# 高校选修课工作总结(16篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-06-30

*高校选修课工作总结1本学期，教务处继续本着“敬业，精业，务实，服务”的工作态度，牢固树立教学是中心，质量是生命的观念，注重课堂效率，把提高教学质量作为工作的出发点和立足点，比较顺利地完成了各项工作任务。现就本学期的教务工作总结如下：一、突出...*

**高校选修课工作总结1**

本学期，教务处继续本着“敬业，精业，务实，服务”的工作态度，牢固树立教学是中心，质量是生命的观念，注重课堂效率，把提高教学质量作为工作的出发点和立足点，比较顺利地完成了各项工作任务。现就本学期的教务工作总结如下：

一、突出中心工作，服务教育教学

（一）按照国家课程设置，开齐开足全部课程。本学期，教务处紧紧围绕“严格落实国家课程设置标准”这个中心，按照课程标准的要求，开足开齐了全部课程，做到总课程表、班级课程表、教师任课表三表统一。协调解决教学中遇到的各类问题，跟踪检查教学常规全过程，做到检查务实，评价公正。

（二）抓好教学常规管理。

1、本学期教务处在开学初和学期末分别检查了88位教师的教案，教案检查的科目涉及面广，覆盖率达到96﹪以上。

2、严格落实学校巡课检查制度。本学期按照学校巡课制度的要求成立了由校领导、教务处人员和各教研组长组成的巡课检查小组，每天不定期的对常规教学和卫生、安全等工作进行巡查，发现问题，及时解决，有效杜绝了教师空课、随意换课、迟到早退、擅离课堂的现象，有效提高了课堂效率。

（三）开发校本课程，开展社团活动，提升办学特色。

1、本学期，为了大力弘扬传统文化，凸显我校的办学特色，教务处组织全校学生按照年龄特点开展了丰富多彩的“开学第一课---传统文化进校园”活动，通过诵读、手抄报、绘画、剪纸、讲故事等多种形式，渗透了感恩教育，有效弘扬了传统文化，凸显了我校的办学特色。

2、本学期，在校领导的大力支持下，结合我校的马文化校园文化建设特色，我们开发了马术特色课程，既丰富了学生的课余生活，又为我县的马产业培养和输送了专业人才。

3、本学期结合我校的现有资源我们开展了丰富多彩的社团活动，活动项目涉及面广，学生参与度高，目前涵盖琴棋书画类、手工编织类、球类、共开设了15个社团活动。此活动的开展不仅丰富了学生的课余生活，也培养了学生的兴趣爱好，促进了学生的个性发展。

（四）强化服务，对老师、学生、家长、社会负责。

1、乐于服务，勤于服务。教务处的工作琐碎而复杂，涉及面广，一件小事处理不好都会给工作带来被动。因此，在平时工作中，我们始终坚持两条原则：一是任何人到教务处办事，我们都要笑脸相迎，心平气和，尽量做好服务；而是从容工作，工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，工作事务杂不厌烦。

2、加强学籍的电子化管理，服务于学生。学年初认真组织一年级和七年级的班主任做好新生基本信息的采集，协助学籍管理员做好新生学籍审批工作，为学生办理转入、转出手续，同时为转入学生分班，及时为他们补办学籍。

3、规范了学生综合素质评价和学生体质健康测试工作，服务于学生、教师。按照教育局的要求，教务处高度重视此项工作，专门召开了两次班主任和艺体组教师的会议，拟定了学校学生综合素质评价实施方案和学生体质健康测试方案，按照县教育局文件要求统一了评价标准，将评价结果及时建档，为学生的综合评定提供依据。

4、每月按时统计老师的请假、代课情况，为发放代课费和绩效考核提供量的依据。

二、存在的突出问题：

1、通过检查教案，发现我校70﹪以上的教师能按照自治区教学常规60条的标准认真备课，学情分析透彻，各教学环节清楚明了，符合要求，但是仍有30﹪的教师备课还存在问题，如：教学计划中没有体现出本册教材的教学重难点、学情分析，教学措施过于简单，缺少可行性；课后反思不及时、三言两语、应付差事、无实效性。

2、通过教研组长的作业批改检查反馈，我校仍有极少数教师作业批改不及时、不规范、没有做到全批全改；小学低段的语文教师不重视听写，听写次数不达标，学生的字词不过关，基础知识薄弱。个别数学教师对学生的做题格式要求不规范，批改不仔细，只重结果不重解题过程。

3、极个别教师缺少敬业精神，考勤偷\_\_耍滑，钻空子，不能认真履行请假手续，以至于造成空堂、空课现象。

三、今后努力的方向：

尽管取得了一定的成绩，但是工作中还有不少的困惑和不足有待解决：

1、加强教师的师德和职业道德教育，明确教师职责，规范教师行为。

2、对教学常规工作检查力度不够，教师在备课、上课、批改作业中出现的突出问题只是善意的提醒，没有进行很好地跟踪督查，教学管理水平和技巧有待于进一步提高。

3、对非统考科目重视不够，对老师上班考勤以及教学常规的检查、汇总通报的力度不够。

4、新课改的理念与教育教学的评价方式还没有进行有效的衔接。通俗地说，在教学时强调新课改、新理念、新手段，但最终的评价上，还是单纯的依赖于考试成绩。

5、对于新的教学理念、教学方向、趋势不能很好地把握，今后要加强业务学习，及时掌握教学动态。

小结教务处一年的工作，忙忙碌碌，勤勤恳恳，取得了一定的成绩，但也有很多的不完善甚至是遗憾，但我相信，只要经过我们大家的共同努力，我校的教育教学工作一定能再上一个新的台阶！

**高校选修课工作总结2**

班主任是家长课程学校工作的主力军，是家长学校课程顺利开展的关键。开课之前，我们多次召开专门会议，再三强调参加家长教育骨干教师培训的重要意义，努力把班主任打造成具有良好家庭教育素养的师资队伍。我校教师从无迟到旷课现象，他们积极参加家长教育培训，认真学习家长试验课程，精心做好学习笔记，虚心向有家长教育经验的教师请教。通过培训学习，老师们更新了家长教育观念，明确了自己在家长教育过程中的地位，对今后家长课程工作的开展奠定了坚实的知识基础和理论基础。

**高校选修课工作总结3**

20XX-20XX学年第一学期，国贸系教师在已有课程《学术研究与论文写作》的基础上，继续探讨进一步课程改革和建设的方式。

《学术研究与论文写作》是经济管理类各专业开设的一门操作性较强的课程，具有明显的应用性、综合性和边缘性。课程设置的目的是使学生通过应用写作理论的学习和实际操作，掌握一定的写作基础知识，提高毕业论文的写作能力，以适应即将面临的毕业论文写作和答辩的需要，及为当前和今后学习、生活和工作中查找和整合文献及有效写作的需要打下良好的基础。

课程要求学生掌握经济论文的概念、经济论文的特点、经济论文选题的原则、选取论文写作、材料的原则和标准、查找学术资料并进行文献综述和评价、论文的结构程序、论文写作提纲的构成要目、组织论文段落的要求和方法，以及以杉达学院毕业本科论文要求为例，做材料和论文格式的规范，提高学生毕业论文的质量。

课程在讲授的过程中注重理论与实践相结合，教师课堂讲解和学生课后练习相结合，典型材料学生当堂分析和教师综合评点相结合，注重培养学生的搜集资料的能力，辨识不同学术观点的能力，训练实践写作水平和文字表达水平，提高综合运用写作知识的能力。

**高校选修课工作总结4**

一年来，教务处在学院党政班子的正确领导下，在各职能部门、各教学单位的大力支持和积极配合下，坚持以学校的工作计划为指导，以教学工作为中心，以全面提高教育质量为主线，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，以建设高素质师资队伍为根本，认真落实课程计划，积极推进素质教学，加强教学常规管理，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强教学检查、规范教师的教学行为，出色地完成了20\_\_年制定的各项工作计划。现将这一年来的工作总结如下：

一、工作概述

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。教务处是主管学校教学工作和实施教学管理的职能部门，是学校教学活动得以正常运行的总调度室，是学校各教学单位相互联系和沟通的枢纽。我们将师生满意、部门（系部）满意、领导满意、自己满意作为处室的工作价值取向，把以系部为本、以教师为本、以学生为本作为基本理念，积极开展文明型、学习型、节约型部门建设，在教务、考务、教研、教材、学习竞赛、实践教学、学籍管理、课程建设和专业建设等方面为全院师生提供优质的教学管理服务。

二、主要工作及取得的成绩

（一）进一步完善教学管理规章制度，促进规范管理。

健全的教学管理规章制度是教学工作稳定运行的重要保障。20\_\_年，教务处根据学校教学工作发展中的实际需求对《\_\_学院学生考核违规行为认定及处理办法》、《\_\_学院学生学籍与学业成绩管理办法》和《\_\_学院学生教学 联络工作暂行办法》等教学管理文件进行了重新修订，为教学工作的稳定有序运行提供了有力保障。另外，为了提高公选课的教学质量和课程建设水平，教务处根据课程建设的需要，重新制定了《\_\_学院公共选修课管理办法》，进一步加强了对全校公选课的管理。

（二）加强专业建设，彰显办学特色

专业建设是一项探索性系统工程，涉及到学校工作的各个方面，学校坚持可持续发展的原则，将专业建设与发展及学校的整体改革与发展相结合，优化专业结构和提高专业质量相结合，进一步加强专业建设。

1、优化整合传统专业，发展面向新兴产业的相关专业和新兴交叉专业。本年度根据学校专业建设规划，申报物联网工程和工程造价两个本科专业获批，并与今年9月份开始招生，使学校专业结构更趋合理。另外，为适应市场需求，新申报城市规划1个本科专业，调整了工程造价学位授予门类，由管理学调整为工学。

2、增加投入，加强专业建设，认真落实湖北省高等学校战略性新兴(支柱)产业人才培养计划本科项目，深化人才培养模式改革，提升人才培养水平。我校光电信息科学与工程专业被批准为20\_\_年湖北省普通高等学校战略性新兴（支柱）产业人才培养计划本科项目。光电信息科学与工程专业是我校继电子信息工程专业入选湖北省高等学校战略性新兴(支柱)产业人才培养计划本科项目之后获批的又一项目，使我校在专业建设工作方面取得了新的突破。另外，根据《省教育厅办公室关于开展20\_\_年湖北省普通本科高校专业综合改革试点项目申报工作的通知》精神，我校完成了市场营销和电子信息工程两个本科专业的省级专业综合改革试点项目申报工作。

3、加强教材管理与建设，提高专业建设水平。严格按照培养方案规定开设的课程选用教材，专业基础课、主干课要选用获省部级以上奖励和公认水平较高的教材或教育部推荐的教材，理工类、财经类和法学类专业使用近三年出版教材的比例应达到50％以上。另外，学校设立教材建设基金，支持和鼓励我校教师编著高质量、有特色的自编教材，并对质量较高的自编教材优先录用。20\_\_年我校教师教材立项申报5项，批准3项。

（三）加强课程建设，提高教学水平和人才培养质量

课程建设是高等学校的基础性工作，是教学基本建设和教学改革的根本任务之一。课程教学是学生获得知识，发展能力和素质的重要途径。加强课程建设是有效落实教学计划，提高教学水平和人才培养质量的重要保证。

1、紧抓合格课程建设，提高教学水平和人才培养质量。根据《\_\_学院课程建设实施办法（试行）》，教务处启动了第二批合格课程申报工作，经专家评审、院务会研究决定，于20\_\_年11月共批准合格课程237门。

2、重视精品开放课程建设和教学研究立项，提高课程建设水平，深入教学改革研究。4月份我校启动了首次精品开放课程立项申报工作，经教学指导委员会评审，院务会研究决定，批准校级精品开放课程2项。4月份同时启动了我校20\_\_年度教学研究立项申报工作，经教学指导委员会评审，院务会研究决定，批准校级教学研究立项11项。10月份，根据《省教育厅关于做好20\_\_年湖北省高校省级教学改革研究项目立项工作的通知》精神，组织申报省级教学改革研究项目3项。

3、改革《军事理论》课程教学模式，提升教学效果。为解决《军事理论》课程时间安排不科学，班级学生基数大、安全隐患多，教学效果不太理想，到课率不高的问题，学校于20\_\_年对军事理论课教学进行改革，引入了北京高校邦科技有限公司的网络在线课程，利用MOOC网络在线教学模式，让学生自主安排学习时间，提高了学生的听课率，让学生学习到了更多的军事国防科学知识，缓解了集体上大课存在的安全隐患。20\_\_-20\_\_-1学期共有1152名新生运用了该平台进行学习。

4、改革两课实践教学方式，提高教学质量。为贯彻落实《实施方案》（教社政“20\_\_”9号）、《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》（教思政[20\_\_]1号）等文件精神，进一步提高我校思想政治理论课教学实效性，根据我校人才培养方案要求，特制定了《\_\_学院思想政治理论课实践教学方案（试行）》，并制定了20\_\_-20\_\_-1学期两课实践教学具体实施方案。本年度，共安排两课实践教学活动两次，历时6天，收取学生实践教学手册1601册，指导教师总结14份，取得了较好的教学效果。

（四）抓师资队伍建设，积极开展对青年教师的教学和科研培训、指导活动

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，关键在于教师。学校高度重视专业人才的引进和青年教师的培养。

1、在学校统一布署下，20\_\_年新引进教师6名，且大部分具有研究生学历和硕士学位，进一步提高我校师资力量。

2、继续发挥具有丰富教学经验的教师，特别是教学督导的传、帮、带作用，通过听课、评课、公开示范课等多种形式，加强对青年教师，重点是新引进教师的教学业务培训和指导。另外，继续开展第四期青蓝工程，帮助青年教师提高学历层次、教学能力、科研水平和实践能力。实践证明，我校青年教师的成长和进步是很快的，部分青年教师脱颖而出，获得了广泛的好评。20\_\_年通过教学优秀奖表彰青年教师16名。

3、按应用型本科院校转型要求，加强对双师型教师的培养。一方面鼓励专任教师考取工程师等专业技术证书，另一方面制定专任教师下企业培训计划，安排教师下企业参加实践培训，提高实践动手能力，增加实践经验。

**高校选修课工作总结5**

这次课程共分了四个步骤进行：

第一，让每位家长签到后先简单向家长总结一下这次开课的目的，向家长提出一些听课方面的要求及活动过程。

第二，给家长播放《三岁发现自我的年龄》、《对孩子进行道德教育》、《独立与依恋》等有关专家讲座的光碟，让家长听听专家在育儿方面有哪些经验、方法，是怎样教育孩子的，从理论上为家长更好地开展家庭教育进行了指导。活动中家长在听完讲座后，感慨颇深，认为学到了很多家庭教育的新理念和方法技巧，受益匪浅。

第三，班主任老师授课。老师们都认真准备，精心备课，设计了大量丰富多彩的课堂教学活动并辅之以幻灯片的放映，积极调动家长的学习兴趣。

精湛的理论指导、生动形象的案例分析配以直观形象的幻灯片放映，把每一位家长都深深吸引了，而班主任们精彩投入的授课更是博得了家长们一阵阵热烈的掌声。各班还采用了案例分析式、讨论谈话式等方法，由教师提出问题，让家长自由讨论得出结果，或是由家长提出一些日常教育中面临的问题，由大家共同解决，课上家长参与性非常高，同时许多家长也提出了家庭教育中一些棘手的问题，气氛异常热烈，增进了教师与家长，家长与家长之间的交流，拉进了家园距离，使家长学到了一些育儿经验。第四，布置家长作业，请每位家长根据自己的经验或者与其他家长共同讨论来完成老师布置的作业。

**高校选修课工作总结6**

我园自被指定为第二批“亲子共成长”家长课程实验学校后，就积极做准备，根据本园实际情况制定了家长课程实验方案和具体的活动计划，成立了家长学校，并建立健全了各项管理制度。召开了各班主任的课程启动会，强调此课程的重要性并给班主任布置任务。利用周六等时间对班主任进行培训。开会讨论给家长上课的措施、方法。全园订家长课程教材151套，全园老师和每位孩子家长人手一本教材，为家长学习作好了充分准备。各班主任老师在不影响正常教学的情况下充分利用一切时间熟悉教材，并认真备课，写出了详细的教案。

在开课之前，先有各班班主任根据自己的备课内容制定出给家长布置的作业，要求作业难易适中，面广，同时作业要涉及家长感兴趣的或者感到困惑的问题，作业形式根据我们农村家长的知识水平进行制定。开课之前，由配班老师根据班内孩子数打印家长作业及开课通知。把通知下发到每位家长。

**高校选修课工作总结7**

课程改革围绕着五个方面展开，每个方面各具特色：

1、师资配备合理完善，同一班级轮流上课

首先，师资配备方面，每个班级配备两位老师，10个平行班共配备4位老师。课程的设置为第一周到第八周，前四周为理论部分，后四周为实践部分。其中，由杨云母教授和蒋君仙博士担任理论部分的讲师，杨教授有着丰富的教学经验和厚重的科研成果，在优秀经济贸易类期刊发表学术论文多篇，授课内容厚积薄发；蒋老师毕业于上海财经大学，学术作风严谨，学术成果丰富，理论积淀和实践经验颇为扎实；由孟海樱老师和袁洪飞博士担任操作和实践部分的讲师，孟老师有着多次长期海外留学经历，勤奋好学，作风严谨，心思缜密，教学手段多样化，擅长课堂设计；袁老师毕业于上海社会科学院，授课亲和力和沟通能力强，富有责任心，注重细节和实践，熟悉论文规范，擅长文档处理。

2、集体备课，共同讨论和统一考核

袁老师是较早授课的老师，完成了全部的制作和课程文件资料的制作，在此基础上，孟老师和袁老师共同进一步规范了课程作业及评分标准，以及教学进度表，细化了教学大纲和课程简介，详细讨论了在每一个知识点上学生需掌握程度，并且花了大量的时间精力全面完善和补充了。

课程改革的核心环节是课程实施，而课程实施的基本途径是课堂教学。早在前一个学期末，由四位老师召开了课程讨论会，成立了在线研讨群，时时就课程信息和新的想法进行商讨，更新了教学大纲和教学进度表，就教学分工和讲解内容和侧重点进行了科学、合理的分工。确认了第1讲“文献资料的检索”，第2讲“从选题到定题”，第3讲“立题申报”和第4讲“论文结构和开题”由杨老师和蒋老师负责，两位老师再进一步集体备课和统一进度。

在操作部分的第5讲“文献综述”，第6讲“论文写作规范”，第7讲“论文写作与修改”，第8讲“毕业论文的答辩”中，在课程开始前，由孟海樱老师和袁洪飞老师以分工制作初稿并交叉复核修改的形式，针对每一章分别制作了课前问题和实践教学环节。两位老师大量搜集了往届学生优秀的和失败的典型案例，在保护学生隐私的前提下，供上课操作和学生讨论使用。

体育校本课程跳绳在我校已开展实施一年多了，在校领导参与指导、体育教师认真实施，班主任老师积极配合，全校学生全员参与的情况下，使跳绳这一传统项目在我校得到了继承和发展，丰富了学生课间生活，更使全校师生的体质有了明显提高。

开学初，学校领导和体育教师进行教研，分析我校现状：我校校舍是楼房，学生课间体育活动时间相对较短、运动量较小，身体素质较差，不是“豆芽菜”、就是“小胖子”，在现今校园安全第一的情况下，既要保证学生人身安全，又要提高身体素质。针对以上情况，学校领导和体育老师进行进行大量调研，确定开展跳绳活动。于是，大家动手搜集资料，确定学习目标，制定实施方案。体育教师搜集跳绳种类、跳绳方法、相关要求及注意事项。并认真研制适合自身的教学方法，如：原地练习方法、利用跳绳进行集体游戏等方法。校领导高度重视，将校本跳绳这一课程列入课时我负责一二年级。与体育课结合，利用体育课让学生得到充分练习。学校领导大力支持，为各班配备长绳和部分短绳。课程需要评价，根据我校学生素质，确定了我校的评价标准，对学生进行考核，提高了学生学习跳绳的兴趣，也树立了学生学习跳绳的自信心。在校园展示活动中，学校组织跳绳比赛和表演，学生家长和领导都给以了肯定。

跳绳这一校本体育活动在我校才刚刚开展，其中还有许多不足，如：评价指标不够高，跳绳成绩还很一般；缺少运动员似的学生，在今后的课程开展中加强比赛意识，对成绩优异的学生格外指导和训练，争取在普及的基础上，取得区级及区级以上比赛的好成绩！杨晓霞

我校启动“亲子共成长”工程以来，全校师生积极行动，不断加大对家长课程学校的宣传工作力度，以多种形式开展家长教育，努力构建“学校、家庭、社会”一体化的教育网络，在建设和谐家庭、和谐社会中发挥了重要作用，取得了明显成效。

本次家长课程开课的做法和经验：

家长课程工作是学校工作的重要组成部分，是联系学校、家庭和社会的重要纽带，为了更好的调动家长参与学习的积极性，进一步推动家长教育普及工作，让家长课程试验学校成为家庭教育的培训中心，努力促进和谐家庭、和谐社会建设，我们采取了以下措施：

**高校选修课工作总结8**

中国书法最鲜明地体现了中国文化的精神”。书法教育可以培养学生欣赏美、追求美、创造美的品格;通过书法教育让学生了解掌握传统汉字文化，从小培养爱国主义情操。同时，书法教育是对学生进行特长教育的重要途径，它有利于学生个性发展和提高艺术修养。我校书法教育的目标是：“全面普及书法教育，从一年级抓起，从“双姿”抓起，达到人人都能“规规矩矩书法，堂堂正正做人”，人人都在书法教育中受益”。围绕这一思路开展工作，全员参与，真抓实干，形成了学校书法教育健康发展的良好局面，并取得了可喜成绩。下面，根据本人一学期来的小学一、二年级书法课的教学实践，作如下总结：

一、加强“双姿”训练 优化课堂教学

课堂教学是开展书法教育的主阵地。优化课堂教学，提高书法教学质量非常重要。在日常教学工作上，要重视备课、上课及学生训练等环节，积极运用多种教学手段，优化课堂结构，改进教学方法。

书法教育是一条线，始终贯穿在各科教学中，它还是一面镜子，能折射出许多问题，如：学习态度、学习习惯、意志品质等，我们把抓双姿作为书法教学的切入点，提出了“抓双姿，养习惯，写好字，促发展”的口号，把“双姿”培养作为一项工程来抓，书法教育陶冶了学生的情操，磨练了坚强的意志，培养了良好的学习习惯，促进了“锲而不舍、精力专注、耐心细致、不怕困难”等优良品质的形成，促进了良好校风和学风的形成。

二、培养学生良好的学习习惯

在教学中我们常常遇到一些小问题，比如学生不爱护笔，打翻笔盒，脚乱放，紧靠桌子，在写字过程中震动同学的桌子……一、二年级学生年龄较小，可能会频频出现这些小问题。这表明在写字的时候，学生没有完全没有把心放进去，如果用心投入了，又怎么会出现这样那样的问题?唐代书法家柳公权有句名言“心正则笔正”，问题的出现跟学生是否具有良好的学习习惯有很大关系。我们应该在书法教学中指导学生养成良好的书法习惯。我在教学生练习写字时，组织学生学习校训“规规矩矩写字，堂堂正正做人”，引导学生努力改正不良习惯。学生养成了良好书写习惯之后，他们的字都会有进步。

在书法艺术教育课题研究过程中，我们要求学生在书写前，平心静气;书写时，意到笔随。学生在一点、一横、一撇、一捺的练习中将书写工整、做人正直的思想内化;将严谨认真、精益求精的意识内化;将宁静致远、淡泊明志的心理素质内化;将博大精深、包罗万象的书法文化内化。在练内功的同时，培养了学生为人做事不浮躁、不懈耽不气馁的良好品质;培养了向着既定目标执著追求的意志信念。通过调查，我们发现书法认真.端正的学生，无论是在校、在家里、在社会上，大都处事认真，有较强的毅力和健康的心理素质。

三、直观教学 情感体验

在小学低年级书法教学实践中，我无论从经验的角度还是从教改的角度，都深刻地认识到：充分提高小学书法课的课堂教学效率，必须尽力争取使用直观教学，特别是书法要领的讲述，名家作品演示，教师作品的示范和学生习作的展示等。根据小学生的心理特点，决定了我们的教学方法必须是生动、形象、直观。因为，强烈的书法艺术情感体验只有在一定的意境中才能产生;丰富的认识只有来源于实践才能牢固，而生动、形象、直观的意境就比较接近于实践。简而言之，直观教学手段的运用，有利于培养学生学习书法的热情和兴趣，提高教学效率。

四、培养学生良好意志品质

学习书法，要把字写好是一个长期工程，不是短时间可以完成的。在学习过程中，能不能坚持勤学苦练，是决定能否成功的关键。事实上，在练字时从学生的表现便可看出他是否有恒心，有毅力，要练好字，必须要求学生具有做事持之以恒的意志品质。这样的意志品质从哪里来呢?当然也是可以在书法教学中慢慢培养的。书法史上有许多脍炙人口的学书故事，比如“墨池”、“笔冢”，这些故事可以触动学生，尤其当他们练了字花了时间发现进步不大时，教师可以在课上练字时讲一进这些故事，既有知识性，也有趣味性，一方面是提高学生积极性，一方面也是提醒学生注意。在潜移默化中督促他养成这样的意志品质。二年级原有几位同学基础较差，尽管花了工夫，却总不见长进，他们自己也有些泄气了，见此情景，我没有对他们进行空洞的说教，而是通过讲述书法家学书的故事和浏览《中国书法博物馆》，让他们自己寻找答案，果然，他们进步很大。在书法教学中，教师如果注意培养学生“持之以恒”、“不畏困难”的意志品质，这些好的品质同样可以促进学生其它学科的学习。书法是一门综合课程。我们在教学时不可以拘泥于笔画的分析，而应尽可能地挖掘书法教学中的潜在作用，使学生在写得一手好字

**高校选修课工作总结9**

今年教师节，按教育局制定的文件精神，结合我校实际，本着“隆重、热烈、简朴、务实”的原则，组织开展了庆祝活动。现将活动情况总结如下：

>1、各班都出了以教师节为主题的黑板报，内容丰富多彩。

学生们用自己喜欢的方式为老师们送上了节日的祝福，一张张精美的贺卡、一束束美丽的鲜花、一句句温暖的问候语，代表了学生一颗颗火热和充满感激的心。

>2、召开了教职工的表彰大会。

会上校领导给全体教职工送上了节日的祝福和亲切的问候，并表彰了先进班级和个人，并进一步强调了师德的重要性，鼓舞教师们要努力工作，不断学习，加强自身专业素质和专业能力的提高，树立振兴教育、教师为本和教师教育优先发展的观念。蔡校长的话进一步增强了全体教职工的光荣感、责任感和使命感，激发了教师敬业乐教、教书育人的热情。教师们纷纷表示，一定会认真工作，无私奉献，甘愿如春蚕，把美好的青春奉献给党的教育事业。

>3、开展走访慰问活动。

学校要会同领导干部对优秀教师、离退休教师进行慰问，帮助解决教师在工作、生活上存在的问题和困难。让广大教职工感受到对他们的关爱从而更要激情投入到教学当中去。

教师节的庆祝活动中，我们互相祝福着，我们为自己是一名教师而感到光荣，感到自豪。

活动虽然短暂，但活动中的美丽却让人无法忘记。桃李不言，下自成蹊。让我们继续努力，让美丽成就每一天。

一年一度的教师节，一个美丽的日子，在上级领导的关怀下，在全体师生的共同努力下，我校教职员工度过了简朴、热烈而又充实的一天。通过活动，我们看到了全社会尊师重教的氛围，感受了桃李满天下的自豪。

**高校选修课工作总结10**

今年，我选了网站设计选修课，每节课都认真的听完了，学习到了很多网站设计方面的知识。这里，我不做技术方面的讨论，只就对网站设计的总体把握说一说我的心得。

>网页设计禁忌：

1网页成功的首要条件便是主题清晰。如果你只不过是做一个个人网页，你的内容很杂，这也无可厚非。如果你想吸引更多人，就要写得专业点，要有特色，不要把一些毫无关系的内容放在一起，不如做多一个网站。个人的精力有限的。尝试做一个精而专的网站，既可以使你的知识和能力获得更大的提升，网友也可以从中受益。

2不要制作一些无聊或言之无物的网站，网络上这类网页很多，若你不洁身自爱也加入的话，实属不智。可尝试制作有意义的网页，如个人介绍、收藏、明星网页等等，对于初学者，网页的主题、取材是的困惑，不妨多看看别人的网页规划及内容。

3不要使用本地化、口语化的文字，别以为所有的浏览者都能看懂这些所谓的亲切的口语。个性的反映不只在于网页的整体设计，你的文字表达风格也是一个非常直接的因素。

>关于外观的禁忌：

1、不要先决定网页的外观，然后\_自己甚至是\_别人去适应它。应该从网站的浏览者、网站要传达的信息以及网站的发展目标考虑，设计出一个最适合的网页架构。

2、不要每页都采用不同的背景图片，以免每次转页都要花时间去下载。采用相同的背景色及近似的按钮都能增加网页一致性，树立统一的风格。这也是最基本的网站VI设计(视觉识别系统)。

3、底色或背景须与文字颜色形成明显对比，方便阅读。若你的网页里有较多文字，不妨在这方面下多点功夫，力求让浏览者能舒适阅读你的文章。

4、每页的排版不要太疏或用太大的字，尽量避免看网页的时候要作很大的卷动。

5、太长的一页要使用内部链接，聪明的网页设计者不会让浏览者在看网页时太多卷动。常见的内部链接例子如FAQ、或名词解释。

6、在17寸显示器尚未普及的时候，不要以800x600以上的像素设计网页。因为这常常会导致设计上的判断失误。因此，无论你有再大的显示器，能上再大的分辨率，将显示器设置成800x600的显示模式是适当的。

7、不要于每页插入太多的广告牌。相信你也不会喜欢贴满广告的网页。什么广告交换、点钱Banner、弹出窗口，还有时下最流行却又最讨厌的浮动广告，还是少放为妙。

**高校选修课工作总结11**

专业课部分：

微积分----推荐李宇，刘强，聂丽，王学敏（没听说过，盛传其课非常好）英语----王学伟教课很认真，经常点名，因为平时成绩折了俺~~~~~~ 选修课部分：

经常点名的课：FLASH动画制作，法语基础，健康教育，金融史，逻辑学，美术作品评析，清代戏曲与现代京剧

基本不点名：供应链管理，房地产营销与策划，企业视觉形象设计，西方经济学史，首都北京的城市规划

给分较高的课：产业经济学，广告学概论，西方音乐史，音乐的故事，房地产营销与策划，摄影基础，时尚电脑应用，应用伦理学，政府政策经济学，中外文化影视赏析

讲知识的课：创新原理与应用，财务报表分析，近代中国与世界，美国法律制度与经典案例，市场营销案例分析，网络传播与应用，中国金融史

婚姻社会学

这个老师讲的确实还不错 但是！成绩特别不给力 有挂的 不知道老师图什么= = 最后是论文，随堂3次写感想，很简单，上完那课对婚姻会有很不同（有人上完想结婚，有人上了却断了结婚的念头）的感想，最后是当堂写论文，2024字，其实挺好写的，很多人觉得比较变态~~~~~关于是不是上完就想结婚了或者彻底断了结婚念头一类的说有待考证。

舞蹈形体 1学分 每次都点名 期末跳4段舞。

老师非常可爱，基本上会学芭蕾&爵士&民族 每次的基础动作每天坚持一定会变瘦而且体形会好!成绩的话是平时占70分 期末占30分 所以你懂的 高分很容易!

自助游谋划与策略 随堂有几次小作业 一次大作业 一次期中作业 期末自己写一份自助游攻略+上课感受

这个课非常推荐 尤其是对于喜欢旅游的同学们 付小钧老师是个非常有经验的资深驴友 上课的时候会讲非常多有意思的经历 当然 也会把自助游大大小小的注意事项和做攻略的方法教给大家 最后成绩给的也很厚道，总之很赞!北京城市建设史及北京的历史文化遗产 极偶尔点名+2-3次出游+期末开卷

>> 呃 说实话这课我几乎没什么印象= = 我听过的几次觉得老师讲的还是挺好的 会安排2-3次周末出游 基本上就是去北海景山 会有签到 期末考试非常水 开卷 我半小时写完的 最后93

从清代戏曲到现代京剧平时每次课点名/签到+期末“闭卷”

>> 不知道现在还有没有这个课了 老爷爷非常有意思 讲到高兴的地方自己还唱两句 期末考试前会把考试的东西都告诉大家 然后叮嘱大家不要作弊 恩 给分很高 基本上都是90+

西方音乐史&经典音乐平时每次课点名+期末论文

>> 都是韩丽老师开得课 众所周知的好课 我就不多说了 基本上也都是90+ 西方音乐史（论文+点名）每节课点名，能学到东西，很有趣，期末交大论文。

西方音乐史——交过一次课堂作业，每次上课前先点名。（很多同学点完名就溜了，不过班里人太少了老师会重新点名）论文要求手写······在网上很容易找材料。给分高。

大学生发展与辅导&求职与择业 老师不点名但她会认人...>> 这两门课算是首经贸的精品选修课了 会讲很多很实用的东西 互动性和趣味性都很强 老师都很nice~ 强推!虽然平时会有大大小小的task 但是期末成绩95左右 这就够了!>> 赵喜玲老师的大发：每次听完课都是对人生的一种升华···赵喜玲老师确实确实非常好 人生阅历多 上课就像听故事一样 还会分组做一些小讨论···最印象深刻的是班里一名同学过生日大家一块儿吃蛋糕~~哈哈很好吃~~从不点名最后给一张卷子回去写 给分挺高的 >> 邵丽丽老师的求职与择业：和大发差不多，不过明显没有赵喜玲老师讲的好···不过也挺受益的···也是从不点名最后有一张卷子 给分基本95以上

求职与择业（作业+期末自做简历）~如果有找工作方面的困惑的话……

摄影基础 前3-4周每次点名+期末交作品

>> 喜欢摄影的同学们可以选 想混课的同学们也可以选(前3-4次课一定要去 之后就随意了)会讲摄影的发展史和技巧什么的 期末交一幅作品+分析分析 据说给分很厚道 但是我觉得给得比较随意= = 石军 除了刚开学的点名，以后基本都不点名。期末交张照片，写几句话就可以了，分数给的普遍挺高的。对于想提升的绩点的人来说，强烈推荐此课，不过要想成功选上这门课难度比较大……

数学建模和数学实验

4学分 期末论文+答辩 需要组队参加

>> 前两周试听，只要稍微有点数学基础就可以（但最好有一点统计学和编程的知识）。但是一定要组成3个人一队的参加。老师最后给分都特别高。期末考试采取论文和答辩。对那些想参加数学建模比赛的同学，这个课程还是挺好的。而且这个课程是4学分的。>> 数学建模不一定要三个人，期末两个人写论文也可以，如果没有认识的人可以请老师帮忙。另外从来不点名(不过老师会认人)，从来没有上够过四节课。（FR.郝若淼）民主建设与防腐败 不推荐= = >> 千万不要报，老师最后只给等级，更要命的是：优这一级要求在核心刊物发表反腐败的文章。期末论文中任何什么标点错误都会给低分。不过好像前无古人，后无来者了~~所以这一类的课千万别报！

中外广告历史

>> 老师给分一般般，但也不至于差，老师会点名，但是不会每一节课点。会放一些小短片什么的。平时好像有一次小测验。

近代风云人物传略——华世珍，平时不点名，但偶尔会有随堂测试，（不难）期末开卷考试，题目还行，但分不高（以前的分据说挺高的，不知道这次。。）但是老师挺好的，精心准备，课讲的也特有激情，还是不错的。

近代中国与世界——华世珍，老师挺好的，精心准备，课讲的也特有激情，每次上课会先讲时事。签到，她盖章。要买课件，如果上课的话最好带上课件。近代中国与世界

出勤考核方式BT+期末开卷

>> 因为华时针老太太要求比较严所以大家望而怯步，不过确实是好老师，与时事联系紧密，用历史分析现实问题，上课能学到东西。绝对需要保证出勤，而且出勤的考核方式比较BT..考试的话是开卷，题像答文综一样..大学很少有机会能再体会一边写这么多字的感受了~如果都能忍的话，最后成绩85-95之间没有问题。我最后得93.>> 华世珍的课，一老奶奶，上课很有激情，点三次名好像，会给大家印教材，讲各种历史，最后一次点名会往教材上盖个章，那次去很重要，考试比较辛苦，开卷，我记得我那会是六道大题，不过题她先给你，可以查好了直接来抄，给分一般吧，80多 课堂抽查+期末开卷

>> 老师给分不错，老太太简直在用命讲课，听她的课还挺有意思的，感觉置身台湾的大学。最后考试开卷，要超好多好多。课堂上回进行抽查，盖个小红花，小红花特别重要，好像值15分，如果没有的话，就要问赵鑫啦~~他有办法的啦~~~ 【噗。。

舞蹈欣赏 每节课点名+期末开卷

>> 里面充满了关于舞蹈的知识和一些影片欣赏，喜欢舞蹈的女生和喜欢高分的女生可以选它，没错的。最后是开卷考试和同学一块查查资料和打印一下她的笔记，每节课最后去点个名，90+相当轻松。

中外影视文化评析 偶尔点名+期末论文

>> 每节课要是没有特殊原因最好都去，会讲一些电影的常识和一些老片的欣赏，总体还是不错的，喜欢电影的同学可以去看看。是咱们学院的分团委书记刘辉老师开的选修课，所以无论是出勤(别想蒙混过关 老实上课吧!)还是最后成绩(这个你懂得)，冬辉最后得90+！>> 偶尔点名，辉哥一出去开会就停课，就是看各种外国电影，最后交个影评，给分一般吧，80多到90左右

技术经济学

>> 千万别选！

创新原理及应用

平时有几次随堂测试 期末交论文

>> 和宗教学是一个老师教，只要平时保证出勤，最后分数就还行。我得88

人文（文化）地理学概论

期末开卷

>> 我们可爱的张祖群教授的课，平时不怎么点名，最后是开卷考试。他平时会有一些稀奇古怪的小aignment请同学帮他做，基本是博士平时四处调研找的资料需要咱们帮他电子化。如果参加的话期末成绩会有提分。可是我很不解为什么我参加了 费了老半天劲他平时才给我88，期末卷面，最后总评是89…不过我是特例，有同学得96…基本我的分数也还算能接受吧。不过还是要鄙视一下我们可爱的教授 = n=

广告学概论 偶尔点名+期末开卷

>> 老师平时上课会放一些创意广告视频，也是挺有意思的一门课，平时不会老点名，最后是开卷考试，得借下人文学院他们这科的书，或印下课件，我最后得了89.广告学概论——广告史 抽查小作业，期末论文十五个题目选一。各种搜不到…~~~分八十多·····

时尚电脑应用 第周课会点名+平时交一份作业+期末一篇极其好搞定的论文

>> 极品老师陆辉的极品课，在09年以前一直是基本不点名+论文考试，只要在paper里写上诸如“时尚电脑应用这门课程为我今后的出国留学生涯奠定了很好的计算机基础”“时尚电脑应用神马的赛高”“陆辉老师最帅了❤”等带“出国”·“好课”·“好老师”关键词的话拍拍马屁，分数都会在95左右，甚至有人得99，因此这门课一直很抢手，能报上需要消耗很高的RP值！不过听说这两年陆辉在出勤方面管的严厉了..>> 不定期偶尔点名，但老师人很nice，如果没赶上点名，下节课随便找个理由就能给你补上，期中交个作业，做个电子相册什么的，期末交论文。给分特高！必报选修课之一！>> 课上会讲一些很实用很实用的应用小软件，如果自己的笔记本电脑有问题，也可以找老师帮你修修看，不过由于我只去过上述那几节课的点名时间段，之后就撤退了，所以具体内容也不是很清楚啦~~~分数没得说95+

安全防护 1学分 就上半个学期

>> 一节课不去也能得高分，基本不点名，考试是考用灭火器和安全撤退，傻子都会，特简单，白给分的。

音乐的故事 抽查地点4次名+期末一篇论文

>> 课上会讲很多著名音乐家的故事，期末考试就是写对其中一位的感想，我每次都乖乖去上课了，可是平时给了80分，论文找了一位对古典音乐特别特别有造诣的大神来写的，可是只给了90~~ >>平时不定期点名，大概3次吧，对考勤要求还挺高的，要是赶上点名没去平时分就比较低了，有假条也没用，平时就是听听音乐，看看电影，挺轻松的课。期末是交篇论文，成绩大概在85左右吧

21世纪日本语平时讲课+期末开卷考试

>> 上课就照着教材讲课，讲的很浅啦，不过还挺细致的，不过提醒大家期末考试千万别太早交卷，我在不到半小时之内，写完了2份卷子，还各种检查之后，果断交卷的结果就是82~~（我能保证自己写的真的都是正确的，就是可能在老师看来态度不端正）

艺术家与风格平时欣赏作品每4周点名一次+期末论文

>> 老师上课时关灯，虽然看着不像搞艺术的，但是讲的挺好的，分数一般吧，85左右~~ 艺术家与风格 就是看片，偶尔签到，不过现在改点名了，期末论文手写用他发的纸，分数基本八十上下。

李庆新 每次就是看看一些艺术家的纪录片，很有意思。喜欢艺术方面的同学也可以和他多多交流讨论，老师人很好的。可能签到，也可能点名，另外没有平时作业，期末写篇论文800-1000字，很好写，一般同学会带着资料写个半小时就差不多了，当然对于艺术家比较熟悉或者上课好好看片的同学，不用去网上找资料，写写真情实感就能得高分。主要是老师人太好了！！

人格心理学 点名+开卷考试

>> 杨眉老师要求还是比较严的，上课会禁止很多东西，睡觉还叫你，课堂会分小组讨论什么的，也点名，但不一定节节点，不过倒是能学到点东西吧，不过考试给分不是很高，开卷考试，想考高了就得特积极让她认识你

人格心理学（开卷+论文）~开卷考试但是不给资料，偶尔点名，有作业，人很多。需要向往届上这门课必修的学长要，感兴趣的且勇敢直面内心弱点的可以尝试……

人格心理学——我上的是王玉的，老师人不错，讲的课细细听来是很滋养心灵的~ 点名是偶尔的，不过你要是恰巧不来对于平时成绩影响还是有的。平时作业就是交论文，而且说一学期估计就2篇吧，考试的话带着书去写一篇论文，添几个空，估计你态度不错，有个人理解就能拿个80+~~~ 人格心理学——（开卷+论文）~开卷考试但是不给资料，偶尔点名，有作业，人很多。需要向往届上这门课必修的学长要，感兴趣的且勇敢直面内心弱点的可以尝试…… 宗教学

>> 据说是只要买一本他自己写的书就一定高分了 首经贸选修课神一般的存在！绝对是抢破头的热门课 成绩巨高！

宗教学——买一本老师编写的教材，15元，自愿，但是话说买教科书就得九十分，平时不用上课。一学期点2到3次名，写名字学号交条。期末论文比较简单，在网上容易找到参考资料。

kab创业基础

>> 非常非常有意思的课 是大学三年来上的最满意的一门课，可惜现在这老师因为个人原因不教了，不知道什么时候能再开课···上课主要是将一些创业的案例，还会分小组做沙盘模拟，因此结交了一票学长学姐···最后做一个创业的商业策划书，老师给分也很高

创意经济概论

>> 很无聊 老师语调基本属于平调跟念经一样 老师讲喜洋洋与灰太狼···不过最后给分还行 有时候点名

创意经济概论（论文+开卷）

市场营销案例分析 3次点名

>> 主要特点是给分高 基本95以上 老师非常nice，一学期点三次名，不过要点名的前两节课老师会提前通知，即使点名没来第二次去找老师说一下他也给你画上 很好说话的~不过这老师说话有口音 如果想认真听课的同学需要做好准备···有时候根据他的肢体语言还是能明白一些的~ 叶堂林，老师很好，给分很高

历代工艺美术 偶尔点名+期末论文

>> 相当于自习课，一班也就

3、4个人听课，老师会给一些古代文物的图片讲解 最后交论文 有时候点名 看老师心情 给分一般80以上吧 招贴设计与版式编排

>> 不怎么点名，考试就是交4个设计（台历、海报、贺卡、名片），使用illustrator软件(其实用photoshop也行)那软件挺难的，没有点基础或者周围没有会这个的能帮着做作业的朋友请慎报，给分也不是特高，80以上吧，要是真想学点东西的可以报

食品质量安全 点名

2、3次+期末论文

>>平时好像点过两三次名，我一次没去过，期末交一论文，结果八十多……

房地产策划

>> 一个学期没有点名，（我基本上每节课都去了）课上有两次小互动，期末论文，我90+

中国新闻传播史

>> 偶尔点名,需要回答一次问题,最后老师和同学商量论文还是开卷,这次是论文,1000字以内,很好写,97

物理与人文

>>不缺课94 无论文无考试，平时表现会有那么6分 物理与人文（论文+开卷）

FLASH动画制作——如果不喜欢电脑就不要报了，每节课交作业，所以相当于变相点名。期末可以选大作业和考试，一定要选考试，简单且分高。

北京历史文化遗产——会组织三次旅游（费用自理）回来交感想 最少去两次 期末开卷给资料

财务报表分析——老师讲的是不错，但会随机有3次左右课堂作业，还会留作业。。期末开卷 想要好好学习的同学们可以积极参选！

产业经济学——签到制，每节课签，可以几个人一起报，轮着签到，签了就走。期末交4000字论文。大教室，人多，PPT看不太清，老师声小，学不到东西。给分还好。但是老师用铅笔。最后一节课你可以去用圆珠笔全都改成到。城市灾害与减灾——不建议~~~~~

唱片文化与鉴赏——就是听老师他收藏的各种唱片，小作业加开卷，需打印课件，不过他不让拷，所以还得记笔记。

创新原理与应用——偶尔点名，期末论文2024～3000，上课形式新颖，课堂气氛活跃，能学到东西。

电脑图文设计（Photoshop）——偶尔点名，平时没作业，期末大作业难度不高。

法语基础——（作业+开卷+点名）

房地产营销与策划——房地产的那个，交过一次作业，最后我同学荡了篇论文得98，一学期没点过名

佛教哲学——（点名很严+开卷）~施主~善哉善哉……极善极美极乐

供应链管理——不点名

健康教育——齐晋宁的。比较适合不怎么逃课、平时不学期末也能过的同学。经常点名回答问题，（点过一次的话应该就不会有第二次，我是一次都没被点）会有三到四次的作业。但是老师很和蔼，期末也比较好过，是开卷的。会给平时课件和复习资料，另外，老师讲的也比较吸引人。

健康教育 开卷考试，挺简单，平时各种点名，留作业。

金融监管 中国金融史——

祁敬宇平时小论文，期末大论文，似乎做课件什么都可以的。分数80-90居多。老师很博学，收藏品很多，偶尔点名。

经济博弈论——偶尔点名，没作业，最后几节课签到，考试交论文，但分比较低，我得83 经济热点——我当初报的时候，完全是出于对经济的兴趣，但是老师讲的真是大失所望，基本把我的兴趣讲没了，十分无聊，看看PPT，讲点晦涩的概念，没什么发散，还不如自己读读报去。但是老师人还不错，每节课要有小组作PPT,考勤不是很严格。期末考试开卷，这学期他们是自己选话题，自己出题，比较强悍。

零售学——上课老师自己说自己的，考勤都是自己下课画，老师也不管~没有期中考试，这个学期让写了篇论文，期末开卷考试，借本零售学的书就行~传说老师人很好。

逻辑学——本人上的是吴坚的，老师教的课还可以，平时点名无数，走之前可能让你交个小条写上自己名字一个人交一个~ 作业只要做2回就可以了，平时总留作业。不过要是考试想得个高分的话，到了期末都要做作业的。给分较高。——建议有相关兴趣的同学报

旅游文化与鉴赏——（作业+点名+开卷）偶尔点名，期末交论文，开卷考试，各种一般。

美国法律制度与经典案例——（论文+当堂小作业)……感觉老师虽然年轻但是知识面很广~法律功底不错……如果对法律感兴趣的不妨一试……会看两三次关于经典案例的电影……总之个人认为不错

美术作品评析——总点名，期末论文手写，题目很诡异

民法学——孙钺的课，值得一去。虽说是民法学，但是各个方面都有涉及，而且老师很个性。如果对自己所受的十多年的教育有反感的，或者各方面有自己的见解的同学强烈推荐。期末有考试，发试卷自己做两周内交，但是想要多少分可以直接跟老师说。

名著导读——名著导读需先上民法学课，否则很多东西会听不懂，但是可能以后会不开，或者改成东西方文化之类。颠覆你二十年来形成的各种观念。

企业视觉形象设计——（论文）~喜欢视觉感的孩子可以参考，广告传播的同学可以远，热爱设计和时尚logo以及色彩的同学也可以考虑，老师明确说不点名，只是期末最后一节课点一次，昨天就点了～平时没作业，期末交一个当堂设计稿和一篇论文，很简单，认真听的会有收获，想混分的也推荐～老师有水平～嘿嘿～不妨考虑啊～

清代戏曲与现代京剧——平时每节课点名2次！期末开卷给题，答案要自己记，老师的语速快的一比那啥，学不到东西，除非你是科班。

人际沟通分析学——（开卷+作业）意见不一，但是大部分人不看好，好像有两个老师教的，杨眉的貌似还可以。

人类生态学——几乎不点名，结课一论文形式，基本上最后几节课去了知道论文题目就行了。

人力资源开发与管理——老师讲的是真正的知识。

人文地理概论——（开卷+作业+点名）

日本社会-孙德林 虽然是小班上课,但几乎不点名,好像一学期就一次.没有期中考试,但平时会有小测验(但不计入平时成绩~~)期末的时候开卷,买本相关的参考书稳过,也不难~~(PS.老师还不错啦,就是偶尔小暴句粗口..有点受不了...)

商务礼仪——

老师人很好，点两三次名。最后开卷考试，抽题的方式，每人一道题写论文。最重要的是如果大家想进外企这些知识都非常实用。

生活与法——开卷，需要打印课件，很多很多（有人打了27元）······一学期点五六次名，分数还行。

世界经济地理——世界经济地理 老师讲的不错 很少点名 期末开卷考试 给分还可以，不是特别高

首都北京的城市规划——刘欣葵的，老师讲课很好也很温柔，平时不留作业也几乎不点名，需要去一次城市规划馆，期末是开卷。缺点就是不能考课件，平时得自己记笔记，期末的时候给一个复习课件，尽管是开卷但是根本找不着答案…… 当然认真听课的话是很好过的，老师讲的东西也都挺有用的。

素描——仍然是需要交画的~如果很想学的话也是相当推荐的外国电影史——（影评+考试）~顾名思义是看电影的课……签到制（可找人代签），有期中作业就是写影评，期末开卷考试~据说蛮轻松，学不到东西

世界电影欣赏——看电影······

网络传播与应用——开卷考试，平时没作业，偶尔点名，期末开卷考试很简单。据说讲的也不错，能学到东西。

网络金融——基本不讲课，上网课。

危机管理——就是每节课点名，老师不错，这学期讲的是地震中如何危机管理，最后是她给课件，开卷考试

西方经济学史——从来不点名，期末作业加开卷考试给资料，能学到东西，但真的只限“历史”

新闻与写作——那个点名不多，考试开卷内容多但很简单，有一半是写作，就是写个小新闻什么的，大概都能在80多分以上

（开卷）老师偶尔点名，期末开卷且异常简单。学的很浅，混分&自习注意。

形体舞蹈——

据说不错，前提是你真的喜欢。

音乐欣赏——杨伶的。听名字还以为是个女的呢，其实是个男老师。上课基本上就是听音乐，偶尔讲讲，没有平时作业，点名一学期就点了一次，我有一同学还没去，但是期末还是给了89分。他貌似一学期论文，一学期开卷。我赶上的是开卷，课件都给你，可以带本，我们班3个人同时上2个90多分，一个89.影视文化评析——很不错，财税的老师刘辉着实是个爱碟爱影之人。期末交影评，印象中不太限字数。不规律点名三四次吧，看电影3部左右。

应用伦理学——（论文+点名）孙庆福好逃课给分高。

硬笔书法——作业不少~但是如果想好好练字的话非常推荐……老师很严格。对于想混分的是噩梦

政府政策经济学——老师好，给分高

中国个体私营企业经济研究——不点名，中间交三千字的论文一篇，期末交一万字的论文一篇，还要求用教务处规定的毕业论文的格式。大三以下的同学就不要报了，太恐怖，不过蒋泽中教授教的确实很棒。

中外文化影视赏析——不错的 论文 800~1500字 很少点名 给分很高

自助游策划与谋略——考试形式，平时论文加期末论文。课程内容，主要讲如何背包乘坐大旅游车去很偏远的地方。提倡最大限度省钱。就是所谓的“驴友”。和一般的旅游休闲不同。ps:上课偶尔要以交作业形式点名。我那届是要写徒步旅游经历。最少十公里。写花销沿路经历，收获之类。很难从网上找到现成资料。作业要求高，不能写景点徒步。期中论文老师留的是指定的一个汉墓博物馆，很小很偏的地方，如果不亲自前往根本没法写论文。听这个课的名字很吸引人，每次都有大量同学报名，但是如果你想省事，希望简单通过，千万别报这课。

**高校选修课工作总结12**

前 言

公选课教学大纲是以纲要的形式编写的。包含教学目的、教学要求、教学内容等，是重要的教学文件之一。落实教育思想和教学计划的基本保证，是组织教学活动、教材建设、教学检查和评估教学质量的依据和标准。

为进一步规范教学管理，保障教学活动的正常有序运行，结合我院实际情况，各系对公选课分别制订了课程教学大纲，该课程教学大纲立足于课程体系和教学内容的需要，加入了课程领域的新技术、新理论及前沿知识，拓展学生的知识与技能发展学生的兴趣与特长。教务处将其汇集成《河北科技学院公选课教学大纲汇编》。

本册包含经济类、社科类、体育类、艺术类，四大类共计25门课程。

各系专家、教师在百忙之中抽出宝贵时间探讨并制定该专业的课程教学大纲，付出了辛勤的汗水，对此表示由衷的感谢。由于时间紧迫，人力有限，编写过程中难免出现疏漏或差错，敬请谅解。

**高校选修课工作总结13**

学校成立了招生工作领导小组，以校长为组长，以中层领导为成员，由教导处牵头，同时分成两个招生小组，从6月15日开始，以各种形式加强宣传、推介我校;7月1日开始到我区及市直各校同班主任及学生见面，宣传我校招生政策及填报方法;7月底进行新生录取;新生报到分三段：8月1日到8月5日，8月21日到8月25日，8月30日到8月31日。整个招生工作，有步骤、有计划地进行，确保了我校20\_\_年招生工作的顺利完成。

二、积极组织高三学生参加高考志愿的征集，专人负责录取通知书的发放，高考档案的建立及邮寄

高考结束时就分发了我省高考志愿填报及志愿征集的时间安排，每到一个征集时间阶段，教导处都安排班主任及时通知学生，以确保每位达线考生尽可地被高校录取。教导处派专人负责录取通知书的分发，挨个电话通知考取的学生到学校来领取通知书，以免延误报到时间。同时组织原高三班主任利用晚自习时间加班加点为考取的学生建立档案，按照省教育厅文件要求，及时把档案准确无误地寄给考生所在的大学。

三、开展好各项常规工作。

学校充分利用校园网开展爱国主义、集体主义、社会主义的教育，加强学生的法制观念与自我保护意识，远离不健康的社会场所，杜绝各类案件的发生。同时加强暑期安全卫生教育，注意用水、火、电的安全，谨防食物中毒，提高学生安全卫生意识，防止各类伤害事故的发生。尤其是以下两项工作：

1、安全教育。

在假期开始前，对学生开展安全教育。放假之时发放了学校印发的《乌衣中学安全知识常识》宣传单，提醒学生注意假期安全，提高学生的自护自救能力。教育学生注意假期的交通安全，文明出行。教育学生珍惜生命，远离\_，不进入\_三室一厅\_和网吧，

2、自我保护教育。

教育学生远离危险场所，不去野外湖泊游泳，不去家长不允许去的地方，珍惜生命。教育学生注意人身安全、防火、防电、防盗、防食物中毒、防溺水等，今年要特别注意预防甲型H1N1流感、手足口病、血吸虫病等。提倡学生应在家做一些力所能及的家务劳动，增强劳动观念和锻炼身体，促进全面发展。

四、以培养爱国主义、集体主义精神及国防知识教育为主，认真组织新生的军训工作

首先成立军训领导下组，张茂功校长为组长，刘学兵书记、张世明校长为副组长，教务、总务及办公室相关领导为成员。8月30日召开了军训小组会议，布置具体的工作。9月1日至9月5日正式进行军训。整个军训工作，有条不紊，有动员，有总结，军训内容丰富多彩，深受领导、学生的好评，达到了预期的目的。

五、开学工作。

1、8月28日分管教学的张世民副校长和教导处两位主任开会研究教师分工事宜，8月29日召开了班主任会议，对开学教学工作进行了统一部署。8月30日安排专人编排课表，制定新学期作息时间表，8月31日分发教师课表、教师用书、学生教材等。

2、控制流生。召开班主任会议，要求班主任动员流生返校，加强学生思想教育工作，时刻注意薄弱学生的思想动态，防止新的流生的出现。

3、规范办学行为，严格办学秩序。召开教职工大会，宣传相关文件，要求每位教师都要严格办学行为，禁止体罚学生和有偿家教等有辱教师声誉的行为。

总之，由于全校师生的共同努力，教导处的暑期和开学工作虽然取得了一定的成绩，但存在的问题也不少，比如在流生工作和家访工作方面，流于形式。这些问题有待于在今后的工作中加以克服改进。

**高校选修课工作总结14**

20\_\_年业已结束，一年来，我处在学校新的党政班子的正确领导下，全体教师同心同德，按照期初制定的教学计划，充分利用学校的有限教学资源，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，抓好教学监控，强力推进技能教育，大面积提高教学质量，从而加速了学校发展。现将本学期工作总结如下：

一、教学常规管理

1、建立正常的教学秩序。严格执行课程计划，开齐、上好规定课程，坚持做到“三表上墙，严格按照课表上课。坚持学生的全面发展，差异发展和可持续发展，使每一位学生能健康发展，严格控制学生的在校时间和学生作业量，切实减轻学生的课业负担，规定用好教辅用书，不得私自课外征订。注重抓好培优补差工作，在照顾好差生的同时，要重视培养优等生。重申了学校课堂教学常规，进一步规范教师的课堂行为。

2、切实抓好课堂教学。首先教师根据工作要求早作准备，早落实。做到认真钻研教材，掌握教材编写意图，用好教材。认真备课，明确教学重难点，精心设计教法，认真上课，积极倡导合作、探究、自主的学习方式，规范作业格式，认真批改作业，及时反馈;认真组织学生参加各类兴趣活动，认真辅导，认真组织学生进行考核，统计好考核成绩，做好试卷分析。

3、加强对教研活动的管理。本学期，教务处根据各学科及本校实际情况，初步调整了教研组的分类，建立了教研组长例会制度，确定了本学期教研活动的重点，制定了相应的措施，明确了教研活动的具体要求，如定时间、定地点、定专题、定主讲人等。通过争创先进教研组，进一步规范了工作程序，明确了管理职责，确保了教研活动的正常开展，有效地提高了教研组活动的实效性。

4、加强对听课活动的管理。学校通过建立随堂听课制度，提倡跨学科听课，鼓励教师积极开展相互间的日常听课活动，进一步明确了听课要求。如要求校行政人员每人听课不少于20节，教师每人听课不少于10节。并把听课数量、质量纳入教师常规考核之中。

5、加强对各类文档的管理。根据市县教育局和学校的工作思路及要求，进一步明确了本部门的职责，各项工作力求做到规范、有效。如学生的学籍管理、作息时间的安排、课程计划的执行、教辅用书的征订、上级通知的接收与转发等，同时能认真做好各类资料的收集与整理工作，为学校教学工作的正常有序开展提供了保障，也为迎接市县人民政府督导室的综合督导工作做好了充分的准备。在综合督导情况反馈中，我处的管理工作得到了上级领导的充分肯定。

二、常规工作情况通报

1、出勤。9月份，正课迟到10节次，请假20节次，缺席5节次;辅导迟到5节次，早退2节次，请假30节次，缺席10节次。10月份，正课迟到4节次、请假23节次(包括婚假、事假、公假)、缺席4节次;辅导迟到2节次、早退1节次、请假52节次、缺席8节次。11月份，正课迟到7节次、请假15节次(请假最多的一人5节次)、缺席9节次(缺席最多的一人4节次);辅导迟到4节次、请假14节次(请假最多的一人4节次)、缺席20节次(缺席最多的一人4节次)。12月份，正课迟到17节次、早退4节次，请假67节次(包括婚假、事假、公假)、缺席4节次;辅导迟到5节次、早退3节次、请假39节次、缺席7节次。

2、教学评估。9月份学生评估满意率100%的有75人，不合格4人;10月份学生评估满意率100%的有87人，不合格3人;11月份学生评估满意率100%的有84人，不合格2人;12月份学生评估满意率100%的有87人，不合格4人。

3、公开课。本学期我校开展了校级公开课研讨课等多种活动，其中，语文青年教师公开课4节，数学青年教师公开课3节，英语教师公开课3节，机电模具教师研讨课3节，电子电器教师公开课2节，服装美术教师3节，财会教师2节，旅游农科类教师2节，新教师汇报课4节。教务处组织听课教师对研讨活动中存在的问题进行了及时的反思、交流，在反思与吸纳的基础上再次进行公开教学与研讨，使广大教师的业务能力得到了明显的提高。

三、先进典型事例

冯斌老师、龚建英老师、蔡洪老师、阳华老师、康桂兰老师等。

平时加强教学之间的交流，在高三英语教学中，从备课到课外练习，彼此之间团结协作，取长补短，做到资源共享，保证了各知识点的广泛性、全面性、系统性和准确性。康桂兰老师、刘嶷老师、王蕾老师等，家离学校较远，早辅导不受天气影响，不受交通不便的困扰，能坚持开展早辅导，从不迟到，不早退，工作兢兢业业。杨智如老师为克服上课声音较小的毛病，自购扩音器用于教学，以保证教学效果。计算机组吴学军组长、电子组唐仁雄组长，针对学校目前情况和本专业教学特点，拟改革本组专业课教学现状，创新教学方法。曾利仁老师在传授专业理论知识的同时，加强学生的\'专业思想教育，在学校实习条件较差的情况下，发动组织电子专业学生购买万用表、起子、烙铁等基本而又必备的实习工具，既大大提高了学生的专业兴趣，又为学校解决了实际困难。杨新林老师的班主任工作富有创新性，他以“挑战极限，超越梦想为主题在班内开展励志教育，为全班学生制定了09年下学期期中期末考试和明年高考成绩的奋斗目标并制成宣传板报于以公示，大大激励了全班学生的学习积级性，目前288班学生学习目的明确，学习态度端正，学习风气浓厚。龚建英老师担任276班英语专业课程的教学，多方积极寻找资料，主动为学生垫资购买音像资料。黄绘元老师身怀有孕，但上机时没有缺席过一节课，并且每节上机课自始自终耐心细致的辅导学生。谢继禹老师利用晚自习讲正课，受到学生的好评。机房管理员彭祥云老师想尽一切办法，不分白天黑夜，耐心细致的辅导学生，及时处理突发事件，认真核对考试数据，保障了我校职业应用能力等级考试的顺利完成。刘岚岚老师自费去杭州参加教研教改研讨会。

四、两项开创性的工作

本期组织了两项具有开创性意义的工作：一是组织学生参加了娄底市中职英语口语赛，276班周玉霞获二等奖，邹白娟获三等奖;二是组织学生参加了湖南省职业院校冬季技能大赛，288班王丽获酒店服务与管理组第26名，邹柳获第31名。

首次组织学生参加这样的竞赛活动，既扩大了学校的声誉，又为我校今后的教学工作积累了不少经验。

**高校选修课工作总结15**

信息技术在教育中的应用提高教师职业的专业性。随着以微机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建适应信息社会的新型教学模式。

1、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

2、教师具备良好的信息素养是培养高素质、复合型创新人才的需要。

3、教师具备良好的信息素养。是教育系统本身的需要。

**高校选修课工作总结16**

上选修课和一般文化课的最大区别，就是选修课是学生自觉自愿来学习的，因此，学生的兴趣是贯彻教学措施的得力保证。俗话说：兴趣是最好的老师。对于喜欢中华古文化的学生来说，他们都希望通过这门课的学习，对中华文化有一个大体的了解。所以，如何利用好络便是上好这门课的最有效途径。现在信息技术极度发达，各种资料浩如烟海，上各种门类的文化资料五花八门，应有尽有。因此，在课前把下一节课要讲的.内容先给学生做一个大体的介绍，然后让学生在课外到上把自己对这些内容中感兴趣的东西进行搜集、归类、总结。这样一来，在下一节课堂上让学生把自己搜集来的东西和同学们进行交流，在交流的过程中老师就发现的问题给学生予以点拨，这

样既能很好的节省老师的时间，又能充分发挥学生的主观能动性，同时还能补充老师备课过程中没有涉及或涉及不足的内容，能真正的达到教学相长的效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找