# 什么是工作总结的结构(精选3篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-07-10

*什么是工作总结的结构1总结一般是由标题，正文，署名和日期几个部分构成的。1、标题标题，即总结的名称。标明总结的单位，期限和\*质。2、正文正文一般又分为三个部分:开头，主体和结尾。(1)开头交待总结的目的和总结的主要内容;或介绍单位的基本情况...*

**什么是工作总结的结构1**

总结一般是由标题，正文，署名和日期几个部分构成的。

1、标题标题，即总结的名称。标明总结的单位，期限和\*质。

2、正文正文一般又分为三个部分:开头，主体和结尾。

(1)开头交待总结的目的和总结的主要内容;或介绍单位的基本情况;或把所取得的成绩简明扼要地写出来;或概括说明指导思想以及在什么形势下作的总结。不管以何种方式开头，都应简炼，使总结很快进入主体。

(2)主体是总结的主要部分，是总结的重点和中心。它的内容就是总结的内容。

(3)结尾是总结的最后一部分，对全文进行归纳，总结。或突出成绩;或写今后的打算和努力的方向;或指出工作中的缺点和存在的问题。

3、署名和日期

如果总结的标题中没有写明总结者或总结单位，就要在正文右下方写明。最后还要在署名的下面写明日期。

**什么是工作总结的结构2**

(一)工作总结的格式

总结的格式,也就是总结的结构,是组织和安排材料的表现形式.其格式不固定,一般有以下几种:

1.条文式

条文式也称条款式,是用序数词给每一自然段编号的文章格式.通过给每个自然段编号,总结被分为几个问题,按问题谈情况和体会.这种格式有灵活,方便的特点.

2.两段式

总结分为两部分:前一部分为总,主要写做了哪些工作,取得了什么成绩;后一部分是结,主要讲经验,教训.这种总结格式具有结构简单,中心明确的特点.

3.贯通式;贯通式是围绕主题对工作发展的全过程逐步进行总结,要以各个主要阶段的情况,完成任务的方法以及结果进行较为具体的叙述.常按时间顺序叙述情况,谈经验.这种格式具有结构紧凑,内容连贯的特点.

4.标题式

把总结的内容分成若干部分,每部分提炼出一个小标题,分别阐述.这种格式具有层次分明,重点突出的特点.

一篇总结,采用何种格式来组织和安排材料,是由内容决定的.所选结论应反映事物的内在联系,服从全文中心.

(二)工作总结的构成

总结一般是由标题,正文,署名和日期几个部分构成的.

1.标题

标题,即总结的名称.标明总结的单位,期限和\*质.

2.正文

正文一般又分为三个部分:开头,主体和结尾.

(三)总结的标题

总结的标题有种种形式，最常见的是由单位名称、时间、主要内容、文种组成，如《××市财政局1999年工作总结》、《××厂xx年上半年工作总结》。

写好工作总结,须勤于思索,善于总结.这样可以提高领导的管理水平,培养出更多理论与实践相结合,具有工作能力的干部.总结中,须对工作的失误等有个正确的认识,勇于承认错误,可以形成批评与自我批评的良好作风.写好总结,须从以往的工作实际出发,可养成调查研究之风.总之,写好工作总结是非常重要的,但也要非常困难的.难度主要表现在两方面;一是总(过去的工作),二是结(工作的经验,教训,规律).要正确处理好两者关系:总是结的依据,结是总的概括.

**什么是工作总结的结构3**

篇一：

一、写作格式结构

活动总结主要由标题，正文，署名和日期等几个部分构成的。

1、标题。标题，即总结的名称。标明总结的单位，期限和\*质。

2、正文。正文一般又分为三个部分：开头，主体和结尾。

(1)开头 或交待总结的目的和总结的主要内容;或介绍单位的基本情况;或把所取得的成绩简明扼要地写出来;或概括说明指导思想以及在什么形势下作的总结。不管以何种方式开头，都应简炼，使总结很快进入主体。

(2)主体是总结的主要部分，是总结的重点和中心。它的内容就是总结的内容。

(3)结尾是总结的最后一部分，对全文进行归纳，总结。或突出成绩;或写今后的打算和努力的方向;或指出活动进行中的缺点和存在的问题。

3、署名和日期。如果总结的标题中没有写明总结者或总结单位，就要在正文右下方写明。最后还要在署名的下面写明日期。

二、写作要求

(一)掌握客观事实，广泛占有材料。此为总结的基础。总结的作用就是总括事实，得出结论，没有事实就无法得出结论。总结的材料要准确，典型，丰富。写总结的人得花大量的精力去搜集，积累丰富的材料，又要对搜集的材料进行筛选，确保材料的真实\*和典型\*。

(二)对占有的材料作认真的分析研究。这是写好总结的关键。认真分析与研究，首先要有正确的指导思想。其次，要坚持实事求是的原则，克服夸大成绩，回避错误的缺点。再次，要坚持运用辩\*法，全面地看待过去的活动。既能看到得，又能看到失;既能看到现象，又能看到本质;既能看到主流，又能看到支流。最后，要突出重点。总结不是流水账，不能不分主次地去罗列数字和事例，要围绕一个中心主题精心选用，分析典型材料，突出主要问题。

(三)反映特点，找出规律。这是撰写活动总结的重点。每个单位活动都有自己的特点，好的总结应当总结出那些具有典型意义的，反映自身特点的以及带规律\*的经验教训。

(四)具体写作过程中的要求：

(1)编好写作提纲。在编写的提纲中，要明确回答想写什么问题，哪些问题是主要问题等。就是简单的总结，不写提纲，也得有个腹稿。

(2)交待要简要，背景要鲜明。总结中的情况叙述必须简明扼要。对工作成绩的大小以及工作的先进，落后，叙述一般要用比较法，通过纵横比较，使得背景鲜明突出。

(3)详略须得当。根据总结的目的及中心，对主要问题要详写，次要的要略写。

篇二：

一、活动背景

为了明确作为大一新生的我们，应该怎样才能让自己的大学生活过得更加充实。在辅导员提出以“我的大学生活”为主题，举办一次班会活动的建议下，经过将近一周星期的精心策划和准备。于 20xx年x月x日晚上，在a栋的a410教室里，举行了一场由营销系大一新生自主组织策划的一场班会活动。

二、活动目的

为了使同学们明确，大学生活的光\*不是用来虚度的，我们的大学生活到底应该怎样度过才算是有意义和大学阶段的学习在自己人生旅程中的重要\*等角度，阐诉了我们应该抓紧每分每秒，合理安排好自己的大学时间，制定好自己的人生规划，使自己为以后的人生过得更加精\*而努力奋斗。

三、活动之前的准备

1、根据老师的要求，班委干部对此次班会活动进行了精心的策划，并形成了书面策划，同时号召全体同学积极参与此活动，这为此次班会成功开展提供了前提保\*;

2、提前向教务处申请活动教室，并在活动之前布置好会场，准备好活动的必需物品;

3、提前向全体同学通知活动的时间、地点。

四、活动基本情况

(一)活动分为三个环节

1、童年生活的美好憧憬;

2、中学时代的叛逆;

3、大学时代的彷徨。

(二)活动的过程：

1、独唱《遗失的美好》，街舞的表演;

2、小品表演、气球对对碰和水果蹲游戏

3、“我的大学生活”主题发言

五、活动的效果

(一)、表现开展的多样\*，避免了班会活动中的冷场情况。客观来讲，“我的大学生活”这个主题似乎较为枯燥，对于才入学的新生似乎带有更多更好的说教味道，但是我们的同学还是表现得很活跃，在节目的参加与游戏等各方面都表现得较为热情，极大的配合了主持人开展各项活动。班委们特地地将开展唱歌、小品与做游戏相结合，避免了常规的演出形式，极大的丰富了节目内容。

(二)、以幻灯片形式展开，使主题深动形象。将活动主题“我的大学生活”一直作为贯穿始终的一条主线。虽然三个模块看似毫不相连，但是都从不同侧面讲述了我们是如何过度到大学生活和我们的大学生活今后应该怎样的度过。以第一环节对童年生活的美好憧憬为例;向我们讲述了童年时代对我们记忆的绚烂，然后从不同角度诠释了属于我们的最美好年代。我们在开展活动的同时，利用幻灯片的文体动感形象，将童年这个经典主题演绎得更加完美，这样更直观的将同学们带入了儿时的纯真年代。如我想做什么?我想长大后去大学继续深造，我希望拥有一个什么样的家庭……透\*出我们童年时期对大学的追求和向往。童年是一段值得回忆的美好往事，古人曾说：“时间如流水，一去不复返”。告诫我们应珍惜大学时间，从今做起，从而引出我们要在大学生活中把握光\*，努力学习，所以我们将其列为了第一个环节。因此，在大学这个为以后的人生打下基础的重要时期，我们班委一定会将学习工作列为重中之重，帮助我们的同学打下一个扎实的学习基础。

(三)、最后对大学生活进行了总体\*规划。李成成和彭三妹同学对我的大学生活发表了自己的看法。她们在发言中这样讲到：“进入大学已经将近一个月了，本来对大学生活充满无限遐想。因为小说里把大学生活描述得如梦境般美丽。但是来到这里有一种梦境破碎的感觉。也许这

就是现实。这就是真实的生活。作为一个大学生我是渺小的，但也是充满生机的。既然不能改变环境，那么就让我们自己来迎接新的生活吧。”让我们的大学生活不再暗淡，散发出属于我们的青春光\*!彭三妹同学在自己的发言中讲到： “大学生活是我人生的一个台阶，一个小站。最重要的是，它是我人生的转折点，这是一个生命的过程。”我们相信，他们热情洋溢的讲话是让在座的各位同学都为之动容的!他们的眼神可以告诉你“营销系 09级的全体同学已经作好了播下理想种子的准备”。“宝剑锋从磨砺出”我们渴望这三年的耕耘能让我们收获到成功的喜悦。

这三个部分丝丝相扣，环环相连，向我们的同学展示了一个更加外事鲜法的大学。活动的内容亦有圈也有可点之处。“我的大学生活”这个主题包含的内容其实很广泛，对于从未离开父母\*生活的大一新生来讲，三年的大学时光这顶大帽子很容易使之茫然。茫然总伴随着无聊，无聊总是与沉沦堕落相连。为此，班委也对空泛的主题，进行了细微的分割。例如，加强同学之间的交往，锻炼同学们大胆表演的能力····主持人通过做游戏的形式，加强了同学们之间的沟通、交流与联系。然后，我们班会最有特\*的地方是，安排了一个师生互动环节，让同学们和 老师自由组合选择搭档。在两人在背后中间放在一个事先准备好的打气球，参与者背着气球围绕教室跑两圈，然后在规定的时间内将桌上的蜡烛吹灭时将背上的气球用力挤爆。经过两轮的比赛，选出三组进行决赛，所用时间最少的一组将是最终的胜利者。策划这个师生互动环节节目是为了调动同学们参与活动的积极\*。这样既可以让自己得到锻炼，也可以使同学们和 老师彼此交流感情。

（四）、存在问题及建议

(1)问题

1、节目之间的衔接不理想;

2、存在同学缺席的情况;

3、主持人之间配合缺少默契，事先准备不充分等缺点。

(2)建议

1、完善策划书的细节，增强活动的逻辑连接;

2、开展活动之前发动全体同学的参与积极\*，加强同学们集体荣誉感的教育;

3、活动之前主持人应加强沟通，做好处理突发事件的准备。

总之，这次主题班会使我们班全体同学进一步加深了对大学生活的理解，同时也增进了同学之间的友谊。同时也让大家深深的体会到大学生活的美好，同学们都表示要在这里播下理想的种子，争取在三年的大学学习生活中有所建树。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找