# 中段保教工作总结(48篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-07-02

*中段保教工作总结1>一、重视学习，革新观念，提升教育理念理念是先导，学习是保证。为进一步地转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，首先是要不断的学习，包括理论学习和业务学习。学期初，保教室就制订了详细的学习计划，全体...*

**中段保教工作总结1**

>一、重视学习，革新观念，提升教育理念

理念是先导，学习是保证。为进一步地转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，首先是要不断的学习，包括理论学习和业务学习。学期初，保教室就制订了详细的学习计划，全体教师每周一次业务学习(主班教师周二下午，配班教师周三下午)，保教室负责\*\*教师进行教育、保育等方面的理论知识的学习并及时交流幼教信息，在学习活动中，认真学习、贯彻《纲要》精神和《3-6岁儿童学习与发展指南》及园务计划、保教计划，\*\*思想，大胆实践，勇于创新。坚持以“一心一意为孩子，真心真意对家长”为工作思路，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。保教室要求全体教师必须积极参加业务学习，态度认真，不得迟到早退，并认真做好学习笔记。业余时间要求教师认真阅读《幼儿教育》、《学前教育》等幼教理论书籍、刊物，积极撰写教育反思，提高教育教学水\*。

6月中旬，“湖北省农村幼儿园教师素质教育提高工程”培训班在松滋市实验小学开班，省、地教育专家、\*\*冒着酷暑给我们松滋幼教人带来了一道道丰盛的精神大餐。来自华师教科院张莉教授的讲座：解读《3-6岁儿童学习与发展指南》。让我们意识到：孩子就是民族的未来，我们要了解孩子的身心发展规律，一切从有利于孩子的发展角度出发，反思我们过去的做法，删减不利于孩子发展的因素，俯下身子，倾听孩子的心声，了解他们的需求，给孩子真正需要的关爱，向孩子们学习，创设符合孩子发展需要的课程、环境、区域，让课程回归幼儿的经验，提供孩子操作的机会，让孩子通过与环境、材料相互作用来获得经验，让幼儿自主参与，引导孩子主动学习、探索，成为生活、学习、游戏的主人。在荆州实验幼儿园的黄向荣园长题为“根据《指南》精神，科学\*\*实施幼儿一日生活”的讲座中，她通过自身的教学经验引导学员们思考如何科学地安排幼儿活动，并从“健康、语言、社会、科学、艺术”五个领域深入，为学员们解读“如何优化幼儿的一日活动”，并鼓励学员们提出自己在\*常的教学中遇到的难题，引导学员们进行思考，根据提出的问题，提出相关建议等。各位教育专家的循循善诱、娓娓道来如春风化雨，滋润了我们焦渴的.心灵，让我们受益终身。

>二、强化管理，落实措施，提高教学实效

我园本学期继续加强内部管理。学期初根据园工作目标及实际问题，分年龄段确定教研活动的主题，并由我们保教室和行政人员分别定期下到各年级参加他们的教研活动，共同探讨教学当中出现的问题，使活动具体化、经常化，并有实效性。有了内部管理，也要有上级\*\*的督促与指导。本学期市教育\*\*苏\*\*和管片点长李\*\*到本园进行调研，了解本园的班生规模和师资情况，对园里存在的问题提出了实质性的改进措施，并提出了许多宝贵的建议;同时各乡镇(宛市镇、王家桥镇、八宝镇等)\*\*教师多次来园进行跟岗培训，从各方面促进了本园的发展。教学规范是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位教师是否胜任工作的基本标准。从期初开始，我们一直坚持检查\*\*，并做到每次检查有记录、有反馈。如无论是园里自己听课还是到姐妹园去听课，都要求老师做好听课记录并对活动进行评析;听讲座要有笔记，每个月要有两篇教育叙事，每周要超周备好课……所有这些从检查的情况来看，大部分教师工作都做得十分认真。尤其突出的是各班的区角创设和班级环境创设都有明显的改善。

我园努力为教师搭建\*台，积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有得于提升一所幼儿园的办园层次，从侧面可以看出一所幼儿园的教学质量和办学水\*。一是教师参赛，老师参与比赛不仅能提高教师本人的素质，也能提升本园教师的凝聚力。在期初我园开展了班级环境创设评比，班级三位老师齐心协力，展现了老师们过硬的美术功底和良好的审美能力，通过保教室集中检查评比，班级主题墙获得一等奖的是：小二班、小四班、中三班、中四班、大二班、大三班、大五班，获得二等奖的是：小一班、小三班、小五班、中一班、中二班、中五班、中六班、大一班、大四班。楼道环境创设获得一等奖的是：大一班、大四班、大五班、中五班，获得二等奖的是：中三班、中六班、大二班、小六班;在三月份的“常规检查”评比活动中，小一班、中五班、大二班获得最美班级，小五班、中二班、大四班获得最\*\*班级，小四班、中四班、大一班获得最文明班级;在市教育局\*\*的市直学校青年教师“青春志\*梦”诗歌颂读大赛中，我园王琰等11位青年教师获得一等奖;在园内\*\*的“让梦想与现实同步”征文活动中，谢纯等五位教师获一等奖，匡彬彬等五位教师获二等奖，李芳芳16位教师获三等奖;在“电教的三新作品大赛”中，王琰老师的课例获国家级二等奖，李素娟、王琰老师的教学活动实录获省一等奖人，课件获省二等奖，张小月等七位教师分获省一、二、三等奖;在四月份的教研活动中，周小艳、王琰、付\*、谢纯、李素娟、佘小梅六位教师获园内优质活动。二是幼儿参赛，幼儿园是教育人的地方，孩子的成绩体现了我们老师的教育教学水\*，也凝聚了我们老师的辛勤汗水。本学期我们幼儿参赛成绩可以说是硕果累累。在“湖北省第\*\*\*中小学生幼儿美术书法作品大赛”活动中，我园有4位小朋友获银奖，21位小朋友获铜奖，14位小朋友获优秀奖;在“童画之星第八届世界华人幼儿创意美术大赛”活动中，我园上送45幅幼儿作品参评;在六月份“让梦起飞”文艺汇演活动中，中三班、中四班、中五班、中六班获得一等奖，小三班、小四班、大一班、大三班获得二等奖，小一班、小二班、小五班、小六班、中一班、中二班、大二班、大四班、大五班获得三等奖，这些节目无论是从孩子的表现和服装都受到了大家的肯定。所有的成绩既是老师孩子努力的结果，也是家长的\*\*程度的体现。

>三、重视科研，扎实研讨，促进教师专业成长

我园作为省示范幼儿园，示范引领辐射是我们义不容辞的责任，本学期我们围绕省“十二五”课题多次与姊妹园一起开展研讨活动，带动松滋市幼儿园教师共同成长，促进松滋学前教育均衡发展。5月8日上午，我园与市实验小学附属幼儿园开展了“相融共进互助成长”的学习互助共同体活动研讨活动，整个研讨活动以观摩教学活动为主线，市机关幼儿园和实验小学附属幼儿园的骨干教师均参加了此次教研活动，并在活动过程中进行了教学互动点评。活动中我园佘小梅老师的出色表现获得了同行的称赞和认可。5月15日上午，以我园为基地开展了“20xx年春季片区教研暨课题研讨活动”。来自松滋各个乡镇的100多名幼儿园的园长、骨干教师来园进行学习观摩。在研讨活动中，我园的骨干教师们现场执教了小班民间游戏《拉大锯》，大班民间游戏《老鼠娶亲猫贺喜》，大班社会活动《一龙飞天》。在教学活动结束后，业务园长李丹进行了现场活动综述，并和来自各乡镇幼儿园的教师们进行了现场互动。同时教研室\*\*和教育局\*\*也分别进行了精彩点评和讲话。6月20日，在我园课题组的\*\*下，来自乡镇十多所子课题园齐聚危水阳光幼儿园共同开展课题研讨活动，活动中，老师们认真听课、评课，互相交流，畅所欲言，纷纷发表自己的见解，真正做到了共同促进、相互提高的目的。我园通过积极开展各项研讨活动，坚持定期指导与扶持的原则，让各姊妹园参与到我们的研讨中来，这不仅对她们有帮助，同时对我们也是一种促进，她们的意见和建议促进我们去思考、去改进。同时通过开放日、观摩活动、交流座谈、下乡指导等方式交流园所学前教育的教育理念及完善的层级管理模式，提高了其管理的科学化水\*。也努力实现人力物力、信息等优质学前教育资源共享，促进了松滋学前教育的均衡发展。

>四、以人为本，家园合作，注重孩子的安全与健康

本学期，我们利用社会、家庭的有利因素引导幼儿主动活动。各个活动的开展都离不开家长们的\*\*与配合，特别是今年六一节文艺汇演的成功举办更离不开家长的\*\*。此外我们还邀请家长来园观看半日活动，参与到我们的教育活动中，这不仅给孩子带来了快乐，也为家长更好地了解孩子的学习生活情况以及幼儿园的教育情况提供了条件，受到家长的普遍欢迎。学期初，各班利用各种形式的家长会，促进家园联系，在家长会上，把家长会的主动权交到家长手里，让家长畅所欲言，使家长成为会议的主角，促进了家长之间的交流。学期末，\*\*各班教师认真填写“家园互动手册”，发放\*\*问卷，广泛针求家长的意见和建议。

安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门\*\*分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。我们把安全教育纳入到教育教学当中，开展各种形式的应急演练，增强孩子的自我保护意识，并举办相应的知识讲座、分发材料，以争取家长的配合，和家长同心协力，为孩子的成长撑开一片蓝天。在搞好安全的同时，我们加强常规卫生消毒的督导检查。通过“一天一检查，一周一汇报，一月一小结”的方式，提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度;各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识，做好对传染疾病的预防工作，如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯;加强户外锻炼，增强幼儿体质;加强对卫生工作的坚持性、规范性……保证幼儿生活环境洁净舒适，让幼儿在园健康快乐成长。

回顾一学期的保教工作，我园依靠全体教师的共同努力，各项工作均取得了较好的成绩，但还有不尽人意的地方，不少工作还有很大的提高和改进的空间，为此，我们针对教育教学中的疏漏和不足，特别提出下学期工作设想：

1、围绕省“十二五”课题开展多种形式的园本教研，把园本教研抓实。

2、丰富区域材料的投放，督促教师扎实开展区域活动。

3、鼓励教师多看书，提高论文的写作水\*。

展望新学年，我们满怀信心，在总结的基础上找出不足，继续作好保教工作，提高保教质量，提高服务质量，全园努力奋斗，打造家长信赖社会满意的园所。

——小班保育保教工作总结 (菁选3篇)

**中段保教工作总结2**

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期在全体教师齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下：

一、保育工作。

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了必须的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师十分细心的观察幼儿，把好晨检、入厕、户外、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮忙、照顾、沟通、疏导。

2、“每一天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；经过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性---每一天，教师们都能主动地汇编自我的班级，使自我的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立\*\*小组，由\*\*\*专门分管安全工作。对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松\*\*、向上的精神环境，经过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、吊饰等，经过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

二、教育教学工作。

抓好日常教育教学活动，构成园长督察，保教\*\*主抓、教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创立优良园风。

(一)、加强常规工作管理督导。

1、严格执行保教管理\*\*，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交班级缺勤登记、点名本、教参书、教案、反思、挂图、及各类总结，做到有检查，有记录，把\*时的工作纳入学年考核，使各项工作走向\*\*化，规范化。

2、重视研讨，扎实开展各种活动，促进教师的专业成长。“在研讨中发展，使每位教师都能得到锻炼的机会”。这是我们研讨的目的所在。坚持开展每教研，并做到“每听必记，每听必评”，保证每次教研活动都能依据教研主题，大家畅所欲言，对事不对人，构成良好的研讨氛围，使每位教师都能得到锻炼的机会。

3、园内开展“迎新春庆元旦”评比活动并评出一二三四五等奖。

(二)、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活。

在这些活动的\*\*安排上，我们发挥段长的团体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既\*衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

1、举行了幼儿讲故事比赛。

2、举行了幼儿绘画比赛。

3、参加华亭县艺术节比赛。

4、举行元旦亲子运动会活动。这些比赛活动有效的调动了幼儿的性。

(三)、重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能到达。本学期，我们经过家长开放日、建立家园联系以及召开家长会和亲子活动、寒假致家长会一封信，增强我园教育教学工作的透明度，不断改善教育教学工作。

（四）、安全与健康是我们永恒的话题。

我们把安全教育纳入到教育教学当中，开展各种形式的应急演练，增强孩子的自我保护意识，并举办相应的知识讲座、分发材料，以争取家长的配合，和家长同心协力，为孩子的成长撑开一片蓝天。

三、回顾与期望。

一学期的保教工作，我园依靠全体教师的共同努力，各项工作均取得了较好的成绩，但还有不尽人意的地方，不少工作还有很大的提高和改善的空间，为此，我们针对教育教学中的疏漏和不足，异常提出下学期工作设想：

1、开展多种形式的园本教研，把园本教研抓实。

2、继续丰富区域材料的投放，督促教师扎实开展区域活动。

3、鼓励教师多看书，提高论文的写作水\*。

新的学期，我们信心满怀，期望在各级\*\*的关心\*\*下，我们幼儿园会更加茁壮成长！

**中段保教工作总结3**

一、班况分析

本学期我们班41名孩子，其中有男孩23名、女孩18名。虽然中间更换啦几位老师，但对班级还是没有什么影响。通过这几个月的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人特别有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。这学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真的规范了幼儿的一日常规，加强了纪律教育，做好了班级保教工作。使幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到了不错的提高。

二、保教工作

1、保育工作

这学期我们班三名教师都特别注重班级卫生，每天都做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。对幼儿进行了晨午检查工作，并做好登记。消毒工作也给予登记。

使幼儿有良好的生活卫生习惯。我们进行了专门教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。同时也加强了幼儿自理能力的培养，学会让他们做一些力所能及的事情，让他们慢慢学会学习整理自己的床铺。基本上都能摆放自己的衣服以及鞋子。

同时，我们也要细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是身体稍弱的孩子。如：周源源、杜恩瑶等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有陈科宇小便次数较多，针对此情况我们给予了他们更多的关爱，日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

这几个月以来我们都采取各项保健工作，随时都要观察幼儿的情况，如有不好情况我们都立即有老师报告保健室，让孩子们能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

这学期我们特别尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和制定的发展目标结合我们新的建构式课程内容增加六大领域的教学内容，也制定好每月、每周、每日教学计划，每天都是有计划有目的地组织实施，能开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿我们经常给他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

这学期我们不断加强幼儿各个方面的常规培养。因为常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格的检查常规执行情况，逐步得培养了幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中我们教育幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周的活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

这学期学校开设了洪恩阅读，重点是培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。同时他们也比较有兴趣，一到进完餐就自觉得从书包里面拿出书阅读。从当中孩子也进步了不少。

下学期将继续培养幼儿动手操作能力，建立好本班特色。我班特色定为手工。通过上学期的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们很喜欢拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使他们能学到更多。同时他们也对美术有很大的兴趣。另外抓紧时间排好六、一节目。争取让家长们看到孩子的多姿多采。

三、安全工作

对于我们这个工作来讲，我们肯定要把安全工作放在首要。要加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持要家长使用接送卡、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的时候我们都对幼儿进行了巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。每天都要在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。做早操时上下楼梯都能扶栏杆。让幼儿每天都在安全的环境下健康成长。这学期也出现安全事故，但就是在6月13号那天郑璐吃完饭之后在椅子上撞伤，为此这点更要让我们要在以后的生活当中更要提到警惕。

四、班级管理

1、每月都对上月的情况作出总结。并要讨论几位老师自己在工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好下月的工作内容。

2、每月都能认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、每月都认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。本学期也未出现班级物品的丢失。

5、快到期末了继续做好本班老师的分配工作。不让意外发生。

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

**中段保教工作总结4**

时光飞逝，本学期的各项工作即将结束，在各级领导和同志们的共同帮助下，尽职尽则地完成了自己的本职工作，下面，我从以下几点方面总结如下：

>一、政治思想方面：

教师是幼儿心中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我能够提高自身的职业道德修养和素质，搞好班级的团结，相互配合，努力完成园领导交给的任务。

>二、保育工作方面：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。通过我们的努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。

在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，今年六一活动期间，我能够克服家中的困难，加班加点赶制演出服装，受到园领导的表扬。

>三、存在的不足之处：

工作中，有时会出现一些急躁情绪。在轻声教学方面有待加强。

以上是我的工作总结，请领导和同志们批评指正。

**中段保教工作总结5**

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期在全体老师的齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下：

>一、保育工作。

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、“每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；通过提高保育员对卫生工作的规范操作；各班家园联系群里，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性。每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，每天各老师都时刻给幼儿强调安全问题，对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。在此，我园还举行了消防演练。

>二、教育教学工作。

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，班主任主抓、副班配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

（一）加强常规工作管理督导。

1、严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师听课记录一月五次检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交班级服药记录、缺勤登记、点名本、反思、挂图、磁带、家园传递资料及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。

2、重视研讨，扎实开展各种活动，促进教师的专业成长。“在研讨中发展，使每位教师都能得到锻炼的机会”。这是我们研讨的目的所在。坚持开展每教研，并做到“每听必记，每听必评”，保证每次教研活动都能依据教研主题，大家畅所欲言，对事不对人，形成良好的研讨氛围，使每位老师都能得到锻炼的机会。

（二）合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活。

在这些活动的组织安排上，我们发挥段长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

1、举行了幼儿拍皮球比赛。评出优秀的幼儿。

2、举行了幼儿体操展示。

3、举行元旦亲子活动。这些比赛活动有效的调动了幼儿的积极性。

4、幼儿庆元旦活动。

（三）重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长参与亲子游戏、建立家园联系以及召开家长幼儿期末评价等形式，增强我园教育教学工作的透明度，不断改进教育教学工作。

（四）安全与健康是我们永恒的话题。

我们把安全教育纳入到教育教学当中，开展各种形式的应急演练，增强孩子的自我保护意识，并举办相应的知识讲座、分发材料，以争取家长的配合，和家长同心协力，为孩子的成长撑开一片蓝天。

>三、回顾与期望。

一学期的保教工作，我园依靠全体教师的共同努力，各项工作均取得了较好的成绩，但还有不尽人意的地方，不少工作还有很大的提高和改进的空间，为此，我们针对教育教学中的疏漏和不足，特别提出下学期工作设想：

1、开展多种形式的园本教研，把园本教研抓实。

2、继续丰富区域材料的投放，督促教师扎实开展区域活动。

3、鼓励教师多看书，提高写作水平。

新的学期，我们信心满怀，希望在各级领导的关心支持下，我们幼儿园会更加茁壮成长！

**中段保教工作总结6**

幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和构成良好道德素质的重要时期，可是从当前独生子女所处的家庭环境看，幼儿所理解的道德熏陶和教育不容乐观，众星捧月般的地位，家长重智轻德的教育，使我们的孩子从小便养成了“以我为中心、任性、骄蛮、无礼”等不良道德意识和行为。幼儿园是孩子理解教育的最基础时期和主要场所，有职责和义务帮忙我们的孩子克服缺点，逐步构成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。所以在幼儿园向幼儿进行德育是十分重要和必要的。

可是，我们也看到了目前幼儿园德育资料与方法上存在的诸多不足。如在德育资料上过于抽象，德育资料不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用;以团体教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异;以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园中“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育资料和方法亟待更新。所以，我园也在开展德育工作的过程不断地摸索着。

>一、在日常生活中渗透德育

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和教师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自我来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自我的同伴，热爱团体。\*\*活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自我的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每两周的升旗仪式也是我园的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，在活动前我们会结合相应的季节和月教育重点，以及社会上的重大事件制定相应的方案，并选择幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

>二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分\*\*儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的本事，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是经过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育资料：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。\*\*幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的欢乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自我的行为准则。

>三、在德育主题活动中深化德育教育

新学期一开学，就迎来了三个新中班的小朋友，汾西幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮忙他们尽快适应幼儿园的生活，融入团体中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，经过才艺展示，帮忙弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往本事得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。\*\*\*到了，我们开展了“我是\*小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一齐了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小\*\*，把我们的教室打扮得格外美丽。而“秋天真美丽”“迎新年长大一岁”、“寒冷的冬天”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

>四、做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需坚持教育的一致性。所以，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们经过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。

此刻的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们经过宝宝成长册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强团体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱团体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和教师要不断加强自身修养，严格要求自我，以身作则，要求幼儿做到的事，自我要先做到，不许孩子做的事，自我坚决不做，要用自我的言行为孩子创造一个礼貌健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

>五、注重幼儿园德育的隐性资源

陈鹤琴先生认为：儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选择性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选择积极的事物去模仿，我们感到幼儿园应加强德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。建设好积极的德育隐性资源能给幼儿供给正面的、积极的模仿对象，让幼儿在不知不觉中受到影响，并能逐步将学得的道德经验内化为自我的品德行为。所以我们经过挖掘、建设幼儿园隐性的、潜在的德育资源来提高幼儿园德育的实效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、趣味的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。人际关系主要是指师生关系和教师与教师之间的关系。幼儿离开家庭来到幼儿园，教师成为他们一日活动的\*\*者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的构成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德

品质的构成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

——幼儿园保教工作总结

幼儿园保教工作总结

**中段保教工作总结7**

一、情况分析

上学期教研组重点深入实践新教材，在主题背景下，剖析各年龄段主题活动展开轨迹，开展教师创造性的设计活动的实践研究。教师二期课改的理念和教育教学行为有了进一步的转变和提高，在实践中领悟到主题活动的环境是立体的，它是墙面、教学和游戏等环境的相互渗透融合，主题背景下立体大环境创设过程中要处理好幼儿为主体、教师为主导的关系。

本学期在上学期的基础上继续深入实践新教材，在实践研究的过程中教师们提出新的思考：

1、教师如何领会主题内容之间的关系，促使新老主题有序链接?

2、教师如何设计主题背景下的集体教学活动，使集体教学活动更有意义?

本学期保教研究目标

(一)保教专题研究：

1、深入实践新教材，在主题背景下，剖析各年龄段主题活动展开轨迹，注重教师在主题链接及主题延伸中的推进、引领作用，积累同一主题教研研讨、实践的案例。

2、深入研究新教材主题背景下的操作点，深化设计主题网络架线下的每个集体教学活动。

(二)保教常规研究：

1、继续研究及注重课程实施过程中的环境创设。

2、在主题背景下自主性游戏、教学活动整合的实践研究。

3、普特融合，特殊儿童行为分析及\*\*的实践案例研究。

二、本学期保教研究内容与措施

(一)保教专题研究内容与措施：

1、\*\*教师学习《上海市学前教育课程指南解读》，在专题研究过程中运用指南中的理念来审度自己的教育行为，在反思中促使教师的专业化水\*有的成长。

2、第三轮全面实施新教材——《教师参考用书》。细读并理解课程四本《教师参考用书》中操作点的内涵及设计思路，结合自主性游戏、环境创设、主题活动三位一体的整合理念对四本教材作深层次思考，真正理解主题思路及主题下每一个点的实际操作意义。

3、教研组长全程参加“区二期课改培训”，一线教师参加看课活动。

4、各教研组明确研究专题，采用集体备案、现场跟踪、案例分析、实践研究、教研对话等方法积累同一主题不同主题延伸轨迹的案例及有意义的集体教学活动教案，期末做专题总结。

(二)保教常规研究内容与措施：

1、学习理解“环境既课程、环境既教育”的理念。环境创设要与主题紧密结合，要留下主题开展过程中幼儿活动的轨迹，教师引导的痕迹。四月、六月进行交流评比。

2、结合“第二届西凌杯青年教师教学评比活动，开展教研实践活动。采用摄像让实践者参与评比过程，实践活动的教师通过录像观察自己的教育行为，更清晰地了解幼儿的活动情况，通过这样的“实践反思”让教师对已有的教育观念、教育行为进行修正、替换、增减，提高研究的目的性和实效性，切实提高教师教育教学技能。

3、教师制定的“阶段计划”“主题计划”“周计划”应在主题脉络的引领下有机渗透学习、生活、游戏、运动四大领域的内容，进一步整合一期课改中有价值的内容，渗透自主性游戏的方法。做好主题活动实录(主题实录要有体现教师在主题开展过程中的原创性)，在学期结束时每位教师自选一个主题活动实录进行交流评比。

4、进一步完善班级网页，拓展家园沟通交流的渠道。每月班级网页保底内容如下：阶段保教重点、主题活动目标及内容、两篇教案精选(每位教师一篇)、游戏活动照片一张，期末作交流评比。

5、青年教师结合新教材，按主题要求、特色内容，开发制作多\*\*课件、教玩具，期末进行交流评比。

**中段保教工作总结8**

>一、指导思想

进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，围绕幼儿园工作计划和结合本园实际情况，继续抓好各项常规工作，加强保教队伍的建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办园水平，办人民满意的教育。

>二、工作目标

（一）以师德建设为先导，不断规范师德师风。

（二）继续加强理论学习，不断更新教育观念。

（三）通过多种培训，不断强化专业水平。

（四）以教研活动为平台，不断修正教育行为。

（五）以家园共育为目的，不断促进深层合作。

（六）以卫生保健为基础，不断提高服务质量。

>三、具体措施

（一）以师德建设为先导，不断规范师德师风。

狠抓师德师风建设工作，继续完善师德考评机制，切实把“学高为师，身正为范”落实到保教日常工作中，树立良好的师德形象。

1、继续组织教师学习幼儿园三年发展规划及《幼儿园管理手册》，明确工作职责与行为规范。

2、继续将师德师风纳入教师月考核重点内容，要求教师以师德为先，严格遵守幼儿园教师行为规范。每月要对考核结果做出正确的评价及反馈，对严重违背师德师风的行为，如体罚幼儿或变相体罚幼儿等，将采取一票否决制。

3、继续组织开展关于师德师风系列活动。切实提高教师的思想道德水平与政治理论素养。同时，在全园树立师德模范，弘扬师风，传播正气。

（二）加强理论学习，不断更新教育观念，为更好地落实和体现《指南》精神奠定坚实基础。

1、继续解读学习《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》等理论书籍，通过笔试、案例分析等形式督促和提高教师的专业理论水平，不断学习幼教新信息，更新教育教学观念。

2、开展多种形式的研讨活动，帮助教师在理论与实践之间搭建桥梁，使教师进一步了解各年龄阶段幼儿的发展目标与要求，引导教师关注自己的教育行为，努力用专业理论支撑自己的教育行为。

（三）以教研活动为平台，不断修正教育行为。

1、继续开展专题快乐教研活动。本学期我们将组织开展“区域活动中教师的指导与观察策略”、“户外游戏的组织与实施”、“歌唱、律动教育的常态化”等专题教研活动，鼓励教师结合日常工作积极参与研讨交流，激发全体教师的科研兴趣，以研促教，提升教师专业水平。

**中段保教工作总结9**

时间飞逝，转眼间一个学期又落下了帷幕。在这个学年中，我们段的人员没有变动，我们仍是团结协作、共同努力的良好风气。我们在每周一次的段务会上一起商讨工作、寻求办法。共同做好段内的各项工作。具体体现在以下几点：

>一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我段的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、共同制作教具，提前准备课堂教具

我们段的老师，狠抓教育教学，把每节课都上好，把每节课都上活。教具共同制作，提前准备。

>二、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并开展了“假如我是妈妈”的教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园集体备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期继续进行了技能技巧分项过关考核，十月份的教师公开课比赛，学期末考核活动。通过这些活动，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

>三、家长工作

家长工作是幼儿园完成教育工作，提高保教质量不容忽视的一项工作。上学期，我园十分重视家长工作，教师们在与家长的交往中，倡导尊重、平等、合作的原则，最大限度的获取家长的理解、支持与参与。

1、我们经常利用多种途径，如：家访、电话交流、面对面交谈等方式与家长交流，随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助，真正成为合作伙伴。

2、家园联系栏是孩子园与家长联系的桥梁，我们教师充分发挥这块园地的桥梁作用，各班根据实际情况，设置不同的、形式新颖的栏目，并经常更换栏目内容，让家长们从家园联系栏内就可以知道孩子园的教学动态、信息情况以及孩子在园的表现。

3、各班定期更换“家教园地”内容，为家长宣传本月的教育教学内容及家教文章，以及家长心得，让家长也关心班里的教学情况，充分发挥家长的教育资源。

4、通过各种好活动让家长参与并了解幼儿园的教育，让家长更加重视幼儿教育。

九月我们开展了《我运动，我健康》亲子运动会，邀请了幼儿园所有的家长与我们同乐，争强了亲子之间的感情。

十月我们开展了体操比赛，丰富了幼儿的童年生活，同时增强了孩子的集体荣誉感。

十一月是我们的安全教育月，我们结合实际，实地为由而开展了《消防安全》，我们还根据实际情况，教育幼儿学会自救，及自我保护，让幼儿学习和预见身边可能存在的安全隐患。

十二月我们开展了《爱溢童心———铃儿响叮当》圣诞活动，孩子和家长的积极参与让我们的活动举办的有声有色。

元月初我们还成功开展了中班家长会，我们中班大胆用了孩子当主持人，得到了家长和园领导的好评。家长会举办得很成功。

>四、卫生，保健工作

我们坚持按制度化管理，组织我段的老师学习了各项卫生保健的规章制度，定期召开保教人员会议。根据我园实际情况制定二实幼《保健手册》人手一本，做到个个职责明确、各司其职。平时注重随即检查，发现问题及时解决。

我门严格执行环境卫生制度，坚持每天一小扫，每周一大扫；严格执行消毒制度，做好日常消毒和防病隔离工作，做到餐具毛巾天天消毒，活动室、午睡室每天进行紫外线消毒，玩具、图书定期消毒。在春季传染病多发季节，严格采取隔离消毒措施，被褥一周晒一次，一个月清洗一次。

另外我工作中也有许多的不足，如：有时安排不够细腻，独挡一面的时候，难免会有漏洞；工作中还有依赖心理，总感觉背靠附小这棵大树有依靠；有些能力还不是太强，但我有信心、有热情，相信我依然会全身心地投入到幼儿教育事业中，相信我们的幼儿园会越办越好，更相信我们学校这棵大树会常青。我们段的工作也会越做越好。

**中段保教工作总结10**

本人这一学期带的是中班，前半期以保教为主，11月份后以保育为主，配合我班三位老师的教育工作，努力完成自己分管的任务，以下我谈谈这一学期的工作情况：

>一、保教工作

细化规范保教工作，注重实效性，全面优化幼儿一日活动;规范一日生活常规。关注教育中的细节，抓住每个教育的点培养幼儿，促进其发展。根据儿童成长目标，制定美术、音乐、体育等教学活动。根据幼儿年龄特征、正视幼儿个体差异，因材施教，有针对性地进行教育。努力挖掘每个幼儿的兴趣点。在美术上，由于中班幼儿有了自己一定的思维与想象，所以我注重创造\*\*轻松的环境，多让幼儿想象作画，真正做到让孩子的画来反应他们真实的内心世界，并指导幼儿得用身边的物品制作玩具等来美化自己的生活或开展其他活动，像制作不倒翁。数学活动力求将抽象的概念以形象的方式呈现在幼儿面前，这样不但丰富了幼儿的知识面，而且提高了幼儿的学习积极性。但在自制一些数学操作材料上，我还需要再勤快一些，让幼儿拥有丰富的操作材料。还利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿园对书籍、阅读和书写的兴趣。我每天早晨加强对幼儿的晨检力度，日常活动中关注幼儿的情况随时检查看有没有手、足、膝盖等处出现小红点，口中有没有溃疡等情况，如有发现疑似情况马上报告保育\*\*，根据情况进行处理。同时做好日常的卫生消毒工作，每天按时按要求用

消毒液拖地、清洗玩具，幼儿的被褥及时的进行清洗、暴晒及紫外线消毒。

>二、保育工作

1.关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

2.手脚勤快、经常反思

我深知勤能补拙，\*时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

3.工作过程及效果每天我一进教室，第一件事就是开窗通风，做好毛巾、杯子的消毒工作，以及各项卫生工作。在\*时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手;在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯;在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡;在接送方面，坚持做到人卡分离，认真完成职责，全心全意为幼儿服务。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

4.增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。\*时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活。

在新学期里，我将继续服从\*\*分配，做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查，按要求完成本职工作，不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，使我的工作更加出色。

**中段保教工作总结11**

>一、指导思想

本学期我们将继续以《规程》为依据，努力贯彻《纲要》精神，坚持“一切为了孩子”的办园宗旨，遵循保教结合，保教并重的原则，加强教师的业务学习，更新教育教学观念，树立正确的教育观，儿童观和服务观，培养幼儿健康的体质，良好的生活习惯，活泼开朗的性格与求知的欲望。

>二、本学期工作目标

1.保教并重，紧抓落实。

2.完善教学常规制度，提高保教质量。

3.充分利用家长和社区资源，促进各项工作的开展。

4.继续提高幼儿入园率及幼儿入园受教育率

>三、具体工作

（一）保育工作

1、良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们实行新的保教常规制度，进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度把关注的目光投向幼儿的一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动、区域活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园努力通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。所有教职工认

真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》、《3—6岁学习与发张指南》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置。

2、在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

3、各班级教师要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求本班教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

（二）做好卫生保健，形成安全常态

1、为了保证全园无安全事故，孩子们能健康快乐的成长，园内制定了一系列科学有效的安全管理制度。园长为第一安全责任人，专职安全主任为主要负责人，全面管理全园的安全工作。层层签订“一岗双责”责任书，形成各时段，全方位安全管理体系。做到时时排查，杜绝一切不安全隐患。

2、全园定期组织各种突发事件安全逃生演练；定期对孩子们进行安全教育，让孩子掌握一些逃生技能。门卫、保安持械全天候在园内巡逻，外来人员实行登记制度，有事入园提前联系。早晚时间段门卫、保安、园委会成员在园门口值班，防止外来人员入园侵害。

3、对食堂每天做卫生检查，采购的一切食物采取索证制度，杜绝不规范厂家生产的食品进入我园；食堂每天对孩子们的食物实行留样48小时制度，做到吃的放心，大家安心。

4、严格执行卫生保健制度，做好幼儿一日生活观察记录，晨午检实行红黄蓝三色晨检牌公示，做到细心观察，及时记录。幼儿活动室、午睡室、食堂坚持每日消毒，流行性疾病多发季节做好宣传和预防工作，确保幼儿健康。

（三）教育教学

1、根据松滋市幼儿园作息时间安排，结合本园的情况，合理的安排幼儿的一日作息时间，制定了科学的月计划表和周计划表，在本学期，我园为了节省教师的时间，让教师有更多的时间去计划准备活动，一改以往分散备课制度，各年级集体备课，各班教师根据自己实施的活动总结、反思。

2、为了和本镇其它几个附属园共同成长，20\_秋季组织了全镇学前教育开放日活动，为各位同仁开放一日活动、集体教学活动、区角活动、户外活动、功能室的活动，最后一起交流心得，共同进步。

3、每班设置七大区角，投入亿童区角材料5套，每班每周投入一个自制区角材料，教师观察指导幼儿活动并形成观察记录，促进区角活动从实操作。

4.进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方

法，促进保教质量不断提高。

5.继续开展教师听评课，及时了解教师的教育观念、教学水平与教育行为，了解幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。随堂听课后及时反馈，共同探讨，帮助教师解决一些工作中的疑难问题，指导教师更好地开展教学工作。

6.鼓励教师制作适合自己教学需要的教育图片，利用废旧材料与幼儿共同制作各种寓教于游的自制玩具。活动内容有新意，教师指导有“心”意。

7.通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导（各班根据班级年龄特点，发动教师自制本土化的运动器械，有针对性开展1-2样体育特色锻炼）。加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

8.根据主题,创设教学环境。各班随主题的变化适时更换，做到幼儿、教师、家长共同参与，将环境创设与材料收集过程作为幼儿学习的过程，不断丰富、充实教育环境的内容，真正发挥环境的教育功能。

（四）家长工作

1.每学期召开家长会

“家长委员会会议”，共同商讨幼儿园大事、要事，反馈家长对本园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同

时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2.提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

(1)与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解本园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

(2)每学期组织一次\_家长开放日\_活动，通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

3.搞好家园联系，促幼儿园工作全面发展。

(1)幼儿没入园，班主任或配班老师要打电话了解情况，必要时登门家访。

(2)节日举行\_家园同乐\_活动等，进一步密切家园联系

(3)班级每周通过主题墙、家园联系栏向家长预告各领域的教学内容，让家长及时了解孩子每天的学习内容，更细更实地做好家长工作。继续听取家长合理正确的意见和建议，努力改进幼儿园的保教质量，做好服务于家长，教育好幼儿的双重工作。 幼教事业是根的事业，它需要可爱的、无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁默默无闻的奉献，勤勤恳恳的工作，才能使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在以后的工作中，我们的全体教职员工会继续辛勤的付出，向家长交一分满意的答卷。

**中段保教工作总结12**

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子提供优质的保教服务，培养幼儿全面发展是幼儿教育的根本任务。我园历来重视保教质量，我园在上学期的工作中得到了社会的认可，家长的好评，社会声誉越来越好。现将学期保教工作进行总结如下：

一、全面落实保教常规幼儿园整体的工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务。管理人员要做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。根据我园的情况我们将重点放在幼儿生活常规的培养，从教师自身出发，进行培训与观摩，逐渐地形成常规性的成长，针对各年龄的特点，在大、中班中强化幼儿的学习常规，让孩子掌握学习生活的规律，培养幼儿良好的生活习惯。

二、教育环境的创新新学期开始，一是园内的环境将由所有老师进行新的安排和装饰，将有效的利用起每一处角落，建立起温馨快乐的环境，园内增加英文环境，增加一些家长关心的内容，在幼儿的作品栏中，我们将幼儿每周的作品展示，让家长了解孩子在园的情况，看到孩子的进步，创设英文环境，坚持英文教师在班中使用英文交流，并且进行严格的考核，促进英文环境的形成，增强与幼儿的互动活动，教师将根据本班的幼儿年龄特点进行环境的创设，并根据教学进程进行填充，继续延伸主题教学，将教学渗透到主题墙及区角游戏活动中去，让幼儿从中获取知识，动手操作，提高幼儿动手及动脑的能力。

三、本学期保教目标的落实：本学期保教目标的落实

1、认真学习幼儿园工作指导思想，认真贯彻《\_教育法》《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》和《幼儿园、、教育指导纲要》，从实际出发，因地制宜的实施素质教育；进一步完善各种制度。

2、保教结合目标实现，树立在一日生活各个环节渗透正确的教育观、儿童观，坚持教养并重、保教合一的原则，即；一日生活的内容贯彻在教学之中，体现出保中有教，教中有保，使幼儿和谐发展，特别是对新入园的幼儿，加强了关爱，细心照顾，班中老师分工负责，缩短幼儿的焦虑期，让幼儿很快喜欢幼儿园。

3、通过对幼儿有计划地进行测评，评价教师的教学质量。一方面了解幼儿智能的强项和弱项，找出孩子的弱项，制定目标进行改进计划，另一方面认真作好教研工作，从而有的放矢的实施个案教学，观察幼儿各方面发展水平。结合幼儿实际情况及本班教师的特长、特点，认真选定教研课题，注重教育理论与教学实践的结合，切实做好教研工作。

4、做好家长工作，建立与家长沟通的渠道，建立以班长为主体的沟通的网落，及时反馈幼儿的情况，对于新来的教师，教会她们学会与家长沟通的方式，探索家园沟通的有效方式，建立家长对教师的信任。

四、加强保教工作管理，提高保教质量加强保教工作管理。

1、提高保教队伍素质围绕教育目标创设教育活动和环境。特别要注重幼儿心理环境的创设，使他们在幼儿园获得安全感，就像在家里一样温馨。根据上学期的问题存在，在教态上严格的管理，教育全体教师并写出学习后的感想，提高认识，落实在行动上，在各种考核及评比的活动，组织教师进行有效的教学观摩活动，互相学习，激发教师的积极性、创造性，鼓励教师的创造精神，并指定计划，定时对教师的技能技巧进行培训与考核，以及通过“家长调查问卷表”和各项教学活动检查建立教师综合能力考核制度，教师观摩活动、开放日、教研活动等，请全体教师进行评议打分。

2、坚持保教结合的原则坚持日常保健制度的检查工作，并制定量化记录标准，如：进餐、户外活动、常规检查、课间操检查等，根据记录情况与院内奖惩制度挂钩，促进此项工作更加扎实稳妥地进行。制定体弱儿、肥胖儿管理目标和具体实施方法，并切实负起职责，使这些幼儿的健康状况尽快有所转变。加强幼儿体能锻炼活动，使幼儿达标，注重幼儿的能力的提高，开发幼儿的智力，组织幼儿的教学活动，关爱每个幼儿的成长。

3、家长工作重视家园联系，实现一致教育。《纲要》总则里指出，“幼儿园与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”的确，现实生活中很多现象都足够让我们重视家园合作，所以学期初召开家长会，向家长介绍本学期教学计划和具体日程安排，征求家长意见。每学期初（末）教师对幼儿家访，帮助幼儿顺利渡过入园期。定期请家长对全园教职工的工作质量进行评议，从社会角度促进教师队伍的建设，服务质量的提高，做好家园共育。

4、突出小幼衔接的工作，在幼儿进入大班时，为幼儿提供进入小学的准备工作，从学习上做好课程安排，按计划进行逐步使幼儿接受关于小学的内容，能够平稳过度到小学。

五、拓展教研工作，以研促教。拓展教研工作，以研促教。本学期以音乐领域活动为课题，逐步提高教师的音乐教学水平。组织教师进行隔周的教研活动，将中文、英文分开进行实现专题讨论，推荐观摩课展评与评析推动教学活动的开展。幼儿园在职教师已经达到三十几名，本学期园本教研工作将根据在职教师人数情况和教师本人所任学科情况进行分组，改变以往一组的形式，将教师按各年龄段合理分成三个组：小班、中班、大班，本期我们教研工作的大致方向就是各领域目标、要求的研究，指导要点的透析，幼儿一日保教常规的研究。各教研组长要考虑新老教师通过教研活动都要有所成长。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

六、家长工作根据家长的具体情况进行不同的沟通的方式，分别对教师进行培训，沟通的重点分小年龄的重点放在保育工作上，尤其是新入园的幼儿在幼儿的照顾上多给予关注，建立与幼儿的之间良好的情感，尽量减少幼儿生病的机会，健康成长，使家长放心，在大、中班强化幼儿的学习，重视教学的成果，关注幼儿的进步，知识的积累，坚持餐前饭后的诗歌的复习，利用饭后的散步，离园等待的机会，组织幼儿朗读三字经、百家姓、唐诗等，锻炼幼儿的口语表达能力，加强幼儿的记忆力，同时我们收到了较好的效果，得到家长的认可，幼儿也有明显的进步。在新的学期即将开始时，我园满怀信心，在总结的基础上找出不足，继续作好保教工作，提高保教质量，提高服务质量，全园努力奋斗，成为家长信赖的园所。

**中段保教工作总结13**

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。而教案本期也将以书面形式呈现。过去一年里，老师们设计了一些教案保存在电脑里，本期我们已经可以共享。但是，我们在学习的过程中，应该将它化为自己的东西，这就需要教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。

各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。班长要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

管理人员要按计划落实保教管理。幼儿园整体的工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务。管理人员要做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。教师在此过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考“我要做什么?我应该怎么做?为什么这样做?”这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

管理人员要定期对全园保教现状进行交流分析，思考今后工作中应该怎样做才能更好的服务于保教一线。

**中段保教工作总结14**

在孩子们的欢声笑语中，转眼间本学期即将结束。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的教学工作做个小结。

>一、教育、教学

我本着“以先进的教育理论为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，注重给幼儿提供创造性发展的空间，并根据《纲要》、《规程》的要求，结合新课改内容制订与执行教学计划，注重从幼儿“最近发展区”确定教学目标。每次的活动不仅展示了幼儿的进步，更能体现老师的教育成果，也得到了家长的肯定。

（一）身体方面

经过一个学期的锻炼，幼儿的身体素质增强了，能积极参与体育活动和游戏，有初步的自我保健意识。基本能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有了一定的抵御能力，意识到锻炼身体的重要性，但对个别幼儿的身体体质还比较差，我们更要鼓励他们积极参加体育锻炼，而且要加强和保证锻炼的力度。

（二）语言和认知方面

本学期大部份幼儿逐步形成了用普通话与老师和同伴交谈，幼儿的口语表达能力提高较快，观察能力、思维能力、分析判断能力都比上学期有进一步地提高。但也有个别幼儿还是比较内向、胆小，缺乏自信心，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我。

在教学活动中，以游戏的形式去吸引幼儿，激发他们学习的兴趣使幼儿能主动的参与数学和科学活动，对物体形状，大小，颜色，有了初步的认识，并初步能根据实物的特征进行简单的分类、排序；感知10以内数量分类及排序；学习交替排序及按特征分类等。

幼儿对科学充满好奇，认识事物特质有较浓厚兴趣，但知识面较狭窄。在今后的教学活动中，继续提供更多有趣的科学实验，通过幼儿自主的动手操作和尝试，培养幼儿的探索精神，丰富有关科学常识的知识。

>二、家长工作方面

在教育工作中，我不断得到了家长的理解和支持，这也正是因为我平时工作中注意了与家长的沟通和联系。我利用电话、家访等形式关心在家养病的幼儿情况。

以上是对我班本学期各项工作的总结，它将成为我们今后的工作的方向标，催动着我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战。

**中段保教工作总结15**

>一、教育教学活动

手在人的个体发展中起着重要作用。在《多才多艺的手》这一主题中，我们创设了生动具体的学习情境，引导孩子了解自己的手，自觉地、有意识地运用自己的手。《小手的秘密》让孩子们为自己拥有一双灵巧、独特的手而自豪;《手的舞蹈》、《小手歌》、《我的右手教左手》、《天才表演家》等活动让孩子们体会到了自己的小手有多么能干。另外，通过活动《今天，我休息》，他们也意识到手也有自己的局限，需要借助工具来帮忙才能完成任务;与此同时，各种工具以及机械的本领再大，也都要靠手来操作。

小班下学期的孩子，自我意识正逐步形成，交往范围也发生着变化，他们正用关注的眼神观察周围的玩伴。在一个阳光明媚的日子里，我终于等来了我们全班的满勤。于是大家开心地聚在一起，拍了一张张全家福。我将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们意识到幼儿园也是一个大家庭。照片出来了，我把它贴在了我们的活动室里。孩子们一有空就去看，并和同伴窃窃私语，互相交流着什么，脸上的表情是欣喜的。《孤独的小熊》让孩子们感受了没有朋友的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么地重要。我们还通过一系列的活动，让孩子们学习怎样与朋友友好共处。春天是踏青的好时节，我们和中班的哥哥姐姐手拉手一起出游。短短半天的时间，孩子们都收获良多。在乐于与同伴交往的同时，还进而和同伴一起分享食物、玩具、快乐和秘密。

>二、保育工作

天气暖和了，孩子们的衣服穿得少了，小手从厚厚的棉袄中解放出来了。不管什么样的东西，他们都愿意去摸摸、碰碰。来到大树下，随便找根小树枝挖掘泥土，是他们的最爱。有一度，孩子们甚至迷上了树上的小青虫……这时候，小手的清洗就至关重要了。于是，我指导孩子们用正确的方法洗手，保持手的清洁。并结合生活事例，引导他们展开讨论：平时怎样保护手?小手有哪些地方不能碰?

另外，我们还进行了生活自理能力小竞赛，设计了穿鞋子、叠衣服、穿衣服等比赛内容，请孩子分组参加，让自己的小手变得更灵巧。

到了月末，我惊奇地发现，以前最忙的起床时分，我居然没事干了。孩子们大都能自己穿好衣服、穿好鞋子，只有个别孩子需要调整鞋子的位置，或帮他们整理一下衣领。我真是为他们感到骄傲!

午餐管理的效果同样明显。在小红花的激励下，连平时非常挑食的沈杰裔也把饭菜吃得干干净净。

>三、家长工作

这个月要求家长配合的工作依然好多。

和孩子比比各自的掌纹和指纹，感受纹路的不同，说说这些纹路象什么;要求孩子自己的事情自己做，引导孩子帮助家人做一些力所能及的事，体验拥有一双能干的小手的自豪感。在倾听了孩子的小秘密后，请家长也告诉孩子自己的小秘密，这能很好地增进亲子之间的感情，同时让孩子体验互相倾听的快乐。鼓励孩子邀请几个朋友到家里来玩等……

另外，我们仍继续做好各项常规工作，如家长园地的更换，《宝宝成长记录》的填写等，并做到有事和家长即时联系

四月的工作在忙忙碌碌中过去了，在两位老师和保育员的共同努力下，我们顺利地完成了各项工作，现将工作总结如下：

我们结合主题《大树和小花》、《三只蝴蝶》开展了一系列的活动。在《大树和小花》的这一主题活动中，我们先从感知春天的树木开始，和幼儿一起去结识树朋友，在园找一棵自己喜欢的树作自己的树朋友，以朋友的目光感受朋友，理解朋友，关心、照顾朋友。

春天是美丽的，为了让幼儿更好地感受春天的美景，我们利用半日活动带孩子去弇山园参观，公园里到处充斥着春天的气息。孩子一起说笑;一起合影;一起分享美食，朋友间的友谊也更近了一层。

本月，我们迎接了市领导的督导。为了此次督导，我们做了很多的准备工作。班级的环境进行了大翻新，购买、制作各种游戏材料。孩子们也将家中好玩的玩具带来和同伴分享，让我们的游戏材料更加丰富，他们还一同参与了环境布置。想到自己能为班级出一份力，他们心中有说不出激动。

本月，我们出现了一例手足口病。之后的每一天，我们加强检查和消毒工作，并和其他班级进行隔离，每次洗手都要求孩子涂肥皂，庆幸的是病毒没有蔓延开来。通过这件事，孩子们认识到春季是传染病多发季节，注意卫生是非常重要的。即使得了传染病也不可怕，及时隔离、积极治疗也能很快健康起来。

月末，班级里还进行了“文学宝贝”的评选和展示。这一次，金韦悦小朋友又荣获了“文学宝贝”的称号。为了让更多的孩子有上台表演的机会，我们在自我申报的基础上挑选了几个孩子进行表演。他们知道自己要上台演出都非常高兴，演出的那一天还穿上了漂亮的衣服，可见他们对此次表演非常重视。但愿我们班的孩子能够大胆展示自我，演出好水平。

四月已然接近尾声，让我们一起为更明媚的五月而努力吧!

**中段保教工作总结16**

时间可真快，一眨眼的时间，一学期又过去了，在这里我需要认真总结自己的工作经验，提高自己的保育工作水\*。这学期我带的是小班，我在努力完成自己分管的保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作情况：

>一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的\*\*\*\*，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：（1）虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的\'长处和经验，借此来不断提高自己的保育水\*。（2）毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

>二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

>三、照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

>四、做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

>五、家园互动。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很锁碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样子，并甜甜地叫一声杨老师时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

——幼儿园中班保教工作总结5篇

**中段保教工作总结17**

一年来，幼儿园的保教工作在上级领导的关心指导下，以加强教学管理、提高保教质量味重点的办学特色教育，进一步加强教师理论培训，全面提高全体教师的整体素质，让每个孩子\_健康欢乐、多才多艺\_，已成为全体教职员工的教学纲要，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

1、投入很多资金，幼儿园的硬件逐步得到完善，硬化东边操场，增设了多套铁架床和必须数量的教具、玩具。每间教室增加新式垃圾桶。

2、经过家长会和家长半日开放活动，加大宣传力度，使得幼儿园知名度增加，学生数量也明显增加。

3、在卫生保健方面，我们认真执行安全卫生制度、消毒制度，坚持做好室内环境和玩具的消毒工作；每一天坚持晨检和午检并做做好登记，发现有发烧的幼儿，及时和家长联系，尽快将患儿送往医院就诊。每一天坚持对地面\_两扫一拖\_，每周清洗、消毒一次地面；经过我们的努力，有效地的控制了疾病的传播，确保了幼儿的健康。

4、顺利开展了庆\_六一\_文艺汇演，有效促进了家园联系工作，加深了幼儿、家长及教师之间的感情，另外，也经过对外的开放和展示，侧面宣传了我园的优势和特点，。

5、我园还经过开展校本培训，提高教师幼儿生理、心理知识；经过相互听课，以及优质课的评比，提高教师的教学水平和业务本事。

总之，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们必须在今后的工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在新的学年中再创佳绩。

**中段保教工作总结18**

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期在全体教师齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下：

一、保育工作。

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师十分细心的观察幼儿，把好晨检、入厕、户外、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找