# 足球班活动工作总结(通用29篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-07-02

*足球班活动工作总结1本学期，我接手了学校足球社团的训练工作。初次接手这项工作，我采取了以下措施：第1、制订科学的训练计划及进度计划，严格按照训练计划进行训练，并根据学生的具体训练情况及时调整训练计划。第2、\*\*学生学习足球社团的管理\*\*及训...*

**足球班活动工作总结1**

本学期，我接手了学校足球社团的训练工作。初次接手这项工作，我采取了以下措施：

第1、制订科学的训练计划及进度计划，严格按照训练计划进行训练，并根据学生的具体训练情况及时调整训练计划。

第2、\*\*学生学习足球社团的管理\*\*及训练\*\*。要求学生包括我个人思想上\*\*，做到不迟到，不早退，团结协作，勤于动脑，严格训练，善于总结。

第3、克服困难，训练严谨：足球运动项目多，技术复杂，每一个动作，按照不同的时间，不同的速度，不同的方位，不同的用力方向所产生的效果不同。训练时要求学生做到眼快、手快、腿快、移动快。观摩学习，分组总结，共同提高。

第4、发扬团队精神，努力拼搏共创佳绩。足球社团的`训练工作经过一个学期的磨练已呈规范化、\*\*化、常规化。

足球社团的训每周五下午三节课后训练，每次一小时。运动员积极训练，教师在训练时兢兢业业、克尽职守。做到每次训练有计划、有记录、有总结，做到备课、备人、备场地，充分利用训练时间针对学生不同年龄段的生理特点、采用各种不同的训练\*\*进行训练。足球社团的训练在半年时间中让学生掌握了一定的足球技术，成绩的取得全赖于学校\*\*大力\*\*，全体教师、学生的共同努力的结果。

我的工作态度是：作为体育教师，对体育课和业余训练工作的重要性有足够的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。有吃苦奉献精神。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。在今后的工作和学习中我要不断充实自己，要不断善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新，不断提高自身的素质，为今后能更好的工作打下坚实的基础，做一名合格的体育教师。

**足球班活动工作总结2**

自20xx年5月13日足球协会成立以来，积极响应、落实公司企业文化建设的安排部署，本着“丰富职工业余生活，增强个人体质，提高员工工作积极性，促进公司企业文化建设”这一目的，在两年时间里组织开展了系列足球比赛近四十余场次，并且取得了满意成绩。这首先得感谢公司领导和各相关部门、车间的支持和关爱，也感谢广大足球爱好、参与者们的积极配合，才促进了这一项活动能够得以发展和延续。通过活动的开展我们得到了一些收获，也发现了存在的问题和不足，下面我从足球协会近两年取得的成绩、存在的问题、20xx年活动打算及几点建议四个方面向各位领导做简要汇报，敬请批评指正。

取得的收获。一是通过系列比赛活动圆了广大足球爱好者的愿望。二是开展活动吸引了广大员工观看比赛，丰富和活跃了职工业余文体生活。三是通过比赛中的配合默契锻炼了职工身体，增强了体质，加强了员工间的交流，增进了友谊，凝聚了团结力。四是通过参加活动消除了工作中带来的辛苦、紧张、忙碌和疲劳，放松了员工心情，提高了生活情趣，进一步充沛了个人精力，增强了工作热情，达到了体育活动贵在参与而不在结果的效果。

存在的问题。一是足球比赛参加人员多，单场比赛就需人员约30人，组织比赛难度大。二是足球运动消耗体力大，部分人员有消极行为，存在安全意识不强，容易造成身体伤害现象，两年以来总共发生三起人员受轻伤事故。三是缺乏集体训练和外界交流，目前队员技术粗糙，水平不高，不能通过足球运动宣传公司企业文化和企业理念。

下一步活动计划：20xx年第一季度，足协全体成员早行动，细谋划，共举行了4场精彩的比赛，这是个良好的开端，我们将一如既往，坚决贯彻执行公司工会及主管部门的安排部署，全心全力为公司企业文化建设增砖添瓦。一是“五一”“五四”期间举办20xx年度第一届足球友谊联赛。二是“七一”期间组织“展示庆化青年风采给党献礼”足球对抗赛，邀请公司领导参加。三是“国庆”期间举办20xx年度第二届足球友谊联赛。四是12月6日举办“足球日”联谊活动。考虑邀请外单位或外出举行友谊比赛。五是完成公司工会安排的其他活动任务。

几点建议：一是希望改善装备，以提高比赛的正规性和可观赏性，防止队员穿劳保鞋参加比赛造成脚指受伤。二是操场场地不平且杂物较多，容易造成人员划伤、刺破足球等现象，建议联系青年突击队修整场地或联系学校定期清理解决，以营造一个安全舒适的体育活动场所。三是目前举办活动共有机关、生产、辅助、三利4个队参加，举办一次活动约有近100人次参加，活动费用不够宽裕，建议工会根据活动参与人员情况分配费用。

成绩只代表过去，以后需更加努力。庆化发展形势一片大好，我们将更加积极开展文体活动，陶冶员工情操，丰富业余生活，促进工作热情。期盼以后的活动能得到更多的支持和关怀，也希望公司企业文化建设能取得更加辉煌的成绩。

谢谢大家！

\*\*\*\*\*\*\*足球协会

**足球班活动工作总结3**

“规规矩矩写字，堂堂正正做人”，在书法教育中受益。围绕这一思路开展工作，形成了学校书法社团健康发展的良好局面，并取得了一定的成绩。

>一、加强“双姿”训练

书法教育是一条线，始终贯穿在各科教学中，它还是一面镜子，能折射出许多问题，如：学习态度、学\*\*惯、意志品质等，我们把抓双姿作为书法教学的切入点，提出了“抓双姿，养习惯，写好字，促发展”的\*\*，把“双姿”培养作为一项工程来抓，书法教育陶冶了学生的情操，磨练了坚强的意志，培养了良好的学\*\*惯，促进了学生“锲而不舍、精力专注、耐心细致、不怕困难”等优良品质的形成。

>二、培养学生良好的学\*\*惯

唐代书法家柳公权有句名言“心正则笔正”，课堂教学出现的`问题跟学生是否具有良好的学\*\*惯有很大关系。我们在书法教学中指导学生养成良好的书法习惯。在教学生练习写字时，\*\*学生深刻理解“规规矩矩写字，堂堂正正做人”真正内涵，引导学生努力改正不良习惯。学生养成了良好书写习惯后，他们的字都会有进步。

在书法艺术教育课题研究过程中，我们要求学生在书写前，\*心静气；书写时，意到笔随。学生在一点、一横、一撇、一捺的练习中将书写工整、做人正直的思想内化；将严谨认真、精益求精的意识内化；将宁静致远、淡泊明志的心理素质内化；将博大精深、包罗万象的书法文化内化。在练内功的同时，培养了学生为人做事不浮躁、不懈怠、不气馁的良好品质；培养了向着既定目标执著追求的意志信念。

>三、直观教学情感体验

在书法教学实践中，无论从经验的角度还是从教改的角度，都深刻地认识到：充分提高小学书法课的课堂教学效率，必须尽力争取使用直观教学，特别是书法要领的讲述，名家作品演示，教师作品的示范和学生习作的展示等。根据小学生的心理特点，决定了我们的教学方法必须是生动、形象、直观。因为，强烈的书法艺术情感体验只有在一定的意境中才能产生；丰富的认识只有来源于实践才能牢固，而生动、形象、直观的意境就比较接近于实践。简而言之，直观教学\*\*的运用，有利于培养学生学习书法的热情和兴趣，提高教学效率。

>四、培养学生良好意志品质

学习书法，要把字写好是一个长期工程，不是短时间可以完成的。在学习过程中，能不能坚持勤学苦练，是决定能否成功的关键。事实上，在练字时从学生的表现便可看出他是否有恒心，有毅力，要练好字，必须要求学生具有做事持之以恒的意志品质。这样的意志品质从哪里来呢？当然也是可以在书法教学中慢慢培养的。书法史上有许多脍炙人口的学书故事，比如“墨池”、“笔冢”，这些故事可以触动学生，尤其当他们练了字花了时间发现进步不大时，教师可以在课上练字时讲一进这些故事，既有知识性，也有趣味性，一方面是提高学生积极性，一方面也是提醒学生注意。在潜移默化中督促他养成这样的意志品质。社团中原有几位同学基础较差，尽管花了工夫，却总不见长进，他们自己也有些泄气了，见此情景，我没有对他们进行空洞的说教，而是通过讲述书法家学书的故事，让他们自己寻找答案，果然，他们进步很大。在书法教学中，教师如果注意培养学生“持之以恒”、“不畏困难”的意志品质，这些好的品质同样可以促进学生其它学科的学习。

书法是一门综合课程。我们在教学时不可以拘泥于笔画的分析，而应尽可能地挖掘书法教学中的潜在作用，使学生在写得一手好字的同时能了解和掌握更多的知识，增加审美趣味，加强道德修养。

**足球班活动工作总结4**

一、比赛时间：从第十周起的体活课

二、参赛对象：六、七、八年级各班足球队

三、比赛地点：学校操场

四、比赛方式：

1、同年级各班级足球队进行4人制(无守门员)比赛。

2、上下半场各15分钟，中场休息5分钟。

3、同年级六个班分两组，进行循环赛;前两名进半决赛;胜者进决赛。

五、注意事项：

1、4月8日-19日，各班完成组队，每队人数不少于7人，不超过12人，各班足球队由班主任任领队，并推荐一名队长。

2、4月19日中午，各班足球队长到学校会议室进行抽签分组。由体育组制定赛程。

3、比赛期间每队换人人数不限，在换人时，由各班领队向在场裁判老师提出换人申请。只有在裁判同意，并在死球状态下方可换人。未经裁判老师允许，任何替补队员，工作人员和观众都不得上场。

4、比赛球员须穿平底或软钉球鞋，严禁使用硬钉鞋或皮鞋比赛，不得佩带玻璃眼镜，手表或有锐角的装饰品。

5、根据赛程安排，参加比赛各队须提前5分钟到场，做好热身活动。迟到的班级，裁判应视情况给予教育或判罚。

6、在比赛中，注意动作幅度，不准铲球，不准有恶意伤人动作，预防运动伤害，做到保护别人和自己。

7、每场比赛均由体育组安排两位体育老师担任裁判，一名主裁，一名副裁。

8、比赛过程中，带队老师、场上裁判应注意学生安全，发生偶发事件，及时处理，并上报政教处。

六、比赛奖励：

各年级决出前三名，分别奖励：第一名100元，第二名70元，第三名50元，其余班级为参与奖30元。

**足球班活动工作总结5**

这一学期，我级的足球兴趣小组有序地开展活动。活动组织严密，活动有效。足球兴趣小组活动给学生们带来了快乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我看到他们的另一面。现将本学期的活动总结如下：

一、严格按照学期初制定的计划

及早动手，积极筹划和准备使兴趣小组时间、地点、人员固定，保证了活动稳定性。开展足球兴趣活动目的是培养学生兴趣，增强学生的体质，增进学生身心健康，拓宽视野。通过训练，使学生熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和方法，发展灵敏，协调等身体素质，全面提高学生足球技能水平。

二、活动内容多样、具体

教师提前备课，活动时扎实有效我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到活动是一种负担。在训练初始阶段，通过向学生介绍足球的起源，比赛的规则和各种技战术的要领，大大激发学生的学习兴趣和训练热情。学生们在活动中通过脚内侧传接球、脚背正面、内、外侧运球、拉球、扣球、拨球、颠球、头球、任意球和射门等基本练习后，学生们对于参加足球运动充满乐趣和激情，并且对于自己学习好这项活动充满自信心。通过一系列的训练，提高学生的比赛作风，严格训练的纪律性。在训练中灌输良好的作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神提高学生的身体素质，发展速度、灵敏度、协调性、爆发力等素质。

三、在课堂教学中

把一些活动项目做了加工处理改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

四、存在问题

学生的基本素质比较差，吃苦耐劳的精神不够，训练量还需要提高。学生的灵敏度、协调性、爆发力等素质有待加强，因此在训练工作中应强调者些方面的训练。有些队员不能够控制住自己的行为，讲解的时候不注意听讲动作要领和细节，训练的时候不够认真，致使在活动结束的时候只能够用语言总结学习过的内容，而不能用自己的动作去演示，即使去操作也不能按照动作要领去演示。另外，活动总时间不长，所以在有限的时间里，只向学生大致传授基本技术的要领。并没有介绍战术方面的内容。

五、改进措施和努力方向

1、与家长和学生进行沟通，争取家长的支持和学生的积极参与。

2、采用灵活、多变的训练方法和手段，增强队员们的训练热情。在坚持以战术配合训练为主的同时多次进行队内教学比赛，增加比赛经验，尽量在运动中、对抗中，全面、熟练、快速、准确地掌握各种技战术。

3、狠抓球队的训练作风，使队员们养成良好的训练习。

4、每周进行一次全队大评比，增强队员们的竞争意识，互相帮助提高。

今后，我们将继续通过开展足球兴趣小组活动，使学生们深深地体会到“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”，进一步树立了体育活动、天天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进我校的体育工作，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

**足球班活动工作总结6**

>一、活动指导思想

本课重在体现“以学生发展为本”的教学理念，让学生感受足球的乐趣，培养学生对足球的兴趣，挖掘学生的潜能，发展特长，促进学生身心健康发展。

>二、活动目标

学生身心健康，培养学生愉快、轻松、创新的活动兴趣，使学生对足球的基本技术、基本战术、基本规则有所了解及掌握能自己组队参加比赛。

>三、活动要求

1、足球社团成员必须准时到规定场地，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班\*\*反映。

2、足球社团成员必须严格遵守纪律，要求学生自己自觉参加兴趣班的活动，注意安全，防止伤害事故。

3、在保障安全的前提下认真学习足球的基本技术、基本战术，初步掌握运球、接控球、传接球、掷界外球射门等技术，学会简单的.进攻、防守战术、技术，学会自己\*\*足球比赛。

4、要求学生爱护公物，活动结束，小队长负责把球归还器材室。

>四、管理办法

1、成立社团组委会，设队长1名，负责社团的\*\*和纪律管理；团内分为2个分队长，分别负责2个小队的纪律管理和\*\*。

2、每节课设最佳球员给予适当的奖励，以此鼓励。

3、采取轮流值日，小队负责制，负责器材的借用和归还。

>五、学情分析

1、活动对象：八年级学生

活动主要内容

宣传、问卷\*\*学生兴趣爱好情况，确定社团名单，写好活动方案。小组活动、

激发学生对足球的兴趣，对足球形成基本认识。讲解足球社团的相关要求和纪律，成立足球社团团委会。

学习颠球技术和脚内侧传球。

复习脚内侧传球，学习运控球。

学习长传球。

学习停控球和停传球。

学习脚背正面踢球；学习射门。

根据学生对前四周内容的掌握情况，进行复习；学习掷界外球；\*\*小型比赛。

学\*\*球技术；学习脚背外运球和脚背外侧传球及脚背外侧接停球；\*\*小型比赛。

10周

足球规则的学习，了解基本规则。\*\*比赛。

>六、教学方式

在教学过程中，教师应注意年龄和身心不同特点，跟据不同情况对学生提出不同的要求。以感受体验足球和兴趣和足球运动能力培养为主。教学内容中，多以游戏形式体现，提高趣味性，激发学生的兴趣。在练习活动过程中，教师创造宽松、\*\*的氛围，指导并激励学生进行创造性锻炼。儿童少年时期是发展身体协调灵敏、柔韧性的关键时期，因此协调灵敏、柔韧性练习会渗透到每课中。

教师发挥教学的主导作用，从“引趣——育思——助练——展才”等方面展开过程，发挥学生的主观能动性，从而达到观思同行的境界。

在教学中以学生为主体，充分考虑学生已有的知识、技能和经验，从学生的需要、兴趣和能力出发，激发学生学习、表现和参与的欲望，并提供合作学习的氛围．在学生自学、自练的基础上，组成几人的学习小组，让学生相互观察、互相纠正，使学生在合作学习的氛围中相互帮助，不断提高动作质量。并在互动交流中，发展社会交往能力。

通过比赛形式培养下也是个不过的竞争意识和团结合作精神。

>七、指导老师

xxx

>八、活动时间

每周四下午活动课。

>九、活动地点

足球场

**足球班活动工作总结7**

为丰富同学们的课余生活，增强我院同学的身体素质，加强我院各专业的交流，我们基信学院举行了20xx年班级足球赛。

本次比赛本着“友谊第一，比赛第二”的原则，举办目的是扩大我们院的各个班之间交流范围，带动专业之间的交流。增进各个班之间的友谊，在基信学院学生会各个部门之间相互合作与帮助，经过两个星期的紧张筹备和比赛，足球赛终于拉下帷幕。在各方努力下，比赛圆满结束。

在这次比赛中，各级同学表现了极大的热情，从同学们积极踊跃的报名，到利用体育课和课余时间练习，再到比赛时运动员良好的精神状态，体现了各队成员强大的凝聚力。在本次比赛中，各队团结一心，不畏酷暑，全力以赴，队员精神饱满，拼劲十足，真正踢出了自己的水平。有的班级虽然输了，但我仍然很佩服他们，五体投地佩服他们的精神，不服输的精神。

比赛增进了各专业同学之间的交流和沟通，建立了新的\'友谊，牢固了旧的友谊，密切了同学之间的联系。场上两队奋勇相拼，场下握手言欢，结下了深厚的友谊。

这届比赛，我们的前期工作做得比较足，考虑到赛事比较紧的关系，所以我们的准备工作都尽量做细、做好，除了在比赛中因天气等不可抗拒的因素外，其他在比赛过程中遇到的事宜我们都能较好地解决，从而不影响球队的比赛。

**足球班活动工作总结8**

随着教学的不断发展，人们越来越重视素质教育，学校已不再是单纯传授知识的场所，而是全面发展终身受益的阵地。为了活跃学生的业余生活，我校开展了丰富多彩的各种活动，满足了学生全面发展的要求，本学期我负责足球组活动，现将本学期工作一下：

足球运动是学生比较喜欢的体育项目，它不仅能全面锻炼学生的身体，而且具有一定的竞争性。因此学生参加的人数多，兴趣也高。各年段的学生对足球都比较喜欢，因此本学期的二课活动中我组织了四、五年级的足球赛，头一次活动我就把各队组织起来，跟他们说明这学期二课活动的内容及要求，各年级学生都积极踊跃参加。在刚开始比赛过程中，学生为了班集体的荣誉，你争我抢，拼抢非常激烈，有时在比赛中各班之间的“火药”味非常浓，有时为抢球，同学之间发生了冲撞，双方因此发生了争吵，我就明笛停止比赛，教育学生不光要为班级争荣誉，而且在比赛中要遵守规则，友谊第一、比赛第二，引导学生进一步了解足球的规则，互搓球技，使学生在比赛过程中不仅到底了体能的锻炼，而且对足球规则有了深刻的了解，同时也培养了学生的竞争意识。

由于本学期要进行“艺术节”活动，二课活动次数比较少，而本着对各年级有平等的竞争，我采用了强弱队比赛，每次比赛都有喜悦和收获，为了每次比赛都能顺利进行和取得预期效果，我花费了很多精力和心血，根据学生的特点，研究出随时出现的问题，我一方面要鼓励学生集体主义概念强，为班级争得荣誉，另一方面教育他们要心胸宽广，友谊第一、锻炼第一。因此每次比赛大家都能相互团结、相互取长补短，进步都很快，通过多次比赛，作为一名体育教师，不单纯是为了组织比赛完成任务仅此而已，更主要是让学生从身体上和心理上同时到底锻炼，有一个正确的.心态，只有这样比赛活动才是成功的，才最有意义，才能真正发挥二课活动的作用，这也是我所期待的。

体育活动不仅仅是为了满足学生的爱好和兴趣，而是要使学生在体质上、心灵上得到锻炼，同时也陶冶了学生的情操，有利于学生的发展和兴趣的培养，也争强了集体荣誉感和拼搏精神。因此这种活动坚持持久地开展下去，让每个学生都有一个健康的体魄和具有竞争意识。

**足球班活动工作总结9**

“子在川上曰，逝者如斯夫。”时光荏苒，瞬间将近期末。回顾学校书法社团活动开展的情况，倍感欣慰。现将此活动予以总结，还望各位\*\*及同行们批评指正。

>精心设计，自编教材。

自印“字”帖，免费供应

为了让学生更好地练好一手字，从书写范字、设计表格到复印、装订，\*\*了我许多休息时间，我毫不后悔，因为，我看到了孩子们渴望的目光，看到了他们练字的进步，看到了家长们满意的亲切笑容。

我最近写了一首诗，曰：“春雨连绵育新苗，身披雪尘不辞劳。欣看幼树日茁壮，笑在心头喜在梢。”我想，这也许是我的真实写照吧。

>合理安排,循序渐进。

为了激发学生学习的兴趣和积极性，我搜集整理了大量图片，以名家真迹作为书法习作欣赏，从入门开始，循序渐进。首先从基本笔画练起，指导学生根据汉字的书写规范进行笔画书写训练，按点、横、竖、撇、捺、钩、折、提的顺序排列进行强化练习，强调汉字书写的笔画顺序。

在学生进行书法训练过程，适时地对优秀学生进行表扬，对有点滴进步的学生也大力表扬，树立起他们的信心。一般讲课不会超过十分钟，重要的是个别辅导和学生的亲身体验。练习是学习，体验也是学习，从不同的角度去学习会达到更好的学习效果。如：怎样写“横”，我采用自编的口诀给学生讲解，“上面横，右上行;下面横，想彩虹。”

通过形象的比喻让学生在轻松愉快的环境下记忆住了该笔画的形状。

激发兴趣，活动经常为了体现学生一个时期的书法学习程度和训练结果，让一些优秀书法习作在社团中展示，起着带头调动作用。我还鼓励学生参加学校的书法比赛，给学生提供锻炼的机会，使一些书法素质好、书写水\*高的学生一展才华，以培养他们的竞争意识和学\*\*惯。

本学期相继开展了“交通安全在我心中”、“我为国庆献礼物”为主题的手抄报比赛，收到了较好的效果，深受广大师生和家长的好评。

>总结不足，改进方法

在总结经验的同时，我清醒地看到了存在的不足和问题。书法学习比较枯燥乏味，孩子们在练习的过程中部分同学书法学习积极性不高，自觉性比较差，不能较长时间的集中\*\*\*。在今后教学中，还得想一些办法来调动学生的学习积极性、主动性。

作为指导老师，我会以积极的工作态度\*\*教学，和学生一起学习，一起努力，争取把书法社团活动开展得更好。

**足球班活动工作总结10**

转眼间，校园足球的开展已进入第三个年头。回顾几年来的风风雨雨，几多欢乐几多愁，百感交集，一言难尽。下面着重从思想工作，足球教学、训练与比赛和安全与宣传三个方面来谈谈，我校足球工作是如何展开的。

>一、思想工作

它包括个人和\*\*，学生和家长，班\*\*和科任三个方面。最初我接手这项工作时，还处于犹豫之中。我的犹豫来源于对足球运动的陌生，生怕搞不好。\*\*对我说，你就摸着\*\*\*\*吧。我说，水深的地方摸不到石头咋办？那我就给你一根竹蒿，\*\*笑着说。于是我义无反顾地上路了。当需要场地器材经费时，轮到我反复做\*\*的思想工作了。费尽唇舌，由于学校经费紧张，只能解决小部分；但\*\*言语上始终是\*\*的。我苦笑着，继续着足球工作。学生的思想工作还好说，只要能激发他们的兴趣，赶也赶不走。关键是取得家长们的\*\*很困难。他们大都怕影响孩子们的学习成绩，包括科任教师在内也是如此。问题的焦点是，如何让学生处理好学习与足球的关系。我与学生约法三章，如果学习成绩下降，一律开除足球队，并与家长开通热线电话，经常保持联系，尽量说服班\*\*的\*\*。经过各方面的大量思想工作的准备，班级和校级足球队总算组成功。

>二、足球教学、训练

足球教学是推广和普及足球的主要途径。我在制订教学计划时，将足球比重安排百分之五十。低年级以足球游戏及基本功为主，高年级以基本功和简单的战术为主，通过各种方式的比赛贯穿。在激发和提高学生兴趣的基础上，将足球教学内容落到实处。定期带领学生观看足球教学和比赛的录像，与学生一起教学相长；并要求学生每个月，要看二场足球直播或转播，同学之间互相交流心得。利用早晚课余时间，训练学校足球队。不断提高队员的足球水\*和积极性。不断提高学生对足球的热情，从而让校园足球得到进一步的推广。

>三、安全与宣传

安全问题是学校的头等大事，也是校园足球得以延伸的保障。每次足球活动之前，我都要和学生们一起仔细清理场地与器材，再三强调安全细则，并做好充分的热身活动。

**足球班活动工作总结11**

这学期的社团活动已经结束，为了更好的建设好社团，延续社团文化，完善社团，在下学期的社团活动中获得更好的学习效果，现在对这学期的工作进行一份总结。希望能在总结经验的基础上，发展更好的足球俱乐部社团。

>一、社团建设目标：

1、通过参加社团活动，培养学生“终身体育”意识，满足学生参与足球活动的需求。

2、随着学校足球业余训练的开展，满足部分特长学生的不同发展，为上一级运动队输送人才。

3、促进足球校本课程建设与实施，努力形成学校足球教学特色。

4、开展足球系列主题活动，形成小学足球文化特色。

>二、活动开展学生获益：

本学期招生的对象是主要是以三年级至五年级的学生为主，通过一学期的足球训练，一星期一次的社团练习，学生们从技术练习和身体练习姿态可以看出，他们已有了明显的提高：

1、身体协调性和灵活性的提高：

他们的脚下功夫已逐渐由管不住球到掌握了简单的技术，例如简单运球和绕标练习。通过参加各种方式的接触球练习，他们的身体协调性和灵活性得到了一定的提高。

2、基本技术的提高：

三到五年级的学生在本学期技术的掌握上提高很快，学会了\*\*运球的分量和如何带球转身的动作。这些技术动作的学习是完成一场比赛最根本的基础，而反复地练习枯燥无味，所以社团开展各种各样的游戏使孩子们领悟的更快。

>三、需改善：

尽管学生们在练习中提高很快，但是作为社团的指导老师我还有很多不足之处，在下学期的社团活动中我要针对性的改善一下方面：

1、社团活动中，孩子们对足球规则的了解甚少，没有办法进行一场比赛，所以也说明在社团活动中不光要教授学生规范的技术动作，作为老师的我更要在练习中向学生灌输比赛规则，使学生在玩足球的过程中逐渐增长对足球知识的积累，培养学生对足球的兴趣。

2、因社团开展初期总是有学生迟到，因要求全体社员，遵守社团各项规章\*\*，小到队列管理，大到器材归置，鼓励学生自主管理社团，形成良好的足球社团氛围。在最后一堂课上，经过分组的学生们，经过讨论后，向大家展示了这学期所学的内容。经过商量之后，小同学们就开始争先恐后地上来展示，\*\*\*盘球动作，各种路线的传球，还有假动作的演示，足以看出同学们对足球的喜爱。这也使我体会到了，给学生们自己商量的空间，他们制造出来的东西足以让我惊喜!

**足球班活动工作总结12**

这一学期，我级的足球兴趣小组有序地开展活动。活动组织严密，活动有效。足球兴趣小组活动给学生们带来了快乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我看到他们的另一面。现将本学期的活动总结如下：

一、严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划和准备使兴趣小组时间、地点、人员固定，保证了活动稳定性。

开展足球兴趣活动目的是培养学生兴趣，增强学生的体质，增进学生身心健康，拓宽视野。通过训练，使学生熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和方法，发展灵敏，协调等身体素质，全面提高学生足球技能水平。

二、活动内容多样、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。

我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到活动是一种负担。在训练初始阶段，通过向学生介绍足球的起源，比赛的规则和各种技战术的要领，大大激发学生的学习兴趣和训练热情。学生们在活动中通过脚内侧传接球、脚背正面、内、外侧运球、拉球、扣球、拨球、颠球、头球、任意球和射门等基本练习后，学生们对于参加足球运动充满乐趣和激情，并且对于自己学习好这项活动充满自信心。通过一系列的训练，提高学生的比赛作风，严格训练的纪律性。在训练中灌输良好的作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神提高学生的身体素质，发展速度、灵敏度、协调性、爆发力等素质。

三、在课堂教学中，把一些活动项目做了加工处理改变了学法和练法。

以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

四、存在问题。

学生的基本素质比较差，吃苦耐劳的精神不够，训练量还需要提高。学生的灵敏度、协调性、爆发力等素质有待加强，因此在训练工作中应强调者些方面的训练。有些队员不能够控制住自己的行为，讲解的时候不注意听讲动作要领和细节，训练的时候不够认真，致使在活动结束的时候只能够用语言总结学习过的内容，而不能用自己的动作去演示，即使去操作也不能按照动作要领去演示。另外，活动总时间不长，所以在有限的时间里，只向学生大致传授基本技术的要领。并没有介绍战术方面的内容。

五、改进措施和努力方向。

1、与家长和学生进行沟通，争取家长的支持和学生的积极参与。

2、采用灵活、多变的训练方法和手段，增强队员们的训练热情。在坚持以战术配合训练为主的同时多次进行队内教学比赛，增加比赛经验，尽量在运动中、对抗中，全面、熟练、快速、准确地掌握各种技战术。

3、狠抓球队的训练作风，使队员们养成良好的训练习。

4、每周进行一次全队大评比，增强队员们的竞争意识，互相帮助提高。

今后，我们将继续通过开展足球兴趣小组活动，使学生们深深地体会到拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命，进一步树立了体育活动、天天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进我校的体育工作，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

**足球班活动工作总结13**

在本学期我担任足球社团工作，感谢学校领导的信任。同时自己也意识到自己的责任有多重。我想开展足球兴趣活动目的是培养学生兴趣，增强学生的体质，增进学生身心健康，拓宽视野。通过训练,使学生熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和方法，发展灵敏，协调等身体素质。全面提高学生足球技能水平。

训练时间是从20xx年x月开始到20xx年x月结束，每周四下午第一节课。通过一段的兴趣培养和实际训练，学生对于足球运动非常有兴趣和热情，学生们对于球性有了部分的提高，技术方面也得到了基本进步。

兴趣是学习之本，是学习的有力的动力。在训练初始阶段，通过向学生介绍足球的起源，比赛的规则和各种技战术的要领，大大激发学生的学习兴趣和训练热情。学生们在活动中通过脚内侧传接球、脚内侧扣球、颠球等基本练习后，学生们对于参加足球运动充满乐趣和激情，并且对于自己学习好这项活动有了自信心。

通过一段时间的训练观察，个别队员对于足球运动有较强的兴趣和球感，对于一些基本技术，也能够把握并且能做的较好。但对于每项动作的要领(如：个人的体能，用脚的正确位置触球，触球的力度、角度等)不能够较熟练的掌握。由于队员年纪小，有些队员不能够控制住自己的行为，讲解的时候不注意听讲动作要领和细节，训练的时候不够认真。由于队员年纪小，每节课的时间相对较短，对于动作要领不能很好的把握住(如：传、接球、运球时脚触球的部位、力度和方向)，动作不规范等等。并且由于活动总时间不长，所以在有限的时间里，只向学生大致传授基本技术的要领。通过教师的演示和学生亲身练习来巩固这些内容。并没有介绍战术方面的内容。当然这里也有本人自身的原因(如：讲解不够透彻、通俗，动作演示不够全面，专业性不强等)。这些方面的原因都需要我和学生们一起努力，加强训练，逐渐进步。

一、体育教师是足球工作顺利开展的关键。

平时经常性地对足球技术，训练的方法，运动队伍建设与管理等情况进行分析讨论，加强对足球的理论学习与钻研。一有空就集中进行学生足球技术、录像的观看，并针对学生特点进行有目的的训练，对于部分学生家长担心训练影响学习成绩而不支持学生参与体育训练的情况，教师们经常性地通过家访与电话联系耐心、细致地与家长沟通取得家长的理解与支持。

二、开展科学有效地训练是提高足球水平的前提保证。

根据校园足球的要求，有目的、拓展性体育课中根据各年级学生特点投入了大量课时，在学生学的基础上，发展学生对足球的兴趣，并通过兴趣小组对其兴趣进行延伸，最终通过三、四、五年级的各层次运动队保证学校足球队的人员配置，在训练中做到年年有计划，月月有目标，周周有记录。

一年来，学校的体育工作及足球传统项目的管理、开展、训练都取得了一定的成绩，而学校体育的整体水平的攀升需要在摸索中不断调整与完善，在此也希望得到各级领导的加倍关爱，相信我校的校园足球工作能在不断的成长中走得更好。

**足球班活动工作总结14**

时光匆匆，很快，一个学期过去了，回头一看，这个学期，对于健美操教学来说具有很大的好处。开学初制定了教学试行方案，学生都能用心参与，在本学期健美操教学工作中，依据《三明九中健美操社团活动计划》进行教学，使学生了解健美操的基本理论知识、运动常识、运动保健知识，养成正确的身体姿态。总结本阶段，得出以下几点：

1、健美操训练\*\*方面

正所谓没有规矩，不成方圆，在参考多种\*\*的状况下制定出了严格的训练\*\*，要求学生在训练时务必准时到场，不迟到、不早退。无故不请假，爱护环境，不乱扔垃圾，着装整洁等。

2、训练方面

本阶段主要以健美操的基本理论知识和身体姿态训练为主，在增强学生体质的同时，使学生掌握健美操基础知识，培养学生体育运动的潜力和习惯。为了协调发展，充分发挥健美操在培养全面发展人才中的综合作用，在教师的指导下，使学生透过思维和练习掌握健美操基本知识与技能，提高学生身体素质并促进身心协调的教学活动，在提高\*技术水\*过程中，对学生进行品德教育，增强\*\*纪律性，培养学生的勇敢、顽强的进取精神，让健美操锻炼与安全卫生相结合。

健美操训练是全身协调的运动，是在音乐的陪伴下培养学生的节奏感和韵律感，透过健美操的基本理论知识和姿态教学，来激发学生的用心性和训练热情，在动作的选取上注重简单易学和实效性，使之便于开展普及。在保证合理的运动负荷的基础上，运动量和难度逐渐加大。动作由简至繁，幅度由小至大，速度由慢至快，练习步骤由分解至完整，促使他们由被动训练变成主动训练，增强体质、增进健康、塑造美的形体，并构成良好的心理状态，从而使更多的学生参与到健美操运动中来，并在锻炼的同时，掌握相关的健美操知识、基本技术与风格特点，从而推动健美操运动的发展。健美操要求动作简单、有弹性，动作清晰，无剩余动作，但是又要避免过分松弛或过分紧张。动作之间的连接要自然、流畅、转换及方向的变化要干净利落，无剩余动作。动作和音乐节奏要配合协调，动作的节奏要准确，要充分表现音乐情绪，要展示内心的激情，体现一种健康、向上的情绪，充分提倡学生个人风格的表现力。

在训练结束后并给学生教放松操，让他们认识到在大运动量训练后要放松。这在很大程度上促进了学生的身体健康。

本学期在基础训练的同时，教会了学生如何参加健美操锻炼及运动保健知识和正确的身体姿态

3、活动方面

我们在“诵读经典圆梦\*”活动中表演了“青春魅力”健美操节目。我们花了很长时光，留下许多汗水，赢得了同学们和老师的热烈掌声。

4、本阶段存在的不足与主要问题

透过这一学期的教学，存在的问题主要体此刻以下几个方面：

⑴学生对理论知识学习的兴趣没有对实践课的兴趣浓。

⑵课堂训练的时光不够。

⑶在学习中自主学习还未成为一种习惯。

5、今后打算及努力方向

今后打算增加\*时活动的时光，加强训练强度，争取高质量高水\*地完成健美操教学任务，到达预期目的。

足球社团活动总结10篇（扩展3）

——足球社团活动总结· (菁选3篇)

**足球班活动工作总结15**

一年来，在学校领导的高度重视下，在市教育局局和太平镇镇政府的支持下，在全校师生的努力和积极参与下，以校园足球新理念 “以学生为本，以快乐为核心”为指导，积极组织学生参加校园班级的足球联赛、足球课、业余足球训练以及课外自发的足球活动等校园足球活动。开展得如火如荼，已见成效。阳光体育、快乐足球已成为最受师生喜爱的活动！

> 一、落实校内足球活动，参与校园足球联赛。

校园足球活动在实践中前行，在不断探索中展开：一方面，在校内体育教育教学活动中，体育课以足球活动为主。推出校园足球活动征文比赛、足球单项技能竞技等活动，积极引导广大学生走进足球场，体念快乐足球。另一方面，二至六年级各班组队参加校园足球联赛，联赛中学生即赛出了风格，又赛出一定的水平，表现出了良好的精神风貌。大大的激发了学生们参与足球活动的兴趣，锻炼了学生的身体和团队配合、协作精神。如今，快乐足球活动已走进孩子们的校园生活，学校因此展现出欣欣向荣的校园阳光体育新局面。学校将逐步完善校园足球机构，为校园足球活动的开展加以规范化、制度化，以保障校园足球活动的开展。

> 二、以网络为宣传平台，吸引更多学生关注参与校园足球活动。

学校开通了足球QQ空间，对所有人开放，主动邀请学生加为空间QQ好友。在实践过程中，及时更新空间相册、丰富日记内容，图文并茂，展示校园足球联赛、校园足球业余训练、体育课堂快乐足球等，种种举措既得到了上级领导的肯定，又吸引了越来越多的师生、家长和社会各界人士关注我校的小足球活动并提出自己的见解。

> 三、通过学校红领巾广播站、板报等宣传校园足球，取得了一定的效果。

学校广播站专设校园足球活动栏目，广播学生的足球作品，报道校园小足球联赛开展的情况。学校出了一个五人制足球的专刊，介绍了五人制足球的竞赛规则等各方面的知识，丰富了师生们对五人制足球的理解。

> 四、校园足球与学校工作相互促进，共同进步。

通过校园足球活动的开展，让学生的足球技能更加娴熟，球场上的配合日趋默契，学生也初步具备了一些技战术水平。经过班级间的小足球竞赛，增强了学生们的集体荣誉感，在这个特色活动的带动下，同学们都以饱满的精神状态投入到了学习中去。更为主要的是孩子们都享受到了足球的快乐。期末考试中，学生们的学习成绩都有了很大的进步，学校的教学质量在全镇的名次上稳步上升，学校的纪律、卫生等各方面有了进一步的好转。小足球活动促进了学校教学质量的提高，促进了学校各方面工作的良性发展。

总而言之，活动的成效是明显的，但也还有一些细节没有做到位，下学期我们将争取小足球实验课题，把这个工作做实、做细，做得更好。我们相信，有了上级领导支持，有了社会各界的关注，学校上下一心，一定能把校园足球活动开展得越来越好！

**足球班活动工作总结16**

转眼一学期就要过去了，足球社已经在轻工学院生活1年多了了，回顾过去的数个春秋，可以清楚看见，一个朝气蓬勃的社团在蒸蒸日上。

这学期，在我校社团联和指导老师的\*\*下，在各位社团\*\*和社员的共同努力下，足球社在各方面取得了自身一定的发展。社团机构逐步健全，社团活动逐步规范化、活动的主题更加能体现社团的自身特色、活动的质量和水\*显著提高，加强了与有关\*\*和人员的合作与交流，促进了自身发展。

回顾上一学年以来的工作，社团进行了维持社团良性发展的一些工作，总结起来有以下几点：

一、开学初进行了社团纳新活动，共纳入新社员20人。

二、积极开展各种社团活动，丰富社团生活，让各个社团在活动中成长学习，比如每周2的足球训练，让广大社团都更加热爱足球，并且也扩大了足球社在全院的知名度。以及举办了第一届足球赛，不仅锻炼了社团\*\*完成任务的能力，也扩大了社团的影响力。

三、为提高我院学生的身体素质，增强班级、同学之间的友谊和文化交流，提高我院学生的足球竞技水\*，展现当代大学生青春活力和积极向上的精神风貌，丰富同学们的课余文化生活。积极配合学校开展第一届泉州轻工足球赛，把宣传的工作的做得很到位，得到了老师的一致好评。同时外联部借助这个机会，也更加锻炼了自己的\*\*解决问题的能力，\*\*\*也加强了自己宣传的技能，\*\*部也更加协调的配合各个部门的工作，协助学校把这届足球赛举办的十分成功。

凭借以上经验，我认为我们足球社会更加努力，会不断的成长和健全。虽然有很多好的经验，但是同时也存在一定的不足，比如：社团成员之间的信息传达工作不是很到位，主要是由于我们足球社是一个院级社团，社员涵盖了各个系，通知工作必要不方便，这需要我们更加努力解决，同时，社员参加训练积极性不高，因为很多人怕热怕累，而忽略了运动的重要性，所以我们要更加普及大众体育精神，并且让更多的同学去认识足球这一\*\*\*\*运动。

我相信，在各位指导老师和社团联的帮助下，足球社的明天会更加灿烂，成绩更加骄人。让足球社的名声更加出众。

**足球班活动工作总结17**

这一学期，我级的足球兴趣小组有序地开展活动。活动\*\*严密，活动有效。足球兴趣小组活动给学生们带来了快乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我看到他们的另一面。现将本学期的活动总结如下：

>一、严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划和准备使兴趣小组时间、地点、人员固定，保证了活动稳定性。

开展足球兴趣活动目的是培养学生兴趣，增强学生的体质，增进学生身心健康，拓宽视野。通过训练，使学生熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和方法，发展灵敏，协调等身体素质，全面提高学生足球技能水\*。

>二、活动内容多样、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。

我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到活动是一种负担。在训练初始阶段，通过向学生介绍足球的起源，比赛的规则和各种技战术的要领，\*\*激发学生的学习兴趣和训练热情。学生们在活动中通过脚内侧传接球、脚背正面、内、外侧运球、拉球、扣球、拨球、颠球、头球、任意球和射门等基本练习后，学生们对于参加足球运动充满乐趣和激情，并且对于自己学习好这项活动充满自信心。通过一系列的训练，提高学生的比赛作风，严格训练的纪律性。在训练中灌输良好的作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神提高学生的身体素质，发展速度、灵敏度、协调性、爆发力等素质。

>三、在课堂教学中，把一些活动项目做了加工处理改变了学法和练法。

以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

>四、存在问题。

学生的基本素质比较差，吃苦耐劳的精神不够，训练量还需要提高。学生的灵敏度、协调性、爆发力等素质有待加强，因此在训练工作中应强调者些方面的训练。有些队员不能够\*\*住自己的行为，讲解的时候不注意听讲动作要领和细节，训练的时候不够认真，致使在活动结束的时候只能够用语言总结学习过的内容，而不能用自己的动作去演示，即使去操作也不能按照动作要领去演示。另外，活动总时间不长，所以在有限的时间里，只向学生大致传授基本技术的要领。并没有介绍战术方面的内容。

>五、改进措施和努力方向。

1、与家长和学生进行沟通，争取家长的\*\*和学生的积极参与。

2、采用灵活、多变的训练方法和\*\*，增强队员们的训练热情。在坚持以战术配合训练为主的同时多次进行队内教学比赛，增加比赛经验，尽量在运动中、对抗中，全面、熟练、快速、准确地掌握各种技战术。

3、狠抓球队的训练作风，使队员们养成良好的训练习。

4、每周进行一次全队大评比，增强队员们的竞争意识，互相帮助提高。

今后，我们将继续通过开展足球兴趣小组活动，使学生们深深地体会到拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命，进一步树立了体育活动、天天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进我校的体育工作，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

足球社团活动总结10篇扩展阅读

足球社团活动总结10篇（扩展1）

——小学足球社团活动总结10篇

**足球班活动工作总结18**

>一、活动目标：

1、在书法学习中，让他们养成良好规范的写字姿势和写字姿势。

2、通过书法练习，培养学生认真负责的精神、敬业精神和毅力。

3、让学生直接接触书法，接触\*文化艺术之美，继承祖国传统文化。

>二、活动要求：

1、书法小组成员应严格遵守纪律，保持房间安静，不要在书法室大声喧哗，不要做任何与书法学习无关的事情。

2、保持书法教室整洁，不乱扔垃圾，将废纸放入垃圾箱。

>三、活动和措施：

1、营造学习书籍的氛围，形成专注的心态。要求学生在临时岗位上写作时，排除杂念，保持冷静和专注。

2、正确的指导方法：

在书法活动中，首先要教会学生正确的写字姿势，\*\*写字的重量，坐姿和站姿的要领；二是传授正确的阅读和发帖方法，如阅读笔迹、理解书写过程、理解组合规律、发帖时“字数要少，次数要多”；第三，要求学生注意写作卫生。通过严格的学习和训练，学生不仅可以养成良好的写作习惯，还可以培养气质。

3、加强书法训练；

写汉字有规律可循，写的轻重，结构的疏密，操作的紧急，气势的强弱。培养小学生遵守汉字书写规则是“守纪律”。写作模式是唐凯。要求学生在写作时要学会谁长得像谁，越像越好。这也是为了培养学生豁达、真诚、细致的性格。

>四、具体活动安排：

第5 ~ 6周毛笔书法及其基础知识，横竖书写

第7—8周的笔画书写——略读和按压的书写

第9—10周的笔画书写——点和提的书写方法

11 ~ 12周笔画书写—竖钩和弧形钩

13 ~ 14周的笔画书写——葛钩与卧钩的书写

15 ~ 16周的笔画书写——竖弯竖钩的书写

17 ~ 18周的笔画书写——竖提横勾的书写

足球社团活动总结10篇（扩展5）

——足球社团活动方案5篇

**足球班活动工作总结19**

一、活动指导思想

本课重在体现“以学生发展为本”的教学理念，让学生感受足球的乐趣，培养学生对足球的兴趣，挖掘学生的潜能，发展特长，促进学生身心健康发展。

二、活动目标

学生身心健康，培养学生愉快、轻松、创新的活动兴趣，使学生对足球的基本技术、基本战术、基本规则有所了解及掌握能自己组队参加比赛。

三、活动要求

1、足球社团成员必须准时到规定场地，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。

2、足球社团成员必须严格遵守纪律，要求学生自己自觉参加兴趣班的活动，注意安全，防止伤害事故。

3、在保障安全的前提下认真学习足球的基本技术、基本战术，初步掌握运球、接控球、传接球、掷界外球射门等技术，学会简单的进攻、防守战术、技术，学会自己组织足球比赛。

4、要求学生爱护公物，活动结束，小队长负责把球归还器材室。

四、管理办法

1、成立社团组委会，设队长1名，负责社团的组织和纪律管理；团内分为2个分队长，分别负责2个小队的纪律管理和组织。

2、每节课设最佳球员给予适当的奖励，以此鼓励。

3、采取轮流值日，小队负责制，负责器材的借用和归还。

五、学情分析

1、活动对象：八年级学生

活动主要内容

宣传、问卷调查学生兴趣爱好情况，确定社团名单，写好活动方案。小组活动、

激发学生对足球的兴趣，对足球形成基本认识。讲解足球社团的相关要求和纪律，成立足球社团团委会。

学习颠球技术和脚内侧传球。

复习脚内侧传球，学习运控球。

学习长传球。

学习停控球和停传球。

学习脚背正面踢球；学习射门。

根据学生对前四周内容的掌握情况，进行复习；学习掷界外球；组织小型比赛。

学习头球技术；学习脚背外运球和脚背外侧传球及脚背外侧接停球；组织小型比赛。

10周

足球规则的学习，了解基本规则。组织比赛。

六、教学方式

在教学过程中，教师应注意年龄和身心不同特点，跟据不同情况对学生提出不同的要求。以感受体验足球和兴趣和足球运动能力培养为主。教学内容中，多以游戏形式体现，提高趣味性，激发学生的兴趣。在练习活动过程中，教师创造宽松、民主的氛围，指导并激励学生进行创造性锻炼。儿童少年时期是发展身体协调灵敏、柔韧性的关键时期，因此协调灵敏、柔韧性练习会渗透到每课中。

教师发挥教学的主导作用，从“引趣――育思――助练――展才”等方面展开过程，发挥学生的主观能动性，从而达到观思同行的境界。

在教学中以学生为主体，充分考虑学生已有的知识、技能和经验，从学生的需要、兴趣和能力出发，激发学生学习、表现和参与的欲望，并提供合作学习的氛围．在学生自学、自练的基础上，组成几人的学习小组，让学生相互观察、互相纠正，使学生在合作学习的氛围中相互帮助，不断提高动作质量。并在互动交流中，发展社会交往能力。

通过比赛形式培养下也是个不过的竞争意识和团结合作精神。

七、指导老师

周文涛

八、活动时间

每周四下午活动课。

九、活动地点

足球场

**足球班活动工作总结20**

通过本学期足球兴趣小组的活动，学生培养了对足球的\'兴趣，特别是通过学校地文化节的举办，让学生体验了失败与成功，从而更激发了对足球的热情。

首先，组队比较有力，对学生的心理教育与思想教育相结合，从而让学生在学习足球技术之前，先学会做人，这是起到了事半功倍的作用。

其次，分层次教学，根据各级部学生的生理、心理特点，进行了针对性练习。例如对三年级学生进行了灵活性、协调性锻练，从而提高了练习的积极性，为以后的技术学习夯实了基础。四年级则进行了技术、战术的针对性训练。为班级比赛打好了基础。

第三，适当地比赛。通过比赛，激发了学生的练习兴趣。因为足球比赛是特别有魅力的。在足球节中，就闪现出了一批有潜力的足球好苗子，如三年级的孙齐悦、彭帅荔、邢章钰、彭楷哲等。

总之，通过本学期的足球活动，学生对足球越来越感兴趣，有了自信心，让学生体验了快乐足球的内涵，为以后的学习打下了扎实的基础。

**足球班活动工作总结21**

校园中五彩缤纷的社团活动丰富了我们的业余生活，也为我们提供了展示自我能力与发挥创造力的舞台。既能开阔眼界，增加人生阅历，同时还能提高学生综合素质。适度的社团活动是我们大学生业余生活的“调味剂”与“润滑剂”。不但可以丰富同学们的大学生活，而且很多同学在加入社团后，明显的感觉到自己的沟通能力、\*\*能力、等方面都有很大进步，性格也变得更加开朗乐观了。

回顾这一年的工作，通过社团参加和举办的活动以及其它部门的相关活动让我们知道了校园文化的重要性。每一次活动的举办都须考虑到每一步、每一个细节，全面周到的思维方式、认真谨慎的工作态度对我今后的学习和工作影响意义深远。

伴随着大一新生军训的结束，9月中旬学院各大社团都在如火如荼地展开了招生纳新工作，而加入各种各样的社团\*\*也成为大一新生生活的第一课。在进入大学以后，不少的大一新生都根据自己的兴趣爱好参加了社团，同时也是想在这个环境中发挥个人特长，施展自己的才华，锻炼个人的能力，拓展人际关系，更加能培养团队的协作精神。我也根据自己的兴趣爱好成立了“\*\*足球社”，并有幸当选为该社

负责人。在我心目中，社团是学院中不可缺少的\*\*机构，社团活动是多种多样、丰富多彩的，是以丰富同学们的校园文化生活而创立的。但是，直到我真正的成立了社团，从一个单纯的社团活动的参与者走向一个社团的\*\*者的时，才真正的体会到了成立社团活动的真正意义。虽然在筹备活动的过程中遇到了许许多多\*\*小小的困难。但是当我们大家齐心协力一一把困难解决了，再次回首的时候，我们收获的不仅仅是心中那一份单纯的喜悦，更多的是满足感与成就感。

社团刚建立，便参加了\*\*\*\*大赛，由于我成立社团的时间不长，所以在起初筹备活动的工作中，我感到很茫然，不知道该从哪里入手，不知该从何处开始准备。好在还有学哥学姐们在一旁指导。最后，在我们的共同努力下，终于成功的报名参加了大赛，让我感到很激动，欣慰。但是我悬着的心并未落下，我从中发现了很多细节的问题并不是处理得很好，于是我吸取了这一次的经验教训。在举办足球比赛的过程中，我就已经能对工作得心应手了，能够独自完成工作并成功的举办了足球友谊赛。在别人看来，这或许是一个简简单单的活动，但是当我们真正的参与到里面，从始至终的体会了这一举办的过程的时候，我才发现这是一种享受，一个能够体现自我能力，增强自信心的过程。

社团本着服务学院学生，丰富同学们的大学生活为宗旨，为同学们提供了展示自我与发挥自我能力的舞台。既提高了同学们的综合素质，也很好的起到了放松心情舒缓压力的作用。成立社团让我感受到实践出真知，长才干的道理，参与服务活动有利于激发我们追求进步、崇尚文明、勇于创新，甘于奉献的热情，有利于培养我们大学生的社会责任感，增强团队意识和集体荣誉感。社团服务活动的有效实施也能使我们服务主体的\*\*能力、协调能力、表达能力，人格、心理等都得到不同程度的锻炼和提高，从而更易于成为角全面发展的个体，自身也更加\*\*。

我社团准备在新的学期里举办足球联赛，足球友谊赛等活动，“\*\*足球社”将以最高的热情，最认真工作态度，努力地服务于广大同学，为同学创造一个施展自己才华的舞台，增进同学友谊，丰富校园生活，为学院的文化社团建设贡献一份力量。

**足球班活动工作总结22**

20xx年3月，中国足球史上一个里程碑式的文件——《中国足球改革发展总体方案》出炉。作为中国足球改革与发展的纲领性文件，它将大力助推校园足球的发展，将\_从娃娃抓起\_从口号落实为明文规定。

中国青少年身体素质持续下降已经成为不争的事实，基础素质远逊于日本等发达国家。青少年超重肥胖、视力不良、心肺功能不足等问题日益突出。在这样的背景下从国家战略推动校园足球对于提升青少年身体素质，改善国民体质有着毋庸置疑的积极影响。不过，笔者认为此次校园足球的全面推广和普及也将会对中国青少年心理素质的提升起到更加深远的意义。

由于过去若干年我国计划生育政策的严格实施，城市中独生子家庭已经非常普遍，这些孩子由于社会关系简单，人际交往机会有限，加之城市中活动空间有限，生活环境相对封闭，出现心理问题的比例不断增高。据统计我国17岁以下的青少年中，至少有超过3000万人存在各种情绪障碍和心理问题。近年来，新一代青年人承受压力能力差、缺乏团队精神和社会责任感也经常被人们所诟病。

足球作为世界第一运动，深受世界各国各年龄段的人们喜爱。青少年如果能够积极参与到足球运动中将会在以下几个方面对于改善和提高青少年心理素质起到积极作用。

>首先，足球是一项非常讲求分工协作的团队运动。青少年在参与这项运动的过程中能够有更多的机会锻炼与人交往和沟通的能力，因为在参与这项运动过程中需要与教练、队友、对手甚至裁判进行良好的沟通，对于青少年拓展人际交往，拓展社交范围起到积极的作用。在团队运动中形成的团队责任感和荣誉感对于今后步入社会也是一种重要的素质养成。

>其次，足球是竞争性很强的竞技体育项目，团队的胜负体验感往往高于个人项目的胜负体验感。在参与足球运动过程中，青少年势必会体验到胜利的喜悦和失败的苦涩，有成就感也会有失落感。对于一直受到家长呵护的孩子们，能够更早的接受到这种真实的心理体验，将会是人生成长过程中宝贵的财富，今后成长过程中遇到各种压力和挫折的时候也都能够更加从容的应对。

>最后，足球运动是一项高对抗、快节奏的运动。运动员首先需要应对比赛中高度紧张的气氛，并且需要高速运动和对抗中快速准确的作出判断和选择。经常参与这项运动，对于提高青少年应对各种复杂场面的心理素质有一定帮助，同时会使他们在应对突发事件时表现的更为沉稳与果断。

**足球班活动工作总结23**

转眼一学期就要过去了，足球社已经在轻工学院生活1年多了了，回顾过去的数个春秋，可以清楚看见，一个朝气蓬勃的社团在蒸蒸日上。

这学期，在我校社团联和指导老师的领导下，在各位社团干部和社员的共同努力下，足球社在各方面取得了自身一定的发展。社团机构逐步健全，社团活动逐步规范化、活动的主题更加能体现社团的自身特色、活动的质量和水平显著提高，加强了与有关组织和人员的合作与交流，促进了自身发展。

回顾上一学年以来的工作，社团进行了维持社团良性发展的一些工作，总结起来有以下几点：

一，开学初进行了社团纳新活动，共纳入新社员20人。

二，积极开展各种社团活动，丰富社团生活，让各个社团在活动中成长学习，比如每周2的足球训练，让广大社团都更加热爱足球，并且也扩大了足球社在全院的知名度。以及举办了第一届足球赛，不仅锻炼了社团干部完成任务的能力，也扩大了社团的影响力。

三，为提高我院学生的身体素质，增强班级、同学之间的友谊和文化交流，提高我院学生的足球竞技水平，展现当代大学生青春活力和积极向上的精神风貌，丰富同学们的课余文化生活。积极配合学校开展第一届泉州轻工足球赛，把宣传的工作的做得很到位，得到了老师的一致好评。同时外联部借助这个机会，也更加锻炼了自己的独立解决问题的能力，宣传部也加强了自己宣传的技能，组织部也更加协

调的配合各个部门的工作，协助学校把这届足球赛举办的十分成功。

凭借以上经验，我认为我们足球社会更加努力，会不断的成长和健全。虽然有很多好的经验，但是同时也存在一定的不足，比如：社团成员之间的信息传达工作不是很到位，主要是由于我们足球社是一个院级社团，社员涵盖了各个系，通知工作必要不方便，这需要我们更加努力解决，同时，社员参加训练积极性不高，因为很多人怕热怕累，而忽略了运动的重要性，所以我们要更加普及大众体育精神，并且让更多的同学去认识足球这一世界第一运动。

我相信，在各位指导老师和社团联的帮助下，足球社的明天会更加灿烂，成绩更加骄人。让足球社的名声更加出众。

学校根据课改要求，并结合学校的实际情况，开展了特色各异的兴趣小组，丰富了学生们的学习生活，培养了学生的特长，起到了很好的促进作用。本人承担足球兴趣小组的组织与辅导工作。在过去的工作中积累了一些经验，下面就兴趣小组活动情况、教学组织措施、经验与提高措施等三方面进行总结。

一、兴趣小组基本情况根据学生自愿报名原则，一共有24名学生参加本小组，兴趣小组共开展了15次教学活动。

二、经验总结经过本学期的兴趣班活动，本人总结出下列经验：

1、学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的认识倾向，它是学好一门学问的内在驱动力。在教学内容的设计上要充分照顾到学生的学习兴趣，要选择一些学生比较喜欢、容易产生兴趣的内容，这样做，有利于学生的掌握和主动学习的力度。

2、注重实战能力的培养，使学习兴趣持久不熄。足球是一门实践操作极强的学科，学生们的年龄偏小，都是小学的学生，对足球了解得甚少，只是感性的喜欢而已。从这点出发，结合我对这些孩子理解能力和学习能力的\'分析，我决定本次兴趣小组的学习重点应放在基本动作的练习和良好踢球习惯的培养上。为了能有效激发学生们的学习积极性和主动性，变感性的喜欢为理性的追求，我在开学前搜集了很多有关足球运动视频文件，在前两节课上集中欣赏，已达到直观教学提高学生积极性的目的。通过后面的学习过程可知这种方式取得了良好的效果。

3、发挥“小老师”的作用，激发学习兴趣。在实践中，教师由于各种原因不能兼顾到每一位学生，这时可以让一部分能力较强的学生充当“小老师”，对其他同学遇到的一些难题给予解答，互帮互助，共同学习。学生当“小老师”改变了传统的师生间单向传递知识的方式，使学生由知识的被动接受转变为知识的传授者，发挥了学生的主体作用。

三、存在的问题与改进措施在兴趣小组的活动开展活动中，我们也遇到了一些困难。首先是学生的自制力问题，低年级学生的自制力较差，学生在活动时，总有部分自制力较差的学生借机会注意力不集中，既影响自己有影响了其他同学的学习。学生视野不开阔，这主要表现在不善于沟通，大局观、团队精神和协调能力不强。因此，对于今后的兴趣班活动，我打算从以下几个方面提高兴趣小组活动质量：

1、加强管理。通过从技术上和管理制度上约束学生自由行为，对不服从管教并且屡教不改的成员进行“小惩罚”，可以给他们布置一个额外的小任务。

2、开展丰富多彩的活动，从各方面激发学生的学习兴趣，全面提高学生的学习能力。

总之，兴趣小组的明天会更好，我会继续努力，把兴趣小组办的更加有特色，更加的有个性。

**足球班活动工作总结24**

我校校园足球活动月随着今冬第一场大雪的降临而圆满地画上了句号。本次校园足球活动月在校领导的正确领导下，在体育组同仁的共同努力下扎实深入开展，成效显著，为推广校园足球活动提供了平台和经验。现就活动月情况做一下总结：

>一、主要做法

（一）真抓实干，使开展校园足球工作落到实处

我校在开展活动中狠抓三个环节：一是抓活动前的组织、动员、宣传环节。二是抓活动前的培训工作，开展校园足球活动月活动的相关知识、规则、注意事项、安全措施、器材设备等，有校长、体育教师、班主任等定期开会研究，并形成书面材料，落实责任分工，做到有备无患。使校长和体育教师、班科任统一了思想，提高了认识；三是抓活动前的报名、组织、训练工作，组织专人负责。

（二）建立完善的校园足球联赛机制

1、成立联赛组委会

由分管体育的副校长担任联赛的主任，建立健全了高效的工作机构，严格按照全国校足办对联赛的统一要求操作。

2、不断提高办赛水平

根据参加校园足球联赛的班级实际情况，按照活动方案严格进行比赛，合理安排赛制。

3、全力以赴做好联赛组织工作

>二、主要工作体会

我们对开展校园足球活动月充满了信心，因为它已成为孩子们生活的一部分，成为他们茶余饭后谈论的话题，甚至会对孩子们的健康成长产生重大影响，我们在工作中主要有以下几点体会：

（一）争取领导对校园足球的重视

**足球班活动工作总结25**

这学期的`社团活动已经结束，为了更好的建设好社团，延续社团文化，完善社团，在下学期的社团活动中获得更好的学习效果，现在对这学期的工作进行一份总结。希望能在总结经验的基础上，发展更好的足球俱乐部社团。

>一、社团建设目标：

1、通过参加社团活动，培养学生“终身体育”意识，满足学生参与足球活动的需求。

2、随着学校足球业余训练的开展，满足部分特长学生的不同发展，为上一级运动队输送人才。

3、促进足球校本课程建设与实施，努力形成学校足球教学特色。

4、开展足球系列主题活动，形成小学足球文化特色。

>二、活动开展学生获益：

本学期招生的对象是主要是以三年级至五年级的学生为主，通过一学期的足球训练，一星期一次的社团练习，学生们从技术练习和身体练习姿态可以看出，他们已有了明显的提高：

1、身体协调性和灵活性的提高：

他们的脚下功夫已逐渐由管不住球到掌握了简单的技术，例如简单运球和绕标练习。通过参加各种方式的接触球练习，他们的身体协调性和灵活性得到了一定的提高。

2、基本技术的提高：

三到五年级的学生在本学期技术的掌握上提高很快，学会了\*\*运球的分量和如何带球转身的动作。这些技术动作的学习是完成一场比赛最根本的基础，而反复地练习枯燥无味，所以社团开展各种各样的游戏使孩子们领悟的更快。

>三、需改善：

尽管学生们在练习中提高很快，但是作为社团的指导老师我还有很多不足之处，在下学期的社团活动中我要针对性的改善一下方面：

1、社团活动中，孩子们对足球规则的了解甚少，没有办法进行一场比赛，所以也说明在社团活动中不光要教授学生规范的技术动作，作为老师的我更要在练习中向学生灌输比赛规则，使学生在玩足球的过程中逐渐增长对足球知识的积累，培养学生对足球的兴趣。

2、因社团开展初期总是有学生迟到，因要求全体社员，遵守社团各项规章\*\*，小到队列管理，大到器材归置，鼓励学生自主管理社团，形成良好的足球社团氛围。在最后一堂课上，经过分组的学生们，经过讨论后，向大家展示了这学期所学的内容。经过商量之后，小同学们就开始争先恐后地上来展示，\*\*\*盘球动作，各种路线的传球，还有假动作的演示，足以看出同学们对足球的喜爱。这也使我体会到了，给学生们自己商量的空间，他们制造出来的东西足以让我惊喜!

**足球班活动工作总结26**

>一、基本情况：

本学期所辅导的足球队员主要是由各个年级的部分对足球感兴趣的学生组成。通过本学期的课余运动训练，队员的运动水平不断提高。

>二、取得的成绩及做法：

1、加强对队员的组织纪律管理工作，搞好训练首先要加强组织纪律性的教育，让学生明确体育训练的重要性，每次活动后及时总结本周的训练情况和安排下周的训练计划，发现问题及时解决。训练时间：每星期一放学后、星期七。训练纪律：教练员、学生都能严格遵守训练纪律，不迟到，不早退。

大部分学生在训练中要刻苦训练。要提高学生的身体素质和身体技能，光靠体育课是不够的，学生素质的提高不是一日之功，体育课上，不仅要锻炼身体，还要对学生进行养成教育、组织纪律性教育等，要做到课内和课外相结合，利用课外体育活动和课间体育活动来丰富学生体育生活，提高学生的身体素质和技能能力。

2、加强对足球特长生的重点培养工作，在全面发展的基础上，突出对体育特长生的\'培养，利用体育课在完成教学任务之后，对体育特长生进行有目的、有计划的辅导，发挥他们的特长，提高身体素质和运动技术水平，通过1个学期的努力，为各年级培养了一批体育后备人才。

3、比赛方面工作，通过举行比评选优秀选手并进行奖励，增强了学生的学习积极性。

>三、存在的问题：

1、学生身体素质较差，不能够坚持锻炼;

2、个别学生学习态度不够端正，不能做到坚持训练，迟到早退现象较多;

**足球班活动工作总结27**

河北大学舞蹈协会自1999年成立以来，已走过了十二个春秋，在校团委社团联合会、学生处生活园区教育办公室的\*\*下，本着“普及舞蹈知识，提倡文明社交，培养高尚情操”的宗旨，致力于交谊舞在校园内的普及，\*\*丰富了同学们的业余文化生活。如今河大舞协已成为河北大学最具影响力的.团体之一，也是河北大学最In、最High的社团。在过去的半年里，我们做出来一定的成绩，但也存在许多不足。为了发扬成绩纠正不足，我们对本学期工作做出总结。

>一、及时召开社干会议，传达上级\*\*的各项精神

本学期，本社团从社长到各社员深入学习学校\*\*的学雷锋活动，并从实际出发。在\*时的工作中，加强舞蹈协会\*\*队伍的建设，坚持务实高效的工作作风，基础性工作扎实到位。

>二 如期举办常规舞会。

我们每周六晚都会在北院的舞池、南院的篮球场如期举办舞会。给舞蹈爱好者提供一个交流和相互学习的\*台，让大家在课余的时间能与志趣相投的同学共同切磋，共同进步，共同成长。本协会在提高学生待遇方面狠下工夫，加强学生培训的力度，不仅会延续由队长和培训老师亲自教授，部员协助辅助的教学方式，还精挑细选出高素质的优秀干事人才，对学生进行严格的额外培训，让其在学生培训中发挥作用，扩大培训效率，纠正每位同学的动作，使学生培训有了更好的质量，努力赢取广大同学的好评。

>三 举办大型活动

20xx年4月26日，河北大学第一届交谊舞大赛在我校多功能馆落下帷幕。本次交谊舞比赛是在河北大学校团委的大力\*\*下由我们舞蹈协会和社团联合会共同举办的。本次大赛本次大赛旨在丰富校园文化，提高大学生的业余生活，创造唯美的校园文化新篇章。

舞会情况如下：

1、为成功举办本次舞会，我协会按\*\*形式分工细致地布置了舞会场地，以求舞会进程中达到更好的效果。

2、本次舞会内容丰富，新颖、独特，并穿插了小游戏，为舞会增添了色彩。

3、本次舞会每个成员都能各司其职，充当了不可或缺的角色，也为比赛人员的交流提供了另一个\*台。

4、本次舞会还邀请了许多专业的老师对比赛选手进行指导点评。我们邀请了社团联合会指导老师白金、校团委郭晓葵老师、舞蹈协会指导老师石俊杰老师以及我校体育教研部的各位老师出席本次大会。

当然，本次舞会我们也有不足之处，比如说宣传力度不够，工作缺乏经验等等。但通过协会所有成员的努力，使本次舞会打破了传统的格局，更加新颖，更加有特色。

河北大学舞蹈协会，永远都是因兴趣、因友情而碰撞在一起的舞者的天堂，永远都是促进校园活跃的最强大的一股力量。协会的各项活动丰富了我校文化艺术，为我校文化艺术活动增添了浓墨重彩的一笔！舞协各成员踏实稳固的舞蹈基础，为本协会的发展奠定了坚实的基础。在协会以后的发展过程中，我们的活动将更创新、更丰富、更富有特色，舞协的每个成员都会为协会有更好的将来而奋斗！

**足球班活动工作总结28**

>第一，注重技战术训练

1、指导学生提高技能。没有技术和战术是无法进行的。主要来自球，推，运球，头球等。提高学生的球感和技术能力。

2、提高能力训练。\*时训练加强学生体能锻炼，提高\*能力。

3、战术训练。\*\*学生传球切配合、定位球配合、角球配合的练习。提高学生的战术运用能力。

>第二，培训和材料选择

选队的时候要对球员个人情况有个大概的了解，看看他们是否真的对足球感兴趣，热爱足球，而不是一味的跟风。

>第三、培训活动

1、基础技术训练是贯穿整个训练的重点。本次训练强调二、四人一组传球接球和跑接球的练习，提高传球接球技术水\*，争取学生在小组比赛中使用。通过即时纠正，学生逐渐明白足球基本功的重要性。

2、及时\*\*学生举办小组赛，让运动员在比赛中学会运用技能，逐渐适应比赛的氛围，每周选择一次训练时间，根据运动员人数分组，采用五人制，通过比赛增强训练兴趣，测试技能掌握情况，培养团结协作意识和集体\*\*精神。在比赛过程中，应结合技战术的学习，特别注重培养个人的合作意识和合作能力。

3、由于足球的速度和整场比赛的耐力，\*时身体素质是不可忽视的，每周必须安排一定的时间来训练球员的快速跑能力和耐力跑能力，以及腿部的力量，以满足比赛的需要。

4、在技战术和比赛过程中，通过心理素质的训练，提高运动员的沟通和合作能力，不断调整和\*\*自己的心理状态，培养运动员勇敢顽强的意志品质。主要是\*\*学生的教学比赛，让学生把这学期学到的足球基本技术运用到实践中去。在实践中发现不足，提升自己。他们玩游戏的热情和风格都很棒。

>第四，社区的主要交流和观察活动

1、临潼区玉瑾中学和我们学校互相交流，互相学习。

2、社团成员在大学区西飞一中\*\*了两次学习观摩比赛。

3、在五屯中学，队员和成年人在周末进行了几次观摩和实战比赛，获得了宝贵的经验。

综上所述，一个人的力量是可以忽略不计的，需要各方面的配合和\*\*。要努力提高学生的技术能力和实战经验，这将有助于学生提高比赛成绩。足球俱乐部要感谢所有帮助我们的\*\*、老师和家长的\*\*。我们会努力工作，争取社会越做越好。

**足球班活动工作总结29**

通过这一学期的带队训练，队员在思想作风、身体素质、基本技术方面有了不同程度的提高。现将本学年的训练工作总结如下：

一、思想作风训练

道德品质思想作风训练是政治思想教育的一个重要组成部分，它关系到能否很好地完成训练任务和球

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找