# 2024最新体育活动总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-26

*20\_最新体育活动总结(精选5篇)体育活动总结是推动个人成长和自我管理能力的重要手段，进而增强个人职业发展的机会和成就感。以下是小编整理的最新体育活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_最新体育活动总结篇1近年来，全国各地各学校阳光体育运动蓬勃...*

20\_最新体育活动总结(精选5篇)

体育活动总结是推动个人成长和自我管理能力的重要手段，进而增强个人职业发展的机会和成就感。以下是小编整理的最新体育活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_最新体育活动总结篇1**

近年来，全国各地各学校阳光体育运动蓬勃开展，这对树立全民的健身意识，宣传健身方法起到了重大作用，可以说具有划时代的意义。我作为一名体育教师，亲历此类活动，受益匪浅，同时也发现了许多实际问题，有几个观点想和大家交流一下，使学校阳光体育活动更加深入有效地开展下去。

阳光体育的特性：

一、注重娱乐性，让学生在紧张的学习之余，得到一定程度的放松。应在活动方式与活动内容方面关注学生的兴趣爱好;

二、注重约束性，从安全有效的角度考虑，在活动时间、场地等方面科学安排，有组织地展开和收拢，避免“放羊式”，令学生无视活动的组织纪律性;

三、注重创造性，在内容和形式上不应该拘泥而单调，有益于身心健康的项目，尤其是具有地方特色的民间健身项目也可以纳入学校阳光体育的范畴，并注重学生的反馈，适时进行修正;

四、注重健身性，讲究科学实效。在器材类活动中，组织者应加强引导，避免学生“把篮球当足球踢”、“羽毛球当毽子踢”、篮球当橄榄球抱着跑等“散玩”甚至“玩不好就不玩”的现象;

五、讲究协调性：大风大雾时间不安排学生进行中长跑等剧烈运动、课间时间太短不搞剧烈运动，以免影响下节课的正常学习、热身与放松等细节性的问题应得到活动组织者的重视。

阳光体育运动中存在的问题：

一、思想认识有差距。在实施阳光体育运动的过程中，由于受应试教育模式的制约，片面追求升学率意识严重，对学校体育工作重视不够，不能同步执行德、智、体、全面发展的教育方针。实际工作中没有形成贯彻落实《中央中央国务院关于加强青少年体育提高青少年体质的意见》精神的合力和保障机制，阳光体育活动处于无序状态。

二、经费投入不足。学校体育卫生设施条件普遍没有达到《国家学校体育卫生条件基本标准》的要求，器材、设施不能满足学生多样化、个性化的\'发展需求。

三、师资力量不到位。随着新课改的实施，《体育与健康》课时的调整，课时增加，而受编制的限制，导致体育教师数量不足，尤其是农村中小学大多数没有专职体育教师。

四、形式单调、内容枯燥，缺乏吸引力，交流总结少。学生每天一小时的体育锻炼时间受师资、场地不足的影响还没有得到落实。学校之间联系少，都一个模式(活动内容)。

五、学校体育的评价机制需要完善。学校阳光体育运动的实施缺乏一套有效的考核评价机制;同时各学校对阳光体育运动的实施效果缺乏过程性评价。

**20\_最新体育活动总结篇2**

我校按照《蜀山区20\_\_年春季爱国卫生运动防控传染病活动实施方案》的精神，开展了如下工作：

一、成立专项领导小组。结合我们翠小的实际制定了实施方案，确立了工作内容：坚持预防为主，着力抓好健康教育、环境卫生整治和疾病防控工作。

二、认真做好宣传。围绕春季爱国卫生运动和传染病的防控，我校广泛宣传预防疾病的卫生知识，倡导科学、文明、健康的生活方式，引导广大师生正确认识疾病，养成良好的生活卫生习惯，做到群防群控。

1、利用校园广播站、翠小网站等宣传媒体，有针对性地向广大师生和家长宣传夏季传染性疾病特别是手足口病的防控知识，教育家长纠正儿童不良卫生习惯，养成良好的卫生行为。

2、召开专门教师会，宣传儿童手足口病防治知识。我们主要学习了五个问题：什么是儿童手足口病、儿童手足口病是如何传播的、感染儿童手足口病有哪些表现、如何预防儿童手足口病、家庭或托幼机构发现有发热、皮疹的孩子后应如何处理?

我们同时将相关内容放到校园网上，将“洗净手、喝开水、吃熟食、勤通风、晒衣被”宣传到每一个师生和家长，使广大师生和家长了解手足口病等传染病的引发原因、传染途径、预防方法和治疗措施。

3、校园教学楼、学校院墙我们共悬挂了三条宣传春季爱国卫生运动活动的条幅。前一段时间我们还在学校公示栏张贴了四张宣传画。

三、在二月份，我们组织开展了一次办公室、班级的卫生检查评比，并组织交流，对做得好的办公室及班级给予了表彰和奖励。

我们还开展卫生大扫除，组织广大师生进行一次彻底的卫生清扫，使内外环境整洁有序，无卫生死角。

四、四月下旬，我校安排保洁员使用“高保”杀虫剂进行喷洒，有效进行了—灭蝇、灭蚊、灭鼠、灭蟑螂活动。

我校是合肥市花园式学校、合肥市卫生先进单位，在这一方面，我们有一些成功的经验。在本次爱国卫生运动中，我们将发挥优势，认真工作，大力预防和减少传染病的发生，提高儿童少年的健康水平确保春季传染性疾病防控目标全面实现。

**20\_最新体育活动总结篇3**

区域体育活动是我国正在开展的一种体育活动形式，为促进素质教育的开展，促进社区、学校区域体育一体化。它是根据幼儿园环境。因地制宜地把各种不同的场地创设成不同的运动区域，投放不同的材料，让幼儿在良好的体育环境中能充分地自由结伴、自选内容、自主活动的体育活动形式。区域体育活动形式的实施，顺应了我国教育部颁布实施的《纲要》提出的“以幼儿发展为本”的理念和“通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿发展”的教育组织实施要求，把体育活动的主动权交给了幼儿，让幼儿在良好的体育活动环境中自主构建对运动的态度、技能、知识、情感等，教师成为了幼儿活动的支持者、帮助者、保护者和引导者。

在区域体育活动的环境创设中，我园在创设区域体育活动环境中，科学地设置体育活动区域，我们充分利用幼儿园的各种户外场地、室内场所，进行全面的规划。因地制宜、充分开发，而且区域体育活动环境的创设，尽量体现出种类多样、搭配合理，如：塑胶地、水泥地、草地、葡萄架、沙池、攀岩墙、鹅卵石小路、屋顶空地、体操房等等。在区域设置上按基本动作划分，如：走跑区、跳跃区、投掷区、攀爬区、平衡区、综合区等。还按场地或器材特性来设置，如：玩球区、玩车区、玩沙区、轮胎区等等。在区域设置上既要有活动量大的，也要有活动量较小的，既有发展幼儿上肢动作的，也要有发展幼儿下肢动作的：既有发展基本动作的，也有练习综合身体素质的。在活动实施过程中，各区域既要保持相对稳定，又要根据季节变化、安全性、可操作性等特点进行适当的调整，以不断适应幼儿活动与发展的需要。

我园的体育区域活动还存在着幼儿可选择的器材种类太少，玩法单一等现状，直接影响了幼儿参与活动的兴趣和活动能力的发展。

合理开发活动器材就是要针对每个不同区域的特性选择和配置各种形式的器材，尽量保证种类多样、数量充足。不仅要保证每个孩子都有器材活动，而且还能使幼儿有选择、交换器材活动的机会。

例如：我们在跳跃区投放不同大小的羊角球、布袋、短绳、轮胎等多种活动材料。同时，在器材开发和投放中，还要考虑到幼儿的年龄、能力以及兴趣的差异，尽可能地满足不同幼儿的需要，促进每个幼儿在不同水平上的发展。例如：在平衡区，我们开发和投放有一定高度和难度的梅花桩、轮胎上架梯子，也有一般难度的平衡木、长凳，还有最低难度的木板形脚印等。主、辅器材的搭配也是器材开发和投放中需要考虑的重要因素。

如：平衡区内的平衡板、梯子、轮胎、长凳是主要器材，而沙包、小水桶、动物玩具就是相配套的辅助材料。合理的主辅器材搭配、投放有利于幼儿在自主运动中有更多的选择性、组合性，玩出更多更有趣的玩法，从而增强区域体育活动对幼儿的吸引力。

在户外区域体育活动中，教师要设置与幼儿年龄特点相符的体育游戏，是按照幼儿生长发育的特点与基本规律，促进其身体的生长发育，机体的协调发展，增强体质，提高身心健康水平的教育。\"幼儿以游戏为生命，多游戏、多快乐”。孩子正在生长发育迅速发展时期，孩子首先通过运动将大量的精力和体力用在游戏中，如奔跑、钻爬、嬉耍、伸拳、踢脚、想方法寻求欢乐，我们就根据幼儿的特点，将体育活动融入到各种有趣的情节中去，让幼儿根据游戏角色，练习钻、爬、跳、滚等技能，从而达到体育活动的目的。我们在区域体育活动中，幼儿在活动中的自主性与教师的指导作用的发挥不是矛盾的，而是相辅相成的。区域活动一定要有教育目标，这就需要教师的指导参与。在幼儿体育活动中，我们采用开放式的指导方式，针对活动的不同环节、不同幼儿采用不同的指导方式，使幼儿获得充分的发展。在开放式的指导中，我们遵循了以下原则：幼儿参与活动不是在外界制约的情况下进行的，而是出于幼儿自己的兴趣和需要，自主资源的从事自己喜欢的活动，支配、控制自己的行为，使其能力得到发展。在体育活动区中活动，教师应向幼儿提出合理正确的要求，并予以正规示范，要求幼儿认真实践，教师其中不断的强化。对于大班教师，要求幼儿自主探究，教师需向幼儿提供必要的材料，引导幼儿用各种感官去感受，通过自身的活动去体验，促境幼儿体能的发展。教师要尊重幼儿的思想，与幼儿建立一种平等、相互尊重的师生关系。在于幼儿讨论交流时应弯腰，半蹲姿势与幼儿平视对话。不打扰幼儿的活动，即使发现幼儿采用的方式达不到活动的结果，也不强迫幼儿停止，而采用建议、引导的口吻。教师的指导对幼儿有启发作用。在活动中，对教师的要求很高，要注意观察每一名幼儿，采用开放的启发式提问。活动后，大班教师可以组织幼儿讨论游戏过程中发生的问题，经常给予由衷的赞赏。在指导幼儿活动时，我们要耐心观察幼儿的活动，投以赞赏的目光夸奖孩子，激励幼儿跟积极的投入活动。

这学期，我班自己根据体育游戏的需要，投放了更多的活动材料，如平衡区增添了椅子、摇板，钻爬区多了钻圈、钻桶，玩球区增添了滑梯、羽毛拍，投掷区增添了纸飞机、投掷圈。并且按场地的不同进行摆放，把平衡区设置在塑胶地毯上，钻爬区靠近攀岩壁，玩球区设置在小山坡处，投掷区设置在水泥地。在活动中，孩子们自由选择感兴趣的区域，孩子们有的拍球，有的赶小猪，有的比赛谁的飞机投得远，有的比谁的眼力好，投得准，在钻爬区，孩子们自动地分成红、蓝两队，比赛哪队钻圈、钻桶速度快，在平衡区，老师在孩子们熟练掌握一种走椅面的方法后，随后变换椅背的方向，让幼儿练习跨椅背走平衡，以满足能力强的幼儿的练习需要。就这样，活动内容一点点增加，教师的指导一点点加强。最后，我班向全园进行活动展示，内容为《勇敢小战士》。在活动前，老师们坐在一起研讨活动的每一部分该如何进行，怎么做才能最大限度地发挥幼儿的运动潜力，提高幼儿的技能发展。我们把孩子参与环境创设、材料投放也纳入了活动。活动一开始，孩子们便雀跃着跑到自己喜欢的区域在舒缓音乐的伴奏下进行活动。孩子们已经知道了一定的活动规则，会一个一个从起点出发分组、分区域进行联系。活动了一段时间后，两两区域进行组合，让孩子们进行游戏，只见孩子们先稳稳地走过梯子与轮胎组合的障碍，然后钻过“火圈”，绕椅脚爬，再爬过高高的桌面，在垫子上匍匐前进，最后在终点拿到了宝藏。而另一组的孩子则先骑上羊角球跳到滑梯处再绕障碍行进拍球，完成后也能得到宝藏。孩子们通过游戏，进一步掌握了各种活动器械的多种活动方法，并具有初步的竞争意识。在活动中进一步培养了幼儿的规则意识，能看箭头方向决定活动的起点和终点，不随便插队。孩子们在活动中感到快乐、得到满足。提供多功能的锻炼材料，在每个区域中给幼儿提供丰富的可一物多玩的体育玩具,鼓励幼儿发挥想象力,创造力，玩出多种花样,提高幼儿的活动的积极性,让不同发展水平的幼儿都能够参与活动中来。

我个人认为区域体育应打破班级界限，创设若干运动区域,投放不同的运动玩具,让幼儿自主参与体育活动，用自己感兴趣的方式发展基本动作,提高动作的协调性，灵活性。让孩子进入了一个全新的小社会，自由交往，健康发展。班级与班级，在以往的各种活动中，竟然是孩子们不能交往的一条无法逾越的鸿沟，虽然蒙氏班会有的大带小活动，但是，很多的时候，都是在大人的搀扶下，孩子们没有自由地活动，纯粹的是大年龄孩子和小年龄孩子混合着，在老师的带领下娱乐活动，缺少交流和交往的机会。体育区域活动，要让孩子们在户外的活动时间中，打破了班级的框框，自由地与别人交往，游戏。孩子们可以跟自己的朋友玩，也可以跟陌生的同学玩，完全是一种自由，自主地敞开式的活动，在游戏中，他们逐渐学会了交往。教师必须重视规则意识的培养,建立必要的常规,在开展体育界区域活动时,幼儿可按自己的意愿,爱好选择区域,自己决定玩法,自由结伴,自己调节活动时间与次数,幼儿充分体验到其中的愉快与团结的力量。体育区域活动相对于其他活动来说更能体现幼儿的自主性,但在他们自由选择,自由探索,自由发表自己的想法时,也应当学着自主地评价与自我激励。在区域性体育游戏活动中培养幼儿乐学会学,幼儿活动的自主性、参与性和创造性得到了很大的提高，同时促进了幼儿身心的健康发展。

**20\_最新体育活动总结篇4**

为了推动学生体育运动的广泛开展，让全体师生走向操场，走进大自然，走到太阳底下，积极参加体育锻炼，我校周密部署活动方案，统筹安排，积极树立“健康第一”的意识，创新比赛项目，取得了较好的效果，受到学生的欢迎，现将阳光体育冬季长跑活动总结如下。

一、认真组织，提高认识。

校领导高度重视阳光体育活动。为了搞好阳光体育冬季长跑活动，学校组织成立了活动领导小组，校长任组长，分管校长任副组长，形成了一把手亲自抓，分管领导具体抓，体育组与各年级联动，确保活动有序、安全。活动前根据学生习惯积极安排活动内容，落实各项活动名称，力求影响深远，并规划活动场地，策划活动范围，确定活动时间，为响应启动活动做好充分准备。我校积极响应阳光体育运动的号召，认真组织学习，并按照通知要求，制定周密活动计划，吸引广学生走向操场走进大自然，走到阳光下，积极参加体育锻炼。

二、精心安排，丰富内容。

学校根据各年级学生年龄特点，本着由小到大科学运动规律安排运动量的原则，体育组精心策划，明确各阶段的活动内容、地点及责任人，这样既保障了活动的规范有序，又确保了活动的安全有效。

1.一、二年级活动开展：跳绳、跑步。

2.三、四年级活动开展：跳绳、踢毽子。

3.五、六年级活动开展：篮球、足球、乒乓球。

三、积极组织，关注过程。

活动开始前5分钟，全体师生和着音乐的节奏，迈着矫健的步伐，开心地来到活动场地。

1、同做热身操。在优美的旋律中，全体学生共同做热身操，他们用整齐利索的动作向人们诠释了体育锻炼的纪律性、规范性。

2、分年级活动。按照事前划分好的区域，各年级学生在体育老师、班主任的带领下进行了各种各样的精彩活动。活动期间，学生跳绳踢毽充满精神、球类运动异彩纷呈、活泼身影跳跃奔腾生命的活力跃然于眼前。由于活动的策划和安排比较周详，落实的较好，包括从开始的.策划、场地的安排、成员间的动员和宣传到活动的开展等一系列的过程，使得活动达到了预期的目的。阳光活动的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，巩固了良好的团队精神，利于更好地开展教育教学工作。

**20\_最新体育活动总结篇5**

为牢固树立“健康第一”为核心的学校体育工作理念和“创造和谐校园，打造精品学校”的办学宗旨，本着全面提高学生身体素质，促进学生健康、全面和谐发展方向的思想，本着全员参与，人人受益的工作原则，把落实学生每天“一小时”体育锻炼作为学校全面落实素质教育重要途径，按照工作措施，扎扎实实保证落实。

一、进一步统一思想，提高认识，转变教育观念。

切实做好宣传，组织各校领导及分管领导认真学习市教育局关于开展“阳光体育活动”的有关文件，进一步强化责任意识，服务意识，效率意识，树立健康第一的教育观。提高对青少年健康重要性和紧迫性的认识，青少年健康素质是全面发展的基础，是提高全民族健康素质的关键，关系到民族未来的发展，青少年健康工作是建设人力资源强国的基础工作，是我国教育发展方向的重大问题。落实阳光体育活动是要我们增强依法治校、依法治教的责任感和紧迫感。

二、加强领导，明确职责。

召开校领导会议，强调开展“阳光体育活动”，落实“减负”工作的重要性，做到在思想上高度统一，在行动上高度重视，并要求首先自己在教育教学中落到实处。成立领导小组，干事为组长，分管干事和相关人员为组员，同时要求各校成立领导小组，负责本校的阳光体育活动落实工作，这样在全街和街内各校都形成了一个明确分工的领导集体。做到上下配合，内外协调，使各项工作能顺利，贯彻并落到实处，使各项工作就有条不紊地开展起来。

三、扎实工作稳步推进

我校把减轻学生课业负担，落实保障学生体育课和体育活动，作为规范办学行为的重要内容，严格执行作息规定，保证学生每天8至10小时的睡眠时间。做到按课程计划开足体育课时，每天上午安排30分钟的大课间体育活动；下午安排30分钟的大课间体育活动。

1、严格执行国家规定课程计划。

我校严格按照国家、省、市课程计划的规定安排教育教学计划并进行了检查，保证新课程实验的顺利推进，素质教育的全面实施。同时我们建立“每天锻炼一小时”备课组，整合各学校体育师资力量，分工负责，共建资源共享平台，搞好体育教学工作。我们校长深入教育第一线，检查体育课的上课情况一级阳光大课间的开展情况。

2、严格控制学生在校活动总量。

我校严格执行上级有关规定，合理安排学校作息时间表，并根据冬令、夏令等不同情况，适当调整作息时间，但严格控制学生在校学习时间不超过7小时的规定，并保证学生每天不少于1小时的体育活动时间。提倡向课堂40分种要效益，严禁教师拖堂，挤占学生课间休息时间。在午休时间仅安排教师管理和维护纪律及秩序，对学生做个别辅导和答疑。

3、严格控制学生作业总量。

严格按照有关规定，减轻学生负担，学生课外作业量不超过1小时。学校组织和开好家长会，教师通过家访、电话联系或请家长到学校了解情况等方法，开展经常与家长联系，共同交流、探讨学生的教育问题，共同确定学生的课外作业量。各校加强对各科作业量的协调和批改质量的管理，不定期开展学生座谈会，了解并注意学生、家长的意见反馈，严格控制每日各学科课外作业总量，在学生家长的配合下，保证学生 9 小时的睡眠时间。严禁教师给学生布置机械重复作业。

4、为确保体育锻炼的实效

我校制定了切实可行的实施方案，做了具体的活动安排，重点做了以下工作：

（1）保证时间。严格执行国家课程计划，确保每天一小时以上的锻炼时间。学校按教学计划开齐课程，开足课时，不挤占和挪用体育、活动等课程，切实减轻学生过重的课业负担，把大量的时间还给学生，并规定每天早上第一节课之后进行大课间活动，开展多项体育训练。认真落实三操（课间操和两次眼保操）的开展情况。

（2）指导方法。各学校十分重视教给学生科学锻炼的方法，如介绍各类运动的比赛规则和运动技巧、怎样防止受伤、运动的强度如何调控等。

（3）师生同乐。教师是学生的榜样，学校在鼓励学生锻炼的同时，积极提倡教师参与体育活动，让教师在紧张工作之余，与学生一起锻炼缓解压力。同时，师生一起活动，促进了师生的情感交流，让师生关系更加融洽。

5、抓好特色活动。

（1）推进大课间活动，要求各校在大课间开展一些简单易行，喜闻乐见的体育活动，来强身健体。

（2）积极推进课外体育活动。通过开展比赛活动有效推进了“阳光体育活动”的`开展。如跳绳比赛、乒乓球比赛、象棋比赛、拔河比赛等，通过比赛，增强了学生参与活动的积极性，增强了学生的团体意识与合作意识。

四、取得的效果。

由于活动的策划和安排比较周详，落实的较好，使得活动达到了预期的目的。当然，由于活动处于刚刚起步阶段，难免会存在一些问题，比如说：同学们的投入还有所不够、意识不强。对于本次活动中存在的不足，只要通过不断的积累和总结经验，相信能够在今后的活动中做的更好。

通过我校阳光体育活动的开展，使广大师生深深地体会到“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”，使学生充分认识到加强体育锻炼的重要性，充分调动起了学生的积极性，主动地走出教室，走向大自然，走到阳光下，展现自己的青春和活力！同时，阳光活动体现了“团结、友爱、健康、向上”的主题，形成了全体师生参与的群众性体育锻炼的良好风气，达到了锻炼身体，增强体质的目的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找