# 小学教育假期实践工作总结(优选10篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-27

*小学教育假期实践工作总结1xx小学濒临莱州湾，多数家长以捕捞、养殖鱼、虾、贝类为生，学生跟随家长上海下滩是常事。由此启发了我们学校综合实践活动的思路，自20xx年8月份开始，我们从采集、制作海洋生物标本入手，在全体学生尤其是中高年级中广泛开...*

**小学教育假期实践工作总结1**

xx小学濒临莱州湾，多数家长以捕捞、养殖鱼、虾、贝类为生，学生跟随家长上海下滩是常事。由此启发了我们学校综合实践活动的思路，自20xx年8月份开始，我们从采集、制作海洋生物标本入手，在全体学生尤其是中高年级中广泛开展以制作海洋生物标本为载体的综合实践活动。

在组织指导学生采集、制作海洋生物标本的过程中，我们发现，近年来莱州湾的海洋生物非但数量剧减，而且种类也远不及以前，有的海洋生物已濒临灭绝。我们就将“濒临灭绝的海洋生物的调查与研究”作为学生寒假综合实践活动的主题。学生以生活区域就近的组成活动小组，到渔港、海产品养殖基地、市集调查搜集濒临灭绝的海洋生物并制成标本，通过访问渔民、查阅图书资料、上网查询等方式，了解这些海洋生物的生理特点、生活习性及其价值，他们在小组长的带领下，自己动手设计表格，填写调查表并写出调查报告。

寒假结束后，我们对学生在寒假中搜集的资料（图片、文字、数据、标本）进行了汇总整理，对活动的开张情况进行了总结，对活动开展好的班级、活动小组进行了表彰。

以上活动的开展，不仅培养了学生的实践能力， 而且有利于学生综合素质的提高。学生学会了运用网络、书籍查阅资料的.方法以及怎样对搜集的资料进行归类、整理的方法。通过制作标本、调查访问、搜集资料，学生了解了莱州湾海洋生物的种类、生活习性、与当地人民的关系以及部分海洋生物濒临灭绝的原因等。在调查与访问的过程中提高了学生的交往能力、与他人合作的能力。学生通过写观察日记、调查报告等，提高了习作能力，同时增强了环保意识，使爱护环境成为大家的自觉行为。

xx小学

年月日

更多精品：20xk文书

**小学教育假期实践工作总结2**

好快，一个学期的教学工作已接近尾声，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着问题，今后还需努力解决，现对自己这一学期的教学工作总结如下：

>一、抓基础知识和学习习惯

由于我班学生较其它三个班的学生基础较差，为此，从我四年级接手这个班便开始从基础抓起。字词常听常写，背诵课文大部分学生是我亲自检查；课堂上对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调；测试或练习册中的基础错题要求学生摘抄积累。学习习惯方面，先从思想上抓起，充分利用班会课，或课前的五分钟引导学生端正学习态度；指导学生如何专注地听讲、如何科学做笔记；作业方面，要求书写规范工整，并努力克服错别字，做题鼓励学生动脑筋，追求答案的精准。

>二、助“奋进生”前行，激“中层”竞学

我班的住校生年级最多，这些学生大都基础不扎实，家长对其学习又疏于关注，导致形成较多奋进生，其中就包括年级仅有的两位不及格生。针对此情况，我继续采用“帮扶竞争”的方式：十位奋进生与十位有责任心的优秀生结成学习“师徒”关系，帮扶提高。剩下二十四位学生，我根据其成绩情况，分为十二组“学习对手”。为防止学生的积极性渐消出现虎头蛇尾的情况，我每次测试结束都举行“败者”向“胜者”进献礼物的仪式，老师严肃对待此事，学生自然不会怠慢。时间证明，这种形式效果显着。当然这之前老师的宣传思想工作一定要做好，使学生乐于接受又不会有心理压力。对“师傅”也要做培训，指导他们学会辅导“徒弟”。

>三、拓展知识视野

语文学习，书本知识固然重要，但也不能少了语文生活的趣味。进入五年级，学生的课外阅读越来越丰富，想了解的知识也越来越多。因此，语文课上，我会结合课文，给学生拓展更多的知识，课堂既轻松有趣，学生得到的也更多。课下，与学生谈时事新闻，论社会百态生活，时而讨论时而争辩，语言表达由此也得到锻炼。我认为，语文教学不仅是拿着书本进教室，还应该有老师用语言的魅力影响学生。

>四、存在问题与不足

1、学生的作业，还有个别书写质量差，作业本保护的不够好。不少同学对字的笔顺、笔画掌握不好，错别字比较多，还没有养成规范书写的好习惯。

2、在教学过程中，教学方法不够灵活，缺乏创新，没能充分提高学生学习的积极性。

3、部分学生不爱读书，课外阅读少，表达能力差，写作水平较低。

>五、今后努力的方向和设想

1、先加强自身的学习提高。多读书，多听课学习，提高语文素养，提高教学水平。

2、激发学生学习语文的兴趣。引入新时代元素，增加语文学习的趣味性，充分利用多媒体，充分提高学生学习的积极性。

3、开展丰富多彩的语文实践活动。结合教材内容，让语文课多些游戏、唱歌、猜谜语、表演等，带学生在生活中学语文、用语文。

总结，也是反思。为了学生们的进步，为我自身的进步，我必须努力工作。期待新学期有更大的收获。

**小学教育假期实践工作总结3**

20\_年暑假，我校高度重视暑期工作，成立了假期工作领导小组，制定了详细得暑假工作计划，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的`原则，认真开展各项安全稳定工作。现总结如下：

一、高度重视，精心安排我校一向高度重视学校安全稳定工作，把学生的安全教育和学校安全工作作为假期工作的重中之重来抓，在暑假前，层层召开会议，认真进行学校安全稳定工作的动员、教育、检查、部署，切实保证师生假期安全。在7月9日下午，学生正式放假离校后，学校召开了全体教师大会，会上要求教师假期内要做到遵纪守法，不违规办班、补课，加强学习充电，过一个有意义的暑假。特别是安排好假期教职工护校值班表，要求每位教职工签字确认，以示对学校财产安全负责。

二、采取措施，确保落实

（一）广泛宣传，做好教育管理工作学校通过学期散学典礼、班级会议、教工期末总结大会、宣传栏等形式，开展安全主题教育活动，提高每一位老师和每一位学生的安全意识，把安全知识和安全防范意识落实到每个学生的行动中去，进而提高学生安全意识和自防、自救能力。

1．安全教育，学校结合安全教育月活动，要求各班班主任在放假前组织一次“健康度假，安全返校”主题班会，通过此次安全教育，学生们安全意识牢记心中。学习、做人素质双提高。对学生的假期安全给家长提出明确要求，开学后要求学生将家长回执交回学校并存档；以校报和医务室讲座等形式开展暑期安全知识普及教育，安全教育以防溺水、防暴雨、防雷击、防火灾、防触电、防高温、防自然灾害、交通安全、文明上网、饮食卫生等为主要内容，特别要加强中小学生游泳安全教育，防止溺水事件发生。倡议、发动社会、家长共同关注学生假期安全，进一步加强与社区、村委会、家长的密切联系，签订《学生假期安全责任书》，建立各负其责的安全工作防范机制，努力构建学校、社会、家庭一体的安全教育网络。

2．强化教育，预防溺水进一步提高对师生进行预防溺水安全教育重要性的认识，认真研究预防溺水的特点和规律，不断加大对师生进行预防溺水安全教育的力度，采取有效措施，强化校园安全管理，努力把学生溺水事件发生率降到最低程度。放假前，对师生开展一次专门的预防溺水安全教育，通过安全教育课、升旗仪式、班（队）会、板报墙报等形式，以实际发生的案例对学生深入开展一次预防溺水的安全教育。加强管理，严格纪律，明确要求学生不准私自或结伴下水游泳，不在无家长或无老师带领的情况下游泳，不到江河湖泊、溪流、水塘边戏水，不到没有安全保障的地方游玩。把上述要求作为一项校纪校规，对师生进行约束，避免溺水事件发生。明确家长预防子女溺水的监管责任，印发《致家长的一封信》，确保人身安全。

3、引导学生合理安排暑假学习生活。鼓励学生参加富有意义的文体活动。教育和引导学生文明上网，不进网吧，不沉迷网络游戏。从开学初的情况看来，学生能自我开展健康、安全、愉悦身心的假期活动。

（二）全面开展暑假安全大排查一是排查校园隐患和完善安全设施。学校放假前，组织学校总务处、安全办、政教处有关人员对学校安全隐患进行一次彻底的排查，确保不留空白和死角。重点对学校校舍、围墙、教学设备、体育设施、供电设施、实验室、学生宿舍、食堂等人员聚集场所进行全面检查，对发现问题要采取有效措施立即整改，排除一切安全隐患，记录存档。二是暑假期间，特别要做好教学楼、和实验楼的部分修缮工作，保证新学期的安全使用。暑假期间学校对各功能室管理人员，聘请专业人员进行培训，加强对危险药品室的管理，坚决杜绝危险药品外流，确保假期的安全。暑假期间学校在经费紧张的情况下，千方百计，筹措资金，为d栋教学楼东面阳台加装了护栏，扩建了值班室，对a、b、c三栋教学楼进行防漏水修补工程，对各教学楼的楼梯、走廊进行了部分粉刷，对各班教室的窗帘进行维修。消除了安全隐患，为师生创造了优美的工作学习环境。

（三）狠抓护校值班

1、在假期的到来之前，学校好落实财产登记和值班工作。要求各班主任和功能室的相关负责人检查班级和功能室的财产安全。在暑假期间，学校没有发生任何财产丢失的情况；

2、落实了暑假教师值班制度，要求做到每天都有教师和保安在校值班，以保证学校财产的安全，学校行政不定时回校对教师值班工作进行监督。整个暑假里，教师都能很好地完成此项工作回校值班；

3、落实保安24小时值班制度，通过定时安排行政回校查看、询问情况，以确保学校在暑假期间的安全。整个暑假里，没有发生学校室场的安全和财产被盗事件发生；

（四）切实做好防汛工作

1．成立本校的防汛领导小组和抢险队，具体负责本校的防汛工作，具体负责本校的防汛工作，确保师生安全渡汛和学校财产不受损失。确保师生安全渡汛和学校财产不受损失。

2.做好防汛宣传工作，提高全体师生的防汛意识，确保师生无伤亡，校舍无塌方。在席卷我市的特大台风“启德”的防御工作中，我校防汛工作在校长的正确领导下，行动迅速，措施得力，台风过后，学校安然无恙。

（五）根据上级部门的部署要求，我校开展了“暑期大家访”活动。全体教师或走村入户实地家访；或电话家访，了解学生情况。通过全体教师的共同努力，到8月下旬，我校做到了对每一学生都进行了一次家访，全面了解了学生的暑期学习、生活情况，课任教师对每一位同学的不同情况进行了有针对性的指导，有力地保障了学生的假期安全。总之，今年的暑假安全稳定工作，在上级领导精心布置和指导下，在全体教职工共同努力和家长积极配合下，取得了满意的效果。今后我们将一如既往地尽力把学校的安全工作做好，同时希望上级及有关部门给予指导、支持和帮助，确保我校万无一失。

**小学教育假期实践工作总结4**

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作已圆满结束。本学期在担任五年（4）班的语文教学工作中，我能够依据新课程标准的指导思想，认真落实教学计划，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务，为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结。

>一、基本情况分析：

本班学生41人，中途转走一人，一个同学因身体原因，长期不能到校读书。这群孩子已经教了一年半，可以说对他们的基本情况有了较深的了解，带起来也算得心应手。绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，希望通过不懈努力能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

>二、提高教学质量的做法

（一）备好课，做好充分准备

教好课的前提条件是备好课，备课既要备学生，又要备教法。因此，本学期花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。课前，为了令教学生动，不沉闷，为了备好课，花大量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了非常好的作用。

（二）抓基础知识和基本技能

基础知识的牢固与否，直接关系着学生的成绩，针对本班语文教学中的实际情况，本学期加大了基础知识的强化训练，比如说为了纠正学生错别字较多的情况，本学期策划了生字黑名单，实践证明，学生的错别字大大减少了。再比如说，为了抓实基础知识，每课要求听写，甚至利用循环记忆来帮助一些识字有困难的学生，背诵课文的一一过关，书面以及书写的高标准要求等等，这些都是为了抓实学生的基础知识而努力。

（三）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

（四）做好转差工作

本班极需帮助的差生也比较多，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“小老师”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出一定时间帮助他们掌握。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（五）重课外阅读，重知识的积累与拓展

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，开展了一系列的语文活动：1、海量阅读。通过学生自主阅读优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、坚持做读书卡。在课外阅读的同时，学生完成多好词佳句的积累，学生的词汇量有了明显的增多。3、开展各种语文活动。如古诗词大赛、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

（六）积极参加教研活动，努力提高教学水平。

这学期的教学工作可以说是非常难忘的，在深钻教材的同时，积极参加各种教研活动。不论是组内的同课异构，还是名师课堂，都会认真地去学习，去探究，来提高自己的教学水平。

>三、存在问题与不足

1、作文教学还有待提高，没能真正提高学生的写作积极性，学生的选材能力、命题能力还有待提高。

2、对教材内容把握不够，还不能做到合理的舍得，平均用力现象普遍，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

>四、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

我将从这学期的教学工作汲取优点、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取进步。以便取得更好的成绩，更好地完成工作。

**小学教育假期实践工作总结5**

天空的阴霾，寒冷的雨水，阻挡不了我们向龙佳前行的道路。大家怀着兴奋和期待的心情，抵达龙佳生态温泉山庄。

那里虽没有名山大川的雄伟壮观，也没有小桥流水的清幽别致，更没有繁华都市的流光溢彩，但不失为一座人间天堂，因为在那里看得见同学们的放肆雀跃，释放的热情像路旁那阅不尽的深深浅浅的绿色，将沉睡在你心灵的某个角落激活。

通过亲身体验社会实践，同学们不仅锻炼自己的才干，培养自己的韧性，还学会了善待身边的每一个人，明白了爱与关怀的力量。

每个项目，每个环节，都无不触动心灵的某一条神经。哭过，笑过，感动过，忧愁过，释然过，学会了宽容，学会了关心，学会了团结，学会了勇敢，学会了坚强。在此次社会实践之前，或许不相信短短三天时间里，能够收获这么多，多到甚至可以成为人生的一个转折点。

“我是最棒的”只有团队里的每一个成员共同努力，才能做到一次次的突破，超越。我们，只有相信自己是最棒的，才可能成为最棒的。如果一个人连自己都不相信，别人再怎么帮助自己，扶持自己也只是无用功。我相信我们，但你相信自己吗？

未来，是一个未知数，因此对于每个人来说，现在是最重要的时刻，在身边和自己一起努力的人，是最重要的人。

社会实践活动虽然已经圆满结束了，但社会实践带来的影响却远没有结束。让我们手牵手，凝聚起强大的力量，扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸，一起迈向希望的未来。

只有三天两夜，却深藏心底，不忘记。

**小学教育假期实践工作总结6**

>一、师生高度重视，活动内容安排扎实到位

为了保证寒假社会实践活动不流于形式，学校认真总结了过去开展社会实践活动的得与失，汲取了以往工作经验，在安排工作之前，组织教职工充认真学习了县教育局《关于我县中小学生开展寒假实践活动的通知》的文件精神及有关要求，让全体教职工充分认识开展寒假社会实践活动的重要意义。结合本校实际，将社会实践活动归结为9大主题。

一是积极参加“感恩”回报活动，利用假期在家中帮助父母做些力所能及的事，如冼衣、做饭、打扫卫生，用这种方式来表达对父母的养育之恩，从而懂得如何去感恩，养成感恩的习惯。

二是在节假日向亲朋好友积极宣传“开车不饮酒，饮酒不开车”，坚决拒乘酒驾车。

三是看一场好的电影、欣赏一次画展、参观一座博物馆，提高审美意识和艺术情趣。

四是坚持体育锻炼，选择一两项自己喜欢的体育运动，每天坚持锻炼。

五是继续开展“读好书，写读后感”活动。

六是通过网络书籍，进行一次中国传统文化礼仪学习，做一名“慈孝”学生，并刊出一份以“感恩、慈孝”为主题的手抄报。

七是学习普法等有关知识，并刊出一份以“学法、守法”为主题的手抄报。

八是开展“感受家乡新变化”活动，去家乡标志性的、变化最大最有影响的地方游玩，写一篇游记记录下发现的变化，还可用镜头记录下来，期初在班级中搞一次影展。

九是参加一次社会实践活动，在社区做一些义务劳动，做个“环保小卫士”，做一份以“绿色环保”为主题的手抄报。各班均能按时按要求完成任务，扎实开展了不同形式的寒假社会实践活动。

>二、活动内容丰富，形式灵活多样

我校社会实践活动形式多样，有集体性的，也有单个开展活动的，通过查看活动反馈表和各班活动总结，反映出学校寒假社会实践活动内容比较丰富。一是要求四、五年级学生利用寒假利用网络等资源写一篇读后感、完成一幅手抄报。通过阅读书籍、收集资料写（画）出自己的感受，进一步使学生了解祖国的变化和遵守法律法规的重要性。这样大大拓展了学生的知识视野；二是开展各种体验活动，让学生通过亲身体验感悟做人道德；三培养了学生的动手制作能力。

**小学教育假期实践工作总结7**

为进一步加强家校联手共同促进学生的健康成长，我校组织教师进行全方面家访活动，要求将家访工作做足、做细，针对学生思想工作、心理辅导、家庭教育现状等进行分析，现就这次家访活动具体总结如下：

>一、家访活动的基本情况

本次家访活动实行全员见面家访，要求教师关注到每一位学生，做到无遗漏，全覆盖。

>二、精心组织家访活动

1、根据学校实情，德育办提前筹备。

各班包联教师按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在家庭经济困难学生、单亲家庭学生、学困生身上。

2、制定家访计划，提高家访的效率和效果。

在家访前召开包联小组研判，具体布置家访的内容和注意事项及要求。在家访中，教师携带“家访登记表”、暑假安全责任书、爱路护路知情书进入家庭，做好记录。

3、家访采取登门走访的形式，采取将学生按住址分组、分片进行家访的办法。

4、写好家访记录。

每位家访教师在家访过程中，了解学生在家的学习、社会交往情况、学生的兴趣爱好、学生的性格特征以及在家庭做家务中的表现情况。在对每位家访对象做好记录的基础上，撰写家访记录，对家访中发现的问题分门别类地加以梳理，依据不同的情况采用不同的方法进行教育，也让家长注意利用日常生活中的小事，鼓励增强孩子的自信心、进取心。

5、重点内容突出。

今年暑假针对学生防溺水教育，教育部基础教育一司下发了《致中小学生家长的一封信》。我校老师在家访时对此项内容重点提出并进行宣讲，让家长也提高警惕，加强教育，时时对孩子进行防溺水教育，珍爱生命。家长表示一定会协同学校做好此项工作。

>三、注重实效，发现问题

我校在这次活动后，从各位教师的家访总结中集中反映了普遍存在问题。

1、通过家访,我们了解到大多数学生自觉性较高,父母对其学业比较关心,与子女的沟通较好。但也有一部分学生比较喜欢看电视，玩手机，打游戏，存在一定的厌学情绪。

2、学生承受能力较弱，经受不住打击，同时我们也发现多数家长的综合素质也不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识，我们会开展更接地气的家长课堂，帮助家长做好家庭教育工作。

3、部分家长对孩子百依百顺，溺爱严重。有的家长对子女太偏爱，孩子生病了就可以不做作业了。

4、在日常生活中，部分家长忙于工作，生意，没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等，孩子在情感方面比较孤独。

5、部分学生父母外出打工，做生意等等,从而削弱了家庭教育的力量。交由爷爷奶奶管教,老人却更加宠爱,使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

6、学生家长对教育评价改革方面的内容比较感兴趣，希望学校在组织教师学的同时也能向家长宣传，减少家长对孩子学业成绩方面的焦虑。一些家长在了解到“双减”政策后认为教师在学生的成长过程中起到了很大的作用，也希望老师们在工作的同时能够注意休息，保持体力和精力，教育学生成人成才。

>四、家访活动反思

在本次家访活动中，老师们踏踏实实走访到学生家中，用心了解学生的基本情况，通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好，向家长们反映孩子在校的各种表现和进步，和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法，也是落实教育评价改革迈出的实践第一步。

**小学教育假期实践工作总结8**

今年暑假，我校结合黄陂区教育局文件精神和本校实际，坚持“小型分散、持续不断，全员参与、确保安全”的原则，以“创新素质实践行活动”为载体，通过学校、家长、社区的齐抓共管，促进学生将书本知识与课外知识相结合，充分利用暑假时间通过广泛组织学生开展丰富多彩的道德体验和社会实践活动，让学生走进社会、了解社会，激发同学们过一个有意义的暑假。

>（一）忆往昔看今朝，光辉历程我知晓。

开展“走进爱国主义教育基地”活动，鼓励我校学生尽可能的走出去，看看祖国的大好山河。了解一些书本上学不到的科学文化知识、了解祖国发展的新面貌、新成就，感受地理人文、拓展知识层面、提高综合素质、丰富假期生活。同时也要展示出我校学生良好精神风貌和综合素质促进学生们的交流与合作。如：参观武汉科技馆、二七纪念馆、省博物馆、辛亥革命武昌起义纪念碑地，引导孩子们了解那段历史。一起了解武汉多彩的文化，度过了快乐的假期时光。

>（二）传美德扬新风，孝亲敬长长坚持。

在假期中，引导学生在家孝敬长辈、善待同伴，学习劳动技能，养成良好的生活习惯，做到了“四个坚持”：坚持每天为家长泡茶；坚持每天为家长拿拖鞋；坚持每天为家长摆放碗筷；坚持每天为父母诵经典文学作品。我们的此项活动也得到了家长的大力支持，开学后，很多家长都主动通过告家长书回执、电话等形式向班主任老师反馈孩子的在家情况。

>（三）创新素质实践行，师生踊跃同参与。

1、“文明家庭我先行”家政活动，结合孩子的暑假生活，制定一份“文明礼仪我践行”的行动计划，在谈吐、举止、服饰的个人礼仪和在校园、家庭、公共场所的交往礼仪两方面认真践行，逐步将文明礼仪知识内化为自觉行动，养成良好文明习惯。另一方面，让孩子把文明礼仪带回家，带动家庭，辐射社会，用实际行动传播文明理念，倡导文明风尚。结合城乡孩子手拉手、为贫寒伙伴送温暖等活动，培养良好的生活习惯、学习习惯、交往礼仪。

2、“拥抱经典，快乐读书”活动，引导学生弘扬和传承中华民族优秀传统文化，培养学生良好的读书习惯，开学来学生上交自己的读书心得体会，我们将优秀作品进行了展示。

3、学生暑期中以我市创建全国文明城市过程中的新景象、新变化、新风尚为表现内容，创作各式各样的书画手工作品，作品形式中有书法、绘画、剪纸、漫画等艺术形式，并且制作了以《快乐暑假》为主题的.手抄报。

通过广泛开展丰富多彩的社会实践和道德体验活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动为社会做力所能及的贡献，通过学生的亲身体验让他们感受到自己担负的责任，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。

**小学教育假期实践工作总结9**

一个学期的学习暂时告一段落，同学们可以过个愉快的寒假了。同学们的寒假生活到底怎么样呢？我通过我的亲身经历，细致调查，发现同学们在寒假里的生活方式并不相同，少部分同学把自己的寒假生活安排得有条不紊，他们在寒假刚开始就为自己制定了周密的寒假计划，把寒假里的学习、实践活动、锻炼身体都列入计划之中。每天作息、活动都严格按照计划执行，什么时候做作业，什么时候锤炼身体，什么时候起床、睡觉，都很有规律，这样，他们的寒假生活非常充实，既学到了知识，又参与了各项活动，还锤炼了身体，收获很大。可是，大多数同学的寒假过得并不理想，我在调查中发现，主要存在以下问题：

>一、作息没规律。

许多同学认为反正不用上学，晚点起床也没什么关系，天天睡到九、十点，有的甚至整个上午都窝在被窝里，不肯起床；到了晚上，丰富多彩的电视节目又把他们吸引住了，迟迟不肯睡觉，这样就产生了恶性循环，严重影响了身体健康。

>二、放松学习。

有些同学认为寒假主要是玩的，于是把学习抛到脑后，没有很好地利用时间复习知识，阅读书籍。至于老师布置的作业，那也是应付了事。有些同学认为寒假很长，一开始作业少做些没关系，过一天是一天，当这种惰性慢慢发展起来，作业越积越多，寒假过了一大半后拿起作业本一看，“啊！”大吃一惊，然后就开始“临时抱佛脚”，拼命地补作业，作业质量当然不高；还有些同学是“急性子”，总想着快点把作业做好，然后就可以放放心心地去玩，作业很快就做好了，质量也是令人大跌眼镜。

>三、生活单调。

部分同学的寒假生活不是做学校布置的\'作业，就是看电视、玩游戏，寒假的时间就这样被白白浪费了，失去了参与活动、开阔眼界，锤炼自己的机会。

怎样让同学们的寒假生活变得充实而有意义呢？我认为应该向第一种学生学习，在假期之初就要制定好计划，安排好假期要做的事情；家长要重视孩子的假期生活，要关心和督促孩子养成良好的习惯；街道社区也要关心少年儿童，利用社会资源，组织学生进行丰富多彩的活动。这样，我们的寒假生活一定会更加精彩！

**小学教育假期实践工作总结10**

暑假来临之前，金明小学开展了“我的暑假有意义”活动，指导性的使全体同学度过了一个“文明、平安、健康、愉快”的暑假。

暑假期间，大队部积极开展了暑假“图书馆”、完美暑假“三个一”、“我的暑假我做主”社会实践等活动。学校发放了包括“温馨提示”、“好书推荐”和“综合评定”为主要内容的致学生、家长的一封信人手一份，队员们和家长们认真如实地填写了活动反馈表。

假期是学生参与社会实践的最佳时期，既能锻炼学生的能力又培养了学生的信心。大队部倡议队员们根据自己的情况，设计一个有意义的\'社会实践方案并实施，真正做到“我的暑假我做主”。学生的实践活动内容很多，主要包括以下几项：

1、手拉手，献爱心。学生自发到敬老院、聋哑学校看望那里的老人和孩子，用实际行动奉献爱心。

2、时尚diy。学生在家长的陪同下到蛋糕房、糖果店体验制作的过程，感受到了劳动的乐趣。

3、童心看世界。利用暑假期间游览祖国的大好河山，增进了和家长的感情，学到了很多书本上学不到的知识，极大地丰富了阅历，开拓了视野。收到了很好的教育效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找