# 特教老师助教工作总结(必备31篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-28

*特教老师助教工作总结1时间过得真快，本学期的教学工作行将结束。本学年，我担负七年级七、八班的英语教学工作。根据开学初制定的教学工作计划，现就本学年教学工作总结以下：>一、学生的基本情况七年级七、八班共有86人，大部份学生的基础非常差，拼写不...*

**特教老师助教工作总结1**

时间过得真快，本学期的教学工作行将结束。本学年，我担负七年级七、八班的英语教学工作。根据开学初制定的教学工作计划，现就本学年教学工作总结以下：

>一、学生的基本情况

七年级七、八班共有86人，大部份学生的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的爱好不浓。在我所教班级学生当中三分之一的学生的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感爱好，四名学生的智力非常低，看着书抄单词都抄错，而且除他俩10名学生干脆都不学英语。

>二、采取的措施

1、教学进程中，留意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，留意培养学生的听说读写的能力。

2、抓辞汇和句型学习，经常进行听写练习，进步学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

3、课内外多听多说英语。上课时尽可能用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的平经常使用语和所学句型表演不同情势的对话，也能够结合实物和图片等用英语进行简单的描写，培养学生的语感。

4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。

5、为了增加学生的辞汇量，让学生天天积累5个单词，并每周检查一次。

6、在教学进程中我发现师徒结对也是好的学习方法，因此我采取了师徒结对活动。

>三、教学方面

1、教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，以为不管甚么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成绩感。在这类正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，我认真地分析教材的编写特点及体系，知道了中学英语必须要求把握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、辞汇、句型的练习。每次备课时，我都仔细研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动。通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和爱好。而且，我经常故意识地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽可能要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

2、学困生转化工作

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。假如老师只重视优秀学生的教学那末我敢判定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法到达班级语言水平的平衡发展。熟悉到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们加餐。这样反复地重复所学知识，大部份学生能对本学期的内容很熟练地应用。为了进步学生的成绩，我还组织了英语爱好小组，采取互帮互助的活动情势，使他们养成对英语的\'浓厚爱好。

3、其他工作

在尽可能教好本学期教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不但扩大了学生的知识面，而且进步了学生的学习积极性。

总之，本期工作中的成绩是引以为豪的，不足的地方也是在所难免的。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去赢得家长挑剔眼光的赞成、同仁敬佩眼光的羡慕，领导敬佩眼光的认同！

**特教老师助教工作总结2**

前两天非常有幸参加了乐乐所在幼儿园举办的的“家长助教”活动，感受很深刻。对于从事医护的我，有关幼儿的课间组织教学，游戏教学还是了解的比较少。由于工作原因，平时的家长开放日都没有太多机会参加，所以这是一次近距离感受幼儿园生活的好机会。

事情还得从上周说起。儿子在得知学校要开展家长助教活动后很兴奋，第二天接他放学时便跟我说：“妈妈你来学校给我上课好吗?“我在脑海中顿时闪现出上课时的情形，作为我们家长其实也真的很想知道宝贝们每天在幼儿园里都是怎样度过的，看着他期盼的眼神，跟刘洁老师沟通后，我还是欣然答应了。

回到家我开始焦虑了，给孩子们讲什么内容才能让孩子们听起来不枯燥无味?我该如何互动沟通?可能是因为职业的原因，最后决定给孩子们讲一下《爱护眼睛》的相关内容。有了方向做起事来就事半功倍了，通过网上查找资料，理顺思路，写好教案，还做了ppt课件。为了能调动孩子们的吸引力，使用色彩鲜艳的图片和卡通人物画面，让孩子们能够通俗易懂地明白其中的道理。很快，一切准备就绪，我开始期待教学那天的到来，设想了无数次我上课时候的样子，甚至晚上睡觉梦中都会梦见“助教场景”。

12月8日早上9：20我准时来到幼儿园，第一次这么近距离的走进孩子们的课堂，我的心情既紧张又激动，孩子们的热情欢迎让我更是感动。在上课的时候，孩子们个个精神抖擞，积极参与并很踊跃的举起小手回答问题，兴致很高，这让我之前的所有顾虑都统统消失了，完全被他们的活跃气氛所感染。

欢乐总是那么的短暂，三十钟的助教课，在幼儿园老师和小朋友们的配合下顺利完成了。我很有幸参加了这次家长助教活动，一次简单的活动，给孩子们带来无限的乐趣，给我也带来了更多的惊喜，感谢abc幼儿园及中一班的老师们给我提供这次难得的机会，仿佛使自己回到了童年美好的快乐时光。

这次助教给我的感受非常多，孩子们一个个古灵精怪，上课的时候，他们认真听讲，积极回答问题，生活学习井然有序，这都是对老师辛苦付出的一种回报。通过此次助教活动，不仅让家长进一步了解幼儿园的教育理念及教育方式，而且感受到了幼儿在园里的学习、生活、游戏、活动的特点。我体会到了幼儿园老师对工作的责任、付出、爱与奉献，幼儿园的老师真得非常辛苦，从早上孩子入园开始，到晚上孩子们离园，老师没有片刻的休息时间。作为家长，我非常欣慰，也体会到幼教事业的神圣与伟大。

感谢老师和孩子们给我这次机会，让我和他们度过一个难忘的上午，跟这群天真浪漫的孩子在一起真是一件开心的事。我相信，只要在我们家长和幼儿园老师的共同努力下，我们的孩子都会越来越棒，让我们一起加油吧!

**特教老师助教工作总结3**

转眼间20xx年的各项工作行将结束，为了更为有效的推动日后的教学工作，吸取经验、深刻教训，本人从以下四方面作工作小结如下：

>一、德

一年来，本人思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，同时自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象顺利完成了各项任务。

>二、绩

由于本人的`不懈努力，取得了一定的成绩，本学年度我被授予市直机关优秀团员、市级优秀教师等称号。在勃兴县信息技术说课比赛中，荣获县级二等奖;在指导学生板报比赛中，获一等奖;在校田径运动会比赛中，获团体总分第一名指导奖。撰写的课例教案《画三角形》、《插入文化字》获市级1等奖，论文《注重培养学生的综合素质》、《中学信息技术教学中如何培养学生的创新精神》获县级二等奖。课件《个二恶》获县级二等奖。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

>三、能：

本学年度上学期，我担任学前班、2年级的体育教学工作，以及4年级6年级的信息技术教学工作。下学期，我担任四年级的科学和电脑的教学工作。工作变动大，因此，我努力学习有关知识，按照“4认真”的要求，做好教学工作。以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

>四、勤：

本学年，工作量饱满，每周分别为21课时和22课时，出勤满，准时到校上班。积极参加各种会议，认真听课。此外，还协助体育组做好早锻炼广播工作，协助有关领导做好各种工作。

**特教老师助教工作总结4**

一年转眼间过去了。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作情况总结如下：

>一、师德方面

加强修养，塑造“师德”。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。我时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。

>二、教学方面

要提高教学质量，就要向课堂45分钟要效率。为了上好课，努力做到以下几个方面：

1、课前准备：充分备好课和了解学情。

2、考虑教法：包括如何组织教材和安排每节课的活动。严格执行学校“361”自主合作学习模式。

3、多向老教师学习。在教学中注重对学生能力的培养，引导学生在合作交流中学习。

>三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事、

>四、工作业绩方面

这一学年，上一年所教的\'艺术班在高考中超出了103的好成绩，下一年所教的两个班：一个政史班在期中考试中组合第一，一个史地班也比刚开学时有较大进步。另外发表论文一篇。

>五、廉洁从教方面

我坚持对学生负责，对自己的操行负责。面对学困生，想尽办法让他们进步，从不赞成“教师有偿家教”。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

**特教老师助教工作总结5**

助教工作流程每天工作：

1、将前一天所有日清表、流动情况表、试听续报情况录入至日报表。每天整理，每周上交一次。

2、每天根据流动表，在班级情况表上作流动记录开班前一天：

1、由主管提前一天确定主讲教师，领取点名表和班级情况表(点名表和班级情况表分开放，每个助教将自己的班级的班级情况表放在一个文件夹里，根据已报名人数确定教室。(建议主管在排班时尽量安排主讲教师所负责的班级与其上班时间同步)

2、主讲教师领取补充资料做好准备。

3、电话提醒已报名学员携带收据，照片，提前十分钟到校，确认有无转班或休学学员。

开班当天：

1、与教质部核对有无新添学员

2、检查教室常用设备是否能正常使用(录音机、多媒体设备、空调、电灯、黑板及黑板擦、粉笔)

3、将桌椅排放整齐

4、在教室门口张贴班号及教师，主讲教师姓名。

5、学生到后主讲教师在上课前逐个发放补充资料和收取照片，学生照片一律由主讲教师去班级收取，避免丢失。照片放入信封袋后用双面胶封口，防止传送过程中丢失。

6、上课时间到后，由主讲教师作自我介绍并宣读学校规定，告知学生其权利和使用权限，防止日后争端。插班学生一律要求阅读学校规定并签字确认。

7、第一次课主讲教师必须随同听课一节，并填写听课表。

开班后：

1、主讲教师负责每个人的照片和听课证发放并在班级情况表上作记录，防止听课证的丢失。

2、每月中旬用班级情况表点名，核对实际学员与班级情况表不一致的地方，并落实该生实际情况。

3、随时跟踪班级人员变动，出现大量休学助教要做的工作有指导课业、批改学生作业、在系所办公室值班、监考等。

向教授，副教授，讲师学习如何教课，如何科研在中国的大学中，助教是大学教师的最低一级职称，通常得到硕士学位者如果在大学中获得教席，其首先获得的职称就是助教。

一般助教做的工作有指导课业、批改学生作业、在系所办公室值班、监考等。在学生数较多的班级，则会于实验课或实习课时协助教师。

**特教老师助教工作总结6**

连续三个星期的助教兼主持兼两堂课的讲师经历于日在东区音乐公园画上了完美的句号。

回顾这三周的培训，感悟颇大的，第一次作为主力全情投入到一个新人班里，深感责任重大。但是因为时间关系，还有好多地方没有尽到全力。不过后面的路还有很长，无论是他们还是我自己，还需要继续努力。

就像在昨天的分享感言上我讲到的一样。

在这个班里，无论是他们还是我自己，都是第一次。他们第一次进入保险行业学习，我第一次进入讲师团队带领。所以，老师这个称呼只是一个名词而已，事实是我们大家共同学习。特别是我所带的小组成员都是50岁左右的离退休人群，他们那个年代所特有的刻苦精神，真的很值得我们这一代人去学习。

当天上午我有幸参加了公司在城市名人大酒店举办的讲师年会，在会场上，经理的一句话让我非常印象深刻。她说：“学员要想喝一杯水，作为讲师至少得准备一桶水”。所以，为了这桶水，我还得不断地努力学习。

刚好在之前我们赵总谈到我们身在音乐公园举办这次结训会，这一话题也引起我自己对音乐与保险关系的反思。正如大家所知道的，我的偶像是张靓颖，张靓颖的网站我就像是每天都要打考勤似的天天关注，大家都知道靓颖最近连续举办4场演唱会，却在举办第一场之前就因为练舞而扭伤了脚。但是，从第一场开始，她依然该跳的跳，跳舞的舞，坚持圆满地完成每一场演出。像靓颖这样的实力派歌手，这样已经有了良好的知名度的艺人，在这样的情况下都还要这么残酷地对待自己，这么认真地对待工作。那么作为无名的我们，是否应该更敬业呢?所以，为了我们在寿险的道路上越走越好，越走越远，我希望我们都能付出100%的努力，100%的用心，100%的真诚!

回顾自己的临场发言，不知不觉总结了三个点，也是作为对自己的一次总结吧，所以想把它记录下来，以此鞭策自己。无论是讲师还是展业的道路，都要：虚心、学习、敬业!

**特教老师助教工作总结7**

转眼间，从第一次走上讲台初为人师到现在，已经一个学年了。回首这一个学年的见习期，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚从学校毕业，踏上工作岗位的青年教师，心中是充满了忐忑的。幸运的是，学校的领导和老师对我的工作给予了很多的关心和帮助，而我本人也倍加努力，在一点点的进步着前进着，以下是我在这一学年的工作情况总结。

记得被通知担任职一（1）班的班主任的那瞬间，不禁怀疑自己：我能胜任吗？于是在8月份的暑假，我顶着烈日，拿着地图，一家一家的进行家访，为的是更加了解这些特殊学生的情况。但在家访的过程中，我感受到了家长对老师、对学校所寄予的深深的期望，这让我倍感压力。在这将近一年的时间里，作为职一（1）班的班主任，我和同学们共同努力，布置了温馨、特色、整洁的班级环境；制定了班级公约，要求每一位学生都必须遵守，共同进步；课余时间辅导学生作业，找同学们聊天谈心，了解他们心里的想法；积极组织班会、晨会各项集体活动；陪同孩子们参加了春、秋游活动，大家玩得很愉快；在艺术节活动中，鼓励学生积极参与，在快乐中收获成长；在运动会上和同学们挥汗如雨，师生情可见一斑；家长开放日中，让家长看到了自己孩子的进步，因为每一位孩子在家长的心中都是完美的……当然作为一名新教师，对于这帮处于叛逆期的孩子有时候还是会束手无策，这时候就要感谢领导和同事给与我的宝贵指导，特别是我的师傅，在班级管理方面给与了我很多意见和帮助，她让我明白：别看班主任的工作看起来很简单，其实很难，靠的是教育方法和师德的配合，如何对不同的学生在不同的情况下采取不同的教育手段是很有讲究的。正如班中的孙弘，一开始我根本无法把握这个调皮捣蛋的学生，但现在我基本能较好的进行教育，能在不同情况下采取不同的措施来掌握他的“脾气”，这份成就感是难以表达的！通过这一年的班主任工作，我真的体悟到了很多，主要是在三方面入手：

1、注重培养学生良好的行为习惯 。我们的孩子正好处于青春的反叛期，于是良好的行为习惯显得尤为重要，可能对他们以后都是有着举足轻重的作用的。

2、激发学生的竞争向上意识。很多人都说特殊学生的教育只要保证他们的安全即可，我非常不认同，正是由于老师和家长的溺爱造成了很多学生的懒惰，因此在班级教育中我始终对我的\'学生灌输着“只有付出才有回报”的信念。

3、既要严格要求，又要无私热爱学生。特殊教育不仅仅是爱的教育， “严”要求学生严格执行学校的各项规章制度，“爱”要求老师无限热爱学生，关心学生，始终把学生的发展放在首位。

除了这些，对于一名教师来说，教学能力是更重要的一个方面。记得刚刚踏上三尺讲台的我就好像是摸着石子过河，什么也不懂，什么也不会，所以我真的很感激我的师傅和其他老师，是你们的帮助才让我迅速进步。在备课中，反复研究教材，搜寻各种资料，争取备出的课都适合我们的学生，充分发挥他们的潜力。记得在《迷人的蝴蝶谷》一课中，为了充分调动学生的想象力和积极性，我搜集了大量的图片和视频，教案修改了一次又一次；在上课中，从开始的混乱到现在的清晰，从开始的紧张到现在的从容，尽管还远远不够，我也知道自身还存在的很多问题，但我在“模仿”中进步，希望有一天能形成自己的风格。在课后反思中，通过基础组活动、听课老师反馈、自我反思总结，我发现了不少问题，也是在一次次的反思中我在一点点地进步。比如在《田忌赛马》的教学中，自己的想法很不成熟、全面，但通过评课活动突然让我茅塞顿开，只要换个角度这节课说不定就是很精彩的一堂课了！再者，我积极参加“每月一课”、“秋实杯”等、“春华杯”公开课活动，对我来说，每一次都是学习他人长处的机会，每一次都是自我锻炼的机会，每一次都是我成长的见证。因为我发现公开课对我的成长是有相当大的促进作用，每一次的开课我都有很丰富的收获，自己的思路打开了，问题暴露了，能力也就提高了。此外，除了自己上课，我觉得听课也是促进自己成长的很好的一条途径，特别是一些骨干老师的示范课，无论是在教学环节的设计，还是在教学细节的把握都让我感觉收获颇丰。

作为一名语文教师，我还参与了新一版语文教材的编写工作。随着学生的不断变化，随着教育理念的不断变化，我们的语文教材再次迎来了新一轮的编写，在归老师的指导下，在张勤老师的带领下，通过一次次的讨论，一次次的交流，我们制定了新的语文教材框架，并在有序地进行教材内容的编写，也让我学到了很多，没有最好的教材，只有最适合学生的教材。

**特教老师助教工作总结8**

新的教育形势，为教师的发展提出了更高的挑战。面对更高的要求，教师更要着眼学生发展，探寻有效课堂策略。合作学习是现代教学发展的趋势，越来越多的人意识到合作的重要性与优越性，尤其是课堂教学上的合作学习。

要实现“自主、互助、快乐、高效”的课堂教学这一目标，教师首先要转变观念，要敢于放手，其实对于许多优秀的教育模式我们都了解、先进的新课程理论我们也熟悉，但我们难以把自己的课堂真正的放开，因为我们对学生发展的需求不了解，教材的把握度上也有所欠缺，这样对学生提出的问题有一部分始料不及或对学生情况研究不够，以至课堂失控，导致易放不易收的尴尬境地。

这就要求教师能够加强对教材的钻研，加强课下备课的力度，对各种课堂出现情况能够有所欲设，给孩子创设一个看似无序，实则有序的学习环境，课堂上能够让他们自主、快乐、充分的探究，达到生生之间多向、立体式的信息传递、情感交流、思维碰撞、情绪体验，这样才能在关键时刻及时地把握好探究方向，而不怕收不回来，也只有这样的课堂，才是“自主、互助、快乐、高效”的课堂。

其次，我认为教师要处理好“自主、探究、合作”三者的关系。自主说的是学生学习的主动性、积极性，探究说的是学生学习的形式，合作说的是学生学习的组织形式，在课堂教学中不能一味地把他们分成几个孤立的板块，它们是相互联系的，自主应贯穿课堂始终，合作之中有探究，探究之中有合作。合作必须建立在自主探究基础之上，只有经过独立自主后的思考，合作探究才有价值，而我们在实验的过程中发现，当老师处理不好这三者之间的关系时，往往也给一些孩子养成惰性的习惯，依赖别人，自己不去主动思考，失去了合作的意义。虽然现在课堂上的主角是学生，但教师还要在课堂教学中做好三点：

一是组织，就是教师根据学生学习的内容的特点，选择恰当的学习方式，并组织实施，即是导演；

二是引导，即在学生学习过程中，教师应调控学生学习的进程和保证学习的正确方向，即是节目的主持人；

三是服务，即在学习过程中，教师根据学生个性化的反应，作出正确的判断并及时为学生的学习的需要提供帮助，促进学生个性化的发展，即是剧务。只有发挥好教师的主导作用，学生的主体才能更好彰显。

通过自主互助学习模式，变化最大的莫过于学生了，学生对学习的兴趣浓了，主动性大了，积极性高了，学生的学习能力和学习内驱力有了明显提高；学生的责任感强了，师生之间交流多了，关系融洽了，提高了教学质量；课堂常规建立规范了，形成了良好的班规班风、组规组风，保障了学习的效果；小组规范的建设和小组评价的激励，营造了良好的合作互助氛围，促进了学生主动发展。学生的精神面貌发生了很大改变，初步形成了自主学习、独立思考、合作互助的良好习惯，语言表达能力、交流合作能力、自信心、自我约束能力和合作意识等得到了明显提高。

**特教老师助教工作总结9**

光阴似箭，转眼间一个月过去了。在这一个月中，我体会到了教学的快乐和艰辛，收获了专业性的知识和教学的方法和技巧。教学来源于生活，又应用于生活，让孩子体会生活的多姿多彩，更好的适应生活，这对孩子的发展是多么的重要。回想这一个月的教学工作，总结如下：

>1、 因人施教。每一个孩子的程度、基础不一样，根据孩子的个性特点，采用不同的教学方法。例如：宣宣小朋友一直模仿老师及大人的话，可能是孩子对简单的对话和理解能力比较欠缺。在不经过大脑思考的情况下，大人说什么，他就学什么。针对孩子的这种情况，要及时的引导他，比如说：“谁和你一起上课？”在孩子没有跟老师模仿同样的话之前，另外一位老师用手势提示和语言提示他正确的答案---爷爷。让孩子先观察在回答。经过一个月的训练和引导。宣宣能够正确的分辨学校的老师及家长。在遇到类似的问题时，孩子能够思考后做出正确的回答。例如：“我是谁？—曹老师”。“谁送你上学？—爷爷”。“谁在开车？—爸爸”。“你在干什么？—搭积木”等等。孩子重复性语言慢慢的得到了矫正。

>2、 训练与生活相结合。将训练和生活融入一体。就是孩子与人交往的各种场合中出现的各种问题，在生活中进行分解，把目标一步步的分解，逐一的突破。比如：“教孩子涂色公交车的时候，将其分解成长方形、圆形和正方形，先涂好正方形，并说出这是正方形，再让孩子完成其他。最后教孩子回家的时候坐几路公交车，上车的时候要投币等等。让训练与生活相结合，提高孩子的各项能力。也只有在生活中训练，才能更好的改善孩子的社会功能。

>3、 循序渐进。做什么事情都不能急于求成，教育也是如此。根据孩子的基础，给孩子制定个性化的教学方案，坚持每天进步一点点，使孩子慢慢的融入家庭和社会。

在这一个月中，有喜悦、有泪水、有懊丧。每一个孩子都是可爱的天使，我愿意陪着孩子们在康复训练的路上一直的走下去。尽自己最大的努力让孩子取得的进步。

**特教老师助教工作总结10**

从去年5月份毕业就入职兰州理工大学土木工程学院，积极了解学校基本概况和学院部门职责及工作业务范围。在教研室主任的安排和教研室教师的指导下，积极学习道路工程方向的专业课程和熟悉将要教授的课程。由于在读研究生期间有助教和授课的经历，具有一定的教学能力和教学技巧。所以学院安排的教学课程，在授课技术上和技巧上没有太大的障碍，唯一要做的功课就是积极的备课，熟悉课程体系、课程知识、教学大纲和教学计划。在教研室教师的指导下，我认真的撰写教学日志和教学教案，仔细认真的安排教学进度和教学疑难点。在第二学期，通过安排毕业设计，在教研室教师的指导下，学习很多毕业设计相关的知识和指导学生毕业设计的技巧，受益匪浅。同时在教学团队的带领下，认真的参加和组织毕业生毕业实习活动，在实践活动中也参观和学习到很多实践技能以及管理和引导学生的技能。总体来说，通过教学实践活动，有以下几点感悟和认识：

1、徐徐善诱、谆谆教导。

课堂教学，需要精心准备，积极调动课堂气氛和学生的兴趣。现在网络和计算机技术比较发达，吸引和分散学生注意力和兴趣的资料和媒体越来越多。因此，课堂教学多媒体准备要结合最新资讯和专业课程内容，有机融合，加以引导和融合专业知识。这样才能让课堂丰富而精彩，专业而又不是吸引力!

2、和睦相处、融入集体，发挥团队协作精神。

在教学工作中，接触最为密切的是教研学科组里的老师。教研组里很多优秀的老师，在具体的工作环节进行了非常多的指导，让我更加熟悉教学环节和一些日常教学工作。在课程的教授的过程中，遇到的疑问和问题，也能得到很好的解答和帮助。在毕业设计和毕业实习的过程中，课题组的老师，也悉心指导和帮忙，让我们也学习到了新的专业知识和技能。良好的团队和协作中，我们受益匪浅、收获颇丰。

3、教学相长、观摩借鉴、取长补短。

在教学的过程，积极旁听观摩优秀教师的课程，学习授课艺术和方法，借鉴课堂中的技巧和艺术，在课堂中逐步应用自如。通过教学活动，也发展自己知识储备的不足，也会遇到一些疑问和困惑，通过自己查阅资料以及向周围老师的探讨，对课程知识有了更加深入的理解和掌握。

通过将近一年的课程教学和课程实践活动，我深深认识到，自己需要积极的储备专业知识，认真的向周围同事进行学习，不断补充新知识、不断学习和吸收教学技术和教学艺术手法，将新媒体新资源不断有机融入课堂，提高课堂吸引力和魅力，让教学学习过程变的易教易乐易学易懂。

**特教老师助教工作总结11**

本学期即将结束了，助教工作也接近尾声。四个月的助教生活，收获很多，最重要的是我的努力能让学生受益。在我学院以及各位老师的亲切关怀和悉心指导下，我的助教工作开展得很成功。回顾过去工作的点点滴滴，感受良多，现总结如下：

从助教工作伊始，我学院的老师给我留下了深刻的印象，无论是和蔼可亲的待人风格还是认真负责的工作态度，无论是工作中给予我的指导还是平常中的关怀。在学院的支持下，才使得我的工作顺利进行。

以上是我担任助教开展工作的简要总结，不妥之处，请各位老师多多指正。

本学期即将结束了，助教工作也接近尾声。四个月的助教生活，收获很多，最重要的是我的努力能让学生受益。在我学院以及各位老师的亲切关怀和悉心指导下，我的助教工作开展得很成功。回顾过去工作的点点滴滴，感受良多，现总结如下：

一、感谢学院的重视，和院领导、教务科老师的支持

从助教工作伊始，我学院的老师给我留下了深刻的印象，无论是和蔼可亲的待人风格还是认真负责的工作态度，无论是工作中给予我的指导还是平常中的关怀。-书记对我助教工作的指导让我受益匪浅，教务科--老师提供了大力的支持，都让我很感动和深深敬仰，敬仰其严谨的治学态度、负责的工作态度、深刻的思想。在学院的支持下，才使得我的工作顺利进行。

二、感谢指导老师的帮助

三、关于学生的总体表现

该门课授课对象为大一新生，学生总体表现不错。每节课到课率几乎为100%。由于授课教室为小教室，刚好40人，每堂课教室几乎都是满员。大部分学生课上表现活跃，对课业内容比较感兴趣。但缺点是由于上课时间是早上第一、二节课，常有少数几人在打瞌睡。以上是我担任助教开展工作的简要总结，不妥之处，请各位老师多多指正。

助教工作总结报告

做为助教工作已有一个半学期了。但对我来说最有意义的是这学期的工作，因为我从中学到了很多。而这一切都归功于那些可爱的学生和敬爱的威廉教授。

每当看见同学们举起的手，我真的很高兴我能帮助他们。对我来说那代表着信任。当然，有的时候我也会被问到不认识的单词，但我从来都不会觉得尴尬。它的好处是我可以让我和同学们一起学习一起进步。就拿今年的那个英语演讲比赛来说吧，尽管这些学生都是日语专业的，但他们对自己的演讲都很认真。他们主动联系我，要我给他们做指导，看他们练习演讲。最后，看到他们的付出得到了收获我也感到很高兴，因为与此同时我也得到了收获。我也很感谢威廉教授对我的信任、支持和帮助。他给了我很多鼓励，让我感到更加自信。当另外两个助教不能和我一起合作给学生上最后一节课和出期末考试题的时候，威廉教授鼓励并帮助我完成了。尽管中间有许多不足，可我还是觉得自己表现得很成功。

通过做助教的这段时间，我有了一些小小的经验和感受。

在仔细听课的同时观察学生，这样可以知道哪些是优秀生，哪些是上进生，哪些是中间生，然后课后及时跟老师交流下你所观察到的，这样有助于让每个学生得到进步跟发展。

课后交流你对所负责的学生感受，最好是做些换组负责。这样我们就能够更好的了解整个班级，而且也能更容易的帮助老师解决一些问题。

**特教老师助教工作总结12**

第一次做助教老师，第一次尝试着自己带着五个小男生，第一次跟一群小孩子一起哭得稀里哗啦，在这里，经历了很多个第一次，也可能是很多事情的最后一次。

回忆起当初准备参加培训的时候有些许动摇，最后真正让我下定决心要的是志超老师博客里面的那些，是他们最切深的感受和字深深吸引了我，让我真切的感受这是一个优良的平台，值得我去尝试，去追随。也正是那些字，让我义无反顾的参加培训，即使过程很艰辛，中途也遇到了很多挫折和选择的问题，但很庆幸我最后参加了完整的培训，更幸运的是最后我被选上了。三天两夜的培训，对记忆法的学习是印象最深刻的，在谭老师第一次教给我们圆周率前100位的学习记忆方法前，我真的不敢相信自己真的能在那么快的速度真的把100位记住，而且还能够倒背。在进入新思维之前，我也没想过自己能够睡前脑袋一直都在转图像，靠图像记住数字字。

要说感触最深的，必属那八天七夜跟一群小孩子的24小时的相处了。当得知自己带的是一群小男生的时候，其实内心是很多挣扎很多感触的，怎么说呢，当初进的时候就没想过会跟一群男生生活，而且个人的因素，虽然说自己本身是比较好玩，也比较容易跟人相处，但家庭因素等等，跟一群小男生每天同处24小时真的是一个很大的考验。但因为当初进了，签了合同，就没有想过反悔，既然选择了，就要努力做好，虽然在接小孩的前几分钟知道了这个消息，内心有些许不是很情愿，但是很快就调整好自己的情绪，当时就想着，这是个挑战，对于爱挑战的你一定要做到最好。在不让任何人知道自己有些许小情绪的情况下率先找齐了自家的小朋友，看到个个都有自己的个性特点，其实内心还是有那么些许不知道从何下手。听从组织安排，带他们回宿舍挑选完床位，安排好自己的行李后就下去吃饭了，在饭桌上让他们各自自我介绍了翻，虽然有些很害羞，有些很安静，有些又很活跃，但很庆幸他们都还算听话。吃完饭回宿舍后组织他们自己选择了职位，各司其职，做好本分工作，跟他们立好班规，同时跟他们强调了“我们六个人是一个小团体，整个连是一个大团体，八天的日夜相处，出营后切记不能忘记我们的兄弟情，我们的连队情”。然后第一天的基本工作就落下帷幕了。之后的每一天，有喜有忧，有苦有甜。他们每天都带给我很多欢乐，但也总有那么些担忧，一个喷嚏就让你提心吊胆，真的怕他们生病，给他们冲冲剂，半夜起看会不会踢被子，小贤说他头晕的时候心真的很疼，分明就像自己的弟弟生了病一样从心底里担心，帮他揉太阳穴，给他冲药喝，就希望他赶紧没事。听到展哥说想家，在哭，在揉眼睛，安慰着他，自己的心也揪着，就像小时候自己的弟弟妹妹在哭自己也跟着哭得感觉，没有丁点差别。这几天下，跟他们的感情一点点的在加深，感恩晚会，生日晚会，欢送晚会，每一场的欢笑泪水都陪着他们这样一起过，感情的积淀真的是越越深，虽然在学习的过程中有孩子真的学的比较慢，一点一滴的教他，笔记抄得满满的，希望能够帮助他，接受能力比较差联合其他小朋友一起表演让他出图像，真的没有在偏心，只是希望每一个小孩都能学得一样好。还记得邱老四看到孩子书上满满的笔记说了句，这么认真，笔记抄的不错哦，孩子齐声说老师上帮忙整理的，然后对着我说谢谢的那一瞬间，真的是无言的感动，当他们对着我说“老师，我们觉得你是最好的老师”时，真的觉得一切都是值得的。

这八天，确确实实也发生了很多事情，有自己的，有跟家长沟通的，有跟孩子相处的，有好有坏，但真的是在学习在进步。在这里，收获的是感情，得到的是知识，我衷心的希望我的孩子们，还有小三连所有可爱的娃们出营后能够把在这里学到的知识都运用到学习中去，在这里不仅仅留下八天的足迹，而是对他们一生有用的印迹。而这八天，我也学到了对自己以后的方向的启发，每个人都不可能是完美的自己，但要努力去做到最好，加油吧!

**特教老师助教工作总结13**

特殊学校的聋哑学生是一个特殊群体，由于这部分学生在听力和语言方面存在着障碍，给生活和学习带来一定的困难，而且由于自身缺陷，加之受到社会和家庭一些不良因素的影响，聋生易出现诸多心理问题。作为班主任，我在教育实践中碰到学生的诸多心理问题，感觉迫切需要懂得对学生进行心理疏导——青春发育期的聋生渴望独立，希望得到人格的尊重，而他们肤浅的知识和阅历又难于分辨出身边的是与非，缺乏独立解决矛盾的能力，他们常为父母、老师一点小小批评或指责而感到心理难于承受，或离家、离校出走、抽烟、喝酒或以损坏东西、图报复来发泄心中不满。对于这些学生如不及时引导容易走向歧途。

>一、了解聋生存在心理问题是心理疏导的前提

当前中学聋生中存在的心理问题表现为以下几个方面：

性格品质方面：情绪不稳定，心胸窄小、自私、自卑、多疑、急躁、任性、孤僻、冷漠、不合群、偏激、盲目等。

心理能力方面：认知能力低、注意力不集中、学习困难，不能将自我正确定位，看问题片面，合作能力差，人际关系难协调、自控能力差、辨别能力不强，易受他人利用、引诱，情绪调适能力不强，难以融入社会等等。

心理动力方面：兴趣不广、需要层次低、目标不明，精力不足，萎靡不振、上进心不强，内在动力缺乏。心理健康状态与同龄正常人比较，显得幼稚。

以上问题在不同个体反映出不同程度的不健康因素，其比例（左右）比正常青少年（左右）大得多。

>二、不健康心理的成因分析

（一）家长不良心理的影响

1、溺爱心理。有些家长看到孩子成了残疾人，觉得很对不起孩子，便溺爱孩子，但由于不能和孩子沟通情感，只知道从物质上满足孩子的要求，对孩子要什么给什么，放任、迁就孩子，导致孩子骄傲、自大、自私心理，当欲望得不到满足时，小偷小摸就随之而来。

2、放任心理。有些家长认为孩子是残疾人，给自己造成负担，便对孩子放任自流，结果很容易造成孩子的自卑心理、情感贫乏、对人不信任等一系列心理问题。

3、动荡心理。溺爱偶加以教育，由放任而施行粗暴惩罚，易导致逆反心理。不少家长因为工作忙，文化层次不高，随着聋儿的成长，沟通越来越困难，越来越难满足孩子的各种需要。家庭教育跟不上这一普遍现象，让孩子在许多具体事情中失去心灵疏导的时机，这对聋孩很重要，因为在具体环境中得到指导，更便于他们领会、纠正，效果会更好。

（二）学校因素

为了聋生安全起见，聋校多采用封闭式管理，使聋生交往范围缩小，对社会和人情事的认知度相对较低，容易形成偏颇认识。其次，对聋生的教育手段传统、单调，聋生只知其然，而不知其所以然，很少学校定期对学生的心理进行分析、资询和指导。

（三）社会因素

在社会上，聋人得不到应有的尊重，普遍遭受歧视和不公正的待遇，表现在：

1、难找工作，既使找到了，也是苦、脏、累的工作，并且收入菲薄。

2、难找对象，不愿娶嫁聋哑人；

3、难受到重视，而往往是嘲笑、可施舍的对象，这造成他们心理的失衡，产生不满、怨恨、怀疑并否定一切和敌对的心理。

>三、中学聋生班主任进行心理疏导的几个方面

（一）班主任要努力创设和谐的育人氛围

研究证明：某一个体心理健康与否，与该个体所处的心理环境，某一社会团体（或某一群体）的人际关系，即人与人之间的.互动带来的影响具有直接或间接的关系。也就是说，个体心理状态受制于整体，个体水平受制于整体水平。实践证明，一个长期生活在他热爱的集体中的聋生，他的心态是积极的，他的情绪是稳定的，他会带着轻松愉快的心情去学习、生活，在集体中他会最大限度的发挥着自己的作用，而相反聋生在自己的集体经常遭到白眼、被歧视、孤立在老师和同学那里经常感受的是不信任的眼光，时间长久，他的心理会被扭曲，不仅自身难于完成学习任务，也会为班级正常的教学秩序带来严重干扰。因此，班主任应在班级努力创设和谐的育人氛围。班主任应端正教育思想，明确办学宗旨“一切为残疾孩子的生存奠基”，教学生学知识，学做人，做一个有能力生存的人，让他学一些基础知识、基本技能；应着眼于教师的发展和学生的发展，改革教育教学方法，融洽师生关系，创设一个使学生心情愉快的学习、生活环境，建立和谐的师生关系。

（二）班主任要关心、理解学生，走进学生心灵，让学生喜欢

入学前的聋生得到父母，亲人的爱，入学后的班主任及任课老师、同学就成为他们生活中最近亲的人物，聋生自然把爱转移到教师身上。亲其师而信其道，对于青春期的聋生，班主任真诚的信任和理解会使学生感到一种人格和尊重，他们会主动向教师敞开心扉，向老师诉说自己心中的秘密。成为他们倾诉的对象，才能走进他们的心灵。情通则理达。情通，是心育的前提，情通，心育才更有成效。这种建立在平等师生关系上的爱，能帮助班主任随时了解学生的心灵，从而及时帮助聋生排除心理上的障碍。而与此相反的是如果我们的教师对学生带着厌恶之感，成天对他们虎着脸，那么学生每天都会面临新的苦恼，特别是差生在老师的眼里是包袱、负担，师生间就会出现严重的情感障碍，形成心理上的鸿沟难以填平。

（三）对症下药，进行心理疏导

1、开展良好的集体活动是对聋生进行心理健康教育的有效途径之一。

良好的集体活动是富有感染力和教育力的课堂。它能使学生在活动中消除心理障碍，相互沟通；它能使师生在互动中产生潜在的积极影响；同时它还有利于教师在活动中发现问题，解决问题。针对一部分学生以自我为中心，冷漠、自私的心理，我先后开展多次“身边的故事”活动，让每个学生寻找、发现感人的故事，让学生共同参与班规的确定等。在活动中，由于这部分学生受到个别的照顾，他们受到感染后，开始变得热情，开始注意团结，开始互帮互助，整个班集体开始变得积极而温暖。

2、在班级中建立“聊天角”、“发泄角”等。

学生在“闲聊”中不经意地谈出自己的苦恼、忧伤、愤怒等，班主任可从中了解学生内心深处的苦闷、焦虑等。在“聊天角”，不分师生、男女，大家都是朋友，彼此平等，真诚相待。学生在聊天角除了可以倾诉自己的烦恼外，还可以相互帮助、相互接纳、相互建议。这样就会营造出一种和谐、民主、宽松、自由的谈话环境，使学生自然而然地敞开心扉。发泄角里可设置沙袋、跑道、橡皮人、纸笔等发泄工具。学生在发泄角可以对发泄工具采取砸、摔、涂、画等方式，也可拼命运动、大喊大叫等。发泄是一种物理排解法，适合攻击性强、性格内向的学生。当学生在发泄角充分宣泄了。

**特教老师助教工作总结14**

学生们刚刚结束了期中考试，我的助教工作也进行了一半多了。半个学期的助教生活，忙碌贯穿其中，却也收获了很多，最重要的是我的努力让学生受益，并得到了学生的好评。另外在中加国际学院以及各位老师的亲切关怀和悉心指导下，我的助教工作至今算是非常顺利。本学期的工作量很大，我尽量克服困难，做好自己的工作，我在之前给自己制定了详细的助教工作计划并且定下了目标，在工作中，坚持“务实与务虚相结合，用心与用情相结合”的原则处理工作中的各种问题，使工作能够顺利进行，取得成绩。回顾过去工作的点点滴滴，感受良多，现总结如下：

一、中加国际学院的重视，院领导、学生工作办公室老师的支持

从助教工作伊始，中加国际学院的老师就给我留下了深刻的印象，无论是和蔼可亲的待人风格还是认真负责的工作态度，无论是工作中给予我们的指导还是平常中的关怀。学生工作办公室的老师提供了大力的支持，无论是专业知识方面还是工作方法等方面，都让我很感动和深深敬仰，敬仰其严谨的治学态度、负责的工作态度、深刻的思想、不俗的谈吐。在全院的支持下，当然也有学生的配合，才使得我们的工作顺利进行。

二、认真负责做好每一件工作。

认真做好前期准备工作，及时发现问题并迅速解决。因为工作中要跟外籍教师沟通，我常常查阅很多资料，参照别的学院助教们的工作经验，并请教导师，给自己制定了详细的工作计划，随时补充，随时改进并注意提高自己的外语口语能力。坚持每周都和外教联系，交流，了解班级学生的情况，也为以后的班干选举和各方面工作的开展发掘人才。外教交给的任务我都及时尽快完成，以便外教有更多的时间组织下一个环节的教学活动。助教的工作有时看似是繁琐的，批改作业、阅卷、监考等等，但又都是教学中很重要的组成部分，所以即便是再细碎的工作，我都要求自己认真做好。批阅作业试卷时，我批改完后都会再检查一次，确保不会出现加错分之类的错误，期中考试后有大量的试卷要批阅时，我也不会取消复查。反而认为，此时复查更显得重要了，学生们才大一，这是他们第一次比较大的考试，学生会很注重，所以即使自己很累，我也仔细地检查每一份试卷。

我觉得通过这些磨练，我变得更有耐心和毅力了，做什么事情更沉得下心了。

三、保持频繁沟通，通过他们反馈的各种信息改进自己的工作方式。

经常保持与学生的沟通与交流，交流生活、学习等方面遇到的问题，如作息的安排，学习的计划，长短期的目标，专业发展方向等，他们的问题也是我以前遇到的，我会把我的理解告诉他们，但解决方法让他们自己去想，这更锻炼了他们自主生活的能力。

以上是我担任助教开展工作的简要总结，不妥之处，请各位老师多多指正。

**特教老师助教工作总结15**

光阴似箭，转眼间一个月过去了。在这一个月中，我体会到了教学的快乐和艰辛，收获了专业性的知识和教学的方法和技巧。教学来源于生活，又应用于生活，让孩子体会生活的多姿多彩，更好的适应生活，这对孩子的发展是多么的重要。回想这一个月的教学工作，总结如下：

1、因人施教。每一个孩子的程度、基础不一样，根据孩子的个性特点，采用不同的教学方法。例如：宣宣小朋友一直模仿老师及大人的话，可能是孩子对简单的对话和理解能力比较欠缺。在不经过大脑思考的情况下，大人说什么，他就学什么。针对孩子的这种情况，要及时的引导他，比如说：“谁和你一起上课？”在孩子没有跟老师模仿同样的话之前，另外一位老师用手势提示和语言提示他正确的答案：爷爷。让孩子先观察在回答。经过一个月的训练和引导。宣宣能够正确的分辨学校的老师及家长。在遇到类似的问题时，孩子能够思考后做出正确的回答。例如：“我是谁？—曹老师”。“谁送你上学？—爷爷”。“谁在开车？—爸爸”。“你在干什么？—搭积木”等等。孩子重复性语言慢慢的得到了矫正。

2、训练与生活相结合。将训练和生活融入一体。就是孩子与人交往的各种场合中出现的各种问题，在生活中进行分解，把目标一步步的分解，逐一的突破。比如：“教孩子涂色公交车的时候，将其分解成长方形、圆形和正方形，先涂好正方形，并说出这是正方形，再让孩子完成其他。最后教孩子回家的时候坐几路公交车，上车的时候要投币等等。让训练与生活相结合，提高孩子的各项能力。也只有在生活中训练，才能更好的改善孩子的社会功能。

3、循序渐进。做什么事情都不能急于求成，教育也是如此。根据孩子的基础，给孩子制定个性化的教学方案，坚持每天进步一点点，使孩子慢慢的融入家庭和社会。

在这一个月中，有喜悦、有泪水、有懊丧。每一个孩子都是可爱的天使，我愿意陪着孩子们在康复训练的路上一直的走下去。尽自己最大的努力让孩子取得的进步。

**特教老师助教工作总结16**

对于xx四中来说，20xx年是个丰收年，也是个辉煌年，这得益于上级领导的关心帮助、全体师生的团结协作。这一年，学校不断强化德育优先意识，狠抓学校内部管理，提升教育教学质量，改善教风学风校风，得到了上级领导的充分肯定，也得到了社会各界的广泛赞誉。现将一年来的工作简要总结如下：

>一、强化德育工作，营造优良育人环境

(一)强化思想政治工作，务实和谐向上的思想基础

我校极为重视师生的\'思想政治工作，长期有效地发挥德育主阵地作业，使德育工作渗透于课堂，溶解在平时。教师树立为教育事业奉献终身的高尚理念，保持乐观积极心态，爱生如子;对学生实施理想教育、感恩教育，进一步提高学生的思想认识，引导其养成尊师爱学的良好习惯。

(二)加强硬件设施建设，创建优美洁净的校园环境

一年来，我校立足实际，平整校园，美化墙体，洁净教室，完善设施，布置标语，更新板报。这些硬件设施的建设和完善，为学生创建了一个优美和谐的校园成长环境。

(三)开展多种文化活动，提供多方教育的成长平台

我校德育工作注重多方面教育，除课堂外，还广泛开展报告、讲座、视频等丰富多彩的文化活动。学校多次邀请专家学者来校作报告，中国感恩教育专家王鹏所作的《感恩我们要行动》、林州市交警队xx队长和xx镇派出所xx所长所作的《法制教育暨交通安全》等报告都受到了全体师生的热烈欢迎,对学生成长具有深刻的启迪意义。学校还组织学生观看讲座、视频，《红旗渠畔好少年》让学生热血沸腾、《约翰库缇斯》令学生回味无穷。

(四)紧抓校园安全工作，营造安全健康的成长环境

“安全无小事”，为保证学生安全，学校定期召开安全会议，实行“责任到人制度”，并实行教师轮流值班制度;消除校园及周边安全隐患，这一系列措施，为学生营造了安全和谐的成长环境。

(五)实行家、校联手，构建统一和谐的“大德育”环境

学校召开家长会，深入家庭开展“收心”工作，期末发放“致家长的一封信”，与家长沟通联系，紧密配合，对学生进行跟踪教育，构建了和谐统一的育人环境。

>二、做好教学教研工作

狠抓常规管理工作

教学常规是教学工作的基础，是教学质量的保证。为此，我校特别注重抓好“备、讲、辅、考、思、研”为核心的教学常规管理工作。

学校倡导“提前一周备课制”、“集体备课制”。各科需提前一周备课，同年级、同学科教师集体备课，共同备教学内容、备学生实际、备教法、备学法、备习题;在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。各教研室定期对教师的导学案、听课笔记、教学反思、学习笔记、业务笔记、学生作业进行检查;学校通过随时推门听评课、学生评教、召开学生代表会议等形式了解每一位老师的教学情况，并与教师的年终工作量化考核挂钩，以此来规范常规教学工作。

**特教老师助教工作总结17**

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，本学期我担任八年级三班语文教学由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩现将具体工作总结如下：

>一、细研教材、潜心备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况教案编写认真，并不断归纳总结经验教训同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合在教学中注意抓住重点，突破难点由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

>二、激发学习兴趣，提高语文素养。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。

“兴趣是的老师”在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

>三、重视朗读、培养语感。

1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。

农村的学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对两班中这样的学生规定每天早上必须大声朗读20分钟，而且要能学普通话经过这学期，他们虽然还不是很好，但也了明显的进步。

2、选择美文，让学生感悟理解。

八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白如在《日》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象?请你选择其中的一点说一说”此时的学生充分表述他们的真实感受。

>四、加强课外阅读、写作和习字训练。

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写两篇作文课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周三一次，周日一次，其中一篇写所读文章的读后感。，另一篇以本周内所闻、所见、所经历的事为主，也可以写些自己的感受等同时，两班里也有不少学生卷面书写不认真，为了提高他们书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周一交上来所练内容主要是以字帖为主，也可以以抄课文，总之要认真书写经过这么长时间训练，他们进步还真不小。

>五、作业设置合理、批改及时。

在作业设置上，我这学期主要安排了作文两套(分大小作文)，同步训练、还有“一周一记”、习字等在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

>六、参与教研、取长补短。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

总之，我要更加努力的工作，汲取教训，总结经验，争取更好的成绩。

**特教老师助教工作总结18**

一学期教育、教学工作也结束了，回顾这一年的工作有苦也有甜，一学期的工作真的是太多，每一件事情都在我的脑海中划过，每一个孩子的一举一动在我的面前闪烁，为了能更好地总结本学期的教学经验，吸取教训，为今后的教学工作提供依据。特对本学期的教育、教学工作做如下总结：

>一、思想方面

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，积极参加学校组织的各项政治学习，认真的学习局里的安全教育知识，认真做好学习记录，保证每一名学生的安全，增强安全意识。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。工作认真负责，兢兢业业，努力在平凡的岗位中实现自我闪光的人生价值。

>二、教学方面

认真学习特殊教育教学理论，全面了解特殊教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名特殊孩子的身心发展状况，因人施教，使他们得到全面发展。

每一节课我都是认真的选教材，然后根据本班孩子的年龄特点选定教学内容、制定教学目标、设计可行的教学过程，并根据课堂内容制作教具为教学服务。我和罗老师都是刚接手这个班的，对孩子不是很熟悉，所以每次备课前我们都会先讨论，确保目标的一致性，然后对于本班的教学工作进行反思，哪一节课孩子们学习兴趣高，接受的快，什么课孩子们没有兴趣需要我们以后工作中调整教学方法，让孩子们变被动学习为主动学习。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我选择了一些有特点的装饰布置，利用一些废旧物品（如废旧的纸箱）。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

>三、家长工作

特殊教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是学校单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。我本把年长的当作自己的长辈，耐心的向他们了解孩子的情况，我们尊重了他们，处处为他们着想，家长也就非常支持我们的工作了。

很多家长都说，“你们老师好辛苦呀，我们在家带一个孩子已经够呛，你们要带那么多孩子，真是难为你们了。有的说：“你真的有很好的耐心，了不起！”其实作为一名特教教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长朋友的心。

爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况等等。由于今年安全工作抓的特别严，家长平时是不能随便进校园了，我就利用早上接待和下午放学的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。看到孩子们的笑脸，感受着孩子们的进步，我无比欣慰。

大家都知道，特校的老师是平凡的，更是高尚的。说平凡，因为他们是普通教师中最为普通的。说高尚，因为他们每天面对的都是最需要社会关注的聋、哑、盲和患有智障的残疾儿童，他们所付出的艰苦劳动，是一般人难以做到的。在容大特校从校长到教职工的每一个人都是那样尽职尽责，残疾儿童，需要更多的关爱。吴星亮同学患有严重的癫痫病，发病时浑身僵硬，脸色铁青。此时只要有他的亲人拥抱着他，病情就会缓解。他每次犯病，我都会毫不犹豫地紧紧地抱着他，呼唤着他的名字。

>四、其他方面

在珍惜学校提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，浏览特殊教育网站，翻阅特殊教育杂志，不断的汲取知识，让自己永远处于一湾活水之中。

今年我撰写的三篇论文获国家得国家级一等奖和三等奖。今后我将继续撰写论文，把问题放到实践中去解决，在解决问题的过程中提升自己的理论观点，

**特教老师助教工作总结19**

12月30日，湖北省特殊教育十堰片工作委员会20xx年教学研讨会暨工作年会在房县特殊教育学校举行。十堰市特殊教育专业委员会理事长、十堰市特殊教育学校校长张道平，房县教育局党组成员、副局长李儒军，各区县特殊教育学校校长、分管教学副校长和部分骨干教师共计40余人参加了会议。

本次年会的成功召开，为各区县特殊教育学校理清了特殊教育改革发展面临的挑战及机遇，为推进该市特殊教育均衡发展、有效整合教育资源创设了平台，为进一步贯彻落实国家“办好特殊教育”的要求，促进残疾学生全面发展、更好融入社会打下了坚实的基础。

**特教老师助教工作总结20**

本学期学校教育信息化工作在县电教中心的领导和学校校委会的具体规划下，我校教师对教育信息化工作有了进一步的认识；学校在规范管理与教育技术装备与应用环境方面有了一定的改善；在教师培训与普及应用方面加大了力度；现将一学期工作小结如下：

>一、不断提高课题研究水平。

教研与培训相结合，大力开展网络环境下教与学的研讨，探索信息技术与学科的有效整合。现代教育技术要有机地、合理地应用于教学，首先要让教师掌握一定的技术，并深入研究，亲身实践，才能找到有效的使用方法。教研与培训相结合，是进行信息技术与学科整合的有效途径。为了促进学校电教工作向更深层次、更高水平发展，我校积极开展教学科研活动，做好电教研究工作，分层推进现代教育技术工作。深入开导展网络环境下课堂教学模式的研究，加强学科整合力量，不断提高研究水平。

>二、不断提升教师信息素质。

当今社会是信息社会，只有站在信息的前沿，才能把握社会发展的脉膊，使用各种最新的技术为教育服务。电教组在全体教师中开展电教设备特别是计算机技术的培训，使全体教师基本上能利用计算机进行课件制作，并每人结合自己的学科，制作了相关的课件，要求每位教师自制课件上一堂公开课；除此之外，还要求每位教师一学期最少要使用5次多媒体课件教学。

>三、认真做好学校学生机房的日常维护和保养工作。

学校现有一个多媒体学生机房，全部教室（48）都安装了多媒体，所有的计算机均接入互联网，为了让这些计算机正常工作为教育服务，电教室专门制订了相关的使用规则，严格管理学校的每台计算机。教师机由专人负责相关的杀毒升级等工作。一年来学校计算机都能正常工作，为教学提供了有力的保障。

>四．管理好学校的网络，保护学校网络安全畅通。

学校网站开通以来，管理好学校的网络也显得非常重要，一方面认真参加上级单位组织的各种业务培训，一方面组织有关人员学习相关的计算机网络知识。在服务器和客户机上装好相关的防病毒软件，确保学校的网络安全通畅的运行。

完善网站建设，构建教学资源库。本期学校将网站的维护分块进行维护，使网站资源能得到及时更新，同时也准备在网站上建起基于互联网的学校教学资源库，把学校教师制作的课件、试题、教案分别传到网站上建起学校的资源库。这样把网络环境下的校本教育资源与其它文本格式相结合，为师生开展校本课程研究，推进课程改革发挥了积极作用。

新的一年即将到来，在新的一年中，我将继续本着为教学服务，为教师服务的宗旨，积极做好相关的工作。

**特教老师助教工作总结21**

根据新大纲、新教材的精神，三年级以段的教学为重点。那么，怎样优化教学过程，提高教学效率，到达大纲要求呢？我认为应切实抓好段的读、写训练。

在段的读、写过程中，读是基础，应抓好三个环节的读。一是初读，要突出\"顺\"字，要读准字音、读好停顿、重音，乃至速度、语气，能流利地把课文读下来。在此基础上，才转入讲读，指导理解课文资料。二是讲读要突出\"思\"字，要把学生学语文的过程和学生的认知过程统一齐来，让学生从语言文字入手理解思想资料，经历\"具体——抽象——具体\"的心理历程。如《富饶的西沙群岛》第四自然段，第一遍读，初步了解整段话写什么；第二遍读，概括每句话写什么；第三遍读，抓住重点词理解句子意思，如第二句，这句话写什么？从哪些地方能够看出来？（\"有的……有的……有的……有的……\"是写鱼的多。）第三句话写什么？从哪些地方能够明白？（\"一半是水，一半是鱼。\"能够明白鱼的数量多。）讲读后的读，要突出\"熟\"字，要指导反复诵读，直至熟读成诵。

三年级作文重点是练习\"写出资料比较具体的片断\"，在实践中，我把写好总分段作为写段的基本训练。并坚持写好总分段的几条具体要：

1、第一句概括段的意思；

2、中间用几句话对第一句展开记叙；

3、末句要总结段的意思，但字面不能与第一句重复。

**特教老师助教工作总结22**

今年我担任高三年级的语文老师，在高考结束后又转为了高一年级的老师，高三是高考的冲刺阶段，对学生们来说非常的重要;而高一时学生的起步基础时段，也很重要。所以，我特意做了年终工作总结报告，将我这一年来的学习和工作情况汇报如下，主要从三个方面来谈：

>一、教学工作方面

一年，我同时担任高三年级两个文科班的课，为了更有针对性的知道学生进行备考复习，我认真备课，钻研高考大纲，了解学生运用知识的能力水平和知识上的缺漏，分析各类练习题的特点及其对学生可能起到的作用。

在教学中，充分利用课堂时间，提高课堂教学效率，不占用学生的课下时间，让学生有较多的自主学习的时间。在最后的考前教学中，注意对学生进行个别指导，解决学生的应考困难。两个文科班的高考平均成绩为585分，在济南市排列为第一名。对这个成绩，我还是比较满意的。但是，我对自己的工作也有很不满意的地方，这就是，有几个平时语文成绩优良，语文水平也较高的学生，在高考中没有取得理想的成绩，甚至是成绩很不好。我考虑，这一定是我的教学工作存在着问题。我在很长一段时间里费心地想问题的根源，也想找出解决问题的方法，可直到今天，我还没有得到一个能让自己满意的答案。

一年，我担任了高一年级两个班的课。由于是新大纲、新教材、新学生，我在备课上花费了较多的时间。备大纲，调整自己的教学思想理念，明确自己的教学目标要求;备教材，从量和质两个方面确定教学内容，安排好教学进度，选择恰当的教学方式方法;备学生，了解学生的知识基础和水平，了解学生的兴趣爱好和思维特点，了解学生的行为习惯和个性特征，从而使自己的教学为学生服务。这一年，我还和高一备课组的老师一起在写作教学上作了些改革尝试。首先，我们采用了大作文全年级统一写作时间、内容、要求，集中选出范文，印发给学生，再分班讲评的教学方式;第二，我们在周记教学中尝试着把学生平时的习作情况进行量化评价，并把量化评价分数记入期中考试成绩中，使学生能时时了解自己的写作水平，在平时养成认真踏实的学习习惯，提高习作水平;第三，条件一允许，马上开始上“课外阅读课”，丰富学生的知识，提高学生迁移知识的能力。一年来的.教学效果，现在还很难作出成败优劣的论断，我将在恰当的时候另作总结，以利于今后教学工作的顺利开展。

>二、学校日常学习生活方面

一年来，我积极参加了学校组织的各项学习、工作、活动，如政治学习、业务学习、升旗仪式、听专家讲座等等。对教研组的各项活动也能按时参加。通过这些，我与附中，与同事，与社会，与时代有了较紧密的联系。我认识到教学改革势在必行，认识到自己在学识、能力方面还远远达不到要求，认识到我们学校的许多老师，尤其是我们组里的许多老师的许多方面是值得我认真学习的。这样，我就做到了在各方面努力学习，工作，既不自以为是，也不自惭形秽，从容自然地做一个附中的教师。

这一年中，也有特殊情况。一年，我母亲先生病后病逝，对我影响较大。其一，我在一年，因要照顾病人，学校在下午召开的一些会议，就没有参加;其二，母亲的病逝，也使我产生了一种人生无常、及时行乐的情绪，一度要求自己不高，工作也像是没有了动力，生活毫无条理。

>三、业务学习方面

一年来，我通常只能利用零星的时间，通过阅读一些专业类的书刊得到一点专业方面的新知识。常读的有《语文学习》、《语文月刊》、《中学语文教学》等。因为专业的特点，当然也是因为个人爱好，我还抽时间读了几本小说，读了一点文学评论类文章。一年，由于新的教学大纲列出了高中生必读书目，其中有我过去没有读过的三本，我以较快的速度把其中能够买到的两本读完了。非常幸运，一年我参加了校长带队的一个赴上海参观学习的团队，到华师大二附中、上海七宝中学去学习了两天，开阔了视野，增长了一些知识，受到多方面的启发。

另外，一年，我参加了学校组织的教师电脑培训学习，使自己使用电脑的能力有了提高。一年，我较多地听了本组几位老师的课，向他们学到了不少东西，对我的教学工作起到了一定的促进作用。

我已经离开大学近二十年了，深感自己在教育理论、教材教法等方面有进一步学习的必要了。我将在今后的工作实践中，努力学习业务知识，当然，也希望学校领导能给我提供继续学习的好机会。

**特教老师助教工作总结23**

这个学期的工作主要有两大部分，一部分是示波器的使用，一部分是声速测量。示波器的使用主要是让学生对示波器有一个深度的了解，会自己正确的使用;声速测量主要是利用超声波以及共振原理，让学生测声速。带的学生大概有200个，岗位要求比较严格，需要我批改实验预习，给学生讲解实验注意事项以及原理内容，检查学生的实验结果等。很庆幸我抓住了这次机会，成为这学期的助教，真切感受到它带给我的价值。刚开始接受培训时，我对实验的原理也不是特别清楚，经过老师的悉心讲解和以后工作工程中，对它们的理解逐步深刻。虽然每次讲的内容都大同小异，但是每次我都能发现需要自己改进和有利于学生提高的地方，可见知识是永远学不完的。

通过这个学期的助教，我更加增加了自己的责任感，我深切感受到作为一名教师的辛苦，我作为一个研究生和一名助教，可以说有学生和老师的双重身份，我能更好的理解师生关系，知道老师教学的辛苦，了解学生学习的困扰，明白这种关系，才能更好的处理这种关系，我认为这对我以后的教师梦会大有帮助。学生的水平参差不齐，给实验的教授带来了以一些困难，有些优秀学生对实验进行了提前预习，他们可以自己很好的完成实验;有些学生则需要两遍以上的讲解。有时候我会厌烦，但是想到学生求知的心情、看到他们渴望的眼睛，我就会又充满活力耐心讲解。总之，在这学期的工作中我学习得到了很多，希望下次有机会可以继续从事这份工作

最后，非常感谢学院领导和我的各位指导老师对我真切的关怀，以及同学们对我的不尽照顾。

谢谢!

**特教老师助教工作总结24**

班主任是全班学生的组织者、管理者、领导者及教育者，是学校领导进行管理工作的有力助手和骨干力量，是智力落后儿童健康成长的引路人，同时也是联系班级授课教师的纽带和沟通学校与智力落后儿童家庭及社会教育力量的桥梁。因此，班主任工作尤为重要。

>一、班级情况分析

本学期，我班共有六名智力落后儿童，男生四人，女生两人（后又增加两人）。在这八个孩子中，他们都患有多重残疾：有一人存在智障、听障，有五人存在智障、言语障碍，其中一人还存在多动症。

这六个孩子，有的原来就有一些言语基础，有的人根本还不会发音；有的较乖巧，有的较为顽皮。这都给班主任工作带来不小的困难。再因为培智班是我校初次招生、创班，诸多工作对我来说还是一片空白。但我想凭借我对学生的热情，对工作的热爱，对学生的关心，在学校领导的指导下，特制定此计划。

>二、常规教育方面

刚踏入一年级的这批新入学的智障残疾孩子，对于学校的日常生活和学习还很陌生，每一项规章制度对于这批新入学的智障残疾孩子来说是极其陌生的。为了使这批新生能及早进入角色，适应学校的生活，这就要我在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处有针对性地进行常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让他们知道什么行为是对的，什么行为是错的，使新入学的孩子们养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用我国重大节日，加强这批新入学的智障孩子的德育教育。这学期，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的活动，培养新入学的智障残疾孩子爱国主义情感。

3、充分发挥学校组织的各项活动中的教育阵地的作用，增强新入学的智障残疾孩子的荣誉感，使他们的心中有他人，有集体。

>三、班级纪律方面

1、课堂纪律

我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律

>四、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入，收拾好卫生，即能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“五勤”：勤剪指甲、勤洗头、勤洗澡、勤换衣服、勤刷牙。

2、班级卫生：每天早、中分派值日生清扫，进行检查与监督，对于主动、及时打扫卫生的同学或小组进行奖励。

>五、班干部培养方面

班级管理光靠我一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手，让每个新入学的孩子的潜能都的到充分的挖掘，使新入学的孩子们学会学习和学习管理。

这学期，我将会蹲下身子和新入学的智障残疾孩子说话，用心去交流，努力去寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱智障残疾孩子，尊重智障残疾孩子，宽容智障残疾孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。在今后的工作中，我讲加以改进，若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正！篇2：20xx年特教班主任工作计划 20xx年特教班主任工作计划

新的学期开始了，为了更好的配合学校政教处的工作，加强学生的思想道德建设，因此根据本班学生特点，并结合学校政教处的活动，制定如下工作计划：

>一、日常工作：

1、每天早晨7：30分之前到班级，利用早自习时间指导学生学习。

2、课间做到及时巡视本班情况，指导学生课间做正常活动。

3、升旗、间操时，督促本班学生到操场排队，认真做体操，并给学生做表率。间操结束后组织学生进教室，保证教学楼的秩序。

4、每天中午12：50回到班级，组织学生准备上下午课，3：20放学时，及时到班级，组织学生打扫班级卫生，督促学生及时离校回家。

5、认真完成学校布置的班会主题，同时充分利用自拟主题班会，结合本班实际，召开形式多样、内容丰富的班会。每次班会都有记录。

>二、班级管理方面

1、开学初做好班级设置：图书角、学习园地、评比栏，创造良好的学习氛围。

2、利用每周一下午的第七节课带领学生进行大扫除，保证教室的清洁，给学生一个好的生活空间。

3、每周都利用一次空闲时间总结本班的工作，对学生进行督促。

4、每周都与科任老师沟通，了解本班学生在其他课上的表现。及时进行教育。

5、经常和学生父母取得联系，每月到一名学生家中进行家访，并做好家访记录，和家长共同做好学生的教育工作。

>三、德育方面

1、教育学生要树立和加强安全意识。

2、帮助学生养成良好的学习、生活行为习惯。

3、教育学生要尊敬师长、孝敬父母、团结同学。

4、教育学生要热爱劳动，注意个人及学校环境卫生，爱护学校的一草一木，不损坏公共设施。

5、教育学生要热爱学习、热爱生活，积极参与校内、外的各种有教育意义的活动。

>四、大型活动

1、对学校组织的各项活动，都做到讲清活动意义，并在活动中跟班，指导学生参加活动。

2、做好大型活动中意外事件的预防工作，活动中遇到紧急情况要及时、适当处理。

3、活动前精心设计在活动中的教育内容和活动程序，活动结束后，及时进行总结。

4、对有益于学生身心健康的文体活动，保证全班参加，并帮助同学设计、组织，适当参与。 以上就是本学期的工作计划。在全面抓好以上工作的基础上，本人仍将继续加强自身修养，提高业务水平，增强全局意识，配合政教处，一起把我班学生的德育工作推上一个新台阶。篇3：特教班主任工作计划 特（1）班班主任工作计划

新的学期开始了，为了更好的配合学校政教处的工作，加强学生的思想道德建设，因此根据本班学生特点，并结合学校政教处的活动，制定如下工作计划：

>一、日常工作：

1、每天早晨7：40分之前到班级，查看班级的卫生情况。

2、课间做到及时巡视本班情况，指导学生课间做正常活动。

3、升旗、间操时，督促本班学生到操场排队，认真做体操，并给学生做表率。

4、每天中午14：20回到班级，组织学生准备上下午课。

5、认真完成学校布置的班会主题，同时充分利用自拟主题班会，结合本班实际，召开形式多样、内容丰富的班会。每次班会都有记录。

>二、班级管理方面

1、开学初做好班级设置：图书角、学习园地、评比栏，创造良好的学习氛围。

2、利用每周五下午的第六节课带领学生进行大扫除，保证教室的清洁，给学生一个好的生活空间。

3、每周都利用班会时间总结本班的工作，对学生进行督促。

5、经常和学生父母取得联系，并做好家访记录，和家长共同做好学生的教育工作。

>三、德育方面。

1、教育学生要树立和加强安全意识。

2、帮助学生养成良好的学习、生活行为习惯。

3、教育学生要尊敬师长、孝敬父母、团结同学。

4、教育学生要热爱劳动，注意个人及学校环境卫生，爱护学校的一草一木，不损坏公共设施。

5、教育学生要热爱学习、热爱生活，积极参与校内、外的各种有教育意义的活动。

>四、大型活动

1、对学校组织的各项活动，都做到讲清活动意义，并在活动中跟班，指

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找