# 班会工作总结和特色做法(推荐15篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-07-04

*班会工作总结和特色做法1为了响应学院五月心理月的号召，提高我班学生的心理健康知识水平，增强心理保健意识。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。同时在校院里掀起关注心理健康的热潮，让更多的人来关注大学生的心理健康问题，让更多的人对心理健康引起足够...*

**班会工作总结和特色做法1**

为了响应学院五月心理月的号召，提高我班学生的心理健康知识水平，增强心理保健意识。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。同时在校院里掀起关注心理健康的热潮，让更多的人来关注大学生的心理健康问题，让更多的人对心理健康引起足够重视，我班举行了主题为“我爱我”的心理健康主题班会。

首先，在班会开始之前，我们邀请了主题班会“诚信考试，诚实做人”庞世义辅导员为我们讲解宣传有关毕业信息及申请免听的信息，让我们提前对剩余的大学生活有了个初步的发展前进框架，也让我们当中的某些准备申请大三免听的同学对申请免听的程序有了较为详细的了解。

其次，由班里的心理委员讲解“525——大学生心理健康日”的由来和“班风建设之我见”生心理健康的重要性。讲解之后，进行数字手心游戏，通过游戏加深同学们之间的友谊与默契。奖励游戏胜出的队伍中，并让胜出者说出游戏心得。游戏过后，进行一个心理测试。通过一个简短的潜意识心理测试，让同学们对加深对自己的了解。通过以上两个活动，进一步说明心理健康的重要性。

最后，通过观看照片的形式，让同学们在欢笑声中回忆起大家一起走过的日子，更加珍惜彼此之间的友谊与缘分。由心理委员对班会进行总结，再一次强调此次班会的主题，心理的健康很重要，一个人生理健康和心理健康都是很重要的，就是怕你在不断的生活中失去了方向，这样才是导致事情悲剧发生的最根本，我们一定要调整好自己的心理，使自己能够做到！走出属于自己健康，积极的人生路！

**班会工作总结和特色做法2**

在119来临之际，为进一步加强学校安全教育，提高我校处置各种突发事件和风险的能力，最大限度地预防和减少突发事件造成的损害，保障广大学生生命财产安全，增强学生自救意识，今天下午学校成功进行了全体住宿生消防疏散演练活动。

这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。为进行这次演练活动，学校成立了以校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序;责任明确，落实细节”的演练原则。演练准备工作做好后，一声令下，信号员鸣响信号，参加演练人员各就各位，有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地疏散到指定安全区域，历时分 秒。整个演练过程快速、安全、有序。

这次防火演练活动增强了师生的消防安全意识，普及了消防安全知识，提高了自护自救能力，达到了预期效果。希望全体师生再接再厉，用更好的成绩迎接下一次演练。

近期德育处和年级组对公寓卫生进行了检查，提出以下整改要求1.离开宿舍前关闭空调开关，开窗通风;2枕巾统一用学校发的蓝色枕巾，被子叠整齐统一放在靠窗一侧，离开宿舍前把床单整理整齐，避免有褶皱;3.地面，先扫干净确保无垃圾，涮干净拖把再拖;4.袜子，毛巾，书包等一律放在橱子内，禁止乱搭乱放。下周德育处将继续不定期不间断进行检查通报请同学们按照要求整理到位。

**班会工作总结和特色做法3**

一、暑假前安全教育

1、排除隐性安全隐患。

期末已到，部分后进生可能存在厌学情绪，一学期来同学中可能积累了些小矛盾，到了期末可能要爆发;据横沟校车司机反映：横沟的初中生将横沟校车的座椅用刀具划烂了，举一反三，我们学生手中现在是不是有管制刀具;小学部三楼男卫生间的一个蹲位门被学生踹坏，诸如此类等等安全隐患都是隐蔽性很强的安全隐患，各班主任务必在班会上向学生传达，并在放假前加大监控力度，确保安全。

2、爱护公物教育。下学期，各班都不在原来的班里学习了，严禁学生破坏公物。

3、中午校外安全教育。严禁个别学生中午不回家吃饭，在小吃街随便吃点垃圾食品，就聚集到某个学生家中或者到不该去的地方。

4、初中部男女生关系教育。这是老生常谈的问题，各班主任注意方式方法。

5、校内活动安全教育。教育学生在课间、体育课、课外活动和社团活动等活动时间，不要追逐打闹，防止受伤。

二、暑假安全教育

1、注意防溺水安全。

要做到“六不准”：即不准私自下水游泳;不准擅自与他人结伴游泳;不准在无家长带领的情况下游泳;不准到无安全设施、无救护人员的水域游泳;不准到不熟悉的水域游泳;不准不会水性的学生擅自下水施救。如发现其他同学私自外出游泳或到水边游玩，要及时制止，并向家长报告。

2、注意雷雨天气安全。不在下暴雨、打雷期间外出或上山，注意避开大树或者危险建筑，远离雷电可能带来的伤害。不要到易发生洪水(溪河边、沙滩、低洼处)区域游玩逗留。不要到危房里活动停留。防止遭遇洪水、雷击、泥石流、山体滑坡等危险，提高对雷击、泥石流等自然灾害的自救互救能力。

3、注意交通安全。自觉遵守交通规则，注意交通安全，不要在马路上游玩嬉戏、横穿马路和闯红灯，过交叉路口等要注意过往车辆，靠右行走，骑自行车不能违规载人等，禁止子女乘坐无证照、违章超载车辆等运输工具，避免交通事故发生。不准未满十二周岁的学生骑自行车上马路，更不能让没有驾驶员资格的学生驾驶摩托车和其它机动车辆。不在街上追逐打闹，不和同学结伴并肩骑车。严禁未满12周岁的孩子单独骑自行车上路，未满16周岁骑电动车上路。不要乘坐“黑车”和超载的车船，不在公路、铁路上游玩，严禁翻越防护栏横穿马路到对面人行道，不逆行，不在路上追逐打玩，以确保安全。

4、注意饮食卫生安全。少去或不去人多的公共场所,尤其是尽量不要去多发流感的地区旅游、探亲。养成饭前便后洗手的良好卫生习惯，不买街上无证照商贩出售的食品，不喝生水，不吃变质腐烂食物，吃瓜果必须洗干净，吃冷饮要适量，不暴饮暴食。

5、注意防触电安全、消防安全。在家不玩火，不乱拉电线，不乱动插座、电器开关，不使用燃气，以免引起火灾，不放鞭炮，遇到别人放鞭炮要远离且不能捡拾鞭炮。

6、注意网络安全。绝对不浏览色情、暴力等不健康网页;不要沉迷于玩电子游戏。严禁进入“网吧、游戏机房、歌厅、舞厅、台球房”等不适宜未成年人的娱乐性场所，要健康上网，做一个讲文明、有道德的好少年。

7、注意外出活动安全和在家安全。有事外出或参加活动，须向家长打招呼，家长要掌握孩子活动的时间和地点。外出活动要有家长带领，并要切实注意游玩安全，不要随便与陌生人外出游玩，不到安全无保障的危险区域、地点游玩。不要轻信陌生人，不认识的人不要轻易让他们进门，乘坐汽车要系好安全带，车辆行驶中不要将头、手、身体伸出窗外。

**班会工作总结和特色做法4**

20xx年是中国工农红军长征胜利81周年，是建党95周年。10月21日下午第七节课，我班进行了以“弘扬长征精神，走新的长征路”为主题的班队会。此次班会既增强了同学们对民族精神的理解，也增强了同学们的民族责任感。同学们在感动中学习，在学习中重温那些经典。

我们把已经学习到的长征精神、长征故事、课本剧等在这一节课充分的呈现：展现出了长征路途的艰险、战士英勇无畏的雄浑悲壮。之后我们以小组为单位，以长征为题材排演了或是小品或是歌唱的节目在主题班会上表演。可能每一个人的能力有限，并不能表演得特别好，但是每一位同学都投入了自己的一份感情后，所有的节目就显出了一种长征的气势。

通过这次班会课，我们每个人对“长征精神”的认识又有了新的高度。我们从中感受到了漫漫长征途中艰难险阻，感受到了红军战士的英勇顽强，感受到了穷山峻岭间乐观主义精神，感受到了长征战士心中的大无畏精神。同时，我们也感受到了自身的许多不足之处。学习上，我们并没有那种不畏艰险的精神，总是得过且过。纪律上，我们也没有那种时刻把“三大纪律八项注意”时刻挂在心间的意识。我们发现了自身的不足之处，将会拿出这种精神，改正自己的错误，弥补自己的缺点。相信继承了长征精神的我们这一辈一定能够做到。

伟大的长征虽然离我们渐渐遥远，但我们不能忘却这段历史，我们纪念红军长征胜利，就是要重温长征精神，牢记长征精神，弘扬长征精神，把长征精神一代一代传下去，让长征精神永放光芒!历经千难万险，红军长征不怕远征难的精神鼓舞着我们一代又一代的人。虽然过去的艰辛已经离我们很遥远了，但是伟大的长征精神却如同一座丰碑，永驻我们心间，成为我们成长进步的不朽动力，激励我们努力学习，奋发图强!

**班会工作总结和特色做法5**

活动目的：通过主题班会，对学生进行爱国主义教育，培养学生对国旗、国徽的崇敬之情，会唱国歌。懂得尊敬国旗、国徽，会唱国歌也是爱国的表现。

活动形式：朗诵、演讲、演唱。

活动过程：

一、导入。

国旗是象征着国家的旗帜，它代表国家的主权和尊严，是国家的标志。

国徽是国家民族精神的象征，工农阶级的象征，我国人民大团结的象征。

国歌是代表着中国人民的呼声，代表着中华民族在五千年的历史长河中，不断反抗压迫，艰苦奋斗，自强不息的精神。

国旗、国徽、国歌，它们是最崇高、最神圣、最亲切的名字，作为炎黄子孙的我们怎能不将自己的荣辱与它们联系在一起呢?

二、了解国旗的由来和象征意义。

三、了解国徽的由来和象征意义。

四、知道会唱国歌也是爱国的表现。

“一滴水可以折射太阳的七彩光芒。”同样，从唱国歌上就可以看出我们是否真正爱国。

热爱祖国不是一句空话，我们在唱国歌时的神情和态度，我们内心的感受，都能说明我们究竟爱不爱国，究竟有没有民族自豪感。

抬头看看那正在空中飘扬的五星红旗，同学们让我们想一想作为黑眼睛黄皮肤的一员，作为国旗主人的一员，我们应该做些什么呢?为中华的振兴，为中华的繁荣富强，积累知识，增长才干，让我们的国旗更红，让五颗金星更亮更辉煌。

五、班级特色展示。

下面请听独唱《红旗飘飘》、《春天的故事》。

感谢这几位同学精彩的才艺展示。在这激荡人心的歌声中，我们的主题班会也进入了尾声。

六、班主任讲话。

爱国是一个人最基本的素质，珍重国旗、国徽会唱国歌是爱国的一种表现。通过这次爱国教育主题班会的开展，我们同学们都认识的爱国的意思和怎么用行动去爱国，希望同学们以后再自己的行为上体现爱国。

**班会工作总结和特色做法6**

一个班有着良好的班风，学生在此生活学习，健康成长，乐在其中。本学期我努力去营建一个民主平等的氛围，我觉得可以从下面几个方面着手。

第一，班主任应放下的架子。要让学生真正感到在这个班集体里面，老师是其中的一员，与他们是平等的，告诉学生在这群体中，老师只不过是领头雁而已，这样说更应这样做。比如班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就严格执行。执行时，人人都是裁决者，班干部或班主任是执行者。这样一来，谁也不愿去违反自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成，本学期我们班在班长张香玉的带领下，班级开展的有声有色，因为她是我们班全体学生选举产生的，这样具有一定的公平性，具有一定的说服力。

第二，班主任做个标准的天平。平等地对等每个学生，关心每一个学生，不偏袒优生，漠视差生，这是班主任工作中至关重要的一环。班主任在管理过程中，优生犯了错误，要严肃处理，差生心理脆弱，本身就有自卑感，又最易犯错，因而处事过程中，切忌伤他们的自尊，心平气和地说理教育，有耐心地去引导他们才是最好的方法。他们一旦有一丁点儿进步要大力表扬，让他们找回自信。另外一个班级中，无论男女，不管优劣，我都从生活学习，思想意识等各方面地去关注。平时多走进他们，谈心交流，利用班会课共同解决一些矛盾。

第三，协调各科平衡，平等对等各科。班主任是一个班的主骨心，不让学生重主科、轻小科，这一点也很重要。这一平衡工作首先班主任自己要有一个正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的看法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑济的作用，不因自己的好恶而有所偏爱。学生尊重各科教师，教师乐得走进这个班，学习的效果可想而知。

第四，班主任身教言传，热爱这个班。现在对教师个人素养要求越来越高，而一个班主任一的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，即有主见又没主见的青少年，班主任就应该做好典范。比如班级大型活动，班主任热情投入其中，想方设法努力与同学们一道去共创伟绩。班级受损，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。班级事务，自己能做的，努力动手去做。地上的纸屑，课桌上的摆设等，走进教室同学们都在认真学习，那么弯弯腰，动动手，擦一擦，学生会看在眼中，自然会潜移默论。切忌乱批评指责，然后指手画脚一番。 另外，班主任要从心底爱这个家，爱这个家中的每一个成员。学生无形中会形成一种自我约束力，并模仿着为班级做一份力所能及的事。我们班常有同学为班级整理课桌，帮老师整理好讲桌。即使班主任不在的时候，班上都是规规距距。特别是有些同学犯了错误，会主动跑来向我认错。我会表扬他，因为他已知道并勇于承认，自然不会下犯。同学们互帮互助，平和相处，在一种轻松愉悦的氛围中学习生活，这是我们共同的理想。

10—11学年的第二学期，我们五（2）班有幸成为学校的社团管理实验班之一，自从在班级内成立小社团之后我们班学生在各方面的变化还是不小的，下面对自班级社团成立以来的得失做一阶段性小结。

班级社团成立之初遇到的困难还是不少的，甚至产生过退却的想法。班级内部可以成立哪些社团？如何成立社团？如何招募小团长及团员？等等一系列全新的难题摆在面前。感觉这一切对于与自己来讲太难了，大家都在摸着石头过河，没办法只有咬紧牙关坚持下去，一个问题一个问题的解决，办法总比困难多，我就这样鼓励着自己。

首先摆在面前得问题是成立哪些班级小社团？针对班级现状，我决定从我班的弱项——遵守校规校纪入手！

>第一步：利用晨会时间宣布消息，激发学生参与的兴趣。

>第二步：召开班会，架起社团框架。

在班会上征求学生意见成立社团，对于班级现状确定成立四个社团：纪律、学习、卫生、礼仪。团长由学生自我推荐产生：纪律社团团长——韩海飞，学习社团团长——杨春研，卫生社团团长——朱雨朦，礼仪社团团长——段思宇

紧接着是对社团团长进行培训，我利用课下时间教会学生如何当好团长，如何招募队员，如何管理队员，如何组织社团开会。

>第三步：制定社团制度。

指导社团团长召开社团会议，制定社团制度花费了大量的时间。学生年龄不大，对于这样的事又没有经验，有的团长连一句完整的话都说不出来，怎么才能管理好自己的团队？没有办法，我只有亲自到走到每个社团中，当面指导，一句句地教。他们讨论结束后，又把每个团的制度写了下来，通过大家的努力，分几次对第一次会后的制度进行了改进，三天后我们班的四个社团的社团制度终于正式出台了。

>第四步：在班级内开展社团活动。

>1.组织每个社团定了制度后再指导他们进行合理分工。以后的日子里，团长和社员们就开始了自己的工作。

比如说社团成立之初，主抓礼仪社团的团长——段思宇主动找到了我，“老师我发现在参加升旗仪式时王然等几位同学相互说话，我有权利教育他们吧？我们团队打算这样处理他们……！”下一周参加升旗仪式的时候交头接耳的现象明显减少了！

再比如针对四月份我们班卫生丢分比较多的现象，卫生社团团长朱雨朦带领团员找到我，“侯老师，这段时间咱们班的卫生方面做得不好，我们打算在放学前占用您5分钟的时间组织大家对教室卫生进行复查，发现问题及时解决，免得总是丢分。您看行吗？”“当然可以了！看得出你们团队很细心、很有方法！做得不错，值得其他三个社团学习！”经过一段时间的努力，我们班的纪律、卫生、学习等各方面都有了明显的进步，四月份少先队各项评比年级组第一名就是最好的证明，要知道我们班自从升入五年级以来这是第一次取得年级组第一的成绩，在以前这是我想都不敢想的成绩，因为作为班主任的我实在是太了解他们了，“闹将”过多，“按下葫芦浮起瓢”的现象时有发生，想拿年级组第二名都十分困难！现在好了，经过大家的努力年级组第一名的成绩到手了，同学们高兴极了。能自觉遵守纪律了，知道讲卫生了，学习的热情也比原来高涨了！我想这一切的变化都应该是社团管理在班级内初步取得了成效吧！

>2.当社团正常运转起来后，我时常对社团的工作进行检查，指导。提高学生的工作效率，激发学生参与管理与自我管理的积极性。

当社团管理取得成效后，但还是要反思这个阶段出现的问题：

1）学习社长不够精心。

2）权利下放不到位，主抓学习的团长得不到锻炼，积极性逐步消失了。

3）指导有疏漏之处。

4）提醒、督促不及时。

找到出现的问题之后，改进工作方法：

1）重新竟选部分团长给学生充分的准备时间，鼓励有可塑之才的学生，积极参加竞选。

2）随时对团长进行培训，抓住一切可以抓住的机会进行实践。

3）每次社长召开会议前，教师鼓励，树立自信心，也树立他在同学们心中的威信。

4）制定评比制度，涉及到奖励和惩罚即能提高学生积极性也有利于社团发展的推进，提示团长及团员奖惩可以与收放求真积分卡挂钩。

5）随时检查团长、团员的工作，使活动能够常抓不懈。

6）每个月进行总结，表彰。

经历这样几个回合的磨练之后，我感觉开展班级社团管理有如下优点：

>一、 减轻了班主任的部分工作负担

有社团这个组织为我分担了一部分工作，班级管理中纪律、卫生和礼仪三方面的工作就可以由班级内三个社团来解决问题了，只有出现他们解决不了的问题时，我才会参与其中，帮他们分析出现问题的原因，引导他们寻找解决问题的办法，在这个过程中他们也得到了不同程度的锻炼。

>二、学生各方面都有所进步。

1. 部分学生的口语表达能力得到锻炼后有所提高。

尤其是几个社团的团长的口语表达能力明显增强，说起话来口语减少了，也通畅多了，也有条理多了！看着他们进步了，自己也特别有成就感。下一步准备辐射到全体队员身上，以这些同学为榜样，多次实践，逐步提高学生口语表达能力。

2.课间纪律有所改观。

课下同学们除了上厕所喝水的时间，同学们都在抓紧时间写作业，有的写数学作业，有的写预习作业，也有背诵英语单词。这样一来学生的心思完全用在抓紧时间完成学习任务了，课间纪律就得到了明显的改善。这些变化都是班级社团管理的功劳呀！

3.学生的集体荣誉感明显增强。

在这种有班级社团管理的环境下，社团与社团之间也暗暗比试，每个社团的团员都模范遵守校规校纪，每当有人违反纪律的时候，这个人马上就会被“千夫所指”，久而久之，学生的集体荣誉感明显增强了。

下一步努力方向：

>1.如何防止已经走向正轨的现象出现反复。

例如，班里的宋世杰同学在学习社团的督促下，发生了比较明显的变化：课上回答问题积极踊跃，作业书写认真，但是仍然与班内其他同学有明显的差距，尽管这样，学习社团还是对他进行了奖励，而作为班主任的我也不失时机的在全班同学面前表扬他取得的进步！可惜好景不长，他又变回了原来的样子：做事拖拉，写字潦草，完成作业时存在应付的心理。我正在思考：这种现象对于后进生来说时有发生，怎样做才能不反复或者减少反复的次数，从而使团队的`付出得以“修成正果”呢？

>2.利用团队防止极个别后进生如冯志伟、宋世杰和尹爽的基础知识落下。

以上几位同学的基础知识掌握的不牢固，虽然在课下学习团队对他们进行了复习、指导但是收效甚微，在后面的教学和管理工作中怎样弥补他们落下的知识，提高他们的学习成绩是我和我的团队下一阶段工作的重点。

以上是对于我们班我的一些做法，可能还不够成熟，有些想法可能高于现在我们班学生的能力。但是我想经过大家的努力我和我的班级一定会一起快速成长起来的！

**班会工作总结和特色做法7**

信息工程学院20xx级认真领会学生处关于“防火主题班会”的安排，认真贯彻落实《沈阳化工大学学生公寓安全管理条例》的规定，班主任老师和辅导员老师都认真参加每个班级的班会，20xx级共有13个班，由于本学期课程安排密集，班主任、学生、辅导员同时能有时间开班会只能集中在午休、晚上和周三下午，按照总体安排在规定在时间内把会议精神传达到每名学生。

>一、班会活动目的：通过本次主题班会，让学生在快乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，避免火灾事故的发生，确保学生拥有一个安全的校园环境。

>二、主题班会准备：

1、让学生提前收集有关火灾事故的新闻，学生身边发生的新闻材料。

2、提前学习《沈阳化工大学学生公寓消防管理条例》，班会上老师进行提问。

>三、班会过程：辅导员老师认真解读《沈阳化工大学学生公寓安全管理条例》，在解读过程中进行提问讨论，班级同学认真发言，班主任小结。

班会经过精心准备，切实保证班会的教育效果，班会开完后会议记录及合影都及时发布到班级博客。

**班会工作总结和特色做法8**

20\_年x月x日中午一点,一班的全体同学为将系团总支提出的“防火防盗”落到实处，让大家时刻了解和记住其重要性，自觉将自身和朋友的财产生命安全放到第一位，于工一一楼召开了一次以“防火防盗，责无旁贷”为主题的班会活动。

首先由班长、团支书、学习委员分别上台就防火防盗知识进行讲演，并提出自己的建议;接着同学们被分成了A、B两组，由两位男主持人带领参加防火防盗小知识竞赛;为了活跃现场气氛，并更轻松地去了解更多的防火防盗知识，我们还进行了小游戏“击鼓传花”，输者要用肢体来表达出有关安全的知识的行为;活动最后由班长上台进行总结性发言。

此外，大家还针对女生宿舍八栋经常遭遇盗贼的现象，进行了简单的分析与交流。我们希望通过开展防火防盗安全宣传系列活动，增强全校师生的安全意识，形成全校共同预防盗窃，火灾的新局面，排除潜在的隐患，把发生的可能性降到最低。

每年寒暑假，总是有寝室被盗、财产受损的情况出现，这次班会，不仅邀请寝室长上台总结保管财物的经验，还就寝室里面用电安全展开了讨论，学校一直有明确规定，大功率电器不得在寝室使用，如电饭煲、变压器、电吹风等，无疑是为了保障同学们的生命财产安全，此外，寝室禁止养宠物，也是为了保障寝室同学的健康卫生的安全。

这次班会，同学们踊跃发言，就寝室安全发表了自己的看法和建议，收获颇丰，希望各寝室长起带头作用，将校园安全文明，防火防盗落到实处。

**班会工作总结和特色做法9**

母亲节来临之际，为促使学生理解母亲，体谅母亲，感激母亲，我班认真开展“感恩母亲”的主题班会，学生做主持，全班学生共同参与。本次班会的活动形式有欣赏音乐、朗诵诗歌、畅谈心里话、大合唱等。在活动过程中，学生积极配合，认真对待，投入感情。我给他们深情讲述了妈妈孕育孩子的艰难过程，孩子们深受感动，自由发言环节孩子们几乎都是流着泪倾诉交流的的。通过这一堂主题班会课，学生能真切感受到亲情的温暖，并在过程中受到感动，理解亲情的内涵。

随着主题班会的落幕，我的感触良多。的确，母爱是世界上最伟大、最无私、最真诚的爱。多年来，我们得到了母亲诸多的关怀及爱护，要说报答的话，我们永远也报答不完，但我们一定要体谅母亲的辛劳，学会关爱母亲、体贴母亲。平时，我们一定要记住妈妈的叮咛，在学校里尊师勤学，长知识、长才干，让妈妈放心!在家里，我们要习惯于向妈妈说一声“谢谢”，力所能及帮妈妈干一点家务，那怕是做一顿饭，洗一件衣服，酷暑中煽一煽扇子，寒冬中织一件毛衣……都能代表我们拳拳的孝心，表达我们的感恩之心。

同学们，通过这次主题班会希望大家学会感谢母亲、关爱母亲，但这并不是说只有在母亲节这一天才要特别去关心母亲，365天里，每一天都要感谢母亲、关爱母亲，因为关心母亲的是不放假的。最后，祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

**班会工作总结和特色做法10**

为贯彻上级文件精神，保障学校师生的消防安全，预防火灾和减少火灾危害，近日，\_中心小学开展以“全民关注消防、生命安全至上”为主题的消防安全宣传活动。

利用晨会集中宣传，提高消防安全意识。11月6日，是该校每周一次的升旗仪式，在国旗下的讲话中，该校政教处负责人从认识消防安全的意义、掌握消防安全的知识等方面，对全校学生进行集中教育。使全体同学初步提高了认识，掌握了基本的消防技能。

班会展板一齐上阵，加强消防安全认识。要求各班充分利用班会、队会，开展主题班会，充分利用现代信息技术手段，播放视频、展示图片，同时利用学校的宣传展板，制作图文并茂的宣传内容，让学生听、看、思，调动学生的感官，提高学生的兴趣，促进消防安全技能的提高。

组织消防知识培训，开展疏散逃生演练。消防安全的宣传，还需要通过实践，该校组织全体师生，组织一轮消防安全知识培训，通过播放多媒体课件、警示教育片等形式，向师生讲解消防安全知识，传授火灾报警、火场逃生、初起火灾扑救等消防技能。同时常规性地开展疏散逃生演练，完善演练方案，提高学生逃生技能和路线熟悉程度，增强师生对应急处置的感性认识。

通过活动，不仅提高了学生安全意识，掌握了安全逃生技能，而且提高了学校面对自然灾害的应对技巧，为打造平安校园、文明校园奠定了扎实的基础。

**班会工作总结和特色做法11**

为了提高学生的安全防范能力，应对各种突发紧急事件的发生，\_小学于20\_年10月14日下午14时20分进行了防震、防火逃生疏散演习。本次逃生演习分动员大会、正式演练、演习总结三大部分。一切程序正规化，一切工作有序化，一切安排提前化，一切行动快速化。

活动开始前，学校安全办公室分别给班主任和科任教师开了会，布置班主任向学生讲解关于这次防震、防火逃生演习的意义和作用，在事发时应变措施的使用、逃离现场的方法。使学生明确本次演习是一次安全防范活动。学校安全办公室要求疏散中科任教师各司其责，各就其位，责任到人。动员大会上，安全演练总指挥孙江东校长做了动员讲话，各班主任分别向副总指挥及总指挥报告人数，准备演练开始。

逃生演练分两部分：防震演习和防火演习。

(一)防震逃生演习

防震演习程序为：灾情预设、警报响起、各班自救、组织撤离、操场整队、清点人数、活动总结。在防震演习中，同学们能沉着冷静，用书包或者其他能保护头部的物件遮住脑袋，钻到桌子底下，或跑到教室的墙角。第一波大地震过去之后，老师组织学生有序地离开教室，撤离过程中，所有教师各负其责，维护秩序，使学生安全跑到操场。

(二)防火逃生演习

防火逃生演习程序为：广播创设情景、发送火灾信号、教师通报火警、各班组织撤离、操场整队查人、领导活动总结。当火灾信号(哨声响起)时，全体同学用手绢捂住自己的鼻子和嘴，弯着腰有秩序地在老师的带领下从前、后门撤离教室。

这次安全防范演练，全校师生齐动员，教师准时到位，学生动作迅速，秩序良好。增强了师生的自护、自救能力，提高了师生的安全防范意识。但是在演习中学生进行间有讲话现象，甚至有嬉笑现象，不够严肃认真;逃离秩序与路径要进一步监管理顺，做到合理、科学，避免拥挤;个别教师逃离动作慢。学校又专门召开了负责人会议，要求在下一次的安全演练中，使学生熟练掌握逃生方法和路径，负责教师要做好充分准备，保证学生安全。

**班会工作总结和特色做法12**

xx月xx日，化学与环境科学学院化学一班二班全体同学，在化学北楼会议厅参加了大一下半学期第一次班会。指导老师是化学一班二班专业班主任xx。

本次班会主题为\"新学期新起点新希望\"。班会主要分为两部分。首先，由专业班主任进行职业规划指导。他强调进行大学生职业规划对大学生的未来有很重要的影响，大学生应该从大一开始就进行这样的意识培养。同时，他也指出只有了解目前就业现状以及就业前景，并且对自己的未来有一个明确前进方向，才能真正明白大学生就业规划的重要性与必要性。在专业班主任郝二军细心的指导后，化学二班班长丰田又对上学期的工作进行了细致的总结，并且对这一学期的工作进行了认真的汇报。

通过这次会议，除了让学生了解到大学生的职业规划在大学学习的四年中起着很重要的作用，同时也加强了老师与学生之间的联系，促进了师生之间的交流，增进了校园的和谐气息。

**班会工作总结和特色做法13**

3月20号我们094班针对“珍爱生命，绿树常青”主题召开了班会，3月2号，我们外语院发生了一件震撼全院的事件，同时也给了我们班深刻的教育意义。为此此次班会及时而切合实际的对我们班进行了一次教育洗礼。

此次班会由班长曹孟新主持，班主任王霞老师莅临参加，班会的流程分为学习关于大学生如何正确培养人生观价值观，观看视频电影，相关同学上台发表感想，班主任进行总结等流程。

黄燕华同学作为我们094班的一份子，发生这种事，每个同学都感到悲痛而惋惜，曾经的笑颜随风而逝，曾经她是我们班学习最刻苦的学生，是老师眼里的好学生，可是，一切都因为坠落而改变。事情过去也有半个月，可是看到她的照片，每个同学都热泪盈眶。

作为班上的班委，我们纷纷上台发言，对此事进行了评论，班长，团支书，作为了班委的主要干部发生了这种事我们都非常自责，是我们平时工作没有做好，思想教育工作没有做好，同学心里素质关切度没有做好。因为我们工作不仔细而照就了多么惨痛的代价啊！！面对如诗的夕阳，我们常常会发出叹息：夕阳无限好，只是近黄昏。是啊，夕阳虽快要落山，却总是有些留恋不舍的阳光，偎依在我们的.身上。这个世界是那么美丽，谁忍心走呢？夕阳西下，还有东升的机会，可是生命……生命原本无多，人只有一次属于自己的时间，

又有什么理由不好好地活着？俗话有说：”世上不如意的事，十有八九。”言外之意就是人的一生不会是平坦的。我们都应该了解到这一点。正因如此，我们应该正确对待生命，勇敢地面对各种困难，而不是为了小小挫折就自我放弃、自我轻生。

生命是伟大的，生命是崇高的，没有人可以轻易放弃生命。当你还在呼吸时，当你的心还在跳动时，请记住：珍惜生命，关爱生命。我们的生命只有一次，但我们如能正确地运用它，一次足矣。

最后，班主任老师做总结

她说，首先出了这件事，她自己非常自责，可是死者已矣，最重要的是活着的人如何面对生活，如何把握未来，也许阳光灿烂的笑容背后有很多辛酸，我们要多关心他人，说不定自己的某一句话可以改变人的一生，她说，经历成就生命，我们一定要活出健康的自我，遇到自己无法承受的压力时一定要寻求帮助，班委，老师，院里领导都是我们可以求助的对象，千万不能想不开做出傻事来，在有这种傻念头的时候，想想千辛万苦把我们养育成人的父母该是多么伤心，想想那些爱我们的人该有多么痛苦，人活着一定不能自私，我们不是单个个体，我们生而为人，就要承担相应的责任。赡养父母，善待自己，如果说有勇气选择死，那活着又有多难呢？

这次班会，大家的感想深刻，同学们都有很强烈的体会。当我们翻开手中的书本，欣赏一篇赏心悦目的文章时，张海迪也许正在床塌上吃力地挥写她对生命的渴望；当我们驻足树林，望着那

瑟瑟秋风中的枯叶飘落时，史铁生也许正沉浸在对生的遐想中。这些残缺的生命为了生命无悔而努力，因为他们知道生命不屈，生命可贵。

人的生命似乎总是这样的：淡淡的喜悦和浓浓的哀伤会如此不和谐又无法分开地纠缠在一起，甚至有时候，只有满满的悲凉，每走一步都会痛苦地抽搐着，看不到希望，没有一丝奢求，但我们还得要走，不管你是否愿意。既然如此，不如让我们以平常的心态坦然地面对，坚强自信的过着每一天。不是每个人的生命都是成功的，但必须做到无怨无悔。

持续两个小时的班会成功结束，大家都收获了很多很多，相信这次班会的教育目的已经达到了，我们094班是一个家，绝不再容许任何一个人脱离团队，我们一定要坚强，一定会变得更好。

**班会工作总结和特色做法14**

我班于11月12日在北东阶举行了主题班会，在此次班会中，我们表现出了很多优点，同时也有许多不足之处。

我班以“感恩”为主题，主要阐述了感恩父母，感恩老师两个方面。班会以板块形式展开，先由一首歌带领大家踏上感恩之旅，然后进入“感恩老师”这一环节，之后由一场互动，把资料完美过渡到“感恩父母”，最后以“感恩宣言”和一首歌结尾。资料简练，条理清晰，环环扣住“感恩”主题。

在中场互动环节中，由我们的老师和同学共同参加。透过短短的互动，让我们把感恩之心传递。其中，一段由教官送来的视频更是让同学们欣喜万分，同时也使同学们沉浸到浓浓的回忆和感恩之中。在班会最后，我们把自己手工制作的百合花和同学亲笔的对联送给在座的辅导员老师，表达了我们深深的感恩之情。

与此同时，我们还存在着许多不足。

首先，我们的会场布置太过奢华，没有做到简朴节约，有些过于重视形式化的东西，其次，我们的主持人，这是个十分大的问题，我们没有选对主持人，他们的台词不够熟练，准备不够充分，没有把该说的话流畅地的表达出来。另外，演员上场、下场的过程中秩序不太好，演员道具准备不充分，动作有点慢。这是我们前期的排练工作做得不到位，如果我们排练的次数多一些，我们就能够表演的更好一点。这样到表演时就能够做到不慌不乱。再者，礼仪这方面做得不到位，本来就应由礼仪带领各位老师到指定地点就座，但因为事先没有想到这件事，所以没有安排，显得有些不礼貌。

总之，我们从这次活动中学到了许多，我们还有许多就应努力的地方，还有很多事我们都没有想到，虽然设备上没有出现什么大的问题，但在人员安排和人员选取上还存在很大的不足，我们会在下次活动中弥补这些不足的。很感谢团总支给我们这次锻炼的机会。

**班会工作总结和特色做法15**

活动目的：

1、让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩：感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。

2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

活动过程：

一、引入

中队长主持人：亲爱的同学，大家好!我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。我班感恩教育主题班会现在开始。

1、那么什么是感恩教育呢?谁能说一说?(让学生自己发言)

2、你平常是怎样对待别人的?

3、别人是怎样对待你的?

4、说一说感激父母的什么?感激老师的什么?感激朋友的什么?感激周围一切的什么?(感激父母给了我们的生命;感激老师给了我们的知识;感激朋友给了我克服困难的力量;感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。)

二、学会感恩

1.感恩父母

班长朗读：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。世界上有

一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

中队长主持：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。

学习委员朗读文章:《给妈妈的一封信》。

中队长主持人：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊!只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲：《烛光里的妈妈》。

学生回想自己父母,然后老师深情吟诵：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀!今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了!

2、感恩老师

中队长主持人：十月的阳光如此灿烂，十月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望;似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的心，一起大声高呼：我爱你，敬爱的老师!我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。请听诗朗诵:《谢谢您，老师》

全班合唱：《我爱米兰》

中队长主持人：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。六年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花;六年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂;六年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

中队长主持人：让感恩伴我们一生，衷心地感谢父母、老师和朋友。

3、说出感恩父母的语句(让学生自己说)

a、学会感激------感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b、学会感激------感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

4、说出感恩老师的语句(让学生自己说)

a、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

中队长主持人：同学们，我们的茁壮成长离不开祖国、父母、老师，离不开我们身边的朋友、曾经帮助过我们的人!让这感恩之心永远长驻我们的的心中。世界需要一颗感恩的心，因为感恩，世界才会美丽;因为感恩，我们的心灵才会变得美好;因为感恩，我们的生活才会变得充实,让我们怀着一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧!让我们赶快行动起来吧，对最想感谢的人，请你在贺卡上写几句心里话(学生动手写贺卡几位学生交流)，请几位读给大家听听!

三、活动总结

班主任讲话：父母的爱是阳光，老师的爱是雨露，如春风化雨——给了我们无尽的力量。我们像不同的鲜花，点缀着美丽的家园。让我们携起手来，怀着一颗感恩的心，走向美好的明天。

四、板书设计：

感恩教育

感激父母-------生命

感激老师-------知识

感激朋友-------克服困难的力量

感激我周围的一切------和谐健康的成长空间

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找