# 大学德育导师工作总结

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-23

*大学德育导师工作总结（通用3篇）大学德育导师工作总结 篇1 国家要振兴，教育是关键。教育要发展，需要一批高素质、有品味的教师。所以我校一直以来都将师德教育作为学校工作的重点，以求真务实的精神抓师德教育。开展师德教育以来，我校结合学校各项工作...*

大学德育导师工作总结（通用3篇）

大学德育导师工作总结 篇1

国家要振兴，教育是关键。教育要发展，需要一批高素质、有品味的教师。所以我校一直以来都将师德教育作为学校工作的重点，以求真务实的精神抓师德教育。开展师德教育以来，我校结合学校各项工作的实际情况，开展了师德教育系列活动，总结如下：

一、领导高度重视，健全组织机构。

我校领导高度重视师德教育工作，把师德教育工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德教育的责任感和紧迫感。同时，研究制定师德教育活动方案，成立师德教育领导小组。 成立 师德教育活动领导组 ，具体组成人员如下：

组 长： 副组长： 成 员： 领导组统一部署师德教育活动，每项活动做到心中有数，指导到位。

二、加强理论学习，提高思想素质。

学校有计划、有步骤地抓好学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平 (1)严肃工作纪律，加强教师职业道德责任状。 (2)依法治校，净化育人环境责任状。

(3)杜绝乱收费，乱办班责任状。 (4)班级安全责任状。

三、丰富活动载体，开展系列活动。

1.召开了全体教师大会，学校领

导作了师德建设工作的动员部署，每位教师高度重视，增强了参加这次活动的自觉性，结合自身实际，制定了师德修养计划。 2、在教师中实施了 五师 教育工程：

(1)铸师魂，要求教师具有 四心 ：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。 (2)育师德，要求教师做到 三爱 ：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进学生有 三心 ：爱心、耐心、信心。

(3)树师表，要求教师实现 四三二一 目标：四高 高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术;三种精神 奉献精神、敬业精神、创新精神;二严 严肃的自我修养、严谨的治学态度;一强 强化为人师表意识。

(4)正师风，通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德。我们制订了《中小学教师师德行为规范》， (一)、依法执教。自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。

(二)、爱岗敬业。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人。认真备课上课，认真批改作业。 (三)、热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教育，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生的合法权益。 (四)、严谨治学。树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

(五)、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学生荣誉，共创文明校风。 (六)、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和建议。 (七)、廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。

(八)、为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，注重身教。 (5)练师能，对不同层次的教师提出不同的要求， 五师 教育工程的实施，强化了教师的职业道德意识，学校掀起了人人争当师德先进，个个勇创教育佳绩的热潮。教师们在教育岗位上无私奉献，悉心育人，他们用爱塑造爱，用心雕塑心。积极投身于课程改革的实践中，取得了累累的教育硕果，学校的办学育人工作得到家长及社会各界的广泛赞誉。

3、在教师中广泛征集教师禁语和教育艺术语言。通过此项活动使每位教师知道了应该怎样说，怎样做，每位教师在此项活动中都有所感悟。 4、学校在学生中进行了我心目中的好教师师德征文活动，在教师中进行了铸师魂、育师德、树师表的征文比赛。开展了爱生工程家访活动，学校号召全体教师积极参与爱生工程，人人争做爱生模范，教师利用休息时间，根据学生的家庭状况和思想动态，有针对性地进行家访，做学生耐心细致的思想工作，使学生感受到阳光般的温暖。

5、帮扶活动，真情投入。为了真正把手拉手、心连心帮扶活动落到实处，学校开发德育资源，把以往简单的经济资助变为全方位的爱生助学活动，启动了以 关心学生思想，关心学生学习，关心学生生活 为宗旨的爱生助学的 三帮 活动(帮做人、帮学习、帮生活)，使资助活动进一步拓展空间，提升活动质量，保证学生不因经济困难而失学。

6、为了进一步推动我校师德教育工作向纵深发展，塑造教师群体的良好形象，坚决杜绝师德不良现象的发生，学校面向社会各界进行了教师师德问卷调查，从而将师德教育工作真正深入人心，落到实处

7、由教务处、少先队负责以问卷形式对教师的职业道德情况进行考核、考评，优秀者给以表彰，有问题者责令整改。考核、考评的结果作为评先表彰、职务评聘、提薪晋级的重要依据。

师德教育是一项长期工程，我们将一如既往地抓好师德师风建设，为使我校教育教学再上一个台阶而努力。

大学德育导师工作总结 篇2

本学期我校开展了， 德育导师制 ，每位任课教师在自己所任教班级中，自主与学生进行结对，做一名学生的德育导师，我也参与其中，与任教班级的学生进行了结对。 德育导师制 是以 每一个教育工作者首先是德育工者 的理念，它将学校的德育目标、任务分解到担任 导师 的任课老师身上。对学生德育管理进行优化，形成全员育人、全科育人、全程育人的良好育人模式。通过一个学期的工作，获得一些工作体会：

1、 关爱学生，提高他对课程的兴趣

传统的方式多为单方面的交代和要求，较少双向的讨论与沟通;老师的忙碌常忽略了对学生的疏导。因此，在学习过程中累积的挫折感，容易造成学生厌倦学习的心理。聊天能有助于了解学生的基本心理需要和兴趣，协助建立互助合作的同侪关系，运用增强原理，协助学生解决问题行为，会让学生主动且乐于学习。平时我总是找机会与朱可及同学聊天，关注他身体表面的变化，及时赞美他的点滴。这种聊天式谈话，我只想让他觉得我对他的关注，让他产生一种信赖感。

2、建立合谐良好得师生互动关系

合理约束学生，严密而不失严苛，轻松和谐而不散漫，让学生乐于学习。

3、 对他们学习上的困难及时帮助。

他们的接受能力较差，上课听不懂，而我在课堂上只能顾及全班，对他的学习我们各科老师只能在课余的时间给他补习，帮助他。比如多给他作业辅导。

4、 帮助孩子克服困难，别泼冷水。

不要因为学生表现总是不如人意，就不断责骂他们。每个人都渴望别人的赞美，当然学生也是如此。所以我更多的是发掘学生的优点，多赞美他们。与他一起帮他们补习的时候，常常为了他们做对了一道题而夸他真聪明，这样他们才有了信心去解决学习上的困难。有时，他们的作业完成不了，我请他们到我的办公室补习，刚开始怎么教他们，然后在他们完成后及时表扬他们真聪明，让他们树立起克服困难的信心。

5、帮助学生走上领导岗位，提高学习信心。

利用老师的自身优势，让学生担任小组长，让他们去管理别人，让他们去抽背检查别人的作业，这样一来，学生有了自尊心，从而树立起了学习信心。

通过德育导师制工作的实施，帮助学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，使德育导师真正成为学生的人生导航、学业保证、行为规范和生活领路人。全面了解和掌握学生的基本情况，及时掌握学生的思想动态，主动与学生交心交友，建立良好的师生关系。帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。激发学生自尊自爱、自信自强和自我管理的能力。

大学德育导师工作总结 篇3

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。大学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中心、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：

一、明确责任

学好《大学德育纲要》、《大学德育工作规程》，明确自己的责任，促进学生全面健康成长。

二、更新观念，不断提高德育工作者的自身素质。

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，面对新世纪的挑战，面对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体现在一个重视、两个克服上，即重视德育，克服形式主义倾向，克服用一个模子培养人才的倾向。必须树立为受教育者今后的终生学习打好基础的观念，树立为受教育者成为一个合格公民的观念，教育学生学会做人、学会求知、学会劳动和创造，学会生活，学会审美，学会健体。

三、加强校园环境文化教育，充分发挥环境的育人作用。

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。美丽的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，应发挥环境育人的作用，创设一个

四、树立整体观念，加强综合教育。

小学教师德育工作总结加强了学校、家庭、社区的联系。家长走进了学校，学校走向了社会，并受到家长和社区的好评。他们在给学校的反馈意见中说：通过家长开放日，教师的汇报、教育教学活动的展示，使他们深受教育和感动，教师寓教育于教学之中，不仅对学生进行知识传授，同时也进行思想教育，我们认为这不仅仅是成功，而且是对学生、对家长的教育都是受益非浅的。

今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找