# 文旅垃圾分类工作总结(汇总28篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-30

*文旅垃圾分类工作总结1美罗乡牟家村垃圾分类工作于今年7月份启动，在县委、县政府的关心和领导下，围绕“减量化、资源化、无害化”的目标，率先在全县开展试点。试点工作已经初显成效，群众分类意识明显提高，全村的垃圾分类工作在10月底全面启动，现将牟...*

**文旅垃圾分类工作总结1**

美罗乡牟家村垃圾分类工作于今年7月份启动，在县委、县政府的关心和领导下，围绕“减量化、资源化、无害化”的目标，率先在全县开展试点。试点工作已经初显成效，群众分类意识明显提高，全村的垃圾分类工作在10月底全面启动，现将牟家村开展的工作情况总结如下。

>一、主要做法

县委、县政府高度重视美罗乡乡村治理工作，7月中旬，县委乙权书记亲临牟家村向群众做垃圾分类处理动员工作。主要领导多次亲临牟家村指导工作开展，根据牟家村工作实际，总结出牟家村垃圾分类处理“1231”模式。

“1”是党建引领，突出组织领导，强化高位推动。按照县委、县政府的工作安排，乡党委、政府高度重视农村生活垃圾专项治理工作，指导制定了《《牟家村农村生活垃圾分类处理试点工作实施方案》、《牟家村垃圾分类处理激励方案》、《牟家村垃圾分类处理细则》等一系列制度和方案，明确了工作职责、任务与目标，将垃圾分类处理工作目标考核评价体系。乡党委、政府成立以党委书记赵刚、乡长马敏同志为督导组组长和副组长的工作督导组，开展11次督查、指导工作开展。县委、县政府主要领导多次亲临牟家村督导工作，形成了高位推进的态势。

“2”是村组干部、党员示范带动和群众主动。7月底，牟家村全体党员、干部、驻村工作队率先进行垃圾分类处理工作培训，开展工作培训会1次，首先解决，党员、干部思想认识问题；党员、干部入户开展垃圾分类现场指导，“手把手”教会群众正确开展垃圾分类处置，开展入户指导垃圾分类指导190余人次，做到户户覆盖，一户也不掉队。牟家村民风淳朴，干群关系融洽，群众对党员、干部信任感强烈。牟家村充分发挥农民夜校作用，4次开展环境保护、乡村治理和垃圾分类相关知识培训，群众环保意识增强，主动性显著提高。截至11月底全村投入经费2万余元，全村发放可回收和不可回收垃圾筐280个，全覆盖实际居住牟家村居民户。

“3”是建专业化团队，确保工作联动。一是组一支管理团队。成立以牟家村第一书记王宁为组长的垃圾分类处理领导小组，指导全村垃圾分类处理工作。二是建一支专业服务队伍。由乡级垃圾清运员陈朝阳负责全村垃圾汇总清运，陈朝阳每周五负责安排人员入户收集不可回收垃圾，并对各户垃圾分类处理情况进行考核评分，收集群众对垃圾分类处理工作的意见和建议。三是建一套完善的管理标准。牟家村根据试点工作实际，制定了《垃圾清运员工作制度》、《垃圾分类评分细则》、《垃圾清运工作制度》，从源头到末端，规范垃圾分类处理和不可回收垃圾清运工作。村民随意丢弃生活垃圾的现象得到明显好转乡村垃圾呈逐月减少态势，截至11月底，垃圾相比6月底减量3/5左右。

“1”是建立长效机制，确保工作良性循环。一是建立完整的垃圾分类处理激励机制。建立《洁美家庭评比奖励制度》，通过农户环境卫生评比、垃圾分类情况建立积分制，实行每月考评，达到奖励分值，在积分兑换站兑换生活用品，激励群众家家比洁净，户户爱卫生。二是积极探索可回收垃圾的回收销售，解决经费来源。农户分类回收垃圾，交予清运员可换取积分，若可回收垃圾量大，可以抵充每月垃圾清运费。可回收垃圾产生的销售收入计入村集体经济，作为垃圾分类处理专项经费，用作奖励物品采购，垃圾分类人工经费补助开支等。三是全村垃圾筐均由建档立卡户和竹艺老匠人手工制作，全部使用本地自产的竹木，解决部分群众创收问题。四是不断总结工作，及时改进工作。在开展垃圾分类处理工作时，村组干部积极入户听取群众的意见和建议，及时调整和完善工作。

>二、存在的问题

虽然牟家村生活垃圾处理取得了一定成效，垃圾量较之以前下降一半多，农村环境也有了明显改善，但对比县委、县政府要求，仍有较大差距，工作中依然存在一些不足：一是少数群众环保意识还不高，还存在垃圾乱扔、随地吐痰、东西乱堆的现象；二是个别村组干部工作积极性不高，日常监管还不到位；三是部分群众垃圾分类还不够清楚，分类不清；四是工作经费不足，许多项目需要耗费较大人力和财力(比如微型垃圾清运车采购等项目)，尚无法开展。

>三、下一步打算

一是持续开展提升整治。按照提升整治方案，开展集中整治行动，查漏补缺，消除卫生死角，重点整治村辖区主干道、机耕道、沟渠、鱼塘区，群众聚居区周边、果园区周边等区域，建立卫生标准，环境清理参照标准开展。

二是探索垃圾分类处理新运作模式。探索市场化运作，利用现有经费和可回收垃圾处理收益，将垃圾分类处理运行工作进行外包，村委负责对承包方进行监督、考核，减轻村委工作负担。

三是提升农村文明程度。进一步加大宣传教育，运用农民夜校、微信群、入户指导等形式宣传发动群众主动、自觉参与农村垃圾整治行动；加大“洁美家庭”评比推进力度，并针对农村陈规陋习，完善村规民约，开展移风易俗，提高村民文明素养。

四是严格督查工作成效。进一步完善督查工作机制，加大明查暗访力度，及时调度，严格考核，定期通报，对工作推进不力的进行重点指导和限期整改，促进工作常态化发展。

**文旅垃圾分类工作总结2**

为减少城市垃圾处理压力，缓解垃圾围城危机，提高居民素质和环保意识，提升居民进行垃圾分类的能力，落实我社区垃圾分类工作。本月，结合广州市开展“爱护环境”主题月的实际情况，我社区开展了垃圾分类宣传活动，活动情况小结如下。

>一、积极宣传，让居民更了解垃圾分类

本次活动在周末进行，许多休息的居民都来到球场参与我们的活动。活动现场多了一些对垃圾分类不太了解的居民。为此，我们准备了垃圾分类的宣传资料，免费派发给居民群众。

8：50，活动开始了。首先是垃圾分类宣传和垃圾分类实操演示。我们要求居民打开垃圾分类宣传折页，看着宣传资料，我工作人员告诉居民垃圾分类分为可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾四类，然后告诉居民每类垃圾对应垃圾桶的颜色，各类垃圾的代表物品，应该如何进行分类和回收等知识。然后各类垃圾都进行了一次分类实操。宣传“爱护环境”的重要性，要求居民“爱护环境”，进行垃圾分类。

9：00，垃圾分类有奖游戏开始了。在垃圾分类实操游戏的摊位上，小朋友比较积极，他们把刚刚学习到的知识学以致用，在家长的陪同下，有序地进行了垃圾分类实践。在垃圾分类有奖问答的摊位上，老人家比较敢兴趣，因为涉及的知识面比较广，所以老人家不懂的就按自己的知识和习惯猜答案。但是垃圾分类是一项带有专业性的内容，我工作人员引导居民详细阅读垃圾分类宣传单张，在单张内容里面寻找答案。因此，许多居民群众都详细阅读了垃圾分类宣传单，特别在好学的小朋友的带动下，部分老人家也认真阅读了垃圾分类宣传单张，居民对垃圾分类有了更深的了解。

>二、听取反馈，居民满意

本次活动我社区居委会共发出调查问卷10份，回收10份，满意率为100%，社区活动得到居民群众的支持！

我社区居委会将继续开展垃圾分类相关活动，为构建美丽家园而不断努力！

**文旅垃圾分类工作总结3**

7月29日，科技大学“互联网+城市垃圾分类”实践团暑期社会实践活动顺利落下帷幕。经过为期七天的实际采访、交流以及实践活动，实践团的成员们不仅提高了环保意识，而且在垃圾分类调研中，也深入了解市的垃圾分类状况，为推进“互联网+”概念从国家指导意见向实际行动转变奉献了自己的力量。

1、基层出发，调访民意

7月23日至25日，实践团奔赴市社区、广场、公园和客运站等人流量密集的区域，发放调查问卷，走访不同群众。在调研过程中，实践团发现来自不同地区的的不同年龄段的市民群众对于“互联网+城市垃圾分类”主题活动具有各自的独特见解。一位来自xx的小姑娘认为，一开始人们都会自觉地把垃圾分类，但过一段时间，人们就懒得这么做了，还是要提高人们的环保意识。而另一位xx的老兵，他对我们垃圾分类的调研活动赞不绝口。走出校园，走入基层，调访民意，实践团希望能够真正做到实践于社会，关注于人民。

2、实地采访，了解国家政策

7月27日，实践团分别前往市未央区环保局和市容园林局，咨询市现有环保状况和现存环保问题。政府部门的工作人员热情接待了实践团，并对实践团的主题活动给予了充分肯定与大力支持。期间，环保局综合科殷科长与实践团代表们进行了亲切的座谈，当被问及市的环保问题和垃圾分类问题，殷科长表示环保局一直在坚持大力宣传环保知识，通过举办大型活动来号召广大群众积极投身于环保工作，树立环保意识，加强法律规范。

3、循环利用，变废为宝

7月28日至29日，实践团以“垃圾分类进社区，共创和谐好环境”为主题在迎春小区举办了循环利用，变废为宝的展览会活动，并受到了都市热线记者的采访。活动分为现场教学与发放垃圾分类知识宣传单两大模块。实践团以回收的废旧物品为材料，现场教授小朋友们进行手工制作，以展览环保手工艺品为契机，向居民宣传垃圾分类知识。

**文旅垃圾分类工作总结4**

垃圾问题现在日益严重，做好垃圾分类人人有责，我园进来也在跟进这一行动，这次我们园在垃圾分类活动中做的非常好，一系列的措施也得到了实施，这让孩子们从小就有这么一个意识，垃圾分类活动的主要意义就是让孩子们懂得这件事情的意义，也认识到我们现在日益严重的垃圾问题，我非常主张做这个垃圾分类，这次的活动也可以看出来做好垃圾分类的重要性，活动结束之际，每一个孩子做的还是很好的，在老师的组织下，讲解一下垃圾问题，跟孩子们讲解垃圾分类的意义，让孩子们也知道了垃圾应该怎么分类，这些对于活动来讲是成功的，是好的一面，就这次活动我也总结一下。

活动是在周末，乘着这个机会，跟孩子们讲解垃圾分类我园一共xxx个孩子，聚在一起做好垃圾分类也是难得的，这次垃圾分类，主要就是跟孩子们讲解，怎么去分类垃圾，怎么企业做这么一件事情，孩子们的垃圾意识是有的，大部分的孩子都是素质很好的，知道垃圾要丢垃圾桶，不会乱扔，这次活动的时候提出了一个问题，问了孩子们知不知道垃圾怎么分类，大部分的孩子是不知道，知道的极少，这次的活动主要做就在于，让孩子们学会垃圾分类，由x老师全程做讲解，先让孩子们知道什么叫垃圾分类，然后阐述我们为什么要做垃圾分类，活动本来的意义也是这个。

活动开始之后，让孩子们自己辨明哪些是可回收垃圾，哪些是不可回收的，所有的流程都在有条不紊的进行着，孩子们一开始的学习进度是比较慢的，这需要你一个过程，对于一些垃圾怎么分类一开始不是很顺利，不能够快速的辨明垃圾，这一项花了很多的时间，但是慢慢的孩子们就掌握的了，大部分的孩子都知道怎么辨明可回收跟不可回收，在我们园附近的公园里面，让孩子们主动地去进行拉进分类，孩子们对于垃圾分类慢慢的掌握了，在公园里面孩子们都在积极主动去做这件事情，很多的孩子也都在用心的在做，效果很明显，让孩子们主动地积极的去做好这件事情，活动的意义就在这里，孩子们学会了垃圾分类，这样的一个好习惯今后还需要保持下去，在教室里面做做好垃圾分类的标志，让孩子们每天都能够去做这件事情，幼儿园也是一个人多的地方，做好这件事情了，也是很好的。

这次活动总的来说是顺利的，孩子们从没有这个意识，到最后能够很清晰的分辨可回收与不可回收的垃圾，这次活动取得效果很明显，做到了垃圾分类活动的意义。

**文旅垃圾分类工作总结5**

（一）优化源头分类体系，投放质量稳中向好

一是提升小区（村）分类质量。居住小区方面，巩固模式建设成效，加大桶边督导员管理，调整更新垃圾分类图集，规范小区内大件（装修）垃圾、绿化废弃物点位设置与投放，有效提升精细管理水平与居住小区合格率，确保合格率稳中向好。以此为基础，积极培育居民自觉分类投放行为习惯，建成自觉投放居住小区45个。行政村方面，压实网格管理责任，加大上门宣教与入户指导力度，探索以智能化手段提升农村垃圾分类质量水平，新增源头精准化投放行政村67个。

二是提升行业单位分类质量。各市级部门确保做好本单位、本系统内垃圾精准投放。主要行业管理部门每月开展自查自纠，其他行业管理部门每季度开展自查自纠，并及时做好问题整改与分类质量提升。市分类办依据各行业管理部门自查情况开展抽查并将抽查成绩纳入年度考评。行业管理部门结合本行业内实际情况与具体特色，积极打造垃圾分类工作亮点，推动xx市10类典范场所创建工作，“以点带线、以线带面”提升行业内整体分类工作质量。

三是提升重点场所分类质量。深入推进商圈、沿街店铺垃圾分类工作，商圈落实“撤桶并点”模式建设，沿街店铺落实“上门集运”模式建设，主要道路周边沿街店铺实现分类投放准确率显著提升，全市建成精准化投放道路18条。加大果壳箱管理力度，确保果壳箱周边整洁、标志标识正确，要求环卫工人劝导不分类的行为习惯。抓实重点公园、商场综合体垃圾分类工作，建立投放责任制与日常管理制度，提升源头分类投放质量。

（二）完善中间集运体系，架构闭环处置流程

一是完善集运处置体系建设。出台《xx市装修（大件）垃圾及绿化废弃物收运体系实施意见（试行）》，推动全市范围内大件（装修）、绿化废弃物投放、集运、处置工作，逐步实现闭环利用。源头投放方面，依照xx要求，配套小区（村）投放点，或采取“预约上门”制度，实现垃圾“日产日清”。集运处置方面，建立专业收运队伍，明确集运费用标准，加快建筑垃圾资源化利用项目、东部再生资源分拣中心以及大件垃圾中转（分选、处置）场地建设

二是规范中间收集运输环节。严格遵守分类投放、集运与处置要求，统一大型垃圾运输车辆标识，将车身标识与运输垃圾种类逐一对应，严禁混收混运现象。加大滴漏撒现象整治，将滴漏撒纳入对各镇（街道）月度考评当中，要求不合格运输车辆做好改造升级。完善有害垃圾监管机制，严格落实每月21日有害垃圾收集日活动，落实台账建设。推动垃圾中转站点规范化建设，各地中转站点逐步实现严格管理到位、环保运行到位。

三是推动再生资源体系建设。不断完善全市再生资源管理体系建设，实现全市回收利用率65%。推动再生资源智慧回收体系建设，根据xx民生实事项目要求，新建150个再生资源智慧回收网点，新增11辆物流清运车，城镇居住小区智能化回收服务体系覆盖率60%。深入推进纺织物、废玻璃等低附价值可回收物回收工作，大力推广低附价值可回收物智能回收柜投放，年度总投放量超2024台。

（三）推动垃圾限量减量，组建分类智慧平台

一是组建垃圾分类信息平台。建立市级垃圾分类信息监管平台，并纳入城市智慧管理系统。强化居住小区实时监控，各居住小区垃圾投放点安装视频监控设备并接入市级监管平台，依托监控加大对居民乱扔垃圾、未分类等行为开展精准宣教。实现收集运输车辆实时监控，收集运输车辆安装车载视频与定位，实现收集运输可视化监管。推动中转处置场所实时监控，加大中转处置环节规范化管理。

二是推进垃圾分类限量减量。开展文明餐桌行动，机关事业单位等公共机构带头投身节约型机关建设，杜绝餐饮浪费。严格落实《浙江省生活垃圾管理条例》，所有餐饮服务场所不主动或免费提供一次性餐具（餐后打包除外）。限制一次性消费用品使用，机关事业单位等公共机构带头使用绿色产品，推进无纸化办公，内部办公场所不使用一次性杯具。全市宾馆（酒店）、民宿等住宿场所，不提供“10小件”，限量提供拖鞋、牙刷等一次性用品。

三是推动绿色包装治理工作。严格制定国家和省有关限制产品过渡包装，禁止或者限制生产、销售和使用塑料制品有关规定，开展执法检查。大力推广使用“菜篮子”、“布袋子”等可循环产品，全市大型超市、四星级以上农贸市场逐步推广使用“菜篮子”、“布袋子”。电商快递逐步推广不再二次包装工作，邮政快递网点逐步禁止使用一次性不可降解塑料包装袋、一次性塑料编织袋，推广使用可循环、可降解的快递包装物。

>垃圾分类工作总结（10）

根据上级有关文件通知精神，我校结合生态文明教育，积极做好垃圾分类宣传教育工作。现将工作小结如下：

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料等让学生学会分类垃圾；养成在室内分类的习惯。

我校各班开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。以“垃圾分类与我同行”为主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

发放家长信，“小手拉大手”通过学生带动家长及社会人员掌握“垃圾分类”常识。

通过开展垃圾分类活动同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。生产生活垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。

垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮！

>垃圾分类工作总结（11）

为贯彻落实《龙游县人民政府办公室关于印发龙游县城乡生活垃圾分类处理实施意见的通知》及《龙游县人民政府办公室关于印发20xx年城区生活垃圾分类处理工作实施方案的通知》文件精神，加快建立生活垃圾分类制度，推进我县生活垃圾分类工作，县财政局高度重视城区生活垃圾分类工作，从加强组织保障、经费保障和日常管理等方面有序推进城区垃圾分类工作。

**文旅垃圾分类工作总结6**

>一、主要措施

(一)建立机制，明确责任。

发挥党建引领，由村委党政主要领导亲自挂帅，建立健全xx村垃圾分类减量推进工作组织领导机制，按照xx村大联动片区图，划分四个片区，每个片区由村两委班子成员为责任人，村民组长、网格\_、志愿者为组员，分片分户，责任到人。

(二)统筹协调，稳步推进。

以党建为引领，整合文明办、环保、爱卫办、农服中心、水务站、环卫公司等相关部门力量，借助老年协会、党小组长、志愿者、区域共建单位、少先队员等各类力量，扎实推进创建工作落实。

(三)多策并举，注重实效。

一是做好宣传工作。除保洁人员在每天日常工作中做好宣传工作外，和平村在村党政领导的带领下，充分发挥在职党员、党小组组长、村民组长、志愿者、少先队员的作用，定期进行垃圾分类知识宣传。村党小组组长、志愿团团长老李则始终冲在入户宣传的第一线，“黑是干，红是湿，干湿不分要不得”这是老李为了做好垃圾分类的宣传工作特意编的一段顺口溜，老李表示宣传不能太复杂，要简简单单，老百姓才能听得懂、做得到。二是做好模范带头作用。只有从我做起，老百姓才能更容易接受，才能自觉的垃圾分类意识。这一点xx村的卫生干部老曹深有体会，自从垃圾分类减量化工作开展以来，他在生活中就留了心眼，每次看到自己老婆在生活中没有将垃圾干湿分类，他亲手就将垃圾袋中的垃圾进行干湿分拣，经过几次后，他老婆终于被感化，在生活中都能自觉遵守垃圾分类。三是建立管理机制。将垃圾分类减量化加入到xx村村规民约当中，督促村民能够自觉遵守，对于顽固不化拒不遵守的，外来人员不得办理暂住证，本村村民则将扣除相应的年底福利。

>二、下步打算及建议

1、建立健全评价通报机制，层层传导压力

每天由清洁员对农户分拣情况进行记录，对分拣情况进行评价评分，村民组长每周进行一次巡查，村干部每月进行一次抽查，每季度村开展一次得分评奖活动，考核结果通过村务公开栏予以公布，对考评优秀的进行定期表彰奖励，以此激励广大村民家庭参与到生活垃圾分类行动中来。根据考核结果片区责任人及时与片区组员们联系，对工作推进快，质量高、运行好的及时给以口头表扬和鼓励；工作推进一般的要求再接再厉、不能落后；对重视不够、落实不够、任务未完成的及时约谈并督促，层层传达压力，确保全面完成垃圾分类减量工作。

2、建立健全督查考核机制，实现管理长效

强化村级党委的主体责任,健全垃圾分类投放运送、村容环境和保洁作业检查考核制度,将结果纳入对村干部的年度绩效考核，并制定农村垃圾分类评优活动实施细则、农村保洁分类员岗位职责及考核办法等，对分拣员开展工作进行约束、考核和激励。同时充分发挥村委会自治管理作用,制订乡规民约,巩固村民承诺，引导村民主动实施垃圾分类。

3、建议意见

要做好垃圾分类减量化工作，首先要做好源头控制。当前，许多产品存在包装大、繁琐的现象，加上电子商务当道，网购风靡，导致快递泛滥，无形中也加大了垃圾的数量，建议各大生产厂商及快递公司精简包装，从而减量垃圾。在条件允许的情况下，在住宅楼中设立垃圾处理装置，家家户户通过下水管道将湿垃圾送往处理井，经过打碎、风干等程序，将湿垃圾转化为肥料，即可以将垃圾再生利用，还能极大的减量垃圾。

**文旅垃圾分类工作总结7**

为进一步深入推进敖平镇城乡环境综合治理工作，提升环境治理水平，实现农村生活垃圾“减量化、无害化、资源化”治理，从根本上解决农村垃圾“出口”问题，为经济社会发展营造良好生态环境，根据彭州市《关于城乡生活垃圾分类工作实施意见》，一年来，敖平镇农村生活垃圾分类工作经精心组织，落实投入，成效显著。现将工作总结如下：

>一、提高认识，加强领导

镇党委政府高度重视城乡环境综合整治工作，生活垃圾分类工作纳入镇重点工作。镇各办所目标工作季度推进专题会向镇主要领导汇报工作开展情况。分类工作由开展此项工作的村支部书记亲自负责，落实相关设施设备的修建安装，宣传氛围的营造和分类有偿回收。

>二、广泛宣传、营造氛围，倡导全民参与

1、召开镇、村（社区）、农户三级动员会、交心谈心会等，宣传动员，讲解、学习垃圾分类的内容、意义、目的，安排各村（社区）、各办所（中心）相关工作。

2、结合我镇实际，利用现有资源，如广播、宣传车、宣传栏、“快乐星期六”等多种形式、多种方式搭建宣传平台，生动宣传讲解垃圾分类相关内容。

2、镇城管办牵头，各村（社区）协作，定期进行入户宣传，为全镇村（社区）人员发放《实施垃圾分类创建绿色家园》等宣传单及宣传手册2200余份，并认真做好解释、宣传教育工作。

>三、整治有力、措施得当，以点带面实现垃圾分类

今年8月，组织镇村干部、保洁公司、小区业委会、点位居民召开农垃前端分类工作现场会。通过召开现场会采取相应的措施，教育引导村民了解垃圾分类的基本要求，掌握垃圾分类的基本方法，养成垃圾分类的良好习惯。此外，通过集中培训、现场讲解示范、建立激励机制等措施，使环卫人员懂得如何对不同垃圾进行收集、回收和处理。尤其是在集中处理的地方，进一步规范工作流程和操作规程，严防“分散污染”变成“集中污染”。在废旧电池和医疗垃圾的回收处理方面，坚决杜绝擅自处理、随意处理和与生活垃圾一并处理的现象。

今年我镇垃圾分类在楠桥社区“狮子泉生态小区”、楠桥社区夏家院子、凤泉村“长泰苑小区”、敖平镇场镇社区、敖平镇人民政府、敖平中学等6个点位开展，按照餐厨垃圾、可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾分类投放并收运垃圾。全镇今年建成垃圾分类房7座，新配置分类果屑箱30个，前端回收分类垃圾桶800个，制作宣传展板7个，小插板30个，分发宣传资料2200份，清理各类垃圾1000吨。通过发动群众积极参与，目前农村环境卫生已大为改观，实现了全镇环境卫生大变化，使全镇展现新面貌。

通过一年的农村生活垃圾分类整治，改善了我镇农村生活环境。我们深信，有上级部门的指导和支持，镇党委政府的坚强领导，我镇的农村生活垃圾工作一定会常抓不懈，建成环境优美、安全文明的川芎小镇。

**文旅垃圾分类工作总结8**

为贯彻落实《龙游县人民政府办公室关于印发龙游县城乡生活垃圾分类处理实施意见的通知》及《龙游县人民政府办公室关于印发20\_年城区生活垃圾分类处理工作实施方案的通知》文件精神，加快建立生活垃圾分类制度，推进我县生活垃圾分类工作，县财政局高度重视城区生活垃圾分类工作，从加强组织保障、经费保障和日常管理等方面有序推进城区垃圾分类工作。

>一、强化组织保障。

专门成立生活垃圾分类工作领导小组，由琚伯华副局长担任领导小组组长，下设办公室联络员章建国，确保垃圾分类工作有专人管理。在局机关内开展生活垃圾分类知识宣传，累计发放传单100余份，全体干部对生活垃圾分类有了更高的认识，并自觉参与生活垃圾分类。按照垃圾分类管理细则专门采购可回收垃圾桶9只、其他垃圾桶9只、有害垃圾桶1只，替换原局机关办公楼内无分类垃圾桶，使各类垃圾能够按照分类要求，有序分类投放。

>二、做好经费保障。

积极发挥财政职能，加大对城区生活垃圾分类工作的保障力度，确保城区生活垃圾分类工作有序开展。专门安排城区生活垃圾分类试点经费40余万元，保障城区生活垃圾试点工作的推广、宣传，保障生活垃圾分类办公室人员经费。结合老旧小区改造工程，及时更新试点分类垃圾桶等卫生基础设施，提升老旧小区垃圾分类水平。结合“全民清洁日”活动组织党员干部赴联系小区宣传垃圾分类工作，积极引导小区居民参与垃圾分类。

>三、建立长效机制。

结合干部日常管理和文明素养提升工作，专门成立督导组，并结合派驻纪检组日常督查，定期重点检查办公楼内垃圾分类投放情况，形成督导报告，并对未按要求投放人员及时提醒，提高办公区域垃圾投放水平。积极动员全局干部参与省示范文明城市创建，要求干部职工不仅仅做到在单位和小区生活垃圾分类，更要做到按时交纳物业费、文明养犬等行为，为美丽龙游建设奉献一份力量。

>四、下一步工作计划。

1.加强对生活垃圾分类工作的宣传力度和督导力度，多途径宣传城区生活垃圾分类工作，提升垃圾分类意识，并继续做好联系小区生活垃圾分类投放引导工作。

2.继续做好城区生活垃圾分类工作经费保障，要求各责任科室高度重视垃圾分类工作，按时拨付相关工作经费。

**文旅垃圾分类工作总结9**

以科学发展观为指导，以“小手拉大手”、“千校进千街生活”垃圾分类系列活动为载体，紧紧围绕建设幸福广州，充分发挥我市各级各类学校（幼儿园，下同）的生活垃圾分类教育实践活动主体作用，将生活垃圾分类知识纳入学校环境教育的计划和内容，培育引导大、中、小、幼学生提高节能环保、废弃物处置利用、发展循环经济意识，积极投入生活垃圾分类、节能减排、生态优化活动，从师生本人做起、影响家庭，辐射社区，带动全社会。

**文旅垃圾分类工作总结10**

>一、垃圾分类宣传教育落实情况

1、利用班队课对垃圾分类进行宣传，同学们对垃圾分类的概念有一定的了解。

（1）知道分为四类垃圾：可回收垃圾（蓝色垃圾桶）、有害垃圾（红色垃圾桶）、厨余垃圾（绿色的垃圾桶）、其他垃圾（灰色垃圾桶）

（2）并了解我们日常生活的垃圾，应该怎么分类

（3）了解垃圾分类的好处

（4）养成垃圾分类的好习惯，营造优美校园环境。

2、同学们绘制手抄报、黑板报。

3、利用学生集会进行垃圾分类知识问答。

4、把下去收集的垃圾依次进行投放，把知识学以致用。

5、垃圾分类贯穿于日常生活中。

>二、垃圾分类设施设备落实情况

1、学校购买了5个垃圾分类的垃圾桶。

2、在校园环境中，有相应的环保绿色标志。

3、设置了垃圾分类的宣传标语。

>三、存在问题和工作建议

经过本次活动的开展学习，大多数老师和同学对垃圾分类有了充分的认识和了解，此次活动也获得圆满成功。但在活动过程中我发现还存在以下问题：

1、同学们对于垃圾分类的概念充分了解，但是在真正投放过程中仍然存在放错或乱放的情况。垃圾分类我们要让他养成一种意识，养成一种习惯持之以恒才能达到预期的效果。

2、在垃圾分类过程中，校园中多数是可回收垃圾和厨余垃圾，学生比较迷茫。针对这两部分垃圾，我们可以专门为这两种垃圾设置一个专门的大的垃圾桶。

3、我校几乎是农村孩子，孩子们在校有垃圾分类的意识，但是一回到家又被打回原形。所以，针对此情况我们要想让垃圾分类落到实处就必须从学校、家庭、社会进行普及知识、融会贯通，这样子垃圾分类问题才能有效得到解决。

**文旅垃圾分类工作总结11**

垃圾分类工作是绿色可持续发展的基础环保工作，普及程度体现了社会的文明程度。教育局为抓好孩子的垃圾分类常识教育，要求各校将生活垃圾分类减量常识纳入专题教育内容，在幼儿园实施生活垃圾分类减量启蒙教育，在中小学实施垃圾分类常识教育。利用教工大会和学生班会课时间，广泛进行垃圾分类意义的宣传和垃圾分类概念界定的介绍。结合地球日、环境宣传日等环保特定日，外请专家举行教育讲座，让学生了解更多的环保知识。

**文旅垃圾分类工作总结12**

县委、县政府高度重视生活垃圾分类处理工作，县政府常务会议专题研究，组织有关部门到江苏、浙江和我市的屯留县、长子县、城区、郊区等先进地区和县、区学习取经，成立了以常务副县长秦元忠为组长，副县长张志萍为副组长，25个有关部门、各乡镇乡镇长和社区居委会为成员的领导组，专门负责全县生活垃圾分类处理的统筹协调工作。印发了《壶关县生活垃圾分类处理与循环利用工作实施方案》，明确了指导思想、基本原则、目标任务、实施步骤和保障措施，指导各试点单位和试点乡村，有序开展生活垃圾分类处理。通过强有力的组织领导，保证了生活垃圾分类处理工作的有力、有序、有效推进。

**文旅垃圾分类工作总结13**

>一、创建情况

（一） 强化分类工作领导。成立由街道办事处主任为组长的街道生活垃圾分类工作领导小组，下设XX街道生活垃圾分类管理办公室，明确职责分工，并将垃圾分类工作与党建工作相结合，充分发挥好党建引领作用。同时，出台《扎实推进XX区XX街道生活垃圾分类示范片区创建工作实施方案》，规范分类标准，借鉴先进经验，指导街道社区有序开展生活垃圾分类工作。

（二） 探索多元管理模式。如何推进垃圾分类工作有效落地，健全工作机制尤为重要。XX街道因地制宜，探索物业小区、半开放小区、开放式小区“三类”小区分类模式，在物业小区形成以物业企业作为垃圾分类的责任主体的“XXXX”模式;在半开放小区打造“社区为主、党员引领、多方参与”的“支部\_模式；在开放式小区采取以“环卫公司为主、志愿服务引导、定时定点投放”的“公司+”模式，以点带面推动全区域小区开展垃圾分类。

（三） 实行闭环分类收运。XX街道积极建立分类投放、分类收集、分类运输的垃圾处理体系，正按序时建设XX座分类屋（亭）任务，新购或改装部分类收运车辆，建立XX名收运队伍，合理规划垃圾收运线路，并在全街道区域设置XXXX组四分类垃圾桶，实现分类收容器全覆盖。此外，结合创城，XX街道先撤除主次干道的可移动式垃圾桶，设立分类桶，专门安排车辆按时间点上门收运，推行生活垃圾定点定时收运模式。以街道社区为单位规划X条收运路线，形成可回收物、有害垃圾、厨余垃圾（餐厨垃圾）和其他垃圾X大收运体系。

（四） 推进全域宣传引导。XX街道线上线下齐发力，充分利用宣传墙、宣传角、LED显示屏等各类载体积极进行公益广告刊播宣传，依托主题党日活动、志愿服务等大力普及垃圾分类相关知识，并采取垃圾分类进小区、进学校、进机关、进企业、进医院“五进”工作法，广泛开展垃圾分类宣传培训和“垃圾分类板报评比”、“废物利用”等主题活动，现场指导垃圾分类工作，让垃圾分类宣传入脑入心，营造浓厚的宣传氛围。同时，发动“党员志愿+督导员”，不定期深入居住小区、沿街商铺开展入户宣传垃圾分类，共发放宣传手册XXXXX份，XXXXX个可降解生活垃圾袋。目前全街道共聘用专（兼）职督导员XX多人，志愿者XXXX多人，形成了志愿宣讲团“教”、社区劝导员“导”、邻里督导队“督”，“三位一体”立体式宣教体系，居民分类知晓率达XX%以上、参与率达XX%以上。

>二、存在问题

（一） 分类意识待加强。宣传发动不够深入，居民分类习惯的改变非一朝一夕之功。目前还缺乏一套成熟的激励和奖惩机制。

（二） 合理联动待提升。部分社区培训力度不够，经办人业务能力不够强，在推进过程中方法不多，部门联动不够密切，未形成合力共同推进分类工作进度。

>三、下一步计划

（一） 加强宣传引导。通过网络媒体、广电广播，利用端午节、中秋节等重点节假日，联合各牵头部门，采用“集中式”、“轰炸式”方式在整个街道、机关单位、学校的医院等全面铺开生活垃圾分类宣传，实现“线上+线下”相结合的宣传模式。同时，探索生活垃圾分类激励模式，通过建立居民“绿色账户”、“环保档案”、“以旧换新”“分类兑换”等方式，从而激励居民主动参与分类工作和源头减量行动中来，使垃圾分类工作深入民心，切实提高XX街道生活垃圾减量化、资源化、无害化水平。

（二） 完善体制机制。从粗放管理向微循环精细化管理转变，从关注设施建设向全过程管理转变，从立足无害化处理向减量化、资源化、无害化并重转变，建立多方面共同参与的垃圾分类治理模式。加强管理，严格考核，切实建立长效管理机制和检查考评机制，确保生活垃圾分类省级示范片区创建工作落到实处。

（三）加快执法保障。持续开展日常执法检查和专项执法行动，重点围绕源头减量制度、分类投放管理责任人义务、公共场所分类投放规定执行情况开展执法检查；发挥典型案例的警示教育作用，推动全社会形成知法、守法的良好氛围。

**文旅垃圾分类工作总结14**

在20xx年XX区教育系统在区生活垃圾分类减量办公室的指导下，按照区的统一部署，在全区中小学、幼儿园中全面开展了生活垃圾分类减量宣传教育和实施工作，取得了一定成效。现将有关工作总结如下：

>一、做好宣传动员工作

垃圾分类工作是绿色可持续发展的基础环保工作，普及程度体现了社会的文明程度。教育局为抓好孩子的垃圾分类常识教育，要求各校将生活垃圾分类减量常识纳入专题教育内容，在幼儿园实施生活垃圾分类减量启蒙教育，在中小学实施垃圾分类常识教育。利用教工大会和学生班会课时间，广泛进行垃圾分类意义的宣传和垃圾分类概念界定的介绍。结合地球日、环境宣传日等环保特定日，外请专家举行教育讲座，让学生了解更多的环保知识。

>二、做好责任落实工作

教育局要求各学校落实垃圾分类实施的主体责任，明确分管领导、管理部门及内部管理岗位职责，做好垃圾源头分类减量的培训、督促、检查、纠正工作。与具备相关资质的垃圾收运单位签订协议或合同，按时分类收运。在做好分类收运的基础上，及时总结推广生活垃圾分类工作的经验做法，定期分析垃圾分类工作中存在的问题，确保垃圾源头减量、全程分类有效落实。

>三、立足课堂教学，扎实开展环保教育

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是品社、语文、自然、探究等学科的教学中有机地渗透环保教育;中高年级班级进行环境教育主题会，开展各种形式进行教育，形成了环保良好的氛围;班级成立环保小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

例如：长征中心小学将垃圾分类知识与自然学科相结合，让学生通过朗朗上口的对话问答形式，讲述了生活垃圾分类的重要性及分类要求。同时，帮助学生树立:垃圾分类的最终目的是减少垃圾的理念。指导他们把到处丢弃的树叶、果皮、剩菜剩饭变成人见人爱的环保酵素。有的可以喷，用于施肥;有的可以喝，可以帮助消化、降血脂。

>四、积极开展主题实践活动

各学校组织实施特色系列活动。积极参与各类市区级环保杯赛，培养青少年垃圾分类、源头减量意识和责任，展示学校垃圾分类减量实践活动成果。

通过亲子活动影响学生家庭投身到垃圾分类行动之中。同时通过社区活动，让学生积极参与到社区垃圾分类宣传和实践当中，与社区居一起共同行动，提升社区的整体文明水平。

例如：上海外国语大学尚阳外国语学校通过观察发现，学校每天丢弃的垃圾中，厨余和绿植产生的垃圾占了很大的比重。如果能够将这些垃圾有效的利用起来，将它们制成植物生长的有机肥料。既减少了学校丢弃的垃圾总量又减少了对环境的污染;同时减少了化学肥料的使用，减缓了对土壤的污染，使植物能够更“绿色”地生长。

于是，学校开展了“厨余绿植再利用 制造‘营养’有机肥”项目活动，学生们从中学会了将厨余和绿植垃圾制造有机肥的方法，通过这个活动培养了孩子们的环保意识，一次次绿色实践，传达着孩子们对环境的热爱、对环保的关注，也引起了家庭的关注，将此方法在家庭中推广使用，从而产生更广泛的社会效应。

生活垃圾分类减量是一项长期性的工作，我们将积极探索垃圾分类的长效运营机制，在现有工作基础上进一步扩大宣传教育的覆盖面，使得更多的学校老师和学生能加入到生活垃圾分类减量工作的队伍中来，为珍惜资源，建设环保、绿色、文明的新XX做出贡献!

**文旅垃圾分类工作总结15**

根据《x县机关事务管理中心关于开展公共机构生活垃圾分类宣传周活动的通知》（贺机管发〔xxxx〕xx号）精神要求，x工业园区通过科学谋划实施方案，明确任务落实，积极做好垃圾分类示范推广和宣传工作，确保我园区垃圾分类工作有序推进。

一、严抓责任落实，确保任务有序推进。结合本辖区实际，成立本单位垃圾分类工作领导小组，研究制定园区生活垃圾分类工作实施方案，将开展垃圾分类宣传教育、公共区域软硬件提升、垃圾分类实施情况监督检查等内容作为实施重点，按计划、按步骤有序实施垃圾分类相关工作。对园区生活垃圾分类工作做好动员部署，进一步明确责任落实，为全面启动实施垃圾分类工作奠定基础。

二、注重示范推广，积极做好先行先试。为切实推进生活垃圾分类工作，充分发挥公共机构在全社会垃圾分类工作中示范表率作用，x工业园区以本单位所辖办公区域作为试点，在楼道、卫生间等放置分类垃圾桶共x对，在各部室放置分类垃圾桶x对，整合利用原有垃圾桶x对并张贴“可回收垃圾”“其他垃圾”“有害垃圾”，使其变为分类垃圾桶；精心做好垃圾分类宣传氛围布置。进一步规范餐厨垃圾回收管理工作，对园区食堂餐厨垃圾实行统一回收和定点处理。

三、强化宣传引导，扩大宣传影响氛围。充分利用舆论宣传阵地，积极设置多种有效载体，面向单位全体领导干部及辖区各企业开展不同形式的宣传活动，通过在行政服务中心发放垃圾分类宣传薄荷糖、宣传手册、在“垃圾分类宣传周”期间开展生活垃圾分类企业宣传，深入开展垃圾分类进企业等系列活动，广泛开展生活垃圾分类宣传引导工作，引导单位全体领导干部积极践行绿色生活方式。

**文旅垃圾分类工作总结16**

地球，是我们人类赖以生存的家园。但是，近十几年来，我们的生活环境不断遭受破坏，全球气温升高，白色垃圾，水资源被污染……这些问题的始作俑者还是我们人类。我们每个人每天都会扔出许多垃圾，您知道这些垃圾它们到哪里去了吗？它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地产生着废弃物。被废弃的垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。我校在前段时间开展了垃圾分类系列活动。以下为活动总结。

>一、提高环保意识，树立分类观念

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

>二、各班加强宣传培训，普及分类方法

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾；养成在室内分类的习惯；对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

>三、开展垃圾分类班队主题活动

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

>四、成立师生垃圾分类宣传志愿队

学校成立教师垃圾分类宣传志愿队及学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的`垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

>五、制定措施，落实到位

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

>六、开展垃圾分类活动的意义

通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。

（1）减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

（2）减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产；抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可能减少危害性。

（3）坚持不懈：垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮！

**文旅垃圾分类工作总结17**

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，我们每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。接到通知后，我园响应花都区教育局《关于印发花都区学校创建垃圾分类示范基地工作方案的通知》的号召，在易园长的指导下，在全园教职工的工作支持下，全园教师、幼儿群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

>一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义。

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了幼儿的环保意识。

>二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获：

1、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

3、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

4、拒绝接受不环保的广告传单。

5、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

6、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

7、通过各项活动的开展，使幼儿初步的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

>三、利用活动载体，深化环保行为。

我园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

垃圾分类回收处理是我园文明程度的\'重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养幼儿环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

为了保持幼儿园的清洁卫生，培养幼儿园全体教职工、小朋友的环保意识，提高教职工及幼儿的环保技能，让教职工、幼儿懂得垃圾分类回收有利于变废为宝，实现垃圾资源化，有利于减少管理成本，实现垃圾分类量化递减，有利于综合利用，实现垃圾的无害化等好处，建设可持续发展的节约型社会。

根据本园的实际情况，特制定垃圾分类工作实施方案，希望全园教职工及幼儿严格遵照执行，自觉养成垃圾分类收集和处理的好习惯。

>一、垃圾分类管理原则

垃圾分类管理人人有责，垃圾分类从幼儿做起，加强管理，园令畅通，重在实效化，有奖有罚，持之以恒。

>二、垃圾分类宣传总动员

1、xx幼儿园垃圾分类工作小组

组长：

成员：

2、召开全体教职工大会

进行全园动员宣传，充分认识减少幼儿园垃圾和节约资源的重大意义，明确垃圾分类收集是实现垃圾减量化，资源化，无害化的重要举措。实行校园垃圾分类处理，美化幼儿园，改善幼儿园环境质量，是一件利园利师利幼儿的利国利民大事。

3、加大宣传力度

把分类的具体方法标示在显眼处，要让每一位教职工和幼儿都了解我园的垃圾分类和处理办法，并自觉遵守，分类首先要从源头上把好关。

4、利用网站、微信平台、智慧树、LED横幅等形式大力宣传

大家牢记垃圾分类原则，懂得垃圾分类知识，在潜移默化中养成自觉对垃圾分类投放的习惯。在幼儿园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用，节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个和谐，美丽，节约型的社会。

>三、垃圾的分类

（一）幼儿园垃圾分类

随着人们生活质量的不断提高，幼儿园垃圾成分越趋复杂，合理地确定分类依据对垃圾的后续处理环节极为重要，它可最大限度地降低处理过程中以及处理后的能耗，可防止再次污染的发生。根据国家标准，幼儿园垃圾可以分为可回收物，不可回收物，有毒有害垃圾三大类。

1、可回收垃圾

可回收垃圾指适宜回收循环使用和资源利用的废物，主要包括：

（1）纸类：未严重玷污的文字用纸，包装用纸和其他纸制品等，如报纸，各种包装纸，办公用纸，广告纸片，纸盒等。

（2）塑料：废容器塑料，包装塑料等塑料制品，如各种塑料袋，塑料瓶，泡沫塑料，一次性塑料餐具，硬塑料等。

（3）金属：各种类别的废金属物品，如易拉罐，铁皮罐头盒，铅皮牙膏皮，废电池等。

（4）玻璃：有色和无色废玻璃制品。

（5）织物：旧纺织衣物和纺织制品。

2、不可回收垃圾

不可回收垃圾指在自然条件下易分解的垃圾，如果皮，菜叶，剩菜剩饭，花草，树枝，树叶等。

3、有毒有害垃圾

有害垃圾指对人体健康或者环境造成现实危害或者潜在危害的废弃物，也包括对人体健康有害的重金属或有毒物质废弃物，如废电池，废荧光灯管，水银温度计，打印机墨盒等。

>四、幼儿园垃圾分类处理方法

（一）分类垃圾桶配备

1、幼儿园一楼大厅摆放可回收、有害垃圾两个垃圾桶。

2、幼儿园二楼娃娃家摆放垃圾回收箱，分别为可回收、有害垃圾。

3、每个班级发放分类垃圾桶两个，分别为可回收垃圾及有害垃圾。

4、幼儿园食堂配厨房垃圾回收桶两个。

（二）垃圾收集的方法

1、一楼大厅垃圾桶为家长、领导来园，操场上教师幼儿在课间活动中产生的垃圾时存放所用，各班级活动室产生的垃圾不得倒入其中。保育员每天清理，其中可回收垃圾交幼儿园后勤组统一处理。

2、各班午休室产生的垃圾分类后送交幼儿园垃圾收集箱，其中可回收垃圾由专门人员统一计量，不可回收垃圾统一由保育员来清理。

3、废旧电池由后勤组统一收缴后交环保部门处理（废旧电池一定要放在专用收集箱内，家中使用的电池也可带来）。

4、打印、复印后的废墨盒由后勤处统一保管集中处理。

5、厨房垃圾每天由专人进行收集处理。

（三）统一分类收集时间

1、每天中午、下午放学前由保育员清理教室垃圾。

2、后勤处定期对可回收垃圾送小区废品回收桶。

3、后勤组对有害垃圾不定期送小区环保部门专门处理。

（四）反馈监督检查

由保育员负责，后勤卫生检查小组检查各班活动室是否对垃圾进行正确的分类，若没有按要求分类，按要求责令班保育员立即整改。

**文旅垃圾分类工作总结18**

1、加强对生活垃圾分类工作的宣传力度和督导力度，多途径宣传城区生活垃圾分类工作，提升垃圾分类意识，并继续做好联系小区生活垃圾分类投放引导工作。

2、继续做好城区生活垃圾分类工作经费保障，要求各责任科室高度重视垃圾分类工作，按时拨付相关工作经费。

>垃圾分类工作总结（12）

为进一步深入推进x镇城乡环境综合治理工作，提升环境治理水平，实现农村生活垃圾“减量化、无害化、资源化”治理，从根本上解决农村垃圾“出口”问题，为经济社会发展营造良好生态环境，根据彭州市《关于城乡生活垃圾分类工作实施意见》，一年来，x镇农村生活垃圾分类工作经精心组织，落实投入，成效显著。现将工作总结如下：

**文旅垃圾分类工作总结19**

4月22日，在世界地球日来临之际，经开区白桦林间社区开展“城市管理进社区，服务群众面对面”生活垃圾分类普法宣传实践活动。

活动现场，工作人员利用音响设备向小区居民发出《世界地球日垃圾分类倡议书》，社区志愿者向群众发放宣传资料，讲解垃圾分类基础知识以及日常生活中垃圾分类的小技巧，解读《西安市生活垃圾分类管理条例》相关内容，并利用趣味大转盘与参与活动的市民进行现场问答互动。面对新颖有趣的活动形式，现场群众积极参与，轮番抢答，气氛热烈，工作人员向答对的群众发放了垃圾分类主题纪念品，让大家充分认识垃圾分类的重要性和必要性，推动分类习惯养成。

随后，参与活动的居民根据日常生活中遇到的关于垃圾分类问题，写下了对经开区生活垃圾分类工作的意见建议，放入意见箱，经开区有关部门会根据收集到的意见建议，认真研究，积极吸纳，群策群力推动区内生活垃圾分类工作取得更好成效。居民王阿姨表示“此次活动提醒了我们保护环境要从身边做起、从点滴做起，每个人都要自觉从源头开展生活垃圾分类，提高分类意识，养成良好习惯，为改善小区生活环境贡献力量。”

与此同时，经开区EE康城、文景东区、文景西区、国金华府、惠风壹品、凯瑞小区、大融城等小区及商业综合体也结合世界地球日，积极开展各类生活垃圾分类宣传活动，向居民、商户宣传讲解垃圾分类知识，号召大家一起行动起来，践行垃圾分类就是新时尚，做好日常生活垃圾分类，为环保助力。

下一步，经开区将积极开展形式多样、内容丰富的垃圾分类宣传活动，持续推进垃圾分类进社区、进学校、进企业、进商超的“四进”宣传活动，动员各方力量共同参与垃圾分类，努力实现全民参与、多元共治的良好氛围，让“新时尚”成为“好习惯”。

**文旅垃圾分类工作总结20**

>一、公共机构生活垃圾分类工作开展情况

1.公共机构生活垃圾分类前期工作开展情况。为切实推动全县公共机构生活垃圾分类工作，我县于节能宣传周期间，在全县范围内开展了生活垃圾分类宣传活动。此次活动，通过垃圾分类与节能宣传周活动相结合的形式，利用悬挂宣传条幅、县内繁华路段发放宣传单、机关办公区设立垃圾分类海报、学校开展主题班会、医院向患者介绍垃圾分类常识、机关食堂开展“光盘行动”减少餐食浪费等多种形式，增强广大干部职工及群众的低碳意识和环保理念，培育节俭节约的社会风尚，为生活垃圾分类工作的开展营造了良好的社会舆论氛围。

2.公共机构生活垃圾分类现状。目前，我县公共机构产生的生活垃圾存放点主要集中在城区内的主干路和其它多条胡同，乡镇产生的生活垃圾主要存放于主干道旁。对于生活垃圾的收集、处理主要由通过政府购买服务环卫作业第三方安图明日公司进行实施。中心城区现已逐步实施生活垃圾袋装收集，即由居民将袋装的垃圾放至固定地点，再由生活垃圾清洁工用手推车或垃圾收集车上门收集后，运送至垃圾无害化处理场。城乡结合部，居民将垃圾装入大垃圾桶，再由垃圾收集车车运送至垃圾无害化处理场。

3.公共机构生活垃圾分类的处理方式。从我县实际情况看，公共机构产生的生活垃圾处理主要分为以下四类：一是生活垃圾。主要由安图明日公司垃圾集中运送至垃圾处理场进行无害化填埋处理；二是建筑垃圾。县住建局在城区设立了两个建筑垃圾临时受纳点，受纳点只接受建筑残土、渣土等废弃物，建筑垃圾进场前要进行初步分类，禁止将工业垃圾、生活垃圾、有毒有害垃圾和装修材料中含木头、塑料、玻璃等垃圾卸入建筑垃圾临时受纳点，城市综合执法部门将负责对建筑垃圾运输工作进行监督管理；三是医疗垃圾。县内各医院的医疗垃圾委托延吉市固体废弃物处理有限公司医疗废弃物处理中心进行收运及处理；四是餐厨垃圾。中心城区大部分餐饮、酒店及机关食堂的餐厨垃圾与生活垃圾混合，由安图明日公司餐厨垃圾回收车负责到各垃圾回收点进行统一收集，集中进行无害化处理。

>二、公共机构生活垃圾分类开展存在的问题

一是因缺少资金，未建设垃圾分类处理厂，使得回收上来的分类垃圾与其他垃圾混淆；二是尚未形成垃圾分类收集体系，回收利用价值高且易分离的垃圾一部分由环卫工人把收集到的生活垃圾简单的分类收集，另一部分由居民直接卖给废品收购者。回收的废品主要是金属类、纸类和塑料类包装物等，然后把收集到的废品变卖到私人废品收购点，回收利用价值高的废弃物大部分在进入城镇垃圾清运处理系统之前已被回收利用；三是县内群众缺乏垃圾分类意识，虽然我县已在城区内设置了垃圾分类收集箱，但因群众对垃圾分类缺乏一定的\'认识，垃圾分类意识较为薄弱，减缓了垃圾分类工作的开展进度。

>三、下一步工作计划

一是继续加强垃圾分类宣传引导工作。通过网络平台、新闻媒体等方式，广泛宣传公共机构生活垃圾分类常识，使全县群众都能认识垃圾分类的重要性，为垃圾分类工作的开展提供坚实的保障；二是进一步强化机关示范引领作用。充分发挥机关办公区域垃圾分类示范引领作用，在现有垃圾分类回收箱的基础上，逐步增加机关办公楼垃圾分类设施配置。同时，加强对机关办公楼内工作人员及保洁人员的培训，通过例会、专题培训等方式，提升全员对垃圾分类的意识；三是逐步完善激励考核机制。在公共机构生活垃圾工作正式实施后，进一步细化考核细则，将垃圾分类工作纳入到政府绩效考核体系，将各公共机构垃圾分类推进情况作为重要考核指标，鼓励约束各公共机构自觉作好垃圾分类。

>四、对公共机构生活垃圾分类提出的建议

建议上级部门给予资金支持，建设生活垃圾、建筑垃圾、医疗垃圾及餐厨垃圾处理厂，确保分类收集的垃圾在终端能够得到有效处理。

**文旅垃圾分类工作总结21**

为加强全体师生、家长的垃圾分类意识，近日，幼儿园开展了“大手牵小手，垃圾分类齐动手”主题活动。

>一、宣传培训先行，创设支持性环境

首先，该园召开全体教职工会议，发放生活垃圾分类宣传手册并进行动员宣传，使教职工充分认识减少校园垃圾和节约资源的重大意义，并向家长发放生活垃圾分类倡议书，宣传、指导家长如何进行垃圾分类和垃圾分类的重要性。接着，购置分类垃圾桶，按照要求做好垃圾桶“四分类”，在班级、办公室设置2分类桶，在公共区域设置3分类桶，幼儿园食堂产生的餐厨垃圾设置餐厨垃圾桶，并做好日常记录工作，创设支持性环境，营造分类氛围，积极调动师生参与垃圾分类的主动性。

>二、开展分类教学，分类垃圾齐动手

为让幼儿更好地了解垃圾分类的具体方法，xx幼儿园将垃圾分类纳入教学活动，组织各年龄段开展不同形式的垃圾分类专题教育活动。组织幼儿认识常见的垃圾分类标志和基本分类常识，引导幼儿使用班级分类垃圾桶进行日常生活垃圾的分类。20xx年x月x日，xx幼儿园结合秋游活动开展垃圾分类社会实践活动，各段共千余人分布在明镜公园、万松公园、瑞安广场、玉海楼，教师组织幼儿认识各秋游地点的分类垃圾桶，幼儿自发地将美食分享后的垃圾投入到相对应的垃圾桶，幼儿参与度高，有效强化幼儿垃圾分类意识。

据悉，幼儿园正加快推进生活垃圾分类管理工作，后续还会分年龄段开展一系列垃圾分类实践活动，由幼儿园带动幼儿，幼儿带动家长，提升师生及家长对垃圾分类的参与率，实现垃圾分类全园化、社会化。

**文旅垃圾分类工作总结22**

开展“小手拉大手”、“千校进千街”生活垃圾分类系列社区宣传实践活动，通过学生倡导节约、环保、低碳的生活理念，推广能卖拿去卖、干湿要分开、有毒单独放的生活垃圾分类处理经验和做法，倡导尽量使用菜篮子、布袋子的消费习惯和行为方式，带动家庭和社区开展生活垃圾分类处理，提高社区的生活垃圾分类处理水平，实现废弃物的循环利用和节能减排。

通过全市教育系统的共同努力，20\_年底前，全市所有中小学校（幼儿园）均纳入生活垃圾分类实施区域，全面推行生活垃圾分类处理工作，中小学生对生活垃圾分类处理知晓率达到100%、参与执行率达100%、投放准确率不低于95%；学生家庭生活垃圾分类处理知晓率达100%、参与执行率达95%、投放准确率不低于90%；力争对街道、社区的辐射带动率达80%。

**文旅垃圾分类工作总结23**

市教育局将加强对全市教育系统开展生活垃圾分类处理工作的监督和检查，对工作先进的单位和个人，予以表彰，并大力推广其先进经验；对不履行生活垃圾分类处理职责、推进生活垃圾分类管理工作不力的学校领导及相关人员，进行批评还教育，情节严重的，追究相关人员的责任。各区（县级市）教育局也要通过进行抽查、组织互检等方式，对本区域学校、单位开展生活垃圾分类处理工作的情况，进行督促和检查，并奖优罚劣。

疫情防控期间生活垃圾管理制度 推荐度：

春节期间疫情防控工作总结 推荐度：

春节期间疫情防控措施 推荐度：

春节期间疫情防控方案 推荐度：

春节期间的疫情防控方案 推荐度：

>垃圾分类工作总结（6）

为进一步深入推进X镇城乡环境综合治理工作，提升环境治理水平，实现农村生活垃圾“减量化、无害化、资源化”治理，从根本上解决农村垃圾“出口”问题，为经济社会发展营造良好生态环境，根据彭州市《关于城乡生活垃圾分类工作实施意见》，一年来，X镇农村生活垃圾分类工作经精心组织，落实投入，成效显著。现将工作总结如下：

**文旅垃圾分类工作总结24**

开展生活垃圾分类处理，是全面实施垃圾减量化、资源化、无害化，建设生态文明广州的重要措施。为了贯彻落实《\_批转住房城乡\_等部门关于进一步加强城市生活垃圾处理工作意见的通知》（国发〔20\_〕9号）、广州市政府《关于推进全民垃圾分类处理工作的意见》（穗府[20\_]24号）等有关文件的精神，推进全市教育系统的生活垃圾分类处理工作，制定本方案。

>一、指导思想

以科学发展观为指导，以“小手拉大手”、“千校进千街生活”垃圾分类系列活动为载体，紧紧围绕建设幸福广州，充分发挥我市各级各类学校（幼儿园，下同）的生活垃圾分类教育实践活动主体作用，将生活垃圾分类知识纳入学校环境教育的计划和内容，培育引导大、中、小、幼学生提高节能环保、废弃物处置利用、发展循环经济意识，积极投入生活垃圾分类、节能减排、生态优化活动，从师生本人做起、影响家庭，辐射社区，带动全社会。

>二、工作目标

按照教育规律，将节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、发展循环经济的理念和知识融入学校环境教育的计划和内容；引导和组织学校、教师教育学生开展以生活垃圾分类、废弃物处置利用、发展循环经济为核心的环境教育和实践活动。通过“小手拉大手”系列活动，发动学生带动家庭积极开展生活垃圾分类，提高家庭的生活垃圾分类水平；通过“千校进千街”系列活动，组织学校带领学生深入街道和社区，宣传和开展各类生活垃圾分类实践活动，促进社区的生活垃圾分类处理。通过“百万师生齐行动”，全市教育系统共同努力，促进广州市全面实现生活垃圾分类处理的目标和任务。

>三、主要任务

>（一）组织声势浩大的宣传发动活动

1、市教育局与《信息时报》社等共同主办《垃圾总动员》儿童环保剧公演活动，号召全市青少年学生积极参与生活垃圾分类活动；

2、市教育局举行以“小手拉大手千校进千街百万师生齐行动”为主题的全市教育系统垃圾分类处理动员大会，组织市属各高校、各区（县级市）教育局、局属各单位师生代表及家长代表参加，正式启动全市教育系统的生活垃圾分类处理工作；

3、各区（县级市）教育局组织本区域学校、师生的生活垃圾分类动员及宣传实践活动；

4、各学校、各单位分别组织本学校、单位的生活垃圾分类动员及宣传实践活动。

>（二）开展深入持久的教育培训工作

1、开展全市教育系统机关干部、学校领导和骨干教师的垃圾分类处理、废弃物循环利用、节能环保和生态发展培训工作，使之成为生活垃圾分类处理工作的宣传员和组织者；

2、按照教育教学规律，培养提高学生的节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物循环利用、节能环保和生态发展意识；

3、教育学生理解、掌握生活垃圾分类处理、废弃物利用、节能减排和低碳环保等方面的法律法规和基本知识；

4、指导学生掌握实施生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、节能减排和低碳环保等方面的相关做法，并充分发挥学生的聪明才智，鼓励他们研究和解决生活垃圾分类处理和废弃物处置利用中的问题，培养他们的科技创新能力；

5、培训学生学会向家庭、社区开展垃圾分类宣传、发动与实践活动，通过他们推进家庭、社区的生活垃圾分类处理工作。

>（三）实施富有成效的体验实践活动

1、市、区（县级市）教育局机关组织所属各处（科、股）室全体公务员、工勤人员，根据自己的实际情况，完成生活垃圾分类处理的各项工作：

（1）分解落实无纸化办公等节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物处置利用等任务；

（2）认真开展本家庭的生活垃圾生活分类处理，积极参与所在社区的生活垃圾分类处理、废弃物处置利用活动；

（3）按照职能分工，组织协调分管、联系和指导的学校等单位实施生活垃圾分类处理工作。

2、各级各类学校根据自己的实际情况，组织师生开展形式多样的生活垃圾分类处理活动内容：

（1）组织学生开展生活垃圾分类logo设计（主题：广州、青少年学生参与、生活垃圾分类处理、利国利民）；

（2）组织学生进行生活垃圾分类知识学习竞赛（主题：了解垃圾分类知识，懂得如何分类操作）；

（3）组织学生开展生活垃圾分类讲演比赛（主题：宣传身边生活垃圾分类的好人、好事、好行为）；

（4）组织学生和家长开展生活垃圾分类亲子节目表演（主题：学到知识，掌握方法、实践操作、取得成果）；

（5）组织师生开展生活垃圾分类发明制作（主题：解决身边生活垃圾分类处理中的问题）；

（6）组织开展教材循环使用（主题：全力推进废弃物源头减量）；

（7）组织学校创建垃圾分类处理科学教育特色项目、特色学校等（主题：开展垃圾分类教育研究，让垃圾分类处理成为学校环境教育、科学教育的特色，使生活垃圾分类处理成为学生的自觉行为）

>（四）推进形式多样的社区辐射活动

开展“小手拉大手”、“千校进千街”生活垃圾分类系列社区宣传实践活动，通过学生倡导节约、环保、低碳的生活理念，推广能卖拿去卖、干湿要分开、有毒单独放的生活垃圾分类处理经验和做法，倡导尽量使用菜篮子、布袋子的消费习惯和行为方式，带动家庭和社区开展生活垃圾分类处理，提高社区的生活垃圾分类处理水平，实现废弃物的循环利用和节能减排。

通过全市教育系统的共同努力，20\_年底前，全市所有中小学校（幼儿园）均纳入生活垃圾分类实施区域，全面推行生活垃圾分类处理工作，中小学生对生活垃圾分类处理知晓率达到100%、参与执行率达100%、投放准确率不低于95%；学生家庭生活垃圾分类处理知晓率达100%、参与执行率达95%、投放准确率不低于90%；力争对街道、社区的辐射带动率达80%。

>四、工作进程

1、20\_年6月—7月，主办《垃圾总动员》儿童环保剧公演活动；

2、20\_年7—8月，制订全市教育系统生活垃圾分类处理工作方案；

3、20\_年9月初，召开全市教育系统生活垃圾分类处理动员大会；

4、20\_年9月—20\_年7月，全市教育系统各单位分别开展各类生活垃圾分类处理工作；

5、20\_年7—8月，开展全市教育系统生活垃圾分类处理总结评比交流。

6、20\_年以后，全市教育系统各单位继续开展生活垃圾分类处理工作，实现生活垃圾分类处理教育与实践活动的常态化、长效化。

>五、保障措施

>（一）加强领导，精心部署

为了加强全市教育系统生活垃圾分类处理工作的组织领导和统筹协调，市教育局成立广州市教育系统生活垃圾分类处理工作领导小组。

组长：xxxx

副组长：xxxx

xxx

xxxx

成员：市教育局有关处室负责人，各区（县级市）教育局局长

领导小组下设办公室，负责处理日常事务，办公室主任由市教育局科研处处长兼任。

市属各高校、各区（县级市）教育局及其下属单位、局属各单位也要成立生活垃圾分类处理工作领导小组，并明确工作机构，具体负责组织实施。同时，根据本方案，结合本地区、本单位的实际，制定相应的生活垃圾分类处理工作方案，并在工作方案中，细化有关无纸化办公、教材循环使用、生活垃圾分类处理教育与实践等方面的内容，努力从源头上控制废弃物的产生、节约资源，形成生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、节能减排和低碳环保等的长效机制。

市、区（县级市）教育局建立领导联系制度，分别负责联系和指导所属学校的垃圾分类处理工作。

>（二）建立队伍，积极推进

1、各单位要成立生活垃圾分类指导队伍。建立由一支由相关教师和科组长、年级组长等参与组成的生活垃圾分类指导员队伍，负责生活垃圾分类处理工作的指导监督、分类投放、分类收集、分类运输作业、协助服务等。

2、开展专题教育活动。将生活垃圾分类收集、减量化的知识纳入学生课外知识培训的重要内容，充分利用校园网、广播、黑板报、国旗下讲话等形式，积极开展生活垃圾分类处理知识的宣传普及工作。组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的演讲评比活动和专题教育活动，切实提高学校教职员工、学生对生活垃圾分类处理工作的知晓率、参与率。

3、开展生活垃圾分类实践活动。各单位要积极组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的各类实践活动，并设置生活垃圾分类公示栏，公示本单位开展生活垃圾分类处理工作的情况。

>（三）项目引领，持续发展

1、鼓励学校申报“低碳环保”、“生活垃圾分类处理”和废弃物处置利用、发展循环经济等科技教育特色项目，并给予经费支持，确保“废弃物处置利用”活动的持续发展；

2、对开展废弃物处置利用、发展循环经济工作措施得力、实施效果好的学校，可以确定为“环境教育基地”、“垃圾分类节能减排循环经济教育基地”，并给予经费支持；

3、鼓励学校开展“绿色建筑、节能、节水、垃圾分类和绿化”与废弃物处置利用相结合的各种环保教育活动，创建市“低碳环保学校”、“环境友好型学校”和“生态文明学校”等，并给予经费支持。

>（四）落实经费，完善设施

1、市属各高校、各区（县级市）教育局和局属各单位均应安排一定的经费，推进生活垃圾分类处理工作。同时，可积极争取市、区（县级市）固废办的专项经费支持。

2、按照可回收、有害垃圾、餐厨垃圾和其他垃圾的分类，设置“四桶型”分类垃圾桶，并保证有一定数量的“四桶型”分类垃圾桶合理摆放在校园各处，保障垃圾分类工作的顺利推进。

>（五）家校联动，共同推进

市教育局成立“广州市教育系统垃圾分类处理志愿服务总队”、各区（县级市）教育局成立支队，组织和开展学校与家庭、社区的垃圾分类达标共建活动。通过开展“小手拉大手”系列活动，鼓励学生带动学生家庭积极参与和开展垃圾分类处理活动；通过组织“千校进千街”，发动教师和学生深入社区宣传开展垃圾分类宣传实践活动，推动社区居民和单位参与和开展垃圾分类实践活动，提高社区的垃圾分类处理水平，提升社会的文明程度。

>（六）监督检查，奖优罚劣

市教育局将加强对全市教育系统开展生活垃圾分类处理工作的监督和检查，对工作先进的单位和个人，予以表彰，并大力推广其先进经验；对不履行生活垃圾分类处理职责、推进生活垃圾分类管理工作不力的学校领导及相关人员，进行批评还教育，情节严重的，追究相关人员的责任。各区（县级市）教育局也要通过进行抽查、组织互检等方式，对本区域学校、单位开展生活垃圾分类处理工作的情况，进行督促和检查，并奖优罚劣。

**文旅垃圾分类工作总结25**

为培养幼儿园全体教职工、小朋友的环保意识，让大家懂得垃圾分类回收有利于变废为宝，实现垃圾资源化，有利于减少管理成本，实现垃圾分类量化递减，垃圾的无害化等好处，建设可持续发展的节约型社会，20\_年10月8日，浔阳区第四幼儿园及滨江分园开展“低碳生活垃圾分类”主题教育活动。

>1．垃圾分类宣传

通过垃圾分类倡议书和温馨提示把环保理念渗透到社会面，营造节能降耗、低碳生活的社会风尚。加强垃圾分类宣传，营造浓厚宣传氛围。在电子屏里宣传塑料污染，让环保理念、环保知识融入幼儿园的每个角落，也深深根植在幼儿园家长和教职员工的思想里。

>2．集中教育活动

在幼儿园，老师向小朋友们普及了垃圾分类的相关知识，利用生动有趣的课件，让孩子们认识垃圾分类的重要性。小朋友们在家中通过图片、绘本、动画、游戏等多种方式认识了垃圾分类标识，了解了垃圾分类的好处、垃圾分类知识和回收处理的做法。

>3．垃圾分类齐动手

“垃圾分类，人人有责”，家长和小朋友共同参与垃圾分类活动，努力践行垃圾科学分类，绿色环保生活。

通过开展垃圾分类主题活动，增强了幼儿的垃圾分类意识，也使垃圾分类的行为在幼儿的日常生活中得以体现。真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果，使更多的人参与到“垃圾分类”行动中。让我们一起行动起来，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力。

**文旅垃圾分类工作总结26**

为了增强社区居民对垃圾分类知识的了解，积极参与到实践垃圾分类的行动中来。金华里社区于7月31日，与大兴区市政市容管理委员会联合开展了垃圾分类宣传进社区活动。

活动现场，拉起了“参与垃圾分类，共建绿色家园”的横幅，并展出了生活垃圾分类物流图解的展板，同时，向居民发放了《致居民的一封信》。大兴区市政市容管理委员会宣讲员就如何进行垃圾分类以及怎么分类？分类后如何处理？的相关问题一一和前来咨询的居民做了详细的讲解，同时还向社区居民发放了环保购物袋。

通过垃圾分类宣传活动，增强了社区居民对垃圾分类知识的了解，让“绿色、低碳、环保”的理念深入人心，促使社区居民能够积极参与到实践垃圾分类的行

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找