# 一年级小学生寒假读书活动总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-26

*一年级小学生寒假读书活动总结（精选5篇）不经意间，一个有意义的活动又告一段落了，相信大家都积累了不少经验吧，写一份活动总结，记录收获与付出吧。那么我们该怎么去写活动总结呢？以下是小编整理的一年级小学生寒假读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!一...*

一年级小学生寒假读书活动总结（精选5篇）

不经意间，一个有意义的活动又告一段落了，相信大家都积累了不少经验吧，写一份活动总结，记录收获与付出吧。那么我们该怎么去写活动总结呢？以下是小编整理的一年级小学生寒假读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**一年级小学生寒假读书活动总结篇1**

在这个寒假里，我阅读的书籍是《只要7日暖》，这本书的作者是著名感情作家：周海亮。这本书不是讲述一个故事，而是从三个不同的角度述说了83个小故事。这83个故事，每一个故事都很贴近生活，都围绕着我们的生活中的点滴——感动的瞬间。

我曾经看过一个帖子，《英语中较美的70个单词》，在此之中也有——moment。翻译成中文就是，瞬间、刹那。在这本充满了人世之间温情的书中，我也看到了许许多多的精彩瞬间，一些我们不曾发现的。也开始懂得在我们的现实生活之中，也应该时常用一颗感恩的心去好好体会一下身边的每一分每一秒，以及每一个人。

在阅读这些文章的时候，我承认，我的内心的确有一种被击中的感觉，石落古井，我甚至可以听见自己心底的回声。因为经历了太多现实中包括传媒上大千世界的种种，能赚得我们眼泪的作品逐渐成为了凤毛麟角。可是这种作品中还是有的，基本上每一篇都拨动了心中较温柔的那根弦。较令我感动的是《无声的感恩曲》与《石头剪子布》。一则是沉默浑厚的父爱，另一则是令人惊叹的手足之情。

《无声的感恩曲》中的结尾，那个儿子在自己的个人演奏会上的较后，用那架已经发不出声音来的钢琴——那是父亲倾尽所有为他买的，弹奏了一首让每个人都深思的曲子。那天的演唱会上所用的人都默默地听完，听完后默默地流泪，然后轻轻地鼓掌，包括那位已经失聪的父亲。父母从孕育我们起，直到他们生命的终结之时，至始至终心甘情愿地为我们奉献着一切，他们帮助我们渡过生命的每一个沟沟坎坎。不论是父爱还是母爱都是深沉、浑厚，而我们千万不能忘记：我们永远站在他们的肩膀上！

从我睁开双眼的那一刻，我看到的笑容便来自于他们。

当我伤心哭泣的那一刻，轻拍着我肩膀的人也是他们。

等我学会奔跑的那一刻，一直在身后关注我的是他们。

在我手捧奖状的哪一刻，在我身后默默微笑的是他们。

是他们，是他们，一直都是他们。永远都是他们。

他们不是谁，就是一直在我们身边的父母亲。

《石头剪子布》讲述的是兄弟之间的手足之情。整篇文章没有华丽的词藻，全都是朴素的语言，但它那只字片言却感动着我。我看过许多兄弟为了事物之间的争夺而自相残杀，而这对兄弟之中的哥哥每一次面临抉择，不论将要失去什么都会在“石头剪子布”的比赛中让着弟弟，或许应该说是争夺中，让弟弟得到较好的。在较后一次，哥哥还是依然地出了石头，因为那天弟弟的手打了石膏不能弯曲。

像上面的文章中的事例一样，这种事其实每天都在我们生活中发生，如果你说没有，那只不过是没有发觉罢了。

这本书中的所有文章，作者都用同一个格式写的，作者都是一个旁观者。作者都用“她”与“他”来为主角命名。虽然在每个故事中出现的都是“她”与“他”，但是在作者的笔尖下，把这些角色塑造出来，使他们充满活力与血肉。让读者更有一种实感。如果让我用一个字来形容这本书，那就是“爱”。在整本书中全凭爱为血脉，这个词在文字的深处涓涓流出，而作者就如同一位歌手一般地把它们全部咏唱出来，唱出了人间的大爱。突然发现那些生活的点点滴滴是如此的不经意，稍不留意即从指尖逝去。而在那些不经意之间，我们又失去了多少了呢？谁也不知到。

书的扉页上写着这样一段话——“我们或许没有能力改变整个世界，但我们完全可以心存爱与感恩。爱与感恩是灵魂的香味，你会里魔鬼越来越远……”不错，只要我们在生活中，时常怀有一颗真诚、有爱、感恩的心，以及抓只身边的每一分每一秒，我们的生活将不再那么单调，会变的多姿多彩。不对，应该说生活本身就多姿多彩！

**一年级小学生寒假读书活动总结篇2**

书是良师、是益友，不论何时何地，都要与之相伴。随着冬的气息，我们郭小全体师生走进了书香寒假。师生将有计划、有目的在假期里继续吮吸知识的琼浆，将建设书香校园延伸到建设书香家园。与书报为伴，同经典、名著对话，成为师生理想的文化生态环境，成为春节师生及家长的精神大餐。

一、思想动员

寒假开始前的散学典礼上，我校召开全体师生动员大会。校长龚龙泉语重心长地说，阅读无法改变一个人生命的长度，但可以改变人生的宽度和厚度，书籍是人类进步的阶梯，教师要利用寒假闲暇精读一部教育理论书籍，同时还要师生共读一本少儿书籍;学生要多多阅读《亲近母语》、《今天我当升旗手》、《十万个为什么》等经典书籍，以此开阔眼界，丰富阅历，受到教育。

二、确保书源

为了保证同学们在寒假中能够读到经典书籍，寒假来临之前，我校利用学校图书室的藏书资源，组织同学们办理经典书籍借阅手续;与此同时，主动与薛窑新华书店联系，为学生提供丰富的阅读书源。

三、督促落实

寒假开始前，我校在致学生家长的一封信中，明确要求学生与家长养成家庭购书、藏书的习惯，教育学生合理消费，节约身边的每一分钱，将春节期间的压岁钱等用于购书、读书等;对学生每天的读书内容、时间、数量及其读书笔记等，都提出了具体明确的要求。

寒假开始后，低年级老师校通过家校通短信平台了解阅读情况，高年级老师则在QQ群进行师生交流，随时了解学生的阅读进程，交流阅读过程中的疑问与收获;鼓励家长与孩子共读一本书，共享读书时光。

四、展示表彰

一个快乐的寒假，一个学习的寒假，一个收获的寒假，在不知不觉中渡过，学无止境，读书永不停止。开学后学校要求各班收缴读书笔记、手抄报进行评比，然后每班选5篇优秀的作品参加学校组织的年级评比。学校将优秀作品附上学生的照片进行展示。少先队大队部对各年级的优秀学生进行颁奖。

**一年级小学生寒假读书活动总结篇3**

按照教育局《关于认真做好暑假期间各项工作的通知》中关于师生学习和读书活动的要求，我校认真研究部署，本着“诚信、务实、实效”的指导思想，重点解决好“读什么书、怎样读书、读书的时间和阵地的问题”。从而提高了师生的思想道德素质和科学文化素质。为了检查学生假期读书活动的效果，在本月21日下午七八节进行了假期读书活动汇报。特总结如下：

1、学生能够按照学校假期部署

成立读书小组，各村、屯学生按照低中高编成读书小组，中高年组的学生带动、帮助低年组学生读书，为一年级学生视听朗读、范听领读，积极开展读书汇报活动。读书小组组长每周组织一次读书汇报会，向组内成员汇报本周读书情况，以多种形式进行读书汇报，扩大了读书活动的影响，使读书活动向社会营造了良好的读书氛围。

2、按照要求完成了读书笔记

二年级学生每周写一篇250字的读书笔记，主要以词语分类积累和佳句摘抄为主，积累古诗词5篇段；三至五年级学生每周写一篇400字的读书心得体会，每周写一篇日记和一篇习作，每周积累古诗文2篇段；一年级每周积累古诗文2篇。

3、通过汇报活动可以看出，学生的视野开阔，达到了预期效果

受到了家长的一致好评，展示了我校读书活动的经验和方法。可以看出，读书已经成为师生的日常行为，走进了师生的生活，养成了良好的读书习惯。使学生从机械被动的读书变为积极主动的读书，读书兴趣日趋浓厚，利用已获得的学习经验和方法进行，养成了良好的读书习惯。已经把读书当成了日常生活中不可或缺的内容，形成了自己的读书特色，促进了学生个体发展，读书活动真正起到了促进习作水平提高的作用，完成提前写作的目标。

总之，我们要以此次活动为契机，师生携手前行，把读书活动长期坚持下去，共同开创洪泉小学读书活动的良好局面。

**一年级小学生寒假读书活动总结篇4**

书是良师、是益友，不论何时何地，都要与之相伴。随着冬的气息，我们实中附小全体师生走进了书香寒假“读一份报，看一本书”，有计划、有目的在假期里继续吮吸知识的琼浆。学校旨在将“建设书香校园”延伸到“建设书香家园”，合理安排师生的假期生活，时刻与书报为伴，同经典、名著对话，同报刊杂志交流，为师生家庭构建一个理想的文化生态环境，为师生与家长精神食粮添颗加粒。

一、教师寒假“落”书中

“读一份报，看一本书”，使教师具备更优秀的道德修养，更新育人的理念，具有更好的教育方法。“一份报”为《德育报》，“一本书”，根据教师的自身来选择：《陶行知教育文集》、《做幸福的教师》、《爱的教育》、《中国教师缺什么》、《给教师的建议》等教育名著成为教师手中捧着的一块宝。假期闲暇在家，看书翻报，获取新的教育教学信息，成为教师的一大乐事。在书中与名师谈话，向名师讨教，尽兴之余，拿起笔写写心得体会，篇篇随笔从笔尖溢出，领悟真谛。

二、学生寒假“跌”书中

“读一份报，看一本书“，使学生走进了历史看到了未来，了解更多的奇闻逸事，增加了孩子的聪明才智。“一份报”为我校的《校园心声》，“一本书”根据同学们的喜好来定：童话类、文学类、故事类、历史类、侦探类、科普类等都成为同学们锁写的目标。《校园心声》是我校师生精心练笔的结晶，篇篇入选习作，都是经过层层筛选才定稿成型，对认真阅读《校园心声》，不但可以提高同学们的写作能力，更重要的是能学到别人的长处，补己之不足，向身边人学习向身边的人看齐，才是真正的进步。同学们在家的表现也令人欣喜，真正的用心的在看报，有的抄报，有的读给家长听，有的写感受，将报上的内容融化为自己的精神财富。假期成了孩子们阅读的“专题”广场，他们一个个“钻进”了书中，成了“小书迷”，变成了“小书虫”，成了家庭文明的一道亮丽的风景线。

三、师生开学“融”书中

“与君一席话，胜读十年书”，读书内容的传递，心得的交流，思想的碰撞，都是收获的幸福。你的书海拾贝，我的书中感悟，他的书本评价，都在这里一一展示。

1、读书成果，大型展览：一本本，一页页，都写满了喜悦与收获。

2、板面张贴，表彰优秀。一张张笑脸，洋溢着幸福。

3、报纸印刷，传阅快乐。一缕缕墨香，沁人心脾。

一个快乐的寒假，一个学习的寒假，一个收获的寒假，在不知不觉中渡过，学无止境，读书永不停止。看好报，读经典好书，让我们的一生、孩子的一生，都将流放文明的溢彩。

**一年级小学生寒假读书活动总结篇5**

按照教育局《关于认真做好暑假期间各项工作的通知》中关于师生学习和读书活动的要求，我校认真研究部署，本着“诚信、务实、实效”的指导思想，重点解决好“读什么书、怎样读书、读书的时间和阵地的问题”。从而提高了师生的思想道德素质和科学文化素质。为了检查学生假期读书活动的效果，在本月21日下午七八节进行了假期读书活动汇报。特总结如下：

1、学生能够按照学校假期部署，成立读书小组，各村、屯学生按照低中高编成读书小组，中高年组的学生带动、帮助低年组学生读书，为一年级学生视听朗读、范听领读，积极开展读书汇报活动。读书小组组长每周组织一次读书汇报会，向组内成员汇报本周读书情况，以多种形式进行读书汇报，扩大了读书活动的影响，使读书活动向社会营造了良好的读书氛围。

2、按照要求完成了读书笔记。二年级学生每周写一篇250字的读书笔记，主要以词语分类积累和佳句摘抄为主，积累古诗词5篇段；三至五年级学生每周写一篇400字的读书心得体会，每周写一篇日记和一篇习作，每周积累古诗文2篇段；一年级每周积累古诗文2篇。

3、通过汇报活动可以看出，学生的视野开阔，达到了预期效果，受到了家长的一致好评，展示了我校读书活动的

经验和方法。可以看出，读书已经成为师生的日常行为，走进了师生的生活，养成了良好的读书习惯。使学生从机械被动的读书变为积极主动的读书，读书兴趣日趋浓厚，利用已获得的学习经验和方法进行，养成了良好的读书习惯。已经把读书当成了日常生活中不可或缺的内容，形成了自己的读书特色，促进了学生个体发展，读书活动真正起到了促进习作水平提高的作用，完成提前写作的目标。

总之，我们要以此次活动为契机，师生携手前行，把读书活动长期坚持下去，共同开创洪泉小学读书活动的良好局面。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找