# 垃圾分类现场督察工作总结(合集44篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-07-03

*垃圾分类现场督察工作总结1为了保持幼儿园的整洁与干净，培养孩子们的环保意识，11月17日，东营经济技术开发区阳光幼儿园开展了垃圾分类宣传活动。活动期间，孩子们通过垃圾分类的小儿歌、小视频、小故事了解了垃圾分类的\'好处，通过垃圾分类的手工活动...*

**垃圾分类现场督察工作总结1**

为了保持幼儿园的整洁与干净，培养孩子们的环保意识，11月17日，东营经济技术开发区阳光幼儿园开展了垃圾分类宣传活动。

活动期间，孩子们通过垃圾分类的小儿歌、小视频、小故事了解了垃圾分类的\'好处，通过垃圾分类的手工活动丰富了垃圾分类的小知识。老师将孩子们的照片制作了微视频，请孩子们做小主播，来介绍垃圾分类的好处。

通过这次活动，孩子们掌握了垃圾分类的方法，激发了环境保护意识，知道了垃圾分类人人有责。除了自己平时做好垃圾分类以外，还要做好身边人的动员，每个人都要做小小监督员，为保护地球贡献自己的一份力量。

**垃圾分类现场督察工作总结2**

垃圾分类对于城市的清洁卫生美观以及资源的可回收再利用有着十分重要的作用，在此情况下，浙江理工大学经济管理学院实践团队的二团四队决定走进社区，开展垃圾分类的宣传活动。

7月10日，实践团队举行了出征仪式，整个团队的队员们聚在一起和队旗一起拍照合影留念，在合照后前往指导老师处接受了指导老师的指导，并听取了指导老师给出的本次实践的\'要求与建议。相较往年，由于疫情的特殊原因，本次事件的要求比以往来得严厉一些，但都是出于疫情防控要求以及对参与队员的担心。11日，在团队负责人的安排下，团队讨论了本次实践活动的具体形式，在确定形式之后，队员们认领了自己的工作，包括制作垃圾分类的海报、小卡片、卡片墙以及摆摊准备、收集垃圾分类知识点等工作。大家完成了社会实践的详细分工，并在之后以小组为单位做起了实践活动的前期准备工作，包括采购所需材料，制作包含详细内容的卡片等。

在随后的十天中，实践团队将真实的走进社区，在垃圾站边向前来扔垃圾的居民开展宣传，以及在社区摆摊，向居民宣传垃圾分类知识。

**垃圾分类现场督察工作总结3**

为深入贯彻落实市委、市政府关于生活垃圾分类工作的要求，按照《西安市生活垃圾分类三年行动方案》文件要求和王永康书记批示精神，我区认真落实生活垃圾分类工作，积极推进生活垃圾分类工作，现将工作开展情况总结如下：

>一、生活垃圾分类工作开展情况

(一)明确指导思想和目标任务

以党的十八大精神为指导，根据生态文明建设有关要求，围绕建设“最美城区、宜居灞桥、共享绿色家园”的目标，巩固“全国文明城市”和“国家卫生城市”创建成果，结合生态型城市、低碳城市建设，对可回收垃圾、不可回收垃圾实施源头分类，建城区内的机关企事业单位，社会团体生活垃圾分类覆盖率达到20%，全而提高城乡环境质量，不断提高生活垃圾分类处理水平，逐步实现生活垃圾处理“减量化、资源化、无害化”。

(二)借鉴经验，完善提升

为加快推进我区生活垃圾分类及环卫一体化工作，学习好的做法，最大程度的`争取广大群众对此项工作的理解、支持，全面调动群众参与的积极性。一是由两名区级领导带队考察杭州市江干区、成都市武侯区垃圾分类及道路保洁市场化运营工作;二是我局先后组织各街办相关人员对西安市高陵区何村、浐灞生态区生活垃圾分类试点工作进行学习，进一步了解生活垃圾分类工作的建设及运行状况，继续完善我区生活垃圾分类工作。

(三)提高标准，加大投入

《灞桥区城市生活垃圾分类三年行动方案》提请区政府常委会研究。会议决定：为了积极稳妥的推进我区生活垃圾分类工作，根据实地考察结果，结合灞桥区实际情况，由专业公司运作，提高生活垃圾分类范围及标准，确定试点单位，加大投入力度，保障生活垃圾分类工作顺利开展。我区生活垃圾分类工作投入万元。

(四)制定工作方案，加强组织领导

根据《西安市城市生活垃圾分类三年行动方案》(市政办发〔20\_〕50号)精神，结合我区实际，在前期充分摸底调研的基础上，制定了《灞桥区城市生活垃圾分类三年行动方案》。成立灞桥区生活垃圾分类工作领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在区城市管理局，办公室主任由区城市管理局局长兼任，具体工作由区城市管理局分管副局长负责。

(五)开展培训，分级指导

对城管系统垃圾分类指导员和各街道办事处垃圾分类指导员进行垃圾分类知识培训，并制作了垃圾分类知识培训资料。由区级培训人员对各街办垃圾分类指导员进行培训，再由各街办垃圾分类指导员负责培训该街办的单位、村组干部、保洁员和垃圾分类志愿者。

(六)三板联动，全域试点

在充分了解辖区内生活垃圾分类实际情况基础上，对辖区内机关企事业单位、社会团体、居民小区、农村的现有生活垃圾分类情况进行摸底调查，建立统一台账。结合我区处于城乡结合部的地域特点，形成了“三板联动，全域试点”的新思路，选取有代表性和广泛性的22个机关事业单位、4个居民小区、12个农村开展生活垃圾分类试点工作。

(七)分步实施，强力推进

一是配发分类设备，积极推进垃圾分类工作

1、垃圾分类，城管先行。灞桥区城市管理局率先在城管系统开展垃圾分类工作，投入近5万元资金购置设备，向城管系统各部门、科室办公室配置分类垃圾收集桶100个，以可回收垃圾、其他垃圾、有害垃圾分类。

2、垃圾分类，村组预热。结合美丽乡村建设，灞桥区自投资金10万余元，第一批购买分类垃圾桶420个，经过前期调研，率先在狄寨街办西车村进行发放，配备专门宣传员、收集员以及垃圾分类志愿者，向每户西车村村民普及垃圾分类知识、宣传生活垃圾分类意义。

3、垃圾分类进社区。在灞桥区指导下，席王廉租房小区、向阳沟保障房小区先后开展生活垃圾分类工作，并配备了分类垃圾桶。

4、企事业单位开展垃圾分类工作。我区采取市场化运作模式开展垃圾分类工作，全区22个试点单位投放垃圾袋设备22台，智能垃圾回收设备22台，垃圾分类桶292个。垃圾分类专业人员22名，垃圾分类指导员22名，保障了我区生活垃圾分类工作稳固、有序开展。

二是开展宣传活动，营造良好氛围

1、开展现场宣传活动。区城市管理局相关部门、各街办纷纷组织工作人员开展宣传活动，灞桥区副区长孙庆林、副区长孟超、区城市管理局局长王瑞学、副局长胡晔多次对宣传活动进行指导。宣传活动共计摆放展板10块，发放《生活垃圾分类倡议书》5000余份，手提环保袋1000余个。

2、利用载体加大宣传。在区政府对面提升广场大型电子屏、大明宫建材家具城(东三环店)大型电子屏和城管之家电子屏滚动播出 “积极参与垃圾分类 共同建设绿色家园”、“垃圾分一分，环境美十分”等生活垃圾分类宣传口号;利用沿街商户电子屏及宣传栏、报栏等载体，进行循环插播，提高垃圾分类知晓率，使生活垃圾分类工作深入人心，形成良好工作氛围。

3、利用区城市管理局公众号进行宣传。在灞桥区城市管理局公众号上宣传垃圾分类工作，从垃圾分类基础知识培训、全国垃圾分类情况概述及了解、垃圾分类各地法律法规等方面进行宣传。

>二、20xx年工作打算：

我区将继续认真落实生活垃圾分类工作，继续开展生活垃圾分类宣传教育工作，推进生活垃圾分类市场化运营，试点先行，打造我区垃圾分类工作亮点，在总结经验教训的同时创新工作办法，走出一条适合我区实际的生活垃圾分类道路。

一是扩大生活垃圾分类范围。严格按照市局要求，在现有试点单位的基础上继续扩大我区垃圾分类试点单位，确保20\_年建城区内的机关企事业单位，社会团体生活垃圾分类覆盖率达到40%，农村生活垃圾分类每年12个村。

二是加强垃圾分类宣传工作。采取集中培训，定点宣传，微信宣传、电子屏宣传等多种手段，深入宣传垃圾分类的好处，提高市民、群众的知晓率、参与度。

三是进一步加大餐厨垃圾局地利用及资源化利用力度。下一步我区将与有资质的废弃油脂回收公司联系，加强餐厨垃圾就地利用的力度。

四是加强对生活垃圾分类工作的考核力度。结合我区实际，探索完善生活垃圾分类工作考核办法。

**垃圾分类现场督察工作总结4**

整个活动这样进行下来，说实话真的挺累的，我们不仅要一边捡自己扔掉的垃圾，还要进行分类，有的垃圾不要分的时候，就是我们最艰难的，不知道放在哪个垃圾桶里，又不能依旧丢在外面，所以我们就只能单独用一个袋子装着，或者是询问老师，不然真不好辨认。虽然活动后面，我们班级没有把垃圾全部都分好，有些还混淆了，但是对我们来说，意义是很大的。通过这个对垃圾去分类的活动，让我和同学们明白垃圾一定要分类，不然最后污染的一定是我们的生存环境，也一定会对我们的生活造成很多的危害，并且学会对垃圾分类，也是保护环境的一项措施。我相信经过此次活动，大家都不会在随便乱丢垃圾了，一定会重视保护我们的环境的。

自垃圾分类活动在我校正式启动以来，我校高度重视，采取多项措施积极在学校中推广垃圾分类。多个月以来，活动已初见成效，现将该项工作总结如下：

一、提高环保意识，树立分类观念

二、各班加强宣传培训，普及分类方法

三、介绍经验，强化推广

开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。所以我校建议各班根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类;将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

四、制定措施，落实到位

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上：可回收物、其他垃圾、有害垃圾、餐厨垃圾。并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝完的瓶子，喝完后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

教育局垃圾分类工作总结篇三

\_月26日上午，在成都市温江区永盛镇永盛场社区人声鼎沸，来自机关党员代表、企业代表、居民群众、保洁人员、镇综合管理大队约150人在这里共同参与了一场主题为“一点分类、聚成绿洲”的垃圾分类公益倡导活动。

活动现场进行了集体签字仪式、垃圾分类现场演示、互动游戏、知识问答等小活动，该镇党委委员、副镇长孙启华同志向镇居民发出分类倡导，让群众更直观了解垃圾怎样分类以及分类回收利用的好处，进而引导广大群众积极参与到垃圾分类的生活实践中来。

此次活动，是为了进一步推进永盛镇垃圾分类工作更加有效的具体措施之一，下一步，永盛镇党委、政府将进一步加大垃圾分类工作推进力度，做到在宣传、硬件建设、责任分工等方面深入抓好落实，做到“宣传到位、设施到位、责任到位”，下半年将在全镇范围内新增5个垃圾分类试点点位，以点带面带动更多的人主动参与进来，为营造更加美丽和谐的生活环境打下坚实基础。

天河区xx位于天河区东部，辖内7个社区均属城中村,且辖内流动人口多是外来务工族，他们对广州市实施的城市生活垃圾分类政策知晓率较低，他们的日常生活习惯，大多喜欢将厨余垃圾、固体废弃物垃圾、甚至对环境有害电池都混合放在一个垃圾袋中，这使得垃圾分类工作如何开展成为一道难题。为探索一条适合城中村的垃圾分类模式，在天河区固废办的大力支持以及xx领导的高度重视下，xx选取辖区内条件较成熟的xx作为垃圾分类处理模式的试点小区。主要做法:

**垃圾分类现场督察工作总结5**

4月28日，河东区城管委联合十二个街道、公益组织及垃圾分类服务机构组成19支志愿服务队，在全区各大商场综合体开展“津彩纷呈·商超行动”生活垃圾分类志愿服务活动。

活动当日，志愿者们向商超和个体经营者发放垃圾分类宣传资料并签订《垃圾分类自宣书》，有效提升经营者在践行垃圾分类标准、主动接受群众和媒体监督的行动自觉。向过往群众普及垃圾分类知识，宣传撤桶并点、定时定点投放垃圾等举措为居住环境改善带来的益处，进一步提升居民对生活垃圾分类重要性的认识程度，树立垃圾分类和绿色低碳生活理念，倡导文明健康绿色环保生活方式。同时，现场还设置了垃圾分类趣味互动游戏，使广大市民在游戏中增强对垃圾分类知识的.掌握，从而影响带动更多人参与垃圾分类，共同建设干净整洁、文明绿色的生活环境。

**垃圾分类现场督察工作总结6**

星期六，我到公园里转了一圈，发现公园里有成堆的垃圾，什么雪糕袋、小传单、饮料瓶等等随处可见，美丽的公园也变得不再美丽。这使我陷入了沉思。

近几年来，中国的经济飞速发展，可是在另一方面——环保上却不容乐观，我们经常可以看到大街上的人们将手中的垃圾随手一抛，口香糖随地一吐，电线杆子上也贴有乱七八糟的宣传广告。实际上，当我们扔下这一片垃圾时，那就是在破坏着养育了我们几千年的地球母亲啊!

随着科技的发展，人们的生活水平也大大提升了，人们对物资的需求也越来越大。在生活中，人们根本不把树木当回事，大片的树木被肆虐砍伐，做出一件件精美的生活用品却不知道地球母亲的痛苦!人们在不知觉中破坏着大自然，让许许多多小动物无家可归，频临灭绝。浑浊的汽车尾气、工业废料，总能使城市的天空中变得乌烟瘴气这无一不破坏着大自然。大自然也愤然回击，我们经常可以从电视上得知自然灾害的报道：洪水冲塌了美丽的家园;沙尘暴、台风也越来越多，影响着人们的健康生活。这等等的现象不得不让人深思啊!我们应该从中吸取教训。

与环保有关的另一个问题就是“节能”，他们是相辅相成的。从网上看到国际上再生纸的回收标准为二分之一，而在我们国家却只有可怜巴巴的十分之一，这是多么大的区别啊!我们如果能增强这些环保节能意识，那么我们也不会再随处乱丢垃圾，我们会将垃圾进行再回收。这既环保又节能何乐而不为呢?关键是这一切都是要靠我们每个人从一点一滴做起。例如不用木头做的一次性筷子，这样树木就会被砍伐的少了;买菜时用布袋子或篮子，这样我们就不会再看到塑料袋满天乱飞了;扔垃圾时要进行垃圾分类，能回收的要放入可回收的垃圾箱里，这样可以使废物充分利用起来。

地球的资源是有限的，我们要有节能环保的意识，让我们行动起来，让我们从小做起、从我做起、从现在做起，为保护人类地球做出一点贡献，让我们少丢一点垃圾，多节约一点能源，让我们这个世界变得更加美好。

**垃圾分类现场督察工作总结7**

20xx年，xx区按照市生活垃圾分类工作领导小组加强引导、因地制宜、持续推进，把工作做细做实，持之以恒抓下去的工作要求，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，遵循减量化、资源化、无害化处理原则，全面推进区域生活垃圾分类和减量，加快建立分类投放、分类收集、分类运输、分类处理的垃圾处理系统，努力提高垃圾分类覆盖广度和深度，不断完善城市管理和服务，倡导清洁、低碳、文明的生活方式，创造生态、循环、可持续发展的优良的人居环境，初步形成了“政府主导、示范引导，党员带头、全民参与”的生活垃圾分类处理运行格局，为我区如期实现全面高质量建成小康社会，打造创新创业宜居城的目标打下坚实的基础。

>一、具体工作

（一）真抓实干，做好市级示范片区建设。

制定了《xx区创建生活垃圾分类示范片区实施方案》，明确区、镇、村居三级创建单元，建立了各镇、相关单位为责任主体的管理体制，创建片区依托基层现有公共服务阵地，融合党建、文化、科普、教育、卫生等资源，统筹推进示范片区建设。共计公共机构xxx家、居民小区xx个（含农村区域居民小区xx个）参与创建。

在全区五个镇共同创建的前提下，区分类办选择体量最大、推进最难的城关镇争创市级示范片区。目前示范片区内按新国标要求设置分类垃圾容器、收运车辆和宣传画面，以居民小区为重点，通过“入户宣传+撤桶并点+桶边督导”三项工作，全面推进“宣传志愿协分+集中分类投放+定时定点督导”三个到位，全面实现“主体责任、分类类别和投放收运”三个全覆盖。目前xx个市级示范片区居民小区桶边督导在岗率已达xx%，撤桶并点小区数已达xx%。

（二）高位推动，健全完善监督考核机制。

根据《xx区创建生活垃圾分类示范片区工作实施方案》，明确全区生活垃圾分类工作领导小组即为示范片区创建工作领导小组，进一步明确细化各成员单位工作职责，加强了全区生活垃圾分类示范片区创建工作协调、调度和推进力度。区分类办积极做好部署推进、统筹协调、监督指导、考核验收等工作；各镇和相关单位严格落实牵头主抓作用，制定了专项方案，初步形成部门联动、齐抓共管的良好格局。

xx区已将垃圾分类工作列为单项，纳入各镇、各单位年终岗位目标责任制考核中，并初步形成“自查+抽查+通报+整改+督办”五步走的监督体系。区分类办通过不定期开展督查，对工作中存在问题及时进行通报并跟踪问效整改，全年开展检查、抽查、回头看xx余次，发出检查通报、工作提示单等共xx份。

畅通生活垃圾分类工作监督渠道。初步建立了区领导每月至少一次“四不两直”检查垃圾分类的工作机制；主动向人大、政协报告工作进度，接受监督检查和建议指导；结合城管热线设立垃圾分类投诉监督电话，充分听取群众的意见建议，加快形成全民共建良好氛围。

（三）明确流程，规范分类全程闭环管理。

我区持续探索分类投放、分类收集、分类运输、分类处理四大体系建设。分类投放方面，在示范片区内建立生活垃圾分类管理网络，以镇、社区、小区物业为三级责任主体，高标准配备“五员”（xx名小区网格员、xxx名入户协分宣传员、xxx名桶边分拣员、xx名现场督导员和xxx名常态化志愿者）落实日常宣传、管理、督导和志愿工作，坚决做好桶边督导和源头分类。分类收集方面，优化垃圾分类收运模式，以区域环卫部门为责任主体，加强试点小区、公共机构厨余垃圾、有害垃圾和低价值可回收物的上门收运工作力度。分类收运方面，按照定人、定车、定时、定范围的方式开展收运工作，根据市对区的考核要求建立工作台账。今年新增有害垃圾和低价值可回收物电瓶车收集车xx辆、厨余收运车x辆（含拖桶车），专门人员xx余人。末端处置方面，坚持无害化、资源化处置原则，结合现有基础设施情况，示范片区内提升改造有害垃圾和低价值可回收物临时收储点x个，确立区级有害垃圾集中收储转运点x个，整合废品回收市场x个，同时推进高标准建设一座满足分类垃圾收储转运和大件固废破碎处置等功能的垃圾分类综合中转站，项目一期投入xxxx万元。

坚决执行不分类不收运制度，明确操作流程，重视监督管理，加大立案处罚力度，坚决杜绝混投混运现象，积极开展垃圾混装收运及厨余垃圾乱运等行为专项检查行动。

（四）强化宣传，持续发力营造舆论攻势。

进一步细化《xx区生活垃圾分类宣传工作方案》要求，明确了社会层面、校园层面、小区层面、媒体层面等相关具体工作的要求和职责，利用户外广告、广播电视、微信等媒介，结合新时代文明实践、志愿服务和双联系等活动，多层次多渠道开展宣传，激发群众共同参与垃圾分类的热情。各党政机关在本单位、本系统及本行业持续开展宣传教育活动，党员干部率先垂范，不断提高垃圾分类参与率和投放正确率。发挥小手拉大手的作用，对全区在校学生开展垃圾分类教育活动，培养学生养成良好的文明习惯，达到教育一人改变一个家庭的目的。今年全区发放承诺书（党政干部）、一封信（学生家长）、倡议书（全区市民）共计x万余份，设置户外宣传xx块，发放各类宣传品xx万余份，举办各类宣传培训活动xx场次，开展垃圾分类集中攻坚行动“进小区”宣传活动xx场。

（五）党建引领，扎根基层开展实践活动。

印发了《关于开展“新时代文明实践活动·垃圾分类我先行”主题实践活动的通知》和《关于开展“参与垃圾分类 共建美丽xx”志愿服务主题活动的通知》，特别是近期以xx区委区政府两办名义印发的《关于开展的通知》，全面要求各镇、各单位要更新观念、创新形式，引导基层党组织积极开展“垃圾分类我先行”主题实践活动，要求党员干部率先垂范做好垃圾分类。把垃圾分类与党建、文明创建等工作关联，发动党员干部、志愿者、群众全面参与“垃圾分类工作就是新时尚”主题宣讲、入户宣传垃圾分类、全民参与垃圾分类签名、垃圾分类体验小游戏等活动；组织动员社会各单位和居民群众参与本村、本社区、本小区的环境整洁；开展爱护环境、垃圾分类等志愿服务工作，形成浓厚的社会氛围。结合“双联系”全区共组建xx支志愿者总队，百余支志愿者小队，涵盖全区所以党政机关，志愿者总人数达xxx余名。

>二、取得成效

（一）宣传攻势全面发动

生活垃圾分类工作只有广泛动员，才能取得成功。xx区各级各部门充分运用各类宣传手段和形式，在宣传的针对性、深入性、多样性上再下功夫，以群众喜闻乐见的形式组织开展宣传活动，做到丰富多彩、生动活泼。切实开展“小手拉大手”活动，发放一封信，对全区在校学生开展垃圾分类教育活动，积极鼓励和引导少年儿童参与生活垃圾分类，培养学生养成良好的文明习惯，带头践行绿色生活方式；各镇积极探索简单明确的垃圾分类宣传形式，做到群众看得懂、学得会、投得对。

（二）党员干部全面参与

全区党员干部是xx区生活垃圾分类工作的“主力军”、“先锋队”，各单位通过摸底上报党员干部相关信息，打通党员干部与居民小区垃圾分类网格员“双报到”渠道；倡议党员干部公开承诺积极参与垃圾分类；要求党员干部发挥示范引表率用，带头参与分类投放；组织党员干部参与多种形式的垃圾分类志愿活动等，让全体党员干部全面参与生活垃圾分类，形成人人争做垃圾分类的示范员、宣传员、监督员和志愿者的良好氛围。

（三）督导机制全面建立

各镇、各牵头单位系统部门在本本区域、本行业、本系统加大自查力度，高频次开展分类指导检查；区分类办采取面上检查、随机抽查、定向督查、定点督办、明查暗访等方式，以提示单、督办单等形式，督促各级各部门抓实办好生活垃圾分类工作，同时开展回头看，将检查、整改情况纳入月度、年度考核考评。

（四）分类实效全面提高

各单位通过扎实开展宣传培训、引导全员参与分类、组织志愿者活动等形式助推全区生活垃圾分类工作取得了阶段性成效；以xx镇居民小区为重点，各镇对照示范片区创建标准，通过“入户宣传+撤桶并点+桶边督导”三项工作，全面推进“宣传志愿协分+集中分类投放+定时定点督导”三个到位，全面实现“主体责任、分类类别和投放收运”三个全覆盖。

**垃圾分类现场督察工作总结8**

我园积极响应上级有关部门号召,在学校领导的指导下，全体教职工群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将我园情况作如下总结。

>一、明确任务和目标

严格按照学校制定的工作方案，开展普及宣传、教育活动，召研工作会议,通过班会等形式组织开展以“垃圾分类、我们在行动”、“爱护环境，从我做起”、“垃圾分类，从我做起”为主题的系列活动，来提高垃圾分类的知晓率和参与率,提升文明程度。

>二、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的意义

校园垃圾混装堆放，极易滋生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源;且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

>三、我们在“垃圾的分类”活动中的`收获

1、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

3、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

4、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

5、有害废弃物如电池、日光灯管,应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等,应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

6、通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识;逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

>四、开展多种多样的活动，深化环保行为

我园内坚持一日三扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

垃圾分类回收处理是我园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养幼儿环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**垃圾分类现场督察工作总结9**

1、可换芯的原珠笔、自动铅笔，可自行充电的干电池，不必换封套的年历，可再使用的化妆品用具(如目线液、腮红)都是可自行充填的物品，此类产品可减少资源的浪费。

2、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

3、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

4、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

5、拒绝接受不环保的广告传单。

6、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

7、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

8、通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识;逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

9、少先队大队部向全体同学发出了如下倡议：希望全校的同学能积极行动起来，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯;“垃圾”是放错了地方的资源;努力把好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”!

**垃圾分类现场督察工作总结10**

为贯彻落实《关于推进党政机关等公共机构生活垃圾分类工作的通知》，我局第一时间落实了文件要求，扎实推进机关生活垃圾分类处置工作，结合实际，制定方案。

我分局于9月17日完成对全局大楼分类垃圾桶的放置工作，在局大楼院内放置3个垃圾桶，包括：可回收垃圾桶，其他垃圾桶，有害垃圾桶。在一楼大厅放置3个垃圾桶，普通楼层放置2个垃圾桶，卫生间放置2个垃圾桶。

从节约能源资源做起，留住绿水青山，建设生态文明的高度，教育引导干部职工增强生态道德意识，理性勤俭节约，反对铺张浪费，从身边做起，从点滴做起。从源头实现生活垃圾减量，养成主动分类、自觉投放的行为习惯，形成垃圾分类“人人有责、人人尽力、人人作为”的良好氛围。

**垃圾分类现场督察工作总结11**

根据国家机关事务管理局等五部门《关于推进党政机关等公共机构生活垃圾分类工作的通知》(国管节能〔20\_〕18号)、关于印发《\*\*市党政机关等公共机构生活垃圾强制分类工作考核实施方案》的通知(\*管事发〔20\_〕63号)等文件精神及要求，在区委、区政府的统一部署下，我单位稳步、扎实、有效地推进垃圾分类工作，现将近期主要工作报告如下：

>一、夯实基础，确保工作有序推进。

结合本办实际，制定垃圾分类管理工作流程，按计划、按步骤有序实施垃圾分类工作。对全办垃圾分类工作做好动员部署，进一步明确责任领导、责任人员，加强组织领导，明确责任落实，为全面启动实施垃圾分类工作奠定基础。充分发挥党员干部示范带动作用，提高干部垃圾分类意识。

二、加强宣传，营造垃圾分类氛围。

有效加强垃圾分类宣传，通过宣传教育提升环保意识、提高垃圾分类知晓率，引导大家自觉参与垃圾分类。通过分发垃圾分类宣传手册、在工作群中转发垃圾分类相关文件，向各位干部宣传垃圾分类专业知识和工作方案，及时传递开展垃圾分类工作的情况，让干部们了解什么是正确的垃圾分类。发动全体党员在联点社区进行垃圾分类宣传，引导居民自觉分类。

>三、真抓实干，规范垃圾分类

根据全区统一部署，在全部办公室、会议室共放置分类垃圾箱30余个，达到分类垃圾箱覆盖率100%，为垃圾分类工作的稳步开展提供必要条件。日常工作中切实做到了可回收垃圾和不可回收垃圾的规范分类和回收，提高了生活垃圾分类和资源循环利用综合效益，有效地实现了垃圾处理的“减量化、资源化、无害化”。

**垃圾分类现场督察工作总结12**

为培养幼儿园全体教职工、小朋友的环保意识，让大家懂得垃圾分类回收有利于变废为宝，实现垃圾资源化，有利于减少管理成本，实现垃圾分类量化递减，垃圾的无害化等好处，建设可持续发展的节约型社会，20xx年10月8日，浔阳区第四幼儿园及滨江分园开展“低碳生活垃圾分类”主题教育活动。

>1．垃圾分类宣传

通过垃圾分类倡议书和温馨提示把环保理念渗透到社会面，营造节能降耗、低碳生活的社会风尚。加强垃圾分类宣传，营造浓厚宣传氛围。在电子屏里宣传塑料污染，让环保理念、环保知识融入幼儿园的每个角落，也深深根植在幼儿园家长和教职员工的思想里。

>2．集中教育活动

在幼儿园，老师向小朋友们普及了垃圾分类的`相关知识，利用生动有趣的课件，让孩子们认识垃圾分类的重要性。小朋友们在家中通过图片、绘本、动画、游戏等多种方式认识了垃圾分类标识，了解了垃圾分类的好处、垃圾分类知识和回收处理的做法。

>3．垃圾分类齐动手

“垃圾分类，人人有责”，家长和小朋友共同参与垃圾分类活动，努力践行垃圾科学分类，绿色环保生活。

通过开展垃圾分类主题活动，增强了幼儿的垃圾分类意识，也使垃圾分类的行为在幼儿的日常生活中得以体现。真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果，使更多的人参与到“垃圾分类”行动中。让我们一起行动起来，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力。

**垃圾分类现场督察工作总结13**

xxxx有居民楼79栋，户数498户，其中户籍人口280人，流动人口840人，小区内楼房分布均匀，排列整齐，且楼道宽敞，经过多年的发展，有着充分的居民自治经验，逐步形成管理有序的成熟小区。为摸索出一种适合xx实际情况的垃圾分类处理模式，xx通过问卷调查、上门询问等方式了解小区住户的日常生活习惯。

考虑到xx以前垃圾投放和收运方式是在小区内设臵多个投放点二十四小时进行投放垃圾，在垃圾桶满了后，由环卫工人运走，这种处理模式如果不及时运走生活垃圾，容易造成垃圾落地和散发出异味，给小区环境带来很大影响。而通过定时投放、定时收运，可以及时将垃圾运走，消除垃圾落地和垃圾带来的异味情况出现，改善小区环境，容易得到小区居民的支持。

在确定定时投放、定时收运处理方式之后，为了使这项工作在不影响住户日常生活习惯的前提下进行，结合小区住户早上外出上班时间多在7点30至9点，晚饭时间主要在19点至20点30时间段。xx将定时投放的时间设定在设定每天上午7点30分至9点、晚上19点30分至21点两个时间段定时进行生活垃圾收集。同时，为了增强居民准时投放垃圾的意识，xx选取了居民熟悉且投入小的通知模式——“定时摇铃”通知。在垃圾收运前有环卫工人提前十五分钟进行摇铃，提醒小区居民进行垃圾分类，并将分类好的垃圾进行投放，减少居民忘记投放垃圾的情况出现，不断地增强小区居民垃圾分类意识。

这样不仅可以提醒居民按时投放垃圾，还可以减轻环保工人的工作压力，调动双方积极性，形成双赢的局面。综合以上因素，确定了“摇铃收运、定时投放”为xx小区垃圾分类处理模式。

**垃圾分类现场督察工作总结14**

在活动开始的时候，老师带领着我们一起讨论和学习了垃圾回收和分类的小常识，偶尔在路过办公室的时候也能看到其他老师也在捧着手册学习。

我们想要做好垃圾的分类，那就必须有科学的垃圾分类管理的知识才行！不然分错垃圾，不仅没能帮忙，反而还会添乱！这写知识虽然学者听简单，但当真正做起来的时候，却发现自己有许多的盲点和错误的认识，班会课上的学习让我们都有了许多发现，连老师都惊呼不断。

在这次的知识学习当中，我们全校的师生都得到了收获，走在学校的小路上，许多同学在路上都在不停的聊着垃圾分类的知识。

**垃圾分类现场督察工作总结15**

为节约利用可再生资源,增强学生社会责任感与环境保护意识,培养良好的生活习惯,提升学校品味,打造学校特色,美化校园环境,学校规定组织各班以家庭为单位进行垃分类回收活动。希望经过全校师生以及家长的努力，人人树立良好的节约意识,并将此项活动融入到家庭的日常常规中。我校本次活动将在暑假期间进行,开展了垃圾分类系列活动。

1、提高环保意识,树立分类观念。通过班级群每日一人发布一个垃圾分类知识点等形式,广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作,阐明垃圾分类对社会生活造成的严重危害,宣传垃圾分类的重要意义,呼吁学生的积极参与,同时教会学生垃圾分类的知识,使学生将垃圾今类变成自觉和习惯性行

2、各班加强宣传培训,普及分类方法。各班采用不同形式:如学生上查资料、图片,进行调查、采访等搜集资料,然后每人每天在班级群里分享一个的方式进行交流,相互受教育,让学生学会分类圾;养成在室内分类的习惯;对分类工作做得好的、知识点讲的好的个人进行表扬奖励,树立典型,介绍经验,强化推广。

3、制定措施,落实到位。

家里设置分类垃圾简:垃圾桶上贴上“可回收和“不可回收”标志,厨房内添置垃圾桶贴上“厨余垃圾”的标签，告诉学生及学生家长在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里,小区保洁人员在清理垃圾的时候,再分别进行处。比如学生每天喝过奶的奶盒,喝后把它洗干净按扁,然后扔进可回收物桶内,定期卖废品收站。这样,既做到了环保,又使学生树立了节约意识,还体验到了其中的乐趣。

4、开展垃圾今类活动的意义

通过在我校开展垃圾分类活动,使学生明白了:垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式,占用上万亩土地，并且虫蝇乱飞,污水四溢,臭气熏天,严重地污染环境,因此进行垃板类收集可以减少垃圾处理量和处理设备,降低处理成本,减少土地资源的消耗,具有社会,经济、生态三方面的效益。

(1)减少占地:生活垃圾中有些物质不易降解,使土地受到严重侵蚀。垃圾分类,去掉能回收的不易降解的物质,减少垃圾数量达50%以上。

(2)减少环境污染:废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质,会对人类产生严重的危害，土壤中的塑料会导致农作物减产，抛弃的废弃料被动物误食,导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用能够衡多减少危害。

(3)坚持不懈:垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作,同学们不仅需要在家里做到将垃圾分类进行到底,同时在学校、在公共场所、在日后的工作中都需要做到垃板分类,能使我们生存的空间真正变得洁净,明亮!

“垃圾分类,举手之劳,功在当代,利在千秋”,普及垃圾分类知识,提高全民环保意识,全面推广和落实完善垃圾分类处理政策,建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的社会。在下一步的工作中,我们将再接再厉,努力使这项活动更加富有成效。

**垃圾分类现场督察工作总结16**

为进一步深入推进X镇城乡环境综合治理工作，提升环境治理水平，实现农村生活垃圾“减量化、无害化、资源化”治理，从根本上解决农村垃圾“出口”问题，为经济社会发展营造良好生态环境，根据彭州市《关于城乡生活垃圾分类工作实施意见》，一年来，X镇农村生活垃圾分类工作经精心组织，落实投入，成效显著。现将工作总结如下：

>一、提高认识，加强领导

镇党委政府高度重视城乡环境综合整治工作，生活垃圾分类工作纳入镇重点工作。镇各办所目标工作季度推进专题会向镇主要领导汇报工作开展情况。分类工作由开展此项工作的村支部书记亲自负责，落实相关设施设备的修建安装，宣传氛围的营造和分类有偿回收。

>二、广泛宣传，营造氛围

一是召开镇、村(社区)、农户三级动员会、交心谈心会等，宣传动员，讲解、学习垃圾分类的内容、意义、目的，安排各村(社区)、各办所(中心)相关工作。二是结合我镇实际，利用现有资源，如广播、宣传车、宣传栏、“快乐星期六”等多种形式、多种方式搭建宣传平台，生动宣传讲解垃圾分类相关内容。三是镇城管办牵头，各村(社区)协作，定期进行入户宣传，为全镇村(社区)人员发放《实施垃圾分类创建绿色家园》等宣传单及宣传手册xx份，并认真做好解释、宣传教育工作。

>三、整治有力，措施得当

今年8月，组织镇村干部、保洁公司、小区业委会、点位居民召开农垃前端分类工作现场会。通过召开现场会采取相应的措施，教育引导村民了解垃圾分类的基本要求，掌握垃圾分类的基本方法，养成垃圾分类的良好习惯。此外，通过集中培训、现场讲解示范、建立激励机制等措施，使环卫人员懂得如何对不同垃圾进行收集、回收和处理。尤其是在集中处理的地方，进一步规范工作流程和操作规程，严防“分散污染”变成“集中污染”。在废旧电池和医疗垃圾的回收处理方面，坚决杜绝擅自处理、随意处理和与生活垃圾一并处理的现象。

今年我镇垃圾分类在X社区XX等X个点位开展，按照餐厨垃圾、可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾分类投放并收运垃圾。全镇20xx年建成垃圾分类房X座，新配置分类果屑箱X个，前端回收分类垃圾桶X个，制作宣传展板X个，小插板X个，分发宣传资料X份，清理各类垃圾X吨。通过发动群众积极参与，目前农村环境卫生已大为改观，实现了全镇环境卫生大变化，使全镇展现新面貌。

通过一年的农村生活垃圾分类整治，改善了我镇农村生活环境。我们深信，有上级部门的指导和支持，镇党委政府的坚强领导，我镇的农村生活垃圾工作一定会常抓不懈，建成环境优美、安全文明的X小镇。

**垃圾分类现场督察工作总结17**

\_\_中学作为首轮\_\_区学校垃圾分类试点学校，努力推动学校垃圾分类工作，号召全校师生积极参与到垃圾分类工作中，树立绿色低碳、环保健康的生活理念，通过小手牵大手，辐射家庭和社区，营造全社会都来关心生活垃圾分类工作，践行生活垃圾分类的良好氛围。

一、建立机制，长效管理

1、部门联动，全员参与：建立垃圾分类试点工作领导小组、学校党支部、教导处、校务办、工会、红十字会等各部门形成合力，全体师生积极参与。

为了扎实、有效地推进垃圾分类和处理工作，加大对此项工作的组织协调，提高各级、各类人员的认识，我们成立了垃圾分类和处理工作领导小组。通过系列活动使全校师生树立绿色观念，举办相关的专题讲座，开设图文并茂的专栏;校园洁净，教室整洁，卫生无死角，垃圾分类统一处理，不对校园及周边环境产生污染。教导处：负责各学科环境渗透教育，各学科教育中有渗透环境的计划、教案及有关资料。总务处：为活动提供支持与保障。

2、创建模式，简便易行：在学校构建日常垃圾按“有害垃圾、可回收物、其他垃圾”三分类，餐厨垃圾、电子废弃物专项回收的“小分类、大分流”收集模式。

3、创优评优，长效管理：将学校垃圾分类工作纳入常态化管理。同时在校内通过评选垃圾分类优秀宣传员、示范员、示范班等途径，树立典型，鼓励先进。

二、做好垃圾分类设施设备布点和保障工作，逐步纳入常规管理

1、将上级分发的不同分类垃圾桶合理的布点在学校校园之中，保证垃圾桶整洁、规范、齐全，周围环境整洁。按照布局，适当添置垃圾分类设施设备，以便进一步完善，使垃圾分类垃圾桶能尽力做到方便使用。

2、严格按照上级要求，与有资质的垃圾清运(含参与垃圾清运)公司签订清运合同，并随时监控垃圾清运情况。及时按照不同分类与垃圾清运公司联系，完成分类清运工作。特别是餐厨垃圾、废剩油等的清运工作。

3、安排保洁员进行垃圾辅助分拣，减少垃圾混装现象。

4、做好学校办公类电子废弃物按规定上报工作。

5、做好其他与垃圾分类工作相关的配套工作和相关教育活动的后勤保障工作。

6、经常性做好横幅等宣传工作。

三、制定严格的垃圾分类制度及实施细则

①垃圾分类：分塑料瓶类、铝箔包类、纸类、废弃物。

②回收时间及地点：物品按类分放，不可回收类放垃圾筒集中处理

③回收收入：各班回收收入充作各班班费。

④实施要点：全校师生共同参与垃圾分类及资源回收工作。资源回收品，各班各自整理集中于各班存放处，由盈寅保洁公司清洁每周四回收一次。树叶、树枝、杂草及木制类垃圾放到校垃圾筒集中处理。一般废弃物之垃圾丢入垃圾箱，每日由清洁人员清运处理。

**垃圾分类现场督察工作总结18**

时下，垃圾分类已成为文明“新时尚”，余姚许多机关单位、居民小区、学校、农村等都纷纷行动起来了，为改善生活环境、绿色发展作出贡献。作为其中一份子，我们都应自觉了解垃圾分类，践行垃圾分类。

那么垃圾分类的工作，开展得怎么样呢？带着这个问号，在寒假期间，我对我所在的村庄进行了简单的调研。

村庄的垃圾分类可谓有大大的进步。以往道路旁的可回收和其他垃圾桶里经常出现厨余垃圾，而且不是一袋，就是一桶。而居民楼边的厨余垃圾、可回收垃圾桶里总是出现其他垃圾和有害垃圾。最可恨的是，明明旁边就是垃圾桶，却偏偏要丢到垃圾桶外边，导致垃圾桶里什么也没有，外面遍地是垃圾。

而现在，垃圾基本做到了“各回各家”，不再像以前一样“不分彼此”，也不“留落在外”了。但是让人失望的.现象是，河道里的垃圾仍然和过去一样，丝毫没有改善。调研期间我就亲眼目睹不少居民路过河边随手就将易拉罐、饮料瓶、果壳等扔进水里，我上前去提醒，他们却还不以为然，如今河里一直漂浮着许多垃圾，却无人问津，为此，我有一些建议：

1、广泛宣传，不仅要垃圾分类还不能乱扔垃圾；

2、村委要帮助清理河道和过道；

3、尽量号召村民养成见到垃圾桶就仍，没有垃圾桶就不扔的好习惯。

不论是农村还是城市，做好垃圾分类是我们每个公民的责任，我们要团结一心，共同创造美丽余姚，美丽中国。

**垃圾分类现场督察工作总结19**

XX市教育系统按照市生活垃圾分类工作领导小组办公室的统一部署，建立健全和完善生活垃圾分类工作制度，广泛宣传，营造氛围，通过多种形式，扎实开展校园生活垃圾分类工作，取得了明显成效，现将一年来的具体工作总结如下：

>一、经验与成效

1、高度重视，精心组织

从教育局到全市各乡镇办事处中心校、全市315所中小学学校幼儿园都成立了工作领导小组；各单位都明确了一名班子成员专项校园生化垃圾分类工作，明确了一名工作人员具体负责，做到到岗、到位、到人，不留死角。

2、广泛宣传，营造氛围

教育系统各单位通过召开动员会、推进会、下发专题文件等形式扎实推进教育系统校园生活垃圾工作。通过广播、互联网、微信工作群、家长群、钉钉工作群、标语、电子屏、党务、校务公开栏、黑板报等形式，广泛宣生活垃圾分类知识；每学期开展一次生活垃圾分类知识演讲比赛和校园生活好垃圾分类专题劳动教育活动等形式灵活多样、内容丰富多彩、师生喜闻乐见的教育活动。以大力普及宣传生活垃圾分类知识推进校园生活好垃圾分类工作持久开展。全市中小学、幼儿园将垃圾分类宣传教育工作与健康教育、科学教育、德育工作相结合，开展垃圾分类宣传教育活动。通过向全市各学校发放和张贴《郑州市居民垃圾分类指导书册》《郑州市生活垃圾分类投放指南》等材料，让学校以更生动直观、图文并茂的形式和更规范的内容教育、引导广大学生。今年以来，各单位共发放生活垃圾分类宣传页15万页，宣传手册5685份，举办生活垃圾分类知识演讲比赛300多场，手抄报8万多张，在全市校园营造了浓厚的舆论氛围。

3、加大投入，注重实效

加大投入力度，积极落实垃圾分类经费保障。截至目前，全市中小学、幼儿园共投入资金51、15万元，购置可移动式生活分类垃圾桶1226个，固定式生活垃圾 分类果皮箱362个，生活垃圾港湾（小木屋）9个，设置生活垃圾分类宣传栏、文化版面391块，组建垃圾分类引导员187人。各学校都成立了生活垃圾分类工作组织，出台了垃圾分类工作方案，全市园315所中小学、幼儿园8236名教职员工和90631名学生全员参与到校园圾分类工作，校园生活垃圾分类已经实现了全覆盖。目前，全市校园生活垃圾分类工作步入正轨，并取得了初步成效。

4、建立制度，完善考核

建立健全完善了月巡查、季汇报、学期总结评价的校园生活垃圾分类制度，以制度化推进校园生活好垃圾分类管理常态化。各学校幼儿园按要求将校园内所有垃圾分类收集容器的分类标志进行布置，设立垃圾集中归集点，建立、完善校内生活垃圾分类台账制度。对于易腐垃圾和厨余垃圾，积极协调有关部门，做到“日产日清”。采取定期和不定期两种形式，针对全市校园生活好垃圾分类工作进行检查、督导、评比和表彰；出台文件，明确该项工作纳入到学校和教职员工达标评先、职务晋升、职称评聘等年度考核项目；进一步加强和规范学校生活好垃圾分类管理制度，使该项工作走向常态化、制度化，确保事事有人管，件件能落实。

>二、存在问题

一是校园生活垃圾的组成成分比较单一，其中果皮、塑料及废纸等生活垃圾占据的比例比较大，而土渣、布类等生活垃圾相对比较少，大多数学生对垃圾分类知识还比较欠缺。二是个别学生存在着“你不分我也不分”、“在学校分，在家不分”等错误观念，导致校园生活垃圾分类仅仅成为一句空话，而无法得到有效落实。三是目前，无论是清洁工，还是学校的学生与教师均存在着生活垃圾分类不准确、不科学等问题，突出表现为由于垃圾分类知识匮乏而不分类或乱分类、垃圾分类不彻底、垃圾收运不规范等问题。四是校园生活垃圾分类宣传具有长期性，每年学校都会招收新生，如果无法及时做好宣传工作，新生不了解校园垃圾分类知识，不仅会污染校园环境，还会对师生的学习、生活产生一定程度的影响。学校现有的宣传途径与方式略显滞后，也在一定程度上导致宣传的效果无法得到充分发挥。

>三、下步打算与对策

一是扎实推进实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂。

首先，应当对《生活垃圾分类工作实施方案》进行贯彻落实，并积极开展适应学生实际情况的垃圾分类宣传工作，使师生能够共同参与到生活垃圾分类当中。另外，还应当与学校的实际情况相结合，并针对“垃圾分类”开设相应的选修课程，可以通过校园宣传栏、广播、黑板报等媒介，也可以通过开展主题班会、小品等多种形式，对垃圾分类知识进行宣传与普及，实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂，不仅能够提升学生的生活垃圾分类意识，还能促进其形成良好的生活垃圾分类习惯，以维护学校的良好形象。

二是增加垃圾回收设施。学校要适当增加垃圾回收设施的使用数量，并对其进行合理布局。每个教学楼与宿舍楼上都设立垃圾分类投放设备，以确保从源头上做好垃圾分类工作。另外，还应当在公寓中设置专门的电子垃圾回收点，以分离普通垃圾及有毒有害垃圾。除此之外，还应当设置一个可回收利用的垃圾投放点，为清洁工投放垃圾及其分类处理提供一定的便利。

三是建立健全和完善生活垃圾分类回收处理模式。

尽可能建立一套切实可行的科学的校园垃圾分类回收处理模式，使学校与生活垃圾处理单位之间形成一个统一的整体。对于寄宿制学校，学校要为宿舍配置专业的管理人员，负责监管宿舍，并集中宿舍分类的干湿垃圾，再由垃圾处理单位定期负责对其进行清运。

**垃圾分类现场督察工作总结20**

我校于20xx年9月以来大力开展宣传垃圾分类处理活动。我校师生积极响应并开展了以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”活动，现将该项工作阶段总结如下：

>一、宣传垃圾分类知识，培养环境保护意识

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我校利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。通过主题班会和黑板报等生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么；将垃圾分类活动落实到每个班级、每个小组；大家积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

>二、制定措施，落实到位

班级设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，值日生在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如学生每天在餐厅喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进指定的`桶内，不能乱扔。

>三、开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，以及将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类；将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”，尽管这项活动刚刚开始，但我校师生垃圾分类的意识已经形成，我们不仅要让垃圾分类在校园扎根，还要让小手牵大手，营造全民参与的良好氛围。

**垃圾分类现场督察工作总结21**

我们的生活中会产生太多太多的废品，但是这些堆积如山的废品，却没能得到妥善的安排，掩埋、焚烧，这些都不是能将它们的危害化为最小的办法，终归最后伤及的也是我们的环境。

想要让危害不在是危害，污染不再是污染，那么的办法，就是讲污染转变，将它变成能为我们所用的东西!就算是我们随手丢弃的垃圾，也可以在智慧的影响下变成丰富的资源。虽然不是所有的废品都能被我们再次利用，但是只是能回收的那部分废品，就已经为地球减少了很大的负担。

最近有些城市退休了垃圾分类的政策，为了更上时代的潮流，为了提高学生们的环保意识，我们的学校也展开了“垃圾会分类，校园更文明”活动，学校号召大家一起学会垃圾的分类。以下是我对学校垃圾分类活动的体会。

一、活动的序幕

为了让同学们能够自我去寻找一些关于垃圾的回收以及分类的资料，也为了让我们贡献出自己在垃圾分类上面的心得，学校让我们每个班的同学都上将自己对垃圾分类或是环保放面心得的广播稿。当然每次活动都少不了的黑板报也是需要按时完成。

这些活动前的准备不仅大大的提高了同学们对垃圾分类的意识，连带这学校的环境也在大大的改善。在实行期间，学校不仅每天都播出许多优秀的广播稿，还有各班各式各样的黑板报也都展示在我们眼前，让很多围观的同学都或多或少的了解了垃圾分类的知识。

二、知识的学习

在活动开始的时候，老师带领着我们一起讨论和学习了垃圾回收和分类的小常识，偶尔在路过办公室的时候也能看到其他老师也在捧着手册学习。

我们想要做好垃圾的分类，那就必须有科学的垃圾分类管理的知识才行!不然分错垃圾，不仅没能帮忙，反而还会添乱!这写知识虽然学者听简单，但当真正做起来的时候，却发现自己有许多的盲点和错误的认识，班会课上的学习让我们都有了许多发现，连老师都惊呼不断。

在这次的知识学习当中，我们全校的师生都得到了收获，走在学校的小路上，许多同学在路上都在不停的聊着垃圾分类的知识。

三、活动正式开始

在活动开始的这一周里，学校在各班的垃圾主要投放点都设置有分类的垃圾桶，并设置有检查人员。通过评比错误的次数作为下周流动红旗的主要评分规则。

在这次活动中，虽然我们班一直努力的做好自己自己的分类，但是到底还是没能在细节方面胜过对方，导致了我们和鲜艳的流动红旗擦肩而过。虽然我们都感到可惜，但这并不是我们真正值得后悔的地方，自己并没有在垃圾的分类上做好这点，才是更值得我们反思的。虽然只是几个人犯下的错误，但却影响了一个班级，就像我们在以往的生活中以为自己丢掉的垃圾只是一小块，但其实影响的却会整个环境!

**垃圾分类现场督察工作总结22**

很多人说：垃圾是危害我们健康的“”，是破坏地球的“不良少年”，其实垃圾只是放错地方的资源，它们也有重新利用的价值。虽然目前我们已经有不少环卫工人，但是只靠环卫工人是不够的，更要靠我们的自觉。只要我们自觉地把垃圾扔进合适的垃圾桶，把垃圾分类好，这些垃圾就可以变废为宝，经过回收再利用。这不仅可以减少污染、保护环境，还可以提高地球资源的利用效率。我们把垃圾分一分，环境就会美十分。

你知道吗，一吨废纸就等于一棵树，如果每一个人都直接浪费一吨纸，那要多少棵树才够我们用?我们回收一吨纸就等于节约一棵树，这样我们不仅可以把废纸再供应给千千万万个人用，而且绿树环绕家园、森林遍布城市也不再是梦想，所以从现在起，一起进行垃圾分类吧!垃圾类别有很多，有：可回收垃圾、不可回收垃圾、有毒有害垃圾。可回收垃圾有：报纸、书本纸、包装用纸、办公用纸、广告用纸、纸盒、塑料杯子、矿泉水瓶等;不可回收垃圾有：皮、剩饭、花草树叶等;有害垃圾有：电池、金属等。我们每个人都有一个属于自己的家庭，那么垃圾也有它的家庭，所以我们要把垃圾安放在一个适合它的“家”。有毒有害垃圾应该“住”在红色垃圾桶，可回收垃圾就“住”在黄色垃圾桶，绿色垃圾桶就是不可回收垃圾的家。

垃圾分类并不难，只是我们举手之劳。为了我们的家园，为了我们的明天，从今天起，积极参与垃圾分类，共创优美社区环境，配合垃圾分类，一起争做文明市民吧!

**垃圾分类现场督察工作总结23**

为贯彻落实《龙游县人民政府办公室关于印发龙游县城乡生活垃圾分类处理实施意见的通知》及《龙游县人民政府办公室关于印发20\_年城区生活垃圾分类处理工作实施方案的通知》文件精神，加快建立生活垃圾分类制度，推进我县生活垃圾分类工作，县财政局高度重视城区生活垃圾分类工作，从加强组织保障、经费保障和日常管理等方面有序推进城区垃圾分类工作。

>一、强化组织保障。

专门成立生活垃圾分类工作领导小组，由琚伯华副局长担任领导小组组长，下设办公室联络员章建国，确保垃圾分类工作有专人管理。在局机关内开展生活垃圾分类知识宣传，累计发放传单100余份，全体干部对生活垃圾分类有了更高的认识，并自觉参与生活垃圾分类。按照垃圾分类管理细则专门采购可回收垃圾桶9只、其他垃圾桶9只、有害垃圾桶1只，替换原局机关办公楼内无分类垃圾桶，使各类垃圾能够按照分类要求，有序分类投放。

>二、做好经费保障。

积极发挥财政职能，加大对城区生活垃圾分类工作的保障力度，确保城区生活垃圾分类工作有序开展。专门安排城区生活垃圾分类试点经费40余万元，保障城区生活垃圾试点工作的\'推广、宣传，保障生活垃圾分类办公室人员经费。结合老旧小区改造工程，及时更新试点分类垃圾桶等卫生基础设施，提升老旧小区垃圾分类水平。结合“全民清洁日”活动组织党员干部赴联系小区宣传垃圾分类工作，积极引导小区居民参与垃圾分类。

>三、建立长效机制。

结合干部日常管理和文明素养提升工作，专门成立督导组，并结合派驻纪检组日常督查，定期重点检查办公楼内垃圾分类投放情况，形成督导报告，并对未按要求投放人员及时提醒，提高办公区域垃圾投放水平。积极动员全局干部参与省示范文明城市创建，要求干部职工不仅仅做到在单位和小区生活垃圾分类，更要做到按时交纳物业费、文明养犬等行为，为美丽龙游建设奉献一份力量。

>四、下一步工作计划。

1.加强对生活垃圾分类工作的宣传力度和督导力度，多途径宣传城区生活垃圾分类工作，提升垃圾分类意识，并继续做好联系小区生活垃圾分类投放引导工作。

2.继续做好城区生活垃圾分类工作经费保障，要求各责任科室高度重视垃圾分类工作，按时拨付相关工作经费。

**垃圾分类现场督察工作总结24**

各学校组织实施特色系列活动。积极参与各类市区级环保杯赛，培养青少年垃圾分类、源头减量意识和责任，展示学校垃圾分类减量实践活动成果。

通过亲子活动影响学生家庭投身到垃圾分类行动之中。同时通过社区活动，让学生积极参与到社区垃圾分类宣传和实践当中，与社区居一起共同行动，提升社区的整体文明水平。

例如：上海外国语大学尚阳外国语学校通过观察发现，学校每天丢弃的垃圾中，厨余和绿植产生的垃圾占了很大的比重。如果能够将这些垃圾有效的利用起来，将它们制成植物生长的有机肥料。既减少了学校丢弃的垃圾总量又减少了对环境的污染;同时减少了化学肥料的使用，减缓了对土壤的污染，使植物能够更“绿色”地生长。

于是，学校开展了“厨余绿植再利用制造‘营养’有机肥”项目活动，学生们从中学会了将厨余和绿植垃圾制造有机肥的方法，通过这个活动培养了孩子们的环保意识，一次次绿色实践，传达着孩子们对环境的热爱、对环保的关注，也引起了家庭的关注，将此方法在家庭中推广使用，从而产生更广泛的社会效应。

生活垃圾分类减量是一项长期性的工作，我们将积极探索垃圾分类的长效运营机制，在现有工作基础上进一步扩大宣传教育的覆盖面，使得更多的\'学校老师和学生能加入到生活垃圾分类减量工作的队伍中来，为珍惜资源，建设环保、绿色、文明的新xx做出贡献！

20xx年是xx市生活垃圾分类工作完成xx既定行动计划“五年全面决胜”的关键之年，也是争创垃圾分类先行市的攻坚之年。今年以来，xx市坚持以xxxxxx关于生活垃圾分类工作相关理论为指引，在xx市生活垃圾分类办科学指导下，紧扣提升源头分类质量、规范中间分类集运、推动末端资源处置三大关键环节，抓牢“垃圾乱丢”、“锁黑桶开绿桶”、“二次分拣”等重点问题治理，全力以赴提升全市生活垃圾分类工作实效，切实推动浙江省、xx市下达各项指标任务落实，确保工作进度的顺利完成。

**垃圾分类现场督察工作总结25**

开展生活垃圾分类处理，是全面实施垃圾减量化、资源化、无害化，建设生态文明广州的重要措施。为了贯彻落实《\_批转住房城乡\_等部门关于进一步加强城市生活垃圾处理工作意见的通知》(国发〔20\_〕9号)、广州市政府《关于推进全民垃圾分类处理工作的意见》(穗府[20\_]24号)等有关文件的精神，推进全市教育系统的生活垃圾分类处理工作，制定本方案。

>一、指导思想

以科学发展观为指导，以“小手拉大手”、“千校进千街生活”垃圾分类系列活动为载体，紧紧围绕建设幸福广州，充分发挥我市各级各类学校(幼儿园，下同)的生活垃圾分类教育实践活动主体作用，将生活垃圾分类知识纳入学校环境教育的计划和内容，培育引导大、中、小、幼学生提高节能环保、废弃物处置利用、发展循环经济意识，积极投入生活垃圾分类、节能减排、生态优化活动，从师生本人做起、影响家庭，辐射社区，带动全社会。

>二、工作目标

按照教育规律，将节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、发展循环经济的理念和知识融入学校环境教育的计划和内容;引导和组织学校、教师教育学生开展以生活垃圾分类、废弃物处置利用、发展循环经济为核心的环境教育和实践活动。通过“小手拉大手”系列活动，发动学生带动家庭积极开展生活垃圾分类，提高家庭的生活垃圾分类水平;通过“千校进千街”系列活动，组织学校带领学生深入街道和社区，宣传和开展各类生活垃圾分类实践活动，促进社区的生活垃圾分类处理。通过“百万师生齐行动”，全市教育系统共同努力，促进广州市全面实现生活垃圾分类处理的目标和任务。

>三、主要任务

(一)组织声势浩大的宣传发动活动

1.市教育局与《信息时报》社等共同主办《垃圾总动员》儿童环保剧公演活动，号召全市青少年学生积极参与生活垃圾分类活动;

2.市教育局举行以“小手拉大手千校进千街百万师生齐行动”为主题的全市教育系统垃圾分类处理动员大会，组织市属各高校、各区(县级市)教育局、局属各单位师生代表及家长代表参加，正式启动全市教育系统的生活垃圾分类处理工作;

3.各区(县级市)教育局组织本区域学校、师生的生活垃圾分类动员及宣传实践活动;

4.各学校、各单位分别组织本学校、单位的生活垃圾分类动员及宣传实践活动。

(二)开展深入持久的教育培训工作

1.开展全市教育系统机关干部、学校领导和骨干教师的垃圾分类处理、废弃物循环利用、节能环保和生态发展培训工作，使之成为生活垃圾分类处理工作的宣传员和组织者;

2.按照教育教学规律，培养提高学生的节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物循环利用、节能环保和生态发展意识;

3.教育学生理解、掌握生活垃圾分类处理、废弃物利用、节能减排和低碳环保等方面的法律法规和基本知识;

4.指导学生掌握实施生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、节能减排和低碳环保等方面的相关做法，并充分发挥学生的聪明才智，鼓励他们研究和解决生活垃圾分类处理和废弃物处置利用中的问题，培养他们的科技创新能力;

5.培训学生学会向家庭、社区开展垃圾分类宣传、发动与实践活动，通过他们推进家庭、社区的生活垃圾分类处理工作。

(三)实施富有成效的体验实践活动

1.市、区(县级市)教育局机关组织所属各处(科、股)室全体公务员、工勤人员，根据自己的实际情况，完成生活垃圾分类处理的各项工作：

(1)分解落实无纸化办公等节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物处置利用等任务;

(2)认真开展本家庭的生活垃圾生活分类处理，积极参与所在社区的生活垃圾分类处理、废弃物处置利用活动;

(3)按照职能分工，组织协调分管、联系和指导的学校等单位实施生活垃圾分类处理工作。

2.各级各类学校根据自己的实际情况，组织师生开展形式多样的生活垃圾分类处理活动内容：

(1)组织学生开展生活垃圾分类logo设计(主题：广州、青少年学生参与、生活垃圾分类处理、利国利民);

(2)组织学生进行生活垃圾分类知识学习竞赛(主题：了解垃圾分类知识，懂得如何分类操作);

(3)组织学生开展生活垃圾分类讲演比赛(主题：宣传身边生活垃圾分类的好人、好事、好行为);

(4)组织学生和家长开展生活垃圾分类亲子节目表演(主题：学到知识，掌握方法、实践操作、取得成果);

(5)组织师生开展生活垃圾分类发明制作(主题：解决身边生活垃圾分类处理中的问题);

(6)组织开展教材循环使用(主题：全力推进废弃物源头减量);

(7)组织学校创建垃圾分类处理科学教育特色项目、特色学校等(主题：开展垃圾分类教育研究，让垃圾分类处理成为学校环境教育、科学教育的特色，使生活垃圾分类处理成为学生的自觉行为)

(四)推进形式多样的社区辐射活动

开展“小手拉大手”、“千校进千街”生活垃圾分类系列社区宣传实践活动，通过学生倡导节约、环保、低碳的生活理念，推广能卖拿去卖、干湿要分开、有毒单独放的生活垃圾分类处理经验和做法，倡导尽量使用菜篮子、布袋子的消费习惯和行为方式，带动家庭和社区开展生活垃圾分类处理，提高社区的生活垃圾分类处理水平，实现废弃物的循环利用和节能减排。

通过全市教育系统的共同努力，20\_年底前，全市所有中小学校(幼儿园)均纳入生活垃圾分类实施区域，全面推行生活垃圾分类处理工作，中小学生对生活垃圾分类处理知晓率达到100%、参与执行率达100%、投放准确率不低于95%;学生家庭生活垃圾分类处理知晓率达100%、参与执行率达95%、投放准确率不低于90%;力争对街道、社区的辐射带动率达80%。

>四、工作进程

年6月-7月，主办《垃圾总动员》儿童环保剧公演活动;

年7-8月，制订全市教育系统生活垃圾分类处理工作方案;

年9月初，召开全市教育系统生活垃圾分类处理动员大会;

年9月-20\_年7月，全市教育系统各单位分别开展各类生活垃圾分类处理工作;

年7-8月，开展全市教育系统生活垃圾分类处理总结评比交流。

年以后，全市教育系统各单位继续开展生活垃圾分类处理工作，实现生活垃圾分类处理教育与实践活动的常态化、长效化。

>五、保障措施

(一)加强领导，精心部署

为了加强全市教育系统生活垃圾分类处理工作的组织领导和统筹协调，市教育局成立广州市教育系统生活垃圾分类处理工作领导小组。

组 长：xxxx

副组长：xxxx

xxx

xxxx

成 员: 市教育局有关处室负责人，各区(县级市)教育局局长

领导小组下设办公室，负责处理日常事务，办公室主任由市教育局科研处处长兼任。

市属各高校、各区(县级市)教育局及其下属单位、局属各单位也要成立生活垃圾分类处理工作领导小组，并明确工作机构，具体负责组织实施。同时，根据本方案，结合本地区、本单位的实际，制定相应的生活垃圾分类处理工作方案，并在工作方案中，细化有关无纸化办公、教材循环使用、生活垃圾分类处理教育与实践等方面的内容，努力从源头上控制废弃物的产生、节约资源，形成生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、节能减排和低碳环保等的长效机制。

市、区(县级市)教育局建立领导联系制度，分别负责联系和指导所属学校的垃圾分类处理工作。

(二)建立队伍，积极推进

1.各单位要成立生活垃圾分类指导队伍。建立由一支由相关教师和科组长、年级组长等参与组成的生活垃圾分类指导员队伍，负责生活垃圾分类处理工作的指导监督、分类投放、分类收集、分类运输作业、协助服务等。

2.开展专题教育活动。将生活垃圾分类收集、减量化的知识纳入学生课外知识培训的重要内容，充分利用校园网、广播、黑板报、国旗下讲话等形式，积极开展生活垃圾分类处理知识的宣传普及工作。组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的演讲评比活动和专题教育活动，切实提高学校教职员工、学生对生活垃圾分类处理工作的知晓率、参与率。

3.开展生活垃圾分类实践活动。各单位要积极组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的各类实践活动，并设置生活垃圾分类公示栏，公示本单位开展生活垃圾分类处理工作的情况。

(三)项目引领，持续发展

1.鼓励学校申报“低碳环保”、“生活垃圾分类处理”和废弃物处置利用、发展循环经济等科技教育特色项目，并给予经费支持，确保“废弃物处置利用”活动的持续发展;

2. 对开展废弃物处置利用、发展循环经济工作措施得力、实施效果好的学校，可以确定为“环境教育基地”、“垃圾分类节能减排循环经济教育基地”，并给予经费支持;

3.鼓励学校开展“绿色建筑、节能、节水、垃圾分类和绿化”与废弃物处置利用相结合的各种环保教育活动，创建市“低碳环保学校”、“环境友好型学校”和“生态文明学校”等，并给予经费支持。

(四)落实经费，完善设施

1.市属各高校、各区(县级市)教育局和局属各单位均应安排一定的经费，推进生活垃圾分类处理工作。同时，可积极争取市、区(县级市)固废办的专项经费支持。

2.按照可回收、有害垃圾、餐厨垃圾和其他垃圾的分类，设置“四桶型”分类垃圾桶，并保证有一定数量的“四桶型”分类垃圾桶合理摆放在校园各处，保障垃圾分类工作的顺利推进。

(五)家校联动，共同推进

市教育局成立“广州市教育系统垃圾分类处理志愿服务总队”、各区(县级市)教育局成立支队，组织和开展学校与家庭、社区的垃圾分类达标共建活动。通过开展“小手拉大手”系列活动，鼓励学生带动学生家庭积极参与和开展垃圾分类处理活动;通过组织“千校进千街”，发动教师和学生深入社区宣传开展垃圾分类宣传实践活动，推动社区居民和单位参与和开展垃圾分类实践活动，提高社区的垃圾分类处理水平，提升社会的文明程度。(六)监督检查，奖优罚劣

市教育局将加强对全市教育系统开展生活垃圾分类处理工作的监督和检查，对工作先进的单位和个人，予以表彰，并大力推广其先进经验;对不履行生活垃圾分类处理职责、推进生活垃圾分类管理工作不力的学校领导及相关人员，进行批评还教育，情节严重的，追究相关人员的责任。各区(县级市)教育局也要通过进行抽查、组织互检等方式，对本区域学校、单位开展生活垃圾分类处理工作的情况，进行督促和检查，并奖优罚劣。

**垃圾分类现场督察工作总结26**

（一）宣传攻势全面发动

生活垃圾分类工作只有广泛动员，才能取得成功。xx区各级各部门充分运用各类宣传手段和形式，在宣传的针对性、深入性、多样性上再下功夫，以群众喜闻乐见的形式组织开展宣传活动，做到丰富多彩、生动活泼。切实开展“小手拉大手”活动，发放一封信，对全区在校学生开展垃圾分类教育活动，积极鼓励和引导少年儿童参与生活垃圾分类，培养学生养成良好的文明习惯，带头践行绿色生活方式；各镇积极探索简单明确的垃圾分类宣传形式，做到群众看得懂、学得会、投得对。

（二）党员干部全面参与

地球，是我们人类赖以生存的家园。但是，近十几年来，我们的生活环境不断遭受破坏，全球气温升高，白色垃圾，水资源被污染这些问题的始作俑者还是我们人类。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地产生着废弃物。被废弃的垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。我校在20xx年11月12月份，开展了垃圾分类系列活动。

**垃圾分类现场督察工作总结27**

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，特别是学校，每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。自从上学期来，我校响应市委市政府的号召，在校领导的指导下，在学校德育处、大队部的工作支持下，全体同学群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

>一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源;且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

>二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获

1.可换芯的原珠笔、自动铅笔，可自行充电的干电池，不必换封套的年历，可再使用的化妆品用具(如目线液、腮红)都是可自行充填的物品，此类产品可减少资源的浪费。

2.尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

3.尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

4.多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

5.拒绝接受不环保的广告传单。

6.离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

7.有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

8.通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识;逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

9.少先队大队部向全体同学发出了如下倡议：希望全校的同学能积极行动起来，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯;“垃圾”是放错了地方的资源;努力把好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”!

>三、立足课堂教学，扎实开展环保教育

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机地渗透环保教育;每周星期一班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了环保良好的氛围;班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

>四、利用活动载体，深化环保行为

我们校园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织学生干部每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。学生在“植树节”组织造林护树活动;在“爱鸟周”开展保护鸟类的宣传教育;在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全体少先队员行动起来，绿化美化家园，保护生态环境;在社会实践活动中，组织学生们走上街头打扫卫生、清理垃圾，向社会分发保护环境的《倡议书》，要求队员以自己的实际行动，影响、带动邻里、社会，共同创造优美环境，达到良好效果。

垃圾分类回收处理是校园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**垃圾分类现场督察工作总结28**

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找