# 2024年度幼儿园工作总结报告最新

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-22

*20\_年度幼儿园工作总结报告最新（8篇）幼儿园是一所拥有个教学班,多名幼儿,多名教职工的专业教育机构，那么我们怎么写好工作总结呢？以下是小编整理的一些20\_年度幼儿园工作总结报告最新，欢迎阅读参考。20\_年度幼儿园工作总结报告最新（篇1）一...*

20\_年度幼儿园工作总结报告最新（8篇）

幼儿园是一所拥有个教学班,多名幼儿,多名教职工的专业教育机构，那么我们怎么写好工作总结呢？以下是小编整理的一些20\_年度幼儿园工作总结报告最新，欢迎阅读参考。

**20\_年度幼儿园工作总结报告最新（篇1）**

一、强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重教师队伍的建设，自我加强开拓意识与服务意识。我讲奉献，作表率，早来晚归，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

这一年中，我注重为教师创设有弹性的工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用谈话形式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变，努力营造健康温馨的文化氛围。严于律己，以务实的作风投入工作，引领着的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。不摆架子、不说空话、不唱高调，常常与教师交流思想、促膝谈心，引导教师珍爱自己、热爱生活、快乐工作。正是这一件件细致入微的小事，以及情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师，激发了各位教师工作的积极性、主动性、创造性。

在日常工作中注重教师素质的提高，给教师提供各种成长的平台，让教师们之间取长补短，共同进步。

二、安全方面

我时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我园领导班子不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。同时还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范任何不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。另外就是课间、游戏、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

责任书：幼儿园和家长、老师、保育员、保安签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周有一节或以上安全课并有备课记录。

应急演练：我园响应上级领导指示，6月6日上午进行了防震演练，以增强师幼的安全意识和自保能力。

在食堂管理方面：坚持执行《食品卫生法》等文件规定,我园严禁购买三无食品，所购蔬菜新鲜，适合幼儿营养科学搭配。餐厅从业人员全部持证上岗。在食品安全工作上，做到定岗定责。我们首抓采购关，做到定点采购，为了保证原食材新鲜每天都是随餐采购，坚持索证索票制度，建立健全食品采购验收台帐。其次，抓好食品加工关。我园饭堂仅有40平方米，操作间、清洁区、备餐间、仓库都在这里。在狭小空间里，我们努力做到合理布局，防止在存放、操作中交叉污染。严格规范工作人员的操作规程。再三，抓好餐具、用具消毒关。负责人把用过的用具、餐具进行清洗消毒存放，在使用前再用开水消毒。采购员把好采购关，验收员把好验收关，炊事员把好食品卫生加工关，消毒员把好餐饮具清洗消毒关，食堂人员做好食品留样工作，食堂当班人员及班级保育员把好食品分发质量关，这样层层按照各岗位人员职责要求，并签订安全工作责任书，按照谁出了问题谁负责的原则，切实把我园食品安全工作落到实处。

三、环境创设

我园根据本园的实际情况出发，充分利用各种资源对室内外进行装饰、设计，在幼儿园门口添置宣传栏，并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，老师们倾尽所能策划、分析，尤其小班教室主题墙，更是符合小班幼儿的年龄特征。老师们也从自身做起，遇事相互帮助，相互鼓励，相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

四、保教方面

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持1小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内外的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、午检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

五、家园联系方面

家园联系方面，我园做到主动、亲切与家长沟通，老师们利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育，4月份举行了“阳光小精灵亲子游戏”活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情况时切忌发生口角，细心听取家长意见，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：我园小班家长反映对老师的意见，我及时和当班教师沟通并让老师给家长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习、去探讨、去努力。

六、大型活动

1、家长座谈会

20\_\_年九月份，各班老师有针对性的对本班的开学情况及课程的安排与计划，和家长做了深刻的交流与沟通。

2、课间操评比活动

20\_\_年10月份，我园进行了课间操评比活动，全园10各班级各有特色，孩子们更是踊跃表现。

3、庆元旦幼儿书画展活动

在各班老师的辛勤的指导和相互配合下，幼儿绘画出精美的图画，表达自己丰富的情感，培养了幼儿的审美能力和动手能力。

4、家长开放日活动

通过走入幼儿园课堂，给家长和孩子们新的感受。充分的利用家长资源，结合半日观摩活动的形式更深入人新，带给家长和孩子不一样的感受。

5、亲子游戏

今年4月份，我园举行了大型亲子游戏活动，全园幼儿与家长全员参加，活动精彩纷呈。

6、故事会

为锻炼幼儿勇于表现，大胆表达的能力，我园举行“故事会”活动。

**20\_年度幼儿园工作总结报告最新（篇2）**

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”“要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要;要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。”可见安全工作的重要性。为了使幼儿身心得到更好的发展，确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，依据本校幼儿的年龄特点和实际情况，在年初我校便制订了切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育。现将对幼儿安全所做的工作总结如下：

一、整治周边环境，保证幼儿进出安全

我校有10个教学班，300多名幼儿。我校地处北二街中心地段，学校对面有各种商家的喇叭叫卖声，响成一团，影响师生的正常学习生活。现在经过学校协调，已杜绝了此类现象。学校设有驻校民警，协助学校在接送学生时维护校门口纪律，清除校门口周围商贩摊点，保证幼儿在上学期间无噪音，放学期间学校交通不堵塞。

二、幼儿教室，配套设施安全

幼儿学校于20\_\_年6月搬到现实验小学校址，室内是按学校教学设计，没有学生盥洗室、休息室，无配套的幼儿男女厕所。为此，学校经过多方筹措，改造室内设计，更换旧有的幼儿课桌椅，将室内学生厕所地面铺上防滑垫，保证幼儿出入安全。现在教室采光条件好，桌椅符合幼儿身高特点和幼儿的发育特点，摆放有序、室内电器设备齐全规范，幼儿一人一杯一巾，教室的卫生角、图书角布局合理规范。学校统一在二楼设有电水壶，壶盖上锁，定期清洗。保证学生喝开水，学生的口杯每天统一在保健室进行消毒。

三、食堂饮食，安全卫生

我校学生每日在校两次就餐。采用由班级教师到食堂拎饭的然后到班级分发食物的方式进行就餐。食堂制度上墙齐全，工人均系标准着装，碗筷有消毒柜、食具、厨具，做到一清二洗三消毒，熟食品分类装入两个冰箱，生食品归类整齐摆放在蔬菜架中，分管安全卫生的行政和安全卫生教师每天检查一至二次，并做好记录。食品每天进行留样，严格按照规定进行记录。食堂设有食品安全员、管理员，一经发现不合格食品，当场销毁。

四、消防设施，布局合理

每学期我校都对每位教师进行了专题灭火器应用知识培训，并根据学校安全工作处理预案进行了多次演练，教育幼儿不玩火，特别是放学回家在路上或节假日在野外不能玩火，教育幼儿懂得正确的防火意识，懂得火灾报警电话119，并注重进行火灾逃生知识的教育，园内走廊均设有明显的安全出口标志。

五、幼师定期体检，确保无传染病

我校每年均将全体幼师送到医院进行全面体检，确保幼儿教师无传染病等影响幼儿身体健康。一经发现幼儿患传染病，立即停课隔离治疗，严禁接触幼儿。各班做到每天对幼儿进行晨午检，发现有生病幼儿及时送医院治疗并与家长取得联系。特别是对幼儿患传染病的必须采取隔离措施，以保证不在幼儿中引发传染和流行。加强幼儿卫生教育，要求幼儿勤洗脸、手、头，勤剪指甲等卫生知识的教育。严格执行卫生安全消毒制度，每班安放紫外线消毒灯，由教师统一进行室内消毒，保证教室每天开窗通风、保持干净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒;保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

六、加强安全教育、提高安全意识

我校特别注重安全教育在一日活动中的重要性，培养幼儿良好的活动常规、自身安全和自我保护，以避开危险、避免自身伤害。

教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一级一级慢慢上下，不推不挤小朋友。

教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。懂得不能随便离开成人或集体。

教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个跟着走，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

七、每月有重点地开展安全教育活动

《幼儿园教育指导纲要》提出：“密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力”依据这一精神，根据我校学生的实际情况，每月我们班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。十月是进行户外活动和使用大型器械的安全教育。十一月是进行咳嗽、打喷嚏的卫生防疫健康教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯。十二月开展“不跟生人走”“干净食物人人爱”活动;并结合季节变化，引导幼儿知道天气冷时要注意适量运动，冬季防寒的具体措施。一月是对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。三月是安全教育月，开展了主题“我是健康小卫士”教育活动，四月开展了“可不可以吃”“大大的眼睛”教学活动。五月学习交通安全儿歌“上下楼梯”“红绿灯”。六月进行了“去游泳”“消防安全知识”教育活动。如此有计划地对幼儿进行安全教育，不仅提高了幼儿的安全意识和自我保护能力，还丰富了他们的安全知识。

幼儿教育是基础教育的重要组成部分，是学校教育和终身教育的奠基阶段，我校决心重幼教，抓管理，强安全，全面提高保教保育质量。深化幼儿教育改革，拓展幼教事业发展新思路，探索新世纪幼儿教育管理新途径，狠抓幼儿安全卫生工作，办出人民满意的幼教事业。

**20\_年度幼儿园工作总结报告最新（篇3）**

20\_\_年我园坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，通过安全教育，增强幼儿自我防护能力，通过齐抓共管的原则，切实保障师生安全和财产不受损失。

一、领导重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，幼儿园把安全工作列入重要议事日程，在园长的领导管理下，幼儿园教职工分工负责、组织实施。

二、制度保证，措施到位

1、成立幼儿园安全领导小组。由园长负责，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。

2、签订责任书。幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、健康体检等规章制度。严禁组织幼儿从事危险性工作，严禁教师个人利用假期私自带幼儿外出，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

4、建立幼儿园安全意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管，群防群治

幼儿园安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、幼儿园、家庭的密切配合。

四、加强教育、促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。幼儿园开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地进行防护和防范工作。

五、加强检查、及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，幼儿园把安全教育工作作为重点检查内容之一。幼儿园对校舍进行全面的安全检查。

六、存在的主要问题和下步打算

1、消防器材还有所欠缺；

2、安全保卫工作有待解决；

3、幼儿自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了幼儿园安全工作的难度；

4、幼儿园大门加装一个摄像头。

现我园还出现的问题，将于20\_\_年4月份整改到位，并加强安全保卫工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我园安全工作水平。

**20\_年度幼儿园工作总结报告最新（篇4）**

时光飞逝，不知不觉来到威斯顿幼儿园近四个月，在这四个月里有开心的欢笑相伴，也有难过的泪水相随！不足的地方有很多，但也学到很多知识！以下是我的总结：

一、爱岗敬业

我最喜欢的教育学家陶行知老先生曾说过这样一句话：真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打动心灵的深处。以前只是熟记在心里，却不知道它的真正的含义，来到幼儿园的前一个月，什么都不懂，班里的小朋友也不熟悉甚至有的小朋友会害怕我，那段时间自己都怀疑自己是不是不适合这份工作，直到有一天一件事情让我又找到了自信！那天早上我们班的嘉嘉小朋友闹情绪，又哭又闹，嘉嘉的妈妈时老师要回到自己的工作岗位，也不能安慰他！看着嘉嘉冻得通红的小手，我下意识的把他的手放进自己的脖子里，抱住他！他竟然一下子就不哭了！从那以后，以前老排斥我的嘉嘉也开始喜欢我了！这时我才明白了，只要你真心的\'对待小朋友，有爱心、有耐心、有责任心；只要你拥有春天般温暖的心灵，那么日积月累下来的必定是孩子们发自内心的喜欢、信任和依赖！对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的责任感，每天我们都要微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

二、幼儿安全、幼儿出勤率、个人出勤

幼儿的安全是整个工作中的重要环节，我们班的小朋友没有太大的问题。进入冬天，孩子或者家长（老年人）因为天气原因、身体原因而不能按时上学，部分孩子到九点以后才到！幼儿出勤率不如前几个月高！个人出勤率较好！

三、教学内容完成情况、按时备课情况

本学期教的课程是：语言、社会、健康，由于缺乏教学经验，我每次上课前都会在网上查询有用的资料并制作成PPT文档，努力让孩子们在生动、活泼的气氛中开心的学习新知识。

四、家长工作

与家长的沟通是我们工作一天的最重要的一个环节，在这个环节里，必须做到的是立场一致：一切都是为了孩子，尤其是在沟通孩子的一些坏习惯的时候更应该找方法，而不是下结论者，让家长感受到老师的责任心，让家长放心的把孩子交给我们。

五、卫生工作

由于我们班没有保育老师，班级的卫生工作由我们三个负责，每天我们严格按照保育工作一日生活表按时完成教室的卫生打扫工作！力求为孩子们创造一个干净、卫生的学习生活环境。

六、幼儿身高体重情况

我们班的小朋友除了极个别偏瘦，大部分身体健康、身高体重状况非常好。

七、班级活动：周末小舞台、教学展示、圣诞节活动情况

班级活动大体状况良好，孩子们和家长的参与度很高，我们三位老师的配合也很默契，整个教学展示工作中大家都处在开心、快乐的氛围中！不足的地方：在细微之处没有把工作做仔细，如：邵盈心小朋友性格比较内向，在活动

中表现消极，而在教学展示中没有注意到她的情绪变化，导致其他小朋友在唱歌、跳舞而她在哭闹，进而引起家长的不满！在今后的教育教学活动中一定要做个有心人，把工作做的更加细致。

八、各种资料完成、上交情况

在工作期间，能及时认真的完成各项资料，积极配合领导的安排。

九、前景规划：

1、坚定信心，规范良好常规

古人云：没有规矩，不曾方圆，我们在以后的教育教学活动中仍然加强构建良好的常规。如：开展“幼儿一日生活评比栏”。

2、密切联系，增进家园互动

及时与家长沟通幼儿在园里的各种表现；对于个别特殊的幼儿情况，要及时打电话了解情况；对支持老师工作的家长要在公众场合及时表扬。

**20\_年度幼儿园工作总结报告最新（篇5）**

学期即将结束。本学期在园领导正确领导和各班教师的共同努力下我园保育工作取得很大提高，受到幼儿家长的好评，为了在下一个学期里把工作做得更好，现总结如下：

一、道德规范.遵守职责

本园保育人员都能做到忠实于党的教育事业，热爱本职工作，热爱幼儿，对孩子做到关心、耐心、不歧视、不体罚。服从领导分配，工作踏实、吃苦耐劳、对幼儿高度负责，末出任何责任事故。遵守职责坚持每天早上在幼儿入园前，做好了一切清洁工作，保持环境整洁、美好、安静、舒适，准时到岗迎接孩子。

二、良好习惯的培养，加强幼儿的自理能力

坚持对幼儿进行卫生、睡眠、饮食等各方面习惯的培养和检查。每天坚持餐前洗手，教育孩子洗好手之后如何保持手的清洁。在进餐前，保育员们向幼儿介绍每天的饭菜，引起幼儿的食欲，让他们能愉快、安静地进餐。餐后，指导幼儿养成漱口、洗脸的好习惯。保育员们还注意培养幼儿的桌面清洁，进餐速度也比以前有提高。

三、严把消毒关.预防发生传染病

坚持消毒隔离制度，保育员每天都要用“84”消毒液擦桌、椅、门把手、杯架、床架等幼儿摸到的地方，玩具、厕所、地面，空气消毒每天用“紫外线灯”〞臭氧〝消毒，每天有记录，每周要检查并记录检查结果，学期末进行总评，由于各班消毒措施到位本学期虽然发生几例传染病和中二班因手足口病而停课，但没有造成这些传染病在我园的蔓延和流行。

四.安全人卫生

做到饭前便后用肥皂流水洗手，吃饭不挑食，不偏食，饭后漱口擦嘴，平时注意勤洗澡，勤剪指甲，不咬手指，在注意自身卫生的同时，还要求小朋友注意保持公共场所卫生，做到不随地吐痰，不乱扔瓜皮果壳，保持幼儿园的环境整洁美观。

五、把好防病治病关口

1、严格把好防病治病体检关。我们坚持做好新生入园体检工作，经体检合格方可入园，入园体检率要求100%合格，入园后，每学期为幼儿测量身高、体重，并及时作好评价、汇总，发现问题，及时矫治。2、把好晨检关。保健老师每天坚持认真晨检，做到一问二看三摸四查，并作好详细记录，了解每位幼儿的健康状况。在传染病流行期间更是加大力度，发现患儿及时隔离，防止进入园内造成蔓延。3、把好消毒关。我们制订了详细的消毒要求，要求每位保育员熟练掌握，按要求严格规范操作，并做好记录。4、把好预防接种关。我们按计划免疫要求，积极配合有关部门做好儿童计划免疫工作登记工作，对有缺漏的幼儿动员他们进行补种。

六、严把安全关

我们成立了安全组织机构负责全园的安全工作，经常针对全园的大型玩具，户外活动器械，电器、水电管线进行安全检查，发现问题及时修理，杜绝事故隐患。

七、卫生宣教

根据季节和发病情况，定期办卫生保健知识宣传栏，宣传育儿、护理等保健常识。各班还将健康教育内容渗透在一日活动之中，并在《家长园地》上开辟专栏，介绍科学育儿知识。近年来，幼儿心理健康问题一直受到社会的关注，幼儿的心理是否健康直接关系到幼儿的健康成长。为此，我们将幼儿心理健康问题放入日常的健康教育课程中，家园同步，共同抓好幼儿心理健康问题。同时定期向家长宣传幼儿心理健康方面的一些知识。

八、完善各类台帐资料的登记

平时我们注重各类卫生保健台帐的登记，按要求认真填写，准确统计，各类数据及时上墙公布。

九、完成体格检查并进行评价。

期初收齐新生入园体检卡，认真核对登记。九月份完成全园老生体重的测量，对上学期筛检出的肥胖儿和体弱儿建立个案，每月进行生长发育指标的`测定与评价，采取相关措施进行矫治，同时与家长取得联系进行宣教。

当然我们在看到成绩的同时，也清楚地意识到存在的不足之处，尤其是体弱儿、肥胖儿管理效果不太明显，有待我们进一步的探索，寻找原因。

幼儿意外事故发生时的危险性降到最低程度。加强了对门卫人员工作责任心的教育，利用游戏和活动教会幼儿安全知识和技能，保健老师开办安全知识专题讲座等。我们知道有了安全，才能有良好的教育教学秩序。否则，一切都是纸上谈兵。在今后的工作中我们还将安全工作警钟常鸣，对安全工作常抓不懈，对幼儿的安全负责。

十一、加大力度抓好保健，科学合理安排一日膳食

本学期按照“\_\_市幼托机构卫生保健合格标准”要求，严格规范的进行落实，把幼儿的卫生、健康、安全放在孩子都能健健康康来园，安安全全回家。其次建立了合理的生活制度，培养儿童良好的生活习惯，建立定期健康检查制度，儿童生长发育监测，扎实地做好了秋季传染病的预防，本学期是流感发病较高的一学期，但我园还

是很好地做好了预防工作，重新添置了紫外线消毒灯，加大了消毒力度，确保了幼儿的健康。我们还根据不同年龄开展与其相适应的体格锻炼，确保幼儿户外体育锻炼和活动的时间，增进儿童身心健康及抗病能力。另外，我们还科学合理地安排幼儿的一日膳食，每月做好膳食的营养计算，成立膳食领导小组，每周根据幼儿的年龄及生长发育的需要制订合理营养膳食。每日抓好厨房食品来源的登记、验收，签好发票单，严把关口，以防有变质变味的食品入园，坚决杜绝三无产品。

十二、食堂管理长效化，伙食品种多样化

食堂工作是幼儿园卫生安全工作的重中之重，为了确保幼儿的饮食安全，我们每两周组织一次食堂工作人员进行业务学习，学习食品卫生知识、食物中毒预防知识、餐具消毒知识等等，实行分工负责制，各人负责一项工作，提高工作效率，提高服务师生的意识和水平。本学期由于多种原因，食堂多次进行了人员的调整，在新工作人员上岗前都能进行体格检查，持证上岗，及时换领《卫生许可证》，为食堂工作人员配备必需的劳保用品，以调动他们的工作积极性，使他们安心工作，更好地为师生服务。为了不断提高幼儿的饮食质量，在饮食营养、花样品种和搭配方面多下功夫，集思广益不断增加花色品种，食品采购由专人负责。按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。加强食堂的卫生工作的指导，不定期的进行抽查，发现问题及时落实整改。

十三、进一步完善园舍环境、争创优美卫生的育人环境

本学期围绕以幼儿健康成长为核心，努力营造一个适应幼儿健康、快乐成长的良好环境，我们因地制宜地开展绿化美化工作，提高绿化品位，专人负责做好草坪和花草树木的养护工作，根据需要添置所需的设备设施。

进行了卫生包干区的划分，人人参与、责任到人。明确包干区的卫生要求。严格执行班级卫生消毒工作，保育老师每天按照规定的要求清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。

本学期保育后勤工作有了一定的改进，保育后勤人员的素质有了明显地提高，全体教职工能密切配合，在安全方面做了大量的工作，未发生重大事故。成绩已经过去，下学期将继续加大安全工作力度，规范门卫及幼儿接送制度，保证幼儿的安全，加强食堂工作的指导，规范操作，立足基本食谱，追求色、香、味、形惧全，购买必要的用具，加园卫生工作检查力度等，我们将满怀信心，努力工作，创设一流的育人环境，赢得社会和家长的信任，为幼儿园辉煌的明天继续努力吧!

**20\_年度幼儿园工作总结报告最新（篇6）**

回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

一、教育教学方面

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题\"美丽的春天\"中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写\"我对春天知多少\"的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，创设了几个区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的

材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、生活护理及常规教育

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，

但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在

注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、

卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，

培养幼儿良好的\'进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。为使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天户外活动，并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。

三、家长工作：

\"家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育力。\"本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。\"六一\"活动期间，我们举办了亲子活动，包饺邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

四、存在不足与努力方向

虽然我们的教学工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

**20\_年度幼儿园工作总结报告最新（篇7）**

本学年我园围绕《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》的指导要求，根据泰顺县20\_\_学年学科素养提升的要求，积极参加学科素养培训，并取得了相应的成绩。本年度我园加大了教师培训的督导力度，积极认真完成各类学习任务，并在课堂教学、教师研修中积极实践，取得了不错的效果，现在对本年度教师培训工作总结如下：

一、扎实开展各项校本培训工作和学科素养工作

每个学期初和期末，我园组织校本培训暨学科素养工作会议，组织全体老师参加；认真学习上级有关教师队伍建设重要文件精神，充分认识教师专业发展培训新形势、新内容、新要求。一年来我们先后组织了50余次校本培训（学科素养）的学习和培训。结合学年校本培训计划和行事历，在各个教研组、备课组的老师的通力合作下，老师们通过的自学，园部安排的骨干教师和新老师的学习内容进行组织分层次的`学习，及时有效的完成学年初的工作安排。

本学年我园组织老师参加省平台短时培训，90学时的培训等，参训老师达40余人次，其中6位老师还成为90学时的指导师。我园教师20多人次荣获县教育叙事、教学反思和论文评比一、二、三等奖；同时我园还积极引领姐妹园教学研讨活动等等。

二、制定学习措施，保障学习效果

为了让我园的校本培训收到良好的效果，我园制定了以下保障措施：

（1）以园本研修工作第一责任人夏笑琴园长为组长，副园长林晓燕，保教主任包素云为副组长，各年级组长为组员的领导小组。领导小组成员本着求真务实的工作态度，与时俱进、分工合作，责任落实，有力地促进了幼儿园各项培训工作的顺利开展。

（2）制订切实可行的规章制度，是继续教育工作顺利进行的保障。结合幼儿园实际，引入激励机制，将继续教育工作与教师的年度考核、评优和职称评定等挂钩，根据分级管理、分层次实施的原则，完善了教育教学管理制度、学习制度、教师学习进修制度、备课制度、教研制度、教师备课听课制度和教师福利激励制度等一系列的制度，使园本工作有章可循，不断完整。同时幼儿园还进行每月月底评估，评估组成员为各个小组负责人，针对教师园本培训和学科素养培训的检查、培训、考核和比赛工作。

（3）幼儿园根据校本培训主题及安排，结合本园实际，有效整合常规教学教研工作，开展丰富多元、富有特色的教师学科素养研修活动，力求把培训、考核、比赛各个环节做实做细做精，做出实效。

（4）幼儿园将教师学科素养提升行动纳入常规考核，作为教师绩效考核和评优、评先的重要内容。对工作推进有力成绩优异的教研组和个人予以表彰和奖励，不能有效组织教师学科素养培训的教研组，当年不得参加学校先进教研组的评选，教师年度考核不能评为优秀并予通报批评等。

三、突出展示教师《园本研修个人记录册》提高园本培训工作力度

（1）园本教研组根据不同教龄的教师制定不同的《园本研修个人记录册》，如：在完成幼儿园每年推荐的书目（20\_\_学年为《科学领域》和《3-6岁儿童学习与发展指南》）阅读以外，教师还可根据自己的喜好进行读一本好书，写一段体会，充分发挥教师的自主选择；结合自学，有效开展以《科学领域》和《3-6岁儿童学习与发展指南》为载体的读书交流活动，在培训中，要求教师依据实际情况，进行现状分析，并根据自身情况制定个人学习成长计划，要求教师努力做到“三学习”即：自选教育书籍学习和依托平阳县教师学科素养活动进行指定领域的专著学习，要求每位教师每月完成一份专著学习记录表并写心得体会，每学期至少做一次读书交流活动记录表，每月写1篇教学心得、教学反思；每学期写一篇教学论文或案例，鼓励每个教师参与课题研究。鼓励教师利用业余时间，自己阅读教育教学杂志，或上网查询有关新课程的先进理念，做好读书笔记，形成良好的学习习惯。

（2）依托园本培训博客，幼儿园网站，校讯通等有效利用互联网，提高骨干教师和新老师的业务能力；按照县教师发展中心的要求上传各类园本培训活动的记录。

（3）针对专项，有效运行园本培训与学科素养提升活动，园内开展了说课比赛、公开课展示、外出学习汇报、骨干教师汇报、课题研究、专题研讨、集体备课、讲座等多种形式，为教师从不同层面搭建不同的平台，让教师们在同伴互助的过程中，提高教学、学习等能力。

四、注重学习齤总结，在反思中寻求进步。

20\_\_学年即将结束，我们将自己的学习过程做出了整体回顾，各教师根据自己一年来的学习内容进行了分析和总结，并对下个阶段学习提出了期许；向实践学习，向自己的教育对象学习，做到教学相长，向家长学习，向社会学习……这样才会实现教师的个人价值，也才会达到人格的自我完善，从而进入为人师表的最高境界。

**20\_年度幼儿园工作总结报告最新（篇8）**

本园共有女教师十八人，在校领导及园主任的带领下，按照上级有关工作精神，结合本园的实际情况，认真开展了各项保教活动，取得了一定的成绩，特别是在提高教师政治思想、业务素质等方面成绩显著，充分发挥了教师教书育人、奉献社会的重要作用。现就以下几方面汇报一下我园近年来所做的一些工作：

一、扬良好师德，塑美好心灵

我园教师在学校领导的统一组织下，坚持每周参加政治、业务学习，了解了当前教育形势，知道了如何当好一个优秀的幼儿教师，这一系列的学习活动为教师投身幼教工作打下了扎实的理论和思想基础。我园的教师都能处理好与同事、幼儿、家长三者之间的关系，做到\"亲同事，爱幼儿，近家长\"。建园十年来，从未发生过诸如同事间争吵等伤和气的事，同事间相处和睦融洽、互敬互爱、互帮互助，哪位教师生病或怀孕生产了，我们总会全班人马集体去探望，送上一只花篮或礼品，表示我们大家的问候。有一次，有位教师不幸夜路遭劫，全园教师再次伸出援助之手，纷纷捐款，使她减少了不少经济损失。这是一个多么温暖的大集体啊！

我们不仅亲同事，更爱护自己的学生。开学初，新入园的小班幼儿哭闹不止，是我们的老师左手拉一个、右手抱一个，去安慰、亲近这些伤心的孩子，并想出各种办法来吸引、教育他们，终于，1个月后，听不到孩子的哭声了，听见的只有欢歌笑语。大班的陆光超驿小朋友因肠胃不适，在上厕所的路上将大便大在了裤子上，而且量很多，许多脏物从裤管中渗漏出来。当时刚工作一年的龚莉莉老师不怕脏臭，耐着刺鼻的气味认真地给他擦洗干净，没有一句责备的话，使得惊慌的孩子得到了安慰，当家长得知这一情况后，由衷地感激我们的老师。当我们一次次向幼儿付出的同时，也赢得了家长一颗颗对我们理解、尊敬的心。我园的教师能与家长在教育上做到密切联系，各位老师都是家教知识的宣传者，每学期二次的家长学校，老师们都能精心准备教材，批改家长答卷。每次的接送时间，总有许多家长围着教师询问各种问题，而我们的\'老师总是顾不上一天的疲劳，耐心地回答家长的提问。有时照顾班的孩子没人来接，老师便骑着车将孩子送回家，有时孩子送不到家长手中，老师会将孩子领回家中吃完晚饭后，再联系送回去。这样的师生关系总令家长称道不已。我园的老师们还积极参加各种募捐、救助活动，多次向“希望工程”及贫困山区的孩子伸出援助之手。

二、精教学业务，钻教研方法

我们深信一个幼儿园教学水平的高低，大多取决于教师业务素质水平。因此，我们在具备了合格的幼师学历后，全园40周岁以下的教师全部参加了幼师大专的函授学习，目前53%的老师已取得了大专学历，这为她们更好地提高教学水平打下了扎实的理论基础。

不错的幼儿园每学期都安排老师去上海、苏州等地听课取经，及时吸收外面的教改经验，更新教育观念。我们每学期都上好教研课、汇报课、示范课，教科研气氛活跃。我园已申报了市级立项课题，每周组织课题组老师学习1—2小时，开展好教研活动，使教师不断钻研教材教法，力争使教学水平更上一个新台阶。十月份，我市计生系统有一行日本朋友要参观我市幼儿园，经过几番考察，选中了我园作为参观对象，日本朋友在看了我园小朋友的半日活动后，个个都兴致勃勃，有的甚至与小朋友一起参加了游戏。这次活动受到了日本友人及市领导的好评，这是我园的骄傲，也是我们每位教师的光荣。在\"巧手育新苗\"教育环境创设中，教师又无私地奉献了许多休息时间，看着孩子们在我们创设的\"邮电局、美食林、健身房\"等社会活动区域中快乐游戏的身影，我们感受到了收获的喜悦。

三、得喜人成绩，攀更高山峰

我们是一个团结进取的集体，在市教委组织的各类比赛中，我们历年都能得到较好的成绩。如历年的\"六一\"幼儿文艺会演节目，我园基本上都得一等奖。幼儿教师的单项技能比赛中，陆建莲老师获全市钢琴弹唱一等奖；顾晓莉老师的硬笔书法获全市一等奖；袁迎春老师的教育活动设计评比获全市一等奖；在今年的教育环境创设中再一次获得了一等奖。我园不少老师在优秀论文、自制电教软件、活动设计、创造性绘画全市比赛中也分别获得一、二、三等奖；我园青年教师还积极参与其他一些文体活动，如与姐妹园进行了排球友谊赛，编排舞蹈节目《秋实》等参加市级演出。振兴幼教的道路是漫长的，我园全体教师将再接再厉，发扬团结拼搏、乐于奉献的精神，向更高的目标前进！

值此评选活动之际，我代表我园全体教师向各位同行学习、致敬，愿我们共同携起手来，共同建设幼教事业美好的明天！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找