# 初中语文教研组工作总结

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-23

*初中语文教研组工作总结（精选10篇）初中语文教研组工作总结 篇1 本学期是具体落实学校教研组主动发展的重要阶段，又是新任教研组长开展工作的第一个学期，语文教研组立足课堂教学，积极开展丰富多彩的教研教学活动，收获一个充实的秋天。 一、抓住契机...*

初中语文教研组工作总结（精选10篇）

初中语文教研组工作总结 篇1

本学期是具体落实学校教研组主动发展的重要阶段，又是新任教研组长开展工作的第一个学期，语文教研组立足课堂教学，积极开展丰富多彩的教研教学活动，收获一个充实的秋天。

一、抓住契机，定位学期发展目标。

这是教研组主动发展的最佳契机，学校为教研组的发展提供了良好的条件，既有思想观念上的引领，又有一些具体方法的指导。语文教研组作为学校的一个大组，有责任通过努力实践推进学校的这一重大课题。为此，教研组重新修订了三年发展规划，明确了教研组发展的整体目标和具体目标。但三年目标的实现必须建立在每一学年、每一学期的工作实绩之上，因此，必须制定学期目标并努力实现。

学期初，教研组通过研讨，确定了本学期的发展目标和具体措施。具体表述如下：

(一)学期工作总体目标(包括教师发展目标、学生发展目标)

教师发展目标

课堂教学目标：

1、构建动态生成的、充满生命活力的语文课堂。

2、构建富有教师个性、张扬学生个性的语文课堂。

3、构建优质高效的语文课堂。

科研能力目标

1、四十五岁以下教师人人参与课题研究。

2、四十岁以下教师每人至少一篇论文。

3、三十岁以下教师每人五篇教学反思。

组织第二课堂活动目标

1、年轻教师要具备组织各种语文活动的能力。

2、年轻教师能具体承担一种第二课堂活动。

学生发展目标

语文知识目标

1、各年级教学要为学生打下扎实的知识基础。

2、各年级学生的学科成绩要合乎学校要求，各班级学生的学科成绩要均衡。

语文能力目标

1、各年级要重视学生的语文能力，尤其是口语交际能力的培养。

2、各年级要重视学生阅读趣味和能力的培养，为学生的终身阅读打下基础。

(二)主要策略和措施

实现教师发展目标的主要策略和措施：

1、围绕课堂教学组织系列活动。

①每周一次校本研究课，教研统一安排，备课组具体落实，观课、议课一体化。

②组织一次高质量的对外公开课，邀请教研员听课、评课。

③与省中语文教研组开展一次学术研讨活动。

2、围绕科研能力组织系列活动

①组织两次读书沙龙活动。

②组织教师参加中语会论文比赛

③组织一次课题研究交流活动

实现学生发展目标的主要策略和措施：

1、各年级落实学案制，精心选编、修订学案。

2、各年级落实导师制，每位语文老师特别关注几位学生。

3、组织各种第二课堂活动，包括小记者团、文学社、朗诵比赛、演讲比赛、作文竞赛。

4、开展读书活动，积极组织学生投稿。

以上的计划成为教研组工作的重要指南，各备课组依据此计划认真开展各项教学教研活动，在诸多方面获得了发展。

二、明确分工，三位组长各有重任。

为了高效地开展工作，开学初即对三位教研组长的职责进行了明确分工，体现如下：

正组长(毕晓敏)

1、负责语文组教科研工作(课题研究、论文写作)。

2、推进并总结增效减负、学案制、导师制等工作。

3、组织校际交流，加强上下沟通。

4、组织学术沙龙、专题讲座活动。

5、组织市、校级对外公开课。

副组长(叶连霞)

1、落实语文教学常规及校本研究课。

2、推进语文教师的专业发展(师徒结对、五级梯队)。

3、组织期中、期末考试的命题、阅卷与分析等工作。

副组长(韦祥洪)

1、落实语文学科第二课堂活动(社团、作文竞赛和投稿、其他语文活动)。

2、安排教研组的宣传报道工作(教研组小报、其他宣传活动)。

三位组长在工作中互相协作，互通有无，一方面扎实抓好分管工作，另一方面经常沟通工作情况，使得各项工作都能高效有序的开展。

三、立足课堂，认真开展校本研究。

开学伊始，学校的要求每个教研组每周开设一节校本研究课。叶连霞老师制定了明确的开课计划，要求以备课组为单位，轮流开设研究课。教研组内的老师只要课时不冲突，必须积极听课，参与研讨。

截至目前，本组共开设校本研究课12节。每次研究课都有教研组长参与听课，及时和开课老师沟通，提出意见和建议。有些课在教研组内展开研讨，围绕某一中心话题进行深入地交流;有些课在备课组内进行交流，以促进课堂教学改革的进一步深化。一些青年教师的研究课受到了老师们的一致好评。陶琦老师的课生动流畅，善于调动学生;张芸老师的旁征博引，灵活机智;石瑛老师的循循善诱，思路清晰。

除了开设校本研究课，教研组还将老师们的课时进行汇总，提倡跨年级听课，推门听课，以促进课堂教学的进一步开放。

四、悉心培养，提高青年教师水平

本学期教研组共引进五位青年教师，其中三位老师没有完整的高三教学经验，因此培养青年教师的任务很重。为了让这些老师尽快适应一中的语文教学，开学之初，这些老师都通过自由选择的方式拥有了自己的师傅。由于五位老师集中在高一年级，所以师傅只有陈宝祥和韦祥洪两位老师，他们责任重大，课堂随时开放，还经常听徒弟的课，提出意见。

叶连霞、毕晓敏和满春燕三位老师也很关心年轻教师的发展，她们隔一段时间就约好听几位年轻的课，肯定他们在课堂教学上的进步，提出善意的建议和意见。几个年轻人也谦虚勤奋，经过一个学期的磨练，赵宜奇、朱礼金和马媛媛三位老师都取得很大的进步。

五、精编学案，继续推进增效减负。

本学期开始，学校为进一步推进学案制工作，要求高一和高二年级不再定现成的资料，各备课组编订学案，学校统一装订成册。高一和高二语文备课组的老师利用暑假，都按照要求编制了本学期需要使用的两本学案。由于语文学案文字量大，篇目多，工作量很大，老师人手不够，参与编写的老师不得不加班加点地干。

两个备课组在平时的教学过程中，认真使用学案，尽量发挥学案的作用。但由于编写时间确实仓促，所以还存在一些问题。备课组将利用寒假时间进行修改，并编写下学期的学案。

高三语文备课组针对每个知识点，明确分工，安排组内老师编写学案。高三的学案知识点清晰，实用性强，每份学案都得到了充分地使用。

学案系统归纳知识点，精选例题，在教学中减轻了学生的负担。

六、及时沟通，组内活动丰富多彩。

本学期，教研组按照学校的布置开展教研组活动。为了加强沟通，融洽教研氛围，教研活动方式丰富多彩。第二次教研活动采用的是读书沙龙的形式。大家阅读了一篇《语文学习》上关于高考作文命题的文章，作者的观点引发了热烈的争论。吴建平老师、殷涛老师和陈宝祥老师均对作者的观点提出了批评，而满春燕、毕晓敏等老师则对文章的合理之处给予了支持。虽然讨论并没有形成一个统一的意见，但是大家在讨论中深化了对作文命题方式的认识。第三次教研活动主要邀请叶连霞和葛志锦老师作讲座，他们介绍了外出参加语文活动的体会，并对语文组的工作提出了一些参考意见。

由于大家工作繁忙，教研活动的时间相对有限，所以大家沟通交流的机会还不够多，如何更加有效的促进交流研讨，对语文教研组来说还是一个重要的命题。

七、搭建平台，促进师生共同发展。

为了在教学实践和语文活动中促进师生的共同发展，教研组组织参与了各种活动。

作文竞赛。

①全校作文竞赛。为了培养生的写作兴趣，九月份举行了全校作文竞赛。每个年级通过初赛和复赛，评选出10个特等奖，20个一等奖。特等奖的十位学生成为参加常州市作文竞赛的选手。

②常州市中小学生作文竞赛。为了确保比赛成绩，殷涛老师对十名选手进行了培训。在这次比赛中，高三的黄翔宇同学获一等奖，高二年级的刘婕同学获二等奖。

③江苏省“中学生与社会”作文大赛。黄翔宇同学代表常州市参加比赛，获得二等奖。

④首届“高考杯”创新读写大赛。高三年级组织了六十余名学生参加比赛，通过预赛，有九位同学到南京参加比赛，由丁瑛老师带领。有两位同学分获二三等奖。

⑤江苏省第八届高中生作文大赛。组织了一百五十名学生写作了初赛作文，有六位同学参加了复赛，由陶琦老师带领，三位同学获二等奖。

诗歌竞赛

①组织参加“江苏省中小学生诗歌竞赛”。高二年级认真组织了这项活动，在全年级举行了诗歌创作活动，然后挑选出十篇优秀作品，十位作者将代表常州市参加省诗歌竞赛。

②常州市中华诗词经典朗诵比赛。这项比赛分为教师组和学生组。教师组殷涛老师领衔，他朗诵的是《再别康桥》，获得教师组二等奖。陶琦老师在高一年级中挑选了六名选手，精心培训。并邀请教研组多位老师参与评价，最后由王浩和马一先两位同学朗诵当代诗《四月的纪念》，在常州市区和大市均获得一等奖。

文学社团。

新苗文学社小记者团申报常州市特色社团，获“特色社团”称号。文学社网站已经创建。

论文比赛。

殷涛、朱礼金、葛志锦和石瑛老师参加了常州市中语会论文比赛，殷涛老师的论文获得常州大市一等奖第一名。

课题研究。

由陈宝祥、满春燕两位老师主持的课题“语文学科发展性评价”，本学期为结题作了充分的准备。

教研组小报。

本学期，教研组小报成为教研组交流的重要平台。石瑛、吴红霞和丁瑛三位老师精心设计每期电子小报的信息和内容，力争全面反映教研组每个月的情况。除了小报，各备课组每周都有即时信息上传至校园网。

八、拓展视野，积极开展校际交流。

开学不久，毕晓敏和高东梅老师参加了新北区“文言文翻译的策略”交流研讨，高冬梅开设了一节研究课，获得好评。

陶琦老师在常州市四所名校的“同题授课活动”中开设研究课“叙述文的波澜”，为作文教学提供了很好的研讨案例。

葛志锦老师跟随教育局教师培训团赴云南开设示范课，并参与听课、评课活动。

张芸、满春燕等多位老师为来我校交流的的老师开设研究课;丁瑛、石瑛、梁修安三位老师开设了对外公开课。

叶连霞、毕晓敏、满春燕等多位老师赴外省市参观学习，了解高考动态，参与课堂教学研讨，带回新鲜的教研信息。

邀请教研员周於老师来校授课，两节常态课引发了老师们对课堂教学的深入思考。

协助召开常州市中语会年会，殷涛老师在大会上作了交流发言。

一个学期的工作取得了累累硕果，但有些方面还有欠缺。在引导学生课外阅读方面还缺乏有效的策略，文学社团的活动还不够活跃，课题研究和课堂教学的衔接度还不够。这些工作需要我们在总结反思的基础上进一步探索尝试。

初中语文教研组工作总结 篇2

本学期我担任八年级四班的语文教学工作，共有学生65人，随着年龄的增长，青春期生理和心理的影响及社会诸多因素的影响，厌学的学生逐渐多起来，但大多数学生学习还比较努力，有上进心。在教学中，我认真教学、积极钻研、创新思想与方法，现将本期的工作体会总结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

实施新课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导，学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，探索以启发思维训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动学生的求知欲望就成为课改中面临的新的挑战。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握八年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、用自主与探究解放学生，提高学习效率。

新课标对语文课程的基本要求，也就是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生学习的积极性，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

四、以阅读教学为教学重点，达到相应的学习目标。

1。融入自己的生活体验，感悟课文的思想内涵，进而了解社会人生;继续了解叙事性作品的文体特征，品味含意丰富的语句。

2。加强了朗读，注意课文中的联想与想像，了解直接抒情与间接抒情的表达方式，学习抒情性语言。

3。在理解课文内容、熟悉科学文艺作品特点的同时，引导学生树立起环保意识。

4。学生了解了民生和民间文化。不仅感觉到自身日常生活中蕴含的无穷乐趣，还体会到了多种表达方式综合运用产生的艺术效果。

5。在优美的古文中漫步，在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价作品的思想内容;了解古人写景、叙事、议论的艺术，体会语言运用的妙处;积累了常见的文言词语，增强了语感。

6。在借助提示、注释和工具书读懂课文的基础上，体会游记散文借景抒情的特点;品味了古诗文名句的思想感情，并结合亲身体验加深了理解。

五、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。对八年级的学生而言，方法要比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。

为此，我针对不同的知识板块，采取不同的训练方法：夯实基础――生字书写与名篇名句抄写或默写每日一文，字词听写“循环放映”;扩大积累――课外阅读每日一段，读书笔记(摘记)天天都写;训练能力――阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼;作文训练――循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥……

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

六、教育教学效果和不足

一学期来，在学校领导的悉心指导和关怀下，在同行的大力支持下，在学生的良好配合下，教育教学任务得到圆满完成。教师与学生关系更加融洽，学生的知识和能力得到长进。但学生主动学习、自觉学习、勤于学生的意识有待加强，朗读水平也有待继续提高，我将在以后的教学中完善这些工作。

初中语文教研组工作总结 篇3

我们初一语文组共有7位老师组成，这是一个团结协作的备课组，这是一个勤奋努力的备课组，这是一个创新好学的备课组。回顾过去的一个学期，我们付出了精力和汗水，取得了一定的成绩，但也存在着些许遗憾。

一、周密计划，搞好教学与复习。

计划是行动的先导，我们初一语文组充分认识到计划的重要性，在开学之初，经过备课组的集体探讨，制定了符合本科、本备课组、符合学生认知规律的教学计划，具体到每一单元、每一节课时、单元达标检测及讲评，并在教学过程中严格根据计划实施，当然由于一些个别非教学因素的影响，也会及时根据教学做适当的调整;在期中和期末也会精密设计具体而细致的复习计划，从单元复习到主题复习到方法指导。

在计划的指导下，教学过程和复习过程都进行的扎实有效。计划性也让我们的教学和复习有了很强的针对性，尤其是作为人教版教材单元知识性比较强，所以在每个单元结束后及时进行的单元评价及检测以后最后进行的单元复习及专题复习都取得了成效。

二、分工明确，提高教学和复习效率。

作为一个比较大的备课组，我们充分调动每位老师的积极性，让每位老师都参与学案、课件、复习学案的编写，当然每位老师不是独立的，我们也充分利用大备课组的优势，对所编写的学案进行审核，通过集体备课的时间确定最有效的教学方案，力争让学案中的每一个环节都扎实有效，切实提高学生的学习效率。

我们特别注重预习学案的编写，对学生来说、对语文学科来说，预习的作用是至关重要的，尤其对语文这一学科，关注学生的兴趣需要，精炼课堂中所出现的重难点和疑点，切实通过学案的形式，让学生在语文学习过程中有的放矢。同时我们还在课堂教学中根据教学和学生需要精心设计一些课堂活动，提高学生的学习兴趣和激发学习的主动性，来最终提高课堂教学效率。

备课组分工和合作的结合，使我们的备课效率产生了事半功倍的效果，学生学习的积极性也有了比较大的进步，课堂效率也有了很大的提高。

三、改革创新，探究高效课堂教学模式。

在潍坊“三四五”高效课堂模式的引领下，结合我校开展的“学展点练”四步高效课堂模式，我们初一语文组积极改革创新，探究符合初一学生发展的语文课堂教学模式。学，就是自主学习，目标自学。我们初一语文备课组在课前熟悉教材，把握教材，分析学生，设计符合教学和学生认知规律的教学目标和导学案。并注重关注学生的个体差异，体现出分层教学。展，就是展示交流，分享共赢。在课堂交流中我们鼓励学生大胆说话，积极参与，培养学生的沟通能力。并通过这种展示的形式，实现学生教学生的学习氛围，让每一个学生参与，让每一个学生都品尝到成功的喜悦。

点，就是精讲点拨，点评升华。在学生自主学习交流的基础之上，我们注重教师的引导，主要是在一些课堂重难点、疑点问题上，落实好“三讲三不讲”，调动学生学习的主动性和积极性。

练，就是有效训练，知识落实。我们根据学生学习的实际情况，结合重难点，设计一些训练对学生进行当堂检测，再矫正提高，落实“堂堂清”。

据此，我们初一语文组在老师们集体努力下，将我们初一语文的课堂教学模式设计如下：课前预习检测，主要检测学生对重点字词、文学常识的掌握及课文的主要内容;展示学习目标，让学生明确本节课所学主要内容，让学习更有针对性;课堂学习环节主要分为：学生结合学案设计的问题和流程自主学习、互助合作探究课堂学习重难点、交流展示自学效果、教师进行点评、总结归纳、课堂训练、拓展延伸。

四、关注细节，培养良好学习习惯。

作为我们学校的学生，基础相对来说比较好，所以我们注重抓学生的学习习惯的养成。

首先表现在找学生谈心，我们初一语文组教师都比较善于从心理上开导学生，对表现良好的学生进行及时的鼓励，对一些完不成作业的学生或学习上有困难的学生及时予以指引，从思想上进行开导。

注重书写的引导。每天我们都会安排适当的时间让学生练字，注重学生书写习惯的养成。

古诗文诵读，每天早晨都会有20分钟的古诗文诵读时间，我们让学生首先识记课本内的重点古诗词然后再拓展一些，并结合学校开展的孝悌教育让学生养成古诗文诵读的好习惯，提高学生的文学素养。

有错必改的习惯养成。初一语文组的老师都比较用心，无论是学案还是默写，出现了问题都会给与及时的评价并让学生做出及时的整改，以便及时将错误改正，这也给学生养成了有错必改的好习惯。

五、学以致用，积极参加听评课。

我们初一语文组教师积极参加学校的听评课，学习其他老师的先进经验，学以致用，提升自身教学素质和业务水平。一个学期以来，我们共参加校级及市级听课20多节，学习到了许多好的教学方法和设计思路;同时本组内也在学校内举行公开课每人一次，广大同行对我们的课堂给与了很高的评价，同时也给我们提供了许多很有借鉴意义的指导，对我们自身的成长和备课组的成长大有裨益。

当然回顾过去的一个学期，我们在许多地方还存在着些许不足，需要我们认真反思积极改正。如复习课学案及课件的设计的实效性还应进一步探究;作文教学序列化设计还没有真正落实，存在一定的随意性;集体备课的实效性、互助合作的针对性还稍有不足;教学成绩上与别的级部还存在一定的差距。

但我相信，只要我们齐心协力，大胆创新与尝试，就一定能不断提高我们的教学成绩和课堂驾驭水平。

初中语文教研组工作总结 篇4

本学期语文教研组的工作指导思想是：以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，在教学的各个环节力求完美，教师的教学科研、学生的学科竞赛及考试成绩均有的长足的进步，取得了一定成绩。

一、常规工作回顾

语文教研组老教师居多，中高级教师肩负中层领导和德育工作，在教研组各项活动中自觉履行角色职责，积极配合，团结协作，恪尽职守。

1、备课做到四个“精心”。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。统一了备课规范，依照学校教导处要求，每位老师备课均写有“导学案”。每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。做好各课组的组织工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课时，我们还充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合;结合我校“人文见长”的办学理念，教学中随时注重人文渗透。

2、在上课上，我们全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。坚持做到“四为主”：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到“四突出”：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。为了保证教学目标的完成，我们改变 以教为本 的旧观念，树立“以学为本”的新观念，针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。同时，我们在课堂教学中充分发挥现代化教育设施设备的作用，现已能做到人人做课件，课课有课件。

3、我们能根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文在做后三天批完，决不积压，并规范化。认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

4、我们既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。本学期，我们的具体做法是：根据学生的能力和学习态度把学生分为四类进行教学、教育：

(1)学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，我们给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。

(2)学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，我们给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度。

(3)学习能力差但学习态度端正的学生，我们帮助他寻找适当的、学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。

(4)学习能力差而且学习态度也差的学生，我们主动关心他们，决不歧视他们，认真做好“帮教”工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

5、本学期，我们都能根据学校常规组织考试，并能写好质量分析报告。本学期期末考试仍然实行联考，三个年级的语文成绩较好。我们在复习时对备课组模拟练考提出要求：一要所有题目均为原创，二题量、难易要适度，三题目要有一定新意。从学生的反馈来看，收效显著。

二、推动学科研究工作，提高教师业务素质。

1、按照学校统一安排，把满足学生发展、教师发展、学校发展的需求作为教研工作的立足点和着力点，强化教学质量意识，牢固树立改革意识和服务意识，坚持与时俱进，通过积极开展教师教学月检查督导工作，和学生征文比赛等课外活动，促进语文教师的发展和教学成绩的提高。语文组各位老师都能模范遵守教师职业道德、依法治教、严谨治学、团结协作、开拓进取、和谐奋进，积极地开展工作。

2、认真学习新课标，用新的教育理念指导教学工作。开学之初，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。在学校的统一要求下，重新学习了《规程》以及去教研员宿老师对《规程》的解读，明确各项语文常规，同时结合业务检查发现的问题，及时召开语文教师会，密切落实《规程》的各项要求。我们注重理论与实践的结合，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课堂。每节有教学反思，每月有教学总结，间周开教研组会，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式，相互学习，共同提高。教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3、将教学工作与科研有机结合，教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路。一学期来，继续激活合作办学机制，三个年级教师积极主动参与同安一中同年级备课组的课题研究工作，进行相关的理论学习和思考实践，认真开展集体备课交流活动，重点研究在新课程实施背景下的课堂教学，研究如何调动学生的积极性、主动性，开展合作学习、探究学习。通过交流提高了教师们的课堂教学能力，教学成绩显著提高。语文组每位老师都定了一份语文教育教学刊物，及时了解语文教学的动态和教改趋势，开阔视野拓宽语文课改思路，并在校内建立了语文教师资料库，实现了资源共享。

4、积极参加市、县教研室组织的活动。本学期以来，重视校内常规检查，要求每位语文老师课前组织学生进行三分钟演讲小活动，定期向学生推荐美文，重视课堂教学的有效性。健全教研组管理制度，严肃教研活动和集体备课时间。

5、遵循语文教育的规律，注重学生的实践活动。开学以来，为了丰富学生的文化生活，营造书香校园，进一步深化课堂教学改革，语文组协助我校举办了各种丰富多彩的语文实践活动，让学生走出课堂，走向社会，去探索学习，拓展视野，丰富生活，将课堂上学到的知识运用到实践中去，到生活中去解决课堂上产生的疑问。提高了学生学习语文的兴趣，锻炼了学生多方面的能力，为树立大语文观，提高学生的语文素养奠定了基础。

本学期，我校学生获取区级征文比赛，获得一等奖、二等奖和三等奖，是近期零的突破，可喜可贺!

初中语文教研组工作总结 篇5

本学期我们初中语文教研组共有九位语文教师，他们全都是本科学历。我们组的老师在学校领导的正确指导下，认真贯彻落实了教研室中学语文教研科研工作的指示，在狠抓中学语文常规管理的同时，进一步扎实推进课程改革，积极探索新课程的评价改革办法，努力实现新课程实验的均衡化发展，不断完善教研、指导、服务功能，依然出色的完成了本学期的教学教研工作，下面我将本学期的我们初中语文组的工作做简单总结如下：

一、教学工作介绍：

1、注重业务学习。

为了使我们语文教研组每位成员及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，拓宽语文改革思路;同时，也为了吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。学校积极为我们每位语文老师订购了《语文教学与研究》杂志和《作文导报》。此举为我们提供了良好的学习资源，深得很多老师的好评。

2、注意精心备课。

为了更好的落实高效课堂的要求，落实集体备课发挥集体优势，实现资源共享。

二、教研工作介绍。

1、认真落实听、评课措施。

我们语文学科本学期共听课8节。基本上每节课我们组都要求教师全员参加，并且能提出宝贵意见，便于讲课老师及时修改自己的教案和教学设计。通过这样的听评课活动，既推动了学校的教研工作、又使各位教师规范了自己教学行为，并且促使青年教师积极主动地去钻研业务，在把新课改的理念和精神转变成教学行为和提高课堂效率等方面起到了积极的推动作用。

2、搞好课外语文活动：

我们本学期有两个年级都进行一次全年级学生参加的语文课外活动，如：初一初二的查字典比赛、朗读比赛、演讲比赛等，本学期我们语文组还组织各年级学生参加全国春雷杯作文竞赛。

当然我们语文教研组也存在一些的问题，比如：

1、应该再把评课工作落实得再细致一些。我们教研组虽有评课意识，但是氛围不浓。有些人不说不好听的话，和实质性的指导意见。如果大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同见解，对教学效果的提高及新教师的培养都可能会更好一些。再者如果能够给当讲课者指出课堂教学中的不足后，等他修改好了再让他试讲，然后大家再比较讨论，对新老师的成长可能会更有帮助。

2、我们的教师的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践教学建议工作。

3、要加强作文教学的指导力度。教会学生掌握文章的基本写作能力，例如指导审题、立意、选材、布局、表达的能力，另外还要引导学生学会观察生活、感悟生活、书写生活。

4、组织教师观看优秀课堂教学录相，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。

有人说“学无止境、教无止境、研无止境”，是的，我们将继续努力，争取在下学期更加提高自己和本组教师的教学水平与能力，争取使我们语文教研组的每位老师的业务水平都有不同程度的提高。

初中语文教研组工作总结 篇6

(1)听课，要求每位老师每周至少听两节课，大部分老师都能用心听课，听教研组长的课，听同学科的课，听其它学科的课，听这些老师是否按照高效课堂模式上课，向他们学习，同时多方面的反思，使自我能借鉴别人的成功之处，也避免别人的不足之处在自我身上发生。在听课过程中，老师们能够认真记录教学过程，写出自我的反思和推荐，在听完课后，被听课的老师及时要求听课老师为自我评课，听课老师也能够及时反馈自我的听课推荐和心得，为双方的快速成长都带给了重要途径。

(2)评课：教研组已经构成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自我的不一样意见，今后我们还将把这种好的风气持续下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中体现出创新意识。各位教师都要用心发言，互相促进，共同提高。

(3)备课：要求老师们超周备课，统一备课规范。按课时备课，每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后反思等。教学目标要求恰当、具体、可测，教学过程包括目标、预习、展示、点拨、作业五个环节。定期检查教案，检查他们的教学设计，是否体现高效课堂五环节，是否体现“先学后教，以学定教”，及时反馈，对语文组老师的教案提出推荐。更为可贵的是，田校长还给我们做了一次示范备课，精心准备了七年级语文《安塞腰鼓》的教案，在教研组会议上向我们展示，给我们带给了更加规范的备课模式。

(4)说课：为了进一步提高检查各位老师贯彻高效课堂新理念的力度，两位校长和李老师，专门组织了教研组的说课，透过说课，发现了老师们在教学过程中的不足之处，校长及时给予了纠正，使我们在正确地道路上走得更好更稳。

(5)成绩分析：为了让老师们在今后的教学中能更有效地提高教学成绩，学校要求每次大考后，都要做质量分析，从平均分、优秀率、及格率到考查资料、学生哪些掌握较好以及较差、今后采取什么样的补救措施、吸取的经验和教训等等全方位让老师做质量分析，这些更能够让老师找出自我的不足，为今后的教学带给良好的借鉴。

时光荏苒，一个学期又结束了。本学期，语文教研组的工作在校领导的支持下，在全体语文教师密切配合下顺利开展。没有轰轰烈烈，只有踏踏实实。这其中非能用成功失败或快乐伤心一言概之。现将本学期的具体工作总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

本学期，我校语文教研组以教研组为中心，参加学校组织的校本培训学习，收到了良好的实效。

1.开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2.开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3.加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校市级课题“农村小学习作教学中的问题梳理与策略研究”的研究中来，结合课题研究和语文学科的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力。

二、积极参加各级教研部门的教研活动，开展学区“优质课大赛”活动，提高教师教学能力和教学水平

1.认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，继续开展互听互评课活动，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、总结。大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发。

2.结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、教学常规常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，教导处每个学期都有期初、期中、期末三次常规检查，通过督促、检查教师们形成了工作习惯，老师们也总能及时完成各项任务。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕我们的课题实施研究工作。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

五、教研组工作存在的不足

1.有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2.个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3.学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、今后努力的方向

1.教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2.严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3.从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

初中语文教研组工作总结 篇7

本学期，语文教研组能根据学校教学工作的整体安排，有计划、分阶段地进行教学教研工作，落实每个月一次教案作业检查等常规工作，让各备课组根据学段学情开展有益的课外活动，参加各类征文比赛，以提高其语文学习兴趣，培养其人文素养。

初一初二教师均开展语文公开或观摩课教学活动，认真组织本组其他教师届时听课评课。通过这样的教学研讨活动，努力提高教师原有的教学业务水平。我们还要求评课教师尝试写评课稿，结合个人教学得失进行比较揣摩，查找存在的不足。

初三年语文教师一学期来工作辛苦，基本上是“以校为家”，做到个人服从集体。中考前的最后一个月积极相应领导层的建议，全沿坐班，不敢懈怠。备课组在坐班期间不断切磋商讨复习专题，转化差生的对策，努力降低低分率，提高优秀率。通过三次模拟考，学生基本适应市中考的试题题型和板块了。

各位语文老师都能积极参加市级区级校级的教研活动，在会上能畅所欲言，说出自己对教研专题的看法，受到好评。大家都能及时记录教研心得体会，在实践与思考中提高语文教学水平。

本学期，组长带头做了两次关于校本教研专题的发言，一个专题是关于如何转化语文差生的专题，另一个是关于语文总复习的专题。虽然不是自己独创的，但希望用一点心力为本组成员提供一份精要的参考。

我们脚踏实地辛劳一个学期，唯希望对得起教师职业道德，对得起莘莘学子们，对得起孩子的父母。

初中语文教研组工作总结 篇8

本学年，依据新大纲，施教新教材，带来了许多新的思考和困惑。为了不断提升教学效率，老师们敢于开拓，在以下几个方面做了大量工作，现简要总结如下：

一、不断更新教育观念

新教材选文大都文质兼美，有助于培养学生的初尚道德情操，有助于培养学生爱国主义精神和提高社会主义觉悟，有助于培养学生热爱中华民族优秀文化的思想感情，有助于树立辩证唯物主义和历史唯物主义的观点。因此，在施教过程中着重注意渗透文化的观念、审美的观念、个性的观念、时代的观念和哲学的观念。真正体会到教材仅是凭借，是知识和修养的引发点，教授新教材不能死板，要激活思维。

二、注意培养学生养成观察、积累、思考和多写多改的习惯

新学年伊始，就给学生统一配备周记本，提倡让学生多观察多思考多动手，采用命题或随笔等等不同形式，老师定期检查督促，学生学习兴趣日增。加强书写习惯的培养，实施每周练字1200字的计划，坚持较好，文面质量有较大提升。尽最大可能给学生提供阅读机会，利用阅读课到阅览室读摘，班内集有小型书库互补，班内办手抄报已有\_期，备课组老师积极选印《文萃》小报\_期，共\_\_张，又自愿订购语文报\_\_多份，不断扩大视野。又响应学校号召，\_\_部文学社业已成立，活动正逐步开展，文化氛围也日益浓郁。

三、重视学生的实践活动，让学生在教学过程中主动学习，创造性地开展多种形式的教学活动，努力形成教学个性

课前五分钟小演讲，活跃课堂气氛，锻炼学生的表达能力。课本剧的排演，增加了学生的参与意识。生动活泼的口语交际课，培养了学生的口才和应变能力。电视散文和电视剧等的欣赏，加强了课内外的沟通，增加了语文实践的机会，开发了现实生活中的语文教学资源。

四、教师们密切配合，不断探索教学新思路

在“双月”活动中积极参与。本学期，集体备课得到了很好的落实，我们规定每周一第三节为集体备课时间，共商教材教法，材料、进度保持统一;互帮互学，备课组听评课逾\_\_节次;备课组每人至少举行公开课一次;积极使用多媒体教学，录音机、投影仪等使用娴熟;有3人多次到阶二授公开课。\_\_老师的《荷塘月色》、\_\_的《冬天之美》、\_\_的《胡同文化》均受到好评，且每人制作一个电子课件。

五、备课组每位教师教学态度严谨，出全勤，作业批改及时，辅导认真，教学成绩突出

总之，这学年老师们配合默契，不断探索开拓，表现出良好的师德和敬业精神。我们力争在新的一年里，再接再厉，共创辉煌佳绩。

初中语文教研组工作总结 篇9

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了。根据学期初的教学工作计划，本学期，语文教研工作以教研组计划作为工作的重心，以新课程标准的基本理念为指导，在全体语文老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分感慨，现将本学期的工作小结如下：

一、取得成绩方面

(一)更新观念，提升能力

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对课堂教学进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以创设开放而有活力的语文课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

1、教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们每周组织一次教研活动，进行新课标学习，或聆听专家讲座(5月14日，县局主任到我校开设“高效课堂”专题讲座)，或进行有效课堂教学研讨月活动(五月份我校集中开展“有效教学月”活动)，或互相听课并进行研讨。通过这一系列的活动，教师们领悟到：上课是一种生活，是一项充满情趣，又是富有生机的活动。只有不断反思自己的教学行为，才能够在行动上融合理论、深化理论，使自身的教学思想日臻成熟。

2、组织老师外出听课培训，在大环境里感受新课程语文，接受名师熏陶，学习先进教师的教学艺术，回校向全校语文老师传达，谈

谈所见所闻，说说所感所想。今年4月13日，学校组织多位语文老师前往中学学习，回校后初一年级语文备课组积极探索“二中课堂教学模式”，并初见成效。现在，这种成功的做法已得到校领导的充分肯定并逐步在全校推广。

(二)改进方法，提高效益

1、为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们组织了集体备课活动，特别是在“有效课堂教学研讨月”活动中，老师们共同参与备课、研讨，从教材的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略。办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学问题和学生思想问题。

2、我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。每位教师上一节教学研究课;在活动中，开课的教师积极准备，虚心听取建议;评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者。

3、扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的不二之法。本学期，教研组配合教导处从备课、上课、听课、批改、辅导、反思“六认真”入手，全面落实教学常规。通过严谨的治学，持之以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。

(三)营造氛围，沐浴书香

尽管本学期教学时间短暂，比较紧张，但“书香校园”的建设仍如火如荼地展开。古诗文的背诵、积累，诚信故事演讲，“心灵驿站”校园广播开播，每日15分钟的反思这些都已经成为学生日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，让学生在阅读中享受阅读的快乐，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。

(四)辛勤耕耘，硕果累累

本学期，我们语文组积极构建“合作学习型”课堂，大家能结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。许多老师具有强烈的教科研意识，能认真写好教后感、案例。

1、抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。老师们在有效课堂教学研讨月活动中奉献智慧，主动学习、提高，并不断改进自己的课堂教学，形成了浓厚的教研氛围，并认真写出总结和反思，促进自己的提高。

2、组织各种语文实践活动。这学期组织学生参加了县征文比赛、网络征文活动、诚信故事演讲比赛、校园广播播音等，等一批优秀的同学脱颖而出。这一系列的活动使学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂，即“课堂小天地，天地大课堂”。

3、天道酬勤，教研工作硕果累累。校长负责的“生活化的语文学习个性化的阅读写作”国家级课题研究初出成果;等老师撰写的二十多篇教育教学论文在省市级论文评选中获奖;老师荣获县“教坛新秀”的殊荣。

总之，在校长的指导和支持下，语文组的教改层层推进，不断深入，教研风气更是空前高涨，为大面积提高全校的教学水平奠定了坚实的基础。

二、努力的方向

1、研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自身的语文素养，更好地为学生服务。

2、引导更多的老师积极主动参与教科研究，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴。

3、加强学生文学积累的量与质，深入开展文学积累与课外阅读活动。

4、深入开展课题研究，并形成专题论文。

5、充分利用可用资源，推进信息化教研的速度。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位语文老师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，争取语文教研工作取得更大成绩。

初中语文教研组工作总结 篇10

本学期我们语文教研组根据学校的教育教学计划，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施新课程教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，开展了一系列的教研活动，现将本期的工作总结如下：

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，改革教学模式势在必行。七、八年级的语文教师一直走在实验的前列，九年级的教师也在积极的参与，课改的理念已深入人心。

2、认真开展新课程的备课交流活动，做好备课组的组织工作，每周保证一次集中讨论的时间。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。本学期我们共进行了12次公开课、研究课、示范课、汇报课活动，还举行了优质课评比活动，从活动看，课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用了现代科技资源，令广大师生赏心悦目，而且都不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性，创设情境、情景，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的`课堂。教师的教学行为正在发生着显著的变化，由“灌输”转变为“探究”，学生学得主动，学得有价值。课后上课的教师都说说自己的教学设想教学思路，我们整个小组也对这些老师的课进行了评课，不仅肯定了他们教学的优点，更重要的是指出了他们教学中的不足。通过这些活动，使我们组的教师更好地学习了教案的设计、课件的制作，取长补短，提高了业务素质，练就更扎实的基本功，更深刻领会了新课程理念，可以更好地为教育事业服务。

3、加强教改与教学科研。教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。我们平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多多撰写教学反思、多多撰写教学论文，积极参与课题研究。本学期在全体语文老师的共同努力下，我们语文教研组被评为我校“优秀教研组”;另有3老师的论文获市级二等奖;有一位老师在县优质课评比中获二等奖。

4、坚持听课制度，本学期我们组的老师都能按学校的要求分阶段完成听课任务，每月3节以上，有的老师超额完成了学校规定的任务。

5、，在示范课中互相获得提高和教益。在本学期，我们组织了两次教师示范课、展示课活动。每次，无论是“老”教师还是“新”教师，每人都按教学大纲的要求认真准备了一堂课，在课堂上要求充分体现教师主导，学生主体的教学目标。邀请各年级同科教师都来听课、评课。通过讲课、听课、评课，各位老师都能及时发现自己的优劣之处。对于不足之处，大家都能虚心接受并能认真改进，这样就有效地促进了每个教师自身的教学工作，让每个人都能吸收他人长处，弥补己身之不足。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如听课、评课制度没有很好落实，虽有客观因素存在，但主观因素却更重要;另外，教育科研还要真正重视起来，多一点创意。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，语文教研组将迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找