# 2024小学英语教研组工作总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-06-23

*2024小学英语教研组工作总结（通用13篇）2024小学英语教研组工作总结 篇1 一年来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学研究工作、撰写论文、辅导英语。我认真学习党的路线、方针、政策，特别是教育教学工作政策，...*

2024小学英语教研组工作总结（通用13篇）

2024小学英语教研组工作总结 篇1

一年来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学研究工作、撰写论文、辅导英语。我认真学习党的路线、方针、政策，特别是教育教学工作政策，能够在教育理论指导下从事英语教学。其中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不少遗憾和困惑。今年5月份,郑州市优质教育资源倍增工程及教育服务大会在我区召开,响应区教体局号召,我来到政通路小学交流。忙碌的日子在飞快的闪过，转眼到政通路小学已经半年了，记得刚到政通路小学时，心情就和那段时间的天气一样，总是阴雨连绵。对周围的一切都不熟悉，特别是接住六年级的英语，心里更是沉闷。但随着时间的推移，我慢慢的了解了这所学校，这里的年轻人朝气蓬勃，这里的学生朴实真诚。在这样的环境中工作，并不像开始那样觉得手足无措，老师之间的交往多了，大家互相交流自己的教学心得和学习体会，在这个融洽的大家庭里工作，心情逐渐转晴。

现将一年来的工作情况以及今后的努力方向总结如下：

一、思想政治方面

在工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我响应学校的各项号召，积极参加政治思想学习，并严格落实在日常教育工作中。在教学中，能够做到为人师表，尊重家长，关爱学生，帮助学生树立英语学习的热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

我不断地研读英语课程标准，钻研新的教学理念，探索新的教学方法，并将自己的所学运用到课堂教学之中，取得了很好的教学效果。但是，我深知自己与一些优秀骨干教师相比，还存在着一定的差距。由此，我积极参加区教研室组织的每次听课及培训，认真学习实践，并经常与教研组其他英语教师研究教材、教法。同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。在此过程中努力形成自己的课堂教学风格。

三、教育教学工作方面

今年我到政通路小学交流,担任六年级的英语教学。经验告诉我，对于六年级的英语教学(教学内容多，语法点多)，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。一堂准备充分的课,会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授Unit2 Where is the science museum?的时候,这单元教学难度比较大。如果照本宣科地讲授,学生会感到困难和沉闷。为了上好这单元课,我认真研究了教材,找出了重点,难点,准备有针对性地讲。为了令教学生动,不沉闷,我还为此准备了大量的教具,授课时就胸有成竹了。

众所周知，好的习惯使人终生受益。我就把培养良好的学习习惯，提高书写速度作为工作重点。学生有时难免缺少自觉性，因而作为老师，我们有必要时常督促学生，帮助学生养成良好的学习习惯。在课堂上，我都会尽量地留一些时间让学生做课堂书写作业。而学生做作业时，我要求其高度集中注意力，听清要求，快速开始，收到了很好的效果。学生听、说、读、写各方面都能得到锻炼。

作为英语老师，我们最头疼的问题是教学班级多，班额大，容易顾此失彼，难以充分关注每一个学生。然而对于家长来讲，都希望自己的孩子是最棒的，都希望老师最关注自己的孩子，这就形成一种矛盾。这种矛盾如果解决好了，老师的工作就很容易开展，也能获得家长最大的支持，学生会发展的更平衡。因此，我刚开始就很重视这个问题，积极想办法，咨询班主任老师，根据各班具体情况，制定学生评价表，其中包括课堂表现﹑各单元读背情况﹑课堂作业书写情况﹑口语等十余项。每节课后﹑每次作业及时评价，一朵红花﹑一个笑脸都是对学生最大的鼓励。在课间十分钟，往往为了准确统计学生情况，我刚从这个班出来，就得赶紧走进下一个班级，尽心尽力做好看似同样的事情。

评价是一项系统的工作，为了对学生进行系统科学的评价，凡 金字塔 上集够十个小红章或得到一个笑脸就可以发一张奖状，为了能够引起学生极大的兴趣，我想尽办法制作打印五颜六色漂亮的奖状。好的开端等于成功的一半，大部分学生都能按时完成各项任务，学生各项情况我也能了如指掌，便于跟家长交流。

四、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度及考勤制度，虽然有了孩子感觉时间很紧，但尽量把自己的全部精力投入到教育教学活动中，认真完成自己的本职工作。除了看病请假几次外，基本全勤。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实的﹑沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

2024小学英语教研组工作总结 篇2

回首这一学期的教学工作，忙碌中感受充实，辛苦中体验甘甜。在各位英语教师的共同努力下，积极开展教研活动，抓教学常规，认真落实学科教研计划，基本完成各项任务。现对教研组工作作简要汇报：

一、不断学习，更新理念

1.为了确保教研活动的正常进行，我们每周五下午是英语教研活动时间，单周研究课程，双周集体研讨。我们利用这个时间组织全体英语教师集中学习“第七届全国小学英语教学观摩课”，观看学习后，我们结合自身课堂中出现的问题进行交流和探讨，丰富头脑。

2.积极参加全国、省、市、县英语学科培训，收获很大，本学期四位英语教师互相展示自己的课堂教学活动，通过这一形式使自身能吸收优质教学理念和技巧，教学水平不断提升。

二、落实常规，规范教学

1.从常规入手，做到有计划、有落实、有检查、有总结。在开学初学科组统筹安排备课、练习、批改等要求,在备课中，做到清晰、规范，备学生、备过程、备方法，力求“生本课堂”。

2.按照所授班级，各英语教师做好每单元的单词、句子过关，正常开展课前三分钟演讲活动，组织班级演讲比赛并能针对学生存在的问题及时进行查漏补缺，努力做到课课通、单元清。

三、团结协作，共同成长

学科组有凝聚力，团结协作，资源共享，分工合作。本学期调入一位英语教师，并有四位跟班学习教师，大家一起帮助相互听课、评课，钻研业务，师傅从不保留，徒弟虚心学习。在融洽的学习氛围中，仲教师迅速成长，短时间转变教学思路，积极学习《小学课堂教学基本模式》，适应新学段，听课、请教，使自己尽快融入小学英语教学环境。教学过程中，教研组内课件、活页作业、试题等优质资源共享，有效提高教学效率。同时各教师在参加英语绘本制作大赛、英语课文模仿朗读大赛、英语口语抽测活动中积极参与，分工合作，互相督促，并能及时总结、分享活动经验和吸取教训，保质保量的圆满完成比赛。

以上是本学期我们英语组教学工作的简要回顾，在工作中还存在着许多不足，需要领导的帮助和指导。路是无尽的，天是广阔的，在以后的工作中我们将再接再厉，争取更大成绩。

2024小学英语教研组工作总结 篇3

转眼间，一期的工作又近尾声。在学校领导的关心、镇英语 教研员李老师的指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教 师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默 默地耕耘着。我们感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教 育教学工作的动力。总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝 着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

一、加强学习，提升素质 只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真 正教好书、育好人。为此，我们教研组不断强化学习教育，充实 教师知识结构，提高教师理论素养。 1、拓宽学习渠道，做到三结合。 在每个月教研组的业务学习中，我们把自主学习和集中学习 相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间彼此交流探讨和网 上资源阅览相结合，不断提高英语组每位教师的业务素质。 2、优选学习内容，做到有的放矢。 本学期，结合学科专业和自身工作需要我们先后自学了《怎 样听课与评课》、《任务型教学的有效研究》，同时还认真阅读 了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我们每位教 师对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识 到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中， 不断提升自我。 3、加强学后反思，做到学用结合。 学校教科室在每一次校本培训的内容和形式上都做了详尽的 部署和精心的安排，可谓用心良苦。我们在活动认真学习，及时消化，做到听、记、思三结合，并注意与自己的教研实际紧密结 合，随时撰写真实感悟和学习体会。可以说，每次的校本培训学 习对我们来说就是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、 积淀知识含量，提高教科研能力的捷径。

二、抓好教研组业务工作，促进教师专业化发展 1、加强对教材的创造性研究，教学资源共享。 本学期我们把教学研究的重点放在对五年级教材的分析和研 究上：根据五年级教材的特点、主要内容，对教材提出了整合的 研究意向，将较难把握的内容筛选出来共同分析、比较，确定了 具体的操作方法。微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内 容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设 计，以及练习题的编写和筛选，包括每课的预复习作业的安排进 行探讨研究，大家交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰 撞，在分歧中启迪心智、激发灵感。 2、组织校内示范课、公开课，开展听课、评课活动。 本学期安排了张晓翠、姚水财两位教师上示范课、公开课。 每一位开课教师都要以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流 程安排的理由和想法;全体教师都参与评课并由一位教师主评。 教研组还组织教师参加市级、镇级的优质课、示范课的听课，学 习先进的教学经验，并结合本校本班的实际情况提出自己的教学 调整方案。 3、积极开展课题研究工作，提高教学效果。 以科研促教改，以教改谋发展 。 为了更好地提高学生英 语水平，提高教学效果，我组教师把开展教育教学研究立为工作 之重。本学期全体教师继续深入研究校级课题《优化单元学习内 容，提升英语教学有效性的探究》，确定了 优化英语单元整体教学设计与实施策略 以及 单元整体教学集体备课、课例研讨 的校本教研机制及策略研究 的内容，20xx 年 4 月已经通过中期 评估。 课题研究提高了每位教师参加教科研的意识，提高了教师教 科研实验的能力。同时，课题研究中也促进了学生在英语各方面 能力的提高，让学生体验到了学习的乐趣，享受了学习的成果， 改进了学习的策略，培养了创新意识和实践能力。

三、自我反思 少数教师先进的教育理念还未真正转化为自觉的教学行为， 问答式、讲练式、低层次的讨论式仍是大多数教师首选的模式。

四、今后工作设想： 1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提 炼和推广。 2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的 教学基本功。 我们敬业，我们不计得失，乐于奉献;我们像团烈火，积极 向上。路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段 成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获。在以后 的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教 育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

2024小学英语教研组工作总结 篇4

一、指导思想

本学期教研组工作坚持以重要思想为指导，深入贯彻学校教导处和教科室的工作计划，继续完善英语教学常规管理，提高英语教学质量。

二、工作目标

1、加强质量检测和分析，完善后20%的学生学业成绩的监控，努力提高教学质量。特别加强五年级英语学科的教学，争取在市监控中取得好成绩。

2、强化学生的英语基本学力，关注学生英语口语和书写能力的提升。

3、深化贯彻《小学英语教学常规》，努力抓好备课，改作，辅导，检测等常规。

4、积极营造组内教科研氛围，树立在教学中研究、在研究中教学，工作学习化、学习工作化的教科研意识。

5、教研科研整合，科研促教研，借助科研提升教研的质量和效率，进一步实现优质教育。

6、认真开展每周一次的教研活动，持续完善教研组博客，及时鼓励组内各位老师参与各项论文，案例评比活动。

7、继续发扬先进教研的精神，深化自我提升行动，开展素质年活动，锻造强有力的师资队伍。

三、主要措施

(一)、切实提升教学质量

1、明确教学责任。

落实教学责任，各段英语教学管理分工。黄大国老师负责六年级英语，徐燕老师负责五年级英语，黄晓映老师负责三年级英语、宋雅敏四年级英语。各位负责人需仔细把关，积极课堂互听，课后互动研讨。

2、严抓教学常规

要求每位教师认真按照《实小英语教学常规》操作，包括课堂常规，备课，改作常规，测试常规等。密切关注三年级学生学习习惯养成，四年级学生良好书写习惯的养成。

1)积极配合教导处进行备课改革，教研组内分级段进行集体备课，认真钻研教材，集体研讨教学活动，研究教学思路。

2)作业批改注意配合教导处的《教师作业批改记录促进本》，及时记录学生作业书写质量，教师批改记录及辅导跟进等。

3) 要求学生用好家校联系册摘抄英语作业，善用校讯通，及时联系家长，让家长了解当日作业，督促学生学好英语。

3、保证基本学力

配合教导处做好学生英语学科基本学力的检测。做好英语口语，英语书写、口语比赛准备，争取在比赛中取得好成绩。

4、加强英语教学质量分析和监控。落实单元测试的奖励、激励工作，英语教师要备好试卷分析课。

(二)、促进教师专业发展

1、自我提升有效化

英语教师关注自身英语语言素质的保持和提高，每月读英语杂志不少于一本，积极进行语音训练模仿，认真按照教导处计划完成学期自我任务。

2、基本功升级训练

积极参与校三笔字训练和评比，每位英语教师务必要完成自己教学抄写本的书写，每周三上交给黄晓映老师。结合学校网络中心的博客建立培训，创建好自己的教学qq空间。积极参加校园优秀博客评比。

3、优化英语教师队伍

关注青年教师培养和进步。配合市级中心组活动，为开课教师提供提高和展示的机会，团队打造优质教师。

(三)、实现校本教研“四化”

发挥组内集体力量，深化教学研究和改革。做好温州市先进教研组的引领和示范工作，在原来的基础上再发展，做好校本教研“四化”——秩序正常化、内容充实化、研究专题化、形式有效化。

1、教研小组活动秩序正常化。

2、 教研内容充实化。响应教导处要求，组织教师调研课、互听课、展示课、汇报课等课堂教研活动。使教研内容真实，充实，扎实。

3、积极开展课题研究。本学期完成市级课题的结题工作，努力取得优秀成果。

4、创新校本教研的形式，实现校本教研的有效化。

(四)、营造良好学习氛围

开展“english forum”英语学习论坛。确立工作学习化，学习工作化的意识，把学习作为一种习惯，构建学习型的组织。在教研活动时间，制定一名教师进行英语学习话题讨论交流。内容可从课外英语读物上面节选。

2024小学英语教研组工作总结 篇5

本学期，根据基础教育阶段英语课程学习的任务，将继续以学校和教导处教学计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理念，积极组织老师参加课改培训和开展校本培训，更新教学观念，开展课题研究等活动，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

一、指导思想

以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出教学重点，兼顾其他方面。在学校教学计划的安排下，我们的教研教学要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们教学的主题是发展;教学的灵魂是创新;教学的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

二、教学目标

1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。

三、具体措施

(一)加强理论学习，更新教学观念

1、继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》、《课程改革与课程评价》等专著;积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(二)抓实教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对照常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力;通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。针对新课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

2、充分发挥教研组作用。加强、深化联片校本教研教学。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。并配合教导处定期做好落实常规的检查、督促教学;通过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差教学，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

(三)认真搞好教学研究，推动教学改革

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以课题研究促进课改，从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

2024小学英语教研组工作总结 篇6

我们英语教研组现有英语教师8人,承担全校各年级的英语教学任务。一学期以来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全体老师敬业爱岗，博学爱生，教育得法，以高尚的师德和严谨的治学态度赢得学生的认可和尊敬，从而提高学生对英语学习的兴趣。本学期英语教研组全体教师在学校领导下，认真贯彻执行学校的工作计划，努力工作，圆满完成了学期的教学教研等任务并取得了较好的成果。

一、加强教材的学习和研究，落实新的课程计划及新的实验课题计划

开学伊始，教研组立即组织教师开展新课程标准的学习和研究，明确教材改革的方向与重点。具体表现在教学大纲的组成、教学目标的分解、课程体系和教学内容的更新、教材表述方式的转变、研究性学习的开展等五大方面。通过学习，使教师们的教育教学此文转自观、课程观、评价观得到转变，更好地更新英语学科知识，建立多元化的知识结构，努力使自己成为具有新型教学理念和知识结构的创新型教师，成为课程教材的建构者和改革者。根据开学初市、区教研室的教材讲析，各段教师都较好完成教学计划的撰写。本学期我教研组开设了一个课题“小学生口语交际”的实验，根据本校校况我组较全面地制定了实验课题的计划，一学期来，实验教师基本能按拟订的计划进行教学实验。

二、落实教学常规，细备课，常听课，常评课，提高课堂教学质量。

1、在英语教育教学此文转自上，备课组注重重点抓好教学常规的落实。因为课堂教学是学校所有工作的重中之重，它的质量高低直接决定了本学科教育教学此文转自的声誉甚至是学校工作的成败。在全面推进素质教育和提倡学生全面发展的今天，老师们意识到必须提高课堂教学的质量和效益，而提高课堂教学的质量最基本的方面就是要重视抓好常规教学。同一年段要求教学进度统一，内容要求统一，重点难点统一，作业练习统一;在课堂教学过程坚持备课、上课、作业批改、课后辅导、成绩考核、计划总结认真。处理好教材的局部与全局，新与旧，难与易，重点与非重点，知识与能力五个方面的关系，加强重点与难点的研究讨论。在备课过程中，能充分发挥老教师的传、帮、带作用，以老带新，以新促老，老师们能心往一处想，劲往一处使，顾全大局，认真备好每一堂课，认真上好每一节课，并力争使每一节课都能让学生满意。

2.开展听课,说课,评课的公开教学活动。每个教师的课堂教学方法、教学艺术各有特色，坚持听课、评课能相互学习，取长补短。本学期我们组的李秀宜、金素蓉、章佳佳老师分别开出了一节公开课，课后，大家热烈进行评课活动、发表各自的看法，对某些知识点或有疑问的答案进行讨论，以求尽善尽美的结果。我们组的教师都把听课看作是向人家学习、取长补短、提高自己、提高全校英语教学水平的机会。倪雪莲老师还在学区联谊活动中开出了一节公开课，陈素素老师进行了评课。章璋老师开出了一节校级的口语交际实验班的公开课。

3.本学期，英语教研组全体教师积极参加县、市局开设的多种研讨活动，尽可能多地外出听课，向名人名师学习，不断丰富、充实自己。开学初，倪雪莲、金素蓉老师参加了市小学英语教师送教下乡研讨会。倪雪莲、李秀宜还去市里参加市小学英语课堂教学研讨会。每位老师听课回来都会及时传达有关信息。可见我们组教研的气氛之浓厚。

三、组织好校内各类英语活动，积极参加校内外各级英语活动和比赛。

我们组老师精心准备“双语之星”讲故事比赛。参加对象为高年段学生。老师们积极训练学生。分别评出了一二三等奖共四名。谢春桔老师辅导的学生还代表学校参加县小学生“双语之星”讲故事比赛，荣获三等奖。

四、用教学常规，规范教学工作。

全组教师能认真领会《小学英语教学大纲》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。结合英语教学的特点，实施每天十分钟早读制度，切实提高学生的阅读、会话能力。同时，继续推行听读表的检测功能，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照教研室的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。

为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到大纲所规定的要求，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

结合以上的实践，本学期中我们组的老师们取得了一些小小的成绩：李秀宜老师荣获县小学英语教师基本功比赛二等奖。倪雪莲老师参加学区创新杯比赛获得第一名。倪雪莲、陈素素、李秀宜老师撰写的论文和案例分别获县一二三等奖。

总之，实践使我们认识到充分发挥每一个教师的积极性，形成一个团结向上的集体是取得优异成绩的基本保证。全组教师能顾全大局、无私奉献、不计较个人得失。务实求实、实实在在、同事之间相互关心、相互支持、集体教研活动才能顺利发展。任何时候，英语组都能服从学校的安排，随时动员一切可以利用的力量，围绕“抓学习，抓团结，抓常规，抓研究”四个方面抓出成效，继续向课堂教学要效益，挖掘潜力，推动我校英语教育教学此文转自再上新档次、新水平、新台阶。作为学校的生命线，英语教学在学校中起着举足轻重的作用。我们坚信，在领导的关怀指导下，英语组一定会以勤奋敬业、勇敢向上的进取精神来对待工作，一如既往，与时俱进，再接再厉，同心同德，开拓创新，把工作做得更好。

2024小学英语教研组工作总结 篇7

一年来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学研究工作、撰写论文、辅导英语。我认真学习党的路线、方针、政策，特别是教育教学工作政策，能够在教育理论指导下从事英语教学。其中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不少遗憾和困惑。今年5月份,郑州市优质教育资源倍增工程及教育服务大会在我区召开,响应区教体局号召,我来到政通路小学交流。忙碌的日子在飞快的闪过，转眼到政通路小学已经半年了，记得刚到政通路小学时，心情就和那段时间的天气一样，总是阴雨连绵。对周围的一切都不熟悉，特别是接住六年级的英语，心里更是沉闷。但随着时间的推移，我慢慢的了解了这所学校，这里的年轻人朝气蓬勃，这里的学生朴实真诚。在这样的环境中工作，并不像开始那样觉得手足无措，老师之间的交往多了，大家互相交流自己的教学心得和学习体会，在这个融洽的大家庭里工作，心情逐渐转晴。

现将一年来的工作情况以及今后的努力方向总结如下：

一、思想政治方面

在工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我响应学校的各项号召，积极参加政治思想学习，并严格落实在日常教育工作中。在教学中，能够做到为人师表，尊重家长，关爱学生，帮助学生树立英语学习的热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

我不断地研读英语课程标准，钻研新的教学理念，探索新的教学方法，并将自己的所学运用到课堂教学之中，取得了很好的教学效果。但是，我深知自己与一些优秀骨干教师相比，还存在着一定的差距。由此，我积极参加区教研室组织的每次听课及培训，认真学习实践，并经常与教研组其他英语教师研究教材、教法。同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。在此过程中努力形成自己的课堂教学风格。

三、教育教学工作方面

今年我到政通路小学交流,担任六年级的英语教学。经验告诉我，对于六年级的英语教学(教学内容多，语法点多)，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。一堂准备充分的课,会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授Unit2 Where is the science museum?的时候,这单元教学难度比较大。如果照本宣科地讲授,学生会感到困难和沉闷。为了上好这单元课,我认真研究了教材,找出了重点,难点,准备有针对性地讲。为了令教学生动,不沉闷,我还为此准备了大量的教具,授课时就胸有成竹了。

众所周知，好的习惯使人终生受益。我就把培养良好的学习习惯，提高书写速度作为工作重点。学生有时难免缺少自觉性，因而作为老师，我们有必要时常督促学生，帮助学生养成良好的学习习惯。在课堂上，我都会尽量地留一些时间让学生做课堂书写作业。而学生做作业时，我要求其高度集中注意力，听清要求，快速开始，收到了很好的效果。学生听、说、读、写各方面都能得到锻炼。

作为英语老师，我们最头疼的问题是教学班级多，班额大，容易顾此失彼，难以充分关注每一个学生。然而对于家长来讲，都希望自己的孩子是最棒的，都希望老师最关注自己的孩子，这就形成一种矛盾。这种矛盾如果解决好了，老师的工作就很容易开展，也能获得家长最大的支持，学生会发展的更平衡。因此，我刚开始就很重视这个问题，积极想办法，咨询班主任老师，根据各班具体情况，制定学生评价表，其中包括课堂表现﹑各单元读背情况﹑课堂作业书写情况﹑口语等十余项。每节课后﹑每次作业及时评价，一朵红花﹑一个笑脸都是对学生最大的鼓励。在课间十分钟，往往为了准确统计学生情况，我刚从这个班出来，就得赶紧走进下一个班级，尽心尽力做好看似同样的事情。

评价是一项系统的工作，为了对学生进行系统科学的评价，凡“金字塔”上集够十个小红章或得到一个笑脸就可以发一张奖状，为了能够引起学生极大的兴趣，我想尽办法制作打印五颜六色漂亮的奖状。好的开端等于成功的一半，大部分学生都能按时完成各项任务，学生各项情况我也能了如指掌，便于跟家长交流。

四、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度及考勤制度，虽然有了孩子感觉时间很紧，但尽量把自己的全部精力投入到教育教学活动中，认真完成自己的本职工作。除了看病请假几次外，基本全勤。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实的﹑沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

2024小学英语教研组工作总结 篇8

本学期，我们英语教研组根据教导处的计划，在学校领导的关怀指导下，制定了详细的工作计划。英语组认真按照计划开展了教研活动，较好地完成了本学期的工作任务。现从四只“手”总结汇报如下:

一、常规常抓不放手

我组备课根据教导处的安排在学期初制定了详细的备课计划、每位老师在规定时间内备好教学内容，做到资源共享。无论是电子备课还是手写备课，每位老师备每一次课、努力上好每一堂课，人人都做好了本职工作。每次检查前后，都有组员之间的互相提醒以及检查后的及时交流反馈。遇到问题通过QQ群，短消息，面谈提示等多样方式，查漏补缺，不断完善。尤其是本学期对于教师认真工作，采取多关心多指导，规范格式，积极引导。并挑选优秀范本在教研活动时展示，让大家互相学习，互相指正。

课堂教学是教师的主干线。除抓好自己的常规课堂教学，老师们还努力上好教研课、展示课、评优课。每位教师都能充分准备、扎实训练，适当拓展并注重知识延伸。

二、培优育新不松手

教师和学生一样，只有勤学苦练，并通过适当的舞台展示自己，才能提升自己、有所收获。本学期，我组的学习氛围比较热烈，每次的展示、比赛，我们都积极参与。

三、个人集体多联手

一个优秀的教研组离不开集体和个人力量的均衡发展。在当前新型教育理念的更新下，每一位教师不能再闭门造车。孤立的教研，只会成为井底之蛙。所以英语组的教师们在实际的工作开展中，运用多种方式将个体与集体紧密相连。比如在本届评课选优活动中，我们呼吁全员参加。先集体商讨教学思路;课件、再分工到人;课件的制作再分工合作。参赛教师在没有完美计划前，不用多遍试上，我们用最精心的设计上两三遍即可。我们的教研组不一定是最出色的，但一定是最团结的。我所理想的教研组是一个人人参与、有服务意识的团队，并能将这种团队精神传承下去的阵地。

本学期，我们注重早读、午读的多样朗读，把学过的歌谣和歌曲融合在一起。分别从基础词汇、核心内容、拓展歌谣等多个方面展开，目的是让学生有料可读、新鲜想读。目前还在完善中，我们也希望以此作为资源，惠及后人。

四、反思不足该出手

1. 扎扎实实深入开展校本教研，力求高校务实。

2. 多渠道、多形式提高教师素质，逐步形成专业素质较高的教师群体。

3. 积极探索各个年级的英语教学形式，注意做好各个年级的衔接工作，重中年级单词、写作教学。

4. 重视教科研工作，鼓励教师撰写高质量的论文。

5. 缩减学生两极分化现象和增强对有特色英语能力学生的指导。

回首这学期，忙忙碌碌，确也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不足激励我们奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一学期里在工作中取得一点进步，这和领导的信任鼓励和全体老师的支持以及英语组全体成员的努力是分不开的。当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，还需不断努力。今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一学期，我组将以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战!

2024小学英语教研组工作总结 篇9

我们英语组是一个年轻的团体，拥有年轻人的朝气蓬勃和生命力，每位老师在工作中都拥有一份热情、一股冲劲和韧劲，我们努力而踏实地工作着。回顾本学期我们英语教研组五位教师的工作、学习，很有感触。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。在具体的工作中，我们重点抓好了以下几方面工作：

一、坚持团结协作，提高教师教研水平。

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本;创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高课堂教学效率;创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

我们积极参加各级各类教学研讨活动。\_\_.11.26日组织\_\_小学教师到\_\_小学参加城区联片教研，教师通过听课、评课、交流提升了自己的业务水平，更新了自己的教学理念，对高效课堂在小学英语教学中的体现有了新的认识。\_\_年12月3日。市教育局组织的送课下乡活动到\_\_，学校组织了本组老师到\_\_参加了本次活动，通过听课、专家评课、互动交流，老师们都说受益匪浅。\_\_.12.9日，谭老师上了一节语篇研讨课，我们要求上研讨课的教师写出教学反思，大家互相交流，这对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本;创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高课堂教学效率;创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学常规工作，提高教师的专业素质

1.加强备课的规范性

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课时明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2.组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。这学期安排了3位教师上示范课、公开课。全体英语组教师都参与评课并由分管领导进行主评。

三、积极进取，无私奉献

英语组教师工作负担很重。但是，全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

四、积极开展英语竞赛活动，激发和保持学生英语学习的兴趣。

培养好学生良好的英语学习习惯，培养学生英语思维，特别要抓好学生英语书写的规范化、美观化、整洁化，科组本学期每位教师都很重视学生这些方面的培养。为了更好的激发和保持学生学习英语的兴趣,科组还大量动员学生参加\_\_年全国小学英语竞赛,取得了相当不错的成绩。

2024小学英语教研组工作总结 篇10

近年来，随着新课程改革的全面推进，学校办学水平的不断提升，我们英语教研组作为学校的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，作为组长的我深知肩上的重担，领导的支持与信任，各位教师的理解与帮助，使我激情满怀，充满活力，总有一股冲劲和韧劲，努力打造出适合每位孩子的英语教学环境。现从以下四点对近年来我的工作进行简要回顾：

一.教研品质

我爱岗敬业，勤于学习，遵守工作纪律，专业素质高，与同事关系融洽，服从领导安排，具有极强的团队精神，执行力强，每次教研活动有计划、有记录、有总结，坚持写读书笔记与教学反思，能够出色完成学校和教研室布置的各项任务。

二.教研活动

为了提高教研组工作成效，我们每周至少一人做组内研究课，全组教师听课，周二、周五对该教师的说课、授课进行评课与反思，再集体备课，做到每个年级的集体备课定时间、定地点、有分工、有记录，对于每次的校本教研活动材料保存齐全，规范落实教学工作;每学期至少开设两次校内英语学科讲座，如理论学习、案例分析等，得到老师们的一致认可。经过不断地外出观摩、学习与反思，大家都能够积极进行新课程教改实验，通过反复实践、反思、总结，功夫不负有心人，我们终于形成了适合本校特色的英语教学模式，杨与吕两位教师多次在市、区做研究展示课，反响甚佳。

三.教学管理

为了有效开展教研活动，开学初，全组教师认真学习《英语课程标准》的精神，刻苦钻研教材，一起讨论分析制定切实可行的教研组工作计划与各年级学科教学计划，精心设计教案，教学设计科学、合理、规范，坚持每学期都进行教案、作业批改、学困生辅导等方面教学常规的全面检查，教学考核组织得当，教学评价效果甚好，有符合实际的学科建设规划，定期与年级教研组研讨学科教学工作，为学校领导的决策提供服务，并且积极响应区、校号召，切实开展传帮带活动，我分别与吕敬、王静文老师结为师徒，名为师徒，实际上是互相学习，互相促进，大家随时随地交流教育教学的各种想法,她们经常主动争取我的帮助，我也认真学习她们在教学中的小创意, 同时发现自己的不足之处，互相探讨，取长补短。通过大家不屑的努力，吕敬老师在xx区小学青年教师教学基本功比赛中获一等奖，在xx区青年教师基本功比赛中获高年级组说课一等奖，多次在市、区做研究展示课，反响甚佳;王静文老师在xx区小学青年教师教学基本功比赛中获三等奖。她们的成长之迅速、变化之大无不让人振奋，由当初的一张白纸到现在娴熟地课堂掌控能力，真实自然，收放自如，加上本身的专业素养，可塑造性极高，前途一片光明。

四.教研绩效

在教研室两位教研员的细心指导下，在校领导的大力支持下，我组英语教学模式得到了大家的广泛认可，在20xx年的小升初考试中，我校六年级的英语平均分名列全区第一名，在提高学生成绩的同时我们也不断收获着成功：我撰写的论文《信息技术让小学英语教学更精彩》获中国电化教育学会全国论文评选二等奖，《小议英语课堂教学中的 Presentation》获xx区教育学会第xx届学术年会二等奖，中国教育学会小学教育专业委员会全国小学课堂教学优质课评选一等奖，xx市教育学会小学教育专业委员会优秀课评选一等奖，xx区中小学第三届 双优课 评选一等奖，xx市第七届中小学 双优课 评选活动三等奖，中央电视台 希望之星 英语风采大赛赛区教师组优秀指导奖，参与国家级课题 提质减负 的研究，获得结题证书;王静文老师在xx区小学青年教师教学基本功比赛中获三等奖，在xx市初等英语水平考试中获优秀辅导奖;庞立敏老师在xx市初等英语水平考试中获优秀辅导奖;刘建建老师撰写的论文《浅谈英语歌谣在低段小学英语中的应用》获中国电化教育学会论文评选二等奖 ，《小学英语教学中故事表演教学法的探索》获第三届全国小学课堂教学交流研讨展示活动论文类三等奖，《浅谈对英语学困生的教育策略》获xx区教育学会第xx届学术年会三等奖，全国第二届和谐杯 说课标 说教材 大赛三等奖，xx区小学 共同体说单元教材 评比一等奖，xx区小学青年教师教学基本功比赛三等奖，xx市初等英语水平考试优秀辅导奖;吕敬老师在xx市河东区实验小学做 教改大课堂 研究展示课，做xx区小学共同体研究展示课，xx区青年教师基本功比赛高年级组说课一等奖，xx区小学 共同体说教材 评比三等奖，撰写的论文《浅谈小学英语开放性作业的设计》获中国电化教育学会论文评选三等奖，《浅谈英语歌曲在小学英语教学中的应用》获xx区教育学会第16届学术年会三等奖，中央电视台 希望之星 英语演讲风采大赛赛区教师组一等奖，xx区小学青年教师教学基本功比赛一等奖，xx市初等英语水平考试优秀辅导奖。我组编排的课本剧《三打白骨精》获xx区中小学英语课本剧展演三等奖，在大家共同的努力下，我校学生在全国小学生英语竞赛、xx市小学英语等级考试、敏特英语竞赛中，均取得优异的成绩，教师多次荣获指导教师奖。

以上是近年来对我工作的一些简要回顾，当然，在还存在着很多的不足。我坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我前进的动力，在今后的岁月里，我也必将再接再厉，与各位教师一起在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，为钢小的英语教学再上一个新的台阶而努力奋斗。

2024小学英语教研组工作总结 篇11

为了全面提高学生的素质，更好地实施新课程标准，努力优化课堂教学，提高教育教学质量，提高我校教师的教育教学水平。本学期对教研活动，总结如下：

一、加强业务学习，提高教师自身素质。

1、继续组织教师深入学习《英语课程标准》，明确各年级教学的任务和要求，探索新的教学模式。

2、学习课件制作并尝试利用多媒体进行教学。

3、加强基本功训练，积极参加学校举行的各项各类比赛。

二、科研促教，努力优化课堂教学，提高课堂教学效率，提升教学质量。

1、结合学校的工作计划和要求，积极参加校公开课和优质课比赛

2、积极参加教研活动，不断充实自己和提高自己的教学能力。除了参加本校的教研活动外，还积极参加教育局组织的教研活动等教学研究活动，从中吸收经验，做到教学相长。平时教师之间互相听课、评课，互相学习，共同提高。

3、在个人备课的基础上，加强集体备课，互相切磋，取长补短，集思广益，组织研究上好教研课。

三、抓好后进生的转化和培养优生的工作。

1、严格要求按计划抓好各方面的教学工作，写好复习计划，实施有效的复习，在期末自查中获得了较好的成绩，中下生大大减少了。

2、认真抓实、抓好每天一读。

3、按计划上好辅导课和开展了 手拉手 优帮差活动，培优转差取得了一定成绩。

四、开展好英语课外活动，拓宽知识面。

1、设立英语兴趣小组，开展课余兴趣活动，教唱英文歌曲，做游戏，演对话，增强了学生学习英语的兴趣。

2、按计划开展了一系列活动，增强学习英语的兴趣。本学期举行了英语风采展示、手抄报比赛都收到了良好的效果。

3、创设英语学习环境和氛围，开展紫藤架下的英语角活动，各班开辟英语角，开展课本剧表演等活动。

五、结合教材内容，加强了英语与其他学科的整合，突现了思想品德教育和环保教育。

促进英语教学与攀登英语教学的有效整合，学习攀登英语的优势做法和理念，为常规英语教学服务，积极参加攀登英语组织的教学研究活动，通过研究活动的开展不断提高英语教学的水平。

六、改进与发展努力方向。

回首过去，脚踏实地，一学期的工作也留下一串足迹，忙碌中留下回味。

1.学习是我们的本钱，走群众路线是宗旨。每一位教师深信 三人同行，必有我师 。互相学习，向书本学习、向网络学习，向别科组、别的老师学习，共同协作，取长补短;

2.不拘一格，使用多种教学手段，上课形式多样生动;并落实在平时教学中。让学生成为获益者。生动活泼的教学程序下能落实教学基本技能目标。力求全面提高。是每个老师的发展方向;

3.多开展活动，形式丰富多样，让学生增加对这门学科的爱好，更增强兴趣，也是我们努力的方向;

4.使学生有一些实际的英语技能落实、掌握，为其进一步提高、深入学习创造好条件、打好基础，学有真正所得所知。

5、深入开展高效课堂的研究，实施互助合作学习的课堂教学模式，不断提高教学效率。

总之，在全体教师的帮助和自己的努力下，教育教学质量有所提高。在本学期的期末自查中，各个年级的成绩都比较好。在以后的教学工作中，我们将一如既往，加倍努力，争取更大的进步。

2024小学英语教研组工作总结 篇12

一、指导思想

根据学校的工作计划，本学期我们英语教研组的主要工作将聚焦课堂、关注学生的终身发展，以科学发展观为统领，以改变教与学的方式为主攻方向，打造小英语教学特色。深化校本教研，优质高效地上好每一节课。教研组成员团结一致，真抓实干，使我校的英语教学质量再上一个台阶。

二、工作重点

1、认真学习《英语课程标准》及先进的教育教学理论，深入钻研教材，更新教学观念，努力提高自身的业务水平。

2、引导教师多读书、勤反思，提高自身文化修养和理论水平。

3、做好校本课程的开发和实施。

三、工作措施

(一)、加强理论学习，更新教师观念

为了更好地更新观念，转变行为，全体英语教师必须认真研读《英语课程标准》及其解读等理论书籍和相关杂志、文章等。充分认识英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用，并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。进一步贯彻落实教育部《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》等文件精神，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;使学生初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(二)、落实教学常规，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

首先，根据小学教学常规实施要求，做好以下三个方面的工作：

(1)备课：要强化备课，提高备课质量，备课应努力做到“五个突出”：突出学习活动的设计、突出学习活动的有效、突出学习的预设、突出练习和作业的设计、突出教学行为的反思。

(2)上课：本着“向四十分钟要质量”这一原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索自主学习、合作学习、探究学习的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。

(3)作业布置与批改：作业布置要适度适量，务求实效，作业批改要细致，采取等级制加激励性评语，切实发挥其检查、反馈和提高的功能，学生作业出现的错误，督促纠正，并有二次批改，严禁以罚做作业来变相体罚学生。总之，人人都要按常规要求，坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一本作业。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：

(1)确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

(2)采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

(3)课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

(三)、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。

2、促进新教师成长。组织新教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

(四)、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。现在，英语教师担2个班的课，有的老师还跨年级，而且班额大，每周5课时，并不利于学生知识的巩固和运用，完成教学任务相当艰苦。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。

2、加强中小学英语教学的衔接(重点是五年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

四、主要活动安排

9月份：

四年级老师示范课

10月份：

三年级单元研究课

11月份：

五年级单元研究课。

12月份：

1、认真备课上课，接受镇中心校调研。

2、三年级单元研究课。

次年1月份：

1、五年级单元研究课。

2、组织学生期末质量监测。

五、教研组成员

祝玲 徐应运

2024小学英语教研组工作总结 篇13

在全国学习科学发展观的火热前提下，在全国都在实施素质教育的情况下，我们布恩那个自甘人后，自甘堕落，我们一定要继续的深化改革我们的教育，将我们学校更好的发展下去。

我们学校的英语教研组也是积极的提高自己的水平，在过去的一个学期里，实现了教学成绩的大丰收。

以全面提高学生的素质为目标，要求教师们积极探索勇于创新，更好地实施新课程标准，努力优化课堂教学，提高教育教学质量，提高我校教师的教育教学水平。本学期我校英语科开展了一系列教研活动，总结如下：

一、本学期主要完成了以下工作：

1、以课改为中心，各年级开展了一月一研讨活动：针对课改实施过程中出现的新问题进行了教学观摩，研讨，予以解决;在个人备课的基础上，加强集体备课，互相切磋，取长补短，集思广益，组织研究上好教研课。本学期各年级老师都开展了研讨课，各自的课堂教学效果甚好。

2、规范地开展了一次主题化系列活动，努力提高校本教研组的质量。本学期我校小学英语的教研主题为“关注学生发展，追求课堂实效”。从认真准备(学习、思考)——实践(实践探索)——研讨(研讨、交流)——总结(总结、反思)四个环节开展活动，使各位教师得到了不同程度的提高，教研效果好。

3、加强师资队伍建设，学习新课改精神，树立现代教育理念：

充分利用现代网络和各种资料，组织本组教师学习了新课改等现代教育理念，端正思想转变了教育观念，促进课题研究和教育教学的发展。以“关注学生发展，追求课堂实效”，开展了主题教研，在不同程度上提高了教师课堂教学水平。采

4、定期和不定期两种形式，开展了常规检查工作，检查教师的备课、听课，各个老师都能按要求做好工作。

二、活动开展：

1、本学期对本校各年级学生进行了英语口语抽测，通过这次活动，调动了学生学习英语的积极性，同时也对全校学生的英语口语交际能力有了更为深入的了解。

2、五、六年级在龙老师的组织下，开展了“英语风彩之星行动”，学生参与的兴趣浓，效果好。

3、继续开展了以年级为单位单词默写比赛，这样既提高学生学习英语的兴趣，又增强了学生记忆单词的能力。

总之，在全体英语老师的共同努力下，学校的英语教育教学质量有所提高。在本学期的期末测试中，各个年级的成绩都比较好。在以后的教学工作中，我们将一如既往，加倍努力，争取更大的进步。

我们要继续的努力工作下去，把我们的学校工作继续的做好下去，我相信未来我们学校一定能够取得长远的发展。现在的孩子随着计划教育的深入改革，越来越少了，所以我们一定要教好他们，把他们都培养成国家的栋梁，这才是我们教学的真正目的，我们都应高认识到。

不仅仅要把英语教好，其他的各个科目都要综合发展。现在国家都是竞争综合国力，那么孩子也要比综合实力，将他们带好。我们的祖国才能更好的发展，我们的希望，我们的未来，我们祖国强大的未来。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找