# 2024中学工作总结(必备26篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-27

*20\_中学工作总结120XX年7月起我担任初一语文教师兼班主任一职，我本着对教师工作的热爱竭尽所能的做好该做的事。下面总结下XX年的工作情况：首先，作为一名班主任，我坚持每天最早到校，最晚离校。并且，时常放弃休息日，组织学生校外活动，与学生...*

**20\_中学工作总结1**

20XX年7月起我担任初一语文教师兼班主任一职，我本着对教师工作的热爱竭尽所能的做好该做的事。下面总结下XX年的工作情况：

首先，作为一名班主任，我坚持每天最早到校，最晚离校。并且，时常放弃休息日，组织学生校外活动，与学生建立了和谐友善的师生关系。在课余经常找学生谈心，引导他们树立正确的价值观、人生观、世界观。有意识的培养他们合作精神和集体荣誉感。经过一学年的努力，孩子们变得成熟懂事，学会忍让和关心他人，并在年级跳绳比赛中获女子三等奖，踢毽子比赛中获男子二等奖，在班级文化建设中获二等奖，学习成绩在全年级里也稳中有进。

其次，作为一名语文教师，我积极研究教材教法，结合新课程标准，努力把课上的生动有趣。每次备课都认真细致，查找大量背景知识，注重对学生能力的培养，在校内外各种教研活动中认真做笔记，反思，吸取别人的长处以便运用到自己的教学活动中。语文是一门相对较活的学科，在教学中我逐渐找准自己的风格，不拘泥于课本答案，鼓励学生创新思维，提出自己的观点

最后，就我个人而言，一年里我的思想和意志也有了较大的发展。珍惜每个学习机会，参加了校级、市级的青年班主任培训，党章学习小组，积极投入科研活动中，是国家级课题《学校。社区。家庭合作教育》研究小组成员。业余时间我还翻阅各种教育书籍，让自己不断的充实、完善。

将近一年的教师工作锻炼了我，也改造了我。在众多同事和领导的关心帮助下，我取得了一些小小的成绩，得到了青年教师优秀案例奖和教学叙事三等奖。脱去学生时代的稚气，我欣喜的发现自己成熟了，逐渐领悟到人生的意义和价值所在，所有这些都激励我更加热爱自己的事业，奋发向上，继续前进。我相信随着时间的推移，经验的增多，我会成为孩子们心目中的优秀教师。

**20\_中学工作总结2**

这学期我们学校实行团队管理，以团队为单位开展一些工作、学习、娱乐活动，最终评比出优秀团队。期末工作总结大会上，由团队组长负责三分钟述职--代表团队总结这学期的工作、学习情况。我细心整理本学期团队所负责工作的材料，精心收集、分类、撰写述职报告，力求把每个人的工作亮点全部展示出来，不遗漏，不夸大，公平公正把团队在本学期的收获与不足展示给全校教师。以下是我述职的讲稿，不足之处敬请批评指正!

一学期的电教教研工作即将接近尾声。本学期中，全体电教组成员树立服务意识，真情奉献，密切合作，发挥集体智慧，团队精神，积极为学校教育教学活动提供优质服务。我们微机工会小组紧密围绕学校总的工作计划和学期初的电教工作计划，紧张有序地开展工作，较好地完成了学校的教育教学工作。现就将我校本学期的电教工作汇报如下：

在工作中，各位领导、老师给了我们有力的支持、配合和帮助，在此我们微机组全体成员表示衷心的感谢!我们有信心在后继的电教工作中，不辜负老师和领导对微机组的关爱，出色地完成了学校分配的各项任务，再创佳绩!

一、政治思想方面

牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。平时能严格遵守学校的各种规章制度，平时从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，严于律己，尽心尽责，以较高的要求来约束自己。

学校电教工作其核心就是服务--就是要竭尽所能为学生们服务，为老师们服务，为领导们服务。我们学校这块人手很少，只要接到任务，总是第一时间出色完成，不计个人得失，加班加点完成，干活时都勤勤恳恳，工作态度绝对一流。用6个字概括：热心、齐心、用心。

二、软硬件建设方面

1、 软件建设

制度完善，分工明确，各司其职，责任到人，团队合作，打造品牌

(1)力求做到教育现代化设备配、管、用、研(教育技术、模式的研究)、训(师资培训)一体，加强设备的监督、维护，用好现有设备，向设备要效率。

(2)加强网络管理，用好宽带资源，为学校教育教学服务。继续规范网络信息的收发，做好学校与上级领导部门的联系和交流。

(3)健全学校电教管理的网络，建立了电教工会小组、分工明确，责任到人，争得各学科教研组通力合作，做到电教工作无小事，人人都参与，事事有人管。

(3)有健全的电教考核制度与监督机制，以管促用，分管领导会同电教组定期开展专

项自检自查会议，自查内容包括电教器材的维护和掌握情况，教学课的内容和质量，有线电视、广播的畅通状况，全校教师现代教育技术技能的培训和掌握情况等等，以掌握最新动态，及时调整工作思路，快速解决存在的问题。

(4)在电教教材资料建设上，我们总结以往管理工作的经验和教训，规范化管理，做到及时收集，及时整理，及时装订，建立了借还制度，资料管理有条不紊，如有损坏照价赔偿，电教软件专柜专储，硬、软件有防尘、防火、防霉、防高温保护措施，设备完好率达90%以上。

2、 硬件建设

只有舍得投入的学校，才能加快电教工作的发展，校领导高瞻远瞩，把电化教育作为实现现代化工程的一个起点，不断加大投入，在完善办学条件的同时，突出电教装备的建设。这学期学校领导筹措资金购买了农远教育设备，新建60台电脑的微机室;各办公室配备办公电脑，布线，安装，调试，维护;微机公办室添置激光打印机;实现网络政务，无纸化办公，与世界接轨。

三、教育教学工作方面

微机组全体教学人员牢固树立以课为本的思想，一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习能力和应用能力的提高。

1、 每周每班一节微机课，尽可能将信息技术与语文、数学各学科进行整合，让学生更全面有效地学习相关知识。

2、 平时组织教师经常开展经验总结、反思交流活动，这是一项经常性的工作，定期在组内交流、探讨，养成从科研的角度观察、思考问题的习惯，通过实践、总结、多次循环，不仅把所学理论渗透、融化到了教学过程中，提高了教学质量，减轻了学生课业负担，而且提高了自身综合素质能力。

3、 积极配合区主管部门，做好现代教育技术的各类评比、竞赛的宣传和组织工作。教学活动—正常教学，备课活动落到实处，克服机房条件，提高学生技能;区信息技术教师基本功;市小学信息技术首届论坛;区优秀教学案例、论文评选;区教师专业发展促进工程，小学信息技术学科教学研讨课(曹波徐雷);区六一希望杯小学生操作竞赛竞赛(优秀组织奖)

4、 中小学信息技术与学科整合教学案例评比，特等奖，曹敏，一等奖：梁晶波，朱可，温玉莹。

5、 名师培训工程，启动仪式，微机组曹波—6个徒弟，市综合部名师拜师仪式;

7、 组织学生绘制六一“露一手”电脑作品，绘画作品，100多幅作品。

四、电教工作方面

1、有线电视，全校排查，顺利完成全校大型活动直播;全校广播系统，检查，维修。

2、电教课题，省、市、区检查，国家中期评估。

3、五楼电教室，使用率高，设备完好，保证正常使用，卫生。

**20\_中学工作总结3**

20XX年，我校在县局党委的正确领导下，坚持党的教育方针，坚持立德树人根本任务，坚定社会主义办学方向，将为谁培养人、培养什么人、怎样培养人的根本问题贯彻教育始终，把校园安全与质量提升进行到底。

重点项目完成情况

（一）党的建设和行风工作

1、扎扎实实推进党史学习教育。制定实施方案，对学习的步骤、内容、任务、措施等进行了部署安排。定期向党员教师推送党史学习教育图文音视频资料，制作党史学习教育宣传专栏，办党史学习心得体会版面等，营造浓厚学习氛围。党支部配发《中国\_简史》等党史学习资料，组织党员教师参加党史学习教育研讨交流、教师党史知识测试、撰写党史学习心得体会，使教师对党的性质宗旨、光荣历史、党的丰功伟绩的认知有了质的飞跃。在党支部的领导下，班主任带领学生唱红歌、讲革命故事、看革命影片、诵经典诗词，举行“诵红色经典、讲革命故事比赛”“唱红歌比赛”“庆祝中国\_成立100周年文艺汇演”，潜移默化中滋养了学生心灵，升华了思想情感，进一步坚定了学党史、知党恩、听党话、跟党走的信念。

2、诚诚实实执行组织生活制度。常态化开展“三会一课”、主题党日活动，先后召开支委会4次，党员大会9次，党小组会议8次，民主生活会2次，专题组织生活会1次。学习了解党的最新理论成果，提升了理论素养、锤炼了党性。

3、踏踏实实开展“我为群众办实事”实践活动。在日常教育教学工作中，发挥党员先锋带头作用，建立党员名师工作室，发挥引领作用。在常态化疫情防控中，党员同志率先垂范，冲在防疫第一线。在教育扶贫工作中，党员干部一直扮演突击队的角色，对贫困学生进行一对多包抓，结合“六查六问”工作，定期入户走访帮扶，宣讲教育扶贫政策，了解困难群众疾苦，交流子女教育策略。一年来，党员干部进村组社区与帮扶对象谈心交流80余人次。

4、规规矩矩落实全面从严治党工作。党支部扎实开展师德师风教育整顿，经常利用教师例会或者专题学习会，带领教职员工学习中央八项规定、《中小学教师职业道德十条禁令》、上级关于廉洁自律、党风廉政建设的文件规定，特别学习了教育部《教育惩戒规则》，教师结合学习体会撰写师德师风承诺书和廉洁自律承诺书，举办专栏进行展示，营造廉洁从教的浓厚氛围。以重大节假日为契机，发出廉洁过节警示，在校门口、校园醒目位置张贴县纪委、局纪委违规收送礼金礼品举报电话、邮箱网址，接受广大群众、学生监督。一年来，教师都能按照上级和学校要求，做到廉洁自律，未发生任何违规违纪行为。

5、兢兢业业推进党支部标准化规范化建设。按照“三培养”工作机制，着力优化党员队伍结构，注重德才兼备的先进分子的挖掘培养，着重引导优秀青年教师向党组织靠拢。发展积极分子6人。给青年教师压担子、铺路子、搭梯子，引导积极参加各级各类培训和业务竞赛活动。按照组织程序召开党员大会，进行了支委换届选举，设立了组织委员、宣传委员、纪检委员，并在新支委会的领导下进行了教育工会的换届，保证了学校党组织领导机构的健全，为学校工作的开展提供了组织保障。

6、老老实实整改县委巡察城关中学反馈意见涉及问题。

围绕县局党委工作部署要求，学校党支部按照“坚持问题导向、突出整改落实、推动各项工作、完善制度机制”的原则，直面问题，剖析原因，查找症结，着力解决我校存在的突出问题，努力推动上级巡察成果及反馈意见转化为我校发展进步不竭动力。首先是提高认识，加强组织领导，将任务分解细化，明确时间节点、责任领导和责任人，扎实做好自查突出问题的整改落实工作。其次是对照巡察反馈自查问题，逐一制定整改措施，明确整改工作责任人、整改内容、目标、时限要求，确保取得整改实效。最后是吸收群众师生的合理意见，查漏补缺，将整改落实情况及时向党员、教师通报，自觉接受监督。

（二）基础教育

1、坚持立德树人，狠抓行为习惯养成。

始终坚持教育大于教学理念，学生成绩只是教育的附属产品，思想态度、行为习惯问题解决好了，成绩就是水到渠成的结果。学校狠抓学生行为习惯养成教育，通过召开专题大会、主题班会、设立监督岗、评树典型等措施，从学习、生活、卫生、健体、礼仪、人际交往等方面，坚持开展系列化行为习惯养成月活动，成效明显，学生的精神面貌发生了自外而内的转变，促进了校园文明氛围的形成，带动了班风学风校风的好转。以党史学习教育为载体，适时开展红心向党主题读书活动、红色中国征文大赛、红歌合唱比赛、讲革命英雄故事比赛，引导学生传承红色基因，树立强国之志。

2、提高政治站位，疫情防控不松劲。

在全球疫情形势依然严峻的情况下，认真落实县局疫情防控及开学准备工作会精神，提早着手、超前谋划，积极做好开学报到各项准备工作。特别是自12月份我省西安疫情爆发以后，我校坚决落实上级防疫要求，多次召开班子会、教师会，统筹安排，责任到人，严格常态化防控要求，组织教职员工打扫校园环境卫生，对教学楼、餐饮楼、师生公寓楼各处进行消杀灭菌，清洗师生灶餐饮器具、教室饮水机，检查电力线路、供水供气管道，确保校园安全。继续严格落实门禁制度，外来人员入校严格落实“一问二测三扫四登记”要求，充足储备防疫物资。严格要求学生上下学佩戴口罩，入校测温、错时就餐，扎实落实晨午晚检、因病缺课缺勤追踪登记等措施。加强对师生及家长中高风险区旅居史排查，按规定组织核酸检测，未漏一人。节假日通过学校办公群、班级家长群发布通知，提醒师生家长，不去人员密集场所、出门做好个人防护，居家常通风、勤消毒、勤洗手，按时填写健康日报等事项。

3、关爱学生，以爱育人、以爱润心。

学校向来关注学生身心健康问题，开学初，全面摸排各班问题学生留守学生底子，建立信息档案，教师一对一帮扶，开展心理疏导工作。邀请眉县中医医院刘丽萍主任为五至九年级女生作青春期生理心理健康报告，对引导青春期女生正确应对自身生理、心理变化，关注自我的心理健康与心灵成长，有效避免青春期心理、生理困惑，提高自我保护意识，快乐平稳度过青春期。以上做法受到师生家长称赞，为有效促进学生整体健康阳光心理的形成，筑起了第一道防线，为校园安全稳定、端正学风、质量提升奠定了良好基础。

4、五育并举，素质教育成果显著。

学校积极实施艺体“2+1”项目，大力倡导素质教育，开足开齐艺体课程，保证学生两操及课外活动时间。篮球、排球、足球、乒乓球队集训活动经常，舞蹈、合唱、美术活动社团每天坚持训练，学生艺术素养大步提升，舞蹈组学生圆满完成县龙舟大赛开幕式艺演活动，翠竹文学社活动方兴未艾，文学社期刊“青青草”已出刊四期。

举行了春季田径运动会、冬季球类运动会及小学生三跳运动会，举办了庆六一、庆元旦文艺汇演，为学生个性特长发展搭建了广阔平台。通过日积月累的艺体素养培养，学生意志品质得到极大磨炼，运动技能获得长足进步，精神面貌得到极大提升。

（三）队伍建设

**20\_中学工作总结4**

本学期我担任一年级二班的语文课教学，一学期的教学工作转眼落下了帷幕，回首起来有收获、有充实、也有遗憾。现将一学期的教育教学工作总结如下：

一、备课、上课

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。因此我每节课前都精心备课，认真钻研教材，仔细阅读参考书，结合学生的实际来精心设计教学过程，从来不打“无准备之仗”。教学中总是努力采用学生感兴趣的方法，让学生轻松快乐地学习知识。每节课前都要制作教学课件，辅助教学，有效地激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参与学校组织的日公开课活动，学习其他教师教学上的优点。

二、具体教学工作

(一)打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与同组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。学校很重视学生的拼音学习对每个孩子进行测试，为了让每个孩子扎实的打好拼音基础，我利用每天的课间和中午时间，对每个学生逐一过关，反复强化。

(二)抓好写训练

写教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好，一年级特别关键。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写的要求。首先，要让学生写好，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面的严格要求学生。如怎样握笔，保持怎样的写姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好的同时，我更注重学生有良好的写习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。打好学生的写基础。

(三)培养学生的朗读

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

(四)做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级每个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上的问题学生,我总是利用课余时间给他们补课.努力不让一个学生掉队。

总之,一学期的工作结束了,回首起来很是充实.孩子们从一个孩童成长为一个讲文明爱学习小学生,不能不让老师感到欣慰.反思自己的工作也有许多不足之处,我将在新的学期的工作之中,继续努力提高自己的课堂教学实效,加强对学生的严格要求,,努力提高学生的学习成绩,培养学生的语文学习能力和语文素养.

**20\_中学工作总结5**

这学期是我任教的第一学期，我担任初一级七班，八班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。

在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而八班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。

从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授Unit3.Lesson9的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。

当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。讲到”quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就是”quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。

用实物让学生练习”What’sthetime?It’s……”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了”penfriendinAmerica”，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在七班，我把这批同学分为三个组。

第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;

第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，八班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是八班，以缩短差距。

另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**20\_中学工作总结6**

(一)教育管理、教学质量双丰收。

在XX年，学校认真贯彻上级有关方针政策，努力完成上级交给的各项工作任务，各科室扎实工作，曾多次接受上级的检查和督导。在教育教学、教科研、教师继续教育、办学条件改善、学校师生安全等各项管理方面都取得了一定的成绩。在XX年全县精细化管理综合评价中排第三名，仅次于宁津镇一中、保店中学，创时集中学历史最好成绩。XX年中考也是成绩辉煌，122名考生被高中录取114人，升学率达93%，虽然参考人数这样少，但多个学科优秀人数排在全县前列，个别学科处于中游，完成了学期初拟定的保三争二的目标。

(二)抓好常规落实，提高课堂效率。

本学期我们认真抓好教学常规落实工作，使教学常规规范化、制度化。特别注重抓好教师的备课，课堂教学、作业批改、课外辅导工作、考查等几个基本环节。本学期，由教导处组织三次教学常规全面检查和一次抽查。通过落实常规，使教师在备课，上课等方面的工作得到了规范和提效，同时也提高了教师的业务水平，使学校的教学管理工作逐步走向规范。另外，本学期在教导处安排下，在教师中进行了听评课活动，这次活动共计听课近70节，是近几年来，听课节数最多，参与听课人数最多，多媒体课件使用最多的一次听课活动，跨年级听课，跨学科听课的现象比比皆是。这次活动带来的效果是明显的，首先老师们通过听课相互学习，相互借鉴，取长补短，丰富了自己的教学方法;其次，通过这次活动很多老师对多媒体教学有了一个更深刻的认识，自己制作课件，修改课件的水平大大提高;另外，通过这次活动很多同科教师，相互交流借鉴使用课件，达到了资源共享共同提高的目的。

(三)落实德育首位，注重习惯养成教育。

政教处通过一日常规检查以及每周的班级考核，对学生的文明礼貌、良好习惯的养成起到促进作用。另外坚持抓好升旗仪式和国旗下讲话重要的德育阵地，有针对性地对学生进行爱国主义教育、纪律教育、法制教育、诚信教育、安全教育及世界观、人生观、价值观的教育等。帮助学生树立远大理想和抱负，懂得成人是成才、成功的前提和可能，促进了学校精神面貌的整体提高。

(四)多方寻求支持，努力改善办学条件。

XX年我校办学条件有了明显的转变，争取县电教站的支持，新增加了四套多媒体设备，新添40套教师备课用计算机，建成全县一流标准的理化生三个实验室。争取县文体局的支持，新添俩副标准的篮球架，四套乒乓球台。在本学期，学校在全县精细化管理检查中，通过反馈的意见来看，上级对我们的工作是比较满意的，这次为迎接市督导

(五)抓好师生安全，营造和谐健康校园。稳抓安全工作，确保平安校园建设。本学期加强了学校班子成员值班，明确职责、完善制度管理，确保本学期未发生任何师生人身意外伤害事故。并通过了上级部门的安全专项联检工作;完善卫生防疫体系，以预防甲型h1n1流感为目的，完善了日检、消毒、上报等一套完整可行的校园卫生防疫操作制度，并有专人进行组织实施，使甲型h1n1流感对正常教育教学工作的影响降到最低。

老师们，过去的一年我们虽然取得了一点成绩，但这仅仅代表过去，我们还有这样那样的不足需要改进，还会有很多困难等着我们去解决，面对新学期我们会和全体教师一起从身边每一件事做起，“把每一件普通的事做好，就是不普通，把每一件平凡的事做好就是不平凡，把平凡的事做到极致就能产生奇迹。”我深信在上级的正确领导下，在全体教职员工的共同努力下，我们时集中学定会“百尺竿头，更进一步。”

**20\_中学工作总结7**

~xx学年对于xx中学来说是一个不同寻常耐人寻味的一年,计生黄牌`教学缺员,久调不来,`临考换将`校委精简,众多的变革令人回味发人深思..回顾300余个日日夜夜,宛如一幅长卷,，一个个坚毅的身影.处处历历在目，一段段动人的故事，时时涌上心头，一句句感动的话语常常溜到嘴边。

一丶.重制度,讲原则,求规范.良好的机制是促进工作稳步发展的催化剂.一年来,我校从完善制度着手,从落实制度着力,制订完善各项计划和规章制度,并汇编成集,使全校规范化管理,合理化发展,有据可依,有章可循.为教育教学工作提供了操作规程.在制度落实上,力求公正平等,以理服人以制束人,不因人而异.一年来,严格按照教导计划,认真做好备教改辅等教学常规活动.每月由校委会年级组教研组组织开展备课作业检查评比,有检查有评比有记载,及时反馈,认真补救.涌现出成中华彭玉容黄嘲焱汪红英等平时抓得紧考时考得好的典型..对在检查中发现的问题,实事求是,奖惩分明.一年来共有11人次受到点名批评,28人次获通扳表扬.教学秩序明显好转.基本杜绝“三无”(无备课进课堂`课堂上无人上课`上课进出打手机无心上课)柯前进陈绪海彭玉容张丽方候教成风,成中华柯金城柯红柯德明胡如海超前备课,柯昌国,张光明彭谷方.勇挑重担..特别是一日两签,严格考勤,言必行,行必果.说到做到雷厉风行.共查处违反考勤制度8人次,扣除考勤奖400元..一改过去无人办公,办公人少的现象,严明纪律,提高效率,增强了责任感,光辉了教师形象.,早中晚休闲时间,李高赵汪红英张慧晾常到办公室加班,张炳召张丽方柯慧常常是深夜才眠.一年来,我们以六个有(有计划有制度有布置有安排有检查有评比)规范管理初见成效,治浮治懒,禁赌禁乱,基本杜绝有令不行有禁不止的无组织无纪律混乱局面.长抓不懈,卫生再上新台阶.学校多次修改工作制度,分团切块分片包干责任到人,实行捡废树公德,设立学生干部卫生督查岗,天天两次扫,处处有人保.彻底改变过去那种迎检查抓突击,过渡到长效管理.

三、树师风、铸师德，以高尚人师德塑选人。一年以来，我校充分发挥党支部的龙头作用高度重视师德师风建设，结合党员教育活动，深入开展师德建设年活动.认识组织教职工的政治理论学习，重温三个代表的重要思想再学老三篇，学法守纪维护公德,做响亮的师德践行者,做到了人人有计划。有学习笔记、有学习结果检查、有参加活动记载、得到了乡党委政府的好评，广大教职工自觉遵守校纪校规抹牌赌博越来越少，集众做庄、买码越来越淡，纪律观念也越来强，责任心也越来越高。工作干劲越来越大，严守师德六不准，依法执教

余金萍彭玉容想学生所想，急学生所急，践行的是爱的奉献，一个“爱”赢得了学生的信任

汪慧、汪红英、千苦万苦苦自己，千难万难不难学生,一个情感动了学生，袁新民、柯红、柯慧、彭玉容、柯金城、事无巨细，躬身过问，勤到班，勤调查，一个“勤”饱含真情;张丽芳、杨文芳、黄朝升、交流谈心，春风化雨润物无声，从心灵深处着手耕耘，解学生层层的心结，高尚的师德融注的是真情，全校体罚学生越来越少.师生关系较为融洽，左治国、陈迪华、张丽芳、张丙召、汪三女、汪志民牺牲自己的休息时闻为学生开小灶学微机任务重报酞少不斤斤计较、讲感情,讲工作,重品格。

四、抓管理，促稳定,保安全,营造良好的育人环境

创设一个优良教育教学环境，是学校一切工作正常运转的根本保证。由于受到外界影响，近年来“读书无用”的思想有所回升。学生学习的积极性不高，思想早熟，顽劣生显著增多，不上课打台球、泡网吧者有之,翻围墙.深夜不归、街头游荡者有之，三个一群四个一伙过生日开patiey有之。更有甚者男女扎堆。关系朦胧暧昧。情况危机、安全问题、治安难度大大增加，处理十分棘手。面对困难，政教处带领班主任迎面而上。在综合分析当前综合治理新形势新特点的同时，从改进工作方法，增强工作责任感入手。从以下几个方面克难攻坚.

1，整体联动齐抓共管,充分调动班主任老师和学生会的积极性，全体出动，个个上阵，组成护校对，巡逻排除安全隐患，其次加强与公安机关的联系，疏通周边环境，彻底斩断学生与外界恶劣分子的来往。期末。公安机关来校调查十余次，处罚不法恶劣侵害学生份子2人，对其思想造成了强大的震撼。

2，攻人先攻心，加大宣传的力度，我校特别强调“班会”。国旗下讲话、团队活动等方式对学生的思想进行有针对性的教育。如“纪律与自由”、“三自三德”等主题班会活动。其次，在处理问题.学生时常的结合其家庭实际、晓之以理动之以情以情感人。

3、改进方法，注重沟通。遇有顽劣、顶牛的学生，政教处常用“冷处理”，特别注重与家长联系，家长、师长齐心协力要解决，既解决了问题，又提高了效率。沟通了学校与家庭的联系。

4、加大处罚力度，以敬校尤，对特别顽劣的学生、又造成了伤害的，政教处加大处罚力度，力求处罚到位。如2(9)班柯凡.政教处的多次上门工作，最后卖鸡蛋承担了处罚。二(11)班学生打架、家长打人.经政教处调教,圆满解决

五、抓重点、突中心。抓教学不放松。学校的中心工作是教学。为了抓住重点、突出主流，我校积极实施青兰工程，互帮互学、新老传帮带.走出去学回来,共组织4名语文教师外出十四中学学习取经3名物理教师,2名数学教师外出学习，回来传经、演示，新上岗教师展示课。语文教研组“书信竞赛”“有奖征文”活动，初2语文组的集体备课，体育组组织球类比赛，不仅活跃了校园气氛，丰富了校园文化生活，还增加了学生学习的兴趣和爱好，也交流了教学信心，大大促进了我校教研、教改的步伐，提高了师生素质，在教学活动中有10名优秀教职工脱颖而出成为我校的佼佼者。李建良、左治国、汪红英、强化管理、促进教学，时常是起的最早、睡的最晚、嗓子、步伐最快、工作最紧。一年以来,共获省级奖5人,黄石9人,大冶22人.其中1人获黄石市优秀团干.8名教师获乡级先进和优秀党员.中考成缋再创新高,570分以上者24人,560分以上者39人.

六、管好财、用好钱。好钢用在刀口上。

开源节流。首先是增大学校造血功能，食堂经销店全年收入5万余元。其次，精打细算，不用的坚决不用，坚决杜绝不应有的开支。狠刹吃喝租车。全年招待仅8000元，租车费仅3500元，比去年同期大大下降。2.将有限的资金，用在关键处①改善办公条件微机配备上网。②增加教学投入。③为教工购买校园险。④提高教工福利。月清期结.

七.找差距、查原因、做好整改工作。

在看到上述成绩的同时，对一些实际问题不容乐观

1、学生看理有待进一步加强：(1)流失不容乐观(2)迟到、旷课现象严重(3)财产损失令人寒心

2、教师素质有待进一步提高：①业务素质不精、不高。②教学方法有待改进。③教学观怎不新，教学传经式。④纪律性差：无组织无视制度。⑤孤芳自赏、居功自傲.。

3、我校管理制度有待进一步充善：①引入竞争机制，不能平如死水，要一石当起千层浪，体现德能勤缋、多劳多得、优劳优得的原则。实行竞争上岗,聘任制②干部要一身正气、一身勇气、与时俱进。实行四评制,自评师生评领导班子互评

4领导班子有待进一步磨合,增强战斗力.

5卫生工作要大胆改革,开展评星评级流动红旗文明创建活动,形成活动.

**20\_中学工作总结8**

新课程改革所倡导的新理念深刻地影响，引导着校本教研活动。说题，正是在新理念影响下的一种创新的校本教研形式。“说题”的宗旨就是通过在教师对试题的研究，明晰命题的趋势与方向，用以指导课堂教学，提高课堂教学的针对性和有效性。“说题”教研活动的开展，是融合解法、学法、考法和教法的一次综合，对提升教师基本素质是一条有效途径。它不但深化了新课程的实施，而且拓宽了教师钻研新课程教材和贯彻新课标理念思路，有利于精准教学的进一步落实。

为了促进教师的发展，引领教师努力提高出题，析题，说题能力，助力学科教学，促进全校教学质量的进一步提高。本学年我们开展了说题校本研训活动，现将工作总结如下：

一、针对现状，制定方案。

这几年面对学生解题的思路闭塞，审题不明，答题规范与否等等问题的层出不穷，如何才能解开这一系列的问题成了全校老师的思考点，这些不但涉及到方法和经验问题，也反映教师的教学理念和教学水平。那么如何能给予这方面的帮助？

在经过全校教研组多方面的探讨下，最终决定开展说题活动，从老师开始深入到班级学生。通过自主研修、同伴辅助、专家引领等方法学习理论知识；针对教师的现状，努力提高各位教师的理论水平；利用读书活动、互听互评、案例评比等多种形式汲取新理念，提高教师的实际操作能力，帮助教师解决实际教学工作中的问题。

二、明确分工，加强管理。

本次研训由校长负责整个项目的领导与协调工作。教务处负责校本研训项目的具体工作与规划，包括项目书的起草、制定、实施、收集和整理活动资料并及时上传博客，各教研组为实施者，每位教师为实际参与者。各个环节严格管理，打下扎实基础，从而全面提升教师专业素养。

三、实践探索，互相学习。

根据方案中的研训目标，我们的教研活动分了三个模块：

1、专家引领本次活动我们邀请了温州市骨干教师高建和老师。高老师根据说题的意义和实际操作为教师搭建了一个活动的支架，帮助教师走进说题项目。另外由项目负责人之一金武老师引导教师观察解读学生说题的策略，让教师在研训目标的正确理解下观察解读说题活动。

2、同伴互助

教师们形成团队，以教研组为单位，组员之间互相观摩，开展读书沙龙活动，师徒结对，并通过互听互评、案例评比、经验交流等多种形式开展研修活动。同伴之间的合作与交流不仅提升了教师之间的感情，更是促进教师专业成长的重要途径。

“人在一起叫聚会，心在一起叫团队”这句话紧紧地将教师的力量凝聚在一起。

3、自主研修

自主研修使教师真正成为学习的主人，教师主动掌握整个学习过程，自发、自觉地投身学习，自己对自己负责，学习的主动性大大增强从而达到“终身学习”。通过阅读说题相关书籍，展开读书沙龙活动，撰写读后感，撰写研修论文，在这个活动中培养了良好的学习品质，教师在批改观察学生做题说题时再也不会是“不知从何入手”。

四、不足之处，再接再厉

通过研训项目，教师们对学生的认知进入了一个新的高度，在指导方法上有了更多的新理念新元素。但针对教师们上交的案例来看，今后还需加强学习理论知识丰富实践经验。

校本培训能让教师学会了学习，学会了反思，学会了完善自我、丰富自我；使教师用最短的时光走进了新课程。让我们将在今后的工作中，努力学习，锐意创新，不断地成长和发展，使教学工作更上一层楼。

**20\_中学工作总结9**

这一年来，林区实验中学在林区党委、政府、教育局的正确领导和亲切关怀下，以\_理论和重要思想为指导，认真学习贯彻党的xx大精神，坚持以科学发展观为统领，围绕学校发展目标，坚持“一切为着全体学生全面发展，一切为着教师专业发展，一切为着学校可持续发展”的办学宗旨，贯彻“勤、严、细、实、准、创”工作作风。着力加强干部队伍建设、加强校园文化建设、加快学校发展，提高办学水平，形成“明理、博学、求实、创新”的好校风;确立了“管理上水平、德育创特色、教学争一流、发展求和谐”的目标;团结并依靠全体教职工，做了大量的富有成效的工作，取得了一定的成绩，现将工作总结如下：

一、主要工作和成绩

(一)校务的管理工作

1、学校实施校长负责制，党政工密切配合。学校设置有：校务办安排学校行政活动、各类宣传及档案资料收集齐全、归档，各项信息汇报及时处理正确。政教处，在分管校长的领导下负责制定学校德育工作计划，安全综治计划措施，开展学生素质教育和各项主题宣传教育活动。加强对学生进行日常行为规范、安全、法制、心理健康等教育。教务处，在分管校长的领导下，全面负责学校的教学管理和教育科研、教改实验等工作，对教学工作的组织、服务、协调等保证教学工作各项制度贯彻执行，不断提高教学质量和办学水平，组织、开展学校日常教学工作，使教学工作正常运转。总务处全面负责学校后勤、学校住读生寝室管理、校产的管理、维修等。体卫艺在分管校长的领导下负责全校的环境卫生和学生的健康、体育艺术教育工作，制定体卫艺工作计划、负责体育艺术特长生的培养，加强课外辅导组织课外兴趣小组、督促、检查全校卫生工作、指导医务室人员对疾病防控工作以及各项应急工作。目前学校管理机构设置合理,职责明确,运转正常。

2、重视领导班子的作风建设，聚集体智慧，共谋发展。学校领导开明勤政，坚持以教师为本，始终相信和依赖广大教职工的创造性劳动;学校领导团结一心，坚持以社会效益为本，诚恳欢迎和接受家长及社会各界的建议和监督。学校领导班子实施行政分组管理，层层分解目标，签定目标责任书。定期召开校长办公会和校行政会议，小结前段工作研究布置后段工作任务，鼓励教职工积极参与学校民主管理，全面实行校务公开。学校实行中层干部竞争上岗制，强化学校管理，提高工作效益。

3、加强教职工队伍建设，调动全员工作的积极性。教职工坚持以学生为本，充分尊重和关心每一个学生，尽量为学生提供教育、教学和生活等方面的服务。学校定期组织召开全体教职工例会，对教职工进行思想教育以及业务的培训，每月通报工作情况，表彰优秀，鞭策后进，调动全员工作的积极性。

(二)德育的管理工作

1、实行年级管理负责制，突出年级组在德育管理工作中的主要地位。年级主任管理年级内的事务，每月对班主任工作考核，每个班的班主任对重点学生进行特别教育，体现德育工作落到了实处。

2、开展月主题教育活动。一开学就确定了德育月教育主题：XX年9月,感恩教育月，主题标语：尊敬老师，创建良好的育人环境。XX年10月,爱国教育月，主题标语：庆祝祖国六十华诞，陶冶少年爱国情操。XX年11月,健康教育月，主题标语：增强卫生文明意识，培养良好健康行为。XX年12月,安全教育月，主题标语：以人为本，平安为先，加快平安校园建设。XX年1月,法纪教育月，主题标语：增强法律意识，提高难度自护能力。每月的德育教育主题，是本月4周升旗仪式上国旗下演讲的主题，各班根据主题，两周办一期专题黑板报，各班班主任在每周的周会课上，根据月主题对学生进行教育或者召开主题班会。

月主题教育活动的开展，使我校的德育工作更加具体化，为各班开展德育工作确定了主题，提供了指导，使学校教育学生工作，每月都有了侧重点。做到了月月有主题，周周有班会。

4、开展学生综合素质评定工作，按照一宣传培训，二量化打分，三确认评定结果的程序。班主任都做到了认真填写《初中学生发展评价报告册》，操行评定优良率高于80%，师生犯罪率为零。

通过学生综合素质评定工作，使学生进一步明确了什么事该做，什么事不能做，有力地规范了学生的言行。积极探索学校德育工作新路子，及时总结德育工作的好作法，并将经验在全区推广交流。

5、强化安全，狠抓行为规范教育。逢会必讲安全，每周必讲安全，全校共办关于安全的专题板报20班次，主题班会380班次，黑板报190班次，大型讲座2次，国旗下讲话62次，国旗下演讲62次，广播大会4次。印发《告家长书》110份，组织学生观看安全碟片3次。政教处成立安全、纪律、卫生、综治联防联查护校队，护校队有七个小组，每天一组负责检查督办安全、纪律、卫生、综治等工作。每天都有两名中层以上干部带队，各年级两名班主任参加护校值日，值日领导对抓查情况做好详细记录。

经过一年的努力，广大师生的安全意识得到了提高。

6、寓思想教育于活动之中。政教处推出了“忠孝雅诚”系列教育活动，在21个教学班的教室开辟了题为“践行忠孝，体验雅诚”的专栏，还利用课余时间办“忠、孝、雅、诚”专题板报。组织学生搞科普及生态环境旅游交通教育，组织学生参观林区博物馆6班次。校团委在清明时节为纪念先烈们组织学生参加扫墓活动。同时校团委利用团队活动时间加强对团员培训和教育，并积极发展新团员。

通过一系列活动的开展，不仅对学生进行了思想教育、行为规范教育，也为学生搭建了展示才艺的平台，培养了学生的集体意识，丰富了校园文化生活。

**20\_中学工作总结10**

一年来，学校认真贯彻《学校卫生工作条例》、《中小学健康教育指导纲要》，全面落实健康教育的各项工作要求，进一步提升了广大师生的健康意识和疾病预防能力，以“管理促落实、抓常规促提高”为工作原则，扎实有效地推进学校健康教育工作，推进健康教育工作，使广大师生树立了正确的健康理念，养成有益的健康行为，提高了师生健康水平，逐步形成了我校健康教育、卫生工作的新格局。

一、卫生、健康教育管理做到制度化

建立健全卫生安全及健康教育工作领导小组， 完善学校卫生工作网络，落实监管职责。认真落实健康知识的教育教学活动，努力营造良好的健康教育环境，使学校卫生管理逐步制度化、规范化，制订了食品卫生安全应急预案。

二、卫生、健康教育宣传做到多样化

加强季节性的、常见病的宣传教育是学校卫生工作的重要内容。学校充分利用广播、校园网络，国旗下讲话、班会等宣传手段做好卫生保健、预防疾病、膳食营养、心理健康等宣传教育。

学校在开设健康教育课程的基础上，积极举办心理健康教育讲座。充分利用心理咨询室，为广大中考应考学生及基础年级存在心理困惑的学生提供心理咨询服务，帮助他们提高情绪调控能力、心理障碍预防能力，促进坚强意志品质的磨练，同时多次邀请社区卫生人员进行医疗保健、知识讲座。

为了调动学生参与学校健康教育、卫生常识宣传，发挥学生的主体作用，做好健康教育工作，本年度学校借助综合实践课、班会课、社会实践等对学生进行健康教育，提高了师生的健康意识。

另外，学校还充分利用各种卫生日作为契机，进行广泛的宣传教育，使卫生工作扎实有效。利用3月24日全国结核病防治日、4月全国爱国卫生月、4月7日世界卫生日、5月31日世界无烟日、6月26日国际禁毒日、9月20日爱牙日及12月1日艾滋病防治日向学生宣传健康教育常识，积极宣传健康的生活方式。

三、卫生、健康教育工作做到常规化

开展健康教育，除学校领导重视、指导外，我们还根据学校教书育人的工作特点，抓住《体育与健康》课程的课堂教学主渠道。以“课”为本，上好两周一次的健康教育课，有专门教材，有任课教师，有计划、教案，有考查、有成绩，学生健康课合格率为99%以上。活动类课程也积极渗透，如综合实践课、班队课、早会课辅之传授卫生、心理、环保等有关方面的知识，扩展了学生视野。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。加强对课间操和眼保健操的常规检查。做好传染病的预防工作，坚持晨午检制度,班主任在下午1点之前将缺勤的学生名单和缺勤原因通过校务平台上报，坚持每天两次卫生扫除，并有针对性地进行免疫接种。建立传染病登记制度，配合\_门做好急、慢性的传染病的防控工作，并有完整记录。

四、卫生、健康教育常规工作做到精细化

1、为了提高全体师生健康意识，学校每年开学初都认真做好学校传染病、流行病的预防及季节性多发病预防工作。

2、学校积极配合疾控中心做好学生常见病、多发病的防治工作，如组织学生体检、学习居民基本素养等。

3、加强学校食堂管理、认真监督学校饮水卫生及食品卫生安全，开展经常性（每周两次）的食品卫生检查以及对外购食品的索证工作，杜绝食品卫生事故发生，并制定食品卫生安全应急预案。

4、强化食品安全教育，帮助学生掌握营养知识，了解食物营养价值与合理膳食的构成，懂得学习、劳动、生活过程中对饮食营养卫生的要求，了解和掌握预防食物中毒的相关知识。

**20\_中学工作总结11**

我是一名初中语文教师，平常做的就是教书育人的工作，已经习惯了每年在结束的时候写出年终总结，总结我在过去一年工作的得失。

当一个语文教师其实并不难，难的是学生大部分对语文都没有什么学习热情。毕竟我们说的就是汉语，学习起来并没有什么动力。

但是语文真的是很重要，作为世界上说的人口最多的语种，语文汉语都应该引起所有人的注意，发扬光大我们的语言是我的认知。

我梦想所有的语文老师，都能给孩子打开一片语言的空间，我说的是我们的母语，我们朝夕与共，血肉相联的母语，我们的孩子在这个母语的空间里精神得到自由的飞翔，情感得到健康的成长，智慧发出闪耀的光芒。

教了十多年的书，面对工作，应该是熟能生巧，应付自如了。但是时代的发展，知识的变迁，学生的变化，常让我无法按着老规矩去做，总在无所适从中寻找新的道路，总在新问题面前探索着自己认为对的方法。就这样，我总觉得自己像一个刚踏入讲台的新教师一样，永远吃不饱，永远面临很多新问题，永远要探索、改革、实践、开拓，就在这样的环境下，就在这样的追求中，又过了一年。

这一年上半年，我带的是初三，特殊的环境和短期的高目标，让我只能以应试的角度，训练——教方法——做思想工作——占时间，拼精力，以自己的“下苦海”，赢得学生的“驾轻舟”，终于在中招中也取得不错的成绩。

**20\_中学工作总结12**

振奋和激情，成功和喜悦，这一切都交织在一起，许许多多的人和事，让我们铭心刻骨，激情难忘。一年来，在市区教育局的正确领导下，学校努力践行发展理念“让每位师生做更好的自我”，为每位师生成长搭建平台，加上全体师生众志成城，克难攻艰，团结奋斗，锐意进取，教育、科研和管理有了新变化，塑造着一个个不平凡：师资队伍建设再上新台阶;教育教学设施日益现代化;教学质量不断提高，校园面貌日新月异。所有这些成绩的取得，无不凝结着全校师生的心血和汗水，在此，我向广大教职工和全体学生表示衷心的感谢并致以崇高的敬意!我现代表学校班子将一年来的工作情况总结如下：

一、坚持德育为首，努力增强德育工作针对性和实效性。

2、狠抓常规德育教育，促进良好习惯的养成。落实《中学生日常行为规范》，利用升国旗、班会开展全校性教育宣传、检查督促、评选表彰活动。利用班队活动、日常集体谈话等经常性的教育，深入持久地抓好“建设文明校园，告别不文明行为”的活动。抓反复，反复抓，加强“值周制度”的检查、督促，约束极少数学生的不文明行为。学校开设心理健康教育课，举办心理健康讲座和专栏，加强了学生心理健康教育。建立和完善比较规范的心理健康咨询室;并有专人教师任教。

3、加强师德师风工作。教师要注重自身的形象，教师的言行直接对学生起着潜移默化的作用，教师必须为人师表，言传身教，必须经常检查自己的言行，对学生产生良好的影响，我们要求教师不准侮辱、体罚、变相体罚学生，更不准在课堂上往出撵学生、不准接听手机。加强政治学习，法制学习，组织全体老师进行集中法制、政治学习并有学习笔记，我们都是教育者，都有教育学生的责任和义务，做好学生的思想，教育工作，课堂上要在你所教的学科中渗透德育教育，课下做学生的思想工作，发现违纪的学生要管，教师要具有爱岗敬业，奉献精神，要有爱心，别人有困难时伸出援助之手，以大局为重，处处为学生着想，本学期组织每月一次教师师德调查问卷。通过多方面对教师评价，提升教师素质。

二、加强师资队伍建设，提高教师的整体素养。

1、建立教师成长目标。教师知识上要严谨但不刻薄;教师师德上要正直但不寡爱;教师态度上要积极但不随意跟从;教师专业化发展上要善于研究，但又不拘泥于形式。重视教师的继续教育，并与时俱进。同时，我们结合实际，立足本校，进一步加强教师专业化发展。

校内：开展新老教师传帮带活动;共结十七对师徒，发聘书;师傅先行上好展示课，徒弟虚心听，组内认真评课、研讨，师徒共同进步。

校外，采取走出去请进来的培训方式;先后有太原师范学院丁相平教授、\_\_市教研室田向洲老师、\_\_市特级教师武黎明老师来我校进行理论及实践的指导。重视教师教学经验积累，积极组织本学期教学研讨会，共有15位教师做了交流，大家互相学习，取长补短。

课堂实践“三段六环节”教学模式，发挥主阵地作用;以年级为单位，设立了三个课堂教学模式改革组。

课下，重视学生思品教育，发挥家校联系册等作用，注重校内的延伸。以班级为单位，建立了服务于新的课堂教学模式的管理机制，注重了课改成果的积累(如班级文化墙的展示、教研组橱窗的展示)。各学科组织了形式多样的学科活动，营造了活泼向上的校园氛围。在区组织的政史学科“我的梦中国梦”系列演讲活动中，我校选手获得区二等奖，学校获优秀组织奖。

2、抓好九年级毕业班各项工作。引导教师研究新课标，外出培训，围绕新课标完成有效可行的复习计划，以有的放矢;各备课组精选习题(尤其是山西省历年中考题)，注重课堂效益，确保学生在有限的时间内收获更多的知识。改“培优”的中考目标为“培优促中补差”。优生任课教师承包，中间生家长与班主任联手共抓，学困生领导牵头，齐抓共管。每考必认真分析学情教情，重在分析转化率与下降率(具体到任课教师与班级整体)，分析到具体每个学生和具体题型，从而能循序渐进提升。王校长主持召开九年级家长学生座谈会，分八个批次，积极动员，共商学情，备战中考。利用联盟校优势资源，请38中优秀教师做学科辅导。

3、搞好教案与作业等的常规检查。教师教案每周一交与教导处检查(下周教学内容)，个数详尽记录，每月公示，并纳入绩效考核中。教师教案趋于正规化。学生每科作业书写格式教师统一要求。教师能按质按量批改作业，注意激励性评价语言的使用，注重学生改错，及时反馈。一些学科的作业布置尤显学科特色，如文学赏析这一学科的作业。年终对优秀教案及作业批改优秀的教师予以奖励。

三、深化课程改革，提高教学科研质量。

课程改革是基础教育的一项重大教育变革。为使学校课改工作真正做到领导有力、措施落实，真抓实干，我校成立了以校长为组长的课改工作领导小组，并明确了各成员的具体分工，各成员平时加强协商研究和对课改的领导和指导，及时跟踪、了解课改工作情况。同时做了大量的宣传动员工作，使学校、学生、家庭和社会形成了共识，课改工作得到了各方面的大力支持。

此外我们将课改管理和常规管理并轨，规范教学，夯实素质教育本学期我校课改的重点是：将课改向常规并轨。我们的教学管理也实现教学常规和课改两个管理的并轨，将课改管理作为常规管理，以扎实的学校教学常规管理来促进课改过程管理，具体变化主要体现在如下几个方面：

1、加强学习、研究和交流。校本教研的理念已深入每一个教师心中，教师对新课程理念、课标、纲要的学习已成为一种自觉行动和需要。除了学校开展的集中业务学习，老师们还利用休息时间进行了自学，并写出心得体会和学习笔记;同时，教师将学习和教学中的困惑、问题面对面的相互交流已成为一种常规行为;教师还加大了课堂交流的力度，教师之间互相听课、评课人均达20节次。上学期，部分学科教师已经在尝试着使用“三要素、六环节”进行课堂教学，本学期开学之初，在课改先行教师的引领下，学校开展研讨课、示范课等活动达十余次，所有无课教师都参加了听课和评课活动。通过这样的活动，教师之间形成了相互学习，共同进步的教研之风。

2、“走出去”让我们的教师受益匪浅。为了把课改工作做得更为扎实有效，学校组织全体任课老师积极参加了各级教学研讨活动。根据市区教研室有关文件精神，我校多次组织相关学科的老师参加各类教研活动，参会老师做到了充分准备，认真听讲，认真评课，互相学习，共同进步，活动结束后都认真写好反思交到教研室备案。

今年7月18日，我校领导、教师连同38中一行60余人，前往东北师范大学进行了为期一周的课改培训，每位教师收获颇丰。老师们通过培训真正地意识到高效的课堂是开放的，学生是解放的。没有讲台，没有权威，没有教师的喋喋不休，教师真正成为“导师”，是学生在构建知识路途中的引路人，教师更多的时候是在倾听。而学生则完全主宰了课堂，他们可以或坐或站，可以时而静心思考，时而激烈讨论，时而表述自己的观点，时而去书写反馈学到的知识，教师们也学会了如何促使学生“主动学习”，如何应对出现的异常情况以及如何培养学生积极主动学习的兴趣。

3、特色学校教育成果显著。结合课改，教师们积极开设分科目分系列的“校本课程”。乘借\_\_区优质教育促进工程的东风，我校同时大力推广实施特色教育，打造适合我校的素质教育特色内容。为此，陶艺课正式被列入校本课程，教师们精心编写了校本教材，配备了专业的教师，备齐了全套设施设备，“教改”和“特色”并存的教学形式已经深入到全体老师和学生的心中，并取得了良好的效果。

4、加强课题研究宣传力度，鼓励教师参与课题研究。本学期，学校大力提倡一线教师积极参与课题研究，除原有的市级课题研究外，又结合学校实际申请立项了课题《家校联系实践研究》，成立了专项研究小组，聘请了在此方面有丰富经验的大营盘小学王金华校长给老师和家长们做了专题培训，增强了所有实验人员的工作信心，为课题研究的顺利进行做了铺垫。

5、落实校本研训。充分发挥我校骨干教师优势资源，围绕三要素六环节课堂教学模式进行专题培训，促进年轻教师的更快成长。创造机会，鼓励认真工作，成绩优秀，勇于奉献的教师外出学习。联盟校共同进行月考，群策群力，共进步，同发展。参与区课改大教研，与片区内学校互助互学，取长补短。

6、搭建促进教师发展的舞台。在新课程理念的指导下，四十七中的教师迅速成长起来：青年教师武翠玲、赵妍代表\_\_区参加市“成长杯”青年教师大赛分获一等奖和三等奖;骨干教师蔡海燕、段晋丽参加市“敬业杯”比赛，均取得了骄人的成绩。王瑞芳、程槿文、郭改仙、董丰、赵秀萍等老师的论文心得也获得了省教育学会颁发的不同奖项。

7、重视体卫艺活动。坚持树立“健康第一”的指导思想，认真落实课程要求。严格执行国家课程计划，开齐、开足、上好体育课，没有削减或挤占体育课时间。组织学生做好课间操和眼保健操，确保学生每天1小时体育活动时间。鼓励学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，在没有体育课的当天，安排了一节体育活动课。认真开展体育竞赛，与38中联合举办了校田径运动会、开展了丰富的体育活动，如篮球联赛、阳光体育冬季长跑、以及阳光体育冬季长跑往返跑比赛等小型体育比赛。今年大力发展我校体育基础设施建设，今年暑假期间学校重新修缮了我校操场，并且塑胶，新加了两块篮球场，使学生的活动空间进一步加大，校园环境焕然一新。临近元旦，全校师生成功举办了迎新联欢会。

四、发挥学校党群工团组织的重要作用。

充分发挥了党支部的战斗保垒作用和党员的先锋模范作用。充分发挥了群团组织在促进教育事业发展中的作用。开展了丰富多彩的教职工业余文化生活，为让教师们的业余生活既丰富多彩，又高雅不俗。校工会组织开展了各种文体活动，丰富教工业余生活，提高教师的综合素质。今年，校工会开展了全体教师参加的庆“三八”节活动、\_\_区跳绳、踢毽子活动和篮球比赛以及教师节庆祝活动，并在跳绳、踢毽子比赛中获得好成绩。

五、加大改善办学条件力度，使我校的办学水平再一个新台阶。

创建一个花园式校园，营造一个良好的学习氛围，使师生们能在一个美丽、舒适的环境里工作学习。今年借市政府全面改造并州路的东风，协调有关部门做好了校门、操场、体育设施、集中供热等一系列维修维护及改造工作，进行了合理的校园布局调整，创建了优美、温馨的校园环境，不断加大了绿化、美化、净化的力度。极力打造出了一个良好的育人环境。

六、做好后勤保障，保证师生安全。

1、进一步加强校产管理工作，杜绝校产的流失。对校产进行检查登记。继续做好申购——验收入帐——入库——领用的购物手续。配合各专用室做好财产的保管工作，做好财物的登记、借用、报废手续。积极配合会计室做好学校的财务工作。本学期继续抓好校产微机化管理，做好财产登记、造册、统计、量化、存档等工作，强化财产管理，使学校财产管理进一步走上规范化，明细化，专业化，严防学校财产的流失。加强对固定财产增减工作的管理，认真执行教育局有关规定，定期定时进行固定资产的核对工作，做到帐、卡、物相符。并根据固定财产增减的有关规定，及时的进行登记入帐，需报损的应根据有关规定及填报固定资产报损表，上报有关部门审批加强对低值易耗物品的管理工作，严格执行审批、发放手续。如纸张、油墨、办公用品、清洁工具、光盘、软盘等。加强学校公共财产、公共设施的管理、维护和调配。

2、牢固树立安全第一意识，不断加强学校安全稳定工作。牢固树立“安全重于泰山”的观念，克服“说起来重要，忙起来次要”的消极理念，把安全工作始终放在后勤工作的第一位。牢固树立安全问题无小事，安全工作重于泰山的思想，对上极各部门的文件和通知精神，逐一落实，认真做好各种应急预案，精心制订措施，仔细安排检查，实事求是上报。安全工作的责任重大，促使我们增强忧患意识，认真的去做好每一件事情，体现以人为本的思想，做到“三让”：让师生安全、让家长放心，让局领导满意。

**20\_中学工作总结13**

一学期以来，后勤始终本着“全心全意为教育教学服务、为师生服务”的宗旨，圆满地完成各项工作，达到计划要求。

(一)、落实好常规工作

1、开学前，组织总务人员做好开学前的一切准备工作(如学生宿舍和教室的安排，学生床铺和课桌凳的调配，学生宿舍和教室灯具的更换和安装，校园的美化工作等)。

2、组织总务人员定期和不定期对学校的校舍、水路、电路等设备进行检查、维修、更新，确保师生的正常生活和生命安全。

3、经常巡查校园，及时更换校园路灯和照明灯等，更好地促进学校安全工作和教育教学工作。

4、节假日、周末和期末，适时组织人员对损坏的课桌凳、床铺、门、窗等财物进行维修，保证教育教学顺利进行。

5、做好初中部多媒体、空调及各种电教设备的.维修保养。

(二)、规范学校财产管理

1、认真做好学校公共财产、公共设施的管理、维护和配备工作。

2、加强学校财物管理的力度，充分发挥学校现有资产的功能作用。合理有效地使用物力，做到物尽其用，提高校产和设备的利用率。

3、管理好、使用好学校账务，做到科学合理、公正、公开。

4、坚持勤俭办学的方针，在经费使用上，贯彻勤俭节约的原则，严格把好日常经费使用关，从学校实际出发，处处精打细算，做到合理开支，努力使后勤总务管理科学规范化。

总之，一学期来我校各项工作取得了一定的实效，这些都为我校下学期乃至今后教育事业的持续发展奠定了坚实的基础。在今后的工作中，我校将继续发扬不怕吃苦，顽强拼搏的精神，狠抓教学质量不放松，加大投入力度，努力改善教学条件，齐心协力，攻坚克难，去争取我校各项工作的更大胜利。

**20\_中学工作总结14**

校长办公室是校长、党总支处理学校日常事务的工作部门，负责学校的人事、保卫、接待、档案(人事、文书、校史)、司机班以及部分全校性工作的具体组织管理工作。

校长办公室的工作人员应坚决执行党的方针政策，密切联系群众，为加强领导和群众的联系，科学管理学校，完成学校交给的各项工作而积极、主动地开展工作。

人事干事职责

一、负责学校正常的人事调配

1、坚持原则，按规定办理调出调入人员手续。对调入人员要详细了解情况，符合条件者向各主管校长介绍，经校长办公会通过后，报区教育局人事科批准，方可办理有关手续;申请调出人员要有本人书面申请，经校长办公会通过方可办理调出手续。

2、核定编制。

3、调配方面的统计报表工作。

二、工资福利工作

1、做好教职工正常转正、定级、调资。

2、掌握并执行有关政策，例如生活困难补助、死亡人员丧葬抚恤、遗属困难补助及探亲、病事假、产假等待遇。

3、每月酬金的统计。

4、奖金、书报费、洗理费、煤火费、冷饮费、交通补助费等统计及审定工作。

5、做好养老保险、事业保险、残疾人等工作。

6、管理好教职工的人事档案，做好档案的整理及科学管理，并做好外调函调的接待和回函工作。

三、协助党总支、校行政做好教职工年度考核及奖惩工作。填写上报奖惩、评先进登记表及党员年报。

四、协助校长做好职称评定工作，包括与上级核实指标，审核申报职评人员资格及各种有关资料和报表。

五、配合医务室做好计划生育工作。

六、注意了解教职工本人及家庭情况，做群众的知心人。

七、按照要求，及时准确做好各项统计报表工作。

八、管理校印，坚持用印制度。

九、接发电传及时准确，并按要求通知有关人员办理，手续清楚。

十、为到年龄的教职工办理离、退休手续，并协助有关部门做好管理工作。

十一、党总支及校务办公室的临时性工作。

校长办公室主任全面负责校长办公室的工作。

一、每学期制定办公室计划并做好工作总结。参加校长办公会、行政干部会及职称评定的评委会，做好会议记录，并负责协调落实有关工作。

二、促、检查人事干部工作。其中包括:教职工调配;酬金统计;办理离退休手续;职评、评优及后期工作；政审(发展党员);人事档案的保管;印章的管理;填报各种有关人事工作的报表及内勤工作。

三、督促、检查保卫干部做好学校的各项保卫工作及其相应的宣传工作。

四、协助做好老教协的工作，关心离退休教职工的生活，切实帮助他们解决生活上的困难。

五、督促、检查有关人员热情、细致、周到地做好接待来宾工作、办理本校师生出访手续工作；同时要做好与国内、外一些重点学校联系和交往的工作。

六、牵头做好学校的文书档案工作。

七、牵头做好撰写校史、校志及人物志等项工作，负责校史纪念馆工作，并做好校友会的工作，调动校友的积极性为母校作贡献。

八、做好校长、书记交办的日常事务性工作。

**20\_中学工作总结15**

我校在上级安全部门的领导下，认真贯彻落实各种安全会议精神，一学期来，学校把安全工作放在各项工作的首位，牢牢树立“安全无小事，责任重于泰山”的理念，把师生的生命安全放在第一位，进一步完善和落实各项安全政策和措施，努力提高安全管理水平。

(一)、领导重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，陈校长负责学校全面安全工作，政教主任具体学生安全教育工作、学生的安全检查工作，师生安全演练及各种大型活动等。教务主任具体负责教职工教学安全教育工作，总务主任具体负责学校各项设施和后勤保障工作以及电教设备安全工作。

(二)、制度保证，措施到位

1、加强组织领导，落实安全责任制。我校以提高安全意识为主线，建立和健全了学校安全领导小组，强化层层管理。实行“一岗双责”，与教育局签定安全责任书，层层落实、责任到人。定期全面展开校园安全排查，对查出的安全问题，坚持“谁主管，谁负责;谁检查，谁负责;谁验收，谁负责”的原则，限期整改。

2、建立和完善门卫和巡查制度。首先由政教主任直接负责安全保卫工作，保证每天学生在上学放学时段，都有一位保安、一位值周领导在校门口值守，配合疏导校门口交通和维护学生安全;其次建立了24小时门卫和巡查制度，并要求门卫严格落实查验制度，做到了校外人员进入校园要登记、要验证，严格控制了外来人员无故进入校园。

3、建立学校安全意外事故处置预案制度。按照教育局安全办要求，制定了校园突发学生伤害事故处置预案制度。

(三)、齐抓共管，群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与司法所、派出所、消防支队等部门通力合作，组织开展一系列安全教育活动，取得了良好的教育效果。

1、宣讲安全知识、普及安全常识。加强安全教育平台学习，利用升国旗仪式、晨会、班会、板报对学生进行安全知识教育。

2、召开安全教育的主题班会。由政教处统一印发安全教育材料和制作安全教育课件，由班主任利用班会课组织学习，让学生进行讨论，以提高对安全工作的认识。学校还利用悬挂横额、出黑板报、宣传栏等形式，全方位宣传安全工作。

3、定期反馈各时段的学校安全工作，及时查找问题排除隐患。每个月末学校组织各部门对自己所辖的部门进行一次安全排查，反馈学校的主要安全工作记录，力求做到有安全隐患及时排除、安全工作及早布置、安全措施及早落实、安全警钟长鸣。

4、定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。签订《学生安全工作承诺书》;清明、五一等节假日和暑假长假，学校都致家长一封信并附有回执单，信中的一个重要内容是提醒家长注意对子女的安全教育，以保证子女在假期中的安全。

5、认真做好预防流行病和常见病的工作。积极做好卫生知识宣传教育，养成良好的个人卫生习惯，对校园定期进行消毒清洗，防止细菌滋生。结合本校实际，通过黑板报、标语、班会主题、知识讲座、升降旗仪式宣传等方式，向师生宣传各种疾病防控知识。做好校园消毒工作、校园卫生工作等，杜绝各种疾病在校园内发生和传播。

**20\_中学工作总结16**

转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学期即将过去，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的情况总结如下：

一、教学工作方面：

在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，结合社会、家庭、学校，充分挖掘课程资源，认真备课。重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。通过运用这个规律减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中重视人的认知规律的培养。使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

二、两操工作。

在开学初我用了三个星期的时间对初一的学生进行广播操教学，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令清楚、洪亮、准确。第五，及时纠正错误动作。在此后，在全校广播操练习中，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，所以我重点抓了学生在动作规格上的一些经常出现的错误。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

三、在教学过程中还存在着一些问题，现在总结如下：

1、备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较单一。

3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

所以在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，为学校的优质化工程作出我应有的贡献。

**20\_中学工作总结17**

一学期以来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要的总结汇报。

师德表现,平时积极参加学校集体活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。服从安排，人际关系融洽。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课一到二节，对自己的教学促进很大。

我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在课堂情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

以上是我一年来的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。

**20\_中学工作总结18**

时间飞逝，眨眼间一个学期就要结束了。回顾这一学期的教学工作，有很多的收获。在我来到前进小学这段时间里,正是有了领导的关怀，同事间的互助,师生间的灵犀，才让我这个初出茅庐的年轻教师得到了很好地成长，自己真正经历过,才知道做求实的老师虽然很辛苦但是很快乐很充实。

>一、个人的成长离不开学校良好的机制

在我校每一个青年教师的成长都离不开老教师的帮助和鼓励。有了老教师的指引和帮助，我经历的挫折更少，我少走了很多弯路。这种关心不知在工作方面，甚至还延伸到了生活当中，使得我的工作都开展的很顺利。在这样一种良好的环境下我才得以茁壮的成长。学校每周的集体学习又提供了一个很好的专业成长发展的平台和教师之间学习的机会，无论是同科目的还是跨学科的我从经验丰富的优秀教师的指导和帮助，让自己更有信心面对学习和教学。在紧张而又忙碌的学习和工作中，我慢慢的成长起来。

>二、课堂教学方面

作为青年教师，我备课从分析自己的教学目标，分析学生的接受能力以及安排教学环节等多方面下手，备详细教案。我们的集体备课也让我们每个人的智慧得以碰撞，这些更有利于我们年轻教师的成长，记得一位师长曾经对我说过这样一番话：“做人不能总是盯着别人的缺点，这样的话最终会蒙蔽自己的双眼，变得自大而无能，只要我们能自律，能够发现并且改正自己的缺点，不断的完善和改善自己提高自己，我们都能一同进步。你们年轻的教师就会少走弯路快速的成长起来，我们的工作和生活就会变得更美丽更有味道。”所以我牢记在心，不断努力着。同时也在完善我的教学语言，和课堂的及时评价，虽进步不大但有所收获。

>三、基本功的提高

钢笔字一直都在练，有所提高。粉笔字也一样平时在小黑板上练，所以比刚来是进步了很多。就是在专业方面还是练的不足，时间的紧迫专业的练习相对少了，但对多种美术的运用会学习不少。

作为青年教师的一员，我收获不少，也让自己快速的成长起来。经过自己虚心的请教，随着自己教学实践中不断进行自我反思，在反思中不断发展和完善自我，有很大的进步，但同时也发现了自己还是存在很多的缺陷和不足。但我会逐渐的完善和提高的。在成长的过程中得到了老教师的不少帮助和领导的主持所以才成长的

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找