# 关于网络创业工作总结(必备28篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-23

*关于网络创业工作总结1>一、部门招新时间：20xx年9月地点：新校区A座教学楼对象：交通院全体13级、14级同学结果：通过面向全体交通运输工程学院20xx、20xx级同学的团委学生会成员招新，为团委学生会选拔出了更多优秀的成员，注入了新的力...*

**关于网络创业工作总结1**

>一、部门招新

时间：20xx年9月

地点：新校区A座教学楼

对象：交通院全体13级、14级同学

结果：通过面向全体交通运输工程学院20xx、20xx级同学的团委学生会成员招新，为团委学生会选拔出了更多优秀的成员，注入了新的力量，完善了各部门的结构，为这学期的工作奠定了良好的基础，以便后续工作的开展。我们结合创新创业中心的工作特点，在选拔过程中，尽量调节整个部门的人员结构，使成员的专业、性格、能力等多方面形成互补，选出了本学期创新创业中心的部员和干事。这次部员干事招新为部门注入了新鲜血液，也为本学期的工作的顺利进行奠定了基础。

>二、部门重点工作

1. 我院主要竞赛的通知发放和组织工作

本着不让我院学子错过任何一个竞赛的原则，我部门对学校的大小竞赛

的通知及时进行了整理搜集，及时给每个学习双创委员发送相关短信并确保回复，有他们转达给交通院的同学们。如“第十届交通科技大赛、美国数学建模竞赛、全国大学生英语竞赛”等。对于竞赛的疑问，我们也尽力解

\*\*大学交通运输工程学院团委学生会

\*\*大学第八届交通科技大赛暨第十届全国大学生交通科技大赛校内选拔赛

全国大学生交通科技大赛（NACTranS）作为我院的特色竞赛项目，是我院最为重要且人气最高的竞赛之一。随着交通院学子在全国交通科技大赛中取得越来越优异的成绩，交通科技大赛在全校的影响力也进一步提高。创新创业中心也对交通科技大赛高度重视，除了及时通知各班学习双创委员，还召集了13级、14级的学习双创委员召开了交通科技大赛动员会。近期许多有意参加本次大赛的学子正积极组队报名，我们也会及时跟进报名工作，仔细做好相关报名材料的收集，并于报名截止后及时进行报名信息的统计，及时进行初稿收缴和作品中期检查，认真组织好3月下旬的校内选拔赛 ，确保大赛工作顺利完成。相信交院学子一定能够再次一鸣惊人，刷新记录，取得骄人成绩！

2．有关创新创业项目的通知发放与组织

1）\*\*大学蔡田碹珠学生创新创业资助项目申报工作

我们创新创业中心及时对蔡田碹珠学生创新创业资助项目申报的通知进行了发放，然后采集与统计各个参赛队伍的基本信息，收集申报材料，在学院统一签字盖章后，将各种材料的电子稿发到指定邮箱，纸质材料送至校创新创业教育办公室。将每个队伍的创新成果按时递交。

2）项目中期检查工作

应学校要求，我部门对“本科生自由探索计划”和“20xx年大学生创新创业训练计划”两个项目中期检查工作的通知及时转达给各项目负责人，让他们准备好相应材料，并将其交给学院审查，通过后按照要求将相应材料交至本科生院创新创业教育办公室。这使得各支队伍能把主要精力放在项

目和作品上，免去他们的后顾之忧。也使得我部门的工作更加具有组织性。

2. 竞赛、立项及专利统计

在11月的中旬，创新创业中心全体人员开始着手整理、统计自20xx

年9月至20xx年11月期间交通运输工程学院所有竞赛、立项以及专利的情况。在采集完原始数据后，我们按照要求分别做了竞赛获奖、立项和专利的统计文档。统计工作于11月25日全部完成。

经统计，在期间，交通院的同学共在各类竞赛中获国

家级奖项20项，国家级创新创业立项1项，省级奖项13项，校级奖项46项，校级创新创业立项46项，本科生发表论文9篇，申请专利3项。

3. 活动组织

1） 交通科技大赛动员会暨竞赛经验交流会介绍会

活动时间：20xx年12月2日（周二）21：00

活动地点：交通院南校区学工办会议室

活动对象：\*\*大学交通运输学院大一、大二全体学习双创委员

活动内容

向各位学习双创委员说明竞赛经验交流会的相关事项。同时详细的为

各班双创委员介绍交通科技大赛的性质、参赛形式以及相关竞赛安排，并号召大家积极发动班内同学报名参赛。

活动总结

通过这次会议，加强了我们创新创业中心与各位学习双创委员之间的

联系，便于日后工作的顺利开展。同时也向大家明确传达了竞赛经验交流会和交通科技大赛的信息，为即将到来的交通科技大赛和竞赛经验交流会奠定了良好的基础。

2）“承创新之风，载青春之梦”竞赛经验交流会

活动时间：20xx年12月7日（周日）14：30

活动地点：新校区D座125

活动对象：\*\*大学交通运输学院大一、大二全体同学

活动目的

为加大学科竞赛在校园的影响力，提升我院学生的科研能力和综合素

质，交通运输工程学院积极响应学校号召，全面推进我院各类学科竞赛的开展工作。特举办此次竞赛经验交流会，旨在：

1、点燃大一同学参与竞赛的热情，鼓动大二同学积极参与竞赛。大一同学刚步入象牙塔，对大学竞赛的认识不够，通过学长学姐的介绍，使大一同

学对竞赛有一个初步的认识，提前了解参赛所需准备，在日后能从容不迫，游刃有余。大二同学是大赛的主力军，通过这次交流会，延续他们对竞赛的热情，加强他们取得成绩的信心，坚定克服困难的决心，鼓舞更多有才华、有想法的同学确立参赛方向，加入竞赛队伍。

2、交流竞赛经验，获得竞赛捷径。通过听取优秀学长学姐的参赛经历，大一大二的同学能明确比赛流程，了解队伍组建等竞赛技巧，借助前人的宝贵经验，规避误区，发挥自身优势，充分利用周围资源，提高作品的质量，为自己为学校赢得荣誉。

3、鼓励更多的优秀同学参与到竞赛中去。交通科技大赛报名在即，此次竞赛经验交流会也起到一个宣传号召作用，通过学姐学长的经验分享，打破竞赛的神秘感，让大家知道竞赛并不是那么遥不可及，能够充满信心，同时感受到竞赛的魅力，明白参与竞赛的诸多益处，从而积极报名参赛。

4、丰富校园文化生活，营造创新创业氛围。这种交流活动能让学生在忙碌的学习生活中得到放松，同时拓宽他们的视野。取得的成果也能让大家产生凝聚力和荣誉感。举办竞赛经验交流会，让创新之风吹遍校园，形成一种积极进取、蓬勃向上的创新氛围，给学生以精神上的潜移默化，从而在心中涌起一股强烈进取的内动力。

**关于网络创业工作总结2**

受当前国际金融危机进一步蔓延，经济增长速度放缓的影响，我镇大量农民工返乡需要重新就业，因此，镇党委、镇政府高度重视，认真搞好返乡农民工定期监测，及时有效建立返乡农民信息网络，依托培训学校，安臵了部分返乡农民工再就业和培训再就业，积极引导和扶持有创业意愿的农民工回归创业，返乡农民工就业创业工作行动快、力度大、政策优，取得了一定的实效。

>一、基本情况

xx镇现有xx个行政村、x个社区、x个居委会、总人口8万人，其中农业人口5万人、外出务工人员1万人，自去年6月份以来，我镇外出务工人员陆续返乡2108人，其中1528人已外出务工就业，237人在家创业滞留待人员百余人。

>二、主要工作

1、加强领导，形成工作合力

元月下旬至2月上旬，镇党委政府召开了党政联席会议，专题研究了全镇返乡农民工问题，形成了坚持以人为本，充分改善民生，搞好就业服务，鼓励自主创业，全力做好返乡农民工工作的共识，镇政府下发了《支持返乡农民工就业创业工作实施方案》，成立了农工工作领导小组，由镇党委书记xx-x任组长，镇长xx-x任常务副组长，其他x位班子成员为副组长，15个镇属部门组成工作班子，并安排了专用工作经费2万元。

2、定期监测，建立工作信息台帐

镇政府所有驻村（社区、居委会）干部和村两委、社区、居委会工作人员深入村组、社区，通过上门走访，召开能人座谈会等形式，了解返乡农民工意愿和要求，建立了返乡农民工信息台帐。定每月20日为返乡农民工监测其次汇总日，由各村民政联络员定期上报当月信息。

3、热情服务，培养挖掘创业典型成立了支持返乡农民工就业创业服务中心，每天热情接待前来咨询的返乡农民工，宣传优惠政策，联系培训机构，协助信贷服务，提供就业信息，积极引导和扶持农民工回归创业，增养挖掘了大量创业典型：xx-x村的高xx-x、xx-x去年在广东从事建筑工作，奥运期间返乡，投入50万元创办了牲猪养殖场，现存栏牲猪400头，能繁母猪40头，在他们带动下，该村大部分村民搞起了家庭小型养殖场，建起了沼气池，全村共建沼气池50多口。xx村xx-x去年返乡后投资xx万元，建起了 碎石场，现已可安排农村就业人员7人，xx村返乡农民工xx-x弟兄投资xx-x万元兴建了xx砖厂，xx厂，已安排返乡农民工就业30余人。

>三、存在问题

1、部分返乡农民工参加投能培训的热情不高，存在“上头热、下面冷”的现象。

2、比较系统规范，可操作的返乡农民工创业优惠政策还有所欠缺，返乡农民工回归创业难度较大。

3、部分返乡农民工参与违法乱纪活动，社会维稳压力大。

>四、下段工作

1、在就业上多予指导，努力提供政策咨询，就业信息、就业指导和职业介绍。

2、在生活上多序关心，对特殊困难家庭要采取临时困难救助形式予以帮助，联村干部要加强与返乡农民工的联系，了解他们的意愿和要求。

3、在政策上多予宣传，进一步加大对有关投资政策的宣传力度，切实增强投资的吸引力，及时为返乡农民工提供生产技术，致富门道，市场信息等方面的咨询和指导，解决他们的实际困难。

4、在技能上多予培训，认真组织返乡农民工培训提升职业技能水平和就业能务。

**关于网络创业工作总结3**

网络的精髓是倍增，倍增的结果是成功，网络的核心是复制，复制的结果是发展。赚钱是一门技术、一门学问、一种兴趣，更是一种享受!只要在国家法律保护下凭自己的本事赚的钱，都是光荣的，东南亚超级成功学大师亿万富翁陈安之先生，超级巨星早就拥有数亿资产的成龙先生等不都还在拼命地发展自己的事业赚钱吗?

>网络事业的特点:

1、 无限性:网络可以从无到有，从小到大，从零到无限，全方位时空无限延伸。搞网络事业就好比在挖井，只要能坚持挖下去，总有一天会挖出水来，子孙后代也会跟着有水喝，一人耕耘，全家享福，何乐而不为?

2、 教育性:网络中的理念、心态、方法、技巧、作风等，都必须依靠教育培训、学习进取才能让网络稳步地发展。

3、 人性论:网络事业最注重人性论，在管理、教育、利润分配、奖金制度的设计等方面，无不体现出浓厚的人性。

4、 爆炸性:由于网络事业采用了几何级倍增原理，故网络能真正浓缩人生奋斗历程，及早积累财富，充分享受人生，所以网络都会有爆炸成长的效果。

5、 复制性:网络中层次之间具有极强的复制性，上线如何，下级通常也是如何，或者说，要求上线毫不保留地把自己的经验、体验、理念、方法、技巧等复制给下线，才能让网络扩大发展，上线强下线强，上线弱下线弱。

6、 三步曲:学、做、教。这三步曲贯穿你整个网络的始终，少了任何一步，成功将与你无缘，不断地学，不断地做，毫无保留地教，只有教会下线每一个基本动作，让他能尽快独撑一面，网络才能扩大，单靠自己，只会累死，而且网络发展较慢，效果不大，如与传统生意没有区别，就体现不了倍增的威力。素质的好坏决定着一个人的命运，人没有办法选择出生环境，但确有权改变自身的环境，天生没有贫贵贱，而是后天人为变。

1、 无明确的生活目标:明确的目标是成功必不可少的条件，目标就是在限期内必须实现的梦想，有了目标你才会强迫自己去实现它，并为之努力。

2、 缺乏野心:没有野心的人只会平平庸庸，随遇而安，无所苛求，更谈不上激发渴求成功的热情和恒心。

3、 懒惰:成功永远属于勤奋的人，懒惰都以失败终其一生。

4、 缺乏恒心和毅力:恒心和毅力就是永不认输，它是一种使梦想成真的意志力。

5、 消极的性格:消极的性格让人敬而远之，消极的态度诱发不出别人与您合作的动力。

6、 犹豫不决:犹豫不决的人，往往因坐失良机而抱恨终生。

7、 谨小慎微:过分小心与粗心大意同样糟糕，缺乏昌险精神的人只会看着别人成功。选择了事业，就要立即行动，时间就是金钱，不论何种新鲜事物的出现，赚到钱的总是第一批，因市场正处于空白，抢占先机，较容易开发市场，这也是投资商成功的最佳策略。

8、 缺乏合作精神:一个好汉三个帮，三个臭皮匠，顶个诸葛亮，善于与人合作，等于借他人之风，推自己成功之帆。

9、 缺乏热心:热情的人，四海之内皆朋友，冷漠者，则拒成功机会大门之外。

10、 自大与虚荣:“老子天下第一”的人，他永远只有一个人。

11、 没有自信心:没有自信心，等于不战而败。

**关于网络创业工作总结4**

按照省、达州市的统一安排部署，我市于20xx年10月19日至25日同步开展了“大众创业万众创新活动周”活动，将我市“双创”活动推向了新的高潮，取得了一定成效。现将活动情况总结如下:

一、加强组织领导，精心安排部署。一是成立了活动领导小组，领导小组办公室设在市发改局。二是精心制定活动方案。市发改局与市科技局经多次研究，确立了活动的初步方案，并向市委、市政府主要领导、分管领导多次汇报，领导对此次活动提出了明确要求。活动正式方案确定后，以文件形式下发至各有关单位，明确了活动内容、组织形式、责任人、责任单位、配合单位。整个活动由市政府主办并统筹，市发改局具体负责，市科技局配合协调。三是加强组织协调。市发改局会同市科技局组织市委农办、经信局、商务局、文广新局、白沙镇、官渡镇召开了专门会议，进一步细化任务，落实责任。从而形成了领导重视，分工明确，部门各司其职，各负其责又配合联动的工作格局。

在这次“活动周”活动中，我市通过加强领导、精心安排，狠抓落实等工作机制，通过举行启动仪式、发放宣传资料、拍摄专题片等活动形式，在我市营造了全民创新创业的浓厚氛围，进一步激发了全社会创新创业的活力，进一步汇聚了创新创业资源，为我市经济社会发展提供了新动能。

**关于网络创业工作总结5**

时光飞逝，匆匆的十一月马上就要过去了，在这个月中我们继续发扬着“团结奋进，力争上游，遵从集体，爱我牧医”的牧医精神，勤勤恳恳、认认真真地对待每一项工作，努力为广大学生服务。

>干事招新

11月8日至11月10日进行了社管会统一的干事招新。经过“公开、公平、公正”的审核，我部在几十名应聘者\_选出了六名优秀的学生成为我部干事。相信大家会在以后的工作中团结奋进、互帮互助，发挥自己的力量，以最大的热情和责任心对待工作，把社管会的工作做到最好。

>大学生科技创新中期答辩会

11月12日，我部进行了第三届“大学生科技创新”中期考核答辩会的组织工作。经过大家的共同努力，这次答辩会取得了圆满成功，尽管仍然存在一些小问题，但总体来说还是成功的，我们也相信，下次答辩会我们一定能做得更好！在这次答辩会的工作中，我部陈腾飞部长从早上9点就开始着手布置会场，一直坚持到下午6点都没下过楼，这让我很是敬佩。以后我们会向陈部长学习，以绝对的责任心对待工作，真正的把社管会的事当成是自己的事，团结奋进，力争上游！

>第六届社团文化月开幕式晚会

11月19日，社管会举办了第六届社团文化月开幕式晚会，我部在社管会的统一安排下，不同成员分别接到了不同的任务，但是不管是什么任务，我们都以无比的责任心，无比的激情出色的完成了，甚至有的人为了工作一直都没有吃饭。我相信，正是因为有这种精神，这种责任心，我们才能一直奋斗至今。

充满激情的十一月过去了，即将迎来希望的十二月，相信在十二月中，我们能做的更好！

**关于网络创业工作总结6**

从正式加入“基于移动终端可视化系统的糖尿病足实时检测”的大学生创新创业训练项目至今，不知不觉已经历了一-年多的时间，一年前，我对于这个项目还仅仅只有些初步的认识，现在，项目快要结束了，我在这个过程中接触到许多新的知识，新的方法。我们围绕着这个课题，不知道开了多少次会议，不知道看了多少资料,不知道修改了多少次报告，一路走过来，有悲有喜:一路走来，我们在渐渐成长。

刚开始的我们做的准备似乎亳无头绪、手忙脚乱,我不知道这个课题需要完成怎样的任务、我需要具备什么样的能力、我需要付出多少的汗水。那时候，我主要是负责看一些与我们课题相关方面的书籍资料,做一些比较简单的工作。记得刚开始的时候是大量资料的收集、阅读与分析,那时候，我什么也不知道，看着电脑上面密密麻麻的字，我不知道如何是好，几次退缩，几次振作,刚开始时硬着头皮去阅读，但常常是一篇文章看完了,不知道他在讲什么，只好重来，几经反复，又多次向学姐请教，最后终于资料看完了，整理好了。在这个过程中，是老师的不断鼓励让我打消种种疑虑,让我有信心从事于这个项目的研究。

现在的我明白了面对海量的资料要如何进行阅读与分析。另外,通过这次科研让我懂得了团队的力量。一个团队，要的是组员间的相互分工与配合，民主基础上的集中与集中领导下的民主是不可或缺的，这样我们的工作才可以更好的展开。度过了最开始的迷茫期，尽快的进入状态。在老师的指导下，我们对于这个课题有了更深入的了解,在与项目组其他成员的实验中，激发了自己的研究热情和兴趣，同时开阔了自己的眼界。

我们的项目课题是基于移动终端可视化系统的糖尿病足实时检测，随着生活水平的提高，糖尿病正成为世界性疾病，而糖尿病足属于糖尿病患者的一种严重并发症，并且具有治疗难的特点，一旦严重病情则难以控制，所以提前预防和预见性护理具有重大意义。通过大量文献资料研究，我们发现温度可以作为早期检测糖尿病足的依据，研究表明，糖尿病足期足部皮肤的温度常常呈现出异常的变化，因此足部温度的测量和跟踪有助于对糖尿病足的诊断及预防。而市面上的检测仪器十分昂贵，数千到数万元不等，且体积较大，不易携带。于是我们便计划制作一个简易易携带的系统，并且与手机APP结合，实现可视化，方便快捷，具有很大的社会价值、实用价值。

我们总能在摸索中前进。问题无所不在，探索也无所不在，很多努力都没有结果，而且其实自己称不上是一个坚强的人,有时候面对困难第一反应总是想要逃。在课题研究中也不例外，迷茫的时候、忙碌的时候、劳累的时候、受阻的时候、不被理解的时候，总有种种不顺心的事情来让我有理由放弃、逃离。但是每每想到我不是孤身前进，我有老师的关心和学姐的相伴,我就不该放弃;每每想到我们已经付出如此多的努力，前功尽弃实在可惜，我就该坚持;每每想到曲折的道路的尽头便是光明的前途，我就该继续向前。我有理由放弃，我有更多的理由坚持。同时作为一名本科生，我觉得更重要的是探索的过程，而不是结果。有了探索的勇气，总会有收获的欢乐，尽管它并不会马上出现，但总会在某个不远处等着我们。

在项目的实施过程中,我最佩服的是我们的项目指导老师张艳老师，她在这个领域有着渊博的知识、丰富的经验，在指导我们时又很谦和，非常平易近人，有时还很幽默，但老师对于这个项目的态度是非常严谨的，对于一些细节的把握要求也很高，闲暇时,老师还经常给我们讲一些学习、工作、考研等方面的信息，告诫我们只有真正的掌握知识，才会收获价值,这对于还处在学生时期的我们非常有价值，使我们不懈怠，保持学习研究的劲头。

为期一年的项目研究，我收获了很多,非常感谢学校给我们提供良好的平台让我有机会得到锻炼，增强了对理论知识的理解，也增强了我分析和解决问题的本领，实践出真知，同时我也意识到了理论知识的重要性，看到了自己的不足。另外团队合作也很重要，只有懂得在大家都垂头丧气的时候保持乐观，懂得让自己在感到时间精力有限的时候继续承担,懂得我们坚持研究的不易，懂得指导老师的良苦用心，懂得参加这个课题研究的苦辣酸甜，才会深知，收获远比付出多我希望以后会有更多的机会加入到这样的项目中。

**关于网络创业工作总结7**

天津体育学院运动与文化艺术学院是20xx年经国家教育部批准成立的独立学院，是以培养我国急需的文化艺术与传媒类人才为主要办学定位的普通本科高等学校。学校目前本科招生专业17个，在校生4800余人。学校下设七院一部：音乐学院、舞蹈学院、视觉艺术学院、戏剧学院、影视学院、播音主持艺术学院、文化与管理学院和基础教学部，主要培养应用型、复合型、原创型的专业人才。

>一、整体情况

（一）以“天艺巨星众创空间”为抓手，积极推进创新创业教育改革与实践工作

学校以“天艺巨星众创空间”（以下简称：众创空间）为抓手，积极推进创新创业教育改革与实践工作。经天津市教委认定，我校的“众创空间”拥有建筑面积6500平米，注册公司66家。“众创空间”运营团队人数20。

创新创业团队的大多数人都是文化创意产业各领域里的专家、教授、创业导师和管理精英，具有较强的创业孵化专业能力。众创空间充分利用创业导师特点，对各具特色的五个公司创业群，开展了大量的创业讲座、项目顾问、专题辅导、跟踪指导等多种形式的创业孵化工作。目前，“众创空间”运转情况良好，各项业务及日常管理都在有条不紊的进行中。在前期硬件和制度建设等已基本完成的基础上，目前正着力开展项目的深入论证、推进、融资，并加大融资机构和企业的介入与合作，有望获得项目的扎实进展和成功的创业经验。以此来带动学生参与创新创业的热情，并引导整个教育教学工作朝着创新与市场接轨的方向发展。

（二）“众创空间”服务对象情况

依托“众创空间”，积极吸纳教师、在校生、毕业生入驻众创空间。目前为止已吸引入驻的大学生创客275人，创业团队75个，注册企业66个，其中由在校学生成立的公司33个，往届毕业生回校创业成立的公司2个，入驻众创空间的已注册初创企业55个。入驻众创空间的初创企业实现大学生就业人数75个。流动工位的使用约20xx人次。

（三）开展创新创业教育工作情况

学校依托“众创空间”，开展投资路演8次，参加人数约3300人。参加创业训练营创新创业培训26次，参加的学生人数131人。参加各类创新创业赛事29次，参与人数约600人（有些为创作剧目和大型歌舞比赛等，因此参加的人数较多）。举办以创新创业为内容的培训讲座20次，约650人。创业沙龙25次，参与人数200人左右。依托众创空间开设创新创业类校级公共必修课1门（34课时），听课人数1110人；校级公共选修课2门（136课时），听课人数299人；校级慕课4门（104课时）听课人数544人。依托“众创空间”建立创新创业文化宣传网页网站2个，微公号1个，合计宣传次数39次，覆盖人数约5000人。

（四）积极推进创新创业教育指导服务工作

学校邀请国内知名学者就学科专业相关领域及创新创业内容作前沿性的学术讲座，共组织“大师课”系列讲座49场。学校每学年定期组织开展就业指导培训，邀请创业成功的毕业生回校交流分享创业经验，并为其颁发“双创人才奖”营造良好的创新创业氛围。近一年，“众创空间”开展校内外导师创新创业辅导16次（校内9次，校外企业投资机构等7次）。与学校建立聘用协议的校内导师人数22人，校外导师9人。依托“众创空间”，开展创新创业教育教学改革、师资培训研修、交流学习的次数为3次，总课时数72课时，参与人次8人。

（五）推进创新创业教育人才培养机制

学校大力推进人才培养机制的创新，把创新创业教育融入人才培养的全过程、各环节，逐步建立专业教学体系与创新创业教育相结合的培养机制。学校在“众创空间”创建后，进一步凝练办学特色，构建了将专业实践与创新创业实践融为一体的“一条主线、两个课堂、3+1层次”实践教学体系；建立了以广播影视制作综合实验区为重点、由25个实验室组成的实验教学中心；形成实验教学中心与“众创空间”对接的“前台后场”实践教学模式，使专业教学与创新创业教育深度融合。学校实施校级、市级、国家级“大创计划”项目，建立校企合作、国际合作的协同育人机制，促进创新型人才的培养。

（六）完善创新创业教育课程体系

根据创新创业教育目标要求，学校面向全体学生开设创业基础、就业指导等方面的必修课和选修课，并纳入学分管理，建设依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育课程群。各专业结合自身特点，创新课堂教学和实践教学方法，实施创新创业分类教学；学校通过“大师课”、“盘山讲坛”等形式，邀请业界专家、企业优秀人员来校举办有关就业创业的讲座，形成多方参与、多层次、立体化的专业课程与创新创业教育课程有机融合的教学体系。

>二、取得成果

（一）创新创业机制的建立

1。组织保障

为保障创新创业教育工作有效实施，学校下发了《关于成立双创工作小组和天艺众创空间管理人员职务任命的通知》（天体艺校[20xx]18号），成立以校长为组长的创新创业教育工作领导小组，将我校创新创业教育工作列为“一把手工程”。制定了《关于成立天津体育学院运动与文化艺术学院“双创”工作委员会的通知》（天体艺校[20xx]5号），形成统一领导、齐抓共管、开放合作，全员参与的工作机制。

2。工作规划

为确保创新创业教育工作能够稳步推进，结合学校实际，制定了《天津体育学院运动与文化艺术学院关于深化创新创业教育改革的实施方案》（天体艺校[20xx]30号），并报天津市教育委员会高教处备案。方案制定后，学校认真组织落实，完善了人才培养方案，健全了创新创业教育课程体系，强化了创新创业实践，修订了学生学籍管理制度，改进了学生创业指导服务等工作，使创新创业教育工作取得明显成效。

3。保障机制

①指导服务机制

学校为了进一步完善创业工作体制，制定了《天津体育学院运动与文化艺术学院关于完善我校大学生创业工作体制的通知》（天体艺校〔20xx〕10号），由创业就业指导中心懂政策和知法规的专职教师指导学生创业并提供创业政策咨询，带领学生参加创业赛事，定期开展创新创业实践活动计划。学校通过互联网创建了专业的创新创业信息服务平台，为学生提供创业政策信息的解读、相关规章制度的执行，创业项目和企划书等咨询服务。

②帮扶机制

为贯彻落实“大学生创业引领计划”，在全校范围内组织开展了大学生创新创业项目评选工作，20xx年我校大学生创新创业训练计划成功结题7项，其中有3个创新创业课题项目被列为我市省级课题。为了完善我校创新创业教育机构，成立了双创工作领导小组以及创新创业教研室。同时学校“众创空间”为学生创业提供孵化平台和项目推介等服务。

学校制定了《天津体育学院运动与文化艺术学院教师及指导团队创新创业激励制度》（天体艺校〔20xx〕51 号），组建高素质创新创业教师团队，引导教师积极开展创新创业教育教学改革，鼓励教师带领学生创新创业，进行科技成果的创造、使用和转化。

建立多样化激励机制，设立“创新创业奖”，把教师指导工作纳入教学评价体系，对在创新创业、成果转化、专利申报、项目咨询等方面做出突出贡献并创造经济效益和社会效益的教师和创新团队予以表彰。学校每年安排专项经费用于师生创新创业发展，支持师生创办公司企业，并提供政策、场地、资金等各方面保障支持。通过对学生创新团队开设创业指导实训类课程、企业经营管理培训、讲座论坛等，培养毕业生创业能力，扶持毕业生创业并对毕业生创设的小微企业优先转移科技成果对在创新创业方面表现突出的学生给予表彰。

③质量检测跟踪机制

学校建立和完善了创新创业教育教学质量监控体系，制定了《关于天津体育学院运动与文化艺术学院建立和完善创新创业教育教学质量监控体系的通知》（天体艺教[20xx]22号），将创新创业教学纳入到学校课程质量监控体系中。学校成立了创新创业教学督导组，制定了《关于我校教师创新创业教育管理及考核办法的规定》（天艺校[20xx]47号），并形成了创新创业教育的评估和奖励机制。

（二） 课程改革

1。创新人才培养机制

为培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力，创新人才培养机制，学校修订了《本科人才培养方案（20xx版）》，坚持“艺术教育与社会接轨、与市场接轨、与国际接轨、与时代接轨”的办学理念 将人才培养与市场需求紧密对接，将专业教育与创新创业教育有机融合，增设创新创业教学模块，并将其贯穿于人才培养的全过程。新修订的人才培养方案定位准确，创新创业教育思路清晰。

2。创新课程体系

学校根据创新创业教育目标要求，结合专业特点，在增设相关课程的同时，通过“大师课”、“盘山讲坛”等形式，邀请业界专家、企业优秀人员来校举办有关就业创业的讲座，形成多方参与、多层次、立体化的专业课程与创新创业教育课程有机融合的教学体系，并纳入学分管理。（见《名师大讲堂学术讲座管理办法》《“盘山讲坛”系列学术讲座管理办法》）。

（三）创新创业平台建设

学校搭建了以“众创空间”为主导的创新创业教育教学平台。为便于对“众创空间”进行系统而有效的管理，建立了《天艺巨星众创空间运营管理制度》等一系列规章制度，实行规范化运营管理。创业项目实行校、院、项目团队的“三级管理”模式：“众创空间”负责创业项目的立项审核、统筹管理与协调；各学院创业工作负责人负责本学院创业项目的立项初审、指导与监督管理；项目团队负责项目的运营及日常管理。其主要流程为：创业项目通过路演，组织专家小组进行审核、论证后，合格项目学校给予立项公示。项目公示后，发布《天艺巨星众创空间项目入驻公告》，与登记注册后的入驻项目签订入驻协议，并对入驻众创空间的项目建立档案，跟踪扶持，保证项目顺利进行。同时，还制定了较为完善的《天艺巨星众创空间项目管理办法》等配套制度。“众创空间”建立了网上工位和共用设施等的预约、入驻，以及项目交流与咨询等线上咨询服务平台。“众创空间”特色服务工作，主要侧重于培养学生在专业领域的创新与创业，因此，我们自己将其定义为“专业孵化型”。即主要是强化所学专业、指导教师、课程和实践体系以及了解市场需求和发展的“一体化”优势和竞争力，培养学生和教师的创新创业能力。

“专业孵化型”众创空间，主要具有以下三个服务特色：

1。具有雄厚的创业导师和指导教师团队

每个专业的后面，都有一群非常熟悉该领域发展的优秀教师队伍，这中间不仅有精通专业的教师、与之相关联的专业基础课教师，还拥有一大批具有成功创业经验的兼职创业导师。因此，当学生在创新创业过程中遇到各种问题，都可以获得教师团队的大力支持。

2。具有支撑创新创业的完备设施和设备资源

学校现有近45个专业实验室，很多实验室的设施设备均已与国内一线使用的设备接轨，通过免费开放和低成本租用等方式，学生可以不出校门就能将创新创意产品进行高效的制作。

3。具有多学科互相交叉和渗透的“创业群”

由于大胆采用“创业群”的构建方式，有利于把一些业务内容相近的公司整合在一起，他们之间既可以在业务和专攻上互补，又有利于将不同学科、专业的知识和人才进行整合，对于企业的创新具有重要的价值。并可以通过每个群的重点扶持项目来示范和带动其他项目，“以大带小”“以老带新”，使创新创业具有可持续性。

（四）师资队伍

1。“双师双能型”教师队伍建设

目前，我校“双师双能型”教师30余人。学校制定了《关于我校教师创新创业教育工作管理与考评办法的规定（试行）》（天体艺校〔20xx〕47号）文件，明确了我校教师创新创业教育责任，制定了考评办法；制定了《青年骨干教师研修实施办法（试行）》、《教职工培训管理制度》、《教师岗前培训管理制度》、《教师赴企业挂职锻炼暂行管理规定》等文件，将专业培训与实践列入日常工作考核，作为评优、评先、专业技术职务晋升的必备条件之一；选派骨干教师到企业顶岗培训、轮训，不断提升专业课教师的“双师”素质。

2。校外行业、企业等社会职业导师、创业导师团队建设 学校按照“天艺巨星众创空间”5个创业群的类别，聘请了校外9名优秀的创业导师，同时评选出22名校内优秀实践指导教师，通过创业讲座、项目顾问、专题辅导、跟踪指导、特聘导师等多种形式，为学生创新创业保驾护航，形成了我校创业导师团队。

（五）经费保障

学校出资210万，天津市政府配套资金90万作为创新

创业教育种子基金，支持我校大学生创业基地建设。天津市政府计划财政补贴400万对我校创新创业教育工作提供支持。 学校通过项目路演、投资、融资、推介会等方式，多方筹集社会创新创业基金，设立“天艺巨星创新创业种子基金”。学校将天津市教委拨付的29万元资金，作为学生创业发展引导基金。学校还向创新创业项目旅游产品设计大赛投入资金3万余元，向创业基地的天津微客广告有限公司投入资金2万元作为大学生创业风险基金，保障学生创业。

（六）教学改革

1。创新创业教学成效

学校通过教育教学活动、校园广播对大学生创新创业政策进行宣传，营造良好的创业氛围。开展了大学生创新创业训练计划、大学生服务企业创业实践行等项目，学生参与热情不断提升， 20xx年大学生训练计划正在立项阶段，目前已经有11项学生项目申报；在今年新开展的大学生服务企业创业实践行活动中，共立项6个团队项目，带动近50名学生参与。我校创新人才教学成果显著，20xx年学校评选出3个校级教学成果奖。其中由学校制作的蓟县城市宣传片不仅体现了广播电视编导专业的教学水平，提高了学校品牌的知名度，同时也促进了蓟县产业的发展，对区域经济起到了招商引资作用。

2。课程、教材建设成效

学校依托众创空间开设创新创业类校级公共必修课1门（34课时），听课人数1110人；校级公共选修课2门（136课

时），299人；校级慕课4门（104课时）人数544人，实现了创新创业教育通史课程全覆盖。学校开设了结合专业的创新创业课程，并有相关教材。

（七）质量检测跟踪体系的建立

学校建立和完善了创新创业教育教学质量监控体系，制定了《关于天津体育学院运动与文化艺术学院建立和完善创新创业教育教学质量监控体系的通知》（天体艺教[20xx]22号），将创新创业教学纳入到学校课程质量监控体系中。学校成立了创新创业教学督导组，制定了《关于我校教师创新创业教育管理及考核办法的规定》（天艺校[20xx]47号），并形成了创新创业教育的评估和奖励机制。

（八）营造创新创业文化氛围

我校大力营造氛围，激发学生创业热情。主要体现在以下几个方面：

1。精心筹备全校大众创业万众创新干部、导师及相关人员动员会，使各部门统一思想认识，增强大众创业万众创新责任感和使命感，引导全校进一步振奋精神，坚定信心，迅速在我校掀起大众创业、万众创新热潮。

2。要及时通过校园舆论宣传的导向作用，在全校大力宣传创新创业的思想，营造一种鼓励创业、鼓励创新、宽容失败的文化氛围。

3。树立创新创业学生“典型”，加大对成功的创业学生的表彰力度和宣传报道。

>三、存在问题及建议

学校在创新创业过程中也遇到了一些问题，主要集中在创业活动上。

（一）基础环境的限制

我校在创新教育与实践方面有着较长历史传统和氛围，培育出了许多优秀的创新人才。但是在创业活动方面，创业氛围仍旧薄弱。在创业激情的激发和创业团队的培养上影响受到了一定的限制。针对这个问题，学校将在未来的创新创业教育工作中，积极宣传我校优秀创业团队，广泛号召广大学生投身创业活动，争取在学校当中形成良好的创业氛围

（二）专业知识的限制

我校作为艺术类本科院校，虽然在创新方面有着一定的专业优势，但是在创业方面受到专业知识等客观因素的限制，无法了解与创业相关的一些理论知识，影响了培养优秀创业团队的培养。针对这一问题，学校将积极邀请在创业方面有深入研究的老师学者，开办讲座和培训，在学生当中普及有关创业的基本理论知识。

（三）资金投入的限制

创业团队对资金要求高，目前，学校创新创业教育经费主要来源于学校投入和政府补贴，缺少社会资金参与，反映出经费多方筹集渠道窄，金额少的问题，尚不能建立起经费多方筹集良性机制，应广泛从社会筹集资金。统筹各方资金，充分保障学生创业。

（四）创业人才的限制

学校创立时间短，创新创业教育工作处于探索阶段，同时创新创业基地运行时间较短，缺少懂得创业与企业经营的人才，与企业和投资机构的联系较少，缺少创新创业教育工作实际操作经验，在今后的工作中，学校将不断与市场接轨，与社会接轨，开门办学，在实践中学习和改善。

**关于网络创业工作总结8**

xx职业学院于20xx年6月开始组建创新创业教育办公室和大学生创新创业服务中心，创新创业教育工作正式启动。四年多来，在学院董事会和各级领导的支持下，学校创新创业工作在基础薄弱的情况下仍然取得了一定的成绩，创新创业课程的开设更加有效和广泛，创新创业活动开展更加丰富多彩，创新创业各类奖项的数量越来越多、级别越来越高，创业园的建设和管理逐步完善。

学校创新创业教育中心构建以创业带动就业的人才培养模式为目标，以创业课程和创业活动为抓手，统筹整合校内外创业教育资源，不断创新工作模式和途径，初步探索了融课程教学、专业渗透、实践训练、第二课堂、项目孵化为一体的多元结构的创业教育体系。现将我校创新创业教育进行以下总结。

>一、创新创业教育取得的成绩

创新创业教育工作的发展离不开创业活动的依托，借助各类创业活动为学生搭建多种创业展示的平台，学生通过各个平台的锻炼和实践，促进了自身的不断成长。

（一）创新创业教育中心开展双创系列活动并取得良好效果

近一年来，学院组织各类创新创业讲座、交流活动8次；

创业实践周30-50人次以上、创业企业路演会12次；

各类创业大赛9次；

四年多来共产生1032个学生初期创业项目团队，创业成功70人以上，直接带动相关专业就业153人，20xx年毕业生初步实现创业率达。

（二）校企互动，资源共享，丰富双创活动 近一年来，双创中心先后和国家级孵化器云南光光机电科技孵化器管理有限公司、独角兽企业汇桔网、甲骨文人才产业基地、官渡区电子商务产业园等4家企业和孵化器达成了深度合作，开展了双创周系列活动4场，邀请成功企业家为学生提供创新创业大赛培训指导和创业讲坛8场，科技展览活动进校园等多种类型的双创活动3场。同时，我们主动带领50余名学生走出去学习社会创业者经验，参加科技、创新、创业展会2场开阔学生的眼界，促使更多学生对创业产生兴趣。

（三）创新创业赛事成绩突出

1、主要赛事状况分析

每年5月份，我院积极响应国家号召，参与中国互联网+创新创业大赛，据云南省教育厅要求，20xx年报名数量达到30项、累计人数达到300多人，20xx年报名数量37个创业团队，累计达到320人；

20xx年5月，我院报名总数突破296项，并且于5月31日举行了学院规模最大的一次校内“互联网+”创新创业大赛，相较于前两年，今年参加互联网+创新创业比赛的人数有了质的提升。相应的，推荐省赛的数量直接达到31项，这将开启我院创新创业工作局面的新篇章，并且在最终的省赛中我校获得云南省铜奖两项。

20xx年6月在全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛云南省赛上我校学生表现优异，最终玉雕创意工作室获得二等奖、17舞蹈工作室和小白甜证件照工作室获得三等奖。

20xx年10月在“学创杯”全国大学生创业综合模拟经营大赛上继续获得全国二等奖。

20xx年11月我院第一次参加“黄炎培”杯中华职业教育创新创业大赛，就获得云南省高职组唯一的代表队参加全国总决赛，并获得全国铜奖。

2、获奖情况

20xx年双创中心参与指导的各项赛事中，共获得省级奖项8项，国家级6项的优异成绩，已经远远超过过去3年的总和，具体项目见列表。

3、创新创业大赛的意义

20xx年开展了广泛的创新创业大赛活动多场，丰富了我校学生参与创新创业的形式，整个创新创业大赛带动了全校1500余人次直接参与校内大赛，共有60余人次参与到省级、国家级大赛中，其中也有30余老师参与到了学生创新创业活动的指导中。这表明创新创业大赛在学校内起到了良好的带动作用，整个学校已经初步形成了良好的创业氛围。

（四）开展 “创业集市”活动

为了挖掘在校生中对创业感兴趣并乐于进行创业实践的同学，我们于20xx年12月、20xx年6月在创业园开展了 “创业集市”活动，该活动共吸引160个学生团队报名，同学们发挥自身的聪明才智各展所长，三天活动下来，销售额最高达4500余元，利润最高的达到2370元，总销售额近万元。该活动受到了广大师生的好评，这为我们接下来持续开展类似活动提供了很好的案例。

该类活动从小微项目入手为学生提供一个尝试创业的途径，试验初步的创业想法，提高学生动手能力、营销能力等方面发挥了积极的作用。正是该活动对学生的激发，目前有9位参与的同学已经申请能够长期参与该活动并希望项目能够入驻创业园。

>二、创新创业教育存在的主要问题

虽然已经取得了一点成绩，但是我们学校创新创业工作还任重道远，我们必须清晰认识到目前我们工作中所面临的一些问题：常规性创新创业活动还不够多、学生参与不够、学生创新创业意识仍然比较薄弱、创新创业师资队伍缺乏且能力欠缺、创新创业活动的特色不够、创新创业大赛获奖的层次和数量还有待提升、现有支持创新创业活动的资源不足等。

（一）常规性活动数量和规模不够，特别学生参与度低

现在每个学期开展的讲座和沙龙活动仅在5次左右，能够服务学生的数量比较有限，而且这些常规的活动往往流于形式，内容和质量参差不齐，不能保证活动的质量和效果，也就不能很好实现对学生创新创业想法和活动的激发，没有形成良好的创业活动氛围。

（二）师资队伍匮乏且能力欠缺

做好大学生的创新创业工作，最重要的就是需要一支强有力的师资队伍，而目前实际仅有的5位老师，且普遍缺乏实际的创业经验，能够指导队伍的能力是有限的。

（三）创新创业活动的特色不够

创新创业活动目前还处于传统的讲座、沙龙等活动中，没有鲜明的特色对学生的吸引力不足，也就不能够很好地引导学生参与到创新创业的活动中来，对创业项目落地地支撑不够。

（四）创新创业大赛的获奖层次和数量不够

目前，还没有在“互联网+”省赛实现金奖突破，除了中华职业教育创新创业大赛，其他主流创新创业大赛还没有项目进入国赛行列，所以也表明在双创大赛方面我们还存在着较大的差距。

（五）现有支持创新创业活动的资源有限

活动的开展需要物力、人力、财力的支持，目前都相对比较缺乏，没有专项的经费，要想活动开展得丰富、频繁就需要足够的人手，还需要一定的资金支持以及社会创新创业资源的支持等。

>三、创新创业教育主要举措

针对以上存在的主要问题，我们接下来将会从以下几个方面努力改善创新创业活动。

（一）扩大常规性的创新创业活动和影响力

1、讲座沙龙活动烘托氛围。

在之前创业类讲座组织经验的基础上开展“创新经外·创业经外”主题系列讲座，该讲座将至少每月组织一次，主要内容涉及创业意识启发、创业机会识别、创业政策解读与利用、创业模式塑造、创业团队建设、创业企业管理、创业企业营销管理等多主题的系列论坛讲座，两个一次创业主题沙龙，请有经验的创业者到学校为大家分享创业经验。争取两个周一次创业项目路演交流活动，不断给予想创业的同学锻炼的机会，拟选拔20xx级不少于10个优秀的项目进入创业园。

2、多举措提高和发挥教师的指导和帮助作用。

为了加强辅导员在学生创业活动中的指导作用特别邀请昆明市和西山区人社局相关人员开展针对辅导员这一一线指导教师的创业政策解读、学生创业活动指导与参与方式讲解等，要充分发挥辅导员的积极力量。新邀请不少于5位成功的企业家、创业导师成为校外创业导师团队，给予项目提供一对一的孵化指导。

3、提高专业教师创新能力，实现零的突破。

为了提高教师队伍的专业创新能力，我们将邀请汇桔网等合作单位专利与知识产权专家开展专业技术创新、工艺创新方面的讲座，并定期开展针对性的知识产权产出辅导，实践真正意义的工匠精神，拟实现不少于5项知识产权产出，并购至少实现1项的成果转化。

（二）探索“普适性创业体验-特色专业产业孵化-菁英训练营打造-优质项目落地输出”为特点的双创特色活动

1、普适性创业体验点燃创业星火。主要是通过类似“创意集市”这样的可以高频率、低门槛的活动开展吸引对创业活动感兴趣的同学参与到初步创业的体验中来，为后面其他创业活动选拔和吸引优秀的创业者，该活动将至少带动300人次参与到活动中来。

2、特色专业产业孵化把握创业风口、聚焦资源支持学生创业项目形成系列化。主要是紧紧跟随云南区域产业和政策良好发展契机以及互联网的风口，结合学院相关专业特色发展创业孵化项目，比如双创中心正在申报建设的跨境电商创业实战中心、新媒体菁英孵化中心、海口工业园区服务中心等，把学生苦于没有项目转化为用项目招募想要创业的学生，总体上这个举措可以至少孵化8个左右的项目。

3、菁英训练营选拔并培训和训练一批合格的创业者和创业项目。主要是对前面环节所招募的部分具有一定创业潜质的学生集中起来，聘请专业的创业项目孵化指导团队进行集中的培训和训练，然后进行定期的跟踪指导，增加该部分创业者创业的成功率，20xx年拟开展两期，每期培训人数不低于20人。

4、优质项目落地输出产生良好的可持续发展效应。

主要是将前面的创业者的创业项目通过创业园进行孵化和实践，第一步就是先落地，在老师的指导和自己的努力下经受市场的检验，如果有一定的成果或取得了阶段性的成果即考虑对接校外资源走出去，关键是要从政策、金融、人才、市场、技术等方面给予强有力的支持，每年拟孵化可毕业项目不少于4个。

（三）以赛促建，以赛促创 继续提高竞赛获奖的层次和级别。大面积、高频次参加市级、省级、国家级创新创业赛事，通过比赛来选拔优秀的项目、团队，通过备赛来锻炼队伍、打磨项目、完善商业模式，通过比赛激励创业者做好创业项目，最终通过一系列高质量的比赛打磨出优秀的创业团队和实际落地实施的优质创业项目，同时又能为学校带来良好的声誉，目标是省赛金奖以上项目至少1个，总的省级三等奖以上不少于10项。

（四）积极探索专业学习与创业联动，专业实践活动与创新创业活动结合 结合各个系院部的不同专业特点，寻找与专业相关的可能创业机会，然后积极探索引进社会企业力量支持相关专业学生在专业领域内进行创业实践活动，从而可以增加有效的创业项目，并且容易落地，最终实现专业对口的创业带动就业的效果，目前主要在汽修、财务管理、会计、烹饪工艺与营养、护理等专业入手，最少实现5个左右的专创融合特点的项目。

（五）借助校企合作，推动项目数量和质量的提升 积极寻求校企合作的企业支持，特别是引进企业的产品、服务、技术和专利等，招募学生申领相关项目进行创业运营。主要目标企业是云南光谷光机电孵化器下面的望远镜类产品运营、云南两亚教育的跨境电商人才培养项目、借助汇桔网平台引进相关技术和专利进行项目运营、古滇奇草堂的视力康复与身体疗养项目、九和零传媒的新媒体人才孵化等项目成为推动创业工作的重要抓手。目标是通过校企合作途径孵化不少于10个项目，实现不少于20人的创业落地。

大学生创新创业服务中心起步时间短，工作开展的阻力和难度较大，但处于蓬勃发展时期，今后，我中心将进一步发挥组织动员、资源整合、载体搭建、氛围营造等方面的优势，加大学生创新创业活动的支持和推动力度，培养更多高素质创新创业人才，落地更多实际运作的创新创业项目，推动我院学生勇于创新、敢于创业，充分发挥创业对就业的巨大带动作用。

**关于网络创业工作总结9**

20xx上半年，青年（大学生）创业园在“双创”领导小组和工业园区管委会的正确领导下，紧紧围绕“大众创业、万众创新”的知道思想和“倾听梦想、相伴圆梦”的服务理念，结合实际工作，按照年初的工作部署和安排，通过开展基础建设、招商引才、创业服务、载体建设等工作，取得了一定成绩，现将创业园半年来主要工作总结如下，

>一、上半年工作开展情况

（一）加大宣传，吸引好的\'创业项目入驻

在“大众创业、万众创新”的总体形势下，创业园借助新闻媒介、报纸、电视、广告等各方媒体大力宣传。上半年，创业园共引进创业项目24个，已正式投入运营的有20个，剩余4个正在加紧建设之中。范围包括电子商务、信息科技、艺术设计、VR全景开发、旅游产品开发、文化传媒、教育培训、第三方车辆监控、无人机植保、电采暖销售、农副产品精深加工及销售、跨境电商、玉石雕刻、新型建材、物流信息、财务服务、律师顾问等。 其中引进了例如友讯科技、丝路北站电子商务、北青电子商务、北漠旅游开发、亚华贸易、华泰鹰眼烽火台、本邦家居等一批优质创业项目，另外还有一批高质量创业项目正在筹备入驻中。

（二）统筹兼顾，稳步推进制度、文化建设

创业园成立以来，师市制定了《十师北屯市加快建设青年（大学生）创业园的实施意见》，通过师市关于建设青年（大学生）创业园的总体要求以及开展工作以来发现的问题，现已制定和完善“申请入驻流程”、“入驻审核管理办法”“创业园管理办法”、“创业园管理办公室工作制度”、“入驻企业考核办法”等各项管理制度。为了丰富创业园文化氛围，对整个大楼进行了整体设计与装修，包括了文化墙、手绘墙、照片墙、LOGO墙、企业招牌等等。

（三）不断创新，提升创业服务水平

实施优质项目扶优计划，积极培育优质创业项目，在政府优惠政策、资金扶持、贷款贴息等方面给予大力支持。上半年3月份，师市政府出台专项“双创”贷款政策，与中国农业银行、农村信用合作联社建立合作关系，向申报双创贷款的创业项目给予资金支持和贴息。创业园通过积极与师市发改委、担保中心等部门沟通协调，组织创业园创业项目进行“双创”贷款申报，目前已申报创业贷款12家，已发放贷款30万元。创业园通过组织创业培训、学习来加强管理工作、丰富创业知识。上半年，一共组织各类创业培训学习活动7场，参加人数120余人，参加了北屯市电子商务（农副产品网络销售）培训班、兵团创业导师培训班、

创业导师兵团行大讲堂、全国跨境综试区建设及跨境电商创新发展高级研修班、兵团赛飞创业辅导导师培训班、全国农村电商综合示范培育与政府电商精准扶贫创新发展高级研修班等创业培训，并组织创业者赴石河子、五家渠等创业基地参观学习，将学习到的东西发挥到日常工作管理中，并运用在创业过程中。积极参与师市及兵团的各类申报、比赛活动，3月份创业园组织12家创业项目参加了20xx年兵团“青年创业增收”创业示范项目的申报工作；4月份创业者杜新雷、徐维代表创业园参加了师市“青年创业之星”评选活动，杜新雷被评为了师市十大“青年创业之星”之一,并颁发荣誉证书；5月份组织申报了师市“双创之星”推荐评选工作，孙宝、颜纪伟、李奎元、杜新雷、关露洋作为工业园区首批候选人参加评选。

（四）认真调研，优化创业园众创空间的经营模式

根据建设青年（大学生）创业园众创空间的总体要求，创业园积极组织调研活动，派工作人员及创业者赴石河子、五家渠等地的优秀众创空间进行考察调研，针对创业园的运行模式、服务体系、孵化成效以及业务拓展等方面作了充分咨询和沟通，通过交流，各孵化器负责人也将一些好的管理工作经验一一分享。在下半年的工作计划中结合本地具体环境，充分借鉴好的运营模式，进一步完善优化创业园管理运营模式，为创业者提供更完善更健全的服务体系。

（五）加强领导，做好创业园保障措施

成立双创领导小组，全面负责和协调建设中的重大问题，要将促进青年大学生创业就业工作分解、细化，并列入各成员年度工作目标来进行管理和考核。各级、各部门要抢抓先机、主动作为，加强与兵团相关部局衔接联系，多方争取政策、项目和资金，确保开好局、起好步。提供良好创业环境， 积极开展就业创业工作，广泛选树青年（大学生）创业成功典型，引导青年大学生自主创业创新。发挥各类媒体作用，加强舆论宣传，指导各类媒体做好配套报道和解读，加大推介力度，广泛宣传建设青年（大学生）创业园，突出青年（大学生）创业的重要意义，营造良好的舆论氛围。提供经费保障。青年（大学生）创业园建设有关费用，全额纳入财政预算并依据创业园发展情况逐年调整。该专项经费由创业园管理办公室安排使用，主要用于创业园管理运行、招商宣传推介、场所租金补贴、创新创业奖励、组织活动等。

**关于网络创业工作总结10**

>个人网络创业应该遵循下列基本原则:

1.以自己的兴趣为主，做自己最感兴趣的事情。

2.从自己最擅长的地方切入。扬己之长，避己之短。

3.从简单做起，起步越简单越好。

4.坚定自己的信念，增强自己的信心，切忌妄自菲薄，总觉得自己的东西不如人。

5.不用考虑什么全面的计划、长远的计划，在哪里有冲动就从哪里起步。

6.说干就干，立即将想法付诸实施，在干中摸索，逐步确定发展方向。

7.不要怕自己的项目与别人撞车。其实，任何人的项目都有其不足之处，你的创业，就从别人的不足之处下手，以此做到“标新立异”。

8.不要怕失败。失败并不耻辱。任何人都有过失败。成功和伟大建立在失败之上。

9.创业之初不要大投入。网络创业不在于硬件，主要在于“软件”，在于个人的智慧和勤奋。用钱之道是创业基本功。

10.要长期在互联网潜水，熟悉互联网。至少要做到对互联网的一个方面或多个方面的深入了解，建立在那个方面的话语权。

11.原则上，互联网的什么项目都可以搞，关键看你怎么搞。互联网创业最需要的是创意，尤其在中国。

12.不要追逐所谓的“热门”或“冷门”。个人创业就要尽显个人的特色和风采，想怎么干，就怎么干。

13.要有打持久战的思想准备和心理准备。尤其要坚定创业的信念和信心，练就排除各种干扰的能力。

14.多学习网络创业成功者的经验。同时要善于总结自己的经验和教训。善于摔倒，更善于爬起!

15.在网络创业的打磨中，注意结交志趣相投、能力互补的网友，做好自己事业未来大发展的人才团队储备。

关于网络创业，众说纷纭，有“困难论”，有“容易论”，见仁见智，不一而足。但对于网络创业者，要有自己的主见。

**关于网络创业工作总结11**

为大力推进建设创新型大学步伐，营造浓厚的校园创新创业氛围，中南大学公共管理学院秉着“崇尚科学，追求真知，锐意创新，迎接挑战”的宗旨，以培养学生创新精神和实践能力为目标，在成立至今短短的三年时间里，通过不断组织学生参加创新创业讲座、报告等系列活动，对创新创业活动项目进行自己资助等方式，鼓励了一大批本科学生积极投身创新创业活动中去。

>一、 规范日常管理，完善队伍建设，鼓励大学生投身创新创业活动

为鼓励大学生投身创新创业活动，我院在成立之初便建立了《公共管理学院大学生创新创业制度细则》，将学院创新创业工作的日常管理制度化、规范化。在队伍建设方面，学院组成以院长左高山教授、党委副书记赵平副教授为首的学生创新创业专家指导小组。实行“双轨导师制”，在学生自愿选择的基础上聘请学院各系专业老师与优秀研究生作为学生的学业导师和班导师，与导师形成一对一指导方式，指导学生创新创业活动，对学生进行创新创业教育。通过这种方式，学生不仅从指导老师那里学到了所需的专业知识，更扩展了自身的知识结构，增强了沟通组织能力，培养了创新意识和创业精神，提高了自身的综合素质。

>二、 建立学院品牌，强化基地建设，鼓励大学生投身创新创业活动。

根据实际情况，学院领导意识到，学生在开展创新创业活动时，因为没有资金支持，很多优秀的项目被迫停止了。因此，为了能让学生创作出更加优秀的创新创业作品，从20xx年建院起，学院拿出部分资金资助学生进行创新创业课题的研究，在继承原政治学与行政管理学院品牌创新项目“五高杯”的基础上，建立学院新的“五高杯”大学生创新性实践计划项目，增加创业团队的申报资格，作为学院新的创新创业基地。20xx年，经过学生自行申报课题，学生答辩，专家小组评审，学院共评出十项品牌项目，每项资助1000元；20xx年，学院更加大投入，拿出20000元支持学生开展创新创业活动。

为进一步引导大学生自觉走理论与实践相结合的成才之路，让大学生在实践中受教育、长才干、做贡献，提高大学生分析问题和解决问题的能力，培养应用型和创新型人才，同时为推进当地经济社会的可持续发展，经与株洲攸县石羊塘镇友好协商，学院在当地挂牌建立创新创业实践基地，组织同学参与实践。学院的举措大大鼓励了广大同学，参加创新创业活动的团队越来越多。

>三、 注重引导培训，指导实地调研，鼓励学生投身创新创业活动。

20xx年至今，学院每年都会举行关于创新创业方面的系列讲座和培训，邀请优秀创新创业团队成员对广大学生，特别是低年级学生积极动员引导，并指导实践培训。举办各类创新创业讲座及培训近10场，邀请嘉宾人数近20人次，参加讲座培训的学生达1500多人次。

从原政治学与行政管理学院到现在的公共管理学院，我院涌现出不少十分优秀的创新创业团队，对带动整个创新创业活动有着非常积极的影响。

在20xx年度米塔尔学生创新创业项目立项中，我院方艺惟团队的“星辰商务服务有限责任公司”项目、方志昂团队的“校园自行车服务工作室-“CSU百速客”项目、金仁涛团队的“中南“饮食快餐休息闲所”项目获得了经费立项，实现了我院在“米塔尔”创业项目立项零的突破。在米塔尔学生创新项目立项中，我院姜永喜团队、沈吴越团队等9个团队获得立项资助。

20xx年度 “小榄智造”创业奖励金项目，我院研究生刘然团队的“智源生物科技有限公司”项目和本科生郑越团队的“爱Dear商务有限责任公司”项目获得立项资助，我院创业立项再获突破。

在20xx年“大学生创新训练计划” 立项项目中，我院共有13项创新项目获得经费立项，其中国家级立项2项，省级立项1项，校级12项。在20xx年中南大学“百千万”暑期社会实践立项项目中，我院共有31项项目立项，其中经费立项15项。在20xx年中南大学自由探索研究创新基金立项项目中，我院共有4项经费立项。

在我校第七届“升华杯”学生课外学术科技作品竞赛中，我院共有6个项目团队获一等奖，另有5个项目团队获得二等奖、1个项目获得三等奖。

在学院党政的积极指导和支持下，我院社会学zz班杨梽成创办的长沙市三道电子科技有限公司获20xx年长沙市第一批创业富民专项资金资助，获得70000元经费支持。行政管理0902班黄璐在学院老师的指导和关怀下，注册创办了“九川文化有限公司”，成功的迈出了大学生创业的第一步。另外，学院花费大量人力物力建成的社会调研中心也在积极申请校内外的各大创新创业项目。

>四、 加强宣传力度，拓宽信息平台，鼓励学生投身创新创业活动。

学院在积极教育指导学生创新创业活动外，还十分重视宣传力度和信息平台的拓宽。为此，学院特别组成创新创业记者团，对学校、学院各类创新创业活动的实时动态进行报道，让广大学生能够在第一时间了解学院在创新创业活动方面取得的成绩，增强学院创新创业的氛围。

另外，学院增设了短信平台、创新创业贴吧、创新创业QQ群、创新创业教育人人首页等信息平台，改版研究生刊物《治道》为学院创新创业交流杂志，还在各个班级增设创新创业委员，都是旨在拓宽信息发布和经验交流的平台，使广大学生能够及时了解校内外各类创新创业活动，并积极鼓励学生投身创新创业活动中去11）。

>五、 遇到的问题及建议。

当然，学院在创新创业过程中也遇到了一些问题，主要集中在创业活动上。 首先是基础环境的限制。我院在创新教育与实践方面有着优秀的历史传统和学院氛围，培育出了一大批优秀的创新人才。但是在创业活动方面，学院因受到基础环境的限制，没有在学院当中形成良好的创业氛围，在创业激情的激发和创业团队的培养上因基础环境的影响受到了一定的限制。针对这个问题，学院将在未来的创新创业教育工作中，积极宣传我校优秀创业团队，广泛号召广大学生投身创业活动，争取在学院当中形成良好的创业氛围。

其次是客观条件的限制。我院作为文科学院，虽然在创新方面有着一定的专业优势，但是在创业方面受到专业知识等客观因素的限制，无法了解与创业相关的一些理论知识，影响了培养优秀创业团队的培养。针对这一问题，学院奖积极邀请在创业方面有深入研究的老师学者，开办讲座和培训，在学生当中普及有关创业的基本理论知识。

再次是资金投入的限制。创业团队对资金要求高，学院因受到活动资金方面的限制，无法形成良好的创业基地，对学生的创业活动进行经费支持。针对这一问题，希望学校能够加强在学院创业基地建设上的经费投入，帮助一些较小的学院建立健全创业激励体系。

最后是培训条件的限制。学院因受到自身专业的限制，没有在创业方面十分有经验的老师作为指导，同时缺少一些必要的培训设备、培训场地和培训材料，无法很好的对学生进行创业方面的教育和指导。针对这一问题，学院将积极联系优秀创业团队来我院讲学，为广大学生答疑解惑，并加大基础设施建设上的投入，建立健全创新培训良性机制。

**关于网络创业工作总结12**

我在参与大学生创新活动过程中，通过学生的努力和自己的一些指导取得了很大的进步，受益颇多。通过和学生的交流和互动，我也有了一些对于如何培养学生的心得和体会，这里我就从自己的实际经历出发和大家分享一下自己指导经验，希望能为今后学生科技创新能力的培养提供一定的借鉴。

一、充分发挥课堂教学的潜力

作为一名教师与学生接触最频繁的地方就是课堂，而课堂教学不应该仅仅是传授课本知识，更应该以此为平台，充分地引导和激发学生对科技创新和学术研究的兴趣和热情，我带的大学生创新实验很多都来自于课堂一些问题的积极探讨。如何将理论知识和学术创新互补融合起来显得尤为重要，这不但能帮助学生开阔视野，丰富知识层面，最为重要的是无形中会引发学生对专业学术研究和科技创新的热情和兴趣，此时再面对书本乏味的公式和繁琐的理论推导可能会多一份耐心和执着。学生本身，尤其是大一、大二的本科生的思维总是更容易、更乐于接受感性事物，所以在课堂中尽可能的多提供与课本中提及问题相关的实物教学，实例分析，可以极大促进学生对理论问题的理解，并且对这些专业问题产生兴趣和感性认识，益于引导学生主动进行科研学习，并且间接地巩固了理论知识。在这一点上，我感触最深的就是我20xx年开始指导的一组 “大学生国家创新实验计划”的队伍，当时在课堂上讲异步电动机运行原理，给学生讲到电动自行车的实际案例，提到了“电池续航和能量回收”的现象，这个学生当时在课堂上就对这个问题非常感兴趣，下课之后一直和我探讨这个问题，而且随后他在课堂上的积极性和认真程度明显提高，后来也就是以这个问题作为引出，申报了当年的“国家级大学生国家创新实验计划”，最终获得了优秀结题项目的认可，这名同学也以此走上了科技创新这条道路。如果当时我只是把课本知识传授给他们，可能就不会有后来引发学生的兴趣。

二、指导教师应明确自己的角色

在指导学生进行科研创新或竞赛时，关键的是要给自己合理定位。

一方面，指导教师作为学生科研和竞赛的指导者，不应如“救火队员”一般，学生遇到任何问题都揽过来一并解决，如此指导学生就失去了提高学生自身发现问题和解决问题能力，科研和竞赛对学生除了荣誉之外也失去了实际意义；另一方面，也不能对学生的项目和竞赛不管不问，学生毕竟刚刚进入大学，自我管理和约束能力还非常有限，因此作为称职的指导老师，对学生项目进度的关心和督促是必不可少的。归根结底对学生科研活动指导的成功与否在于对一个“度”字的把握。在学生遇到一个复杂、繁琐的问题时，可能会感到茫然和困惑，此时导师需要进行指导，但不是帮助解决，更多的是为其提供一个宏观的思路，为学生指明方向，最终问题的解决过程需要学生自己独立进行分析、思考和细化。这种指导方式，也就是引导式教育，可以避免学生走不必要的弯路，也能够为学生提供足够的发挥空间，同时也不至于因为过分的指导限制学生的思路。当然，作为指导教师，只有知识上的指导是不够的，学生在从事科研活动中很可能产生沮丧、懈怠等情绪，作为初次涉猎科研活动的学生来说这是完全可以理解的，但是可以理解并不意味着放纵，在学生的情绪产生波动的时候，要及时给予帮助，对于沮丧情绪要进行鼓励，对于懈怠现象要进行批评。张弛有度，鼓励和批评并用，引导学生在科研的路上走得深入、平稳是指导老师应有的责任。

三、为学生提供良好的创新平台

对于学生的培养不仅是要有主观的指导，还要有对学生科研活动的支持。这种支持体现在多方面。

首先，要对学生的实验环境不断地完善，我们建立学生创新实验室，购进先进的实验设备，及时补充实验用元器件，相关书籍，并开辟了网上预约平台，增加创新实验室的利用效率，让更多的学生参与进来，利用一切可以利用的资源，来提升学生的自主创新能力；同时，为学生提供学术创新比赛的相关支持，主要包括大学生国家创新实验性计划，电子电路设计大赛等这些科研活动的支持和技术培训支持。实践出真知，这些比赛对于学生的科研能力、创新能力、团队协作能力的提升是有巨大帮助的。

我个人一直坚持这样的观点，获多少奖项只是一个结果，而对于学生发展而言，能力的提升，兴趣的培养才是首要的。

四、注重对学生人格和能力的培养

学生，终将会进入社会的各个行业，随之也会遇到各种复杂的问题和挑战。作为指导教师，以培养学生成为优秀的人才为原则，在学生时代就该培养学生面对复杂问题的应变能力和解决能力，迎难而上，勇攀高峰的勇气和品格。而科研活动就是这些能力提升绝佳的试炼场，就比如说学生科研项目和科技竞赛，是为了锻炼学生能力和选拔其中优秀的专业人才，具有较高的难度是必然的，老师需要鼓励学生直面这种复杂的问题挑战，不仅仅是从微观上一个个解决种种问题，还需要培养学生一种有宏观意识、逻辑思路清醒的做事方式，最好能够引导学生形成自己独特的思维体系，面对复杂问题的剖析、规划能力。在做指导科研创新的同时要逐渐帮助学生建立起正确的人生观和价值观，明确只有努力钻研，不断拼搏才能取得真正的成功，任何的投机取巧和急功近利都不是做人做事应有的态度，这对于科研活动和以后在工作面对问题都是至关重要的。也是衡量一位导师对学生培养成功度的衡量标准。

三人行，则必有吾师。在科研和教学活动与学生的接触中，我也会有所启发，完善我的教学思路和指导经验，这也是一个相互学习的过程。对学生科研活动的指导中，传授的不仅仅是做事的思想、方法和能力，还有做人的品质。通过科研活动中种种事件，教会学生要有想法、有担当；从别人身上学习优势弥补自己的不足，也要尊重别的建议和成果。

做事是一时，做人是一世，正应了“十年树木，百年树人”那句话。学会做人是万事之源，亦是万事之根本，也是我们身为人师，传递的精神所在。

**关于网络创业工作总结13**

从去年10月来团委以来，到目前也有近一年的时间了，上学年主要是对于工作的熟悉和适合阶段，那么本学年是对工作的进一步理解和梳理，在此也感谢各位老师在我不断熟悉工作过程中给我的指导和帮助，下面对我本学年工作总结如下：

>一、广泛开展科技创新工作

1、打造“攀登杯”精品科技竞赛活动。第十届攀登杯，从寒假前启动历时4个月，收到来自各个学部学院的375份参赛作品，参赛人次达20xx多人。最终选出71支团队进入决赛。决赛于4月9日在伯川图书馆北大厅举行，决赛也是首次采用公开展示，现场答辩的国赛形式，引来众多学生围观，也有校外人员慕名前来参观学习，当日参观人数达千人以上。最终评出一等奖12份，二等奖50份，三等奖65份，最受欢迎作品奖4份，化工与环境生命学部捧得“攀登杯”。

2、开展各类科技竞赛活动。本学年共组织开展高校物联网创新大赛、软件定义网络应用创新开发大赛、移动互联网应用开发创新大赛、北斗杯全国青少年科技创新大赛、全国大学生科普作品创作大赛、东风梦想车环保汽车设计大赛，“交通未来”创意大赛、360信息安全开发大赛等省国家级10余项科技类竞赛，参与人数达千人以上，激发了学生参与科技创新热情。

3、开展丰富多彩的科技科普活动月活动。5月份开展的科技科普活动月活动共有学部学院9支科普实践队深入社区街道小学进行科普知识宣传普及，丰富了居民的科学知识，形成了良好的社会反响。同时，结合大学生的特点，开展科普作品竞赛，培养学生创新思维，为全国赛做准备。活动月中进一步打造幼儿园科普志愿服务队，目前服务队有20个成员，定期开展志愿服务工作。同时活动月结合教育部科技科普活动周、粮食部粮食活动周、\_海洋宣传日、青年文学艺术奖等开展相关科普系列活动，并将本次活动月的部分作品及“攀登杯”优秀作品于嘉年华当天进行了成果展示。

>二、深入推进青年创业工作

1、做好“创青春”全国大学生创业大赛省国赛备赛工作。自“攀登杯”创业大赛结束之后，进行一系列作品的挖掘，包括获奖作品和创新创业训练计划项目，最终确定50份优秀创业项目参加省赛。在充分了解国赛省赛政策的基础上，对所有参赛作品进行严格审核和把关，并对所有队员进行定期培训和指导，先后邀请国家省市级专家5人，基本保证每周一位。省赛初赛后，确定10件作品进入决赛，之后对决赛作品进行进一步的包装，开展多次模拟答辩。5月27日带队参加决赛，最终6件作品获省赛特等奖，5件作品入围国赛。同时，对“创青春”两项专项赛，即MBA创业大赛和互联网创业大赛进行作品征集和挖掘，在保证作品质量的基础上，顺利完成了作品提交。

2、开展丰富多彩的创业大赛。本学年，共开展“北极光—清华”公益创业赛、“英特尔—清华”创业挑战赛、网络虚拟运营大赛、“希望工程激励行动”公益创业项目、第六届“创业姑苏”青年精英创业大赛、“创业张家港”青年精英创业大赛、营口银行杯大连市创业大赛等国家省市级创业大赛7项，其中“北极光—清华”公益创业赛获全国银奖，“英特尔—清华”创业挑战赛获全国冠军。

3、加强对外交流，丰富培养模式。推荐在校大学生优秀作品参加大连市创业就业博览会、海创周创业作品展、嘉年华成果展等对外交流展示活动，鼓励学生参加创业工坊苗圃路演、大连市创业孵化基地参观学习等创业实践活动。同时，开展“创业大讲堂”活动，邀请校外企业家、创业导师来我校进行创业讲座和座谈会，丰富了学生创业知识，进一步拓宽创业视野。

**关于网络创业工作总结14**

自去年十月团委成立至今，已经将近一年，上个学年主要是对工作的熟悉与适应，那么本学年是对工作的进一步了解与梳理，在此也感谢各位老师在我不断熟悉工作的过程中给予我的指导与帮助，以下是我本学年工作总结：

广泛开展科技创新工作。

一是打造“攀登杯”精品科技竞赛活动。第10届攀登杯，从寒假前开始，历时4个月，收到了来自各高校的375件作品，参赛人数超过20xx人。最后选出71个队进入决赛。决赛于4月9日在伯川图书馆北大厅举行，决赛也是首次采用公开展示、现场答辩的国赛形式，吸引了众多学生围观，也有校外人士慕名前来参观学习，当天参观人数超过千人。其中一等奖12个，二等奖50个，三等奖65个，最受欢迎作品奖4个，化工环境生命学部捧得“攀登杯”。

二是开展各种形式的科技竞赛活动。全校举办物联网创新大赛，软件定义网络应用创新开发大赛，移动互联网应用开发创新大赛，北斗杯全国青少年科技创新大赛，全国大学生科普作品创作大赛，东风梦想车环保车设计大赛，“未来交通”创新大赛，360信息安全开发大赛等10个省国家级科技创新大赛，参加人数超过1000人，激发了学生参与科技创新的热情。

三是开展丰富多彩的科技科普活动月活动。五月份的科技科普活动月活动中，学部学院的九个科普实践小组深入社区街道小学进行了科普宣传，丰富了居民的科学知识，在社会上产生了良好的影响。并结合大学生的特点，开展科普作品竞赛活动，培养学生的创新思维，为全国赛作准备。活动期间，进一步打造了幼儿园科普志愿者队伍，目前志愿者队伍有20名，定期开展志愿服务工作。与此同时，活动月结合教育部科技科普活动周、粮农活动周、\_海洋宣传日、青年文艺奖等活动开展相关科普系列活动，并在嘉年华当天将活动月的部分作品和“攀登杯”优秀作品进行了成果展示。

深入开展青年创业创新活动。

一、做好《创青春》全国大学生创业大赛的省际竞赛准备工作。在攀登杯创业大赛结束后，将对获奖作品及创业培训项目等一系列作品进行挖掘，最终选出50个优秀创业项目参加省赛。在全面理解省赛政策的基础上，严格审查和把关所有参赛作品，并对全体队员进行定期培训和指导，先后邀请省、市专家5人，基本上保证每周一次。初赛结束后，确定10件作品进入决赛，然后对决赛作品进一步进行包装，进行多次模拟答辩。带领27号队参加决赛，最后6件作品获省赛一等奖，5件作品进入围国赛。与此同时，在“创青春”专项赛MBA创业大赛和网络创业大赛中，作品征集与挖掘工作在保证作品质量的基础上，顺利完成作品提交。

开展丰富多彩的创业竞赛活动。今年以来，在全国范围内举办了“北极光-清华”公益创业赛、“英特尔-清华”创业挑战赛、网络虚拟运营大赛、“希望工程激励行动”公益创业大赛、第六届“创业姑苏”青年精英创业大赛、“创业张家港”青年精英创业大赛、营口银行杯大连市创业大赛等7个国家级和省级创业大赛，其中“北极光-清华”公益创业赛获得全国银奖，“英特尔-清华”青年精英创业大赛获得全国冠军。

加强对外交流，丰富培训形式；在大连市创业就业博览会、海创周创业作品展、嘉年华成果展等各类对外交流展示活动中，推荐优秀大学生作品，并鼓励学生参加创业工坊路演、大连市创业孵化基地参观学习等实践活动。与此同时，还举办了创业大讲堂活动，邀请校外的企业家、创业导师到我们学校举办创业讲座、创业座谈会，丰富了大学生的创业知识，进一步拓宽了大学生的创业视野。

**关于网络创业工作总结15**

今年以来，根据市区“四大行动”会议精神要求，围绕创新黄州目标和“双强双兴”发展重点，以供给侧结构性改革为动力，以区校合作、“千企联百校”为载体，深化区校合作，引进高端创新人才，推进科技创新，提升创业就业，实施市场主体增量提质，构建创新创业服务体系等六大重点工作，全力推进创新创业行动，服务经济转型升级，为黄州经济社会发展注入新动源，创新创业工作实现了“开门红”。

>一、推进“千企联百校”行动，夯实校企合作基础。

制定并落实20xx年创新创业行动方案、考评办法，建设黄州区大学生创业孵化基地、南湖新南创业园、堵城雅淡生态农业创业园和陈策楼王福湾古琴街区。建立黄冈化工园、湖北大二互等

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找