# 护理助教工作总结范文(共28篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-02

*护理助教工作总结范文1回顾这十几天的生活，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将带建工10-9班的工作做一个小结，借以促进提高。我担任10-9班助教，该班在籍学生53人。不管是最初的助教竞选，还是最后进入助教行列，我无一例外做了比...*

**护理助教工作总结范文1**

回顾这十几天的生活，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将带建工10-9班的工作做一个小结，借以促进提高。我担任10-9班助教，该班在籍学生53人。

不管是最初的助教竞选，还是最后进入助教行列，我无一例外做了比较充分的准备。这很大程度上得益于大一时在班级建设上的心得，当初自己在班长工作和班级建设中碰到的困难和问题都有了一定的了解，可以及时的给予他们一些建议和帮助。同时，我也查阅了部分资料，我的助班工作才能够很好的开展。

9月11日是大一新生的注册日。早上7点左右我进入指定的地点就座，并做好登记和熟悉新生的工作。在接待的过程中，要做到始终保持笑脸相迎、细心和耐心，不出现不耐烦和抵触情绪。晚上带着同学们去B101开班会，开完班会走访宿舍。在走访的中了解他们，让他们对新环境有所了解并交代一些安全问题，介绍了学校的一些情况和本专业的相关内容。

都说军训是苦和累的代名词，我看不然。军训其实是一个锻炼自己的最好的方式。它是培养自己不怕苦，不怕累的最好的教练。军训是严肃的、也是严格的，它不容许有半点儿玩笑式和不服从。9月13日带着学生们参加了军训开幕式。伴随着军官们一声声嘹亮的口令声，训练场上一排排的方队整齐的做着各种动作。这是我所带领的班级啊，看着他们一步一步的走，看着他们一点儿一点儿的进步，我的心有种莫名的感动，是自豪、是骄傲。9月15日我以这些学生的军训为主题拍摄了一组照片。用相机去记录这些值得纪念的瞬间。相信这将会是他们人生中美好的记忆，我庆幸我分享了这些美好。

在短短的十几天的时间中，我也发现一些问题的存在。第一，专业目标不明确。在和同学的聊天中，我发现我们班的很多学生都对自己的专业情况不了解，因此针对这个问题，我应该尽快让新生了解专业情况，设立自己的学习目标。与他们交流学习经验和方法，把我以前大一觉得挺好的学习方法，考试技巧分享给他们。并且时刻督促他们，大学要以学业为重，在不挂科的前提下，把专业知识学好，学扎实。第二，社团活动不了解。我积极鼓励我们班的同学在大一的时候，参加各类社团活动，丰富自己的大学生活。但是面对各个招新活动，学生们有些迷惘，不知道要不要加入，或者是该加入哪些社团。我决定根据自己对不同社团的客观了解，从学生的立场出发，向他们推荐几个有意义的，并能够帮助他们发展特长、培养兴趣的社团。

这些天的每个日子都是过得那么的`充实。付出不少，也收获颇多，最值得珍惜的是收获了他们的真情、他们的尊敬。作为他们的助班，我知道我做得不够优秀，如果做得不好的地方希望他们能够谅解。当助班是我人生旅程上一次很重要的经历，每当我遇到挫折时，一想起有她们这么一群可爱的人，我总会觉得自己很幸福，所有的烦恼也就烟消云散了。我知道，只有真诚的付出才会带来心灵的感动。我会永远珍惜和他们在一起的这段宝贵的日子，这份珍贵的情谊。

**护理助教工作总结范文2**

临床实习是护士教育的重要阶段，是一个从理论到实践的过程，是踏入医疗护理活动的第一步。如何使护士成为技术过硬、医德过硬、理论过硬的新时代合格的护理人才，是医院护理管理者及临床带教老师值得深思的一个问题，现就如何带教提出自己的体会。

>1、带教老师的定位

带教老师首先必须具有良好的医德医风，有丰富的临床护理专业知识和经验，护理操作技术规范、熟练，法制观念强，同时还要有一定的人文社会科知识和技能。

>2、科学安排带教计划

实习护生在每个科室轮流实习的时间不长，在比较短的时间内要完成学习任务，达到教学大纲的要求，获得预期的效果，就必须有一个周密的切实可行的带教实习计划。

>3、要严格言传身教，规范护理操作规则

带教老师的劳动具有示范性特点，带教老师一言一行所表现出的知识水平、专业素质直接影响到护生身心发展和教学效果。作为带教老师应该认真反复对护士实施如下带教内容：

（1）熟悉环境、规范礼仪

对新来的护生首先介绍本科室的环境及工作特性、物品摆放与存放处、医院的规章制度、工作的时间顺序安排等。严格护生着装仪表规范，遵守院规科规，严格遵守劳动纪律，按时上下班。操作时做到“四轻”――操作轻、开关门轻、说话轻、走路轻。说话温和、尊重患者、微笑服务，树立法制观念，加强责任心。

（2）要理论结合实际，巩固专业知识

带教老师可采用老师问、护生答的方式或师生互问互学的方法，使双方对患者的病情护理问题有全程了解和掌握，提出护理问题及时解决。真正实现以病人为中心的宗旨，也达到师生对专业理论知识和护理技术不断提高的目的。

（3）要掌握技术操作规程

带教老师必须熟练掌握技术操作，严格遵守操作规程，以身作则，严格要求学生、严格带教，做到放手不放眼。

（4）要严格轮科出科考核

每实习一个科室，带教老师应根据科室制定的计划对护生在科室实习期进行一次阶段性考评，包括基本技能操作、理论等。对照标准严格评分，带教老师给护生一个正确的评价，诚恳地指出不足。

>4、要加强护生各种能力培养

（1）培养护生动手能力

培养护生动手能力是一个长期的过程，也是一个循序渐进的过程。作为带教老师应将一些复杂的操作技术分成简单容易的操作程序，以促进记忆和操作，从而达到理论和实践紧密结合。

（2）沟通能力的培养

带教老师在临床工作中应注意与患者之间有效沟通，使学生从中得到启示，理解与患者沟通的必要性与重要性，即护患沟通有助于护士了解患者思想动态、病情及护理问题，有利于患者掌握自身疾病及有关知识，积极配合治疗和护理工作。

（3）培养观察、解决问题的能力

总之临床教学是护理专业教学的重要环节，是培养护生分析、解决问题能力及临床操作技能的最佳途径之一。通过临床实习护生可以将专业理论知识应用于解决患者的临床实际问题，为护生以后的专业生涯打下良好的基础。因此，严格临床带教是带教老师义不容辞的职责，是护理教学不可忽视的一个问题。

**护理助教工作总结范文3**

我是合肥学院信息与计算科学专业的一名学生繁忙的暑假生活结束了，新的一学年我就踏入了大三的生活。很感谢徐立祥导师给我助教的机会，让大学少一点空虚少一点浪费，多一点精彩多一点前进的动力。助教一个熟悉又陌生的名词，刚接触这个工作不知如何下手，也不知道具体的职责是什么，唯恐哪一点做的不好辜负徐立祥老师的栽培，也不敢放开手去做，主要的原因是担心自己会做错，慢慢的就改变了这种不成熟的思想，如果什么都怕什么都担心的话，就不能放开手去做去闯，还有什么机会去创作精彩人生，这些都是做助教的过程中慢慢体会到的。有这样一个机会可以和老师这么近距离的接触，可以多一些交流的机会，耳濡目染也能从老师身上学到一些东西。助教顾名思义主要是帮助老师完成一些工作，主要是批改学生的作业、试卷，还有一些过程考试的试卷，协调老师与学生之间的关系。批改作业一定要认真，数学解题方法多变但答案往往是统一的，所以批改作业的时候不能只论答案之对错，还要仔仔细细的看过程，把那些错误的地方画出来，让学生能够看到错在什么地方，然后纠正。我认为这是对自己对老师对学生的三方负责，在批改作业的时候也可以帮助自己回顾自己的知识点，查找自己的薄弱环节，可谓一举多得。但在批改作业的时候也发现不好现象，就是有些学生喜欢投机取巧，学习懒散，作业不认真做，直接抄袭其他同学的，盗取他人的劳动成果，对自己不负责，可能这种现象在大学普遍存在，也和周围的环境相关。还有一点就是在过程考试的时候，由于一些学生平时不认证听课，在考试的时候就喜欢傍大腿，和成绩好的同学坐在一起，希望找到机会抄袭蒙混过关，这是在监考的时候发现的。半学期的助教生涯，我自己也成熟了不少，也懂得了老师对于学生那份关心之情，那种恨铁不成钢的心情。人与人之间应该相互信任多一些交流，多一些尊重。学生课堂上要认真听讲，即使课再枯燥无味，也不应该捣乱扰乱课堂秩序，影响老师无法正常授课。这是对老师的尊重，也是对老师敬业精神的认可。学生课下也应该多一些仔细的时间，及时巩固知识点，避免考试临时磨枪、傍大腿。助教弥补我大学空虚的生活，给予我精神上一些慰藉，平时有事可干的感觉真好，生活多一些目标，有一点规划，让大学不再迷茫。在这半年的助教生活中也从中得到一些启发，毕竟教与学是相长的，是一个相互促进与相互学习的过程，在这期间不断巩固和强化自己的实验的理论知识水平及人沟通交流的能力，也认识到自己实践与理论知识有待进一步提高。

**护理助教工作总结范文4**

今年暑假，有幸作为助教来到北京新东方。短暂而又充实的一个月的实习阶段，如白驹过隙，转瞬即逝。回顾过去的一个月，我感慨万千，但是，最想说的确是感谢，感谢天津新东方以及新东方的老师。

无数次从别人口中听到，新东方——一个可以改变别人命运的地方，这样一个神奇的地方，到底孕育着怎样的传奇。我满怀好奇与干劲来到天津新东方。

新东方英语培训机构天津中心校区，此地就是我工作的地方。我的工作职称——助教，顾名思义，主要是帮助老师完成教学工作。但是，由于新东方是一个机构完善的公司，每个部门负责自己的工作，助教又是一个比较复杂的工作，不仅要帮助老师完成教学工作，还要协助生活班主任管理好学生的日常生活，起到一个桥梁的作用。

每天教学工作应该是9点开始，我一般8点之前到达教室，把教室门打开，将教学设备调试好，把老师的饮用水放到李老师前面的桌子上，方便她引用。看到教室不干净时，会主动清洁教室。因为是炎炎夏日，为了使学生一早到教室就能感受到丝丝清凉，我会把空调打开，待到老师、同学来到教室就会精神、清爽的上课了。9点准时上课，上课时间是我最喜欢的时光。来到新东方，聆听刘欣梦老师的课，简直可以说是一种享受。她的课堂生动形象，课上所列举的事例贴近生活，能够使学生的注意力紧紧地定格在每一张课件上。这一切都是李燕妮老师辛苦总结、用心准备的。其中包含了老师满满的爱。她的课堂、她所传授的知识，让学生对托福学习产生了浓厚的兴趣，使学生萌生出想去美国留学的强烈愿望。作为助教，我主动在学生中间找到一个适当的位置，这样，可以更加贴近学生，更确切的了解学生的学习生活情况以及内心世界。上课期间，他们有不清楚的地方，我也可以第一时间进行解答。课堂休息期间，主动和学生们聊天，和他们玩耍，了解他们来到新东方的初衷。他们的想法各式各样，但是相同点都是世界名校的憧憬。玩耍的时候，和他们打成一片，建立了他们对我的信任感。午间休息前，将教学设备关闭，教室锁好，再开始我的午餐时间。

下午正常进行教学工作。晚自习大约从下午4点钟开始。我组织大家在教室安静的上自习，他们对今日所学知识进行复习背诵，我也融入其中，对曾经所学知识进行记忆背诵。和他们一起遨游在托福学习的海洋中。有时，会按照欣梦老师的交代，给他们练习托福考试真题题，以便他们对知识的理解消化。仍然记得一面白板抄完时，大家帮我把背面的白板翻过来时的情景，仍然记得大家因为一道题争论不休的样子，仍然记得大家一边高兴的做题一边说道“好有学术氛围”的样子。如此天真，如此快乐，如此令人难忘。就是这样一群学生，在他们即将离开时是那么的不舍，特以至于自己上火，病倒。但是，我相信和他们的友谊将会成为回忆，永藏心中。

以上是我工作的主要部分，比较简单但是很充实很快乐。根据我一个月的工作，我自己总结了一些浅显的建议和意见，希望对新东方以后的教学工作有所帮助。

我个人认为，托福助教对于教学工作有很大帮助。无论我们的班级在多少人的情况下开班，只要是我们开班，我们就应该配备一名托福助教。助教不仅能帮助老师完成教学工作，分担老师的负担，而且可以帮助班主任管理班级的日常生活。因为教师主要是负责教学工作，班主任主要负责学生日常生活，他们分属于不同的部门，助教有助于协调好彼此间的关系，起到桥梁作用。更重要的是，当时，我与班主任住在一起，切身体会到班主任的艰辛，但是，老师管理较严，彼此之间有冲突，助教就可以起到很好的调节作用，化解彼此的矛盾。让学生轻松愉快的上课，体会到我们新东方的人性化管理。托福助教与他们一起学习生活期间，用自身学习经验，尤其是失败的经验对他们的学习进行指导，使他们少走弯路，对他们的学习会有很大的帮助作用，进而使他们感受到新东方贴近人心的教育。

以上是我对近一个月在新东方工作的总结，个人感觉收获很多，再一次感谢新东方老师给予我这次机会，让我得到学习锻炼，希望新东方教育惠及更多的学生，蒸蒸日上。

**护理助教工作总结范文5**

又是假期最后的这天，又是一个夜晚，又是到了拼命赶暑假社会实践的心得体会的时刻了。其实自己打心底里真的不想每次有什么重要作业要交时，总是等到最后时刻才去赶，因为总觉得这之后的生活学习工作，很容易就会被自己给搞乱。这样的一个坏习惯自己是早就想改过来的，但是，无奈，自己的自我安排及控制能力还是差那么的一点。希望通过这次的痛苦经历(我想，今晚大概是要两点我才能睡的了。噢，痛苦啊，又是熬夜。不过，也好，这么痛苦，自己的印象才够深刻)，自己真的能吸取惨痛的教训。

好了，要正式入题了。让我先慢慢地进入回忆的故乡里。

记得当知道疯狂英语在我们学校招暑假夏令营助教时，我的心情是顿时喜悦了起来，因为自己终于盼到了这样一个机会——在暑假的时候，去一个陌生的地方工作，认识一些陌生而又亲切的人，做一些有意义的事，然后在那个地方留下美好而难忘的回忆。之前听同学说过，当疯狂英语夏令营的助教很有意义，很难忘，是人生一段宝贵的回忆，所以这次机会来了，我一定要好好把握住。

疯狂英语助教的面试分两轮。但是，由于自己真的很想争取到这个机会，所以，即使是第一轮的面试，我也很认真地对待了。我是属于那种不轻易做决定，但是一旦决定了就全力以赴的那种人。我特意上网查了个人简历的格式，然后精心设计了自己的个人简历，将该写的都写进去了，既有所突出又做到不冗长，使简历让人看起来一目了然。然后，到面试的时间了。坐在等候室里，我回忆着自己事先试想过的问题和一些注意事项以再次提醒自己。终于到我了，我虽然挺紧张，但还是能够向面试官展示了我的热情和专业特长。通过自己的努力，第一轮面试顺利通过。

接着，是培训。现在回想过来，我觉得好在还是自己的决心够坚定以及自己有着认真的态度，才坚持了为期三个周末的培训。虽然培训不会很累，但我觉得还是够考验人的意志力的，因为这样的培训就好像平时上课那样子，还是要那么早醒，上课还经常“拖堂”，而且要利用周末的时间，不少通过了第一轮面试的人，最终因为诸如时间冲突或学习任务重(当时已接近期末考试了)的原因而放弃了。但是，我还是自觉地抵制了这样一种气氛。我抱着坚定的决心以及持着积极认真的态度，挺过了这个培训。在培训当中，我学到了美语的基本发音及领会了当一名助教所应具备的一些素质。终于，在复试中，我比较出色地通过了。当然，自己很是喜悦，因为自己的付出得到了收获。

我是安排去惠州的疯狂英语夏令营，时间是8月18号至8月27号，但我们助教要提前两天出发过去准备。所以从期末考试结束到出发，我有六天的时间。在这六天中，我做了很多准备——继续练好自己的美音音标，上网查找了很多实用的名人名言，去图书馆找了一些教人玩游戏的书籍来参考，还就如何当好一名助教这个问题，咨询请教了一些有经验的朋友和长辈。因为我知道“不要打无准备的战”的道理，所以既然要做，就要做好充分的准备，全力以赴。更何况，我真的希望自己能实现当初的想法——做一些有意义的事，虽然夏令营的时间不是很长，但我真的希望在这不长的十天时间里能尽自己所能教给学生一点东西，起码能让他们体会到一名助教老师对待工作、对待学生的那一份热情与认真。

终于，怀着兴奋的心情，我来到了惠州市惠阳高级中学，我的夏令营助教之旅就在，这个现在回想起来充满着回忆的地方，展开了。

**护理助教工作总结范文6**

本学期即将结束了，助教工作也接近尾声。四个月的助教生活，收获很多，最重要的是我的努力能让学生受益。在我学院以及各位老师的亲切关怀和悉心指导下，我的助教工作开展得很成功。回顾过去工作的点点滴滴，感受良多，现总结如下：

>一、感谢学院的重视，和院领导、教务科老师的支持

从助教工作伊始，我学院的老师给我留下了深刻的印象，无论是和蔼可亲的待人风格还是认真负责的工作态度，无论是工作中给予我的指导还是平常中的关怀。书记对我助教工作的指导让我受益匪浅，教务科xx老师提供了大力的支持，都让我很感动和深深敬仰，敬仰其严谨的治学态度、负责的工作态度、深刻的思想。在学院的支持下，才使得我的工作顺利进行。

>二、感谢指导老师的帮助

>三、关于学生的总体表现

该门课授课对象为大一新生，学生总体表现不错。每节课到课率几乎为100%。由于授课教室为小教室，刚好40人，每堂课教室几乎都是满员。大部分学生课上表现活跃，对课业内容比较感兴趣。但缺点是由于上课时间是早上第一、二节课，常有少数几人在打瞌睡。

以上是我担任助教开展工作的简要总结，不妥之处，请各位老师多多指正。

**护理助教工作总结范文7**

是一名大学生，有幸恰逢盛世。有着重大的历史责任和使命，而要承担起这一切，跟上时代的步伐，必须让我们的每一天都无缘无悔。我不想虚度我的人生。因此，年的暑假、我有了一个充实的、难忘的社会实习经历。我度过了一段被人称为“老师”的难忘的、阳光的日子。

>一 、 万事开头难

这个暑假、我找到的这份工作是在“夏令营”担任十天的助教。7月20号这天、我们二十几个助教一起乘车到xx实验学校的夏令营营地。夏令营中有小学营，中学营和成人营，我则是小学营的助教、小学营的助教包括主讲师一共有9个人、当天下午 、夏令营的负责人给我们开了会，分配好每个人的工作，就这样，十天的夏令营就要开始了。

通过第一天下午的团队合作、我开始慢慢地了解我的学生、也开始慢慢地着手当一位助教老师这份工作.我知道万事开头难，想要做好每一件事情都必须要经过努力，不到最后，决不言弃！

>二 、 过程

在夏令营的第三天，大家都看到了我的变化。我不再只是一直站在学生旁边，我会在学生周围走动，并且用手势带动他们大声地朗读，配合主讲老师上课。在我的疯狂带领下，我们组的成员们开始逐渐表现出他们对英语的热情，他们在课堂上开始跟着我大声地读课文，疯狂地反复操练单词，努力地争取加分，并且抢着上去玩游戏。那一天，当主讲老师宣布我们组当天的成绩是全班第一时，我们都高兴地跳了起来，要知道，这对我们组来说是一个多大的鼓励。从那以后，我们小组参与活动的积极性大大提高了，不再是“斯文人”了。由于每天练都要扯着嗓子拼命地喊，因此，到了第四第五天的时候，很多学生的嗓子都沙哑了，都要靠吃金嗓子，胖大海之类的\'药来保护喉咙，但是大家的热情依然未减，学生们也对英语越来越感兴趣，我们的夏令营生活开始越来越有趣。学生们不仅在课堂上疯狂，在宿舍里也疯狂。我们助教老师每天中午都会到学生宿舍去看看他们，每次我们还没踏进他们宿舍的大门，他们就先抢着冲过来拥抱我们了。他们还会抢着跟我们说他们的心事，到了该休息的时候他们还拉着我们不让我们走，除非答应他们第二天中午一定要去看他们，我们才能脱离“虎口”。

在夏令营生活的孩子们都变得越来越疯狂，有时候真的疯狂到让我们哭笑不得，可是这样的一群天真又疯狂的孩子，我们怎能不爱他们呢？

>三 、离别

在大家的欢声笑语中，十天快乐的时光一晃就过去了。

在夏令营的第十天，整个大营举办了一个闭营会。闭营会当天，我们小学营的几位小朋友上去表演了话剧《灰姑娘》，并且得到了好评；在闭营会的演讲比赛中，我们小学营的一位小朋友还获得演讲比赛二等奖；闭营会的最后一个节目，是我们小学营的全体助教和主讲老师一起上台表演《感恩的心》的手语。在闭营会的最后，还播放了记录了每个营的点点滴滴的ppt，看着ppt上的一张张可爱的脸蛋，每一个欢笑的，疯狂的场景，都触动着我的心，作为一位老师，当你看到自己的学生在你的辅导下慢慢地成长，慢慢地懂事，那种愉悦的心情是无法言喻的。而在这个时候，离别的愁绪也慢慢地笼罩在每个人心中，许多学生开始跑到助教老师身边抱着助教老师，很多学生都哭了，就连平时看起来很坚强的男生也哭了，我们助教老师起初都不停地安慰自己的学生，可是到最后，看着那一张张挂着泪痕的小脸，我们也忍不住流下了眼泪。我们互相拥抱，互相吻别，谁都舍不得说再见。直到最后，闭营会结束了，孩子们都要去坐车离开营地了，大家才依依不舍地道别，很多学生还要了每位老师的联系方式和签名才肯离开。

>四 、感触

十天过去了。而我人生的实习经历却才刚刚开始。这段时间里，我更加清楚的了解了自己，对自己的能力有了进一步的认识，我的身上还有很多的不足和缺点，我要不断的完善自己，这次经历将会激励我更加努力的学习和从各方面去充实自己。我通过这次为时十天的实习，从另一个侧面检验了自己的学习情况，同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实习让我是受益匪浅。

通过在暑期的这段夏令营助教生活，让我得到了很多感触。让我实习了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实习中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生！

**护理助教工作总结范文8**

20XX年2月24日，护理部在科技会堂召开了20XX年护理教学工作总结会，科室护士长及带教负责人共50余人参加，会议由盖海云副主任主持，宁亚利主任出席了此次会议，20\_年我院共接收来自西安市卫校、渭南中医学校、陕西医学专修学院、西安联合学院等六所院校护理实习生共179人。护理部较好的完成了带教任务。

一、加强实习生岗前培训。

护理部对实习生进行为期一周的系统化岗前培训，培训内容包括中西医理论及技术操作、护理核心制度、实习生请休假制度、医院感染及传染病管理、护士礼仪等，经考核合格后，由护理部统一安排实习科室。

二、重视临床护理带教质量。

制定不同学历层次护生的教学计划、临床带教措施，定期不定期检查护理教学落实情况，并及时进行教学评价，保证教学质量。

三、补充完善了实习带教管理制度。

制定了优秀带教老师、优秀实习学生评选条件，重新修订了带教老师任职条件，对实习生、带教老师实行双向考评。

四、护理部定期召开实习生座谈会。

充分听取实习学生的合理化建议，并及时与各科护士长沟通，协调、解决科室存在的问题。

五、全年组织学生参加“优质护理服务示范工程活动”专题讲座3次，护理专题讲座4次。

六、根据评选条件，全年共评选出优秀带教老师23人，优秀实习生22人。

2月25日，护理部又组织实习生召开了临床教学总结会，对22名优秀实习生进行了表彰。会上实习生畅所欲言，对我院的护理教学工作予以高度评价和肯定，同时也提出了以下建议：

1、带教老师严格要求自己，以身作则。

2、带教老师多给学生提供动手机会。

3、希望带教老师多关心学生的生活和学习，多与学生沟通，耐心教导。

会后，针对以上存在问题，护理部制定了相关整改措施，明确了今后工作的改进方向。

**护理助教工作总结范文9**

20xx年12月13日，在这个阳光明媚的冬天的早晨，我和宝贝一起满怀期待的来到了马兰幼儿园，因为今天我非常荣幸的参加小一班的家长助教活动。

说实话，心里既兴奋，又紧张，心里很是忐忑。一方面，因为从来没有教过这么小的小学生，没有幼教经验，特别害怕冷场；另一方面，小朋友们从来没有接触过英语，很担心学的会不会吃力，有没有兴趣等问题。经过考虑，确定了最终的教学目标和方案：那就是尽量的通过歌曲，游戏，图片等形式，寓教于乐，让孩子们快乐轻松的掌握所学单词，句子。教学之前，在琦琦的身上做了下试验，效果还不错，她特别喜欢做游戏的环节。

教学的过程大概可以分为以下几个活动阶段：

1.配有英语字母和单词的图片，引发孩子们的兴趣。

2.用英语说“大家好”“早上好”，全班小朋友做自我介绍。

3.前七个英语字母及代表的七个单词，大声朗读。

4.游戏一：顺风耳；游戏二：扔正方体盒子，每人轮流扔盒子，并且迅速读出上面的英语单词，每个孩子玩了3次，意犹未尽。

5.奖励小朋友每人一枚小贴贴。

虽然仅仅半个小时的上课时间，但是我真的被小朋友们的热情感染了。小朋友们的发音特别标准，模仿能力特别强，英语单词学得又快又准，很开心，很荣幸有这样一次宝贵的经历。在幼儿园这半天时间，以下几点感触很深刻：

感触一：宝贝在幼儿园喝水比在家还喝得多。

平时在家想起来了才会让宝贝喝水或者宝贝渴了才自己喝水，但在幼儿园，喝水非常有规律而且次数很多。作为母亲，一方面很感谢幼儿园不嫌麻烦只要有利于宝贝健康，因为水喝得多上卫生间就多呀；二是对自己平时在宝贝的喝水方面起到了良好的教育作用，平时2个老师管班上那么多孩子都可以做得这么好，那在家理应做得更好。

感触二：宝贝已熟悉幼儿园生活规律，并养成了良好的生活习惯，全靠教师一年来艰辛的付出。

这一天的助教中，我有很多的惊喜，其中之一就是我发现宝贝们都已熟悉幼儿园的生活规律，他们知道什么时候做什么，而且知道该怎么做。例如，他们知道吃饭前要先洗手，定时喝水，标准的大白鹅的坐姿，小手藏起来，小脚找朋友，手指操……每件小事我都可以看到平时赵老师、张老师、徐老师得付出多少努力才能有今天这样的成果。在此我要代表所有的家长向老师们说声“谢谢！您们辛苦了”

感触三：当名幼教比想象中更困难。

班上有几个小朋友，抢玩具的时候很是霸道，别人不给，

直接就打人家的脸；有个别的孩子竟然习惯咬人呢。看到孩子委屈的眼泪，心里真不是滋味。因为家长的素质参差不齐，有的家长对孩子的打人咬人的行为可以说很是纵容，总觉得自己不吃亏就行，根本不考虑其他人的感受！也许这就是百年才能育人的原因吧，在这儿，恳请老师对习惯打人咬人的孩子严厉批评，绝不能心慈手软，把个别孩子没有得到的家教给予补上！

感触四：助教半天，惊喜不断

在与孩子们的互动过程中，宝贝们实在是给我太多惊喜太给力了，不但积极回答我的`问题，而且个个表现都特别棒，宝宝们的观察力和语言表达能力也远远超乎了我的想象。看着他们笑得那么的开心、那么的灿烂、那么的可爱，让我也仿佛回到了自己童年的时代。虽然这只是一次简单的活动，但带给我和孩子们无限的乐趣，孩子们的热情让我感动，孩子们的天真烂漫让我充满了幸福。非常感谢小一班的老师们给我提供了这次难得的机会，感谢孩子们带给我的快乐时光。

通过此次助教活动，我感触很多，收获很多。助教活动不仅能让家长进一步了解幼儿园的教育理念及教育方式，而且还能亲身感受到幼儿在园里的学习、生活、游戏、活动的特点。虽然下课的时候，琦琦因为舍不得我走伤心地哭了，存在宝宝粘着妈妈等问题，但我相信，只要在我们家长和幼儿园老师的共同努力下，我们的孩子都会越来越棒，每一个孩子都是一个精灵，为了这一个个精灵健康快乐的成长，我们家长愿意配合学校一起努力！

幼儿阶段是最重要的的人生阶段，很多习惯的养成，智力的开发以及心智的完善都取决于幼儿园这几年最为关键的时期。幼教的工作任重而道远，而每位老师的辛勤付出，也将奠定孩子们以后的卓越成就！虽然辛苦，但是我相信，看到孩子们的点点滴滴的进步，您的心里一定也是美美的，开心的，就像自己的孩子取得进步一样的骄傲，一样的自豪吧！看到孩子每天健康开心的成长，我感恩于学校，更感激各位老师的付出！都说付出与所得成正比，真的希望老师们新的一年财运多多，好运多多！最后衷心的祝愿老师们工作顺利，全家幸福安康！！

**护理助教工作总结范文10**

我是经济管理学院20xx级硕士研究生，本学期担任本科非经管专业必修课程“经济管理概论”助教，主要任务随堂协助主讲老师授课、批改平时作业、学生答疑以及试卷批阅等工作。依稀记得，由于是第一次担任助教一职，心里一直忐忑不安，怕自己不能胜任的情形，如今，为期四个月的助教工作就要划上句号了，其间有付出，有收获，也算是一个成长的过程。为此，写下一篇助教心得感想，阐述作为一名助教应有的价值体现。

助教，顾名思义，是辅助性的工作职位，其工作内涵强调配合与协调。配合即充分配合任课老师的工作，任课老师教务繁重，对于很多基础性的工作，如制作完善教学PPT、批改学生平时作业等，可能应接不暇，这时，助教必须能够积极主动为老师分摊，从而让老师将更多的精力放在授课上；协调则是针对老师与学生之间的沟通，由于能够申请助教的课程基本都是学生人数多的课程，任课老师1对n的沟通有时会出现障碍，所以助教有义务成为老师与学生沟通的桥梁，如向学生传达老师规定的学习要求与计划、向老师反映学生学习上遇到的困惑即学生的意见与建议。当然，作为助教，还应有的\'一项任务即是学生的学习答疑，由于老师精力有限，而学生众多，助教有必要就一些自己力所能及的问题帮助老师答疑。助教工作容不得半点放松和不负责任，在我的想法里，助教相当于半个“老师”，我们应该以教师的标准严格要求自己。

助教工作有其重要的意义，所以具有一定资历和条件才能更好担任助教一职。首先，也是最重要的，助教对于所带课程必须有较深的了解，是相关领域，这样不仅是为了更好地应对学生答疑工作，更是为了清楚了解学生学习过程中需要把握的重点及可能遇到的难点和疑惑，从而更好地与学生沟通，协助老师安排学习计划。对于“经济管理概论”一课，由于我本科及研究生阶段一直在经济管理学院学习，所以，应对本门课程，还算游刃有余，整个助教工作比较顺利。其次，助教还应有一定的沟通能力，作为联结任课老师与学生的纽带，助教需要在老师与学生之间进行有效沟通，传递最准确及时的教学信息。最后，助教必须要合理安排自己的时间，由于助教大部分是高年级的学生，平时课业繁重，而助教一职又是一项花费精力、倾注责任心的工作，所以助教必须能够合理安排自己的工作和学习时间，不能顾此失彼。

本学期通过担任助教工作，我的责任心，协调和处理事务的能力、与学生沟通交流的能力、组织小规模教学活动的能力均得到锻炼。很感谢学院和任课老师能给我这样一次担任助教的机会，工作中有疏忽和不足之处，老师也及时给我指出，让我改正。在担任助教的过程中，可以向任课老师学习教学经验，培养与学生的沟通能力，虽然以后可能并不从事教育事业，但老师传到授业解惑的一言一行令我印象深刻，我想，通过助教这样一种“非师非生”的形式走进课堂，可以让我更好滴理解这一点。

**护理助教工作总结范文11**

在我从自己的大学校园顺利的毕业之后，自己的挑战也随之而来，实习的工作是非常的轻松和愉悦的，但是这些轻松快乐都是幼儿园的学生带给我的，我也从一名学生的角色转变成了一名老师，在大学里面，我的专业本身就是幼儿师范类，所以毕业之后我也进入到了xx幼儿园成为了一名助教，在实习期，我也认真的承担着助教的工作，尽力的协助园内的老师开展教学工作。

实习期的工作对我来说也不仅仅是毕业之后，正式的进入到工作之前的一种学习，身份的转变也让我觉得是一种很大的挑战，但是我也必须要经历这样的.一个阶段，我从进入到实习的岗位之前就深刻的懂得自己的实习将是锻炼自己的最好的机会，所以我在工作当中，也认真的去完成自己的工作，和园里的老师友善相处，在与学生相处当中，我也尽力的去和他们做朋友，幼儿园的学生都是一个个非常的天真、活泼的，每天在与他们相处的过程当中，我也在一点一滴的被他们所感染，我也可以感觉到自己在一天一天的变得开朗，仿佛自己也跟随着学生的天真烂漫一起回到了童年的时候，我深知童年对一个幼儿，一个人的重要，我也知道自己现在刚离开校园，还有很多的不足，也有更多的地方需要自己去学习的，在工作的过程当中，我也会尽可能的去学习到更多的幼儿教师的知识，跟着幼儿园的前辈去学习，在他们工作的时候，认真的协助他们尽可能的带给学生更多的知识，也会在他们身上感受身为教师的快乐，更会学习他们对于工作的态度和工作当中的方式，结合自己的思想，找到一个适合自己和学生的教学方式，我也知道自己的助教工作只是一时的，短暂的实习时间过去，我也将要面临自己正式的教学工作，所以我也需要在实习时间里，发展自己最大的可能去提高自己的之后的工作能力，更好的融入到幼儿园里面，和学生们也建立一定的感情，为未来的工作打下一个坚实的基础和平台。

这段时间的实习里面，尽管工作并不是非常的复杂，也不是很辛苦，但是自己的压力也很大，很幸运自己遇到了一群有趣的同事和可爱的学生，让我顺利的度过了实习期，我也得到了很好的锻炼，在工作上更加的沉稳，不在浮躁，也可以很好的与学生相处，我也相信在之后的工作当中，自己会继续变优秀，陪伴着学生们一起共同的成长和进步，和幼儿园一起努力为学生打造一个难忘的童年。

**护理助教工作总结范文12**

时光荏苒，转眼间一年的时间就过去了，我来到医院工作已有3年多了，在科主任和护士长的英明领导和主持下，在全科室的同事密切的配合和大力支持下，我本着基本的临床服务理念，发扬救死扶伤的护士天职，脚踏实地地做好自己负责的护理工作，并且认真完成了本年度计划的工作任务和目标，并且在个人思想政治素质和业务工作能力都取得了一定的进步。

一、政治思想方面

一切以病人的要求为中心，用以质量为核心的护理理念去适应新的问题，以及社会发展的大趋势，积极参加一切政治活动，以服务病人奉献社会为宗旨，以病人满意为标准，全心全意为病人服务。

二、在业务方面

在这一年里本人能自觉遵守医院的各项规章制度，服从科室领导的各项安排，认真履行自己的岗位职责，完成各项护理操作，学会认真对待每一件事情，在用心的同时更能细心的帮助病人解决每一件事情，认真接待每一位病人，把每一位病人都当成自己的朋友，亲人。认真做好医疗文书的书写工作，认真学习科室文件书写规范，认真书写一般护理记录，危重护理记录及抢救记录，对于自己的工作，严格要求自己，三查七对，牢记三基。

三、增强法律意识

认真学习《护士条例》及其它法律法规，积极参于医院组织的学习班。意识到，社会主义市场经济体制的建立，法律制度日益完善，人民群众法制观念不断增强，依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对护理服务提出更高、更新的需求，因而要丰富法律知识，增强安全保护意识，懂法、用法，依法保护自己。

在这3年多的护理工作中，我的体会是“三分治疗，七分护理”，于是我越来越能够感觉出护理工作的重要性。曾经有人说过：“拉开人生帷幕的人是护士，拉上人生帷幕的人也是护士。”是啊，在人的一生当中有谁会不需要护士的细致关心和悉心照顾呢？“护理工作是一门精细的艺术”。“护士要有一颗同情的心，要有一双愿意工作的手。”我会用我的爱心耐心，细心和责任心解除病人的病痛，用无私的奉献支撑起无力的生命，重新扬起生的风帆，让痛苦的脸上重绽笑颜，让一个个家庭都重现欢声笑语。在今后的工作中一定努力提高自己的技术，提高微笑服务，把每一位病人都当成自己的朋友，亲人，经常换位思考别人的难处，端正工作态度，我希望通过自己的努力获得病员广泛好评的同时，也得到各级领导、护士长的认可。

我觉得护理事业是一项崇高而神圣的事业，我为自己是护士队伍中的一员而自豪，在今后工作中，我将加倍努力，为人类的护理事业做出自己应有的贡献。

**护理助教工作总结范文13**

本学期即将结束了，助教工作也接近尾声。四个月的助教生活，收获很多，最重要的是我的努力能让学生受益。在我学院以及各位老师的亲切关怀和悉心指导下，我的助教工作开展得很成功。回顾过去工作的点点滴滴，感受良多，现总结如下：

从助教工作伊始，我学院的老师给我留下了深刻的印象，无论是和蔼可亲的待人风格还是认真负责的工作态度，无论是工作中给予我的指导还是平常中的关怀。在学院的支持下，才使得我的工作顺利进行。

以上是我担任助教开展工作的简要总结，不妥之处，请各位老师多多指正。

本学期即将结束了，助教工作也接近尾声。四个月的助教生活，收获很多，最重要的是我的努力能让学生受益。在我学院以及各位老师的亲切关怀和悉心指导下，我的助教工作开展得很成功。回顾过去工作的点点滴滴，感受良多，现总结如下：

一、感谢学院的重视，和院领导、教务科老师的支持

从助教工作伊始，我学院的老师给我留下了深刻的印象，无论是和蔼可亲的待人风格还是认真负责的工作态度，无论是工作中给予我的指导还是平常中的关怀。-书记对我助教工作的指导让我受益匪浅，教务科--老师提供了大力的支持，都让我很感动和深深敬仰，敬仰其严谨的治学态度、负责的工作态度、深刻的思想。在学院的支持下，才使得我的工作顺利进行。

二、感谢指导老师的帮助

三、关于学生的总体表现

该门课授课对象为大一新生，学生总体表现不错。每节课到课率几乎为100%。由于授课教室为小教室，刚好40人，每堂课教室几乎都是满员。大部分学生课上表现活跃，对课业内容比较感兴趣。但缺点是由于上课时间是早上第一、二节课，常有少数几人在打瞌睡。以上是我担任助教开展工作的简要总结，不妥之处，请各位老师多多指正。

助教工作总结报告

做为助教工作已有一个半学期了。但对我来说最有意义的是这学期的工作，因为我从中学到了很多。而这一切都归功于那些可爱的学生和敬爱的威廉教授。

每当看见同学们举起的手，我真的很高兴我能帮助他们。对我来说那代表着信任。当然，有的时候我也会被问到不认识的单词，但我从来都不会觉得尴尬。它的好处是我可以让我和同学们一起学习一起进步。就拿今年的那个英语演讲比赛来说吧，尽管这些学生都是日语专业的，但他们对自己的演讲都很认真。他们主动联系我，要我给他们做指导，看他们练习演讲。最后，看到他们的付出得到了收获我也感到很高兴，因为与此同时我也得到了收获。我也很感谢威廉教授对我的信任、支持和帮助。他给了我很多鼓励，让我感到更加自信。当另外两个助教不能和我一起合作给学生上最后一节课和出期末考试题的时候，威廉教授鼓励并帮助我完成了。尽管中间有许多不足，可我还是觉得自己表现得很成功。

通过做助教的这段时间，我有了一些小小的经验和感受。

在仔细听课的同时观察学生，这样可以知道哪些是优秀生，哪些是上进生，哪些是中间生，然后课后及时跟老师交流下你所观察到的，这样有助于让每个学生得到进步跟发展。

课后交流你对所负责的学生感受，最好是做些换组负责。这样我们就能够更好的了解整个班级，而且也能更容易的帮助老师解决一些问题。

**护理助教工作总结范文14**

自这学期开学以来，我很幸运地被高老师推荐为他的助教。一个学期的.助教生活，偶尔闲暇，偶尔忙碌。在法学院以及各位领导、老师的悉心指导下，按照学院下发的指令和任务，我的助教工作至今算是非常顺利。在助教期间，我主要做了如下事情：随堂听课，了解老师的教学进度以及课间为同学答疑解惑;抽查式点名，以保证学生到课率;根据课程进度，出了六次随堂测试，并加以修改和讲解，提高同学学习的积极性和紧迫性，也方便他们随时查缺补漏;参与了本课的期中考试监考及阅卷;还有七月份即将到来的期末考试监考。

在助教过程中，我给自己制定了详细的助教工作计划，并且努力认真负责做好每一件工作。助教的工作有时看似是繁琐的，但又都是教学中很重要的组成部分，所以即便是再细碎的工作，我都要求自己认真做好。我觉得通过这些磨练，我变得更有耐心和毅力了，做什么事情更沉得下心了。

基于助教中的经验教训，我提出以下几项建议：

(1)严格遵守学校学院规定的助教规定。学校学院详细规定了关于助教工作的开展以及助教在工作中的责任等。对于这些规定，助教们应当认真研读，并以实际行动认真履行。

(2)保持与老师和同学的沟通，通过他们反馈的各种信息改进自己的工作方式。多跟老师沟通，了解老师的要求，可以更好地为老师的教学工作服务，还可以学到了很多好的教学方法，积累丰富的教学经验。多跟学生进行交流，交流生活、学习等方面遇到的问题，了解同学们的需求，可以更好地为同学们的学习提供指导和帮助。

(3)保持积极健康的心态，认真负责做好每一件工作，不给自己留有遗憾。在

助教工作中，总会遇到一些让自己感觉困难的事或人，遇到这种情况时，千万不要消极对待，只片面地看到困难，退退缩缩，回避问题和错误。反而，我们应保持积极乐观的心态，不怕困难，勇敢的解决问题，只有这样，小到助教工作，大到你的人生，都将会更加风雨无阻!

**护理助教工作总结范文15**

本年度我院共接收\_\_护理专业实习生护生，各地方院校、职业学校的护理实习生共65人。现对20\_\_年度在我院护理实习的教学情况进行检查与评估，具体情况如下：

1.能注重学生理论与实践技能的培养，关注学生的学习效果。各科室能较好落实实习大纲、护理部及科内的带教计划。带教老师能进行科内常见操作的示范，并根据本科室常见病、多发病的护理知识每周进行一次小讲课，每月进行一次教学查房等。科室的总带教对每名学生的学习情况、学习效果及带教老师的教学情况能定期进行检查，以不断提高学生的临床护理技能，督促带教老师按本科室的教学计划完成好学生的临床带教工作。对学生要求严格，学生出科前必须完成科内的必考理论、操作考核，本年度的学生均能完成科室进行的理论考核及操作考核，合格率达100%。

2.对带教老师要求严格，各临床科室能挑选年资高、责任心强的护士担任带教老师，护理部还能定期对带教老师进行培训、考核，选派优秀的带教老师外出学习等，不断提高带教老师的教学水平。

3.护理部不定期对老师及学生进行护理带教的双向质量检查，每季度由护理教育委员会的小组成员到各临床科室对实习学生的实习计划完成情况和老师的带教情况进行检查，并让实习生对带教老师进行评价，带教老师对学生进行评价等，并对检查的情况进行分析、提出整改意见。能及时了解及解决临床老师教学及学生实习中实际存在的问题，使护理教学质量有了持续提高。

4.关心学生的学习生活，了解学生的心理状态，能定期召开实习生组长会议，经常与组长沟通，了解学生的学习、生活情况，帮助学生解决学习、生活上的问题，得到学生们的对护理教学工作的认可，本年度收到东莞卫校的表扬锦旗一面。

5.本年度学生能遵守医院的劳动纪律，无无故请假，旷工现象;无经常迟到、早退现象。大部分同学能爱岗敬业，做到勤动手、勤跑腿、勤动口，有较强的工作责任心强，能按计划完成实习任务。本年度的实习生无任何护理差错事故发生。

6.存在问题：大部分学生的专业知理论识比薄弱，对病人病情的观察能力及文书的书写水平能力均比较差，且大部分学生普遍缺乏安全意识，个别学生缺乏吃苦与奉献精神，工作主动性差，本年度因学生无故旷工自动放弃实习的护生有4名。

**护理助教工作总结范文16**

一、本学期担任助教员工作总结

时光飞逝，转眼间，一学期便过去了。在这学期，我第一次尝试担任了《市场营销学》专业课程的助教员，这个学期的助教员工作中我收获了良多，在老师的关怀和悉心指导下，我尽量克服困难，做好工作，坚持“务实与务虚相结合，用心与用情相结合”的原则处理工作中的各种问题，使工作能够不断跃上新台阶，取得一定成绩。回顾过去工作的点点滴滴，感受良多，现将本学期工作内容进行一定总结，总结内容如下：

（一）参与市场营销学老师的课程课程教学大纲、教学设计的讨论，站在学生的角度提供自身的看法和建议。

（二）协助市场营销学老师进行课程教学管理，对同学们的考勤情况进行整理并注意课堂纪律问题。

（三）对老师的课堂教学质量进行监控与评价。

（四）课下积极与学生进行交流，收集学生对老师的教学内容、教学方法、教学模式、教学手段等意见，并及时反馈给老师。

（五）在本课程结束后提交个人对助教员工作的总结。

以上便是我在这一学期担任助教员时所做的一些工作，回首这学期来的点点滴滴，每件事都能历历在目，每件事情都能促使我的成长。

这学期的课程很多，大部分都是专业课，所以我尽量安排好自己学习和工作的时间，在搞好自己的学习同时做好自己的工作。当然，由于一些工作经验的不足，在我的助教员工作中肯定存在很多的不足，尽管中间有许多不足，可我还是觉得自己表现得很成功。

我想，对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。之所以选择成为助教员，也正是因为我希望可以在协助老师工作时可以从中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性。更想要通过本次助教工作，找出自己的不足和差距所在。

在现今社会，就业问题似乎总是围绕在我们身边，成了说不完的话题。招聘会上的\_上总写着“有经验者优先”，可还在校园里的`我们又能拥有多少经验呢？为拓展自己的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在毕业以后能真正走入社会，并且能够在生活和工作中很好的处理各方面的问题，我便有了本次的助教经历。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可以为以后找工作打基础。通过这段时间的助教工作，我学到了一些在校园学习中学不到的东西，为往后的就业打好基础。

本次助教工作对我影响颇深，我认为我的助教员工作之所以能够取得很大的成功，和以下三个原因无法分开：

（一）经管学院重视，江老师支持

从启动助教工作伊始，经管学院的江老师便给我留下了深刻的印象，无论是和蔼可亲的待人风格还是认真负责的工作态度，无论是工作中给予我们的指导还是平常中的关怀。江老师对我助教员工作的开展提供了大力的支持，无论是在专业知识方面还是工作方法等方面，都让我很感动和深深敬仰，敬仰其严谨的治学态度、负责的工作态度、深刻的思想、不俗的谈吐。也因此，我认为，本学期的助教员工作能够顺利地开展和学院的重视以及江老师的支持无法分开。

（二）认真负责做好各种常规工作

认真做好课前准备工作，及时做好上课时教室所用的多媒体开机调试等工作。同时做好课程跟进工作，课堂上严格按照老师的要求，积极配合教学活动的开展，调动学生们的积极性，营造良好的课堂氛围。课后积极回答学生关于课程内容的疑问，并且回答尽量做到深入浅出，通俗易懂。积极与学生进行交流，收集学生对老师的教学内容、教学方法、教学模式、教学手段等意见，同时将同学们对市场营销学课程的意见和建议及时反馈给老师，有利于课程教学工作开展。此外，发挥热情，积极动员学生，做好评估工作。

（三）保持频繁沟通，反馈各种信息

经常保持与学生的沟通与交流，交流教学等方面遇到的问题，如教学的安排，教学设备等，同时也做好与任课老师的交流与沟通，如专业课内容、学习的情况，使得信息的能够及时反馈，从而有助于教学工作的顺利有序开展。

当然，在助教工作中也遇到了一定的问题。比如：因上课人数多，无法满足每一位同学的对本课程的需求；同时，因课程时间安排有限，为让学生尽量多涉及专业知识，课程的内容虽然全面但不够详细。再来，由于教学设备问题，多媒体音量无法正常运作，导致教学效果受到一定限制。

通过这个学期的助教员工作我明白了许多道理，其中包括以下三个方面：

（一）我们要积极同学生以及老师多联系、多沟通。只有这样才能跟好地了解班里课程学习情况，并结合实际处理班里的情况。

（二）增强自身责任感，认真负责做好每一件工作。认真做好前期准备工作，及时发现问题并迅速解决。

（三）将心比心，在这一学期的助教工作中，我深切感受到作为一名教师的辛苦，我更好的理解了师生关系，知道老师教学的辛苦，了解学生学习的困扰，明白这种关系，才能更好的处理这种关系，我认为这对我以后在工作中处理人际关系会大有帮助。

另外，对于助教员工作所存在的两个问题我有以下两点建议。

二、存在的问题和建议的改进措施

（一）助教员与助教员之间的配合问题

助教员助教员之间平时更要多沟通，互相交流并针对遇到的问题给出建议和思考。默契配合，才能更好地提高工作效率。

（二）注重在原有制度上的创新

每个班具有不同的学习情况，应结合各班学习情况，在原有的助教员制度基础上进行一定创新，让制度“活”起来。

总之，在这学期的工作中我学习得到了很多，希望下次有机会可以继续从事这份工作。

以上是我担任助教开展工作的简要总结，不妥之处，请各位老师多多指正。

**护理助教工作总结范文17**

临床实习是护生学习必不可少的重要环节。一方面，随着人们维权意识的提高，患者的权利越来越受到重视，隐私权在护理实践中尤为明显，而妇科又是一个特殊的科室，各种检查、治疗，常常会出现患者生殖器暴露，护生在临床实习，经常受到拒绝，甚至发生投诉、纠纷；另一方面，传统带教模式下护生主观能动性差，主要以动手操作为主，相关法律意识差，与患者沟通少。以上两方面原因，使患者对护生参与临床护理操作不认可，护生操作机会少，实习达不到目标。针对以上现象，本人从1月起对传统带教模式进行了探索与改进，使妇科护理带教质量得到提高，达到患者认同，护生、带教老师满意的良好效果。现将工作体会总结如下：

>一、科室准备

1、带教计划修订：护士长、科室总带教老师根据院年度带教要求、护生文化程度及上届护生反馈意见进行分析讨论，修订新一年度带教计划。

2、带教人员确定：采用自愿报名加民主评选产生。首先科内发动，自愿报名。其次，根据护士文化程度、护龄、带教经验、护生评分、临床工作能力等各方面综合评定，择优录取，确定带教人员。

3、带教培训：科总带教老师对带教护士进行系统培训，主要包括：科室带教计划；具体实施方法、步骤；优秀带教护士介绍带教经验；带教常见问题及防范措施。

>二、实习生入科教育

1、入科第一天由总带教老师负责集中教育。讲解科室规章制度；科内人员；病区环境；仪器设备；主要收治病种；常用药物作用、副作用及注意事项；基本护理操作示教等。并强调医疗安全、护患沟通的重要性。

2、根据护生文化程度差异结合护理院校实习要求，告知其入科后须掌握的临床护理知识、技能；出科考试内容、形式。

3、护生与总带教老师相互交换联系方式，如：手机号、qq号等，以方便在实习过程中沟通、交流。

通过上述步骤，消除了护生入科时陌生感，对实习科室有了初步了解，对实习目标做到心中有数，能帮助护生顺利开展护理实践工作，较好地完成护理目标。

>三、实习过程中人文化带教

1、带教老师二“主动”。一指主动与护生沟通，随时了解带教计划完成情况，个性化一对一带教。二指主动关心护生生活、交友及情绪变化，予以照顾、帮助。

2、护生二“主动”。一指主动参与病房管理，积极与患者沟通，与患者建立互相信任、感情融洽的护患关系。二指积极与老师交流，不断累积实际工作经验、提高理论联系实际能力。

3、护理总带教、护士长对每位护生至少进行一次交流，随时发现问题，解决问题。

4、鼓励护生参与科室活动，使护生能更好、更快融入新科室。

5、严抓理论知识，结合实际工作经验对护生进行各种形式讲课：即兴提问、小讲课、业务学习、疾病查房，鼓励护生主持讲课等。不断促使护生主动学习，强化理论知识。

>四、规范出科考核

1、理论考试：由科室护理总带教命题，带教老师监考。

2、护理操作考试、整体护理考试由总带教主持、把关。考核结果予立即反馈，肯定优点，指明缺点，告知其改进要点。护士长抽查。

>五、带教效果反馈

1、对护生考核：护生完成出科小结后交给带教老师，带教老师根据护生自我评定、平时工作表现、理论考试、操作技能、整体护理考试结果、结合实习目标给出总体评价。

2、对带教老师考核：避免护生对带教老师评价失真，评价表由护士长发放、收集，并在表格发放前做好必要的解释工作，务求真是、可靠。护生从带教老师带教态度、专业知识、讲课能力、操作技能、教学管理能力等几方面对带教老师作出评价。

3、对科室带教工作考核：护生对科室带教工作重视程度、带教方法、带教人员安排几方面进行总体评价，同时征集带教意见、希望改进内容。

通过对带教工作改进，本人深刻体会到，在整个带教过程中，护士长一定要认真参与带教管理工作，积极营造带教环境，充分发挥科内人员积极性，共同参与带教管理。让护士交有所乐，让护生学有所得。

**护理助教工作总结范文18**

光阴如箭，岁月如梭，20xx年已经过去，这一年里，我们重症医学科在各级领导的关心、帮助和支持下，于11月正式开科。ICU是一个重症患者多、病情复杂、处理讲究时效的场所。它集中了现代化的生命监测仪器和设备，要求医护人员掌握的.知识面广而深。而工作人员年轻化，仪器设备多，危重病人多且来自不同科室，病种复杂，病情变化快，治疗项目繁多，随时需要抢救，加之无家人陪护，这就要求护理人员要有很强的工作能力。可我科开科时间短，又加上特殊的工作环境和工作任务，使部分护士到ICU时常无所适从，适应环境慢，易产生恐惧、焦虑、压抑感，难以进入工作角色。特别是刚从学校毕业未进行其他临床科室轮转而直接进入ICU新护士。可在我科全体医护人员的密切配合下，我科全年的护理教学工作得以顺利完成，现将这一年的教学工作总结如下：

难点：1护理人员配备不够，自身能力不足。ICU工作性质决定其需要的护理人员较多，而ICU护士缺编，使得一些低年资的护士没经过系统的培训就不得不担任临床工作任务。许多护士临床经验尚浅加上学历相对偏低等因素，能力也参差不齐，很难满足临床的要求且无法适应时代的需要。

2基础差，职业素养欠佳。 目前大多数护士生活条件优越，耐挫力差，总体上缺乏主动勤奋、吃苦耐劳、无私奉献精神。护理技能不过关，操作凭自己的兴趣，不喜欢做技术性操作如导尿、吸痰、插胃管等。因缺少临床实践，对护理操作技术掌握较慢，在抢救危重病人的配合中较差。

>对策：

1、健立全科室带教组织，实行动态管理，反馈带教意见，改进教学方法，提高教学质量。设教学组长，护士长负责教学质控 。

2、做好入科教育 。全面了解轮转护士情况：包括学历、来源、是否转过科等，首先应由带教组长详细介绍重症监护病房的建筑布局、特点和分区管理要求以及工作制度、疾病类型，使轮转护士尽快熟悉新环境进入学习状态。制定带教计划，提出要求，然后由带教老师具体实施临床带教，最后由责任组长跟班带教。

3、定好教学计划，落实考核评价 。教学组长应根据专科护士培训大纲的具体要求，结合本科室特点制订切实可行的教学计划，确立带教目标，使新护士能够了解ICU的建筑布局要求、工作流程，明确ICU的工作任务，熟练掌握ICU各项常规操作并将相关知识点融入到具体操作中。

4、规范各项操作程序 。通过详细讲解、演示、强化训练使新护士掌握本科室常用各项操作。对存在的共性问题进行集中讲评，对个别问题则有针对性，直到达标为止。

5、进行全程职业道德教育 .针对新护士职业素养差，我们利用业务学习、业务查房对其进行职业道德教育，培养吃苦耐劳的精神，让她们亲眼目睹患者受疾病折磨的痛苦，鼓励她们帮助患者，培养高度的责任心和同情心，从而树立为护理事业献身的精神。

综合性ICU是对危重病人进行监护治疗的特殊场所，而ICU护士是一个高风险的职业，技术知识含量要求高。因此合理、科学的带教模式能让我们的新护士通过实践掌握大量的ICU监护理论与技术。

**护理助教工作总结范文19**

在会计学院以及各位老师的亲切关怀和悉心指导下，本学期《会计学》助教工作圆满完成了。本学期的工作量有点大，我尽量克服困难，做好工作，坚持“务实与务虚相结合，用心与用情相结合”的原则处理工作中的各种问题，使工作能够不断跃上新台阶，取得成绩。回顾过去工作的点点滴滴，感受良多，现将主要工作汇报如下：

>一、会计学院的重视，x老师的支持

从启动助教工作伊始，会计学院的老师给我留下了深刻的印象，无论是和蔼可亲的待人风格还是认真负责的工作态度，无论是工作中给予我们的指导还是平常中的关怀。x老师对我助教工作的开展提供了大力的支持，无论是专业知识方面还是工作方法等方面，都让我很感动和深深敬仰，敬仰其严谨的治学态度、负责的工作态度、深刻的思想、不俗的谈吐。

>二、认真负责做好各种常规工作

认真做好课前准备工作，及时做好讲义课件和电脑多媒体的调试等工作。同时做好课程跟进工作，课堂上严格按照老师的要求，积极配合教学活动的开展，调动学生的积极性，营造良好的课堂氛围。课间积极回答学生关于课程内容的疑问，并且回答尽量做到深入浅出，通俗易懂。同时认真批改作业，负责的态度对待作业中出现的问题，把它反馈给学生和老师，有利于课程教学工作开展更加有的放矢。此外，发挥热情，积极动员学生，做好评估工作。

>三、认真做好问题答疑

在与学生的交流沟通过程中，学生反映诸如学习时间太短，课程内容多，任务太重等问题，使得进行反复学习，不断总结学习的时间比较少，从而在更广更深地理解和掌握课程内容和核心精神方面就有所约束和限制。于是，同学们就有进一步加深理解所学内容的理解和把握的要求。为顺应和满足这种需求，我结合课程的知识结构和教学的进度情况，根据自己学习《会计学》的经验和在请教老师的基础上，开展不定时的课程答疑工作，每次大致二到三个小时。一般答疑设定在周三晚上进行，如有特殊情况才给予更改，一般情况照例进行，主要是进行一些学习过程中遇到的问题，明晰知识脉络与联系，从而使得掌握更全面、理解更深刻。

>四、保持频繁沟通，反馈各种信息

经常保持与学生的沟通与交流，交流教学等方面遇到的问题，如教学的安排，教学设备等，同时也做好与任课老师的交流与沟通，如专业课内容、学习的情况，从而使得信息的能够及时反馈，从而有助于教学工作的顺利有序开展。

>五、遇到的问题主要有

因上课人数多，答疑时未能一个一个回答同学提出的问题，同时因课程时间安排有限，为让学生尽量多涉及专业知识，课件的内容虽然全面但不够详细，对此深表歉意。

以上是我担任助教开展工作的简要总结，不妥之处，请各位老师多多指正。

**护理助教工作总结范文20**

临床实习是护理教育的重要阶段，是一个从理论到实践的进程，是踏入医疗护理活动的第一步。怎么使护理成为技能过硬、医德过硬、理论过硬的新时代合格的护理人才，是医院护理管理者及临床带教教师值得沉思的一个问题，现就怎么带教提出自己的领会。

>1、带教教师的定位

带教教师首要有必要具有杰出的医德医风，有丰厚的临床护理专业常识和经历，护理操作技能规范、娴熟，法制观念强，一起还要有必定的人文社会科常识和技能。

>2、科学组织带教方案

实习护生在每个科室轮番实习的时刻不长，在比较短的时刻内要完结学习使命，到达教育大纲的要求，取得预期的作用，就有必要有一个缜密的切实可行的带教实习方案。

>3、要严厉一马当先，规范护理操作规矩

带教教师的劳作具有示范性特色，带教教师一言一行所表现出的常识水平、专业本质直接影响到护生身心开展和教育作用。作为带教教师应该仔细重复对护理施行如下带教内容：

（1）了解环境、规范礼仪

对新来的护生首要介绍本科室的环境及作业特性、物品摆放与存放处、医院的规章制度、作业的时刻次序组织等。严厉护生着装冰清玉润规范，恪守院规科规，严厉恪守劳作纪律，准时上下班。操作时做到“四轻”DD操作轻、开关门轻、说话轻、走路轻。说话温文、尊重患者、微笑服务，垫付法制观念，加强责任心。

（2）要理论结合实际，稳固专业常识

带教教师可采用教师问、护生答的办法或师生互问互学的办法，使两边对患者的病况护理问题有全程了解和把握，提出护理问题及时处理。真实实现以病人为中心的主旨，也到达师生对专业理论常识和护理技能不断提高的意图。

（3）要把握技能操作规程

带教教师有必要娴熟把握技能操作，严厉恪守操作规程，一马当先，严厉要求学生、严厉带教，做到甩手不放眼。

（4）要严厉轮科出科查核

每实习一个科室，带教教师应根据科室拟定的方案对护生在科室实习期进行一次阶段性考评，包含基本技能操作、理论等。对照规范严厉评分，带教教师给护生一个正确的点评，诚实地指出缺乏。

>4、要加强护生各种才能培育

（1）培育护生动手才能

培育护生动手才能是一个长时间的进程，也是一个按部就班的进程。作为带教教师应将一些杂乱的操作技能分红简略简单的操作程序，以促进回忆和操作，然后到达理论和实践紧密结合。

（2）交流才能的培育

带教教师在临床作业中应留意与患者之间有用交流，使学生从中得到启示，了解与患者交流的必要性与重要性，即护患交流有助于护理了解患者思想动态、病况及护理问题，有利于患者把握本身疾病及有关常识，活跃合作医治和护理作业。

（3）培育调查、处理问题的才能

总归临床教育是护理专业教育的重要环节，是培育护生剖析、处理问题才能及临床操作技能的最佳途径之一。经过临床实习护生能够将专业理论常识应用于处理患者的临床实际问题，为护生今后的专业生计打下杰出的根底。因而，严厉临床带教是带教教师义无反顾的责任，是护理教育不行忽视的一个问题。

**护理助教工作总结范文21**

20xx年度，我院共计接收各专业院校护理专业毕业生60人次。我部采取全院各临床科室每科室轮转4周的方式对学生进行带教轮转管理。期间每个实习学生应完成外科8周、妇产科、急诊科、手术室各4周，内科系统20周的实习工作和学习过程。20xx年度的实习带教工作现已结束，我部就期间工作总结如下：

总体成果：

一、 实习生对轮转管理能够适应，并能按各院校实习大纲要求完成实习工作。

二、 大部分实习学生能自觉遵守医院各项规章制度和护理部实习管理规定，整个实习期间未发现有学生群体投诉带教教师和所在科室的情况，也未发生各科室反映学生有严重违反纪律的情况。

三、 大部分实习学生工作态度积极、认真好学，能与带教教师和病人和睦相处，无病人投诉。

四、 实习学生对大纲要求掌握的内容能认真学习并按时完成考核。

五、 整个实习期间，有12名学生因表现优秀而被临床科室选中，要求留院工作。

问题：

一、 个别学生违反劳动纪律，私自换班、缺班;我部已按照实

习带教管理规定进行了相应的处理，并在个人实习鉴定上注明。

二、 个别学生在工作中与带教教师发生肢体冲突，造成严重影响，已进行相应处罚。

三、 部分学生对遵守职业规范意识淡薄，各科室时有发现违反操作规程的事例。

我部对带教工作的改进意见：

一、 加强与学生的沟通，及时发现学生对带教工作和教师的意见，及时改进。

二、 完善实习带教管理各项规定，对出现的新情况及时处理。

三、 加强对各科室带教护士的培训和思想教育，做到认真、负责、耐心、细致;及时纠正学生工作中的错误。

四、 加强与学校的沟通合作，完善节假日、特殊事宜的联系与沟通工作。

**护理助教工作总结范文22**

本学期即将结束了，助教工作也接近尾声。四个月的助教生活，收获很多，最重要的是我的努力能让学生受益。在我学院以及各位老师的亲切关怀和悉心指导下，我的助教工作开展得很成功。回顾过去工作的点点滴滴，感受良多，现总结如下：

一、感谢学院的重视，和院领导、教务科老师的支持

从助教工作伊始，我学院的老师给我留下了深刻的印象，无论是和蔼可亲的待人风格还是认真负责的工作态度，无论是工作中给予我的指导还是平常中的关怀。书记对我助教工作的指导让我受益匪浅，教务科\_\_老师提供了大力的支持，都让我很感动和深深敬仰，敬仰其严谨的治学态度、负责的工作态度、深刻的思想。在学院的支持下，才使得我的工作顺利进行。

二、感谢指导老师的帮助

三、关于学生的总体表现

该门课授课对象为大一新生，学生总体表现不错。每节课到课率几乎为100%。由于授课教室为小教室，刚好40人，每堂课教室几乎都是满员。大部分学生课上表现活跃，对课业内容比较感兴趣。但缺点是由于上课时间是早上第一、二节课，常有少数几人在打瞌睡。

以上是我担任助教开展工作的简要总结，不妥之处，请各位老师多多指正。

**护理助教工作总结范文23**

第一次做助教老师，第一次尝试着自己带着五个小男生，第一次跟一群小孩子一起哭得稀里哗啦，在这里，经历了很多个第一次，也可能是很多事情的最后一次。

回忆起当初准备来参加培训的时候有些许动摇，最后真正让我下定决心要来的是志超老师博客里面的那些文章，是他们最切深的感受和文字深深吸引了我，让我真切的感受这是一个优良的平台，值得我去尝试，去追随。也正是那些文字，让我义无反顾的来参加培训，即使过程很艰辛，中途也遇到了很多挫折和选择的问题，但很庆幸我最后参加了完整的培训，更幸运的是最后我被选上了。三天两夜的培训，对记忆法的学习是印象最深刻的，在谭老师第一次教给我们圆周率前100位的学习记忆方法前，我真的不敢相信自己真的能在那么快的速度真的把100位记住，而且还能够倒背。在进入新思维之前，我也没想过自己能够睡前脑袋一直都在转图像，靠图像记住数字文字。

要说感触最深的，必属那八天七夜跟一群小孩子的24小时的相处了。当得知自己带的是一群小男生的时候，其实内心是很多挣扎很多感触的，怎么说呢，当初进来的时候就没想过会跟一群男生生活，而且个人的因素，虽然说自己本身是比较好玩，也比较容易跟人相处，但家庭因素等等，跟一群小男生每天同处24小时真的是一个很大的考验。但因为当初进来了，签了合同，就没有想过反悔，既然选择了，就要努力做好，虽然在接小孩的前几分钟知道了这个消息，内心有些许不是很情愿，但是很快就调整好自己的情绪，当时就想着，这是个挑战，对于爱挑战的你一定要做到最好。在不让任何人知道自己有些许小情绪的情况下率先找齐了自家的小朋友，看到个个都有自己的个性特点，其实内心还是有那么些许不知道从何下手。听从组织安排，带他们回宿舍挑选完床位，安排好自己的行李后就下去吃饭了，在饭桌上让他们各自自我介绍了翻，虽然有些很害羞，有些很安静，有些又很活跃，但很庆幸他们都还算听话。吃完饭回宿舍后组织他们自己选择了职位，各司其职，做好本分工作，跟他们立好班规，同时跟他们强调了“我们六个人是一个小团体，整个连是一个大团体，八天的日夜相处，出营后切记不能忘记我们的兄弟情，我们的连队情”。然后第一天的基本工作就落下帷幕了。之后的每一天，有喜有忧，有苦有甜。他们每天都带给我很多欢乐，但也总有那么些担忧，一个喷嚏就让你提心吊胆，真的怕他们生病，给他们冲冲剂，半夜起来看会不会踢被子，小贤说他头晕的时候心真的很疼，分明就像自己的弟弟生了病一样从心底里担心，帮他揉太阳穴，给他冲药喝，就希望他赶紧没事。听到展哥说想家，在哭，在揉眼睛，安慰着他，自己的心也揪着，就像小时候自己的弟弟妹妹在哭自己也跟着哭得感觉，没有丁点差别。这几天下来，跟他们的感情一点点的在加深，感恩晚会，生日晚会，欢送晚会，每一场的欢笑泪水都陪着他们这样一起过来，感情的积淀真的是越来越深，虽然在学习的过程中有孩子真的学的比较慢，一点一滴的教他，笔记抄得满满的，希望能够帮助他，接受能力比较差联合其他小朋友一起表演让他出图像，真的没有在偏心，只是希望每一个小孩都能学得一样好。还记得邱老四看到孩子书上满满的笔记说了句，这么认真，笔记抄的不错哦，孩子齐声说老师上课帮忙整理的，然后对着我说谢谢的那一瞬间，真的是无言的感动，当他们对着我说“老师，我们觉得你是最好的老师”时，真的觉得一切都是值得的。

这八天，确确实实也发生了很多事情，有自己的，有跟家长沟通的，有跟孩子相处的，有好有坏，但真的是在学习在进步。在这里，收获的是感情，得到的是知识，我衷心的希望我的孩子们，还有小三连所有可爱的娃们出营后能够把在这里学到的知识都运用到学习中去，在这里不仅仅留下八天的足迹，而是对他们一生有用的印迹。而这八天，我也学到了对自己以后的方向的启发，每个人都不可能是完美的自己，但要努力去做到最好，加油吧！

**护理助教工作总结范文24**

学生们刚刚结束了期中考试，我的助教工作也进行了一半多了。半个学期的助教生活，忙碌贯穿其中，却也收获了很多，最重要的是我的努力让学生受益，并得到了学生的好评。另外在中加国际学院以及各位老师的亲切关怀和悉心指导下，我的助教工作至今算是非常顺利。本学期的工作量很大，我尽量克服困难，做好自己的工作，我在之前给自己制定了详细的助教工作计划并且定下了目标，在工作中，坚持“务实与务虚相结合，用心与用情相结合”的原则处理工作中的各种问题，使工作能够顺利进行，取得成绩。回顾过去工作的点点滴滴，感受良多，现总结如下：

>一、中加国际学院的重视，院领导、学生工作办公室老师的支持

从助教工作伊始，中加国际学院的老师就给我留下了深刻的印象，无论是和蔼可亲的待人风格还是认真负责的工作态度，无论是工作中给予我们的指导还是平常中的关怀。学生工作办公室的老师提供了大力的支持，无论是专业知识方面还是工作方法等方面，都让我很感动和深深敬仰，敬仰其严谨的治学态度、负责的工作态度、深刻的思想、不俗的谈吐。在全院的支持下，当然也有学生的配合，才使得我们的工作顺利进行。

>二、认真负责做好每一件工作。

认真做好前期准备工作，及时发现问题并迅速解决。因为工作中要跟外籍教师沟通，我常常查阅很多资料，参照别的学院助教们的工作经验，并请教导师，给自己制定了详细的工作计划，随时补充，随时改进并注意提高自己的外语口语能力。坚持每周都和外教联系，交流，了解班级学生的情况，也为以后的班干选举和各方面工作的开展发掘人才。外教交给的任务我都及时尽快完成，以便外教有更多的时间组织下一个环节的教学活动。助教的工作有时看似是繁琐的，批改作业、阅卷、监考等等，但又都是教学中很重要的组成部分，所以即便是再细碎的`工作，我都要求自己认真做好。批阅作业试卷时，我批改完后都会再检查一次，确保不会出现加错分之类的错误，期中考试后有大量的试卷要批阅时，我也不会取消复查。反而认为，此时复查更显得重要了，学生们才大一，这是他们第一次比较大的考试，学生会很注重，所以即使自己很累，我也仔细地检查每一份试卷。

我觉得通过这些磨练，我变得更有耐心和毅力了，做什么事情更沉得下心了。

>三、保持频繁沟通，通过他们反馈的各种信息改进自己的工作方式。

经常保持与学生的沟通与交流，交流生活、学习等方面遇到的问题，如作息的安排，学习的计划，长短期的目标，专业发展方向等，他们的问题也是我以前遇到的，我会把我的理解告诉他们，但解决方法让他们自己去想，这更锻炼了他们自主生活的能力。

以上是我担任助教开展工作的简要总结，不妥之处，请各位老师多多指正。

**护理助教工作总结范文25**

在20xx年上半年里我们迎来了四级通过率85%的傲人成绩，迎来了10级这批朝气蓬勃的新一届镐京学子，迎来了镐京讨论式教学全面推进的新局面。在这一年里我也荣幸的成为经济六系，国贸1012班班主任。转眼间，我担任班主任加助教工作已经两个月有余，现将上班学期的工作分两大部分总结如下：

一、自我成长篇

20xx年1月7日晚我正式接手国贸1012的班主任加助教工作，开始了从学生向班主任的角色转变。由于在校期间没有认真的做过职业规划，加之没有经过岗前培训，跟班实习，因此在这段工作中显得有些力不从心。我将从以下几点谈谈我的成长

1、探索阶段

在这一时期，是我走过的最艰难的时期，也是我成长最快的一个阶段。由于学生刚换完班主任，在情绪上产生了很大波动，再加之自身能力的不足，在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的听写让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室同事交流，讨方法，作总结，做规划，已完成我学生向班主任的重要转变。

2、实战阶段

在这一阶段，对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，制定新的班级制度，总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强新概念英语背诵的检查力度，学生出勤的考核力度，竭尽全力快速使学生达到思想上的统一，与此同时掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

3、完善阶段

在这一阶段，主要分析前面的考试，结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实现了第一次全面的成长。

经过以上三个阶段，我得出以下心得体会

1、身为教师,必须以身作则,成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

2、既要严格要求,又要无限热爱学生,“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度,班级制度，“爱”就是要热爱学生,多关心学生,帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生,做学生的\'良师益友。大一学生情感丰富,但较脆弱,渴望得到老师的尊重,对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解,通过真挚的爱去感染、引导学生,从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

、注重与学生的交流,充当学生倾诉的对象,从学生的角度去理解他们,帮助他们分析、解决问题,成为学生信任、愿意交心的朋友。重视班级日志，日志也是班主任和学生交流的一种重要方式

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找