# 期末工作总结自我反思(共36篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-23

*期末工作总结自我反思1没什么得意的事情，小事，杂事做了一大堆，付出了努力，收获的经验，在这个彼此信任，团结的集体，感到温暖与留恋远离了父母远离了家，怀着对知识的追求，对外面精彩世界的向往初等教育086班40个青年聚在了一起，成了一个温暖的团...*

**期末工作总结自我反思1**

没什么得意的事情，小事，杂事做了一大堆，付出了努力，收获的经验，在这个彼此信任，团结的集体，感到温暖与留恋远离了父母远离了家，怀着对知识的追求，对外面精彩世界的向往初等教育086班40个青年聚在了一起，成了一个温暖的团队。大家一起出去游玩，一起准备考试，长假回来一起谈心，一起……从互不相识到和谐融洽，我们一起体会到了成长的风雨和乐趣。

>1.构建气氛，活跃集体

这些日子以来我深切地感受到，要想干好心理委员的工作，至少要具备四心---细心，爱心，真心，热心。我给自己设订了这个工作态度，就在朝着这方面努力。大家都是大学生了，有自己的想法和思维方式，所以心理委员的工作就要有较好的工作形式才行。有人说说:“心理辅导委员要做到真正关心集体里的每一位成员，工作方式上要做到‘润物细无声’是最好的境界了。”感觉会长说的很对，我要在无形中提高大家的心理素质，帮助大家共同成长才行。心理委员是搞好本班团结，共同营造快乐氛围的好方式。作为班委的一员，我积极参加了班里团日活动等班务的筹划和准备工作，班长团支书还有其他班委更是为班里的事忙个不停。同学们都争着为班里出谋划策，积极踊跃参加活动。在一个个共同努力的过程中熔炼了我们的团队

>2.做好自我，做好教材

老师的一言一行，都是学生最直接的教材，学生在很大程度上会模仿自己的老师，在言行举止上将老师与自己作对照。是以，开学伊始，我心理委员就十分注重自己的一言一行，力求为学生树立榜样，事事都亲为。

>3.. 困难和心态，挑战与现实

入学以来，在我己的亲身体验和与同学交往的过程中，我发现我们在适应大学生活中主要有以下几个方面的困难:

1 学习方式由被动学习变为研究性的自主学习，但好象一下子失去了航标，比较盲目。

2 课余时间一下子多了许多，成了时间的主人后有时反有空虚的感觉。

3 个别同学性格稍内向，集体活动中有点胆怯害羞，不愿表现自己。

4 许多同学在中学阶段都是班里的佼佼者，对自己定位比较高，而面对天外有天人外有人的环境，不能很好地调整自己的心态，去面对现实，接受挑战，以取得更好的进步。

>4.自己做起，不断完善自我

就职期间，我会先从自己做起，不断完善自我，克服自身性格上的缺陷，同时也会增加一些关于心理问题的资料的阅读，更多地关注同学们的意见与想法，并主动及时进行适当的沟通，从而更好地为大家服务。我会努力引导大家用最积极平和的心态去面对生活学习和工作上的问题，希望我所作的一切能使同学们拥有更完满更充实的大学生活

>5，心理档案，记下你我

心理档案更好的记下同学的心里资料，经过我和班长的讨论，准备在我班建立心里资料。把同学的所有的心理资料收录其中，能够更好的进行辅导，交流。以后能够更好的为同学服务。

>6..关爱我家，宿舍文化

宿舍是大学生学习、生活的重要场所，也是安全稳定工作的重点区域，08年我们以“立足稳定，促进和谐”为目标，关注宿舍文化，特别是宿舍同学的思想聚集，室友过生日，大家一起过。

>7.问题与困难

同学们的聚集力交差，沉迷网络严重，很多好象一下子失去了航标，比较盲目。课余时间一下子多了许多，同学有时反有空虚的感觉。宿舍同学和班级体的思想聚集不是很足….

些日子以来，同学们在互相学习\_同进步，在克服困难中体会着成长的乐趣，在互相影响中丰富着自己的内心世界，不少困难已经得到很好的解决。但不可否认的是我的工作也有不少问题，总感觉自己没有真正把工作做到每位同学，很多工作都还没有到位。但是我想我会努力的!

总结经验，吸取教训，在以后的工作中，我会积极在初等教育086班这个温暖的大家庭中发挥应有的作用，与大家一起快乐，健康地成长!

**期末工作总结自我反思2**

本次期末考试学校领导一如既往地给予高度重视，把严肃考风考纪作为一项重要工作来抓。各教学单位切实加强考风考纪建设，教务处认真做好期末考试各项组织安排，各二级学院抓好学生诚信考试教育，保卫处、总务处及时做好对考场秩序和环境卫生的管理，同学们自觉遵守学校的各项考试纪律，各方同心同力，确保了期末考试顺利有序进行。经过各方的共同努力，本次期末考试工作圆满顺利完成，并取得明显成效。现具体总结如下：

本学期考试主要集中在第19周（20\_年8-10日），共安排场次x个，考生共x人次。

>一、考试组织工作

1.成立巡考组，对监考进行监督和指导

为确保考试顺利进行，成立巡考小组，由王韶清副校长担任主巡考，教务处曾祁副处长担任副巡考，邹建华校长、李曲生书记、支校衡副校长、欧咏梅副校长、阳斌副校长及各教学部门领导担任巡考，负责考试的巡查与监督，并将巡考责任落实到专人专区。

2．考前准备工作

（1）通过各院（部）考前动员会，发动广大教师认真学习《监考人员守则》，明确监考职责，强调考试纪律；

（2）提前编制好考试日程表，组织试卷的缮印和分装，并认真检查核对，做到考场安排和试卷分装零差错；

（3）提前准备好《xxxx职业学院考场情况登记表》配发各考场，该表提供准确的考生名单，方便监考教师核对考生信息，并使考试过程有据可查。

3．考试过程情况

校领导对考试工作非常重视，亲临考试第一线巡视指导，了解考情，提出意见和建议，推动了考试工作的改进和完善。

本次考试，巡考人员基本按时到岗，对监考人员、考生、考试组织等方面情况进行了监督检查，对存在的问题及时地提出了意见或建议。

本次考试，全体监考教师都能按时到岗，认真履行监考职责，较好地维护了考场纪律。

>二、存在的问题。

虽然本次考风考纪有了显著的改善，但还存在以下几方面的不足：

1．仍有少数学生未带齐有效证件参加考试，跑错考场的情况；

2．个别考场存在考生就座较为集中或较为随意的情况。

3．个别教师未能按照规定时间领取试卷。

>三、改进措施

针对此次考试组织实施过程中出现的问题，需要从几方面加以改进：

1．对学生继续加强考试纪律教育，尽量消除学生未带齐证件、跑错考场的现象；

2．提前加强对监考教师的监考的培训，要求在黑板上规范规划座位序号；

3．考前提醒全体监考教师严格按照规定时间领取试卷；

总而言之，本次考试经精心组织，严格实施，考试顺利有序，存在的一些细节不足，需要我们认真总结和改进，为学生创造更加公平、公正的考试环境，进一步促进我校的学风考风建设。

**期末工作总结自我反思3**

我们进行了我们本学期的期末考试，我的成绩非常不理想，语文考了分，英语考了96分，数学只考了88分。

我的语文考分是因为我把很多字写错了，我写错的字占4分，我还把作文有一点些跑题，还有多别字，我有扣了1分，我的试卷反面还可以，单证面就很差，有错别字。句子也错了一个，基本上，我的锁有错得体，里面都有错别字，我以后要加大书写量。不把很多的字写错。

最令我失望的是我的数学成绩，我考的非常不好。我非常后悔，我当为什么不多把我的试卷检查几遍，那样我就不会把解决问题的第四小题的题读一半了，而且那一道题也太贵一下就扣了4分，还有一处扣得分也很冤，我居然能把一个竖式计算，写错了数，一下就扣了2分。

我的英语考的也很不好，是96分。我也不知道我是怎么了，就把一个选做题的一个错误的字母跟写道了括号里。扣掉了宝贵的两分。另外的两分是因为我在一个判断题里面填错了，又扣掉两分。

看着这次考试，我觉得考的不理想，我以后还要努力初中作文 ，争取下一次考好。

**期末工作总结自我反思4**

时间总是悄悄的流逝，转眼间又到期末，这一个学期下来，在我个人看来大家都有很大的进步，虽然我做的不是很完美，但我的付出还是有回报的。在这期间，我不仅仅收获能力，更收获了快乐。虽然经过大家的共同的努力取得了很大的进步，但还有很多需要我们去改善。一个学期下来我还是发现了很多的问题，一个比较严重的问题还是大家对学习的态度问题，上课迟到，旷课还是比较严重。这也许跟我们工作的疏忽有关，但我觉得问题还是出在他们身上，因为迟到的，旷课的就那么几个人，大多数人也都是迟到那么几分钟，这就是他们态度问题，凌晨挑电脑夜战游戏的不在话下，再加上冬天天气比较冷，早上早起的没几个，来上课就不是那么积极，也就导致上课时吃早餐什么的情况，还是不够重视。但不可否认的是我们班委也没有做好表率作用，我们上课也偶尔个别老是不能准时。在这我希望以后各个班委能够多多的带动一下，相信时间久了，大家有了这种习惯，这种情况就会有所改善的。

还有就是这学期大家的集体荣誉感还是不强，首先在这学期的大合唱比赛中可以看的出来，也就是因为大家的不积极不团结才与荣誉擦肩而过。但在11月份的班级秋游活动和12月份的学院拔河比赛中令我们感到欢喜和骄傲，欢喜的是，在秋游活动中大家欢聚一堂玩游戏吃烧烤，增进了同学们之间的友谊和班级的凝聚力;骄傲的是，在学院拔河比赛中，我们过关斩将，志在必得，勇夺第一，为班级争得第一份荣誉。

虽然有点津津自喜但我们不能因为有点成绩就自我满足，应该认识到我们的工作还有许多不足，只有这样我们才能取得更大的进步。对于09级的第一个团日活动，用我的一句话形容是\_在羞愧的闪光灯下走下讲台\_。没事的，自我安慰地说经验是靠实践积累的。但在这里，我也应该自我反省。一个是流程环节临时改动，这也是我们策划不够精密、仔细。一个是班级参加此次活动的人数偏少，这也是我们班委通知、宣传不到位的结果。

拿破仑说过：\_由一头狮子率领的一群绵羊一定能打败由一只绵羊率领的一群狮子。\_的确，对于一个班级来说，班委的优劣将直接影响到班级的整体风貌，因而班委队伍的建设会是我班的持续性首要任务。在此，我个人认为要想把班级管理好，让大家有一个更好的学习环境，班委应该多组织一些班级同学交流会，应该让同学们知道我们都在做些什么，我们的工作。要让大家觉得他们都知道我们都在干些什么，学校都有些什么活动，有什么意义，参加与否就看大家是否有兴趣，但我们一定要把信息传达到位。这也是上次广播站例会没来得及赶上班会，所以在此补充下。

多开展一些集体活动，增加大家的交流，这对我们的管理是有帮助的。我们班委多用些心，相信下学期我们会有更大的进步的。

**期末工作总结自我反思5**

>一、试卷整体情况和答题情况

该试卷试题结构，试题总体难度适中，内容贴近学生生活、贴近时代，知识覆盖面广。以课本为依托，重视语言知识的积累，同时有突出语篇阅读，考查了课本上的语言知识，让学生感到平时的教学与考试密切相关，从而促使他们重视平时的学习和考前的复习。整份试卷总体上来说体现了英语教学应遵循的重视积累，夯实基础，注重语篇，培养能力的原则，让学生体会到学习英语并非一朝一夕，一定要厚积薄发，试卷对英语教师的教与学生的学起到了较好的导向作用.

通过检测，90分以上的有32人，80分以上有190人，60分以上的有892人，最高分95分，最低分5分。

>二、试卷内容

第一节：单项填空

单项填空主要考查了常规的一些单词、短语、语法项目，句子结构也并不复杂。单选覆盖面较广，涉及到：冠词，时态，副词，介词(短语)，名词、数词，动词(情态助动词)和动词短语辨析，固定短语及交际用语，但单项填空题得分率偏低，这说明学生并没有精学，学生的基础知识和基础语法还有待进一步巩固。所以在教学中，我们还是要以教材为载体，扎实地做好英语常规教学，夯实基础，积累词汇，帮助学生梳理语言及语法知识,构建完善知识结构，为学生形成听、说、读、写的能力打下坚实的基础。

第二节：完形填空

完形填空部分文章的体裁为一篇介绍文，主要介绍了家乡四季的天气和户外运动，由课本内容综合改编而来。题目不偏不怪，难易适中，结构严谨，题目设置巧妙。侧重考查学生对语境、语义和语篇的深层理解，要求学生能在掌握文章主旨大意的基础上，正确理解句与句、段与段之间的横向联系由此可见，如何提高学生的语篇理解能力，培养学生的语感，也是提高完形填空得分的关键所在。本题得分较往年稍稍有所提高，但是也有好多学生出现不认真阅读短文而蒙猜答案的现象，如全部答AAAA,或者BBBB。

第三部分：阅读理解

阅读理解为两篇介绍性的说明文，第一篇运用课本中学生熟悉的语句介绍了我县几个著名旅游点的情况，内容贴近生活，充分体现了英语学习的“学以致用”，第二篇为一片介绍新农村社区的短文。两篇文章短小，内容接近课本，没什么生僻词，都是学生熟悉的一些话题，事实细节题、推理判断题等分布较为合理，总体难度适中，学生该项得分率正常。但很多学生的阅读技巧有待提高。

第四部分词汇题

本体共有五个小题，主要考察了动词(“穿、戴“的适当形式)、副词(”好“的级别)、人称代词(“你”的反身代词形式)、 动词(“到达”的时态)和(“天气”的拼写)本题学生答题情况较差，有好多学生甚至交“白卷”。说明学生对于灵活运用词汇的能力有些差，英语学习大概只停留在“死记硬背”的学习方法。

第五部分任务型阅读

该篇短文为叙事体，记述了父亲忙于工作而忘记了自己的生日，自己和母亲决定给其一个惊喜，举办了一个生日晚会的故事。故事浅显易懂，符合学生的口吻。设题主要从文章细节理解(对错题46小题，回答问题，选择正确答案的47小题，翻译48小题，以及主观回答问题的49小题)，和词汇运用(50小题)本题答题情况比较好点，主要是50小题“had great fun”的同义句，学生的答案错误很多。本题为今年中考新题型，应让学生了解题型出现的方式----问答题，判断正误和英译汉，以及解答问答题的策略——找准或概括出关键词语。

第六部分写作

本次写作分为A)写句子，即按照所给词汇和标点符号的提示，写出合乎语法的几个句子。学生或者句式不对，或者句首不注意大写，或者写出的语法不对;B)根据提示写作文，内容为根据提示书写A Busy Weekend.这是检测学生运用过去时态描述过去活动的能力。本次书面表达内容与学生日常生活息息相关。书写内容对学生并不陌生，课本中有类似题材，所以学生应该有话可说。学生非常熟悉，也容易下笔。但书面表达的情况并不尽人意，可惜，许多的学生也交了白卷。

>三、教学建议

1、各学校认真做好试卷分析工作，根据学生的答题情况，将错误进行归类、整理，及时调整教学计划，加强教研组团队合作精神，认真组织集体备课，研讨如何提高学生灵活运用英语知识的能力。

2、要准确把握课程标准的理念,认真研读课程标准，注重语言知识的积累，夯实语言知识的基础。以课本为载体，知识的归纳和复习训练要突出重点，特别重视“熟词新义”和学生容易疏忽的“特殊用法”的讲练。为学生的听、说、读、写能力打下坚实的基础。

3、进一步加强学生阅读理解能力的训练。提高英语阅读能力是英语教学永恒的主题。阅读能力是英语听说读写译各种能力中最为重要的能力，也是英语学习和英语交流根本目的的最集中体现。时代感强、题材多样、难度适中的阅读文章进行教学，不段扩大学生的阅读量，让学生在新的阅读材料中不断学习。同时要注重培养学生快速阅读，排除生词，抓住要义的能力。通过大量限时阅读，重点培养学生获取信息、分析理解问题和解决问题的能力。

4、扎实地抓好学生写作训练。训练中要降低训练起点，指导学生写作技巧，培养学生用英语思维能力。要对句型提出背诵要求，并组织经常性的变式听写检查，提高学生表达的准确性。加强学生整段连贯、完整地表达意思的训练，是提高书面表达能力的关键

**期末工作总结自我反思6**

期末考试结束了，当试卷发下来的时候，让我大吃一惊，英语成绩竟然出乎我的意料之外的好，数学也是一样，只有语文稍微差了点，但也考了90分。回家后，我对自己好好地进行了反思。

在期末考试之前的一段时间里，我没有好好地把握住时间，虽然说在考试前几天，有不懂的问题也知道问老师，抓紧了复习，可是已经晚了。不然我一定可以考得更好。

再看看整张试卷。语文方面，我前面的基础和阅读做得很好，只扣了两分，但作文却扣了有八分之多，这和我平时不注重好词号段的积累有很大的关系。英语方面，我的阅读能力有待提高……

数学考了98分，虽然我没有拿到卷子，不知道错在什么地方，但我每到考试的时候总因紧张而很着急，为此，我想出了几个办法。1.解答题时，不要急于下笔，要先在草稿纸上列出这道题的主要步骤，然后按照步骤一步步做下来，不忽略每一个细节，尽量把每一道题都答得完整;2.平时多做一些不同类型的题，这样就会对大多数题型熟悉，拿到试卷心中就有把握;3.适当做一些计算方面的练习，让自己不在计算方面失分。我想如果我能做到我以上提到的这几点，我一定能把考试中的失误降到最低。因此，我一定会尽力做到以上几点的。

妈妈鼓励我说，一次考试考的好与不好都没有关系，只要你能找出错的原因，克服不良习惯，以后加倍努力，学习成绩就能保持在前列。经过反思，使我知道了学习不能松劲，只要一松劲，学习成绩就会一落千丈，一发不可收拾。

**期末工作总结自我反思7**

在本学期，我认真学习党的今年的政治和会议精神，提高了自己政治理论水平和思想素质，同时克服自身各种困难，积极调整心态，严格遵守学校各种规章制度，积极主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结。注意多阅读书籍，帮助解决工作中遇到的问题，并且在日常工作中虚心向取得成功的老师学习经验。现就我的工作总结 如下：

>一、教学工作：

在教学工作中，我积极钻研新课标，研究新课标的教法，认真好备课、上好课、多听课、评课，做好课后有关工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了本学期的教育教学任务。

在制定教学目标时，注意学生的实际情况。认真编写教案，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。在教学过程中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

>二、师生关系

作为教师，我取得了家长对我的支持和信赖。因为我深知要想教育好学生，就必须得到家长的支持，为此我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说

通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重抓好后进生转化工作，用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

总之，怎么样让学生和老师关系和谐，怎么让学生成绩提高，学习有成功感。怎么让班级民主气氛,形成了良好的班风。怎么经过锻炼，让学生正确表达能力越来越强。这些都是我们的教育教学内容，使我们的学生学习到应具备的高素质的能力，这些在本学期的教育教学中都是我努力完成和实践的目标

**期末工作总结自我反思8**

学习是自己的事，在短暂而漫长的人生中，必定会留下一个又一个脚印。每一次的考试，都是一个个深深的脚印。

我们都要反思。只有这样，才能进步、成长。反思会让我们认识到自己的不足，从而改正这些缺点。期末考试过了，我也该进行反思了。

这次的考试，班里以及年级的人，都有很多掉了下来。可是，为什么有一些人一直保持着自己优秀的成绩，而不落下来，原因有很多：一是稳，只有稳住心态，办事才不会失败，在考试以前，我们都太浮躁了，老师的言行根本就是耳旁风；二是细，细致观察事物，看清他的思路，不管是易错的还是不易错的都要细致做，细心我们才能成功；三是练，在我们玩的时间，优秀的学生都在学习，不停地练题目，达到了题型一看就知道的那种境界。做到这些，再加上上课认真学习，上课从不走神，那当然就不会落下来。

我这次考试，考得并不好，既没有达到老师的期望，也没有搞定我的目标。我总是抱有侥幸的心理，总是以为考试前复习复习就行了，上课认真听听就行了的这种心理，以至于我考试的失利。段老师说的很对：“考试是为了错题，找出自己的不足，从而改正！”如果只是为了考试，获得好成绩，从来不改错，那就永远也不知道自己的问题所在，每一次考试都会在那儿丢分。

如果说学习是鱼，那么好的学习方法便是水，没有好的学习方法，就算现在学习再好，将来也会掉下去。

好的方法才是硬道理。

**期末工作总结自我反思9**

本次期末考试学校领导一如既往地给予高度重视，把严肃考风考纪作为一项重要工作来抓。刘健校长主持召开了全校考前动员会，参加人员包括：全体教师及各班级学干。会议要求切实加强考风考纪建设，教导处要认真做好期末考试各项组织安排，要抓好学生诚信考试教育，要及时做好对考场秩序和环境卫生的管理，同学们要自觉遵守学校的各项考试纪律，各方同心同力，确保期末考试顺利有序进行。本次期末考试教导处采取了一些创新做法：为了进一步规范考务管理，制定了《监考操作规程》并于考前张贴。经过共同努力，本次期末考试工作圆满顺利完成，并取得零作弊的明显成效。现具体总结如下：

>一、考试组织工作

1、成立巡考组，对监考进行监督和指导

为确保考试顺利进行，成立巡考小组，由刘健校长担任总巡考，教导主任担任巡考，负责考试的巡查与监督，并将巡考责任落实到专人专区。

2、考前准备工作

（1）提前张贴好考试日程表，组织试卷的分装，并认真检查核对，做到考场安排和试卷分装零差错；

（2）改进监考过程，新编了《考试记录表》并配发各考场，对监考过程进一步规范，同时在《考试记录表》中提供准确的考生名单，方便监考教师核对考生信息，并使考试过程有据可查。

3、考试过程情况

校领导对考试工作非常重视，亲临考试第一线巡视指导，了解考情，提出意见和建议，推动了考试工作的改进和完善。

本次考试，巡考人员基本按时到岗，对监考人员、考生、考试组织等方面情况进行了监督检查，对存在的问题及时地提出了意见或建议。

本次考试，绝大部分监考教师都能按时到岗，认真履行监考职责，较好地维护考试纪律。

>二、工作成效

领导的重视，师生的共同努力，创造了良好的考试氛围，考风考纪有了显著的改善，首次实现零违纪、零作弊。

>三、存在的问题。

虽然本次考风考纪有了显著的改善，但在本次考试过程中，也还存在以下方面的不足：

1、仍有个别学生未带齐考试工具参加考试，以致考试中借这借那。

2、一（2）班级有1位监考教师在考试开始10分钟后已经打盹，四年级考场有1位监考教师看手机；

3、个别巡考未提前到位或未全程监督检查；

>四、改进措施

针对此次考试组织实施过程中出现的问题，需要从以下几方面加以改进：

1、对学生继续加强考试纪律教育；

2、对监考教师的监考职责需继续强调；

3、需进一步加强巡考力度；

4、考试的顺利进行需要相关职能部门的支持。

总之，本次考试经精心组织，严格实施，考试顺利有序，存在的一些细节不足，需要我们认真总结和改进，为学生创造更加公平、公正的考试环境，进一步促进我校的学风考风建设。

**期末工作总结自我反思10**

这次测验的成果，既在意料之外，又在情理之中。或许是期中测验考得太好的缘故吧，毕竟那样的造诣，整个初中阶段到目前为止只遇到过两回，仿佛中了彩票似的。期中我足够幸运，但期末就没有那种运气了，甚至运气还更糟糕一些。

这次期末测验，由于我已经初三了，所以初三的期末测验提前了一个星期。原本就没有若干温习的时间，现在时间就更少了。我小我认为，初三的学习就比如一列火车，一旦开端行驶，就以很高的速度一直向前奔去，来不及回头，看窗外的风景。

我小我本不是一个很迷信的人，但这次的预感却出奇地准确，这是巧合吗?测验前，爸爸出差去了，要比及测验后才回来。这意味着我只能孤军奋战，如果有不会的题目就再也没有人教我了，我心中有了欠好的预感。在我测验的那天早上，妈妈做了一个恶梦，她梦见我们家的房子全都坍毁了(事实上这是弗成能的，钢筋混凝土造的房子，怎么可能倒呢，何况我们又不住在一楼)，但她没有告诉我，这是我后来才知道的。而我测验那两天，突然发了急性肠胃炎，饭都吃不下去，每天饿着肚子去测验，而等我测验了，这种症状却又奇迹般地好了，实在有点诡异。

以上的只是客不雅原因，主不雅上的原因影响的成分应该更年夜。我被期中的造诣所麻木，没有提早温习，比及我意识到的时，为时已晚，连学校的作业都应付不过来，更别提花时间去温习了。

我在考场上头昏脑胀，不会做的错了，会做的也错了，所有测验考下来，除了第一门数学考得好之外，其他几门都挂了红灯，有点甚至创了汗青新低。考完试后，我只是很麻木地看着小说，玩着电脑，无所事事。我努力不去想测验，但我最终不得不去面对。

比以往有所改良的是，我这次并没有过分伤心，我甚至没有哭(当然，我没有抑制自己想哭的欲望，只是心里已经麻木)。我问妈妈这算不算是一种腐化，但她却告诉我这表示我有一个优越的心态，我只能对她苦笑。

测验并不是说每次都要取得好造诣，当然这也不是说造诣不重要，而是通过每一次测验，我们都能有所收获，在测验中发明自己的不足，赓续提高自己，完善自己。

借一句诗来总结全文：“垂下头颅，只是为了让思想扬起，你若有一个不羁的灵魂，脚下就会有一片坚实的土地。”

**期末工作总结自我反思11**

高一的第一个学期就这样结束了.迎来了盼望已久的寒假。

时光飞逝，斗转星移。转眼成为高一(1)班一员已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，透过不断地学习，我收获了很多.时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。

是的，谁都不想被时间丢下.而我们也随着时间的流逝一点点的成长。而完美的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟.或许这正是成长的代价.回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。

我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜;在思索中了解了酝酿已久的真理;在收获后才明白努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然......原先过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢或许在以后也回嘲笑此刻的渺小......我们不得不笑着回首我们所走过的路.：

本人个人认为自己还是蛮关心班群众和他人的。每周的升旗仪式我都能够庄重严肃。在考勤方面基本能够做到：尊重教师，同学之间能够真诚相待;能遵守校园各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德，不在楼道中追跑打闹;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服，不佩带饰物，发型规范;举止礼貌;有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

在学习方面：本人有明确的目标，上高中就是为了上大学。我深知学习的重要性。应对二十一世纪这个知识的时代，应对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的资本家的时代将要过去，以知识为特征的知本家的时代即将到来。

而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科又是世界一流的，我就应抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。在课上能够做到认真听讲，有时会跑神，但是在老师提醒下，能够及时反应过来。

我能够认真地完成各项作业。目前对自己的成绩很不满意!!各项成绩，除了英语几科成绩真的蛮差的。学习还是蛮努力的，但是就是考不好，原因只在我，太懒!!能看一遍就不看第二遍，能读一遍就不读第二遍。必须要改!!不能再因为懒，再耽误三年。我要改善自己的：首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。

其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，用心阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面;经常提出问题，与同学讨论，向老师请教;搞好师生关系，师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。

在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，过惯了小公主的生活，不太喜欢劳动，但是在高一(1)班，让我觉得这个大家庭里，我就应出份力，我要像爱护我的家庭一样爱护班级。此刻，在家里我能帮妈妈做些力所能及的家务。

上体育课还是蛮认真地，有时候就是管不住自己的嘴，有时候爱说话，但是每次都能够自觉改正。身体素质不太好，以后会加强锻炼的。

作为一名新团员，在本学期还未对班级做什么工作，在以后的日子里，我必须要为班级，为校园多做些工作。做一名称职的团员。

在本学期，本人获得了“21世纪.学乐杯”全国中小学生英语演讲比赛北京市征文比赛(高中组)第二名。我会在以后的学习中，继续发展英语优势，作为英语科代表，要帮忙英语有困难的同学。

**期末工作总结自我反思12**

本学年度，我担任高一化学(5至6班共2个教学班)的化学教学，兼6班班主任，兼高一化学备课组组长。现在就高一化学备课组及本人的工作作一个小结。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定;备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告;每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题;每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期各成员作了公开课，李嘉峰老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

**期末工作总结自我反思13**

本年度历史教研组在学校的领导下，结合各年级组的实际，以提升教师专业素质为重点，以提高教学质量核心，狠抓常规管理，团结协作努力提高教学成绩。

我们历史教研组共有14位教师。在校领导的关心和帮助下，团结合作，扎实工作，取得令人满意的成绩

本年度所做的主要工作：

1、教学常规：认真学习、理解、实践“有效教学”理念；认真督促、检查本组教学常规的建设，规范教案书写，规范作业批改，按时按量完成了听课任务，提升听课记录质量；认真贯彻学校各年级教学策略，全面提高各年级历史教学的质量。

2、教研活动：

①强化全组的教研风气，强化备课组备课要求，严格按照学校的备课时间安排，落实。团结协作，充分发挥了集体的智慧和力量，提高了集体备课的质量和水平。

②加强全组老师自主研训，不断提高教育教学能力。不断实践有效教学的课堂模式，不断实践学习方式的应用（包含自主、合作、接受、体验等方式）与整合。

③开展听课、评课活动。结合学校的课堂教学和一系列的外出交流学习，我组深入开展听课、评课活动。课堂教学是学生获得学科基础知识和基本技能的主渠道。课堂教学过程能够比较全面地反映教师的工作态度、业务水平、教学经验和教学综合素质。教师听课并参与评课的主要目的是通过借鉴来贯彻新课程理念，改进教学方法，积累教学经验，提高业务水平。

④认真组织组员集体学习培训，努力把握前沿教研信息，指导课堂教学。20xx年x月x日由陈淑范老师做了有关高考题型专题辅导。

⑤加强高考课题方向研讨工作，明确分工，努力研究高考方向。

3、进一步加强完善了历史教研组网页建设，罗荣辉老师担当版主，专门负责，以各备课组为单位不断更新内容、丰富版面。

4、落实学校加强对青年教师进行培养的精神，以老带新结对子，使青年教师得到更快、更好的成长。

5、积极参与学校组织的各项活动，高效、高质地完成了各项任务。

6、积极参加各级各类大赛活动并取得可喜成绩，丁冬老师获得市级教学大赛文科组第一名。

一个教研组的进步离不开每个成员的奉献，这种奉献精神来源于大家“一切为了学生”、“为了学生的一切”的责任心！凝聚力和奉献精神是支撑一个教研组的核心精神，也是一个教研组追求进步的保障。在教研组全体老师的努力下，每位老师都形成了自己的教学风格。我们都强调知识间联系和因果关系，教材的活用、活化，调动课堂气氛的活跃，学生积极参与，联系生活和身边的现象讲解，同时十分重视对学生的学习兴趣培养，各种历史思维和能力的培养和训练。除了每周固定集体备课时间外，集体备课可以说随时随处都在进行，课前进行分析，课后进行总结和反思。从备课、教学体会、练习题选择各个环节都相互讨论，相互探索，取长补短，相互促进，并及时记录在案。在课件的制作、教学资源的使用上，实行资料共享。

我们历史组全体同仁将继续努力，团结协作，为实现一中梦做出应有的贡献！

**期末工作总结自我反思14**

时间过的飞快，转眼一个学期已经结束了。回顾本学期的工作，有一点思考，也有一点遗憾。下面我就具体汇报。

我思想积极要求上进，听从组织的安排。完成上级交办的任务。团结同事，和睦相处。本学期我主要负责的是红领巾电视台和一些视频的制作工作。在10月份，在教科室的领导下，拍摄了一个电视短片。虽然花费了很多时间，但是由于本人的水平有限，作品的效果不是太好。平时的研究不够，与外界的联系不多，交流不够有很大的.关系，加上硬件的因素，没有达到预期的效果。这不能不说是一个遗憾。在今后的工作中，我将对这些不足加以补足，在下次的活动中争取拿出好的作品。

除了电教工作以外，教育教学是我们工作的重点。如何上好课，教好学生是我要思考的内容。一周的课程量是比较大的，如何让学生在课堂中学到更多的知识，能够掌握学到的知识。我每一堂课抓起，把知识点分解开来讲解、让学生组成学习小组、让学生做小老师讲课等等尝试。取得了一定的效果，学生的积极性有所提高。但是还是遇到一些问题：比如，学生之间的差异很大，如何让他们都能学好电脑，跟上大家的学习进度?针对这个问题，我让同组较好的同学一对一进行帮助，两人都有提高，效果不错。

除此之外，我也有许多要努力的地方，要多钻研业务，提高自己的理论水平，多写反思，争取论文多发表几篇。

总之，在来年的工作以新的状态投入到工作中去，力争有新的进步。

**期末工作总结自我反思15**

这个学期就要结束了，我担任的是八年级的历史教学。经过一个学期的努力，取得了一点成绩。学期开始时，我认真制定了和教学有关的计划，认真研究教学理论、备课和教学，积极参加各类教研活动，在工作中，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，同时也提高了自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

>一、教学常规

1、耐心地学习《初中历史新课程标准》，认真钻研教材，对教材和课程标准的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。做好充分的课前准备，认真备好每一节课。为了能更好的讲好历史课，我购买并参阅了历史方面的书籍，比如历史知识成语故事从书、初一历史教案、等等。在备课前，我将这些书里的相关内容，结合实际引起学生兴趣的内容精心的组织起来，参照教案，尽量使历史教学充满乐趣。

2、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，为教好每一节课，我在课堂教学方法的使用上下大功夫和力度，尽量让每一节课都能充分调动学生学习的积极性.我在教学方法的采用上，不千篇一律，根据不同的教学内容灵活采用不同的.教学方法，在课堂导入时我采用了丰富多彩的形式。优化课堂教学，采用多种多样的教法。如分析法、讨论法，自学、阅读等方式，使学生有自己动脑、动口、动手的能力，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

3、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生对历史的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻了学生的负担。

4、细致批改学生的作业，针对学生不同的`特点给予不同的评语，使学生作业不仅仅巩固所学知识，更成为了和学生沟通的桥梁。正确引导学生，耐心解答学生遇到的问题

5、做好课后辅导工作初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我紧紧抓住学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，同时做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

>二、教研活动

为了提高自己的教学水平和业务能力。为使自己的教学业务水平不断的提高，教学方法更丰富，我不但经常听同科老师讲课，和同科老师交流教学经验，而且还经常听其他科的老师讲课，了解其他科组老师的教学方法，吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学上去。积极参加历史教研活动，吸取历史科有经验老师的教法，深入学习教学理论，本学期听课达20节。

>三、抓课堂纪律

为了提高了学生学习的主动性，使学生上课的注意力集中了，并且养成了主动复习、预习的良好学习习惯。增强其自信心。通过本学期的实践一部分处于中游的同学积极性提高了，而且逐渐养成了自觉学习的好习惯；一部分成绩不大好甚至平常很调皮的学生，回答出问题加了分或因表现有进步加了分受到了表扬下次就会做得更好。

>四、教学完成情况：

1、按质按量完成了本学期所有课程的基础知识教学。在教学过程中，突出了重点、难点，抓住基础点，讲清了重大历史事件，评析了重要历史人物，使学生通过本学期的学习掌握了从隋唐历史到清朝的重要经济、政治、文化各方面的内容。

2、通过本学期的教学对学生进行了德育教育：通过对历史文化、经济等和成就讲授，激发学生爱国热情和民族自豪感；教会学生客观分析评价历史人物，例如：岳飞、戚继光等人物。提高了学生综合分析事物的能力；进行了维护祖国统一、民族团结的教育；提高了学生思想觉悟。

3、只要努力就会有收获，总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，争取做一名出色的教师。

**期末工作总结自我反思16**

紧张繁忙的高中第一个学期就这样过去了，迎来了盼望已久的寒假，转眼成为高一(2)班的一员已半年多了。回顾这半年来各科的学习情况，感受颇多，需要总结的更多。

语文：在上初中的时候，我的语文成绩就一直很好，一直保持到现在。在学完必修1、必修2模块后，我对自己能熟练地背诵课文这方面比较满意，但是在其它方面还是稍有欠缺，比如：回家复习的力度不够，导致一些知识点没有掌握;其次，我对文章的理解还不够，平时应该多做些练习题、多看看参考书上的文言文翻译，以此来增加对文章的理解。

数学：这学期，我觉得数学是我在各科里进步最大的一门学科。俗话说：“一分耕耘，一分收获”，这也许就是我付出辛苦的回报吧。初中时，我的数学成绩并不好，自己也不去找老师问问题，被老师斥责道：“一瓶子不满，半瓶子晃荡”。高中必修1、必修4比起初中来难度大大增加了，内容也增多了。即使如此，也没有动摇我学数学的意志，我相信在今后的数学学习中，我定会乘风破浪!

英语：学习高中的英语课程我并不吃力，反而我倒觉得简单，也许是在宣外我受到的英语强化训练教育的缘故吧，不管怎样说，我不会对英语放松警惕的，因为骄兵必败!

物理：我的物理成绩算不上班里比较好的，但也不是很差，只能说一般。在下学期的学习中，我觉得我应该多向老师和物理学的好的同学多请教请教，多去大办公室问问题。

化学：情况基本与物理相同。只是化学方程式记得有些不清楚，希望下学期在此方面多多努力。历史：我比较喜欢学历史，因为我对历史比较感兴趣，所以自我评价良好。

地理：相对于其它科，我学地理稍微有些吃力，有些部分掌握得不是特别好，但是我有信心学好地理。政治：政治后几个星期的课是由14中老师代的课，期末模块考试前，老师发了5张复习卷子，并画了11道必背题，我都背了，并用在了考试中，所以对政治的学习态度我很满意。

以上是我对高一上学期期末学习方面的个人总结，我不会忘记过去，也不会沉浸于过去，确定未来的发展目标。展望下一个学期的学习，我充满信心。

**期末工作总结自我反思17**

光阴似箭，日月如梭。转眼间，我们迎来了期中考试，考试前，我们紧张地准备复习。考试虽然过去了，但是也不能放松。就像母亲说的，学习就像行车，而每一次考试就像到了加油站。要认真检查自己的车辆，做好加油、加水、维修等一系列的工作。这样，才能更安全迅速地行驶。经过检修，我发现我的“车子”上有四处急需“维修”的地方，否则它将影响到今后的正常行驶。

一是基础知识不是很牢固。语文有生字，数学有概念，英语有单词等基础知识。常言道“不积跬步，无以至千里;不积小流，无以成江海”。基础知识就像是涓涓河流，就像是高楼大厦的地基，是学好各门功课的基础。我的一些生字就没有学牢固,比如“波涛滚滚”的“滚”字，到现在也不知道写的对还是错，总是稀里糊涂，应付了事。老师给我打错了，改一遍，又忘了。总是这样，写了忘，忘了写，天长日久，什么时候才会呀?数学概念、英语单词像这样的情况比比皆是。今后，不能再稀里糊涂了，对待学习一定要认真细致。

二是数学开拓思维的题目不愿思考。以前，我们的卷子上总有一些拓展思维的思考题，让我们开拓思路，举一反三。而我总是怕麻烦，不想动脑子,等着第二天老师讲了我一抄黑板的答案就ok了。母亲说：人的大脑就像一部机器,越运转越灵活。可是我就是偷懒，遇到难题，囫囵吞枣，不求甚解，只怕我的大脑要慢慢地生锈了。今后，我要勤于思考，善于思考，使我的大脑越来越灵活。

三是读书不善于思考，作文质量不高。我十分喜欢看课外书，但是总是看个热闹，从不认真思考，没有真正吸收其中的营养,没有理解其中的含义、道理。因为读书没有用心,所以作文水平也没有提高。母亲说我作文“假大空”,总是用一些华丽的语言来堆砌文章,老是写不出自己的真情实感。好的文章既使语言朴实,只要感情真挚，同样能感染人，影响人。我的作文语言流畅,条理清晰,如果能融入自己的真实情感,体现自己的思想，母亲说我的作文就能上一个大台阶。

最后,我还有一个粗心的毛病。这个可怕的“恶魔”已经跟了我好几年了，害的我总是丢了不少分，挨了不少的打。可是我不明白，它怎么如此的顽强，赶也赶不走呢?现在我知道了，只有细心，这个无恶不作的坏蛋就无路可逃了。母亲说，细心还在于平时生活中就要有条理，不莽撞。我可不愿成为张飞、李逵那样的英雄好汉，我要成为“智多星”。我一定从点滴小事中养成细心、细致的好习惯。

再过两个月就要期末考试了,我一定不把遗憾再带到下一个“加油站”,要努力学习,争取取得满意的成绩。

同学们,让我们共同努力吧，到时再一起分享成功的喜悦!

**期末工作总结自我反思18**

经过全体教师的共同努力，本学期的期末考试顺利结束了，现将考试情况简单做一梳理。

考试前夕，我校召开考务专项会议 。会上，首先传达了张局和小教研李主任的讲话精神。接着，又详细传达了我校期末考试的要求与具体安排。

1、学校要求考试前一天，由班主任负责，每一个考场都要打扫的干干净净，给学生创设一个干净整洁的考试环境。

2、 一至六年级学生均单人单座按考号就座进行考试（班主任告知学生试卷上要填写考号），每个考试两个监场教师。

3、考试当天上午，每一位监考教师都按学校的要求8：00在教导处领取试卷进了考场，并耐心地组织学生安静坐好，强调考试要求，指导学生写校名、班级、姓名、考号，待8：10铃响后，监场老师组织学生正式开始答题。

4、在巡考的过程中，发现每一位监考老师都能认真履行监考要求，并在考试结束前10分钟温馨提醒学生注意考试时间，做好最后的检查。考试结束铃声一响，监场老师及时收卷，并在核实好参考人数、试卷数量后，按时上交到了教导处。

5、阅卷时，我们采用同年级流水阅卷，年级交叉（一、二年级与三、四、五年级）登记学生成绩的方式，从而有序地保证了阅卷工作的公平、公正。

6、阅卷完成后，语数英三科教师，有认真对照试卷进行了试卷分析。

>整个期末考试总的来说非常顺利，但还是有个人细节考虑的不够周到，反思如下：

1、由于南校区人员较少，除我和两个负责考试后勤的老师外，所有教师都到北校区监场了。结果在考试的过程中，有一个学生因身体原因出现了不适现象，我们在做了简单处理后，只能打电话通知其班主任，再由班主任通知家长。这样，既影响了老师监场，同时也影响其他学生的正常考试。如能提前考虑细致，让班主任把本班学生的家长联系方式留下，就不会出现此类情况了。

2、由于南校区周围正在大面积的整修道，由于路况不熟悉，致使两位北校区来监场的老师不小心在来的路上摔倒了。这也是由于考虑不周所致，如能在考前提前将路况和修路后调整的路线及时告知监场教师就不会出现此类情况了。

3、成绩登记时，采用的年级交叉登记学生成绩的方式，虽有序地保证了阅卷工作的公平、公正。

**期末工作总结自我反思19**

第二学期期末考试已经顺利结束。本次期末考试分为院级集中考试和各教学单位分散考试两个阶段。院级集中、各教学单位分散考试各历时5天，共设置考场约1500个，参加考试学生近万人；涉及课程近千门，安排监考教师、考务工作人员约达3500人次。

在学院党政领导的高度重视和正确指导下，在各教学单位和各职能部门的积极支持和配合下，教务处始终做到思想上重视、制度上保证、环节上落实，圆满完成了期末考试工作。为更好的加强我院的考试管理，建立良好的考风、考纪，现将XX年—201x学年第二学期期末考试工作情况总结如下：

>一、期末考试的特点

（一）各级领导高度重视

学院党委高度重视期末考试的考风考纪，在多次例会上徐仲安院长要求各教学单位严格按照学院有关要求将考试工作做好，要统一思想认识，强化教师的责任意识，通过考试促进良好的校风、学风和考风的形成。容和平副院长在会上也强调各教学单位在期末考试前要加强对学生的诚信教育和考风考纪的教育，认真扎实地做好期末考试相关工作。在考试期间，院领导郭亮、容和平、吴建社、陈增寿、耿岩、俞庆、王怀伟及各教学单位、教务处人员分别前往各教学楼考场巡视、检查考务工作。

（二）各教学单位加强管理，密切配合

本次期末考试的圆满完成与各教学单位的加强管理、大力支持和积极配合密不可分，主要体现在以下几个方面：

1．加强组织领导

各教学单位成立了期末考试工作领导小组，负责组织、领导所在教学单位考试课程命题组卷、试卷审核、阅卷、成绩评定、试卷分析等工作；考前监考教师选派及培训，学生考前动员。在考试期间，各教学单位领导十分重视考试管理工作，随时到各考场检查、巡视。

2．严格试题审核与报送程序

本次考试试题均由教学单位各教研室按试题（卷）与教学大纲要求的符合程度、试卷的题量、难度、题型、分值分布等对试题（卷）进行审定，保证了考试试题的质量。

3．加强监考教师的选派及考前培训

各教学单位领导在考前组织召开了本部门会议，从在册的教师和管理人员中选派责任心强的教师参加监考。考试中，绝大部分监考教师都以高度的责任心投入到考试工作中，工作细致严谨，认真履行监考职责。

4．积极做好参考学生的考前动员工作

各教学单位认真做好期末考试应试学生的考前动员工作，加强考前考纪考风的教育，通过正面教育和引导，培养学生树立公平竞争意识，让考生能够真正、全面发挥出自己的真本领。

5．严格成绩录入管理

教学单位能严格按学院的要求在规定时间内完成成绩录入工作。

（三）精心组织，周密安排，狠抓考纪考风

1．考试的组织和准备工作充分、完备

各教学单位和教务处从5月份就开始精心筹备、周密安排，在“时间短、头绪多、任务重”的实际困难和我院教室资源、监考人员相对短缺的情况下，相互配合，从考务管理模式、工作操作流程各方面积极探索，克服困难，加班加点，为期末考试提供有力的技术保障。

2．加强考务管理，规范考试环节

切实加强考务管理，提前制定期末考试计划，通过现代化教学管理系统对各专业考试课程及参考学生人数统计、考试命题、试卷审核、印制、分装及复查到考场布置、考生座签粘贴、考试、回收试卷、试卷评阅、成绩统计上报等一系列环节进行了规范，保证了期末考试的如期顺利进行。

3．严格考试纪律，狠抓考风、考纪

为了切实提高教学质量，保证考试的公平性、公正性和严肃性，使考试成绩全面、准确、客观、真实地反映学生学习情况和教师教学效果，形成良好的学风校风，各教学单位和教务处加大考试管理力度，狠抓考纪考风。

在考场的设置上严格考试方式，要求期末考试所有课程考试按规定执行，严格遵守监考工作流程和监考人员守则，认真填写《考场报告单》，秉公办事，严格执行考场纪律。

在考试期间各教学单位和教务处工作人员充分沟通联系、及时处理突发事件；对考场逐个进行检查，发现问题及时解决；对考试中违纪舞弊的学生，予以及时通报，让广大学生吸取教训，引以为戒。

>二、存在的问题

1．监考教师问题：部分监考教师未严格按我院监考工作流程和监考人员守则认真履行监考职责，仍有多名监考教师未按规定时间到场。

2．试卷命题问题：个别课程试题题量与考试时间不相匹配，考试考生1个小时交卷人数达70%；个别试卷命题出现错误。

3．考纪考风问题：考试纪律总体情况较好，本学期重修考试中有3名学生违纪舞弊、期末考试院级集中考试和各教学单位分散考试两个阶段\_有9名学生违纪舞弊（其中：电商系2人、法律系3人、管理系1人、信息系5人、外语系1人）。

总的来说，在院党政领导的高度重视和正确指导下，在各职能部门和教学单位的积极支持和配合下，在各教学单位和教务处的严格管理和精心组织下，在全校师生的共同努力下本次考试规范有序、考纪严格、考风端正，取得了较好的成绩。在今后的工作中我们要总结经验、改善不足，进一步加强考试工作的管理力度，提高考试的信度和效度，使我院考试工作更加规范。

**期末工作总结自我反思20**

时光像水中的倒影，一晃一学年就过去了。开学时的画面似乎还在脑际游移，而今新一个学年的生活正在向我们走来，蓦然回首，感慨颇多。刚迈入高中的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多。不过“吃一堑，长一智”，高一学年我除了努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活，充实自己。现将我上一学年的总结如下：

>一、在学习

学习是学生的基本，除了有个性有特长外，最起码的就是要有知识文化的功底，所以，我至始至终都把学习摆在第一位，努力扎实自己的文化功底，坚决做到不旷课不早退不迟到，珍惜每一次文化课。在课余时间，我能充分利用自己身边有限的资源，完善、巩固自己的知识。

>二、在生活上

我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好习惯。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。身为—的寝室长，很荣幸在x老师的悉心帮助和呵护下使全寝室的成员都养成了一个讲卫生、集体荣誉感强的好学生。

>三、在实践中

（1）身为班上的一名班干部，在老师与班上全体同学的帮助和支持下，基本上完成了老师交予的各项任务，提高了自己在处理各种问题上的应变力。

（2）作为—副部长的我，能够较好的把握和利用这些平台，努力的锻造自我，成就自我，充实自我增强了自己的人际交往能力与工作协调能力。

（3）积极参与学校组织的各项活动。在本学期先后参加了“高中生—大赛”“读书演讲比赛”“首届短剧大赛”等，虽然未曾获得大奖，但是我从中受益匪浅，使我坚定了自己向前闯的信心，铸就了我勇往直前的决心和“在比赛中学习，在学习中进步”的参赛信念。

展望新的学期，我将扬长避短，认真总结高一的经验，虚心向老师请教，争取有更大的飞跃！

**期末工作总结自我反思21**

今天是期末考试结束后的家长返校日，这一天，学校要公布考试成绩，向家长通报我们的情况，因此，妈妈去开家长会了。

妈妈走后，我在家里忐忑不安的，因为我对自己这次考试的成绩很不自信。唉，时间怎么这么难熬啊！我坐也不是，站也不是，于是我就来到爸爸辅导书法的教室，写一会毛笔字来静心。

不一会儿，妈妈给爸爸打来电话，此时，我的心一下变得更紧张了，我怯生生地来到爸爸身边，努力地听着话筒里的声音：“……语文93，数学97……”我悄悄地瞄了一眼爸爸，他的表情严肃，我感到我的成绩一定让他失望了。放下电话后，爸爸继续辅导学生写字，但他对学生说话的语气却重了，我有一种“不祥”的感觉，可能我的成绩在班级里非常不理想。

过了一会儿，也许是爸爸调整了自己的心情，他正式跟我说了我的成绩。当时，我心里也很难过，但没在爸爸面前表现出来。爸爸继续上课，我却躲在旁边的小屋里哭了，我的眼泪止不住地流下来。自己怎么这么让爸妈失望，为什么没有考好！这一天，我都很郁闷，没有像往天那样活泼。

晚上，我主动打爸爸聊天，说了我心中的感觉，并且请爸爸给我提些建议。“你对自己的成绩满意吗？”爸爸语重心长地说，“想想为什么没有取得理想的成绩？”我看了看试卷：“数学题的错误都是因为我看题不仔细，做题时马虎了。而语文卷上的错误，是因为我平时积累的少，没有在这方面努力。”爸爸拍了拍我的肩膀：“孩子，对于现在的你来说，分数不重要，重要的是我们在平时的学习中要扎实，要把应该学会的知识真正弄懂、学透。这次虽然成绩不理想，但是如果你能总结一下自己在学习中存在的问题，这也是一种进步。”“爸爸，我懂了。”我小声地说。我和爸爸又聊了一会儿，两个人的心情都好了。

李睿，加油吧！这一次没有考好，总结自己错误的原因，争取下一次考出好成绩！

**期末工作总结自我反思22**

期末考试结束后，面对四个班的成绩，我喜忧参半：喜的是个班成绩比较均衡，优秀率都在百分之八十以上，及格率百分之九十九。忧的是我所教的四个班中的学困生比其他班多几个。感觉自己在平时的转化学困生工作中下了不少功夫，为什么没有进展呢？我静下心来好好反思自己的工作，总结经验与不足，为下学期的工作做一下铺垫：

>一、教学经验

1、精心备课，不打无准备之仗。每节课上课前，我除了精心编写教案、学案外，还上网搜集各种英语课本知识相关的小视频，小动画，制作精美使用的课件，尽量用多种手段吸引学生的注意。事实证明精心，好上课的材料是提高课堂效率的有效策略。

2、严宽结合，狠抓课堂常规。我一直坚持对学生充满爱的教育，但绝不是无条件无原则的爱。尤其是在抓班级教学常规工作中，我更是注重严宽结合，当学生注意力集中时，我就抓紧讲解基础知识。当学生表现疲惫不专心时，我就放慢速度，运用课堂口令帮助学生集中精力。如：我要求学生坐端正会说：one—two—three学生就说：a—b—c并坐好。我要求学生认真听会说：listen！学生要说：iwilllisten！总之，恰当的口令语是保证课堂顺利进行的重要条件之一。

3、以鼓励为主，关注学困生。我感觉教师的鼓励是学生奋进的催化剂，尤其针对学困生。平时我总是多给学困生表现的机会，及时肯定他们的进步，坚持给他们写鼓励性评语，让他们时时尝到成功的甜头。一学期下来，个班的学困生明显减少，并且普遍增强自信心，发挥出较强的主观能动性，激发出前所未有的兴趣和热情，英语成绩持续上升，在这次期末考试中脱颖而出。对于纪律不好的学生，我也是坚持多表扬少批评的原则，只要他们一有好的表现，我就会在全班同学面前大加表扬，强化他们已经形成的好习惯。确保班上每一个孩子都能参与到课堂教学的有效互动中，提高了课堂教学效率，在这次期末考试中四个班的成绩名列前茅。

>二、不足之处：

1、对待学困生缺少耐心，没有关注好每一个学困生，为他们制定恰当的补习计划和措施。

2、经常犯急躁情绪，没有很好的反思自己的课堂教学而怪罪学生不会学习。

今后我会在原有成绩的基础上继续努力，潜心学习，积极探索更加有效地教学策略，关注每一个学生，为他们的终生学习奠定坚实的基础！

**期末工作总结自我反思23**

我校期末考试在全体老师的共同努力下，已经圆满地结束。各位教师也已经按照学校的要求对学科教学进行了分析和总结，找差距，找不足，以便在今后的教学中进行修正和改进。教师、学生和家长对期中考试也很看重。教师要了解自己的教学情况;学生想知道自己学得怎样，家长渴望了解孩子的在校学习状况。同时从教学管理角度看，通过考试可以了解半学期的教与学情况，对后半学期的教学有借鉴、参考、指导作用，所以学校对期中考试每个环节均作了认真组织和精心安排。现就期中考试的前后工作进行总结与反思：

>一、准备工作

根据校办要求，考前一周，召开了全体教师会，要求思想上高度重视，工作中积极主动，主要做了如下工作：

①强化学生书写训练，强调试卷的书写与条理占5 %

②强调激励评价机制，不但发学习成绩奖，还发学习进步奖。

③振奋精神，鼓舞士气，优秀生写决心书，中下生写挑战书，班主任要点评，特别是四年级的学生将上次考试名次与这次要考的名次贴在课桌角上，时时提醒自己。

④严肃考风考纪，严禁作弊。

⑤营造考试氛围，精心安排考场：一、二混编，三、四单人单行，桌洞朝前，场标、考号一应俱全，非本班任课教师2人监场。

⑥印制、学习监考须知、考生须知。

>二、考试工作

本次考试监考情况好于以往，学校在考前就下发、学习了书面的教师监考须知，对有关监考工作提出了明确、细致、操作性强的要求，同时，在书面要求中，又对特别注意的事项用黑体字加下划线的方式，进行了醒目的提示。通过这些工作，整个考试过程得以顺利开展，取得了较好的效果。监考教师恪尽职守，认真履行监考职责，严格按照考试要求，按时领取、检查和发放试卷;无教师缺席迟到。学生认真考试，考风考纪良好，考试工作井然有序，一、二年级学生使用铅笔答卷，三、四年级学生使用黑色中性笔答卷，无一例外。学校专人专橱保密试题，一科一发，严格执行市局考试时间，不提前、不错后。

>三、阅卷工作

本次阅卷采用教师集中、流水作业的方式进行，由校长负责，统一安排。随考随阅，当一科考试结束后，学校按照事先安排，组织和督促教师立即阅卷，

在阅卷过程中，各位老师都能服从分配，毫无怨言，本着对学校负责，对学生负责的态度，认真出色地完成任务，大大提高了考试的可信度，实效性，保证了考试的公平、公正，真正达到了阶段性评价教学的目的。总得说来，阅卷质量较好，信度较高，统分、登分几乎无差错，圆满地完成了期中阅卷工作。

>四、考后工作

考试结束后，我们主要做了如下工作：

①学校及时计算出教师成绩，上发至教办邮箱

②教师写出了所教学科试卷分析

③学生开展了试卷纠错比提高活动，教师进行了复批，优秀试卷全班展评。

④借4月24日下午(下雨，家长到的普遍早)学生家长接学生之际，各班召开了小型家长会，通报了考试成绩及学生差科分析，教师与家长商讨了改进措施。

⑤4月25日，学校召开了学生表彰会，对期中考试中成绩突出的和进步幅度大的学生发放了奖状及奖品，并合影留念，发照片一张，以示鼓励。

⑥校长及时总结与反思学校工作，写出书面报告，上报教办(教师会在全镇成绩汇总后召开)。

>五、反思建议

有许多教师、同学在期中考试后，往往只是关注于考试成绩而忽略了更为重要的考后反思工作，我以为：无论考试成绩优或劣，考试后都要认真地进行总结，因为只有这样，师生才能找到考好或是考得不好的原因。找到了问题的根结，在今后的教、学中就会更有利于自己发挥优点，改正缺点，从而在之后的考试中发挥出优异水平，所以说考后自我反省的意义一点都不亚于考试本身。

期末考毕竟只是一次阶段性的诊断测试，不能将其结果“夸大化”和“绝对化”，家长和老师应该帮助学生剖析期末考试成败的原因。

**期末工作总结自我反思24**

按照教务处的总体要求和日程安排，我院比较圆满地完成了本学期的考试工作，现总结如下：

>一、考试的组织与安排

1、成立了以主管教学院长为组长的考试领导小组、以书记为组长的考试监督小组，具体负责本次考试的领导、安排、组织、监查工作。

2、传达考试工作会议精神。对考试过程的各个重要环节组织动员、资格审查、监考教师职责、命题、制卷、送卷、评卷、登分等各个方面进行了细致安排和具体部署。

3、具体日程工作。对考试班级、考试时间、考试课程、考场地点、监考教师进行统筹合理安排，张贴公布，并且保证监考教师人手一份。

4、学生动员。各班辅导员召开班会，传达会议精神，向学生讲明考试纪律和注意事项，要求坚决杜绝迟到、夹带、抄袭等违纪作弊的不良现象的发生。

5、悬挂严肃考纪的大幅标语，营造考试氛围。

>二、考试基本情况

1、本学期我院统一考试课程47门，随堂考试1门，考查课程8门。全院考试的班级共有19个，应参加考试的学生共1513人，总计考试监考144场。

2、因病假而申请缓考的有48人，占学生总数的3%。

3、本次考试有51人次考试不及格（含共同课），有1人未按时参加开学初的补缓考。

>三、成绩和不足

（一）成绩

学院从领导到教师都高度重视考试工作，尤其是监考教师，认真负责，没有出现迟到现象，按时发卷、收卷，监考严格，一丝不苟，为严肃考风考纪工作奠定了良好基础，这是本次考试工作最为突出的一个方面，以后要继续保持。此外，试卷题量适中，难度适宜，格式规范，未发生班级整体提前或滞后交卷的现象。试卷印制和取送，评卷登分都按照统一要求按时完成。

（二）存在问题

1、大多数班级班额较大，考场相对拥挤，对监考工作带来诸多不便。这是多年来始终存在的一个问题。

2、仍有个别同学不能准时进入考场，不按规定携带考试卡参加考试。

3、个别教室不适宜做考试教室，象物理阶梯教室。按人文学院现有的师资力量，那么大的教室也只能安排两位老师监考，考场容易出现问题。

（三）、试卷分析

这学期考试，我院按照学校的要求对所有课程的试卷进行了基本数据的统计，正在利用“试卷分析”软件作进一步的分析。

**期末工作总结自我反思25**

紧张的期末考试终于过去了，这次考试我考得十分满意，因为我觉得我考前考后都努力了。考前我认真复习，把知识牢牢地记在了脑子里。考试时，我认真做题，仔细检查，抓紧每分每秒做题的时间。终于，我取得了成功!

我在考试复习中，总结出了一些经验：

首先，知识是一环扣着一环的，任何一个环节乱了套便会影响其它环节。因为学习就像盖楼房，连地基都没打好，就算再漂亮的房子，也只是一栋危房。学习也是同理，你基础没打好就学习上层的知识，要能学会并且考对了的就怪了。所以，平时学习就要稳打稳扎，踏踏实实的，这样才能考出好成绩!

其次，不能像有些同学一样，临时抱佛脚，那是绝对没有任何用处的。所以如果你想考个好成绩给父母，就每天上课认真听课作业认真写吧!就算你不复习，效果也远远比你临时抱佛脚的效果好的多。

接着，就是有些同学在书中背东西，不管哪些是重点，哪些不是重点就不管三七二十一，背就是的，结果到了考场，傻眼了，自己背的一个字也记不清了。为了防止这种事发生，我们要背经典的，不经典的就不背，或者少背。

最后，是进入考场不能心慌。如果实在心慌可以做几次深呼吸，使自己平静下来;或者想一些愉快的事情，使自己正常发挥。

其实，考试就是作业，只要你准备充分，心态良好，我想你应该有一个满意的收获。只要你认为这次考试我尽力了，那么不管你的分数是多少都是理想的。以上就是我的考试心得，如果你不相信的话，可以试一试喔!

**期末工作总结自我反思26**

在教育局、进修校和校领导的高度重视和指导下，经过全体师生的共同努力，20XX-20XX学年第二学期期末考试于20XX年12月22日顺利结束。我校教务处严肃认真的组织了本次考试，本着以考

风促学风，以考风促教风，以考风促校风的目的，全程责任到人。在整个过程中始终做到思想上重视、制度上保证、环节上落实，精心组织，周密安排，圆满完成了期末考试工作，取得了较好的成绩。现将本学期期末考试工作总结如下：

>一、学校高度重视，加强领导，强化责任

学校领导高度重视期末考试的考纪考风，强调以抓考纪考风为突破口，提高我校教学质量，树立良好校风、学风。在考试期间，我校王明仁校长及学校其他领导都亲自到场组织落实了各项考务工作，为期末考试的顺利实施提供了有力保障。

教务处从考务管理模式，工作流程等方面积极探索，开拓创新，克服困难，提前制定期末考试安排，对各考试科目、监考教师人数，成绩统计上报等一系列环节进行了规范，保证了期末考试如期顺利进行。

>二、严格考试过程的管理

1、本学期共设考场19个（其中校内13个，黄佩球小学6个）。各考场秩序井然，考场均按学校要求组织考试。各考场卫生普遍较好，使学生能在整洁、明净的环境中进行考试。

2、考试期间，宋玉生和杨丽艳、王玉芳分别负责初中和小学的一切考务工作，及时对所负责年级的的缺考、作弊及违纪情况进行处理和通报，并对考试过程的突发事件处理预案进行了详细部署。

3、完善监考机制，强化监考教师责任。为了严把考试质量关，监考老师实行各年级交叉、科目滚动监考。对监考教师的监考纪律，监考职责、考场秩序的维护等方面做了详细的规定，认真落实监考教师的到位情况，坚决杜绝迟到、不到现象。在考试过程中，监考教师都能以高度的责任心投入到监考工作中，工作细致严谨，认真履行监考职责。

4、加强考试巡视工作，认真履行巡视人员的职责，对发现的问题及时登记并进行处理。

5、考试期间实行统一阅卷，各年级进行交叉阅卷，确保了公平、公正，不徇私情，并按时报送成绩。

>三、存在的问题

1、监考教师问题：个别教师收卷速度较慢。

2、学生问题：考试纪律总体情况较好，但个别学生到考场时间偏晚。

3、个别考场卫生保持不好，监考老师没有及时督促值日生。

>四、改进措施和建议

1、学校上下各相关部门和广大教师共同重视考试，共同关注考试工作，共同出谋划策，共同努力，共同创造良好的考试氛围。

2、强化教师的责任意识和敬业精神，加强考试纪律的约束。充分调动广大教师的责任心，杜绝“视而不见，听而不闻”的不作为现象。

3、加强对学生平时学习的引导监控，加大过程管理的力度。总的来说，在教育局、进修校和校领导的高度重视和正确指导下，在教务处的精心组织和有序安排下，在广大师生的积极支持和配合下，整个期末考试规范有序、考纪严格、考风端正，取得了较好的成绩。在今后的考试工作中，我们要总结经验，弥补不足，争取将考试工作做得更好。

**期末工作总结自我反思27**

高一的第一个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的寒假。

时光飞逝，斗转星移。转眼成为高一(1)班一员已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。

回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜;在思索中了解了酝酿已久的真理;在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然。原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢?或许在以后也回嘲笑现在的渺小。我们不得不笑着回首我们所走过的路。：

本人个人认为自己还是蛮关心班集体和他人的。每周的升旗仪式我都可以庄重严肃。在考勤方面基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德，不在楼道中追跑打闹;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服，不佩带饰物，发型规范;举止文明;有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

在学习方面：本人有明确的目标，上高中就是为了上大学。我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的资本家的时代将要过去，以知识为特征的知本家的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。在课上能够做到认真听讲，有时会跑神，但是在老师提醒下，能够及时反应过来。我可以认真地完成各项作业。目前对自己的成绩很不满意!!

各项成绩，除了英语其它几科成绩真的蛮差的。学习还是蛮努力的，但是就是考不好，原因只在我，太懒!!能看一遍就不看第二遍

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找