# 双减自查工作总结(实用39篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-07-04

*双减自查工作总结1作业是教师诊断学生学习情况，反馈教学效果，调整教学内容与方式的重要依据，同时也是学生理解、应用学习内容，提高学习能力的重要途径。怎样脱离题海战术，让作业不再重复低效、枯燥乏味，真正让作业发挥应有的效果，释放学生的学习激情呢...*

**双减自查工作总结1**

作业是教师诊断学生学习情况，反馈教学效果，调整教学内容与方式的重要依据，同时也是学生理解、应用学习内容，提高学习能力的重要途径。怎样脱离题海战术，让作业不再重复低效、枯燥乏味，真正让作业发挥应有的效果，释放学生的学习激情呢?这是“双减”政策下最重要的环节，也是一线教师最苦恼的事情。

今天特别有幸听到陈特谈《“双减”政策下的有效作业设计》，让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐,领略了一位名师的独到见解。陈特的讲座让我豁然开朗，引领者我发现了数学教学的新天地。这次讲座给我心灵上的震憾、精神上的顿悟、思想上的净化、认识上的升华。

陈特认为作业布置要因人而异，教师布置作业要有分层：

(1)作业量的分层。

(2)作业难度的分层。

(3)作业的自主选择。

(4)评价的分层。

分层作业优点：

1、使各个层次的学生能完成作业。学有余力的学生，在原有基础上，激发兴趣去做更高一层次的作业，对于这些学生，采取多种积极的评价方式，激发孩子的自信。

2、让各个层次的学生感到完成作业也是课堂知识的巩固和延伸。不是教师给的强制任务，让做作业变得轻松，从而激发孩子学习的兴趣。

根据数学学科的特点，要讲究作业布置的技巧。对提高学生作业的质量，保证课堂裨益不浅。作为数学老师注意积极这一方面经验有好处。

听了这次讲座，对我来说受益匪浅。平时上班每天在埋头苦干批改作业，和同事说一句都不舍得，只怕作业批改不完。在教学中一直想着往前冲，只想每天把新课时落实，以为这样就可以完成我的教学任务了。今日听了陈特讲座觉得自己真的要慢下来，回头看看孩子掌握多少，有没有深层次的掌握。在“双减”政策下，作业设计好了，学生就真正的提质增效了。陈特讲得特别经典一句话：“做人、教书都要脚踏实地、扎扎实实”。我在教学之路上仍然探索着、实践着。今后我还要踏着坚实的步伐，扎扎实实走在我的教学之路。

?学有所获，学以致用

作业是教育教学的重要组成部分，“双减政策”的出台意味着此后减负是各地教育教学组织必须落地的“雨点”。陈加仓老师的《“双减”政策下的有效作业设计》直播课，可谓是一场“及时雨”，为龙港的小数老师们答疑解惑，为老师们的今后的作业设计指明了方向。

一、种下“发散”种子

陈加仓老师在课上指出，“不按照常规思路，积极创新，从不同角度分析，通过不同途径和方式解决问题，培养发散思维能力。”他结合几道例题给我们生动讲解了如何激发学生的发散思维，比如一道题老师应多鼓励学生尝试用多种方法解答，并在比较中优化，从而不断地激发学生的潜能。从另一方面来看，这其实不仅仅是对学生提出了挑战，更是对老师们提出了新的`挑战。老师在备课时，也应跳出舒适区，不拘泥于教材给出的“答案”，更应善于摸索，钻研和总结方法和规律，成为带领学生学习的“先行者”。

二、培育“创新”之花

如何给学生布置作业，激发学生的创新思维，培养建构能力。陈加仓老师的“题组练习”给予了很好的示范作用，在对比中加深理解，突破知识混淆点。比如，×5,×5+×5，这样的两道题给学生呈现，不少学生会得出相同的答案，就是混淆了运算顺序和乘法分配律，老师结合讲解，学生就能很清楚地区分和辨别两者之间的区别。

三、结出“数学”果实

数学不仅是一门学科，更是承载了育人的重要使命。陈加仓老师的“主题研学”作业给我留下了深刻印象，有趣、好玩、有用。他通过让学生主动尝试对常见的“国旗”作画，不仅让学生在实践中明白了许多数学知识，还激发了学生的爱国精神。今后的作业设计，我们不应只让数学知识局限在课本和作业之内，更应绽放在日常生活之中，真正让学生学有所获，学以致用。

**双减自查工作总结2**

本学期我继续担任初三年级70班、71班的语文教学工作。一学期的工作中，我恪尽职守，有不少收获和体会。

在语文课堂教学方面，应力求提高课堂效率。在每节新课前，我都要认真备课，细致思考，寻求最佳的教学方式，准备好精致的课件。课堂上一师生交流互动为主，教师点拨归纳为辅，充分发挥学生的自主性，及时肯定和鼓励学生，激发学生学习兴趣，争取让每一位学生都能在课堂学习过程中增添知识，提升能力。我重视加强训练，分层设计课题提问和习题，让不同层次学生都能体验成功的喜悦。同时注重指导学习方法，提高学生对文章的整体把握能力，掌握答题的思考分析方法。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙、语言运用的精妙、意境表达的深邃、见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。在有限的课堂教学时间内，为了让学生感悟到其精彩，我指导学生对课文仔细诵读，悟出课文丰富的形象内涵，再现课文优美的形象意境，让学生结合自己的生活体验对课文进行评析，受到好的.效果。

学习需要不断强化与训练，特别是要学好作为基础学科的语文，需要有一定的词语储备、语感积累和表达能力提升，这都需要老师不间断地进行督促与强化。在本学期，我加强对学生背、默生字词，背诵文章经典段落训练，加强对学生作文点评，加强对练习中疑难问题的讲解，使学生语文基础知识得到不断巩固，写作能力也有比较明显的提高。

在教学之余，我还不断督促自己及时补充知识，广泛涉猎，紧跟时代的步伐。除经常阅读文章，学习专业知识、上网查询学习外，我经常向身边资深教师请假学习，不断改进教学方法，提高教学水平。

本学期我尽自己的责任和能力完成教学任务，取得了一定的成绩。但学无止境，教无止境。我将继续加倍努力工作，为提高学生语文素质而努力拼搏。

**双减自查工作总结3**

20\_年7月26日，\_中央办公厅、\_办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。20\_年秋季学期，玉都镇学区全面贯彻落实\_及省、市、县“双减”工作的相关要求，严格落实“5+2”课后延时服务，推进“五项管理”，基本实现了课业负担减下来，教学质量提上去的“双减”目标。

>一、抓党建、带队伍、树师德，强化教师队伍建设做保障，促进“双减”工作落实

加强党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证，落实“双减”工作，加强师德教育，转变育人观念是关键。学区党总支始深入贯彻落实党的各项方针政策，把党建和教育教学工作深度融合，分别指导5个联合支部开展了党建+德育、党建+少先队、党建+教育教学、党建+留守儿童、党建+阅读工作等党建品牌创建，先后组织了2次先锋岗评选活动，评选先锋支部2个，党员先锋岗12名。结合“双减”工作落实，各支部组织党员教师学习中办、国办《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，围绕落实“双减”工作，减轻课业负担，规范办学行为，提高教学质量，组织了专题研讨，从思想认识和措施落实上达成了共识，充分发挥了党员教师的示范带头作用。学区先后组织教师开展了师德师风“五查五比五找”大讨论活动、“双减背景下，我怎样做教师”师德师风主题演讲、玉都镇学区最美乡村教师评选活动，坚持从思想上引领，从措施上跟进，从师资队伍建设上保证了“双减”工作的开展。

>二、抓教研、促教改、重课堂，强化教学改革解难题，促进“双减”工作全面落实

落实双减工作提高课堂教学质量是核心，确保教研活动实效是先导，促进教师专业发展是关键。我们积极探索“三步走”的教师专业发展路子，有力地促进了课堂教学提质增效。

一是专家引领理思路。通过“走出去”和“请进来”的方式，进一步丰富教研活动载体，拓宽教师业务成长途径。以教育扶贫为契机，先后组织6名校长和骨干教师赴武清区光明道小学学习取经，邀请光明道小学的学校领导班子、科任教师深入我镇中心小学开展教育教学和教研教改专题讲座、上示范课，与我镇教师开展同课异构活动，现场指导我镇五六年级的集体备课活动，帮助我们提高了教研实效。邀请我县第三小学名师吕凤琴、郭海燕老师为我镇教师做阅读工作专题报告、上群文阅读示范课，引领了教师的专业发展。依托担当者行动，外出培训阅读种子教师8名，确保了我镇语文教学改革和阅读工作的高质量开展。

二是同伴互助促提升。针对学区小学分布零散、研讨不便的现状，学区成立了五六年级语文、数学、英语集体备课组，构建了学习共同体，由三个教研员牵头抓总、定时开展以“落实教学目标、实现资源共享、强化思维备课”为内容的线上集体备课活动；按照学区“六个一”（即撰写一份说课稿，备一份优质导学案、撰写一份优质课教学反思、参与一次集体备课，撰写一份案例分析、参与一次教学研讨）教研教改要求，每期开展一次优质课教学月活动，每年组织一次学校管理人员、骨干教师、发展期教师和适应期教师课堂教学大赛，同时近两年共安排示范课、公开课、专题研讨和同课异构等教研活动30余次，积极为教师业务成长搭建平台。学区根据教育教学评估结果对相关学校和老师及时落实质量预警、弱级弱科对口帮扶和送教进校活动。坚持每年6月组织一次学科骨干教师评选活动。以研促教，以赛促教，以评促教，提升了教师的专业能力。

三是自我反思强技能。学区统一组织的五六年级线上集体备课，强化对教学目标的落实、重难点的把握、交流发言的深度和二次备课实用性的考核评价，引导教师深度反思自己的备、上、批、辅、评等环节的教学得失。安排的公开课、示范课和同课异构课等活动中，要求坚持落实课前说备课和课后说反思的重要环节，活动结束后相关参与老师均根据自身实际和所感所悟撰写教学案例分析和教学反思。各校（园）每学年确定一个校级课题，组织4次专题研讨，每个教师每期撰写一篇教学论文和随笔感悟，引领教师树立常思常新的专业发展意识。从精炼课堂教学，落实课时目标上，保证了“双减”工作的全面落实。

>三、抓德育、重习惯，促养成，强化全面发展，五育并举，规范办学行为，保证“双减”工作落实

落实“双减”工作，提高课堂效率，降低智育成本，加大德育及其它各育的投资，贯彻五育并举，德育为首的教育指导思想，规范办学行为，提高育人质量是根本。学区党总支把强化学校德育工作，加强未成年人思想道德建设作为学校工作的头等大事来抓，指导中心小学开展了以“尚德校园”为特色的校园文化创建活动，积极探索实施了“活动创班、以班建阵、以阵带校，学生自育、互育、他育的德育教育模式”，根据德育教育和常规管理确定了六大主题即：一年级的习惯培养教育、二年级的中华美德教育、三年级的传统文化教育、四年级的安全教育、五年级的科技创新教育、六年级的“真善美”德育主题，根据各级学生的认知特点，建立了18个德育主题阵地，形成了一班一阵地的德育工作框架，各班突出德育主题，组织学生搜集资料，开展讲故事、说快板、背儿歌、演小品等学生喜闻乐见的表演形式排练主题班会，在本班内表演，落实“自育”“互育”，到平行班级和相邻年级表演落实“他育”，收到了较好的育人效果。去年11月在中心小学召开了全镇各小学德育工作现场会，示范带动了各校德育工作的开展，促进了学生行为习惯的养成教育。

学区把音、体、美等艺术类课程和信息技术、实验教学等操作类课程列入考核评估内容，要求各小学要按照课时标准开足开齐各类课程，做到不挤不占，不随意变更课时，确保了艺术类、操作类课程的教学质量。把乱订教辅资料、体罚和变相体罚学生列入师德师风负面清单，实行一票否决，有力地规范了办学行为，保证了双减工作的落实。

>四、抓课外，建社团，重素养，推行轻松课外和个性课间活动，促进“双减”工作落实

为落实“双减”政策，促使“五项管理”和课后延时服务工作规范化，20\_年9月以来，玉都镇学区结合实际，积极探索，制定了《玉都镇学区“双减”背景下学校综合考核办法》《玉都镇学区小学生综合素质评价实施方案》《玉都镇学区教研教改评估办法》，全面推进“5+2”课后延时服务，即每周一至周五下午安排一节作业辅导和一节社团活动，要求教师人人建社团，作业辅导和社团活动穿插轮流进行，保证课后服务中所有老师工作量基本均衡。各校园认真学习“双减”相关文件，立足校情，根据教师的专业特长和学生的兴趣爱好，利用课后服务时间开设了棋类球类、舞蹈武术、课外游戏、魔方编程、书法绘画、阅读写作、声乐器乐等社团，坚持高雅艺术进校园，激发了全体师生参与活动的兴趣，培养了学生的一技之长，促进了学生的全面发展。学区要求各小学严格落实学生体质管理，坚持开展“两课两操两活动”，保证每天1小时的体育锻炼时间，开展多姿多彩，轻松活泼的课外活动，促使学生身心全面发展。同时，学区把个性课间活动作为放松身心的抓手，要求63个教学班严格落实跳绳、跳皮筋、踢毽子、丢沙包等传统体育游戏活动，做到一班一活动，既保证了课间学生的安全管理，又促进了学生的体育锻炼，推进了“双减”工作的落实。

>五、抓作业，重分层，严把关，强化过程管理，保障“双减”工作落地落实

学区把规范作业管理作为落实“双减”工作的有力抓手，制定了作业管理制度，要求课堂严格落实分类推进、分层训练、作业分层设计、分层布置，着力破解优等生吃不饱和学困生吃不了的难题。在落实过程中严把“三关”。一是严把作业设计关，确保题型适度、难易适中，突出“双基”，分类布置，分层设计；二是严把作业审核关，课任教师在当天授课前把提前预设的作业送教导处审核，看作业量是否符合总量控制要求，是否落实分层布置要求；三是严把作业公示关，科任教师要将当天的家庭作业张贴到公示栏，教导处负责拍照上传办公群，学区坚持实行作业公示日统计、周通报制度。严抓细管，彻底减轻了学生的课业负担。

>六、抓管理，强监督，重评估，建立考核评价机制，促进“双减”工作落地落实

落实“双减”工作，制度建设是保障，评价改革是抓手。学区从规范“五项管理”入手，制定了切实可行的睡眠管理、手机管理、读物管理、作业管理、体质管理制度，通过制作五项管理制度宣传美篇，发放玉都学区推行“五项管理”、落实“双减”工作告家长书，加大了“双减”工作的宣传力度，通过向家长和学生发放“五项管理”调查问卷，及时跟进分析、监测、督导、考评结果和教师绩效工资挂钩，确保“五项管理”制度落到实处。从规范考试管理入手，严格落实三至六年级每期由学校组织一次期末考试，一、二年级不组织书面考试的管理规定，有效破解了村级小学校内不同年级、不同科目任课教师考核评价难的问题，借助班级优化大师软件，采取随机抽查学生听、说、读、写、算、演示操作等基本技能的考核方式，组织实施了一、二年级的语文、数学学科教师教学效果评估工作，保证了绩效工资的分等考核发放，为年度考核提供了精准的评估依据，促进了“双减”工作落地落实。

“双减”工作的开展，有效解决了师生课业负担过重的问题，缓解了家长的焦虑情绪，促进了教师的专业发展，保证了师生的身心健康，提升了学生的核心素养，规范了办学行为，落实了提质增效的管理目标。

**双减自查工作总结4**

皇姑区航空实验小学本着以民生工程要顺应“民声”、民生工程要贴近“民心”为基本认识，以学生、家长的需求为着眼点，将课后服务纳入学校课程改革整体计划，着力构建具有政治高度、教育温度、发展厚度、学校亮度的课后服务课程体系，即：“四度四无忧”课后服务体系。

开展意向摸排，呈现教育温度，确保政策落地无忧

学校以高度的责任感和使命感，自上而下一以贯通，严格执行课后服务“5+2”不打折，普惠性与个性化并轨实施不迂回，面向全体学生以最“原始”的方式100%发放《致家长一封信》及《课后服务申请表》纸质版，确保惠民政策知晓率100%，行使参与权100%，摸排100%，不漏一人；政策落实100%，不改一点，呈现100%的教育服务温度。

完善制度保障，体现管理力度，确保课程落实无忧

学校积极推行“班级、年级、校级”三级管理模式，实现“班级管理”全覆盖，即以班级为单位，指导学生在校完成作业，进行作业辅导、补缺补差；“年级管理”显特色，即结合学校课程特色，实施走班制“素质拓展”社团活动；“校级管理”重督查，即以学校为单位，落实“管理”日督查工作，保障双时段课后服务课程顺利实施。

丰富课程菜单，彰显学校亮度，确保服务品质无忧

学校以学生兴趣为主，结合航空特色品牌，科学配置“五育课程”，探索与创新实行校内精品课程与校外优质课程互补融合，开设了含益智、科技、运动、艺术等十四个门类的个性化课后服务课程，延长教育效能，为学生的全面发展助力赋能。

（一）通过继承和加强原有的航空模拟飞行课程、无人机课程，进而新开发航模制作课程，完善学校航空特色。

（二）通过内部挖潜，鼓励本校有特长的教师承担个性化课后教育时段的社团授课任务，如，本校老师教授航模制作课、象棋课等。

（三）通过引进外部独特而有深厚文化底蕴的课程项目以及专门师资人才，进一步丰富学校的社团课程体系，提升师资整体层次。积极争取沈阳市群众艺术馆支持，为学校引进三位沈阳市非物质文化遗产传承人，承担满族刺绣、满族剪纸、泥人社团的授课任务；与辽篮退役球员所办俱乐部合作，引进专业篮球教练；引进退役的专业击剑运动员担任教练等。

采取多元评价，升级课程精度，确保能力提升无忧

学校以个性化课后服务课程“星级化评比”的方式，通过学生、家长满意度调查，课程阶段性展示等形式，提升课程品质。在减轻学生过重课业负担的同时，最大程度地扩展学生能力边界，提升学生的综合能力，为学生的全面发展奠基。

“双减”背后，是教育观念的`转变，是重建教育价值观的过程，是让学生学习回归校园的过程。航空实验小学将继续认真落实国家教育方针，在践行“双减”、全力打造沈阳市“幸福教育”品牌的路上，不断提升课后服务质量和水平，促进学生全面发展，让课后服务这一暖心工xxx正成为惠xxx众的民心工程。

**双减自查工作总结5**

随着“双减”政策落地、许多校外培训班相继关停，学校已然成了孩子学习的主阵地。家长对学校办学质量尤其是课后服务阶段的内容与质量，提出了更高的要求。实验小学也在贯彻落实课后服务工作的过程中，不断精进。

>一、以“双减”为引领，夯实课后服务基础

自20\_年开始，学校便在探索中开启课后服务工作。根据“双减”政策要求，鉴于立德树人的根本任务，课后服务工作成为学校工作的新版图。如何让课后服务工作如学校常规工作一样有方向、有规划、有质量、有效果，是学校自实施课后服务工作以来一直不断改进的方向。

经过三年实践，现在学校课后服务采用1+1时间模式：从第三节课至5:10分是学生走班制的校本课程，学生在向善“六艺”课程中选择自己喜欢的内容进行走班制学习；5：10—6:00是各班的班本课程，学生在此时间段内主要进行班级活动，在老师的指导下完成家庭作业。

>二、以“双减”为抓手，优化课后服务体系

“双减”政策的“减”主要包含两点：一是减轻学生作业负担；二是减轻学生校外培训负担。学校以“六艺”课程为载体，力求在课后服务阶段减轻学生作业负担，提升学生的核心素养。同时，将涵盖在“六艺”课程下的校本课程与班本课程衍生到课后服务时间进行，让课后服务这项工作迅速切换到学校常规工作中。

“书艺”课服，浸润学生内涵

以“书艺”课程为主的课后服务主要由语文老师推进，包含国学社团、书法社团等。他们把优秀传统文化教育有机渗透在课后服务中，把活动场所放在校园花丛中，与诗词为友，与翰墨为伴。学生的知识积累日渐丰富，“书艺”课服也成了学生们最喜欢的课后服务类型。

“数艺”课服，启迪学生智慧

数学老师们关注学生计算和解决问题能力的培养，利用“数艺”课后服务时间，开设超脑麦斯、魔方速拧、3D打印、围棋等社团，把基础知识训练和思维能力拓展有机融合。

“乐艺”课服，熏染学生审美

在“乐艺”课后服务中，音乐老师着眼于培养学生的艺术素养与审美情操，依托陶笛社团、合唱社团、戏曲社团等扎实推进“乐艺”课后服务实施。

“射艺”课服，保障学生健康

使每位学生都拥有一个健康的体魄，促进学生阳光快乐成长是学校教育之根本要求。在“射艺”课后服务中，体育老师分级分项对学生进行系列指导训练，学生的健康水平逐步提高。

“礼艺”课服，提高学生修养

“礼艺”课后服务主要以语文学科中的\'“口语交际”为载体，创设生活中的情景，提高学生人际交往中的基本素养。

“御艺”课服，训练学生体能

脚下踩轮生风，手中运筹帷幄。轮滑和航模是“御艺”课后服务的两项主要内容，参加“御艺”课后服务的学生在训练中，身体与头脑的灵活性都得到提升。

>三、以“双减”为内核，保障课后服务效果

“双减”，减的是学生负担，提升的是学校育人效果。学校积极探索改进服务质量，保障课后服务育人效果。

关于课后服务老师授课问题：针对个别老师用课后服务进行授课的问题，学校采用不定时抽查班级、不定时访问家长、不定时抽查学生的方式规范课后服务内容。保障学生在课后服务尤其是5:10—6:00这一时间段内在教室完成家庭作业，并让老师根据情况进行具体辅导。

关于老师的工作量加重问题：课后服务是与义务教育紧密相关的一种教育延伸服务，属于基本公共教育服务范畴。面对教师工作量加大的问题，学校除了提高教师的思想认识外，还将课后服务尤其是校本课程的课后服务纳入学校已有的向善“六艺”课程中，让老师们把精力用在课程的精益求精上，避免了另起炉灶的费时费力。

关于教师子女无人看管问题：教师在学校进行课后服务，教师的孩子谁来照顾？学校对这一难题进行了人性化管理：我校和幼儿园是一体化管理，经学校与幼儿园协商，教师子女在幼儿园的，放学后由幼儿园老师在一间教室轮值看管；子女在小学就读的，在就读班级参与课后服务活动；子女为初中生、高中生的由教师本人写出书面申请，他们多承担第三节课至5:10这一时间段的校本课程，完成相关工作后即可离校。

“让学生更进步，让家长更放心，让学校更专业”这是学校课后服务工作的目标。在实施课后服务的过程中，学校将继续围绕立德树人的根本任务，努力让课后服务“实事”更“接地气”，“好事”更“得民心”。

**双减自查工作总结6**

为全面贯彻落实\_、\_《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》工作部署，充分发挥学校教书育人主体功能，促进学生全面发展，XX学校迅速成立学校“双减”领导小组，多次组织召开教师会议，分析解读政策文件，凝聚全体思想共识，制定落实方案，并全过程、全方位监督，确保全员参与，保障落实。

“双减”政策想要真正见效，关键还在于要守好学校这个教育教学的主阵地，将这块主阵地做大做强。第一要“守住课堂”，深化教育评价改革，变革教育教学方式守住课堂就是守住教育教学质量，就是植根课堂“学足学好”。第二要“把住作业”，即高质量作业管理，切实减轻过重负担，让“双减”真正落地。第三落实好“课后服务”，提升延时质量。第四开展丰富活动，增强健康体魄。

>一、聚焦高效课堂，提高教学质量

在课堂教学方面，进一步加强课堂教学改革力度，上好“常态课”。努力深化推行学校“全人成长”的课堂教学模式，确保学生的主体地位。

同时，积极组织交流活动。建立由校领导和学校中层组成的 “成长课堂”课堂教学实践深入研究领导小组，开展推门听课、骨干教师示范研讨课、同伴互助小组、青年教师教学比武等一系列教研活动，逐步形成高效课堂教学模式，以此提高全体教师的课堂驾驭能力。

>二、优化作业设计，健全管理机制

为减轻学生作业负担，贯彻落实“双减”作业新要求，制定了《XX学校关于切实减轻学生课业负担实施方案》、《XX学校分层作业及特色作业管理实施方案》等一系列作业相关新方案，着力健全作业管理机制，提高作业设计质量，确切落实“双减”作业新标准。

“双减”政策下对作业提出了更高的要求，要更好的贴合上课内容及教学目标，要少而精，为此，学校提出了“三提”、三控”，走好“双减”作业管理最后一公里。“三提”分别是：提高作业设计水平、提高作业管理水平、提高课后服务水平。“三控”即控制作业总量、控制作业时间、监控作业批改质量。

学校教导处集结学校骨干力量，学校组织开展了“高效课后分层作业设计”活动，分为“基础题”“提高题”“拓展题”，让学生根据学习能力选择作业。我们的高效课堂建设，需要辅以学生感兴趣、情境化、基于问题解决的高质量作业来完成完整的学习闭环，促进学生对知识的理解、迁移与运用，做到举一反三、触类旁通，真正实现“减负不减质”

各科分层作业

除了课堂分层作业，还根据学科布置了形式多样的.特色作业，孩子们通过动手动脑，加深了学习体验。

>三、拓展服务渠道，提升延时质量

为满足学生多样化学习需求，有效实施各种课后育人活动，学校面向学生开展课后延时服务，由学生及家长自愿选择参加。

首先，根据调查问卷进行合理安排，组织学生开展自主作业、自主学习、自主阅读、自主合作探究活动，安排在岗教师提供个别作业答疑辅，尤其是对个别学习有困难的学生提供辅导（不占用正常的教学时间，不作为正常教学和学科课程的延伸，不进行集体教学或“补课”）。

其次，为促进学生全面发展，促进学生多方面综合能力素养的提升，学校根据已有资源和学生需求，开设60多个社团，每个学生都选择了自己心仪的社团。

丰富多彩的社团活动

>四、开展丰富活动，增强健康体魄

为保障学生休息权利，建立学生睡眠质量监督机制，确保学生每天不少于 9 小时高质量睡眠。并尽全力保证学生参与“校园体育一小时”活动参与率达到100%，推动健康生活习惯养成。开展了跳绳比赛，分个人一分钟跳绳比赛和班级跳长绳比赛，孩子们人人参与其中，既锻炼了身体，又丰富了学生的课余生活。在体育大课间组织全体学生跳特色操《绿书签之歌》彩绸舞，舞动彩绸，绽放笑脸。

>五、下一步工作打算

1、加强课堂教学研讨，提高课堂教学效率。

2、继续探索特色作业，有效巩固教学效果。

全体XX人定将不忘初心，砥砺前行，坚守教育沃土，深耕细作，把“轻负高效”落实在常规教学和常规管理中，在变中瞄准高目标，在变中确立新起点，在变中求得新进步，创XX之特色，为景德镇教育之花添上一抹浓烈的芬芳。

**双减自查工作总结7**

9月8日下午，学校与年级家长代表进行了座谈，座谈会上，每一个家长都进行了发言，表达了自己所在年段不同层次家长的建议。校长时时与家长互动，答疑解惑,进一步宣讲了学校丰富课后服务供给的初衷:王校长提到，当前减轻义务教育阶段学生课业负担和校外培训负担的系列举措引发社会注重。今年教育部把“双减”工作列入重点工作任务，将对校外培训机构从严审批，进一步强化学校的育人主阵地作用，切实减轻学生的校外培训负担，义务教育学校应进一步提高课堂教学质量，增强课后服务供给。

座谈会上，家长代表们对于孩子各年龄段的特点，畅所欲言。例如高年级家长更关心学校如何发挥九年一贯制特点开展衔接课程;低年级家长则希望下午两节课后就接孩子回家休息，避免在校时间过长。更多家长对于老师辅导学生在学校完成作业表示感谢。校长随时与家长们互动，了解并解答相关的问题，并结合不同孩子自身的特点为大家提出了不同的方案，更好的服务于学生。“双减”工作事关中小学生健康成长，事关人民群众切身利益，同时也是广大家长注重的热点问题。我校积极贯彻教育方针，坚持以学生发展为本，落实立德树人根本任务，把“双减”作为一项重要政治任务抓紧抓好，坚持素质教育,深化教改，多措并举提升校内教育教学质量，丰富课后服务供给，努力帮助家长解决放学后接送学生的实际困难，办好让人民满意的教育，促进学生全面发展和健康成长。

为提升学校育人水平，落实立德树人的根本任务，促进学生身心健康发展，切实减轻学生过量作业负担，形成家校合力协同育人。结合彭水县教委相关文件精神，我校在“双减”“五项管理”方面做了许多工作，首先制定了关于落实“双减”、“五项管理”政策的实施办法，进行了常规督查和自查自纠，现就学校“双减”和“五项管理”工作落实情况进行如下小结。

双减工作落实情况

1.学校完善了作业管理办法，要求以班级为组，合理统筹作业布置量。严禁教师给家长布置或变相布置作业，让家长检查、批改作业。

2.教师利用课后服务时间指导学生在校内基本完成书面作业，认真批改作业，及时反馈，加强面批讲解，没有学生自批自改作业的情况。

3.提示家长理性看待校外培训，避免发生“校内减负、校外增负”现象。加强对辖区内校外培训机构的管理，保证学生进行线下培训结束时间不晚于20：30，线上培训每课时不超过30分钟，培训结束时间不晚于21点。

二、五项管理工作落实情况

1.作业管理方面

随着课后延时服务的落实，在老师的辅导下，学生在学校基本能完成相应作业。其中，一二年级无书面家庭作业，三至六年级有90%的学生在校内做完作业,剩余部分在家10-20分钟均可完成。学校定期对教师作业批改情况进行检查，并纳入工作量化。教师对布置的作业做到了全批全某某、面批面改，不存在要求学生自批自改、要求家长批改的现象。

2.睡眠管理

学校通过家长会、班级群等渠道，宣传充足的睡眠对少年儿童成长的重要性，要求学生到校时间不早于八点；每天班主任都通过班级群提示学生按时就寝，家长反馈。由于课后延时服务的落实，学生在家作业量较少，没有放学后参加课外辅导班的情况。

3.手机管理

学校无学生带手机到校现象。学校严格要求教师不用手机布置作业，不布置需用手机的作业。对家长咨询作业方面的情况，教师与家长单独沟通。另召开主题班会，引导学生合理使用手机。通过微信群、QQ群等渠道，提醒家长严控孩子玩手机，加强对手机的管理。

4.读物管理

学校禁止通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物现象,不存在强制或变相强制学生购买课外读物的行为。加强对校园图书的管理，依照“12条负面清单”对校园图书进行了排查未发现“12条”中性质的图书。

5.体质管理

学校按规定落实体育和健康课程，1-2年级每周4节,3-6年级每周3节。落实大课间活动，每天30分钟大课间，利用课后服务时间开展足球、跳绳、篮球等体育活动。学校开展预防近视专题培训和宣传教育，每天两次眼保健操，本期预备2次视力检测，现在筹备中。

二、存在问题

1.对学生在家时的手机管控存在较大难度

部分家长反映，学生在家玩手机，不只玩手机游戏，还看抖音、快手等小视频平台。尽管设置为未成年人模式，但孩子看手机的时长难以把控，家长尝试各种方法，但效果不大，最后无计可施，监督作用缺失。

2.近视防控形势仍然严峻

不正确的读写姿势是导致近视防控形势严峻的原因之一。通过学校的宣传教育，学生懂得了科学用眼的重要性，但不良的用眼习惯短时间难以改正。比如，在老师提醒下，能摆正坐姿，做到“一尺一拳一寸”，但在没有人提醒的情况下，很难做到。

3.学生到校时间较早的问题

因个别家长外出打工等原因，部分学生到校较早。前一天晚上至少要20:30休息，才能达到每天10小时睡眠的标准，而据了解，每天能20:00休息的学生，少之又少。

4.学生作业的统筹布置还需细化

开学初学校下发了作业统筹布置实施方案，各老师对于作业的统筹安排还没有落到实处，在督查的过程中，作业的分层布置、作业的多样化还没有得以体现。

三、下一步打算

1.进一步加大合理管控手机的宣传教育，同时开展形式多样的文化活动，鼓励学生发展特长，淡化手机对学生的影响。

2.进一步加大近视防控的宣传教育，建立近视防控互助伙伴制度,倡导学生相互提醒。

3.加强对学生睡眠时间的提醒，多渠道、多方法保证学生充足的睡眠时间。特别关注部分到校过早学生的家庭情况，及时与家长联系，做好睡眠监督。

4.分年级分学科召开作业统筹布置研讨会，针对作业的分层布置、统筹布置进行研讨，确定实施细则和督查方案，尽量做到作业量少质高，达到“双减”目的。

**双减自查工作总结8**

1.一定程度上增加了老师的工作时长和工作负荷，特别是需要参加课后服务的老师，工作时间明显加长。学生在校内作业的完成率虽已达到100%，但正确率还未达到100%，学生的作业质量仍有待提升。

2.教学质量、作业设计、批改、辅导的高要求对教师的专业能力提出了较大的挑战。教师整体素质和专业能力的提升仍需加以大量的培训和学习。建议上级统筹开展教研、培训活动，搭建校际、教师学习交流的平台。

为了做好“双减”工作，我校将抓好学生作业、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”作为全面贯彻党的教育方针、营造良好教育生态、促进基础教育高质量发展的重要举措。

一、五项工作的情况

1.切实减轻学生课业负担。我校认真贯彻落实《市中小学生减负实施方案》文件建设。将学生减负工作纳入学校教研工作，积极转变教师思想观念和家长教育观念，不断向课堂要效率;为杜绝学生作业完成不了，学校进一步规范学生作业，增强学生作业的有效性和针对性，做到少而精;并积极开展教育“三违”治理专项行动，从源头上减轻学生作业负担。

2.重视学生睡眠情况。我校在注重学生德智体美劳全面发展的同时，认识到课堂的高效率，还需要学生有一个良好的精神状态，而学生睡眠情况是关键，为做好和改善学生的睡眠情况，需要借助青春健康教育进校园活动，引导学生家长关注小孩的睡眠质量并宣讲睡眠重要性和睡眠不足的危害性。并动员全校班级开展健康睡眠专题班会，教育学生养成良好的作息习惯。

3.规范学生手机管理。20xx年春季学期，根据《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》和《关于加强中小学生手机管理工作的通知》要求，我校特制定了学生手机管理规定,为加强学生手机管理工作，学校积极动员部署，科学引导，家校联动，确保学生手机管理工作取得实效。发送了致家长一封信，开展了主题班会活动以及加强了宣传检查力度。

4.加强学生读物管理工作。我校积极打造特色办学，坚持走内涵发展之路，积极营造书香校园环境，近年来，学校加大资金投入改善了图书室，学校阅览室由专人管理，周一至周日全天向学生开放，营造了浓厚的阅读氛围。

5.提高学生体质健康。坚持“健康第一”的思想，学校高度重视《学生体质健康标准》，通过开足开齐体育课、实践课，增强学生的健康体质，每年在全校范围开展学生体质健康测试，做好数据全面真实，并对各年级学生体质情况进行分析，通过采取针对性的训练方式，还及时向家长、学生反馈，通过专业锻炼和引导，不断改进学生的体质。同时学校还十分重视学生的爱眼护眼工作，通过主题班会宣讲，提高学生爱眼护眼的意识，并利用下午课间开展眼保健操，将学生眼保健操情况入班主任工作管理。

二、存在问题

1.教育减负要真正落到实处，需要大力推进教育体制改革创新;

2.在手机管理方面，家校合力还需进一步加强;

3.教师专业还有待提升，在培养学生阅读和养成良好习惯方面，教师的专业理论知识还不足;

4.系统性的教育图书、刊物还是较少，存在知识碎片化，给学生选择增加了不便;

5.学校在增强学生体质方面，活动形式、设备比较单一。

三、建议和打算

1.学校要把好执行关，加强手机管理宣传教育，加大检查和管理力度，健全手机统一管理制度。

2.加强教师的培训，提升教师的综合能力，不断提升教师队伍素质;通过关注学生的阅读时间和阅读读物，为家长学生提供具有建设性的指导意见。从培养学生阅读兴趣着手，培养学生良好的阅读习惯。

“双减”指的是义务教育阶段学生作业的负担和校外培训的负担。而减少这两项工作已经开始试点。从“双减”政策的发布也可以看出，全方位推动教育产业化，回归教育的本质和初心。减少孩子们的作业负担和校外培训的负担，让孩子真正的做到劳逸结合。

作为一名教师，对于切实减轻学生过重课业负担，提高教师课堂教学效率，避免校外办学机构“喧宾夺主”、还学生快乐健康的童年，减少学生近视率、肥胖率、心理疾病都有积极的意义。我们一定不折不扣积极贯彻落实“双减”政策，做好课后服务等工作，切实提高课堂教学质量。

坚持以学生发展为本，落实立德树人根本任务，把“双减”作为一项重要政治任务抓紧抓好，多措并举提升校内教育教学质量。

一是抓好课堂主阵地，教师上好每一节常态课。做到每节课准备充分、知识储备丰富、能力训练到位，打造充满“掌声、笑声、辩论声”的生命高效课堂，向课堂40分钟要效率，保证学生“吃饱”“吃好”。

二是加强课后服务，满足学生个性化需求。学校发挥本校教师自身优势，丰富课后服务供给，开展丰富多彩的德育、体育、美育、劳动教育和科学实践，丰富学生的校园生活，帮助家长解决放学后接送学生的实际困难。

三是完善作业管理，深化评价改革。形成并完善学校作业系统，减少作业总量，提升作业质量。同时，探索探究性、实践性、综合性、跨学科作业。

双减政策的出击，对于我国的学生们来说，可谓是一个喜从天降的好消息，但是对于大部分补习机构的老师来说，这面临着“失业”的局面，而这些老师为了生计问题，只能“另寻他岗”。

我在这里再次科普一下此政策的官方定义：“双减”指要全面压减作业总量和时长，减轻学生过重作业负担。其中，要求分类明确作业总量。

我在这里总结一下”双减“政策的要点：

1）市场准入上：义务教育阶段的学科类校外培训不再审批，现有的机构全部转为非营利性机构，以前按照备案制登记的线上学科类教育，都要重新办理审批手续。

2）业务范畴上：线上线下在节假日/休息日/寒暑假均不允许上课，同时线上教育每节课的时间也受到了限制，不得做拍照搜题业务，禁止在境外聘请外籍人员，不允许进行学龄前培训，价格要按指导价制定。

3）融资形式上：不允许上市，包括借壳或者境外上市，上市公司不允许投资学科类培训机构。

4）营销模式上：禁止课外培训广告，禁止夸大、虚假营销。

政策中指出“义务教育最突出的问题之一是“中小学生负担太重，功利化问题没有根本解决”，“特别是校外培训机构无序发展，‘校内减负、校外增负’现象突出”“严禁随意资本化运作，不能让良心的行业变成逐利的产业”等，用语可谓很严厉。那咋办呢？大力整顿。于是，出现了下图各大上市教培股票一片“绿油油”的惨状。数千万教培人面临失业，哪怕你有5、6年的教学经验、有大厂的工作光环已经算不了什么了，市场不再需要他们，三十好几、四十好几，上有老下有小，顶着房贷车贷还不得不被迫转型或是转行，一切都将从零开始。

毫无疑问，由于“双减”政策。市面上将会有一大批教育机构面临“转型”，而机构的老师们也不得不接受“失业”或者“转行”的现实。那么，培训老师们该将何去何从？

政策中强调要强化教师职责。教师要指导小学生在校内基本完成书面作业，初中生在校内完成大部分书面作业。教师要认真批改作业，及时做好反馈，加强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导。不得要求学生自批自改作业。除此之外，要提升课堂教学质量。教育部门指导学校健全教学管理规程，提升学生在校学习效率。学校要开齐开足开好国家规定课程，严格按课程标准零起点教学，做到应教尽教。校外培训机构不让补课，那么提高学生成绩，升学压力自然就转移到了在校教师的身上，势必会对教师的专业知识、专业能力提出更高的要求。那些还指望考上编后可以拿些“铁饭碗”混日子的教师，美梦怕是要落空了。因此，不光是教育机构老师面临失业，在校教师也同样面临严峻局面！

教育是一个很重仪式感，或者说很重场景的一个行业。那么在今天，浪潮翻涌，挑战不断。我们中国教育的场景是非常大的，但在双减政策下，行业必将面临阵痛期，但是严格的政策机制，才能有一个公正公平的竞争市场，实现消费者权益和经营者利益的双赢局面。

20\_年7月24日，\_中央办公厅，\_办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见正式出台。“双减”意见明确提出，禁止一切校外辅导机构组织进行学科培训，依法依规严肃查处教师校外有偿补课行为等。我校按照县教育和体育局的统一安排，抽调多名骨干教师分成X个组，对辖区内校外辅导机构进行排查，分包人员每天蹲点值守。8月X日早晨7:00,学校中层及以上领导召开全体会,由校长XXX带队，对辖区内小区、村庄进行拉网式排查。

一是加强宣传引导。通过致家长的一封信、落地式家长学校家委会、班级微信群等方式进一步加大对科学教育理念和“双减”政策的宣传解读力度，合理引导预期，增进社会共识。及时总结、宣传，引导广大家长树立正确的教育观和成才观。

二是建立长效机制。探索“双减”落实落细机制,分层递进落实，完善责任落实、制度保障、家校协同、督导检查、社会监督机制，深化教育教改。

三是加大督查力度。落实“双减”，紧盯不放，持续发力。要求分包核查员提高思想认识，压实责任担子，确保责任范围，不定期组织开展实地核查，加大校外培训机构专项治理。对不符合资质、管理混乱、借机敛财、虚假宣传等违规问题的校外培训机构,进行全方位、无死角的综合治理，全力形成良好的外部育人环境,构建健康有序的教育秩序。对我校所有在职教师进行严格管控，杜绝一切办班辅导行为。学校面向社会公布举报电话，通过落地式家长发动家长,形成监督合力，防止违规辅导行为死灰复燃。让学校与家庭携手，给孩子们创造健康发展，快乐成长的空间。

下一步，我校将进一步提高认识，坚持标本兼治，主动作为、狠抓落实。

为全面贯彻落实\_、\_《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》工作部署，充分发挥学校教书育人主体功能，促进学生全面发展，XX学校迅速成立学校“双减”领导小组，多次组织召开教师会议，分析解读政策文件，凝聚全体思想共识，制定落实方案，并全过程、全方位监督，确保全员参与，保障落实。

“双减”政策想要真正见效，关键还在于要守好学校这个教育教学的主阵地，将这块主阵地做大做强。第一要“守住课堂”，深化教育评价改革，变革教育教学方式守住课堂就是守住教育教学质量，就是植根课堂“学足学好”。第二要“把住作业”，即高质量作业管理，切实减轻过重负担，让“双减”真正落地。第三落实好“课后服务”，提升延时质量。第四开展丰富活动，增强健康体魄。

一、聚焦高效课堂，提高教学质量

在课堂教学方面，进一步加强课堂教学改革力度，上好“常态课”。努力深化推行学校“全人成长”的课堂教学模式，确保学生的主体地位。

同时，积极组织交流活动。建立由校领导和学校中层组成的“成长课堂”课堂教学实践深入研究领导小组，开展推门听课、骨干教师示范研讨课、同伴互助小组、青年教师教学比武等一系列教研活动，逐步形成高效课堂教学模式，以此提高全体教师的课堂驾驭能力。

二、优化作业设计，健全管理机制

为减轻学生作业负担，贯彻落实“双减”作业新要求，制定了《XX学校关于切实减轻学生课业负担实施方案》、《XX学校分层作业及特色作业管理实施方案》等一系列作业相关新方案，着力健全作业管理机制，提高作业设计质量，确切落实“双减”作业新标准。

“双减”政策下对作业提出了更高的要求，要更好的贴合上课内容及教学目标，要少而精，为此，学校提出了“三提”、三控”，走好“双减”作业管理最后一公里。“三提”分别是：提高作业设计水平、提高作业管理水平、提高课后服务水平。“三控”即控制作业总量、控制作业时间、监控作业批改质量。

学校教导处集结学校骨干力量，学校组织开展了“高效课后分层作业设计”活动，分为“基础题”“提高题”“拓展题”，让学生根据学习能力选择作业。我们的高效课堂建设，需要辅以学生感兴趣、情境化、基于问题解决的高质量作业来完成完整的学习闭环，促进学生对知识的理解、迁移与运用，做到举一反三、触类旁通，真正实现“减负不减质”

各科分层作业

除了课堂分层作业，还根据学科布置了形式多样的特色作业，孩子们通过动手动脑，加深了学习体验。

三、拓展服务渠道，提升延时质量

为满足学生多样化学习需求，有效实施各种课后育人活动，学校面向学生开展课后延时服务，由学生及家长自愿选择参加。

首先，根据调查问卷进行合理安排，组织学生开展自主作业、自主学习、自主阅读、自主合作探究活动，安排在岗教师提供个别作业答疑辅，尤其是对个别学习有困难的学生提供辅导（不占用正常的教学时间，不作为正常教学和学科课程的延伸，不进行集体教学或“补课”）。

其次，为促进学生全面发展，促进学生多方面综合能力素养的提升，学校根据已有资源和学生需求，开设60多个社团，每个学生都选择了自己心仪的社团。

丰富多彩的社团活动

四、开展丰富活动，增强健康体魄

为保障学生休息权利，建立学生睡眠质量监督机制，确保学生每天不少于9小时高质量睡眠。并尽全力保证学生参与“校园体育一小时”活动参与率达到100%，推动健康生活习惯养成。开展了跳绳比赛，分个人一分钟跳绳比赛和班级跳长绳比赛，孩子们人人参与其中，既锻炼了身体，又丰富了学生的课余生活。在体育大课间组织全体学生跳特色操《绿书签之歌》彩绸舞，舞动彩绸，绽放笑脸。

五、下一步工作打算

1、加强课堂教学研讨，提高课堂教学效率。

2、继续探索特色作业，有效巩固教学效果。

全体XX人定将不忘初心，砥砺前行，坚守教育沃土，深耕细作，把“轻负高效”落实在常规教学和常规管理中，在变中瞄准高目标，在变中确立新起点，在变中求得新进步，创XX之特色，为景德镇教育之花添上一抹浓烈的芬芳。

减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，对于全面贯彻教育方针，落实立德树人根本任务，促进学生德智体美劳全面发展具有重大意义。

认真学习贯彻关于“双减”工作的重要指示，批示精神，坚持疏堵结合，标本兼治，优化“学校教育”关，打破“应试焦虑”关，抓实“日常监督”关，坚决把“双减”工作落实到实处。

**双减自查工作总结9**

一是严格监管制度，加大对校外培训机构的监管力度。

二是形成监管合力，做到监管全覆盖、无盲点，有效强化了日常监督。

三是推进长效治理，重点检查，集中整改。

四是强化宣传引导，通过家长会、家访、教育引导学生家长树立正确的教育观念、成才观念，理性对待校外培训。

下一步学校要认真学习借鉴他校经验做法，进一步提高政治站位，把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大任务，切实强化责任，狠抓落实，不断深化课堂教改，完善教学视导工作，抓实课堂教学常规，改进教学方式方法，强化差异化教学和个别化指导，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，强化作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。

同时常态化治理校外培训机构，严格规范校外培训机构的办学行为，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，有效促进学生全面发展，健康成长。

双减政策的落地，受到学生、家长和老师的热烈欢迎，但也引起了一些家长的焦虑和担忧，激起教师的教学理念和教学策略的改革。道托镇各中小学抓住双减机遇，因势利导，确立“一个中心，两个基本点”(一个中心即教育教学质量为中心，两个基本点即课后服务和学校特色创建)的改革指导方针，搭建课后服务平台，做好一校多品文章。下面是我们的做法：>一、“双减”不减质量，强化教育“加法”观念双减政策的实施，给各学校的教育带头人上了一堂生动的理念课：我们要培养什么样的人?我们该怎样培养学生成人?围绕这一课题，层层展开讨论：学校负责人间论辩，教师之间讨论，负责人与教师交流;利与弊，得与失。经过反复论证，进行了一场教育改革上的大刀阔斧的拨乱反正，一致同意：打破旧观念，另立新策略，做好教育质量加法。于是，各学校一锤定音：严守国家规定作息时间，严格国家规定课程;搭建课后服务平台，积极开展特色创建。>二、课后服务，“双减”走上正轨路以道托镇中心小学课后服务为例，具体谈谈我镇的做法。(一)学文件，悟精神，统一思想认识 根据镇中心校关于小学生课后服务工作的要求，我校组织教师认真学习《山东省教育厅关于做好中小学生课后服务工作的意见》(鲁教基字【20\_】2号)和沂水县教育和体育局、沂水县人力资源和社会保障局等五部门下发的《关于全面推进小学课后服务工作的实施方案》文件精神，通过学习与讨论，树立起做好小学生课后服务工作的意识，立足学校实际创造条件做好课后服务工作。(二)确立服务形式及组织形式坚持“政府主导、学校主体、社会参与、学生和家长自愿参加”的原则，采取学校组织、班级汇总、统筹分组的方式开展。课后服务坚持自愿原则，学校与家长、学生签订告知书，三方同意签字后方可实施。即愿意参加的，下午放学后参加一课时的课后服务，不愿意参加的，学生下午放学后即可以回家。学校根据小学生课后服务工作的要求，学校首先成立课后服务工作小组，制定工作实施方案和分配工作方案，然后学校组织召开学校家长委员会，发放告知书，进行商讨，听取了解家委会成员们的不同意见，再组织召开全体家长会，告知学校课后服务费、管理制度、内容和接送时间，坚持自愿的原则，与家长和学生签订告知书，明确各方责任。(三)确定课后服务时间、场地及服务工作 1、严格按照文件要求，以立足需求、积极服务、家长自愿、学校受托的原则，确定学校课后服务时间为周一至周五上学日中午和下午放学后各60分钟。 2、课后服务场地为校内。 3、课后服务具体内容是安排学生做语、数、英作业、提前完成作业的学生在辅导员的引领下可以参加少年宫活动。(四)参加人员及工作分工1、为提高教师的团队精神与责任意识，原则上要求全校教职工全员参入，特殊情况不能参入的教师可提出申请，经课后服务工作小组研究后可不参入课后服务。2、工作分工：(1)课后服务工作小组除做好相关课后服务工作外，还要负责课后服务的学生安全、纪律、卫生、学习、秩序等检查工作。并把服务情况、考勤等作好统计归档。(2)少年宫各室(图书阅览室、实验仪器室、微机室、体育活动室、琴室)及卫生室、食堂等全面开放，辅导员值班，各年级学生提前15分钟就能完成全部作业的，有能力有兴趣的学生可根据自己的爱好，经课后服务教师批准，可到功能室参加社团活动，相关室辅导员负责好学生的兴趣服务与安全工作。(3)门卫管理人员做好校园安全工作。(五)课后服务要求及安全措施 1、小学生课后服务工作严格按照文件要求征求家长意见，在自愿的基础上，自愿报名参与学校组织的服务工作，并签订自愿参与课后服务工作及放学后的安全协议。2、服务教师要做好看管记录,详细记录每天看管情况，出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人,确保学生安全。3、学校组织的课后服务工作经费，由学校课后服务领导小组组织参入教师及家委会充分讨论后制定分配方案交上组部门审核通过后落实。4、学校组织的课后服务工作要制定并落实课后服务教师的考勤及监管措施，加强学校对师生安全管理措施，明确课后服务工作结束时的学生交接制度，完善课后安全管理制度。>三、一校多品，双减遍地开花特色创建，一把手亲自抓，中心校设一名副校长靠上指导各校的创特工作。充分利用好现有的设施设备，在开好课程的同时，充分利用活动课、大课间等活动时间，搞好社团组织，搞好针对性的竞赛、展示活动，如阳光体育运动、素养展示、艺术节等，以活动促提升。同时加大考核权重，充分发挥考核杠杆作用，将传统文化、学科教学、学校管理与特色创建有机结合，全面提升教育质量。(一)抓好特色创建工作，打造“一品为主，多品齐放”的格局。各学校先是搞好专题研究，明确自己的优势项目、传统项目和薄弱环节，抓优势，促薄弱，因地制宜、因师制宜、因生制宜，确定本校的实施目标和特色创建项目。制定切实可行的特色创建方案，搞好近中远期创建规划，持续有效推进特色创建。(二)学校特色的选题及规划。从特色创建选题看，七所小学所选的特色活动涉及体育、艺术、美育、诵读、智力活动等方面，既有传统文化的传承，又有现代科技和智力开发的打造，中心小学和上庄小学分别从诗词诵读、礼仪教育、读书写字及传统的七巧板入手，余粮小学、王家庄小学和大黄旺小学从改进大课间活动，着重从阳光运动花样跳绳、足球教育、篮球教育及数棋入手，涝坡小学和下村小学则从弘扬传统文化做起，将剪纸和粘贴画搞得绘声绘色。(三)学校特色的考察、验收和评估。我镇立足各校实际，将特色创建活动从大的方面规划为摸索期、雏形期、初步成型期、稳步推进期、崭露头角期、形成特色期、特色展示期和特色深化期八个阶段组织实施，每个阶段的验收一般遵循学校提报材料和校长说特色、查看档案、实地考察结合的办法，在考核过程中不仅仅是结果的展示，更多的是看自己所定方案的达成度。每次验收结束，中心校都要评价、通报，并适时组织经验分享或现场观摩活动。(四)深挖师资，深耕特色根基。作为完全小学，紧缺的是音体美教师及专业人才，我镇多方挖掘教师资源。首先排查本校具有专业水准的教师，报中心校备案存档，发挥专业优势;再是挖掘优质社会师资资源，如学校临近村的退休教师或具有一技之长的社会人员，通过了解寻访、咨询考察等形式摸底建档，将品德高尚、能胜任辅导员的人员聘任为校外辅导员;三是联系县直学校、师范学校等优秀教师聘为辅导员，作为全镇总辅导员，提升道托镇教师的专业水平。成绩是努力奋斗出来的。近年来，各校特色创建助推了学校管理的规范发展，校长的思想已经有了很大的转变，定位逐渐明晰，即只有把特色项目做精、做细、做大、做强，并逐渐辐射到整个学校，创建特色学校就完全能够实现。我们期待，双减政策落实后，我们的特色创建之路定会越走越宽广。

**双减自查工作总结10**

为深入落实《\*\*\*\*\*\*、\*\*\*\*关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和根据“关于落实省市县“双减”工作方案，做好进一步减轻义务教育学校学生作业负担工作自查的通知”相关要求，进一步促进学生身心健康发展，我校结合实际，严格执行推进素质教育、规范办学行为的相关教育法规，遵循教育规律和学生成长规律，切实减轻学生过重的课业负担，为学生全面健康\*\*发展奠定坚实基础，学校对此项工作进行了自检、自查，现将自查结果汇报如下：

>一、作业管理情况

1、实现规范管理

学校制定了《XXX中学作业管理实施方案》，严格按照教学计划开展教学活动，保证了课堂教学完整性。由教导处和班\*\*分别协调统筹学校、年级、班级各学科教师科学合理布置作业，把握作业内容形式和总量，保证了作业管理工作的顺利进行。

2、明确禁止项目

教师分层布置作业，亲自批改作业，无惩罚性、重复性作业。家庭作业不超过90分钟。杜绝了挤占自习课时间，无故挪用、挤占学生自习课时间。杜绝了教师通过手机布置家庭作业现象。

3、加强作业设计与布置的科学性

学校各学科教研组（或备课组）必须坚持研究学生作业布置的相关问题，在作业内容、数量、要求等方面，经过组内成员集体讨论，提出学生作业周布置计划。

精选作业内容，实施有效作业，确保作业具有典型性和启发性。作业的布置要依据新课程标准和教材内容及课程目标要求，认真精选具有典型性和\*\*性的习题，要有利于学生理解和巩固所学知识，激活思维，培养创新能力。

>二、课后服务工作

1、课后服务原则

（1）自愿性原则

学生自愿、家长申请，绝不以任何方式\*\*学生参加。

（2）规范性原则

严格遵守义务教育学校办学行为规定，严禁借机\*\*学科性集中教学活动，严禁变相补课。

（3）安全性原则

完善安全管理\*\*，加强安全管理，确保学生在校期间的安全。

2、实施办法

（1）实施时间

周一到周五，每天在完成规定课时之后提供课后服务，七、八年级不晚于18:00时，九年级不晚于20:30时。

（2）实施对象

正常放学后，按时离校确有困难的本校学生，优先考虑留守儿童（父母双方均在外地打工）、外来务工人员随迁子女、困难家庭子女。由学生家长自愿提出申请，经班级和学校审核，可享受课后服务。

（3）实施内容

每周二、周四以文体活动为主要内容，学校开设社团活动。社团活动包括篮球、足球、田径、舞蹈、书法、绘画、马头琴、合唱。其他时间为作业辅导及提优训练，由各们负责看护的\'老师安排具体内容。

>三、教学管理工作

1、严格执行国家课程标准

严格按照教学计划开展教学活动，“零起点”教学，保证了课堂教学完整性，按照国家课程设置课程课时，开齐课程，开足课时，坚决不随意增减课程课时。严格按国家和省市要求，征订教材教辅，无\*\*或暗示学生订阅教辅材料等行为。

2、提高课堂教学质量

学校给予教师外出及网上学习机会、提供相关专业书籍、利用各学科教研组开展教研活动、\*\*学科带头人公开课、新教师公开课，等多种形式鼓励教师改进教学方法，优化教学设计，精心\*\*课堂教学，提高课堂教学质量。

3、积极探索高效课堂教学模式

学校积极探索新的教学模式，改进课堂教学，要求教师全身心投入到教育教学工作中来。做好备、讲、批、辅、研工作，钻研教材、研究教法、学法，处理好“减负”和提高教学质量之间的关系，真正做到轻负担，高质量。深入开展“高效课堂教学研究”，把提高质量的重点放在课堂上，充分调动学生的学习积极性，让学生动起来，让课堂活起来，使效果好起来，真正做到了“高效轻负”。

4、努力推进以学定考工作

学校每学期只进行全校性期中、期末考试二次，不进行考试排名，年级组的班级排名等，检测性考试只作为了解学生知识掌握情况进而专项巩固练习的依据。合理确定考试难度，严格按照国家课程标准和教学基本要求确定考试内容，不出偏、怪考题，考试难度适当。校内和社会没有公布学生个人或集体的考试成绩和成绩排名。

5、科学安排作息时间

学校倡导学生严格\*\*好居家上网时间，自觉保护视力，最大限度少使用电子产品时间。家校共同教育、共同努力，合理安排作息时间，培养学生养成良好的学习生活习惯，每天睡眠时不少于9小时。学生每天坚持体育活动，编制了学生居家锻炼韵律操。

总之，“双减”工作是一项长期坚持和常态化推进的工作，我校将继续在师生中加大“双减”工作宣传力度，严格执行文件精神，切实减轻学生负担，促进学生全面发展、健康成长，努力培养德智体美劳全面发展的\*\*\*\*建设者和\*\*人。

——双减研修总结3篇

**双减自查工作总结11**

光阴荏苒，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个充满挑战、富有收获的学年结束了。回顾我们双碑小学语文教研组本学年所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应该引以为戒的不足。现总结如下：

一、本学年教研工作目标完成情况。

本学年我校的语文教研工作在学校教导处的领导下，在教研组长何胜老师的具体组织下，认真贯彻学校教学改革基本思想，围绕“聚焦教学，让课堂焕发生命活力”这一总目标，重点探讨了“在小学语文教学中实施创新教育”，以抓好课程改革和课堂教学为重点。开展了丰富多彩的教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到实际教学当中。广大教师以前所未有的热情积极投入，学习、参与、实践，形成了浓郁的研讨氛围，语文教师已成为学校教育科研阵地上的一支生力军。

二、本学年教研活动具体实施情况。

1、继续认真组织教师学习了新课程标准，转变了广大语文教师教学观念。本学年，我们利用每周四晚上教研学习时间，组织全体语文教师认真学习语文科新课程标准及相关资料。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使我们的教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的\'特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。改革教学模式势在必行。广大教师已基本能适应语文教学改革。教师们都能认真钻研教材，认真备课。本学年每位教师每课都有新教案，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。课堂教学突出了“导”字，注重学生自主学习、合作学习、探究学习能力的培养，充分调动了学生学习的积极性、主动性。同时注意突出重点，攻破难点，全面提高了课堂教学质量。重视了学生的积累和运用，加强了学生听说读写能力和创新意识及实践能力的培养。继续实行了听课制度，本学年每位语文教师都到微机室上了公开课，利用CAI课件，增大了课堂容量，提高了学生学习兴趣，取得了良好教学效果。广大教师互相学习，取长补短。改革了“满堂灌”的课堂教学模式，注重了培养学生的创新意识及实践能力，讲练结合，以读代讲，重感悟，真正做到了讲准、讲活、讲得精要，学懂、学会、学得轻松。教研课后认真评课、认真分析，达到了共同提高教育教学能力的目的。

2、组织教师学习创新教育的理论和教改文章，组织教师学习了教学技能理论，继续用“微格课”形式对教师进行了教学技能培训，提高了教师教育理论水平和科研能力及教学技能。

3、加强了学生书写训练，认真上好了写字课，并且要求全校学生每天认真书写50个以上的钢笔字，学生书写水平有了很大提高。

4、组织开展了丰富多彩的语文课外活动：

（1）开展好了课外阅读活动。为学生创造了条件，加强了课外阅读的指导。

（2）根据学生的兴趣、爱好，组织他们参加了各种兴趣小组活动，如书法小组、朗诵小组和墙报小组等。

（3）适当组织了其他语文课外活动，如参观访问，自己动手办报，开故事会、读书会、演讲会，进行了普通话比赛、作文比赛等。

三、本学年教研所取得的成绩。

经过全体老师的共同努力，我校教研工作取得了较大成绩。广大语文教师端正了教学思想，教学观念得到了转变，教学技能和教育教学水平有了较大提高。本学年每位老师都撰写了一篇以上的教学论文，在20xx年盐亭县教教育教学论文比赛中，我组共上交教学论文六篇，其中何胜老师撰写的《浅谈作文教学与创新能力的培养》获得了县教研室一等奖，另外五篇获得了二等奖。语文教学“少、慢、差、费”的现象也得到了不同程度的改变。本学年年段过关考试，我校语文教师任教学科均取得了优异成绩，大部分老师所教学科平均分、合格率、A优率、B优率均在学区同年级名列前茅，其中何胜老师20xx年秋和20xx年春两期期末考试分别取得了同年级第二、第一位的好成绩。

四、存在问题。

由于我校是一所农村中心小学，教研水平整体上还不高，部分教师的教学技能还较差，教学观念还较落后，使用现代教学技术手段还不够熟练。班级之间语文教学质量差距较大，发展不平衡，教师“满堂灌”现象时有发生，学生被动接受的陈腐教学观念和陈旧的语文课堂教学结构尚未彻底革除。许多学生存在高分低能的现象。今后我们将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进。使我校语文教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

**双减自查工作总结12**

在9月6日下午，学校利用全体教师会再次召开了“双减”工作部署会。会上，校长向全校教师传达了主题为“落实双减任务，推进校本实施”的“双减”工作精神。校长从“双诚”工作的背景、内容和方法上进行了详尽的解读，并结合学校实际布置了近期工作安排，特别强调教师们要在提高对“双减”工作思想认识的基础上更加明确工作重点。崔某某主任详细解读了学校“双减”工作推进方案，她指出要提高课堂教学质量和效果，丰富课后活动内容，让孩子们在校园里快乐学习、健康成长。

1.在遵循学生自愿选择的基础上着力丰富课后服务供给，尤其是答疑辅导工作,贯彻落实培养学生自主完成作业能力，巩固提高所学知识;保障体育一小时锻炼时间;统筹德育主题活动、劳动教育。

2、减轻作业:1-2年级不设置作业，3、4年级半小时内完成,五六年级1小时内完成，减掉“无效、重复性”作业。

3、课后延时服务举行丰富多彩的活动，如:图书阅读、观看影片、各种社团活动等，培养学生兴趣爱好，以促进学生全面健康成长。

课后延时第一时段我们安排了“每日一练”，学校针对每个年级的特点购买了“中华好字帖”，一、二年级主要是课后生字描摹、练某某，三四年级主要是成语积累模板，五六年级是好作文摹写，每天班主任根据自己的教学内容，合理、有选择的去打印相应模板内容，进行摹写、练某某。既巩固了课堂知识，又提高了学生的写字能力。坚持！一定会见成效！

“每日图书阅读”，每班图书角图书必须满足每生一本，坚持每天阅读，并且填写“阅读记录卡”。在教师安排的特定时间段可以读，也可以在完成课堂作业后自主选择读。

**双减自查工作总结13**

为推动实施“双减”工作,我校深刻领会“双减”工作的重要意义，把全面提髙学校教育教学质量作为治本之策，把全面规范管理校外培训机构作为重要措施，切实扛牢责任，着力构建良好教育生态，推进学生全面发展健康成长。

>一、自开展工作以来，我校主要开展了以下专项工作：

>（一）建立长效机制

探索“双减”落实落细机制，分层递进落实，完善责任落实、\*\*保障、家校协同、督导检查、社会\*\*机制，深化教育教改。着力抓好配套措施落实，家庭、学校、社会必须坚持协同、统筹推进，切实形成推动任务落实的强大合力。

建立健全学校家庭社会协同育人机制。以家长学校为载体，打造家庭、学校和社会有效衔接、相互促进的家庭教育指导服务网络，加大教育评价\*\*宣传解读力度，引导家长树立正确的教育观、质量观和育儿观、人才观，凝聚教育共识，缓解教育焦虑。

>（二）制订了作业设计的原则

1、作业形式多样化：根据教学实际需要，灵活采用口头、书面或实践性作业等形式。

2、优化题目结构，让学生在作业的过程中迁移旧知识，内化新知识，锻炼思维的灵活性作业的过程是检查学生学习新知效果的过程，更是不同阶层内化理解知识、探索新知的过程。

3、从严\*\*考试次数和内容。每学期期中、期末共2次\*\*

考试。考试内容严禁超出课程标准，考试命题应当由学校严格按照课程标准、教学内容及教学计划要求，科学把握试题的难度不出偏题、怪题。

>（三）强化作业布置研究

以学科为单位开展深度教研，依据学科特点，课程标准和学段要求，科学设计作业，做到一科一案。

>（四）创新监测体系，在“控量”上下功夫。

彻底扭转学校作业数量过多、机械重复过多是减轻学生学业负担的`首要任务。

>二、下一步打算

下一步，我校将进一步提高认识坚持标本兼治，主动作为、狠抓落实。“双减”工作是一场持久战，需要久久为功。我们始终要坚持切实减轻学生过重作业和校外培训负担，积极构建良好教育生态，不断提升学校教育质量，增强人民群众的获得感，办好人民满意的教育。

**双减自查工作总结14**

减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，事关少年儿童身心健康，事关义务教育高质量发展。XXX小学深入贯彻自治区、市、旗教育局关于“双减”工作重要指示精神，坚决扛起“双减”工作责任，以促进义务教育内涵发展和质量提升为目标，以强化“五项管理”和“七个一”实施方案为抓手，持续推进教育治理体系和管理能力现代化。

>一、做好疫情防控，落实“双减”政策

在做好戴口罩、勤通风、日检测、常消毒等疫情防控安全保障的基础上，学校为学生开展课后托管服务。开学前，学校对课后托管服务的形式、内容、时间进行了规定。

“利用托管时间对学生进行家庭作业的辅导，既能进一步了解学生的知识掌握情况，还能及时进行查漏补缺，调整、优化教学。”教师赵纯嫄说。

“在老师的辅导下，我在学校能做完大部分作业。剩余部分在家20-30分钟均可做完，有了更多的时间进行阅读、社会实践和艺术才能的活动。”学生李蕊彤说。

“以前在家写作业，有不会的题家长也辅导不了，现在遇到问题可以马上向老师求助，我对学习更有信心了。”学生张书颜说。

>二、“双减”政策打造更加融洽、和谐的师生关系

“学校成立了“双减”政策实施领导小组，对全体教师进行“双减政策专题培训，有利于全体教师理解政策、遵守政策、执行政策。通过“名师献课”、“青蓝结对”、“层级培养计划”、“名师工作坊”、“常规教研”等活动提高教师素养和备课、授课水平，在给学生减负的同时做到提质增效，每月定期开展学生减负工作调查，严格执行规定的作业流量。”张春霞副校长说，“双减”政策的实施让教师教的更加高效，学生学习得更加轻松，学生学习压力得到了缓解，形成了融洽、和谐的师生关系。

>三、“双减”政策减负不减质，助力孩子全面成长

“双减”政策后，书面作业减少了，学生放学后有了大量的时间，他们在干啥？

“以前，放学后孩子要写作业。现在，她的作业基本都能在学校完成。回家后，她可以支配的时间更多了。”刘女士说，新学期，女儿徐畅苑有了更多的玩耍时间和休息时间。每天回家后，画画、阅读，晚上9点半准时洗漱睡觉，第二天早晨7点就能起床，不再是以前的起床“困难户”了。

在保障学生的充足睡眠的前提下，学校为学生们制定了体育锻炼、生活技能、科技实践等成长计划，助力学生在德、智、体、美、劳的全面发展。

今后，学校将继续深入贯彻“双减”政策，进一步完善学生评价机制，培养体健趣雅、品格高尚的新时代少年。

**双减自查工作总结15**

为了进一步丰富课后服务的形式，拓展课后服务的内涵与外延，促进学生德智体美劳全面发展，我校在做好作业辅导的同时，大力实施了劳动教育。劳动教育是中学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。劳动教育具有培养劳动技术技能、技术素养的主要功能，同时还具有以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳益美和以劳创新等促进学生全面发展的综合功能。

一、开设劳动技术课程，培养学生基本的劳动技能和树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

二、组织学生参加学校实践基地劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨砺意志，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

三、每月组织全校学生进行宿舍内务、教室环境整理大评比活动，每年5月份组织住宿生“洗一洗”活动，培养学生自理能力和良好的卫生习惯。

四、倡导学生积极主动参与家庭劳动，自己衣服自己洗，自己能做的事情自己做，帮爸妈洗洗碗、扫扫地、帮助父母做家务、参与家庭劳动，通过家长的潜移默化、言传身教养成从小爱劳动的习惯。

五、八年级学生自发自愿收集废品（废纸箱、废纸、塑料瓶）活动，学校积极引导，大力支持，学生收集废品，美化了校园环境，创造了财富，让他们认识到辛勤劳动是一切幸福生活的源泉。

六、组织评选最美劳动者，教育引导广大青少年牢固树立以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻的劳动观，大力弘扬崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神。

列夫·托尔斯泰说过：“人的幸福存在于生活之中，生活存在于劳动之中。”在“双减”政策背景下，我校坚持让劳动教育变加法，为学生成长“赋能”，积极探索劳动教育的新路径，通过多种形式，帮助学生提升劳动技能，让学生乐享劳动，收获幸福人生。

**双减自查工作总结16**

厦门市持续推进课后服务内容纵深发展，全面推进暑假、寒假中小学生托管服务，解决部分学生假期“看护难”问题。

一是坚持公益惠民开展假期服务。优先保障进城务工人员随迁子女、单亲家庭子女、留守儿童等亟须服务群体需要，重点针对春节期间企业留工人员子女和暑假居家留守儿童，20xx年为2。1万名学生提供暑期托管服务，20xx年春节期间预计将为数千名企业留工人员子女提供托管服务。

二是建立多方参与假期服务体系。各区根据学生需求及分布情况统筹安排学校开班设点，以小学为主，适当向初中、幼儿园延伸。各级工会青妇组织以及科技馆、青少年宫等配合学校组建师资队伍和设计课程，形成学校托管班、“近邻学堂”、校企研学营、员工（工会）子弟活动组等党政、工、家、校、社、企多方整合的假期课后服务体系。

三是提供丰富多样假期服务内容。学生假期托管服务分为两期，每期6-7天，学校结合实际组织学生自主阅读、完成作业、个别辅导，开展体育、美育、科技等多形式活动，还分批次推进“躺睡试点工程”“传统文化研习坊”等特色服务。

四是健全服务人员与经费保障机制。假期托管服务在学生家长自愿的基础上进行，教师自愿参与，学生免费参加，并由学校主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等。管理人员保障配制按正常上课期间的\'服务管理要求，工作人员按人均每课时60元发放劳务费。

**双减自查工作总结17**

20xx年xx月xx日，\_中央办公厅，\_办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见正式出台。\_；双减”意见明确提出，禁止一切校外辅导机构组织进行学科培训，依法依规严肃查处教师校外有偿补课行为等。我校按照县教育和体育局的统一安排，抽调多名骨干教师分成6个组，对辖区内校外辅导机构进行排查，分包人员每天蹲点值守。

xx月xx日早晨7：00，学校中层及以上领导召开全体会，由校长xxx带队，对辖区内小区、村庄进行拉网式排查。

>一、是加强宣传引导。

通过致家长的一封信、落地式家长学校家委会、班级微信群等方式进一步加大对科学教育理念和“双减”政策的宣传解读力度，合理引导预期，增进社会共识。及时总结、宣传，引导广大家长树立正确的\'教育观和成才观。

>二、是建立长效机制。

探索“双减”落实落细机制，分层递进落实，完善责任落实、制度保障、家校协同、督导检查、社会监督机制，深化教育教改。

>三、是加大督查力度。

落实“双减”，紧盯不放，持续发力。要求分包核查员提高思想认识，压实责任担子，确保责任范围，不定期组织开展实地核查，加大校外培训机构专项治理。对不符合资质、管理混乱、借机敛财、虚假宣传等违规问题的校外培训机构，进行全方位、无死角的综合治理，全力形成良好的外部育人环境，构建健康有序的教育秩序。

对我校所有在职教师进行严格管控，杜绝一切办班辅导行为。学校面向社会公布举报电话，通过落地式家长发动家长形成监督合力，防止违规辅导行为死灰复燃。让学校与家庭携手，给孩子们创造健康发展，快

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找