# 化学操作单位工作总结(13篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-06-30

*化学操作单位工作总结1本学年围绕学校工作总目标，充分发挥化学学科的特点，加强对化学课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探...*

**化学操作单位工作总结1**

本学年围绕学校工作总目标，充分发挥化学学科的特点，加强对化学课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校化学常规教育教学工作和实验教学工作，使我校的化学教学水平不断提高。

>一、常规教学，常抓不懈

本学科的老师在认真钻研新大纲的同时积极学习新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教学过程中注重抓基础、抓“课课练”，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。全组教师坚持常规的校内教研活动，进行学习，理论研究，探讨教育教学改革，努力提高自己的教学业务水平，提高教学的质量。

>二、教研工作，有条不紊

1、全面贯彻落实新课程标准

根据学校的教学计划，积极推行新的课程标准，为此我们化学教研组全体教师在参加学习培训的基础上，根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。

教研组充分利用教研活动时间学习学课程改革的知识以及有关文件、资料，积极上网参加国培教育，大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。并且在教育教学过程之中全面贯彻落实有关的精神和理念。

2、努力开展教学科研，积极进行“三课”活动

教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展正常的教研活动，组织本教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。在教务处的指导下，化学教研组全体教师进行了高质量的“三课”活动，大家相互学习，共同进步与提高。

在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论和学习有关教学文章，不断丰富完善自我，组内的教师还积极围绕本教研组教研课题撰写各教学论文，提高科研创作能力水平.同时，我们抓住机会，抓紧平时的教研组活动，认真开展业务学习，把握教育改革的最新动态，转变传统的教学思想，学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，所以我们组教师的教学理念在不断更新，教改的主动性不断提高。

>三、相互帮助协作

教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好化学教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽，形成了良好的风气。

大家对有利于学校发展的事情、化学教研组群策群力、出谋划策，对待学校工作，大家尽职尽责，老师们都为搞好化学教研组的工作做出了贡献。所以，我们这个教研组是一个团结向上，勇于开拓的集体。

>四、主要存在问题

1、 教学、教研水平还需进一步提高。仍然需要不断学习，积极钻研，继续进步以适应新课程改革的要求。

2、各种资料的积累不够规范，需进一步完善。

3、大家在教育教学过程里群策群力的较少，有必要共同研究相同的教学内容，多切磋多总结。集体研讨中考，把握中考命脉，为高考的再创辉煌贡献自己的微薄之力。

本组老师在这一学年里同心同德，圆满地完成了正常的教学、课外活动等等工作。在以后的工作中，我们全组老师将更加努力地工作，为进一步贯彻党的教育方针，使学校的化学教育迈上一个新的台阶作出自己更大的贡献。

**化学操作单位工作总结2**

在学校领导的帮助、同事们的关心、配合下，化学实验室的管理工作取得了一些成绩。现将本学期的实验室工作作如下总结。

一、实验室和仪器室的管理工作方面：在教学中，能做的实验必须做，条件不具备的实验，教师通过自制简易教具也尽可能做，使学校的实验实充分发挥了其自身作用。仪器室管理方面，每周对实验器材进行一次清理，出现损坏及时查明原因并按规定进行赔偿。对损坏的物品及时报损并入帐，做到帐上日清月结，使教学仪器的使用监督常规化。对所缺物品及时和学校及相关部门联系，通过购进保证了实验教学的正常开展。

二、实验室的档案整理工作方面：在上学期档案整理的基础上，按照省要求对档案继续进行规范。按省数字化校园检查验收的归档要求进行归档。促进了实验教学工作的连续性，同时也为保证实验教学的正常开展提供依据。

三、实验室使用方面用好化学实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，培养学生创新精神和实践能力。演示实验开出率达100％，分组实验开出率达100％，有力地促进了实验教学的顺利开展。本学期省数字化校园检查顺利完通过，获得领导一致好评。建立完善的管理制度，让教师和学生按制度去做。开学初期将学生分好组并固定下来，以小组为单位进行实验教学。学生一进实验室，有序做好桌上的物品摆放，认真听讲，了解仪器性能和操作方法，按要求做好实验，做完后，搞好桌面的清点、整理、清洁工作，物品的收放。

四、仪器借用和管理方面：仪器借用是保证实验教学开展的前提，在借用过程中，对教师借出的仪器及时进行登记，根据教学中的使用情况，督促教师及时归还。完善相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放。

五、危险药品和实验室安全管理方面：本学期中的好几个实验均用到危险药品。在使用过程中，均严格按照《危险药品管理规范》执行，注意用量，演示实验药品的保存。对未用完的药品，根据情况进行合理处理或回收。定期检查室用电线路，配有消防器材。在本学期中，我校未发生过危险药品安全事故。

六、存在的问题及打算在本学期的实验教学中，虽然取得了一定的成绩，但也存在着不少问题，主要表现在以下几个方面：

1、仪器借用还不充分，还有待加强。

2、仪器维修作为实验室管理人员来说还需要加强学习。

3、实验教学就和其它学科进行优化整合，让其它学科促进实验教学，也让实验教学促进其它学科的教学。今年实验大楼整修，我积极帮助做好化学仪器和药品的打包和搬迁工作，避免仪器的破损。当然，实验室工作还有不尽人意的地方，在今后的工作中，要注意查缺补漏，规范管理，积极宣传，提高自身的服务意识，让我校的实验教学能上一个新台阶。

**化学操作单位工作总结3**

3月份以来运输专业各队组，扎扎实实开展标准化工作，深入贯彻抓安全质量标准化就是抓安全生产的理念，坚持向质量要安全，严格监督落实，突出重点，以点带面，切实提高了运输专业标准化工作水平。具体情况如下：

>一、明确责任，完善制度，保障安全质量标准化工作全面开展

为保障安全质量标准化工作的进一步提高，3月份运输区出台了《运输区领导及相关人员分管责任考核细则》，认真对全部人员进行了分工，明确了责任，形成了从领导干部到职工层层负责的标准化责任体系，为搞好质量标准化工作提供了组织保障。

>二、加强检查，精细管理

运输专业点多面广，现场管理至关重要，因此运输区对检查人员制定了严格的检查要求，要求每月跟班2次，针对不同的检查地点，对检查的内容专门出台规定，做了详细的要求，加强检查力度，确保排查隐患不留死角。3月份全区共计下井300余人次，查出隐患1500余条，并全部四定处理。

根据我矿生产实际需求，我们及时出台了《绞车钢丝绳绳卡使用规定》、《五盘区胶带巷运输管理规定》、《掘进工作面顺槽轨道枕木铺设规定》、《关于平板车、箱式矿车、架子车等车辆的使用及捆绑规定》等规定，使各项工作都有标准可依

同时我们认真学习贯彻集团公司下发的《关于矿井回柱绞车、双速绞车安装使用技术规定》，对工作面回柱绞车进行能力计算，并悬挂了回柱绞车管理牌板，加强了设备列车拉移的管理。

>三、突出重点，以点带面

三月份，运输系统以轨道质量、设备维护、精心组织生产为抓手，全面推进了安全质量标准化工作。

1、在轨道运输方面，我们狠抓轨道质量，加强小巷、斜巷运输管理。全月在880大巷整道300余米，并对880大巷水沟进行全面的清理，保证运输安全。在小巷运输方面，对于绞车、轨道安全设施、斜巷“一坡三挡”设施等进行全面检查，及时消除隐患，确保小巷运输安全。为有力促进21精品工作面的建设，我们对二马背及21联巷、21运巷进行了开展了专项活动，大大提高了该工作面的标准化水平。此外我们还加强对外工队伍的检查、监督力度，确保运输安全。

2、在皮带运输方面，我们加强设备检修维护、认真巡查、精心组织确保了设备可靠运行，保证我矿运煤、精煤运输。

本月我们在885皮带巷对H架防腐刷漆300余米，整理线路700余米，完善了885胶带巷各类牌板。针对后期集中皮带，服役时间长，生产任务重的特点，加强巡查，对皮带接头及时修补。并已经开始了后期皮带更换的各项前期工作。

在地面皮带，我们对各类保护设施认真检修，保证安全运行，针对本月我矿实际情况，我们精心组织，确保了精煤落等工作的正常开展。

全质量标准化建设工作上做了一些工作，取得了一定成效，但我们也清醒地认识到工作中还存在着不足，距离上级的要求还有一定差距。安全质量标准化工作是一项常抓不懈、持之以恒的系统工程，我们一定真抓实干，不断进取，努力开创我矿安全质量标准化工作的新局面。

**化学操作单位工作总结4**

一学年来，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训。

>一、师德表现方面：

热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

>二、教育教学方面：

认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，备课时认真钻研教材，学习好《课程指导纲要》，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。掌握知识的逻辑，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。注意信息反馈，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本人还在教学之余，积极探讨教学教育心得，发表省级论文2篇，本年度所带的高二（5）班、高二（4）班化学单科成绩排年级一二，下半年所带高三（5）班化学成绩居年级第二，录取人数中化学全过等级，为班最终高考成绩做出应有的贡献。本年度上市级公开课两节，得到同行的一致好评。

>三、工作考勤方面：

我热爱自己的.事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。

以上是我一年来的工作总结，不足之处清各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。

**化学操作单位工作总结5**

花园中学创建于1981年，是一所新村配套初级中学，现有班级31个，九年集共九个班，配套化学实验室两个，化学仪器室1个，化学药品室1个，准备室1个。

>一、领导重视

20xx年初中化学开始进行新课程改革，为了更好的适应新课程，在学校领导的重视下，于20xx年增加化学实验室1个。并根据新课程要求，添置了大量仪器、药品，使化学实验室的总资产由原来的四千多元一下达到一万多元。

平时也经常到化学实验室进行视察，对存在的问题及时提出，并要求总务处等相关部门帮助及时解决。

>二、日常工作

1、实验室积极按照新课程标准，准备实验，实验室试验完成率在100%，学生实验完成率在95%以上。除此之外，为了提高课堂效率，还在原有实验的基础上，补充新实验。

2、积极配合教师完成化学研究课，进入新课程以后，我校化学教师上了多堂市级公开课，大多数为实验探究课。实验室每次都很好的完成任务。

3、化学实验室还在综合实践课和学生课外活动中发挥了重要作用，我校开展的总和实践活动中有关环境问题需要涉及化学实验（如：干电池的污染等）的，实验室也给于积极配合。20xx年环保夏令营中有一项活动为如何进行水质监测，七、八年级的学生在化学实验室亲自动手，在老师的指导下学会简单的监测水质的方法。

4、在学校的暑期兴趣培训班活动中，也充分发挥了化学实验室的.作用，开展了趣味化学的学习活动，在老师的指导下，八年级学生在化学实验室亲自动手完成了一个个趣味化学实验，提高了他们对化学的兴趣，为他们新学期学好化学作好铺垫。

5、相关学科如物理、生物等需要用到化学仪器或试剂时，化学实验室也能及时准备。

6、仔细维护化学仪器、药品，做到定时整理、清洁、添置。

7、严格遵守实验室的各项规章制度，不留安全隐患。

化学实验室是学校进行教育工作的一个组成部分，我们充分开发化学实验室的功能，使化学实验室不仅仅作为化学教育的地方，还要成为学校开展各项探究学习活动的一个主要场所

**化学操作单位工作总结6**

在本学期的工作中，为了提高学生化学实验能力，充分利用好现有的实验仪器、设备及药品，搞好化学实验教学，而努力为教学一线服务，本学期具体工作如下：

1、树立为教学服务意识，协助任课教师搞好演示实验和学生实验；

2、熟悉仪器、药品存放的位置，并把药品摆整齐，仪器擦干净；

3、准备好演示实验后，先进行试做，发现问题及时解决，并向教师说明实验中应注意的问题，确保实验安全；

4、有些现用制的液体或气体，课前准备好；

5、学生实验课，尽量跟班辅导，及时补充仪器、药品，协助任课教师搞好实验教学，学生完成实验后，及时检查仪器完好，卫生合格等再使学生离开，然后关好水电，门窗及排风扇；

6、注意上、下午第一节课的学生实验，提前10分钟开门做好准备；

7、协助任课教师搞好化学竞赛实验的`辅导；

8、保持实验室、准备室、药品柜、实验台的卫生；

9、认真对待每位教师的评议，不断提高工作水平

**化学操作单位工作总结7**

学期我任教高二三个班的化学，兼任化学教研组长和高二×班主任工作。在工作中，我认真努力、扎实肯干，各方面都取得了较好的成绩。

>一、主持课题研究工作，成效显著

本学期我担任化学教研组长工作，按学校的要求，以课题研究为核心，我以身作则带领全组教师认真开展课题研究工作，取得了丰富的成果。在课题研究结题中，我撰写了一篇高质量的论文《化学实验创新技法浅探》，另围绕研究课题制作了优秀课件，设计辅导一位老师讲授了一堂优质课并获得区优质课辅导奖。

>二、课堂教育教学质量显著提高

本学期以活化、优化、个性化为导向，我认真钻研教材教法，联系学情，不断改进教学方法，课堂教育教学质量有明显提高。在期末考试中，我任教的3个班级学生成绩人平分都超过了市统考平均分。

>三、培优转差工作成效显著

针对我校学生基础都较差的实际，而本学期我的工作任务又很繁重，尽管如此，我还是千方百计挤出时间辅导差生，使相当一部分差生得到了转化。在培优工作方面，我充分利用课余时间进行个别辅导，也取得了较好的效果。

>四、积极参加区、校组织的.各种活动，不断提高自己的教科研水平

本学期我能积极参加各级教育部门以及学校组织的各种培训活动。通过有关培训以及自己的自学，我的教育教学能力和教科研能力都得到了新的提高，为进一步搞好今后的工作打下了坚实的基础。

总之，在各级领导的正确指导下，我兢兢业业工作，取得了一定的成绩，但也还存在一些缺点。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，加强学习，勤奋工作，争取更大的成绩!

**化学操作单位工作总结8**

本学期我担任高二1、2两个班级的化学教学工作，主要的教学任务就是完成10月份的学考，让学考的学生拿到满意的等级。11月份开始担任化学走班(1)的教学工作，主要完成“化学反应原理”的教学任务，这个选修模块在选考中是作为主观题出现的。在学考中涉及的分值都是10分，这个模块是从课程《化学1》、《化学2》延伸出来的，对于这个模块的教学，必须建立在学生有一定的基础知识的基础上面来展开教学的，这一个学期高二的教学中，必须从学生的实际出发，结合我们学校学生的实际来开展教学，在教学中必须深入浅出的开展，结合考纲的要求适当调整教学的进度以及教学的难度，下面我对本学期的教学做以下几点的总结：

一、这一个学期的教学是一个选修模块的教学，但是从高考考试大纲的要求中，知道这一部分在高考中属于选考的内容，在高二年的整个教学过程中，我向高三年的老师借了相关的资料和考试大纲，再结合我们教学大纲，认真备好每一堂课，并能在原有教材的教学上补充了高考所要求的内容。

二、能认真完成本学期初制定的教学工作计划，完成备课组的教研活动，在每一次上课前能认真备好课，以及在课堂上能上好每一堂课。因为高二的大部分学生基础知识相对来说比较薄弱，而物质结构与性质又比较抽象，在教学过程中我不断改变自己的教学方法来激发学生学习的热情，达到教学的.效果和目的。本学期在学校公开周的教学活动中能开好“配合物是如何形成的”公开课的教学内容。

三、作为化学备课组长，每一个学期能与同伴展开集体备课，并形成统一的教案，这样能从各方面提高我们实际教学的能力，能按时出好每一份练习，对于每个专题学习完之后能及时进行专题的考试，及时检查自己在教学中的不足，及时改进。

四、本学期能配合好年段开展好优生的培优工作，并取得了比较好的效果。

五、有时间我就去听同组老师的课，在听课的过程中我学到了非常多的知识，及时纠正了自己教学上的不足之处。作为一个老师经验和方法真的非常重要，在平时教学中要不断给自己充电，不断提高自己，不能有所怠慢，学生的问题不能忽视，他们的问题提出，不仅体现了他们对知识的渴望，另一个方面也是对我的提高。

六、在对学生作业的批改过程中，采用多种方式，比如面批，学生在对化学用语这一方面经常出错，所以在这一方面我下了比较大的工夫，在布置学生作业之前我总是先进行题目的筛选，让学生在做题的过程中有所收获，在本学期高二基础年段的教学中，我能引导学生回顾已有的知识，在新旧知识之间架起“桥梁”，设置了一系列问题情景，引导学生展开积极的讨论，在教学中提高学生学习的兴趣。能帮助学生巩固知识，应用知识解决某些实际问题。

>下学期努力方向：

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

3、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅让学生敬畏你更要亲近你。

**化学操作单位工作总结9**

化学教师：陆智东 本学年度，我担任高三化学（19班、20班）的化学教学。按照教学计划，以及新的课程标准，本人接近完成高三化学第一复习的教学工作，虽然学生的成绩还有待提高，但是作为老师的教学任务还是认真完成了，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

>一、业务学习

面临我们学校的新课改，对我而言既是机遇也是挑战。课改在我们学校已经进行到第二年头了，导学稿的使用在高三年级依然进行中，这就需要紧紧围绕高三的复习而进行对导学稿的编写和使用。在复习的过程中，我们始终树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处，在每周的备课组活动中对编写的导学稿进行讨论、修改、学习，对自己的专业知识方面也着手解决发现的问题，毕竟科组的力量还是强大的。

>二、有计划的安排教学工作计划：

在高三八月份开课的`时候，我就制定了本学期的教学工作计划。一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。在以后的教学过程中，坚持每节课后都及时对教学工作进行总结。

>三、认真备课，解决有关问题

按照学校和备课组的要求，每个教学环节、每节课都能认真准备，认真编写自己分内的导学稿，并进行讨论修改最终定稿。平时科组讨论准备的内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。经过精心的准备，做到了每节课都是有备而来。

>四、布置作业，按时批改解析，发挥科组力量

有针对性的布置作业，每周二的晚上进行限时训练，隔周周四进行周测，及时批改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；由于化学复习针对性强，在布置练习的时候都是针对高考的题型专门训练，所出的题目同时要有一定的难度和深度，要求全体学生认真完成，并及时总结与反馈。每章节题目由专人负责出题，题目也经过全科组的人讨论完成，及时发现问题及时纠正，每次的月考试题也有专人负责，科组讨论最终定稿。

>五、善于利用晚修

充分利用晚自修的时间，由于高三晚上多了一节，所以在晚自修的时候给学生布置一些任务，让学生多花点时间在理科上面，例如小测、在规定时间内做练习卷并做简单的讲评。

以上是我在本学年中进行教学中的几点做法，目前收效依然在提高中。我还要在以后的工作中不断总结、修正，形成自己的的一种教学模式，逐步缩小各层差距，最后达到优生更优、差生提高的效果，在教学中出现的问题也希望备课组的老师提出，自己也会虚心讨教，力求在教学中有更加的提高。

**化学操作单位工作总结10**

根据《玉溪市关于危险废物环境污染风险大排查专项行动实施方案》的任务部署和工作要求，结合学校实际情况,规范和加强实验室危险化学品废物的管理,防止实验室产生的危险化学品废物污染环境,确保实验室人员和公众的健康与安全,特制定本工作总结实施方案。

>一、指导思想

全面贯彻《玉溪市关于危险废物环境污染风险大排查专项行动实施方案》精神，查清问题，剖析原因，开展全面彻底的整改工作，进一步提升环境监管水平，建立健全危险废物管理长效机制，规范危险废物污染防治管理，强化环境风险防范措施，有效预防和遏制危险废物环境污染事件的发生。

>二、组织领导

成立危险废物环境污染专项整治行动领导小组领导小组组长：张书伟

领导小组成员：李江张春进、范仲友祁家才罗传雄成员部门：化学实验室、物理实验室、生物实验室职责：负责危险废物环境污染专项整治行动各项工作的落实。

>三、排查整改措施及要求

1、学校设立危险化学品废物处理协调领导小组，统筹协调全校各实验室教学、中产生危险化学品废物的处理及监督检查。协调领导小组由实验室管理处和学校主管领导及有关人员组成，日常具体工作由实验室管理员负责。

2、实验室危险化学品废物是指被列入《国家危险废物名录的化学废物》，包括具有各种毒性、腐蚀性、易燃性、易爆性和化学反应性的化学废物。

3、收集和处理实验室产生的危险化学品废物为：一般化学废液、剧毒化学废液、废旧化学试剂、废旧剧毒化学试剂、化学固体废物、瓶装化学气体等。

4、实验室应将产生的各类危险化学品废物暂时收集并合理存放。学校将不定期地统一组织收运和消纳处理。

5、危险化学废物的分类收集和存放。

（一）一般化学废液

（1）盛装化学废液的容器应是专用收集或试剂瓶，不得使用敞口容器存放化学废液。容器上应有清晰的标签，瓶口密封。容器不得渗漏，若出现密封不严或破损将不予收运。

（2）一般化学废液分为三类：含卤有机物废液、一般有机物废液、无机物废液。各实验室应按废液的种类分别装桶收集和存放，并张贴标签。

（3）废液收集桶应随时盖紧，放置于实验室较阴凉并远离火源和热源的位置。

（4）倒入废液收集桶的主要有毒有害成分必须在《一般化学废液登记表》上登记，写明有毒有害成分的中文全称，不可写简称或缩写。桶满后（不可过满，必须保留1/10的空间），将登记表粘贴在相应的桶上，及时与环保办公室联系等待收运。

（5）倒入废液前应仔细查看该废液桶的《一般化学废液登记表》，确认倒入后不会与桶中已有的化学物质发生异常反应（如产生有毒挥发性气体、剧烈放热等），否则应单独存于其它容器中，并贴上标签。

（6）不可将剧毒物质倒入上述三类废液（含卤有机物废液、一般有机物废液、无机物废液）收集桶。

（二）剧毒化学废液

实验室产生的剧毒废液，暂存在单独的容器中，不可将几种剧毒物质废液混在一个容器中，按剧毒试剂管理的规定进行妥善保管。拟处理时，填写《剧毒化学废液登记表》与环保办公室联系，待统一处理化学废物时进行收运。

（三）．废旧化学试剂

对多余的、旧的但尚可使用的试剂尽量不当作危险废物处理，应与其它实验室进行有偿或无偿转让。

总之，保护自然环境，是人类共同的呼声。实验室废弃物对环境的危害是不可估量的，防治实验室废弃物的污染迫在眉睫。完善管理制度，研究解决办法，采取有效措施，努力避免实验室的三废污染。真正实现实验室绿色化是对于地球母亲应尽的义务。

二一一年十月九日

**化学操作单位工作总结11**

良好的学习习惯，良好的心理状态，良好的个性品质，是这一批学生的优势一面；面对一批素质优良的学生群体，让每一个有责任心的老师都不得不重新给自己定位，成就学生、成就自己。

让自己成为学生一生当中最好的老师，让学生成为老师心中最好的学生。让学生的人生观、价值观、世界观随着与自己接触的时间的变化而变化，让积极、快乐、健康、向上成为学生心中永远的阳光。

阳光少年、阳光学生、阳光教师，让阳光伴随着这一级的师生共同成长。让老师的大爱成就每一名学生，让每一名学生在老师无私的帮助下能够自信、理解、包容、坚持、坚毅、执着又不失进取与拼搏。

**化学操作单位工作总结12**

是一年一度的实验室工作管理总结，本学期我本着这样的实验室管理理念：一切为教学一线服务，一切为了培养学生动手动脑的方向，在增强学生动手的同时培养学生的思维能力，对此我对本学期化学实验室的工作做了如下总结：

>一、认真执行教学实验计划

完成化学学生分组实验5个，学生分组实验率100%，教师演示实验23个，教师演示实验率100%。

>二、严格执行实验室的各项规章制度

防止各种实验事故的发生，上化学实验学生必须戴眼镜，对有毒、有害药品的使用反复强调实验操作规范，指导学生做好实验。实验注意用电安全，杜绝人身伤害事故。

>三、注意节约，反对浪费，各种实验药品、用品要定量使用。

>四、精心维护实验仪器设备

实验仪器设备定期维修和保养，延长使用寿命。

>五、及时为教学一线教师准备好课堂教学所需演示实验。

保证演示实验的效果，达到任课教师的满意。

>六、强化实验仪器设备的管理

借还登记详实，有使用期限，到期不归还者，要及时通知本人归还。

>七、在实验过程中如有违规操作造成损失损坏，应照价赔偿，并对其批评教育或进行通报。

>八、有购置不到的仪器，实验教师自行研制，保证实验的顺利进行。

>九、每月进行一次全面的安全自查工作

发现问题立即整改，自己不能解决的问题及时向学校主管领导反映给予解决。

>十、加强防火、防盗、防人身伤害的管。

总之：化学是一门以实验为基础的学科，同时也带有很大的安全隐患，在全校老师得帮助和指导下，我也算基本完成本年度的工作，希望来年加强和完善化学实验这一块工作做的更好。

**化学操作单位工作总结13**

化学实验是化学教学中学生获得化学知识和检验化学知识的重要媒体和手段，能为学生形成化学基本概念和化学基础理论提供感性认识的材料，能激发学生的学习兴趣，因此，化学实验教学是化学教学的一个重要内容，在整个化学教学中起着很重要的作用。本年度，在学校领导的高度重视和全体化学教师的共同努力下，化学实验取得了一些进展，具体表现如下：

>一、激发了学生学习化学的兴趣，提高学生学习化学的主动性和积极性

初中化学教学是化学教育的启蒙阶段。初中学生好奇心强，他们学习化学的动机往往是以满足好奇心和感兴趣为主的。化学实验教学的首要任务是如何激发学生对学习化学的兴趣，并使这种“短暂”的兴趣能够稳定地保持并得以发展，从而提高他们学习化学的主动性和积极性。我们在教学中主要抓以下几点。

>（一）强化演示实验教学

课堂教学中的演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改进，以增强实验效果。有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验，例如在4－1探究燃烧的条件的教学中，补充了白磷的燃烧演示实验，并用二连球向烧杯的热水中缓缓通入空气，可看到热水中的白磷与空气接触后，也开始燃烧，产生火光。

>演示结束后，我请学生思考3个问题：

1．为什么铜片上的白磷能燃烧，红磷不能燃烧？

2．水中的白磷需要什么条件才能燃烧？

3．红磷能不能燃烧？接着再补充演示红磷燃烧的实验，将少量红磷放在铁纱网上，直接在酒精灯火焰上加热，请学生观察红磷在空气中燃烧的现象，最后指导学生根据此实验，归纳总结出燃烧的条件。学生反映这样学既能理解，又记得牢。

>又如，在讲述氢氧化纳化学性质时，我补充了氢氧化钠与CO2、SO2反应的两个演示实验，然后提出两个问题：

1．为什么烧瓶中的小气球会自动胀大？

2．大试管中红色的喷泉是如何形成的？由于实验现象饶有趣味，所提出的问题富有思考性，既使学生认识氢氧化钠与酸性氧化物反应的性质，又与所学的物理知识联系起来，启迪了学生的思维，收到明显的教学效果。

>（二）开足学生实验

根据教学进度开设并开足学生实验。学生实验做到每2人一组，位置固定，每次实验都进行登记，并对每个实验从课堂纪律、操作规范、整理仪器等方面对每一个学生打分。大半学期下来，教学效果较好，完全改变了以前那种实验课上乱轰轰的教学场面，学生形成了良好的实验习惯；对于一些较简单的演示实验，我们根据条件把它改为学生实验，使学生积极主动地获取知识，激发学习兴趣。

>（三）开发家庭小实验

为配合教学内容，每逢放假，我们几位化学教师都向学生布置一些既有浓厚生活气息又与所学化学知识密切相关，同时学生在家中又能够找到材料，独立完成的家庭小实验，并要求学生把观察到的现象，得出的结论与所学知识的联系都详细记录下来，回校后在课上进行交流，大多数学生都能达到老师提出的要求。例如，我把教材第127页铁钉生锈演示实验当作家庭小实验，提前一周布置给学生在家里做。到了上“金属的防护和回收”这节课时，将实验室预先做好的铁钉生锈实验（第127页实验）的五支试管展示给学生看，并请他们与自己所做的家庭小实验结果对照，学生很自然就接受了“铁在潮湿的空气中能够发生化学反应，生成铁锈”这一事实。进而再请学生思考：“一半浸在水中的铁钉，哪一部分锈斑最明显，为什么？”启迪学生对教材第127页讨论题“使铁生锈的主要原因有那些？”进行探究，从而对铁生锈的原因和防止铁生锈的方法有较深入的了解。十几个家庭小实验的开发，不仅丰富了学生的课余生活，使学生扩大了视野，培养了动手实验能力和观察分析能力，而且由于它们与课堂教学内容同步，也对知识的理解和巩固起到促进作用。

>（四）开展课外实验活动

根据我校的实际情况，每逢周日下午，我们向学生开放实验室，学生以做化学趣味实验，制作实验教具为主。在课外活动中我们尽量发挥学生的特长，鼓励学生多动手、多动脑、多实验……兴趣的激发大大提高了学习的主动性和积极性。我们还结合教学实际，指导学生进行社会调查，如学习水是人类宝贵的自然资源时，要求学生调查了解“你家附近的河水清澈吗？请问你们父母，在他们当学生时，这条河是不是像现在这样脏？”学习燃烧与灭火时，周日布置学生到汽车加油站、仓库观察“严禁烟火”标志，到车站了解哪些物品严禁带上火车。还让学生利用家庭厨房里现有的物品进行实验、观察，如观察没擦干净的铁锅、菜刀表面留下的锈斑；用久的热水瓶胆和烧水壶内沉积的水垢；比较食盐和白糖溶解性的大小；将鸡蛋放入盛食醋的茶杯中观察蛋壳表面产生的气泡以及限用厨房内的用品来鉴别精盐和碱面（NaHCO3）等。通过这些活动使学生感到化学就在自己身边，化学与生产、生活、社会密切相关，在一定程度上增强了他们关心自然、关心社会的情感。

>二、养成良好实验习惯，指导科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神

在初中化学实验教学中注意使学生养成良好的实验习惯，是培养学生科学态度的重要措施。良好的实验习惯应包括：正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。我们在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范，对学生遵守实验室规则提出严格要求，对如何观察、记录、实验现象、填写实验报告则加以具体指导。例如，学生在做“酸的性质”学生实验时，对盐酸与带锈铁钉的反应，在实验过程中不仅可看到铁钉表面的锈斑被盐酸所溶解，铁钉表面变得光亮，而且由于使用的盐酸过量，过量的盐酸和铁会继续发生反应，还可以看到铁钉表面有气泡冒出的现象。因此，在填写实验报告时，我要求学生将实验所观察到的所有现象如实填出并对所产生的现象作出相应的解释，以此来培养学生实事求是的科学态度。每次实验结束，我们都要留出3－5分钟，让学生清洗实验仪器、整理药品，保持桌面整洁，养成良好的实验习惯。

通过半年的实践，化学实验使学生学习化学的兴趣很大，让学生在动中学、做中学、乐中学、趣中学，致使学生的多种能力和素质在一次又一次的主动、生动、活泼的学习生活中逐渐形成。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找