# 小学五年级数学老师期末工作总结

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-23

*小学五年级数学老师期末工作总结5篇风里去，雨里来，你教授了广大学子，培育了祖国的花朵，充分展现了自己的社会价值，一路艰辛历程，留下自己的足迹，为这学期做个总结吧。下面小编给大家带来关于小学五年级数学老师期末工作总结5篇，希望会对大家的工作与...*

小学五年级数学老师期末工作总结5篇

风里去，雨里来，你教授了广大学子，培育了祖国的花朵，充分展现了自己的社会价值，一路艰辛历程，留下自己的足迹，为这学期做个总结吧。下面小编给大家带来关于小学五年级数学老师期末工作总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**小学五年级数学老师期末工作总结1**

一学期讲授工作即将结束了，在这忙碌而充分的一学期中，我感慨较多，现将本期本身在讲授中的点滴得掉作一个反思。为教育讲授工作打算，改变思惟，积极摸索高效讲堂讲授的新思绪。

一、讲堂讲授，师生之间学生之间交往互动，配合成长

我把讲堂讲授作为有利于学生自动摸索的数学进修情况，把学生在获得常识和技术的同时，在感情、立场价值不雅等方面都能充实成长作为讲授鼎新的根基指导思惟。把数学讲授当作是师生之间学生之间交往互动，配合成长的过程，课前预备不流于形式，酿成一种实其实在的研究，讲授之中，我按照分歧的课型，运用多种讲授手段去吸引学生，用多种讲授方式去传染学生，促使他们喜爱数学，愿意进修数学。讲授之后，我根基做到每单位进行单位测试、反思，实时总结本身在讲授工作中的得掉，以便在后面的讲授中阐扬长处，降服不足，同时，积极和同组教师彼此切磋，经由过程本身的尽力学生的进修空气有所增强，进修爱好有所提高，根基会积极自动的进修。 我做到：常思虑，常研究，常总结，以立异求成长，进一步改变教育不雅念，对峙“以报酬本，促进学生周全成长，打好根本，培育学生立异能力”，以讲堂讲授研究与运用为重点，尽力实现讲授高质量，讲堂高效率。

二、立异评价，激励促进学生周全成长

我把评价作为周全考查学生的进修状况，激励学生的进修热情，促进学生周全成长的手段，也作为教师反思和改良讲授的有力手段。抓根本常识的把握，抓讲堂功课的堂堂清，更多地关注学生已经把握了什么，获得了那些前进，具备了什么能力。同窗们经由过程本身的尽力，能连系本身的现实不雅察，及糊口中的数学常识汇集，我们进行的是学生与教员的一次感情交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自傲心，也知道了哪些方面应该继续尽力。

三、抓实常规，包管教育讲授使命周全完成

对峙以讲授为中间，强化治理，进一步规范讲授行为，并力图常规与立异的有机连系，促进教师严谨、扎实、有用、科学的杰出教风及学生严厉、勤恳、求真、善问的杰出学风的形成。我从点滴入手，领会学生的认知程度，查找资料，精心备课，尽力创设宽松愉悦的进修空气，激发爱好，教给了学生常识，更教会了学生们求知、合作、竞争，培育了学生准确的进修立场。杰出的进修习惯及方式，使学生“学”得有趣，“学”得其实，“学”有所得，我尽力向40分钟要质量。

四、教育讲授环境

在讲授工作中，我留意做到以下几点：

1、深切注意的备好每一节课。在备课中，我当真研究教材当真备课。每堂课都在课前做好充实的预备，并建造各类利于吸引学生留意力的有趣的教具，课后实时对该课用出总结，力图正确把握难重点，难点。并注重参阅各类杂志，制订合适学生认知纪律的讲授方式及讲授形式。留意弱化难点强调重点。教案编写当真，并不竭归纳总结提高讲授程度。

2、当真上好每一节课。上课时注重学生自动性的阐扬，发散学生的思维，加强上课技术，提高讲授讲授质量。在讲堂上特殊留意调动学生的积极性，增强师生交流，充实表现学生学得轻易，学得轻松，感觉兴奋，留意精力，培育学生多动口脱手动脑的能力。注重综合能力的培育，有意识的培育学生的思维的严谨性及逻辑性，在讲授中提高学生的思维本质。包管每一节课的质量。

3、当真实时批改功课，安插功课有针对性，有条理性。对学生的功课批改实时，当真阐发并记实学生的功课环境，将他们在功课过程呈现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关环境实时改良讲授方式，做到有的放矢。留意听取学生的定见，实时领会学生的进修环境，并有目标的对学生进行教导。

4、对峙听课，留意进修组里教员的讲授经验，尽力摸索适合本身的讲授模式。本学年听课8节，对本身的讲授促进也很大。

5、做好课后教导工作，留意分层讲授。在课后，为分歧条理的学生进行响应的教导，以知足分歧条理的学生的需求，同时加大了对后进生的教导的力度。对后进生的教导，并不限于学生常识性的教导，更主要的是学生思惟的教导，提高后进生的成就，起首解决他们的心结，让他们意识到进修的主要性和需要性，使之对进修萌发爱好。

总体而言，这学期的讲授有得有掉，对于“得”我会把它看成本身的财富，对于“掉”会在此后的讲授中尽力去改善，所以此后更应该多进修，多总结，尽力提高自身本质，使本身走上一个新台阶! 一份耕作，一份收成。杰出的成就将为我此后工作带来更大的动力。不外也应该清醒地熟悉到工作中存在的不足之处。讲授工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“好学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**小学五年级数学老师期末工作总结2**

不知不觉，一个学期的教学工作又告一段落了。本学期是我第一次担任五年级数学教学工作，经验尚浅，开始，可以说毫无头绪。为不辜负校领导及前辈们的信任，我丝毫不敢怠慢，认真学习，积极请教，努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有效率地开展。一学期下来确实取得了一定的成绩。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，选择教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在很多学生反映喜欢上数学课了。

三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业

布置作业做到精选精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都得一定的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、狠抓学风

我所教的班，大部分同学对该课很感兴趣，但有为数不少的学生，因为怕被责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因时间紧或懒惰而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，大部分的同学都养成了独立作业的习惯，形成了良好的学风。

让人欣慰的是，我们的努力没有白费，同学们每次考试都在进步。但存在不足的是，学生的知识结构还不是很完整，五年级的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进，下学期我会更加努力，工作更加细致扎实，以期在下学期得喜人的成绩。

**小学五年级数学老师期末工作总结3**

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作，严格遵守学校的各项规章制度，工作积极，主动，任劳任怨。

本学期我担任五年级数学教学工作，一学期来，我自始至终以认真，严谨的治学态度，勤恳，坚持不懈的精神从事教学作。

作为数学教师，我能认真制度计划，注重教学理论，认真教学和备课，积极参加教研组活动和学校教研活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面，多角度去培养学生的数学能力。在教学中我从以下几方面做的：

一、课前准备

(1)认真钻研教材，掌握教材的基本思想，基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2)了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣，需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

二、课堂上的情况

在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创造一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生的学习为主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我绝不包办代替。如学习应用题时，我创设了跟妈妈一起去超市买菜的情景，激发学生的学习欲望，然后分小组合作探究算理，最后得出了二种算法，激发了同学们的学习欲望。碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决，让学生的智慧，能力，情感，心理得到满足。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

三、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

小学生爱动，好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有点学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生个别辅导我感到做到不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

**小学五年级数学老师期末工作总结4**

本学期我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

本学期，我任教\_班数学，我根据学校工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。下面将一学期来的工作情况小结如下：

一、自觉提高业务素质

我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，拜师学艺，出外听课、学习。

二、合理使用教法，想方设法提高教学质量

小学生他们调皮好动的，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、设计数学游戏，使学生乐在其中

根据五年级学生心理特点，在教学中要注意培养学生学习数学的兴趣，不断激发他们的求知欲望。小学生最喜欢做游戏，让学生在做中学，在玩中学，在快乐中学，应该成为低年级的重要形式。比如在上数学活动课，就可以组织学生进行下列几种形式的游戏。

个体活动游戏。上课开始进行游戏：让学生自己进行操作实验——观察、比较、用手摸、放在木板上滚，看看各种几种物体(圆柱体、正方体、长方体、球等)分别有什么特征，通过学生的自主操作，初步感知几何物体的一些特征。

集体合作游戏。在上“统计”活动课时，学生小组合作统计戴帽子的同学和没戴帽的同学等相关问题时，自己分工，商量最快的统计办法，小组间比赛。激发了学生自主探究的热情，培养学生的领导意识、社会技能和民主价值观。

师生互动游戏。为了测试学生掌握的情况，可以组织师生互动游戏“最佳默契奖”。师与生像电视上作节目一样，同时将结果写在纸条上，并同时亮出。既活泼，趣味性强，又提高了学生辨别正误的能力，真是一举两得好办法。通过诸如以上的一些游戏，学生就会感到学有劲头，学有乐趣，学有所获，由此生发的热爱数学的情感就会自然而然爆发出来。

2、创设问题情境，让学生广开思路

爱想象是人的本能。精彩的问题情境对低年级学生来说很有吸引力。在教学中可根据教材内容设计能吸引学生的问题情境，使学生能积极主动参与到数学活动中获得知识，发展思维，同时获得美的享受。

留有思考空间。老师向学生展示学习素材后，教师不能滔滔不绝地讲个不停，要给学生留有思考空间。如老师教学8可以分成7和1，7和1合成8后，让学生自己探索8还可以怎样分?几和几合成8?学生有了自主探索，自主研究，就能对所学知识有较深的理解，从而提高学习质量。学生的主体地位也得到了充分的体现。

指导猜测方法。善于猜测是学生进行创造学习的重要环节。教给学生猜测的方法就显得很重要。①根据经验来猜;猜测不能凭空想象。教学中要经常引导学生大胆猜测，凭借自己的生活经验来猜。比如让学生相互猜起床时间。学生就会根据自己的生活经验来判断对方起床时间。然后让学生说出真实情况。②从比较中猜。如让学生猜7的分成，一个学生伸出2，让学生说出7的分成。另一个学生说：2和6合成7。接着出题的学生判断对还是错。老师引导学生说出判断原因。学生说：因为2+6=8，8不等于7，所以回答是错的。正确的是2和5合成7。

三、关注学习过程，让学生品尝成功

积极关注学生参与学习的程度是教学成功的重要因素。没有学生积极参与的教学应该是失败的。教师在关注学生的同时，要积极创设机会让学生体验成功的快感。

1.鼓励参与

小学五年级的学生对什么都好奇，教师要抓住该年级段的学生心理特点，组织生动活泼的学习氛围，运用多种手段呈现学习内容。有了外在的诱惑力，就会诱发学生的内在需求，从而乐在其中。

2.提供机会

通过老师的合理启发引导，让学生经过自己的积极探究，从而找到规律，发现问题，理解新知，突发奇想解决难题。有了这样的体验，学生才能感到探究的趣味所在，当取得成功时，那份喜悦是别人难以体会的，可以说喜悦是发自内心的。由此生发的学习动力也是其它激励手段所不能替代的。

四、学以致用，促进学生有特色的发展

1、安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系

注重应用意识和实践能力的培养，是当前数学课程改革的要点之一。积极主动的活动是儿童获取知识、发展能力的重要途径图片生动，切合学生的生活实际。

2、能自己寻找生活素材，集体交流，解决生活中的问题

学生学习的最高阶段，就是学以致用，利用自己或集体的智慧创造性的解决生活中的问题。利用知识的迁移，很好的开展实践活动，培养解决问题的能力。

我还年青，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我，努力提高自己的教育教学水平。

**小学五年级数学老师期末工作总结5**

时间过的真快，一学年又结束了。回顾一年来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，在一学年中科学也没取得什么特别显著的成绩，思来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是现在四年级下学期，打好基础为即将步入第二学段作好铺垫，本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放失的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找