# 数据归纳整理工作总结(实用18篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-07-10

*数据归纳整理工作总结1摘要：电力行业的健康发展关乎于我国经济的持续稳定增长，而其中电力消费的预测起着重要的作用。本文通过分析以前年度的文献，选取地区生产总值以及工业增加值两个解释变量，并最终建立固定效应的变参数模型，回归结果良好。关键词：西...*

**数据归纳整理工作总结1**

摘要：电力行业的健康发展关乎于我国经济的持续稳定增长，而其中电力消费的预测起着重要的作用。本文通过分析以前年度的文献，选取地区生产总值以及工业增加值两个解释变量，并最终建立固定效应的变参数模型，回归结果良好。

关键词：西部地区；电力消费；影响因素分析

一、引言

如今，我国经济处于高速发展的阶段，而电力行业作为我国经济的重要产业，却与经济之间发展并不稳定协调，这严重限制了经济的平稳快速增长。因此，我国经济在高速增长过程中首先需要对电力能源进行合理的预测和规划，才能对宏观调控提供合理的建议。

二、电力消费的影响因素

陈文静，何刚（20\_）基于半参数模型和非参数模型研究了电力消费系统中各影响因素的线性以及非线性因素的影响效应。把具有明显上升趋势的经济增长水平和总人口作为参数部分考虑；另外把变化趋势不太明显的电力价格指数、能源利用效率和经济结构的变量作为非参数部分，从而建立了半参数模型。牟敦果，林伯强（20\_）基于时变参数向量自回归（TVP-VAR）方法研究了工业增加值、电力消费量和煤炭价格之间的相互影响。在国外， FAL-Faris（20\_）建立了协整与误差修正模型，研究了海湾国家各经济变量对其电力需求的影响程度。结论表明电力消费受到价格和收入的显著影响。Sajal Ghosh （20\_）以印度为例研究发现，电力消费的变化与 GDP之间存在单向格兰杰因果关系，但是它们之间并不存在长期均衡关系。

三、关于西部地区电力消费的实证分析

1、数据来源

本文用E来表示各省市电力消费变量，用GDP来表示各省市经济增长变量，用GY表示各省市的工业增加值。引入中国西部11个省域（由于缺乏数据不包括）从1997年到20\_年的面板数据，数据均来源于中国统计年鉴。

2、数据检验

首先对数据进行单位根检验，以确定数据的平稳性。在本文中，检验结果表明原始数据存在单位根，并且是二阶单整变量。为此，本文对原始数据分别取对数，得到表换后的变量，分别用LE、LGDP和LGY表示，它们都没有拒绝“存在单位根”的零假设，而在一阶差分中都拒绝了“存在单位根”的假设。

其次利用协整检验来分析面板数据各变量之间的相关性，常用的协整检验有Johansen检验、Kao检验Pedroni检验。在本文中，这三种检验都表明变量之间存在协整关系，它们之间存在长期稳定的影响关系。

3、模型选择

Hausman检验确定影响形式

在确定模型究竟是固定效应模型还是随机效应模型时，通常要用到Hausman检验。在本文中，检验结果显示P值为，所以应该建立固定效应模型。

F检验确定模型形式

面板模型基本可以划分为三类：变参数模型、固定影响模型和不变参数模型。本文建立的面板数据模型，其中的截面个数 N=11，时间长度 T=17，解释变量个数 K=2。可以计算出F2= ，F1=82071 。通过查询5%显著性水平下的F检验临界值表，判断本文适用于变参数模型。

4、 回归分析结果

通过以上一系列的分析我们选择变参数模型进行虚拟变量最小二乘法回归分析，建立模型如下。

LEi=ci+αiLGDPi+βiGYi+μi

其中R2=（F-statistics）=

该模型的拟合优度很好。具体各界面的回归结果如下表。

模型回归结果

四、结论

通过以上对西部地区的实证分析，我们可以得出以下结论。（1）经济增长影响电力消费。一般情况下，一个地区经济发越发达，该地区的电力消费水平也会越高，各省市影响程度不同。但是，在个别省市，比如贵州、宁夏和陕西，电力消费与经济增长的关系与预想不一致，这是因为，从投入产出角度看，GDP属于增加值范畴，而电力消费产出属于行业总产出范畴，两者涵盖范围不一致，所以这一现象是合理并且有可能的。（2）工业增加值影响电力消费。从回归结果来看，工业增加值对电力消费起正向作用。各省市由于工业增加值的变动所引起的电力消费量的变动不一致，这是由于各省的工业主要模式存在差异。

**数据归纳整理工作总结2**

1、谦虚务实、进一步加强学习，全面提高个人综合素质

学海无涯，知识无限。只有不断的学习，才能不断地提高和进步，才能跟得上公司发展的步伐。20xx年公司产品结构面临全面调整转型，将涉足很多新的领域，在新的领域要努力学习，快速掌握各种生产中的技术知识，为公司产品结构的顺利转型做好衔接工作。

2、充分协调好各个方面的资源，确保产供销的顺利进行

合理安排、精心调度，保障好生产、协调好生产、服务好生产、指导好生产、监督好生产，保证生产、销售工作的顺利进行。

3、不断提高工作水\*，做好领导助手

多谋才能善断。立足发展变化的新情况，多动脑筋、想办法、出主意，发挥参谋助手作用，不断提高工作水\*;

强化理论知识学习，进一步提高避免问题发生的预见性;进一步提升责任意识，增强工作的主动性、预见性、创造性，以较高的技术理论素养和业务工作能力为领导出谋划策、查漏补缺，不折不扣的完成领导交付的工作，做好领导的左右手。

4、立足本职工作，工作不留空档

对本职工作一定要抓紧抓好，做到抓一件成一件，件件有交代，项项有落实。其他的工作，也要义不容辞承担起来，做到工作不留空档，确保各项工作全面推进。

数据分析工作总结5篇（扩展3）

——数据分析工作年终总结

职责：

1、业务数据的抽样、清洗、转换、整合与统计，深度挖掘用户属性，用户行为特征，能够建立用户画像；

2、能够结合业务需求，处理数据、加工指标、分析建模，并根据不同需求运用数据挖掘方法建立模型解决实际问题；

3、设计数据分析指标体系，能够依据数据分析结果，发掘潜在问题；

4、通过用户数据针对复杂的商业问题，设计、规划、实现基于数据的解决方案，充分挖掘数据的商业价值

任职要求：

1、。计算机、统计学、数学、数理统计等相关专业本科及以上学历，3年以上工作经验或相关工作经历；

2、熟练使用一种或几种分析统计及数据挖掘工具，如：python、R等；

3、能将各类业务需求转化为适合的数学模型；

4、熟悉并能熟练使用机器学习算法，如：kmeans，SVM，决策树，GBDT，随机森林等；

5、良好的数据敏感度，能从海量数据提炼核心结果，有丰富的数据分析、挖掘、清洗和建模的经验

6、有模型部署经验优先，熟悉hive，spark优先；

7、汽车行业相关工作经验优先；

数据分析工作总结5篇（扩展7）

——项目数据分析报告 (菁华1篇)

1.什么是数据分析?

基于现有的业务知识和统计学基础知识及基本思想的理解与掌握，通过数据库及统计分析工具对数据的调取与处理、分析，达到对现有问题or主题的探索与剖析，最终实现业务问题的解决or优化。

2.数据分析需要的知识、技能及工具?

业务知识：最重要

业务分析能力：业务问题的拆解、探索与定位，也包括一些思维导图工具的使用(VISIO,MIND,MINDMANAGER)

数据分析能力：基本的统计学及数学知识及较强的逻辑思维能力及分析工具的掌握SPSS,R,PYTHON等。

数据提取能力：在数据库中能完成较为复杂的数据查询及预处理的能力(SQL使用能力)。

数据处理及展现能力：主要指ecel及ppt的使用，也有信息图制作能力的要求。

较强的沟通能力：能无障碍的理解业务人员(包括产品经理)及技术人员的想法并与之进行沟通交流

3.长期只处理数据的诟病【for分析人员】?

对于分析人员来说，若无实际分析经验，但经常提取数据，作为一个数据库工程师的角色开展工作时，容易形成一种惯性思维：从数据角度出发去看问题。这是很危险的，因为一条连贯、清晰的业务逻辑中间会产生各种数据，同时由于业务人员操作的相对灵活以及数据录入和ETL处理的问题会导致某一业务节点产生不同值的数据，若不清楚业务流程，业务知识，很难确认异常值的合理性及异常值产生的关键原因。长此以往，这种数据角度出发的惯性思维就很难改变了，进而任何分析，出发点都是错的，分析过程和结果可想而知。

4.对于“数据敏感”的理解?

数据敏感主要包括三方面：对异常or极值数据识别的敏感;对特定数值背后代表的业务含义的敏感;对业务数据重要、机密程度的敏感;

5.如何体现一个数据分析人员的工作能力强弱?

相关学历背景及工作年限;

对数据预处理的重视程度;

对细小业务问题解决方案及流程的抽取固化能力;

算法知识的应用能力;

业务知识的深度和广度;

任务的整体把控和分配能力;

沟通及表述的逻辑清晰程度;

6.数据分析人员、应用型数据挖掘人员、算法型数据挖掘人员的区别?

数据分析人员算法应用比较少;

应用型数据挖掘人员在数据预处理及模型调参上下的功夫最多;

算法型数据挖掘人员在数据预处理上下的功夫叫少，模型理解及实现能力较强，偏开发;

7.数据分析人员的角色定位——企业贤内助

工作内容上：精准营销时的用户群筛选及营销数据方案的确定;业务现状的拆解与分析;业务问题及业务发展瓶颈的监控、探索与分析;数据产品的数据逻辑及模型的方案确定;

1、深刻理解公司的产品和业务模式及数据内容，以量化分析的方法驱动决策，通过分析多维度数据，建立客户全生命周期价值管理模型，为不同客户设计优化相应营销和产品策略，满足客户需求同时达到公司业务和盈利增长；

2、通过定量分析的方法从业务全流程发现优化改进点，跟踪产品的整个流程，从前端流量、运营、风险等各个方面利用数据分析提高产品各个环节，最终完成业务线指标；

3、为各类产品、运营、风控、市场渠道等创新项目，提供可行性分析及产品效果检验的数据支持，推动不同的创新产品的孵化落地；

4、负责输出针对海量业务数据进行深度及多维度分析，如用户画像、关联度模型、NPV/PV，响应模型预测及预警模型等，参与建立并优化公司的`核心大数据决策体系；

一、推进理由

1、时代意义

未成年人是祖国未来的建设者，是\*特色事业的接班人。我国现有18岁以下的未成年人约亿人，他们的成长状况，直接关系着国家的前途和民族的命运。今天，随着生子女的逐渐增多，随着市场经济的迅猛发展以及社会结构从传统向现代的迅速转型，未成年人的成长受到了前所未有的关注，同时也经受着巨变中的社会环境的不断考验。因此，全面、科学、深刻地认识未成年人成长的社会环境具有极为深远的意义。针对目前未成年人成长环境堪忧的现象，顺应人民群众对净化未成年人成长环境的强烈呼声，20xx年2月26日，\*、\*下发了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，其中第九个方面强调提出“净化未成年人的成长环境”。在未成年人保护法颁布10周年座谈会上也着重指出应“依法为未成年人营造良好成长环境”。在6月18日召开的“武汉市加强和改进未成年人思想道德建设工作会议”上，湖北省副\*、武汉市\*陈训秋就为未成年人营造健康成长的良好环境提出了要抓好“一净、二创、三育”。“一净”即净化传媒；“二创”即要创建“无毒社区”和“无艾（滋病）社区”；“三育”即紧紧抓住学校教育、家庭教育、社会教育这三个重要环节。为青少年成长创造良好的环境正成为时代的要求。顺应时代的需求，对未成年人成长环境的研究也不断提上日程，成为当前优化青少年成长环境的一项迫切需要。

2、现实意义

近年来，全国各地连续发生的各类安全事故、青少年犯罪、权利维护、儿童厌学及退学事件表明，青少年的成长环境受到严峻挑战。在这种情况下，探讨青少年成长环境，将之监督评估的标准和预警机制定量化、操作化，不仅能将营造青少年成长的健康环境落到实处，而且能创造性的形成青少年成长环境的监测评估系统和预警机制。

3、前瞻性

4、开拓性

多年来，国内研究青少年健康成长只注重研究一个或几个方面的.问题，而没有形成全方位研究的一个理论体系和立体模型，使我们对青少年成长环境的预测总处于被动地位。本项目将突破青少年成长环境的单向思维和传统研究方式，不仅研究青少年成长环境的有利因素，同时研究青少年成长环境的不良因素，并通过对两者正负影响的对比来映青少年成长总环境的健康状况，为青少年成长环境的研究提供新的视野，使之更加科学化。

二、项目基础

支持此项目完成主要基于我们现在已拥有智力基础、组织基础、工作基础。

1、智力基础

此项目是武汉市青少年教育办公室、共青团武汉市、武汉学社会学研究所合作完成。武汉学社会学研究所在此领域具有较强的人才智力优势，主持此次项目研究的周运清教授竖内知名的社会学家，也是20xx年“武汉市青少年成长环境的监测评估系统及其应用”研究的主持人。

2、组织基础

随着课改的深入，考试评价的形式和内容也在做相应的改变，突现了对学生动手能力和联系实际解决问题能力的关注；在发展性上，积极寻求试题呈现形式的多样性，加联系生活实际的数学知识的考查力度。具体而言，此次命题题量，题目类型琐碎灵活。不但考察学生基础知识及口算、笔算能力又考察了学生的观察、分析、及解决问题的能力和动手能力，还考察了学生认真审题及细心答题的习惯。

考生卷面得分率及失分状况分析

试卷共分六个题：

（一）填一填。

共7小题。出错最多的是第5，7题。这道题是考查学生对“找规律”“万以内数的认识”这部分的知识的掌握，出错原因是部分学生没有灵活掌握所学知识，学得不扎实。

（二）直接写出得数

小学二年级数学第二学期期末考试试卷分析：共12小题。8×4÷6超纲了，我校改成8×4÷4，学生多能做对。

（三）列竖式计算。

共三题，正确率较高。

（四）我会画。

学生失分率较高，不能正确定位，图形画得不准确。

（五）统计。

第四题解决实际问题的计算中失分，原因是没看清题目给的数字信息，很混乱。

（六）解决问题。

共3小题。特别是第3小题，此题本身有一定难度。并且在这一个题目中出现了3个不同的问题，学生不知道逐一解答，而无从下手，将上面“便宜约元”答在最下面，而且他们不明白“现在买”的意思，在加上要先约后算，增加了难度，好多学生不懂题意，加上分值较，造成学生失分率比较高，看来在今后教学中学生认真读题，理解题意需要强化训练。

1、低年级学生加强学习习惯和主动学习能力的培养。

2、加强数学知识与现实生活的联系，注重知识形成过程与能力发展并重。

3、继续加强基础知识夯实和基本练习到位、练习多样的训练。

4、教师应多从答题错误中深层次思学生的学习方式、思维的灵活性，联系生活、培养数学能力等方面的差距，做到既面向全体，又因才施教。

一、试卷的主要特点

该试卷既注重初中数学的基础作用,又重视从知识考查到能力立意的转变；又力求呈现方式的丰富多彩；既坚持面对全体学生，又体现出合理的区分度，充分发挥了试卷对七年级学生的数学教学的评价与导向作用。具体如下：

1．注重双基考查 试卷对基础知识和基本技能的考查，结合了实际背境和解决问题的过程，更多地关注学生对知识本身意识的理解和在理解基础上的应用，在重点考查基础知识核心内容知识点的同时，保持了适度的覆盖面，保证了基础试题应有的比重和位置。

2．突出数学应用 关注数学与现实的联系，培养学生的应用意识与解决问题的能力，既是教材与纲的要求，也是新的《数学课程标准》所倡导的基本理念。试卷突出了数学的应用价值，加了考查力度，注意从学生熟知的生产、生活与学习中寻找鲜活的实际素材，然后提炼加工，使数学知识与实际应用浑然一体。

强化思想方法 数学试题不仅要考查运算能力、思维能力、空间观念和运用数学知识解决简单实际问题的能力，而且要考查阅读理解和归纳猜想能力，操作能力和探究能力，以及蕴含于其中的数学思想方法，这种数学的素养与品质，正是学生继续发展所必须具备的。

二、对试卷的建议

对第10题，认为若能改为填空题可能更好，学生就不会用代入检验的方法轻松地钻了出卷的空子，所以试题情境没能公\*设置。最后第24题的最后一步，有些学生用了错误的方法，可是同样写对了答案，这题目数据出的不好，而最后的答题形式确是填空题，地体现了试卷情境的不合理。

三、学生答卷的突出问题

（1）段\*均分为分，段前20%学生的\*均分为分, 段后30%的学生\*均分为，段90分以上共有127人。可见学生数学学习两极分化的现象严重，少数学生由于基础差，不会做题，整洁性差，准确性不高，得分率低，没有养成良好的学习习惯和学习方法。

（2）学生审题习惯差，见到改过的试卷后才知道自己没看清楚就随便做题目。如第16题；把已知角的位置看错了；第22题：把边长看为周长；第24题：不了解题目的意思。

（3）不注重解题的思想方法。如第10题：部分学生根本就没有注意用整体法，耗时又耗力。第18题，学生没有注意用\*移的数学方法，也比较费力。第24题，很多学生思维混乱，不知道该如何去解决问题，有些做对的学生也不知道如何去解释自己的想法，缺乏探究意识。

四、对教学的思

夯实基础 注重课堂教学的有效性

在考试中，考查学生的基础知识与基本技能始终都是摆在突出的位置，始终作为考查的重点内容。对此，我要有清醒的认识。事实上，从学生答题暴露出来的问题可以看出，在“双基”教学上还存在着薄弱环节，学生因“双基”掌握不牢而失分，因“双基”欠缺而导致综合应用能力不够的现象严重。因此，在今后的教学中，对基本知识要讲清、讲深、讲透，要切实引导学生在合作学习、探究学习中掌握基础知识、基本技能和基本方法，要立足课本，读懂教材，使学生掌握基础知饰固，学生的思维活跃，且有一定的深度，全体学生成为真正意义的学习者。

注重实际 强调数学知识的实际应用 近年来各地考试命题逐渐增强了对运用数学知识解决问题的考查，从本次期中试卷学生的答卷情况来看，还存在应用意识不强、阅读理解薄弱、数学建模能力欠缺的现象，它要求教师在今后的教学中要注意联系实际，结合具体的教学内容采用“问题情境建立模型解释、应用与拓展”的模式展开教学，要创造这种模式的教学情境，让学生经历数学知识的发生、形成与应用过程，引导他们重视数学在生产、生活及相关学科中的应用，掌握建立数学模型的基本方法，逐步提高数学建模的能力。

有人形容高尔夫的18洞就好像人生，障碍重重，坎坷不断。然而一旦踏上了球场，你就必须集中注意力，独立面对比赛中可能出现的各种困难，并且承担一切后果。也许，常常还会遇到这样的情况：你刚刚还在为抓到一个小鸟球而欢呼雀跃，下一刻大风就把小白球吹跑了；或者你才在上一个洞吞了柏忌，下一个洞

你就为抓了老鹰而兴奋不已。

20xx年度员工关系模块工作总结及数据分析

当时间不经意从指间划过，20xx年也将离我们远去，一年的尾声开始想念很多东西，想念这一年来在不同工作岗位工作带来的喜悦，想念一次又一次在工作岗位上圆满的解答员工的各种疑问，想念每一次为新员工入职流程的第一个微笑，想念每一个离职面谈时的真诚沟通和深深祝福。

回顾这一年来的工作历程，我在领导及各位同事的支持与帮助下，严格要求自己，较好地完成了自己的本职工作。在20xx年我经历了学习、改变、磨练、提高，沟通和工作方式有了较大的改变，现将20xx年员工关系模块工作汇报如下：

**数据归纳整理工作总结3**

一、建立与会计岗位分工精细化相适应的单项会计实验体系,提高受训者的岗位意识和岗位适应能力

二十一世纪的社会分工呈现出两个明显特征:一是行业分工越来越细;二是岗位分工越来越细。会计行业亦不例外,会计岗位的分工呈现出精细化的特征。财政部有关文件中将会计岗位划分为负责人(主管)、出纳、财产物资核算、工资核算、成本费用核算、财务成果核算、资金核算、往来核算、总账核算、稽核、档案管理、会计电算化和管理会计共十三个岗位。单项会计实验要体现仿真性,必须突出会计岗位分工,体现会计岗位特征,使学生熟悉各个会计岗位的业务流程,掌握各个会计岗位的业务技能。所以单项实验内容和流程应当是:(1)会计基础;(2)出纳岗位实验;(3)往来会计岗位实验;(4)存货会计岗位实验;(5)资产会计岗位实验;(6)收入与利润会计岗位实验;(7)会计报表岗位实验;(8)工资会计岗位实验;(9)费用会计岗位实验;(10)成本会计岗位实验;(11);涉税岗位实验;(12)财务分析岗位实验;(13)审计岗位实验。注:由于单项会计实验必须与会计理论教学课程同步进行,因而单项会计实验必须兼顾到教学进度安排。考虑到《成本会计》和《纳税实务》的开设均在《财务会计》之后,故将其相关岗位的实验放在比较靠后的位置。

各岗位实验内容及目的是:

(一)会计基础部分

实验内容包括:原始凭证的填制和审核,记账凭证的填制和审核,日记账和明细账的登记,记账凭证汇总表的编制。

实验目的:初步掌握填制和审核原始凭证;编制和审核记账凭证;编制汇总记账凭证;登记现金日记账和银行存款日记账;登记各种明细账和总账;结账与更正错误的基本技能。

(二)出纳岗位实验

实验内容包括:开设和登记现金、银行存款日记账,保管和签发支票,办理支票借用及报账,库存现金管理,填制结算凭证,办理日常转账结算,办理与银行的各种业务往来,办理各种报销业务,保管各种有价证券、印章、空白支票和空白收据,编制银行存款余额调节表。

实验目的:全面熟悉出纳岗位的基本职责和业务流程;掌握货币资金核算的内容和操作技能;了解货币资金管理制度及其有关规定。

(三)往来会计岗位实验

实验内容包括:开设债券债务总分类账和明细分类账,根据发生的往来业务填制和审核原始凭证,编制记账凭证,编制科目汇总表,登记债券债务总分类账及明细分类账。

实验目的:全面熟悉往来岗位的基本职责和业务流程;熟悉各种应收、应付款项账务处理方法和操作技能;了解各种债权、债务的确认标准。

(四)存货会计岗位实验

实验内容包括:存货的验收、入库、发出的计价、核算,存货的清查。

实验目的:全面熟悉存货会计岗位基本职责和业务流程;掌握各种存货业务核算方法和操作技能;了解存货业务有关规定和管理办法。

(五)资产会计岗位实验

实验内容包括:固定资产取得的核算,无形资产取得的核算,固定资产折旧的提取与核算,无形资产摊销的核算,固定资产改建扩建和修理的核算,固定资产、无形资产处置的核算,固定资产清查的核算。

实验目的:全面熟悉资产会计岗位的基本职责和业务流程;掌握固定资产、无形资产核算方法和操作技能;了解资产核算和管理的有关规定。

(六)收入与利润会计岗位实验

实验内容包括:主营业务收入的确认与核算,主营业务成本的计算与核算,其他业务收支的确认与核算,投资损益的计算与核算,营业外收支的核算,利润的计算与核算,利润分配的程序与核算。

实验目的:全面熟悉收入和利润会计岗位的基本职责和业务流程;掌握收入、利润的形成及其分配的核算内容和操作技能;了解利润的形成和分配的有关规定。

(七)会计报表岗位实验

实验内容包括:编制资产负债表及其附表,编制利润表及其附表。

实验目的:全面熟悉会计报表岗位的基本职责和会计报表的编制程序;掌握会计报表的编制方法和报表信息资料应用的操作技能;了解各报表之间的勾稽关系。

(八)工资岗位实验

实验内容包括:工资的计算,工资的发放与代扣款项的结转,工资的分配,应付福利费、工会经费、职工教育经费、住房公积金的计提与核算。

实验目的:全面熟悉工资费用岗位的基本职责和业务流程;掌握工资费用的核算、账务处理方法和操作技能;了解工资费用的构成和有关政策规定。

(九)费用会计岗位实验

实验内容包括:营业费用的核算,管理费用的核算,财务费用的核算。

实验目的:全面熟悉费用会计岗位的基本职责和业务流程;掌握费用账务处理方法和操作技能;了解费用确认标准和计量方法。

(十)成本会计岗位实验

实验内容包括:品种法下各种费用的归集和分配方法以及相应的账务处理,分步法下各种费用的归集和分配方法以及相应的账务处理,分批法下各种费用的归集和分配方法以及相应的账务处理,编制各种费用要素分配表,登记有关总账及明细账,填制产品成本计算单。

实验目的:全面熟悉成本会计岗位基本职责和业务流程;掌握产品成本的各种计算方法和账务处理操作技能;了解成本构成和确认标准。

(十一)涉税岗位实验

实验内容包括:计算增值税应纳税额,并编制增值税纳税申报表及其附表,并向税务机关提供资料,申报纳税,缴纳税款;计算营业税应纳税额,并编制增值税纳税申报表及其附表,并向税务机关提供资料,申报纳税,缴纳税款;计算消费税应纳税额,并编制增值税纳税申报表及其附表,并向税务机关提供资料,申报纳税,缴纳税款;计算企业所得税应纳税额,编制增值税纳税申报表及其附表,向税务机关报送相关报表并提供相关资料,申报纳税,缴纳税款。

实验目的:全面熟悉涉税会计岗位的基本职责和业务流程;掌握各种税款的计算和纳税申报表的填制方法;了解我国税收征纳程序及税款缴纳方式。

(十二)财务分析岗位实验

实验内容包括:盈利能力分析,营运能力分析,偿债能力分析,增长能力分析,财务综合分析及评价。

实验目的:全面掌握财务分析岗位的基本职责;掌握各种财务分析方法并能实际运用;了解财务预测方法。

(十三)审计岗位实验

实验内容包括:流动资产审计,固定资产审计,长期投资审计,负债审计,所有者权益审计,收入与成本费用审计,利润形成及其分配审计,编写审计报告。

实验目的:全面熟悉审计岗位的基本职责和业务流程;掌握各项企业内部审计方法和操作技能;编写审计报告;了解社会审计和政府审计的方法。

二、建立与会计工作知识综合化相适应的综合会计实验子体系,提高受训者的行业意识和行业适应能力

当今社会,一方面业务的知识综合化过程越来越深;另一方面业务的综合化、整体化越来越明显。综合化要求各学科之间互相渗透交叉。会计学科当然也不例外。这就要求会计教育要不断提高知识结构的通用性,拓宽自身的业务技能,培养会计行业意识和行业适应能力,使之能胜任会计行业的相关工作,更好地适应当代社会多变的竞争环境。为此,构建整体手工实验模块应当遵循:实验内容真实、全面原则、实验素材选择恰当原则和实验角色清晰原则。

整体手工实验模块流程图1:

注:(1)原始凭证审核的教学内容中包括如何填制常用的原始凭证。(2)记账,凭证的审核应由会计主管审核,实际做时可在同学间相互审核;登记账簿注意明细账与总账,由不同的会计人员登记,以科目汇总表的账务处理程序为典型。(3)成本核算以计划成本为典型,并用到其他方法。(4)期末对账,包括银行对账单与银行存款日记账的核对,总账与明细账核对,明细账与记账及凭证等之间的核对。(5)报表包括资产负债表、利润表、现金流量表以及其他报表,利润表要求理解所得税的金额调整。(6)成本核算主要完成制造业产品生产成本核算的实践操作,提高成本控制水平。(7)纳税申报主要完成企业增值税、营业税、所得税等各种税金的计算与纳税实务。(8)财务分析主要是运用专门的财务分析方法,及时提供能够满足各种要求的财务分析报告。(9)报表审计要求能够熟练运用审计理论与方法完成常规的审计工作。

(一)手工实验模块核心部分的构建思路

手工实验模块核心部分的构建,要求能够充分体现会计核算工作的核心业务,主要是在完成基础会计与财务会计每章的知识点实验后,对一个企业一个完整的会计期间的经济业务进行核算,一般对一个股份制生产企业12月份的业务为实验素材,掌握手工会计核算的基本程序,做到会计基础工作的规范化。核算过程中运用科目汇总表账务处理程序,材料的收发按照计划成本进行,掌握货币资金、存货、投资、固定资产、无形资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润及利润分配、会计报表编制等内容的实践操作。手工实验模块核心部分的经济业务要能够覆盖日常会计核算的专业基础知识。在受训者操作过程中注意运用启发式和扩散式思维,即在有多种备选方法的情况下,用其它的方法该如何处理,比较之下增强受训者的理解与记忆,达到事半功倍的效果。在实验过程中,为了避免受训者一人做所有业务而对岗位意识不清的情况,可采取将每4人划分为一个小组,交替填制记账凭证、登记账簿、审核、编制会计报表等业务,使受训者完成不同岗位角色的转换,并培养不相容岗位不能由同一个人担任的专业意识。

(二)手工实验模块分支部分的构建思路

综合会计实验子体系以会计核算为主体,但会计核算并不是其惟一的内容。会计行业除了会计核算工作外,还涉及税务、财务分析、审计等其它相关的工作。为了提高受训者的行业适应能力,使受训者能够充分胜任会计行业不同的专业岗位,手工实验模块分支部分的构建内容应该包括成本核算、纳税申报、财务分析和报表审计。受训者通过手工实验模块分支部分的操作,完成会计行业相关各岗位的实践操作,形成一个完整的会计专业知识体系。知识层面的开阔使受训者的岗位选择更多一些,并有较好的适应能力;扎实的专业基础技能会使受训者走向工作岗位后很快进入角色,适应角色,并得到良好的职业发展。

成本核算实验内容主要完成制造业产品生产成本核算的实践操作,熟悉制造业企业产品生产成本的核算方法,在精确计算产品成本的基础上,完成成本控制与考核,提高成本控制能力。纳税申报实验内容要求受训者在熟练掌握税收实务的基础上,完成企业在一个会计期间各项增值税、营业税、所得税等各项税金的计算与纳税申报的实践操作。财务分析实验内容要求受训者根据特定企业的相关报表资料和财务信息,运用专门的财务分析方法完成财务分析工作,并形成财务分析报告,以满足不同目的的需求。报表审计实验内容主要是运用专门的审计方法完成报表审计的相关工作,对所审计企业报表的真实性、一贯性和公允性做出合理鉴证,并最终形成审计报告。

三、建立与会计实务操作电算化相适应的电算会计实验子体系,提高受训者的现代会计意识和电算化操作能力

此部分实验的设计思路是:在构建电算化会计各模块子系统的基础上以一个核算单位,一个会计期间的完整经济业务为数据源,利用各子系统之间的内在联系进行财务一体化实验。

电算化会计是一种利用现代电子信息技术实现会计工作的一种手段,电算化会计实施的前提是首先要有一套与企业会计核算体系相适应的财务管理软件。以现代财务软件设计的主流思想来看,大多数财务软件都是以模块系统设计为出发点,结合财务工作的流程最终设计一套完整的电算化财务软件。因此“三化”主导型会计实验课程体系中电算会计实验体系的构建首要考虑的内容便是需要培养受训者哪方面的能力,在构建电算化会计各模块子系统时,我们只需要有针对性地进行选择即可。其次,为了能够全面培养受训者的会计意识和电算化操作能力,我们还须建立一套完整的经济业务数据源。该经济业务数据源的建立应注意既要体现财务各分支子模块的实验内容,又要兼顾财务实验一体化的设计目标。

核心体系构建:根据电算会计实验子体系的设计思路,其核心体系的构建应包括两方面的内容。(1)建立一套完整的经济业务数据源。按照会计分期的基本假设及会计核算的特点,笔者认为虚拟一个企业一个月的经济业务是可行的,并且经济业务应涵盖会计日常工作的内容,包括账务处理、应收应付款核算、工资核算、固定资产核算、成本核算、报表编制、纳税申报、财务分析等等。(2)各子模块系统构建及模块操作流程。从会计工作内容来看,电算化会计实验子模块应包括总账系统、应收应付系统、工资核算系统、固定资产系统、成本核算系统、报表系统、纳税申报系统及财务分析系统在内,各部分内容既相互独立又紧密地联系在一起。

(一)总账系统。主要培养受训学生运用此系统进行账务处理的能力。主要操作流程为:总账系统的初始设置凭证处理出纳集成办公各类账表生成与查询账务系统期末处理。

(二)应收应付系统。主要培养受训者运用此系统进行应收应付款管理与核算的能力。主要操作流程为:应收应付系统的初始设置应收应付系统日常业务处理各种应收应付单据的查询与账表的设计与管理应收应付系统期末处理。

(三)工资核算系统。主要培养受训者运用此系统进行工资核算、工资发放、工资费用分摊、工资统计分析和个人所得税核算等操作能力。主要操作流程为:工资核算系统初始设置工资系统日常业务处理工资系统月末处理。

(四)固定资产系统。主要培养受训者运用本系统进行设备管理、折旧计提等操作能力。主要操作流程为:固定资产系统初始设置固定资产系统日常业务处理固定资产系统月末处理。

(五)成本核算管理。主要培养受训者运用本系统进行成本核算与掌控的能力。主要操作流程为:成本核算管理系统初始设置成本核算系统日常业务处理成本核算系统月末处理。

(六)报表系统。主要培养受训者运用本系统进行企业各种会计报表编制的操作能力。主要操作流程为:会计报表的初始设置会计报表的生成。

(七)纳税申报系统。主要培养受训者运用本系统进行各类税务报表的编制与申报操作能力。主要操作流程为:纳税申报系统的初始设置纳税申报日常业务处理。

(八)财务分析系统。主要培养受训者运用本系统对企业过去的财务状况、经营成果及未来前景做出评价的能力。主要操作流程为:财务分析系统初始设置报表分析与管理。

四、建立与集团公司会计网络化相适应的网络会计实验子体系,提高受训者的网络会计意识和网络财务处理能力

本部分的实验设计思路是:建立母子公司之间会计数据传递实验模块。其核心部分为一个集团公司母公司及几个子公司之间数据传递流程;其分支部分为公司内部各系统模块和各子模块之间数据传递和标准化接口流程。实验目标是:建立与集团公司会计网络化相适应的互动协作式网络会计实验子体系,实现电算化实验从单一企业实验向集团公司集中核算实验延伸,全面提高受训者的网络会计意识和网络财务处理能力。

(一)实验室设计

由各个独立的教学实验室构成网络会计实验子体系基本架构,各独立的实验室各自承担一个完整的会计账套。一个完整的会计账套包括总账系统和应收应付系统、工资核算、固定资产核算、成本核算、存货核算等等各模块子系统。

教学实验室的设计可以考虑“多层次,分级别”。所谓“多层次,分级别”首先是指独立的实验室各自承担的账套之间是多层次、分级别的,某账套可能是一个账套的上级会计主体,也可能同时是另一个账套的下级会计主体;其次“多层次,分级别”是指独立的实验室各自承担的账套核算的经济业务应按照学生的知识结构和能力结构由易到难、由简到繁分成几个层次、几个级别,较低级别的实现较简单的账套处理和账务核算,较高级别的实现较复杂的账套处理和账务核算。较低级别的按照实现情况可以随时向较高级别过渡。

(二)实验核心部分流程设计

建立一个集团母公司及几个子公司之间数据传递实验模块,实现各个子公司逐级逐层合并的网络会计实验子体系。按照“多层次,分级别”的教学实验室设计,各会计账套可以考虑按级次逐级逐层合并(由于受相关条件制约,目前还较难实现一次性并行合并)。具体各会计账套逐级逐层合并流程如图2所示。

考虑到合并本身的复杂性,笔者认为分层的时候安排三层比较合理,具体各会计账套中的经济业务应该涉及多个会计期间(一个会计期间为一个月),各经济业务包含的信息数据可以模拟母子公司实务中产生的一些往来业务,但要注意几个方面:一是每个会计期间必须涉及较多的关联交易或内部往来业务数据,这些数据尽量包括股权投资项目、内部债权债务项目、存货项目、固定资产项目、无形资产项目、盈余公积项目、内部销售收入和成本项目、内部投资收益项目、管理费用项目、利润分配等等项目;二是其中的关联交易和内部往来核算之间的数据衔接关系;三是函数的引用和参数的设计,特别在集团多层级复杂的股权结构下;四是逐级分层合并下要保持合并会计政策的一致性;五是各账套报表格式的差异和调整;六是内部往来会计记录因科目的运用和时间的不一致导致不平的调整。

(三)实验分支部分流程设计

建立一个集团母公司及几个子公司之间数据传递实验模块,实现各个子公司逐级逐层合并的网络会计实验子体系,关键是处理好母子公司之间数据传递的具体细节。

首先,子公司要及时生成上报数据并完成相应的数据传递。这部分主要培养受训者提高函数的引用和参数设计的能力,理解子公司如何接收并生成上报数据等一系列数据传递关系。主要的操作流程如下所示:接收母公司下发的数据生成本公司个别报表数据及抵冲数据报表数据实现透视、排序、汇总等操作生成上报数据重新组织本公司各会计期报表对本公司个别会计报表制作分析图形。

其次,母公司要按照子公司上报的数据及时进行汇总合并。这部分主要培养受训者提高内部抵销分录的处理能力,理解各内部项目之间的数据衔接关系、各报表格式的差异和调整以及内部往来会计记录因科目的运用和时间的不一致导致不平的调整。主要的操作流程如下所示:设计合并报表格式定义抵销分录项目及抵冲分录数据调整各公司个别报表数据及抵销分录数据报表数据实现透视、排序、汇总等操作审核报表数据及内部交易数据的平衡关系,并显示错误明细抵销合并项目生成合并工作底稿生成合并报表查询以往所有报表对工作底稿、合并报表及个别会计报表制作分析图形。

最后,在具体母子公司操作流程的实现过程中,要注意以下几个问题:

第一,完整的会计账套数据建立和个别报表数据的生成中所有信息数据要保持和电算会计实验子体系紧密相衔接。在安排具体账套及其核算的时候可以考虑将那些核算业务相对较简单的安排在较低层次,将那些核算业务相对较复杂的安排在较高层次。

第二,接收内部交易数据并调整个别报表数据和生成抵冲数据时要注意上下级账套数据之间的关系和格式的一致性,并可对本账套报表数据进行多区域透视、可变区排序和可变区汇总等操作。

第三,生成上报数据、审核报表数据及内部交易数据的平衡关系时要注意嵌入对象的数据格式要保持一致及平衡验证中的舍位平衡。

**数据归纳整理工作总结4**

1、积极学习，自我提高

只有懂生产、了解生产，才能很好的服务生产、监督生产。无论是管理经验，还是业务水\*，都与优秀的调度员存在很大的差距。所以，我积极学习，虚心向老工人请教，到车间生产一线，了解生产现状，提高业务技能，提升管理水\*。

2、精心调度，合理安排生产

每月月底结合各个分厂下月肉制品大致产量，制定出合理的内转产销量，结合销售部，制定外销产品的产销计划。即保证正常的生产运行，又没有造成不良库存;每日下午根据次日销售订单及发货情况，结合车间实际生产状况及仓库现有库存量，安排合理的次日生产计划，满足市场正常供应;每天依据生产计划，跟踪生产进度，及时正确解决生产中出现的各种问题，保证生产计划及时完成。

3、和各个部门沟通协调，保障生产顺利进行

和集团公司采购部门保持良好的沟通，保证原辅包的及时供应;协助销售部，组织好外销产品的发运工作;和品管部、事业部、技术中心相关人员紧密结合，对生产中出现的问题，及时协调解决，保障生产的顺利进行。

4、充分发挥监督考核职能，做好日常管理工作

从现场卫生、生产过程过程、成本、质量、计划、工艺、安全、库房、数据交接、出门证管理等日常管理工作入手，定期组织相关人员检查，对检查中发现的问题整改落实情况进行跟踪，做好公司的各项日常管理工作。

**数据归纳整理工作总结5**

1、加强乡镇统计人员的岗位等工作经费的落实。

2、进一步加强统计人员的电脑培训工作。

3、进一步完善统计数据的全面、系统工作。

4、进一步加强村一级统计人员的培训，提高村一级统计人员的业务素质

一、本试卷体现出以下几个特点：

1、 试卷内容生活化、情境化。 把知识点融于具体的生活情境，让学生体会到数学与生活的联系，体会数学的价值。

2、注重对数学基础知识的考查，试题涉及的知识点基本涵盖本册的教学内容，覆盖面广，各知识点分布较为合理。 主要有“分数的意义、 24时记时法、长方形与正方形的作图和周长计算、加、减、乘、除法运算以及与这此部分知识相关的生活问题、观察物体。

二、试卷分析

本试卷以《数学课程标准》为精神指导，内容全面，各部分分值权重合理，深入浅出地将教材中的全部内容展现在学生的试卷中，注重考查学生基础知识的掌握、基本能力的培养情况，也适当考查了学生学习过程，促进学生的全面发展。

但是希望在命题中不要出现家有争议的题目。如：填空题数角中出现了\*角，选择题中照镜子的\'问题。这样的题目让老师和学生都很为难。

三、学生答题分析

（一）学生答题的总体情况

根据学生的答题情况看出，学生对于小学数学二年级上册的基础知识掌握较好。计算题的考试成绩比较理想，学生整体操作能力较强，运用所学数学基础知识解决实际问题的能力有很提高。但个别学生计算的正确率还有待加强。

（二）典型错题情况分析

1、试卷第二题“我会选。”中的第三小题出示五个小正方体堆成的立体图形，小强、小京、小红分别在物体的正面、右面、后面。提出“下面哪个是小红看到的（ ）。”因为小红站在物体的后面，看到的是与正面小强看到的图形呈左右相的图形。很多学生选择了小强看到的图形。这说明学生空间想像能力与分析能力还比较弱，观察物体时辨认不同位置观察到的物体形状能力有待加强。

但是本人认为数学是抽象的，生活是现实的。假如本题把“五个小正方体堆成的立体图形”改为生活中的实物，如“一个带手柄的杯子”、“一辆车”、“一只猴子”等等，更能体现出“数学来源于生活，又服务于生活”这一特点。

2、试卷第二题“我会选。”中的第五小题“照镜子时，离镜子越近，镜子中的物体就（ ）。A、越 B、一样 C、越小”老师们对于选项A和B出现了争议。

随着20xx年钟声的临近，20xx年的工作即将进入尾声。在这个特殊的时点，总结过去的工作，计划未来，就显得尤为重要！在过去的时间里，本人在公司各级领导的正确领导下，在同事们的团结合作和关心帮助下，较好地完成了20xx年的各项工作任务，在工作能力和思想政治方面都有了更进一步的提高。现将20xx年取得的成绩和存在的不足总结如下：

**数据归纳整理工作总结6**

一、工程技术资料管理的重要性

建筑工程施工技术资料是城建档案的重要组成部分,是工程项目建设管理、质量控制、安全生产以及技术措施等方面的原始记录,是建筑施工企业满足建筑工程竣工验收和工程质量等级评定的必备条件,也是建设单位将来对工程进行检查、维修、管理、使用和改建的重要依据。因此,对建筑施工企业来说,做好建筑工程施工技术资料管理工作,对保证建筑工程质量和结构安全,对工程创优评审以及竣工结算都具有十分重要的意义。

二、建筑工程施工技术资料管理的特点

1、资料数据数量巨大，涉及面广

建筑工程的施工资料贯穿整个施工过程的始终，涉及地质勘探、建筑设计、工程施工、竣工验收等众多方面，经过总结和归纳之后，所形成的文件和数据资料的数量是十分惊人的，即便是一个小型的工程项目，其资料的数量依然不可小觑。同时，对于工程施工技术资料的收集和整理工作需要涉及多个施工部门，与许多单位和个人进行沟通，所接触的范围极其广大，有些大型工程的资料甚至需要跨国收集。

2、资料完善所需时间较长

这是由建筑工程自身的特点所决定的，建筑工程并非一朝一夕可以完成的，从工程设计到竣工交付需要数月甚至数年的时间。而由于施工的技术资料是对建筑工程整个过程的反映，因此也就需要随着工程的施工进度而收集，其资料文件形成的周期往往较长。

3、收集难度较大

建筑企业与其他的企业有着很大的不同。首先，施工人员流动性大，资料在经过不断的移交和借阅之后，常常会出现遗漏或丢失的现象。其次，在建筑工程的施工过程中，根据施工的实际情况，需要及时对文件和数据等进行变更，导致资料处于动态变化之中，同时，建筑工程为了保证按时交付，缩短工期，往往会将工程进行分包，由多个分包单位同时施工，这也会导致资料收集的困难和混乱。最后，工程在竣工后，如果需要进行维修、扩建或改造，需要寻找工程施工时的工程技术资料，但是这些资料往往都已经形成多年，一旦开发商易主，很难进行寻找，也使得资料的回档变得异常困难。

三、优化工程技术资料管理的有效方法

1、健全资料管理制度

施工企业负责人亲自过问技术资料的管理、编制情况，及时监督、检查、考核资料完成情况。施工单位应安排技术负责人做好技术资料管理总体设计，编制工程项目的技术资料管理计划。根据工程进展情况，进行工程资料管理和考核来保证资料的及时性和准确性。项目竣工后，技术负责人负责技术资料的评比和总结工作，找出差距，不断提高本单位资料管理的标准化、规范化水平。

2、充分运用资料

工程技术资料通常都涉及到了建筑施工各方面的内容，为了保证工程项目的有效实施，工程单位要充分挖掘技术资料的潜在价值。除了要使资料编制与实际施工保持联系外，还要对工程项目的科学规划给予关注。在城市建设、房屋新建改造、市政工程建设等环节里，都要对前期工程技术资料深入分析，为后面的施工操作给予明确的指导。经过这样的环节，不仅规范了施工秩序，还能减少工程投资，实现经济效益最大化。施工过程要及时开展监督管理，认真负责以保证资料的真实可靠，对后面的建设发展创造良好的条件。

3、工程技术资料的核查

(1)地基分项工程的核查:在地基验收时,要会同建设、设计、质监单位共同审核地质勘察资料,研究鉴定地基是否达到设计要求,地基的地质条件是否与勘察资料相吻合,重要工程要现场测试确定。根据验收的结论,共同提出验收意见,填入地基验槽记录的验收意见栏中。审核填好的隐蔽验收记录,经建设、设计、质监三方签字认可,方可进入下步施工。

(2)隐蔽工程验收记录的审查:隐蔽工程验收记录是整个工程技术资料中的一个关键环节。严格执行对隐蔽项目的检查验收,是确保结构安全,消除质量隐患,达到质量标准的一项有效措施。要防止和纠正验收项目不齐全、验收不及时、记录不真实等常见的错误,同时要检查验收项目名称、部位、数量和单位是否都已注明,验收结论是否规范,验收记录签字是否真实、齐全等。

4、确保工程技术资料的真实性和准确性

工程技术资料是对建筑工程的真实反映，其真实性也是资料和数据的灵魂。虚假的资料不仅不会为工程建设和维修提供参考，反而会使得工程数据混乱，使得工程的施工难以进行。同时，准确性是工程技术资料的核心。对于工程技术资料的整理，必须认真地进行分部分项进行，对于涉及到的数据以及运算，必须在经过反复验证后才能进行整理。在对资料和数据进行填写时，要字迹公正，且不能出现涂改现象;要使用统一的表格对数据进行记录，不能存在五花八门的记录资料;对于资料的记录要采用规范用语，减少口语和专业术语的出现频率，要以普通人可以看懂为标准，表达的意思要明确，不会产生歧义。因此，对于资料的填写工作必须要重视，确保资料的完整准确、真实、合理。

5、保证技术内业资料的完整性。

技术内业资料不完整难以全面、系统的反应工程质量的整体状况，严重影响施工技术管理工作。内业资料不完整主要表现为：忽略刚性防水屋面细石混凝土强度试块、楼地面基层混凝土强度试块、抗渗用混凝土试块、楼地面面层水泥砂浆试块。对于这些情况，总承包单位首先应该负责，各分包单位要按照GBJ301-88的相关规定，检查和评定自己的工程质量等级，整理相关的资料，并将评定结果交总承包单位进行评定。对于由个别单位分包的工程，建设单位需要收集各分包单位的工程技术资料，保证技术资料的完整性。

6、加强对管理人员的培训

工程技术资料管理人员的素质高低直接决定了工程技术资料管理的水平高低，因此，提高管理人员的素质和专业水平，对于加强工程技术资料管理可以起到非常重要的作用。要强化管理人员对于工程技术资料管理的认识，使其对于工程技术资料管理的重要性有一个充分的认识，同时，要加大对管理人员的培训力度，全面提高管理人员的自身素质和管理水平。最后，还要加大对于高端管理人才的培养和引进，从人员方面提升企业的工程技术资料管理水平。

**数据归纳整理工作总结7**

（一）OA部分；

1、协助完成OA版本升级；

2、开发完成10个工作流，修改15个工作流；

3、 整理出有关OA使用的技巧或OA的亮点功能20项；

4、基于OA平台开发了技术文件借阅模块；

5、基于OA平台开发了任务管理模块；

6、全面掌握OA系统平台的使用及维护。

（二）数据分析部分：

1、完成了质量分析类报表，其中包括10张图形类报表，5张列表类报表。

2、开发了试验中心检验看板系统；

3、开发了仓储中心出入库看板系统；

（三）软件开发部分

1、协助开发并部署了展厅图片自动播放软件；

2。协助开发并部署了展厅视频可在九宫格内同时播放的软件。

**数据归纳整理工作总结8**

我的工作岗位是数据与产品支持，准确和效率一直都是我的工作宗旨。工作内容大体分为四块：

1、在月初关账期间，要保证各地提报的非派费用和仓租、外包工、叉车租金分摊的准确性与及时性，同时不仅需要审查数据内容填写的规范性，还需要确认各地是否已经提报。汇总完数据后要进行初步分析，将不符合提报要求的费用提取出来并联系提报人进行确认，并判断是否应该提报。将数据提交给结算部门后，结算在核销的时候会有疑问，这些疑问也需要我来进行跟进与反馈。

2、关账结束后要进行合同外议价的分析，这部分分析分为同一线路同一承运商派车次数大于3次的分析和有合同但走合同外议价的\'分析两部分，前者分析的目的是为了考虑是否要与此线路签合同，而后者的分析目的是更新完善合同的报价。

3、结束合同外议价的分析工作，则需要进行单个TO负毛利的分析，该分析数据主要来源于工盘，包括收入明细，成本明细，派车分摊和租车分摊。分析完成需要将结果发给对应的运输经理，查明产生亏损的原因，并提出合理的建议。

4、在以上三部分工作内容如期进行的时候，全月不定时穿插项目初步分析，此部分内容主要使用者为项目经理、客户经理等。

**数据归纳整理工作总结9**

经常听到领导说到“凡事欲则立，不预则废”，一开始虽然知道什么意思，但是没什么感觉。但通过半年的工作和学习，深有体会。一件事情如果没有计划，那么会忘的一干二净，有了计划并且一定要记录到常见的地方，用以提醒自己尽快执行；另一个感受较深的是凡事要勇于承担，勇往直前，切不可唯唯诺诺、拖拖拉拉，不然事情就会搁浅在那里，永远没有结果。

职责：

1、负责生产部和销售部进行数据分析，制作月报表、周报表

2、分析公司销售账号运营情况，定期向上级汇报

3、负责分析开发员的产品情况，梳理断货、滞销产品

5、通过对公司跨境电商\*台销售数据研究，提出改善方法和建议;

任职资格：

1.经验不限，具有跨境电商数据分析经验优先考虑。

2.数学、统计学、经济学等相关数据分析专业毕业者优先。

3、熟悉excel、ppt、visio等工具，有较好的报告呈现能力。

4、逻辑思维严谨，懂得结合数据层面和应用层面综合分析。

5、做事细心、耐心，能承受一定的工作压力，思想成熟性格开朗、主动热情，善于思考和学习，能自觉完成每天工作内容，与同事良好沟通合作。

一、试卷的总体评价

本次测试是由教管中心统一命题，学校组织安排期末考试，旨在考查学生在本学期所学知识的掌握程度。本套试卷紧扣教材，试题在主要考查基础知识的基础上，增强了对知识的灵活性和应用性考查，对数学的运用能力、综合运用数学知识分析问题、解决问题的能力进行了考查。

二、试卷题型结构

试卷共有填一填、选一选、算一算、做一做、解一元一次方程、试一试和想一想七个题，共30小题，考试时间120分钟，总分100分，填一填占26%，选一选占16%，算一算占20%，做一做占14%，解一元一次方程占8%，试一试占10%，想一想占10%。

三、学生得分实况

七年级实考学生人数467人，总成绩为12393分，\*均成绩为分，比最高分81分，最低分2分，及格人数13人，其中，80-90分1人、70-80分1人、60-70分11人，及格率为%；50-60分17人，40-50分42人，40分一下394人。

四、学生答题典型失分原因分析

1、对基本概念的理解、掌握不深刻，基本运算能力较差。

2、审题阅读亟待加强，文字阅读能力低下，读不懂题意，对应用题、文字量的试题存在一种本能的恐惧心理。

3、解题格式及数学语言的表述不规范、表达不完整、导致失分现象较严重。

4、“用数学”的意识差，即对现实生活中的问题抽象成数学模型的能力差。这暴露出我们的教学在关注学生对数学事实的真正理解，尤其在实际背景下运用的意识和能力的培养和训练还不够。

5、“做数学” 的能力差，即动手实践 、合情推理和创新意识的训练不到位。

五、改进措施

1、重抓学生的行为习惯，培养学生良好的学习品质。在\*时的上课及作业批改中对学生行为习惯的养成要抓的较紧。本次考试在中，学生的计算正确率太低，令人费解。

2、转变教学方式，给予学生自主学习的空间。在\*时教学中注意引导学生在自主、合作、探索中学习。培养学生自主学习的能力和立分析问题和解决问题的能力。

3、在教学中要抓实双基，还要培养学生的思维能力，更要联系生活实际，让学生学到“有价值的数学”。使学生学、用、做相结合。

一、本试卷体现出以下几个特点：

1、试卷内容生活化、情境化。

把知识点融于具体的生活情境，让学生体会到数学与生活的联系，体会数学的价值。

2、注重对数学基础知识的考查，试题涉及的知识点基本涵盖本册的教育内容，覆盖面广，各知识点分布较为合理。

主要有“分数的意义、24时记时法、长方形与正方形的作图和周长计算、加、减、乘、除法运算以及与这此部分知识相关的生活问题、观察物体与可能性”等。而且在试卷中，各知识点的基础题和提高题都有恰当的体现。

3、从整体试卷来看，凡属考查三年级数学难点的内容，在命题上都适当降低要求，并且都控制了试题的难度，注意贴近学生的心理特征和思维特点，避免过高要求。这样的命题方式有利于引导教师和学生扎扎实实的讲透和学好“双基”内容，夯实基础，为学生的全面可持续发展提供可靠保证；注重对重点知识的考查，关注学生的.“数感”、“分析能力”、“计算能力”、“应用知识”的形成。

4、体现对数学思考的考查。如，第二题（4）题体现得是学生考虑问题是否周到，是否有清晰的思路找到规律；第三题（1）题考查学生的空间想像能力，利用立体的图形连线视图；第三题（2）题既考察了“长方形与正方形”的作图和周长计算，又用逆向思维考察已知周长求边长，这一题型合乎新课程理念下的教育；第三题（4）题是与语文学科整合，给学生自主思维空间的题型，培养学生的分析能力以及对“可能性”的理解。这些试题给考生创造探索思考的机会与空间，体现对数学知薯解的考查，有利于促进学生的数学思维、数学观念与数学素养的全面提高。

二、取得的成绩

1、基础知识掌握扎实。

从批卷情况来看，学生的基础知识掌握的比较扎实。基础知识考试题中除个别的题目学生出错外，部分的题目学生的准确率比较高，难度稍的题目虽然全对率不是很高，但是，部分学生的得分率也很高。说明学生对本册教材中的基本计算、动手操作、单位换算、可能性、解决生活中的基本问题等基础知识掌握的比较好。

2、立分析问题、解答问题的能力有所提高。

在考试时，学生是在自己立读题和分析的情况下完成试卷的，对试题的分析和理解符合题目要求，解答的情况比较令人满意，说明学生的立分析和解答问题的能力有了很的提高。

3、学生的动手能力比

数据分析工作总结5篇（扩展8）

——数据分析报告格式

号角相闻，告别XX业界风云；战鼓催发，迎来更富挑战的XX。站在新一年的起点，\*\*证券继往开来，正确把握券业发展大势，振奋精神、周密运筹，以必胜的信心和有效的准备积极应对挑战，拉开了抢占券业新的战略制高点、以资源深度整合为突破口、以发展缔造新希望的序幕。回首XX年，\*\*证券面对券业严峻的市场形势，面对重大政策变化和券商大规模分化、重组、兼并等因素带来的历史性发展机遇，审时度势，认定“非固实之基无以铸广厦千尺，非坚韧之躯无以搏沧海巨澜”的道理，按照“规范发展，做精做强”工作指导思想和年初股东会、董事会提出的工作任务目标积极推进各项工作，以增收节支、业务转型、强化风险控制等管理工作、加强人力资源建设为侧重点，公司全体干部员工同舟共济、坚定信心、迎难而上、一些业务和工作取得了较大进展。

过去的一年，\*\*证券投行在严峻的证券市场环境下克服重重困难，勇于探索与创新，摸索出一条“以重点行业形成特色经营、做优质项目打造公司品牌”的经营思路。经过不懈的努力，\*\*证券投行实现了股票承销、债券承销、收购兼并三大业务的协同发展，并逐步培育了在基础行业特色与品牌。XX年\*\*投行业务又上一新台阶，1—12月主承销家数排名第三，ipo主承销家数排名第二，总承销金额在行业排名第十二，取得了历史最优成绩。其中，我们承销的开滦精煤项目筹资金额达到亿元，这标志着我司在承揽大型投行项目上实现历史性跨越。

经纪业务扭亏为盈，市场份额逐步上升，从交易所公布的XX年1至11月股票基金交易量同业排名统计数据看，我公司股票基金总交易量的排名为21位，比XX年提高了3位。同时，业务转型取得一定进展，仅今年前11各月，基金销售就比去年同期增长近倍，8月份基金代销资格的取得，使我司基金业务的竞争力得到进一步提升；作为拓展市场、抢占客户资源、实现经纪业务转型的另一项工作，经纪业务今年大力推广了以银证通为主的非现场业务，并初见成效，XX年在银证通客户开户量、交易量上都有大幅增长，银证通交易在营业部交易中的比例比XX年提高了一倍。

告别XX年，回首载浮载沉、激荡变换的业界风云，我们可以毫无愧色地说，\*\*证券广大干部员工风雨与共、顷尽全力奋斗过，众志成城、满怀喜悦收获过。尽管有些工作还不尽如人意，尽管前程还颇多艰险，但路是一步步走出来的，过去留下的缺憾正是我们今后攻坚的着力点。

展望XX，\*\*证券必定会开创更具希望、更富前景的明天。为什么如此断言？这是由外围环境和内在因素综合决定的——券业市场、资本市场乃至宏观经济形势给我们以挑战的同时，也为我们提供了大好的机遇；而\*\*证券初步具备了抓住机遇的素质，充分具备抓住机会的智慧和魄力。

从券业发展外部环境看，XX年，随着宏观调控政策效应进一步释放，经济运行中不稳定、不健康因素得到遏制，宏观经济发展的国内外环境总体继续趋好，面临一些长期结构性矛盾和一些短期问题已引起高层足够重视，并开始着手解决，这为资本市场持续发展提供了良好的条件。我国资本市场是一个新型市场，一方面市场证券化比率和世界\*均水\*相比明显偏低，有进一步提升的要求和潜力；另一方面，经济增长需要资本市场支持并与之相适应，加之我国企业直接融资比例一直比较低，不仅加大了银行风险，也限制了企业的融资渠道，扩大直接融资已成为当前经济和金融改革的一项重要任务。综合各种外部因素，未来几年，我国证券市场必然呈快速发展态势，新型+转轨的市场，必然会造就一批业界英雄。

从券业发展走势看，经过十多年发展，\*证券市场警聚起来的问题集中爆发，倒逼机制已经在促使制约券业发展的深层次问题逐步得到解决。尽管这一过程对某些券商来说是相当痛苦乃至是灭顶之灾，但从券业发展的整体角度看，经过分化、兼并、重组等券业资源整合，一个健康、富有生命力的市场揩脱胎而出，低水\*、白热化、死不了也活不痛快的竞争将成为过眼烟云。

面对券业资源整合，自然“有人笑来，有人哭”，濒临外忧内患，\*\*证券完全有笑到最后的潜质。

我们有股东单位给公司的有力支持及其为公司提供的巨大的发展空间，这是一般券商难以企及的先天优势；我们有“笑到最后”的基本基础，多年来，公司始终坚持的稳健经营、规范发展的理念，在券商违规事件频发、以身犯险者纷纷落马、监管政策很可能马上成为判定券商生死大限的背景下，又为我们增添了一份优胜劣汰后分享券业盛宴的把握；我们具有良好的企业品牌和社会形象，在舆论界普遍认为券商信誉与公信力已降到了历史最低点的时候，\*\*债的顺利申报和成功发行，就是监管部门和广大客户对我们的最有力的认可；我们具有逐鹿券业市场的经营基础和良好业绩，在经营管理能力不断提高的前提下，公司各项经营和财务指标基本良好，而且，经过XX年的努力，我们的投行业务、经纪业务实力又有较大提高，在某些方面，\*\*证券已经成为业内的一支劲旅。

在券业资源整合的关键时刻，公司又显示出抢抓机遇的智慧和魄力。XX年末，公司组织力量编制了\*\*证券未来十年发展战略的实施意见；在不同部门、不同层次召开座谈会，针对券业发展趋势深入探讨解决公司资源整合、业务转型等事关未来生存发展的深层次问题，为XX年的发展绘就了攻坚图。可以预见，新的一年，公司将实施一系列在\*\*证券发展史上具有深远影响的变革和创新，新一年的新希望，在年初便已现出曙光。

新起点、新希望。站在XX年的起点，让我们满怀信心，以更清醒的头脑、更旺盛的斗志、更奋发的姿态、更勤奋敬业的精神和更充沛的干劲，向我们的既定目标进发！

**数据归纳整理工作总结10**

总结20xx来的工作，虽然取得了一定的成绩，自身也有了很大的进步，但是还存在着以下不足：

一是工作方式上还只是按部就班，虽然融入了一些自己的看法和改进，但还未提高到更高的层面，没有从管理层的角度去看待问题。

二是由于工作性质，与区域的负责人和调度员会有频繁的联系，但还不能很好的沉着面对，所以沟通交流能力还需要进一步的加强。

三是知识储备还不够，还需要更广泛的学习与增长经验，成为多方面的人才。 四、20xx年的工作打算

20xx年我将进一步发扬优点，改进不足，拓宽思路，求真务实，全力做好本职工作。打算从以下几个方面开展工作：

一是加强工作统筹。根据公司领导的年度工作要求，对全年的工作进行具体谋划，明确内容、时限和需要达到的目标，把各项工作有机地结合起来，理清工作思路，提高办事效率，增强工作实效。

二是加强工作作风培养。始终保持良好的精神状态，发扬吃苦耐劳、知难而进、精益求精、严谨细致、积极进取的工作作风。

三是作为运输总部与区域对接人员之一，一言一行都代表着公司的形象。不仅在工作上必须做到精确、严谨，而且在行为品德上要严格要求自己，树立良好的个人形象。所以我要加倍努力的工作为了公司的发展做出自己的贡献。

**数据归纳整理工作总结11**

关键词： 飞行控制总线数据； 网络化处理； 软件设计； 分布式中间件技术

中图分类号： TN911?34； TP319 文献标识码： A 文章编号： 1004?373X（20\_）10?0037?03

0 引 言

FCS（Flight Control System）是现代电传飞机所具备的自动化飞行控制系统。它所依赖的用于传递飞行控制信息的通讯总线，称之为飞行控制总线。FCS总线数据指的是飞控系统工作的完整数据信息，称为百分之百的飞控数据信息，简称100% FCS数据信息。

随着我国航空技术的飞速发展，在飞行试验中不仅总线数据的采集方式发生着改变，而且试飞参数个数急剧增加（从原来的几十到现在成千上万），数据量从几个GB到上百GB成指数增加，及各课题参数处理要求多样，伴随着我院试飞工作的全面开展，后续型号任务的增多，处理人员的短缺等现状。

目前，飞行控制总线数据处理模式采用单机处理，多课题第一时间同时需要数据时，单机处理不能满足处理需求；当课题需要变更参数时，必须经过“编写文档领导签字提交文档”方可进行处理。针对以上的现状和问题，设计了飞行控制总线数据网络化处理软件。在C/S、B/S多层体系架构的飞行试验数据处理系统下，通过接收客户端选择的参数信息、时间段信息和数据信息，调用该网络化处理软件进行处理，在服务器端运行处理数据并回传结果数据给客户端，解决了单机版处理效率低和多课题参数处理难的问题。

1 软件运行结构图

通过客户端自主生成的接口信息文件，服务端通过解析接口信息，获取处理软件要处理的参数名称、个数，参数类型，时间段信息以及数据文件、校线文件、结果文件等的信息。

（1）参数校线解析模块

对100% FCS校线文件进行分析，获取不同的表号的参数信息，包括参数名称，参数类型，参数校线等信息进行分类存储，完成校线文件的解析，为参数数据的提取作好准备。

（2）原始数据块整理模块

根据100% FCS参数输出数据格式的特点，对原始数据进行整理，读取一帧数据，如果接收到的FCS数据块个数超过了定义的完整FCS数据块个数，那么就将这个数据块丢掉；如果接收到的FCS数据块个数等于定义的完整FCS数据块个数，那么就进行下面的数据解析模块处理；如果接收到的FCS数据块个数小于定义的完整FCS数据块个数时，需要考虑续接数据问题。

（3）数据解析模块

**数据归纳整理工作总结12**

1、努力完成本职工作之余，学习更多有关财务、统计方面的知识，以提升自己专业学识。

2、积极参加一些和专业有关的培训，有效提高对统计数据的准确性，并做好数据的登记、上报与分析。

3、在原有的各种统计报表基础上，对一些没有实际意义的表格进行改进，并对统计数字的准确性进行加强。

今后工作中我将努力奋斗，无论自己手头的工作有多忙，都服从公司领导的工作安排，遇到工作困难，及时与领导联系汇报，并寻找更好解决问题的办法，继续巩固现有成绩，针对自身的不足加以改进，争取做的更好。

**数据归纳整理工作总结13**

1、管理考核上放不开手脚

以往的工作只注重服务和协调，缺少监督和考核。在管理考核力度上不够，不能够很好的起到监督考核的作用。

2、在对两名新调度员的传帮带工作上没有做好

由于没有很好的对新人做好传帮带的工作，致使两名新调度员在很长的一段时间上找不到工作方向和工作重点。

3、工作的细致度上面还不够精细

由于以往的工作中存在粗心大意，细致度不够，致使个人工作中出现纰漏，出现问题。

**数据归纳整理工作总结14**

（一）全集团现有人数统计表

（二）XX、XX、XX公司入职、离职、转岗人员统计表单位：人入职人数合计离职人数合计转正人数合计调岗人数合计年末在职人数合计月平均在职人数1、入职人员情况分析：

从全年入职情况看，财务中心和市场部是录用人员最多的两大部门，分别录用8人和7人，其次为人事行政中心，录用4人，由于组织架构调整，部门整合和业务量增大是造成以上部门大量用人的原因。销售录取5人，同样，由于销售人员业务区域调整，造成X区人员缺口严重，同时，为了实现销售人员本地化招聘，故在销售X区入职率较高。其他个别部门录取人员或因为部门人员离职或调岗造成的岗位空缺而形成的人员录用。图表SEQ图表x ARABIC 1：入职人员分布图2、离职人员情况分析：

XX的销售部人员离职较多，共计16人，其中一线销售人员离职为14人，占到销售部离职总人数的。在办理离职手续的时候，发现普遍存在一个问题，离职的手续办理不完整，通过人力资源部按正常顺序办理的离职流程较少，一般都是最后反馈到人资部，造成离职面只有凭借毅力，坚持到底，才有可能成为最后的赢家。这些磨练与考验使成长中的青少年受益匪浅。在种种历练之后，他们可以学会如何独立处理问题；如何调节情绪与心境，直面挫折，抵御压力；如何保持积极进取的心态去应对每一次挑战。往往有着超越年龄的成熟与自信，独立性和处理问题的能力都比较强。有人形容高尔夫的18洞就好像人生，障碍重重，坎坷不断。然而一旦踏上了球场，你就必须集中注意力，独立面对比赛中可能出现的各种困难，并且承担一切后果。也许，常常还会遇到这样的情况：你刚刚还在为抓到一个小鸟球而欢呼雀跃，下一刻大风就把小白球吹跑了；或者你才在上一个洞吞了柏忌，下一个洞你就为抓了老鹰而兴奋不已。谈、离职要件等都没有完整保留。全年完成离职人员面谈13人，仅占离职人数的。同样由于组织架构调整，年初中心市场部的离职人数也较多，共7人。

全年主动离职25人，占到总离职率81%，公司解聘6人，占19%。大部分员工选择主动离职居多，根据离职面谈反馈，员工离职原因5人因个人发展选择，2人因为身体原因不能继续从事本职工作，2人因不适应公司制度及管理离职，2人因为工作业务调整离职，2人因家庭等其他原因离职。其中因个人发展离职占主动离职比例最多为，所以，20xx年公司应该多注重员工个人发展来降低离职率。图表2：离职人员分布图3、转正人员情况分析：

从全年各部门转正人数，市场部和财务中心人数最多，均为8人，其次分销部4人，储运部3人，销售、客服部、人事行政中心均为2人，总经办1人。

本年度公司对试用期员工加强了考核管理，增设《试用期满工作表现评核表》，其中有主管领导或是部门经理作为评价人，对员工试用期表现进行评分并给出评语，指明工作中的不足和今后努力方向。员工需要转正时，提交个人转正申请，对工作进行总结，并通过领导的评价，对自己工作再一次进行审视，并在《试用期满工作表现评核表》中留下自己对工作的看法和领导评语的意见。通过此环节，使试用期员工与部门经理之间进行工作上的良性沟通，也增进了员工与领导之间的感情。

一、社会实践目的

将所学的理论知识与实践结合起来，培养勇于探索的创新精神、提高动手能力，加强社会活动能力，严肃认真的学习态度，为以后专业实习和走上工作岗位打下坚实的基础。

二、单位简介

XX市XXX机械制造有限公司，是一家集熔模精密铸造和数控机械加工为一体的股份制企业。公司创建于1988年，位于XX市XXX工业区，占地面积15000\*方米，建筑面积8500\*方米，固定资产5000余万元，拥有各种中高级技术、管理人员260余人。目前，公司已具备模具设计制造、熔模精密铸造、产品高精加工等生产能力。

公司始终贯彻“科技创新，诚信为本，顾客至尊，追求卓越”的管理理念，建立起了完善、科学的管理体系。质量管理方面，公司严格贯彻执行iso9001：20xx体系；生产管理方面，公司全面推行lean的管理思想并坚定不移的有效落实6s管理要求；信息管理方面，公司全面、有效运用金蝶公司的erp系统；基础管理方面，公司贯彻“日事日毕，日清日高”的管理理念。

公司拥有精铸厂、机械厂两个实体生产单位。精铸厂建设有两条设备先进的精铸生产线，拥有完备检测设备，具备年产1000吨精密铸件的生产能力；机械厂拥有各种普通及高精、型机加设备80余台，具备来图设计制造、来料机械加工、件综合生产的能力。

精益求精，追求卓越是我们不变得追求；诚信经营，与客户共赢是我们的经营理念；实业报国，造福地方是我们的理想；百年发展，立足世界是我们的目标。

三、社会实践过程

1）安全第一。对于任何机械厂，安全始终是重中之重，所以在社会实践老师的带领下，首先对我们进行了一些安全教育和以及在实习过程中的安全事项和需注意的项目。比如在进加工车间时了，不允许穿凉鞋进厂；进厂必须穿长裤；禁止在厂里吸烟，进厂后衣服不准敞开，外套不准乱挂在身上，不得背背包进厂；人在厂里不要成堆，不要站在生产主干道上；在没有实习老师的允许情况下，不准乱按按扭、开关；

2）毛坯选择。首先我们来到了零件的原始毛坯加工车间，在老师的指导作用下，我们了解到了下面知识，零件一般是由毛胚加工而成。而在现有的生产条件下，毛胚主要有铸件，锻件和冲压件等几个种类。铸件是把熔化的金属液浇注到预先制作的铸型腔中，待其冷却凝固后获得的零件毛胚。在一般机械中，铸件的重量都占总机重量的50%以上，它是零件毛胚的最主要来源。铸件的突出优点是它可以是各种形状复杂的零件毛胚，特别是具有复杂内腔的零件毛胚，此外，铸件成本低廉。据指导我们实习的师傅说，我们厂主要就是靠这种方式制作毛坯。但其缺点是在其生产过程中，工序多，铸件质量难以控制，铸件机械性能较差，而锻件是利用冲击力或压力使用，加热后的金属胚料产生塑性变形，从而获得的零件毛胚。锻件的结构复杂程度往往不及铸件。但是，锻件具有良好的内部组织，从而具有良好的机械性能。所以用于做承受重载和冲击载荷的重要机器零件和工具的毛胚，冲压件是利用冲床和专用模具，使金属板料产生塑性变形或分离，从而获得的制体。冲压通常是在常温下进行，冲压件具有重量轻，刚性好，尺寸精度高等优点，在很多情况下冲压件可直接作为零件使用。

3）加工车间。来到加工车间，这里给我的第一感觉就是太了车间共分为五部分，分别为车削加工，铣削及其他加工，钳工，数控加工，焊接，几乎是涵盖机械加工的各个方面，概有五六百人同时在里面进行各种零件加工，虽然我们在学校的时候也进行过金工实习，做过一些零件，对机床也有一定认识，但是真的处于那种加工零件的气氛下，有很的不同，一是我们学校的机床都是有一定年代的，很少近年出来的新型加工机床二是在速度上，我们的加工速度也太慢了，加工同一个零件，我们需要的时间概是这些加工师傅的五六倍，根本不能进行工业化的生产。在此次对加工车间的认识过程中，我更加明白了机械加工一些流程；胚料划线刨床（工艺上留加工余量）粗车热处理，调质车床半精加工磨齿轮加工淬火（齿面）磨面；齿轮零件加工工艺：粗车热处理精车磨内孔磨芯，轴端面磨另一端面滚齿钳齿剃齿铡键槽钳工完工。

4）装配车间。任何机器都是有一个又一个零件装配而来，在装配车间，这里概有接近一百多人在进行零件的收集和装配，以及包装，再发送至储货厂，在这个车间，工人师傅首先将起所收集的零件进行飞类，一便于进行组装，确定装配方法，装配顺序，所需工具；再进行清洗零件，去除油污，锈蚀，涂油，确保机器组装以后，表面整洁美观。在产品装配完成以后，还要对零件各方面进行调试，检查运动件的灵活性，密封性等性能，再转箱入库。

5）质保，销售和售后处理。最后，我们来到质检部门，他们主要是对所生产出来的产品进行随机性的抽查，记录其数据，并返回到加工车间，对产品进行修正和修改，更好的生产储合格产品。至于销售部分，据销售相关部门介绍，由于该企业采取的订单式生产，所以销路一路看好。

四、对机械制造的体会

历时将近一周的社会实践结束，

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找