# 特色科普项目工作总结(必备42篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-02

*特色科普项目工作总结120xx年我市《科普惠农兴村计划》工作，由于领导重视，早作安排，县区精心组织，积极申报，市科协组织专家认真筛选，按时向省科协推荐，《科普惠农兴村计划》工作取得显着成效，现总结如下：>一、成绩显着XX年全市共征集《科普惠...*

**特色科普项目工作总结1**

20xx年我市《科普惠农兴村计划》工作，由于领导重视，早作安排，县区精心组织，积极申报，市科协组织专家认真筛选，按时向省科协推荐，《科普惠农兴村计划》工作取得显着成效，现总结如下：

>一、成绩显着

XX年全市共征集《科普惠农兴村计划》项目11个，其中，谯城区申报4个，蒙城县申报3个，××县申报2个，利辛县申报2个。经市科协认真筛选，优选出7个项目，于6月15日，按时上报省科协。经省科协组织专家评审，我市推荐的谯城区食用菌协会和××县高峰被省科协作为全国《科普惠农兴村计划》先进科普示范农技协和先进个人，向中国科协推荐。XX年9月24日，经全国农村基层科普组织和带头人申报、各地科协和财政部门推荐、中国科协和财政部评审，中国科协和财政部联合印发《关于表彰XX年全国科普惠农兴村先进单位和带头人的决定》，对1219个全国科普惠农兴村先进单位和带头人，其中农村专业技术协会612个，农村科普示范基地300个，少数民族科普工作队5个，农村科普带头人302名进行表彰，我市推荐的谯城区食用菌协会和××县高峰榜上有名，被评为全国《科普惠农兴村计划》先进科普示范农技协和先进个人。

>二、取得经验

1、超前安排部署。《科普惠农兴村计划》是科协的一块品牌工程，市科协领导十分重视，几年来均超前谋划，早作安排，多次在不同的会议和场合强调，要求县区早安排，选准项目，培育项目，精心指导，做好项目申报材料的搜集、整理、完善工作，力争每年取得更好成绩。××县在这方面做得好，提前几个月安排项目，多次向市科协领导汇报项目情况，初稿形成大样后，多方征求意见，亲赴亳州，请市科协领导把关，并对材料不断修改完善，做到从容不迫，按时完成项目申报任务。

2、精心指导。市科协领导对县区的项目申报初稿材料亲自审阅，严格把关，恳切提出意见和建议，有力促进了项目材料的\'完善和提高。

3、按时报送。县区申报的材料汇总后，市科协认真筛选，优中选优，安排专人，及时协调有关部门，做好材料的后期完善工作，并按时报送材料到省科协，受到省科协的表扬。

>三、存在不足及改进注意事项

1、协会项目需提供本县\_“农民近三年的平均纯收入”证明原件。

2、省科协对产品的质量认证审查的很细致、认真，明年的申报项目市科协要重视，严格要求，县区选项要慎重，注意筛选。

3、严格按照推荐表的“填表说明”进行填表，材料附件详实可信，能证明表格的内容，明显多余的东西不要。要有目录，编页码，方便查找。

4、不符合“填表说明”几个要件之一的材料，为不合格或不具备资格的材料，将被淘汰。

5、因项目的三种类型均需“获得县级以上科普工作奖励”，作为必备条件，所以，建议市科协在每年全省项目申报前，即每年的3、4月份前，命名或表彰一批市级科普工作单位和个人，以促进我市项目的申报。

6、XX年对县区项目申报到市的时间，要提出严格要求，明确过期视为自动放弃。今年，部分县区逾期未报项目材料，已耽误了时机，影响了市科协的初审，致使材料仓促上报，势必影响材料质量。

7、注意在“获得县级以上科普工作奖励”的项目中选项，注重培育项目，加大指导支持项目的力度，平时注重积累材料，按照要求，项目缺啥就弥补啥，最后做到，项目需要啥，材料就有啥。

**特色科普项目工作总结2**

20xx年xx社区科普工作在xx街道党工委的领导下，严格按照街道的工作部署，为了不断提高社区居民的科学文化素质，使居民建立科学文明、积极向上的生活观念和生活方式，提高居民的文明程度和精神生活质量，弘扬科学精神，构建和谐社会。社区成功组织了多次科普活动。9月x日，本社区又开展了一次科普日活动，活动总结如下：

xx社区组织社区居民和党员干部参加科普知识讲座，参加的.有社区党员和居民群众，总计共85余人。

通过此次讲座增强社区居民对常见病、多发病及防灾减灾知识的了解，提高防范意识，增强应急自救能力，中老年常见病、防震减灾科普知识。书记一方面对地震的起因与危害、防震准备、应急避险常识、震后自救与救助等知识作了认真讲解。别一方面还从多种角度对食品卫生与营养、防病治病等自我保健知识做了全方位的介绍。参加听课的社区居民纷纷表示：举办这样的讲座让我们不仅对防震减灾等方面的科普知识有了更深的了解，而且还学到了许多自我保健和预防疾病的知识。

本次讲座不仅丰富了社区居民的科普知识，而且还进一步激发了他们崇尚科学、反对迷信的热情，得到了社区居民们的普遍欢迎，收到了很好的宣传效果，同时也促进了社区科普活动的深入开展。目前社区范围内“学科学、讲科学、用科学”的良好风气已蔚然形成。

**特色科普项目工作总结3**

为探索具有民族特色的推进少数民族和民族地区科普工作的有效手段，全面贯彻落实《全民科学素质纲要》和《少数民族事业发展规划》，我校应\_和中国科协联合依托建立“少数民族大学生双语科普宣传队”，开展了双语科普工作，现将创建工作开展情况报告如下：

>一、工作开展情况

我校于开学之初，即九月份就积极围绕组建“少数民族大学生双语科普宣传队”着手开展了一系列工作，考虑到民族高校是少数民族人才高度集中地区，故决定充分发挥和利用我校充足的优秀学生和专家资源，在我校校团委老师的带领下，通过学生会组织日常校园文化活动、社团组织、社会实践三下乡、教学实习、志愿者服务等一系列活动，积极调动学生学习双语，为少数民族地区服务的积极性，在我校掀起了一阵“双语科普”热潮。

>二、工作措施及成效

1、我校着手成立了少数民族大学生双语科普社团，邀请我校知名教授及语言学家任社团顾问，并联合xxxx市阿语培训学校，举办每周一期的少数民族语言学习活动，多次举办了以“少数民族民俗及地方特色”为主题的少数民族语言演讲比赛及征文大赛，此项活动不但培养了一大批优秀的熟练掌握少数民族语言的双语学生，而且加强了各民族同学之间的相互了解，消除了民族间的隔阂，并为进行少数民族大学生科普宣传队培养了丰富的学生资源。在20xx年乌鲁木齐“七五”事件发生后，我校的学生都能够站在民族团结的立场上，明辨大是大非，积极配合所在学院做好新疆学生的思想开导工作。此外，我校还通过广播站、校报等信息传播途径，定期播出“民族科普之声”节目，向全体师生介绍少数民族科普宣传的意义及重要性，让更多的人们关注及投身于少数民族科普的工作中去。

2、我校团委及学生会定期举行具有少数民族特色的“民族科普之窗”校园科普文化活动。由于语言沟通及普通话普及问题，少数民族地区尤其是偏远少数民族地区的科技水平往往较为落后。通过举办“民族科普之窗”活动，及定期在主楼及餐厅等人数集中地门前陆续设置展板100多块，部分为双语展板，展示少数民族地区的生活及文化面貌，让同学了解少数民族地区的科普现状，引导学生思考如何用自己的智慧为少数民族地区科普事业的发展奉献一份力量。

3、我校少数民族大学生双语科普队的志愿者们充分利用宁夏的回族节日开斋节及古尔邦节，深入社会，在回族群众中间广泛开展内容丰富、形式多样、贴近回族群众生产生活、有利于青少年健康成长、实用性、操作性较强的科普宣传活动。科普宣传的内容，着重以提高回族地区青少年和农民获取科技知识和依靠科技脱贫致富、发展生产、保护环境、改善生活质量的能力，提高广大农民反对愚昧迷信、革除陈规陋习为重点，努力使民族地区青少年和农民的科学素质有明显的提高。

4、我校少数民族大学生双语科普宣传队通过社会实践三下乡活动，积极有效地为少数民族地区的科普事业做出了贡献。

此后，他们和xxxx县组成了科普宣传互助小组，通过定期邀请xxxx县中小学生走进xx大学，参观实验室等常规科普宣传活动，开阔了他们的眼界，丰富了他们的科学文化知识。青少年是少数民族地区的未来，通过对他们进行辐射教育，提高了农村青少年学习科学知识、运用新技术、健康成长、科学生活的能力，为少数民族地区的科普工作做了长久的打算。

20xx年暑假，我校团委几位老师放弃了假期，带领科普宣传队同学再次深入宁夏贫困地区xxxx县，开展了为期两个月的.科普宣传志愿者工作，此次活动，活得了当地群众的一致好评。

首先，他们在xxxx县建立少数民族科普宣传小分队，充分整合资源，搭建社科服务平台，开发运用社会科技、科普资源，为民族地区群众提供所需科技知识，实用技术和专业培训，让他们多渠道了解掌握科技信息，运用实用技术，学会经营管理。其中生科院几位同学运用平时所学知识，深入田间地头，积极指导xxxx村群众，开展科技帮扶工作，为他们答疑解惑，并帮助他们在塑料大棚蔬菜的培育和饲养上取得了显著的效果。

其次，他们咨询校内语言及民俗专家，在他们的指导下，组织双语优秀的同学根据宁夏回族地区特色，为同心县群众研究开发、创作、编印了适合回族特色的回汉双语科普宣传图书、图片、挂图、音像制品、科技文艺作品等科普资料XX余份，以改善一方面民族科普资源没有得到很好的开发利用，另一方面民族地区科普资料又严重短缺，科普宣传形式单一等，不能满足社会公众科技知识需求的现状。

此外，他们成立了双语科普宣传文艺队，选举有一定文艺表演基础的大学生组建“少数民族大学生双语科普宣传文艺队”，采取文艺汇演和双语科普宣传相结合的方式，配合xxxx县文化局在xxxx县开展双语科普宣传教育活动，增强了大学生对民族地区的了解和服务意识，并在同心县本地的青年团员中培养了一只科普自愿者队伍，充分调动他们的积极性和主动性，开展科技信息搜集、科普资料整理和组织科普知识宣传，真正发挥生力军作用；并在科普自愿者中选定科普信息宣传员，建立一支有素的基层科普宣传员队伍。建立了大学生与少数民族地区群众长期的互动联系，为我校对民族地区的科技帮扶建立稳定的渠道，并探索适用、长效的科普服务模式。此次xxxx县社会实践活动不但锻炼了同学们的双语科普宣传能力，并且使同学们更深刻地认识和了解了少数民族地区的生活面貌，也促进了少数民族地区的科技进步。

**特色科普项目工作总结4**

反对迷信和伪科学，在杨家畈村形成崇尚科学、鼓励创新，营造良好氛围，为杨家畈村群众普及科学文化知识，提高全民科学素质，在20xx年，杨家畈村做了如下工作：

>一、宣传科学思想，倡导科学方法，弘扬科学精神，是全面提升居民精神文明和科学文化素质的重要手段，是创建文明杨家畈村、和谐杨家畈村的重要保证。

在科教进杨家畈村活动中，杨家畈村领导对此项工作非常重视。一是将科教工作纳入杨家畈村重要工作之一，列入仪式日程，认真研究，发现问题及时解决。利用杨家畈村图书室和宣传橱窗来宣传科普知识，让居民阅览，解决了更多居民学科学、知科学的难题；二是杨家畈村将科普创建工作纳入年度工作计划。崇尚科学，反对迷信是提升杨家畈村居民精神文明素质的重要举措。杨家畈村科普创建工作不但纳入了年度工作计划，更重要的是狠抓工作落实和实际效果。在杨家畈村领导的大力支持和模范带头作用下，广大居民积极参与各类寓教娱乐活动，为普及科普宣传奠定了坚实的基础；三是在物质上给以支持，为各种文娱健身自愿队队伍提供场所、音响，利用锻炼的有利时机，对居民进行科学与健身的宣传，累计向发放宣传单500余份，使广大居民充分认识到崇尚科学与健身强体之间的紧密关系，从而纷纷参与活动中去。

>二、寓教与乐、志愿在先建立健全网络组织，加强对杨家畈村科普工作的领导，对科教进杨家畈村有着举足轻重的作用。

为了使创建工作的顺利开展，用科教活动推动杨家畈村居民精神文明素质的提高。

>三、杨家畈村开辟了休闲广场，建设了多个健身点>，安置了健身器材，如扭腰机、跨步机等，得到了广大居民群众的欢迎。

杨家畈村成立了徒步队、广场舞健身队，腰鼓队等群众喜闻乐见的文体形式组织起来，凝聚了人心，增强了合力，形成了团结向上的精神风貌。

>四、文明和谐，成效显著

在每年的重大节日和活动里，杨家畈村都会组织人员开展集中宣传活动，向群众播放科普宣传片、散发科普宣传资料、免费测量血压、健康知识咨询，并向附近的农民工朋友宣传安全生产知识等，通过科普活动这一有效载体，真正做到“普及科学技术知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神”，让广大杨家畈村群众崇尚科学，反对迷信。杨家畈村居民科技意识明显增强，科学文化素质明显提高，科学文明健身的生活方式深入人心。

居民有安全感，自豪感，精神文明素质和身体素质明显增强。现在杨家畈村居民参与杨家畈村活动的人数多了，关心杨家畈村建设的多了，参加锻炼的人多了，居民之间的关系更加融洽了。今后科普工作的开展，还需继续为居民开展各类科普活动，以改善和提高居民的精神文化生活，继续创新，使科普工作更上一个新台阶。

**特色科普项目工作总结5**

为进一步贯彻落实《\_科学技术普及法》，深入实施《全民科学素质行动计划纲要》，努力提高全民科学文化素质，促进辖区社会经济科学发展，我街道根据市、区的统一部署，紧扣“创新放飞梦想，科技引领未来”的活动主题，面向社会公众，个性是中、小校园学生开展一系列科普活动，普及科学知识，倡导科学方法，树立“科技创新”理念，产生了良好的效果，现将活动总结状况总结如下：

>一、加强领导，精心组织，确保活动扎实有效

为了开展好20xx年全国科普日活动，我街道高度重视，分管领导召开专题会议对活动进行研究和部署，并成立了专门的工作组来协调工作开展，制定了翠竹街道“全国科普活动日”工作计划，全面部署和安排活动，使全国科普日宣传活动工作到位，职责到人。街道各有关部门、各社区工作站、辖区社会科技协会企业用心配合，广泛参与，为开展好20xx年“全国科普日”活动带给了强有力的保障。

>二、主题鲜明，活动资料丰富多彩

1、营造氛围。活动期间，我街道紧紧围绕活动主题，在辖区人流密集地悬挂宣传横幅12条；在各社区工作站、水贝珠宝片区等宣传栏张贴科普画报15套，同时，向辖区居民发放《公民应急空难逃生指南》等贴近实际、贴近生活、贴近群众的宣传小册子1000多份，大力营造辖区全国科普日活动宣传氛围。

2、设点宣传。9月下旬，我街道会同社会科技协会企业在辖区翠竹、翠宁、翠岭等社区持续开展全国科普日宣传活动。活动地点设在辖区校园学生放学必经之路，活动以“普及传播发展理念，倡导创新创造创业，促进公众理解高新科技，倡导科学生活方式”为主要资料，广泛宣传普及“创新放飞梦想，科技引领未来”为主题的科普知识，活动采取悬挂宣传横幅、设置科普宣传展板、现场展示3d打印实物、科技小模型等方式，向过往群众、学生宣传什么是科普创客、国家对高新技术的投入、创新高科技产品等科普知识和实物，活动现场还向群众赠送日常生活用品，向参与活动的中小学生们送上印制有“低碳生活，保护环境”的精美《笔记本》。活动期间共派发《创新放飞梦想，科技引领未来》等各种科普资料800多份。通过活动，为辖区居民送上一场形式多样、资料丰富、体验实践和寓教于乐的“科普大餐”。

2、播放科普电影。9月23日晚上，我街道在翠竹社区鸿业苑小区开展20xx年深圳全国科普日科普电影进社区活动，播放科技影视佳作《我有一只霸王龙》。影片以古生物科学知识为基础素材，通过采访全球多位知名古生物学家，追踪古生物科学最新研究成果。通过播放科普电影，让科学理念更贴近居民生活，充分调动居民群众学习科学知识的兴趣。

4、开展科普实践活动。9月29日，街道组织辖区一批科普工作志愿者到广东科学中心参观led展馆、岭南科技纵横展、飞天之梦展馆、交通世界展馆、人与健康展馆、实验与发展展馆、数码世界展馆和绿色家园等8个展馆，并到3d巨幕影院观看科普电影。通过活动，进一步调动科普工作志愿者的用心性，提高科普志愿者工作队伍的综合素质。

>三、科普活动有声有色，深受群众欢迎

全国科普日活动从实际、实用、实效和科技创新的原则出发，通过一张张的科普挂图、一份份科普宣传资料、一本本科普宣传小册子，一次次咨询和解答的活动，向广大人民群众宣传科技创新，融入生活的时代生活方式，个性是增强了辖区中、小学生的科技创新、引领未来的科学意识，活动对提高我街道居民、学生的科学文化素质有着重大的深远好处。

**特色科普项目工作总结6**

为进一步贯彻落实《\_科学技术普及法》，深入实施《全民科学素质行动计划纲要》，努力提高全民科学文化素质，促进辖区社会经济科学发展，我街道根据市、区的统一部署，紧扣“创新放飞梦想，科技引领未来”的活动主题，面向社会公众，特别是中、小学校学生开展一系列科普活动，普及科学知识，倡导科学方法，树立“科技创新”理念，产生了良好的效果，现将活动总结情况总结如下：

>一、加强领导，精心组织，确保活动扎实有效

为了开展好20xx年全国科普日活动，我街道高度重视，分管领导召开专题会议对活动进行研究和部署，并成立了专门的工作组来协调工作开展，制定了翠竹街道“全国科普活动日”工作计划，全面部署和安排活动，使全国科普日宣传活动工作到位，责任到人。街道各有关部门、各社区工作站、辖区社会科技协会企业积极配合，广泛参与，为开展好20xx年“全国科普日”活动提供了强有力的保障。

>二、主题鲜明，活动内容丰富多彩

1、营造氛围。活动期间，我街道紧紧围绕活动主题，在辖区人流密集地悬挂宣传横幅12条；在各社区工作站、水贝珠宝片区等宣传栏张贴科普画报15套，同时，向辖区居民发放《公民应急空难逃生指南》等贴近实际、贴近生活、贴近群众的宣传小册子1000多份，大力营造辖区全国科普日活动宣传氛围。

2、设点宣传。9月下旬，我街道会同社会科技协会企业在辖区翠竹、翠宁、翠岭等社区持续开展全国科普日宣传活动。活动地点设在辖区学校学生放学必经之路，活动以“普及传播发展理念，倡导创新创造创业，促进公众理解高新科技，倡导科学生活方式”为主要内容，广泛宣传普及“创新放飞梦想，科技引领未来”为主题的科普知识，活动采取悬挂宣传横幅、设置科普宣传展板、现场展示3D打印实物、科技小模型等方式，向过往群众、学生宣传什么是科普创客、国家对高新技术的投入、创新高科技产品等科普知识和实物，活动现场还向群众赠送日常生活用品，向参与活动的中小学生们送上印制有“低碳生活，保护环境”的精美《笔记本》。活动期间共派发《创新放飞梦想，科技引领未来》等各种科普资料800多份。通过活动，为辖区居民送上一场形式多样、内容丰富、体验实践和寓教于乐的“科普大餐”。

2、播放科普电影。9月23日晚上，我街道在翠竹社区鸿业苑小区开展20xx年深圳全国科普日科普电影进社区活动，播放科技影视佳作《我有一只霸王龙》。影片以古生物科学知识为基础素材，通过采访全球多位知名古生物学家，追踪古生物科学最新研究成果。通过播放科普电影，让科学理念更贴近居民生活，充分调动居民群众学习科学知识的兴趣。

4、开展科普实践活动。9月29日，街道组织辖区一批科普工作志愿者到广东科学中心参观LED展馆、岭南科技纵横展、飞天之梦展馆、交通世界展馆、人与健康展馆、实验与发展展馆、数码世界展馆和绿色家园等8个展馆，并到3D巨幕影院观看科普电影。通过活动，进一步调动科普工作志愿者的积极性，提高科普志愿者工作队伍的综合素质。

>三、科普活动有声有色，深受群众欢迎

全国科普日活动从实际、实用、实效和科技创新的原则出发，通过一张张的科普挂图、一份份科普宣传资料、一本本科普宣传小册子，一次次咨询和解答的活动，向广大人民群众宣传科技创新，融入生活的时代生活方式，特别是增强了辖区中、小学生的科技创新、引领未来的科学意识，活动对提高我街道居民、学生的科学文化素质有着重大的深远意义。

**特色科普项目工作总结7**

>一、我市农村科普工作的现状和特点

1、科普工作逐步走入良性循环的轨道。

经调研，我们认为：农村科普工作的基础设施、机构、手段等，都有较大改善的提高。形成了一支开展科普工作的基层骨干队伍。镇、行政村均安排有专（兼）职的科普人员。同时还设有一定的科普经费，为科普工作的开展提供了必要的物质保障。部份还配有用于科普宣传的画廊、橱窗、黑板报、活动室、“三农”服务网等基础设施。

2、科普宣传因地制宜。

各地都能围绕热点难点问题，因地制宜开展相应的科学知识、科学技术普及活动。如：八步区莲塘镇、贺街镇，根据本地特色产业优势，成立了蔬菜、养猪等专业协会，引导农民引进新品种、新技术，生产时销对路的农产品投放广东市场。富川县莲山镇，利用本地资源优势，大力发展脐橙种植，与此同时，广泛开展形式各样的技术培训，标准化种植技术培训和猪－气－果生态循环发展模式培训。市直各专业局结合地方特点，每年都开展“科技、文化、卫生”三下乡特色活动，深受广大农民欢迎。

3、“科技兴农”战略的实施促进了农业生产。

新产品、新技术、新成果的推广应用，提高了广大农民的科学文化素质，加快了农业的产业化进程，并带来了一定的经济收益。昭平县是我市茶叶生产的主产区，也是当地农民致富的重要途径。县涉农部门大力宣传和引导农民向茶叶产业化发展。先后引进了“福云六号”等一批新品种及相关种植技术，建立了有机茶种植试点示范基地，逐步引导茶农向有机茶生产发展，提高茶叶档次和质量。目前茶叶生产已发展壮大成规模产业。

>二、我市农村科普工作的不足和问题

随着农村城市化进程的逐步加快，农村产业结构的加速调整，农村现代化建设的加紧进行，农村科普工作也逐渐显现出了一些不尽人意之处，与城区发展差距正在逐步扩大。

1、科普工作发展不平衡。

一是科普工作开展不够平衡。我市部份农村基础设施较为落后，科普宣传栏、图书室等一些基本宣传设施不完善，不健全。给科普工作的正常开展带来了一定难度；二是部分行政村对开展科普工作不够重视，使得这项工作处于可有可无状态。三是科普工作对象也不平衡。我市农村青壮年外出打工，留守的就剩下老人和儿童，文化层次与年龄结构不平衡，往往不太重视对他们的科普宣传，在一定程度上影响了社会稳定和经济发展。

2、科普宣传内容形式比较单一。

在宣传内容上，普及实用技术方面的宣传较多，而在弘扬科学精神、传播科学思想、倡导科学方法等方面的宣传较为薄弱，致使农村封建迷信思想、赌博等不文明生活方式还偶有存在。在科普宣传方式上，各村一般是以出黑板报、宣传画廊、挂图、拉横幅等传统的宣传方法向农民普及科学知识，缺少新颖有效、生动活泼的宣传手段。

4、科普教育基地建设相对薄弱。

调查中我们发现各村对科普教育基地的建设不够重视，对身边各类农加工企业和种植、养殖场所的典型示范、宣传教育作用挖掘不够，尚未形成各方力量齐抓共管、优势互补、资源共享、共同发展的良好局面。

>三、建议和设想

针对上述情况，我们建议今后一个时期我市农村科普工作的总体思路是：全面实践科学发展观，围绕经济建设中心，贯彻科教兴农战略，立足提高农民科学文化素质目标；加强组织领导，动员各方参与；加大科技投入，完善硬件设施；强化科普宣传，营造科普氛围；整合区域资源，延伸工作网络；立足自身优势，打造工作亮点；抓好科普下乡活动，实行镇村连动；夯实基础工作，提升工作水平，促进经济和各项社会事业的协调发展，物质文明、精神文明、政治文明建设的同步推进。

具体建议如下：

1、加强领导，科学规划，配合推进农村城市化进程

建议镇、村要加强对农村科普工作的领导和支持，把科普工作纳入农村经济和社会发展的长远规划和年度计划，做到与推进农村城市化进程和产业结构调整同步规划，同步实施。

2、建立健全农村科普协会，延伸辐射科普组织网络

**特色科普项目工作总结8**

我校坐落于美丽的马踏湖畔，于20xx年由三所农村初中合并而成，学校占地68亩，在校师生1200余人。我校努力提升教育理念，积极深化教育改革，全面推进素质教育，广泛开展科普活动，充分发挥学校教育在科普工作中的主渠道作用，多形式、多渠道地为青少年学生提供科普活动阵地，培养他们的思维能力、动手能力和创造能力，帮助他们树立正确的科学观、人生观和世界观。我校在20xx年11月份被山东省科协批准为山东省科普教育基地，是20xx年认定的淄博市唯一一所农村学校，下面就我校科普教育工作汇报总结如下：

>一、学校领导重视，精心安排部署科普教育工作

学校领导充分认识到科普教育工作的重要性，科普教育是全面推进素质教育的需要，也是不断丰富学校内涵的需要。学校成立了科普教育工作办公室，由分管副校长任主任，负责科普工作的日常事务，明确任务，责任到人。学校建立了科普教育工作议事制度，先后出台了《起凤中学科技活动三年规划》和《关于进一步加强学校科普工作的意见》，加强对科普工作的宏观指导。

学校动员全体师生积极投入到科普教育工作中来，每位教师都要在自己的教育教学工作中渗透科技创新的思想，成立学校兴趣小组，指定辅导员，加强对科技兴趣小组的指导，在活动中使学生受到教育，培养学生的动手动脑能力，积极参加学校、县、市、省组织的科技活动，动员教师学生撰写科技论文，组织学生参加科技竞赛，进一步保证了学校的科普教育工作再上新台阶。

为了把科普教育思想渗透到教育教学工作的全过程，进一步引领师生主动地开展科普工作，学校加强科普工作的制度建设，先后建立和完善了各专用教室规章制度二十余项，以制度规范科普行为，以制度激励和促进科普工作的开展，此外，学校每年初召开科普工作专题会议，认真讨论研究，制订切实可行的计划，对学年工作作出整体安排，然后狠抓计划落实，确保科普工作正常进行，并阶段性的对科普工作进行总结，找出存在问题和差距，及时纠正，弥补不足。

>二、加大资金投入，努力创设浓郁的科普校园环境

1、充分利用学校宣传阵地，营造科普教育氛围。学校根据科普教育工作计划，充分利用校园广播站、宣传橱窗、班级板报、主题班会、教职工例会等阵地，通过舆论宣传积极进行科普教育工作，营造科普工作的良好氛围，努力使科普教育工作深入人心。

2、打造硬环境，做到科普教育“环境化”。学校努力营造浓厚的科普教育氛围，学校不断加大投入，充实和完善科普硬件配备、多功能网络教室、理化生实验室、图书阅览室、史地教室、天文活动室、模型展览室、科技活动室、科普画廓等功能处室。

3、打造软环境，抓学科渗透，做到科普教育“学科化”。学校科普工作的主渠道是课堂教学，我们重视科普教育在各学科中的有效渗透，以科普辅导教师为骨干，以集体备课形式组织教师分学科、分系列、分层次整理出学科渗透科普教育的知识点，使科普教育在各学科中具有可操作性。同时我们还重视各学科间科普教育内容的相互沟通，使各学科教师齐头并进，相互连通进行科普教育，联合进行科普教育渗透，使科普教育真正落实到各科教学之中。

>三、采取多种形式，开展丰富的科普活动

实施科普教育的关键在于师生“动手、动脑”，从实践中体验发展，增强科技创新意识。我校充分发挥科普教育基地的功能，组织本校师生及附近各小学的学生利用课余时间开展丰富的科普活动，活动课程中蕴含有丰富的科普教育内容，多形式、多渠道地开展科普活动，不仅可以丰富师生校园文化生活，而且是培养学生创新精神和实践能力的有效途径。

1、学科兴趣小组活动

学校在学生自愿报名的基础上，组织一批对科技活动兴趣浓厚，思维敏捷、动手能力强、具有一定个性特长的科技苗子，开设了兴趣小组。辅导教师在指导过程中，注意学生自主发展，调动每一位学生的积极性，使学生的兴趣爱好获得满足，每个学生的个人潜能得到和谐、自由发展。

2、参观科普教育基地和实践基地

学校积极主动地与市县科普教育基地建立长期联系，使其成为学校科普教育基地，每学年组织学生集体参观市县科普教育基地以及听科普讲座，使学生们开阔了视野，丰富了科普知识。每年都组织学生参观桓台县图书馆、桓台县博物馆，在20xx年还组织部分学生参观山东省科技馆，同时我校还组织带领学生到学校实践基地泰宝集团、桓台县砂轮厂进行参观学习。我们努力使活动过程系列化，在参观过程安排科技辅导员给学生解释有关科学现象，回来后要求学生写心得、写观感，切实有效地对学生进行科学技术教育，培养学生热爱科学的思想，献身科学的精神。

3、科普读书教育系列活动

学校把科普教育纳入读书教育系列活动，先后开展了“崇尚科学、传播文明”、“青少年健康”、“应急救治”等读书活动，并力求使活动系列化，在普及读书的基础上开展征文、演讲、小品、知识竞赛等系列活动，推动科普教育活动。学校还开展了“科普教育活动周”活动，通过读书、演讲、参观展览等形式，让全体学生参与到科普活动中，取得了很好的效果。

4、积极参加科技创新大赛和布谷科技节活动学校积极组织学生参加省、市、县青少年科技创新大赛和布谷科技节，以展示学校科普教育成果，让学生有更多、更高展示科技创新能力的机会。我校20xx年在淄博市布谷科技节活动中，我校《“马踏湖湿地资源调查与保护行动”科技实践活动》获淄博市一等奖，还有2件作品获二等奖，2人获优秀科技教师称号。在历届青少年科技创新大赛，我校有4件作品获市一二等奖，还有数幅科幻画作品参赛获奖。在20x、20xx年信息学奥赛中，我校有十多名同学获奖。

5、举办校园科技艺术节，推进科普教育开展

为了丰富校园文化生活，推动科普教育工作，全面推进素质教育，为每位同学提供展示个性风采的舞台，每学年举办一次校园科技艺术节。在科技艺术节期间，学校开展科技知识竞赛、科技论坛讲座，科技小制作展评，科研成果评比，科普板报及科普影视展播、网页制作比赛、科普调查等系列活动。同学们尽情施展科学才华，他们爱科学、学科学、讲科学、用科学，将我校的科普教育工作推向高潮。

6、开放科技活动室

为了全面提高学生素质，充分发挥各科技活动室的资源效益和社会效益，学校各类科技活动室包括理化生实验室、图书阅览室、网络微机室、天文活动室、科普画廓、模型展览室全天候对学生开放，每天有人值班，责任到人，加强管理。周末双休日及寒暑假期间有计划对校外学生或团体开放，欢迎其它学校或社会团体来我校参观学习，各科技活动室组织安排好来访单位的接待和讲解工作，学校先后接待了包括起凤小学、夏庄小学、乌河小学及部分中学等近十所学校师生参观学习计千余人次。

总之，在过去的几年，我校本着为学生服务的思想，积极推进科学知识的普及工作，充分利用学校现有资源，把科普工作尽量做到完善完美。在以后的工作中，积极开拓思路，力争科普工作更上一个新的台阶。

**特色科普项目工作总结9**

为贯彻实施《全民科学素质行动计划纲要》，推动“科普进社区”活动的深入开展，提升社区居民科学素质和精神礼貌素质，南华社区在开展科普工作中，始终坚持科学发展观，以建立科普示范社区为契机，全面贯彻落实《科普法》，努力推进《全民科学素质纲要》的贯彻实施，创新地开展好科普工作，加大科普工作的宣传力度，加强宣传阵地的建设，以社会单位为依托，以科普活动为载体，以建立科普示范社区为目标，广泛开展科普宣传活动，向社区居民传播科学思想和科学方法，倡导健康向上的生活方式，整体推进社区科普工作，为促进社区三个礼貌建设发挥着用心的作用。

>一、领导重视、关爱有加

宣传科学思想，倡导科学方法，弘扬科学精神，是全面提升居民精神礼貌和科学文化素质的重要手段，是建立花园社区、礼貌社区、和谐社区的重要保证。在科教进社区活动中，社区领导对此项工作十分重视。一是将科教工作纳入社区重要工作之一，列入仪式日程，认真研究，发现问题及时解决。刚开始的时候是利用社区活动室和图书室来宣传科普知识，之后社区在富华新城小区、南华小区分别设立了两个宣传橱窗，将科普知识图片等放进橱窗，让居民阅览，解决了更多居民学科学、知科学的难题；二是社区将科普建立工作纳入年度工作计划。崇尚科学，反对迷信是提升社区居民精神礼貌素质的重要举措。社区科普建立工作不但纳入了年度工作计划，更重要的是狠抓工作落实和实际效果。在社区领导的大力支持和模范带头作用下，广大居民用心参与各类寓教娱乐活动，为普及科普宣传奠定了坚实的基础；三是在财力上给以支持，为各种表演队伍带给场所、道具，利用表演的有利时机，对观看表演的居民进行科学与健身的宣传，累计向发放宣传单3000余份，使广大居民充分认识到崇尚科学与健身强体之间的紧密关系，从而纷纷参与活动中去。

>二、寓教与乐、志愿在先

在普及资料上力求广泛、通俗，主要以居民手册、科普知识、生活常识、法律常识等为主。使居民在闲谈中、晨练中、活动娱乐中受到了科普知识教育，总之利用一切时机大谈崇尚科学，反对封建迷信。除此之外，南华社区还充分发挥社区远程教育平台的作用，开展科普夜市活动，每逢节假日、月末在社区富华新城广场播放科普知识宣传片，深受广大居民的欢迎，共播放科普节目4场次，受益居民20xx余人，为科教进社区做出了贡献。

>三、完善设施、方便居民

完善基础设施建设，是科普进入社区建立工作的重要环节，在基础设施方面我们主要做了以下工作：一是分别在两个居民集中居住小区设立了两个橱窗，既是板报栏又是宣传栏，根据需要不断的更新资料；二是社区设立了三个活动室，一个图书室阅览室，内有报纸杂志，科技、保健、生活各类图书近万册；一个社区市民校园，使社区科普活动丰富多彩。一个居民活动室，内有电视机、健身器材、棋牌等设备。这些活动室的设立为普及科普知识奠定了很好的基础。个性是社区市民校园的设立，为社区居民学习科学知识带给了场所，每次上课，学员达100余名。通过开展有关政策、健康、法律、科技文化方面的讲座，使居民受到各种形式的科普教育。三是社区开辟了休闲广场，建设了多个健身点，安置了健身器材，如扭腰机、跨步机等，得到了广大居民群众的欢迎。社区成立了书画协会、文化活动队伍，把秧歌队、舞蹈等群众喜闻乐见的文体形式组织起来，凝聚了人心，增强了合力，构成了团结向上的精神风貌。

>四、礼貌和谐，成效显著

在每年的“全国科技活动周”和“全国科普日”，南华社区都会组织人员开展集中宣传活动，向群众播放科普宣传片、散发科普宣传资料、免费测量血压、健康知识咨询，并向附近的农民工朋友宣传安全生产知识等，通过科普活动这一有效载体，真正做到“普及科学技术知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神”，让广大社区群众学会“依靠科学、健康生活”，“享受科学、健康生活”，实实在在地将《纲要》落到实处。为满足社区居民崇尚科学、增长知识、健身健体、休闲娱乐等方面的需求，我们用心打造特色文体团体的品牌，推进和谐社区的建设。群众性文体团队形式多样，活动红火，促进了居民的健康快乐，展示了居民积极向上的精神风貌。是社区科普教育的中坚力量，在社区领导的支持下，用心弘扬民族文化，崇尚高雅艺术，充分活跃了社区文化生活，带动了社区居民纷纷加入。如今崇尚科学，反对迷信已在南华社区蔚然成风，社区居民科技意识明显增强，科学文化素质明显提高，科学礼貌健身的生活方式深入人心。

科教进社区活动开展以来，南华社区未出现一例迷信活动和\_组织活动，居民有安全感，自豪感，精神礼貌素质和身体素质明显增强。此刻社区居民参与社区活动的人数多了，关心社区建设的多了，参加锻炼的人多了，居民之间的关系更加融洽了。今后科普工作的开展，还需切实从居民的实际需求出发，继续为居民开展各类科普活动，以改善和提高居民的精神文化生活，继续创新，逐步构成自己的特色，以量的积累，求质的飞跃，使科普工作更上一个新台阶。

**特色科普项目工作总结10**

20\_\_年，在街道党工委、办事处的领导下和区科协的指导下，围绕经济建设中心和服务工作大局，加大科普宣传工作力度，不断提高公民科学素质，为推动仓山科学发展跨越发展做积极贡献。去年以来主要开展如下几项工作：

一、加强科普工作的领导，不断健全完善科普宣传工作的网络

年初，街道党工委、办事处在研究部署20\_\_年全年工作时，把科普纳入重要议事日程，制订了科普工作年度计划，列入街、居目标考核管理，做到科普工作与经济工作一样“统一部署、统一检查、统一表彰”。同时进一步健全和完善辖区科普工作网络，形成以街道办事处为主体，以各社区科普领导小组为依托，以社区志愿者科普服务队为基础的三级街、居科普工作网络，为辖区企事业单位和居民群众提供全方位的科普服务。同时，加大科普干部和科普志愿者培训工作力度。去年8月份和10月份，分别举办了三叉街街道科普干部业务培训班和三叉街街道科普知识讲座，有近百名基层参加培训学习，增强科普宣传工作能力和整体素质，有力推动街道科普工作的开展。

二、加大科普工作的宣传力度，开展形式多样的宣传活动

广泛开展“坚持科学发展、共创和谐街道”主题宣传教育活动，不断推动“科教兴区”的战略实施。紧紧围绕街道经济建设与和谐社会，瞄准街道发展目标，精心组织各类科普宣传教育活动，引导广大干部群众充分认识科学发展，共创和谐与自身利益的内在联系，自觉做和谐社区的建设者和推动者。同时，积极探索科普宣传教育新途径新方法，不断提高宣传教育工作水平，努力推动三叉街地区经济建设平稳较快发展和多项社会事业持续进步。

去年以来，我们以“20\_\_年科技·人才活动周暨防灾减灾”科普宣传活动为重点，积极开展各类宣传活动。5月22日，市、区科技局、科协在我街道党员林举办20\_\_年科技·人才活动周暨防灾减灾科普宣传活动。举办了防灾减灾、科学生活、食品安全等科普知识展览，同时邀请福州市环保、卫生、食品安全等方面的专家到活动现场为群众提供咨询和医疗服务，街道科协干部和社区科普志愿者向群众发放科普资料、实用技术小册子等宣传品。街道和社区文艺宣传表演了腰鼓、扇舞、太极剑等精彩节日。街道党政领导、街居干部和社区群众等300多人参加宣传活动。

街道科普教育宣传不断向社区、企业延伸。覆盖辖区内的企事业单位学校。在“”地球日宣传活动中，街道科普干部和志愿者在党员林向群众宣传保护地球，防止污染的重要性，发放环保等各种宣传材料，使广大群众认识提高了环保工作的重要性，自觉地共同努力培养良好的环境保护意识，并积极行动起来，加入环保工作行列，从我做起，保护美好家园，推动绿色消费，崇尚节俭、适度，节约能源，减少污染。通过形式多样、内容丰富的宣传教育，科普知识和爱科学的意识，深入群众思想，渐渐化作自觉行动，。科普素质和生活质量得到很大提高。除此之外，我们还举办了暑期科普夏令营活动，组织小学生开展科普实践活动，受到广大青少年和家长的欢迎。街道科协开展的“绿色消费，你行动了吗”、“行动起来向零艾滋迈进——全民参与全力投入全面预防”等科普宣传活动都吸引了广大社区群众踊跃参与。

三、以科普宣传工作为契机，推动关爱活动进万家

在宣传普及科普知识的同时，我们把关爱社会弱势群体作为科普教育宣传的一次重要内容。去年春节期间，区科协领导和街道党工委书记陈明辉、办事处主任郑淑兰、副主任郑惠如参加科普关爱活动，深入街道社区慰问和探望生活困难的群众和孤寡老人家中，带去慰问金和节日礼品，把党和政府的温暖送到困难群众的心坎上，使社区困难群众过一个祥和、平安的春节。2月28日是我国传统的“拗九节”，为弘扬中华民族优良传统，街道科协在社区开展“拗九节敬老活动”，组织社区科普工作志愿者，在社区煮拗九粥赠送60岁以上老人，街道党政领导和科协领导前来祝贺，和老人一起过拗九节。老人们捧着一碗碗香甜的粥，高兴地称赞街道社区对他们的关爱。街道社区科普志愿者在深入院落楼道宣传科为知识的同时，经常帮助孤寡老人、残疾人和困难群众办好事实事，得到广大居民群众的称赞。

**特色科普项目工作总结11**

>一、主要做法和经验

1、积极做好各类应急预案的宣传解读工作

2、开辟公共安全和应急知识宣传专栏

3、在公共场所加大宣传力度

4、开展应急宣传教育“五进”活动

5、结合有关节日组织宣传咨询活动

6、举办各种文体活动强化效果

7、有针对性地开展公共安全教育培训

8、通过应急演练提高应急处置水平

>二、存在的问题

1、宣传媒介单一

2、工作力量薄弱

3、宣传形式单一

>三、下一步打算及工作建议

1、加大对基层骨干队伍的调训力度

2、创新应急知识宣传手段

3、积极引入社会力量开展应急知识宣传普及

**特色科普项目工作总结12**

城东小学位于武进高新区贺北社区，现有中队18个，队员900人，教师40人。学校占地面积19000多平方米，其中绿化面积5687平方米，整个校园绿草如茵、繁花似锦，如一座大花园。

20xx年，为了让这个宝贵的资源发挥最大的教育功能，学校和市国土资源局、地质博物馆达成共识，把标房建成了具有科普、环境教育功能的科普馆。校科普馆先后被命名为市科普教育基地、常州市青少年地学科普馆、江苏省国土资源厅地球科学教学研协作试点单位、常州市环境教育基地、国土资源科普基地，成为青少年接受地学科普教育和宣传环保知识的窗口。学校利用基岩标和科普馆为切入口，因地制宜地开展科普环保教育。20xx年5月，学校向中国少先队工作学会活动专业委员会成功申报国家级课题《基岩标少年科学院的建设与活动研究》，在全国学会的领导下，开始少年科学院的建设与研究，取得了一些成效，向各位领导、专家汇报如下，不到之处，谨请批评指正。

>一、领导高度重视，保障活动开展。

学校科普工作由校长亲自挂帅，大队辅导员具体负责，精心挑选有一定特长的辅导员和队员组成校级科技辅导员骨干队伍，并且保持这支队伍的稳定性。有计划有选择地派遣科技骨干参加各种培训活动，提高他们的自身素质和能力。逐步组建一支由少先队部门、\_门、科协、地质学会的专家、科研人员（包括学生家长）组成的校外科技辅导员队伍。保障科普活动的经费投入，有一定的专项经费用于科普教育活动和改善科普设施。

>二、加强组织建设，体验活动快乐。

我们根据少年科学院组织机构与少年科学院建设与发展的要求，大力加强少科院组织建设。在少科院中下设“科普宣传队”、“基岩探秘队”、“植物研究所”、“污水研究所”四个研究分院。每个研究队、所，活动内容的侧重点各不相同。基岩探秘队侧重于节水的重要性，通过活动让每一个公民意识到节水迫在眉睫；污水研究所侧重于水资源的重要性，水污染的严重后果；科普宣传队侧重于科普宣传的重要性，充分利用周边的一切资源，走出校园，走向社区，走向社会宣传科普知识；植物研究所侧重于利用校园资源开展植物种养活动，提高队员科技种植素质，增强队员绿色环保意识。为了使“基岩标少年科学院”更好地开展活动，我们要求各队、所都必须落实一个中队，一户家庭，对口一个单位。这样，每个研究院都拓展出多种多层多元的不同活动，活动时间充分，活动范围宽广，活动形式纷呈，最大程度地实现了活动的丰富性和多样化，每个小研究员沉浸在快乐的活动中，体验到了开展研究的无限乐趣，提升了科研素养。

>三、开发校本课程，完善活动研究 。

学校结合综合实践活动以及校本活动校本课程开发理论，进行了以少科院实践活动为基础、开发少先队校本特色活动的相关实验研究，设计了“挖掘资源，开发潜能，创建特色，发展内涵”的少先队校本活动课程开发方案，把培养队员科学素养、人文精神以及实践创新能力作为少先队校本特色课程开发的总目标。20xx年，学校曾与江苏省国土资源厅、常州市国土资源局联合编制了《我爱地球》的校本课程，分为低、中、高三册。低年级主要是认识美丽的地球、海洋、高山、河流、地下宝藏、野生动植物等；中年级主要是认识地球的内部构造、运动、生命的奥秘等；高年级主要是认识地球上的资源，并养成保护资源、保护环境的行为习惯。在《我爱地球》校本课程开发的基础上，课题组进行了一系列的探究活动。每学期学校计划中，少先队校本教研活动做到有计划、有时间，有要求，坚持集体备课研讨活动。在课时安排上，教导处把少先队校本活动课程纳入正式课表，统一安排固定课时，各中队每周一节。学校还进一步探讨研发研究活动课程模式、评价体系，并在实践中不断去完善。

>四、增强学科渗透 ，提升科普素养。

学科教学也是普及、渗透科普教育的重要阵地。我们积极引导全体教师用现代化教育的理念指导学科教学，用可持续发展的精神把握课堂教学，结合新课程的实施，营造和谐、自然的课堂教育氛围，“润物细无声”地开展科普教育。课题组要求教师以“基岩标少年科学院的建设与活动研究”为基点，以学校的校本课程《我爱地球》为切入口，努力做到把握教材，挖掘教材，使教材更好地为我们教育所用、及时反映我校的课题研究成果。坚持在学科教学中有机渗透有关节约用水、节能环保等知识的教育，增强队员的环保意识，促进学队员情感、意志行为习惯等方面的全面提高。学校建立了多媒体校园网络，设立了专题网站，开辟了课题概况、科普论坛、成果展示等栏目，在教师、中队、家长、队员中架起了网络交流平台，共同探讨，相互交流环保习惯养成教育的好经验，把孩子的良好行为习惯培养作为学校、家庭教育的共同目标，统筹规划，科学探究，有效实施，注重实效。

>五、构建评价体系，培养“晨晓少年”。

学校结合科普教育实际，挖掘科普教育资源，在基岩标少年科学院中提出了“晨晓少年”评价目标，并逐步完善其评价体系，构建多元开放的评价机制。“晨晓少年”是我校“基岩标少年科学院”中特有的争章活动，并伴随着少科院的发展、壮大而越来越受到队员们的钟爱青睐。

“晨晓少年”评价内容分为三个色系，即“红色达标卡”、“蓝色升级卡”、“绿色魅力卡”，明确提出评比标准要求。“红色达标卡”：用培养、发展的眼光看待每位队员，在品行、学习、活动等方面较之原有基础取得一定的进步，受到同学、老师、家长肯定，并表现出积极向上的状态。“蓝色升级卡”：热爱科学、积极参加校内外开展的低碳环保与科技创新实践活动；大胆质疑，拥有较强独立思考能力和创新创造意识；“绿色魅力卡”：善于动手，每学期有小发明、小制作等“五小”作品或“金点子创意设计方案”在活动组以上展示或科技竞赛获奖。

积分：每个研究队可按“夺卡”目标要求，采用星级积分的方法（设计积分卡），并以《小学生日常行为规范》和“基岩标少年科学院”目标内容为队员获取标准，凡符合要求的均可获得“晨晓少年”星级积分，优秀的获得加分。所有队员、辅导教师、家长与邻里均可根据该生不同的表现情况，授予不同的星级积分。

夺卡：每到月底活动结束时，辅导老师根据星级积分情况进行评选，每星积分满10分（一般每星满分为10分，其中7分为达标分，3分为加分）可获一个“红色达标卡”，辅导老师当场宣布并颁发“红色达标卡”张贴在活动室里的“晨晓少年”积分、夺卡、争章展板上，进行表彰，引导队员自律自信，鼓励队员争先创优。获得三张红色达标卡可以换一张蓝色升级卡，获得三张蓝色升级卡可以换一张绿色魅力卡，获得三张绿色魅力卡可以评选为“晨晓少年”，颁发“晨晓少年”奖章，并作为学校典型榜样进行宣传表扬，扩大影响力和效应度。

学校通过基岩标少年科学院的建设与活动研究，队员的道德情操，在评价活动中得到了熔铸；队员的求知欲望，在评价活动中得到了增值；队员的实践能力在评价活动中得到了锤炼；队员的审美境界，在评价活动中得到了升华；队员的创新智慧，在评价活动中得到了开启、生成与发展。他们讲文明、勤学习、善思考，能创造，个性特长得到较好发展，创新创造能力得到进一步培养，每年参加全国、省、市级各类科技、艺术、体育等竞赛获奖喜讯不断。少年科学院的活动进一步激发了全校少先队员的学科学，爱科学，用科学的热情，实现着每一个孩子心中的报国梦，科技梦。

**特色科普项目工作总结13**

城东小学位于武进高新区贺北社区，现有中队18个，队员900人，教师40人。学校占地面积19000多平方米，其中绿化面积5687平方米，整个校园绿草如茵、繁花似锦，如一座大花园。

20\_年，为了让这个宝贵的资源发挥最大的教育功能，学校和市国土资源局、地质博物馆达成共识，把标房建成了具有科普、环境教育功能的科普馆。校科普馆先后被命名为市科普教育基地、常州市青少年地学科普馆、江苏省国土资源厅地球科学教学研协作试点单位、常州市环境教育基地、国土资源科普基地，成为青少年接受地学科普教育和宣传环保知识的窗口。学校利用基岩标和科普馆为切入口，因地制宜地开展科普环保教育。20xx年5月，学校向中国少先队工作学会活动专业委员会成功申报国家级课题《基岩标少年科学院的建设与活动研究》，在全国学会的领导下，开始少年科学院的建设与研究，取得了一些成效，向各位领导、专家汇报如下，不到之处，谨请批评指正。

>一、领导高度重视，保障活动开展。

学校科普工作由校长亲自挂帅，大队辅导员具体负责，精心挑选有一定特长的辅导员和队员组成校级科技辅导员骨干队伍，并且保持这支队伍的稳定性。有计划有选择地派遣科技骨干参加各种培训活动，提高他们的自身素质和能力。逐步组建一支由少先队部门、\_门、科协、地质学会的专家、科研人员（包括学生家长）组成的校外科技辅导员队伍。保障科普活动的经费投入，有一定的专项经费用于科普教育活动和改善科普设施。

>二、加强组织建设，体验活动快乐。

我们根据少年科学院组织机构与少年科学院建设与发展的要求，大力加强少科院组织建设。在少科院中下设“科普宣传队”、“基岩探秘队”、“植物研究所”、“污水研究所”四个研究分院。每个研究队、所，活动内容的侧重点各不相同。基岩探秘队侧重于节水的重要性，通过活动让每一个公民意识到节水迫在眉睫；污水研究所侧重于水资源的重要性，水污染的严重后果；科普宣传队侧重于科普宣传的重要性，充分利用周边的一切资源，走出校园，走向社区，走向社会宣传科普知识；植物研究所侧重于利用校园资源开展植物种养活动，提高队员科技种植素质，增强队员绿色环保意识。为了使“基岩标少年科学院”更好地开展活动，我们要求各队、所都必须落实一个中队，一户家庭，对口一个单位。这样，每个研究院都拓展出多种多层多元的不同活动，活动时间充分，活动范围宽广，活动形式纷呈，最大程度地实现了活动的丰富性和多样化，每个小研究员沉浸在快乐的活动中，体验到了开展研究的无限乐趣，提升了科研素养。

>三、开发校本课程，完善活动研究。

学校结合综合实践活动以及校本活动校本课程开发理论，进行了以少科院实践活动为基础、开发少先队校本特色活动的相关实验研究，设计了“挖掘资源，开发潜能，创建特色，发展内涵”的少先队校本活动课程开发方案，把培养队员科学素养、人文精神以及实践创新能力作为少先队校本特色课程开发的总目标。20\_年，学校曾与江苏省国土资源厅、常州市国土资源局联合编制了《我爱地球》的校本课程，分为低、中、高三册。低年级主要是认识美丽的地球、海洋、高山、河流、地下宝藏、野生动植物等；中年级主要是认识地球的内部构造、运动、生命的奥秘等；高年级主要是认识地球上的资源，并养成保护资源、保护环境的\'行为习惯。在《我爱地球》校本课程开发的基础上，课题组进行了一系列的探究活动。每学期学校计划中，少先队校本教研活动做到有计划、有时间，有要求，坚持集体备课研讨活动。在课时安排上，教导处把少先队校本活动课程纳入正式课表，统一安排固定课时，各中队每周一节。学校还进一步探讨研发研究活动课程模式、评价体系，并在实践中不断去完善。

>四、增强学科渗透，提升科普素养。

学科教学也是普及、渗透科普教育的重要阵地。我们积极引导全体教师用现代化教育的理念指导学科教学，用可持续发展的精神把握课堂教学，结合新课程的实施，营造和谐、自然的课堂教育氛围，“润物细无声”地开展科普教育。课题组要求教师以“基岩标少年科学院的建设与活动研究”为基点，以学校的校本课程《我爱地球》为切入口，努力做到把握教材，挖掘教材，使教材更好地为我们教育所用、及时反映我校的课题研究成果。坚持在学科教学中有机渗透有关节约用水、节能环保等知识的教育，增强队员的环保意识，促进学队员情感、意志行为习惯等方面的全面提高。学校建立了多媒体校园网络，设立了专题网站，开辟了课题概况、科普论坛、成果展示等栏目，在教师、中队、家长、队员中架起了网络交流平台，共同探讨，相互交流环保习惯养成教育的好经验，把孩子的良好行为习惯培养作为学校、家庭教育的共同目标，统筹规划，科学探究，有效实施，注重实效。

>五、构建评价体系，培养“晨晓少年”。

学校结合科普教育实际，挖掘科普教育资源，在基岩标少年科学院中提出了“晨晓少年”评价目标，并逐步完善其评价体系，构建多元开放的评价机制。“晨晓少年”是我校“基岩标少年科学院”中特有的争章活动，并伴随着少科院的发展、壮大而越来越受到队员们的钟爱青睐。

**特色科普项目工作总结14**

20xx年3月我社区成功创建为“石棉县科普示范社区”，为更好地开展“科普进社区”活动，提升社区居民科学素质，以居民小区为依托，以科普活动为载体，多渠道、多形式创新科普工作方法，结合社区实际情况，开展了形式多样的科普讲座和宣传活动，做到科普教育在社区的大众化、通俗化和经常化，寓教于乐，有力的促进了社区和谐发展。

>一、高度重视、措施得力

一是成立了社区科普工作领导小组，并落实专人负责社区科普工作，结合社区实际制定操作性较强的工作计划和方案，为有序地开展科普工作奠定基础。还组建一支由医师、律师、教师、技师等专业人才的科普志愿者队伍，经常性的开展科普宣传活动。在社区场地非常有限的情况下，建立了科普图书室、电脑学习室、壁挂式科技馆等科普活动场所，科普氛围浓厚。二是针对新街社区地处石棉县商贸中心，居住人口密集、人员成份复杂、管辖范围宽的实际，充分发挥社区志愿者服务队的作用，负责楼院居民科普宣传工作。他们身兼数职，既是科普宣传员，又是文明劝导员、环境卫生监督员、政策法规宣讲员、文体活动宣传员、小区业主委员会成员等。在宣传形式上力求广泛、通俗，主要以发放居民手册、宣传科普知识、生活常识、法律常识，张贴宣传挂图等为主。让居民在闲谈中、晨练中、活动娱乐中就接受科普知识教育，使科普工作如影随形、无处不在。他们的自愿服务，在社区内形成了“人心和善，家庭和睦，人际和顺，社会和谐” 的良好社会氛围，受益居民4000余人，做到了科教进社区，科普入人心。

>二、科普设施完善、惠及社区群众

完善基础设施建设，是科普进社区的重要环节。一是在居民聚集区且人流量大的位置设立了四个科普宣传橱窗，根据需要不断的更新内容，并在小区建有科普宣传栏，定期更新科普内容,每年更换内容10次以上。二是建立了“三个科普活动室”，一个是设立在居民小区的壁挂式科技馆，在今年5月正式运行，配备专人管理，定时开馆，请专业教师为中小学生讲解科普知识，现参观人数已达400余人；二个是科普阅览室，内有报刊杂志，科技、保健、生活、少儿类等各类科普图书资料3千余册，内容丰富、齐全，学习利用率高；三个是电教室、网络学习室，内设电脑、液晶电视等设备，通过现代科技手段，普及互联网知识，从而保障了社区青少年获取网络信息提供平台，也为青少年绿色上网、安全上网提供服务。

针对社区不同人群需求设立社区市民学校，定期开展科普讲座，居民积极踊跃参与。定期不定期组织开展社区普法宣传、健康教育知识讲座、社会公德教育等全年开展活动达20余次，参与人数占社区居民的85%。还充分发挥社区电子显示屏的宣传作用，随时更新宣传内容，自社区市民学校开课以来，共举办专家讲座、播放科普教育片27次、参加人数累计达3000余人。通过各项科普活动的开展，社区居民文明意识和科学素质普遍得到提高。无\_组织,无封建迷信活动。社区和谐文明，科学、健康、文明的生活观念和生活方式基本形成。

>三、以社区文化建设为抓手，宣传科普文化，提升社区品位

经过各级领导的关心、多部门的支持、社区多方呼吁，争取到国有资产（老文化局办公楼）作为社区居家养老服务中心，现正在进行改造，这将大大改善社区内无老年人群活动场地的问题，同时也解决了社区图书室、壁挂式科技馆等设施的充分利用，从而整合社会资源，方便社区群众积极参与社区科普、文化娱乐等活动，居民参与便利舒适，达到科学强身健体的目的。利用各重大节日、纪

念日，整合社区内人力资源优势，大力开展群众文体活动。加大对社区老协、文艺队等群众自治组织的经费投入力度，为其购置服装、添置道具等，积极参加县上组织的太极、健身操等比赛活动，投入资金1万余元，并在全县“中国美”健身操比赛中荣获三等奖。投入资金万元购买科普图书和宣传手册，全年发放各类宣传手册共计5000余本，图书借阅群体逐年增加，社区开展的“书香伴我行”活动得到大家的好评。投入资金万元，购买音响、摄像机、照相机等设备，为开展社区科普活动提供了有力保障。以多形式开展丰富多彩的群众性文化活动，满足了社区居民群众需求，丰富了社区居民的精神文化生活，提高了居民的生活质量和幸福指数。

总之，我社区的科普工作在石棉县科协的指导下，社区科普有了很大的发展，同时也为社区建设和社区有服务融入新鲜血液，在社区的大舞台上通过这些内涵丰富、寓教于乐的科普宣传教育活动，大力宣传科学思想，传播科学知识，倡导科学健康的生活方法，不仅提高全民科学素质，而且增强了社区居民投身社区建设的凝聚力和向心力。

**特色科普项目工作总结15**

根据省、州局关于加强科普宣传工作力度的相关文件精神，我局结合实际开展了20xx年度食品药品安全科普活动，现将工作总结如下：

>一、组织有序，制定方案

年初成立了以局主要领导任组长、分管领导任副组长的县食品药品监督管理局20xx年度科普宣传活动领导小组，制定《县食品药品监督管理局20xx年度食品药品安全科普活动方案》。

>二、结合实际，积极开展

（一）结合工作实际，大力开展多形式宣传活动

今年，我局充分结合职能职责，组织及参与了包括“12315”、“12331”、标识标签主题宣传、安全生产月、食品安全周在内的多项宣传活动，大力借助手机报、站、电视等平台宣传食品药品和法治方面相关知识，将宣传工作与食药监管工作有机结合起来，逐步实现了宣传工作常态化。宣传期间发放《打击保健食品“四非”专项行动相关知识》、《安全饮食用药安全》、《安全用药、健康生活》、《食品药品安全知识宣传手册》等科普资料

（二）食品药品科普宣传工作开展情况

截至目前，我局共组织和参与了9次宣传活动，出动工作人员59人次，发放相关宣传资料1550份。开展宣传工作过程中，我局切实将开展饮食用药安全科普知识宣传作为加强食品药品监管的`重要举措，作为营造我县食品药品安全良好氛围的重要内容，紧密结合实际，抓好落实，注重实效，注意调动社会各方参与的积极性，发挥各经营单位的积极性和新闻媒体的导向作用，共创幸福和谐美丽新。

>三、下一步工作打算

在今后的工作中，我局将继续把食品药品科普宣传工作放在重要位置，提高认识，加力搞好各项宣传工作，为广大群众的饮食用药安全保驾护航。

**特色科普项目工作总结16**

20xx年，在街道党工委、办事处的领导下和区科协的指导下，我们坚持以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观和党的十八大和十八届三中全会精神，围绕经济建设中心和服务工作大局，加大科普宣传工作力度，不断提高公民科学素质，为推动仓山科学发展跨越发展做积极贡献。去年以来主要开展如下几项工作：

>一、加强科普工作的领导，不断健全完善科普宣传工作的网络

年初，街道党工委、办事处在研究部署20xx年全年工作时，把科普纳入重要议事日程，制订了科普工作年度计划，列入街、居目标考核管理，做到科普工作与经济工作一样“统一部署、统一检查、统一表彰”。同时进一步健全和完善辖区科普工作网络，形成以街道办事处为主体，以各社区科普领导小组为依托，以社区志愿者科普服务队为基础的三级街、居科普工作网络，为辖区企事业单位和居民群众提供全方位的科普服务。同时，加大科普干部和科普志愿者培训工作力度。去年8月份和10月份，分别举办了三叉街街道科普干部业务培训班和三叉街街道科普知识讲座，有近百名基层参加培训学习，增强科普宣传工作能力和整体素质，有力推动街道科普工作的开展。

>二、加大科普工作的宣传力度，开展形式多样的宣传活动

广泛开展“坚持科学发展、共创和谐街道”主题宣传教育活动，不断推动“科教兴区”的战略实施。紧紧围绕街道经济建设与和谐社会，瞄准街道发展目标，精心组织各类科普宣传教育活动，引导广大干部群众充分认识科学发展，共创和谐与自身利益的内在联系，自觉做和谐社区的建设者和推动者。同时，积极探索科普宣传教育新途径新方法，不断提高宣传教育工作水平，努力推动三叉街地区经济建设平稳较快发展和多项社会事业持续进步。

去年以来，我们以“20xx年科技·人才活动周暨防灾减灾”科普宣传活动为重点，积极开展各类宣传活动。5月22日，市、区科技局、科协在我街道党员林举办20xx年科技·人才活动周暨防灾减灾科普宣传活动。举办了防灾减灾、科学生活、食品安全等科普知识展览，同时邀请福州市环保、卫生、食品安全等方面的专家到活动现场为群众提供咨询和医疗服务，街道科协干部和社区科普志愿者向群众发放科普资料、实用技术小册子等宣传品。街道和社区文艺宣传表演了腰鼓、扇舞、太极剑等精彩节日。街道党政领导、街居干部和社区群众等300多人参加宣传活动。

街道科普教育宣传不断向社区、企业延伸。覆盖辖区内的企事业单位学校。在“”地球日宣传活动中，街道科普干部和志愿者在党员林向群众宣传保护地球，防止污染的`重要性，发放环保等各种宣传材料，使广大群众认识提高了环保工作的重要性，自觉地共同努力培养良好的环境保护意识，并积极行动起来，加入环保工作行列，从我做起，保护美好家园，推动绿色消费，崇尚节俭、适度，节约能源，减少污染。通过形式多样、内容丰富的宣传教育，科普知识和爱科学的意识，深入群众思想，渐渐化作自觉行动，。科普素质和生活质量得到很大提高。除此之外，我们还举办了暑期科普夏令营活动，组织小学生开展科普实践活动，受到广大青少年和家长的欢迎。街道科协开展的“绿色消费，你行动了吗”、“行动起来向零艾滋迈进——全民参与全力投入全面预防”等科普宣传活动都吸引了广大社区群众踊跃参与。

>三、以科普宣传工作为契机，推动关爱活动进万家

在宣传普及科普知识的同时，我们把关爱社会弱势群体作为科普教育宣传的一次重要内容。去年春节期间，区科协领导和街道党工委书记陈明辉、办事处主任郑淑兰、副主任郑惠如参加科普关爱活动，深入街道社区慰问和探望生活困难的群众和孤寡老人家中，带去慰问金和节日礼品，把党和政府的温暖送到困难群众的心坎上，使社区困难群众过一个祥和、平安的春节。2月28日是我国传统的“拗九节”，为弘扬中华民族优良传统，街道科协在社区开展“拗九节敬老活动”，组织社区科普工作志愿者，在社区煮拗九粥赠送60岁以上老人，街道党政领导和科协领导前来祝贺，和老人一起过拗九节。老人们捧着一碗碗香甜的粥，高兴地称赞街道社区对他们的关爱。街道社区科普志愿者在深入院落楼道宣传科为知识的同时，经常帮助孤寡老人、残疾人和困难群众办好事实事，得到广大居民群众的称赞。

**特色科普项目工作总结17**

今年的工作紧紧围绕镇党委、政府的工作要求，在科普领导小组的正确领导和大力支持下，推进了村民自主创新、科学的发展产业，提高了经济稳定发展，取得了长足的进步。重点围绕农村科普“三个一”工作建设，积极开展农民实用技术培训，踊跃投入到村级发展中。一年来，现将我村科普工作总结如下：

>一、认真学习落实贯彻科普知识

深入到群众的生活中，经科普小组成员的认真学习，认真落实贯彻科普知识，加强领导，建立全民科学素质，主动让群众的意识提高，了解科普发挥的作用，打造普遍的科普工作格局。

>二、村级“一站一栏一员”建设取得新进展

为了更好的开展农村科普宣传，加大科普宣传效果，长期建立科普宣传阵地，建设标准的科普宣传栏，投入了2个科普宣传栏，1个村级科普服务室，6个科普示范基地，截止现在，我村建设的.村级“三个一”基本到位。

>三、农民实用技术培训

我村为了让群众更多的了解科学技术性文化，结合县镇培训基地的工作安排，组织实施了二次农村实用技术的培训，着力提高农民科学文化知识，促进农民增产增收，在全村范围内形成了良好的氛围。

一年来，我村工作部署，开展了一系列积极有效的工作，取得了一定的成绩，但也存在许多困难和问题：主要体现在公众对科普知识认识浅薄，自觉参与科普活动积极性有待提高，农村科普意识不强，减弱了科普活动开展比较缓慢，从而我们反思自己在工作中有那些问题疏忽了，经村科普小组成员讨论研究，在以后的工作中努力健全科普工作机制，解决工作中的问题，掀起科普宣传的热潮。

**特色科普项目工作总结18**

>工作机制日趋完善。

从我县工作机制上看，县委出台了《加强新时期科协工作的意见》，县政府印发了《巴东县实施科学素质工作方案》、《巴东县科学素质工作十二五规划》、及时调整了科学素质工作领导小组，县科学素质领导小组出台了《科学素质工作奖励办法》、《科普工作联系会议制度》等一系列方案、计划、政策，并将科学素质工作纳入了全县经济社会发展综合考评范畴。我县在实施过程中逐步得到完善和落实，去年5月召开了全县全民科学素质工作会议，总结表彰了20xx两年的全民科学素质工作，县政府拨出专项资金兑现奖励，就做好我县全民科学素质工作进行了再布置，县政府提高了科普专项经费预算，全年科学素质工作考评成绩被全县经济社会发展综合考评采用，县委政府的重视和支持，促使了我县科学素质工作机制的完善，有力的保证了工作的开展。

>各成员单位科普活动异彩纷呈。

透过一系列针对性和实用性强的科普活动，有效提升了农民致富本领、城镇人口的综合素质和各类专业技术人员的业务水平，提高了我县新型农民和城镇职工的创业潜力。同时县委组织部、县委党校、县委宣传部等部门，把科普教育纳入了县委中心学习组和各级各类干部学习培训计划，在干部培训中坚持加设科技课程，为不断提高队伍的科学素质发挥了用心作用。县教育局认真牵头用心推进未成年人科学素质行动，在各中小学开展“校园科技节”和形式多样的科技创新实践趣味活动。与县科协、安监局联合举办了“安全杯”第七届青少年科技创新大赛，共在全州大赛中获得科技创新成果奖127件、优秀科技实践活动奖7项、少儿科幻作品112件、辅导员作品4件，获奖等次及数量居全州榜首。县科协等单位相继被中国科协和省科协表彰为组织工作先进单位。

>实施“大科普”“大协作”，科普活动影响扩大。

县城和部分乡集镇科普画廊及时更新，部分医院、校园、社区、企业不定期办起了科普宣传栏，少数单位建起了科技活动室，县科协坚持编印《巴东科普》报。为全县公民带给了多方位科普宣传渠道，为科学技术和知识及时有效传播开辟了阵地。三是全国科普日和科技活动周科普活动影响广泛。我们把“全国科普日”、“中国科协会员日”作为科普活动的龙头，致力提高节日影响力。20xx年科协与政府办、食品安全办、工商局、质监局、卫生局、农业局、信陵镇政府联合举办了科普日启动仪式，印发《巴东科普》食品安全知识专版，开展了科普文艺演出，展出了食品安全展牌，争取了州科协“科普大篷车”进社区活动，启动仪式首场活动3000多居民参加。同时把科普日活动延伸到了乡镇、企业、社区。组织参与了“全国食品安全科普知识竞赛”。用心配合科技局开展了“科技周”活动。

>透过各成员单位的共同努力，我县公民科学素质水平得到提升。

去年根据中国科协的统一安排，我们与县\_协作，组织力量，深入到县内初高中校园、农村行政村、城镇中小企业、党校和行政机关、居民社区对未成年人、农民、城镇劳动者、领导干部和社区居民五类重点人群，总计31个取样调查点进行问卷调查活动，圆满完成了我县的全民科学素质调查任务。透过调查，我县具备基本科学素养的公民有所提高。20xx年我县被评为全省科普示范县，20xx年被评为全国科普示范县。

**特色科普项目工作总结19**

为进一步宣传贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想、提倡科学方法是贯彻“三个代表”重要思想的重要实践，也是街道科普工作的出发点和落脚点。为此结合街道实际，立足街道资源优势，与时俱进、开拓创新，不断探索深化街道科普工作的新途径、新方法，提升了街道的生命力、影响力和凝聚力。现将街道科普工作情况总结如下：

>一、领导重视，营造良好的科普宣教氛围。

经过科普宣传教育，尊重知识，尊重人才，尊重科学在街道上下已蔚然成风，成为大家的共识。为了加强科普宣教工作的力度，提高宣传教育的效果，进一步推进科普宣教的广度和深度。街道经常召开领导小组工作会议，布置落实科普宣教工作，定期和科普工作研讨科普宣教的新思路、新方法，形成一套切实可行、操作性强的奖励制度，大大提高了科普宣教工作的实效。

>二、抓好科普干部和科普志愿者的业务培训。

科普工作是一个广义的概念，与人们日常生活工作密不可分，科普内容涉猎范围广，内容丰富复杂，而我们的科普干部和

科普志愿者不可能样样精通，抓好这支队伍的建设，落实培训工作，直接关系到街道科技教育质量。因此街道科普干部和科普志愿者开展学习有效地提高了科普干部和科普志愿者的科普知识水平和科普辅导能力。这些科普干部和科普志愿者在街道内广泛组织开展科技活动，在培养居民科学素养和创新精神，提高实践能力方面起了很大的推动作用。

>三、找准契机，开展“科技文化进街道”宣传活动。

街道以《科普法》为准绳，紧紧围绕上级党委、政府的工作重点，精心策划和实施科普工作，开展形式多样、富有成效的科普宣传活动。

1、充分发挥科普志愿者队伍的作用。街道举办“科普周”宣传活动中，科普志愿者对街道居民提出的劳动合同、房屋产权、继承等问题逐一进行认真解答，并向外来务工人员热情宣传劳动保障、医疗、等方面相关的法律知识，让他们树立利用法律武器来维护自己权益的重要性和通过合法途径表达自己利益诉求的意识。宣传活动为群众解释相关法律知识的内容，进一步增强群众自觉履行植树义务和环境保护意识。开展“崇尚科学，反对\_”警示教育活动。在“科普活动月”期间，街道利用科普展板、发放资料等形式开展反对\_警示教育，使广大群众进一步认清\_的反动本质，为构建和谐街道做贡献。街道积极向市民讲解反对\_等有关知识。

2、组织街道科普志愿者积极参与特殊节日的街道科普宣传教育活动。大力宣传科学思想，讲求科学精髓，传播科学知识，倡导科学方法，既使群众喜闻乐见，积极参与，又注意不流于形式讲求实效，不仅提高了街道居民的科学文化素养，而且增强了居民投身街道建设的凝聚力、向心力。

**特色科普项目工作总结20**

>一、领导重视，加大投入，营造良好的科普宣教氛围。

>二、抓好科普干部和科普志愿者的业务培训

科普工作是一个广义的概念，与人们日常生活工作密不可分，科普内容涉猎范围广，内容丰富复杂，而我们的科普干部和科普志愿者不可能样样精通，抓好这支队伍的建设，落实培训工作，直接关系到街道科技教育质量。因此街道邀请有关专家、学者和科协的老师作科普知识讲座，对街道科普干部和科普志愿者开展系列科普讲座，这些讲座有效地提高了科普干部和科普志愿者的科普知识水平和科普辅导能力。这些科普干部和科普志愿者在街道内广泛组织开展科技活动，在培养居民科学素养和创新精神，提高实践能力方面起了很大的推动作用。

>三、积极探索，开展丰富多彩的科普活动

科普宣教工作贵在坚持，一年来通过街道，社区，学校多方联动的方式开展了许多丰富多彩，为广大居民喜闻乐见的科普宣教工作

1、文体活动。“全民健身、重在参与”。我们充分利用社区内各类文化资源，先后举办了篮球比赛，全民健身操舞比赛“在欢乐中参与，在比赛中提高”这是居民们的共同心声。以李(梨、桃)花为载体，已成功举办了三届乡村旅游节暨李(梨、桃)花节，丰富多彩的文体活动赢得了居民群众的普遍好评。

2、读书活动。20xx年是社区大力开展“科普知识进社区”的一年，“科技以人为本，全面建设小康”是我们开展社区科普工作的主题内容。街道举办了“《要做就做最好的》读书交流活动”“《青少年保护条例》”知识答题活动，消防知识等活动。在参与中，居民们深深感受到：“读书让我更快乐”。

3、服务居民，开展各类健康教育讲座。。为使培训工作落到实处，社区以“政府推动、部门主办、农民收益”为原则，于今年10月上旬，与县就业局联合开办了农民工技能培训班。就培训的目的、意义、劳动力输出、返乡就业、实用技术培训促农增收的先进典型进行了广泛宣传，提高了农民参加培训的积极性。通过此次培训，切实提高了农民工的劳动技能水平和就业服务能力，切实做好农民工技能培训工作，解决农民工的培训难、就业难和生活难等问题，切实提高广大农村青年的就业创业素质，培养有技能、懂技术、会务工的新型农民。与此同时，我社区结合社区群众的不同需求，举办了“中老年人健康教育知识讲座”，“养生知识讲座”和“计生知识讲座”等，为普及健康知识打下了良好的基础。

4、营造宣传氛围开展科普活动科普宣传。做好科普宣传资料的发放工作，每月按时发放社区科普报、科普杂志，以及上级部门下发的有关科普材料。在今年全国科普日期间，街道举行了广泛的科普宣传活动并专题搞了一次科普板报评比，各居委热情参与。街道经常组

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找