# 托育情况排查工作总结(汇总19篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-06-27

*托育情况排查工作总结1通过上学期和家长初步的认识，在这学期里，为了更好的与家长沟通，我常常利用家长接送孩子时向家长询问和了解幼儿在家的一些情况，同时也把孩子在园的表现向家长反馈。特别是孩子进步的地方，让家长也鼓励和表扬孩子。经过一个学年的努...*

**托育情况排查工作总结1**

通过上学期和家长初步的认识，在这学期里，为了更好的与家长沟通，我常常利用家长接送孩子时向家长询问和了解幼儿在家的一些情况，同时也把孩子在园的表现向家长反馈。特别是孩子进步的地方，让家长也鼓励和表扬孩子。经过一个学年的努力，我班家长基本接受了我，也积极配合我的工作。

这一年，是学习的一年，是收获的一年，也是急速成长的一年，在这一年里，我学习到了很多幼教相关知识，丰富了自己，也为以后做好我班的教育工作打下坚实的基础，我相信以后我会做得更好。

**托育情况排查工作总结2**

今年我带了2个中班，1个是我以前的班级中一班，还有1个是中二班。一开学，中二班孩子们看见我就会叫我\_姨母早”、\_姨母好”的，不知什么时候，我发觉他们跟中一班的孩子们一样，喜欢叫我\_小万姨母早”\_小万姨母好”了。这个称呼似乎有了1种亲切的感觉，也不知不觉地拉近了我和中二班孩子们之间的距离。

1个多月来我和孩子们也有了感情，早上看到孩子们很有礼貌地和我打招呼，脸上还带着甜蜜的微笑，让我感觉很充实。\*时，孩子们遇到困难也喜欢和我说说他们的事，我是孩子们的一份子，我喜欢和孩子在一起。

中午，我进教室盛饭菜的时候，孩子们喜欢听我告诉他们今天吃什么，然后再由老师告诉孩子们今天吃的菜对自己身体有什么好处。孩子们都会很开心地把所有的饭菜都吃完。每次见孩子们大口大口地吃饭，我心里有也特别高兴。对于有个别幼儿偏食的现象，我会很有耐心地让他尝一尝，再问他：\_好吃吗?”他也会很努力地慢慢把饭吃完。有一位新来的小朋友一到吃午饭的时候就要吐，但再换一碗，他会把饭菜全部吃光，而且也吃得很快。就针对这一现象，老师询问了家长，他母亲说他在家从来没这习惯。为了解决这个问题，我和老师观察了他吃饭的情况。原来，他一坐下来吃饭，就把饭全往嘴巴里塞，塞得满满的，喉咙口咽不下去了，就全给吐出来了。经过了解才知道，他原来的幼儿园姨母和老师一直让他快点吃，吃慢了，还要挨批评，所以他刚来这，怕吃慢了也受到批评，因此吃得很快。找到了问题所在，每到吃饭前，我就和老师们就告诉他慢慢吃，克服他饭前紧张的心理。今天我惊喜地发现他不吐了，也不会紧张地一口接一口吃了。

无论你今天扮演的是什么角色，在孩子们的心目中，你的一言一行在孩子们的眼里起到了潜移默化的作用。我和孩子们是朋友，很他们在一起，我觉得自己又回到了童年的时光。

——保育员工作总结

**托育情况排查工作总结3**

在老班长\*\*\*的带领下，积极发挥老教师的传、帮、带作用。\*老师、\*老师引导青年教师正确认识托班保教工作的重要性，使的青年教师从中找到乐趣，在生活中当青年教师生病了，\*老师马上送药并亲自给煮粥送菜，在工作中\*老师、\*老师处处起模范带头作用主动加班加点为青年教师树立了榜样。

在老教师指导下，青年教师发挥各自自己的特长，进步突出，\*\*老师在全园保育员观摩活动中得到大家一致好评，在全园玩教具材料观摩评比中我班获第一名。

体育活动评比获第三名。\*\*\*老师适应能力强，在短时期内进入工作状态，很快赢得了孩子的喜爱，融入了幼儿园这个大集体。

由于班上人员调动，\*老师从新回到班长岗位。在责任模糊分工明确机制下，\*老师能够发挥班长老师作用，给予三位青年教师业务上具体指导调动各位老师工作积极性一心扑在工作上使班级工作较好完成，并得到区领导的肯定。

**托育情况排查工作总结4**

日月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，又走过了一个轮回。回首顾望，感慨万千，忙碌、充实、烦恼、欢乐一同拥有，让我悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都化作了春霖秋霜，深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释。

一、端正思想，找准定位，协助园长工作

认真学习政治理论，不断提高思想觉悟。热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。幼儿园工作烦琐而细小，在班子成员中，我明确自己的角色定位，做到分工来分家，互通有无，在管理好自己分管的保教工作之余，我对园长要求协助处理的其他各类事情也从不推诿，总是舍身处地，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与后勤园长、年段长一起同心协力，共同协助幼儿园的全方位管理工作。

二、不断充实，努力进取，提升自身内涵

人的一生要扮演多种角色，有许多事情等着你去做。我觉得自己既是管理者，又是教师，也是个学生。行驶在信息化的高速公路上，深深感到自己是如此的贫乏，内存不足，为了扮演好多重角色，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，我就会对照自己的工作，寻找差距，不断地充实，更新自己的管理理念，调整自己的工作方式，并在一线理论联系实践，大胆尝试，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。在课改的今天，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成??每当茫然的时候，我就看书，查资料、询问、探讨、反思，通过多种途径的学习和老师共同解决一些实践中的困惑与难题。我还抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，感受新的教育理念，通过多种途径不断充实自己，让自己在学习中不断成长起来。曾经多次承担各级各类的公开观摩活动的指导，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，获得了观摩者的一致好评。在参加县“我与新课改”征文比赛中获二等奖;撰写的论文《让快乐驻孩子心中》在德化教育发表，《晕头的小鸡》在市级“教育科研文萃”汇编，《摸着石子过河》在教育局“论文荟萃”汇编,《呵护爱心，让爱萌发》在中心小学驾云报发表。

三、互学互帮，加强培训，促进教师成长

我园部分教师是小学转岗的新教师，教师专业素质和专业水平参差不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，我把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：一是加大指导力度。深入班级听课80多节，尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使每位教师通过课堂实践提高基本功。二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取“新老教师结对帮扶”的形式，通过园本培训、岗前培训、岗位培训等途径，形成老带新，强带弱的良好氛围，通过学习—实践—反思—再实践的螺旋式上升形式，开展培训，产生了内培效应，取得了良好的效果，我园的“园本教研”曾受到姐妹园的充分肯定。三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，给教师“压担子”，开展不同的业务大练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：优质课评比、课题展示活动、自制教玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，让优秀教师脱颖而出，我园教师林英兰、孙远腾老师参加县幼儿教师优质课评比双双获得二等奖，是历来在县级优质课评比取得最好的名次。在全体教师的共同努力下，在老教师的热情帮助下，新教师态度诚恳、虚心学习、努力进取，如今

小学转岗的教师对幼儿教育已不在陌生，我们的教师队伍也不断地成长起来。

四、注重研讨，促进教学，提高保教质量

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。作为一个业务园长，分明感到了这沉甸甸的责任!为使幼儿园立于不败之地，我变压力为动力，坚持“以研兴园，以园促教”为宗旨，以教研为切入口，以课题研究为突破口，大胆开展研讨活动，我园的教研课题《利用本土资源，培养幼儿美术创造力》，经专家对该园研讨能力的核实，于20\_\_年12月审批为省级教研课题。我们以此为契机，各年段、各班级根据大课题分别确立子课题展开研究，并以年段为单位，开展课题研究展示活动，如：大班童珊珊组织的《家》，中班陈梅桂组织的《有趣的石头画》，小班郑美环组织的《小刺猬》等。她们各自根据各班的子课题选择和利用本土资源，努力探询本土资源与常教学的整合，努力探询学园特色的教育，在美术活动中发展幼儿的想象力、创造力。通过一系列的园本教研、课题研究活动，大大提高了教师的研讨能力、业务能力，有力地促进保教质量的提高。我园幼儿每当参加各级各类的绘画比赛都捷报频传，多次参加中心小学举办的演讲、讲故事、表演唱、童谣传唱等比赛均获得好名次，其中颜肖航等小朋友参加县 “童谣说唱” 比赛获得一等奖，并代表县参加市级比赛获二等奖;我园教师高培华、陈春萍、陈素云、陈美洪等教师撰写的论文，分别参加省、市、县论文评比也缕缕获奖;在201\_年1月我县公办园常规管理互检活动中，检查组成员通过实地观察、下班听课、检查资料等形式，对我园保教工作的扎实开展，以及保教工作所取得的成绩给予充分的肯定。让我欣慰地感受到“只有耕耘，才有收获”。 五、分工合作，加强管理，激活日常教学

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分利用骨干教师的人才资源，实施分层管理，由年段长配合管理各年段教师的计划审阅和计划执行检查工作，并督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，经过大家的共同努力，弥补了我园保教工作中较为薄弱的方面(如：创造性游戏的开展)，使我园的教学管理不断科学、不断规范，有条不紊地开展日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

六、善于反思，寻找差距，确定努力方向

几年来，虽然忙碌，但很充实，也常因碰到困惑而烦恼，但体验到解除烦恼后的欢乐,但这种欢乐只是瞬间，不容乐观，在工作中，虽竭尽全力，但还不尽如人意，今后将从以下几方面继续努力。

1、继续学习，不断总结经验，提高管理水平。

2、努力探索保教工作的指导策略，努力提高幼儿园的保教质量。

3、加大课题研究的力度，提高教师研讨能力，促进教师专业化成长。

**托育情况排查工作总结5**

秋去冬来，暑去寒来。一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为一年工作做总结的时候了。时间过得真快，我担任中二班保育工作也一个学期了。虽然工作经验较少，但是我都很认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。利用午休时间\*\*梨园部保育员手拉手学习各方面的保育知识。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细的阐述。

>一、思想工作方面

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章\*\*，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从\*\*的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

>二、生活卫生方面

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班\*\*洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

>三、保育工作方面

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的\'变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

>四、在协助教师工作上

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

>五、保育员学习方面

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》及《梨园部进餐后的反馈》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步；并把所学的知识运到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，在今后的工作中不断的进步、不断的完善、认真把保育工作做到更好！

**托育情况排查工作总结6**

>1、帮助幼儿学习正确评价自己，树立一定的自信心。

正确的自我评价是幼儿树立自信心的前提，也是幼儿能够进行适当对自我调节的基础。有了对自己较为客观、正确的认识，幼儿才能对自我产生认同，了解自己的长处与短处，接受自己的地位与现状，建立初步的自尊与自爱。这样，在受到外界不良刺激影响时，幼儿就能够依靠对自己适当评价，及时调整心态，进行自我调节、自我激励，保持心理状态的稳定性。因此，教师的评价在幼儿的心目中尤为重要，这样就要求教师要真正作到爱护、尊重每个孩子，肯定幼儿身上的每一个闪光点。在对孩子评价时要十分注意自己的言行，尽可能多地用积极的态度评价幼儿。以次最大限度地来提高幼儿的自信心，使其产生自豪感、荣誉感，使幼儿开始重视自己在别人心中的地位与形象。

所以，在平时我们就有针对性地开展了一些谈话活动，让幼儿通过讨论，了解自己的长处与短处，并经常采用个别鼓励与集体表扬等方式来帮助幼儿形成客观、正确的自我评价标准，以提高幼儿的自我调节能力。

>2、注重情感教育，让幼儿学会用适宜的方式表达情感。

要培养幼儿对人或事物的积极态度和情感。首先要对人的情绪、情感有所识别，知道与人的喜怒哀乐等情绪相对应的面部表情，要让幼儿识别到什么会引起各种情感。情绪和情感的识别是建立在幼儿的道德情感的基础之上的。

春天是孩子生长发育较快的一个季节。为了适应这一特点，也为了适应春季干燥的气候，家长在安排孩子的饮食时，要注意以下几个方面。

为了适应这一特点，也为了适应春季干燥的气候，家长在安排孩子的饮食时，要注意以下几个方面补钙一般有两个办法：一是药补，另一个是食补。最好采用食补法，含钙丰富的食物有芝麻、黄花菜、箩卜、胡萝卜、海带、虾皮等。再就是排骨汤和骨头汤。不能让孩子多吃糖、巧克力、糕点，因为里面含有较多的磷酸盐，能阻碍钙在体内代谢。

补春季多风，气候干燥，易引发出血症，维生素C对防止出血有很好的作用，必须及时供给。

粗粮、杂粮有好处粗粮、杂粮首先是给人体补充矿物质，保证微量元素的供应，如铁、锌等，其次是纤维素和各种维生素，再次是具有特殊结构的有机化合物。常可食用的粗、杂粮有玉米、小米、绿豆、黄豆等。

**托育情况排查工作总结7**

为了强化我园的安全工作，增强全园教师和幼儿以及幼儿家长的安全责任意识，确保幼儿人身、饮食安全，保证幼儿快乐健康成长，根据教育局的通知，针对我园实际情况，对我园校园校舍、食品卫生、疾病预防、安全接送等方面进行详细周密的自查，发现问题及时整改现将整改情况汇报如下：

>一、思想重视，提高意识

我园成立了以陈实园长为第一责任人的幼儿园安全整改工作领导小组，针对各项具体安全工作开展排查活动同时召开幼儿园老师集体会议，学习上级有关文件，要求教师提高责任意识，增强安全常识，切实认识到幼儿安全工作的重要性，保证把孩子教育好，管理好，保护好，让家长放心地将幼儿交到我们的手中。

>二、对校园校舍、食品卫生、疾病预防、学习活动玩具和运动器械等方面的排查和整改

1、对校园校舍的安全检查根据有关精神及规定，幼儿园集体对活动室、午休室、食堂等重点防火场所进行排查，对电源、电线进行改装处理，对教室内的插座进行\_不用即封\_处理，将墙面外露的插座用胶带封住，将拖线插座放在高处(孩子够不着的地方)使用，消除一切不安全的隐患检查消防器材的使用情况并对幼儿及教师进行应急预案知识教育，确保紧急情况下幼儿和教职工能够有秩序地安全撤离、疏散。

2、对食品卫生的安全检查幼儿园对食堂卫生情况进行了一次深入地检查，彻底清除卫生死角，对于各种不卫生的`隐患和习惯及时进行处理更新厨房工作人员认真学习和严格执行食品卫生法等文件的规定，并签订食品饮食卫生责任状学校加强对食品采购、供货、加工等关口的管理，确保所购食品和原料卫生安全，符合国家食品卫生要求存放食品和原料的场所有专人管理，非直接工作人员不得接近；严格生熟分放和加工处理制度，严格执行饭菜当日制作，当日食用制度，以防隔夜饭菜对幼儿身体健康造成危害对幼儿园进行灭鼠除蟑，清除各种寄生虫，防止各类传染病的发生灭蝇药专人专点妥善保管，单独存放，严格执行用药、清理和管理制度。

3、对幼儿学习活动玩具和运动器械情况管理的检查将各种游乐设施进行加固处理，对教具和玩具进行消毒和检查，将不合格的玩具进行销毁室内桌椅和寝室床具也整体进行了一次维修，彻底检查了班级的物品摆放，消除了隐患。

4、幼儿安全常识教育情况各幼儿教师结合课堂教学对幼儿进行安全知识的渗透，让幼儿具备简单的防火、防电、防水、防病、防骗常识，并利用接送幼儿的时候与家长进行沟通，让家长配合幼儿园的安全工作四联幼儿园。

**托育情况排查工作总结8**

学期初，幼儿的情绪较不稳定，幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象，而且幼儿各方面能力都较弱。针对这一现状，我将班级前期工作依然放在与家长一道培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上。着重于让家长，孩子充分认识到现状及其它所带来的各方面影响。在我们和家长一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与集中活动时，自由活动时，生活活动时，孩子们基本上能积极参与，遇到困难，能请求老师帮助、解决。进步较明显的孩子有：任乐清、陆泓丞、耿庄润等。

**托育情况排查工作总结9**

加强活动室、午睡室的卫生工作，注意防蚊、防蝇。提醒幼儿多喝开水、不做剧烈运动、天天洗澡保持身体干净，合理吃冷饮。同时，通过日常活动和健康活动两种途径让幼儿了解夏季里的一些自我防护知识。

继续做好手足口病的检查预防工作，对来园的每位幼儿进行细致的检查，做到早发现、早预防、早治疗，及时防止病毒的蔓延和扩散。做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。

继续加强幼儿的常规教育，帮助能力较弱的幼儿正确的穿脱衣裤、端正用餐坐姿，继续学习自己整理小床，以养成良好的午睡、用餐习惯。

**托育情况排查工作总结10**

本月中，我班开展了《宝贝一家》的主题活动。幼儿通过有趣的游戏活动重视家庭生活，分享家庭生活中的点滴经验和乐趣。逐步体会家庭生活的形成过程；在与同伴沟通和交流之中，幼儿也可以更好的认识自己和家人，了解同伴飞家人及其家庭生活。借助这样的经验，我们帮助幼儿建立脱离自我中心，逐步走入群体的基础。开展了三八《爱妈妈》的活动，让孩子知道三八妇女节是所有妈妈，奶奶的节日。鼓励孩子给妈妈一句温暖的话“妈妈，我爱你。”做一件温暖的事“帮妈妈捶捶背”画一幅温暖的话“我的妈妈”从而让孩子懂得要爱妈妈，如何去表达自己的爱。在3月12日植树节活动，我班开展了“我为绿苗浇水水”活动。孩子们亲手给植树浇水，懂得了该如何去照顾植物，爱惜植物。

**托育情况排查工作总结11**

我配的是小(1)班，主要是负责本班的生活卫生方面和配合我班两位的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这个月的工作情况：

>一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位老师\*\*相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水\*，\*时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

>二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

>三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，\*时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

>四、工作效果及努力方向

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。\*时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道自己在工作中也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

>五、密切联系，增进家园互动

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。\*时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了\*\*信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

**托育情况排查工作总结12**

秋去冬来，暑去寒来。时间过得真快，我担任蒙学前保育工作也一个学期了。虽然工作经验较少，但是我都很认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方及时的请教有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细的阐述。

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章\*\*，热爱集体，能坚守工作岗位。服从\*\*的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦；每天下班\*\*洗毛巾，为毛巾消毒；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯内无残留；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作。户外活时对幼儿进行安全教育，能有序的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作，并做好家长工作。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，在今后的工作中不断的进步、不断的完善、认真把保育工作做到更好！

**托育情况排查工作总结13**

每一种工作都有让人值得回味和向往的理想境界,在我从事小托班保育工作的几年中,我尝到了工作的艰辛,与此同时,我也体会到了作为一名保育员工作中的快乐与\*凡.

今年我担任托一班保育员工作,进入工作状态后我给自己制定了几条工作目标,通过本学期努力,现完成情况如下：

一、 抓好本班卫生,配合环境创设

九月份开学后,我班根据教育活动设置投放活动区和环境布置,为让幼儿入园后既丰富知识,又有家的温馨感觉,我们班丰富了活动角、提高了空间利用率,在\*时的卫生保持工作中,我不怕麻烦,每一处都及时清理,为幼儿提供一个洁净的活动区域.

二、 做好消毒工作,顺利度过季节交替

随着秋冬的季节交替,气候转凉.幼儿传染病的高发季节到了.我作为保育员严格遵守保健医制定的园卫生消毒\*\*,并在天气好时,加强户外阳光消毒,坚持通风,对幼儿接触物品及时的每日消毒,有带药品入园的幼儿,我会进行严格的记录,并及时给家长反馈用药情况.

三、做好新生入园用餐环节,及时纠正个别幼儿

今年托一班新入园幼儿用餐能力较弱,作为保育员看在眼里急在心里.为了更好的开展用餐环节,在\*时,我把体弱儿和\*\*进餐能力弱的幼儿先做安排,把严重挑食幼儿作为个别纠正的对象,用鼓励和表扬相结合的方法促进幼儿的进餐常规质量,并用积极的态度和家长沟通,最终帮助幼儿自己多进食、不挑食.

四、配合教育活动,力争保教结合、有机配合

托班幼儿自我服务能力刚刚开始培养,保育员的工作量相对于别的年龄段的老师来说,量大、活细,但我\*时工作中除了完成好卫生工作以外,在教育活动中,尽可能多地参与.保证多一份指导和配合,让教育活动更深入,也把教育活动延伸到保育环节中,全面贯彻落实保教结合\*\*的教育原则.

五、配合班长工作,为年轻教师做排头兵

托一班是九月份刚组合的新集体,而我是一名工作多年的保育老师,为了配合班长的\*\*和工作安排,我坚守岗位,力争向上,全身投入于班中工作,在具体工作上为年轻教师带头,为班事务出谋献策,认真\*\*保育员学习工作,寻找工作中的失误和不足.

这学期的工作即将画上句号,在工作中还有一些地方不尽如人意,刚开学时,因当时个别幼儿的性格没有深入了解,发生了幼儿咬人的事情,虽然家长表示理解,但我作为老师,还是心理有些愧意,尤其是本学期通过对丰四幼事故的反思学习,我更加体会到小托班工作的责任和意义,家长把孩子交给我们时期盼的眼神、心情,让我们感受到肩上的担子有多重,既要照顾好幼儿,又要教育好幼儿,这是摆在我面前的必经之路.

为了让自己的工作更有高度,更具有教育理念指导,我也在不断的学习,新的一年开始之时,我要用全新的视角去开展工作,在教育工作战线上做个有心人!

**托育情况排查工作总结14**

本人这一学期带的是中班，前半期以保教为主，11月份后以保育为主，配合我班三位老师的教育工作，努力完成自己分管的任务，以下我谈谈这一学期的工作情况：

一、保教工作

细化规范保教工作，注重实效性，全面优化幼儿一日活动；规范一日生活常规。关注教育中的细节，抓住每个教育的点培养幼儿，促进其发展。根据儿童成长目标，制定美术、音乐、体育等教学活动。根据幼儿年龄特征、正视幼儿个体差异，因材施教，有针对性地进行教育。努力挖掘每个幼儿的兴趣点。在美术上，由于中班幼儿有了自己一定的思维与想象，所以我注重创造\*\*轻松的环境，多让幼儿想象作画，真正做到让孩子的画来反应他们真实的内心世界，并指导幼儿得用身边的物品制作玩具等来美化自己的生活或开展其他活动，像制作不倒翁。

数学活动力求将抽象的概念以形象的方式呈现在幼儿面前，这样不但丰富了幼儿的知识面，而且提高了幼儿的学习积极性。但在自制一些数学操作材料上，我还需要再勤快一些，让幼儿拥有丰富的操作材料。还利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿园对书籍、阅读和书写的兴趣。我每天早晨加强对幼儿的晨检力度，日常活动中关注幼儿的情况随时检查看有没有手、足、膝盖等处出现小红点，口中有没有溃疡等情况，如有发现疑似情况马上报告保育\*\*，根据情况进行处理。同时做好日常的卫生消毒工作，每天按时按要求用消毒液拖地、清洗玩具，幼儿的被褥及时的进行清洗、暴晒及紫外线消毒。

二、保育工作

1、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

2、手脚勤快、经常反思

我深知勤能补拙，\*时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

3、工作过程及效果每天我一进教室，第一件事就是开窗通风，做好毛巾、杯子的消毒工作，以及各项卫生工作。

在\*时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手；在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；在接送方面，坚持做到人卡分离，认真完成职责，全心全意为幼儿服务。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

4、增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。\*时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活。

在新学期里，我将继续服从\*\*分配，做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查，按要求完成本职工作，不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，使我的工作更加出色。

**托育情况排查工作总结15**

为了搞好班级工作,树立主人翁意识,我们首先在一起认真学习了幼儿园劳动纪律,教职工行为规范等各项制度要求。通过学习,大家统一了思想认识,提高了思想觉悟,并在自己工作中做到:自觉遵守幼儿园各项规章制度、劳动纪律。工作中心往一处想,劲往一处使,团结协作,密切配合,只要工作需要,大家都主动加班加点,无怨言,体现主人翁意识,奉献精神。特别是我园被评为“巾帼英雄”先进集体,更激励了大家积极向上的工作热情,加快了迈向“双一”的步伐。

**托育情况排查工作总结16**

时间匆匆而过，一转眼本学期的工作即将结束了。本学期我根据新《纲要》《规程》的要求，根据本班幼儿的年龄特点制定计划，合理安排好幼儿的一日活动，把素质教育放在首位，抓好常规工作。坚持正确教育，坚持保教并重的原则，注重个别差异和个别教育，激发幼儿的学习兴趣，积极性和主动性，加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。从而促进幼儿德智体美各方面的发展，使幼儿健康活泼的成长，同时搞好卫生保健工作，让幼儿养成良好的卫生习惯，并提高幼儿的动手能力。通过一学期的教育，使每一位幼儿都在原有水平上得到了发展，先总结如下：

>一、健康

开学初，教会了幼儿一套模仿操。通过体育游戏，户外活动的锻炼，幼儿动作发展协调，并且喜欢参加游戏;通过游戏“吹泡泡”、“高人、矮人”， 幼儿学会了走和蹲的动作，并且学会一个跟着一个走成圆圈;通过游戏“快把皮球拣起来”“小鸡找家”“找朋友”等幼儿学会了听信号向指定方向跑，跑时动作较协调;通过游戏“老猫睡觉睡不了”“小白兔”“拍球”等，幼儿学会了双脚离地向上跳;通过“开飞机”“打狐狸”“小乌龟爬呀爬”等游戏，幼儿学会了爬，投掷和平衡的动作。利用业余时间制作了网球，五彩烟火，沙包，纸球等许多户外活动玩具，让幼儿在分散活动时，利用这些玩具，练习投掷，滚纸球等。基本

动作，并保证幼儿每天有两小时户外锻炼时间，使幼儿的身体得到了充分的锻炼，在期末测身体身高时，发现孩子全都张高，长胖了。为了培养幼儿有良好的生活和卫生习惯，我利用晨间谈活，看图片，讲故事等教学形式，教育幼儿讲卫生，然后自己能用毛巾擦脸，对个别年龄的幼儿学会用语言告诉老师大小便，初步对幼儿进行自我服务能力的培养。现在幼儿能正确使用餐具，独立完成一份饭菜，会主动放好餐具和椅子，入睡前自己会脱放鞋子，经过不断的培养，幼儿养成了一定的良好生活卫生习惯。托班幼儿年龄小，经常会挖鼻子，抓眼睛等。我利用健康教学，教幼儿认识五官，并且知道了五官的作用。

开学初，幼儿不熟悉环境，不能自觉大小便，大小便经常拉在身上，我利用课间谈话，看图片，经常督促提醒幼儿让幼儿自己学习大小便，经常一段时间的锻炼和培养，大部分幼儿能自己主动去大小便，幼儿年龄小，自理能力较差，我们经常与家长取得联系，共同培养幼儿，让幼儿学习做一些简单的小事情，通过老师的示范，幼儿的练习，一阶段的培养，现在早上幼儿到园能自己去搬椅子，能主动那自己喜欢的积木玩，在吃早点前，能一组一组去洗手，擦手拿杯子。午餐后能主动放好餐具，学会了自己吃饭，自己洗脸，并且知道了毛巾的放处。干净和不干净的毛巾不放在一起，在户外活动时会自己挑选玩具，并且能玩好后主动放回原处，会跟着音乐拍手，做操等，并通过活动角《生活区》让幼儿练习扣扣等。现在幼儿午睡时会自己脱衣，拖鞋，并能把脱下的鞋摆放整齐，在美工教学中学会了画短线，涂染，粘贴等，有了初步的绘画技能。

认真配合保健老师做好晨检，

>二、 语言

我班幼儿年龄小，在一日活动中，我不厌其烦地教幼儿学讲普通话，经过一学期的培养，幼儿能听懂普通话，并能用普通话进行简单交谈。通过儿歌《开心宝宝》等教育幼儿喜欢上幼儿园并且知道讲礼貌，能学说“谢谢”。通过主题活动“我喜欢”使幼儿愿意亲近熟悉的人，学会用短语“我喜欢”来表达自己对他们的喜爱之情。还通过主题《乖宝宝》使幼儿在日常生活中学会了积极应答成人或同伴的问话;也学会了用简单的语言表达自己对秋天落叶的感受。并能注重培养幼儿倾听的习惯，指导幼儿理解故事，图片的主要内容，提高了幼儿的口语表达能力。

>三、 科学

通过主题活动《秋天的水果》让幼儿认识了几种常见的水果(如苹果，梨等)，知道他们的名称及简单特征。也通过主题《树叶落了》使幼儿能从树叶飘落的景象中感受秋天来了，并对明显的自然现象产生兴趣。为了丰富自然角，请家长配合，共同收集了一些动植物(如金鱼，乌龟，水仙花，无花果等)，让幼儿通过观察，了解了一些简单的生长过程。并结合主题活动《秋天的水果》发动幼儿一起收集水果(如苹果，橘子，梨)，并和爸爸妈妈一起制作水果娃娃等，放在班里的自然角，幼儿看了非常高兴，更加有兴趣了。并注重更新自然角植物，使自然角生气勃勃，发展了

幼儿的观察力;在数学活动中教会了幼儿动手操作各种材料，活动中能运用游戏这一有效的方法，使幼儿在游戏中学会了区分大小，上下等空间方位，并能熟练地数出1~3的实物等，学得轻松，自然。

>四、 社会

我班幼儿年龄较小，开学初，全班大部分幼儿整天哭闹，

我利用谈话，讲故事，放录音，用新颖的玩具来吸引幼儿，使他们高高兴兴上幼儿园，有些幼儿性格较内向，不喜欢和同伴一起玩(如张润清、杨苏梦等)，也有些幼儿活泼，调皮(如樊鑫奕、许京等)，我根据幼儿的不同性格，对他们采取了不同的教育手段进行培养，如对性格较内向的幼儿，多与他们谈心，游戏时多鼓励他们积极参与并对他们的进步及时肯定并表扬，对活泼，调皮的幼儿，多让他们做一些安静游戏，在他们坐不住时，让他们帮班级做些小事等。经过培养等小朋友变得活泼开朗了，也愿意与同伴一起玩了，有事或有要求时，张润清、杨苏梦能给老师讲，并能大胆回答问题。通过在日常生活中注意对幼儿进行礼貌教育，让幼儿知道好孩子要把“早”“谢谢”“再见”等礼貌用语常挂口中，通过培养，现在幼儿来园离园，能主动与老师问好告别。做了错事能主动说对不起(如踢了别人的脚，不小心把别人碰倒等)，通过歌曲“玩具”等，教幼儿学会了玩具大家一起玩，不能抢玩具。对待个别爱拿别人东西的幼儿，多次进行教育，使其懂得了那别人的东西是不好的行为，教育幼儿有好的玩具，大家一起玩。并且知道玩好后主动放回原处，不依赖别人，学会做一些小事，结合新年庆祝活动。通过好朋友互送礼物，与小班的哥哥姐姐同台表演节目等，让幼儿感受别人对自己的关心，从而激发了孩子们主动关心别人的情感及感受了节日愉快。

**托育情况排查工作总结17**

五月的天气虽然不是很热，但是很燥，因此 我们在幼儿饮 食方面也做了相应的调整，并要求食堂人员按照食谱进行操作， 并严格把好食品质量卫生关， 要求食堂人员对幼儿园的饭菜做到 营养搭配，物美价廉，保质保量地供应幼儿热饭、热菜，让幼儿 吃饱、 吃好、 使家长放心； 每天上午和下午按时为幼儿供应开水， 以保证幼儿在园时的饮水；上午 10：00 和下午 4：00 按时按点、 保质保量地为幼儿发加餐，本月由于天气热，我们为幼儿的加餐 适时地更换了水果， 以保证幼儿对水果中维生素的需要； 天气热， 蚊蝇多，我们把食堂的窗户换上防蚊蝇的纱窗，并在门口挂起门 帘，防止蚊蝇的进入；每天在食堂打扫结束后厨房进行紫外线消 毒，杜绝一切不卫生因素的存在。

**托育情况排查工作总结18**

在体能训练中我们不应该总是以孩子年龄小差别大等客观原因来衡量训练的内容和成度。我班幼儿体能测查中单腿跳明显比较落后。我们要在平时活动中加强对幼儿体能的锻炼使幼儿在园中能健康、愉快的成长。

不明白谁曾说过这样一句话，每个孩子都是一本搞笑的书，要想读懂这本书并不容易，仅有爱他们的人才会读懂。作为教师，更就应付出更多的“爱心”来爱这些孩子，仅有这样，我们才能更快的读懂他们。

“教师，让我来分吧！”早点时间到了，我提着篮子匆匆走到孩子们中间，就听见xxx小朋友在我背后轻声说，我扭头一看，她张着两个小手，抬头看着我，正等待我的答案。“好啊！”我一边说着，一边将几个小蛋糕放在他的小手里，接到蛋糕，他立刻“忙”起来了。

说起xxx，他确实算不上我们班十分乖巧听话的孩子，在刚进幼儿园时，她的调皮好动爱哭也着实让我和其她教师“头疼”了一阵。慢慢的，我发现xxx不像很多调皮的孩子一样，“混世小霸王”似的，只明白玩，不学知识。他调皮好动，却也十分聪明好学，在教师讲故事、发书给小朋友、教小朋友唱歌时，他都一改往常的调皮好动，静静的听着，认真的学着。不仅仅如此，x小x朋友喜欢出头，当教师带小朋友复习以前学过的歌曲时，他就站在前面，应对大家，做给其他小朋友看；当我带小朋友户外活动结束回教室时，他就站在门口，像教师似的摸着小朋友衣服，让他们一个一个进来，虽然这也时常让许多胆小的小朋友不敢进教室；当我们开始吃饭时，他就跑过来“忙前忙后”。

认识到这一点，我跟其她教师也不再认为他那是不听话，违反纪律了，而是时常满足他的“小虚荣心”。结果，他却明显比以前听话了。最让我意外感动的是，他的那一句“多谢”。离园时间到了，我像往常一样给孩子们穿好外套，戴上帽子。“教师，我鞋带开了。”xxx在我旁边说。“那教师帮你系上”，我笑着说。我蹲下身，帮他系好鞋带，我刚要站起来离开，“多谢”，他轻轻的抿着嘴说。听到这两个字，我一愣，参加幼师工作几年了，每一天离园时，帮小朋友穿外套、戴帽子、系鞋带，xxx是第一个对我说多谢的小朋友，这两个字也在我心里盘旋了很久，我又进一步认识了这个调皮好动却也聪明好学的孩子。看到孩子的提高我心里感到个性的高兴。

**托育情况排查工作总结19**

回首这一年的工作，我感到很欣慰。虽然说不上创造了多大的成绩，但我立足于本职岗位，进取进取，推动了幼儿园的发展，经过全体教师的努力，我园上了\_区乙级幼儿园，并经过省二级幼儿园的验收。

一年来，在集团各位领导的指导下，在全体教职工的努力下，我园认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，围绕各项教育工作的要求，以让每一位孩子健康、欢乐地成长的办园宗旨，促进每个幼儿富有个性的发展，全面提高了幼儿园的保教质量。下头我将一年来的工作向大家做个汇报：

一、园务管理：落实制度，明确职责

为了使幼儿园管理工作逐步向规范化方向迈进，我们严格按照管理制度汇编，做到分工明确，职责到人。在实际工作中严格照章办事。经过落实制度，明确职责，提高了教职工的工作职责感，促进了我园各项工作有序、有效地开展。

二、教师培养：加强学习，提高素质

为了提高教师的素质，我们经过多种形式对教师进行培训。首先利用暑期的师德培训，开展形式多样的师德教育;其次采取请进来、走出去的方式。如在我们的园本培训中，我们邀请了卜园长和周教师给我们作有关地域文化融入教学的相关讲座。在暑期我园派了范敏娟教师去上海参观学习，回来之后给大家作了上海之行的交流活动，对于新教师，进行了师徒结对，传帮带教，让新教师在观摩中提高，在反思中成长。

三、教育教学：注重细节，提升质量

一是各班能认真制订教学计划，在制定周、半日活动时合理安排各方面的教育资料，根据孩子的年龄特点把领域活动与主题活动有机结合，相互渗透，有效地防止在教学工作的主观性和随意性。

二是定期检查教师备课、幼儿成长册、教养笔记等。落实一日教学常规，加大对一日生活各个环节的监督和调控。以抽查听课为载体，在听完每节课后与教师及时交流，并进行点评纠正。

三是各班都创设了有利于引发幼儿互动的环境。在走廊、楼梯、班级主题墙、家长园地等环境的创设，做到美观新颖，突出主题。根据孩子年龄特点，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。

四是充分发挥我园的区域优势，挖掘自然教育资源，把本土资源的资料渗透到幼儿的一日生活之中，贯穿于游戏、教育活动之中，并以多种形式进行整合，结合本园、本班幼儿的实际情景，灵活开展。在组织好幼儿一日活动、上好主题教学活动的同时，我们还结合世界水日、世界无烟日、护绿活动、环保创意种植开展了系列活动，增强了幼儿的环保意识。

四、教育科研：进取参与，共同成长

本年度的园本培训在总园的引领下，我园自我开展培训，对于我来说又是一个新的挑战，毕竟还没有自我做过这方面的工作，还好在教科主任周教师的的指导下，一年度的园本培训有声有色的下来了。我们的项目培训主题是《基于良渚地域文化融入教学的实践，提升教师课程开发与整合的本事》，在培训过程中，我们教师都进取的参与，这种研训一体的模式对分园的教师帮忙很大，她们善学、善思，乐于发表自我的看法、见解，在5月底开展的园本培训开放日活动中，得到了园领导的好评;在10月份，以民间资源在团体教学中的有效利用的良渚片的辅导活动也在我园开展，我园的金国琴教师执教了具有良渚地域文化特色的音乐活动金蛇狂舞，得到了大家的好评。

在我们的教研组工作中，紧紧围绕园本培训，结合幼儿园教师的实际教学本事，开展的园本教研主题是挖掘良渚地域文化资源，开发幼儿园园本课程，帮忙教师运用建构式课程，继续探索语言教学活动的设计和教学的有效性的探索。

经过园本教研活动的开展，真正满足了教师的成长需求，促进了教师的专业化成长。

五、卫生保健：落实安全，细化保育

我园制定《药品管理制度》、《班级安全管理制度》、《幼儿接送制度》、《幼儿意外伤害事故处理》、《房屋设备检查制度》等安全卫生保健制度，促使安全卫生保健工作有序、科学地开展，为幼儿供给有利于健康成长的环境。

(一)细化制度，提高安全管理力度

细化各块安全工作职责。每年度与每位教职工依据自身的工作签订安全目标职责书，做到人人有责。

(二)细化工作，规划保育工作程序

在已有制度的基础上进一步细化幼儿在园一日生活各环节的管理细则，包括对教师的具体工作、对保育员的具体要求、对食堂工作人员的要求，让每位工作人员明确工作程序，规范地开展幼儿一日生活各环节的保育工作。

六、家长工作：家园合作，有序开展

《纲要》中提出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。本着这种理念，把做好家长工作作为我园的工作重点之一。每学期开始要求教师们制定好家长工作计划，有目的有计划地开展各项家长活动。

3月份，结合春天，我园开展了全园性的亲子春游活动，让孩子们开阔眼界的同时，增进了亲子、家园间的情感。4月份，我园开展了幼小衔接家长会，请来了\_小学陈教师和卜园长进行了讲座，同月，小班、中二班和大班相继开展了放风筝、种植蔬菜苗、做青团的亲子活动，在孩子们体验欢乐的同时，也拉近了家长与教师之间的距离。5月份，中一班开展了采茶的的亲子活动，结合我们的园本课程，充分利用本土资源，亲身体验采茶的乐趣，了解茶叶的制作过程;6月份，大班开展了家长半日开放活动;8月底召开了小班新生家长会;10月份，中班段、大班段结合重阳节开展了敬老爱老的祖孙同乐的亲子活动;11月份，全园开展了亲子运动会;12月，小班段开展了家长开放日活动。

我们的家长工作以多种形式开展着，在每年一次的家长问卷调查中，家长对教师的满意度还是很高的，相信我们的家长会一向理解、支持我们的工作的。

七、思考与展望

教师的业务本事急待加强。我园新教师居多，在教师的成长上还需花费必须的精力。

教科研本事急待加强。这点我应当自我检讨，没有以身作则，在\_年从自我做起，带领大家多些写论文。

以上是对我园本年度工作的总结，有收获也有不足，我们将在以后的日子里，团结一致，共同努力，争取把各项工作做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找