# 中班家长学期工作总结(优选45篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-07-03

*中班家长学期工作总结1幼儿园的家园沟通，是指教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：>1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长能经常性地了解孩子在幼...*

**中班家长学期工作总结1**

幼儿园的家园沟通，是指教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

>1、切实做好常规性的家长工作。

为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。每月收发的《家园联系本》也是我们与家长进行沟通的桥梁，有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

>2、积极争取家长资源，丰富主题活动。

每个主题活动即将开展，我们通过家园栏及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《走进春天》中，班里好多家长都带孩子共同寻找了春天的秘密、从家带来了蚕宝宝的饲养记录；在《我爱家乡》中请家长帮助幼儿共同制作了高楼、收集各种车子的照片…………随着主题的开展，在家长的大力\*\*与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

>3、\*\*亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

我们开展了“庆祝六一”亲子活动，通过我们的热情邀请，全体家长参与了此次活动，家长和孩子一起随着热烈欢快的乐曲跳韵律操、玩猜谜语、做手工等游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的`脸上荡漾着快乐，家长们都说，时间过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

>4、充分发挥家园栏优势，交流沟通的作用。

一学期以来，我们坚持定时更新家园栏内容，每周在家园栏公布教学活动计划，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，使家园联系更加快捷、频繁。

家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

**中班家长学期工作总结2**

一、加强研讨，教学水平不断提高。

这学期我们“四课型”活动进行了实质性的改革，首先推举出本年级四名优秀的老师来上课，并对他们的课进行阶梯式的说课，集体备课，上课再评课四个环节、 我们隔周一次的教研活动中，老师们都会认真地研讨及摸索，并进行了展示活动，再由大家对活动进行再次研讨，提出意见建议，最终达成几点共识。这学期已经有况珊 周益华 郑慧萍 胡细梅四位老师上了“四课型”课、老师现在能大胆运用先进的教学理念，和多媒体 进行教学，并获得大家的认可、

二、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

三、早操活动的研讨

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨。在交流中，教师们涌跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展的有声有色。

四、组织开展丰富的课外活动

1、结合本园课题加强幼儿健康教育，保证有两小时的户外活动，形式多样。

2、二月份制订好各科计划。编排早操律动并让幼儿学会。

3、三月份组织了早操观摩活动，四月份组织了经典诵读活动，五月份组织了庆六一绘画展和玩具制作比赛。

4、六月一日开展了 \_六一\_游园活动，让幼儿过上了一个快乐的节日。

5、六月二十四举行了半日活动开放，让家长走进教室，零距离的接触、更多地了解孩子在园的学习和生活、

在春暖花开的日子里，组织幼儿到公园进行春游。配合园务工作开展庆“六一”游园活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，进行家长开放日活动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

以上是我组教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

**中班家长学期工作总结3**

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。” 随着对《幼儿园教育指导纲要》精神的不断领会，我们越来越清醒的认识到：家园教育是大教育观，是幼儿教育现代化的重要内涵，也是当今改革与发展的大趋势，因此我们本着“提高家长工作实效性，达到家园教育的“和谐、统一”的原则，本学期开展了一些活动教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们本期把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

>一、 建立家园立交桥，开设家长之窗

一学期以来，我们坚持定时更新班级家长之窗内容，每周公布教学活动计划，把每个孩子的作品放在家长之窗上，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，涉及

幼儿园的管理、教学、卫生保健工作的调整、通知，我们都及时在家长之窗上公布，与家长互通信息，一部分经常利用网站，向幼儿园反馈教育信息或建议，使家园联系更加快捷、频繁。

>二、召开家长会

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，如：调查表、观察记录、家长问卷等，家长在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

在家长会上我们向家长推荐了几种记录的方法，对家长很有启发，有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

>三、积极争取家长资源，丰富主题活动

每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《可爱的动物》中，班里好多的小朋友都从家带来了各种各样的小动物图片伞。在《秋天的画报》中，请家长帮助幼儿自备1－2种食物。家长能按照上面的规定日期逐一将物品带来。随着主题的开展，家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长常对我们说：“你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。”就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：“这个需要吗？在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

>四、向家长开放园内半日活动

家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

**中班家长学期工作总结4**

随着教育\*\*的深入发展，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我班的家长工作在园\*\*的重视下，在家长的密切配合下，出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学期工作做如下小结：

一、积极向家长宣传育儿知识.

“沟通无限”是进行家园互动的一个有效途径，我们坚持每两周更换“沟通无限”的内容，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在上面，让家长在每天接孩子时就能了解班级的教学情况，同时我们还有目的的选登了一些优秀的育儿经验，让家长对照着进行教育活动。幼儿园还定期发放“家园通讯”小报，让家长对幼儿园地活动有更进一步的了解。

\*时我们还通过电话、家长接送孩子的时间，和家长沟通交流，了解孩子在家的情况，并及时反馈孩子在园的行为，和家长共商育儿的对策，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

二、\*\*多种形式的家长活动。

在本学期中，我们班级开展了多种形式的家长活动，3月份，是植树节，为了庆祝这个节日，我们邀请家长来园参加植树活动，孩子们和爸爸、妈妈一起动手制作了环保标牌，并让孩子亲手挂在了幼儿园内的花草树木上，体验爱护植物、保护环境的快乐。4月，我园开展了科技周活动，在家长的带领下，孩子们和爸爸、妈妈一起去动手玩了许多的小实验，在家长的帮助下使孩子体验到了成功的乐趣。5月，我们开展了科技环保制作活动，孩子们与爸爸妈妈一起制作了各种各样的船，既提高了动手能力，又对科技产生了浓厚的探索兴趣。另外，我们还以家长开放日为契机，提高家长育儿水\*，家长开放日的目的是为了让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。总之,通过多种形式的家长活动,进一步提高了幼儿园工作的透明度,加深了家长的参与度,家园关系更为密切,家园间在合作教育孩子方面配合更为默契。

三、有效利用家长资源。

当前，家长资源已作为一种重要的教育资源被引入幼儿教育，家长不同的职业背景、成功的育儿经验、鲜明的个性特征，是幼儿园有效教育资源的重要部分。

本学期由于教学需要，我们通过通知和朝阳网上家长学校，及时与家长沟通，收集有关教学资源，如：记录\*\*表、收集图片、制作玩具、收集废旧材料等等。通过这些活动，促使家长也较积极的投入到孩子的活动中。更好的了解幼儿在园的学习情况。还有当春季到来的时候，家长与幼儿一起收集了许多种子与植物放置自然角。另外我们还发动家长去精心购买了金鱼，乌龟，龙虾，螃蟹等小动物，在自然角中进行饲养，发展幼儿的观察能力和爱心。

四、多种形式的与家长沟通

本学期通过“精心呵护”、“电话家访”、“班级通知”、“家园联系纸条”、“家园联系栏”“朝阳网家长学校”等形式，及时与家长沟通。与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。另外针对有特殊问题的幼儿及时在放学接孩子时与家长进行沟通，了解情况，如：性格内向的孩子，生活自理能力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子等。通过访问，找出造成孩子性格特殊的原因，然后对症下药，使孩子向着健康的方向发展。

《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、\*等、合作的原则，争取家长的理解、\*\*和主动参与，并积极\*\*、帮助家长提高教育能力。”我班的家教指导工作还存在着许多不足之处，在以后我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。

**中班家长学期工作总结5**

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，\*\*的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

>一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小\*\*》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。

同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如走失了怎么办?发生火灾地震怎么办?手受伤了，流鼻血了怎么办?等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

>二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。

于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的\*\*。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

>三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面\*\*的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、，聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣;为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行\*行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整和合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

>四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

（1)在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创遍动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢?这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、\*\*、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

（2)激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。

>五、教研工作

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章。根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学过程中，我们提供的材料，给幼儿\*\*的空间。

>六、家长工作

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水\*不同，要求也不同。为了\*\*认识，\*育，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。

>七、存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。(如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等)

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

**中班家长学期工作总结6**

今天是我踏入工作以后的第一个家长会，面对这么多的家长，我有点紧张，特别是面对那些知识渊博、出色、阅历丰富的孩子的家长，我更加觉得自己有多么渺小。第一次在这么多人面前发言，今天我作为老师的的身份来向孩子们的家长开家长会的，角色的转换让我感到压力甚大，同时瞬间也让我感到了我的庞大，我价值的存在，从而自信心也变得强大了。

今天我负责把每位小孩子的表现分析给家长听，虽然和新的小朋友认识还不到两周，通过上课、带班和平时的接触下，我基本能了解到每位孩子的基本特征，孩子有些方面是值得表扬的，有些方面是要进一步加强的，还有些方面是要求积极改正的，这些方面都和家长们做了下简单的分析，老师把孩子的情况说的很实在，家长们也听得很认真，从而也让他们对自己的孩子在园的情况有更进一步的了解，同时也让家长积极配合好老师的工作，一起参与孩子的成长，分享孩子们的喜怒哀乐，对于家长来说，也是件幸福的事情。

本学期幼儿由原来的33位小朋友增加到35为小朋友，由原来的分园到中心，环境的变化并不影响孩子的发展，他们也都很快适应了新环境，同时也适应了我这位新老师。

家长们对我的分析给予掌声的时候，我瞬间有了更大的动力，同时感到自己肩上的压力也随之加重了许多。其实不管是孩子还是大人，都希望自己在积极乐观向上的环境中成长，都希望自己所做的一切能得到大家的肯定，我们老师也不例外，特别是幼儿教师，你们热烈的掌声和天天的微笑就是我不断努力服务大家的动力。然而我们做的不够好的或者不对的地方，还需家长们提出宝贵的意见，通过家长和老师的配合，共同促进幼儿的健康成长。

作为今年的应届毕业生，很荣幸能考上当湖中心幼儿园，和中五班孩子们一同成长是我们的缘分，和家长们接触也是我不断学习的动力。虽然我是个应届毕业生，面对新的环境、新的角色、新的小朋友、新的一切，还有点稚嫩，但通过了两周的时间，我已经适应了我的工作岗位。对于一个刚刚从大学门口走出来的我，我有更多的时间，更多的精力、更大的冲劲来演绎我的事业。我将把爱撒给每一位孩子为我的个人宗旨，认认真真，踏踏实实地做我我的本职工作，让每一位幼儿在当湖中心幼儿园能度过一个快乐的童年。

**中班家长学期工作总结7**

为全面贯彻落实沈阳市青教办关于办好家长学校的文件精神，推进省级课题组实验校的研究工作，增强学校、社会、家庭三结合教育工作的力度，提高家长的整体素质，办人民满意教育。我校坚持以抓好家教工作为突破口，全面推动学校整体工作，学校发生了巨大变化。现将本学期家长学校工作做如下总结：

学校高度重视家长学校工作。本学期在新的领导班子带领下，期初就召开了班子扩大会议，认真分析研究我校工作现状，提出了新学年工作总体目标，并制定了办好家长学校的具体方案，学校要求：工作要做实，要做得有声有色。

>1.成立新的家长委员会

经各班班主任严格推荐，学校考核，召开了家长委员会筹备会议，会议讨论通过了蒲河学校家长委员会职责，家长委员会组成人员，主任、副主任人选。

>2.隆重举行教育教学开放日——即蒲河学校新一届家长委员会成立大会

10月30日上午，蒲河学校教学楼悬挂8副彩带标语十分耀眼，校门前两侧各20面彩旗迎风招展.上午8时，沈北新区教育局副局长丁来州、德育科长刘波、青教办主任李彦文和来自20个村屯的202名学生家长代表，在解说员康平的带领下，参观了校园文化建设、学前教育、图书室、微机室……随后领导和家长听了20名教师的语文、数学、化学等课，观看了间操。10时，“蒲河学校新一届家长委员会成立大会”在四楼电教室隆重举行。吕慧军、王永库、程海霞被学校聘为家长委员会主任、副主任，乔玉华等7人被聘为委员。新一届家长委员会主任吕慧军、家长代表康静做了大会发言.;唐德金校长致祝词，丁来州局长讲了话。沈北新区有线电视台记者白丹对学校校长、家长代表做了专访。此项活动11月3日晚在沈北新区有线电视台沈北新区新闻中播出。

>3.重视抓好家教知识的培训

为了提高家长的整体素质，使家长更好的了解孩子的心理与生活需要，学习和掌握教育孩子的方法与技能，提高家教水平。家长学校与11月18日请来了心理学博士、心理学专家——扬子来校为230多名家长作了“关注孩子心理关注学生成长”的报告。会场上，扬子结合农村家长的实际，贴近生活，把枯燥的心理学原理通过实例变成浅显易懂的知识;语言幽默、风趣，展示了心理学专家、博士的风采。扬子的报告博得了家长们的阵阵掌声。

>4.积极开展家长的心理健康教育

为了更好的参加沈阳市“百千万”心理健康育子知识竞赛(百所学校、千名教师、万名家长)，我们认真组织家长参加此项活动，学校出车送22名家长到虎石台参加培训,参加区里竞赛的五名(于力康平王星龙康静程海霞)选手，获得了沈北新区第五名的好成绩。

通过积极开展家长学校的各项活动，促进了学校工作的全面开展，提升了学校的知名度，增强了学校、社会、家庭三结合教育力度，密切了家长与教师的关系，提高了学校教育教学成绩。一切为了孩子，使学校的管理目标与家长的希望达成一致。比如，初三补课、学生定做校服得到了广大家长的大力支持。

外部环境的变化，促进了学校内部的管理，今年初三监测有18人进入大名单，创历史成绩;二、五年级监测成绩有大幅度提高;二年成绩还居全区同年班榜首。家长们表示，学校发生了巨大变化，校园美了，校园净了，教学成绩提高了，把孩子放在这所学校里念书，我们放心。

**中班家长学期工作总结8**

随着教育\*\*的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我园的家教指导工作在幼儿园\*\*的重视下，在家长委员会全体成员的大力协助下，在各班老师及家长的密切配合下，出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。

>一、脚踏实地做好各项常规工作

家长委员会是幼儿园家教指导工作的有力保证，为了更好地发挥家委会的桥梁作用在日常工作中我们注重挖掘家委员成员的智慧，重要的活动在实施前我们会发放家长建议征询表，积极听取他们的意见，并采纳他们合理的建议。如：共同商讨幼儿社会实践、亲子活动、家长\*\*评议等各项活动。家委会积极参与幼儿园的日常管理，为我园的课题提供宝贵的意见和建议，真正发挥了家委会的桥梁作用。

1、家长委员会会议我们定期召开家委会会议，全年多此召开家委会。会上幼儿园就近期的工作向家委会作汇报，同时征集的家委会\_金点子\_，并积极听取家委会的意见，对于家长合理化的建议积极采纳。

2、家长工作日每学期我们还开展家长半日活动及家长开放周活动，在活动期间家长们能参观幼儿园的环境、随堂听课、与教师互动交流。并进行详细的记录与评价，提出了一些有创造性的建议和改进措施。

3、家长志愿者家委会积极参与策划幼儿园\*\*的各项活动。比如元旦举行的亲子运动会，家委会成员和老师一起策划活动，一起选比赛内容，家长委员会的积极性也很高，在整个活动中充分但当了评委的角色，做到了公\*、公正、公开的原则。此次活动充分体现了家长们的热情团结和极高的凝聚力，对我们幼儿园工作有了进一步的提升。

在我园有活动的时候，家委会的诸多成员能主动为幼儿园出谋划策，提供宝贵意见，即使反馈家长们的想法，和班\*\*保持密切的联系。

>二、家长委员会

积极参与幼儿园的行风管理幼儿园在家长接待区内设有\_园务公开\_栏目，每月向家长公开幼儿膳食开支情况，还不定期召开幼儿园的膳食管理会议，由后勤总管张老师向家长介绍我园膳食管理情况。

为了进一步提升教师职业道德和专业素养，促进幼儿健康成长，推进幼儿园的全面发展，我们幼儿园的每位家长积极参与教师师德礼仪问卷活动。

>三、充分发挥《家园联系栏》的窗口作用

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师根据新课程课改的精神，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目图文并茂，形态各异，内容丰富，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如\_育儿宝典\_、\_温馨提示\_、\_精彩瞬间\_这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。

评选好家长，以点带面发挥榜样作用每学期为了鼓励先进，每班评出一名好家长，经家教\*\*小组审批，整个评比过程也是家庭教育质量提高的过程。并在公开栏中公布家长的育儿经验，使成功的育儿经验得到辐射。

>四、家长学校我们幼儿园

根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并在将要进行\_家长讲座\_前，征求讲座内容、形式等意见，以了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。主要内容有：如针对新生家长的新生家长讲座，得到了家长的欢迎和赞同。另外针对小班刚入园的情况，我们开展了家园互动座谈会，以家园交流沟通的互动为主，家长和老师共同谈教子热点问题，谈教育感受，谈家园共育、谈\_爱要学会放手\_，怎样培养幼儿的自我服务的能力？许多家长踊跃发言，达到了家长在育儿上互相启发、互相激励的成效，也增加了家园的理解和\*\*。还有中班开展的\_家长的教养行为对孩子的影响\_的主题讲座，老师设计了宽松、\*\*的家长沙龙的形式，使家长和老师的距离更近了，家长的交流也显得更为轻松、积极、主动，家长互相交流教育孩子的方法，共享彼此的经验，取得了良好的互学效果。

总之，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、\*等、合作的原则，争取家长的理解、\*\*和主动参与，并积极帮助家长提高教育能力。我园的家教指导工作虽然取得了一些成绩，但还存在着许多不足之处，随着课改的不断深入，我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。

**中班家长学期工作总结9**

随着教育\*\*的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我园的家教指导工作在幼儿园\*\*的重视下，在家长委员会全体成员的大力协助下，在各班老师及家长的密切配合下，出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。

>一、脚踏实地做好各项常规工作

家长委员会是幼儿园家教指导工作的有力保证，为了更好地发挥家委会的桥梁作用。在日常工作中我们注重挖掘家委员成员的智慧，重要的活动在实施前我们会发放家长建议征询表，积极听取他们的意见，并采纳他们合理的建议。如：共同商讨幼儿社会实践、亲子活动、家长\*\*评议等各项活动。家委会积极参与幼儿园的日常管理，为我园的课题提供宝贵的意见和建议，真正发挥了家委会的桥梁作用。

1.家长委员会会议

我们定期召开家委会会议，全年多此召开家委会。会上幼儿园就近期的工作向家委会作汇报，同时征集的家委会“金点子”，并积极听取家委会的意见，对于家长合理化的建议积极采纳。

2.家长工作日

每学期我们还开展家长半日活动及家长开放周活动，在活动期间家长们能参观幼儿园的环境、随堂听课、与教师互动交流。并进行详细的记录与评价，提出了一些有创造性的建议和改进措施。

3.家长志愿者

家委会积极参与策划幼儿园\*\*的各项活动。比如元旦举行的亲子运动会，家委会成员和老师一起策划活动，一起选比赛内容，家长委员会的积极性也很高，在整个活动中充分但当了评委的角色，做到了公\*、公正、公开的原则。此次活动充分体现了家长们的热情团结和极高的凝聚力，对我们幼儿园工作有了进一步的提升。

在我园有活动的时候，家委会的诸多成员能主动为幼儿园出谋划策，提供宝贵意见，即使反馈家长们的想法，和班\*\*保持密切的\'联系。

>二、家长委员会积极参与幼儿园的行风管理

幼儿园在家长接待区内设有“园务公开”栏目，每月向家长公开幼儿膳食开支情况，还不定期召开幼儿园的膳食管理会议，由后勤总管张老师向家长介绍我园膳食管理情况。

我们还邀请家长\*\*参与学校活动，如：本学期元旦亲子活动，亲子秋游活动、种子贴画等。邀请有相应经验的家长\*\*担任评委中的一部分。增加幼儿园工作的透明度和诚信度。

为了进一步提升教师职业道德和专业素养，促进幼儿健康成长，推进幼儿园的全面发展，我们幼儿园的每位家长积极参与教师师德礼仪问卷活动。

>三、家长委员会工作下移，做好班级家委会的工作

1.加强班\*\*自培工作

为了不断提高各班班\*\*老师的家教指导水\*，我园充分利用小、中、大班年级活动，加强班\*\*自培学习，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。通过自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

2.开展多种形式的家访，增进家园之间的交流

家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它既可以使家长及时地了解孩子在幼儿园的生活、学习情况，又可以让教师更深入地了解孩子在家中的表现。从而达成共识，更好地教育孩子。本学期除了早晚接送孩子进行随机家访、电话家访、上门走访、校讯通之外，我们还要求老师根据班级实际情况\*\*家长，不定期召开班级家长会，并做好详细的家访记录和分析。

3.充分发挥《家园联系栏》的窗口作用

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师根据新课程课改的精神，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目图文并茂，形态各异，内容丰富，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“育儿宝典”、“温馨提示”、“精彩瞬间”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。

4.评选好家长，以点带面发挥榜样作用

每学期为了鼓励先进，每班评出一名好家长，经家教\*\*小组审批，整个评比过程也是家庭教育质量提高的过程。并在公开栏中公布家长的育儿经验，使成功的育儿经验得到辐射。

>四、家长学校

我们幼儿园根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并在将要进行“家长讲座”前，征求讲座内容、形式等意见，以了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。主要内容有：如针对新生家长的新生家长讲座，得到了家长的欢迎和赞同。另外针对小班刚入园的情况，我们开展了家园互动座谈会，以家园交流沟通的互动为主，家长和老师共同谈教子热点问题，谈教育感受，谈家园共育、谈“爱要学会放手”。

怎样培养幼儿的自我服务的能力?许多家长踊跃发言，达到了家长在育儿上互相启发、互相激励的成效，也增加了家园的理解和\*\*。还有中班开展的“家长的教养行为对孩子的影响”的主题讲座，老师设计了宽松、\*\*的家长沙龙的形式，使家长和老师的距离更近了，家长的交流也显得更为轻松、积极、主动，家长互相交流教育孩子的方法，共享彼此的经验，取得了良好的互学效果。

总之，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、\*等、合作的原则，争取家长的理解、\*\*和主动参与，并积极帮助家长提高教育能力。我园的家教指导工作虽然取得了一些成绩，但还存在着许多不足之处，随着课改的不断深入，我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。

**中班家长学期工作总结10**

我担任的是中班班主任，本班共有幼儿生30名，班上学生年龄都在3岁左右，大部分幼儿生智力灵活、开发性能强，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将按照《幼儿园工作计划》实施教学与管理，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

保育方面

我在学校对各位及陪班老师默契配合做好班级卫生清理工作，严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥每天一次紫外线消毒。本学期我在注重培养幼儿的生活自理能力的同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，

教育方面

在教学活动中：能够与老师们互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时大家都能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。

本学期重点是让每个孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的孩子是能大胆发言，但在看图书时只有少数孩子能边看边讲，大多数孩子还处于安静看书阶段，这将是我下学期努力的方向。在发展幼儿语言表达能力时，注重在各个领域进行渗透，而针对孩子来说，努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会。此外，还通过家长联系与个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进孩子的发展。

这一学期我的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。在这一学期中每个星期一孩子们都会带来自己喜欢的玩具，通过互相交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的初合作意识，还能在游戏中做到爱护别人的玩具，而且通过这一活动，不少孩子认识了星期，知道一个星期有七天，在幼儿园五天，有时候星期六也个别辅导幼儿生，在其他活动中也尽量为幼儿提供合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会了合作。

这一学期科学领域的四大目标有。一是爱护动植物，关心周围环境，有初步的环保意识；二是在生活中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。三是能用适当的方式表达、交流探索过程和结果。四是积极争取园的各项教研活动，特别在本期“北京快乐童年”幼儿园的老师来我校指导互动教学的过程中，积极参与我园安排的公开课“拼摆识字”为题材。得到“北京快乐童年”幼儿园领导的肯定。在一些探索活动中我会尽量为幼儿提供交流探索的机会，增进孩子之间的交往，提高表达能力。现在孩子们做一些简单的记录还是可以的。而对于一些数学活动，我们尽量是在生活中进行渗透。让幼儿在游戏生活中学习数学。

艺术领域的目标重在喜欢参加艺术活动，能大胆表现自己的情感和体验。这一学期通过教学活动，区域活动等多种形式为幼儿提供活

动机会，大胆表现自己。但是对技能技巧的学习教师没有用心思考如何让孩子学得扎实，所以活动进行过了，但孩子的技能不扎实，所以在表现时心有余而力不足。所以在下一学期中，要在技能技巧上下功，多争取学习探索与老师们进行艺术交流。

家长工作

与家长很好的合作，能够直接影响班上各项工作的进行，为了更好的搞好班上的家长工作，我总是热情的接待每一个家长，对家长提出的问题进行耐心的回答，对家长的叮嘱总是用心去完成。对需要进行个别教育的孩子，我就通过个别交谈或联系本与家长交换意见，共同促进孩子的成长。

以上是我班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

**中班家长学期工作总结11**

中班家长工作总结教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效家园沟通,师与家长协 力...

幼儿园中班家长工作总结 做好家庭家长工作是为了幼儿园教育与家庭教育能更加和谐统 ...

幼儿园中班家长工作总结 导读:我们开展了亲亲一家人;、迎六一;亲子活动,通过我们...

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。二是理论联系实际方面

思想汇报，从向党组织递交入党申请书起，申请人就被纳入党组织教育、考察和培养的范围。为了使申请人更好地接受党组织的教育和监督，争取组织的教育和帮助，要求入党的同志

意识形态是一个哲学范畴词汇，可以理解为对事物的理解、认知，它是一种对事物的感观思想，它是观念、观点、概念、思想、价值观等要素的总和。公司党委落实意识形态工作

**中班家长学期工作总结12**

6月1日上午，在新埭成校报告厅隆重举行新埭镇中心幼儿园20xx“乡土·生活·艺术”主题展演，缤纷六一、秀出自信、畅想艺术、让童心飞扬。乡土化生活教育是我们新幼的特色教育项目，本学期“乡土·生活·艺术”主题展演活动，从专家报告引领到家长动手创作，从幼儿绘画展示到六一节目选拔，整个活动从策划到展示历时两个月多月，全园孩子、家长、教师都亲身参与到了活动之中，大家在活动中学习、观摩、互动、收获。

1、“智力七巧板”能让幼儿在“玩”中学习，“玩”中开动脑筋，“玩”中动手操作，乐趣无穷，有利于发展学前期和学龄儿童的注意力、动作思维能力和创造力，培养“学科学”、“用科学”的兴趣。深受广大教师、幼儿和家长的热烈欢迎。为此，每年举办智力七巧板活动是我们新埭镇中心幼儿园一个富有特色的传统项目。5月11日下午，通过层层选拔出来的12名小选手们在多功能厅又进行了紧张而又激烈的比赛。经过紧张激烈的比拼，有4名幼儿脱颖而出，我们将派前四名幼儿代表参加市里举办的智力七巧板比赛活动。

孩子们个个兴致勃勃，对小学生的生活充满了向往。通过这次参观，幼儿对小学的环境有了初步的认识，了解了小学生的生活，减少了对小学的陌生感、神秘感，激发了入小学的欲望,更为他们即将九月份的小学生活打下了良好的基础!

2、携家园之手架家园之桥:5月21日下午大班组举行了大班幼儿在园的最后一次家长开放日活动。为了能成功地举行这一次家长开放日活动大班组的教师早在学期初就已经制订好了计划，落实了各项活动内容。本次活动分为三个版块：首先是观摩一个教学活动;其次是进行一次家园互动沙龙;最后是请家长观看幼儿的作业本。

3、带着祝福满怀信心的出发吧：7月5日下午，我们新幼在将新埭成校开展一次“20xx届大班幼儿毕业典礼”活动。

4、以人为本，“家”“园”合作，注重情感教化。家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，我园仍坚持家长会、观察记录、家教园地、家园联系册、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

走过激动，走过欣喜，这半年仍然是不平凡的一学期，因为有一群可爱的无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁创造了辉煌，使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

**中班家长学期工作总结13**

为贯彻落实中央《公民道德建设实施纲要》精神，全面提高素质教育质量，充分发挥家长学校在社会、学校、家庭一体化教育中的重要作用，充分发挥家长在新世纪提高人口素质中的积极作用，为学生创造良好的学习、教育和生活环境，我校高度重视家长学校工作，针对新世纪少年儿童的特点，努力构建家长学校的新模式，健全家长学校的网络建设，提高了教育的实效性，取得了显著的效果。

为了进一步贯彻和落实《指南》的教育理念，家园共育和家园合作已就成为幼儿园必须做好的工作。本学期我园的家长学校工作紧紧围绕家长工作计划，认真实施。我们始终把家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通与交流，作为本学期的工作目标。开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注和参与幼儿园活动的主动性、积极性，有效地发挥了家园合力的作用，提高了办园质量和社会影响了。现将本学期家长学校工作做一小结。

>一、建立管理网络，参与园所管理

为了能充分发挥家长委员会的桥梁纽带作用，让家委会成员主动地参与幼儿园的管理，提高幼儿园的保教质量。我园成立了家长学校管理网络：有园长任组长——业务园长具体分管家长工作——班主任具体实施；园内成立了园级家委会和班级家委会。其目的：一发挥家委会成员参与园所管理。二加强对教师的管理。建立QQ群和通讯录，做好日常管理。此外，建立班级家委会成员通讯录，以班级为基点，做好园级家委会成员与班级家委会成员之间的沟通和交流，共同参与幼儿园的日常管理，有效地发挥家委会成员主动参与幼儿园管理的主动性和积极性。

>二、开展专题讲座，传递育儿经验

为了更好地推进科学育儿工作，拓宽家长科学育儿的知识面，提高家长家庭经验，树立正确的家庭教育观，让家长更懂得如何教育孩子，让孩子更健康快乐地成长。为此，我们开展了形式多样的家教指导和培训工作，帮助其掌握正确的早教方法，取得了一定的成效。

>三、加大宣传力度，了解信息动态

为了让家长进一步了解幼儿园活动信息和动态，我们为家长开设多个窗口，向家长传递信息，有效地发挥了宣传窗口的作用。

>1. 搭建网络平台，促进家园共育。为了能有效发挥幼儿园网络信息平台的作用，传递家园互动信息，使家长与教师的沟通更方便、更及时、更紧密。为此，我园开通了幼儿园网站，开设园务公开、新闻快讯、研修动态、教师风采、保健之窗、书香致远、家教平台、教师博客、班级园地，及时向家长宣传最新、最全、最有价值的活动信息和内容，帮助家长学习、传播。

>2.发挥橱窗作用，更新栏目内容。橱窗是用来向家长、孩子和社会进行宣传的有效窗口，如何利用好这块小天地，重视橱窗的育人、宣传功能，让宣传橱窗“亮”起来，“活”起来。同时，各班在“家长园地”栏目中开辟“环保之窗”一栏，向家长宣传“环保小知识”，把环保教育延伸到家庭，落实到每个家长和幼儿身上，真正做保护环境的主人。

>3.关注“学前教育”，做好宣传工作。结合大班家长会，做好“幼小衔接”专题讲座，并向家长宣传科学，纠正“小学化”倾向。

>4.结合大班“毕业典礼”，围绕“快乐、健康”主题，开展“大班毕业生”毕业典礼汇报演出。通过开展一系列的宣传活动，提高了办园声誉以及在社会上的影响力，更加关注和重视学前教育。

>四、搭建互动平台，参与各项活动

随着经济社会的飞速发展和信息传播途径的多样化，幼儿园与家长的联系沟通也必须与时俱进不断创新，这样才能满足各类家长的需求，从而保证家园共育渠道的畅通。为此，开展了丰富多彩的家园活动，让家长一起参与到活动中来，感受和体验互动带来的快乐。

>1.参与“健康小报”展示活动，激发创意。我园以“健康就是胜利”为主题的＇“健康小报”活动。本次展示活动融入了家长与孩子的共同智慧。这些小报造型各异、色彩斑斓，图文结合，画面构思巧妙，颜色搭配合理。有的小报是用多种图案粘贴而成，有的是自己绘制的图案，有的通过剪贴加工而成，充分发挥了家长的德才。

>2.举办“开放日”活动，深度融合。为了让家长更深入地了解幼儿园教育，调动家长参与教育活动的积极性，我们有计划的开展家长半日开放活动，这样使家长能全方位地看到幼儿在园的情况，深入了解幼儿园的教育内容和方法。半日开放活动的开展，既使家长更清楚了解自己孩子在园的情况，也使家长体会到老师工作的认真与努力。

>3.开展“亲子”活动，传递关爱。幼儿、家长、教师是学习的共同体，在互动学习、直接交流中，孩子的纯真和求实、父母的无私和关爱、教师的理性与公平，都是教育过程的宝贵财富。为此，我们结合“三八妇女节”，开展“我爱妈妈”活动。通过活动，让幼儿以实际行动感谢自己对妈妈和奶奶的爱，表达自己对妈妈和奶奶的感恩之情，增进了母子之间和隔代之间的情感。

>五、关注幼儿健康，促进健康发展

“六二一”体检和视力筛查是每年的常规性工作，结合保健站视力筛选情况，发现有小部分幼儿筛查出有不同程度的视力问题，需做进一步的复查和对症治疗，保健教师已通过发放通知单及时告知了部分幼儿的家长。由于我园能认真做好每天的晨检工作并督促保育员做好各项卫生消毒工作、消毒隔离工作做得及时到位有效，所以未发生一例传染病。

总之，家园共育是幼儿教育不可缺少的组成部分，加强家庭和幼儿园的沟通合作和交流，是贯彻《指南》的重要任务。在今后的工作中我们将进一步拓宽工作思路，努力发挥家长的主动性，密切家园关系，促进家园共育，共同为幼儿的健康成长提供双重保障。

**中班家长学期工作总结14**

教师家长互动效果直接影响班级经营成效，家园沟通，教师家长协力解决教育问题，提升对幼儿关心，共同分担教育责任，针对这些，我们本期把家长工作重点放在以下几个方面，并取得了较好效果

1切实做好常规性家长工作。

为了使家长了解我们工作，争取家长理解信任，我们积极利用家长会全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班具体情况计划安排，还结合新《纲要》将我班课题研究向家长进行具体介绍，我们提供了一些已开展主题活动资料，如幼儿采访老师记录表观察记录幼儿自制“我小书”等，家长在翻阅孩子作品记录本中看到了自己孩子进步，也看到了班级丰富多彩活动，在家长们心中引起了共鸣，我们工作得到了家长理解\*\*。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园情况，我们利用早晚接送时间主动每一位家长进行沟通，班级里重大活动如需家长配合，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动目任务。每月收发《家园联系本》也是我们家长进行沟通桥梁，在家长会上我们向家长推荐了几种记录方法，对家长很有启发，有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子成长，有家长摘录了孩子童言稚语自编儿歌，有向我们反馈孩子通过各个主题活动在家良好表现习惯等，也有家长针对孩子表现向我们请教家庭教育方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多了解孩子发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿健康成长。

2积极争取家长资源，丰富主题活动。

每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗时向家长介绍主题活动目标一些主要活动，使每位家长了解班级正在开展活动。在主题活动《伞世界》中，班里好多小朋友都从家带来了漂亮伞，

在《感官总动员》中请家长帮助幼儿自备1-2种食物例如味道甜甜咬起来脆脆吃起来粘粘闻起来香香……家长能按照上面规定日期逐一将物品带来，并将带来物品装在自己小塑料带里，写上名字，早上来园后放到幼儿小厨便可。从而成功制作了“香香带”。在《过新年》主题活动中，为丰富幼儿学习经验，让孩子更深切地感受新年气氛，给家长写了封信在上市场购买年货时，请您携带孩子一同前往。让他看看年货市场人事物，听听市场热闹声，说说所买年货\*\*含义，还增进了孩子感情。当一个主题结束后，让家长填写好活动肢体评估表。随着主题开展，家长开始渐渐地对我们工作有了进一步了解，也更加促进了他们参自觉性。一些家长常对我们说“你们工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集。”就这样，经常会有家长把家中酸奶瓶空壳子拿来，还主动地问我们“这个需要吗?在家长大力\*\*配合下，使我班主题活动得以顺利有效开展。

3\*\*亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

我们开展了“欢乐跳跳跳”亲子活动，通过我们热情邀请，全体家长参了此次活动，家长孩子一起在大草坪上随着热烈欢快乐曲跳韵律操玩二人三足游戏，每个幼儿脸上绽放着欢乐，每个家长脸上荡漾着快乐，佘子豪等家长都这么说，这半天时间实在是过太快了，孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了孩子之间感情。

4利用多种媒介通讯\*\*，做到经常性简洁性。

我们认真办好每一期家长园地，发放课程表评价表，为彼此更容易交流。教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地老师进行联络，更好地关心孩子成长。

5召开家长会向家长开放园内半日活动。

家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中，家长看到了自己孩子各方面表现进步，同时也看到了别孩子优点，有助于家长帮助孩子找出差距不足，找到继续教育引导方向。

6充分发挥网络优势，交流沟通作用。

一学期以来，我们坚持定时更新班级网页内容，每周在网上公布教学活动计划，把每个孩子作品“工作”时照片放在网上，让家长能更加主动更加直接了解孩子情况，涉幼儿园管理教学卫生保健工作调整通知，我们都时上网家长互通信息，一部分经常利用网站，向幼儿园反馈教育信息或建议，使家园联系更加快捷频繁。家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园合作伙伴。

**中班家长学期工作总结15**

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、\*等、合作的原则，争取家长的理解、\*\*和主动参与，并积极\*\*、帮助家长提高教育能力。”随着对《幼儿园教育指导纲要》精神的不断领会，我们越来越清醒的认识到：家园教育是大教育观，是幼儿教育现代化的重要内涵，也是当今\*\*与发展的大趋势。本学期我园的家长工作在园\*\*的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学期工作做如下小结：

>1、结合园本培训，提升教师指导水\*

幼儿教育中的家园合作是一种必然的趋势。为了不断提高各班老师的家教指导水\*，我园充分利用小、中、大班年级活动，积极参与园本培训的学习，\*\*\*家教指导理论的学习，热点问题的讨论。使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力。

>2、以家长开放日为契机，提高家长育儿水\*

家长开放日的目的是为了让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。六一儿童节我们分大中小三个年龄阶段请家长们来园和孩子们一起共同庆祝他们的节日。家长们看到自己的孩子在艺术表现方面的精彩展示，家长们个个乐的合不拢嘴，个个都争着挤着给孩子拍照摄像。幼儿园为了满足家长的需求，请了专业的摄影师给三场演出全程摄像并制好光碟发给每个幼儿，为孩子的童年留下珍贵的回忆。期末，幼儿园邀请了每位家长到宝贝的班上观摩孩子本学期在幼儿园的学习、生活全貌，各班均以自然的形态向家长们展示了孩子们在园得一日情况。自从家长走进幼儿园、家长参加幼儿园活动后，调动了家长参与新课程\*\*的主观积极性，家长纷纷表示，“教师以如此饱满的热情投身于教育教学\*\*，我们也会用爱心和科学方法竭心尽力地配合幼儿园的教育”。

>3、利用现代化沟通方式，拓宽家园共育渠道

幼儿园的网站有利于教师利用信息化\*\*提高家长工作的效率，有利于引导家长配合幼儿园共同营造幼儿健康成长的家园内外环境，是家园共育的另一条有利渠道。除了网站每个班级都建立了班级qq群，我们利用网站和班级qq群把孩子在幼儿园的表现和参加的各类活动、幼儿园发生的大小事第一时间告知家长，让家长及时了解幼儿园和幼儿的整体情况。正如一位家长所说：“通过网站使家长和幼儿园的关系更为密切，幼儿园与家长全方位的联系接触拓宽了家庭、幼儿园之间的信息渠道，实现了学校育人、家庭育人的协调发展，家园都多了一个交流的\*台，对促进孩子的成长很有好处。”

>4、灵活多样的沟通方式，让家园共育更加\*\*

一学期下来，幼儿园除了采用了家长开放日、网络沟通等形式来做好家园共育工作；我们还随时利用电话、书信和便条、家园联系册向家长个别汇报孩子在园成长情况。每个班级利用家长早晚接送面谈交流是最常用的方式，内容可随意、自然、灵活；指导家长科学育儿方面采用的是每个班级设立“家与园”刊物和园务办公室出的“争做好家长”和“卫生与保健”专刊，一月一刊；最受家长欢迎的是我们的《家园联系册》，我们充分发挥家园联系册的功能，每月将孩子的健康状况，每周将孩子在园的学习内容和表现情况，用文字形式详细阐述粘贴在家园联系册上，向家长汇报，让家长利用周末让孩子分享学习生活的点滴进步，孩子可以尽情的表现和表达自己，一家人其乐无穷。

本期我们还邀请了全国康康教育的著名讲师谭xx老师来我园分大、中、小班三个年龄阶段给家长进行了“绝世好爸妈”的家庭育儿讲座，整整三堂讲座家长到会率达到99%，会后家长们的反响很好，都说像这样的既有十分受用的育儿方法学又不要购买任何数或光碟的讲座要多开展。

总之，我园通过多样的形式和丰富的内容，使家长了解和明确了幼儿教育的特点与要求，并且积极参与幼儿园的各项教育工作，幼儿园的家园共育工作家长的大力\*\*和社会的肯定。

幼儿园中班第一学期家长工作总结3篇（扩展7）

——幼儿园的中班家长工作总结

**中班家长学期工作总结16**

>一、班况分析

我们中(2)班是以英语特色班的身份刚刚组建起来的一个集体。一共有39个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水\*也不同。他们是由原中(3)中(4)班各一半幼儿组成。虽然他们都有着相似的肌体发展水\*，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。

首先我们要创设一个亮丽、温馨、\*\*的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水\*进行施教，以促进幼儿身心\*\*健康地发展。

>二、教育发展目标(课程目标)

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健\*\*活的态度和习惯;

在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力;在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力;在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力;在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

>三、本学期教学目标和教学内容

(一)、健康领域

1、学习\*\*、调整自己的情绪。

2、\*\*进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。

3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

(二)、语言领域

1、学习注意倾听、理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(三)、社会领域

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受\*\*的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

(四)、科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱\*\*。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

(五)、艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美工作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

>四、本学期主题活动内容。

(1)美丽的春天

(2)动物的秘密

(3)纽扣王国

(4)冰淇淋太阳

>五、教育教学措施。

(一)、家长工作

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿发展评估手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥\*\*保证作用。

3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

(二)、环境设置

创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、\*\*的发展的重要保证。

1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水\*和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

(三)、教师之间的配合

1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的\*\*。

2、观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。

3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。

**中班家长学期工作总结17**

在孩子们的欢声笑语中本学期划\*\*句号。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的\*\*和配合。现在我就对这一学期的家长工作做如下总结：

家长工作是我们教育的一个重要部分，在这一学期，我们通过家园联系手册、电访、家访、短信、面谈的形式开展了家长工作，使家长能积极、热情地配合我们的工作，如联系手册：单靠每周发一次回家，家长是不够了解幼儿在园的学习、生活。我们老师会针对某些小朋友某一段时间在园表现较差，及时与家长进行电访和面谈，让家长知道小孩近段时间在园的不良行为习惯。老师和家长相互了解幼儿的异常表现，发现问题，及时纠正。又例如一些小朋友不是爸爸妈妈接送的小孩，会采用文字表达（纸条）或电访和家长沟通。让家长了解、知道有哪些工作需要他们的\*\*和配合。在本学期像温赵恒、徐婧嘉、陈彦融这几位小朋友的家长工作相对于其他小朋友的家长来说，这三位小孩的家长工作较难做。但也有一些小朋友的家长工作也是容易做的，像蔡金彤、张铭坚、李俊杰、陈子晗、陈阳、胡稼慧等，他们的家长无论是班上或园内需要配合的事情，都能及时地完成、配合好。无论遇到多挑剔的家长，我们教师都不会灰心，能尽力尽责地去与他们沟通。

同时，在联系手册中，发现较多的家长较重视幼儿家园联系手册的留言，我们老师也习惯逢每周一早上都及时去翻阅家园联系手册，详看家长的留言，如家长有反馈到重要的问题，我们老师都会及时地在手册上用红笔填写或找家长面谈，甚至找园\*\*商量。较多的家长都是比较配合，能每周在留言处上反馈幼儿的情况，同时也有些家长们对老师的评价都比较高，“谢谢老师的教育、栽培，您们辛苦了！”等，看到这些留言，作为老师的我们，感到很高兴，因为这个小孩有进步，爸爸妈妈看到了。

这一学期，在五月底举行了“庆祝六一”活动，开展了“亲子游园”活动，和六月份开展了“包粽子、汇报课，毕业典礼汇谈”都请来了家长，家长对活动的开展都表示满意，同时，通过这些活动也体现出家长对我们老师工作的\*\*和配合。

以上是本学期本班的家长工作总结，一个学期下来，本班家长工作也能顺利地开展和完成好。当然，也有存在不足之处，希望以后在不足之处仍需努力加强改进，尽量将每一项工作做的更好。同时，感谢一直以来对我们老师工作的\*\*和配合，以及宽容和体谅的家长。感谢\*\*们对我们老师的教育、体谅和\*\*，相信有你们的体谅和\*\*，我们的工作会越做越有劲。

**中班家长学期工作总结18**

本学期我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学期工作做如下小结：

>（一）坚持办好家长学校，家园共育同步

家长学校的主要任务就是要开展好家庭教育指导活动。本学期家长学校根据家长工作计划开展了灵活多样的家庭教育指导活动。如：开展家长半日观摩活动、亲子远足活动、邀请家长参加大班毕业典礼祝活动、庆六一活动等。还组织家教理想家长撰写了家庭教育经验文章，在全园家长中进行了交流分享，在全体家长中树立家庭教育的好榜样。每次活动遵守学员家长签到制度，确保每次活动家长参与率高于85%，还将家长的经验交流内容通过家校互动平台进行分享，家长受教育面达90以上%。

>（二）坚持做好家长的常规性工作，密切家园联系

>1、我园把家长工作作为幼儿园的一项重要工作来抓。平时要求班级教师坚持认真做好班内常规性家长工作，如：定时间、有质量地出好每一期《家园园地》，栏目和内容不断有创新，符合家长的需要，有针对性的指导内容，《家园园地》里做到：按时公布班级学期培养目标、主题内容、周计划及最新教育信息，公布幼儿活动竞赛成绩、科学信息及指导策略等，使之成为家园沟通的一种快捷方式。家园双方科学地使用好每人一本幼儿家园联系册，细致地观察幼儿，及时客观地对幼儿的发展作出恰当评价，双向反馈信息，取得教育的一致性。

>2、做好家访工作，特别是对经常由祖父母接送、照顾的幼儿，通过家访与幼儿的父母之间交流，了解他们对孩子关注的需求，对幼儿园工作的意见和建议。特别是对待个别特殊家长，更要想方设法做细工作，耐心解释，要求教师顾全大局，避免幼儿园与家长之间产生矛盾，造成不良影响。园领导对班级家长工作经常性地进行检查评比，将家长工作纳入教师月工作考核之中，以求完善和提高工作水平。

>3、每周四上午是我们幼儿园的家长接待日时间。我们通过家长需求和教师预约相结合，认真对待家长接待日工作。通过接待日工作，我们发现这是家长们和老师交流教育方法的时机。尤其我们感到对一些个别幼儿的教育工作，通过接待日面对面地直接交流、沟通，增进了家园的了解，起到了良好的促进作用。

>（三）利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性

我们认真办好每一期家长园地，发放课程表和评价表，为彼此更容易交流。教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

>（四）召开家长会和向家长开放园内半日活动

家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

>（五）充分发挥网络优势各班建立QQ群，方便交流沟通的作用

把每个孩子的作品、“工作”时的照片放在网上，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，涉及幼儿园的管理、教学、卫生保健工作的调整、通知，我们都及时上网与家长互通信息，向幼儿园反馈教育信息或建议，使家园联系更加快捷、频繁。

我们遵循《纲要》精神，本着尊重、平等、合作的原则，家长工作开展与落实得到了家长的理解、支持和主动参与，取得了较好的认可度。我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。及时了解和听取家长提出的意见并进行调整完善，充分吸收好的建议，不断改进我们的工作，相信，只要我们不断依靠全体教师共同努力，意取家长大力配合支持与理解，我园的家长工作会更上一层楼。

**中班家长学期工作总结19**

幼儿园的家园沟通，是指教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

>1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。每月收发的《家园联系本》也是我们与家长进行沟通的桥梁，有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

>2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园栏及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《走进春天》中，班里好多家长都带孩子共同寻找了春天的秘密、从家带来了蚕宝宝的饲养记录；在《我爱家乡》中请家长帮助幼儿共同制作了高楼、收集各种车子的照片…………随着主题的开展，在家长的大力\*\*与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

>3、\*\*亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。我们开展了“庆祝六一”亲子活动，通过我们的热情邀请，全体家长参与了此次活动，家长和孩子一起随着热烈欢快的乐曲跳韵律操、玩猜谜语、做手工等游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，家长们都说，时间过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

>4、充分发挥家园栏优势，交流沟通的作用。一学期以来，我们坚持定时更新家园栏内容，每周在家园栏公布教学活动计划，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，使家园联系更加快捷、频繁。

家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

幼儿园中班第一学期家长工作总结3篇（扩展5）

——幼儿园中班第一学期工作总结3篇

**中班家长学期工作总结20**

孩子是每一个家庭的未来，他就像一张无字无画的白纸，交在父母老师手中，为父为母为师的责任就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。通过一学期的实践我们更加认识到：家园互动是课程架构中的一部分内容，是课程实施的强有力保证。良好的教育环境的创设离不开丰富的物质，资源的统整利用离不开有效的家园互动。

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的幼儿教育，区别传统教育与“二期”课改之间的不同，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活中帮助幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养幼儿的分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。

从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况。为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，根据主题开展情况，师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长及时了解孩子的在园学习情况。鼓励家长积极参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。经过我们的努力，得到了家长们的信任和肯定，使班级工作有了一个良好、和协的氛围。

但由于我们教育的对象全部来自农村，家长总体文化水\*较低，缺乏教育孩子的方法与经验；较多家长工作忙，无暇顾及孩子，将孩子交与爷爷奶奶带领，而爷爷奶奶又大多是偏爱孩子，日常生活中的许多本应孩子自己做的事情大多给包办了，致使较多孩子的生活自理能力较差；且孩子们很少有外出活动的机会。另外家长普遍重智轻能，因此较多幼儿的交往、说话、动手等方面的能力仍不够理想，在下学期仍有待提高。总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小三班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

**中班家长学期工作总结21**

家长是幼儿的第一位老师，家庭是幼儿的第一所学校，幼儿园的保教工作是否取得良好的效果与家长工作是密不可分的。xxx学年度的上学期，我们班全体幼儿在经历了半个学期的自理能力、常规、良好卫生习惯的培养后，有了怎样的变化呢？新的学期开始了我们针对幼儿的发展又提出了怎样的目标要求呢？哪些工作需要家长和老师积极配合呢？针对以上问题我们开展了本学期的家长会活动。

活动中，我们向家长朋友们介绍了每位幼儿在上个学期的发展情况，以及本学期的班级情况和学习目标。另外，本次活动的重点我们向家长朋友们介绍了主题活动，通过主题活动的介绍使家长朋友意识到了家园配合的重要性。我们用事例向家长证明了幼儿园和家庭不仅行动要一致，在向幼儿提要求的时候也要做到志同道合，要始终从同样的原则出发，在教育目的、过程、手段上都尽量不要发生分歧。家长朋友们也纷纷发表了自己的见解，许多家长表示自己由于工作繁忙忽视了对幼儿园工作的配合，以后一定努力。本学期我们还为家长朋友们制定了每月一期的家长简报，让家长对幼儿每个月在园的学习，有了更系统、更全面的认识，家长们表示了深深的谢意。最后，我们又和家长朋友们简单讨论了幼儿自理能力的培养，无论是老师还是家长都意识到，幼儿生活能力的培养应该是一个长期的积累的过程，有待于在小班后期、中班乃至大班连续不断的培养过程。

通过本次活动的开展，我们使家长更系统的了解了我们的工作，使家长意识到了家园配合的重要性以及发现了自己的孩子和同年龄段孩子的差异。活动结束时，许多家长纷纷向我们的工作表示感谢，相信有了家长朋友们的感谢和支持我们的工作会更加顺利的进行。

**中班家长学期工作总结22**

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找