# 海关师徒带教工作总结(汇总28篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-07-05

*海关师徒带教工作总结1今年，我很幸运，碰到张红梅当我的老师，在老师身上学到了很多工作和处事做人上经验，这些学习都让我在工作生活中感受到其中所包含的无法言喻的智慧，我真的很感谢，王老师对我的帮助和指导。同时王老师的的工作态度和作风也都给予我很...*

**海关师徒带教工作总结1**

今年，我很幸运，碰到张红梅当我的老师，在老师身上学到了很多工作和处事做人上经验，这些学习都让我在工作生活中感受到其中所包含的无法言喻的智慧，我真的很感谢，王老师对我的帮助和指导。同时王老师的的工作态度和作风也都给予我很大的熏陶和感染。他工作热情很高，认真细致踏实，大胆干练，见多识广这些都永远值得我学习。

这学期的课程是我第一次上，教学重点，难点，学生在学习时最常遇到的问题，坎是什么，应该选择哪些题目，课后应该有怎么样的补充等等，都是我所不熟悉的。还好，有王老师指导我在新知识上该怎么去把握重点，难点，去攻克教学中的疑难点。平时我会花大量的时间在备课上，认真钻研新大纲、了解课标、研究教材，同时还对比阅读不同版本的教材，把握教学的重点和难点，积极开拓教学思路。对于备课中碰到的困难和问题，我都及时与老教师交流与探讨，特别是我的王老师，他们总能在第一时间给予我解答和帮助，王老师还鼓励我尝试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

平时王老师也会来听我的课，对于我在课堂上表现不足的地方，对我课上的一些不足之处给予建议，并王老师特别耐心的为我指导与示范，由课堂的引入，新课的讲解到结束，评课非常到位，批评的同时还不忘鼓励，让我非常感动。使得下次课堂在另一个班，我在课堂上避免了很多不足，课堂的气氛也比上一堂课好，学生在理解上也轻松很多，之后王老师还不厌其烦得和我一起讨论教材以及课堂上碰到的疑难问题，交流教学感受。当我遇到问题时，他总能不厌其烦地回答我。王老师还检查过我的备课本、听课笔记以及作业批改等，对我严格要求，我自觉地向师傅学习，以师傅为我的榜样，他的态度时刻影响着我，我能严格要求自己，认真备好每一节课，写详案，设计教法，上好每一堂课，课后认真细致批改作业，进行辅导补差工作。

这学期的师徒结对让我学到了以下几点重要的教学经验：

课主要先抓备课，必须做到心中有纲，既备教材，又备学生，既备教法，又备学法，既备知识，又备能力。备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

１、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种教具。

2、课后备课，总结教学经验。每上完一节课，我都及时作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

**海关师徒带教工作总结2**

白驹过隙，时间过得真快，我进入职教中心已经一年多了，学校组织的“师徒结对”活动，使我获益匪浅，师傅教师的“传、帮、带”加速了年轻教师的快速成长。回顾这这一年多，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅杨宏光老师、领导及其他老师们的关爱下，我逐渐适应了职教中心的教育教学工作，熟悉了学生与课堂，了解了教师的职责。

在过去的一年中，我跟随杨老师进行音乐学科的学习。他在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮忙，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。在教育教学中杨老师伴随我一路走来，使我在成长中变得成熟、坚毅！

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。在我的学生时代，一向这样乐观地理解教师所受到的尊重，却不明白教师所承受的压力。俗话说“万事开头难”。来到职教中心，让我意识到了肩头所承担的重任。作为班主任，繁杂的班务，繁重的课时量，来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，状况的生疏，使年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这时学校及时推出了“拜师结对活动”，为我的教学取经铺设了广阔的平台。我有幸拜杨宏光老师为师，在这一年多的拜师学艺中，可谓收获满满。

对我这样一个新教师来说，什么都是新鲜的，什么又都是陌生的，我很荣幸能成为杨老师的徒弟。我和杨老师同时承担安检专业高一年级音乐课的教学工作，工作资料和工作性质的相似，为我向师傅的学习带给了得天独厚的条件。而且杨老师个性的谦虚与温和，平时总是笑眯眯的。每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法，在相互的探讨与思考中让我在杨老师的身上学到了不少东西！在杨老师的鼓励、指导和帮忙下，我与新课改共同成长。杨老师在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多实实在在的指导和帮忙，使我在各方面都有了很大的提高。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在杨老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，认真编写每一篇教案，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心理解师傅的推荐，修改不足。个性是我刚开始从事教学工作，把握不好学生的特点，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个状况后，主动给我介绍如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何组织课间游戏、如何进行小组合作听到师傅多年的经验之谈，我如获至宝。在师傅的指导下，经过一年多的学习、实践、摸索，我的课堂已经开始变得活泼生动。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。杨老师上课十分有激情，在听课的过程中，这种激情不仅仅感染了学生，也感染我使我也充满了激情，用自己的热情带动学生的用心性。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，师傅还把自己购买的一些书或者觉得个性好的书籍、光盘资料等推荐给我，从而使我备课更加丰富、充分，从而得到提高。

更督促我不断警惕我的教学实践的还是杨老师不定期的随堂听课，虽然让我有些措手不及，但却自然而毫无隐藏的暴露了我的缺陷，事后总能让我从不同的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改善，也就是在这样不断的危机中磨练了我的从容，最后顺利的完成了这个学期的教学任务。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。听完课后，就会从听的角度体会到我的做法好不好，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后能够有意识地进行调整。比如：在对某个教学环节的处理上，我可能从教师的角度觉得这样处理比较得当，但又不知其效果会如何，而师傅在听课时是能够从听者的角度来体会学生的反应状况和所取得的效果。师傅不仅仅在理论上进行指导，更是在具体的课中与我反复研讨，每一个环节，甚至每一句评价语言等都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位，体现音乐课堂教学要求，努力进行教学研究，力争把多个教学目标进行有机整合，努力到达课堂教学的优化。

同样在听师傅课的过程中我也有很大收获。课堂上，杨老师有着丰富的评价语言，充分调动了学生的学习用心性。在他的课中，时间总是在不知不觉间就流逝了，足见杨老师扎实的教学功底。师傅的课很多方面都体现了他的教学理念，思想的灵动，使我受益匪浅。杨老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，课堂富有激情与活力。他的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连，如行云流水一般，课堂气氛也很好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习。课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了他思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我似乎感悟到杨老师课堂的真谛，并对我以后的教学产生了极为深远的影响。

此外，杨老师的为人处事，经验心得，他的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作的动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。

学校组织的“师徒结对”活动，使我受益匪浅，我感谢学校为我带给了这样的机会，作为青年教师的我，更深知自己的职责重大。此刻又是一个起点，以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以今后我要更加主动地、虚心地向师傅多学习，多请教，努力工作，不断地提高自身的素质，用心创新，不断提高，多听听师傅的课，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长，向更高的目标迈进，向专业型教师发展。

**海关师徒带教工作总结3**

特别感谢公司搭建“导师带徒”这样一个学习交流的平台，首先对师傅们致以崇高的敬意。

“学高为师，身正为范”自己定会认真学习师傅的技能操作方法，端正对工作的态度，在师傅的“传，帮，带”下，茁壮成长！勤学多问，及时总结，实践师傅传授的技能操作方法，加强自己的动手能力，尽快提高自己的技能水平。

“公司需要的是新型的复合型人才。有较强的专业知识是远不够的，提高技能水平的同时，在工作中也要拓宽视野。理论指导实践，实践是检验真理的唯一标准。学习实践的同时师傅要求我定期做总结，把所学的知识和实际工作联系起来，通过观察、总结发现规律。这不仅能学到许多未知的东西，更利于拓宽思路、丰富视野。

知之为知之，不知为不知，来到新岗位不足半年，自己还有很多似懂非懂的岗位知识，不能则学，不知则问。在师傅的细心指导下，自己一步一个脚印慢慢前行，岗位技能也越来越熟练。

**海关师徒带教工作总结4**

本学期我有幸成为廖千金老师的师傅。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现小结如下：

>一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析廖千金老师的优缺点，对于她好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，互相帮助其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

>二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

>三、做好示范，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助廖老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

**海关师徒带教工作总结5**

虽然半年的导师带徒期已经结束，但是我仍旧会密切关注刘同志的工作学习生活，尽自己责任去指导他督促他。师傅领进门，修行在个人。我本人的精力有限，可能会有一些细节不能照顾到，但是我继续会把学习方法教授给他，让他能够自觉有效的去学习，为他及时的答疑解惑。

非常感谢总部给我和刘同志参加这次活动的机会，通过本次活动，我不仅完成了项目安排的任务，也在教学过程对新员工的培养有了身临其境的感悟，我会认真总结、仔细研究，尽我所能为我们中国水电基础局以后发展培养出更多更好的新鲜血液。

在公司20XX年度的“师徒结对”带培中，我有幸和部门胡水云高工结对。期间，在胡工的帮助和引导下，学习相关技术，熟悉部门业务，完成布置任务。在此期间，专业技术，业务信息有了提高。对于“师徒结对”，现小结如下：

**海关师徒带教工作总结6**

共和街小学魏玉琴

本学期，我校继续实行“青蓝工程”，为了提高我校教育教学质量，提升我校教师的整体素质，发挥教师之间的传、帮、带作用，促进师徒之间相互学习，有效地促进老师在专业知识技能方面的发展，不断提高自身的教育教学水平和业务素质，我与周晓英老师结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责,增强责任感，现制定师徒结对活动师傅指导计划。

一、具体措施

1.教书育人,为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习文章，使其开阔视野，不断充实。

3、每月听徒弟课不少于两节，听课要认真记录,按照一节好课的评价标准认真评课，评议优缺点，做好评课记录，写出指导意见。

4、精心指导徒弟备好课，认真查教案。不合格教案一律不允许进课堂。每学期重点审阅徒弟备课教案，给予悉心指导。

5、每学期指导徒弟上一堂组内或校级公开课或汇报课。

6、写好─篇师徒结对总结。

二、在师徒结对中，我努力做到

1、主动工作，带头引领。平时严格要求自己，样样做好徒弟的带头作用，做一面会“闪光”的镜子。作为师傅，我总是考虑在先，积极带头，以此来潜移默化地影响着徒弟。

**海关师徒带教工作总结7**

在我进入会宁职专的第一个学期就能借助“师带徒”这个平台，拜吴强老师为师！吴老师的为人处事，经验心得，工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论等常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在恩师的指导下，我感觉这一学期来，可谓收获满满。下面就来谈谈我的一些切身体会：

>一、加强理论学习，不断促进成长

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”吴老师常用这句话教育我，使我意识到，作为一名课改的青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，一学期以来，不断更新自己的教育观念。

>二、在听课、评课中学会怎样教学

“师带徒”的一种基本活动形式就是互相听课评课，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、如何看待听课？可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的.兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

2、要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教具的使用问题上，我可能从教师的角度觉得有必要使用，但又不知其效果会如何，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来体会使用教具的教学效果，这种感受周老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

3、听师傅的课要学什么？我听师傅的课也有很大收获。周老师的课最大的特点就是注重情趣，思路清晰，过渡自然巧妙。她的课给人感觉从容不迫，特别容易理解！课堂气氛也很好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中感受语言文字的美。每听完老师一节课以后主要有两点是我一定要反复思索的：一点就是老师这堂课的核心版块是什么，一点就是他在实际讲解中如何解决学生在课堂上生成的问题。师傅和我们常在一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

>三、在教学、反思中提高

做为教师，上完一节课很简单，但要上好一节课却是一门艺术。师傅常说“不能带半点疑虑进课堂”，所以他让我一定做到一定做到前认真钻研教材，课前师傅还经常让我阐述备课的构思，这样备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在他的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

除了上好每一节常态课，参加师带徒以来，周老师常鼓励我多上公开课，回想每次上课，从准备各种繁琐的教具，课件、到加班修改教案，方方面面她都亲自来指导我来做，经常是忙到很晚。吴老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为她的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自己，不论是过去、现在，还是将来，我都要以周老师为榜样，严格要求自己，在事业上再创新高！

作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。在吴老师的要求、指导下，我课课坚持写教学反思，通过这样长期地认真实践、及时总结，我相信我的教学水平都会不断地进步。在此，我想对师傅说声“谢谢”，没有您的从严教导，就没有我的点滴进步。

以上，只是我在“师带徒”中列举几个方面的进步，在以后的教学中我会不断的完善自己，“师带徒”让我在不知不觉中成长了。

**海关师徒带教工作总结8**

“传帮带”既是我校的优良传统，又是我们同组教学管理的重要组织形式。在过去的一年里，为了适应新时期教学工作的要求，我认真学习有关新课程教学改革的课程标准。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使＂传帮带＂教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年＂传帮带＂教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进自身成长和教学工作更上一层楼。

>一、认真备课。

在教学上，有疑难问题迅速请教周围的教师。做到先备课，然后跟班听课，课后进行二次备课，修补教案，备课做到三备，即备学生，备教材，备教法，充分利用集体备课的资源，认真学习其他老师先进的教学方法，每堂课都在课前做好充分准备。

>二、增强上课技能，提高教学质量

突出重点，突破难点，尽量使自己的语言通俗易懂，使后进生也易于接受．在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

>三、促进教师队伍的成长

为了帮助新教师尽快成长起来，在带教期间，师徒共同备课，研究重点、难点，手把手地修改问题的设计，督促备课后记的写作。师徒间互相听课，我开放课堂，让我们李轶随时可以走进我的课堂；同时也常放下手头的事认真听课、仔细作记录以便课后指导。认真听取新教师的开课设想，对其初稿的可操作性做出评价外，再稿时还对各种细节问题提出忠告。试讲、再修改、再熟练成诵。

>在20xx——20xx（下）的“传帮带”活动中，我能够做到：

（1）指导胥老师制定工作计划。

（2）指导胥老师工作的各个环节、传授自己的工作心得。

（3）常常听胥老师上课，每节课都必须与胥巧玲老师交换意见。

（4）指导胥老师进行课改和科研。

（5）开放自己的课堂、公开自己的教案本与学生练习本。

（6）全面关心胥老师的工作、学习、生活和思想。

（7）加强与相关班主任和学生联系，了解胥老师的工作情况，指导胥老师及时调整工作目标和工作方法。

经过＂传帮带＂工作，受益最多的莫过学校最年轻的教师，各项工作都有改善，使自己尽快成长起来，因为还有很长的路要走，新的一年必将更加努力。＂传帮带＂工作可以促进教师的团结与融合，更有利于继承和发扬我校的优良传统，加强教育教学科研，使全体教师共同发展、共同进步、共同提高。

**海关师徒带教工作总结9**

特别感谢公司搭建“导师带徒”这样一个学习交流的平台，首先对师傅们致以崇高的敬意。

“学高为师，身正为范”自己定会认真学习师傅的技能操作方法，端正对工作的态度，在师傅的“传，帮，带”下，茁壮成长！勤学多问，及时总结，实践师傅传授的技能操作方法，加强自己的动手能力，尽快提高自己的技能水平。

“公司需要的是新型的复合型人才。有较强的专业知识是远不够的，提高技能水平的同时，在工作中也要拓宽视野。理论指导实践，实践是检验真理的唯一标准。学习实践的同时师傅要求我定期做总结，把所学的知识和实际工作联系起来，通过观察、总结发现规律。这不仅能学到许多未知的东西，更利于拓宽思路、丰富视野。

知之为知之，不知为不知，来到新岗位不足半年，自己还有很多似懂非懂的岗位知识，不能则学，不知则问。在师傅的细心指导下，自己一步一个脚印慢慢前行，岗位技能也越来越熟练。

好记性不如烂笔头，一时的会不代表永远会，师傅每次都说，你的小本本呢？你现在会不会都给我记好，一开始自己觉得多此一举。但随着时间的验证师傅是对的。

人活于世，短短几十载，活一世就要有一世的修行，做人，要懂得感恩，没有什么是理所当然的，也没有什么人就是理应为我们付出的，学会感恩，用感恩的心去回报那些真正为我们付出的.人，用真挚的感情去回报那些一直在为我们奉献的人，世道轮回，因果循环，行善积善，才可得善，遇善。总之，通过这次师带徒活动，让我感受到了企业各级领导对我们青年人的关心和期望，在此，我要感谢各位领导我们搭建了这样一个学习平台，同时，我也要感谢师傅们的精心指导，在以后的工作中，我将继续加强自身技术的学习，绝不辜负师傅们的教诲，也绝不辜负企业领导的关心和期望。

**海关师徒带教工作总结10**

白驹过隙，很快一年就过去了。学校组织的“师徒结对”活动，使我获益匪浅，师傅教师的“传、帮、带”加速了年轻教师的快速成长。顾这这一年多，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了实验小学的教育教学工作，熟悉了学生与课堂，了解了实验小学教师的职责。在教学教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

我很荣幸能成为施老师的徒弟。我和施老师同时承担低年级教学工作，工作内容和工作性质的相似，为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。而且施老师特别的谦虚与温和，平时总是笑眯眯的。每次问她问题，她总会不厌其烦地向我说说她的想法。在相互的探讨与思考中让我在施老师的身上学到了不少东西！，在施老师的鼓励、指导和帮助下，我与新课改共同成长。施老师在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在施老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。特别是我以前没有从事过低段语文的教学工作，刚开始把握不好低年级学生的特点，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个情况后，主动给我介绍如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何组织课间游戏、如何进行小组合作听到师傅多年的经验之谈，我如获至宝。在师傅的指导下，经过一年多的学习、实践、摸索，我的课堂也开始变得活泼生动。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

更督促我不断警惕我的教学实践的还是施老师不定期的随堂听课，虽然让我有些措手不及，但却自然而毫无隐藏的暴露了我的缺陷，事后总能让我从不同的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改进，也就是在这样不断的危机中磨练了我的从容，终于顺利的完成了这个学期的教学任务。

**海关师徒带教工作总结11**

学校组织了师徒结对的活动，我十分幸运的得到教学经验十分丰富的xx教师指导教学，让我不仅仅在教育、教学上，并且在师德修养、为人处事等等的方面上都受益匪浅。平日里，师傅鼓励我多学、多练。常常督促我多看教学用书，多听其他教师的讲课，多吸取别人优秀的地方，向他们学习如何掌握教材，如何备课，在课堂上如何组织语言及驾驭课堂的本事。课下我坚持写好听课评价，在吸取别人丰富的经验同时，再加入自我的想法，把这些应用到自我的教学中，使自我的教学水平逐渐提高。仅有不断学习，才能使自我更好的适应教学的要求，才能以全新的`思想、观点指导自我的教育实践。课外，还要阅读教育教学书刊，经过多种方式获取信息，不断更新自我的教育教学观念。

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了我向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。每个月我都会听师傅执教一至两节课，从教学中学习师傅的长处，设计教案、提问的技巧，驾驭课堂的魅力；而师傅也会抽出时间听我执教两节课，并耐心地指出我的提高、教案的不足之处及需要改善的地方。

经过我的亲身经历，我感到“师徒结对”具有十分进取的意义。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

一学期以来，我在师傅的影响和熏陶之下，教学有了很大的提高。所有的这些都与师傅的教导和关心是分不开的。今后我将继续努力，争取更大的提高，不辜负师傅的期望。

**海关师徒带教工作总结12**

刚进入教育事业，对任何事情都是似懂非懂。但在缪老师的带教下，让我不仅在教育、教学上，而且在师德修养、为人处事等等的方面上都受益匪浅。感受至深的是对教育观念新的认识。应将教育落实在每一节课，每一项活动。所以我们要从思想上观念上要有根本的改变，不要被束缚在传统教育的圈子里。通过缪老师的带教下让我在以下几点有更好地认识：

>一、目标设定：

让我认识到教学目标制约着教学设计的方向，对教学活动的设计起着指导作用，还是教学评价的主要依据。针对任何一项简短的教学内容都必须受到教学目标的控制。目标具有课堂教学和技能训练的双重目标。其目的是在实现课堂教学目标的前提下灵活运用教学技能并掌握教学技能。也让我认识到的教学设计，必须以实现课堂教学目标为先导，教学技能训练目标为手段，进行教学策略的微观方案设计。若偏离了课堂教学目标，不管运用了什么样的教学技能都是无意义的。同时，为达到预定的教学目标我们必须注意以下几点：

（1）、每个目标的制定要有它的重点，要主次分明。把握核心。

（3）、制定目标既要有目标意识又要有过程意识。

（4）、目标指向性要明确表达要恰当描述要达到教学结果的明县规格。

（5）、制定目标要适合年龄发展规律，体现教育的价值把握好难易程度。

>二、及时反思：

缪老师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。因此，进行教学设计时，应充分利用教学设计的评价原理和方法，提高教学效果和培训效果。

>三、教学内容分析

在这一学期的缪老师的带教中在教学内容制定和分析上，让我不仅认识到教师在制定和分析是要依据教学大纲，更应结合幼儿年龄特点，在明确教学目标和教材内容的基础上，确定孩子所应掌握的知识体系结构，突出教学重点，明确教学难点，以使教学更有成效。

在以后的工作中要不断不断地向带教老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和埃可亲的好老师。

**海关师徒带教工作总结13**

>一、基本情况

我叫李昭，大专学历。20xx年8月18日进入公司。现任公司综合办公室事务秘书。

>二、主要职责

我的主要岗位职责有：来宾接待、公文写作、宣传报道、车辆管理、工会工作及领导交办的其他任务。

>三、工作业绩

本次的师带徒活动中，我的老师是综合办公室主任韩建芳。在进入公司后近半年的工作时间里，韩主任对我言传身教，严格要求。不仅在业务上指导方向、方法，更是在工作细节上对我提出了不少批评和改进意见。在韩主任的指导下,共完成以下重要工作：

1、宣传报道成绩显著。

在中钢内网共发表通讯报道三篇，分别是：关于公司开展‘师带徒活动’的报道”、关于公司中秋节乒乓球比赛的报道、关于公司财务系统全面实行信息化管理的报道。及时的报道了我公司的\'实时动态，在集团内部各公司中提高本公司的影响力。

2、活跃职工文化生活。

xx年国庆节综合办公室和共青团共同组织举办了国庆节刘塘坊乒乓球比赛。09年元旦，独立筹划组织了元旦活动。内容有拔河、跳绳、乒乓球等多项比赛活动。这些活动活跃了职工文化生活，让职工们放松身心、愉悦心情，在今后的工作中能以更愉快的精神工作。

3、完成领导交办的其他工作。

诸如：信件的收发、报刊杂志的订阅发放、通讯网络的缴费及维护、车辆管理等。

>四、学习心得与不足

1、学习心得

通过本次师带徒活动，在韩主任的指导下我的写作能力得到了很大的提高，充分认识到写作要主题突出、结构严谨、构思巧妙、用词准确，尤其是通讯报道更要注重时效性和准确性。通过组织两次文体活动，锻炼了我的组织协调能力和统筹安排能力。较好的完成了本次师带徒活动的阶段性任务。

2、存在的不足

（1）、做事缺乏条理性、忙前不顾后，缺乏工作经验。

（2）、对公司实时动态缺乏了解，无法掌握公司动态就很难开展宣传报道工作。

>五、努力方向

在今后的工作中，我一定要发扬成绩、纠正不足，努力提高自己的业务水平。多浏览学习报纸、中钢内网的报道文章，多写多看、活学活用。走出办公室，到各部室及现场工地收集可用的信息素材，写出更多更好的通讯报道，把宣传报道工作做的更好，把领导交办的任务完美顺利的完成！

**海关师徒带教工作总结14**

“师带徒”活动是为了充分发挥人才效应，增强企业发展后劲，保持企业的持续稳定发展而确立的一项旨在发现年轻人才、锻炼青年人才、培养青年人才、造就青年人才的青年人才工程。师带徒这一项计划不仅体现了企业对于我们的重视程度，更凸显了企业的精神与精神面貌。

师傅是我的良师益友。无论在专业知识的传授还是生活环境的适应当中都给了我很大的帮助，他不仅教会了我们一些操作上的技能，还让我明白了不少人生的哲理，使我受益匪浅，正是在他们的教导下，我们懂得了如何充实自己。如何体现自身价值，如何让自己在这个竞争激烈的环境中永远立于不败之地。

我们充分认识到，只有把自己所学的知识全部融入到生产中，并在实践中不断发现规律、总结经验，然后再将其用于指导生产实践，才算有所成就，真正体现自己的价值。有了明确的认识，就有了努力的方向。日常工作中，师傅一直注重引导我观察生产中的每一个细节，注重在观察中发现规律，定期做总结，把所学的知识和生产联系起来，通过观察、总结、发现规律，不仅能学到许多书本上没有的东西，更有利于拓宽思路、丰富视野，增强个人的技术水平。事实证明，这一点为我个人的成长带来很大的好处。“无论事大事小都要用同一种态度去对待，无论什么时候自己始终是最大的.敌人，要永远向前看。”师傅也是经常这么教育我的，在鼓励我的同时，我自己也在不知不觉间受到鼓舞，激发了我个人的学习兴趣和进取精神。在我们共同相处两年多的时间里，不论是从理论知识学习、实际操作锻炼还是如何做人做事，师傅都充分发挥一名老工人的“传、帮、带”作用，毫无保留的传授给我，再加上自己的积极主动、虚心好学，使我能在两年的的时间里就取得了很大的进步。

在师傅的精心安排和教导下，在自己的岗位上克尽职守，兢兢业业，时时处处以领导和老同志为榜样，不会的就学，不懂的就问，始终保持了谦虚谨慎勤奋好学的积极态度，技术水平得到显著提高。

总结：

现场的技术水平需要不断加强。学习永无止境，提高自身技术水平，将成为我自身修炼的主题。平时在现场要多看、多听、多学、多干。在日常工作、会议、领导讲话时，做到集中的注意力、灵敏的反应力、深刻的理解力、牢固的记忆力、称职的综合能力，我觉得不管是个人，还是团体，都应该有技术，讲诚信，有信誉，技术是个人在企业生存的根本，诚信和信誉是做人必须的原则，做人有诚信、讲信誉，你才能有让别人去信任你的理由，你才能在这经济社会中立于不败之地。

**海关师徒带教工作总结15**

为进一步加强对成长期教师的培养，为青年教师搭建相互学习、交流、研讨的平台，学校开展了师徒帮带活动。作为年轻的新教师，虽然我有理想有激情有闯劲，但我缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽总之，与老教师相比，我还有很大的差距。而我迫也切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快成长。而在教育局的推动下，新教师开班之际就举行了“师徒结对”活动，犹如雪中送炭给了我希望和信心，为我开启了一扇通往成功的大门。

从20\_年9月到现在，我和王振宇老师确定了师徒帮带关系。经过两个学期的成长历练和在王振宇师傅的指导下我由刚刚毕业的大学生带着还未脱去的稚嫩慢慢走向了成熟。

我拜师学艺就是要继承师傅的爱岗敬业和无私奉献的精神。最主要的是学习师傅的教书育人、严谨治学的教风。王振宇老师有丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，专业的动手能力，并形成了自己独特、鲜明的教学风格，值得我学习和借鉴的地方。

作为年轻教师，只有不断学习，及时充电，才能跟的上时代的要求，不会被时代、社会所抛弃。因此，在课余时间，我不断学习，及时更新自己的理念。在看了《新教师教育教学技能指导》、《新教师快速成长的10个要素》以及《班主任手册》，深有感悟和收获。在读《新教师教育教学技能指导》让我学到了如何做一名合格的老师，以及如何教学和教育学生，这对我来说，无论是为人师表还是如何上好一堂课都是有着指引的作用。而《新教师快速成长10个要素》让我更快更好地进入到融入到教师这个行业中来，让我更好更快的适应和成长。如何对待班集体的，如何做一个有魅力的班主任，在看完《班主任手册》后，我收获颇丰，同时也明白了一个道理，无论是什么样的学生，只要你用心对待，用爱去付出去感化他，就一定会有收获。

在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。无论在教育教学还是教学设计，还是课堂把握上，每个教师身上都有值得我去学习的地方。在岗位练兵中，我不断地吸取其他老师优秀的地方，通过公开课，我不断地改进自己。

此外，我和师傅不间断的交流实践操作，跟着师傅学习如何把一个细节做好，学习怎样能够让学生更好的理解一个技能要点，并能够动手做好，王振宇老师的话总能恰到好处的解决我的疑惑，让我受益匪浅。 师傅经常不顾疲惫听我的常规课和实践操作课，并对我的课中出现的问题给以了肯定和中肯的建议，从师傅给我评的课中，反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅听完课后，会从听的角度体会到我的做法好不好，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。我听师傅的课也会有很大收获，王振宇老师语言丰富多彩，总结的规律合理恰当，充分调动了学生的学习积极性，很多方面都体现了他的教学理念，使我受益匪浅。

在平日里，我还经常参加一些市里，省里的技能培训，每一次培训都会有醍醐灌顶般的彻悟，吸吮着每一个老师的教学过程和教学技巧以及教学理念。也让我深深地感受到有很多东西是需要交流和积累的，在教学上，我还需要更多的知识，还需要继续努力，以便自己更好更快的成长。

一转眼一年过去了，在这短短的几个月里，我在师傅的影响和熏陶之下，教学有了很大的进步，而这些进步与成就都与师傅的教导和关心是分不开的。今后我将继续努力，争取更大的进步，不辜负师傅的期望。

在这次师徒结对中，虽然有收获，但是我还不够完善和科学，我提高的步伐还不够快，结对的形式也比较单一，在今后，我还会一如既往地相互学习，并将定下一个更高的学习目标，争取在实践中使课堂教学和实践指导中得到更好的效果。而我也要逐渐走向成熟，由做一名合格的老师向一名优秀的老师发展。

**海关师徒带教工作总结16**

为加快学校师资队伍建设，响应上级关于师傅带徒弟，一帮一互相共同进步的号召。我有幸与者光秀、蒋德华、戴林丽、茶继冰老师进行师徒结队。活动开展已将有一个学年了。在这个学年内，我努力践行着作为师傅所应尽的各种责任与义务。尽管心中有几许压力，背上添了许多额外的责任，但我还是能清醒地认识到搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对徒弟在职培训起着非常重要的引导、榜样与示范作用。在这一学年的朝夕相处中，我似乎又获得了许多新的感悟与启迪。

>一、认真进行互相听课，相互学习。

者光秀、蒋德桦、代林丽、茶继冰都是上进心很强，他们年轻有朝气、能吃苦，比较细心。在这一年里，我们经常相互听课，交流想法，尤其是作为徒弟的他们，每听完一次课我们都会在一起讨论，交流，共同讨论哪些地方上得好，哪些地方还可以怎么上等等一些想法，我也会告诉他们我通过反思后，把感觉到不足的地方应该改进后告诉她。

>二、从容应对平常工作。

从他们身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每天都会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。我首先肯定他们在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让他们摆正心态，积极地应对每一次的教学研讨活动，使他们在教学技能上获得新的提升。同时也鼓励他们写文章、总结执教过程中比较成功的经验，整理成功教学案例，这对于他们以后写文章、写总结等奠定了积极的.心理基础。

>三、努力钻研日常教学。

工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。徒弟们经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，他们会不断地试教。这些都可以看出，新教师在努力学习带班经验、积累家长工作经验的同时，他们更清楚地意识到，会上课，上好课，上学生喜欢的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。徒弟能把自己定位准确，扬长避短，努力在“可行性、可操作性”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐渐提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

>四、勇于挑战薄弱环节。

一学年的“师徒结对”，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力缩小差距，减缓自己的教学盲点了。在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日努力充实自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

>五、对徒弟的希望：

寻找到适合自己的发展方向，争取成为学科带头人！

**海关师徒带教工作总结17**

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了。本学期在于老师的帮助和指导下，使我在各方面有了较大的提高。作为徒弟，我成为了师徒结对活动的一名受益者。

师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1、就我个人而言，常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录于老师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

2、通过听课，知道并慢慢体会到了上课的真正涵义，就会在以后注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。

3、如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅尽量抽时间听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。

同时，我对教学中存在的疑难问题也经常向马老师请教，并得到了及时帮助；在帮教活动中，我接受他对上课、备课等方面的检查和指导。

我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和学习的机会，从而使各方面得到提高。

最后，我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢于老师对我的帮助和关心。

**海关师徒带教工作总结18**

在公司20XX年度的“师徒结对”带培中，我有幸和部门胡水云高工结对。期间，在胡工的帮助和引导下，学习相关技术，熟悉部门业务，完成布置任务。在此期间，专业技术，业务信息有了提高。对于“师徒结对”，现小结如下：

>一、虚心学习请教，制定师徒结对计划

“师徒结对”帮带是空分公司的良好传统，凡是新进青年员工，都要经过这个阶段。我有幸和胡水云高工结对。胡工工作时间长达20多年，几乎和我的年龄相当，具有相当丰富的化工专业知识和实践经验。在和胡工结对初期，我们合计着制定了结对的计划，并按此展开帮带工作。按照公司要求和部门特点，我们主要学习了hysys20XX化工流程模拟软件，AUTOCAD工程制图软件，TASC管壳式换热器的设计计算软件，这些都是在今后的工作中主要应用的软件，遇到有不懂得，我都能从胡工那里得到满意的答案，可见其专业理论的深厚。除此之外，针对在设计中需要用到的一些标准，在胡工的指引下，或自己从网上下载学习，或直接从胡工那里获取，尽管标准纷繁，但是还是从中学习到很多，也深刻的领会到标准的学习是持之以恒的事情。

>二、努力提高自身素质，学以致用

再好的知识，都必须在实践中才能出真知。针对帮带计划，在学习软件和标准的同时，还不忘实际使用。胡工经常将一些图表，交由我来绘制和完成。以前觉得自己看书已经很懂，但是碰到实际问题，往往还是觉得有不尽完善的地方。也是我体会到，纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行的深刻含义。就比如又一次，胡工将一台管壳式换热器的设计交给我，我按照此前书上看来的，用TASC软件计算，一切参数都符合要求，就是出不来准确的结果。后来在胡工的指导下，稍微修改了下步骤。也使我懂得，做事情既要循规蹈矩，也要灵活多变。

>三、共同学习，一起提高

和胡工在一起学习探讨，既活跃了思维，也提高了自己的认知。胡工是一个上进的人，身为高工的他还在报考一些注册考试，这是我深受感染。为此，在他的劝说下，我也报考了今年的注册资格考试，虽然时间很紧，任务很重，且不一定能一次通过，但是我还是觉得有必要尝试一下。为此，我们也分享相关资料，共同学习，一起提高。

**海关师徒带教工作总结19**

忙忙碌碌的一学期已接近尾声，本学期我还是搭班老师王瑞婷老师的师傅，感到很荣幸。王瑞婷老师也是一名优秀的幼儿园老师，聪明能干、稳重又追求上进，无论在业务上的指导或者生活上的关照，我都能尽一名老教师来帮助她。在这个学期内，我时时刻刻努力践行着作为师傅所应尽的责任与义务，时时感到在班级管理中的压力，肩上添了许多的责任，作为师傅要给年轻老师起着引导、榜样与示范作用，同时在这一学期里我们也互相学习，共同成长。

>一、剖析自身，制订计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析王瑞婷老师的优缺点，对于好的地方，提出来，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上得到一定的发展、进步，最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展了一系列的活动。

>二、言传身教，共同提高

师徒结对活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩瞬间”。王老师经常主动观摩我的教育活动，也常要求我听她的教育活动，为了准备一节优秀的教育活动，她一遍遍地试教，做好课前、课后的请教、准备和反思，在学习带班经验、积累家长工作经验的\'同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的课，这才是作为一个教师最根本的业务要领。王老师能给自己一个准确定位，扬长避短，谦虚好学，不耻下问。努力在“创新、求真”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

>三、多学多练，扎实进步

“学然后知不足，教然后知困惑”，其实我在这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力缩小学科差距，减缓自己的教学盲点，一个学期的“师徒结对”，也让我意识到自身的诸多不足。在提高徒弟业务水平的同时，我也努力充实自己的业务技能和工作技巧，勇于向自己的薄弱点进行自我挑战，如努力加强弹琴、唱歌等方面的提升；多看书、多学习，多反思、提炼总结，在自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，毫不保留地施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

**海关师徒带教工作总结20**

转眼间，一个学期过去了，来景行小学工作这一年里，我得到了领导和许多教师的关心和帮助。回顾这一个学期，可谓是酸甜苦辣、多姿多彩。在学校的青蓝工程中，我和曾凡是师徒对子，我认真地指导她进行教材的研究、教后的反思、寻找解决问题的途径，曾凡老师非常努力，在这一年的时间里，她的进步很大、提高很快，这得益于学校的青兰工程。

小曾很好学，出了积极参加学校的粉笔字训练和城中区青年教师培训之外，她经常会把在工作中遇到的或者想到的问题拿来和我交流，如：怎样设计教学？课堂上要关注什么？家长会如何设计流畅，如何取得家长更多的配合？如何复习等等，她总会向我请教又谈她自己的想法，这样的交流让我受益匪浅。她也非常谦虚，业务能力也很强，

>一、主要做法

通过这个学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课、互相探讨教育教学问题。

1、在鼓励\_同进步。

在互相听课中找到许多新的“妙法”，听小曾上识字课，我学到了指导学生记忆字形的方法。虽说我上的是六年级的课，可学生的识字能力还是不行。小曾听我的课，她学到的是驾驭课堂的方法。互相听课，其实是一种相互勉励的过程。

2、在相互提醒中磨练。

我经常提醒小曾，一定要按时参加所有的培训活动，并且要认真学习，每一次学习总会有收获。小曾本身也是勤学上进的老师，没有哪次练字落下，没有哪次培训缺席。记得她参加青年教师培训那几周，我担心她会落下学生功课便提醒她，她没有哪次课不及时补上。她身上那种吃苦、勤奋好学的精神是年轻人身上少有的，也是值得我学习的。

>二、几点遗憾

1、由于我和小曾不在同一个年级，所以真正坐下来交流的机会相对就少了。加上平时学校安排活动基本上是以年级为单位，所以我们很少有机会一起参加教研活动。不在同一个年级，所教的课不一样，这也让我们的交流少了许多“直接的教学工作”，听课时，也只是学习方法而不能一起探讨每一节课的设计和感想。如果是在同一个年级，那会更有利于我们共同学习。

2、因为我自己也是刚来景行，加上工作能力有限，所以给小曾的帮助比较少，对此我一直深表歉意。

3、最大的遗憾是，我和小曾没有能在本学期一起研讨完成一项教育教学并取得成果，这是今后要努力的方向。

>三、今后设想

1、不但要一起听课、评课，还要一起阅读教育专著，在读书中进步。

2、一起研讨完成一项教育教学并取得成果，或者一起完成一篇论文。

3、不但在语文教学上相互探讨，更应该在班级管理上共同努力。

**海关师徒带教工作总结21**

时光荏苒，转眼间，一个学年就这样过去了，在本学年初，我继续拜教学功底深厚、师德高尚的王杰青老师为师傅。这一年中，在师傅的孜孜教诲中，我在很多方面的不足得到了很好的改正；虽然成长成为一名优秀的人民教师我还有很长的一段路要走，但是在师傅的带领下，我已深刻的感受到自己惊人的进步速度。

通过师傅的指导，我在教育教学及个人的师德素养方面都有了很大的提高进步，也完满完成了最初的计划，现总结如下：

在这一学年中，我做到了以下几点：

1．邀请师傅来听课，得到师父专业的指导，以提高自己的教育教学水平。

2．和师傅一起观摩公开课、观看优质课，一起讨论，在交流过程中提高进步。

3．邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

4．经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

5．同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

6．在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。

7．平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

回顾在活动开始前我对自己的期望，自己完成的情况还是不错的：

1．多学习：严格要求自己、认真工作、虚心学习；这一学年我阅读了《教育漫话》、《教育究竟是什么？》、《教育的目的》、《中国教育的血肉人生》等多部跟教育有关的作品，有深有浅，虽然还不能完全领会精髓，但是也有了长足的进步。

2．多交流：积极参加科组的教研活动，利用各种手段，增进与师傅及其他科组同事之间的相互交流、互相学习，达到共同进步。

3．多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，认真上好每堂课。

4．多反思：在每节课后都认真思考这节课的不足，思考同一节课在不同的班级应该采用什么样的方法来上。

5．认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

6．多开课：这点上我做的还不是很好，这一学年我只上了一节示范课，下学期定好好改正！

通过师徒结对的活动，我真是获益匪浅。如经常出现这样的情况：我自己在备一节课的时候，对某一个环节产生疑惑，百思不得其解，而此时，师父总能言简意赅的点出问题的关键，让我迅速解决问题，并在下次晕倒类似问题时能较好的解决。师傅的指导总是和蔼可亲的，像一股和煦的春风滋润着我在教师道路上的成长。感谢师傅平常不辞辛劳的指导！

在以后的工作中我还会不断地向师傅学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

**海关师徒带教工作总结22**

本学期，我和李老师结为帮教对子，自忖与所学要求相处甚远，作为已经工作二十多年的我，不敢说有经验，只是对教学的些许感触与肤浅的认识罢了，只言片语。与其说是指导，还不如说是相互学习，共同提高，把它作为工作中的一项新挑战。

下面，就结合本人的成长经历与肤浅的认识与李老师共勉：

>一、帮他根据教学大纲，单元目标。

本课特点确定教学目标，设计教学思路，探讨合理的教学方法。精心选择课后作业，使之既能巩固，又有提高。并一起反复修正，力争最优化。

>二、相互听课，多听课。

本期来，我总计听李老师5节课，且多为新课，做到一课一评，及时点评，包括课前复习，新课引入，重难点，上课流程，板书设计诸多方面。当然，教学是一门艺术，不可能做到千人一面，为了发扬李老师的个性，培养他自己的教学风格，我尽量有讨论的方式点评。

>三、建议精讲多练，提高学生的能力。

学习实际上是一个认知、模仿、理解、转化的过程，上课通过演练可以使学生巩固所学知识，锻炼思维，提高解题能力。

>四、建议重视作业、测验中的错题。

考试是作业的重现，是学生基本知识和熟练程度的检验，把错题加以归类，可以反哺教学，事半功倍。

工作中，我还经常和其他数学老师一块听课，群策群力，使李老师尽早完善，尽快提高。

读书破万卷下笔如有神，以上就是虎知道为大家带来的4篇《师徒帮带 教学工作总结》，希望对您有一些参考价值，更多范文样本、模板格式尽在虎知道。

**海关师徒带教工作总结23**

还记得第一次踏上讲台前的忐忑，第一次在学生面前说话时的兴奋，第一次被学生在走廊里喊“老师好”时内心的喜悦，这一切好像都在昨日，而如今新的一个期末却已悄然来临，我从教的第二个学年马上就要结束了。回首这一学期的工作，自己在不断的努力着、成长着、进步着，而这所有的一切，都离不开一个人的帮助，那就是我的师父陈其生老师。

很荣幸，当我在工作岗位上，个人的成长最需要得到专业引领的时候，学校对新教师成长的无微不至的关怀，委派陈老师为我的师傅，真是久旱逢甘霖啊！半年来，我在师带徒的学习中，收获是丰厚的，现在的我已经可以更透彻的理解教材，运用教材。师傅的帮助真是让我受益匪浅啊！都说教师是一个神圣的职业，因为它要面对的是一群最天真、最善良、最单纯的孩子，教师在向孩子们传授知识的同时还要注意对他们道德品质形成的培养。所以，社会上对教师的期望也就越来越高，而这种期望也就会渐渐转化为教师们的压力。这些压力来自于家长、学生、学校以及社会，所以这半年来我丝毫不敢放松对自己的要求，但对于新教师的我在面对这样或那样的问题时难免会感到有些力不从心，而每当这时师父就是我最坚强的后盾。

陈老师有着丰富的带班与教学经验。上课时，陈老师会用其极富感染力的语言把同学们引进数学这一神奇的世界，”使得学生们都能集中精力认真听讲，自然课堂效率就会很高，陈老师这种极富感染力的教学风格在一直深深地影响着我。从新教师的上岗培训到如今的师徒帮带，我已经听了师父好多节课，每次听课时我都尽自己最大的努力去记录师父的一言一行，并在课后认真分析、推敲，去思考师父是如何引入、如何启发。师父在课堂上所引用的每个生动形象的`小故事、小材料现在也成了我最珍贵的课堂资源。通过不断的听课，不仅使我在教学方法、教学设计上不断成熟，也使我掌握了许多与学生交流的技巧，能够更好的掌控自己的课堂。半年来的听课与学习，已经使我可以更透彻的理解教材，运用教材，这些都让我受益匪浅。

这一学期以来，正是因为有了这样一位好师父，才会使我能够那么快进入教师的角色，适应这个岗位；才会使我在专业技能上不断进步、不断完善；才会使我能够顺利的完成新教师亮相课；才会使我对接下来的工作满怀希望、不惧挑战。这半年来，陈老师传授我的不仅仅是教学素养，更有爱岗敬业、乐于奉献的高尚品质。接下来的日子里，我会更主动的向师父请教、向师父学习，努力工作、积极创新，争取早日成长为一名优秀的、合格的青年教师。

**海关师徒带教工作总结24**

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了。我在徐老师的鼓励、指导和帮助下，我与“语文”共同成长。作为徒弟，我成为了师徒结对活动的一名受益者。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

一、在师傅身上有许多的闪光点，我学习她，并视为榜样，这将帮助我在今后的道路上走得更稳更实。

我很荣幸能成为徐琼微老师的徒弟。她很温和也很敬业，总是笑眯眯的每次问她问题，也总会不厌其烦地解答，并向我说说她的想法。徐老师扎实的专业素养和教学基本功、丰富的教学经验，这一切都让我感觉特别踏实，她手把手地指导我备教材、备课堂、备学生。

>1、鼓励我多学、多练

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为一名青年教师，不应该停止学习。徐老师就常常督促我多看教学用书，多听其她老师的课，多吸取别人优秀的地方。在不断的学习中，我的专业素养得到了较快的提升。这点也让我更深刻的意识到：只有不断学习，才能使自己更好的适应教学的要求，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。课外，还要阅读教育教学书刊，通过多种方式获取信息，不断更新自己的教育教学观念。

>2、鼓励我多问、多想

徐老师经常告诉我，作为一名年青的教师，不仅要搞好眼前的教学工作，平时还应注意多思考、多提问、多反思、多积累。

>3、鼓励我多听、多评

在学校里，听课的机会很多。学校的示范课、汇报课、观摩课、同学科之间听评课等等，每次徐老师都要求我认真记录，详细整理，对该堂课的组织、知识的讲授都要仔细分析。

二、“师徒结对”是当前学校培养新教师的一种重要途径，也是青年教师尽快成长的捷径。通过我的亲身经历，我感到“师徒结对”具有非常积极的意义。

“师徒结对”的形式可以让我们年轻教师在较短的时间内熟悉教育教学业务，尽可能地让年轻教师少走弯路，在教育教学这条道路上能够比较顺利地得到指引而前进。比如关徐课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态、板书等都可以在徐老师的指导下短时间内得到规范。

我觉得师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。现在又是一个起点，我更深知自己的责任，在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断努力的学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！

**海关师徒带教工作总结25**

自己校实行“师徒结对”工作以来，我有幸成为XX老师的师傅。在这一学期的师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。现将这一学期工作总结如下：

>一、结合徒弟的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析杨琰老师的优缺点，对于她好的地方，大家一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步。最后根据这些情况分析，制订出了我们的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

>二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我的工作目标之一。首先，我经常向有经验的老教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

>三、做好示范，共同提高

为了给徒弟正面的影响，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是实验准备，还是教学过程的设计都会精心安排，尽量把最好的一面展示给徒弟。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力多帮他们提出一些设想，并要求他们将探讨设计出的教案及时让其他同组化学老师审验，提出意见，确保教案、课件科学合理。实验她们以前都没做过，先给他们示范一下，然后让他们自己再做一遍，确保万无一失。并指导他提前试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。平时，在学生管理方面，我也经常帮助她们解决一些学生管理方面的疑惑，使他的学生管理能力有一定的提高。四、经常听课，指导教学

要想帮助徒弟在课堂教学上有所进步，最重要的就是走进他的课堂，观察他的课堂教学情况，给予指导。我坚持听徒弟课，认真记录，认真思考，写下自己的感受。课后和徒弟进行交流时，我总是毫无保留的把自己的想法全部告诉他，做得好的予以肯定，不足的地方提出来共同探讨。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在师徒结对活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助了徒弟共同提高。我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和徒弟的能力都能有一个很大的进步。

**海关师徒带教工作总结26**

关键词:导师带徒;人才培养;交通企业;奖励制度

一、“导师带徒”的背景

为了应对国际金融危机,国家加大了基础设施投资力度,广西壮族自治区党委、政府作出产业优先发展、交通优先发展、北部湾经济区优先发展的重大战略决策,广西的交通建设持续兴起新高潮。20\_年,广西壮族自治区的交通建设达到了一个高峰,建设项目数量和投资金额都达到历年最高。投资规模大,全年完成交通建设投资645亿元,同比增长82%,增速高于同期全社会固定资产投资35个百分点,其中铁路建设完成投资222亿元,同比增长倍,超过前10年总和;公路水路完成投资亿元,增长。新开工项目是广西交通建设史上最多的一年,公路水路建设全年开工项目1043个,其中高速公路项目11个、1217公里,铁路项目9个、835公里。重大交通项目建设规模大,续建和新建铁路项目21个,区内建设里程3000公里,投资规模1930亿元;续建和新开工21个高速公路项目,建设总里程突破2100公里,投资规模1330亿元。20\_年,广西交通运输已进入大建设大改革大发展的新阶段,全年交通基础设施投资力争完成1200亿元,其中铁路投资力争完成450亿元,公路(含水运)投资力争完成620亿元。

大批交通基础设施投资项目的上马,不管是建设单位,还是监理单位、施工单位,都需要一大批高素质、创新型的专业技术人才和经营管理人才作为重要支撑。但是,人才队伍的现状与交通大发展的需求相比存在结构、数量、分布等方面的不协调。在这种背景下,加强交通企业专业技术人才队伍的培养显得尤为重要。如何培养造就一支数量充足、结构合理、素质优良、竞争力强、贡献突出的专业技术人才队伍,能够支撑和引领交通现代化建设,成为一个共同关注的话题。

实施“导师带徒”不失为加速人才培养的好机制。在这里,“导师带徒”应该包括企业高层带中层、中层带骨干、骨干带新入职员工。导师带\_弟的思想、作风、管理、技术,为学员徒弟成长成才搭建舞台,引导学员徒弟走岗位成才之路,为学员徒弟提高管理技巧、掌握岗位技能创造条件和机会,为培养一支高素质、高水准的队伍而进行不懈努力。

二、健全机制,整合资源

要想“导师带徒”活动取得实效,得到有效推进,就必须在组织上得到保障,在机制上不断健全。对此,要组建活动领导小组及办公室,全面负责“导师带徒”活动方案制定与实施、组织协调、档案管理、信息沟通、考核验收、总结交流等各项工作,在制度上给“导师带徒”活动提供保障,做到各项工作有章可循,不断加强“导师带徒”活动的过程管理,促进带教形式上的不断创新,使各种带教形式逐步适应不同层次员工的需求,形成传帮带上的良好氛围,使人才培养形成梯队和良性循环。

三、建立师徒关系

交通企业要做好该项工作,首先要在企业内组织员工拜师需求调查,通过对组织需求、岗位能力要求和员工现有能力分析,按照专业对口、个人自愿与组织协调相结合的原则促使学员徒弟与有丰富经验的师傅确定师徒关系。师徒关系一旦确定后,必须签订《导师带徒协议书》,明确师徒培养目标、培养方式、培养内容、培养时间、考核标准、奖励措施等内容,为导师带徒、拜师学习工作的顺利开展夯实基础。新参加工作的学员必须按照指导老师的教学计划学习完所有规定培训的专业内容,通过“导师带徒”活动领导小组的评定合格后才能到相应的岗位工作。

四、活动相关机构(部门)及人员相应职责

活动领导小组及办公室:全面负责“导师带徒”活动方案制定与实施、组织协调、档案管理、信息沟通、考核验收、总结交流等各项工作。

归口部门:根据培养对象的工作岗位制定培养目标、学习内容;明确导师必须传授的管理、业务知识;负责导师带徒活动的过程指导与监督;负责对学员的考核评定工作。

各用人单位(职能部门、项目部):负责对本单位“一对一”导师带徒活动的过程控制;定期组织师徒交流座谈,加强沟通,如因用人单位工作需要或通过考核了解发现学员不适合原制定的培养方向等,应立即与归口部门协商及时调整师徒关系;配合开展考核评定。

导师:负责编制教学方案和计划,报领导小组审批;根据培养目标及要求,悉心传授本岗位技艺,并从思想、生活等多方面关心爱护学员;每季度书面总结培训情况,改进培训效果;负责学员的考核评定工作。

学员:在导师的指导下,明确自身的发展目标,虚心向导师学习管理技巧、专业技术技能,按时自觉地完成导师布置的各项任务;主动向导师或归口部门汇报学习和工作情况;每天做好活动记录,每季度进行书面汇报,学习结束后进行期末总结;自主地进行一些专业技术专题研究。

五、丰富导师带徒活动形式

进一步提高“导师带徒”活动的覆盖面,拓展“导师带徒”活动的参与性,争取在带教的数量和质量上都有所提高。在“导师带徒”结对的形式上可以是一位师傅带一位徒弟或多位徒弟,也可以是一位师傅或多位师傅带一位徒弟;在带教的内容上可以是带管理理念、操作技能、理论水平、职业道德等一个方面或多个方面的内容;在带教过程上可以是在日常工作、工程建设、课题攻关等活动中开展进行;在带教的时间跨度上可以是一个阶段、一个工程、一项活动等时间段内进行。通过不断拓展带教的对象和带教的形式,不断丰富“导师带徒”的内涵,让更多学员徒弟在“导师带徒”活动中得到帮助和提高。

六、规范考核,公平实施

考核分为季度考核与期满考核,为双向考核,既对学员考核,也对师傅考核。由“导师带徒”活动办公室成员到各项目、单位对学员及导师进行考核,以查看资料和座谈及发放调查评分表的形式开展,主要分为以下4个方面:(1)查看文字记录。主要查看师徒们在《导师带徒活动记录本》的填写内容及其他书面材料,了解导师带徒活动情况;(2)通过座谈了解“导师带徒”的实际效果;(3)征求项目领导班子成员、普通员工及党、团支部意见;(4)向师徒、项目领导班子、代表性群众发放评分表,进行考核评分,其内容包括工作态度、学习表现、业务能力等。

各级组织在“导师带徒”全过程活动中要积极发挥监督、协调、配合、组织落实等职能。在考核环节,把季度考核和期满考核结合起来,抓好活动过程管理的同时实现考核的动态化。徒弟进行季度学习小结,导师提出带教意见,考核部门评价带教情况,实现全面的过程管理;坚持理论考核与技能考核相结合,全面提高学员徒弟的管理技能、业务技术素质;加强业务素质与思想道德考核相结合,树立良好的职业道德;采取“导师带徒”活动过程考核与各项业务工作考核相挂钩,调动工作积极性。

七、奖励制度

为鼓励导师带徒,明确责任,对带徒导师实行导师津贴制度。学习期满,经导师带徒考核小组考核合格后一次性发放。

凡在带徒活动中工作责任心强,所带学员成绩特别突出或有重大贡献的一次性给予导师一定的物质奖励,学员表现特别突出或有重大贡献的提前给予转正定级、提拔使用或给予一定的物质奖励。

八、结语

综观广西交通企业“导师带徒”活动,上下掀起了一股“教、学”热,均取得了良好的效果,在导师们热情、高度负责地“传、帮、带”过程中,徒弟们如饥似渴地汲取知识,拼劲十足。“导师带徒”是广西交通企业长抓不懈的一项人才培养机制,该机制让徒弟找到了一条有效的成长途径,也让师傅充分实现了个人价值,导师带徒让师徒一同成长进步,实现了“1+1>2”的效益,加速培养了一批德才兼备、技能精湛、贡献突出的交通行业人才。

参考文献

[1]马飚.在全区工业交通工作会议上的讲话[R].20\_,

(2).

[2]潘巍.全面完成“十一五”规划目标,努力推进交通运输大建设大改革大发展――在全区工业交通工作会议上的讲话[R].20\_,(2).

[3]芮丽红,翁明颖.以导师带徒为载体,加速技能人才培养[J].中国培训,20\_,(1).

[4]闫媛媛,田传银.关于新形势下完善“导师带徒”培训体制的思考[J].中国电力教育,20\_,(3).

**海关师徒带教工作总结27**

学校组织了师徒结对的活动，我十分幸运的得到教学经验十分丰富的xx教师指导教学，让我不仅仅在教育、教学上，并且在师德修养、为人处事等等的方面上都受益匪浅。平日里，师傅鼓励我多学、多练。常常督促我多看教学用书，多听其他教师的讲课，多吸取别人优秀的地方，向他们学习如何掌握教材，如何备课，在课堂上如何组织语言及驾驭课堂的本事。课下我坚持写好听课评价，在吸取别人丰富的经验同时，再加入自己的想法，把这些应用到自己的教学中，使自己的教学水平逐渐提高。仅有不断学习，才能使自己更好的适应教学的要求，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。课外，还要阅读教育教学书刊，经过多种方式获取信息，不断更新自己的教育教学观念。

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了我向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。每个月我都会听师傅执教一至两节课，从教学中学习师傅的长处，设计教案、提问的技巧，驾驭课堂的魅力；而师傅也会抽出时间听我执教两节课，并耐心地指出我的提高、教案的不足之处及需要改善的地方。

经过我的亲身经历，我感到“师徒结对”具有十分进取的意义。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

一学期以来，我在师傅的影响和熏陶之下，教学有了很大的提高。所有的这些都与师傅的教导和关心是分不开的。今后我将继续努力，争取更大的提高，不辜负师傅的期望。

**海关师徒带教工作总结28**

本学期在师徒结对活动中，我很荣幸与本校青年教师肖静、陈伟、陈惠娟、翟明芳和熊福琴老师结为师徒关系。尽管心中有压力，同时还增加了额外的工作负担，但是，我也清楚地认识到学校为老师们搭建这一平台的重要性。因此我努力践行着做为师傅应尽的责任，发挥师傅的引领、榜样和示范作用，同时我也向徒弟们学习，与他们共同成长和进步。

肖静老师性格阳光，待人谦和，工作中非常好学，肯钻研，肯动脑，上进心很强，她深爱自己从事的教育事业，在教学上，能认真对待每一项教学工作，认真学习，深入研究教法，经常翻阅各种优秀教案及参考资料，关注教育网站，及时了解教育教学动态，认真开展好日常工作。抓住每一次学习的机会让自己得到及时的充电。

陈伟老师谦虚严谨，踏实细心，语言知识方面功底深厚，同时他善于思考，勤于总结，有较强的大局意识和合作精神。我希望他在教学中另辟蹊径，走一条教学科研之路。近期，他在材料的收集与整理方面做了一系列工作。

陈惠娟老师平时能虚心地向同学科教师请教教学中的问题。教学经验不够丰富的她，主动听课，虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上她的努力，进步很快，已经能较好的掌握课堂教学常规，在准备汇报课时，她态度积极，虚心请教，数次修改和完善教案，使教学效果达到最佳。她的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。

翟明芳老师坚持“每课必备”的原则，按照教学计划认真备好每一节课，不但备学生，而且备教材备教法，能够根据教学内容结合学生的实际情况设计好相应的教学过程及方法。课后能对自己的教学及时进行反思和小结，与师傅共同探讨改进的方法。

熊福琴老师有充沛的精力，有好学的热情，更难能可贵的是她有一口流利的口语，从她身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每天都会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。我首先要求并指导她认真备课，钻研教材，多向有经验的老师学习和请教。肯定她优势的同时，我还适当给她加压，目的是让她摆正心态，积极对待每一次教学研讨活动，在教学技能上获得新的提升。

作为师傅，我乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。我与徒弟们经常进行沟通与交流，不仅增进了友谊，还加强了合作与学习，我们共同提高，共同成长，达到了双赢的效果。

对徒弟的希望：我希望我们的师徒结对早日结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，寻找到适合自己的发展方向，做一名有特色的老师，争取成长为教学骨干和学科带头人！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找