# 教导处工作总结2024|小学上学期教导处工作总结

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-24

*教学是一门艺术，永远值得我们去探索，去发现。只有不断的探索，不断的发现，才能使教学做的更好。下面是由本站小编带来的范文“小学上学期教导处工作总结”，欢迎阅读。　　>小学上学期教导处工作总结　　>一、严格执行课程标准，进一步落实减负增效　...*

　　教学是一门艺术，永远值得我们去探索，去发现。只有不断的探索，不断的发现，才能使教学做的更好。下面是由本站小编带来的范文“小学上学期教导处工作总结”，欢迎阅读。

　　>小学上学期教导处工作总结

　　>一、严格执行课程标准，进一步落实减负增效

　　严格执行国家和地方的课程标准，规范课程管理，减轻学生课业负担。严格按《管理规范》中的课程管理要求与学校“三表”进行上课，开足开齐课程，保证各学科的均衡发展。各任课教师不占用其它学科的正常教学时间，不随意把术课挪作它用，确保各科课时的顺利教学。

　　继续做好综合实践活动课程工作与校本课程建设。依托区《综合实践活动课程实施意见》制订适合本校实际的综合实践活动计划，并有序开展活动，拓展了学生技能与知识视野。

　　做好诚信廉洁教育工作，利用好地方与学校课程，开展好教育教学工作。

　　继续深化校本课程的实施，并在此基础上，进一步丰富校园文化与学生内涵文化，形成内敛气韵。积极开展好书法教学，建设书韵校园，墨香校园。

　　利用好地校课及夕会课，做好学生生命健康教育、安全教育及心理健康教育，每天定时上好相关课及活动，保证孩子的身心健康。

　　根据期初计划，本学期开设了一年级科学课程。利用地方与校本课程，三至六年级每周开设一节劳动技术教育课。

　　>二、加强学习，提高课程实施意识

　　1.认真研读新课标。本学期将以各科《课程标准(20XX版)》的研读为学习重点。各教研组要认真组织教师围绕课程理念、课程目标、课程内容、实施建议等深入钻研，尤其要重视新课标修订部分的研读与分析。

　　2.认真解读，真正吃透新教材。本学期，三至六年级数学，五六年级英语在上学期对新教材探索的基础上继续重视教师对修改后教材的解读。认真学习了区教研室学科网的内容，教研组长组织各学科教师认真解读，并以单元教材分析为切入口，进一步改善教材分析的内容与方式，帮助教师提高了教材的研读能力。

　　3.努力完善学科常规。根据《新课程标准》认真组织各科骨干教师进一步完善校《教学常规》，并组织各教研组展开学习，使之有效内化。

　　>三、落实常规，提高教学质量

　　1.继续落实教学 “五认真”工作。

　　进一步完善集体备课工作。语、数、外、术课四个备课组成员要分析教材与教法，把握教材的知识点、重点、难点;要分析学生实际与班级实际，研究个性特点与班级差异。在备课讨论过程中，要搏取众长，突出主备，求同存异;在相互交流与探讨、相互学习与借鉴中共同提高，真正做到“功在课前，效在课堂”。

　　进一步改进课堂教学。继续做到“四个一点”：微笑和激励多一点;发展智力，培养能力的要求具体一点;让学生施展才能的面广一点;给学生灵活安排的时间多一点。

　　继续做好作业批改工作。做到有作业布置就要有批改，有批改就要有评价。《补充习题》、课堂作业、口算与作文等是必批作业。作业批改要及时，批语要得当。作文批改要有眉批与总批。

　　继续做好学科的平时检查。阶段检查与练习是对一段时间教学质量效果的检验，能直接反映出这段时间内的得失。可以不同形式进行，如专项练习、专项竞赛、小组竞赛等。每次检查或练习后后要认真总结，分析得失，改进教学。

　　继续做好学困生的辅导工作。用更大的耐心，更多的精力去帮助他们成长，促进他们发展，尽量不让一位学生掉队。

　　2.做好学科调研。

　　X月X日我校接受区基教科、电教中心与教研室专家组的联合调研。调研组领导通过常态观课议课，查阅资料，约请访谈等多种调研方式，摸底教育装备情况，把脉课堂，问诊教育教学管理。他们肯定了教师朴实的教学理念、合理的教学设计、踏实的课堂教学及和谐的团队协作意识。同时也指出要让课堂更接地气，更加厚实;学校要通过持续学习、持续研究、持续转化、持续证明，让学校教师从成熟走向卓越而努力。

　　在区教研室精神的指导下，我们积极做好校级阶段抽样调研。本学期进行了四五年级的教学质量调研，在X月份对思品与科学进行了专门调研，重视对小学科的教学质量再监控。

　　3.继续做好常规检查。

　　本学期教导处进一步做好三次常规检查，并在此基础上对某些学科或年级进行抽检，对抽检学科任课老师进行检查打分，以促进教学常规的稳步落实。

　　将继续在校长室带领下听好推门课，避免常规教学的随意性，促进各课程老师课堂教学水平。并继续引导督促各任课教师的常规听课工作，鼓励同学科同年级相互听课，在此基础上能跨学科与年级间听课，相互学习交流，取之所长，避之所短。

　　4.认真组织好教学研讨活动。

　　本学期语文继续以“基于核心素养培育小学生语文气质”作为学科研究重点。关注了第二学段的习作教学和第三学段的阅读教学，组织好校教研活动，在聚焦言语表达的同时，突出培养语文课程的核心素养。进一步重视学生阅读量，安排并保证学生的阅读时间。进一步重视学生习作，作好习作计划，按照计划并对照作文批阅标准严格进行。

　　>

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找