# 疫情期间小学线上辅导心得交流三篇

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-25

*线上教学的最大优势就是打破了时间和空间上的限制，师生不用出门就可以完成教与学的任务，而且课后还可以看直播回放，弥补了没有及时听课或者当时听不明白的遗憾。以下是本站分享的疫情期间小学线上辅导心得交流三篇，希望能帮助到大家!　　疫情期间小学线上...*

线上教学的最大优势就是打破了时间和空间上的限制，师生不用出门就可以完成教与学的任务，而且课后还可以看直播回放，弥补了没有及时听课或者当时听不明白的遗憾。以下是本站分享的疫情期间小学线上辅导心得交流三篇，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　疫情期间小学线上辅导心得交流1

　　根据汽车学院制定的关于疫情期间在线教学的实施方案，汽车学院重型车辆技术团队和高考班线上教学继续推进，现将本周(2.2-2.9日)(第二阶段)开展情况总结如下：

　　1. 高考班：

　　高考班线上主讲教师9人，运用微信群、云班课、e教云、钉钉等多种平台进行在线辅导，并在课后布置作业、反馈答疑，互动效果较好。

　　不足：专业课都已学完，以平台练习测验为主，学生主动发问或主动研究不足;

　　解决策略：结合要开展的网络直播课，增加连麦、答疑机会。

　　2. 重型车辆技术团队：

　　重型车辆技术项目教师每周7天上课，根据第一阶段学习和反馈情况，本周(第二阶段)进行了适当调整，主要以巩固梯队学生基础为主。

　　根据现有条件，细化了基础电气、底盘测量、发动机电控、液压基础知识、专业英语学习，在学习中，注重英语口语练习和各项目中分析故障可能的原因及排除思路的整理。

　　3.根据方案实施要求，领导小组组长、副组长、教务员以及班主任对教学过程进行督导，并将工作量进行记录存档。

　　疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念;用实际行动，诠释大爱师魂;用激情与担当，战胜疫情;用敬业与智慧，为学生保驾护航!

**疫情期间小学线上辅导心得交流2**

　　初三是由县里的名师进行专题教学，我全程听了自己所带学科的课，名师讲解都紧扣中考命题点，而且知识讲解详实，我听后都感觉收获颇多，相信如果学生能认认真真听课，收获会很大。而且学生可以针对自己薄弱的科目或者知识点反复观看，可以提高学习效率。

　　对于这样的新的教学形式，我是怀着好奇和疑虑而接受的。

　　一、优势：

　　(一)学习了一门技能。通过几天的培训和实践，对网上授课有了较深的理解，并且能给学生上直播课了。

　　(二)学生的学习克服了时间和空间的限制，学生可以利用碎片时间重新学习课堂上没有掌握的知识。

　　二、不足：

　　(一)和学生互动不方便。

　　(二)不方便管理学生。

　　(三)学生之间不能一起探讨所学内容。

　　(四)老师和学生不能进行情感的交流与互动。

　　希望疫情快一点结束我们都能回归实体课堂。

**疫情期间小学线上辅导心得交流3**

　　按照县局停课不停学工作要求，星阁路小学积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为星小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近两周来的线上教学活动总结如下：

　　一、制定各类计划，保证线上教学有序进行

　　凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

　　二、多种形式教学，保证学生学有所获

　　1、微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

　　2、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

　　3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

　　4、坚持阅读，拓宽学生知识面。

　　5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

　　三、家校协同，保证育人有合力

　　以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

　　四、线上授课满意度调查

　　为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

　　我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找