# 最新二年级老师工作总结范文

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-23

*最新二年级老师工作总结范文五篇班主任教师，在平时与学生相处的时时刻刻，要严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。下面是小编为大家整理的最新二年级老师工作总结范文，希望对您有所帮助!最新二年级老师工作总结范文篇1本学期，我继续担任二...*

最新二年级老师工作总结范文五篇

班主任教师，在平时与学生相处的时时刻刻，要严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。下面是小编为大家整理的最新二年级老师工作总结范文，希望对您有所帮助!

**最新二年级老师工作总结范文篇1**

本学期，我继续担任二年级四班的班主任和语文教学工作。一学期下来，无论是对班级管理工作还是语文教学工作，我又有了新的收获，收获中，我也对自己工作中的不足进行了深刻的反思，现在总结如下。

一、班级管理工作总结与反思。

1、竞争中彰显能力。

作为班主任，在班级管理方面首先我继续采用学校的要求，定期组织学生进行班干部竞选，让每一个学生都有机会成为班级的管理者。在班干部竞选的过程中，我先让学生了解每种干部的职责所在；然后根据自己的实际情况写出简单的发言稿在班干部竞选的班会中演讲交流；接着，其他全班学生对演讲的学生进行投票，选出自己心中理想的班干部；最后，根据票数的多少产生这一轮的班干部团队。

通过班干部竞选，我对学生的管理能力有了进一步的了解，被选上的班干部也充分发挥自己的管理能力，在卫生、纪律方面起到了很大的作用。此外，班干部还能处理部分同学之间的矛盾，减少了学生向老师告状的次数，这不仅提高了学生的能力，也增进了同学之间的团结意识，进而加强班级凝聚力。

2、人人都是管理者。

除了履行学校统一要求的班干部竞选意外，我还让班里的所有学生轮流做值日班长。让那些在班干部竞选时没有勇气站起来的学生或者是没有竞选上的学生也有自我展现的机会。

第一轮的值日班长，我是按照学生的姓名顺序，每个人担当值日班长一天。我提前告诉学生第二天担当值日班长的学生姓名，让值日班长心中有数，进行简单的计划，也让其他学生进行监督、评价。在学生当值日班长的时候，我看到了不同学生的不同表现，有些学生真的就成了班级的小主人。早上早早来到教室，准备好作业后就到讲台上读书，给其他学生起一个榜样作用；课间的时候还检查教室卫生，与学生交流不乱丢垃圾，随手捡起地上的垃圾；管理班级纪律，让班级纪律有了好的表现。此外，还能帮助班长和其他班干部完成一些相应的工作。这些孩子真是在用心工作，用心管理，成为了老师的小帮手。他们的出色表现又迎来了第二次的值日班长机会，对于那些还没有意识到值日班长职责的学生有了很好的警示。

3、学校活动中绽放光彩。

本学期，我积极鼓励学生参加学校组织的各项活动，比如说春季运动会、葫芦丝比赛、六一儿童联欢活动等等。

每一项活动，大部分孩子都积极参与，认真训练，都想为班级争得荣誉。

在运动会中，孩子们奋勇拼搏，借助体育课练习跑步、投篮，在家里也借助家长进行训练活动，因为孩子们心里想要有个好的表现。虽然运动会中我们班没有取得好的名次，但是我还是很感谢孩子们，他们确实尽力了。之所以没有得到名次一方面我抽签时真正遇到了对手，另一方面对于比赛中需要注意的事项我对学生强调得还不到位，没有进行提前的训练，所以即使速度上去了，一些小细节的失误影响了整体的表现。失败是成功之母，无论是我还是学生都意识到了自己的问题，这样在以后的运动会比赛活动中我们才能继续前进。

本学期开始学习葫芦丝，学期末进行的葫芦丝比赛我也是带领孩子们进行了积极地准备，大部分的孩子表现都很棒，只是学生在节奏上掌握还不太好，葫芦丝是越吹越快，不过整体上还不错，这毕竟是学习过程中的第一次比赛。

六一儿童节是孩子们的期待，提前大家都精心准备了节目，想表演给老师和其他的同学。虽然这次学校没有统一的安排，为了不想让学生失望，在六一前的周五下午我们进行了愉快的六一儿童节表演活动。孩子们有唱有跳，还有的表演魔术、小品、葫芦丝，活动真是丰富多彩。活动让孩子们笑得如此灿烂，同时也增进了我和学生之间的感情。

总的来说，班级管理有很大的学问，而我是一名年轻教师，担当班主任才刚刚两年，经验很浅显，所以在班级管理中还存在很大的问题：不能很好地与学生沟通、班内调皮的孩子没有找到好的方法去指导、班干部的培养还欠缺一定的方法……虽然有这么多的不足，但是我会通过书籍继续学习班级管理的知识，了解优秀教师班级管理的方法，此外，我还要向学校中优秀的班主任请教取经，学以致用，把我们的班级管理好，让学生之间、学生与老师之间都能和谐、快乐地相处。

二、语文教学工作总结与反思。

作为语文教师，本学期我继续钻研教材，学习语文教学方法，让自己的语文课堂也能充满浓浓的语文味。

1、抓住低年级语文课的特点，及时巩固字词。

低年级语文，重点是学习字词，学好了生字才能更好地学习课文，才能更好地阅读、写话。这学期，我重点抓学生的写字、识字。学习的过程中，学生交流识字方法，加强书写。为了及时了解学生的生字掌握情况，我还定期对学过的生字词语进行听写检查。检查不是目的，写对、写好才是我们学习生字的最后目标，为了鼓励学生认真书写，提高正确率，我还制定了一定的奖励措施，每次全部写对，都能得到一朵小红花，全部写对10次就奖励一个练习本。对于出现错误的学生，我找到学生，一一指出，学生改正后组长检查，直到完全掌握为主。及时的听写，学生写字的正确率有了明显的提高，起到了很好的效果。

2、制作知识框架，梳理知识结构。

本学期，我知道学生运用思维导图制作课文知识点的知识框架。我通过ppt软件制作单元的结构框架，给学生讲解制作框架的方法，孩子们用自己的彩笔手绘知识框架，看着孩子们认真的样子，看着孩子们制作的精美框架，我心里也是由衷的高兴。通过制作知识框架，孩子们很好地梳理了学过的知识点，在复习的时候拿出框架，简直就是一目了然，对语文学习有了很大的帮助。

3、将活动融入课堂，提高学生学习语文的兴趣。

为了学生能更好地学习语文，提高学习语文的兴趣，本学期的语文教学中，我针对教学内容设计了适当的活动。

查字典比赛。开学不久，我组织学生进行了班级的第二届查字典比赛。比赛的参与人员还是班级里的所有学生，主要是锻炼一下学生运用部首查字法查字典的能力。通过比赛，我发现大部分学生对于第一届查字典比赛时的表现有所提升，说明学生基本掌握了运用部首查字法的方法，这对学生以后的学习及阅读有很大的帮助。

讲故事比赛。三月份是雷锋活动月，同样也是响应学生号召，让学生向雷锋同志学习，利用班会的时间组织学生进行讲故事比赛，讲出自己知道的或者是经历过的雷锋故事。在活动进行中，不但让学生对雷锋精神有了深刻的认识，还提高了学生的语言表达能力。

读书交流活动。四月份是读书月，学校举行了不同形式的读书活动，我们班级也响应学校的号召，积极开展读书活动。同学们拿出自己喜欢的书籍津津有味地读起来，读完之后还推荐好的文章与其他同学分享，此外，我们还进行了“我最欢的一本书”读书交流活动，在活动进行中，我们选出了本班的书香学生、书香家庭，鼓励所有的学生让读书成为一种习惯。确实通过读书丰富了学生的不少知识。

针对学生的识字写字情况，我根据中央电视台的《汉字英雄》的节目在班内举行了一次《比一比谁是汉字小英雄》的活动，虽然参与比赛的不是所有学生，但是所有学生也都当自己是选手，每一关的题目也都认真去做。比赛中，我没有给学生涉猎教材以外的词语，主要是巩固学生对学过知识的掌握，比赛中学生都认真去答题，也取得了好的效果。

丰富多彩的课堂活动让学生在紧张的教学中得以放松，孩子们脸上的笑容也变得灿烂起来，语文课堂变得形式多样，轻松愉快，同时提高了学生的语文学习兴趣。

一学期的语文教学丰富了我的教学经验，也让我找到了教学中存在的不足。对于语文教材把握不够透，钻研不够彻底。在讲解课文的时候不能合理安排时间，有时候一个课时讲完的知识点需要两个课时才能完成，有时候需要深入讲解的知识点反而像走马观花一般匆匆结束，该学的学生没有学好，简单的却浪费了太多的时间。把握课堂，合理安排课堂时间还需要在以后的教学中继续努力。课程标准把握不透彻，每年都教不同的年级，在教学中却没有吃透课程标准，对于不同阶段的学生学习时方法变化不大，所以学生学习时无法掌握重点。教学评价语言枯燥乏味，针对不同学生的不同看法还不能采用适合学生的评价语进行评价。

教学与管理是一个不断提升的过程，每一学期的教学都让我获益匪浅，每一学期的教学也都让我找到自己存在的问题与不足，这更激励着我不断去学习，不断去探索，在学习理论知识的同时走入优秀教师的课堂取经。我相信随着自己的不断努力，随着知识的不断增加，我的教学管理也会更上一层楼的。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在今后的教学道路上，我会勇往直前，永不停歇。

**最新二年级老师工作总结范文篇2**

本学期我担任二年级的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生

老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢?从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让

学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做点什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，饮水机的清洁、窗台、地面的卫生，灯的开关??都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面、和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红旗”班。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期己经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和拿破伦希尔的《成功学》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

六、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

国家己经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

**最新二年级老师工作总结范文篇3**

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。很多事情也只有当了班主任才能体会到其中的乐趣。

本月我们二（4）班一起去无锡“三国城”社会实践，虽然在学生一年级的时候我和他们一起去社会实践过，但是这是我第一次以班主任的身份带着他们去秋游，不得不说，班主任工作真正是繁琐的、繁忙的，却又是令人开心的。

一、从学生身上学到包容

去的时候一直担心学生会晕车，于是反复的叮嘱他们吃好晕车药，学生非常懂事，主动的说在车上还不能吃东西，否则零食的味道会让晕车的同学更加难受，他们只是二年级的孩子，但是这种能够站在他人立场上思考问题的习惯真是让人佩服。可还是有学生在回来的车上没有忍住，吐了一身，车里立刻弥漫着一股怪味，我以为学生会显示出厌恶的表情，没想到，很多学生立刻给他递面纸，还叮嘱周围的同学，不要吵，让不舒服的同学睡觉。我真被他们这种纯洁的同学情谊打动了。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”二（4）班的学生就是这样相互关心着，照顾着，给我这么多感动，也让我学会更多的包容。

二、做好家校沟通

到了三国城之后，每个学生都买了自己心爱的玩具，有一位小Q因为家长没有给他钱，于是他不能买任何东西，他接下来的表现非常让我失望。看着其他孩子有玩具，他闹着，不肯离开那里，非要给他买了他才愿意离开。我在想，这是什么原因造成了孩子出现这样的情况，我想这肯定是平时我在教学中没有引导到位，但是另一方面，肯定也跟孩子的家庭教育有关，如何和孩子的家长做好沟通，这是在我以后的班主任工作中需要注意的。

三、培养小干部

不得不承认我们班学生的自主意识不强，自我管理的能力不够，所以在很多时候老师不在时学生就会比较吵闹，拿这次社会实践来说，管理起来就比较困难，男生多，女生少；活泼的男生太多，女生太内向，导致班级里能够管理的学生比较少，我清楚的知道，做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。在培养班干部这一方面我还需要学习。

只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

**最新二年级老师工作总结范文篇4**

一学期转眼已结束，我本学期的班主任工作也结束了。我本学期是管理二年级x班的学生的，作为他们的班主任，本学期我按照学校的指示，努力的管理好了二年级的学生。

一、引导学生学习

本学期是二年级的上册，学生进入小学也才一年，所以当这群学生进入二年级后，我就很注重孩子们的基础学习，我是他们的班主任，我有管理和引导他们学习的责任。我自己的课我会一步步的引起学生们的兴趣，让他们在课上积极的听课。不是我的课，我也会跟其他老师商量对策，总之就是努力引导学生把二年级的知识给学好，以免后期的学习更沉重。尤其是作业，我一般会利用最后一节自习课，引领学生把作业做完，这样他们就不会留到家里拖着不做了，在学校把作业做完，也能把一天的知识给即使复习一遍。

二、严格规范学生行为

自我当了这个班的班主任，我对学生们的行为就很规范，所有的行为全部都要求学生按照学生的守则去做，不允许有学生不按照守则里的要求做。女生的头发要求扎起来，男生的头发不能留长头发，这样也是避免学生的头发挡到视线影响学习。上课我要求他们坐端正了，不能够驼着背上课，毕竟这个年级正是在长身体的时候，养成驼背是会影响生长的。在学校内，要求他们不能乱丢垃圾，垃圾必须回到垃圾桶里，规范学生他们各种的行为，努力去帮助他们建立良好的习惯。

三、开展趣味活动

每周五的自习课，我会开展各类的趣味活动，有些是室内的，有些是室外的，开展这样的活动的目的就是希望能够去让学生进行全面发展，也是为了避免学生感到学习乏味而感到厌恶学习，适当有趣味的活动可以让学生觉得校园生活是有趣的，就不会在学校打不起精神了。活动有猜谜语、玩成语接龙、跳绳、踢足球等，不管室内还是室外的活动，都取得良好的效果，学生的在学校的兴致得到提高，学习也更加努力了。

时间总是眨眼就过去了，本学期教二年级的学生，我觉得还是有比较好的体验的。虽然他们年龄小，不像高年级的好管理，但是如果教育好的话，是可以让这群学生有更好的发展的。有了这一学期的经验，我想下学期对他们的管理会更好。

**最新二年级老师工作总结范文篇5**

紧张而又忙碌的一学期已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

一、以身作则，为人师表。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合健康教育的内容，在班会课上做相应的安排。比如利用教师节、国庆节、圣诞节、元旦这一特定的节日，向学生进行爱祖国、爱老师、爱学校、爱班级、爱同学的教育。在进行健康教育、安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

三、加强班级管理，培养学生能力。

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位。然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚。

比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、让学生展示自我，树立自信。

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，建了一个属于他们32人的班级空间，利用这样一个良好的平台，先开辟了三个栏目：真我“风采”，美术作品，荣誉证件。以后陆续设立其他栏目。并且在\"语文园地\"朗读学生的作品，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、特殊学生的教育。

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情况。因此大多数情况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如说话随便、插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

5、家校沟通，携手共进。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。

总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找