# 事前精心部署工作总结(汇总16篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-29

*事前精心部署工作总结1(一)宣传教育与限期整改相结合首先，开展宣传活动，签订保洁合同。6月，我乡整治领导小组召开了乡环境卫生整治动员大会，印发宣传单，张贴宣传标语，广泛宣传整治活动的目的、意义、使之家喻户晓、人人皆知，动员我乡辖区内单位，个...*

**事前精心部署工作总结1**

(一)宣传教育与限期整改相结合首先，开展宣传活动，签订保洁合同。

6月，我乡整治领导小组召开了乡环境卫生整治动员大会，印发宣传单，张贴宣传标语，广泛宣传整治活动的目的、意义、使之家喻户晓、人人皆知，动员我乡辖区内单位，个体工商户和居民人人参与，营造了浓厚的整治工作氛围。在宣传到位的基础上，与居民签订《卫生保洁职责书》，要求居民自觉维护公共卫生，落实“门前五包”，将垃圾定时、定点投放，配合好卫生保洁员工作。其次，确定整治范围，下发整改通知书。整治领导小组组织人员逐条街道，逐栋楼房建筑，逐户商铺店面开展拉网式巡查，对照“五整治”标准，确定整治清理对象，列出清单，落实职责单位职责人。然后以乡政府名义，对相关单位、居民户、个体工商户或其它职责人下达限期整改通知书，明确告知整改资料，整改标准，整改时限及其他责罚措施等。经过宣传发动，我乡整治工作得到了得到了商铺业主、群众的理解和支持，在规定的时间有11户业主自行拆除了乱搭乱建的建筑物，面积共170平方米。有25家店铺清理了门前的杂物废品，腾出、净化街面近260平方米。

(二)完善设施与正确疏导相结合：为了改变“摊点乱摆、车辆乱停、垃圾乱扔”的现象，乡整治领导小组从源头着手改变现状，将我乡西侧的路道硬化、水沟盖平，建成了菜市场，将零散的客商、菜农以及在街上摆磅称菜的磅主进行礼貌交易宣传教育，组织疏导客商、菜农进入菜市场经营;划出汽车、摩托车和自行车场地，组织车辆按序停放;在不一样方位建成三个垃圾池，教育居民商户统一倾倒垃圾。经过完善市场基本设施，保证了市场整治的基本条件，既规范了市场秩序，改变了市场卫生状况，还减少了交通安全隐患。

(三)批评教育与经济处罚相结合。整治小组成员和环卫人员进行巡查，发现有随意堆放、摆卖、搭建等行为当场进行劝阻和批评教育，对个别拒不执行整改要求的当事人，按照乡规民约或相关法规进行处罚，对不服从统一规划私自建设的\'行为异常严厉查处。迄今为止，共处理了20多个乱摆乱卖摊点，并对50多个经营个体户进行批评教育，有效遏制了乱放乱摆的行为。

根据阆中市卫生局阆卫20xx181文件精神，为了加强医疗废弃物的安全管理，规范医疗卫生机构对医疗废物的处置，杜绝医疗废物对社会造成危害，防止疾病的传播，打击非法回收利用一次性医疗废物的行为，并按照《医疗机构医疗废物管理办法》和《医疗废物管理条列》等有关规定，我院高度重视，为了将医疗垃圾污染的危害控制在一定范围，现将我院有关开展医疗废物安全管理专项整治工作情况总结如下：

**事前精心部署工作总结2**

各学校食堂按要求都成立了由一把手负总责的领导小组，全面负责学校食品安全工作，建立了相关安全管理制度，制定了学校突发卫生事件应急处理预案，与校领导签订了学校食堂责任状。

检查中，我们针对有无餐饮服务许可证以及食品采购、贮藏、加工、烹调、餐具消毒等环节都进行了严格检查。为确保专项整治工作取得实效，真正提高学校食堂安全管理水平，食堂工作要求做到以下五点：一是要采购放心肉菜，严禁人情肉、关系菜;二是储藏和保管要规范，对储藏室要定期消毒、通风;三是近期气候温热潮湿，剩饭剩菜及时处理、不卖回锅菜;四是餐厅要做到空气清新，地面、墙面整洁、餐具摆放有序、分类分架;五是卫生消毒措施要有效，由专人负责消毒。通过这些措施，确保学校食堂从业人员的素质和食品安全。

为提高食堂从业人员食品卫生知识水平，在检查过程中，认真向从业人员讲解食品安全知识、并告知学校负责人，目前手足口病频发，各学校要充分认识到做好学校卫生工作的重要性，切实做好学校卫生工作，加强传染病防治知识的培训，制定并落实传染病防治措施。本周检查共出动检查人员22人次，检查了10所学校(幼儿园)食堂，排查出安全隐患19条，对隐患要求学校限期整改到位。

**事前精心部署工作总结3**

对在“回头看”活动中查找出来的问题，乡村两级认真进行梳理分析，制定相关措施，排出倒计时工作整改计划表，确保补差补缺到位。同时要求各乡镇结合本次专项整治行动以及四月份奖扶核查工作，开展一次进村入户宣传活动，再掀宣传高潮，从而提高群众知晓率。

6月份，我乡通过对突出治安问题进行流动摸排，针对我乡校园周边治安环境出现反弹的情况，影响正常的教育教学秩序，为巩固历年校园整治成果，为教育教学提供良好的治安环境，乡综治委在全乡范围内适时开展了校园周边治安环境集中整治工作，取得了良好的效果，保证了师生的人身权利不受侵犯，现将集中整治工作总结如下：

**事前精心部署工作总结4**

在检查中，首先分组、区域，逐一触摸管辖区的重点部门、社区、企业、沿街店铺等电动汽车停车场。随后，重点针对停车库充电区域电气线路是否按规定敷设、消防设施是否配备齐全，是否存在乱接乱拉电线和使用移动插线板的现象，停车棚搭建是否占用消防通道、防火间距等进行了严格查看。对于检查中发现的电动车违规停放、私拉电线充电等问题，执法人员依法严格查处，并督促相关单位负责人加大防火巡查力度，及时消除隐患，防止电动自行车在停放和充电环节发生火灾事故。

**事前精心部署工作总结5**

为有效遏制新冠肺炎疫情在学校的扩散和蔓延，指导学校科学有序地开展防控工作，切实保障师生员工的身体健康和生命安全，制定本方案。

一、防控目标、工作原则和适用范围

（一）防控目标

以\"控制传染源、切断传播途径、保障师生安全\"为目标；确保所有进入学校人员均经过体温监测，所有具有发热、咳嗽等症状的人员均得到及早发现，所有病例密切接触者均得到有效的隔离和医学观察，所有新冠肺炎疑似病例及时送医。

（二）工作原则

外防输入，内防扩散；预防为主，防治结合；依法防控，科学应对；分级负责，属地管理；系统联动，群防群控。

（三）适用范围

本导则适用于全市各高等院校、中（职）小学、幼儿园（以下统称为\"学校\"），校外培训机构、3岁以下幼儿托育机构参照执行。根据疫情形势的变化和评估结果，本导则将及时进行更新。

二、防控要点和措施

（一）开学前工作

1、合理确定开学时间

（1）省教育厅明确，全省大中小幼儿园2月16日后继续延迟开学，具体开学时间将提前一周向社会公布。学生在开学前不得提前返校，如有特殊原因需提前返校的，须报学校批准。

（2）学校应制定完善疫情防控工作\"两案八制\"，针对开学准备工作进行专项评估和隐患排查，研究制定返学后\"一校一策\"的疫情防控相关措施，逐级下沉到\"一院一策\"\"一班一策\"，并组织对卫生保健人员、班主任（辅导员）、保洁、门卫和食堂负责人等关键岗位的培训。

2、建立疫情防控工作体系

（1）各级教育行政部门成立疫情防控工作领导小组，建立健全领导分片包干负责制，加强对辖区学校和教育培训机构督促指导。

（2）学校应成立疫情防控工作领导小组，全面负责学校疫情防控工作的组织领导和督查督办。学校党委\*\*（校长）为疫情防控工作的第一责任人，分管校领导为直接责任人；各院（系、部）、各部门负责人为本部门防控工作的责任人。有多校区办学的学校，每个校区必须指定防控工作的责任人。

（3）学校应成立疫情防控专项工作机构（防控组），由校领导亲自兼任组长，学校综合协调部门具体负责，总务、教务、后勤等各部门负责人和相关人员组成，建立学校、年级（院）、班级三级防控工作联系网络，责任到班、到人，压实防控包干责任。校领导（院系领导）分年级包干、班主任（辅导员）跟踪到人，实行一对一、点对点的跟踪管理。（具体见附件1、附件2）

（4）学校要严格值班值守制度，领导班子成员到位上班。校（园）长、\*\*手机24小时开机畅通，时刻处于待命状态。

（5）每日全面排查师生健康状况，逐级落实\"日报告、零报告\"制度。对身体异常及有可疑症状者实行疫情快报制度。

3、开学前防护知识宣教

（1）学校要采取多种形式对师生员工开展开学前线上新冠肺炎防控知识的普及教育，指导以科学的行为和方式对待防治工作，理解支持\*\*、学校各项应对措施，进一步强调\"五个一律\"\"六个严禁\"纪律。

（2）加强人文关怀，引导师生员工理性认识疫情、做好科学防护，养成良好的卫生\*惯和健康的生活方式。

4、做好开学保障准备

（1）物资保障和全面消毒

①学校要根据本地本校医疗条件，加强与属地工信部门、卫生健康行政部门联系，解决好防控疫情所必需的消毒物品、洗涤用品、口罩、红外体温测量仪、医用防护服等设备设施，做足、做好疫情防控应对准备。

②组织开展全面的校园环境卫生整治工作，重点对教室、宿舍、食堂、浴室、运动场馆、图书馆、活动室、教师办公室、实验室、厕所等校舍和公共活动场所进行全面清扫和预防性消毒（基本要求见附件3），全面改善学校环境卫生条件。全面检修和补充校园公共场所的洗手水龙头，并配备洗手液或肥皂。

③要在医疗机构指导下，辟出专门场地作为隔离观察区域（基本要求见附件4），完善相应的设施设备、专业人员、医疗条件、生活条件保障，主要用于隔离疑似病例、发热人员。

（2）校园安全工作

①校园实行全封闭管理，原则上只保留一个出入口，严格控制外来人员进入校园。进入校园的人员及车辆须逐一进行身份核验和信息登记，落实体温检测、口罩佩戴等措施，体温未超过℃的方可进入。

②加强留校师生员工管理，实行外出审批、请假制度，除特殊情况外一般不得外出。外出返校时须核验身份、检测体温、了解去向和身体状况，发现异常应立即上报并采取相应措施。

③除留校师生工作生活必需外，校内教室、实验室、运动场馆等室内公共场所暂时关闭，室外场所仅对留校师生员工开放。

④组织开展开学前安全大检查，加大校园巡查和食堂、宿舍校内空置房等场所和饮用水、通勤校车等重要设施、重要部位的监管力度，及时整治排除问题隐患。

（3）教学任务保障

学校要根据上级教育行政部门的教育教学管理工作相关指导意见，立足校情，\"一校一策\"细化教育教学工作安排，区别毕业年级和非毕业年级，充分尊重学生身心健康和教育规律，加强分类指导，避免一刀切，努力实现\"停课不停学\"。

①\"一校一策\"强化居家学\*指导，加强学生网上学\*资源选择的指导，鼓励有条件的地方和学校利用好本地本校优质资源，认真研究明确适合线上学\*的课程。对小学低年级上网学\*不作统一硬性要求，其他学段学生作出限时限量的具体规定。

②\"一校一策\"做好教育教学服务，通过官方网站、微信公众号、微信群等加强思想引导、学\*指导和心理辅导。对偏远乡村学校学生、留守儿童、残疾儿童、随迁子女，特别是离泉在重点疫区的学生，加强家校联系，实施精准帮扶。

③\"一校一策\"组织网上教研，发挥学校教研室、教研组、备课组的团队教研力量与专业引领作用，加强网上集体备课、课程教学资源建设以及教育教学新课题研究。

④\"一校一策\"用好学\*资源，合理利用国家中小学网络云\*台、国家专用电视频道以及省市教育资源公共服务\*台等，指导学生居家学\*。

（4）信息化工作

①疫情期间，学校需充分利用信息化手段提高协同办公能力，通过使用线上OA系统、远程视频会议办公等方式保障校内管理和服务效率，防止交叉感染，控制疫情传播。

②充分利用现有信息化资源，加强校园卫生、教务管理、学生管理、后勤保卫、宣传等部门之间的信息共享，实现开学保障和疫情防控合力。

（二）返校报到工作

1、接到上级教育主管部门允许开学通知后，学校需向全校师生员工发放《告知书》，明确学校防控的相关要求，并提前通知返校前自查症状、自测体温，于返校前如实填写《健康状况信息登记表》（表格样式及具体安排，待确定开学时间一并通知），作为师生员工返校的参考依据。

2、根据师生的排查结果和学校防控条件，精准安排师生分院系、分年级、分班级、分期、分批有序返校。有下列情形的，一律暂缓返校。

（1）假期从重点疫区返泉人员，未达到隔离观察14天的，需继续居家观察（已返校的高校教职工，需继续在校隔离观察）。出现相关症状、体温高于℃的，要暂缓返校（或复学、复工）。

（2）除需达到本市规定的隔离要求外，有下列情况者，暂不适宜返校：凡出现发热、咳嗽、呕吐、乏力、咽痛、腹泻等身体症状体征者，应待症状体征消失（发热患者烧退后48小时、呕吐腹泻患者症状消失后72小时），身体痊愈后方可返校（排除感染引起的咳嗽等症状的，如过敏、哮喘等，需有二级及以上医院提供医学证明）。

3、师生应根据家校距离，合理选择步行、骑行或乘坐私家车返校，乘坐私家车返校要轻装简行，校门口下车，车辆及陪同人员不进校。不提倡乘坐公共交通工具返校。确需乘坐公共交通工具的，务必全程佩戴口罩，途中尽量避免用手触摸车上用品，避免与可疑人员\*距离接触。

4、学校应结合实际，实行多入口组织当批返校的师生排队（间距1米以上），依次测量体温和健康问询，对有相关症状者进行劝返，到正规医院就诊，并通知班主任（辅导员）落实专人随后跟踪管理，彻底阻断一切疫情输入渠道。询问和观察要点为：

（1）新冠肺炎相关症状：发热、咳嗽、乏力、呼吸不畅、腹泻、流涕、咳痰等。

（2）其他传染病相关症状：发热、皮疹或疱疹（眼结膜、皮肤、口腔黏膜）、呼吸系统症状（咳嗽、咽喉痛、流涕、呼吸不畅）、消化系统症状（呕吐、腹泻、腹痛）、腮腺肿痛、黄疸、结膜充血、头痛、精神状态不佳等。

5、对于因疫情防控原因未能按时返校上班的教职员工，参照有关精神视作上班处理，并统筹安排他人顶岗。从事饮食、饮水的从业人员应持有效健康证上岗且保持人员相对稳定，以做好学校开学的防疫准备和保障工作。

（三）开学后工作

1、健康教育管理

（1）学校要将疫情防控知识以及抗击疫情精神作为重要内容纳入开学第一课，对学生进行爱国爱党教育、疫情防控科普教育、生命与健康教育及心理健康教育。

（2）充分利用课堂、讲座、板报、宣传栏、广播、网站等多种形式，开展有针对性的传染病防控知识教育，进一步增强广大教职员工、学生及家长的健康意识和能力。

2、健康监测管理

（1）严格落实晨午（晚）检制度。在校门以及图书室、宿舍等人员密集场所入口设置体温检测点，师生员工在每日（次）入校或进入密集场所前，均应接受体温检测。每日早晨、午间两次测量学生体温，寄宿生每天就寝前增加一次。

（2）班主任（辅导员、保育员），在卫生保健人员指导下，负责学生健康全日观察巡查。如发现症状或其他异常时，应及时告知学校疫情报告人。

（3）学校要指定专职校医或兼职保健教师负责本校传染病疫情、师生因病缺课缺勤等健康信息的收集、汇总与报告工作。由人事部门、班主任（辅导员）分别负责追踪教职工、学生缺课缺勤原因，并做好记录，汇总上报至指定负责人。

（4）根据学校应急预案，对出现的新冠肺炎病例及时报告、送医、消毒和隔离，对密切接触者进行隔离观察。一旦发生疑似聚集性新冠肺炎疫情，立即上报处置，按照规定开展人员分流、消毒工作，并做好专家研判后采取严格防控措施的准备。

3、学校活动管理

（1）所有人员参与教育教学活动时，须全程佩戴口罩。幼儿园可根据幼儿年龄特点，指导幼儿做好防护工作。

（2）严格控制聚集性活动，压缩各类会议规模、数量和频次，暂停跑操等大型聚集性活动，开学典礼等活动以视频、广播等形式开展。原则上不安排课后服务，确有需求的由学校妥善安排。

（3）一律不组织跨校、跨地区人员聚集性活动，一律暂缓到重点疫情防控地区参加活动。

（4）体育课以跳绳、跳远、乒乓球、羽毛球、踢毽子等非群体性、非聚集性体育活动为主，动员师生积极参加适度的健身锻炼，提高自身免疫力。

（5）适度控制作业量，合理安排学生作息时间，保证学生充足睡眠时间。通校生原则上在家上晚自\*，住校生上晚自\*要自觉佩戴口罩，保持安全距离。

（6）学生因新冠肺炎误课，学校应对学生开展网络教学、补课，对于因病耽误考试者，应安排补考。

4、隔离观察期间师生管理

（1）学校要加强对隔离观察（留验）工作的管理，规范开展隔离观察（留验）对象的信息登记、核对与交接，测量体温、询问健康状况和观察症状体征等，并做好记录，掌握隔离观察对象的健康状况，提供必要的生活保障，按时做好解除隔离观察工作。

（2）对居家隔离观察的重点人员，学校要组织落实专人每日询问和掌握健康状况，做好记录和信息统计汇总。

5、师生心理健康管理

（1）学校应制定应急心理干预方案，动态地了解与监测准备返校和已经返校学生的受疫情影响状况及心理状态，依据校情分层分类应对。要充实专兼职心理辅导人员队伍，并进行必要的培训，科学有效地开展工作。

（2）及时排模返校学生的心理状况，尽可能开通并充分利用各种宣传或求助（电话、微信、邮箱、QQ等）通道，针对共性的心理困扰和个别的心理问题，开展面向学生的疫期心理宣教与支持。

（3）针对住院、隔离观察、前两者的同宿舍、同班同学、来自于疫区的学生、原有基础性心理问题和具有易感个性基础的学生等，突出分类管理，开展心理干预。

（4）提倡和鼓励线上辅导和咨询，疫情期间对于住院、隔离观察、前两者的同宿舍、同班同学、来自于疫区的学生等特殊对象原则上避免面询，尽可能通过电话或视频、网络\*台进行心理干预。

6、重点区域管理

（1）卫生保健室

①加\*\*生保健室消毒，落实医护人员个人防护和隔离消毒制度，以防发生医源性感染。

②卫生保健室在疫情控制期间，接到师生员工发热或有疑似症状等信息，应立即上报，并迅速做好临时隔离、转诊和记录。

（2）门岗（校门值班室）

①加强进出校门管理，根据需要可适当关闭部分校门或调整校门开放时段。住校学生返校报到后以及非住校学生在校期间，一般不离开校园，如需离开应向班主任（辅导员）报备，凭有效证件出入，返校时需接受体温检测。

②驻校服务单位应压缩人员数量，服务人员名单报备，纳入教职员工管理。

③临时进校来访、服务人员由对口部门提前报备，到校当日核对身份后，并进行体温检测后放行入校。在校期间，自觉佩戴口罩等防护用品，在需活动区域行动，不得在校内流动及就餐。活动结束后，立刻离开学校。

④安保人员须佩戴口罩，对入校人员发现异常情况应及时登记报告。无重点疫区接触史和发热、咳嗽、呼吸不畅、腹泻等症状，且体温不超过℃的，方可让其进入校园。

（3）食堂

①在学校食堂入口设置洗手池，醒目位置放置快速免洗手消毒液，设置进行手卫生的醒目标识。

②学校食堂实行分段错峰、分餐进食，以套餐形式供餐，减少人员聚集及选餐中飞沫污染食品。为就餐人员配备一次性饭盒，提倡自备饭盒，取餐前要洗手消毒，取餐时必须佩戴口罩。

③学生可以班级为单位，分批到食堂购餐，返回班级就餐，也可以食堂分餐配送。走读生只提供午餐，取餐回班级就餐，寄宿生回宿舍就餐。就餐要保持适当距离，不面对面就餐、交谈。

④食堂公共区域使用期间每日2次（上午、下午）保持开窗通风，桌椅每日2次（上午、下午）使用250mg/L—500mg/L有效氯（溴）溶液擦拭消毒。后厨按食品安全标准加强消毒、清洁频次。

⑤餐厨废弃物应分类管理、按规定处置，设置专用带盖垃圾桶，做到日产日清。

⑥食堂员工按食品安全标准加强实名晨检，佩戴一次性医用口罩、手套开展工作。工作服应保持清洁，增加日常清洗频次，清洁干燥保存备用。并按照有关规定收集处置分散就餐垃圾。

⑦加强对集体配餐单位监管，督促落实送餐人员的健康管理和个人卫生防护。严禁采购食用野生动物及其制品。

（4）学生宿舍（教师公寓）

①严格实行封闭管理，进出必须实名验证并检测体温，疫情防控期间谢绝访客。一律不聚集、不串门。

②每日2次（上午、下午）定期对宿舍、卫生间等区域进行喷洒消毒。宿舍楼道、公共浴室等公共区域，每日夜间21：00后或使用完毕后进行喷洒消毒。

③向学生提供个人消毒及防护宣传品，督促学生每日进行自我消毒。及时清理垃圾，保持卫生整洁。

④学生宿舍应建立健康观察与报病制度，做好通风和卫生整洁，设立宿舍长负责室友健康观察与报病工作，并落实疫情\"日报告\"\"零报告\"制度。

（5）校内公共场所（教室、实验室、体育场所、图书馆等）

①在这些场所入口醒目位置放置快速免洗手消毒液，并有醒目标识提示进入时进行手卫生。

②公共教室仅供教学使用，一律暂停活动、自\*。

③公共教室、图书馆、体育馆、公共实训室等共用空间、学校行政办公窗口部门，全天保持通风状态。中央空调暂停使用。

④每日夜间对公共设施进行喷洒消毒。对话筒、键盘、电子教鞭、考勤机、讲台把手、校内ATM机等设备用湿巾擦拭消毒。

（6）电梯

①疫情期间，原则上暂停学校电梯使用。

②确需使用的，可采用保鲜膜覆盖电梯按键或在电梯按键旁设置提供面巾纸。

③每日上、下午定期对电梯轿厢、轿门、层门等部位以及按键进行消毒，视电梯使用频次适当增加消毒次数及更换保鲜膜次数。

（7）车辆

①在校车入口醒目位置放置快速免洗手消毒液，并有醒目提示，进车时先进行手卫生。

②学校公车当日使用完毕后，避开人群，打开门窗进行通风后，对车内进行消毒后，关闭门窗保持30分钟。

③驾驶员工作期间佩戴口罩、手套等防护用品。乘坐通勤车辆的教职员工和学生佩戴口罩。

④校车必须备有体温测量仪、口罩、免洗洗手消毒液、消毒剂、呕吐包和医疗废物专用袋等防护物资。

三、防控应急处理和流程

（一）信息报告（流程图见附件5）

1、学校如发现新冠肺炎疑似病例、确诊病例时，应在第一时间，向当地疾控部门及属地教育行政部门进行初次报告（内容包含发生时间、地点、人数、人员姓名、性别、住所、主要异常情况等）。

2、属地教育行政部门应在2小时内报告上一级教育行政部门及同级\*\*和卫生健康等部门。

3、处置过程中，学校应及时将事件发展变化情况报告属地教育行政部门。属地教育行政部门要逐级报告上级教育行政部门及同级\*\*和卫生健康等部门。

（二）处置措施

1、学校一旦发现学生有疑似新冠肺炎发生，立即由\*\*（校长）、校分管领导、校医等相关人员组成事件处理小组，对有症状的学生进行观察、询问、隔离，并由专用救护车送医院诊治。同时向属地教育行政部门和疾控部门报告情况。

2、在上级各部门未达到前，学校可根据具体情况，尽可能将病患人员隔离，并立即停止学校群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。

3、属地教育行政部门接到报告后，防控工作领导小组人员在最快时间内组织人员赶赴现场，组织学校配合属地卫生健康等部门做好疫情调查、人员救治、现场实行封闭隔离消毒、善后处理等各项工作。

4、属地教育行政部门在接到报告后的两小时内，将情况报告上一级教育行政部门及同级\*\*和卫生健康等部门。基本确认为新冠肺炎病例后，防控工作领导小组组织相关人员深入学校开展工作，并安排人员值班待命，以保证上下信息畅通。配合卫生健康等部门进行调查处置，如实提供有关材料，落实各项防控处置措施，严格控制事态的发展，并配合做好患病人员的救治工作。

5、开展正面宣传教育活动，教育师生员工不信谣、不传谣，安抚情绪，稳定校园和社会秩序。与此同时，疫情防控督查组介入督查调查，对工作失职者立即给予处分。对玩忽职守、疏于管理造成疫情扩大传播事件的学校和责任人，将按照有关规定给予通报批评或行政处分。情节特别严重的，要依法追究相应责任人的法律责任。

6、根据《\_突发公共卫生事件应急条例》，省人民\*\*卫生行政部门经\*\*\*卫生行政部门授权向社会发布疫情信息，各级教育行政部门和学校不得自行向社会发布疫情有关信息。

7、疫情处置完成后，应马上转向善后与恢复行动，争取在最短时间内恢复学校正常秩序。对事件反映出的相关问题、存在的卫生隐患问题及有关部门提出的整改意见进行全面整改。全面整治校园环境，特别是对教室、图书馆、阅览室、学生宿舍、食堂、厕所等场所彻底清扫消毒，经防控工作领导小组同意方能复课；对患病、医学隔离观察对象的师生员工，必须在恢复健康、解除隔离，并经卫生健康等部门确定没有传染性后，方可复学、复工。

**事前精心部署工作总结6**

今年，x乡党委、政府紧紧抓住x乡被纳入庄河“十一五”规划重点镇这一发展契机，加快小城镇内的基础设施建设，逐步提高小城镇的品位，以满足旅游业发展的需要。

在乡党委、政府的领导下，年初对小城镇建设进行高标准、高起点规划，力求整个规划彰显个性，突出旅游特点，使小城镇建设与温泉度假区相互依托，互为支撑。《x乡生态旅游度假区详规》投资13万元，总体规划面积平方公里，建成后，x乡小城镇将依山傍水，整个城镇交通分内环和外环，形成三纵四横的公路网，温泉度假区、龙庙、游乐城、河心花园以及老虎汀分布其中，相辅依承，蛤蜊河水穿城而过，形成“城中有河，河中有城”的江南水乡风格。政府今年加大了小城镇基础设施建设的投入力度，先后投入资金50余万元，新上排水设施750延长米；新建化粪池一个；街道绿化300m2，硬覆盖4，100m2，标准篮球场一个、老干部门球场一个。XX完成新建面积3，000m2，其中投资90余万元的政府办公楼，已经投入使用。

在建设中不忘加强管理，我们采取社会化运作的方式，成立环境卫生管理站，健全管理机制，统一规划垃圾点，做到及时清理，逐步解决了店外店、骑路经商、乱摆乱设等突出问题。

现在，x乡小城镇规模初步形成。为了能进一步加快x乡发展步伐，我们积极向上级主管部门申请撤乡设镇，正在审批当中。

**事前精心部署工作总结7**

实\*即将开始了，站在新生活的起点上，回头想想，过去这段时间，为实\*所做的准备大致按计划进行了，是否充分，是否能很好胜任实\*工作，还需要总结一下，为真正的实\*做好规划。

在过去几个月的时间里，我主要完成了以下工作：

1、修完《化学教学论》、《化学微格教学》、《化学实验教学与研究》，对中学化学教学理论有了基本了解，如对化学教学设计、教学方法、教学技能、学\*策略、探究式教学等有初步了解。重做了中学化学实验，如喷泉实验、电解水等。

2、微格教学训练。主要写了两篇教学设计，做了五个课件，讲了五次课，有两次录象，包括《无机非金属材料——硅》、《硫和氮的氧化物》等。在教学方面，有一些体会，但对于教学技巧掌握不足，有很多需要改进的地方。

3、对中学教材的基本熟悉。主要是在暑假前对高中一年级人教版的必修1的内容有一定了解和熟悉。另外在暑假期间还浏览了中学化学实验思维训练等书籍。

4、试讲。在9月中旬找导师试讲了15分钟的课，听了导师的评价，有点启发。

5、实\*队工作。在上学期，我们实\*队开了两次见面会，主要是实\*老师和实\*队员之间建立联络和熟悉，另外对实\*学校和实\*相关知识有初步了解。本学期开学，实\*队召开会议，进一步落实实\*相关事宜，确定了出发时间、实\*队规、计划等，使实\*工作得以顺利进行。

6、心理调适。即将走上讲台开始真正的教学，对新生活充满期待，同时又有些忐忑，需要调节好心理，以便顺利开展实\*工作。

7、实\*物品准备。主要是根据实\*学校条件准备物品。

准备进行到此，总觉得还不充分，但最重要的还是做好接下来的工作，争取更大的把握，希望即将开始的实\*能在和谐、团结、合作的氛围中取得成功。

**事前精心部署工作总结8**

为科学、规范、有序开展新冠肺炎疫情防控工作，保持学校正常、健康、有效的教育教学秩序，保障师生及人民群众身体健康和生命安全，维护经济社会发展稳定大局，根据\*\*及市局、镇教管办要求，特制定此方案。

一、工作目标

按照“高度重视、积极应对、严密布控、科学处置、分时错峰”的原则，加强领导，周密组织，严格防控，夯实责任。做好开园前环境卫生消杀、全园防控知识培训、开园前教职工与幼儿健康信息排查、家园互动沟通、开园后教职工与幼儿体温监测、全日观察、因病缺勤追踪管理、幼儿一日活动防控应对措施、疫情统计上报等，提高管理人员和教职工的疫情应对与处置能力，增强师生自我防护意识，有效防控新冠肺炎疫情在校园内的发生与蔓延，筑牢师幼安全防护网。

二、加强领导，建立组织。

（一）xx幼儿园成立疫情防控工作领导小组，名单如下：

组长：

副组长：

组员：

（二）职责：

1、在上级正确领导下，强化领导责任制，制定防控应急方案，建立健全督查、倒查、追究机制，增强做好疫情防控工作的紧迫感责任感，把握防控工作重点节点，认真、迅速落实上级部门的部署，并将责任分解到部门、班级和个人。

2、督促各部门和班级按照省市要求，结合学校实际，完善责任督查、查处、追究机制，确保认识到位，宣传到位，责任到位，措施到位，效果到位。

3、办公室需做好沟通与协调工作，健全疫情信息共享\*台，完善信息发布机制，并开展疫情联防联控。

（三）工作分工

1、办公室：xxx、xxx（工作职责：负责统筹做好学校疫情防控工作综合协调和信息收集上报等工作，指导各班级做好疫情防控工作。）

2、社会防控组：xxx、xxx（工作职责：负责指导校外社会培训机构疫情防控工作，做好相关信息收集和上报。）

3、新闻宣传组：xxx、xxx（工作职责：负责在上级新闻宣传组的指导下，做好本校舆情引导、信息发布和疫情防控知识教育等工作。）

4、安全保障组：xxx、xxx（工作职责：加强对学校疫情防控工作的物资保障，指导做好学校安全值守、防范。）

三、细化过程，强化防控。

学校制定防控实施方案和工作制度；同时建立村、镇联防联控管理机制，并按照上级统一部署，协调配合，积极应对，科学预防，共同做好疫情防控工作。

（一）加强正面宣传

1、要通过多种形式，将《xx市新冠肺炎疫情防控指挥部通告》发送至每一个学生家庭，并要求每一位家长回复是否收到，确保家长知晓不留死角。

2、要把相关知识纳入健康教育课，并通过发放宣传册，制作宣传图片、宣传栏、黑板报，校园广播等多种媒介进行防控知识宣传，提高学生认知水\*、防护意识。

3、要通过持续不断的宣传，小手拉大手，大手拉大手，引导师生、居民假期尽量不要前往疾病正在传播的地区，尽量少去人多的地方……切实掌握《xx市新冠肺炎疫情防控指挥部通告》上的内容，根据《通告》要求，科学防控，增强自我防控意识，养成健康生活方式。

（二）加强门卫值守

1、加强值班值守工作。要严格按上级要求，加强值班值守,明确工作职责。所有带班领导、值班人员必须在岗在位，及时收集、传达和落实疫情防控相关工作，确保上级要求第一时间得到贯彻落实。

2、严格校园门卫管理。学校实行封闭式管理，在校外大门口显著位置设置“进入校园，请自觉佩戴口罩”等。

实\*前准备工作总结6篇（扩展4）

——实\*仓库工作总结6篇

新的一年即将到来，回顾这一年来的工作，我做为一名\_x仓库的管理员，在公司领导的正确领导下，完成了公司下达的各项任务，现对今年的工作总结如下:

一、基本工作情况。

1、完成了仓库顺利交接。\_年初，我开始接管\_仓库管理工作，当时仓库\_实物与帐本都比较乱，为了尽快完成交接，我在督促原\_仓库管理员列好帐目的基础上，加班加点建立健全了代理商铺货帐本，\_仓库帐本以及各类报表等。2、参与了公司全员大营销活动。1至3月份，公司开展全员大营销活动，每天员工放号量都特别大，领\_的人特别多，作为一名\_仓库管理员，保证足够的货源是应尽的职责，最初人手少，只有我一个，每天都要到公司提货，每次提货都是四五十部，要搬好几次才能把\_从东风路地下室里搬出来，常常把衣服弄的很脏，为了保证足够的货源，三个月来没休过一天班，有力的完成了\_后勤保障工作。

3、发展了部分cdma集团用户。七月份，积集响应公司领导指示，利用工作之余，积集发展cdma业务，那些日子经常中午不回家，随便在班上吃点就出去跑集团用户，也不顾天气多么热，先后发展了市司法局、市公证处、临邑县公证处等集团用户，为联通发展做出了贡献。

二、基本经验与不足。

1、敬业是干好本职工作的前提。对这一点我是从\_仓库交接过程中得到的，由于干\_仓库管理工作，首先要对\_的型号及性能要熟悉，当时我对\_接触不多，几乎是一张白纸，我就下定决心，一定要干好，结果总算把工作整理的有头有绪。

2、干工作要不怕苦、不怕累才能少出漏洞。\*一年来，我一直都是忙忙碌碌，从没因苦与累而退缩过，实践证明，我所管理的\_几乎没有出现过漏洞，\_实物与帐目相符，随时随地接受领导的检查验收。

3、干好工作要处理好大家与小家的关系。由于工作忙，不顾家，取得家里人的`理解，争取全家人的支持也是干好工作的前提，这也算是我的一点收获。当然，取得以上几点经验微不足道，也有许多让我深思和检讨的地方，在日常工作中，我还缺乏积极主动性，这是我工作中存在的不足也是今后努力的方向。新的一年里，我将在自己的工作岗位上更加兢兢业业，以脚踏实地工作态度，尽职尽责地做好本职工作，不断提高、完善自己的工作能力，把上级交给的各项工作做的更好。

时光飞逝，进入公司工作也已四个多月了。初刚进公司时对业务不太熟悉但经过了这几个月的工作锻炼中，得到了很多。

仓管员工作中的要求及其职责：

1、按时上下班，到岗后巡视仓库，检查是否有可疑现象，发现情况及时向上级汇报，下班时应检查门窗是否锁好，所有开关是否关好;

2、认真做好仓库的安全、整理工作，经常打扫仓库，整理堆放货物，及时检查火灾隐患;

3、检查防盗、防虫蛀、防鼠咬、防霉变等安全措施和卫生措施是否落实，保证库存物资完好无损;

4、负责物资的收、发、存工作，收货时，对进仓货物必须严格根据已审批的请购单按质、按量验收，并根据发票记录的名称、规格、型号、单位、数量、价格、金额打印入库单或直拔单，并在货物上标明进货日期。属不符合质量要求的，坚决退货，严格把好质量关;

5、验收后的物资，必须按类别固定位置堆放，做到整齐、美观;

6、发货时，一定要严格审核领用手续是否齐全，并要严格验证审批人的签名式样，对于手续欠妥者，一律拒发;

7、物品出库或入仓要及时打印出库单或入库单，随时查核，做到入单及时，月结货物验收合格及时将单据交与供应商，做到当日单据当日清理;

8、做好月底仓库盘点工作，及时结出月末库存数报财务主管，做好各种单据报表的归档管理工作;

9、严禁私自借用仓库物品，严禁向送货商购买物资;

10、严格遵守学校各项规章制度，服从上级工作分工;

1、请购

1)对于定型物资及计划内物资的请购，由仓管部根据库存物资的储备量情况向采购干事提出请购;

2)对于非定型及计划外物资的请购，由使用部门根据需要提出购买物品的名称、规格、型号、数量，并说明使用情况，填写请购单并由使用部门负责人签名认可，报仓管部由仓管员根据库存情况提出意见转采购部;

2、验收

1)仓管员根据采购计划进行验货;

2)对于印刷品的验收，仓管部依据使用部门提供的样板进行;

3)货物如有差错，及时通知财务主管与采购干事，以扣压货款，并积极联系印刷商做更正处理;

4)所有物资的验收，一律打印入库单或直拨单，一式三联，第一联交财务部，第二联仓库留存，第三联送货人留存，(如欠帐，此联由送货人留存，凭此联到财务结账，如是采购现金付款，则此联交领用部门备查)。

5)对于直拔物资，仓管员做一级验收之后，通知使用部门做二级验收合格，则由部门负责人直接在直拔单上签字即可。进仓物资的验收，由仓管员根据供货发票及请购单上标明的内容认真验收并办理入仓手续，如发现所采购物资不符合规定要求，应拒绝收货，并及时通知采购部进行退、换货手续;

3、保管

1)仓管部对仓库所有物资负保管之责，物资堆放整齐、美观、按类摆放，并标明进货日期，按规定留有通道、墙距、灯距、挂好物资登记卡;

2)掌握商品质量、数量、卫生、保质期情况，落实防盗、防虫、防鼠咬、防变质等安全措施和卫生措施，保证库存物资完好无损;

4、盘点

1)仓库必须对存货进行定期或不定期清查，确定各种存货的实际库存量，并与电脑中记录的结存量核对，查明存货盘盈、盘亏的数量及原因，每月底打印盘点表，报财务审查核对;

2)管理实现了电脑化管理，所有商品的入库、直拔、领出、库存统计直接通过电脑系统完成。

首先，我想谈一下实\*的意义。

实\*是一种对用人单位和实\*生都有益的人力资源制度安排。对接受实\*生的单位而言，是发展储备人力资源的措施，可以让其低成本、大范围的选择人才，培养和发现真正符合用人单位要求的人才，亦可以作为用人单位的公关手段，让更多的社会成员(如实\*生)了解用人单位的文化和理念，从而增强社会对该组织的认同感并赢得声誉。

对学生而言，实\*可以使每一个学生有更多的机会尝试不同的工作，扮演不同的社会角色，逐步完成职业化角色的转化，发现自己真实的潜力和兴趣，以奠定良好的事业基础，也为自我成长丰富了阅历，促进整个社会人才资源的优化配置。

作为一名学生，我想学\*的目的不在于通过结业考试，而是为了获取知识，获取工作技能，换句话说，在学校学\*是为了能够适应社会的\'需要，通过学\*保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。然而步出象牙塔步入社会是有很大落差的，能够以进入公司实\*来作为缓冲，对我而言是一件幸事，通过实\*工作了解到工作的实际需要，使得学\*的目的性更明确，得到的效果也相应的更好。

总结一下自己在实\*期间的体会。

1、自主学\*

工作后不再象在学校里学\*那样，有老师，有作业，有考试，而是一切要自己主动去学去做。只要你想学\*，学\*的机会还是很多的，老员工们从不吝惜自己的经验来指导你工作，让你少走弯路;集团公司、公司内部有各种各样的培训来提高自己，你所要作的只是甄别哪些是你需要了解的，哪些是你感兴趣的。

2、积极进取的工作态度

在工作中，你不只为公司创造了效益，同时也提高了自己，我这样没有工作经验的新人，更需要通过多做事情来积累经验。特别是现在实\*工作并不象正式员工那样有明确的工作范围，如果工作态度不够积极就可能没有事情做，所以\*时就更需要主动争取多做事，这样才能多积累多提高。

3、团队精神

工作往往不是一个人的事情，是一个团队在完成一个项目，在工作的过程中如何去保持和团队中其他同事的交流和沟通也是相当重要的。一位资深人力资源专家曾对团队精神的能力要求有这样的观点：要有与别人沟通、交流的能力以及与人合作的能力。合理的分工可以使大家在工作中各尽所长，团结合作，配合默契，共赴成功。个人要想成功及获得好的业绩，必须牢记一个规则：我们永远不能将个人利益凌驾于团队利益之上，在团队工作中，会出现在自己的协助下同时也从中受益的情况，反过来看，自己本身受益其中，这是保证自己成功的最重要的因素之一。

4、基本礼仪

步入社会就需要了解基本礼仪，而这往往是原来作为学生不大重视的，无论是着装还是待人接物，都应该合乎礼仪，才不会影响工作的正常进行。这就需要\*时多学\*，比如注意其他人的做法或向专家请教。

5、为人处事

作为学生面对的无非是同学、老师、家长，而工作后就要面对更为复杂的关系。无论是和领导、同事还是客户接触，都要做到妥善处理，要多沟通，并要设身处地从对方角度换位思考，而不是只是考虑自己的事。

再次，我至少还有以下问题需要解决。

1、缺乏工作经验

因为自己缺乏经验，很多问题而不能分清主次，还有些培训或是学\*不能找到重点，随着实\*工作的进行，我想我会逐渐积累经验的。

2、工作态度仍不够积极

在工作中仅仅能够完成布置的工作，在没有工作任务时虽能主动要求布置工作，但若没有工作做时可能就会松懈，不能做到主动学\*，这主要还是因为懒惰在作怪，在今后我要努力克服惰性，没有工作任务时主动要求布置工作，没有布置工作时作到自主学\*。

3、工作时仍需追求完美

在工作中，不允许丝毫的马虎，严谨认真是时刻要牢记的。

我坚信通过这一段时间的实\*，从中获得的实践经验使我终身受益，并会在我毕业后的实际工作中不断地得到印证，我会持续地理解和体会实\*中所学到的知识，期望在未来的工作中把学到的理论知识和实践经验不断的应用到实际工作中来，充分展示我的个人价值和人生价值，为实现自我的理想和光明的前程而努力。以上是我对已经过去实\*工作的总结，总结是为了寻找差距、修订目标，是为了今后更好的提高。通过不断的总结，不断的提高，我有信心在未来的工作中更好的完成任务。

时光飞逝，进入公司工作也已四个多月了。初刚进公司时对业务不太熟悉但经过了这几个月的工作锻炼中，得到了很多。

仓管员工作中的要求及其职责：

1、按时上下班，到岗后巡视仓库，检查是否有可疑现象，发现情况及时向上级汇报，下班时应检查门窗是否锁好，所有开关是否关好;

2、认真做好仓库的安全、整理工作，经常打扫仓库，整理堆放货物，及时检查火灾隐患;

3、检查防盗、防虫蛀、防鼠咬、防霉变等安全措施和卫生措施是否落实，保证库存物资完好无损;

4、负责物资的收、发、存工作，收货时，对进仓货物必须严格根据已审批的请购单按质、按量验收，并根据发票记录的名称、规格、型号、单位、数量、价格、金额打印入库单或直拔单，并在货物上标明进货日期。属不符合质量要求的，坚决退货，严格把好质量关;

5、验收后的物资，必须按类别固定位置堆放，做到整齐、美观;

6、发货时，一定要严格审核领用手续是否齐全，并要严格验证审批人的签名式样，对于手续欠妥者，一律拒发;

7、物品出库或入仓要及时打印出库单或入库单，随时查核，做到入单及时，月结货物验收合格及时将单据交与供应商，做到当日单据当日清理;

8、做好月底仓库盘点工作，及时结出月末库存数报财务主管，做好各种单据报表的归档管理工作;

9、严禁私自借用仓库物品，严禁向送货商购买物资;

10、严格遵守学校各项规章制度，服从上级工作分工;

1、请购

1)对于定型物资及计划内物资的请购，由仓管部根据库存物资的储备量情况向采购干事提出请购;

2)对于非定型及计划外物资的请购，由使用部门根据需要提出购买物品的名称、规格、型号、数量，并说明使用情况，填写请购单并由使用部门负责人签名认可，报仓管部由仓管员根据库存情况提出意见转采购部;

2、验收

1)仓管员根据采购计划进行验货;

2)对于印刷品的验收，仓管部依据使用部门提供的样板进行;

3)货物如有差错，及时通知财务主管与采购干事，以扣压货款，并积极联系印刷商做更正处理;

4)所有物资的验收，一律打印入库单或直拨单，一式三联，第一联交财务部，第二联仓库留存，第三联送货人留存，(如欠帐，此联由送货人留存，凭此联到财务结账，如是采购现金付款，则此联交领用部门备查)。

5)对于直拔物资，仓管员做一级验收之后，通知使用部门做二级验收合格，则由部门负责人直接在直拔单上签字即可。进仓物资的验收，由仓管员根据供货发票及请购单上标明的内容认真验收并办理入仓手续，如发现所采购物资不符合规定要求，应拒绝收货，并及时通知采购部进行退、换货手续;

3、保管

1)仓管部对仓库所有物资负保管之责，物资堆放整齐、美观、按类摆放，并标明进货日期，按规定留有通道、墙距、灯距、挂好物资登记卡;

2)掌握商品质量、数量、卫生、保质期情况，落实防盗、防虫、防鼠咬、防变质等安全措施和卫生措施，保证库存物资完好无损;

4、盘点

1)仓库必须对存货进行定期或不定期清查，确定各种存货的实际库存量，并与电脑中记录的结存量核对，查明存货盘盈、盘亏的数量及原因，每月底打印盘点表，报财务审查核对;

2)管理实现了电脑化管理，所有商品的入库、直拔、领出、库存统计直接通过电脑系统完成。

首先，我想谈一下实\*的意义。

实\*是一种对用人单位和实\*生都有益的人力资源制度安排。对接受实\*生的单位而言，是发展储备人力资源的措施，可以让其低成本、大范围的选择人才，培养和发现真正符合用人单位要求的人才，亦可以作为用人单位的公关手段，让更多的社会成员(如实\*生)了解用人单位的文化和理念，从而增强社会对该组织的认同感并赢得声誉。

对学生而言，实\*可以使每一个学生有更多的机会尝试不同的工作，扮演不同的社会角色，逐步完成职业化角色的转化，发现自己真实的潜力和兴趣，以奠定良好的事业基础，也为自我成长丰富了阅历，促进整个社会人才资源的优化配置。

作为一名学生，我想学\*的目的不在于通过结业考试，而是为了获取知识，获取工作技能，换句话说，在学校学\*是为了能够适应社会的需要，通过学\*保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。然而步出象牙塔步入社会是有很大落差的，能够以进入公司实\*来作为缓冲，对我而言是一件幸事，通过实\*工作了解到工作的实际需要，使得学\*的目的性更明确，得到的效果也相应的更好。

总结一下自己在实\*期间的体会。

1、自主学\*

工作后不再象在学校里学\*那样，有老师，有作业，有考试，而是一切要自己主动去学去做。只要你想学\*，学\*的机会还是很多的，老员工们从不吝惜自己的经验来指导你工作，让你少走弯路;集团公司、公司内部有各种各样的培训来提高自己，你所要作的只是甄别哪些是你需要了解的，哪些是你感兴趣的。

2、积极进取的工作态度

实\*前准备工作总结6篇（扩展5）

——实\*自我工作总结6篇

一个多月的实\*，我最大的感觉就是当老师不容易，但好老师更不容易。老师的职责就是把自己会的东西传授给学生，让学生会，让学生理解，让学生掌握。这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻，更重要的是学会怎样与学生沟通，怎样让学生掌握，怎样把自己的意图更尽可能准确的表达出来。一位老师站在讲台上，成为学生关注的焦点，他不仅要顶住各种压力，去把知识传授给学生，去与学生互动，调动学生的积极性，让学生成为学\*的主体，自己则是个引导者。做好这些实在需要好好下一番功夫。

下面说说我自己，我生性比较内向，\*时孤言寡语，不善于表达，在公共场合很少说话，只是一个倾听者，更不愿成为被人关注的焦点。所以第一次试讲时，我根本不敢上讲台，上去之后畏畏缩缩，都不知道自己在做深。在同组实\*老师和指导老师的鼓励与帮助下，我慢慢放开了一些，从心理上不再害怕成为焦点，不怕出错，终于可以去讲了。

由此，我觉得人必须首先敢于去表达自己，不要担心出丑、丢面子，上了讲台以后，下面有那么多双眼睛盯着你，期待着你的表演，所以一定不能胆怯，要镇定从容，大胆地去说去讲，自信地去说去奖。即使自己并不确定某些知识点正确与否，带了讲台之后也不能表现出来。

在课堂上要有这种思想：我是老师，我是权威，我是老大，我说的是对的。决不能犹犹豫豫，粘粘糊糊。讲话要做到一点——敢于表达自己。我可能说的有一点片剂，但这对我来说，对于那些不敢表达自己的人来说，是必须要认识的一点，首先要做到的一点。

当然上面所说的只是我感受最深的一点，其他方面也很重要。比如说要有老师的形象、气质，举止大方，语言亲切，将可要有吸引力;备课关键在于备学生，根据学生的实际情况选择授课方式，讲课富于变化性，与学生互动交流……

这次实\*令我感受颇多，首先，在我的教学活动过程中，遇到了很多在大学课堂里所没有经历过，没有学过的东西，以前总认为自己的有很强的亲和力，做每件事都很自信。但在一次讲课中，我用讲授法并结合实际的事例给学生上新课，刚开始学生还听得津津有味的，可到后面有部分学生已经听得有气无力了。

学生何以如此呢?仔细分析了原因，在我看来，主要是由于学生没有学\*兴趣，以及教师的教学方法太过于单一。课堂应该充分的体现教师的主导作用与学生的\'主体作用相结合，在自己认真总结过后，不断的改进了自己的缺陷和不足，而认识到本班学生对讨论活动比较感兴趣，在之后的上课之中，就改进了教学方法，同时指导学生对教师教学的相关具体案例进行讨论分析，这样就活跃了课堂气氛，使得我的教学与学生的学\*达到了预想的效果。

其次，课前准备工作要充分，作为一名教师，我在考虑问题时，做到了细心全面，并且要切合实际的内容，同时在教学过程中我觉得自己的的眼神、表情、语速等等都很恰当。

最后，认真总结老师及学生给我的反馈意见和建议，不断的扩宽自己的知识面，不断的提到自己的教学水\*，不断的充实和完善自己。

我是一名刚踏上工作岗位的青年教师，刚开始我心中有些忐忑不安。非常幸运在学校各位领导和许多老师对我的工作，给予很多的关心和帮助，让我也更加努力，实\*期间我的各项工作都有条不紊的开展。就在这样忙忙碌碌的教学生活上，一个学期的实\*时间就这样结束，结束之余，心里却有舍不得的感觉。

作为一名新教师的我，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任教学工作计划，这对我来说是一个不小的挑战。男生调皮的较多，所以在管理上比较困难.特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出”不买账”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。

教师育人，身正为范。在一学期的实\*工作中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。

爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点.在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

我深深地体会到教师必须不断地学\*，不断地提高自身的科学文化素养。在\*时的工作中，我边教边学，利用学校为我安排的外出听课的机会，向其他学校的老师学\*，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学\*现代教育教学理论，学\*新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学\*的主人。

一学期的工作，虽然取得了一些收获，但还存在一定问题，对于今后的路，我会谨慎地走好每一步，用自己的努力实践、勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶!在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水\*，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

四个月的实\*生活似弹指一挥间，从刚踏出学校大门时的失落与迷茫，到现在走上工作岗位的从容，坦然。我知道，这又是我人生中的一大挑战，角色的转换。

实\*期间，对于任何工作一贯谦虚谨慎、认真负责。如今的我在现任部门多次受到主任的称赞。我想这除了有较强的适应能力和积极向上的心态以外，更重要的是得益于大学两年多的学\*积累和技能的培养。

实\*生活，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会是远远不够的。“吃的苦中苦，方为人上人”，我要恪守吃苦精神。因此，在今后，我会继续努力拼搏，抓住每一个机遇，迎接每一个挑战，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

刚进入市\_的时候，很茫然，不知道要做些什么，领导叫做什么，我们就做什么，最开始的时候就是订一些文件，发放开会的文件，协助领导开会，倒茶水····这些都是很简单的任务，我们都很用心的去完成。刚开始来的时候，我们经常有饭局，老师教我们的餐桌礼仪只是在课堂上教，真正用到的时候，很茫然，也遇到了尴尬的时候，但是，就是因为这样，才会认识到错误，去改正错误。我们市\_实\*的一共有7个人，所以不是每天都很忙，也不是每天都有事情要做，很多时候我们都是呆在办公室里，一呆就是一整天，直到下班。后来慢慢走入正轨，我主要帮忙接收文件，打印文件等等，四月份，我与两位同学被调往贵港市港北区\_帮忙，主要做的是接打电话，通知一些公司填表等等。在港北的工作，每天都非常的忙碌，一个月后，回到市\_。

>一、学\*方面。

通过大学的学\*我的能力明显的得到了提高。懂得了运用正确的学\*方法，同时还要注重独立思考。在今后的工作中我将更加重视自己的学\*，把在大学学\*到的理论知识积极地与实际工作相结合，从而使学\*和实践融为一体。在今后的工作当中我也要进一步充实自己的专业知识，为自己更好的适应工作打下良好基矗。

>二、思想方面

进入大学以后，我认识到仅仅学\*好是不够的。要追求上进，思想上的进步也是必不可少的。作为当代青年，我们要为祖国建设贡献自己的力量。在大学期间我时刻以一个团员的标准来要求自己，不断加强团性修养，提高自身的政治素质。

>三、工作方面

大学期间，我担任了两年的学生会文娱委员，在广播站任职。在与同学们相处的两年期间，我积极主动地为同学们服务，对工作热情，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，和同学团结一致，注重配合其他学生干部出色完成各项工作，促进了团队沟通与合作，得到了大家的一致好评。

通过此次实\*，让我学到了很多课堂上更本学不到的东西，仿佛自己一下子成熟了，懂得了做人做事的道理，也懂得了学\*的意义，时间的宝贵，人生的真谛。明白人世间一生不可能都是一帆风顺的，只要勇敢去面对人生中的每个驿站！这让我清楚地感到了自己肩上的重任，看清了自己的人生方向，也让我认识到了文秘工作应支持仔细认真的工作态度，要有一种\*和的心态和不耻下问的精神，不管遇到什么事都要总代表地去思考，多听别人的建议，不要太过急燥，要对自己所做事去负责，不要轻易的去承诺，承诺了就要努力去兑现。单位也培养了我的实际动手能力，增加了实际的操作经验，对实际的财务工作的有了一个新的开始，更好地为我们今后的工作积累经验。我知道工作是一项热情的事业，并且要持之以恒的品质精神和吃苦耐劳的品质。我觉得重要的是在这段实\*期间里，我第一次真正的融入了社会，在实践中了解社会掌握了一些与人交往的技能，并且在次期间，我注意观察了前辈是怎样与上级交往，怎样处理之间的关系。利用这次难得的机会，也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。

实\*期间，我从末出现无故缺勤。我勤奋好学。谦虚谨慎，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议虚心听龋并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，并努力学到把学样学到的知道应用到实际工作中，尽力做到理论和实际相结合的最佳状态，培养了我执着的敬业精神和勤奋踏实的工作作风。也培养了我的耐心和素质。能够做到服从指挥，与同事友好相处，尊重领导，工作认真负责，责任心强，能保质保量完成工作任务。并始终坚持一条原则：要么不做，要做就要做最好。

>个人实\*结

为期六周周的实\*生活弹指一挥间已经划上句号，在这期间我体会到了身为一名教师的酸甜苦辣，也让我体会到当一名教师的不容易与肩负的重任。回想起4月16日当天，年轻的我们捧着一颗颗热情、兴奋而充满期盼的心来到钢城十四中，激动不安之情油然而升。一个个沉甸甸的问号，在我脑中盘旋。我不断自问：作为一个实\*生，我能做好吗，我能给学生带来一点进步吗？如今，6个星期的实\*工作已结束，我们8位实\*生的收获，见证了我们的成长，为我们的实\*画上一个完美的感叹号！在这一个多月中，我感觉我经历了许多，这些从未有过的经历让我不断进步、不断成长。从开始上课的羞涩拘谨到课堂上的谈吐自如，感觉自己在一天天的长大，一步步实现从学生到老师的角色转化。钢城十四中给与我太多的第一次：第一次真正站在讲台上面对着五十五张天真的面孔、第一次与学生面对面的探讨问题、谈心、第一次以老师的角色进行监考、第一次与多位资深老师讨论交流，共同探讨教学中所遇到的问题……现在，现将这六周来的收获与感受和大家分享如下：

>一、生活篇

时间如涓涓流水缓缓地流过，在这一个多月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在钢城十四中一个多月的实\*生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。尽管我们八个人来自同班的不同寝室，在实\*前我们也不是非常熟悉，但在六个星期的实\*期间，我们几乎每天早晨一起等车，一起去学校，一起放学，一起吃中饭，在此期间，我们感觉我们各自的了解逐渐加深。刚到实\*学校时，我们一起打扫收拾我们的办公室，讲一个本来混乱的化学实验室整理成了一个干净整洁的办公室，这里记录了我们的欢笑，我们的忙碌，我们的进步与成熟等等。

我们的组长宋乐乐非常的认真负责，在实\*期间，她带领我们一起备课，一起听试讲，一起讨论问题，在我们遇到难题的\'时候总是想办法一起解决，而且她也能够以身作则，做好自己的工作，甚至到后来身体不舒服的情况下依然坚持工作，直到最后一天生病一人赶到学校，她的工作精神真的让我很钦佩，她不愧是一位认真负责的好组长，其他的组员还有\_、张文俐、陈静文、张莉、胡恋、张萍。我们一起度过了非常难忘的六周，留下了非常美好的回忆。不管是我们一起备课讨论，还是一起听课评价，一起讨论各自带的班级，一起在休息时的欢声笑语等，这些都让人感觉我们真的是一个温馨团结的集体！

我们实\*队员从一开始的不熟悉到逐渐的了解，再到现在建立起深厚的友谊，这一切永远都会尘封在我记忆的深处！很感谢各位队友与我一起度过这六周的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。实\*结束意味着大家要接受另一番现实的考验，希望每一位队友都能坦然地面对，找到一份好的工作或者考研顺利。

我们的指导老师是黄显林老师，班主任是费运良老师，黄老师对人很热心，对于我们的教学总是给我们很认真的指导，并将他的一些教学经验传授给我们；费老师将班主任工作的方法、管理班级的方法、经验都很详细传授给我们，老师们都很热情负责，对我们的工作也很配合，生活上给予关心，工作上给予指导，我们的成长与进步离不开老师们的帮助，在此特别要感谢老师们，祝愿老师能够工作顺利，事事如意。

>二、教学实\*篇

在六周的实\*时间里，我主要负责高二的政治课。高二不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，而且还有面临升到高三的压力。在六周的实\*阶段，我讲了四节课，在此感谢指导老师——陈慧老师。她为人亲切热情，她在教学工作方面提供给我的指导非常多，可以说“竭尽所能”，我非常感谢她！刚来钢城十四中，她就详细地讲解他们学校学生的学\*\*惯及学\*水\*，还告诉我上课应该注意的事情。在听课中，我个人体会很深。因为陈老师共教2个班级，学生的基础、课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学\*老师所讲的知识，还要去学\*老师怎么样讲课，学\*如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学\*的地方。

难以忘记第一节课，刚好是周一的第三节课，由于第一次上讲台，虽然课前准备得比较充分，但是还是很紧张，所以感觉还是很紧，非常感谢同学们的配合，让我最后顺利的讲下来这节课。课后黄老师和陈老师认真的给我评课，让我知道了哪些不足，并在以后的讲课过程中注意这些问题。

虽然第一节课讲下来了，但我总担心自己做得不好。接下来的时间，我准备好后，讲课给老师听。指导老师听过以后，很认真的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要注意的问题及建议，对我的讲课给以了很高的评价并鼓励我，这让我很欣慰。从那之后，我就开始以\*常的心态去备课、上课，不再紧张了。

教学工作中，我个人觉得要注意如下几点：

1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复\*提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

2、试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

3、注重学生能力的培养：上课时注重与学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

4、认真及时批改作业：布置作业力求做到精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业及时而认真地批改，给以及时的反馈。

5、做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

>三，班主任工作篇

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水\*，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学\*氛围和团结的集体关系，对于实\*的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到钢城十四中时，原任班主任费老师就给我们大概的讲了一下班上学生的整体情况，我们只是大概的了解了一下，后来在费老师的安排下，我们第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我们的工作也很配合，经过将\*一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学\*、纪律以及卫生，具体安排为：

1、每天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。

2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。

3、每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。

4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。

5、班会期间去看班主任组织班会，学\*班主任如何组织班会，并组织一次主题班会

班级活动方面：在班主任费老师的支持下，我们策划了一个主题班会。通过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在快乐中学到知识，在知识中收获快乐。

当实\*班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学\*环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢费老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

>四、调研工作篇

在钢城十四中实\*期间，我们通过和学生们的接触中，发现学生们的思想观念各异并存在一些问题，借助08级学弟学妹见\*的机会，以钢城十四中为例，做了一次《90后高中生的思想观念状况调查报告》，在这次调查期间，我们得到了钢城十四中领导及老师、学生们还有院指导老师的支持与帮助。

在这次调查活动中，我认识到钢城十四中学生在政治观、娱乐观、消费观、道德观、人生观、学\*观以及心理状况等方面的初步认识，这为以后我们教学，了解学生的思想特点以及钢城十四中引导学生等工作提供了第一手资料。

>五、结语

临\*结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后一节班会课时，我很激动，说了很多自己在中学时的经历，希望他们可以好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自己有空会回来看望他们。这一个多月的时间里，我经常帮他们克服在学\*，与同学相处中遇到的困难，还和他们一起分享自己的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一起打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心情。他们是我带的第一批学生，无论以后自己是不是做一名人民教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自己把握。

六周的时间很快就过去了，实\*中的点点滴滴，快乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味！搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍！

四个月的实\*生活似弹指一挥间，从刚踏出学校大门时的失落与迷茫，到现在走上工作岗位的从容，坦然。我知道，这又是我人生中的一大挑战，角色的转换。

实\*期间，对于任何工作一贯谦虚谨慎、认真负责。如今的我在现任部门多次受到主任的称赞。我想这除了有较强的适应能力和积极向上的心态以外，更重要的是得益于大学两年多的学\*积累和技能的培养。

实\*生活，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会是远远不够的。“吃的苦中苦，方为人上人”，我要恪守吃苦精神。因此，在今后，我会继续努力拼搏，抓住每一个机遇，迎接每一个挑战，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

刚进入市\_的时候，很茫然，不知道要做些什么，领导叫做什么，我们就做什么，最开始的时候就是订一些文件，发放开会的文件，协助领导开会，倒茶水····这些都是很简单的任务，我们都很用心的去完成。刚开始来的时候，我们经常有饭局，老师教我们的餐桌礼仪只是在课堂上教，真正用到的时候，很茫然，也遇到了尴尬的时候，但是，就是因为这样，才会认识到错误，去改正错误。我们市\_实\*的一共有7个人，所以不是每天都很忙，也不是每天都有事情要做，很多时候我们都是呆在办公室里，一呆就是一整天，直到下班。后来慢慢走入正轨，我主要帮忙接收文件，打印文件等等，四月份，我与两位同学被调往贵港市港北区\_帮忙，主要做的是接打电话，通知一些公司填表等等。在港北的工作，每天都非常的忙碌，一个月后，回到市\_。

>一、学\*方面。

通过大学的学\*我的能力明显的得到了提高。懂得了运用正确的学\*方法，同时还要注重独立思考。在今后的工作中我将更加重视自己的学\*，把在大学学\*到的理论知识积极地与实际工作相结合，从而使学\*和实践融为一体。在今后的工作当中我也要进一步充实自己的专业知识，为自己更好的适应工作打下良好基矗。

>二、思想方面

进入大学以后，我认识到仅仅学\*好是不够的。要追求上进，思想上的进步也是必不可少的。作为当代青年，我们要为祖国建设贡献自己的力量。在大学期间我时刻以一个团员的标准来要求自己，不断加强团性修养，提高自身的政治素质。

>三、工作方面

实\*前准备工作总结6篇（扩展6）

——实\*律师工作总结6篇

我抱着期盼与激动的心情，走进了x律师事务所，置身于真实的法律职业环境中，进行了为期三个月的实\*。实\*期间，x信律师事务所及其律师、律师助理等为我提供了一个提高自我、积累的机会和\*台。在实\*过程中我遵守单位纪律，服从工作安排，积极完成律师交办的工作，在律师的指导和自己的努力下，我了解和初步掌握了律师事务所的运作程序和律师的办案经过及技巧，弥补了知识上的不足，增长了社会见识，对自己学\*和掌握法律、运用法律有了一个全新的认识。在此，我整理实\*记录，对在x律师事务所实\*期间的见闻、实践和感受写下这份。

>一、关于单位

x律师事务是一家综合性律师事务所。律所秉承“海纳百川、群星闪耀”理念，广纳各地贤才，目前已拥有一支高素质的法律精英团队，并在各个领域有着丰富的经验和往绩。x以满足客户广泛、多样的法律需求为根本目标，致力于为客户提供快捷、有效的专业法律服务。x服务遍及经济合同、务、国际贸易、建筑和房地产、金融、证券、、知识产权、国际投融资、劳动人事管理、应收账款回收、企业信用管理等诸多法律领域，传统的民事、刑事、行政诉讼等也是x着力提供的服务内容。具体运作形式包括：为客户设计全套创新独到的法律计划、运用娴熟的专业技巧参与商务谈判、拟定严谨的法律文件、提供客户所需的专业法律意见等，并据此为客户争取最大的商业利益和避免权益遭受损害。

x与各级地方\*机关、司法职能部门以及大学法律系、经济系、其他学术研究机构保持着长期的、良好的工作关系，并得到全国司法界以及法学界知名人士的指导和支持。

x与众多不同地区、不同领域、不同层次的客户建立了持久、稳定的法律服务关系，同时与国内各地区的许多律师事务所建立了广泛的协作关系，形成一个高效、便利的法律服务网，使x的法律服务网络拓展至以华南为中心的国内广大地区。

x拥有优秀的律师团队和辅助工作人员队伍，拥有优良的工作环境、先进的通讯设备和文字处理设备，以及浓厚的法律人文氛围。x建有自己的法律信息收集和更新系统能及时收集和处理海内外各方面的法律和经济资料和数据，定期对\*经济、社会以及司法状况作实证调查研究，并及时处理形成报告，为企业或各类机构提供包括经济和法律在内的决策依据，同时将研究结果不断充实本所律师的知识体系，为提供尽善尽美的服务做出坚实保证。

我之所以选择x，是因为x律师事务所涉及的法律面较宽、实践性强，而且x的上述成就令我向往，能到这里实\*并亲身经历一些法律实务，确实让我受益匪浅。

>二、关于实\*目的和实\*计划

(一)实\*目的

1、通过实\*，将在大学期间所学的理论与法律实践相结合，巩固知识，发现不足，以求积累经验、指导学\*;

2、通过实\*，培养独立发现问题、分析问题和解决问题的能力;

3、通过实\*，培养社会适应能力和能力;

4、通过实\*，树立正确的法律人观念和法律人思维。

(二)实\*计划

1、熟悉律师事务所的各项管理制度;

2、熟悉与律师业务相关的法律法规及律师执业纪律;

3、熟悉律师事务所的业务来源、执业范围和执业环境;

4、掌握一般办公技能;

5、与律师接触和沟通，虚心接受指导;

6、整理卷宗、资料查询、法律文书撰写;

7、协助律师接待当事人，组织证据，开庭;

8、不断充实专业知识;

9、请实\*单位出具实\*鉴定;整理实\*记录，撰写实\*报告。

>三、关于实\*经过

由于实\*之前我就已经明确实\*目的和制定了实\*计划，这使得我在实\*过程中有的放矢，积极主动寻找锻炼机会，并有得于许多律师的指点帮助，我的实\*内容丰富多彩。这些工作有助于锻炼我的各种能力，也是以后职业生涯中必不可少的环节和方面。在完成一般事务性工作的基础上，我注重以下实\*内容：

(一)通过整理卷宗熟悉律师整个办案流程和司法程序整理卷宗几乎是每个法学专业的实\*生都要做的事。在安顿好之后，我接到的首要任务就是整理卷宗，看似简单的工作其实在你没做之前还是需要时间去熟悉和掌握的，比如装订次序排列就和办案流程紧密相关，也和相应的司法程序相对应。以民事卷为例，律师承办案件首先是要有律师事务所的批单，然后与当事人签订委托代理协议，取得授权;然后是根据案情所撰写的起诉书、上诉书或者答辩状;接下来是组织调查材料以形成的证据，包括谈话笔录、证人证言和书证物证;最后再综合形成律师代理词。如果这个案件是法院已受理或者已结案，就还有出庭、举证通知书、判决书、裁定书等法院材料。因此，只要你认真和细心，通过整理卷宗你就可以了解熟悉律师的办案流程及相应的司法程序，这很重要。我并没有因为工作的繁琐而粗心甚至放弃，相反我很有兴趣并在其中受到启迪。

(二)通过协助律师咨询和律师开庭获得实务技巧法律知识方面的欠缺，由于这三个月来的锻炼，我能在较短时间内掌握，所以我觉得自己的差距和不足便是实务技巧，因为律师需要的是信手拈来，应付自如。而这方面获得的捷径就是跟随律师办案。虽然这次实\*中跟随律师办案的机会不多，但我还是尽量把握。通过旁听律师咨询过程学\*律师接待当事人的方式和分析问题的思维特点;通过旁听庭审了解案件的审理过程和律师在其中的技巧、。有时我也学学组织证据和记录要点，有问题也随时请教。

(三)通过各项实\*工作及时记录实\*心得，树立法律职业敏锐性和法律人思维律师的工作是严谨和实事求是的，律师的思维是敏锐与辨证的。面对案件，律师根据自身知识和经验往往很快便能着手解决。而面对问题的分析讨论，律师更是滔滔不绝，有理有据。我喜欢讨论，更喜欢与律师讨论。我观察律师的临场发挥，通过讨论获取知识、更新知识。“好记忆不如烂笔头”，为了提高动笔能力和保存有益信息，我\*惯将所见所闻所思记下来，有时也展开分析，这是为了树立法律职业敏锐性和法律人思维。比如实\*期间我写了比如对证据规定、审判委员会、法院开庭等问题的思考，我都写下了分析。我发觉法律的掌握和运用确实很有趣。

(四)非诉讼业务在法律行业中的重大前景律师事务所的.业务有诉讼和非诉讼两种类型，而随着社会经济的迅速和多元化的发展，非诉讼业务已成为越来越多律师事务所的主要业务组成部分和市场发展方向。弼信律师事务所与金融机构和大中型企业集团建立了长效的合作机制，为其提供合同起草与审查、土地转让、国有资产管理、股票证券、银行业务、企业破产、法律顾问等非诉讼服务。这些项目的标的往往很大，它表明非诉讼业务市场之大。

(五)专业化在行业竞争中的重要性弼信律师事务所虽然是综合性的律师事务所，但其每一位律师都是某一特定领域的能手，可根据需要随时组成不同专业领域的律师工作团队，为客户提供特定领域的专业化法律服务。这提醒学法学专业的我，对未来职业发展方向的选择要尽早明确，因为只有明确目标，通过努力学\*过硬的专业水\*，才能在未来的竞争和业务工作中取得优势。

(六)实\*对加强和指导学\*的作用

1、严谨、辨证与恒心。严谨、辨证的法律人思维在法律专业知识学\*中起着重要的作用，而只有以坚持的心态才能树立信心，取得成功;

2、发现不足，弥补欠缺。实\*过程中无论碰到的是专业还是非专业领域，我都积极查找资料，虚心请教律师。同样这个也应该运用到今后的学\*上，这对提高自己是非常必要的;

3、不要急功\*利。虽然意识到学识上与经验上的欠缺，但也许是积累不足，我对有些问题始终找不到解决途径。我想学\*上也一样，不要急功\*利，凡事讲究一个过程。

我决定在今后的学\*中根据这次实\*所得到的经验，处理好课堂学\*与的关系，以及理论知识与实践内容的关系。

>四、结语

这三个月短暂而又充实的实\*，对我接下来的学\*和今后走向社会参加工作无疑是很有帮助的。这一点在实\*之前和实\*之后都得到了肯定。这次实\*还让我懂得了为人处世的态度和方式，那就是既要谦虚好学又要

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找