# 初中数学教研组工作总结范文三篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-25

*总结，汉语词语，读音为zǒngjié，意思是总地归结。本站今天为大家精心准备了初中数学教研组工作总结范文三篇，希望对大家有所帮助!　　 初中数学教研组工作总结范文一篇　紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态...*

总结，汉语词语，读音为zǒngjié，意思是总地归结。本站今天为大家精心准备了初中数学教研组工作总结范文三篇，希望对大家有所帮助!

**初中数学教研组工作总结范文一篇**

　紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。

　　中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：

　　（1）改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；

　　（2）注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；

　　（3）有意识地培养学生主动学习的愿望。

　　我们的具体作法如下：

　　>一、集体备课、资源共享

　　为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

　　1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

　　2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

　　3、课堂模式百花齐放。

　　>二、认真上好每一节课

　　为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，马秋梅老师一学期制作了23个课件，是全校之最，为了上好一节课，新教师刘舒曼、许庆红都主动向老教师请教、取经，这两位教师进步的都很快。

　　>三、课后辅导

　　批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，特别是刘舒曼还利用休息日给学生义务补课，记得快邻近期未考试的一天，我发现吃中午饭最晚的几位老师中有六名是数学老师，他们的工作态度令人钦佩。

　　>四、课堂教学案例研究

　　教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，六年级的课题是《弧长》、七年级的课题是《一元一次不等式的性质》，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

　　>下学期工作的设想：

　　1、全组走出去听课（听上海市区名手的课或青浦区名手的课）；

　　2、利用本校的资源———信息技术，每位老师上一节录像课，通过自己观察自己的录像课查找差距和不足；

　　3、每个备课组搞一个课例研究；

　　4、青年教师多上公开课，机会留给年青人；

　　5、七年级搞学生错题档案袋、好题档案袋，目的是有针对性提高学生的成绩；

　　6、休息日开提高班、补差兴趣班等。

**初中数学教研组工作总结范文二篇**

　　>一、工作目标：

　　开学初，根据学校的工作计划，结合本教研组的特点，确定了工作目标和具体措施，明确树立集体质量意识，信息资源共享，把教研活动和教学实践结合起来，工作要点有：

　　（1）组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质。

　　（2）抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，提高课堂教学效率。

　　（3）积极开展教学科研，用教育科学指导教学。

　　（4）配合校教学能手评选活动，开展听课和评课活动。

　　（5）为减轻学生课业负担，在提高质量的前提下，提出本学期的工作重点。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成；初二抓好“平面几何”基础教学，培养数学素质；初三多角度训练学生的思维品质，提高数学解题能力。围绕目标，教研组有计划，有内容积极展开工作。

　　>二、组风建设：

　　我们数学教研组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。我们虽不同头教课，但遇到教学中问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，一起研究提高数学教学质量的方法和措施，交流经验，数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体。

　　我们每位教师都有严谨、扎实、的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的教育思想，认真备好每一堂课，认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈。大家从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围。激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识。培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得。教法切磋，学情分析，我们互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

　　>三、教研活动情况

　　1、积极参加和开展教研活动，改进教学手段，提高课堂教学效率，创建科学、有效的课堂模式和教学模式。

　　2、初中三个年级推门听课活动。

　　3、初三毕业年级编写两本中考第一轮复习资料。

　　>四、成绩

　　在xxxx年的中考中取得了好成绩，这都源于老师们严谨的治学态度，丰富的教学经验，对学生的高度责任感。在校组织的公开活动中以精心的教学设计，活跃的课堂氛围，成熟的教学经验，点拨学生，引领学生，散发着数学教师的课堂魅力，展现了数学教师的风彩。让数学组奕奕生辉，让我慨叹名师就在我身边。

　　我们教研组全体教师纪律观念强从无迟到早退现象，我们总是早起晚归，延时工作，经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为把石墙中学建成质量一流的中学作出应有的贡献。

**初中数学教研组工作总结范文三篇**

　　时间在平凡、忙碌中匆匆而过，回顾一学期的教研组工作，算不得有什么经验，有的只是在这份工作中能多思、多想，团结同事，共同努力，争取把这项工作尽职尽责地做好这样的思想和行动。本学期数学教研组的工作，在教务处和校领导的支持下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。一学期来，数学组的老师兢兢业业共同合作、共同探索、共同成长。

　　>一、通过教研活动，提高教学质量。

　　我们坚持每周进行教研活动，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。

　　1、加强课堂教学，提高课堂效率。课堂上认真上好每一节课，在课堂教学中落实素质教育，所有老师在教学过程中都时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，教学中以人为本关爱学生，全体教师在精选习题的基础上，认真做好批改工作，力求做到及时反馈矫正，讲求实效，各年级都本着因材施教的原则，进行分层教学，培优补差。从抓好起始阶段数学学习习惯的养成；抓好基础教学，培养数学素质；抓好多角度训练学生的思维品质这三个层次提高数学解题能力。本学期各教师之间互相听课。评课。执教者认真备课、上课、反思，大家集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

　　2、集体备课、资源共享。为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，每位老师根据自己的.特点、风格进行修改，在教学上体现出自己的个性，教学以提高学生的思维能力及创新能力、数学思想及数学方法的培养为目标。教学设计以课程标准为准绳，深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法，课堂模式百花齐放。

　　3、各教师之间能虚心学习，由于我们初中数学教师基本上都不是本专业的，在教学中必定会遇到许多问题，各教师之间能互相交流、共同探讨、取长补短一起研究提高教学质量的方法和措施。组内老师上公开课，全体教师都能当好参谋，提出建议。

　　4、积极开展小课题研究，我们数学教研组结合学校高效课堂教研，倡导”以学生为中心，问题即课题教学及教研”等理念，鼓励教师大胆实践，让每位教师结合自己的教学实践确定本学期自己的课题研究方向及内容，并在随后的教学工作中将自己的课题研究工作落实于每一节数学课，每一次教学活动中。

　　>二、做好常规检查，强化教学管理。

　　在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

　　>三、注意自身提高，加快专业发展。

　　我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，教师还针对自己的薄弱之处进行相关的学习，潜心研究，自觉反思。促使自己的能力不断地提高，初中数学很不好教，但是我们初中数学组每位教师都致力于教好每一个学生，在备好上好每一节课的同时，经常利用课余时间针对学习基础较差的，有困难的学生进行个别辅导，不管基础多差，脑子又多不好用，教师们都毫无怨言、耐心讲解，直到听懂为止。

　　时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找