# 青蓝工程徒弟工作总结范文(精选5篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-06-24

*工作总结（Job Summary/Work Summary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经...*

工作总结（Job Summary/Work Summary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经。以下是小编整理的青蓝工程徒弟工作总结范文(精选5篇)，仅供参考，大家一起来看看吧。

style=color:#006aff>青蓝工程徒弟工作总结1

　　区里的“青蓝工程”为我们年轻教师的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的铁一小市级骨干姜庆华老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。姜老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。回顾这一年的体验与感受，真可谓是收获颇丰!从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。现在我带着感激，将这段时间的结对工作做一个总结。

　　>一、鼓励我多学

　　“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为青年教师，姜老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。我虽然还算是年轻教师，但我并没有赶上教育的时代潮流，在教学上不太会使用多媒体这一丰富的教育资源。姜老师了解了这一情况后，在我做课的时候主动帮我做课件。后来又把我带到他们学校亲自教我做课件。因此，我最近的多媒体运用有了长足的进步。

　　20xx年的10月份我有幸和师父同行，一起参加了“国培计划”语文骨干班的学习。姜老师不但在生活上对我关心备至，而且在学习中与我进行深入交流，产生思维的碰撞，这个时候姜老师从不以师父的身份自居。她经常说：“学贵有疑”，有了疑点，我们才会共同探究，共同进步。也是这一次同行使我们的友谊更加深厚了。

　　>二、鼓励我多上

　　姜老师常鼓励我多上公开课。一年以来，我每次做课，姜老师都亲力亲为，帮我修改教案，制作课件，亲自听课指导，找到其中的不足。学校的老师都很羡慕我，有这样一位负责任的师父。姜老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为他的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自己，正是姜老师的正确指导，每次学校有做课任务我都积极参加。

　　>三、鼓励我多评

　　新课改以来，我听课的机会很多，组内老师的轮流课、迎接各级检查的展示课等……每次课后姜老师都要求我进行评课，他说：“这是对上课老师的一种礼貌，也是不断提高自身教学水平的一种途径。”姜老师是这样说的，也是这样做的。每次与他一块儿听课，他总是能给上课老师提出中肯的建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，其理念之新、想法之好，令同行们深感佩服。

　　>四、起好示范作用

　　姜老师常主动邀请我到他们学校听她的课，多次听课学习，我从姜老师身上学到了她丰富的教学经验和爱岗敬业的精神。课余时间我们经常在电话里，网络中交流教学中的疑点，使我很多困惑迎刃而解。

　　师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名合格的人民教师。我深知自己的责任，在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断努力的学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长!最后我向姜老师说一声：“师傅”。

style=color:#ff0000>青蓝工程徒弟工作总结2

　　学校的“青蓝工程”为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与语文教育教学经验丰富的王宁老师结为师徒，让我在语文教学上有了引路人。王老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，在她的帮助下，我逐渐放下包袱，大胆开展语文教学活动。

　　这一学年真可谓是收获颇丰，从师傅身上，我获得了很多的启发和语文教育教学，使自己在语文教学方面正一步步地走向成熟。在教学上，年青的我缺乏经验和认识，总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在语文教育教学工作中陷入束手无策的窘境。为此，王老师对我提出以下几点指导：

　　>一、鼓励我多学

　　“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为青年教师，王老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，一年以来，我通过参加培训、听课、阅读有关语文杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

　　>二、鼓励我多做

　　王老师常鼓励我多上公开课，回想每次上课，从准备各种材料到每次试讲修改教案她都亲自指导。王老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为她的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼

　　自己，正是王老师的正确指导，我多次成功的完成公开课讲授任务。

　　>三、鼓励我多写

　　王老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。今年以来，在王老师的要求、指导下，我课课坚持认真备课，认真写教学反思，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的语文教学水平在不断地进步。

　　>四、鼓励我多评

　　新课改以来，我听课的机会很多，组内老师的轮流课、校内各学科的课程等……每次课后王老师都和我进行评课，讨论教育教学方法，她说：“这是对上课老师的一种礼貌，也是不断提高自身教学水平的一种途径。”王老师是这样说的，也是这样做的。每次与她一块儿听课，她总是能给上课老师提出中肯的建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，其理念之新、想法之好，令同行们深感佩服。

　　师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名合格的人民教师、合格的语文教师。我深知，在以后的教学过程中仍然会遇到不同的困难，所以我要不断努力的学习，多听师傅的课，学习师傅的教学方法，教学态度，教学经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！最后我要向王老师说一声：“师傅，您辛苦了！”

style=color:#006aff>青蓝工程徒弟工作总结3

　　又是一年春，过去的一年是忙碌的一年，痛苦的一年，也是成长的一年，更是让老师呕心沥血的一年。

　　老师是良师，更是益友，我经常说他是“眼高手低”的人。作为研究员在学校英语领域有着深厚的研究、敏锐的洞察力，对教学存在的问题往往是一针见血，切中要害，所发表的看法也令人深省;但是寻找解决问题的方法时却亲历亲为，埋头苦干，与我们一齐进行研究，典型的老黄牛。这条老黄牛，从做人到学问，毫无保留，悉心指导，让我获益非浅。

　　上个学期我个人的任务就是开课多，教育部远程研修拍课、名师梯队会课、大市教学能手赛课、省里的高中新课程比武课，一年下来上了8节公开课。其他不说，就是这8节课就让老师费劲心血啊。从备课、听课、评课、修改，每一个步骤都倾注了老师的智慧与心血。在指导我的时候还个性尊重我个人的思考，每次遇到问题，他都是先听我的观点问问为什么要这样设计，出发点是什么，然后再拿出他的观点与我讨论、交流，让我在一种平等的关系中不断进步，这也是我说亦师亦友的原因之一。

　　老师崇拜“做中学”，自我如是，对我亦如是。他让我参与省第八期教研课题《对现行中小学教材拓展和课余素材开发的实践研究》的具体工作，用心为我带给研究的平台，要求我把课堂成为实验地，让日常教学成为研究行为。于是做文献综述，做现状调查、做现场访谈、做草根记录、做数据分析、做个案分析，反正就是不断的“做”;再加上他在研究的过程中毫不避讳地指出我的不足，说我只能算是一个半路出家的人，和他这样的专业户相比较，天生不足，个性是对技能方面的理解。搞得我血淋淋的，真的有崩溃的感觉。但是想到他说的“你需要的不是靠山，而是一面镜子，既能看到自我的进步，也要能看到自我的不足”，就忍气吞声算了，暗自庆幸找到了问题，也就找到了突破口，努力学习补上吧。

　　在老师的引领下，挤进了南通市第一梯队名师培养对象预备队，发表了6篇教学反思，上课也逐渐找到一些灵光闪现的感觉，有时候会为自我一个点子沾沾自喜一下，自然也是要向老师汇报的，当然反馈回来的信息，有些还是血淋淋的，差距比较的大，依然需要不断学习，不断进步。

style=color:#ff0000>青蓝工程徒弟工作总结4

　　在学校领导的信任下，我有幸成为一名指导教师，与佩雯一起共同学习，共同进步。一学年来，我与佩雯一起讨论、交流，探讨课堂的教学教法，积极指导佩雯公开课，以及本学期在我校举行的新教师示范课。为此，我做以下几点总结：

　　1、我应根据自己的专业特长，在学期初制定指导计划，期末做好指导总结，帮助新教师在教育教学业务上每一学期都有所提高。

　　2、帮助新教师研究教材、教法，帮助他解决教材的难点，突破教学难点，解决教学中遇到的困惑。

　　3、对新教师进行备课、上课、辅导、作业布置批改等教学指导、检查、督改；指导新教师抓好实践、实验等教学，帮助新教师尽快熟悉实验教学，提高动手能力。

　　4、每周听被指导教师1-2节课，每周指导、审查被指导教师教案1-2次，检查被指导教师作业处理情况1-2次。

　　5、帮助新教师上好每节课，对新教师的公开课给予精心指导，跟踪听课，对合格课、汇报课要精心指导，指导其做好课前准备和课后小结反思。

　　7、每次听课与新教师进行交流探讨，肯定成绩，指出不足，提出中肯建议或改进意见。

　　其实，老教师和新教师更多时候是一个互相学习，取长补短，共同进步的一个过程，在佩雯身上有年轻的朝气与活力，有埋头苦干、踏实进取的精神。相信，只要大家一起努力，我们学校的教学水平会迈上一个新的台阶。

style=color:#ff0000>青蓝工程徒弟工作总结5

　　学校的“青蓝工程”为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的郭红娟老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。X老师有着扎实的X知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余获得了很多学习、工作的动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。回顾这一学期的体验与感受，真可谓是收获颇丰!从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面一步步走向成熟。现在我带着感激，将这一学期结对工作做一个总结:

　　本学期，在常规教学工作外，我积极地跟着郭老师学习，从中吸取一些教学经验，到目前为止听课17节左右。同时还同郭老师一起听其他老师的课，听他们如何上课。并及时写教学反思和听课反思。在每月认真学习研讨相关教学等方面的内容，并在郭老师的指导下完成半学期的成长汇报课。

　　在备课方面，我认真对待每一个备课环节，有问题及时向师傅请教，我选择贴近学生生活的内容作为教学内容，充分考虑到学生的实际情况，力求备好符合学生水平的课。努力把教学内容和学生学习实际结合起来。在讲课方面，我采用灵活多样的教法吸引学生，生动、新颖、恰切的教法，让学生始终在新异刺激下投入学习。通过师生互动，生生互动让学生成为课堂上真正的主人。让学生积极参与课堂，做到有效教学，注意教学环节的紧密联系，让学生真正掌握课堂知识内容。

　　在班级管理方面我有时会有些疏漏，郭老师也会及时提醒我。通过不断学习提高自己的思想我也掌握了一定的“德”教。我紧记师傅的班级管理两注意:注重与学生的交流，常和学生沟通，让学生感受到老师的爱，这样才能更好地管理班级;注重与家长谈话时的技巧。即使学生犯了错也不要生硬的把事情原委和孩子的过错告诉家长，要讲究说话技巧，正确的交流会起到事半功倍的效果。在郭老师的帮助下我改正了敖伟峰哭闹等问题行为，使他在生活自理方面也有较大进步。此外，郭老师还要求我多读书，在个人的知识学养上不断提升自己。

　　师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说:要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名合格的X教师。我深知自己的责任，我要不断努力的学习，多听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长!最后我真诚向郭老师说一声:“师傅，谢谢您!”

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找