# 八年级组工作总结

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-23

*八年级组工作总结（通用11篇）八年级组工作总结 篇1 一、指导思想 以 文明源于身边细节，做人始于学会感恩，教育重在培养习惯 为重点，以 提高质量、促进均衡、稳步发展、和谐育人 为指导，强化班集体建设，培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法...*

八年级组工作总结（通用11篇）

八年级组工作总结 篇1

一、指导思想

以 文明源于身边细节，做人始于学会感恩，教育重在培养习惯 为重点，以 提高质量、促进均衡、稳步发展、和谐育人 为指导，强化班集体建设，培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，围绕 做文明五中人 这一主题，用爱校理念引领、主题活动支撑，力求达到德育工作的时效性。强化科研意识，提高教育质量，建设一支团结协作、积极进取的初二年级教师队伍。

二、工作目标

年级组管理目标：强化年级组建设，团结协作，凝聚集体智慧，务实苦干，工作到位。

学生的培养目标：在初二年级扼制住分化与散化，培养自主学习与创新精神，培养良好的行为习惯。

教学目标：整体稳步推进，努力提高教育质量，为进入初三打下坚实的基础。

关爱留守学生目标：关爱留守学生责任到人，以无微不至的关怀让留守学生感到温暖和幸福;加强家校联系的力度,争取做到班主任对班级学生的实际情况大体掌握,对学生进行适当的教育和引导,为学生能安心学习做好铺垫.

三.主要工作

(一) 开展班团队主题活动，扎实推进德育工作

1.开展 做文明薛中人 主题活动

目的：通过开展 做文明薛中人 主题活动，对同学们进行思想道德素质、行为规范教育,从而引导青少年的健康成长，提高学生的文明程度。

内容：开展 学生生活和习惯养成教育 、 守纪律从自己做起 、 向粗野告别，迎礼貌回家 等主题活动。

2.开展 三做 活动

目的：让学生明确自身的权利和义务，了解肩负的社会责任，培养良好的劳动态度、劳动习惯和生活自理能力。

内容：自己的事自己做;家里的事帮着做;集体的事主动做;宿舍是我家,点滴小事从我自己做起.

3、开展爱校爱班活动

目的：让学生了解五中的历史，培养爱校情怀，增强 做薛中人 的自豪感。

内容：开展主题班团队活动 如何有效的学习 、 为班集体增光添彩 、 我是这样做的 .

4、开展读好书活动

目的：培养良好的读书习惯，把学生的课余时间迁移到读好书上来。

内容：每位学生本期读四本好书，写出读书笔记及心得，每生在班上作演讲一次以上。

5、开展感恩教育活动

目的：培养学生的感恩情怀，让学生从小养成知恩图报的意识。

内容：开展 我给父母做的一件事 关爱他人、奉献社会 活动。

6.定于9月20日 公民道德宣传日 开展八年级师生签名活动

(二)进一步抓好行为规范教育

1. 继续组织学生学习《中学生守则、规范》和《薛中宿舍管理条例》，进一步加强日常行为规范教育，使学生能养成自觉遵守行为规范的习惯，做文明薛中人。

2. 各班修定《班级公约》，抓好良好班风、学风的建设，加强班团干部建设。

3. 加强学生的安全教育，做到安全教育规范化、制度化。

4.加强在校学生的宿舍主人翁意识的教育和培养.

(三)心理健康教育和家庭教育

1、初二学生正值青春期，抓住这一时机对学生进行人生观、价值观的教育，扼制 分化 与 散化 。

2、积极有效地与家长进行沟通，利用家长会进行家庭教育指导，进行学习型家庭建设的辅导,建立稳定高校的家校联系制度.

(四) 加强年级组教师队伍的管理：把教师的团结协作放在首位，加强年级组集体备课机制，充分有效的发挥集体备课组的优势,提高教学效率;同时还要充分调动全组教师的工作积极性、主动性和创造性，使教学和管理走上良性发展的轨道。

八年级组工作总结 篇2

一 、指导思想：

八年级在初中阶段学习中起承上启下作用，是学生个性发展的关键年，更是造成学生两极分化的非常时期。本学期，我们将以学校总体工作计划为指导，结合八年级的实际情况，坚持以加强常规纪律教育为基础，以提高八年级整体素质为目标，继续面向全体学生，以学生发展为本，以课程实施、课堂改革为抓手，强化内部管理，注重过程管理，切实抓好整个年级的教育教学工作，提高教学内涵。

二、总体目标

1、继续深入学习和研究，转变教学方法，深化教学改革，树立长期的教育教学新理念，努力推进课程的改革与实施。

2、加强教育教学的常规管理，注重学习习惯的培养.

3、加大常规管理力度，坚决制止不良风气的萌动，在全学年中无重大违纪事件发生;激励积极向上，努力争先的欲望，形成良好的班风、学风、年级风，让学生养成良好的行为习惯。

4、决不放弃任何一名八年级学生，继续力争全学年无流生。

5、加强提优补差，积极组织学生参加各类课外活动，力争使学生全面发展。

三、具体工作

1、强化常规管理，培养良好的行为习惯。

学生是学校的主体，学生良好的行为习惯是班风、校风的重要表现。本学期，我们要对学生进行全方位、全天候的管理，通过多渠道、多形式加强常规纪律教育，逐条逐项学习、落实各项常规。促使学生自强、自律，培养学生养成良好的行为习惯。

2、注重学习兴趣，培养良好的学习习惯。

中学生有很大的可塑性，即使以前没有较好的学习习惯的学生，只要从学习兴趣上激发，注意学习方法的改进和引导，从现在努力也完全可能改变不利局面。平时在教育教学的过程中，真正做学生的良师益友，既要抓课堂听讲，又要抓课后练习，对于一些不良的学习习惯要早发现，早处理，不任其发展。学习上要照顾大部分同学，抓两头、促中间，一方面注重补差，防止后进生队伍的扩大;切实做好对学生自理、自制、自解、自学能力的培养，树立典型，以点带面逐步推进。

3、提高自身素质，着力加强教学过程管理。

教学必须反璞归真，就是要把先进的理念变成明明白白的工作要求，就是要求真务实，让一流的目标成为扎扎实实的行动步骤，教育的健康发展最根本的就是回归到常规

(1)为适应新形势、新需要，所有教师都应振奋精神，充满信心，勇于面对挑战，积极参与课程改革，尽快从老的教学模式里走出来，使其真正内化为平时的教育教学工作。

(2)组织开展好教研活动，充分发挥备课组的职能，把集体备课和听课制度落到实处，切实做好横向交流、优势互补。

(3)重视提优补差工作。各位老师应根据本班的实际情况，抓实补差、抓细提优工作。针对学生的特点，分层辅导、补差，分类评价，教师要在思想上引起高度重视，把辅导一个差生与培养一个优生同等看待，因为只有这样，才能提高年级及格率，从而进一步提高平均分，提高竞争力。

(4)教学质量是学校的灵魂、是学校生存所在。着力提高自身素质，加强对新课程、新知识的学习，积极参与争创工作，认真从事课堂教学模式改革，充分运用现代化教学手段，努力上好教改实验展示课，人人争做教学新秀、能手、名师，每位教师必须把标准立在课程标准上，眼睛盯在质量上，功夫花在备课上，点子出在课堂上，确保好课率的提高。

4、加强班主任的队伍建设。

(1)班主任是学校管理中的基层管理者，学校的每一项工作最终要落到班主任身上，抓好班主任工作是提高教育教学的重要保障。因此，班主任要积极开动脑筋，探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生的思想教育工作，注重教书育人，晓之以理，动之以情，用 爱心、真心、信心 去带好班级，管理有特色;充分发挥班主任、任课老师的作用，有效地协调好任课老师与学生之间的关系，使全年级任课老师劲往一处使，形成齐抓共管的新局面。

(2)认真召开各阶段的师生会，多层次、多角度去关注每次阶段考试和各类活动，认真分析成绩的得失，总结工作中的不足，共同商讨阶段性的工作思路，并有计划、有指导性地开展各项工作。加强与学生家长的联系，组织开好不同类型的家长会，充分发挥家长委员会作用与家长密切配合共同管理好学生的学习、生活及思想动态，使学校教育、家庭教育和社会教育三者有机地结合，达到教育的终极目的。

(3)抓好控辍工作。我们年级组将自始至终协助好班主任做好控辍工作，力争全学年中无流生。

(4)做好卫生保洁工作，做到教室卫生、包干区、绿地卫生天天检查，时时清洁，对每周一次的大扫除全面清查。

(5)加强礼仪教育，礼仪的规范和礼仪知识的传授，尤其对家长和教师的尊重。

5、加强安全教育，树立安全意识

八年级过度阶段的特殊性，所以必须把安全工作放在首位。

(1)进行深入扎实的安全宣传教育活动，增强师生的安全意识。

(2)认真落实责任壮，值班老师按时到岗，到岗尽责，发现问题及时处理。

(3)班主任不定时对问题学生进行思想教育，并随时检查学生所带的刀具等违纪物品，杜绝一切隐患。将事故苗头消除在萌芽状态。

(4)遇突发性事件，如停电、暴风雨、安全事故等全组教师立即进班，进楼道看好学生，立即向学校值班领导汇报，等待命令。

(5)上课期间严禁学生回家或外约陪同制度。

四、工作安排

1、常规工作安排：

(1)每周一午间班主任碰头，总结上周工作，讨论本周工作计划

(2)每逢双周对学生的常规礼仪检查

(3)每月对主学科组织一次质量抽测

(4)每两周检查一次备课、听课本

(5)参与教师考核工作(全体年级组)[重过程，看成绩，以开学初制定的年级组均分差进行考核评优]

(6)安全、卫生、礼仪等常规工作贯穿在平时中，时时抓、事事抓。

2、日程安排

九月份：

(1)各班出好第一期黑板报，上好第一次班会。

(2)10月初语、数、英、物、进行一次学习效果质量检测。

(3)成立八年级家长委员会，召开一次家长委员会议，听取家长意见。

(4)年级举行班级文化评比。

(5)以 迎中秋，庆国庆 为主题，举行年级征文活动。

(6)组织各班积极参加校秋季运动会。

十月份

(1)10月初年级学生会，总结9月质量检测，进行收心教育。

(2)年级组调研各班班主任家访情况，并参与到家访活动中。

(3)第一次学生评价教师活动。、

十一月份

(1)各班开好迎接期中考试的主题班会。

(2)期中考试教师分析总结会。

(3)第一次以班级为主的全体家长会(与学校协调)。

(4)全年级学生表彰大会。

十二月份

(1)召开年级组成员和班主任联系会，商讨提优补差办法并落实到位

(2)召开后进生和帮困助学教师座谈会

(3)举行为父母写新年贺卡活动

一月份

(1)听好、评好各班的 迎期末 主题班会

(2)检查各班迎期末复习工作

(3)学期年级组工作总结和下学期工作计划会议

五、细节管理

抓严细节是开展学校管理工作的关键

抓严细节，就是指采取具体的措施和方法，不仅要有认真严谨的工作态度，一丝不苟的工作作风，更要讲究精细化的操作。

1、早读课管理

明确文科教师的几个规定性的动作，强调文科教师前一天放学前，必须到班把第二天早读课的学习内容、任务要求布置好，并写在黑板上，到第二天早读下课前的五分钟或是正课上课的前五分钟，进行严格检查。这样有布置，有落实，有检查的做法，早读课就不要教师看、管，既减轻了教师的工作负担，又激发了学生学习的内驱力，既养成了学生学习的自觉性，又培养了学生自主学习的良好习惯。

2、作业管理

只有科学合理布置作业，才能真正做到增效减负。作业要懂得科学地放弃。三个环节：精选、精练、精评。只要学生把老师布置的作业认认真真做了一遍，就叫完成了作业。

3、课堂管理

教学内容：7：2：1的7份为主。

教学对象：瞄准中下等学生。

衡量标准：教给还是教会多少。

防差工作： 差生 大部分是制造出来的。

总之，本学期八年级工作任重而道远，是整个初中阶段最关键的时期，本学期工作的好坏直接影响到20xx年中考质量，所以各项工作要抓紧，抓严、抓细、抓实。做足 三字文章 ，在常规方面抓 好 ，在细节方面从 严 ，在过程方面求 实 ，我深信通过全组教师的共同努力，大家心往一处想，劲往一处使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现。

八年级组工作总结 篇3

一、指导思想

以“文明源于身边细节，做人始于学会感恩，教育重在培养习惯”为重点，以“提高质量、促进均衡、稳步发展、和谐育人”为指导，强化班集体建设，培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，围绕“做文明五中人”这一主题，用爱校理念引领、主题活动支撑，力求达到德育工作的时效性。强化科研意识，提高教育质量，建设一支团结协作、积极进取的初二年级教师队伍。

二、工作目标

年级组管理目标：强化年级组建设，团结协作，凝聚集体智慧，务实苦干，工作到位。

学生的培养目标：在初二年级扼制住分化与散化，培养自主学习与创新精神，培养良好的行为习惯。

教学目标：整体稳步推进，努力提高教育质量，为进入初三打下坚实的基础。

关爱留守学生目标：关爱留守学生责任到人，以无微不至的关怀让留守学生感到温暖和幸福;加强家校联系的力度,争取做到班主任对班级学生的实际情况大体掌握,对学生进行适当的教育和引导,为学生能安心学习做好铺垫.

三.主要工作

(一) 开展班团队主题活动，扎实推进德育工作

1.开展“做文明薛中人”主题活动

目的：通过开展“做文明薛中人”主题活动，对同学们进行思想道德素质、行为规范教育,从而引导青少年的健康成长，提高学生的文明程度。

内容：开展“学生生活和习惯养成教育”、“守纪律从自己做起”、“向粗野告别，迎礼貌回家”等主题活动。

2.开展“三做”活动

目的：让学生明确自身的权利和义务，了解肩负的社会责任，培养良好的劳动态度、劳动习惯和生活自理能力。

内容：自己的事自己做;家里的事帮着做;集体的事主动做;宿舍是我家,点滴小事从我自己做起.

3、开展爱校爱班活动

目的：让学生了解五中的历史，培养爱校情怀，增强“做薛中人”的自豪感。

内容：开展主题班团队活动——“如何有效的学习”、“为班集体增光添彩”、“我是这样做的”.

4、开展读好书活动

目的：培养良好的读书习惯，把学生的课余时间迁移到读好书上来。

内容：每位学生本期读四本好书，写出读书笔记及心得，每生在班上作演讲一次以上。

5、开展感恩教育活动

目的：培养学生的感恩情怀，让学生从小养成知恩图报的意识。

内容：开展 “我给父母做的一件事 关爱他人、奉献社会”活动。

6.定于9月20日 “公民道德宣传日”开展八年级师生签名活动

(二)进一步抓好行为规范教育

1. 继续组织学生学习《中学生守则、规范》和《薛中宿舍管理条例》，进一步加强日常行为规范教育，使学生能养成自觉遵守行为规范的习惯，做文明薛中人。

2. 各班修定《班级公约》，抓好良好班风、学风的建设，加强班团干部建设。

3. 加强学生的安全教育，做到安全教育规范化、制度化。

4.加强在校学生的宿舍主人翁意识的教育和培养.

(三)心理健康教育和家庭教育

1、初二学生正值青春期，抓住这一时机对学生进行人生观、价值观的教育，扼制“分化”与“散化”。

2、积极有效地与家长进行沟通，利用家长会进行家庭教育指导，进行学习型家庭建设的辅导,建立稳定高校的家校联系制度.

(四) 加强年级组教师队伍的管理：把教师的团结协作放在首位，加强年级组集体备课机制，充分有效的发挥集体备课组的优势,提高教学效率;同时还要充分调动全组教师的工作积极性、主动性和创造性，使教学和管理走上良性发展的轨道。

八年级组工作总结 篇4

匆忙半个学期过去了,我就八年级的工作作个简单的小结。

一、创设了一个合作、共进、和谐的氛围

一个好的集体,首先要有一个愉悦的氛围.,试想没有了好心情,如何来的积极工作态度?在这方面,作为年级组长的我,努力营造着一个和谐.合作.共进的同事关系. 。同事间的互帮互助,既把融洽给了自已,也给了整个集体一种新的活力,在如此的情况下,虽然我们朝出暮归却快乐着。

二、以课改为契机,用新课改理念指导教学实践,全面提高了学生成绩,提升了教师教学能力

年级组和备课组扎实和创造性的工作,为我们年级组形成了一种你追我赶的景象。每个教师积极地备课,各学科间教师分工合作,互相学习,共同利用教学资源分享成功的经验,各备课组教学强劲的群体意识正在形成. 在这里，尤其值得表扬的是数理组，他们在和各个方面给大家带了个好的开头和榜样。有时跨学科的老师去听课,更是从另一个角度去给这个上课教师一些他所没考虑的好建议。

三、以班级为单位,展开各种素质教育的活动

年级组里绝对脱不了班级管理,我们班主任更是亲历所为,样样工作落实到实处,把班级管理得井井有条,每人都有一个管理方案,他们之间互通经验,取长补短,扬长避短,使一个全新的集体在短时间里已进入规范战斗英雄化的学习的阶段,应该说现在的八年级的稳定与班主任的耐心.细致.无私的工作密不可分。

四、家校携手的不断推进,使学生飞快进步

开学初,为了能及时了解学生,早点做到知己知彼,我们八年级组进行了一次大规模的学生情况问卷调查工作,使得班主任及时了解学生的各自特征,从而有的放矢地去管理学生,使老师少走了许多弯路.期中后,我们又及时开了一个家长会,和家长有一个近距离的沟通,共同携手把他们的孩子教得更好.家长会后,反响极热烈,对家长良好认可,我们虽辛苦着却快乐着。

五、年级组加强对教师特别是对班主任的培训

这学期召开全体八年级教师会议，对教师在新形式下如何开展各项工作都一一作了较为详细的指导，如对学生的思想道德教育工作、课堂纪律和晚自习的要求、班级财产、电脑管理问题、学生的安全教育和安全防范问题，召开了大小近10次的班主任会议，对班主任工作技巧和班级管理作了培训，以及对出现的和可能出现的问题及时提醒。跑在事情的前面，每天大、小课间都在走廊和教室查看，事无巨细、事必躬亲，对出现的和即将出现的问题及时预防和制止。

六、目前存在的问题

1、个别班主任还是存在班级管理经验不足和严重不足的问题

2、个别教师工作态度的问题

3、初二学生的教育教学和管理难度大的问题

4、教师认为应付和形式性工作太多，工作任务加重，工资却降低了的问题。

目前的效果

不管怎样，八年级各班级目前已在稳定地学习着,教师们在努力工作着,一切常规都在有序的落实,下学期准备在教学上要加强力度,对那些学习特困生也进行一系列的拉差补缺工作,能否让一帮一活动落到实处?如何努力降低与化解班主任工作的强度和难度?在班级管理方面，是否让班主任有自己的管理特色?对青年教师怎样做才能帮到实处,加快他们成熟的步伐?尤其在已经稳定的教学过程中,教师可不可以在业务方面形成个人的教学特色?诸多的事情还等着我们去做,我们要拼命的学和做,否则就要跟不上这个快节奏的发展.

一个全新的集体在形成,一种崭新的同事风尚在宣扬,我相信我们八年级组会在今后的工作中成长得更快,会全心全意为学生奉献着.

我将在以后的工作中,更加做到求真 、求细、高效地做好八年级工作!

八年级组工作总结 篇5

一学期以来，我们初二年级组全体老师克服重重压力迎难而上，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了!对于我个人来说，这学期能荣幸地担任初二年级组的年级组长，首先要感谢学校领导对我的信任，同时也要感谢我们八年级组的全体成员，谢谢他们在这一个学期里对我工作的支持与配合，谢谢大家!

在这一学期里，我们八年级组在全体老师的共同努力下，创建了一个和谐团结的集体，在合作的前提下大家勤奋工作，争当教书育人的楷模，这是我们年级组最大的优点。正因为我们年级组有了和谐团结的集体氛围，才促使我们每位教师的聪明才智得到充分地发挥，也调动了每位教师投身于教育事业和教育改革的积极性，本学期，我们不但如期实施了开学初计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期的工作，小结如下：

一、爱岗敬业、团结协作，稳步推进年级组各项工作

我们年级组每一位教师在平时的工作岗位上都勤勤恳恳，任劳任怨，大家都有着极强的工作热情和责任心。四位班主任每天早上早早到校，管好班级纪律，组织学生早读，以此深化学习，培养良好学风。每天午餐，班主任都会维持秩序。中午，利用午会课时间对学生进行行规教育，培养学生良好的行为习惯。正因为有了班主任老师的细心工作，我们八年级组学生的整体面貌得到了不断的改善。

年级组的教师之间能互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作以及班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头人;年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。大家都能顾全大局，服从领导分配，不计较个人得失。例如：班主任不在时，搭班教师会主动深入到班级，管理班级事务。对于年级组的工作，大家都能积极参与，献计献策。

对于两个平行班的学生，每个班级都可以数出五个、六个。这里的“差”不仅仅是学习成绩差，在学习基础、学习方法、学习习惯等方面都很差。他们经常不写作业、抄作业或应付作业。这样的作业不仅无效，而且还会给我们带来错误的信息。于是，我们年级组统一安排教主课的教师在辅导课时给学生订正作业，尤其对学习有困难的学生给以补习，帮助他们树立学习的信心。对于经常不完成作业的顽固学生，我们也尝试着采取了一些措施。比如：有人经常以“作业忘在家里”为借口，不写作业，我们通常会当着这个学生的面给他家里打电话，向家长说明情况，并且很客气地请家长证实孩子的话是否属实。整治几次以后，基本上没有人在使用这一招了。对于一些比较顽固的学生，我们会请家长到学校，让他配合每天检查孩子是否按时完成作业，并把班中学习委员的电话给他，监督孩子是否有漏记作业。遇到负责任的家长，学生不写作业的坏习惯是可以改变的。但是，我们的差生家长大多数自身素质就不高，缺乏责任心，因此这些学生的学习习惯很难改变，这也是我们的困惑，我们也非常渴望得到学校和专家的指导和帮助。

三、在思想上，及时做好后进生的思想教育工作

八年级的学生大部分学生进入了青春期，学生在生理和心理上都会发生很大的变化，情绪容易波动，也极易产生对立情绪，可能直接或间接地影响到学习和活动。教师如果疏导不及时，学生可能会产生严重的两极分化现象，给教育教学带来困难。针对这种情况，主要是大面积家访，与家长就学生的学习和心理健康问题进行沟通与交流，做好家庭教育的指导工作，提高家长的家教能力，使学生的教育也能得到延续和保证。

四、学会发现、学会思考，不断丰富教育教学经验

我们认为，只有学习型的教师才能顺应时代的发展，所以，我们组的老师在狠抓教学工作的同时，也不忘及时给自己充电。积极参加各项教育论文的评比，本学期，我们组陈婷老师的教育案例获得学校二等奖，这不仅是老师个人的骄傲，更是我们年级组的骄傲。

五、我们的工作反思：

整体上，我们八年级组各方面的工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好的发展势头，我们所取得的成绩也得到了学校领导的认可，但是，静下心来思考，我们也发现了一些问题和不足。比如：在班级管理上，还有个别班级暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题;对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导;对学生青春期的心理教育和辅导还做得很不够等等。因此，我们今后还要在这些方面多加努力，争取更多的进步。

八年级组工作总结 篇6

一、指导思想

以 文明源于身边细节，做人始于学会感恩，教育重在培养习惯 为重点，以 提高质量、促进均衡、稳步发展、和谐育人 为指导，强化班集体建设，培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，围绕 做文明五中人 这一主题，用爱校理念引领、主题活动支撑，力求达到德育工作的时效性。强化科研意识，提高教育质量，建设一支团结协作、积极进取的初二年级教师队伍。

二、工作目标

年级组管理目标：强化年级组建设，团结协作，凝聚集体智慧，务实苦干，工作到位。

学生的培养目标：在初二年级扼制住分化与散化，培养自主学习与创新精神，培养良好的行为习惯。

教学目标：整体稳步推进，努力提高教育质量，为进入初三打下坚实的基础。

关爱留守学生目标：关爱留守学生责任到人，以无微不至的关怀让留守学生感到温暖和幸福;加强家校联系的力度，争取做到班主任对班级学生的实际情况大体掌握，对学生进行适当的教育和引导，为学生能安心学习做好铺垫.

三.主要工作

(一) 开展班团队主题活动，扎实推进德育工作

1.开展 做文明薛中人 主题活动

目的：通过开展 做文明薛中人 主题活动，对同学们进行思想道德素质、行为规范教育，从而引导青少年的健康成长，提高学生的文明程度。

内容：开展 学生生活和习惯养成教育 、 守纪律从自己做起 、 向粗野告别，迎礼貌回家 等主题活动。

2.开展 三做 活动

目的：让学生明确自身的权利和义务，了解肩负的社会责任，培养良好的劳动态度、劳动习惯和生活自理能力。

内容：自己的事自己做;家里的事帮着做;集体的事主动做;宿舍是我家，点滴小事从我自己做起.

3、开展爱校爱班活动

目的：让学生了解五中的历史，培养爱校情怀，增强 做薛中人 的自豪感。

内容：开展主题班团队活动 如何有效的学习 、 为班集体增光添彩 、 我是这样做的 .

4、开展读好书活动

目的：培养良好的读书习惯，把学生的课余时间迁移到读好书上来。

内容：每位学生本期读四本好书，写出读笔记及心得，每生在班上作演讲一次以上。

5、开展感恩教育活动

目的：培养学生的感恩情怀，让学生从小养成知恩图报的意识。

内容：开展 我给父母做的一件事 关爱他人、奉献社会 活动。

6.定于9月20日 公民道德宣传日 开展八年级师生签名活动

(二)进一步抓好行为规范教育

1. 继续组织学生学习《中学生守则、规范》和《薛中宿舍管理条例》，进一步加强日常行为规范教育，使学生能养成自觉遵守行为规范的习惯，做文明薛中人。

2. 各班修定《班级公约》，抓好良好班风、学风的建设，加强班团干部建设。

3. 加强学生的安全教育，做到安全教育规范化、制度化。

4.加强在校学生的宿舍主人翁意识的教育和培养.

(三)心理健康教育和家庭教育

1、初二学生正值青春期，抓住这一时机对学生进行人生观、价值观的教育，扼制 分化 与 散化 。

2、积极有效地与家长进行沟通，利用家长会进行家庭教育指导，进行学习型家庭建设的辅导，建立稳定高校的家校联系制度.

(四) 加强年级组教师队伍的管理：把教师的团结协作放在首位，加强年级组集体备课机制，充分有效的发挥集体备课组的优势，提高教学效率;同时还要充分调动全组教师的工作积极性、主动性和创造性，使教学和管理走上良性发展的轨道。

八年级组工作总结 篇7

本学期教育教学工作已经过半，为了不断提高教育教学质量，更好地做好今后的教育教学工作，提高教师自身的素质，促进学生全面健康发展，现将半学期来工作总结如下：

一、教育教学工作：

1.常规管理：

初二年级是初中阶段最关键的时期，经过一学期的运行，学生在思想，行为，学习等方面有了较大的变化。开学初，我们就立即召开全组教师会议，在总结上学期教育教学工作的基础上，明确提出了本学期的工作目标和具体任务。在教育教学工作中，广泛征求各位教师的意见和建议，为建设团结向上的团体出谋划策，努力营造温馨的工作氛围。工作上要认真，思想上要轻松，每位同志都能在轻松愉快的环境中做好各自的本职工作。鼓励全体教师积极参加学校举办的各种活动。通过参加活动，增强了教师队伍的凝聚力，向心力。

坚持以学校“抓管理，建队伍，求质量，促发展。”的总体思路为指针，严格执行学校工作纪律，落实各项规章制度，形成了良好的工作秩序。对教学常规工作定期检查，及时指出不足之

处。定期召开部分学生会议，对教师教学工作、班主任管理工作进行调查，将调查情况及时反馈给教师，以便改进工作中不足之处。加强班主任的工作责任心、工作方法及思路的指导与学习，树立班主任“手勤、腿勤、口勤”的“三勤”服务意识。

2.教育教学：

教学工作是学校的中心工作，我们组的全体教师都主动承担起年级组分配的各项工作。由于每一位教师都有较强的大局意识和高度的奉献精神，年级组始终能协调好课务调配工作。做好日常教学和平时的辅导及批阅作业工作，认真对待期中大考的组织与复习，考后能及时进行质量分析，比成绩找不足，研究对策，努力提高学生成绩。立足课堂教学，不断加强业务进修，进一步深化课堂教学改革，面向全体学生，为全体学生一身的发展打好坚实的基础。在平时的教学过程中，坚持以学生为主体，教师为主导的教学思路，积极参加教改，探索新教法，注重对学生能力的培养。我们的口号是 “轻负担，高效率”、“向四十分钟要质量”。开学初成立集体备课组，每周集体备课一次，同学科教师经常交流，互通信息，保证作业、测验、进度一样。在帮助学困生方面有成效，做好补差工作，不仅仅是提高后进生的学科成绩，还要抓紧后进生的思想工作，帮助他们树立信心，端正学习态度，改正不良的学习习惯，找到适合他们的学习方法。

在教育教学工作中始终把思想工作放在首位，把具有良好的

师德师风作为工作的根基，是我们取得成败的关键环节。只有教师自己拥有了健康的心理，他才有可能去教育好自己的学生，才有可能真正构建一个和谐的集体，确保我们初二年级教育教学质量不断提升。全力抓好学生的养成教育，是德育工作的重点。本级学生，既有良好的品行----诚恳，朴实，同时又表现出了学习，生活习惯较差的一面，甚至懒散不求上进，受家庭及其他情况的影响，部分学生自身素质不高。针对这个情况，我们以培养高素质的学生为目标，始终以素质教育为主线，更新观念，提高认识，在抓落实上下功夫，突出养成教育，力争使教学质量稳中有升。学生良好习惯的养成非常重要，学生的习惯一旦养成，就很难改变。所以我们要求各班开好每一周的班会，在周校长及政教处的指导下，各班根据本班实际情况确定班会的主体。本学期主要在纪律教育，团结协作教育，考试教育，网络教育等方面进行教育。加强对学生的日常行为养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用黑板报进行爱国主义、集体主义、教育法规政策等宣传。对问题学生齐抓共管。本级学生每班都存在一定数量的问题学生，他们的一些行为对班级，年级组工作带来了负面影响。所以我们把转化，关注后进生的工作放在重要地位。要求全体教师都是德育工作者，发现学生的不良行为不能袖手旁观，发挥集体力量，形成教育合力，维护了良好的教学秩序。加强常规检查。每天从早到晚对各班的自习，课间纪律，卫生情况进行

细致检查，不定期对各班学生的仪容仪表进行检查，要求学生每天穿校服，佩校徽，将检查结果及时通报，出现问题，限时整改。每周讲评一次，有力的维护了学校良好的教学秩序。

二、家校联系及师生谈心

要教育好学生，学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，班主任采取了多种形式与家长沟通，把年级组及班上的新措施告知家长。班主任经常通过电话进行家访，让家长及时了解孩子在校的表现和成绩情况。年级组的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，通过交流，征求家长对班级、年级组、学校管理的建议，对科任教师的建议，及时改进我们的工作。同时了解了学生在家中的表现，真正架起了学校与家长沟通的桥梁。班主任，课任老师积极主动与学生谈心，通过师生互相交流沟通，老师及时，深入了解了学生思想动态，也使学生更加信任老师，理解老师，确立了良好的师生关系。经过我们全体老师的共同努力，目前初二年级学生思想稳定、学风浓厚，各个方面呈现良好的发展态势。

三、安全教育

安全关系着每位师生的切身利益。因此我们一直很重视安全教育。我们利用班会，集会讲评，综合实践课等时间加强安全知

识教育，在强调安全重要性的同时教会学生一些应急的措施，并在安全方面做了要求，制定了具体的规章制度。(略)

四、好的方面与不足之处

好的方面:1.具有一帮彼此信任，相互帮助的好同志。对待工作，大家齐心协力，不计较个人得失。全组教师共同努力，较好完成了半学期的各项教育教学工作。2。各班能创造性的开展工作，班风，学风良好;学生的综合素质得到了提高;加强班级人文建设，每天在黑板上书写格言，警句，定期出黑板报，手抄报，在书桌上贴上自己的座佑铭，激励自己奋发学习。3。值周工作扎实。值周教师工作负责，检查细致，通报及时，保证了教学工作的顺利进行。4。和谐的竞争局面已经形成。班与班，学生与学生之间的竞争促进了良好学风的形成;教师方面，虽然在教学上存在着竞争，但彼此之间不保留，互相促进，共同提高。

存在的不足：1。部分学生学习习惯不好，学习的自觉性不强，基础较差，存在逃课，不按时书写作业的现象，学习成绩无明显的提高;学困生量大，两极分化越来越明显;个别同学集体意识淡薄，班级荣誉感不强，班级凝聚力不够。对这些学生的转化工作不够深入细致。帮助这部分学生转变思想，树立正确的态度，仍是今后德育工作的重点。2。部分学科的成绩差别较大，不利于班级整体成绩的提高，有待加强辅导，尽快提高;班与班之间也有差距，需要努力消除。3、学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为。

五、今后的打算：

1.备课组、班主任和任课老师要通过本次期中考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题提出整改意见，多分析，多研究，多听取学生的合理意见，多和学生交流、多和家长沟通，对学习困难学生要特别关注。2、针对个别学生个别学科存在的薄弱现象，年级内个别学科存在班差偏大的现象。下半学期要认真研究对策，克服这些问题。3。进一步加强学生的思想教育和行为规范教育，用合理的规章制度约束学生，努力挖掘社会，家庭的有效教育资源，多层次，多角度对学生进行人生观教育，为初三阶段的教学工作打好基础。4、安全工作常抓不懈。5。重视第二课堂活动的开展，多方面培养学生兴趣和爱好;进一步做好培优促特工作，确保优秀学生数量和整体教学质量有明显提高。

6。希望班主任继续发扬吃苦耐劳的作风，主动，热心，创造性地开展工作，把工作做细，把好细节关。对自己的工作严格要求，不辜负学校的信任。

八年级组工作总结 篇8

不知不觉工作再次本学期结束，审查该学期的工作，我们所有同意的经验是“快”“忙”，因为在地理最后的考试很快，太快;忙因为整天长，干燥完成的工作，我将永远不会饰面材料。所有在本学期的工作今天结束，本学期的工作检讨，我要感谢所有同事的心脏，我设置的所有教师勤于二年级组，任劳任怨，扎实工作，并取得了优异的成绩，现总结如下：

一、抓好地理结业考试

我们的教师本次会议是“幸运”，我们赶上一个为期四年的课程，这四个地理水平，给我们带来了赶上期末考试，和面而言，地理，历史，生物封闭毕业第四天考试复习可以减轻负担，似乎是一个很好的改革，但六个月坐使我们深深感到，这对教师的改革简直是一场灾难。它突然变成了三年备考，所以几乎每一年的生活是初中毕业班。我们知道，本学期期末考试信息后，短短3个月，只完成了一本新书，他们应该完成两年的审查的内容，我们相信，这是一个“不可能”的任务。

在悲观情绪，在学校领导的面前，总裁，，主任曾邀请利益相关者召开会议，备考布局问题;主任欢呼的学生和教师的第一线上午回，学校已增聘最近退休教师支持。学校了一系列措施，稳定学生的情绪，也为我们指出方向。

六年级的老师，今年的整体责任，按照学校每天的统一部署，7:20-7:40添加20分钟上午，冬夏季，雨水或大放异彩。有些人还利用自学课程辅导，有效的监督。张Guangguo地理教师课堂上集中的主阵地，精心准备每一堂课是一个地理的情况下，有效地审查，使有谈培训班，使学生可以做的背，背边干边学。然后在院长办公室，一个单人单表，试卷的安排，以改变平台反馈的所有整个批次，结果每一位教师为主要内容的测试的主要内容，在周一上每周检讨的的基础上，使学生学习地理，再有针对性地对一些学生的个别辅导，总是有一个适度的紧迫性意识。在中期测试区域的统一，地理三率占第一的好成绩。

地理期末考试的成功，是一年中的结果，争取战争的群体，x老师说：地理的水平不只是一个老师做的期末考试，没有学校领导的支持，高度上不来;只是教师的课堂，没有教师的奉献精神，共同努力，深入下不去;不仅仅是一个地理老师的东西，有没有合作的各学科教师，留下的广度。随着地理考试的成功经验，我认为明年的历史，生物，会取得更好的成绩。

二、做好管理，一流的施工

学校更名以来，我始终把学生在学校的管理首先，建立的优先级的管理位置上。为此，我六年级的老师很多的工作，与学校作为一个整体良好的工作：

陈忠第二类教师，新形势下的两名学生，调整学生的学习和教学目标，及时调整充实班干部的地位;涌各学科教师的指导和教育后进生也了很多有益的尝试通过层次家长会，家访，个别谈话和后进生的全人教育等手段。仲老师本身是多功能型教师，在她的第二类类文化的指导下，已经非常强大，独特的海报和手抄报，丰富的图书角和绿色的角落，无不呈现出充满活力的双重转变。

三班x老师在早上在同一时间做做好在本集团内实行等级制度，每组6人，良好，一般，差的平衡与互相帮助，互相监督，学生组之间的良性集团竞争，提高学生的学习目标，并且将有一个前进的动力，再加上固体徐纠正工作问题，有效和及时的心理辅导学生，使三类已在丰富的气氛中学习。

四班寻求精细化管理的教师，课堂管理提出，浓郁的文化氛围“，”用崇高的精神感受，感染学生“陶冶学生的情操”，“小心教一个清晰的思路学生的“详细规范学生行为管理”，“有效的课堂，提高学生的学习成绩”老师在本周的领导下，四次全体学生认真学习和诚实的人，展现活力。

地理教师在备考期末考试繁重的任务，它仍然不放松一流的管理，类和稳定，以培养一流的干部队伍，成立了共产主义青年团的阶级领导的联盟为首的多层次的类干部，类“人人有事做，事事有人做，”老师，从复杂的小事中解脱出来，特别是班主任，只有确保张老师可以集中精力编写选择的案例研究为了提高学生的学习成绩，张老师分层活跃学生的辅导，个别训练，在课堂上，为的问题，B，C三个等级，针对不同情况的学生，不同的策略，显然是不同的任务，使最好的利率类和合格率稳步上升。

优秀教师在班级管理中，一个“小”字，她就放手类干部的任命，使班干部独立工作，明确职责分工，尤其是在4个学习小组，每头良好的工作记录日志，值班班长领导检查，层层监督到位，以鼓励学生养成良好的学习习惯，在课堂上出现、，、好奇，乐于助人的模式。戴秉国还非常关心学生的身心健康，扎实有效的春天，一个学生因疾病，毫不拖延地学习传染病的预防。除了穿着班主任还推出了丰富多彩的活动，“信誉为基础”，“心理测试”，“寻找生命的大石头”等活动，极大地改善类的凝聚力，同时也增强学生的综合能力。

二年级教师团结，是战斗的集体。我们相信在学校操场上即将开放的大好形势，我们必须有学校的一年，因为明天会更好。

八年级组工作总结 篇9

本学年质量管理考试中，我们年级整体排名从去年的第十二上升为第七，这种良好的态势来之不易,离不开学生的不懈努力，家长的密切配合和年级组全体教师的辛勤付出。

六位班主任当中，音乐倪老师，她担任本班的课很少，但她从不因为课少而减少对学生的关心，做学生工作耐心、细致、有方法见成效，她总是把各项工作做细做实，指导学生自己管理自己，提高他们的自我管理能力，在执行学校的各项规章制度方面，工作干净利落，班级学生都很敬畏她，初二2班在她的管理下，形成了浓厚的学习风气。

年轻有为老师陈敏、苏琴、朱丽萍担任班主任，有丰富的教育教学经验，在学生的管理上有张有弛。每天一张试卷，而且有做必改，办公室中总能见到他埋头批改作业的身影，楼道中总能看到她不厌其烦的为学生讲解题目的情景。带给学生的是感动，带给家长的更是感激。还有韦菊芳老师，经验丰富对班级工作也毫不怠慢，周玲老师认真细致是她的代名词。在这些班主任的带领下初二年级蒸蒸日上。

除了这些值得敬佩的班主任之外，我不能不提初二年级的各位任课老师：、x老师每天中午牺牲自己的休息时间，进班级作业辅导或给学生做练习，这种兢兢业业的精神是一种宝贵的精神财富。李老师、韦老师、钱老师对学生“严”、“爱”有加，中午学生总喜欢来办公室，还会利用周记了解学生的思想动态，发现问题，及时和班主任进行沟通。

细细梳理年级各位老师的表现，我觉得我们年级组的老师个个都能心系学生，具有高度的责任感和无私的奉献精神。

1、团结协作，构建和谐年级组

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。年级组是老师们办公学习的场所，更是老师们互相沟通理解的场所，在年级日常管理中，我们坚持“以人为本，构建和谐年级组”的管理理念，注意弘扬教师敬业爱岗，无私奉献的优秀传统，互相关心、支持、理解，互相学习，取长补短。

例如：每一次的家长会我们都会群策群力，力争解决一个关键的问题。每个班都以班主任为核心，研究学生、分析学生，然会汇总各方的意见和建议，任课老师协助班主任工作，在这种通力协作、精诚团结的氛围中，我们的家长会总能达到预期的效果。我认为今天的初二年级组是一个凝聚力很强的团队，全体教师一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给的任务已成为我们共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，何愁打不了胜仗。

2、加强常规管理，扎实教育教学工作

年级组是学校工作的基层组织，它承担着学校工作计划及政策的执行，又肩负着年级的日常事务管理，我们工作思路明确，就是抓常规管理，以教育、教学工作为主线。平时，班主任利用班会、升旗仪式、黑板报等形式，对学校进行纪律、理想、爱国主义、安全自护等方面的教育，使学生各方面素质得到了很大提高，形成了团结文明，进取向上的年级风气，这一切与几位班主任起早贪黑、默默无闻的工作是分不开的。

3、存在的不足与问题的总结：

仍然还有一些成绩较差的同学亟待提高成绩;而且还有一些行为习惯较差的学生，需要找出更切实可行的方法加以管束。

总之，本学期来，初二年级全体老师表现出了极大的奉献精神和可贵的大局意识，在他们的努力工作与无私奉献下，年级管理正常，教学有序，这一切也是学校正确的领导和全体教师努力工作的必然结果。

八年级组工作总结 篇10

一、遵照开学初学校计划和年级组计划，统一思想，形成合力。

在年级组日常工作中，我们坚持 以人为本，构建和谐年级组 的管理理念，注意弘扬教师敬业爱岗，无私奉献的优秀传统，及时传达学校的工作要求、工作重点，统一老师们的认识，加强全年级老师的思想作风和工作作风建设，使年级组教师互相理解，互相支持，取长补短，达到共赢。

二、配合政教处加大对班主任工作的管理，充分发挥班主任的工作热情和创造性。工作总结

班主任与学生朝夕相处，对班级的每一个学生的全面发展都负有直接的教育责任。班主任对学生所付出的心血和精力，是其他教师不能代替的。学校的各种教育教学指令，要通过班主任在学生中执行。实践证明，任课教师不得力，可能出现乱堂，而班主任不得力，就会出现乱班。一个学校哪怕只有一个班乱，整个学校的教学秩序都难以安定。因此，班主任工作不容忽视。

本学期六位班主任老师都能够吃苦耐劳、认真负责，都在 勤 字上下工夫，努力加强学生日常行为监督检查力度，随时了解、把握学生的思想动态，出现不良现象，发生问题及时进行纠正和处理，做到防微杜渐。

这些班主任除了高效的完成学校和年级的各项任务，他们还随时随地经常互相切磋，互相交流，工作方法灵活多样。

1、利用课余、班会课、个别谈心等方式加强对学生的管理与教育。

2、认真组织学生参加学校组织的各项活动。

3、班主任老师们起早贪黑，坚持做到学生在班主任在，任劳任怨。

三、存在问题以及今后的工作建议。

1、学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在各个班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。班主任和任课老师要通过本次期末考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题在下学期一开学提出整改意见，多听取学生的合理意见，多和学生交流、多和家长沟通，力求下一步工作更具科学和实效。

2、本年级内个别学科存在班差偏大的现象。下学期要继续认真研究对策，提高课堂教学效果，力争全年级的成绩再上一层楼。

3、学生厌学现象较突出，特别是学困生，抄作业现象较严重;需要加强学生的思想建设，协调学科间的配合，努力营造健康向上的育人环境。学生的教育从心理、生理两方面着手，制定长期目标和短期目标，使两者结合，做到长计划短安排，使学生养成良好的学习、生活习惯。

4、转差工作仍需要加大力度，有效扼制两极分化仍是今后的主要任务。有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正。有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高。

一学期眨眼之间过去了，本学期年级全体老师表现出了无私的奉献精神和可贵的大局意识，在大家齐心协力的工作下，年级管理正常，教学有序，这一切也是学校领导的关心和支持的结果。虽然在我们的工作中还存在着各种问题，但我们有信心，有决心，取得更大的成绩。

八年级组工作总结 篇11

一、遵照开学初学校计划和年级组计划，统一思想，形成合力。

在年级组日常工作中，我们坚持 以人为本，构建和谐年级组 的管理理念，注意弘扬教师敬业爱岗，无私奉献的优秀传统，及时传达学校的工作要求、工作重点，统一老师们的认识，加强全年级老师的思想作风和工作作风建设，使年级组教师互相理解，互相支持，取长补短，达到共赢。

二、配合政教处加大对班主任工作的管理，充分发挥班主任的工作热情和创造性。工作总结

班主任与学生朝夕相处，对班级的每一个学生的全面发展都负有直接的教育责任。班主任对学生所付出的心血和精力，是其他教师不能代替的。学校的各种教育教学指令，要通过班主任在学生中执行。实践证明，任课教师不得力，可能出现乱堂，而班主任不得力，就会出现乱班。一个学校哪怕只有一个班乱，整个学校的教学秩序都难以安定。因此，班主任工作不容忽视。

本学期六位班主任老师都能够吃苦耐劳、认真负责，都在 勤 字上下工夫，努力加强学生日常行为监督检查力度，随时了解、把握学生的思想动态，出现不良现象，发生问题及时进行纠正和处理，做到防微杜渐。

这些班主任除了高效的完成学校和年级的各项任务，他们还随时随地经常互相切磋，互相交流，工作方法灵活多样。

1、利用课余、班会课、个别谈心等方式加强对学生的管理与教育。

2、认真组织学生参加学校组织的各项活动。

3、班主任老师们起早贪黑，坚持做到学生在班主任在，任劳任怨。

三、存在问题以及今后的工作建议。

1、学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在各个班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。班主任和任课老师要通过本次期末考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题在下学期一开学提出整改意见，多听取学生的合理意见，多和学生交流、多和家长沟通，力求下一步工作更具科学和实效。

2、本年级内个别学科存在班差偏大的现象。下学期要继续认真研究对策，提高课堂教学效果，力争全年级的成绩再上一层楼。

3、学生厌学现象较突出，特别是学困生，抄作业现象较严重;需要加强学生的思想建设，协调学科间的配合，努力营造健康向上的育人环境。学生的教育从心理、生理两方面着手，制定长期目标和短期目标，使两者结合，做到长计划短安排，使学生养成良好的学习、生活习惯。

4、转差工作仍需要加大力度，有效扼制两极分化仍是今后的主要任务。有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正。有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高。

一学期眨眼之间过去了，本学期年级全体老师表现出了无私的奉献精神和可贵的大局意识，在大家齐心协力的工作下，年级管理正常，教学有序，这一切也是学校领导的关心和支持的结果。虽然在我们的工作中还存在着各种问题，但我们有信心，有决心，取得更大的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找