# 防厌学工作总结心得(实用5篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-29

*防厌学工作总结心得1现今厌学问题已经越来越普遍和突出，但是往往当老师家长重视起来的时候已经为时已晚，孩子再也不听劝了。对于厌学的孩子，家长会想尽办法让他们回到校园学习，但是这样一般会以失败作为终点。有些孩子因此休学、辍学，甚至产生抑郁焦虑等...*

**防厌学工作总结心得1**

现今厌学问题已经越来越普遍和突出，但是往往当老师家长重视起来的时候已经为时已晚，孩子再也不听劝了。对于厌学的孩子，家长会想尽办法让他们回到校园学习，但是这样一般会以失败作为终点。有些孩子因此休学、辍学，甚至产生抑郁焦虑等情绪，改变孩子的一生。

学生厌学情况越来越严重怎么办：

1.管理好自身情绪，给孩子以成功的体验。要想提高孩子的学习兴趣，首先要使得孩子尝到成功的滋味。不要强迫孩子学习，如果家长对孩子学习逼得太紧的话，孩子会变得比较焦虑、不耐烦，在潜意识里，会对学习产生反抗的情绪。这样一来，孩子会变得容易遗忘，容易把刚刚学过的东西忘掉。

2.注意赞美和鼓励。家长必须懂得，语言赞美会对孩子的学习起到很大的鼓励作用。相反，批评过多，会使孩子情绪低落，学习时更易犯错误。

3.共情。父母要帮助孩子说出感受和想法，了解孩子不想去学校真正的原因和目的，让孩子感觉到他是被理解的，是被看见的。

4.克服急功近利的想法。今天我好好对他了，明天他总该听我的话了吧。今天我理解他爱护他，明天他总该去上学了吧。他今天开始看书了，明天该有好成绩了吧。千万不要这么乐观，时间一定比你预计的要长。

5.其实，厌学心理在学生当中是相当普遍的，爱学习的孩子，也难说一定厌倦都没有，只是程度不同，可以说厌学是每个家长都应该重视的问题。厌学与其他心理问题一样，是有先兆的，发现越早，帮助越及时，损失越小。等到孩子不能去上学了，可能难度就更大了。

我们在教育孩子的时候，如果总是针对他不好的行为，打压他、羞辱他，那么他所有的缺点都会因为你的聚焦而被放大，他敏感的心，就会对一些美好的东西关闭上。他可能穷其一生，都很难再燃起对自己的信心。如此一来，他就要带着童年的枷锁，过一生。

以上就是如何预防孩子厌学倾向心得体会的相关内容了，文章的阐述只是大概讲解一下，如您想了解更多和如何预防孩子厌学倾向心得体会的相关内容，可以到问答中心或是线上留言，我们将为您解答。

**防厌学工作总结心得2**

每一次走进教室总是希望看到学生们都在聚精会神地学习，都在认认真真地看书，那种场面会让我觉得特别的欣慰，但是并非所有的学生都会这样的自觉。每一次早读，都能找到打瞌睡偷懒的学生，每一次听力训练，总有慢慢吞吞等录音放了一整题了才拿出书来的学生，每一次晚自习转两个班的时候，总能听到哗哗换书的声音，并且总是集中在那么一两个同学身上，究其原因，是因为这几个同学对英语根本提不起兴趣。

兴趣是需要培养的，没有人会天生喜欢什么，讨厌什么。而对于现在的高中生来说定了文理科之后，无论你多么不喜欢某些科目，也不能改变高考一定会考这一科的事实，所以一定要想方设法改变学生们的固有观念，不要让一些消极的情绪影响他们的学习。

首先我询问了几个上英语可总是不用心的学生，作为一名老师，我先分析了自己的课堂表现，先自我检讨哪些地方做得不够好，然后再指出他们在英语课以及自习课时总是注意力不集中的问题。学生们也很困惑和纠结，他们说并不是不喜欢英语老师，也不是说不想学习而是根本对应于不感兴趣，没办法学下去。每次打开英语课本背单词没有5分钟就坚持不了了，读都不会读更别说背了。我仔细询问了他们以前的英语学习经历，发现这几个孩子初中时英语基础就不好，现在学起来跟不上，才会产生厌学情绪。

知道原因之后，我便开始了自己的拯救计划。首先我给这几个孩子规定，我可以不按照大家的标准要求他们但是他们必须完成我每天布置的针对\*的作业。我将初中词汇和高中词汇结合在一起弄了一份单词表，每一天都有定的从简单到难的单词让他们背诵。其次是语法，我从最基本的句子结构和成份讲起、用最简单的句子作为例子。当然这不意味着他们不用学现在的知识，他们每天要想尽办法跟上我的进度，作业可以只做基础的部分，但是要做一道要明白一道。还有书写、听力要按部就班地练习。另外我还把多种形式运用到课堂当中，比如对话、比如单词比赛等等，提高学生们的兴趣。

渐渐地，学生们不再有抵触情绪，虽然还不能取得多好的成绩，但是他们的进步我看在眼里，喜在心上。他们不再讨厌英语，不再厌烦背单词，正在一点一点地追赶。这就够了，作为一名老师他们的进步给了我前所未有的成就感和欣慰感。

就这样一步一步的探索他们向厌学情绪说了再见，而我也认识到让学生从“要我学”转变到“我要学”是需要老师和学生的默契配合的，课堂教学一定要有计划\*、目标要明确、趣味\*要强、作业一定要有针对\*，只有这样学生们才可以向厌学情绪说再见。

**防厌学工作总结心得3**

学生的不良情绪反应表现为多种多样，但对于老师来说，最头疼的莫过于学生的厌学情绪。厌学情绪是学生对学习以及与学习有关的事表现出厌倦甚至厌恶的心理现象。厌学情绪的表现有上课不专心、无故缺席、顶撞老师等。结合自己在教学实践，我想从如下几个方面来谈：

一、挖掘厌学情绪的根源

很多人认为：厌学嘛，就是对学习不感兴趣。克服厌学情绪，应该培养学生对学习的兴趣。从表面上看，这样的回答似乎很正确，但对学习不感兴趣并不是厌学的根源。因为，对未知的东西感兴趣，是人类的天\*。而没有成就感，才是学生厌学的根本原因。我们的学生如果\*\*苦苦读了一天书，回家后，脑袋瓜一摸：今天学了什么？什么都想不起来。第二天回家，又脑袋瓜一摸，同样如此。第三天，第四天......情况并没有什么两样。甚至压根儿脑袋瓜都没摸过，因为他没有这个习惯。长此以往，他就会对学习失去兴趣。

如果每位老师，每堂课都让学生学有所得，每天回家后，学生都能把今天所学的知识如数家珍的回忆起来，甚至还能拿来考考自己的父母。这样，他就会每天生活在成就感当中，这种成就感也是他继续努力的动力，对学习也就会越来越感兴趣。这样，孩子就进入了学习的良\*循环。厌学情绪也会因此而克服。

二、给学生\"老师看得起我\"的感觉

一般情况下，有厌学情绪的学生，内心深处都有一种自卑感。因为学习上的不成功，父母亲友对他都有看法，在他自己的心目中，老师、同学都瞧不起自己（即使老师同学并没有这种想法，他也会这么认为），让他始终抬不起头来。而如果班主任老师能够通过某种途径，让他觉得\"老师很看得起我\"，这就为以后的教育和转化打下了良好的基础。

三、教给学生学习的方法

\"最有价值的知识是关于方法的知识。\"\"方法对头，事半功倍。\"这些名言俗语都强调了方法的重要\*。

我自己就特别喜欢学习关于方法的知识，我常常对学生说自己是个很天资很一般的人，但因为学到了好的学习方法，让我在上学时成绩一直很好。我也总结自己好的学习方法，并把这些方法教给学生们。例如：从前班上有个叫郭佳佳的小女孩，字写得很漂亮，速度也快，但是一抽写就错误连篇。我告诉她，写字时不必每写一笔都要看着书，在开始的练习中可以看着书，把字写正确，在写了几遍之后，就可以把看一眼把字写完，然后看也不看，把字写出来。这样就记住了你写的字，用笔的同时也用了脑。她照着我说的方法去做了，慢慢地很有效果。

四、树立正确的进步观

很多学生有一个错误的进步观：分数、名次进步了才是进步。所以学习的目的成了追求分数。即使知识学得不扎实，只要考试成绩还过得去，就沾沾自喜。相反，即使自己努力了，也学到知识，培养了一些能力。但由于这次考试的试题，恰好大部分出在自己掌握的知识范围之外，而分数不太理想时，就会垂头丧气，丧失信心，甚至从此一蹶不振，破罐子破摔。这都是错误的进步观惹的祸。

教师要帮助学生树立正确的进步观：今天，我学会了一条成语，是一种进步；记住了一个单词，是一种进步；学会了一道数学题，是一种进步......那么，只要学习，我们天天都在进步，时时都在进步。这才是正确的进步观。

厌学情绪，很多情况下是由错误的进步观引起起的。一旦树立了正确的进步观，学生就会时时感觉到自己的进步，也享受着进步的喜悦。慢慢地，厌学情绪就可以克服。

五、成功是成功之母

人是个情绪化的动物，情绪是最影响从的行为的。成功了，自己对自己就更加有信心了，而且，这个成功又是他前进的动力。有了信心，有了前进的动力，再加上目标明确的行动，他就会从成功走向成功。所以，成功也可以是成功之母。

厌学情绪严重的学生，就是因为很少尝到过学习成功的滋味。一次又一次的失败，严重地打击了他们的自信。所以，他们对学习抱厌恶和反感的态度。

对我们教师来说，一方面，要针对我们的学生，降低起点，但并不降低要求。努力让每一位学生都每课有得，每堂课都享受学习的成功。让成功成为成功之母，让他们从胜利走向胜利。哪怕成功和胜利是微不足道的，我们也给予赏识和激励，让他们充分享受成功和胜利给带来的快乐，让他们在这种妙不可言的快乐中克服厌学情绪。

**防厌学工作总结心得4**

“你在做什么，妈妈叫你，你听不见吗？”

“再不好好吃饭就别吃了！”

“你看你，干什么了呀，又把衣服弄得这么脏！”

“你看你这孩子，真不让人省心，叫你不要到处乱跑，被坏人骗走了怎么办！”

像这样的情景，家长在生活中肯定会经常遇到，作为家长，每次遇到这样的情况时，总是按捺不住自己的情绪想去斥责孩子，而不是换种角度思考问题，为什么会在亲子关系中遇到类似的一些问题，并且容易与孩子发生冲突呢？到底是什么原因让父母的情绪容易失控？心情签名

所谓冲突，就是说两方各自的需求不同，因此而产生对立。在生活中，我们所向往的生活，是没有冲突，很\*的。但实际上，只要在关系中存在两个以上的人，就会存在一定的冲突。跟孩子之间的沟通也是一样的，当孩子的思想行为与家长的想法不一致时，或是孩子的行为或观点与自己的期望不同，而自己又很想让孩子的所作所为都在家长的掌控之中，自然而然就产生冲突。

为什么家长会由亲子间的冲突发展成情绪失控？

许多时候，如果冷静下来思考一下作为家长，看到孩子的一些行为不是自己理想中的样子，一部分原因是源自于对孩子的不信任，觉得孩子这做不好，那做不好，不给孩子锻炼、尝试的机会；还有一部分原因就是家长管的过于宽泛，本是孩子自己需要负责的事情：比如，穿衣服，吃饭，整理书包等生活中最基本的事，又或是，孩子之间发生冲突，家长作为第三方的事。如果按照孩子自己的处理方式进行，最终他们会品尝到“自然后果”：穿衣服太慢上学会迟到；吃饭的时候吃不饱会饿肚子；不提前整理书包会忘带东西；两个人一直打架会受伤害。家长经常因为担心孩子会出现这些问题，而不停的唠叨或着急干涉，当家长介入而情况还没有改善时，家长的情绪炸\*包就会被瞬间“点燃”，从而失控。经典美文欣赏

错误的沟通也是引起家长情绪失控的原因之一。很多事情并不是自己的表达内容不好，而是说话的语气、措辞、和沟通方式技巧不对，从而让对方产生排斥心理。比如，说孩子喜欢吃糖，还不喜欢刷牙，家人的出发点本来是担心孩子，一开口教导却成了：“你看你，不让你吃这么多糖，你非要不听话，还不刷牙，以后牙齿都掉光了看你怎么办。”像这样一些指责\*的语言，能把对方的情绪“点燃”，引起孩子的排斥。

还有就是家长自身的一些心理及情绪变化。当家长的工作不顺心或心情烦躁的时候，稍微有点风吹草动就会激发自己的情绪，各种不顺心和找茬就出现了；相反，如果你的心情很好的时候，孩子即使再闹家长也会觉得是可爱的。还有一种情况就是，家长自己揣摩孩子的心理，比如：“我的孩子比其他孩子小，在幼儿园会不会被欺负”、“孩子刚去幼儿园，也不知道饭好不好吃，能不能吃饱”、“我家孩子，学习不好，学个特长也学不好，以后什么也做不成怎么办”像这样的一些悲观设想，很容易让家长产生焦虑情绪，从而开始干涉，带着“我是为你好”的头衔去责骂孩子，与孩子有所冲突。

出现这种情况，情绪快要失控的时候该怎么办呢？

首先，要控制好自己的情绪，管住自己的嘴，当想要出现冲突的时候，可以先回避现场，等情绪稳定下来再跟孩子沟通。

其次，当发现孩子的情绪不好时，家长应该先接纳孩子的情绪，而不是看到孩子的负面情绪，从而把自己的情绪“点燃”。

最后，家长应该做到尊重孩子的想法，当与孩子发生冲突之后，等双方都冷静下来之后，家长可以邀请孩子一起来找一个让双方都开心的解决方法，“怎样能找到一个让你开心，也能不让爸爸妈妈生气的方法呢？”可以让孩子先来说一下自己的想法，也许会有意想不到的方法，解决自己困扰自己多时问题。

作为家长，应该给予孩子充足的自由空间。给他们的自由空间越多，他们就越自律；越是尊重他们，他们就越尊重你，因为，亲情就是一个相互理解的过程。

**防厌学工作总结心得5**

孩子厌学有很多原因，我们家长一定要学会跟孩子沟通，摸清原因，改善孩子学习环境，提高学习成果。老师和家长要因材施教，出手相助，用自己的细心、耐心和爱心，帮助孩子分析问题，克服心理障碍，打开心结。

孩子厌学的真正原因：

（1）知识漏洞造成的困难。 在班级学习活动中，集体授课满足了大部分同学的学习需求，保证大部分同学能接受，而一小部分同学，可能会由于知识储备不足，导致无法实现新旧内容的衔接，造成断链，如果持续时间长了，就感到听课学习如学天书，无聊而不知所云，所以厌学。

（2）身边的诱惑导致分心走神。 当今社会，人们的生活呈现多远化，游戏、娱乐、早恋……好多看起来光怪陆离的事情，都以神秘而华丽的模样吸引着青少年学生，似乎比起单调的学习生活更多彩，更有趣。于是孩子们的关注点发生偏离，导致厌学。

（3）人际关系的不和导致孩子揪心。班级是个小社会，和谐的人际关系只能让孩子进入良好的学习状态之中。而如果与同学们相处不融洽，或者觉得老师不合眼，就会产生孤独感和疏离感，发愁进教室，发愁面对老师和同学们，进而导致厌学逃学……

面对孩子厌学的时候，家长应该怎么做？

1、多和孩子沟通一下。和孩子谈谈心，有时候，是家长太理解孩子了，导致孩子不知道天高地厚，那么理解，单方面是不够的，需要双方都理解一点。

2、了解孩子逆反行为的原因与动机，要想了解孩子的需求，父母无法假手他人，只有平时注意观察，多学习儿童教育的知识，多和孩子交流。父母要充分理解孩子要自己尝试、独立表现的要求，尽量多创造一些条件，使孩子的要求得到适当的或充分的满足。

3、为了了解孩子的全方面的情况，可以到跟孩子的老师进行联系，看看孩子在学校里的表现态度如何。方便跟孩子做思想工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找