# 督导的日常工作总结(合集48篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-07-01

*督导的日常工作总结1本学年我院自律会督导部的工作主要分为礼貌督导和出勤统计两部分。礼貌督导主要是日常督导。在日常督导方面，我部门每周都抽选早上安排10-12个督导人员分别于教学楼的每一层、门厅和楼道口进行督导。督导的资料为：带早餐、穿拖鞋、...*

**督导的日常工作总结1**

本学年我院自律会督导部的工作主要分为礼貌督导和出勤统计两部分。礼貌督导主要是日常督导。在日常督导方面，我部门每周都抽选早上安排10-12个督导人员分别于教学楼的每一层、门厅和楼道口进行督导。督导的资料为：带早餐、穿拖鞋、迟到等。在日常督导过程中，督导人员都按要求带校徽和督导牌，不穿拖鞋，工作进取，能进取地记录，制止带早餐，穿拖鞋的行为。

另一部门工作则是监督草坪，维护草坪工作，我部门每一天安排2-3个人与各系自律会同学合作，在教学楼与食堂中间的草坪周围监督，并且能够及时阻止破坏草坪，踩草坪抄近道的同学，拍摄下同学踩草坪的不礼貌行为并给公布，予通报批评。经过我们的努力，使绝大部份同学的素质有了提升。出勤统计方面，督导部每周一对班级进行抽选升旗出勤情景进统计，并每周作一次汇报，每月，督导部都会对每个班级进行不定期的抽点，以提高升旗出勤率。督导部还每周进行会议，总结前一周的工作，布置下一周的任务。

在本部门工作之余，我院督导部还参加一些公共工作。如自律会办公室值班，各活动的场地布置，现场维护同时，我们还积极参加学院的工作，如各个晚会活动上的秩序维持，部门干事之间工作进取受到了学院领导的好评。还有进取我们积极配合其他部门顺利的举办了一系列的活动，在工作中我们部门干事工作进取，善于提出一些可行性提议，使得我们督导部对学院更有贡献。还多次受到了自律会委员会乃至学校的表扬。在课余我们为了促进部门的交流和沟通。我们出去小聚，在聚会上各个成员之间都敞开心扉，相互认识，相互交流，并且对部门的工作都提出自我意见，一齐拍照留影，并且实现了那句话，工作期间我们是同事，在工作外我们是朋友。以上就是我们督导部本学期的主要工作及活动，我们会再接再厉，争取将工作做到最好。

**督导的日常工作总结2**

根据区委党的群众路线教育实践活动领导小组的安排，我们第六督导组负责对榆林乡、下面高乡两个乡镇和财经商务系统11家单位开展党的群众路线教育实践活动进行督促检查指导。三个月来，我们认真履行“调查研究、督促检查、沟通信息、发现典型”四项职责，努力做到“督导不包办、尽职不越位、帮忙不添乱、从严不放松”，促进了榆林乡、下面高乡两个乡镇和财经商务系统11家单位党的群众路线教育实践活动的扎实、有序开展，基本完成了学习教育、听取意见阶段的各项工作任务，实现了“提高党员素质、加强基层组织、服务人民群众、促进各项工作”的预期目的。现将主要工作开展情况汇报如下：

>一、明确定位，当好参谋，做到“督导不包办”

区委督导组是区委了解掌握党的群众路线教育实践活动基层情况的重要渠道，实施有效领导、作出正确决策的重要参谋，也是各地各部门、各单位党委（党组）搞好教育实践活动的重要助手。因此，我们在督导工作中，明确定位，做到“三个紧紧依靠”：一是紧紧依靠各乡镇、各单位、各部门开展工作。区委明确，各部门、各单位的教育实践活动，总的是由党委（党组）负责，基层党组织是开展教育实践活动的主体。因此，我们在区委党的群众路线教育实践活动办公室的领导下，紧紧依靠乡镇党委和各单位各部门开展工作，一方面认真履行区委督导组的职责和要求，另一方面做到与乡镇党委以及各单位各部门多沟通商量，多出点子，多想办法，多做帮促工作，做到指导不领导，工作到位不越位，督办而不包办。在督导工作中，我们注重与各单位各部门的沟通对接，坚持参加各单位各部门召开的相关会议，并与他们一起学习文件、一起研究问题，形成督导工作的整体合力。同时，我们坚持每周向区教育实践办公室汇报情况，并掌握活动的新要求、新精神，及时向各乡镇、各单位、各部门传达，并督促各乡镇、各单位、各部门抓好贯彻落实。三是紧紧依靠群众开展工作。党的群众路线教育实践活动，既要使每个党员受教育，又要通过解决突出问题推动各项工作。而解决问题的前提条件，就是找准问题。因此，我们坚持深入群众、依靠群众，及时发现教育实践活动中的突出问题，并督促有关单位进行整改。三个月来，参加动员会16次，督促整改了12个突出问题。

>二、坚持标准，认真督导，做到“尽职不越位”

我们在紧紧依靠各乡镇、各单位、各部门开展督导工作的同时，做到该说的话要说，该表态的要表态，该管的事要管。切实履行职责，以每个阶段、每个环节工作的高标准，来确保整个教育实践活动的高质量。

1、把握主线，在深化学习中提高思想认识。我们牢牢把握中央“八项规定”、“为民务实清廉”和反对“四风”这一重点，坚持把学习理论、思想武装作为一项基础性工作，贯穿教育实践活动全过程，并注意创新方法，在深化学习中提高思想认识。，各乡镇、各单位、各部门都能坚持领导带头学习尤其是区正科级党员领导干部都以普通党员身份参加所在支部的先进性教育活动，起到了较好的示范表率作用。

2、抓住关键，在不断整改中服务人民群众。各乡镇、各单位、各部门按照区委开展党的群众路线教育实践活动的要求，在学习中不断创新载体，结合区委开展的“双五一”活动，使群众切实感受到了先进性教育活动带来的新变化。各单位、各部门都结合“双五一”活动以为民办一点事实为出发点，积极开展“走基层，接地气”活动。

3、加强领导，在精心组织中营造良好氛围。在督导工作中，我们始终把教育实践活动作为当前党建工作的.重中之重来抓，切实加强组织领导，为开展教育实践活动营造良好氛围、提供坚实保证。一是加强督促指导。坚持将督导工作贯穿于教育活动的始终，充分发挥各乡镇、各单位、各部门主观能动作用，建立每周每周巡查一遍参学单位的“三个一”督导工作制度，努力做到“督导不包办、尽职不越位、帮忙不添乱、从严不放松”，促进了各级党组织教育实践活动的健康开展。二是发动群众参与。督促各单位、各部门坚持走群众路线、开门搞教育，各乡镇、各单位、各部门通过召开座谈会、发放征求意见表、通报情况等形式，引导广大群众参与到活动的各个阶段和环节中。

>三、联系实际，讲究方法，做到“帮忙不添乱”

我们坚持从实际出发，深入调查研究，不断总结督导工作经验，探索督导工作的特点和规律，努力提高督导工作质量和水平。

1、抓领导带头。我们重视发挥领导干部的表率作用，要求各级党员领导干部“四个带头”：一是带头参加学习。各乡镇、各单位、各部门都安排了不少于12次的集中学习。二是带头给党员上党课。我们要求各级党员领导干部要结合实际，带头给党员上党课。据统计，两个乡镇和财经商务系统的各部门党员领导干部上党课共65次，其中正科级党员领导26次。三是带头联系指导。指导两个乡镇和财经商务系统的各部门建立党员领导干部联系点制度，共建立党员领导干部联系点个，其中正科级党员领导干部联系点个。四是带头做好关心群众工作。督促各单位、各部门深入开展“下基层、访群众、办实事、促发展”实践活动，各级党员领导干部主动深入农村、企业、社区，开展联系帮扶工作。

2、抓氛围营造。我们重视发挥宣传报道的导向作用，努力在两县上下营造浓厚的活动氛围。指导两个乡镇和财经商务系统的各部门充分利用广播电视、宣传栏、内部局域网等载体，加强对学习教育活动的正面宣传，提高了广大党员参与活动的自觉性和广大群众对活动的知晓率。

>四、认真学习，严守纪律，做到“从严不放松”

我们充分认识到，督导组的工作水平、工作状态、工作成效，直接关系到全区教育实践活动能否取得实实在在的成效。因此，我们按照“从严不放松”的要求，切实加强自身建设，做到“三个贯穿始终”。

1、把学习贯穿始终。为了能够深刻领会和全面把握中央及区委关于党的群众路线教育实践活动的有关指示和要求，并迅速、准确地体现到督导工作中去，我们坚持自学和集中学习，坚持先学一步、领悟和吃透精神，在督导中做到“规定动作”不变通，“自选动作”有创新。

2、把调研贯穿始终。我们经常深入基层，了解和掌握两个乡镇和财经商务系统的各部门党的群众路线教育活动开展情况，总结经验，发现问题，解决问题。同时，我们还注重两个乡镇和财经商务系统的各部门信息的沟通交流，引导他们取长补短、互帮互学。

3、把纪律贯穿始终。我们严格执行督导工作的政治纪律、组织纪律、工作纪律和生活纪律。坚持以\_员的标准严格要求自己，认真履行督导工作职责，以严谨的工作作风，高度负责的事业心、责任感做好工作，效好地完成了区委交给的光荣任务。

虽然我们督导的工作取得了一定的成绩，但还存在着不足之处。主要有：一是由于督导单位比较多，调查研究不够深入，情况掌握不够全面，与群众沟通联系面不够广泛；二是个别党员学习理论联系实际不够紧密，素质提高不够明显；三是一些群众关注的热点、难点问题解决的难度较大、进展不够快，离群众的要求还有差距。

**督导的日常工作总结3**

>一、工作进展情况

20xx年，兰考县教育体育局印发《关于开展中小学校暨公（民）办幼儿园办园行为督导评估的通知》（兰教体文〔20xx〕292号文件），根据通知要求，兰考县人民政府教育督导室成立幼儿园办园行为专项督导组，于20xx年11月20日—12月3日，对兰阳、桐乡、惠安三个街道、三义寨乡等所辖63所幼儿园开展了幼儿园办园行为专项督导评估。20xx年，兰考县人民政府教育督导室根据《兰考县教育体育局关于开展公（民）办幼儿园办园行为督导评估的通知》（兰教体文[20xx]116号）要求，组织有关科室人员和部分督学，于20xx年4月22日——5月6日对红庙镇、考城镇、坝头镇、南彰镇和堌阳镇等5镇所辖58所幼儿园办园行为进行了督导评估，对存在问题较多的幼儿园进行了回访性督导评估。剩余乡镇所辖幼儿园计划于20xx年督评完毕。

>二、已评估幼儿园办园行为情况

两年来，兰考县域内幼儿园在县委县政府的关心支持下，在相关部门的指导下，以办人民满意的教育为宗旨，从大处着眼，从细处着手，提升办园品位，强化内部管理，办园质量稳步提升。主要表现在：

（一）办园条件不断改善

1、证照齐全

多数幼儿园依法办理了办园许可证（民办非企业单位登记证）、组织机构代码证、食品经营许可证、卫生保健合格证、校车准运证等。

2、幼儿园环境安全舒适

一是大多幼儿园有独立园舍，设置在无危险无污染的安全区域，布局合理，有良好的照明和通风条件，园舍建筑无危房，周边安全状况良好；办园环境基本达到了独立、安全、稳定和远离污染源的要求；幼儿园教学区和食堂安装了监控设备，运行正常，保证了幼儿的人身和饮食安全；幼儿园车辆合格，手续齐全，驾驶员证照符合规定，随车接送人员具有相应资质，幼儿接送记录完整。

帕丁顿幼儿园、三义寨新星幼儿园、陈寨幼儿园、七色童年幼儿园、快乐宝贝幼儿园、丁圪垱幼儿园、老文小学附属幼儿园、红庙希望幼儿园、考城鑫鑫实验幼儿园、考城镇幼儿园、坝头吻合幼儿园等，户外生均占地面积均超过20平方米，为幼儿提供了充足的户外活动场地，尤其是希望幼儿园、吻合幼儿园绿化面积占全园总面积的40%以上，园内空气清新，满目青翠，达到了“冬有阳光夏有阴”的`户外活动需求。

二是环境创设丰富，有内涵。七彩华风、丁圪垱、吻合、鑫鑫实验、希望、曙光、剑桥等幼儿园环境创设优美、教育氛围浓厚，室外环境设计具有创意，区角划分十分明确，假山、喷泉、草坪、沙坑、花园、无公害蔬菜园、养殖区、百果园等有明确的标签标注，充分结合本土特色，渗透本园办园理念，凸显出内涵丰富的园文化。

3、设施设备齐全

多数幼儿园教学活动所需琴类、音视频播放设备、计算机、防寒降温、饮水、空气消毒等设施设备配备基本齐全；宽带网络达到全覆盖。南彰小学附属园、堌阳中心园、堌阳水木清华等10多个幼儿园在教室内均安装了教学一体机，大大提高了幼儿的学习兴趣。

（二）幼儿园安全卫生措施得力

1、措施落实，保障有力

多数幼儿园能提供安全卫生的饮用水，满足幼儿需要；定期组织开展教职工和幼儿体检检查；幼儿教室、活动场所、生活游戏物品等能做到一日消毒；能保证幼儿每日1巾1杯专用；所有幼儿入园时均查验预防接种证；考城镇幼儿园、堌阳小博士幼儿园等为每个幼儿建立了健康卡和成长档案，并对幼儿健康发展状况定期进行分析，及时向家长反馈结果；南彰小学附属幼儿园园长室与门岗毗邻，幼儿安全更有保障。食品安全卫生、带量食谱营养均衡、品种多样、搭配合理并向家长公示；制度性、常态化开展幼儿安全教育，实行园长负责制，安全责任落实到人，管理措施落实到位。

2、及时记录，资料齐全

多数幼儿园能够严格执行晨检制度，每天接送幼儿的教师大多能够做到“一摸、二看、三问、四查”，做到发现问题及时隔离，及时与家长取得联系。一日用餐具、用具、玩具等有消毒记录并归档。南彰小学附属幼儿园、堌阳小阳春幼儿园、坝头雷新庄小学附设园等晨午检记录比较规范，有更详细的全日观察记录并归档。

（三）保教管理有条不紊

1、以幼儿为中心，保障活动时间和空间

大多幼儿园能按要求制订作息时间表，合理安排幼儿一日生活，开展形式多样、符合幼儿特点的室内外游戏活动，能保障幼儿每天户外活动时间不少于两小时。七彩华风、华夏博纳、帕丁顿等幼儿园户外运动器材品种繁多、数量充足、趣味性强，充分满足了全园幼儿的活动需求。

多数幼儿园为了最大化地拓展幼儿活动空间，充分挖掘内部潜力，教师们千方百计把可利用的空间变成教育活动资源，在环境的绿化、美化、儿童化、教育化、特色化等方面做文章，精心设计，巧妙布局，处处体现出师生的独具匠心，环境的创设、区角的布置均成了幼儿活动的.新天地，使孩子们在与之互动的过程中，不仅增加感性认知，而且也激发了孩子的好奇心、求知欲，使孩子们的身心得到健康和谐发展。

2、遵循规律，注重习惯养成

受评幼儿园均能制订幼儿教育活动计划，教育内容做到全面性、启蒙性、综合性和衔接性相结合，有目的、有计划地对幼儿进行良好的行为习惯和个性品质的培养，能够把幼儿良好习惯养成教育融入日常幼儿教育和幼儿游戏活动中，促进幼儿身心健康成长。督评中发现，培养幼儿养成良好的卫生和行为习惯已经成为大多幼儿园的办园方向。多数幼儿园能够根据自身实际，选择符合幼儿年龄特点及身心健康发展规律的保教内容和方法。

3、教师教研活动成常态

多数幼儿园注重教研工作，积极落实教师听课、备课制度，努力提升专任教师的业务能力。多数幼儿园教研活动开展得有声有色，每一个活动主题均能进行深入探讨，有说课、评课、反思、教学活动评估等；堌阳小博士、陈寨幼儿园实行“周一教研日”、“每听必评”、“每师一课”教研制度，教研活动开展良好；华夏博纳、县直一幼、七彩华风、堌阳水木清华、堌阳第一幼儿园、考城镇幼儿园、坝头中心幼儿园等教研活动开展经常、扎实，有点评、有反思。

4、尊重幼儿，师生关系融洽

教师在一日活动中，组织开展活动以游戏为主，教育教学在面向全体的同时，注重个别教育，关注幼儿的个体差异，因材施教。充分体现出教师热爱孩子、尊重孩子的良好素质，师幼之间建立了平等、和谐、尊重的友好关系。

在督导评估过程中，未发现歧视、虐待、体罚和变相体罚、侮辱幼儿现象。

5、创新模式，促进均衡教育

各幼儿园均能结合自身实际，创新幼教活动模式，丰富幼教活动载体，促进幼教均衡发展。坚持以游戏为基本活动内容，充分保证幼儿游戏活动时间，鼓励幼儿自主选择游戏。教育活动计划明确，活动方案操作性强。蓝天、帕丁顿等幼儿园，根据户外活动场地功能及区域文化特点，分别开展了“亲子马拉松，亲子消防安全”等活动，具有园本特色。堌阳第一幼儿园以“扬语言之美，铸思维之魂，传国学之道，育会学之人”为办园理念，充分体现了办园特色，得到了社会的认可。堌阳小阳春艺术幼儿园充分利用楼道、走廊空隙展示幼儿绘画作品、开拓了幼儿的思维空间；县直第一幼儿园能够注重幼儿创造性和动手能力的培养。如语言活动中的创编故事、看图讲述，美术活动中的线条画、意愿画、想象画、橡皮泥制作，健康活动中的一物多玩等，让幼儿通过材料操作产生探索的欲望、创作的冲动。三心幼儿园注重文化育人，配备了足量的适合教师、幼儿阅读的图书、音像资料，让老师和幼儿在书香中陶冶情操。蓝天幼儿园开设的小钟琴和非洲鼓课，提高了孩子们的音乐素养，提高了小朋友学习音乐的兴趣。

6、家长参与，形成保教合力

督评时发现，多数幼儿园均成立了家长委员会，参与幼儿园膳食、安全和幼儿保教管理。设立了“家园联系制度”，建立微信群，设立“家长开放日”，举办亲子运动会，发放“幼儿学习内容”，向幼儿家长宣传办园理念、办园优势和办园成效。堌阳小阳春艺术幼儿园通过“讲、看、听、参与”等形式，帮助家长树立正确的教育观、儿童观，社会和家长对幼儿园的工作满意度高。堌阳第一幼儿园成立了家长委员会和伙委会，每周都有部分家委会、伙委会成员到园参加每个班级的常规教育、教学（游戏教学）、幼儿生活的验收，每月邀请全体家委会成员来园听取园长的本月工作总结和下月的工作安排。家长根据每周的参与验收提出自己的意见和建议，幼儿园根据家长意见调整下月的工作方案，取得了良好的效果。西城机关幼儿园在美丽的金牛湖畔组织开展了马拉松亲子运动会。同时，家长还积极参与幼儿园组织的各项活动，献计献策，家园关系呈良性发展。

（四）教职工队伍建设工作较为扎实

多数幼儿园建立了师德师风建设长效机制，经常组织教职工开展师德师风专题活动，组织教师进行专业技能培训，部分幼儿园已经成为加盟园，建立了学习交流的平台，通过平台不断提高教师业务素质和职业修养；教育内容全面系统，教学中能够涉及到健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域，符合幼儿身心发展的水平、特点和规律；大班教学能够把幼小衔接作为重要内容渗透到各领域的教育活动当中，并融入一日生活。

（五）内部管理日趋规范

1、加强组织保障，机构基本健全

幼儿园均实行园长负责制，能够建立健全幼儿园组织机构和管理机制。园务、班务工作计划措施到位，通过开展各项游戏活动，使幼儿个性、心理品质和行为习惯得到良好培养和促进。

2、职责分工明确，安全管理到位

**督导的日常工作总结4**

按照《西安市20xx年“铁腕治霾保卫蓝天”施工扬尘污染防治专项行动方案》、《西安市建设工地和两类企业铁腕治霾专项整治常态治理工作方案》、《西安市公路建设工地扬尘污染防治措施》、《周至县交通运输局关于加强农村公路建设工地扬尘污染防治和道路保洁工作的通知》等文件要求，扬尘污染防治和道路保洁工作专项督导组认真开展督导工作，扎实落实文件精神，现将有关工作开展情况总结如下：

>一、工作开展基本情况

按照县交通局农村公路建设工地扬尘污染防治和道路保洁工作安排部署，督导组主要加大督导力度，加强督导频率，严格按照县交通局农村公路建设工地扬尘污染防治和道路保洁措施和建设工地七个到位、六个百分百进行检查、督导；对上级领导部门检查中检查中存在问题立即督导，并要求及时整改，及时汇报督导工作情况至县交通运输局。

>二、主要做法

一是强化意识，提高工作能力。扬尘治理和路面保洁工作是“治污减霾、保卫蓝天”的拳头部队，为确保该项工作开展有力，督导组经常性的开展自查，不间断的学习新的政策文件，以中央环境督查组的督查行动为契机，以帮带学，不断增强工作能力，为尘治和路面保洁督导工作提供有力支撑。

二是完善机制，加强业务培训。为扎实做好扬污染防治和道路保洁督导工作，结合工作实际，督导组下发了《周至县农村公路管理站关于做好国家20xx－20xx年蓝天保卫战强化督查配合保障工作的通知》，局督导组、县公路站、祥瑞公司、兴周公司形成合力开展工作，为扬尘治理工作的持续开展，提供了强有力的组织保障，各个单位都能按照标准定期进行治污减霾业务知识培训，使全体人员清楚操作规范，严格按照标准进行施工及路面保洁，效果显著。

三是按照职责分工，认真开展督导工作。督导组严格按照局扬尘污染防治和路面保洁专项工作组要求开展督导工作，做到了执行有力、落实到位，八月份以来，共计出动车辆14台次；向施工单位、养护单位发放“七个到位、六个百分百”传单24份，上报文件5份；转发整改通知单2份，上报整改回复2份，收到整改回复和工作周报16份；督导检查建设工地和县乡道沿线企业20次，路面保洁督导巡查1500余公里，基本做到了建设工地和列养道路全面督导。

四是严格督导，落实责任追究。为确保扬尘治理和路面保洁督导工作扎实开展，取得成效，督导组一方面加大重污染天气督导检查频次，严查建设工地和道路扬尘行为，督促相关责任单位切实将扬尘污染防治措施落实到位；另一方面检查中有问题的建设工地和保洁不到位的路段，第一时间通知责任单位，对督导组反馈问题不重视的单位移交问题督导单，按照情节进行处理。

>三、工作中存在的问题和不足

由于近期砂石车辆违法违规超限运输，道路清扫设备落后，新添置道路保洁车辆操作处于学习阶段，人力清扫效率低，造成个别路段及限高、限宽处抛洒物未能及时清理，保洁不力。

>四、下一步工作重点

一是严格按照方案开展各项工作。按照工作方案要求，继续加强道路扬尘污染治理，按照市建设工地扬尘污染防治专项工作组关于《建设工地扬尘污染防治大排查、大整改、大督查活动方案》开展自查整改，为迎接下一步中央大气环境督察组的检查做好准备。

二是积极协调加强督导。严肃处理施工单位扬尘治理措施不到位、路面保洁不力的现象，确保扬尘污染防治和路面保洁工作取得成效。

三是及时总结梳理工作经验。工作过程中及时梳理总结工作开展经验和做法，查找薄弱环节和工作不足，有针对性地研究制定解决办法，力促工作开展上水平、上台阶。

**督导的日常工作总结5**

今年11月份学院成立了教学督导团，本人很荣幸被推为成员之一。在这期末之际，就本学期的教学督导工作作一个全面的总结。

>一、指导思想

贯彻教育部16号文件精神，坚持以\_导\_为主、以\_督\_为辅的工作方针，本着规范教学过程、稳定教学秩序、提高教学质量的基本思想开展教学督导工作。

>二、主要工作与成绩

1、深入教学一线，做好听课工作。坚持每周听课是教学督导员的常规工作。自教学督导团成立以来，本人做到每周听课2次以上，听课范围尽可能覆盖到每一门课程及教师。累计听课19节次，每次听课都认真评课，并与上课教师交流，探讨教学心得，异常注意对新进教师的指导。

2、做好巡视工作。对于系部的教学秩序进行有效监控，不定时巡视各个课堂，杜绝教学事故的发生。

3、参与期中学院进行的教学检查工作。学院对期中教学检查工作十分重视，本人协助倪督导以及系部领导认真检查了部分教师的教学资料，包括教案、课件、点名册、作业批改情景等，及时发现问题并总结经验、教训，肯定了数字艺术系的教学改革成果。

4、配合教务处参与组织本系的\_讲课比赛\_，关注参加比赛的\'教师和授课情景。

5、参与组织期系部\_教学反馈\_工作。期中，在系部学工的协助下组织学生就教学情景填写调查问卷，及时掌握学生对教学、管理方面的反馈信息。

>三、心得体会

1、做督导工作首先要严格要求自我，在教学上要起到带头作用，这样才能树立威信。

2、工作要注意方式方法，主要是要善于\_导\_。四、存在的问题

1、由于自身还比较年轻，经验不足，工作中对一些问题研究不周到，应变本事有待提高。

2、与其他督导员之间的交流不够，以后这方面还需加强。

>五、工作展望

1、不断加强自身的学习，刻苦钻研业务，加强与其他系(院)督导员的交流，相互学习，取人之所长补己之短，提高工作本事。

2、工作中做到敢说敢管，履行好自我的职责。

3、进一步完善系部的教学监控机制，更全面、及时的掌握系部的教学动态。

**督导的日常工作总结6**

为进一步规范我区医疗卫生机构医务人员执业行为，提高服务质量，确保人民群众就医安全和身心健康，根据《市卫计委的关于全市医疗机构开展规范诊疗行为与提升医疗服务水平专项治理活动实施方案》文件精神，我区决定开展“一规一提”专项督导检查活动，现将督导检查总结报告如下。

>一、加强领导，提高认识

我委认真按照市卫计委的部署和要求，成立了以委主任为组长、委副主任为副组长、委机关各相关科室负责人为成员的“一规一提”活动领导小组，并结合我区实际制定了活动方案，明确责任分工，建立了各级各类医疗机构一把手负责制和责任追究制，确保“一规一提”活动取得实效

>二、统筹安排，全面推进

1、做好宣传、人人参与。我辖区医疗机构能在紧张繁忙的创卫检查工作中，克服困难，为此次“一规一提”迎检工作做了充分的准备。大多数医疗机构自行组织开展形式多样的宣传活动，并利用门诊部、住院病区公开栏等醒目处悬挂医疗质量和医疗安全管理的新思路、新举措，宣传开展本次活动的\'意义，营造有利于促进医疗安全、提高医疗质量、改善医患关系的舆论氛围。

2、合理诊疗，合理用药。多数医疗机构能够严格落实医疗质量和医疗安全的核心制度，规范临床诊疗行为，能坚持以病人为中心，重视内涵建设，持续改进医疗质量，能够开展医务人员临床技能、医院感染控制、病历书写内涵质量培训与大比武活动和抗菌药物专项培训。对少数医疗机构抗菌药物管理不够规范，抗生素使用存在时间过长，规格过量等问题，现已责令其立即整改，我委今后会继续加大对抗菌药物应用的监管力度，促进临床合理用药。

3、落实核心制度，强化医德医风建设。辖区医疗机构建立了医疗技术和医疗安全核心制度管理档案。同时按照《执业医师法》、《护士条例》、《医疗机构管理条例》等有关法律法规规定，严格执业准入、资质准入，认真执行了《医师定期考核管理办法》，加强对医师执业的定期考核和评价，进一步加大《医疗机构从业人员行为规范》的培训力度，并开展了形式多样的宣传教育，落实医德考评，规范投诉处理机制，有效落实回访制度，提升病人满意度。

>三、存在的主要问题

1、本次督导中发现，虽然“一规一提”活动，全区医疗机构医疗质量与安全管理水平有了很大提高，但医疗安全方面仍然存在隐患和薄弱环节，个别医疗机构重视程度不够，工作仍停留在文字层面。负责人不直接参与参与， “一规一提”活动，成为规范提升活动的“旁观者”，导致主动性和积极性不够高。

2、抗菌药物整治力度有待加大，部分医疗机构建立抗菌药物专项整治管理小组，但分工不明确，抗菌药物不合理选用较为突出，分级管理落实不到位，须进一步加强业务学习和培训力度。

3、部分医疗机构护理人员主动服务意识不强，基础护理不到位。医护人员应急反应和处置能力、综合救治能力有待加强，以适应突发情况下应急抢救工作的需要。

4、少数医疗机构存在投诉无专人接待管理，投诉电话未公开，处理纠纷化解矛盾的能力较弱。

>四、整改措施

针对以上问题，下一步我委将对存在问题的医疗机构进行指导并督促整改，20xx年是“规范诊疗行为与提升医疗服务水平”活动的关键一年，我委将以此活动为动力，再接再厉，让群众满意，推动卫生事业稳步前进，为经济发展和社会稳定，做出积极的贡献。

**督导的日常工作总结7**

>一、建立一支强有力的组织领导机构，创设和谐氛围

学校的组织领导机构是实施学校管理的决策者、管理者，一支团结协作、廉洁自律的领导机构，有利于凝聚广大教职工，有利于协调在学校管理中出现的各种矛盾，充分调动广大教职工的工作积极性和创造性，创造和谐的工作氛围。

>二、完善制度保障，充分发挥教师的主人翁精神

学校要制定完善各种管理制度，俗话说：“没有规矩，不成方圆”。

学校应根据国家有关政策和地方实际，制定切实可行的质量管理制度。

如备、教、辅、批、考、评、奖等教学过程各个环节制度，这些制度不仅使教学工作具体化，具有可操作性，而且还能使教学质量有机的渗透到各学科所有教学环节之中，体现于教师的一切教学活动之中。

这些制度将整理汇编发至每位教师手中，使大家有章可循、有法可依，便于教师主动、自觉的将教学质量扎扎实实落到各自教学活动中去。

以制度管人，实行民主管理，可增强学校管理的透明度，充分发挥教师的主人翁精神，积极参与学校管理，为学校的发展献计献策，提出合理性建议，对学校领导和办学行为实行民主监督。

>三、关注常态教研，提升教师素质

为了有效实施校本教研，促进教师专业成长，提高教育教学质量，必须切合学校实际，实施“集体备课”制度。

培训、学习、管理，分年级、分学科进行集体备课，确定备课组长，由备课组长负责再组织学习，选定备课题目，定时间、定地点、定中心发言人，制订出切实有效的实施方案，并认真组织实施。

坚决克服集体备课中的“两个误区”（假备课和浅备课）；建立“三种机制”（①明确目标，依章行事②现场研讨，行政督导③跟踪研究，层层打造）；强化集体备课中的“六个流程”（①个人研读，形成初案②集体研讨，形成预案③个人品读形成个案④做课听课，教学实践⑤集体评议，总结经验⑥个人反思，形成理念）；搞好“四个结合”（集体备课与日常备课相结合、文本教案与电子教案相结合、集体备课与业务培训相结合、拿来与创新相结合）；达到“五会效果”（会备课、会做课、会听课、会评课、会反思课）。

参与区域教研的教师必须思考：①如何提高课堂教学的效率？②如何加强现代教学思维运用的实效性？③如何根据本校的特点上好一堂完美的常态课？④如何缩短市县教育教学的差距？⑤校本教研与外出培训有何不同等问题，在实践活动中不断去思索、探究和解决。

>四、抓好年级两头，形成良好学风

要在学生头脑中牢固树立“学习是一种乐趣”的思想，形成良好的学风。

对初中新生而言，主要做好入学教育，引导学生热爱新环境，尽快进入角色，驶向理想的彼岸；对于初中毕业班来说，一是狠抓课堂教学，提高课堂效率，向课堂要质量，逐渐走上精讲精练、良性循环的发展之路，达到事半功倍的效果。

二是精心备课，备足课标、备足学生，联系好本单元、本章节中知识的系统性和各学科间知识的渗透性。

三是用心上课，运用灵活的教学方法去突破知识的重点和难点，提炼考点，及时评析疑点，查缺补漏，不留死角，和学生一同备好丰盛大餐，教学有乐、乐有所得，用最少时间收获最大效益。

四是加强同学科教师的合作、交流、讨论、互补；加强不同学科教师的合作，树立责任意识和大局意识，心往一处想，劲往一处使，确保学科吻合度。

五是认真组织学习好一年一度的中考备考会，反思讨论，达到知彼知己，有的放矢，精讲精练，归类评讲，举一反三。

六是分层教学，分类推进，团结协作，目标一致。

>五、深入研究中考，深入研究学情

中考通过教材主干知识考查学生的\'基本素质，通过设计贴近学生生活及社会实际的情境材料及问题考查学生的能力。

由此，我们要真正弄清楚哪些是主干知识，书面考试能考查学生哪些方面的素质，不仅是初三备课组，初一、初二老师也要研究中考试题，特别是近三年的试题，至少要认真做一遍，逐条分析，看每道题是怎样出的，答案究竟是怎么做的，平时练习题与中考题的差距何在。

但目前多数老师处于滞后者与同行者之间，我们要通过深入研究中考，促使自己成为中考导向的同行者，直至成为引领者。

老师对学生的了解有多深，学生与老师的配合就有多真。

学生并不天然拒绝与老师的配合，而是天然具有配合的欲望。

我们要真正把握学情、班情，就要了解、研究学生的学习态度、学习过程、学习方法、知识水平能力、内在心理需求。

只有适合学情的教学，才能真正发挥学生的主体积极性，取得效益的最大化。

学生的基础起点水平存在差异是客观的，无法避免的，我们要以积极的心态对待自己的学生，想方设法鼓动、发动、调动学生的学习热情，鼓足学习的信心，确立积极可行的阶段性目标，并为之而实实在在地去做。

要努力总结出适合本校学情的教学目标、教学要求、教学方法、检测方法等，以促进学生不断认识自我、提升自我、超越自我，实现师生共同成长。

>六、建立相应的激励机制，激发师生教与学的热情

教育局的评价体系是指挥棒。

学校能充分调动师生教与学的积极性，是办好学校的关键，也是全面提高教育教学质量，使学校产生活

**督导的日常工作总结8**

转眼已经到了20xx年，根据自身的实际情景，我对自我20xx年的工作做出了评定和总结，提出了需要改善的地方以及解决方法。

>一、岗位职责

作为公司市场部督导这一职位，我在工作上有很多不到位的地方，没有使用好公司下发的考核标准。做事总是想到哪做到哪儿，工作没有合理的计划和总结，没有正确的工作方法。工作起来比较麻木，总是急于解决问题，做不到冷静的思考问题，没有合理的解决问题根本策略和方法。

解决方法：拟定一个属于自我的工作流程，每一天按照此流程来展开工作(对每一项事情的了解和问题的处理都设有时间的限制)，这也就是被迫提高工作效率。经过一段时间的磨合，相信自我在工作方法上会有所改善，并且工作效率也会有所提升。

>二、业务情景

20xx年在公司业务方面，得到了小部分的成果，但其中也有很多是鉴于公司同事们的帮忙和鼓励。我们的军团军规中有这么一句，当你进入一家讲究实效的公司，请用你的业绩说话。

在工作中总会提醒自我：所有出现的问题仅有自我解决，等到别人的仅有参考的意见和鼓励的话语，凡事全部需要自我才能解决，没有任何人来帮忙你完成它。这样自我的依靠性就不会那么强，所有的问题仅有自我去寻找解决方法。再苦再累，仅有你的业绩才能证明你的本事，其它所有的只是空谈。

>三、团队协作

上半年工作中总结出：此刻的公司仅有较强的个人本事是不行的，拥有公司的团队协作精神才是最为重要的。再强的个人永远比不上一支优秀的团队。目前团队的建设将成为下半年度的工作计划。在团队中我总是教导我的管理者，必须做到以身作则，严格要求自我。店铺的管理者需要的是解决问题的方法，而不是我们帮忙他们解决问题。对于如何培养员工：只要员工犯的不是原则性问题，我们基本以引导和教导为主。员工不是被骂成才，她们同样也需要赞美和鼓励的话语，多给信心。

>四、存在问题

1、自我学习力不够，总是需要鞭策。

2、工作还有潜力没有全部发挥，需要改善工作方法。

3、对于平时的培训及会议记录是有，但只是流于形式，没有最终的总结，采用和实施。

>五、解决方法

1、合理地安排自我的学习时间，没有异常重要的事情，不可打乱学习计划。

2、给自我制定工作流程，不断改善工作方法，学习优秀的人是如何有效地安排自我的工作时间，利用好五项管理。

3、在培训和会议之后学会总结和分析，分析出自我目前的工作问题，总结出自我如何更好的执行和布置工作。在实施之前做好充足的准备，将计划详细，实施的时候就比较简便。

以上就是我对20xx年的工作总结，在工作总结中分析出自我工作中存在的各种问题，对下一年的工作计划和目标有很大的帮忙。接下来我会认真执行下半年的工作，为自我的目标而努力!

**督导的日常工作总结9**

今年上半年，在上级教育督导部门的精心指导下，县委、县政府的正确领导下，县教育局的大力支持下，我室紧紧围绕教育强县总目标，按照年初制定的工作要点，坚持强化工作职能，完善督导制度，树立督导权威，为创建适合每一个学生的教育全方位开展教育督导工作，现将半年来的工作总结如下：

>一、督学责任区工作

（一）对全县寒假期间学校补课的情况进行了督查。

主任督学李智锋组织责任区督学召开会议，安排部署了对中小学校寒假期间组织学生成建补课行为的督查工作，要求各责任区督学进行随访督查，发现违规行为及时制止和处理。寒假期间，县教育督导室组织责任区督学到各学校随访督查，重点督查“禁补令”落实情况、学校假日安全保卫工作情况，从督查情况来看，全县中小学校在本次寒假中均无成建制补课行为。

（二）加大督学队伍建设

根据我县督学人员情况，我室将全县各级各类学校及幼儿园划分四为个督学责任区，（县属中学、南部片、东部片、西部片责任区），新聘了原省重点中学校长邓寿发、教师进修学校校长李开亮等五名有县属中学教学和管理经验领导干部为县属中学督学，负责对所辖区域内学校及幼儿园进行不定期随访检查、督导，规范其办学行为，提高教育教学质量。为打造懂业务、勤督导的督学队伍，我室对xx名督学集中进行了业务培训。制定了《宜章县督学责任区工作制度》，明确了会议学习制度、工作制度、考核奖励制度。要求全县xx所中小学校园悬挂了宜章县督学责任区公示牌，向群众公布了咨询电话和电子邮箱，督促学校及幼儿园配合责任区督学开展督学工作，接受社会监督。

（三）每期对所有学校开展一次随访督导成为常态

责任区督学分四个组分别下到各督学责任区学校，每周下乡两次、全期进行一次随访督导工作。每到一所学校，督学通过听、看、查、访等方式较全面地了解了督查各学校的情况，都要求学校认真贯彻规范办学行为的各项要求，严格按课程计划开课上课，科学制定作息时间，杜绝乱订乱发教辅资料，切实减轻学生课业负担。督学人员还深入学校，进教室、进宿舍、进食堂，走访师生，详细了解学校教育教学情况，对每所学校存在的问题提出了明确的整改意见，督促其迅速整改落实，并帮助学校分析解决存在的困难。四个组共下乡xx天次，听课xxx节，发放调查问卷xxxx余份，对学校（园）存在的问题进行了面对面的交流和指导，并且及时提出了一些整改意见，发出了整改通知书xxx份，提出了xxx余条整改意见，限期整改。

>二、对学校和乡镇的评估考核工作

（一）开展学校管理水平评估。

一月份，根据《宜章县xxxx年中小学校管理水平年度考核评估方案》（宜教字〔xxxx〕xxx号），我室开始汇总xxxx年度有关考核情况，通过对学校校长领导力、师资队伍、管理成果、学生发展、教学管理、后勤保障考核得分以及对各股室、教育局党组成员平时台账、责任区督学督查结果等方面数据的汇总，统计出xxxx年度教育目标管理考核的结果，组织召开了全县教育系统xxxx年学校管理水平考核评估总结表彰大会，对x所县属中学、x所民办学校，、xx所中小学校颁发奖牌并通报表彰。

（二）开展乡镇教育考核评估。

在开展学校管理水平评估的同时依据《关于开展xxxx年乡镇教育工作督导评估的通知》（宜政教督联[xxxx]x号）文件的要求，县人民政府教育督导室组织人员对全县xx个乡镇的教育工作x个方面督导评估（尊师重教、校园周边环境、控流保学工作、清理整顿非法办学（园）、学前教育、学校布局），评估结果报县委组织部、县委督查室和县政府督查室。

（三）不断完善评估方案。

二、三月份，我们结合县教育局党委、行政的意见，开始征集xxxx年中小学校管理水平年度考核评估方案的修订意见。督导室先后征集了基层学校意见、局机关参加xxxx年教育目标管理考核人员意见以及机关各股室主要负责人意见，对这些意见进行了认真的分类整理，上报县人民政府组织部批准，形成了《宜章县xxxx年中小学校管理水平考核评估方案》和《宜章县xxxx年乡镇人民政府教育工作督导评估细则》进一步强化了教育督导评估的权威。

>三、完成了宜章县xxxx年义务教育阶段学生实验操作技能监测工作

今年市里决定对我县五年级学生科学实验操作、八年级学生生物实验操作进行监测。县教育局决定此项工作由督导室牵头组织协调、教育局装备处负责配合实施，我室为做好全市首次义务教育阶段学生实验操作技能监测工作，确保监测样本信息真实、准确、全面掌握全市义务教育阶段学生实验操作技能状况，我室于x月初组织人员对学校进行专项督导，开出xx份整改通知书，并于x月xx日派出专职督学担任驻校巡视员，全力以赴配合好市教育局监测员的工作，确保此次监测工作圆满成功。

>四、开展义务教育学校办学条件专项督查，促进城乡教育均衡发展

我室根据《关于开展县市区城镇义务教育专项督导的通知（郴政教督通【xxxx】x号）》文件，我县教育督导室组织人员于x月xx日对城区各义务教育阶段学校的`办学情况逐校进行检查，收集各校办学办学情况摸底表及自查报告纸质材料，并形成专项督导评估意见。专项督导结果纳入对乡镇教育行政工作考核，并在全县通报。

>五、顺利完成国家义务教育质量在我县的监测工作

根据《\_教育督导委员会办公室关于开展xxxx年全国义务教育阶段学生数学和体育与健康状况监测的通知（国教督办函【xxxx】x号）》，我县确定为x市样本县之一，为此，县人民政府主任督学亲自组织各学校责任区督学、监测学校校长、副校长、教务主任到教育局学习《xxxx年国家义务教育质量监测说明》，观看《国家义务教育质量监测宣传视频》，同时要求各学校把《xxxx年国家义务教育质量监测说明》拷贝回校组织相关师生观看学习。让各学校深深地意识到实施国家义务教育质量监测是落实素质教育的一项战略举措，是促进教育公平，提高教育质量的一项奠基工程，是提高国家竞争力的迫切需要；让各校充分的认识到国家义务教育的质量状况直接决定了一个国家未来的人才素质，通过质量监测，准确把握义务教育发展的规律，树立正确人才观，教育质量关，同时我们学校要提供真实的数据为教育决策者提供科学的依据。教育督导室制定工作实施方案，于x月x日组织教育局相关人员下到各个学校校培训监测工作人员。使我县在xxxx年x月xx日接受国家义务教育监测巡视员检验时得到“领导重视，准备充分，落实到位；没有违规现象，测试过程严格按照方案规定的流程办，测试成绩真实。”的评价。

>六、配合教育局各项工作

除了对照我室今年工作计划，认真完成各项任务外，我室工作人员服从教育局安排，认真完成了局机关布置的各项工作，如全县开学检查工作，我室工作人员在高考及学考、初中毕业考试、小升初各种考试的考务工作。

**督导的日常工作总结10**

尊敬的领导：

您好!

我是，在过去的一年里，在工作方面我是努力的在搞好工作，提高销售业绩，我是非常在乎这些的，我相信在这一点上面，我是深刻的感受到了这一点，在这个过程当中的我清楚的意识到了这一点，销售工作方面我是清楚的感受到了这一点，我清楚的意识到了这一点，这对我而言是应该要去主动落实好的，对于过去的一年工作述职如下：

在销售工作方面，我确实也是落实好了自己的本职工作，去年一年一共完成了万的销售额，给我的感觉还是很好的，我希望能够让自己去接触了解到了这一点，对于自身的工作的提高，应该是要抱着好的态度的，我始终都相信这一点，销售这份工作，一直都给我的感觉非常的好，和周围的同事虚心请教，包括在和客户沟通的`时候我是学习了很多，在这方面我还是清楚的感受到了这一点，在销售工作中我尽职尽责，我相信这对我个人工作是一个很大的提高，现在我回想起来的时候，确实是应该要完善好的，在这方面我还是要认真去落实好的，销售工作当中我也在不断的在维持下去的。

回顾这过去的一年我确实感觉是比较充实的，在这方面我从来都是没有忽视的，除了对自身的严格之外，我对待工作从来都是非常认真的，我知道在这方面我应该对自身工作能力要做的更好一点，现在我还是在认真负责的处理好自己的工作，我希望自己能够在这个过程当中得到更多的积累，这也是能够锻炼到我的，过去的一年虽然时间短暂，但是我还是深有感触的，对自己工作能力还是有着很多信心，这对我个人而言更加是一种提高，销售这份工作就应该要用心一点，在各个方面认真的去积累，包括和客户之间的沟通都是有技巧的，在全新的一年里，我一定会让自己做的更好一点，这也是我对自身工作方面应该要有的态度，这一点上面，我也一定会做的更加到位的，这也是未来在工作当中，要去维持下去的，也希望能够得到更多的认可，销售这份工作我是比较喜欢的，也会对自己有着非常大的提高，现在我也是可以接触到更多东西。

新的一年当中，我会认真负责的去做好接下来的工作，做出更好的销售业绩，我会进一步去维持下去的，我也会端正好心态，做好工作，如有不足之处，请领导指正。

敬礼!

述职人：xxx

20xx年月日

**督导的日常工作总结11**

今年11月份学院成立了教学督导团，本人很荣幸被推为成员之一。在这期末之际，就本学期的教学督导工作作一个全面的总结。

>一、指导思想

贯彻教育部16号文件精神，坚持以\_导\_为主、以\_督\_为辅的工作方针，本着规范教学过程、稳定教学秩序、提高教学质量的基本思想开展教学督导工作。

>二、主要工作与成绩

1、深入教学一线，做好听课工作。坚持每周听课是教学督导员的常规工作。自教学督导团成立以来，本人做到每周听课2次以上，听课范围尽可能覆盖到每一门课程及教师。累计听课19节次，每次听课都认真评课，并与上课教师交流，探讨教学心得，特别注意对新进教师的指导。

2、做好巡视工作。对于系部的教学秩序进行有效监控，不定时巡视各个课堂，杜绝教学事故的发生。

3、参与期中学院进行的教学检查工作。学院对期中教学检查工作非常重视，本人协助倪督导以及系部领导认真检查了部分教师的教学资料，包括教案、课件、点名册、作业批改情况等，及时发现问题并总结经验、教训，肯定了数字艺术系的教学改革成果。

4、配合教务处参与组织本系的\_讲课比赛\_，关注参加比赛的教师和授课情况。

5、参与组织期系部\_教学反馈\_工作。期中，在系部学工的协助下组织学生就教学情况填写调查问卷，及时掌握学生对教学、管理方面的反馈信息。

>三、心得体会

1、做督导工作首先要严格要求自己，在教学上要起到带头作用，这样才能树立威信。

2、工作要注意方式方法，主要是要善于\_导\_。

>四、存在的问题

1、由于自身还比较年轻，经验不足，工作中对一些问题考虑不周到，应变能力有待提高。

2、与其他督导员之间的交流不够，以后这方面还需加强。

>五、工作展望

1、不断加强自身的学习，刻苦钻研业务，加强与其他系（院）督导员的交流，相互学习，取人之所长补己之短，提高工作能力。

2、工作中做到敢说敢管，履行好自己的职责。

3、进一步完善系部的教学监控机制，更全面、及时的掌握系部的教学动态。

**督导的日常工作总结12**

通过市场的巡查与监督/维护，更为了提升单店的销售业绩，使品牌在市场上得到更好的发展与推扩，现将市场部督导对于一个月内的工作总结归于如下：

>一. 货品陈列

由于各店的导购都是新近员工并且都是第一次接触家居服与保暖内衣对产品陈列都是很迷茫不知如何放手去做，很多同事都是在等待公司人员下去再做调整，没有学习度.更没有责任感.

解决方案：

深入各店加大对同事的沟通，加强对货品陈列的培训，更大的让同事了解恒源祥， ，学习恒源祥. 懂恒源祥.

>二. 店面货品信息

各店货品信息过于混乱，库存与销售没有明细记录，没有专门人员负责店面日常工作的汇报与总结.

解决方案：

先对各店进行货品盘点，并做好详细的账本记录，进行人员培训如何做好店面的货品信息，并暂订人员负责账户的记录.暂定储备店长负责店面的日常工作与汇总.

>三. 店面货品跟进信息

各店货品并不齐全，新款式跟进没有及时，店面补货不够迅速.补货时仓库没有及时发货，调货，仓库与店面之间也没有很好的去沟通.

解决方案：

多跟进仓库了解更多货品信息，多与仓库交流，跟据各店陈列要求再进行货品补充.拉近店面与仓库之间的距离，及时的将各店面货品补充到位与饱满..。

总结： 为了更好的提升店面的销售业绩，更好的展现出品牌形象，督导将每日将加大驻店时间，结合实际的给导购培训好相关的店面制度与相关的销售环节，陈列要点，规范日常工作的行为规范， 让员工了解企业文化，有品牌意识．了解产品知识，多了解产品的优点﹑价格﹑款式.加快账目的详细工作，对重点员工的培训，让新员工能迅速适应新环境.督导好仓库管理人员，让货品正常的流入到店面，做好仓库与店面的账目来往.

**督导的日常工作总结13**

为进一步推进阜宁中学教育教学的跨越发展，督导室本学期工作中，明确目标，理清思路，扎实有效开展各项监督工作，进一步提升了我校教师整体的教育教学水平，进一步推动了学校教育教学工作的稳步发展。

>一、领导的高度重视，推进督导工作的顺利开展

我校督导室自成立以来，校长室、校党委对督导室的督政、督教、督学工作高度重视，吴校长对学校督导工作提出了明确的要求，并就具体操作细则进行了深入细致的探讨和规定，使得我校督学工作思路清晰，目标明确，可操作性强。

>二、督导室统一思想，充分认识到教育教学督导的重要性

我们在统一思想认识，强化工作责任的基础上，进一步明确督导工作指导思想和工作重点，坚持督政为主、督学为本，切实加强教育教学的督导工作，充分发挥督导员在教育教学质量监控过程中的作用，不断加强各年级教育教学的质量监控，保证学校各年级教学过程各环节规范进行，并达到相应的教育教学质量标准，为学校完善教学管理、改进教学工作提供依据，为学校制定教学规划、促进学科建设、提高教学水平提供服务，为领导科学决策提供咨询信息，促进学校的教学改革不断的深化发展，逐步形成规范意识、质量意识和创新意识。

>三、全力履行督导职责，为学校的发展发挥督导作用

>1、深入处室、年级部督导，提高职能部门的工作效率

开展具体深入的督导工作。我校督导室根据学校高效管理的要求，将全体督导员分工到各处室、年级部，参与年级部分工和年级部管理，结合一个学科组，及时督查了解学科组开展教学教研工作情况。

督导员深入处室、年级部和学科组首先是“督”，即按照学校“依法行政，讲求效率”的原则，督促各处室、年级部和学科组做好应做的工作，通过召开教师座谈会、到课堂听课、找学生或家长了解情况，督促处室、年级部和学科组抓好教育教学工作。其次是“帮”，即按照学校教学质量跨越发展的要求，帮助各处室、年级部出谋划策做好相关工作；第三是“做”，即按照督导室的统一部署，亲自参与处室、年级部管理工作，决不做“指手画脚”的“看客”。

>2、发挥督导员资源优势，积极参与学校管理

我校督导室成员大部分是高级教师，有的还担任过学校中层干部，具有较强的资源优势，经常为学校的发展献计献策，并积极参与学校的教育教学管理，起到了很好的作用。

督导室积极参与高三年级的教育教学督察工作，提出了不少好的建议。督导室全体同志参与年级部值日工作，定时督查校长及领导班子的在岗、出勤、听课、参与教研活动等情况；督查学校民主管理、校务公开的情况，了解学校重要或重大工作会办情况和教职工对校务公开满意度情况以及对民主管理、民主理财情况；及时督查学校严格执行师德师风建设的八项规定，督查了解有无搞有偿家教、乱推销、乱收费等违规行为；定时督查学校对上级工作布置的执行情况和传达学习上级会议精神情况；及时按要求向县局上报督学工作情况信息表；及时热心关注教职工的思想、工作、生活，认真做好教职工合法权益的维护工作，及时向校长室反映教职工的需求、反馈教职工中的不良倾向。

>3、加强教学常规督导，推进教师教学的规范化

本学期以来，我校督导室配合年级部、教务处、教科处积极推行校内视导，使学校教学常规督导检查工作制度化、规范化、日常化，使教学常规要求得到了很好地执行。督导室配合教务处对基础年级期中考试中滞后的老师和班级进行跟踪视导，进入班级听课，检查他们的备课笔记、听课笔记、作业批改记录等教学常规，指出问题所在并限期改正。每次就检查情况及时交流。每一位老师都将常规工作真正做到日常化、细致化。在压力与动力之下，这也是教师互相学习、互相交流、共同促进相互提高的途径，也提供了督导室、教师面对面交流、谈心融合的机会。对高一高二年级老师教学常规进行多次全面检查，具体情况在教学简报中详细通报。配合高三年级部对老师面批情况进行检查。检查高三年级老师对边缘生的面批工作，检查高三年级课堂教学效益。

>4、加强课堂教学视导，提高课堂教学的实效性

教学的低效通常源自两个方面：首先是认识层面的问题，包括教材解读不深刻、学生把握不到位、目标定位不准确等，这是制约课堂教学“有效性”的重要方面；其次是课堂实施的低效运作，教师不能在预设和生成之间求得平衡。

课堂教学视导时要求上课老师的备课工作要与备课组共同开展，让备课组每位教师都能关心上课内容，出主意、想办法，找重难点，特别是找出重难点如何突破的方法。教学时要求上课老师要关注备课内容与教学对象结合中出现的成功之处，以及所产生的问题，然后根据存在的问题在评课中探索解决问题的有效方法。课后评课时，督导员从观课中总结有益的教学方法和教学模式，从教学的形态、教学模式、教学方法、语言的感染力、无言肢体动作的形象鼓动力中挖掘适合于学生发展的有效方法指导授课教师，使授课者知晓自己的成功之处，以及存在的问题，并且能在今后的教学加以发展和改进，从而推进了课堂教学的针对性和实效性。

>5、加强青年教师督导，为学校的.可持续发展奠基

在督导过程中，我们感到青年教师的潜能是需要挖掘的，青年教师的成长需要创设有效的教学平台。全体督导员克服教学中各种困难，积极指导青年教师备课，分析教材，根据学生的具体情况，确定教学方案，从中找出适合于学生发展的教学模式。并会同县教研员指导青年教师如何去掌握新教材的教法和研究，如何去调动学生的学习积极性，如何解决教学中存在的问题，使课堂教学的效果得到提高。

通过督导，大部分青年教师都知晓要提高课堂教学效果，必须以学生发展为本，探求教学方法的优化，探求课堂教学的科学性和合理性；充分地研究教材、研究学生、研究自己，把课堂教学的学习氛围逐步加以优化，力争做到师生共同进步、共同发展。通过督导，我校青年教师上课效果逐步得到提高，主要表现在：

（1）对教材内容的把握趋向自如；

（2）教学设计层次分明；

（3）注重主题思想在教学中的实施；

（4）教学问题的设置注意适合于不同层次的学生。

（5）注重手、脑并用，力求提高学生动手能力和逻辑思维能力。

（6）注重师生情感交流，知识与能力相互关联，提升可持续发展的空间。

>6、经常召开学生座谈会，及时了解教师的教学情况和各处室各部门的管理情况

督导室为了进一步了解教师的教学情况和教学效果，经常召开学生座谈会、召开学生班干部座谈会。本学期督导室召开高三年级学生座谈会，了解高三年级学生学习情况，了解高三年级教学情况同时进行统计反馈；召开高三年级班干会议进行问卷调查；召开高二年级推进生座谈会，检查了解高二年级老师对推进生的面批工作；督导室成员深入高一年级各班级，检查高一年级学生学习常规；督导室全体成员对按照学校的分配，每人结合一个班级中成绩优秀但家庭经济又是比较困难的边缘生，定期和这些学生谈心，及时了解他们的学习生活状态，在生活上特别关心和照顾。

以上是我校督导室本学期的一些做法，还有很多需要进一步思考的地方。今后在督导工作中，我们将加强教育教学督导氛围的和谐，关注听课、评课的密度，加强评课的效益，提高督导的有效性。我们坚信，在县教育事业发展指挥部、县教育局的正确领导下，在校长室、校党委和全校广大教职工的指导和帮助下，我校督导室成员一定能真正起到一个督查员、信息员、维护员、宣传员、教研员和示范员的作用。

**督导的日常工作总结14**

20xx年XX区的无障碍设施建设督导工作按照市残联、市无障碍设施建设督导总队的工作要求，配合区推进办开展了无障碍设施改造的补漏补缺工作，积极开展了无障碍设施建设的督导和无障碍进家庭工作。现汇报如下：

>一、履行督导职能，加大宣传力度，提高了全社会的无障碍意识。

XX区无障碍设施督导大队积极发挥督导职能，年初制定工作计划，区督导大队每月至少开展一次督导活动，对应改造而未改造的设施、已改造但不符合规范的设施和新建项目漏建无障碍设施等问题及时向建设单位指出，督促整改，针对多次检查一直未整改的则向区无障碍设施建设推进办公室反映。

履行督导职能。我们在基层残联工作会议上，通报区、镇（街道）督导队的督导情况、无障碍进家庭开展情况，要求各基层督导小队加强对社区中物业、居委会、老年活动室、超市、菜场等居民相关服务机构无障碍设施建设的督导，在农村则重点对“三点一室”（村委会办公室、老年活动室、卫生室、健身点）的无障碍建设进行督导。截止11月底，区、镇两级无障碍督导队组织开展了42次督导活动，参加人员153人次。

>二、积极开展无障碍进家庭工作，切实为残疾人做好事、办实事。

今年，我们继续开展了无障碍进家庭、进社区、进农村工作，年初专门下发了“关于开展20xx年家庭无障碍建设工作的\'通知”，调查摸底无障碍进家庭的需求情况，5月份各单位、各街镇积极落实施工单位进行改造项目的设计和施工。9月份，与建委、财政局一起对改造项目进行了验收。据统计，全区共投入近40万元为195户残疾人家庭实施了无障碍设施改造，共铺设坡道70条，卫生间坐便器和浴缸扶手148条、楼梯扶手104条。

我们还大力宣传、倡导、指导新装修残疾人住房同步建设无障碍设施，在征得残疾人同意的基础上，为XX镇、XX镇4户重度残疾人进行了无障碍进家庭提高型改造，为他们改造了客厅、厨房、卫生间、房间，项目有安装轮椅坡道、扶手、大门、地砖，厨房间低位灶台、洗手池、脱排油烟机、吊顶等设施，平均每户家庭约3万元左右。20xx年、20xx年两年共改造7户提高型无障碍进家庭，为残疾人提高自理能力、融入社会生活创造了条件。

>三、积极配合区推进办，做好全区无障碍设施改造的补漏补缺工作。

今年，区督导大队积极配合区推进办做好今年的无障碍设施改造，重点做好宣传、协调等工作，协同区建委、财政局做好对经委、民政局、公路署、各街镇等10个单位27个项目的无障碍设施改造的指导力度，进一步推进了我区公共服务领域的无障碍设施全覆盖。据统计，20xx年全区投入300多万元，完成轮椅坡道21个，无障碍厕位12个，无障碍电梯1部，盲道公里，缘石坡道104个以及扶手等无障碍设施，为残疾人走出家庭、走向社会创造了条件，深受残疾人的好评。

**督导的日常工作总结15**

一年的工作紧张而忙碌，在学院党委行政的正确领导下，系部各项教学工作顺利而有条不紊地进行。本年度的教学督导工作也已顺利地结束，完成了全系在职专业教师的听课任务。通过一学年的教学督导，使全系教师无论在教学水平还是在思想观念上，都有了不同程度的提高。我们清楚地认识到，教学督导对于系部各项教学工作能得以顺利、有序的进行，教学改革与发展能够把握先进、正确的方向都起到了良好的保障和监督作用。同时也促使管理者自身加强了对于现代教育教学原理的进一步认识，为今后更好地实施教学管理提供了理论保障。

>一、在学院督导办的指导下圆满完成本学年教学督导任务

在本学年中，大部分教师的督导在第一学期已完成，因此教学督导的重点是其余的部分教师和年轻教师以及部分外聘教师。在学院督导办的指导下，与具体负责的委员会同，合理的安排了听课的具体时间、顺序，较好的完成了听课任务，因部分外聘教师的课程安排在周末和晚上，督导组的成员及教师们不辞辛苦、不惜牺牲业余时间认真负责的完成工作，听课后还及时地对被督导的教师毫无保留的提出建议和意见，尤其是对外聘教师、新分配来的年轻教师在教学中存在的问题都提出了中肯、宝贵的意见，有效的促进了教学工作的进步与发展。

>二、通过教学督导使教师整体的教学水平有了明显的提高

就管理系而言，教师队伍中多数为年轻教师，在教学经验上存在着一定的不足，也存在各种各样的问题。通过教学督导可以使各种问题暴露无遗的展现在我们面前，从而有的放矢的去加以解决，这样就能有针对性的去进行下一步的“导”，加快了解决教学中存在的问题、提高教学水平的速度。

在教学督导的过程中，大部分教师都能保持良好、平和的心态，正确对待每一位督导成员提出的批评与建议，虚心接受。对待意见和建议有则改之，无则加勉。作为督导员也能够做到实事求是、有的放矢，毫无保留的评课、打分。事实证明，部分教师在接受了督导小组的建议后，在教学水平上都有了不同程度的提高。

>三、通过教学督导工作，使系部的教学管理水平有了显著的提高

系主任作为系督导组的成员之一，参与了听课、评课的全过程。这样，就使其对全系教师的教学水平、教学情况有了更进一步的了解，便于从整体上把握全系的教学现状，发现问题并及时解决问题。同时，在评课、讨论的过程中，多方听取意见、接受院督导办的指导，从而促进了教学管理水平的提高。这对于正确把握教育教学的方向，合理有序的开展教育教学改革起到了良好的促进作用。

>四、通过教学督导工作，使督导小组成员自身的教学水平、督导水平有了长足的进步

我们有这样的经历，听一遍课不如讲一遍课。大学时学习过的课程，只有到了自己亲自教授这门课时，才感觉到真正吃透了课程中的内容。这是作为一个教师的责任心使然。同样的道理，作为督导员的教师就会更加严格地要求自己。教师被动地接受听课、评课，而作为督导员则会主动地去研究教育教学的原理，认真听课、讨论，提出问题的同时也吸取了别人的经验。同时对自己的教学观念、教学水平都有了更高的要求。从而促使督导员本身在综合素质各方面都有了显著的提高。

>五、系部不断加强学风建设和学生管理力度，保证教学工作协调、有序的开展

通过教学督导工作我们发现，目前学生的学习风气普遍不浓，学习劲头不足，个别学生在课堂中不注意听讲、闲聊、做小动作的现象时有发生，学生的上课出勤情况不好。针对以上情况，我们对任课教师提出了更加严格的要求，不但要备好课、上好课，还把课堂纪律的组织作为评定其教学水平的一个重要因素，另外要求辅导员加强对学生的思想教育和日常行为规范的管理，要求学生在课前5分钟进课堂。目前广大学生在认识到严格教学管理的同时，开始自觉地遵守校规校纪，学习风气有明显好转。

>六、教学中存在的一些问题，在此提出，仅供参考

1、在教学督导过程中必须加大对于纪律约束的要求和管理，要使大家认识到这是一项严肃而认真的工作，认识到教学督导工作对于系部教学工作的重要性。杜绝督导员的迟到、无故不来，教师随意调课等现象。对督导员不断加强教育指导，提高其自身综合素质，使其能够更加准确如实、高水平的完成督导工作。

2、我院学生总的来说专业基础水平相对较低、综合素质相对较差的状况，而怎样在现有的生源基础上较好的完成各项教学指标是一个严峻而长期的课题。严格考试制度，进一步完善学分制是很重要的环节。目前，我院对学生考试的环节要求很严格，学生在考场作弊的余地很小。但还有另外一个环节，就是任课教师对试题难度的掌握和学生成绩的评定。是因为学生程度差、基础低而随之降低考试的难度，放松成绩评定的标准，还是坚持按照大钢的要求执行。我们认为越是因为学生基础差则越是应该严格执行大纲所要求的标准，即宽进严出，只有这样才能保证毕业生的质量。

3、应该进一步加大在教学中多媒体设备的运用，加大多媒体设备的投入，增加多媒体教室的数量，让更多的教师能够熟练的掌握多媒体技术并应用于教学，提高教学效率和质量。

通过本学年的教学督导，使系部教学及各项工作有了显著的提高。今后应继续加大教学督导的力度，提高系室的教育教学质量，为实现“一个行动计划，三项建设规划”的总目标提供质量保障。

**督导的日常工作总结16**

本学期教学督导科在学校党委及教务科的正确领导下，为稳定学校教学秩序，提高教学质量做了一些积极的工作，现总结如下：

1、做好每天的教师课堂日常检查工作，重点检查教师到岗情况、课堂教学态度及课堂组织情况、教案及教学计划的实施情况，做好记录。本学期督导科在每日的课堂巡查中对学生的课堂违纪行为加大了检查力度。

2、教学督导科成员采用随机抽查听课的方式进行课堂教学督导检查，并对教师课堂教学情况作出质量评价，提高了教学质量。

3、本学期，学校班级数17个，按课程设置，教师缺口很大。在教务科的领导下，教学督导科及时调整教学计划与进度，招聘教师，对外聘教师进行强化培训，保证了学校教学工作的正常进行。

4、对教师教案进行不定时抽查，及时督促教师按教学评估的要求备好课。

5、本学期全校范围内共检查抽查学生作业2次，检查教师布置作业情况及学生完成作业情况。督促教师布置适当的作业，督促学生积极学习，提高学生学习成绩。

6、及时了解教师和学生对教学工作的意见和建议，并将意见和建议整理汇报，提出了相应的处理意见和改进方案提高了教学效益。

7、教学督导科在期末考试中认真检查考风、考纪，督导教师监考情况、学生违纪作弊情况等。使学校的考试风气有了根本性的转变。

8、学期末，督导科根据评估的要求，认真检查教师教学档案上缴情况并做好记录，保证了我校的教学档案规范完整。

9、积极参与教务科组织的教学研究活动。

10、教学督导科在完成自己教学督导任务的同时，及时完成了教务科的日常事物，得到认可。

教学督导科将继续在学校党委及教务科的领导下努力工作，为学校训练工作服好务，做出自己的贡献。

**督导的日常工作总结17**

为进一步规范办学行为，加强学校管理工作，提高学校管理水平，提升学校教育教学质量，根据《XX县人民政府教育督导室关于建立督学责任区制度的通知》（X政教督0121号）文件要求，在XX县人民政府教育督导室的直接领导和县教体局的正确指导下，结合本地实际，我学区督导工作主要从以下几个方面开展：

>一、督导工作方式、原则、途径及基本内容

工作方式：平时抽查与集中督查相结合（平时抽查不定次数不定时间，集中督查每学期不少于3次）

工作原则：不打招呼、推门就进、不听汇报、不走过场 工作途径：一看、二查、三听、四座谈、五反馈、六总结 基本内容：从学校管理、校务公开、校园文化、体艺卫生、师德师风、教研教改、安全工作、惠民政策、学校党建、财务后勤、项目建设等方面进行认真、细致、全面的检查，同时提出整改意见和建议，切实解决学校发展中遇到的困难和存在的问题，确保学校各项工作领导到位、责任到位、落实到位。

>二、加强专项督导检查，不断巩固深化督导机制

1、开展“我爱读书”、“阳光体育”、“校园文化”三项活动专项督导，努力构建和谐的育人环境

学区以校园文化阵地建设为突破口，以读书活动为平台，以健康的体魄为培养重点，进行校园“三项活动”专项督导。学区要求各校制定具体的实施方案，将三项活动落实到位。各校要以校为本，坚持不懈抓校园绿化、美化、净化工作，充分利用校园橱窗板报，宣传国家大事，宣传学校、班级的新人新事，张贴展示学校校训、教风、学风、校风，布臵好教室及各类功能室，办好校园文化墙；学校橱窗、各班板报内容两周一换，遇有重大节日及事件时随时更新更换，扎实开展好校园文化活动；学校每学期至少集中开展2次校园文化建设自查工作。各校每个班级要坚持开展经典诵读活动，对学生的优秀习作、读书心得进行播报；每位教师要养成随时读书的好习惯，做好学生的榜样，师生要养成想读书、爱读书、会读书的好习惯，营造良好的读书氛围；班级要充分利用每天语文课前5分钟时间，开展“课前吟诵”活动；学校每学期至少集中开展2次“书香校园”、“书香班级”主题活动，每年举办1次“师生读书节”活动并开展2-4次歌唱经典、演绎经典、经典诵读展示等活动。学校要积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”，提高学生身体健康素质，进一步推进校园体育文化建设；学校要优化课间操时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动地掌握健身的方法并自觉锻炼；学校每学期要集中开展2-4次“我运动、我健康、我快乐”主题实践活动，每年至少举行1次大型运动会。

2、对学校经费运行情况、学校安全工作进行专项督查，为学校各项工作提供有力的\'后台保证

每学期开学初学区对各校收费情况进行1次专项督查，要求各校将收费标准及时永久性地公示，每学期期中、期末对各校收支情况进行审计，并对群众、教师反映强烈的学校帐务进行清查，确保了教学经费正常合理使用，杜绝了乱收费现象的发生。除此之外，学区会不定期地对各校财务工作进行业务指导，纠偏纠错，力保规范合理。

努力把学校建成学生最安全、家长最放心的地方，积极创建平安校园，始终是学区安全工作的出发点和落脚点。每学期，学区都高度重视并加大学校安全工作督导力度。一是学区、学校成立安全管理工作领导小组，不断修订完善《XX学区学校安全管理制度》。二是明确分工，靠实责任，分层签订安全责任书，开学初，学区与学校，学校与教师签订了《XX学区安全管理目标责任书》。三是开展学生安全教育专题活动，学区每月安排1次安全教育专题活动，学习宣传安全知识，开展安全教育活动，增强学生安全防范意识。四是实行学校安全周排查、月报告制度，学校安全工作领导小组每周对学校校舍、周边环境、学生到校、学校水电路等方面进行排查，发现问题及时处理，对不能及时处理的安全隐患及时上报。

>三、明确督查重点内容，发挥督导职能作用

为了全面推进素质教育，认真构建高效课堂，进一步提高学校教育教学质量，学区把督导学校教研教改工作摆在重点位臵。

1、扎实开展教研教改活动。学区每学期集中举行2次中小学优质课活动和1次骨干教师评选活动。各学校经常利用教师会、教研活动等形式，组织教师进行教育改革前沿理论学习，丰富教师理论储备。为使高效课堂建设少走弯路，学区还多次组织高效课堂建设推进观摩活动，让教师在练课中反思，在反思中成长，使课堂教学水平不断提高。

2、召开毕业班教学研讨会。为了扎实做好毕业班教学工作，提高毕业班教学质量，每年召开4-6次毕业班教师、教研组长参加的教学研讨会（中小学分开，各2-3次），共同探讨毕业班教学工作，关注毕业年级复习情况。要求教师对毕业班教学工作认真细致地分析，指出各学科教学中存在的问题，提出扎实抓好教学工作、提高毕业班教学质量的方法和举措。

3、召开班主任工作研讨会。为了深入探索班主任工作的新方法、新途径，充分发挥班主任在教育教学工作中的重要作用，每学期召开2-3次班主任工作研讨会，使全体班主任对班级管理工作有一些新认识，促进班主任科学管理班级的意识，为班主任专业化成长提供有效指导。

>四、注重常规工作督查，加大教育督导频次

学区成员人人都是督导员，按照学区年初计划和安排，我们坚持每周有人到学校督查工作。任务是：听课，检查学校档案、教师教案、学生作业、听课记录、业务笔记，召开师生代表会以听取他们对学校的意见和建议。另外，重点关注学生学习兴趣、习惯等的培养。我们对学校工作督查不定期定时，做到了重业务、勤指导，强管理，保平安，促使学校各项工作进一步规范化。

>五、坚持督导与帮扶相结合，加强督导工作的实践性。

我们对各学校进行全面综合督导后，进行等级评价，对等级靠后、工作薄弱的学校开展入校帮扶活动，帮助学校分析现状，寻找落后原因，

帮助制定整改措施，针对不同校情，分类进行指导，学校管理和教学质量得到不断提高。

督导工作还需要深化的方面：

一、学区督导人员要强化学习，不断更新督导理念。

学习是加厚基础知识，更新教育思想，转变管理理念，提高综合素质的前提和基础。更新教育督导理念的唯一途径就是强化学习，不断实践。每一位督导人员都要把学习、研究、实践作为履行职责、干好工作的基本要求和工作准则。要学习新课改理念和新课程标准，树立先进的教育思想和教育督导理念，力争使自己成为现代教育理念的引领导者和指导者。要学习先进的办学理念，做督导评估的“明白人”。要建立督导人员学习培训制度，定期不定期开展培训学习和专题研讨，尽快解决学区督导人员督导理念不新、专业知识老化的突出问题，着力提升督导队伍业务素质和督导能力。要研究教育、研究督导、研究学校、研究学生、研究教学，把工作的重心始终放在抓研究、抓指导上，积极探索科学、务实、高效、权威的督导评价模式，力争使自己成为专家型督学，争做知识型督导员，建设学习型督导小组。督

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找