# 幼儿园小班班级工作总结

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-23

*工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。今天为大家精心准备了幼儿园小班班级工作总结，希望对大家有所帮助!　　幼儿园小班班级工作总结　　一、教师岗位职责　　1、、全面负责小班的保教工作，认真贯彻《幼儿教育纲要》及《幼儿园工作规...*

工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。今天为大家精心准备了幼儿园小班班级工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　幼儿园小班班级工作总结

　　一、教师岗位职责

　　1、、全面负责小班的保教工作，认真贯彻《幼儿教育纲要》及《幼儿园工作规程》的要求，对幼儿实施科学教育，促进其身心健康和谐地发展。

　　2、、认真执行“职业道德规范”，为人师表，态度和蔼可亲，坚持正面教育，面向全体幼儿，尊重幼儿，使幼儿个性得到发展。严禁体罚和变相体罚幼儿。

　　3、、按全园教育工作的要求，结合全体幼儿年龄特点和个性差异，制定本班教育工作目标及计划、月重点、周计划，并组织实施，期末做工作总结。

　　4、加强备课，努力钻研教材，不断改进教育方法，提高教学质量，自制玩教具，丰富课堂内容，运用直观形象的教育方法、形式，组织幼儿的一日活动，并在活动中注意观察、填写观察记录、教育笔记。

　　5、教师严格执行安全制度，以防各种事故发生。

　　6、培养幼儿良好的生活卫生习惯。严格执行幼儿一日生活制度及卫生保健制度，指导并配合保育员管理好本班幼儿的生活和卫生保健工作。

　　7、加强业务学习，在园长、教研组长的指导下，积极开展教育活动、教改试验，并及时进行总结。

　　8、负责组织幼儿大型的教育活动，如：庆祝活动、运动会和外出游玩等。

　　9、经常性与家长保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，共同商讨符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

　　10、严格执行园里的各项规章制度。团结同志，共同做好本班工作。并接受领导的检查和指导。

　>　二、保育员岗位职责

　　1、热爱本职工作，加强学习，不断提高职业道德水平和业务水平，不怕脏、不怕累，全心全意为幼儿服务。

　　2、严格执行卫生保健制度，做好室内外包干区域的清洁卫生工作。每天小扫除，周末大扫除，活动室、寝室经常开窗通风，确保室内空气流通，随时冲洗做到无污迹、无臭味、无苍蝇。

　　3、严格执行卫生消毒制度，饭前清洁餐桌，餐具餐餐消毒毛巾、玩具定时清洁消毒。幼儿被褥、床单、枕巾定时换洗翻晒。教室寝室定期进行紫外线消毒并做好记录。

　　4、配合教师全面细致地照顾好幼儿一日生活，培养幼儿进餐、引水、入厕、睡眠等方面良好的卫生习惯。中大班保育员负责指导值日生工作，认真做好幼儿交接工作。

　　5、实行分餐制，帮助指导幼儿餐前洗手、餐后漱口，进餐时保持清洁安静愉快，使幼儿吃好吃饱。

　　6、午睡前为幼儿铺床，给幼儿脱衣裤，起床后帮助幼儿穿衣、穿鞋、叠被，对个别大小便腻在衣裤上的幼儿要及时擦洗换上干净衣裤。

　　7、保证幼儿新鲜开水的充足供应，口杯每天刷洗，每周消毒。

　　8、贯彻预防为主的方针，根据气温变化随时增减幼儿衣物，注意观察幼儿的活动饮食、体温、精神等状况，发现问题及时报告保健医生。配合教师开展幼儿游戏和户外活动，配合保健人员做好疾病防疫工作，杜绝传染病蔓延，一旦发生传染病，在保健医生指导下进行检疫、消毒、清洗工作。

**幼儿园小班班级工作总结**

　　光阴似箭，日月如梭，愉快而紧张的一学期结束了，回想起孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

>　　一、教育教学方面

　　在教育教学工作中，我班根据全园保教活动、《指南》和学习与发展教材，认真制定学期工作计划、周计划，认真准备活动教学具，开展丰富多彩的教育活动，坚持游戏化教学，努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者，开阔孩子们的视野，帮助他们获得丰富的情感体验和生活经验。

　　（一）重视安全、礼仪教育，将传统礼仪贯穿于一日活动中

　　我班幼儿是今年刚刚上幼儿园的小朋友，为了帮助幼儿喜欢并尽快适应幼儿园集体生活，我班三位老师齐心协力，共同创设良好的班级环境，制定班级常规，细心引导，消除幼儿胆小、怕生及分离焦虑的情绪。

　　结合文明礼仪教育活动，定期开展安全教育、礼仪教育。如：早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”“小朋友早上好！”不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。通过晨间、离园前的谈话、讲故事等，引导幼儿懂得要尊重长辈、团结小朋友、学会分享、学会互助。认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决。利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。我班在一楼，但我们仍然坚持引导孩子学会上下楼梯靠右行、开展安全教育活动，如《不跟陌生人走》、《保护五官》等等。

　　（二）重视户外活动，让孩子们在游戏中加强体能锻炼

　　本学期我班户外活动的开展也做的非常好，“运西瓜”、“切西瓜”、“拉个圆圈走走”、“小蚂蚁运粮”、“小青蛙跳跳跳”等等都是孩子们爱玩的游戏，我班教师也能严格按照周计划的安排认真组织户外活动，既是游戏，同时也发展了幼儿爬、跑、跳、走、躲闪、反映的能力。

　　（三）重视教学活动，让孩子们在学学、做做、玩玩中获得经验

　　让孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是引起孩子们的学习兴趣。注重发挥班级的环境作用，精心设置区域游戏，为孩子开辟动手、动脑的小天地；注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力，我班幼儿对幼儿园、班级的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类活动，尤其喜欢操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动、科学活动等；大部分幼儿的语言表达能力和表现力较强，能大胆地表述自己的意见。

　>　二、保育工作

　　我班三位教师紧抓班级常规，培养幼儿自理能力。用“拔萝卜”的方式教会幼儿卷衣袖；用儿歌引导幼儿学会洗手、穿衣；餐前介绍食物营养价值，鼓励幼儿不挑食、不剩饭菜、不大声说话、食物残渣放进小碟子，养成良好的进餐习惯和进餐礼仪；午睡时，摆放好自己的鞋子，两个小朋友互相帮助，有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜。保持公共场所的秩序和卫生，如：不爬不踩桌椅，排队喝水、端饭时，藏好小椅子。

　　这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求：及时关注天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时提醒家长为孩子做好预防；认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味；认真做好幼儿服药记录和生病幼儿的追踪和回访等等，尽管在多次病毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保持出满勤，年级组出勤率。

　>　三、家长工作

　　幼儿各方面的协调发展，需要幼儿园、家庭和社会的紧密配合。因此只有家园公育达成共识，孩子才能更好、更健康地发展。我们非常重视与家长的沟通，及时了解孩子在家的情况，以便在幼儿园日常的工作中有针对性地进行教育。

　　1、“家园联系栏”里，定期公布周计划、幼儿个案记录、幼儿保健知识及所学儿歌、游戏等内容。

　　2、利用幼儿入园、离园的时间和班级QQ群、电话等方式，主动向家长反映孩子在园的情况。

　　3、结合幼儿园亲子活动，邀请家长与孩子、教师一起体验活动，增进了家园之间的情感交流。

　　一份耕耘，一份收获。但是，有成绩也有不足，比如：个别孩子自我约束力和倾听习惯差；个别孩子比较挑食等等，这些都是我们在以后的工作仍然要努力的地方。

　　因此，今后的努力方向是：

　　1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

　　2、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识，减少安全隐患。

　　总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，在今后的工作中，我会更深入学习《指南》，认真做好各项工作，以便将班级工作做得更好！

**幼儿园小班班级工作总结**

>　　一、班级情况分析

　　在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展，

　　幼儿园小班工作计划

　　1、特别是在语言方面，不少幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。幼儿的表现欲增强了，在教学活动中的互动性好增强了。特是几个平时不爱说话的孩子，通过一学期活动开展，进步非常大。

　　孩子们的自理能力有了明显的提高，大部分幼儿会进餐、入厕，并学会穿脱一些简单的衣服、鞋袜。增强了为自已服务的意识，也产生了为大家服务的意识。不少孩子都非常愿意为集体服务。

　　2、在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。随着年龄的长大，孩子们的自控能力有了增强，对班内的一些常规也能有意识的遵守，比如课后把小椅子插进去，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑。学会使用礼貌用语等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象比以前要少了，相互协商的孩子多了，活动就比较有秩序了。

　　3、本班幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。有些体质较弱的来园较少，还有就是自控能力较差、交往和学习有困难的幼儿，因此这学期将会特别关注和帮助他们。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

　　>二、本学期教育总目标

　　我们将结合新《纲要》的要求，陶行知先生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念;根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科研特色为抓手，在促进师幼全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力，

　　>三、具体要求

　　(一)健康

　　(1)逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。

　　(2)愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。

　　(3)有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。

　　(4)能接受预防接种和健康检查。

　　(5)在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。

　　(6)愿意参加体育活动。

　　(7)尝试用多种简单的器械和玩具运动身体，愿意参与收捡活动。

　　(二)语言

　　(1)愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。

　　(2)能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。

　　(3)能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。

　　(4)喜欢听故事、念儿歌、爱看图书。

　　(5)能听懂普通话。

　　(三)社会

　　(1)逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。

　　(2)愿意和老师、同伴交往。

　　(3)了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。

　　(4)学习做自己力所能及的事。

　　(5)爱父母、长辈、老师和同伴。

　　(四)科学

　　(1)对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。

　　(2)学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。

　　(3)学习用语言、动作表达探索过程。

　　(4)对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。

　　(5)对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

　　(五)艺术

　　(1)对环境、生活和艺术中的美有兴趣。

　　(2)愿意参加艺术活动。

　　(3)能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

>　　四、组织与实施

　　体育活动

　　1、提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志。

　　2、本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天2小时的户外体育活动，户外体育活动时有目的、有内容、有器械。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找