# 平衡机构工作总结(共16篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-30

*平衡机构工作总结1>一、加强和完善了学校的规范化管理，健全各项管理制度。1、着重加强了学校的管理工作，建立健全了一系列规章制度：从教职员工守则，到各岗位责任制；从聘请教师规则，到档案管理制度、财务管理制度，安全保卫制度等等，同时具体落实到每...*

**平衡机构工作总结1**

>一、加强和完善了学校的规范化管理，健全各项管理制度。

1、着重加强了学校的管理工作，建立健全了一系列规章制度：从教职员工守则，到各岗位责任制；从聘请教师规则，到档案管理制度、财务管理制度，安全保卫制度等等，同时具体落实到每个教师或管理人员身上，使学校的管理工作有条不紊，井然有序。

2、完善教务工作，勤勤恳恳做好每项工作，每一期培训班开班后，教务人员都积极深入现场服务。从学员的实际情况入手，做好各项工作，使学校的工作运转到位。

3、保障教职工的合法权益，根据法律法规的规定为教职工申请各种福利待遇，让教职工有法定的休息时间，调动教职工的工作积极性，关心教职工的思想、工作和生活。

>二、提高教育质量，加强特色培训

1、我们在办学初始，就认识到学校要在社会上树立良好信誉，必须要在办学中注重自己的特色，因此，我们着重培训会计电算化和计算机应用人才，从而取得了较好的成绩，得到了社会的认可和赞许。

2、聘请正规大中专学校中有较高层次，思想好，作风正派，事业心强，具有丰富教学经验的教师任专职或兼职老师，使学校的教学质量始终保持在较高的水平上。

3、加强学员的辅导工作，学校在机房内配备专职的辅导教师，从学员到校上课开始，辅导教师就同任老师一起对学员情况进行核实，辅导时热心、耐心，做到有问必答、不厌其烦，促进学员的理论与实践相结合，不断提高学员的实际操作能力，学员的考试合格率保持在92%以上。

>三、积极响应社会号召，为社会公益事业做贡献

1、市政府为了提高市民的电脑网络水平，开展了“百万家庭普网教育”的工作，并将此项工程列为04年八大实事工程之一，普网培训对于市民是免费的，学校所能得到的补助也是微乎其微的，但是我们认识到学校在注重经济效益的同时应该同时要重视社会效益，毅然承担了此项培训工作，一年来总共培训了学员3000多个，属于全市培训学员最多的学校之一。

2、开展下岗、失业工人的计算机应用能力培训工作，市里有关部门为了提高下岗、失业工人的就业能力，提出了就业前先培训的策略。为此，学校根据下岗、失业工人的特点，制定了一套符合他们的培训计划。重点提高他们的实际操作能力，加强辅导，延长课时，同时要求他们认真参加培训，培训结束后参加有一定的权威认定的《省计算机应用能力考核》。在我们的积极努力下，同时在学员的配合下，下岗失业工人的考试合格率始终保持在90%以上。

>四、及时更新软、硬件设备，创造良好的教学环境

1、学校现有586机型的机房二个，同时今年又新配置了p4主流机型48台，显示器全部更新为17寸纯平，并采用多媒体教学投影仪教学。机房除了局域网连接外，还通过电信宽带开通了外网服务，让学员可以畅游在因特网的信息世界中，为教学工作提供了根本的保证。

2、聘请专人负责机房的环境卫生，做到整洁、干净，给学员留下良好的印象。

3、计算机房内还配备有立式空调，大屏幕彩电等辅助教学设备，胜任计算机二级、三级培训，是市人事局，财政局定点的培训点和考核点。

随着改革开放的不断深入和国家大力实施科技兴国战略，计算机作为当代信息工具，发挥着重大的作用。为此，我们要抓住这个机遇，保持清醒的头脑，综合分析培训的实际情况，坚持教育质量第一，坚持为社会为学员服务的宗旨，坚持勤俭办学的精神，注重提高办学效益，千方百计抓住生源来头不放，进一步拓展教育领域，把学校各项工作再推进一步，力争在新的一年里为社会输送更多有用人才。

**平衡机构工作总结2**

\*\*\*\*中学义务教育均衡发展工作总结

根据教育部关于印发《县域义务教育均衡发展评估认定暂行办法》和市、县的有关规定，我校全面贯彻教育方针，开足开齐课程，深化教育改革，加速学校发展，加强教师培训，让每一个学生都享有相对均衡的教育资源，坚持办人民满意的教育。现将我校义务教育均衡发展工作情况总结如下：

一、基本情况

\*\*\*\*中学创办于1982年，学校校园占地面积80943平方米，现有教学班42个，在校学生1800多人，其中内宿生300多人，教职工181人。历经二十余年的风雨历程，学校在学校管理、校园建设、教学成果等方面均取得长足进步，各项教学成绩均居全县前列，学校竞争力和社会声誉不断提高。近年，学校被授予“韶关市语言文字规范化示范校”、“韶关市安全文明校园”、“韶关市高考优质生源贡献学校”等荣誉称号”。\*\*\*\*中学认真贯彻落实《义务教育法》和相关法律法规，加快学校建设步伐，努力推进素质教育，促进义务教育均衡发展，取得了较好的成效。

二、义务教育均衡发展工作达标情况

近几年来，学校通过自身努力，在县委县政府、县教育局等上级部门的大力帮助下，多渠道筹措资金，为改善办学条件付出了巨大的努力，乘着教育创强的东风，学校办学条件得到了根本改善，加之“两免一补”政策的落实，使九年义务教育普及工作稳步推进，取得了显著成绩。20\_年以来，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格校”的创建工作确定为全校的大事之一。依据市相关的会议及文件精神，我校制定了《\*\*\*\*中学义务教育均衡发展工作实施方案》，成立了相应的领导机构并进行了合理的分工，召开了义务教育均衡发展迎验工作动员大会，深入调查研究，及时了解并解决迎检工作中的重大问题。组织召开了教师会，及时传递相关信息，安排部署各项迎评工作任务，稳步推进了全校迎评工作的开展。自查中，我们依据相关指标体系，坚持边督查边指导，及时纠正学校存在的问题，查漏补缺，及时整改，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。前阶段完成了以下工作：

1、完成了

1、2、3号教学楼的整体装修工程，每间课室的原有的木门木窗更换为铝合金门窗，学校出资给每间课室安装了窗帘，加装了日光灯等设备。

2、每间教室、主要的功能室实验室安装了现阶段最先进的多媒体教学设备并以全面启用。

3、学校出资更换了配电房设备、校园室外线路，保证了供电负荷，确保新装教学设备的正常使用。

4、三间电脑室已安装调试完毕，投入使用。

5、县交付使用的四百米标准塑胶跑道运动场现已正常接管使用。

6、更换了一批教室办公座椅、添置了一批教师办公电脑。

7、加强了宿舍生活设施建设，为新建宿舍加装了洗手台、晾衣架的设施。

8、校道维修铺设和校园停车场建设两项工程现已开始施工。

三、存在的困难和问题：

1、学生桌椅残旧。学校现使用的学生桌椅很大部分还是原丰郊中学和原大席中学的旧台凳，使用时间长，修修补补，残破不堪，需进行批量更换。

2、校园围墙建设还不完善。我校处在山地，地形复杂，加上原成人中专并入我校，与之相衔接的山体需建设围墙。

3、功能室和实验室建设还未达标，如化学实验室已残破不能使用、美术室数量还不够等。

4、学生宿舍方面：首先是男生宿舍整体过于残旧，既影响使用又与校园整体不协调与整个校园难以协调；其次，学生宿舍消防设施不足。其中女生宿舍（新建宿舍）无消防设施；男生宿舍已安装消防设施，但因学校地势高，水压不足，消防设施无法使用。

5、校园垃圾收集池现位于学生饭堂侧旁，既影响美观又影响环境卫生。

6、学生公用厕所公共厕所无自动冲水装置；按现有学生人数比例，女生厕所蹲位缺15个左右。

7、学校大门还是旧式铁门，需安装与电子门禁相匹配的新式自动门；校园集会的广场升旗台需重新装修，加装栏杆、铺设广场砖等。校门、校园主要区域的“和乐”文化设施建设急待加强。

8、新建综合办公楼的后期装修工程还在建设当中，未能完工。

\*\*\*\*中学

20\_年7 月

**平衡机构工作总结3**

xx镇xx初中精心筹划，合理部署，多措并举，促进学校均衡发展，全力开创xx教育崭新局面，倾力打造教育管理鲜明特色，主要工作总结如下：

一是划分职责明确分工，教育管理多线并举。学期伊始，学校先后召开领导班子、班主任和全体教师会议，广泛展开讨论，在学校领导班子原有分工的基础上，根据每人的特长，又进行了更为细致的分工，每项工作都有人牵头，形成了“事事有人管”的网格状教育教学管理网络：校长——教务、政教、总务三处组成的学校管理线；教务处——教研组——备课组——教师组成的教学管理线；政教处——班主任——导师组成的德育教育线；总务处——伙食科——生活导师——生活委员组成的生活教育线；安全处——值班主任——值班教师——级部巡逻队组成的安全管理线；团总支——学生会——各班团支部组成的学生自律管理线。

二是更新校园文化设计，提升学校文化品位。学校发动班主任和各班学生，运用智慧，设计、制作了新颖、时尚、符合新时期学生“口味”的、具有本班特色的教室文化，规定每班自行设计两个写真版面，其余由学生自己设计墙壁装饰物。其次，充分发挥“校园文学示范校”的优势资源，在教学楼道内张贴了几十个文学与阅读版面，指导学生阅读与写作，营造了校园的文化氛围。第三，在宿舍内张贴了学生喜欢的字画和宿舍装饰物，营造一种“家”的氛围，让学生踏进宿舍就有一种“回家”的温馨。

三是优化学校资源配置，发挥教育最大效益。学校打破了骨干教师向毕业班倾斜的现象，将师资进行了合理配置。加强了非毕业班教师力量，选用部分青年教师充实到毕业班进行锻炼、提升。 “能上能下”的用人机制，既让师资得到了流通，增加了教学上的新鲜感，提升了教师的业务能力，又盘活了学校的师资构架，提高了教师积极性，实现了教育教学的可持续发展。其次，配齐了各功能教室的设备，如实验室、微机室、语音室、报告厅等，满足了最大班额的使用需求。第三，加强青春俱乐部和心灵驿站建设，为每位学生“量身定做”，配备了心理导师，加强学生的心理辅导，为每位学生的健康成长撑起一片蔚蓝的天空。

四是整合三级课程资源，精心打造校本教研。在保证开齐课程、开足课时的基础上，由学校教科室承头，组建了一支由各学科骨干教师组成的科研团队，打破传统课程安排，将国家、地方、学校三级课程进行了有机整合，着力打造适合本校学情的校本教研。如：将《潍坊历史》、《潍坊地理》、《潍坊生物》分别与《历史》、《地理》、《生物》整合；将《传统文化》与语文学科整合；将《安全教育》与《思想品德》整合；将《环境教育》与《地理》学科整合，既减轻了学生学习的压力，又解决了课时和师资不足的难题。

五是开展习惯养成教育，规范新生坐立行走。每学年开学第一周，在政教处的\'安排下，学校对新生都要进行为期五天的习惯养成教育。新生上午在体育教师的指导下进行队列、体操的学习训练，下午在班主任的带领下学习中学生守则、中学生日常行为规范以及学校的各项规章制度等内容，并穿插进行宿舍内务条例的学习与内务整理。五天的习惯养成训练，明确了新生的学习生活目标，规范了新生的学习、生活、作息要求，实现了由小学生向中学生角色的转变，增强了新生的适应能力，为今后三年的发展奠定了良好的基础。

六是整修校园活动场地，精心营造阳光体育。学校重新整修了两个篮球场地和排球场地，增设了一个现代排球场地，倡导师生课间阳光体育运动，阳光体育运动大大提高了师生体质，增强了师生运动能力。

**平衡机构工作总结4**

一年已经匆匆而逝，现在已迈入了新的一年，在努力积极投身于新一年的教育工作中的同时，我在此也对过去一年工作进行总结。总体上不管是对学生还是对学校来说的收获是很丰富的，学生在这个环境下养成了良好的生活和学习习惯，大部分学生也取得了优异的成绩，这些也得到了家长的肯定。

>一：加强教育队伍建设

各行政管理人员与教师加强学习交流，塑造良好教师形象。提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式；在教学中积极运用新课程的理念知道自己的教学行为，促进教师专业发展。我校努力培养造就师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响的教师。

>二：学生队伍建设

我校针对不同的学生的学习实际情况设计不同的教学，注重让学生养成良好的学习习惯，把“养成教育”贯穿于整个教学过程中。并狠抓学生的行为习惯坚持“教书先育人”的原则让学生的身心健康发展。在狠抓教学质量的同时，认真执行“减负”有关规定，把提高教学质量放在提高课堂效率上，放在作业练习的精心设计上，放在培优补差上，切实减轻学生过重的课业负担。平时鼓励学生多看课外书。在学生生日是也组织所有教职工及学生共同庆祝。

>三：教育均衡发展情况

为确保我校工作均衡发展，我校自建校以来不断完善硬件设施以改善办学条件。为每位教师配备电脑4台，打印、复印机3台。由于招生工作的落实及得到了学生与家长的肯定，学生人数大量增加，我校因此先后购进课桌、凳子200套、黑板15块、各类奖品及辅导参考资料、课外书籍等数套；各教室也重新装饰；上半年我校新开设语文辅导班，于是重新装修了一间专用语文辅导室。

>四：教育民生工作进展

1、我校一直坚持任性化办学教学，对学生不仅关注其学习成绩的优劣，更关心学生的身心健康发展，也深入了解学生的家庭背景与影响。对一些家庭条件十分困难的学子尽量减免学杂费。

2、学生安全工作一直作为最重点对待，坚持“一切以安全为前提”的原则，坚持天天强调安全，时时强调安全。

>五：总结

在学校上下齐心协力，教职工敬业，顾全大局，无私奉献，使学校事业有了进一步发展。与此同时，我们也清醒的.认识，教育改革的不断深入对学校工作提出了更高的要求，我们要有忧患意识。当前面临的情况形势是严峻的，任务是艰苦的，课改的压力，生源的压力，质量的压力，都需要我们在今后的工作中不断地去拼搏，去开拓。我们深信只有我们坚定信心，齐心协力，迎接挑战，开拓创新，以团结、务实、敬业奉献的精神，瞄准新目标，再创新佳绩，就一定能让我们的学校走上一个更辉煌的台阶！

**平衡机构工作总结5**

1.围绕中心工作，积极组织收入

一是要增强组织收入的主动性，加大统筹安排力度。提前做好xxxx年收入任务的安排，力争实现财政收入开门红。继续做好重点企业服务、重点行业收入分析工作，增强组织收入的积极性。做好街道专业园体制结算，提高结算的准确性、时效性，确保街道、专业园财政体制考核激励机制得到发挥。

二是要注重财源建设的长效性，做好沟通协调工作。要深入基层摸清新材料科技城企业状况，了解企业运营情况，做好xx街道划转企业户管的移交工作，尽早谋划适合产业现状和未来产业规划的财税政策。

2.强化企业扶持，突出创新驱动

一是要着力扶持符合新材料科技城产业发展导向的龙头企业、技术平台和产业基地。树立在行业关键技术突破等领域取得突出成效的企业为典型，研究制订科学的奖励政策和扶持办法，为新材料科技城的产业规划提供同步的财税政策引导。

二是合理运用政策杠杆。要充分发挥财政政策的导向作用，鼓励以xx技术企业为重点的研发设计、科技型总部和软件与服务外包企业入驻园区，形成税收、地产、人气的良性循环，进而带动就业发展和创业兴旺。

三是积极支持大众创业、万众创新，确保资金落实到位。根据《关于发展众创空间推进大众创新创业的若干意见》，设立专项资金用于对新型孵化器的资金支持，激发中小微企业科技创新活力。另外要切实提高产业发展基金的产业引导作用，为把“新材料众创空间”建设成为集研发、中试、孵化和小规模产业化于一体的新材料产学研基地提供资金上的保障。

四是要及时兑现“科技十条”和“人才十条”以及产业、投融资、新材料发展等政策，鼓励企业技术创新和人才引进，推动企业转型升级，为园区产业转型升级提供实体支撑。

1.推进财税改革，实现科学理财

一是严格按照新《预算法》、《财政部关于深入推进地方预决算公开工作的通知》等法规文件要求，在科学编制预算的基础上，积极准备公开资料，梳理比对公开数据，认真做好xxxx年我区财政预算、部门预算及“三公经费”预算的公开工作。

二是强化预算执行，进一步盘活存量资金。健全预算支出责任制度和预算执行通报制度，将支出进度列入年度考核，完善预算执行动态监控机制，对年底结余的专项经费，按上级规定要求进行清理。同时，按规定对财政资金继续开展竞争性存放。

三是积极探索产业基金、债务资金管理办法。为创新财政资金分配方式，更好地发挥财政资金的引导作用，鼓励社会资本进入产业投资领域，根据《宁波国家xx区（新材料科技城）产业发展基金运作与管理办法》，设立由管委会出资、符合xx区（新材料科技城）产业政策导向、产业发展规划的产业发展基金。通过财政专项资金向产业发展基金转化，带动更多社会资本投向产业领域，促进新材料科技城创业创新和经济转型升级。

高度重视政府债务风险管理工作，定期或不定期向委领导做债务情况汇报，便于领导及时掌握有关情况，研究解决财政运行中存在的问题，防范政府性债务风险。建立健全政府性债务管理制度，探索制订综合性的政府性债务管理制度。探索建立政府性债务风险预警制度，运用负债率、债务率和偿债率等监测指标设置警戒线，制定相关的配套制度加强管理。

四是认真做好PPP模式推进工作。深刻认识经济发展的新常态，尽快适应财政管理的新常态，严格按照上级部门的要求，探索PPP模式参与城市基础设施建设和运营，充分利用PPP这种新的融资机制，引入社会资本、腾挪政府债务，多渠道、多方式为新材料科技城城市基础设施和公共事业发展筹集资金。

2.履行公共职能，着力民生保障

一是加快教育事业发展。严格执行教育支出法定增长的要求，积极落实中小学免费教育政策，加强学前教育等教育基础设施建设。

二是助力医疗卫生制度改革。贯彻落实有关医疗改革政策，不断完善基层医疗卫生机构财政补助办法，健全城市社区基本公共卫生服务经费保障机制。

三是完善社会保障制度，做好社会保障等专项资金的筹措工作，统筹城乡社会保障体系，积极构建社会救济体系，确保困难群众及时得到救助。

3.合理调配资金，助推新城建设

一是抓好土地出让工作。继续会同国土分局协调推进xxxx年的土地出让计划，确保资金及时入库。加强与国家开发银行沟通，会同xx区投资公司做好国开行棚户区改造项目二期贷款的发放。

二是多方沟通，早作准备。提前落实资金需求计划，了解新材料科技城建设的资金需求，摸清重大项目建设的付款时间节点，为资金支付做好保障工作。

三是做好重点项目资金保障工作。重点保证梅南四期、滨江安置房三、四期，“五水共治”项目，新材料科技城路、桥等民生项目资金需求，做好村民拆迁过渡费等重点资金的保障。

**平衡机构工作总结6**

黔西县第八小学20\_-20\_学年度 义务教育均衡发展工作总结

义务教育均衡发展工作是基础教育的发展趋势，是党和国家教育方针在基础教育方面的指导方针。为合理配置教育资源，加强教育现代化建设，全面提高教师队伍素质，在上级部门的指导下，我校根据事情，制订了符合学校情况的义务教育均衡发展工作计划并根据计划开展工作，现将我校推进义务教育均衡发展工作总结如下：

一、取得的成绩

1．重视义务教育均衡发展。

根据水西教管中心的安排，我校制订了义务教育均衡发展工作规划和具体的实施方案。并在20\_-20\_学年度寒假期间 安排教师在我校辖区内开展了逐户排查登记文化户口工作，为我校新学年期初适龄儿童少年入学工作奠定了扎实的基础

2．受教育机会均衡。为确保《义务教育法》的贯彻落实，我校根据水西教管中心的安排，严格执行入学制度，不设任何认为门槛，不让任何一个孩子失去入学机会，确保我校辖区内适龄儿童少年入学率达到100%。

在此方面，我校做了几下几点工作：

（一）确立义务教育均衡发展的理念，不断提高教师的师德修

养及业务水平，坚持高水平高质量办好学校，为实现基础教育的不断发展打下良好基础。

（二）关注弱势群体，让每一个孩子受到良好教育

针对我校农民工子女较多的实际情况，学校建立了留守儿童档案，成立了关心下一代工作委员会，返聘离退休老教师担任关工委成员，负责留守儿童及女童关爱工作。学校高度重视贫困生入学工作，采取“帮困助学”等措施，确保贫困家庭子女接受义务教育。同时，也保障了残疾儿童少年入学和残疾儿童少年的生活待遇，使残疾儿童少年入学率达100%。

（三）不断强化教师培训工作。

深入开展全员培训、校本培训、骨干教师培训。积极培养学校学科领头教师，不仅安排教师参加了黔西县第一片区联片教研活动，在校内也大力推进课题实验，促进了师资力量的相对均衡发展。

（四）严格全国学生电子学籍系统管理，使学生的学籍管理正规化、系统化。

二、存在的问题

由于历史原因，我校资源配置不够优化，一是学校占地面积过小，生均教学用地、活动场地严重不足。二是办学条件相对落后，我校没有标准配置现代化设备设施，办学条件较差、师资队伍老化，教职工

不足。

在教管中心的指导下，我校将虚心学习先进单位好经验、好做法，克服现有困难，进一步理清改革与发展思路，在实现教育均衡发展、跨越式发展上有所突破，有所创新，推动我校教育再上新的台阶。

黔西县第八小学 20\_年7月8日

黔西县第八小学

20\_-20\_学年度义务教育均衡发展

工 作 总 结

**平衡机构工作总结7**

1.大力保障重点项目。为确保重点项目建设不受宏观经济调控政策的影响，在保障新材料科技城中心建设、基础设施和民生工程等重点支出的过程中，始终秉持多措并举、集中财力、精准发力的原则，切实做好资金保障工作。今年支付梅墟安置房梅北二期、梅南四期，滨江安置房二、三、四期等资金超过xx亿元，确保以拆迁安置房为中心的重点建设项目稳步推进。支付“五水共治”项目资金x亿元，进一步提升区域防洪减灾能力，改善区域水文环境。支付学校、医院等民生项目资金xxxx万元，支付村民拆迁过渡费、梅墟村拆迁资金超过x亿元。

2.合理调配拆迁资金。今年累计支付征地拆迁回购资金xx亿元，确保了以拆迁安置房为中心的重点建设项目，以文化、教育、医疗为中心的民生实事工程，以及与新材料科技城开发相关的土地征用和拆迁工作有序推进。

**平衡机构工作总结8**

均衡教育体现了基础教育的发展趋势，反映了社会主义教育本质要求，代表了广大人民群众的根本利益。合理配置教育资源，加强教育现代化建设，全面提高教师队伍素质，现将我校推进义务教育均衡发展工作总结如下：

>一、 取得的成绩

1、高度重视义务教育均衡发展。我校对义务教育均衡发展工作有明确的规划和具体的实施方案。

2、受教育机会均衡。义务教育阶段适龄普通儿童少年入学率100%，残疾儿童少年入学率100%，；控辍工作取得明显成效，巩固率100%。

为全面贯彻落实《义务教育法》，积极推进我校义务教育均衡发展，我们主要做了以下工作。

>（一）、切实提高认识，推进义务教育均衡发展。

确立义务教育均衡发展的\'理念，确定义务教育的内涵与外延发展走向，坚持高水平高质量办好学校，持续加快义务教育学校现代化建设步伐，有力促进我校义务教育由弱变强、跨越发展。

开学以来，大力度地进行了布局调整，加强校容校貌美化、绿化工作，我校对食堂宿舍进行了全面整理，为实现基础教育的不断发展打下良好基础。

>（二）、关注弱势群体。

让每一个孩子受到良好教育关注弱势群体，使每个孩子都有平等受教育的机会，让每一个适龄儿童接受义务教育及更高层次的教育，是学校义不容辞的责任，也是社会主义文明进步的体现。学校高度重视贫困生入学工作，采取“帮困助学”等措施，确保贫困家庭子女接受义务教育。同时，也保障了残疾儿童少年入学和残疾儿童少年的生活待遇，使残疾儿童少年入学率达100%。

>（三）、不断强化教师培训工作。

深入开展全员培训、校本培训、骨干教师培训，促进了师资力量的相对均衡发展。以上是我们在义务教育均衡发展中的一些探索和做法。

>二、存在的问题

资源配置不够优化，办学条件相对落后。

我校没有标准配置现代化设备设施，办学条件较差、师资队伍老化。教职工不足。

今后，我们将虚心学习先进单位好经验、好做法，进一步理清改革与发展思路，在实现教育均衡发展、跨越式发展上有所突破，有所创新，推动我校教育再上新的台阶。

**平衡机构工作总结9**

年初伊始，我局就紧紧围绕“大力组织收入”这一中心目标，采取一系列措施，逐步建立起稳定增长的收入机制，为顺利完成全年收入任务奠定了良好的基础。截止xx月份全区实现财政总收入 亿元，完成预算的 ，比上年增长 ；实现一般公共预算财政收入亿元，较上年增长；实现公共财政支出亿元，较上年减少。

1.预测分析谋收入。加强财政、国税、地税部门的密切配合，建立完善财政收支分析联席会议制度，做好收入预测跟踪分析。以收入联席会、月度碰头会以及日常交流等方式，与国地税之间建立信息相互沟通、数据相互交流、情况相互通报的信息机制，随时掌握税收入库动态，提高财政收入质量，确保收入均衡入库。

2.提升组织收入积极性。完善收入增长考核机制，将街道、专业园的财政收入增长情况指标新纳入管委会年度目标考核中，增强各单位抓收入的主动性和积极性，加强与重点税源企业的联系，鼓励企业及时缴纳税款。

3.土地出让高增长。建立土地出让推进工作机制，积极与国土部门沟通，及时掌握土地挂牌出让进度，全年筹集土地出让金xx亿元，为新材料科技城基本建设开发提供了资金保障。

4.国资处置增收入。一是加快江南景苑等商铺的处置。今年共处置商铺xx套，销售收入xxxx万元。二是关注人才公寓、葵花苑别墅、梅江北苑商铺钱款回收情况，xxxx年收回xxxx万元。三是加强经营性资产的出租管理，按时结算资产收益，半年度取得租金收入xxx万元。

**平衡机构工作总结10**

>一、加强领导，提高认识

我局把做好未成年人保护工作纳入了重要议事日程，成立了区未成人社会保护领导小组，印发了《市区关于加强困境儿童保障工作的实施意见的通知》，建立完善了相应的未保工作机制。村（社区）成立了未成年人保护点，并落实了负责人，乡镇成立未成年人社会保护工作站，区成立了未成年人保护中心。

>二、密切组织，实施救助

我局认真做好符合低保、孤儿政策规定条件的学生家庭的救助工作。

（一）城乡低保工作。城市低保家庭中的未成年人19人，1－5月份年累计发放低保金万元。农村低保家庭中的未成年人448人，1－5月份年累计发放低保金万元。

（二）孤儿工作。孤儿接受九年制义务教育及生活补助范围工作，超龄孤儿在校生断续享受孤儿生活补贴，按月发放全区5名孤儿生活保障金，1－5月份年累计发放孤儿生活保障金万元。

（三）开展关爱活动。每年开展两次农村困难留守儿童和未成年困境儿童关爱活动（“秋季助学”关爱活动、“寒冬送温暖”关爱活动），“秋季助学”关爱活动，为114名农村困难留守儿童和未成年困境儿童发放了总价值约万元的.衣服114套、书包114个、大米2850公斤（114袋）、食用油1140公斤（228桶）；“寒冬送温暖”关爱活动，为184名农村留守儿童和未成年困境儿童发放了大米184袋（25公斤1袋）、菜籽油368桶（5公升1桶），纯牛奶368件，共计万余元的救助物资，送去了党和政府的温暖和关爱。通过关爱活动，使农村留守困难儿童在生活上得到了帮助，未成年困境儿童在心里上得到了抚慰，起到了良好的效果。

>三、完善机制，制定制度

认真做好单亲、贫困家庭中的未成年子女和孤残儿童保护工作，我局加强与各乡（镇）及区级各部门的联系和沟通，互通信息、资源共享，建立健全未成年人保护机制。一是建立乡（镇）村（社区）未成年人随访和定期回访制度。二是建立家庭指导服务和监督机制。三是建立失去依靠未成年人的家庭、学校、社会回归机制。四是完善困境未成年人及其家庭生活救助机制。及时掌握单亲、贫困家庭未成人和孤残儿童的保护情况，有针对性地进行各种形式的保护工作，并制定了帮扶、教育措施，切实解决了衣、食、住、行和学习等困难问题。

>四、存在的主要问题

我区的未成年人保护工作虽然取得了一定成绩，但仍存在一些问题和不足。一是全社会共同参与的工作体系还有待进一步加强。二是部门帮扶力度有待加强。三是工作流程有待进一步规范。

>五、下一步工作打算

下一步工作中，我们将在区委、区政府的正确领导下，进一步加强未成年人保护工作，不断完善未成年人保护机制，认真开展未成年人社会保护工作，为维护未成年人合法权益、推进社会文明进步做出积极贡献。一是进一步加大未成年人社会保护工作宣传，提高社会各方面对未成年人社会保护工作的知晓度。二是进一步强化部门、乡（镇）联动机制，努力实现未成年人社会保护工作的常态化。三是进一步加大对困境未成年人的救助力度，努力解决困境未成年人的实际困难。四是制定完善未保专干和社工定期回访制度。五是结合各种“送温暖”活动，加大未成年困境儿童、农村困难留守儿童的关爱和救助。

**平衡机构工作总结11**

>一、全县义务教育概况

目前，全县共有义务教育阶段学校44所，其中初级中学8所，九年一贯制学校12所，小学24所。20xx年通过了国家义务教育基本均衡发展督导评估认定。

>二、主要工作做法及取得成效

（一）坚持高位推动，促进办学理念均衡。一是始终坚持教育优先发展。县委、县政府高度重视教育工作，落实教育优先发展战略，将教育工作纳入全县经济社会发展规划，把推进义务教育均衡发展写入政府工作报告，在制定经济和社会发展规划及年度财政预算时，优先考虑教育发展。严格执行《县教育发展“十三五”规划》等纲领性文件，明确了教育发展的目标、任务和重点。在政策上做到教育发展优先研究、教育问题优先解决、教育人才优先引进、教育规划优先落实。二是各级各部门高度重视教育工作。定期邀请人大代表视察教育工作，邀请政协委员进行教育调研，并根据人大代表、政协委员提出的意见和建议进行整改，解决教育存在的困难和问题。20xx年，答复人大建议8个，政协提案10个。三是严格执行《县中小学校责任督学挂牌督导实施方案》，将推进义务教育均衡发展工作纳入县政府教育工作考核指标体系，加强对学校办学行为的全程监督与指导。20xx年，完成了《县县域义务教育优质均衡发展情况统计报表》。

（二）强化教育经费保障，促进办学条件均衡。20xx年，义务教育段学校基础设施建设总投资万元，直接用于农村学校建设资金万元。其中，投入250万元，新建英额布中学食堂、宿舍1000平方米；投入万元，维修改造中小学校5所。投资1090万元，为全县中小学完善了教学装备。目前，义务教育阶段生均设备值小学达到20xx元以上，中学达到2500元以上，硬件条件得到全面提升。

（三）提升教师素质，促进师资配置均衡。一是合理配备师资。科学制订教师补充计划，20xx年，通过事业单位公开招聘和特岗教师招聘等途径引进新教师86人，其中，安置到农村学校60人，教师学历和年龄结构进一步改善。二是提高教师待遇。严格执行《关于省乡镇机关事业单位工作人员实行乡镇补贴的通知》要求，发放乡镇教师补贴万元。在村级小学设置一级教师特设岗位，切实提高偏远学校教师待遇。三是完善职称评聘政策。按照国家和省统一要求，取消专业技术岗位结构比例设置城乡差别，实行义务教育学校城乡统一的岗位结构比例标准。四是加强校长教师交流。出台了义务教育学校校长教师交流轮岗政策，鼓励校长教师参与交流轮岗，确保交流轮岗校长教师人数。20xx年，交流校长5人，教师58人。制定《20xx年县中小学校特设岗位实施方案》，在农村偏远学校设立支教岗位13个，经过评审，现有9人开展支教工作。五是加强师德师风建设。开展师德师风专项整治行动，制定了《县教育系统20xx年师德师风建设活动实施方案》，公布师德师风建设“七禁令”“红三条”，规范教师从教行为和职业道德行为。20xx年查处违反职业道德行为教师2人。六是加强师资培训。建立教师培训机制，制定并落实培训计划。组织中小学教师参与国家、省、市培训，“国培计划”参训率、合格率均为100%。

（四）提高管理水平，促进教学质量均衡。一是规范中小学办学行为。坚持免试就近入学原则，合理划定学校招生范围，实施公共学区制度，引导家长和学生理性择校，合理分流学生，城区和镇区公办小学、初中就近划片入学比例达到100%。严格执行课程计划，开齐课程、开足课时。严格执行阳光分班制度，消除超班额现象，义务教育学校达到标准班额的比例为。二是加强学生体质锻炼。大力推进“阳光体育”活动，保证中小学生每天一小时校园体育活动，建立学生体质状况监测、公布制度，开展学生体质健康测试。三是高度重视学校安全。建立了学校安全工作联席会议制度，定期开展校园及周边环境排查和集中整治行动，确保了校园及周边环境安全。积极开展形式多样的安全教育活动，组织学校开展各种应急演练。20xx年，未发生校园重大安全责任事故。

（五）关爱特殊群体，促进入学机会均衡。一是保障随迁子女就读。将进城务工人员随迁子女就学纳入全县教育发展规划和财政保障体系，外来进城务工人员随迁子女入学得到全面保障。20xx年，安置进城务工随迁子女199人，并和本地户籍学生混合编班和统一管理。二是全面关爱留守儿童。建立农村留守儿童关爱服务体系，构建学校、家庭、社会共同关心留守儿童健康成长的教育网络，完善在校留守儿童的档案和联系卡制度，及时、有针对性地解决留守儿童的\'困难和问题。三是抓好特殊儿童教育。制定了《县第二期特殊教育提升计划实施方案》和联席会议制度。建设了特殊教育学校，保障了残疾儿童少年受教育权利。完善残疾儿童普查登记制度，加强随班就读管理，切实做好送教上门工作。目前，全县义务教育阶段残疾儿童共计198人，接受义务教育学生181人，随班就读123人，“送教上门”58人，残疾儿童入学率达到。四是做好贫困家庭学生资助工作。筹集资金万元，实施寄宿生生活补助等资助项目，资助贫困学生1466人次。

>三、存在的主要问题

虽然，我县义务教育发展取得了一定成绩，城乡教育日趋均衡，学校间的差距进一步缩小，但还存在一些问题，主要表现为：一是教育投入需进一步加大。化解县城部分学校大班额问题还需持续发力。二是部分学校教师学科、年龄结构不够合理，特别是音体美等专职教师相对短缺。三是校园文化挖掘还不够，需进一步探索符合校情、具有特色的学校文化，真正实现“一校一品牌、校校有特色”的办学格局。

**平衡机构工作总结12**

基础教育课程改革，是全面推进和深化素质教育、培养创新人才、造就现代教师的必由之路；同时也将广大教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，我们每位教师既是新课程的实施者，也是新课程的探索者。国家课程改革实施已有三年，教师整体素质有了提高，学校的教学研究气氛十分浓厚，学生学习的积极性、主动性有了进一步提高。课改给学校带来的变化是巨大的，新的教学理念使教师的教育教学观念有了很大的转变。

>一、加强理论学习，不断更新观念，树立全新的课程观

在全面实施素质教育的今天，进行教育改革是教育系统乃至全社会在转变思想观念、机制改革等方面的一次深刻变革。课程改革改变的不只是传统的教学理念，还要改变教师的教育观念，改变原有的习以为常的\'教学行为。自课程改革以来，无论是校长还是普通教师，都积极投入到改革之中，各校在校长的统一领导下，积极组织教师学习课改的先进理念，多次聘请专家到校进行指导，结合学校实际深入研讨，不断引导教师树立新的教育观念，积极参与新课程改革。在教育教学中，有了科学的、先进的教学理念做后盾，教师的教育观念不断更新，教学行为也有了很大改变。

>二、积极进行岗位培训，用课改新理念指导教学工作

在三年的课改实验工作中，各校严格按先培训，再上岗，不合格，不上岗的原则，积极进行岗位培训，学习《新课程标准》，教学干部和任课教师一起听教材分析，一起研究教学内容及教学方法，共同制定教学计划，在个人备课的基础上加强集体研究，开展专题性研究。在统一认识前提下，准确把握教材特点，立足课堂，积极探索新的教学方式和学生的学习方式，推动教学改革深入发展。各校领导在重视培训的基础上，还十分重视配备较强的师资力量参与课改，滤布各校参与实验的教师是教师中的骨干力量，保证课改实验的顺利进行。

>三、深入改革，立足课堂，把好质量关

课改是在不断总结压滤机滤布、不断改进、不断创新中循序渐进，学校非常重视教学反思，“教学反思”就是教师以自己的教育教学活动为思考对象，对自己的课程与教学行为、决策以及结果进行审视和分析，学校通过教学心得记录、总结、反思等方式，不断提高教育教学能力和水平。实现从教书型、体验型到研究型、创新型的转变，从而进一步提高教学质量。

>四、加大资金投入，不断改善硬件设施

为了保证课改工作的顺利进行，各校非常重视课改年级教学硬件配备。各校领导对实验年级采取了“倾斜政策”，加大了对实验年级的投入，配置了现代化的教学设施。各校课改年级，参加实验的每个班级和相关学科专用教室都配备了实物投影、电脑和磁性黑板，为课改创造了理想的物质条件。

>五、问题与困惑

在三年新课程改革实验工作中，各校都在积极的探索教育教学方方面面的工作，也取得了一定的成绩,但在课程改革实验过程中，也存在一些问题：

1．在课堂教学中，新课程提倡自主、合作、探究的学习方式，而学生在智力水平、学习习惯、学习能力等方面存在着明显差异，尽管教师应用各种方法调动学困生学习的积极性和主动性，但效果不明显。

2．新课程的教学任务较重，教师普遍认为内容过多（特别是语文），对于扎扎实实完成每个知识点有一定的困难，有时出现赶课时的情况。

**平衡机构工作总结13**

学生有差异，教师有差别，学校内部肯定存在教育不均衡的现象。缩短差距，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任。为此学校在全面贯彻教育方针，开足开齐课程;深化教育改革，加速学校发展;加强教师培训，提高每位教师的教学水平等各方面做出了种种努力，现将自查情况汇报如下：

>一、成立了以校长为组长的教育均衡发展评估验收创建小组

下设六个工作组，(1)学校校园文化组(胡志德)、(2)教育均衡发展档案组(万勇)、(3)图书仪器卫生组(朱有才)、(4)油漆粉刷组(夏明申)、(5)安全、接待组(吕佩怀)、(6)材料购置组(李征)

>二、采取紧急硬件建设措施

1、投入6800元公开招标教楼安电工程，签订工程合同，教楼安装了照明线路和日光灯。2、投入3500元制作宣传版面、标语和室牌。3、教师不顾路途遥远，风雨无阻加班加点，尹长友、万勇带病坚持工作整理教育均衡档案材料，中午啃一袋方便面。4、投入2200元购置材料布置办公室、教室、档案室、图书室。5、投入2800元及时粉刷教室(多功能室)及外墙、刷油漆。6、投入7800元为丰富校园文化，添置宣传栏两个，布置了版面。7、投入6000元进行楼房补漏。8、由于院墙长时间风吹雨打，风化，院墙倒塌20多米，及时维修院墙花2800元。9、拟建幼儿园一所，投资万元。由于条件限制，操场在校外得不到充分利用。我们决定采取了以下做法：1、假期粉刷各个教室。2、召开乡邻群众会做好操场的清理工作。3、安装多媒体一台。4、购大型潜水泵一部解决师生吃水难的大问题。

>三、优化教育资源

随着政府对教育投入地增加，学校的办学环境不断改善，软、硬件建设都得到了长足地发展，老百姓口碑越来越好。本学区的孩子不再到外校择校，并出现了回流现象。一年级新生招生严格按教育局的规定，学生家长持户口本报名;转学经学校核实校长签字方能办理学籍手续。近三年我学区学生的入学率为100%，辍学率为0。我们正在探索小班化教学模式，让本学区的孩子享有优质的教育资源。

>四、加强薄弱学科建设

我校按《基础课程改革纲要》的要求，认真落实课程计划，开齐开足三级课程，特别加强薄弱学科的课程建设。课程实施的薄弱课程是校本课程，因为没有教材。难以推进的是综合实践活动课程，

因为习惯了班级授课制的教师不知道怎么指导学生实践。对这两个课程校长亲身参与，亲自上课。

1、加强校本课程研究，形成学校特色。我校的校本课程是《家乡赞歌》。我们的\'校本课程成果显著。

2、推行综合实践活动课程，发展师生综合能力。综合实践活动课程我们由班主任任课，因为没有统一的教材，教师实施起来还是有一定的困难，老师们一起制定了课程实施计划，共同备课，大家在探索的过程中总结了一些经验。

3.增强辅助学科师资力量，实现每个学科都有带头人。我校体育、美术、音乐、科学、品社、微机每个学科都由专职教师任课，在教师配备上，考试学科与非考试学科的师资力量均衡。对于这些学科的教师我们不要求他们全面发展，但一定要有一技之长。以便发挥教师之长培养学生广泛的兴趣。让每个孩子找到适合自己发展的空间。

>五、实现资源共享

教师之间存在知识、能力、经验等多方面的差异，如何保证学生享受校内角是资源的平等。我们首先从提高上下功夫。

(1)加强师德建设，使每位教师都爱教育、爱孩子。小学教师之间知识、能力差异不大，关键是有没有爱心。我们在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。同时评出教风楷模，使大家学有榜样。

(2)开设校园中的“百家讲坛”，提升校本培训的品质。

(3)组内教研，实现资源共享。我校每个教研组长都是学校的骨干教师，他们充分发挥自己的优势，加强组内教研。“示范课”、“精品课”、“研讨课”、“竞赛课”、“调研课”几乎每周都有，老师们有均等的锻炼机会。在每一节课前，组长都要带领大家一起备课，达成共识后，一起搜集资料、制作课件。有的组1人先讲完课后，发现了一些问题，马上进行研究，寻找新的方案，其他的老师在不断完善的基础上课越讲越好。在家长开放日中，家长赶上什么课听什么。结果老教师上课游刃有余，中青年教师各具特色，青年教师成长迅速，所有的开放课都受到家长的赞誉。我们靠不断的提高赢得了家长的信任。

>六、让每个学生体验成功

学生在受教育的过程中，受遗传因素、家庭环境、性格差异、心理因素、智力发展水平、学习方法的不同等表现出的教育成果存在较大差异。作为教师我们一方面正视差异，另一方面因材施教尽量缩小差距。即便是不能弥补，也要让每个孩子在不同方面体验到成功。

首先，教师尊重学生的人格，一视同仁地对待每个学生。备课充分考虑学生差异，分层教学课堂教学内容有一定的梯度。

其次，逐步开设选修课程，开发学生潜能。让每一个孩子体验成功。

我校以教育均衡发展为契机，使教师的专业素质得到全面提升，学生的综合素质得以提高，教师队伍和谐发展，学生得到差异化发展，努力办出人民满意教育。

**平衡机构工作总结14**

国家多次提出教育要均衡发展，特别是对义务教育，国家提出在20xx年实现区域内初步均衡，20xx年区域内实现基本均衡。省教育厅在实现教育均衡方面最为突出的措施，就是把经济欠发达而教育又落后的少数民族地区的中小学校长、幼儿园园长，派往经济较发达、教育较先进的地区挂职学习。本人作为边远少数民族地区幼儿园园长参加了xxxx年的挂职学习培训班，并被安排到湘潭市第一幼儿园挂职学习、体验。

>阻力一：幼儿园硬件设施差且城乡布局不均衡，

在边远少数民族地区，幼儿园基本上依附于中心小学而建，一乡镇一所中心幼儿园，中心幼儿园可下辖一所或几所村小幼儿园，只有县城才有独立成校的幼儿园。尽管近几年农村中心小学硬件设施有了一定的改善，幼儿园办园条件相应得到改善，但仍无法与县城幼儿园相比，校园面积与生活服务设施远远满足不了实际的需要，幼儿游乐场所、游乐器具，幼儿保育保健等对部分农村幼儿园来说是可望而不可及的事，有的甚至幼儿教室都满足不了。我所在的会同县堡子镇中心幼儿园，在校幼儿300多人，可校园面积还不到20xx平方米。园内没有可供孩子玩的沙坑，可让孩子洗澡的水池，没有专门的游戏室、音乐室、美术室。说白了，只有几间教室和一架几百孩子都可玩的滑滑梯。这和我挂职的幼儿园相比，真是天壤之别啊！

县城幼儿园硬件设施虽好些，与农村幼儿园存在客观上的差异，但城乡布局也极不合理。随着外出打工的人数增多，不少条件较好的家庭，将子女转入到县城幼儿园就读。这样县城幼儿园严重超员，不堪重负，如我们会同县的机关幼儿园，平均每班人数在50人以上。相反，部分农村村小幼儿园人数过少，少的只有五六人。因村小幼儿园离中心幼儿园太远，孩子又太小，不能撤并到中心幼儿园，人数虽少，也须派老师前往任教，管理。这实质上造成了教学资源的浪费。

民办幼儿园是幼儿教学的重要补充，近年来民办幼儿园得到大力发展，但民办幼儿园还需进一步规范管理，特别是民办幼儿园的办学条件，应进一步加强。有少数民办幼儿园办园条件相当简陋，仅靠租来的几间房子办园，无任何基础设施，这样怎能担负起幼儿教育的责任呢？

要想解决以上问题，我认为首先必须进一步增加财政性教育经费的投入，教育作为我国的基本国策，其公共投入应当作为政府考核的“硬指标”，如同计划生育、安全生产等采取一票否决制，只要是投入不到位的，年终考核一律一票否决。并使增量公共资源在教育服务均等化中发挥积极作用；其次，要做好公共资源配置上的倾斜，城乡之间向农村倾斜，学校之间向薄弱学校倾斜，群体之间向困难群体倾斜，然后在各个乡镇办一所各项设施齐全的高标准的幼儿园，把学龄前儿童全放在这里学习，安排好孩子们的生活、保育、保健工作，确定专职护育老师。只有这样，阻力才会消除，教育才会均衡发展。

>阻力二：教师年龄老化，师资配置不均衡。

当前，我国教师资源呈现逐级向下的模式，即一级发达城市聚集了大批优秀教师资源，其次是省、自治区、直辖市等二级中心城市聚集了剩余大部分资源，再次是市级城市，然后是县直中小学，再后就是乡镇一级，最底层的是农村学校。教师年龄存在着明显的不合理，有人戏说：“哥哥姐姐教大学，叔叔阿姨教中学，爷爷奶奶教小学。”真正幼教专业的幼师在幼儿园任教的，少之又少。有很多村小幼儿园，是以往的代课教师转正后，一直坚守在农村教育那一片天地。他们当中有些已经接近退休的`年龄了。工作干劲且不说，能歌善舞、游戏活动教学更不用说了。旧的知识怎么适应的了新时代的发展呢？

由于前些年学生人数的急剧减少，加上教育经费的紧张，近年来一些边远地区基本没有招聘新教师。国家实行“特岗教师”政策，但因边远民族县财政经费紧张，怕三年后安排不下，只能少招或不招聘。即使如此，这种“特岗”还“特”不到幼儿教育工作上来。目前我们农村中小学和幼儿园的教师很大部分是60年代出生的由民办转为公办的，不但年龄偏大、知识老化，还因为待遇不均衡而情绪低落，积极性不高。

要想解决以上问题，主要应从以下几方面加以强化和改进：

一是优化城乡教师队伍结构。建立新教师补给机制，新增教师岗位，更多地招录幼师毕业生，满足农村、城镇幼儿园的需求。

二是全面调整和明晰教师的考核、奖惩制度。要在以省为区域内均衡教师绩效工作待遇的同时，还要对农村教师工作的加以偏重，提高农村教师获得晋升的机会，提高农村教师中的中高级教师比例。建立城镇教师、新招师范毕业生及幼师到农村学校、幼儿园任教和支教制度，把城镇教师在农村学校、幼儿园任教或支教经历作为高级职称评审的前置条件，以促进城乡教师的合理流动。

三是加大对农村教师培训的力度。应对在编在岗教师开展有计划性、针对性、实效性的学科培训，偏重对幼师专业的培训工作，切实提高现有教师队伍整体综合素质。

>阻力三：评价滞后导致学生发展不均衡

实现教育均衡就意味着：我们的教育不能只培养少数精英，每一位学生都应享有相同的受教育的权利和机会，每一位学生都应当平等地接受高质量的教育。这就是我们所说的素质教育。但一直以来，我们又依然在做着应试教育，学校的指挥棒也不由自主地指向应试教育。幼儿教育受应试教育的影响，小小年纪就被灌输着义务教育阶段才该接受的知识，早已丧失了幼儿的天真和浪漫，这一点我们从一些学校幼儿园小朋友那沉重的书包就可知了。

要真正想让教育均衡，让学生的素质得以均衡发展，首先必须遵循教育规律和幼儿身心发展客观规律。既注重幼儿的全面素质发展，又要注重因材施教，要认真落实“差异教学”、“分层次教学”，使教育适合每一个幼儿的发展，使他们获得一种可持续的学习能力、发展能力、创造能力，使终身教育成为可能。其次要改革以应试为主的招考制度，不能让小孩从小就认为分数决定了自己的“好”和“坏”。

总而言之，教育均衡发展是一项长期而艰巨的任务，它有着历史的因素，又和区域经济发展密切相关，但我们只要朝着这一目标前进，总有一天会实现我们的愿望的。

**平衡机构工作总结15**

该区把贯彻全国教育工作会议精神，推进义务教育均衡优质发展作为教育工作的首要任务来抓，通过“双创双树”(创名牌学校，创特色学校;培树名校长、培树名教师)活动的开展和“两抓一深化一打造”(内抓教师队伍，强素质、增内涵，在教育教学成果上创一流;外抓标准化学校建设;深化特色学校创建;打造一支过硬的学校领导班子队伍)重点工作的推进，有力促进了办学条件、办学水平、师资队伍、教育质量的均衡优质发展。在推进义务教育均衡发展的过程中，他们的主要做法：

一是努力改善办学条件，让硬件先均衡。近年来，该区累计投入2亿元，实施了校舍改造、标校建设、集中供热、环境改善和现代教育技术装备“五大工程”。先后完成了10所学校的校舍改造、6所学校的标准化学校改造、16所学校的集中供热改造，对全区学校，特别是边远薄弱学校的校园环境进行了美化、绿化、亮化，对内部设施进行了升级，铺设塑胶跑道(塑胶操场)13条，更新桌凳万余套、购置电子白板130套，多媒体85套、新配电脑800余台。目前，全区27所学校全部实现了集中供热(5所学校为空调取暖)，全部建成了校园网，校校实现了光纤上网和多媒体进课堂，实现了区域办学条件的均衡配置。

二是加强两支队伍建设，让校校出名师。为全面提升校长素质，该区专门制定了校长培训计划，先后开展了26期“校长论坛”，组织27名校长，赴北京师范大学“全国骨干教师高级研修班”进修，并到北京史家小学、北京第二实验小学等名校挂职锻炼，到山东向阳小学、江苏洋思中学、义乌实验小学、上海市卢湾区第一中心小学、尚德实验学校等全国知名学校进行参观学习。同时聘请师大教授、学院教授、一中校长为学校校长讲课。要求学校校长不仅要会管理学校，还要有明确的办学思路和办学思想;不仅是一名管理者，还要成为一名教育专家;不仅要亲自任课，还要成为教育科研的带头人。近年来，先后有4名校长被评为“省骨干校长”，5名校长被评为省特级教师，6名校长被市评为优秀科研型校长。在抓好校长队伍建设的同时，该区在全区中小学教师中实施了“教坛新秀——教学能手——骨干教师——名师”的梯队式名师培养体系，通过加强教育联盟体建设，鼓励优秀教师到薄弱学校任教、开展校际间的`师资交流和教研团队建设等措施，构建了区域教师团队均衡发展的新体系。近年来，先后从师范类毕业生中择优录用400多名教师，培养出国家、省、市级骨干教师230余人，400余名教师在全国、省、市各类教学比赛中获奖。

三是全面提升教育质量，让课堂更高效。该区把减轻学生负担、保护学习兴趣、实现主动学习作为打造高效课堂、提高教育质量的重要举措。通过“三个创新、一项改革”来提高课堂教学效率。“三个创新”，即创新备课(实行同头备课、集体备课、教案学案兼备、教案统领、个案创新)、创新教法(利用现代化教学手段，加强师生互动、生生互动，调动学生学习积极性)、创新反思(将课后反思变为课前充分准备、课中积极应变、课后总结反思)。“一项改革”，即作业改革(体现两化一精：生活化、个性化、少而精)。在打造高效课堂的过程中，采取“发现典型、总结经验、示范引领、以点带面”的工作方法，如赵都小学探索出的“5+X”模式、实行“作业纸”，小学总结出的高效课堂六大模块，联纺学校探索出“先学后教，以学定教，当堂训练，变式提高”的教学模式，回车巷小学的“预习纸”、“当堂测试卡”、“每课必会”，优化了作业内容，优化了作业目标，优化了个性作业，都在教学实践中取得了明显的效果，总结出了成型经验。

四是健全完善激励机制，让评价更科学。该区把推进义务教育均衡发展作为考核教育工作的一项重要指标，积极探索并构建符合素质教育要求的学校工作评价体系，确立了“年终考核”与“定期考核”相结合、“单校考核”与“盟校考核”相结合的评价方式。将每年年终“一锤定音式”的静态考核变为经常性的动态考核，制定了《交好五本帐，一期一亮相考核办法》，重点对校本革命实施和特色学校创建、改善办学条件、提升教育教学质量、安全稳定、校园文化建设等五项工作进行细化、量化，并根据学校规模分出了不同的序列，挂账考核，定期通报，使大家处在同一条起跑线上开展竞争，有效激发了学校创先争优的工作热情。同时，将区内的教育联盟体进行捆绑式考核，使强校从师资、管理、科研、资源等各个领域全力帮扶弱校，有效地缩小了校际之间的差距，推动了义务教育的均衡发展。

**平衡机构工作总结16**

20xx年金秋时节，我们迎来了教育部义务教育均衡发展督导评估组的领导、专家，他们对我们学校进行了全方位的考察评估，实地考察了学校的功能室，观看了学校课余活动，欣赏了大型腰鼓表演，仔细查阅了学校的档案资料，进行了师生问卷调查，据说还暗访了学生，对我校促进教育均衡发展所做的努力给予了充分的肯定，特别对学校的艺术教育表现出了浓厚的兴趣，认为罗田实小的艺术教育将普及与提高相结合，课内与课外相结合，校内与社会相结合，并形成了优秀的教师团队，培养了一批批优秀的艺术小人才，在全省乃至全国都是很好的典型，值得宣传和推广。

我校这次迎评工作之所以取得成功，是因为：

>一、认识统一

从领导到教职工都认识到这次迎接国评工作是对学校多年办学成果的一次检验，对学校办学特色的一次推广，对学校办学品位的一次提升，同时也会看到学校的不足，可以找到改进的方向。学校希望通过专家组的评估，促进学校的发展，提高办学质量。

>二、团结协作

领导高度重视迎评工作，召开了两次行政办公会，两次教职工大会，营造了良好迎评氛围。成立了工作小组，分工明确，更团结协作。

全部迎评档案由各处室负责，办公室汇总。教务处、总务处、政教处、教科室、电教处、艺教处人员日夜加班，不计报酬，整理材料。特别是教务处的唐学明、金世华、阎持一同志细致精心地整理学校教育教学的档案资料，对全校3000多学生、70多个班级的`学生名册、教师任课进行了仔细的核对，保证了万无一失。总务处涂光明为了合理分配教学资源想尽了千方百计，很多事自己动手，任劳任怨。电教处童知文为了电教设备的配置，楼上楼下，不辞辛苦。

体育组全体老师更是出人又出力，冒着烈日精确地测量篮球场、羽毛球场，精准地画线。架设篮球架这样的重活主要由体育组和后勤人员完成，是在雨中和黑夜用车灯照着进行的。

前勤和后勤人员更是携手努力。教辅后勤人员突击整理图书，将原来不标准的图书标签一一撕掉，在专业人员指导下重新粘贴。图书管理员王老师中秋假期赶到大河岸小学学习图书管理。

仪器管理员孙老师动作快行动早，多次找科学老师填写实验申请单。

特别值得称赞的是厨房的工人们，粗活重活脏活不计较，报仇多少不计较，为洁净校园，做出了贡献。

全体教职工都是迎评人员，都在精心做好自己的本职工作，班主任老师补齐了落下的图书借阅记录册，所有任课教师没有因为迎评耽误上课，而是觉得迎接国评更要上好每一节课。迎评工作小组成员中秋三天假都只休息一天。很多人更是白加黑，五加二地工作。

>三、面貌一新

通过迎评，真正促进了学校的工作。专家对学校的艺术教育赞不绝口，更加坚定了学校领导和艺教老师弘扬艺术，以艺育人的决心。有了将艺术教育这块品牌做大做强的信心。

学校篮球场、羽毛球场、教师电子备课室、心理咨询室、书画教室等借这次迎评的东风都布置完成，将会有力促进学校全面实施素质教育，全面推进教育的优质均衡。

通过迎评凝聚了全体教职工的人心，学校精神面貌发生了明显的变化，师生们焕发出了勃勃生机。

>四、迎评反思

迎国评工作在大家的共同努力下以顺利过关，当评估组专家说我校的艺术教育“做的比说的更好”的时候，本人作为这次迎评工作的材料员，既感欣慰又感惭愧，所以当晚专门写了一篇艺教的总结送给专家们。

我们学生的图书借阅和到阅览室阅读几乎空白，科学课的实验仪器和实验室基本空闲。除了要加强这方面的工作之外，更需要反思我们的教育思想。

作为材料员我深深地谢谢你们——为均衡而并肩战斗的朋友们！因为有了你们的努力，基本均衡国检已顺利通过。每一盒档案里包含着你们的心血，每一项活动里浸润着你们的汗水，每一个数据中都闪烁着你们的智慧，每一篇材料里都折射着你们的文采，每一个夜晚里都留下了你们孤寂的身影……这一切，实小的历史不会忘记！

迎评已经结束，幸福教育在向我们招手，美好的生活将永远延续。愿我们以一颗平常心把握当下，过好每一天。该吃饭的时候好好吃饭，不挑三拣四；该睡觉的时候好好睡觉，不辗转反侧；该散步的时候好好散步，不左顾右盼；该读书的时候好好读书，不胡思乱想。一心一念去做当下的事就好了，好好珍惜此刻你正拥有的生活。

迎评顺利过关告诉我们：这个世界上没有什么迈不过去的坎，也没有永恒的伤，学会放下，让心胸打开，则日日都是好日，一切都只不过是云淡风轻。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找