# 2024小学学期数学教研组工作总结范文(精选3篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-06-23

*百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编收集整理的2024小学学期数学教研组工作总结范文(精选3篇)，仅供参考，...*

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编收集整理的2024小学学期数学教研组工作总结范文(精选3篇)，仅供参考，希望能够帮助到大家。[\_TAG\_h2]【篇1】2024小学学期数学教研组工作总结

　　紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，这学期我们虽然受了疫情的影响，但小学数学组的每位教师都是以认真、务实的态度较好的完成了本学期的教学工作，现将本学期小学数学教研组工作总结如下：

　　>一、认真学习新课程标准，制定本学期的教学计划

　　利用数学组学习活动时间加强新课标理论学习和教学研究，使教育工作始终在理论的指导下进行，使我们的教育目标更加明确。透过学习，我们进一步明白了只有在教学中把学生的学放在教学的首位，抓住重点、难点，才能更好地提高课堂的效率。在学习过程中，透过第一阶段教学练习反馈，全体数学教师对这个阶段的教学状况和学生的学习状况进行了分析和讨论，结合所任班级的教学状况制定了相应的教研、教学计划。

　　>二、做好教学常规，全面提高教学质量

　　1、疫情期间，我校全体学生在空中课堂进行了学习，数学组全体教师跟踪教学任务，在钉钉上对学生进行作业布置、批改、辅导。并在群里组织讨论了针对学生的作业出现的各种情况。

　　2、加强课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对学生创新精神和实践潜力的培养。

　　3、进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。本学期每人听课都在10节以上。

　　4、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业状况记载，并对存在问题的学生及时提醒，限时改正，逐步提高。同时加强管理，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度。

　　5、课后辅导、做好培优补差工作。采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习有困难的学生进行个别辅导，对学生有发展潜力的进行培优。

　　>三、用心开展教研活动

　　本学期学校继续开展了由全体数学教师交流活动，通过公开课、集体备课等活动，每位老师都积极活动以及评课活动，我们数学组的各位教师要秉承戒骄戒躁、虚心学习的态度用心学习科学的教育教学理论，高效的教育教学方法，同时又要在内部相互切磋，相互学习，不断的完善自我、提升自我，最终实现我们的团队实力和水平的提升。

　　>四、存在问题及今后工作

　　我们在今后的教学当中，在思想上要转变教育观念，把握课改脉搏，让学生乐意学、喜爱学数学。在研究中求发展，开展有效性目标性强的教研工作，让理论对实际工作的帮忙更为有效。不断加强教学实践，立足教材，丰富方法，提高课堂教学质量，从根本上提高教学成绩。教学常规中要认真批改作业，及时做好二次批改的工作。

　　总之，在本学期我们数学组进行了切实有效的工作，取得了必须的效果，结合目前的教学现状，我感觉我们还有很多不足之处，在下一学期我们要进一步加强对教师教学技能的培养。

**【篇2】2024小学学期数学教研组工作总结**

　　前几年，本科组开展了学生自主探究学习的教研课题。在这几年中，我们边学习，边实践，边总结，边改革，取得了一定的成绩。特别是这学期，本科组结合开展“学习新课标，走进新课堂”活动，使我们更加坚定要学生自主探究的决心。目前，我们的教师已经抛开了以“教师为中心，书本为中心，课堂为中心”的“三中心式”教育，形成了通过学习和实践树立全面的“教育观”，全新的“教师观”，正确的“学生观”以及全体的“教学活动观”和正确的“教材观”。下面就本科组就几年来的教研工作作一下回顾总结。

　　一、探索学生自主学习的基本操作模式

　　俗话说，教无定法，但要充分体现学生在教学中的主体性，必然有一定的规律可循。根据一些学校教育实验的经验和本科组近年来实践中的体会，本科组把教学中如何体现学生自主学习的操作模式概括为激发兴趣自主探究总结提升。激发兴趣主要是指教师要运用多种形式，采用行之有效的办法(如生动有趣的导语、饱含真情的鼓励、富有悬念的故事等)，激起学生渴望参与的兴趣。自主探究就是学生在教师引导下，在各种学习活动中，表现出较强的自主意识和能力，不依附，不从众。自己发现问题，研究问题，解决问题。总结提升是在教师指导下，学生总结自主探究收获，并侧重于提升学生自主探究的感受水平上。我们在贯彻这个基本模式时，要根据学生的特点，在体现学生自主学习的前提下，应有所变通。

　　二、创设多种自主学习活动

　　学生的自主性多是在各种学习活动中体现的。下面这些学习活动，是近些年来主体教育中经常运用的，对体现学生自主学习行之有效。在教学中，参与研究的教师可根据不同教学内容、不同年级学生特点，恰当选择，并有机结合，灵活运用。同时，我们要把学校正在开展的研究性学习活动中的好经验，运用到小学生自主学习研究实践中来，还要在实践中，创设更多新的自主学习活动。

　　(1)在玩中探究。

　　这种自主学习活动是根据小学生喜欢游戏、喜欢玩的特点而设计的，各科教学中都可以根据教材特点适当运用。

　　(2)在操作中探究。

　　是指学生运用实物材料或文字材料的感知中，通过动手等多种感官活动获得感性经验。数学教学中的摆弄学具，某些语文课中的简易实验，自然常识课中的分组实验等都属于在操作中探究的自主学习活动。

　　(3)在交流中探究。

　　这是各科教学中经常采用的自主学习的活动方式。交流的内容有预习情况，观摩作品，学习心得体会，思想情感体验等。可同桌交流，也可小组中交流或全班集体交流。

　　(4)在发现中探究。

　　这种自主学习活动很适用于新课教学时采用，即改变过去那种先告诉学生结论，然后阐述讲解的教学过程，而是先给学生材料(文字材料、实物材料)，让学生在操作和观摩感知中发现规律，得出结论，掌握新知。

　　(5)在转换角色中探究。

　　在教学中，让学生转换角色，尝试从教师的角色或从有关教材中涉及到的具体角色去理解、体会、感受。甚至某些教学活动，如评议、布置作业、编制试题等，也可让学生当小老师。

　　(6)在求异中探究。

　　在求变求新中学习知识，发展思维。在教学中，引导学生说与别人不同的话，用不同的方法，提不同的问题等等。

　　(7)在讨论、争论中探究。

　　各科学习中都存在各种各样的问题，老师要精心设问，同时要抓住学生中有价值的疑问，不失时机地组织讨论，引导争论，使学生的思维和认识向纵深发展。

　　三、积极主动争取学生家长的配合

　　对小学生自主学习研究的意义，也要让学生家长和老师一样取得共识，并及时地把每个阶段的学生培养目标发到家长手中，让他们也能和老师配合，培养自己的孩子具有自主学习的意识和能力。在评价学生自主学习情况时，也要有家长的参与。

　　四、改进评价方法

　　探索科学有效的评价方法，形成具有导向功能、激励功能的评价机制，也是实施自主学习研究的重要内容。

　　1.根据各年级学生的特点，建立相适应的自主学习评价指标体系。

　　2.评价学生自主学习情况时，不仅注意学习结果，更要注重学生的自主意识、参与程度、参与能力的增强与提高。

　　3.评价中要注意学生的差异、注重学生在原有基础上的发展，使每个学生享受成功的喜悦。

　　以上是本科组在进行学生自主探究学习中的一些心得体会，不足之处，敬请指正。

**【篇3】2024小学学期数学教研组工作总结**

　　本学期以来，我们数学教研组的全体教师在学校的正确领导下，紧紧围绕学校教研工作的要求与目标，深入开展教学研究，以课堂教学改革为切入点，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现将工作总结如下：

　　>一、加强常规管理，优化课堂教学

　　本学期以来，教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、作业批改、辅导学生等各个环节都符合学校教学常规要求，积极促进课堂教学的有效开展。

　　1、严格执行课程计划，要求各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

　　2、认真做好期中、期末考试成绩质量分析，对出现的问题及时反思，深刻吸取教训。

　　3、开展教学常规检查，更好的督促教师的教学。每学期初、期末对教师教案、听课记录、学生作业情况等进行定期检查。教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，对作业的布置和批改都能严格按要求进行。

　　4、互相听课，取长补短。每学期规定教师每人听课18节以上，并及时评课写好听课反思或随感，以积极的评价与交流促进教师业务水平的提高。

　　>二、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的的教师队伍

　　1、切实加强教师师德建设。积极组织教师学习师德师风学习资料，不断提高教师的思想素质，增强集体意识，更好的服务教学。

　　2、继续开展了《义务教育小学数学课程标准》的学习活动，更加深入的领会课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

　　3、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。主要以探讨有效的集体备课为主题组织教师进行集体备课的研讨活动及进行集体听评课活动，使教研活动活跃在校园中。

　　>三、立足校本，扎实开展教科研活动。

　　1、以课堂教学为突破口，积极探索新课程的教学规律，充分挖掘内部优势，继续开展好校本课程建设。

　　2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。努力探索集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。

　　3、结合新一轮教师岗位培训，配合素养提升活动的工作。

　　>四、加强业务学习，提高教学水平。

　　本着“多学、常思考”的宗旨，本学期我组各位教师除了经常阅读有关的专业资料和网络资料外，还组织教师到城区学校参加学习，聆听了专家的讲座，观摩了名师的教学风采，学习了新的教学技术，学习了他们先进的教学理念、全新的教学设计、有效的教学方法，并将学到的专业知识应用到平时的教学中来，提高我们的教学水平。

　　>五、今后工作设想

　　随着课程改革的深入开展，积极适应今后教研工作的要求，我们拟在新的学年里再接再厉，积极创新，努力把教研工作做好

　　1、继续加强教师队伍建设，以适应时代的要求。

　　2、以集体备课为方向，探索有效的备课机制。

　　3、以听评课为平台，在交流中促进教师成长。

　　回顾一学期来的工作，我们收获很多。但也存在着许多问题，如：学生对数学学习的兴趣凾待提高，如何提高学生整体数学知识水平仍然是我们的一个大课题。总之，教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找