# 某区纪委监委党支部党建品牌创建工作总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-25

*铸品牌、创一流的工作思路,全面推进党支部的思想、组织、制度、作风和反腐倡廉建设,本站今天为大家精心准备了某区纪委监委党支部党建品牌创建工作总结，希望对大家有所帮助!　　某区纪委监委党支部党建品牌创建工作总结　　为深入贯彻党的十八大精神，认真...*

铸品牌、创一流的工作思路,全面推进党支部的思想、组织、制度、作风和反腐倡廉建设,本站今天为大家精心准备了某区纪委监委党支部党建品牌创建工作总结，希望对大家有所帮助!

**某区纪委监委党支部党建品牌创建工作总结**

　　为深入贯彻党的十八大精神，认真落实科学发展观，切实加强党支部建设，不断提高党支部的凝聚力、战斗力和创造力，引导全体党员立足岗位，敬业奉献，不断提高育人质量，结合本支部党员工作实际，第一支部开展了“德育工作创新型”的品牌创建活动，并制定具体实施方案，以保证创建工作的制度化、科学化、规范化，提高其实效性。

　　一、背景起因

　　党建品牌建设以科学发展观为指导，以圆满完成学校各项工作任务为目标，以服务师生为重点，以加强组织建设为保证，以树立党组织和党员的良好形象为出发点和落脚点，紧紧围绕中心任务，全面推进党的先进性建设，努力把第一支部建设成为推动发展、服务师生、凝聚人心、促进和谐、加强德育管理创新的坚强核心和战斗堡垒，永葆党员队伍的先进性，为进一步推进学校改革和发展提供坚强的助力。

　　二、具体做法

　　(一)创建基础

　　本支部在岗党员21名，其中语文教师11名，均担任过班主任工作，现从事德育管理工作为8名;美术教师10名，均负责画室的管理工作。

　　(二)基本原则

　　1、遵循党章、依法创建的原则。严格按照党章的规定，在总结本支部党建工作成功经验，继承和发扬党的优良传统的基础上，积极推进支部党建品牌的创建工作。

　　2、围绕中心、服务大局的原则。紧紧围绕党的建设中心任务和教育教学中心工作，用品牌建设的理念、方法和机制，提升支部党建工作的效能，不断增强支部党建品牌的影响力和生命力。

　　3、与时俱进、突出特色的原则。解放思想，更新观念，正确处理群体与个体之间、普遍性与特殊性之间的关系，切实把创新贯穿于党建品牌创建的始终，努力使党建品牌富有鲜明的实践特色、时代特色和行业特色。

　　4、因校制宜、务求实效的原则。紧密结合学校党建工作的实际，求真务实，遵循规律，讲究方法，扎实推进，不断增强党建工作的实效性和针对性，使创建党建品牌与学校各项工作相互促进、协调发展。

　　(三)创建目标

　　1、以党建品牌建设为载体，积极配合学校党委以安定文化为特色的校园文化建设，大力弘扬和践行社会主义核心价值观，从中华传统优秀文化、民族精神、时代精神中汲取精华和滋养，夯实文化根基，铸就学校精神。

　　2、以党建品牌建设为契机，进一步巩固和传承安定精神，强化党员的示范辐射作用，建设一支思想政治素质好、业务素养强、工作作风硬的党员队伍，进一步提升党组织的感召力、凝聚力和战斗力。

　　3、以支部成员构建为抓手，紧紧把握新媒体环境下，在多重性的价值观念、道德准则灌输下的青年一代表现出许多新的思想道德观念和心理特征，进一步适应新媒体环境，更新教育观念、改进教育方法、创新教育模式、加强教师德育工作创新理念。

　　(四)特色主题及内涵

　　1、特色主题

　　艺文并蓄，德育工作创新

　　2、特色内涵

　　服务于学生高尚品质、优秀学业、持续发展的需要。

　　追求道德教育的高品位，追求规范养成的高标准，追求学生行为的高素养。

　　培养文明、诚信、尊重、责任、感恩、自信的现代君子、现代淑女。

　　三、实际成效

　　(一)加强理论学习，明确新形势下的德育工作特点，把握当代学生的心理特征，到走近到走进，明确德育过程应该是教师与学生甚至是家长多主体协同活动的过程。多主体要在同一平台上实现平等的交流和对话。新媒体的发展，使教师、学生、家长都应该成为德育的参与者，成为德育的主体。

　　年级组建立班主任、美术老师、部分任课老师共同参与的微信群，班级建立班主任、家长的微信群，在学生管理中做到及时通气，合作交流，德育工作不拖延、不缺失、不懈怠。

　　(二)推进阵地建设，积极做好党员与团支部、党员与困难学生的结对工作，不流于形式，有策略、有计划、有实效。

　　每一位党员都要担任团支部的辅导员，参与团支部的活动、学习，乃至团支部管理，和该团支部所在班级班主任密切配合，协助管理。

　　21名党员分别与21名困难生结成“一对一”帮扶对子，积极开展帮扶活动。要求党员掌握帮扶学生困难的具体原因，制订切实可行的帮扶计划;每周至少与帮扶学生进行一次谈心，了解其学习和生活情况;对于学习或美术困难的帮扶对象，利用课余时间，为其进行无偿辅导;生活苦难的帮扶学生，为其购买必需的学习和生活用品;经常与帮扶其家长进行面对面或电话交流汇报孩子的学习及表现情况。

　　(三)加强全员德育概念，以模式创新夯实德育工作实效。进一步明确德育工作必须适应新的特点，破除单一的德育任务观，树立灌输社会规范与培养能力、发展个性有机统一的多重任务观，促进受教育者的全面发展。

　　年轻党员老师在没有担任班主任之时，先承担副班主任工作，跟随有经验的老教师学习。美术老师担任副班主任或生活老师工作，除画室的全面管理外，还参与到学生的文化课学习和住宿管理。

　　(四)以教育实践铸就德育工作精神。积极配合学校开展的以“美丽校园”为主要内容的校园文化建设，组织学生共同创建“美丽班级”、“美丽画室”、“美丽寝室”等，通过“军训”“文体季”“安定之星”“成人节”“毕业典礼”等活动弘扬中华传统优秀文化、民族精神和时代精神。

　　在各项活动中，语文老师和美术老师共同承担重要任务。如，寒假高一高二的“我与第二课堂”摄影、绘画比赛，美术老师给学生以大量的专业上指导和帮助，语文老师则辅导学生如何拟题、说明，圆满完成了比赛。高三毕业季各项活动中，更是闪动着语文老师和美术老师携手相助的身影。

　　2024年5月，为丰富社区居民的精神文化生活，满足社区居民日益增长的阅读需求，第一党支部在党委领导下充分发挥党员干部应有的先锋模范作用，组织开展了以“用心服务社区，书籍传递能量”为主题的捐书活动，支部党员纷纷把自家珍藏的图书拿出来，包括经典名著，名人传记、历史传奇、健康保健、法制教育、益智读物、科普百科等方面的书籍共计151册。这些图书不仅丰富了社区图书室，为居民们提供了阅读阵地和信息平台，也为学校在学生中开展为G20捐书活动作出了表率，起到了德育宣传的作用。

　　2024年4月，本支部党员老师带领学生参加中国茶叶博物馆和杭州市旅游委员会联合主办的第九届“中国茶人之家”评选活动，和来自国内外的众多茶艺爱好者同台比拼，交流茶文化，并获得了优异的成绩。不仅宣传了学校德育工作的成果，也进一步扩大了德育活动的阵地。

　　四、经验启示

　　党员教师应该明确如今对学生德育教育的重要性才能不断提升和完善学校德育教育的开展工作。在新时代背景下，教师要不断创新并完善德育教育的教学方法和手段，努力寻找与学生的心理发展相适应的教学方法，进而来开展德育教育。

　　在新时代背景下的德育教育中，要注意建立起德育教育课堂的效果评价体系，这个体系不仅要涉及到学生的评价，同时也要涉及到开展德育教育的教师评价，这样使双方可以得到积极的动员使学生，对于德育教育的主动性以及积极性得到提升也能够使得学生的德育教育办的有始有终，最终达到学校开展德育教育的教学目标。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找