# 小学师德师风工作总结以及计划

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-24

*小学师德师风工作总结以及计划1　　教师的天职是教书育人。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争“为人师表”。记得有位教育家曾说过...*

**小学师德师风工作总结以及计划1**

　　教师的天职是教书育人。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争“为人师表”。记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要关心学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

　　热爱教师工作“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

　　当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。

**小学师德师风工作总结以及计划2**

　　一、指导思想

　　以理论为指导，以十x届x中全会和\"三个代表\"的重要思想为指针，全面贯彻执行党的教育方针、政策;以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础。依法执教，依法从教，全面提高学校的教育教学质量，确保学校的各项工作持续稳定健康发展。

　　二、组织领导机构

　　组长：雷忠

　　成员：叶彩明陈贵刚帅文英李康成

　　组长职责：

　　1、负责师德师风建设的全面工作。

　　2、制订计划和总结。

　　3、实施考核和奖惩。

　　成员职责：

　　1、执行计划。

　　2、进行考核。

　　3、对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报。

　　三、师德师风建设目标责任制度

　　学校每学期开校与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

　　四、师德师风目标责任建设互助制度

　　学校把全体教职工依序排列，从中挑选师德好，业务强，思想道德修养高的教师担任帮扶人，把个别易犯错误、脾气暴躁、性格内向、易冲动自控能力差和刚参加工作的年轻教师作为被帮扶对象，做到一人帮一个。主要从安全、师德几方面对其进行思想教育，被帮扶人每月底之前按时向帮扶人主动汇报思想工作，帮扶人不定时找被帮扶人谈话，了解工作情况和思想动向，及时纠正出现的问题或不良思想趋向。重大问题必须及时报告组长，力争把问题处理在萌芽状态中，凡被帮扶人出现违反师德师风现象的帮扶人将负连带责任。

　　五、师德师风学校教育制度

　　学校利用周前会，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

　　六、师德师风警示制度

　　学校为每位教师制作了座签牌，座签牌正面是教师的姓名，反面是关于安全、教师形象、性犯罪、乱收费的警示图案。当每一位教师在教师办公室看见图案时，就能感觉到是在警示自己作为一名人民教师必须要以身作则、率先垂范、一身正气为人师表，一旦触犯将受到法律的制裁，从而让每一位教师望而却步。

　　七、师德师风督促制度

　　1、学校建立了师大师风建设网络，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督、舆论监督等层层监督网络，并设立师德师风问题举报箱，公开监督电话。

　　2、学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

　　3、继续严格执行学校干部、教职工发现教师违法犯罪报告制度。学校中凡发现有教师违法犯罪现象的干部、教职工，不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向学校有关人员反映，凡视而不见，推委纵容、任其发展的，学校将按照情节和后果加以责任追究。

　　4、建立师德师风问题举报人保护制度，学校依法保护师德师风举报人的权益，凡出现泄露、挟私报复、打击举报人的要党纪政纪予以追究。

　　5、增强学生的自我保护意识，学生一旦自身合法权益受到威胁或侵害要立即举报，争取保护。

　　八、师德师风考核制度

　　学校严格执行《新津县教师师德师风考核方案》，坚持做好每日巡查，每周总结。每月和每期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学年段岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、提干评优等切身利益挂钩。

　　九、师德师风集中整顿教育制度

　　学校在每学期期末放假前或下半年开校前，集中一段时间进行全校教职工师德师风整顿教育，通过组织学校法律法规、文件、政策、材料，提高教职工的意识，通过教师自我总结剖析，领导指出，群众帮，查找学校师德师风管理和教师遵守师德师风规范的差距，制订整改措施，督促落实，提高教师的师德师风水平。

　　十、师德师风问题处理报告制度

　　发现教职工严重违反师德师风规范行为的，学校要及时向上级联系学校负责人据实报告，并在领导指示下，立即调查处理。发现严重体罚学生，教师性犯罪的，学校必须在半日内向局领导据实报告，不得迟报、漏报、瞒报、谎报。

　　十一、预防和杜绝教师犯罪制度

　　1、加强领导，落实责任。预防和杜绝教师犯罪，校长是第一责任人。学校将杜绝教师犯罪纳入师德师风建设的重要内容，把杜绝教师犯罪的责任分解到每一个教职工人头，形成有效的防范机制。

　　2、认真开展预防和杜绝教师犯罪的学校教育活动，学校必须严格执行《师德师风学校制度》，认真组织教职工学习职业道德规范、准则、法律法规、党纪政纪条款，抓好警示教育。

　　3、加强教师管理，严格规范教师行为。学校必须严格执行以下规定：不准学生进入教师寝室;不准教师在非公共场所给学生做辅导;不准学生在双休日、节假日给教师守寝室;不准学生给教师干私事;不准讽刺、挖苦、体罚变相体罚学生;不准教师参与赌博;不准教师进入\*场所。违者，一律按照教育局《师德师风责任追究和连带责任追究制度》进行处理。

　　4、加强学生自我保护意识教育，强化教师对每一个学生的保护责任意识。学校结合中小学生安全知识教育，广泛开展学生自我防范、保护、救护能力的教育活动，重点抓好学生日常行为习惯养成教育，不断增强学生的道德修养和自我保护的能力。

　　5、加强监督、及时报告，认真处理，学校认真执行《师德师风监督制度》，完善校内教职工相互监督、社会监督、舆论监督制度。特别加强对有犯罪苗头的的教师进行监督教育。学校教职工发现教师犯罪的必须按照《师德师风监督制度》和《师德师风问题处理报告制度》的规定进行处理和报告，否则将按照有关规定进行责任追究。

　　十二、教师宣誓制度

　　每学期开校后，学校在开学典礼会上，组织全体教职工，在学生的监督下面向国旗宣誓：

　　\"我作为一个人民教师，一定要严格遵守师德师风规范，认真履行教师职责，教书育人，服务育人，尊重学生人格，关心、爱护每一个学生健康成长，决不体罚变相体罚和侮辱学生，决不辜负学生家长和全社会对我的信任\"。

　　十三、师德师风优秀教师表彰制度

　　学校建立师德师风优秀教师表彰制度，学校每学期评选表彰师德师风优秀教师一次学校认真总结师德师风优秀教师的典型事迹，作好宣传，扩大影响。

　　十四、师德师风责任追究和连带责任追究制度

　　教职工发生不遵守师德师风规范的行为，按以下制度进行责任追究和连带责任追究。

　　1、违反师德师风规范情节轻微，未造成不良后果的，由学校给予当事人批评教育，责令作出检查，校内通报批评并处理。

　　2、违反师德师风规范情节较轻，造成不良后果有一定程度影响的，对当事人给予责令检查、通报批评、限期改正，当年年度考核评定为基本称职及以下，并不得参加评优、晋级和正常晋升工资。

　　3、违反师德师风规范情节较重，造成的不良后果有较大影响的，给予当事人年度考核评定为不称职，给予相关的党纪政纪处分，调离教师工作岗位。

　　4、违反师德师风规范情节严重影响很大的。对当事人给予辞退或开除处分，依法撤销其教师资格。

　　5、违反师德师风规范情节恶劣，构成犯罪事实的。由司法机关依法追究当事人的法律责任。

　　6、教职工发生重大违反德师风规范的行为，中层领导或教师不按规定要求不报，造成迟报、谎报刊、瞒报的，给予相关责任人通报批评。责令检讨，当年不得参与评优晋职晋升、诫免、降职的处理。

　　7、发现学生人身权利受到侵害、发现教师性犯罪而知情不报、推诿逃避的干部、教师，视其情节和后果给予相应的纪律处分，直至开除，永不聘用。

**小学师德师风工作总结以及计划3**

　　一、指导思想：

　　人们称颂\"教师是太阳底下最光荣的职业\"。自古以来就有\"学高为师，德高为范\"之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

　　二、具体措施：

　　1、拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表。

　　2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

　　3、为学生创设温馨的学习环境，创建良好班风。作为一名班主任教师，我将从班级文化建设做起，带领学生一同走进环境幽雅的教师，共创班级新风。绿色象征自由、和平与安全，它将给人清新、安详、舒适之感。我将以绿色为基调为学生装扮教室。同时以为班风鞭策学生共同进步。

**小学师德师风工作总结以及计划4**

　　按照多伦县教育科技局《关于开展师德师风教育活动实施方案》的要求，为进一步开展好我校师德师风教育活动，结合我校实际情况，特制定如下学习计划。

　　一、指导思想

　　以 邓小平理论和 三个代表 重要思想为指导，以 当人民满意的教师，办人民满意的教育 为目标，以 学高为师，身正为范 为准则，以 爱岗敬业、为人师表 为核心，以提高广大教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中存在的不和谐、不利于教育教学的问题为关键，通过学习活动引导广大教职员工严 格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，全面提高师德素养，培养高素质、高水平、高效率的让人民满意的教师队。

　　二、学习安排

　　根据县教育科技局的工作要求，我校师德师风教育活动从4月4日开始到11月底结束，分三个阶段进行。

　　1、学习动员(4月4日 5月31日)

　　(1)召开全校教职工师德师风教育活动动员大会，传达县教育局有关师德师风教育活动文件精神，同时部署学校师德师风教育活动。使每位教职工都能明确师德师风教育活动的重要性并积极参与。

　　(2)成立学习小组：

　　第一组(二楼办公室①教师)，组长：宁世声，成员：办公室①全体教师，本办公室为小组学习地点。

　　第二组(二楼办公室②教师)，组长：张玉和，成员：办公室②全体教师，本办公室为小组学习地点。

　　第三组(三楼各办公室教师)，组长：李万刚，西侧办公室为本小组学习地点。

　　第四组(全体后勤教职工)，组长：杨春林，学习地点总务处。

　　2、学习安排

　　(1)我校从(4月4日)开始进入学习阶段，规定每周三为集中学习时间，由政教主任吴凤龙主持全体教职工的集中学习;每周小组学习不得少于1次，由学习小组组长组织学习;要求教师除参加集中、小组学习外，坚持自学1小时。

　　(2)学习内容：《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《公民道德建设实施纲要》、《未成年人保护法》、《关于进一步改善未成年人思想道德建设的若干意见》等。

　　(3)要求每位教师的学习笔记不得少于1万字，学习心得不少于2篇，按时参加师德师风学习。

　　(4)要在广泛动员、深入学习的基础上，组织全体教职工对照教师职业道德规范，对照教风，对照师德，认真开展专题讨论，明确新时期师德师风的内涵，及师德师风建设的具体要求。

　　3、分析评议(6 9月)

　　(1)(6月初)：全体教职员工要认真对照《中小学教师职业道德规范》，结合自己岗位实际进行自我形象设计，时刻提醒自己严格遵守教师职业道德规范。

　　(2) (6月中旬)：全体教职员工要认真对照《中小学教师职业道德规范》和《公民道德建设实施纲要》，全面总结近几年来在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严禁治 学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等反面的情况，重点检查存在的突出问题，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。

**小学师德师风工作总结以及计划5**

　　一、指导思想

　　以邓小平理论和 三个代表 重要思想为指导，以 当人民满意的教师，办人民满意的教育 为目标，以 学高为师，身正为范 为准则，以 爱岗敬业、为人师表 为核心，以提高广大教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中存在的不和谐、不利于教育教学的问题为关键，引导广大教职员工严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，进一步发扬精神，全面提高师德素养，造就一支高素质、高水平、高效率的让人民满意的教师队伍，第一范文网范文之小学工作计划:小学师德师风学习计划。

　　二、主要任务

　　要通过师德师风教育活动，努力实现 五个求实效 ，即：坚持用先进的理论武装头脑，在提高教师政治素质师德素养上求实效;注重教书育人，在提高教育教学质量上求实效;增强服务意识，在服务社会、服务家长、服务学生上求实效;解决教师队伍中的不和谐、不利于教育教学的问题，在树立教师良好形象上求实效;推进学校各项工作，在促进 争先创优 、 争先进位 上求实效。

　　三、组织领导

　　为使师德师风教育活动正常有序开展，学校成立xx市实验小学师德师风教育活动领导小组，人员名单如下：

　　组长：

　　副组长：

　　联络员：

　　信息员：

　　组员：

　　顾问：

　　教育局督导员：

　　四、活动安排

　　根据教育局要求，我校师德师风教育活动从3月开始至12月结束，分四个阶段进行：

　　1、 学习动员阶段(3-5月)

　　(1)动员部署。3月15日召开学校师德师风教育活动动员大会，传达市教育局关于师德师风教育活动实施意见及张局长在动员大会上讲话。同时部署学校师德师风教育活动。使每位教职工都能明确师德师风教育活动的重要性并积极参与。

　　(2)学习培训。要以教育局印发的《师德师风教育读本》为基本教材，重点学习《中小学教师职业道德规范》和《公民道德建设实施纲要》。要采用聘请教育届劳模和优秀师德模范来校开展师德讲座，学校师德师风教育活动领导小组成员上师德教育课，观看录像等形式，认真完成不少于40学时的集中学习。同时要求全体教职员工利用业余时间积极开展不少于20学时的自学。要求全体教职员工认真做好学习笔记，完成读书笔记不少于8篇、读书心得不少于2篇，小学工作计划《小学师德师风学习计划》。此外学校在学校网站上开辟 师德师风教育活动 专题，提供学习材料，宣传报道教育活动开展情况，并在学校BBS和博客上开专贴和专题，提供学习交流。

　　(3)专题讨论。要在广泛动员、深入学习的基础上，组织全体教职员工对照教师职业道德规范，对照学校教风，对照师德规范八条，认真开展专题讨论，明确新时期师德师风的内涵，及师德师风建设的具体要求。

　　2、 分析评议阶段(6-8月)

　　(1)重温师德规范(6月初)：全体教职员工要认真对照《中小学教师职业道德规范》，结合自己岗位实际进行自我形象设计，时刻提醒自己严格遵守教师职业道德规范。

　　(2)查找存在问题(6月中旬)：全体教职员工要认真对照《中小学教师职业道德规范》和《公民道德建设实施纲要》，全面总结近几年来在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严禁治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等反面的情况，重点检查存在的突出问题，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。

　　(3)征求多方意见(6月中旬)：学校要采取多种方式，如电话、谈话、信函、意见表、座谈会等形式，广泛征求学生家长、学生及社会各界的意见。并将征求到的意见如实向教职员工反馈。同时全体教职员工自己也要主动征求多方特别是学生家长及学生的意见，用以不断改进自己的教育教学工作。

　　(4)开展谈心活动(6月下旬)：学校党员及学校行政领导班子每人都要与2-4位教职工开展谈心活动，教职工每人必须与2-3位教职工开展谈心活动，诚恳听取意见。谈心活动中要注意主动与对自己有意见的教职工交谈、交心、交朋友。

　　(5)撰写自评材料(7月初)：全体教职员工要在深入学习、深入查找问题、广泛征求意见和开展谈心活动的基础上进行反思，对照教师职业道德规范，撰写自我评价材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因，明确今后努力的方向。教师的分析评价材料不少于1500字，后勤人员不少800字。

　　(6)组织民主评议(7月下旬)：在撰写自我评价材料之后，学校分年级组开展民主生活会，组织教职工交流自评材料，开展批评和自我批评，进行民主评议。教职工根据民主评议情况再对自评材料进行修改。

　　(7)提出评议意见(8月)：学校召开师德师风教育活动领导小组会议，根据民主评议情况及征求到的意见和教职工的一贯表现，对每一位教职工提出评议意见。

　　(8)反馈评议意见(8月底)：学校师德师风教育活动领导小组将评议意见反馈给教职工本人，指出存在的问题，明确今后努力的方向。

　　3、 提高整改阶段(9-11月)

　　(1)制定整改方案(9月初)：全体教职员工针对征求到的意见和民主评议中反映出来的问题，制定整改方案，突出整改重点，重点整改措施，规定整改时限，落实落实整改责任。

　　(2)落实整改措施(9月中旬至10月中旬)：学校将公布每位教职工的整改方案，由领导小组成员负责对每位教职工的整改情况进行督查，帮助和指导教师限期整改存在的问题。

　　(3)公布整改情况(11月)。学校将在一定范围内公布每位教职工的整改情况，接受家长、学生和同事的监督，并进行满意度测评。同时教育局也将对学校进行满意度测评并公示测评结果。

　　4、 总结评比阶段(12月)

　　1、回顾总结：要求每位教职工在学习、评议、整改的基础上，撰写师德师风教育活动总结，在学校BBS或博客上发表。学校也将认真总结师德师风建设教育活动中的成功经验，建立健全师德师风建设的长效机制。

　　2、推优评先：要结合年度考核，开展推优评先工作，评选校师德标兵3-5名。

**小学师德师风工作总结以及计划6**

　　一、指导思想

　　以“德高为师，身正为范”重要思想为指导，坚持顺应时代步伐，更新教育教学理念、提高教学技能技巧、学习当代小学生教育心理学知识，努力使自己成为师德高尚、素质优良、能力较强、让人们满意的教师。

　　二、总体目标

　　树立正确的世界观、人生观和价值观，进一步弘扬敬业精神和求实创新精神;树立正确的教育观、人才观和质量观，积极投身教育实践与改革;言传身教，为人师表，爱护学生，严格要求学生，尊重学生人格和个性发展，着力培养学生的创新精神和实践能力，全面推进素质教育，全面提高教育质量。

　　三、工作计划

　　1、努力向身边的人学习。我们的身边有许许多多师德高尚的代表，他们将成为我学习的第一榜样。听过一位师德先进人物的报告，我深深被一种献身于教育，一种浓浓的师爱所感染。所以，我将从身边的人学起，学习他们的精神，学习他们的理论。

　　2、积极参加社会实践，在实践中进行师德修养。在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有积累沧桑，才能真正锤炼师德。

　　3、深刻反思自我批评。在向身边人学习过程中，在社会交往过程中，深刻反思自己存在的不足，积极开展批评与自我批评。一个师德高尚的教师必定是一个自觉进行师德修养的人。师德建设要求教师在实践中，注重自我学习、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

　　4、严谨治学寻求创新。“严谨治学，探求创新”是教师从事教书育人工作具备的业务素质。它不仅要求教师具备系统精深的专业知识，广博的人文知识，还要学习心理学、教育学、美学等教育学知识，掌握现代化教育手段。只有不断的创新才能才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

　　5、安贫乐教，遍洒师爱。“爱”是一个永恒的主题。对学生的关爱、喜爱是教师最起码的准则。教师的爱越多，师生的情感越深。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。

**小学师德师风工作总结以及计划7**

　　我是一名小学教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习 活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行 知先生曾说过： 学高为师，德高为范 。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变 教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样 要人敬的必先自敬，重师重在自 重。 教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的 有力保证。

　　诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人 为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学 习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

　　一、思想及工作的基本表现：

　　自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热 爱教育事业，要对教学工作有 鞠躬尽瘁 的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好 自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中 小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。 为教育事业奋斗终身的献身精神， 把忠诚于人 民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人;工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的 各项工作任务，并用 学为人师、行为示范 的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的 三满意 教师。

　　在平时我经常进行自我反 省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是 学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的 活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十 分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往 打破沙锅问到底 。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之 惑 ，传为 人之 道 。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去 更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

　　要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛 盾，我给予合理的处理;学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距 离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信 学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一 个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学 生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

　　二、存在的问题及原因分析：

　　经过一段时间的 师德师风学习，使我深深地认识到师德师风学习十分必要，这好像使我进入了一个较高的师德师风境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。但是，由于本 人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，造成教学效果不够理想，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

　　1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

　　2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

　　3、 对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学 生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办?不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时 候，会在学生心中留下阴影。

　　三、整改措施及方法：

　　1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩 空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育?何谓有所发展?那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自 身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今 天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

　　2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

　　3、 关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打 骂、体罚学生，以 循循善诱 为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生 因你而幸运。

　　4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

　　最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

　　总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的教育工作者!

**小学师德师风工作总结以及计划8**

　　为了建设师德高尚、业务精湛的教师队伍，为了全面提高教育教学质量，根据上级关于加强师德师风建设的要求，结合我校实际，特拟订花源小学师德师风建设工作计划，希全体教职工认真贯彻执行。

　　一、指导思想

　　以理论为指导，以十x届x中全会和 三个代表 的重要思想为指针，全面贯彻执行党的教育方针、政策;以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础。依法执教，依法从教，全面提高学校的教育教学质量，确保学校的各项工作持续稳定健康发展。

　　二、组织领导机构

　　组长：雷忠

　　成员：叶彩明陈贵刚帅文英李康成

　　组长职责：

　　1、负责师德师风建设的全面工作。

　　2、制订计划和总结。

　　3、实施考核和奖惩。

　　成员职责：

　　1、执行计划。

　　2、进行考核。

　　3、对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报。

　　三、师德师风建设目标责任制度

　　学校每学期开校与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

　　四、师德师风目标责任建设互助制度

　　学校把全体教职工依序排列，从中挑选师德好，业务强，思想道德修养高的教师担任帮扶人，把个别易犯错误、脾气暴躁、性格内向、易冲动自控能力差和刚参加工作的年轻教师作为被帮扶对象，做到一人帮一个。主要从安全、师德几方面对其进行思想教育，被帮扶人每月底之前按时向帮扶人主动汇报思想工作，帮扶人不定时找被帮扶人谈话，了解工作情况和思想动向，及时纠正出现的问题或不良思想趋向。重大问题必须及时报告组长，力争把问题处理在萌芽状态中，凡被帮扶人出现违反师德师风现象的帮扶人将负连带责任。

　　五、师德师风学校教育制度

　　学校利用周前会，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

　　六、师德师风警示制度

　　学校为每位教师制作了座签牌，座签牌正面是教师的姓名，反面是关于安全、教师形象、性犯罪、乱收费的警示图案。当每一位教师在教师办公室看见图案时，就能感觉到是在警示自己作为一名人民教师必须要以身作则、率先垂范、一身正气为人师表，一旦触犯将受到法律的制裁，从而让每一位教师望而却步。

　　七、师德师风督促制度

　　1、学校建立了师大师风建设网络，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督、舆论监督等层层监督网络，并设立师德师风问题举报箱，公开监督电话。

　　2、学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

　　3、继续严格执行学校干部、教职工发现教师违法犯罪报告制度。学校中凡发现有教师违法犯罪现象的干部、教职工，不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向学校有关人员反映，凡视而不见，推委纵容、任其发展的，学校将按照情节和后果加以责任追究。

　　4、建立师德师风问题举报人保护制度，学校依法保护师德师风举报人的权益，凡出现泄露、挟私报复、打击举报人的要党纪政纪予以追究。

　　5、增强学生的自我保护意识，学生一旦自身合法权益受到威胁或侵害要立即举报，争取保护。

　　八、师德师风考核制度

　　学校严格执行《新津县教师师德师风考核方案》，坚持做好每日巡查，每周总结。每月和每期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学年段岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、提干评优等切身利益挂钩。

　　九、师德师风集中整顿教育制度

　　学校在每学期期末放假前或下半年开校前，集中一段时间进行全校教职工师德师风整顿教育，通过组织学校法律法规、文件、政策、材料，提高教职工的意识，通过教师自我总结剖析，领导指出，群众帮，查找学校师德师风管理和教师遵守师德师风规范的差距，制订整改措施，督促落实，提高教师的师德师风水平。

　　十、师德师风问题处理报告制度

　　发现教职工严重违反师德师风规范行为的，学校要及时向上级联系学校负责人据实报告，并在领导指示下，立即调查处理。发现严重体罚学生，教师性犯罪的，学校必须在半日内向局领导据实报告，不得迟报、漏报、瞒报、谎报。

　　十一、预防和杜绝教师犯罪制度

　　1、加强领导，落实责任。预防和杜绝教师犯罪，校长是第一责任人。学校将杜绝教师犯罪纳入师德师风建设的重要内容，把杜绝教师犯罪的责任分解到每一个教职工人头，形成有效的防范机制。

　　2、认真开展预防和杜绝教师犯罪的学校教育活动，学校必须严格执行《师德师风学校制度》，认真组织教职工学习职业道德规范、准则、法律法规、党纪政纪条款，抓好警示教育。

　　3、加强教师管理，严格规范教师行为。学校必须严格执行以下规定：不准学生进入教师寝室;不准教师在非公共场所给学生做辅导;不准学生在双休日、节假日给教师守寝室;不准学生给教师干私事;不准讽刺、挖苦、体罚变相体罚学生;不准教师参与赌博;不准教师进入\*场所。违者，一律按照教育局《师德师风责任追究和连带责任追究制度》进行处理。

　　4、加强学生自我保护意识教育，强化教师对每一个学生的保护责任意识。学校结合中小学生安全知识教育，广泛开展学生自我防范、保护、救护能力的教育活动，重点抓好学生日常行为习惯养成教育，不断增强学生的道德修养和自我保护的能力。

　　5、加强监督、及时报告，认真处理，学校认真执行《师德师风监督制度》，完善校内教职工相互监督、社会监督、舆论监督制度。特别加强对有犯罪苗头的的教师进行监督教育。学校教职工发现教师犯罪的必须按照《师德师风监督制度》和《师德师风问题处理报告制度》的规定进行处理和报告，否则将按照有关规定进行责任追究。

　　十二、教师宣誓制度

　　每学期开校后，学校在开学典礼会上，组织全体教职工，在学生的监督下面向国旗宣誓：

　　我作为一个人民教师，一定要严格遵守师德师风规范，认真履行教师职责，教书育人，服务育人，尊重学生人格，关心、爱护每一个学生健康成长，决不体罚变相体罚和侮辱学生，决不辜负学生家长和全社会对我的信任 。

　　十三、师德师风优秀教师表彰制度

　　学校建立师德师风优秀教师表彰制度，学校每学期评选表彰师德师风优秀教师一次学校认真总结师德师风优秀教师的典型事迹，作好宣传，扩大影响。

　　十四、师德师风责任追究和连带责任追究制度

　　教职工发生不遵守师德师风规范的行为，按以下制度进行责任追究和连带责任追究。

　　1、违反师德师风规范情节轻微，未造成不良后果的，由学校给予当事人批评教育，责令作出检查，校内通报批评并处理。

　　2、违反师德师风规范情节较轻，造成不良后果有一定程度影响的，对当事人给予责令检查、通报批评、限期改正，当年年度考核评定为基本称职及以下，并不得参加评优、晋级和正常晋升工资。

　　3、违反师德师风规范情节较重，造成的不良后果有较大影响的，给予当事人年度考核评定为不称职，给予相关的党纪政纪处分，调离教师工作岗位。

　　4、违反师德师风规范情节严重影响很大的。对当事人给予辞退或开除处分，依法撤销其教师资格。

　　5、违反师德师风规范情节恶劣，构成犯罪事实的。由司法机关依法追究当事人的法律责任。

　　6、教职工发生重大违反德师风规范的行为，中层领导或教师不按规定要求不报，造成迟报、谎报刊、瞒报的，给予相关责任人通报批评。责令检讨，当年不得参与评优晋职晋升、诫免、降职的处理。

　　7、发现学生人身权利受到侵害、发现教师性犯罪而知情不报、推诿逃避的干部、教师，视其情节和后果给予相应的纪律处分，直至开除，永不聘用。

**小学师德师风工作总结以及计划9**

　　一、指导思想：

　　人们称颂 教师是太阳底下最光荣的职业 。自古以来就有 学高为师，德高为范 之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

　　二、具体措施：

　　1、拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表。

　　2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

　　3、为学生创设温馨的学习环境，创建良好班风。作为一名班主任教师，我将从班级文化建设做起，带领学生一同走进环境幽雅的教师，共创班级新风。绿色象征自由、和平与安全，它将给人清新、安详、舒适之感。我将以绿色为基调为学生装扮教室。同时以 为班风鞭策学生共同进步。

　　4、以诚相待，做到关心、爱护每一个学生。我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程中，我将以 学生为本 ，处处让学生感受到教师的 真诚 ，让学生在与老师相处的过程中明白 诚信 的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。

　　5、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

**小学师德师风工作总结以及计划10**

　　教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!本年度特定师德修养计划如下：

　　一、师德培养目标

　　1、通过政治学习，了解有关教育法律法规，实现依法执教。

　　2、严格遵守《延边州十不准》，树立良好的行业形象。

　　3、学习《给教师的建议》和新《义务教育法》，立足岗位，爱生、敬业、奉献。

　　4、诚实守信，甘于奉献，做一个让学校、家长、学生认可的教师。

　　二、具体内容及措施

　　1、认真学习新《义务教育法》、《教育法》等法律文件，增强法制观念，加强依法执教的自觉性。在日常教学中，要热爱学生，树立以人为本的思想，做到一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。关心爱护学生，不变相体罚学生。

　　2、把《延边州十不准》牢记在心，严于律己，宽以待人，尊重家长。不随便向家长索要财物，谋取私利，要维护学校和自己的尊严。

　　3、不断加强自身修养，遵守法律法规，履行教师职责，教书育人，开拓积极，无私奉献，完成学校各项工作任务。

　　4、在学好本专业知识之余，做到好读书，读师德体现在方方面面，概括的说就是要忠诚于人民的教育事业、教书育人。这是师德最基本的要求。这一表述使教师道德体制与其他职业道德体制明显的区别开来。教师是蜡烛、是春蚕、是人类灵魂的工程师，在人们心目中，教师的形象是崇高的，是备受人们尊敬和爱戴的。为了维护教师这一崇高的形象，提高自身教育教学质量，完善自身师德修养。在新的学期中，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注学生的生命为己任，以关心学生的成长为目标，在不断充实，不断完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

**小学师德师风工作总结以及计划11**

　　本学期，立志要明晰师德以下几个方面的内涵：

　　一、师德的要求——爱岗敬业、献身教育

　　教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

　　教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

　　二、师德的核心——热爱学生、教书育人

　　热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

　　爱学生，怎么爱才是真正的爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

　　三、师德的发展——更新观念、努力创新

　　要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

　　四、师德的力量——以身作则、为人师表

　　在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

　　五、师德的升华——终身学习、不断进取

　　在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

　　本学期要通过多看书，丰富自己的思想，建树自己的新课程形势下的理论体系;多上网了解最新的教育动态;多学习掌握更新的教育方式方法;多写博历练自己的理论实践的结合;多上课加强和学生们联系;多工作看师德在实际工作中展现……

　　总之，要从以上五方面来强化自己对师德师风的理解，只有真正认识到师德师风的内涵才能来实现职业理想，否则，选择这个职业只是为自己找个饭碗，若如是想，恐怕又得惹鲁迅老先生奋力呐喊：救救孩子了。

**小学师德师风工作总结以及计划12**

　　做为一名人民教师，师德师风建设相当重要。为了适应新形势，争做一名合格的人民教师，特制定该师德师风个人计划如下：

　　一、认真做好本职工作。

　　忠诚党的教育事业，时刻牢记把“全心全意为学生服务”做为自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作任务。

　　二、爱岗敬业，做合格教育者

　　积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在工作中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生。

　　三、关心学生，尊重家长

　　在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断地创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断地创新才能推动教育的大发展。

　　关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育，达到教育的目的。

　　四、严于侓已，依法执教

　　明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师五条禁令》、《中小学教师职业道德规范》，严格执行《商洛市教师十不准》。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找