# 小学作文工作总结标题新颖(热门48篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-07-10

*小学作文工作总结标题新颖1行政人员积极为保教第一线服务，及时提供教学用品、安排器具用品的维修保养等，保证班级教育工作的顺利开展。本学期的工作任务已基本完成，但存在着一些急待改进的不足之处，如：安全工作管理要进一步细化，教研活动和业务学习要更...*

**小学作文工作总结标题新颖1**

行政人员积极为保教第一线服务，及时提供教学用品、安排器具用品的维修保养等，保证班级教育工作的顺利开展。

本学期的工作任务已基本完成，但存在着一些急待改进的不足之处，如：安全工作管理要进一步细化，教研活动和业务学习要更切合实际、更有针对性，等等。我们将在今后团结一致，共同努力，把各项工作做得更好。

校务公开，是学校工作的重要内容。20\_年，我校认真学习贯彻执行教育局党委、工会有关文件精神，抓紧抓好此项工作，取得了一定成绩，现将此项工作总结如下：

一、勤奋学习提高认识

组织教职工认真学习党支部、工会有关校务公开的文件，大家达成共识：校务公开，是深化学校内部管理、体制改革、加强民主管理和民主监督，建立有中国特色社会主义现代化管理制度的重要内容，是加强学校民工主政治建设的重要途径，是推行依法治教、依法治校的重要举措，是促进学校领导班子和管理人员廉洁自进一步搞好教育系统党风廉政建设的有力保障，是密切党群联系，维护教育形象，取得广大群众和社会各界对教育理解、支持和帮助的有效措施。

二、精心组织加强领导

实行校务公开校长负责制。，由何善桥同志任校务公开领导小组副组长。坚持教职工代表大会制度，建立了由教职工代表大会成员组成的校务公开监督小组。每月召开一次例会，征求群众意见，通报有关情况。

三、认真落实公开内容

我们向社会公开的内容主要有：

1、严格执行收费标准。收费问题是群众最关心的热点，我们必须做好。每学期开学，学校对免除的收费项目、标准、范围、上级文件及批准文号、代收代办的收费项目、标准及学校电话等全部向学生家长公示，如发生收费，就在校内大门口黑板报上最醒目的地方公布，还给每名学生发放了“收费卡”，逐一记录交纳项目和金额，让广大群众明明白白交费。对九月十日教师节社会捐赠给学校的慰问款项财物等都在教职工大会上公布。各项收费都纳入了财务部门统一管理，严格执行“收支两条线”的规定。

2、招生事务公开。上学期期末，就发出通知，让适龄儿童到教导处登记，对秋季一年级新生，发放报名号，做好秋季新生招生工作准备；本学期开学，又及时公布了新生录取和分班名单。

3、学校班集体和学生个人评奖情况公开，公示后无意见才向上级报送。上期评选先进班集体和三好学生、优秀学生干部都进行了公示。

我们向全校教职工公开的内容主要有：

1、财务管理公开，在20\_年9月和7月，两个学期期末，分别向教职工公布了秋季、春季学期学校财务收支状况，财务预决算、财政拨款、正常收费、社会捐赠（教师节单位和开学初个人对困难生的捐赠）、绩效奖金、补助等收支情况。

2、教职工奖惩公开。包括评选校级、局级、总局、省的先进、优秀个人（如优秀教师、师德标兵、优秀班主任）或集体时，都向教职工公布相关文件、评选条件、名额、程序，并按要求开教职工大会民意测验评选，再讨论确定上报人选，最后公示评选结果。

3、干部人事工作公开，如，中层干部的培养使用，党员的发展，学习等等，都让全体教职工明白。

4、公益捐款公示。如自然灾害（地震、冰冻、水灾、龙卷风），清雪，重大疾病捐助等。

5、日常工作。如出勤、工资、绩效奖金、重大活动有功人员奖励、听课、侯课、坐课、先优模的评选情况等。

四、校务公开形式多样

1、充分运用教职工代表大会的形式，职代会如期召开。凡学校重大事情都广泛征求群众意见，再集中、决策，再公开布。比如：本学期对作业批改、教案书写进行改革，经开了三次教职工代表大会，反复征求意见后，学校领导班子才通过改革方案。

2、定期和不定期地召开党支部行政工会联席会，校务委员会、教职工座谈会，坚持民主议事制度，充分听取各方面意见，促进民主决策。

3、设立了校长电话、校务公开栏，还配合广播、校报、板报等形式，及时公布校务公开内容、监督电话号码，使我校校务公开渠道畅通无阻。

4、搞好民主评议校长工作。每学期期末，都按时开展评议工作，领导班子成员每个人都在教职工大会以上向全体教职工述职，全校教职工对校长、副校长、中层干部等5名校级干部和中层干部进行了口头的书面的民主评议。

5、校务公开采取每学期开学和期末为重点，定期公布有关情况。同时，还根据工作需要，随时公布。

五、校务公开成绩斐然

我校开展校务公开工作以来，促进了学校的改革、发展和稳定，促进了学校民主管理，增强了广大教职工的主人翁意识，调动了工作积极性；促进了学校的党风廉政建设和教育行风建设；促进了学校管理的规范化，提高了学校管理水平,依法执教、依法治校的自觉性得到增强，进一步树立了教育事业的良好形象。通过建立公开、公平、公正的办事机制，公开收费项目和依据等措施,赢得了教职工和人民群众的信任，在社会上树立了教育事业的良好形象。通过家长会对近600名家长征求意见调查，对我校反映不错。我们的工作还做得很不够，我们要加强领导，精心组织，保证校务公开工作更加深入、健康地开展，收到更好实效。

昆山市玉山镇民办大公小学

二零一五年一月三十

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，能根据学校的语文教学工作计划，以新课程实验改革为契机，以全面推进素质教育为基点，在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任教师和家长的积极配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学任务，现将具体工作总结如下：

**小学作文工作总结标题新颖2**

本学年，我担任一至六年级的音乐课教学任务。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，让学生表现自己的才华，给予他们充分的表现欲。课堂上严格要求，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。本学期，我还充分利用”三环五步”的教学方法，让它运用在每个班级中。效果特别的好，我也从中学到了许多东西。

**小学作文工作总结标题新颖3**

为了弘扬和培育新时代雷锋精神，3月5日下午，我校少先队大队部组织全校少先队员到学校附近的西庆三队开展学雷锋做好事活动。少先队员以实际行动为连队清理清除住宅区的杂草和打扫排水沟，有效地改变连队脏、乱、差的状况，此举深受连队干部、职工的称赞。在开展学雷锋活动月里，我校还利用音乐课的时间，教学生唱《学习雷锋好榜样》的歌曲，各班还充分利用黑板报出版雷锋专刊，具不完全统计，我校在开展学雷锋活动月里，共做各种好人好事150件、次。

**小学作文工作总结标题新颖4**

通过比较发现，课外知识的获取量的多少直接关系和影响着学生的认知能力、阅读和分析能力。于是平时我除了在读书课时给学生推荐一些好书之外，我还让写作业比较快的同学在完成作业之后可尽情看书，他们津津有味地浏览着自己喜欢的课外书，徜徉于一个个精美的故事中。在读书的过程中，他们感受到了阅读的快乐，无形当中，视野开阔了，知识丰富了，理解和分析能力也得到了提高，日积月累，词汇量越来越多，积累的好词佳句都能够灵活的运用到写作中去，不知不觉，写作能力也得到了提高。另外每周回家，我都会提醒孩子们要利用一到两个小时进行阅读。久而久之，读书已成为他们生活中不可缺少的内容，更成了一种习惯。

**小学作文工作总结标题新颖5**

以区教研基地建设为契机，积极配合上级教研组织开展工作。教研室在xx一小举行“同课异构＂教研活动，我校非常重视这次活动，把它看作是一次学习开展教研活动的难得良机，选派xx名学校各科教学骨干教师参与活动。毕竟“同课异构”教研活动是一个新生事物，是我们第一次接触“同课异构”教研活动。

因此参加“同课异构”活动的语文教师xx老师，科学课教师xx老师，信息课教师xxx老师，备课时非常认真，为上好交流课他们在课前反复磨课，请同学科教师和学校领导听课、评课，提出建议。他们反复修改教学设计，争取为这次活动呈现一节优质高效的好课，参与教研活动的其他教师为评课、交流也做了精心准备。区教研xx老师一行各位专家亲临现场对活动进行指导，在会上xx老师进一步强调了科学课的教育理念和教学方法，提出小学科学课要注重培养学生学会动手、动脑，对三位老师的做课进行了指导并给予肯定。

建立区教研基地两年多以来，在上级教研部门的帮助下，学校领导和教师对校本教研的认识逐渐清晰起来了，充分了解了“校本教研是什么”，“校本教研做什么”这些困扰我们的问题。从学校的实际出发，依托学校自身的资源优势和特色进行教育教学研究。我校教研工作初见成效，不过“同课异构”还处在探索阶段，以后还需要做更多的具体工作，使我校“同课异构”教研活动更加成熟。

**小学作文工作总结标题新颖6**

1、我校大队部对各班实行量化管理，期末进行先进班级评比。每天有值日老师及值日生检查各班的纪律、卫生等情况，每周对各班进行一次量化，并对优秀班级颁发“流动红旗”。大大增强了学生的自律意识和班级体荣誉感，班风校风更加严谨。

2、大队部还组织手抄报评比活动。充实了学生的课余文化生活，提高了学生的素质和能力。

3、教学是学校的中心工作，为抓好学校的教学工作，提高教学质量，我校采取了以下措施：

（1）组织教师学习新的教学方式，改变旧的教育观念，提高学生的学习兴趣。

（2）积极抓好后进生转化工作，以“不放弃每一个学生”为原则，利用课余时间对学困生进行辅导。特别是毕业班教师，面队压力积极进取，利用休息时间上课，加强对学优生和学困生的教育。

（3）教师之间互相交流学习。教师利用课间，经常互相探讨教学中的问题，提高了教师的教学水平和业务能力。

（4）制定切实可行的教师奖惩制度，激发教师工作的积极性和主动性。学校制定教学常规奖励制度，激励做好教学常规工作。

**小学作文工作总结标题新颖7**

我非常热爱教师这一职业，喜欢当孩子王。每当我站在讲台上，把知识无私的传授给学生我的内心就有一种说不出的满足感。我经常阅读有关语文教学方面的书籍。同时也虚心的向老教师和经验丰富的同行们求教，不耻下问。有时为了上好一节课，经常把教案拿回家去利用休息时间反复研究。

对一些有参考价值的教学案例进行揣摩模仿，怎样将学生的学习兴趣，激发他的创新思维：怎样将才能扩大他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的多方面的能力，但我坚信只要不懈的努力持之以恒，不耻下问，就一定能把工作干的更好。

**小学作文工作总结标题新颖8**

1、结合本校实际，我校成立安全工作领导小组，制订了安全管理制度，明确职责，责任到人，让每一位老师树立安全的责任意识。安全问题逢会必讲。 学校规定每学期的第一周为安全教育周。学校组织学习安全教育工作文件，对校园内外安全进行排查隐患，有针对地开展安全教育和防范工作。

2、学校举行了交通安全、卫生血防知识讲座，消防灭火演示（本学期更新灭火器数只）等活动；利用班会、队活动、旗下讲话、墙报、黑板报、悬挂宣传横幅，组织学生收看专题教育片渗透等途径，对学生开展安全预防教育。通过活动教育， 学生的安全意识、安全防范能力得到增强。 同时借此提醒家长们配合做好安全防患工作，切实加强安全管理。一学期来，学生文明乘车和就餐，没有发生一起安全事故。

3、学校要发展，建设是关键。期初，总务处对全校各类财产进行认真清理登记，对损坏的物品进行维修。本学期，我校添置多媒体办公设备，努力改善教学环境。学校市现代化创建提升工程顺利通过验收，艾欧史密斯热水器公司对我校的援建教学楼已开工建设，并为我校食堂安装了热水器。整个校貌焕然一新，生机盎然。

4、为加强学生管理，暑假期间学校兴建了食堂，本学期，全体学生全部在学校餐厅使用中餐，并提高了学生的营养水平。邢心声、葛继富等后勤人员能认真履行自己的职责，尽心尽力为学校工作的正常运行提供了保障，当好了师生的服务员。

**小学作文工作总结标题新颖9**

尊重学生的差异，耐心指导学生，不断观察发现学生的长处和闪光点，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励、体贴后进生，培养他们的自信心，保护他们的自尊心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信、抓住学生身上的优点为个性发展的契机，激发学生不断求新。如课堂中，我尊重学生的不同解法，鼓励学生对自己的方法进行讲解，通过同学们的听、辨再总结、归纳。同样，在班级管理中，根据班内出现的各种现象，召开班干部会议，共同商讨，找到适合本班实际而又切实有效的方法，然后再实施，争取不断给学生营造一个和谐的氛围，给学生提供一个新的空间，使创新教育之花绚丽绽放。

**小学作文工作总结标题新颖10**

1、教师继续学习《基础教育课程改革纲要》解读、《义务教育课程改革实施方案》和各学科课程标准，引导教师领会素质教育、主题教育、创新教育的深刻内涵，强化重视“三个转化”、“三个想到”。“三个转化”即把新课程的要求转化为各课的指道思想，把教材中的知识体系转化为各课的依据，把教材内容的训练转化为培养和提高学生能力途径；“三个想到”即想到以教师为主导，以学生为主体的重要性，想到“教为不教、学为不学”的教学目的，想到对学生创新意识、和创新能力的培养。

2、继续加强集体备课力度。按年级段为单位，针对同一教学内容的教学特点，开展集体备课，一年级以拼音教学、识教学为重点。二年级段以阅读教学、口语交际教学为重点。3----6年级以阅读、写作教学为重点。要求各自在备课的基础上进行说课定稿，形成集体备课教案。

3、围绕学校的六认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了六认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期配合学校教导处对老师的“备、上、批”情况进行了比较全面的检查。并在教研组内对检查情况进行及时反馈。

4、立足课堂，抓好常规，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。充分发挥调研的目标、导向、调节等功能期初加强教学质量的调研，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上十月初，两次配合学校期末前又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，对检测结果进行分析。以此促进我组语文教学质量的全面提高。

**小学作文工作总结标题新颖11**

1、从本学期统考成绩来看，我校的统考成绩和上学期相比有所进步，但从本次期末片区统考情况来看，五年级的成绩有所下降。尖子生不够突出，没能获得片区单科成绩第一名。

2、教师参与上级教育部门组织的论文评比的热情不高。

今后要加强班级尖子生的培养和辅导，强化六年级毕业班的管理工作，严格把关六年级的教学质量，为社会和学生家长交上满意的答卷。

班主任工作是管理人的工作，班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲强的学生群体，因而，在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导，充分利用民主管理，以班干部的榜样力量带动这个班集体，把班干部主观能动性和老师的班级管理经验相结合，使班级具有“科学、民主、人文”的氛围。

**小学作文工作总结标题新颖12**

1、紧抓五项循环竞赛

通过“流动红旗”的评比在各班开展纪律、佩戴、卫生、出勤、两操等各项比赛。每天由值日生组长带领值日学生对各班进行检查、评比，做到每日有检查登记，每周有小结评比，每周一晨会公示评比结果。

2、开放红领巾广播站

本学期，红领巾广播站继续开设了“校园童谣”、“讲故事”、“相声小品”、“诗歌朗诵”、“古筝曲”、“英文歌曲”、“轻音乐”栏目，为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，创设浓厚的学习氛围。

3、开展各项活动

本学期开展了艺术节、体育节、大课间以及六一游园活动，丰富了学生的课余生活。经过支教老师黄振丹老师细心的指导，学生在此次学区艺术节活动中获得不俗的成绩，并被推荐参加瑞安市艺术节比赛。在篆刻、剪纸、绘画比赛中，几名学生获得一、二、三等奖；支教老师孔小丹老师耐心指导学生训练田径项目，在学区举行的田径运动会中获得了总成绩第8名；开展大课间活动，并在评比中获得瑞安市三等奖。

4、开放图书室

本学期我校开放了图书室，为学生制定了各式各样的图书，不仅丰富了学生的课余时间，也增加了学生的课外知识。

**小学作文工作总结标题新颖13**

1、为了保证教学工作能正常有序进行，购置了近一万元的办公用品。

2、为创设舒适的学习环境，对课桌凳、门窗等进行了修理。定期对学校电灯、风扇进行检查更换，对学校线路进行检查、维护；定期对多媒体进行维修。

3、及时完成上级布置的任务，督促本单位育龄妇女在六月份参加了孕环检；岗位设置工作已经完成；及时做好统计季报，计划生育季报，三公经费月报。

4、本学期，我校临时板房149927元工程款已经付清，将在7月份拆除。

造价685500元的河岸驳坎工程顺利通过竣工验收。

造价387万的教学楼拆建工程已完成预验收。

5、学期结束后，我校将马上进入操场重建工程，实验楼粉刷工程，预计在7月份做好图书室、阅览室、微机房、实验室、音乐室、卫生室等功能教室的建设工作，为迎接标准化验收做好准备！

**小学作文工作总结标题新颖14**

（一）、高效课堂渐趋成熟。从本学期开始，学校进行了四个学科教学模式改革，分别是语文“四环节教学模式”、数学“五步尝试教学模式”、英语“四学”模式、科学“四疑”模式。语数教学模式基本实现了应用常态化，师生的角色实现了转变，良好的课堂氛围初步形成，合作小组真实互动，得到了上级部门和教育同仁的充分认可。高效课堂成就了一批骨干教师：刘旭红主任、韩彩虹老师就“优化教学模式”和英语“四学”模式分别在全县语文研讨会和英语教学研讨会上进行了交流；崔欢、\_老师在全县四年级教学研讨会上进行了交流；马小玲、郝红霞、马一娜、崔欢四位老师在我校与绥师附小学校发展共同体教学研讨会上进行了示范教学；吴敏、延文琴、田艳在两校德育工作交流会上进行了经验介绍。本学期语文、数学、综合三大教研组前三名教师均在实验年级：各组前三名分别为：语文组，xx；数学组，xx；综合组，xx。10月份xx市实验小学组织学校中层以上领导来我校进行考察学习，对我校高效课堂给予很高的评价。

（二）、有效德育落地生根。我校把立德树人作为学校的第一要务，通过几年的探索与实践，形成了有效德育模式。在课程德育方面，学校进一步整合资源，成立了家长义讲团，组织了三次《家长讲堂》，家长讲堂组织有序，文档齐全，效果良好，在全市范围具有一定的影响力。学校就美德课堂开课次数进行了明确要求，要求每一班级不低于15次，期末进行了课堂验收。在主题德育方面。学校安排了五次月专题教育，德育处、值月领导、少队辅导员、班主任精细组织、步调一致，通过升旗演讲、校园广播、班队会进行专题教育，确保主题教育落实到位，收效较好。在小组德育方面，学校召开了专题交流会，各班主任创新方法，追求小组捆绑式评价效益的最大化，形成了不同的评价特色。在基础德育方面，德育队伍齐心协力，给位班主任认真负责，使学校呈现出亮丽、文明、有序的良好氛围。通过近几年的努力，我校的德育工作成为全市的示范学校，今年九月，《xx日报》先后以“育人为本，德育为先”、“家长讲堂携手助成长”为题目，对我校工作两次进行报道，在全市范围产生了较大的影响。

（三）、校本研修有序开展。学校把校本研修作为推进高效课堂，提高教师专业水平的重要抓手。教导处、教研组认真负责、精心安排、诚信管理，严格考核，各项活动组织有序、研修活动如期进行，各位教师从工作要求和自身专业发展的需求，积极参与研修活动，保质保量完成工作任务，使公开课制度、首席评课制度、公开课及教研会考勤制度、月主题研讨制度、最低数量教研会等五项制度能落实到位，全面完成计划安排的校本研修任务。本学期，我校配合教研室真实进行学分认定。教师学分认定合格率为100%，平均成绩居全县之首。校长、教导主任听课超过50次，各包科领导全程参与听评课及教研组研讨活动，延校长就学科教学改革在每一教研组进行了一次较高水平的交流培训，在全校教师会上进行了“高效课堂评价标准”解读。本学期，我校被xx市教育局授予“xx市校本研修先进集体”，我们觉得是当之无愧的。

（四）、评价系统初步形成。本学期，我校进行了新常态下三个评价的探索。一是成形了《高效课堂评价标准》，“标准”从教学目标、学案质量、教学环节、小组合作等十个维度进行高效课堂评价，以此推动高效课堂建设。评价标准成形后，学校及时开展了高效课堂自评活动，让教师对照标准，寻找差距，提高课堂教学质量。二是完善了“学生综合素质评价”系统，评价分“品德与素养”、“学习与实践”、“交流与合作”、“运动与健康”、“审美与表现”五个维度，50个项目对学生进行综合性评价。本学期，我校以小组为单位，进行了学生综合素质互助评价活动，在家长会上再次对学生进行评价，引发家长的反思，提高教育的针对性；期末，学生综合素质评价报告册正式使用，对促进学生的健康成长起着重要的作用。三是教师综合素质评价逐步完善，评价重视三方面的激励：立德树人、教学业绩、专业成长。下学期我们将进行试行论证。四是开展三评一访活动，通过调查问卷、电话访谈等形式，倾听家长对学校工作的评价，评价效果良好。

（五）、校园文化和谐愉悦。一是关注教师的身心健康。学校为每一教师购置了羽毛球拍，购买了大病保险，组织教师进行分组接力赛、包饺子比赛。真正把和谐、健康、快乐作为教师文化建设主题，提高教师的幸福指数。二是实施活动育人。学校先后举行了三评两展一竞赛活动：进行了美德少年、最美小天使、优秀作文评选，组织了红旗小组风采展，学生书画作品展，举行了班级接力赛活动。三是创新升旗教育。学校把升旗教育作为一堂严肃高效的德育课去打造，改变唯一演讲的形式，扩大展示面，采用集体朗诵、小品表演等喜闻乐见的形式对学生进行教育，收到良好的教育效果。四是把尊重、宽容、诚信、原则作为治校理念，对待教师的工作失误，不揭短、不凉丑、多提醒；遇到存在的问题，不琢磨人，多琢磨事，找原因，寻对策，求效益。

（六）、学校发展共同体互利双赢。我校与绥师附小共同体建设呈现出以下几个特点：自愿同盟、诚信结对、深度融合、相互借鉴、互利双赢。一是优质师资共享。两校教师自愿报名，各交流教师既安居又乐业。二是学习福利共享。我校的7名教师参与了绥师附小安排的外培活动；附小的两位老师参与了我校去xx英语高效课堂研讨活动。三是课堂资源的共享。两校选拔了8堂优质课，举行了课堂教学研讨。四是共同组织了“勿忘国耻，圆梦中华”主题教育活动。两校师生用辛勤与智慧，凝聚出成功与喜悦，让老师和孩子们感受到自信和尊严。五是推出校长讲堂。延永胜校长以“高效课堂的三三九条法则”同附小教师进行交流。六是举行德育研讨会。两校的德育领导和班主任就两校的德育工作进行了广泛交流。

**小学作文工作总结标题新颖15**

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，一年级特别关键。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面的严格要求学生。如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。打好学生的写字基础。

**小学作文工作总结标题新颖16**

1、学校保洁区面积大，卫生工作基本能做到：每天一小扫，每周一大扫。一学期来，我校拒绝零食、从我做起，加强了“三不”教育。本学期开展班级量化考核月评比制度。通过月查，各班的特色学习园地、黑板报做到期期有新貌，展示了学生的学习成果。班级管理方法初见成效，培养了相当一部分小助手的班级管理能力。

2、各班进行了一周之星的评比。开展了“争创文明班级，争夺流动红旗”活动， 每周二少先队利用广播晨会对上周进行的 “一日常规”评比情况进行总结，表扬先进，指出不足。

3、少先队开展了“迎新年、歌盛世”班级合唱活动，一1、四2、五1班在镇获一二等奖。庆祖国60华诞主题中队活动，一1、一2、二1、四2、五1、六1在镇获奖。活动丰富了同学们的生活，也充分表现了学生的特长和班级特色文化。

4、坚持每月召开一次班主任工作会，使学校的班级工作自始至终有目标、有内容、有计划、有措施，使班级工作在健康、正确的轨道上推进。组织班主任进行理论学习。配合中心校召开了班主任工作经验交流会，各位班主任介绍自己管理经验和工作方法，互相学习，取长补短，提高工作能力。

5、老师们能本着对学生、对家长、对学校、对社会负责的工作责任感和事业心，注意抓好学生的品德礼仪教育，做好后进生的转化辅导、座谈、家访工作。 学生见到老师能问好，见到垃圾能弯腰。现在校园文化建设工作初见成效，基本上呈现出了“校风纯、教风正、班风严、学风浓”的文化氛围。

**小学作文工作总结标题新颖17**

1、强化学校安全工作管理体系

（1）认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，提高安全责任意识。

（2）在严峻的甲型流感防控中积极采取各项有效措施；贯彻落实“每天晨检制度”，在防控甲流工作中做到“零记录”和“零报告”。落实“每个午别最后5分钟安全教育制度”及“每周五最后一节课（安全教育班队课）安全教育制度”，增强安全工作的责任感与紧迫感。强化保安管理机制、每天协管学校安全并在放学后护送学生有序过公路。

（3）学期初加固、加高学校走廊安全护栏，在所在村里池塘边、学校路口等相关区域共竖立16处安全警示标志。

（4）开展每周安全宣传教育活动，提高师生安全防范意识，每周一升旗后、周三早操后的安全教育时段、每周最后一节课的班队会举行安全教育活动并形成常规。

各项安全教育活动务真、务实，并有记录，本学期没有出现安全责任事故。

2、积极完善“十配套”建设，提升校园育人氛围

（1）多渠道筹集资金进行配套建设，优化教育资源配置。本学期东石镇通过泉州市十配套达标验收。

我校在“十配套”建设共计投入资金37、7万元，完成期初规划的“图书室”、“艺术室”、“电脑室”、“科学室”、“综合实践室”、“少先队室”、“体育器材室”等专用室配套建设，建成后结合相关教学活动努力提高专用室使用率。

（2）提升班级、学校文化建设氛围，在班级和学校文化建设中师生亲身亲为，结合学校实际情况进行构思，形成我校较具特色的办学理念、校训、校徽、校风、教风、学风及班级文化独特气息。构建《中华十大义理》的学习与宣扬机制，提升服务育人氛围。

（3）重视环境卫生整治工作，加强教师宿舍、厨房、卫生间及学生公共厕所、校园卫生管理。

3、按相关要求落实普及九年义务教育措施

切实保证入学率、巩生率、普及率达到相关标准。群策群力，巩固提高“普九”水平。学校各方面意识都还很薄弱，本学期大力宣传，并采取有力措施，确保入学率、巩固率达标。做好学籍及普教资料的管理工作，把关转学、休学、借读的审批工作，“迎督创强”各种资料的整档工作，规范学校内部的自身管理。

4、加强教学管理，努力提高办学质量

（1）认真贯彻实施《小学管理规程》，加强教学管理力度，规范教师教学行为，定期、不定期进行教学常规检查。

**小学作文工作总结标题新颖18**

课外活动是我校的一面旗帜，对于这方面对于学生可以说是一生受益。根据需要本学年我担任学校的艺术节训练工作，每天中午利用我个人的休息时间进行训练。在班主任的配合下，为了让表演的孩子能够学到更多、更新的知识，我放弃个人休息时间，每天下班回家，我都对自己进行舞蹈、朗诵等基本功练习，然后在进行编排。可以说我的每节课无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的东西不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在音乐的课堂上涌动。看着孩子们的进步我由衷的高兴。

**小学作文工作总结标题新颖19**

这一学期，我在教学上很严谨，我的每堂课都上的特别的认真，在课上，我的每一步教学都是清晰的，有明确的要求。课堂上对学生的管理也很严格，我不允许他们在课上讲话玩游戏，主要是希望他们认真听课，把知识学进去。备课也格外的认真，自己看了解课本后，会把能够问的问题写出来，在课上让学生作答。这样的备课方式，能够有效的帮助学生自己看书，学会从书中寻找答案，不会让他们养成一个从他人那里得到答案的习惯。

**小学作文工作总结标题新颖20**

整合学校是为了提高质量、提升学校，否则学校整合就变得没有意义了。瑞英小学的整合其目的是为了提高学校的教学质量（尤其是桂馨校区），是为了提升学校的教育水平（尤其是发展瑞英的特色教育理念），而这确实任重道远，异常艰难。面对整合，一边是领导的要求、社会的期待，一边是综合质量降低、优质生源缺乏。我们的整合能成功吗？但只能成功！面对这些我们瑞英人没有自卑、更没有放弃，一学期来我们从领导到教师在收入降低、压力增加的情况下扎扎实实地苦干了一个学期，在瑞英理念的指引下取得了较好的成绩。

1、努力提高教学质量。在调研的基础上我们本学期从如下几个方面来提高教学质量。

回顾过去的岁月，心中感慨良多，现将这个学期的工作总结如下：

一、本学期完成的主要工作：

1、积极配合学校、年级做好教学改革工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团支部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

6、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

7、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的`积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施：

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

本学期，根据学校工作要求，事务处认真学习上级有文件精神，在上级部门的指导和校长室的领导下，贯彻执行“教书育人，管理育人，服务育人”的方针，坚持为教育教学服务，为师生生活服务方向，强化后勤内部各环节的管理，强化安全卫生工作，发扬“勤快、务实、高效、优质”的工作作风，努力提高自身素质，不断增强服务意识，通力合作，克服困难，取得了一定的成绩。现将这学期的主要工作汇报如下：

一、财务财产管理方面

财务工作严格按财务、会计制度实施管理，依法照章做好财务管理工作，管理好教育经费的收支。在资金使用上，严格执行审批制度，坚持按计划行事，合理使用资金，保证专款专用，坚持以“少花钱，多办事，办好事”为原则，用好学校每一分钱，提高资金的使用效率。在重大的资金使用上，学校透过行政会议讨论，并向全体教师公示，理解群众监督。具体工作如下：

1、协助财务副校长做好学校经费的收支管理，认真编制好学校的预算经费。本着“量入为出、收支平衡，保证重点”的原则，加强资金管理，合理安排资金，编制好本学期的修购经费及房修费计划，开源节流，提高资金使用效果，确保学校教育教学的各项工作任务顺利完成。

2、严格执行国家免费义务教务教育政策，不收费。做到了无乱收费、无乱摊派，并做好收费公示，自觉接受社会、学生家长的监督。

3、加强校产管理、提高使用效率。在财产管理上，按规定的管理制度执行，做好财产记账和报损调整工作，固定资产的录入工作。除了切实做好教学的物资供应外，还要为教学带给良好的设施，更要管好、用好这些设施，确保财产的安全，充分发挥设备的作用，更好地为教育服务。

二、后勤常规管理方面

1、做好教师教学用品及学生学习用品的分发工作。开学初，教学用品和学生的课本、簿册及卫生用品，按时无误地发到每个班级和师生手中，及时添补课本簿册，保证教育教学工作顺利开展。

2、做好后勤保障工作。学校的公开课、评优课、运动会、期终考试、升学考试等各项活动，我们总务处全力以赴，做好优质服务，保证各类活动正常有序进行。

3、做好教师及学生的各类服务工作。做好教师办公室饮用水配送工作。另外，学校安装了学生饮用水净水机，彻底解决了学生在校饮水问题。

4、做好学校设施的维护工作。学校中需要小修小补的事情可以说天天都在发生，事务处都能及时联系好维修人员，尽快处理好各种设备设施维护，更好地为学校的教育教学工作服务。本学期大的维修项目有：更换了六套电教平台重要配件，更换了教室有破损的玻璃一大批，更换了教师办公室两台不能正常工作的空调，更换了一批破旧课桌等。

5、加强对学校的卫生工作的管理，本学期我校实行“每天三小扫，每月一大扫”的卫生制度，在班主任、老师的辛勤劳动下，我校的卫生工作又上了一个新的台阶，各班的卫生包干区能持久的保持干净整洁，消除了卫生死角，切实落实了学校卫生管理制度。

三、工作反思

1、教师办公条件还有待改善。

2、电的浪费现象有待采取措施。

3、环境卫生持续问题。在环境卫生管理上，保洁工作虽然总体上有了大的改变，但还存在不足的地方，需加强学校卫生保洁工作的管理，来提高卫生保洁工作，从而使校园常年持续洁、净、美，让师生在优美、整洁、舒适的环境中工作和学习。

为了检测我校本学期教学情况，客观公正地反映教学效果，根据区教育局和学区通知精神，我校于\*年7月3日——7月7日成功组织了期末考试工作。我校自上至下非常重视，把此次期末考试作为对每位同学一学期来学习态度、学习习惯、学习效果、学习方法和学习经验的检验;作为对我校教师教学情况和工作态度的检验;更作为我校考风考纪的检验。

在学校领导的高度重视和正确指导下，在各位教师的积极支持和配合下，我校始终做到思想上重视、制度上保证、环节上落实。为更好的加强我校的考试管理，建立良好的考风、考纪，现将-\*学年度第二学期期末考试工作情况总结如下： 本次考试共设8个考场，256名学生参加。有许多同学在这次期末考试中取得了可喜的成绩。现就对本次期末考试的情况总结如下：

**小学作文工作总结标题新颖21**

1、教科研工作是学校生命的延伸，要能推进教师素质的发展。期初，学校在教科研领导小组的指挥下开展工作。每次教研活动后，各负责人及时对活动情况进行总结。语数教研组先后组织骨干教师上示范课，新教师上汇报课，写字公开课，中老师赛课等教研活动。课后及时反馈，改进了教学行为，积极探索科学、实用、高效的课堂教学模式。我校的孔庆寿、姜义林两位老师的赛课在镇获一等奖。

2、学校校本教研的重点必须放在教学实践中所遇到的实际问题上。根据学校实际，我们建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心的提高方式。同时，我校积极为教师发展创设学习的平台。本年度组织培训的主要学习活动有：

①班主任工作培训。

②课堂教学模式培训。

③双休日业务培训。教师在活动中观有所获、听有所得，提高了教师的业务水平及教学能力。各教师积极参加听课活动，听课节数达标，每学期能写一篇教学论文或教学小结。

3、本学期我校坚持以课题促进教研，通过校本培训，取得了明显成效。教师更新了教育观念，转变了培训的意识，从“要我培训”转变为“我要培训”。教育教学理论水平得到提高。我校孔庆寿、魏军、罗爱萍、陈月珍、陈秋兰、吴晖晖、俞红花等教师撰写的论文在县、市教育教学论文评比中获奖。孔庆寿、魏军、罗爱萍等教师已有县级以上个人课题，学校县级课题《点面结合推进写字教学的研究》已经初见成效。

**小学作文工作总结标题新颖22**

我校开学以来，认真抓好教学常规管理工作，通过制定管理制度，采取层层抓落实，定期检查教师的教案和作业批改情况，及时了解教师的备课情况，有效地杜绝教师不备课进入课堂的状况。

在开学的第二周周五上午，为了了解教师的备课和作业批改情况，杜绝教师不备课就去上课的现象。教导主任薛必彬认真检查每一位教师的教案，通过检查来看，每位教师都比较自觉备课，有的还超前备课，教学后记能认真撰写。本学期，我校根据西庆片区教研组的备课要求节数，我校教导处把教师学期应备课的节数量化到每一周，这样，教师就心中有数，学校每周五组织教研组组长负责检查、登记，发现问题及时解决。

**小学作文工作总结标题新颖23**

我从不因为私事耽误工作时间，并积极运用有效的工作时间做好份内的工作，努力探索“学生课堂”，打造高效课堂，提高教学效率，“一份耕耘一份收获”本年度无论是开放日讲课、联片教研活动还是日常教学活动我都有了很大的收获，有了新的突破。

这一学期即将画上句号，但这不是我理想和向往的终点，因为我期待着新学期的开始，在期待着更大的进步，期待取得更好的成绩。

一学期转眼即逝，作为一个班的班主任感受颇多。有沾沾自喜时，也有失败困惑时，一丝感慨，五味俱陈。总结本学期的教育教学，我有以下几点感触：

一、加强心理疏导

根据我班学生的年龄特点和六年级这一的过度学年，我首先想到的不是学习，而是思想工作。虽然六年级学生与以前相比，已经发生了很大的变化，但是，由于在学段上他们仍然属于小学阶段，因而这种年龄段上的差异往往又被学段上的一致性所掩盖，致使他们许多心理和生理上发生的本质变化，没能得到教师和家长的足够重视，教育方式没有跟上学生生理和心理上的急剧变化，从而导致因教育行为与受教育者接受方式之间的不协调而出现的学生心理和行为上的许多异常表现，甚至出现与家长和老师之间的明显或不明显、有意或无意的对立和冲突。

针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

二、把握谈心尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

三、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，学校征文，手抄报，书法比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

四、拟定远、近期目标

目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定是高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能\_跳一跳摘到苹果\_，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、尽量做好家长工作

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次，经常保持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班级集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。

本学期，我担任三年级四个班的思想品德科教学工作。教学过程中我坚持以新课标为指导，以学生实际生活为依据，以提高学生的思想品德知识水平和实践创新能力为出发点，严格按照学校的教育教学工作的要求，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有步骤地开展教学工作，切实完成了本学期的`教学任务。现对本学期教学工作做如下总结：

一、认真备好每一节课。

“良好的开端等于成功的一半”，在教学过程中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂教学活动的实施。备课，不但备学生，而且备教材、备教法。本学期，我根据教学内容及学生的实际，研究课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的设计，并认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，整合各种利于吸引学生注意力的有趣的教学资源，课堂活动安排井然有序，驾驭课堂得心应手。课后及时反思并写好反思记录。

二、认真学习新教法，运用现代教育技术辅助课堂教学，增强课堂教学技能，提高教学的有效性。

上好课是提高教学质量的有效途径。为提高每节课的有效教学，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体辅助教学。如：影视、幻灯图片、漫画、录音等多样形式。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化。课堂语言力求准确化、情感化和生动化。教学思路做到线索清晰、范文集锦层次分明。在教学活动中特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些。充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，培养学生多动口、动手、动脑的能力。提高课堂的教学质量，出色地完成教学任务。

三、作业布置和单元检测安排得当，并能认真批改，及时讲解分析其中的疑惑。

本学期进行单元检测4次，月考2次，中段和期末考试各1次，每一次都能精心批改并做好记录，在课堂上详细分析讲解，指导学生如何进行分析材料、把握答题方向和整合知识要点，准确答题。作业布置10次，同步练习册抽查4次，作业布置主要体现巩固教学重难点，做到及时全批全改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时调整教学策略，做到有的放矢。

四、加强培优补差工作，提高教学质量。

课后\_\_\_\_\_\_\_\_是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的学习引导。范文写作耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心，从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。因为每一个人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，我和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到师生平等相待，从而很好的去接受我的教育，使学生转变了自己的态度，改变了自己的行为，养成良好的学习习惯，真正达到思想教育的目的。

五、积极参加各级各类培训。

1、积极参加学校教研组组织的教研活动，经常听优秀教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。

2、积极参加市研训中心组织的提高培训。认真学习培训课程，做好笔记、写好心得，不断扩宽知识面，提高业务能力，为教学注入新鲜血液。

3、积极参加20\_\_\_\_年国培计划远程研修。为让自己知识水平不断的提高，我不满足于自己现在的知识水平，积极上学习、讨论交流，取人之长补己之短，不断地更新和补充自己的业务知识。

六、存在不足与今后措施。

1、存在不足：

①教学缺少创新策略。

②学生的学习习惯的养成教育不够。

③培优效果不够明显。

2、今后措施：

①继续更新教学观念，范文站努力实践主体教学。

②积极运用多媒体辅助教学，提高教学质量。

③加大科研促教的力度，努力撰写教学反思论文。

④继续加强业务学习，提高自身的业务能力。

总之，在本学期忙忙碌碌的工作中，本人教学、理论水平和教研能力等方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，在很多方面本人做的还不够好。因此，在今后的工作中，我将加强学习，认真研究教学方法，切实提高教学效率。

不知不觉一个忙碌的学期接近尾声了，每学期末我们都会把工作总结当作学习、反思和提高的机会，面临着当前日益激烈的市场竞争，我们必须不断地调整自我、提高自我、适应社会发展的需要，才能继续获得发展自我的机会。

现将本学期各项工作总结如下：

**小学作文工作总结标题新颖24**

(一)打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与同组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。学校很重视学生的拼音学习对每个孩子进行测试，为了让每个孩子扎实的打好拼音基础，我利用每天的课间和中午时间，对每个学生逐一过关，反复强化。

**小学作文工作总结标题新颖25**

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。三年级时知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在。学生刚从二年级升入三年级，由简单的字词学习过渡到篇章的学习，由以前的铅笔字变为现在的钢笔字，写作上由简单的句段描写过渡到整篇文章的描写，学习的任务量加大了，内容多了，学生需要一个适应和过渡。针对这些现状和特点，我在书写方面和读书方面对学生作了具体的指导。刚练钢笔字确实比较难，我就从握笔的姿势，使用钢笔的技巧和方法以及怎样正确使用和保养钢笔等方面为学生讲解，并在班里评选出书写最认真的几位同学，不仅给他们奖励，而且还把他们的优秀作业在班里进行展览，为其他学生树立良好的学习榜样，并对班级里一些书写特别差的学生单独指导，严格要求。这样学生很快掌握了使用钢笔字的技巧和方法，学生的卷面越来越干净。在读书方面，学生根据自己的能力，背诵精读课文中的段和篇，凡是会提前背诵课文的，都被评为班级的背书大王，一课评一次，每背会指定内容就奖励一颗星或一个水果，同学们学习的积极性很高涨，记忆力也得到了很大程度的锻炼，并且这项任务由原先的被动变为主动了，良好的学习习惯逐渐养成了。

**小学作文工作总结标题新颖26**

精神属于人文范畴，学校精神是学校团队人文素质的体现，是学校以人为本办学理念的果实。人要有气质才有魅力，学校要有精神才有凝聚力。因此，我们认为在整合几间不同类型的学校过程中，只有加强学校精神建设才能将不同教育理念的教师群体、不同学习习惯的学生群体真正融合为一体。

瑞英小学是一所老校，她有近八十多年的办学历史，若干代师生在多年的教与学的经历中积累了不少“精髓”，并一代一代地传承下来。瑞英小学也是一所新校，她在近九年的校本课题研究中形成了不少瑞英教育“理念”，并在一定范围内产生了影响。正是这种传统的精髓和现代的理念才酿出了可贵的瑞英精神。这种瑞英精神就是：务实负责的传统精神、科研兴校的时代精神、开放包容的人文精神、活泼多元的进取精神。

1、用务实负责的传统精神凝聚学校。这“实”、“责”两字尽显瑞英教育的人文关怀，是瑞英小学以生为本的教育理念的体现。“实”是指瑞英小学努力提升学生的各项素质，“责”是指瑞英小学着眼学生的身心发展。为了发扬这种精神。

本学期，我们开展了《反对教师侵害学生权益备忘录》执行情况、班级建设六个民主化要求落实情况的问卷调查，目的是促进教师关爱学生，在学习中自觉地给予学生人文关怀。我们还两次对教师的教学工作进行全面检查，以落实学校有关教育教学工作要求，学生是否实实在在得到成长。在低年我们开展了游戏课间的探索活动，在三个校区我们推行了大课间活动，这些在一定程度上促进了学生的身心和谐发展，体现了对学生的关爱。

2、用开放包容的人文精神凝聚学校。整合说到底是人的整合，即不同校区的师生能互相认同，而开放包容是认同的前提。瑞英小学在近几年的科研中培育了这种开放包容的精神，如打开校门请进各路专家、学者、同行，走出校门学习各方先进教育思想与经验，吸取各种不同教育理念为我所用……正是这种精神才使瑞英小学加快了理念更新的步子，站到了新教育研究的行列之中。在整合中这种精神加快了校区间的认同。首先我们善于倾听不同的声音，给有不同意见的人有发表的机会。然后我们分别进行交流，沟通。最后大家都理解、认同了。

虽然这个过程长了一点，但是瑞英人开放包容的“大丈夫”胸怀还是令人感动的。在这方面教师代表、教代会、工会、学校和校区领导做了大量的工作。还值得一提的是教师合唱训练，它为我们开放的包容精神的传递提供了一个平台。我们的心在歌声中相应了，我们的情在演练中相融了，我们的人在笑语中相识了。可以说一首《放下三棒鼓、扛起红樱枪》把我们几个校区唱到了一起。

3、用活泼多元的进步精神凝聚学校。为儿童成长服务的瑞英校园一直为创造一所活力四溢、活泼多元、朝气蓬勃的校园而努力。因为这样的校园才为儿童所向往，才有凝聚力。为此在整合中我们继续为此而努力。本学期我们成功地开展了体育节，开展了多种形式的群众性体育竞赛活动，召开了整合后的第一届校运会。成功地举办了艺术节，开展了多种形式的艺术活动，如唱“三歌”比赛、摄影比赛、征文比赛等。特别是一台“缤纷瑞英，欢乐校园”的艺术节暨迎新春联欢晚会为瑞英的家长、教师、学生带来无限的欢乐。

在“瑞英精神大家谈”的讨论会上，全体教师对瑞英精神作了许多的补充，使其内涵更丰富。有的结合自己的工作实际谈如何体会与落实瑞英精神；有的谈建议学校如何在学校工作发扬瑞英精神；有的谈如何使瑞英精神与当代教育新理念相结合。瑞英精神的提出是对瑞英教育的一种完善，一种提升。我们相信，在共同校园精神的感召下，我们一定会战胜整合过程中的各种困难，新的瑞英小学务必再造辉煌。

**小学作文工作总结标题新颖27**

我校为加强教学常规管理，向课堂要质量。通过有计划地开展教研活动，有效地促进教师的成长。本学期我校分别，组织语文组和数学组的教师到一线课堂听取苏桂月、李壮莲、曾桂清以及羊寿林、符蓉妃、唐怀顺老师执教的公开课，通过组织教师互相听课，不断提高教师的教研能力。为提高我校教师的知名度，我校薛必彬教导主任还把每次的教研活动过程用数码相机拍摄下来，制作成校园简报，并发布在我校的博客平台上，让更多的同行都来关注我校的教研动态。

**小学作文工作总结标题新颖28**

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。

和家长成为朋友，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，让他们支持我的工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。从开学以来，我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。每次搞活动时，家长都能大力支持我的工作，例如：在学校举行校园文化艺术节时，王亦含妈妈很认真地辅导孩子练习唱歌，所以在比赛中取得了优异的成绩。我想只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的;班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。本学期，在我和班级学生的共同努力之下，学生在各方面都有了很大的进步，也取得了一些优异的成绩：多次被评为学校文明班级。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好，争取把这个班级建设得更好。

我是一名极其普通的农村小学教师，今年担任着x年级x班的科学、体育学科。工作中，有苦有甜，均能淡然处之。我重点从以下五个方面严格要求自己，促使自己进步。

**小学作文工作总结标题新颖29**

每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计专题训练。认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际运用能力。教研组加强了组内工作，积极参加集体备课，做到统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课时，充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合。 在平时教学中，教研组人做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。 半学期来，我们组织全组教师加强业务学习，相互听课、评课。充分利用外出听课的机会，向专家取经，并把新的理念和方法带到教研组中，做到了一人听课，人人受益。并在听课后及时反馈情况，在教研活动中展开讨论，把新的模式、方法、认识、体会及时落实到自己的实际教学中去。

重视日常的帮差补缺工作。任何一个教学班，由于学生的基础知识，基本技能、个性素质的不同，从而决定了学生的认知过程、认知结果也不相同，便形成了“好、中、差”三类生。期初，各位老师都根据后进生的实际情况，详细地制定补缺计划。

我们采取的补差方法是 “分层教学，分类辅导”。

首先，我们帮助那些学习有困难的学生弥补缺欠，强化基础，提高能力，为他们个别进行易混淆字词的区别、重点语句再理解、写作技巧再分析等方面的教学，安排查缺、补漏、改错的时间，强化了这部分学生对基础知识、基本理论的掌握，逐渐达到知识的完整化和系统化。

其次，我们注重启发，细心引导，做好衔接。“补差”只停留于查缺、补漏、改错是远远不够的，在语文教学中还要培养和提高这部分学生对语文知识的认识能力。只有使这部分学生的观察力、记忆力、理解力、想象力相互联系，协调一致了，才能真正地学好语文。 最后，调动各种方法和手段，定时定人地进行补差活动，针对每阶段的教学目标制定每次补差的目标和相关练习，每两周由各位老师进行阶段补差检测，每个月由教研组根据实际情况进行级组测试，力求帮助每个学生把基本教学目标落实到实处，最大程度上帮助这部分学习有困难的学生做到了及时掌握消化知识，不把困难过多的积累。

立足课堂，抓好常规，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。35周岁下的青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，教研组组织了青年教师进行了校“有效课堂”公开课，课前上课教师能够认真备课，年段教师积极发表意见，提出各种建议，都取得满意的效果。

充分发挥调研的目标、导向、调节等功能期初加强教学质量的调研，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上，十月份，对一年级的拼音教学进行调研，对检测结果进行分析。十一月份，对全校进行了期中检测，老师们对自己所任教的班级教学进行了深入的分析，以此促进我组语文教学质量的全面提高。

**小学作文工作总结标题新颖30**

以年级段为单位，本学期我们开展了许多活动：一到三年级的学生书法比赛；四、五、六年级的作文竞赛；以弘扬国学为主旨的全校性经典诵读活动。旨在以活动促进学生学习积极性的提高。

为了提高我校学生的语文素养，我们是这样做的：

1）重点加强学生的语言文字训练

语文教学一定要加强语言文字训练，这是语文教学的一个重要原则。课堂教学是学科课程的主渠道，也是加强语言文字训练的主阵地。这学期，我们主要抓了学生在课堂学习中读书、思考、交流、练习等课堂教学的基本环节，基本的做法是：先扫除障碍（生字、难词、有关背景、知识等），重点抓好识字写字；接着初读课文，理解课文大意、结构；继而精读课文（或片断），侧重语言训练；之后勤读背诵，加强语言积累；最后迁移练习，促进语言运用。

2）教会学生学会阅读的方法

阅读一直是语文教学的重要内容，如何提高学生的阅读能力，也一直是困扰语文教师的问题。本学期我们从教给学生阅读的方法入手，帮助学生积累一定的阅读方法，引导他们在阅读过程中自主运用，达到了一定的效果，从期末检测的情况来看，级组内大部分的学生能够较好地把握短文的主要内容并回答相关的问题。

我们首先教学生学会有效地质疑问难。学生在阅读过程中，必然会遇到根据他们的知识或生活经验，通过努力还不能解决的问题。学贵知疑，质疑问难是思维的开始，多思善问是学生学习主动性、积极性的具体表现。学生从不能发现问题到能发现问题，从不会质疑到学会质疑，有一个发展的过程。教师在日常阅读教学中，有意识、有目的并坚持不懈地引导，激起学生探究的愿望，引发学生自己探索，读懂课文，这就是从“不会”到“会”的发展过程。 其次教学生理解内容。教学前对学生的学习心态作全面分析：他们想理解什么？想怎样理解？他们在理解过程中将会遇到哪些困难等等，为采取教学方法提供依据。在教学过程中不断启发学生回顾学习过程，“我是怎样理解的？我为什么这样理解？我这样理解对吗？”让每个学生在原有的基础上加深对课文内容的理解，然后检查学习结果，促使学生思考：我理解课文内容了吗？我是怎样理解的？我学会了怎样理解方法？让学生验证自己的学习成果。当然，抓关键词、重点句，体会人物的神态、语言、动作也是理解课文内容的重要方法之一，必须因文而异。

最后教会学生如何通过朗读加深对文字的理解。阅读总得“读”，读得好，可以深切地传达出课文的思想感情。学生能做到有感情地读，能把规范的书面语言转化为口头语言，这是提高表达能力的基础。我们较为重视范读。在范读中提出要求，逐步教会学生分辨语言的各种表现方法，有意识地按教材的情感作适当的处理，以此感染学生，并提醒学生要读其文、听其音、懂其情。

教学质量是一个学校的百年大计，而教学质量的提高必须依赖每个教师的每堂教学，每次练习，依赖教学过程中的每个点滴，是个积沙成塔的漫长过程，我们能够耐住过程中的寂寞，内外兼修，扎扎实实把教学质量提高到一个新的高度。

**小学作文工作总结标题新颖31**

课堂中的求职是辅助于学生课外的实际运用与生活。只有注重课内外有机结合，才能够让学生感悟到学习的真正目的和意义。课堂上我让学生多动脑，动手，动口，动眼，将唱歌，讲故事，画画等穿插其间，使课堂生动起来，活跃起来，让课堂成为他们轻松学习的乐园。我尊重学生的个体差异，鼓励学生选择自己喜欢的方式进行学习。每次提出一个有难度的问题，我都会让学生先独立思考，然后让学生根据已有的经验，知识的积累发表不同的见解。对有分歧的问题进行小组合作交流讨论。他们体验到了自主学习与合作探究学习的快乐，真正感受到了活跃的课堂气氛给他们带来的学习的快乐。

课外，我鼓励学生多参加有益的课余活动，丰富他们的课余生活。另外我根据所学需要和活动安排，让他们收集各种名人故事，自然知识，传统文化等，让课外成为他们认知的第二课堂，有了课外的积累才有了课堂的生气。

班级管理方面。

安全教育不容忽视，安全教育大于任何一件事。从开学的第一天起，我就对学生进行安全教育，宣传学校的安全教育制度和措施。从小事做起，无论是上下楼梯上下床铺，还是吃饭睡觉学习活动等方面都进行一一要求和规定。老师的重视也引起了学生的重视和在意。每天的班会和每周的周会，我都会抽出时间对学生进行这方面的教育，并对一些注意安全和注意维护安全的学生进行大力表扬。另外，时刻注意安全主题班会的顺利开展也让学生真正懂得了安全的重要性与重要意义。

**小学作文工作总结标题新颖32**

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

**小学作文工作总结标题新颖33**

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期中期末考试中有些同学的成绩明显提高。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

为了加强农村学校教研工作，提升农村学校教师的教学能力，提高农村学校教育教学质量，自治区教研室于今年在xx镇建立了农村学校教研工作联系基地。我校有幸成为“基地”学校的一员，本学期，我校得益于区教研室和县教研室领导多次指导和帮助，使我校在教研活动的内容、形式、方法等方面都取得了一些进步，现就我校本学期的校本教研工作和大家进行总结。

**小学作文工作总结标题新颖34**

一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

本学期，注重了班级小助手的培养，班干部的管理能力有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，每天早晨，班长一进来就会带领同学们读书，课堂纪律与上学期相比也有了很大的进步，老师不在的时候大多都会自己认真地做作业。

**小学作文工作总结标题新颖35**

（一）注重理论学习

1、组织教师深入学习、领会和掌握新课程标准及相关理论，积极探索实施与新课程标准相适应的新的教法和学法，开拓思路，改进教法，跟上时代的步伐。

这个学期我们学校安排一次外出学习：5月25日—5月26日我们学校选派7位教师参加全国第二届新作文研习论坛学习培训。

2、利用教研活动时间，研究讨论课堂教学的得与失，我校各教研组每学期进行三次集体备课，取长补短，交流积累成功经验。

（二）加大课改力度

1、本学期我校继续狠抓课堂教学，语文、数学、英语采取每两周一次主题教学研讨课，我们还请支教老师在每次教研活动中进行讲座。

2、我校组织了期末的质量调研，成绩是重要，更重要的是通过自我检测，发现自己的不足，提高学习的自觉性，形成良性循环。在成绩面前，我们进行了质、量的分析，及时与教师交换了意见，提出可供参考的建议，有的放矢，提高成绩，此外我们利用教师周前会请各学科代表的8位老师对“怎样进行复习”作了发言、交流。

3、本学期我们申办了飞云学区数学教坛新苗展示教研活动，我校谢翔翔开出了一堂精彩的数学课，通过这次交流让我们受益匪浅，同时也为我校教学教研指明了方向。此外，我校彭珊珊老师也为飞云学区开出了一堂精彩的教坛新苗语文展示课，胡静老师为瑞安市语文中心组成员开出了一堂精彩的语文课。通过这几次大型的教研活动使我校数学、语文教学教研水平向前又迈进了一大步。

（三）规范教学流程管理

1、本学期，为了能更好地迎接“瑞安市教学常规检查”，我校继续以“教学四项达标”的严格要求规范教学管理机制，我们学校9位教师顺利地通过了温州市“教学四项达标”的检查。

2、为了进一步落实素质教育，减负不减质。我校开设了多个社团，规定每位老师都要成立一个社团（乒乓球、书法、绘画、剪纸、诗歌、英语课本剧等社团），通过全校性的社团活动大大丰富了学生的课余生活，也进一步促进了学生的学习积极性。

3、我校自编的（畅读古诗文）校本课程，全面教学，并取得良好的效果。

（四）成绩。

1、本学期，我校学生黄单纯荣获瑞安市剪纸艺术一等奖，黄媛媛、朱友美分别获得市三等奖；黄一曼、吴瑚瑚分别获得市绘画比赛二等奖；朱晓丹、夏爱晓分别获得市篆刻比赛二等奖，洪瑶瑶获得市三等奖的可喜成绩。

2、本学期，我校教师彭珊珊获得瑞安市教学论文二等奖，谢翔翔、林文雅、胡静分别获得瑞安市教学论文三等奖。

3、本学期，我校教师彭珊珊获得获得飞云学区学科命题比赛二等奖，谢翔翔、林文雅分别获得三等奖；彭珊珊老师参加飞云学区举行的小学语文校本教研观摩现场评课稿撰写评比活动荣获二等奖。

4、本学期，我校教师彭珊珊参加瑞安市小学语文优质课评比荣获二等奖的可喜成绩。

**小学作文工作总结标题新颖36**

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、校园文化艺术节等。在一年一度的学校运动会中我班取得了年级组第一名的好成绩。每天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们清扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

学生的集体荣誉感逐渐增强，打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。这一点主要是结合学校的卫生检查和常规检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的流动红旗。上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

**小学作文工作总结标题新颖37**

本学期来，虽然我们在平时的工作中尽了很大的努力，取得了一定的成绩，但仍还存在很多问题和困难，表现如下。

1、卫生工作的宣传及管理力度不到位，部分学生乱丢、乱扔的“陋习”不能彻底改掉。要建立长效机制，有效处理好学生学习行为习惯养成与德育教育的关系。通过开展各项评比活动，发挥榜样的典型示范性，有效推进校园“三风”及班风建设，促进学生综合素质的发展，切实做好学生养成教育工作。

2、学生自主学习的习惯还未养成，部分年级学科教学常规不到位，教学质量不太理想，教学质量提升幅度缓慢。留守孩子、父母离异孩子多，教育的困难越来越大，影响学校的教学质量。要注重家校联系。

3、校本培训及教研工作开展不扎实，教师研讨意识淡薄。要深入开展校本教研，提高教师教研教改水平。

4、做好教学常规督查和资料积累工作，千方百计提升教学质量。

5、在培养和教育学生的过程当中，还存在许多不科学的方法和手段，今后还要加强教书育人的信念，把培养和发展学生素质落实在每一项工作当中。

6、完善学校各项工作制度，自始至终做好管理工作，努力促进教师专业化进程，保障学校长期可持续发展。

总之，一学年来，在上级领导的关心下，在全体师生的共同努力下，我们基本完成了期初聘约中的各项目标任务。面对新形势、新要求，我们的工作将会更艰巨、更有挑战性，逆水行舟，不进则退，发展是硬道理，但办法总比困难多。为实现“质量立校、特色强校”的目标， 我相信，只要我们总结经验教训，齐心协力，开拓进取，真抓实干，一定能实现我们的理想。

在过去的一个学期里，我校继续发扬“创业创新创名、争先领先率先”的长小精神，全体教师凝心聚力，有条不紊地开展教育教学活动，顺利地完成了学期初预设的工作目标和任务，有效地促进了教师与学生的发展，赢得了良好的社会声誉。为了更好地推进我校教育教学工作，促使学校持续性发展，现将一个学期的工作进行总结与反思。

一、主要工作成效

（一）绿色管理聚人心

本学期，我校继续推行绿色管理。按照“二八”管理定律，构建“线·块”管理模式，推行层级管理，实行管理重心下移，强调管理以人为本。坚持学校管理以教师为本，教学以学生为本的思想，按照人本、尊重、信任的基本理念，实施精细化管理。各行政部门、教研组、年级组、班级等在学校发展愿景和目标的引领下，能追随实现学校办学理念和绿色育人的教育思想，管理更为规范、精细、人性化，能自觉组织落实好各项工作。管理正气凝取人心，使教师的才能得到了充分发挥，人性得到完善的发展，教师表现得更加自律、自觉。学校形成良好的学习、生活、工作氛围。

（二）德育工作有突破

在学生德育方面，我校深入开展丰富多彩的主题教育活动，积极推进“活动育人”工程。通过推行了升旗仪式班级负责制，开展队干值日及岗位培训活动、系列安全教育活动、“红领巾爱心跳蚤市场义卖”活动、“小眼睛睛看大世界”校外实践活动、第十一届文体艺术节活动、学生“绿色讲坛”活动、“十佳百优好少年”、“优秀班干”、“三好学生”、“优秀毕业生”评选、每周学一歌等活动，培养学生良好的习惯及人文情怀，锻炼、提升学生的能力，开拓了学生的视野，完善学生的人格，增强了中队的凝聚力。

在教师德育建设上，我校围绕“精”、“气”、“ 神”这三个层面构建有“绿色”理念、能落实“绿色”教育的教师团队。以《精细化管理制度》管理教师，让教师养成自觉的习惯，以篮球比赛、50米接力赛、亲子同乐日、朗诵比赛、丰富多彩的文体艺术活动和竞赛，让老师们在活动中培养集体责任感和荣誉感，也能凝聚力量，加深对集体、同伴的理解，培养团结合作的精神和阳光气质。以每月开展一次师德培训活动，让教师树立正确的人生观、价值观、世界观、对事业的态度和情怀，深化对教育的理解，坚定走“绿色”教育之路的决心和信心，提升团队的合作精神。

在家校合作的引领上，我校通过定期组织召开家长会、家教讲座活动，让家长到校参与学生军训的结营仪式，组织教师及家长开展道德讲堂活动，密切家校联系，做好家庭教育的引领，促进学校教育、家庭教育、社会教育形成合力。学校成立家长义工服务队，为学校的各项大型活动提供后勤保障服务。

（三）课程建设敢创新

学校要科学发展，必须对课程进行整体思考和规划，构造学校课程的顶层设计系统——学校课程设计规划。我们按照学生发展的需要，从课程目标、课程结构、课程内容、课程设置、课程资源、课程实施、课程管理与评价等方面进行了整体的规划。确定了三条打造学校绿色课程体系的思路：一是遵循学生的成长规律，构建生活德育课程；二是遵循学生的行知规律，构建实践探索类课程；三是基于学生身心健康的需要，构建艺术与健康的课程。在实践中，我们推行相应的微格课程、拓展型课程、探究型课程和表现性课程等。目前，我校设置了体艺2＋1、社团活动、思维训练、口语交际、晨读等课程，编写了《小学语文每周积累》校本课程，把课程的落实、建设和开发作为促进学生全面发展、可持续发展的必由之路

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找