# 引导师逗宝宝工作总结(通用12篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-07-10

*引导师逗宝宝工作总结1有人从吃、穿、用、玩四个方面诠释了现代中学生的攀比和奢侈，出手阔绰，动辄上千元。在现实生活中，这绝非夸张。有位家长和我沟通说，孩子最近开始偷家里的钱，还撒谎。后来被家长发现，问及原因，竟然是为了买名牌衣服，怕家长不给，...*

**引导师逗宝宝工作总结1**

有人从吃、穿、用、玩四个方面诠释了现代中学生的攀比和奢侈，出手阔绰，动辄上千元。在现实生活中，这绝非夸张。

有位家长和我沟通说，孩子最近开始偷家里的钱，还撒谎。后来被家长发现，问及原因，竟然是为了买名牌衣服，怕家长不给，所以只好偷。

追求名牌、追求前卫是当代学生的”半成熟心理”的表象，是其缘于对社会、对外界的模仿。再加上潜滋暗长的虚荣心，为了吸引周围人注意，就会在衣着、新潮电子用品方面与同学PK，你玩酷的，我超酷，我酷毙！

孩子之所以这么喜欢攀比手机、攀比衣服、攀比吃喝，其实是一种不自信的表现。因为不自信，所以更在意外在的东西。孩子既可以通过这些外在的条件”证明”自己，又不需要自己付出多少努力，因为这些东西都有父母为他们准备好了。

如何引导儿童远离攀比心理呢，也都是要从家中做起，对孩子有这样的情况，很多都是因为家长的原因，因此家长也都是要注意，下面就详细的介绍下，使得家长知道该如何做。

如何引导儿童远离攀比心理：

家长要引导孩子在积极正面的地方有攀比心，例如学习、品行、技能等，切勿让孩子往追求物质、不良行为等方向发展;其次，家长要鼓励孩子以正当方式，通过个人努力来赢过别人;同时要注意别让孩子压力过大，防止钻牛角尖，必要时要安慰他，让他放松心情。心理专家认为，孩子有攀比之心是很正常的。

事实上，孩子提出每一个“我也要……”都是经过缜密思考的，这时家长就要注意正确引导。利用好了孩子的攀比心理，也是一种资源。

当孩子提出越来越多的“我也要”时，建议家长做到“四应四忌”：应言传身教忌单纯说教;应合理引导忌过分溺爱;应培养好习惯忌随心所欲;应正视优缺点忌厚此薄彼。

什么是儿童攀比心理：

所谓攀比心理，是刻意将自己在智力、能力、生活条件等方面与别人进行比较，并希望超越别人的一种心理状态。攀比是现在普遍存在于孩子之间的一种现象，比如对物质条件，父母的社会地位以及外貌的攀比等等，这种现象常常令父母不知所措。

通过以上的介绍，对如何引导儿童远离攀比心理呢，也都是有着很好的了解，因此在孩子出现这样情况的时候，都是可以选择以上的方法，不过要注意的是，在日常生活中，都是要给孩子树立正确的人生观，这样使得他的成长更加顺利。

**引导师逗宝宝工作总结2**

1.小羊的四只运动鞋

在一个美丽的森林里，有一只善良又可爱的小羊。

小羊的生日快要到了，大伙凑钱请黄牛鞋匠做了四只暖和又防水的运动鞋送给小羊当生日礼物。

鞋子做好了，那鞋是白色的，上面点缀着几条细细的花纹，穿起来又好看又舒适。小羊穿着新鞋在镜子前看了又看，心里甭提有多高兴了。

小羊穿着新鞋，来到小溪边散步。突然，他看见一只蚂蚁掉进水里，眼看就要淹死了，小羊急中生智，脱下鞋把蚂蚁捞了上来。

“谢谢你，小羊，”蚂蚁抖了拌身上的水说，“你能送我一只鞋，让它载着我在水上航行吗?”

“好啊，没问题!”小羊不暇思索地答应了。

就这样，蚂蚁乘着“小羊号”越漂越远。

一只鞋就这样被送走了，可是，如果穿着三只鞋上街，那多难看呀!于是，小羊就把剩下的三只鞋收藏起来了。

一天，森林里传来了一个好消息：猩猩阿姨要当妈妈了!大伙都给猩猩阿姨送去礼物，庆祝森林大家庭里又添了新成员。

可是细心的小羊发现，虽然大家送来的礼物很多，可猩猩阿姨看起来却不怎么高兴。

原来，猩猩宝宝马上就要出生了，可还没有人送她给宝宝穿的鞋呢!小羊就从家里拿了两只鞋送猩猩阿姨。

猩猩阿姨收到小羊的礼物，摸着小羊的头高兴地说：“小羊，谢谢你，这是我收到的最好的礼物。”

小羊听了，心里乐滋滋的。

秋天到了，松鼠开始忙着采摘松果，可是松鼠一次只能运一颗松果回家，这可把她累坏了。

小羊见了，连忙跑回家拿来最后一只鞋子。

“松鼠姐姐，”小羊朝树上喊道，“把这只鞋当篮子来装松果吧!”

松鼠从树上跳下来接过鞋子，感激地说：“太好了，这下我有篮子了!”说完爬上树，又忙碌起来。

四只心爱的鞋都送走了，尽管小羊是那么喜欢那四只鞋，但心里还是甜滋滋的，因为他送出了鞋子，却收获了快乐和幸福。故事中的小羊真是善良又暖心，尽管自己心爱的鞋子送出去了，可是帮助到了别的小动物，小羊收获了快乐。小朋友是不是也应该学习小羊舍已为人的精神呢?

2.小羊心爱的鞋

在一个美丽的森林里，有一只可爱的小羊。

翻翻日历，小羊的生日要到了，大伙凑钱请黄牛鞋匠做四只暖和又防水的运动鞋。

鞋子做好了，那鞋是白色的，上面点缀着几条细细的花纹，穿起来又好看又舒适。小羊穿着新鞋在镜子前看了又看，心里甭提有多高兴了。

小羊穿着新鞋，来到小溪边散步。突然，他看见一只蚂蚁掉进水里，眼看就要淹死了，小羊急中生智，脱下鞋把蚂蚁捞了上来。

“谢谢你，小羊，”蚂蚁抖了拌身上的水说，“你能送我一只鞋，让它载着我在水上航行吗?”

“好啊，没问题!”小羊不假思索地答应了。

就这样，蚂蚁乘着“小羊号”越漂越远。

一只鞋就这样被送走了，可是，如果穿着三只鞋上街，那多难看呀!于是，小羊就把剩下的三只鞋收藏起来了。

一天，森林里传来了一个好消息：猩猩阿姨要当妈妈了!大伙争相给猩猩阿姨送去礼物，庆祝森林大家庭里又添了新成员。

可是细心的小羊发现，虽然大家送来的礼物很多，可猩猩阿姨看起来却不怎么高兴。原来，猩猩宝宝马上就要出生了，可还没有人送她给宝宝穿的鞋呢!

小羊就从家里拿了两只鞋送猩猩阿姨。猩猩阿姨收到小羊的礼物，摸着小羊的头高兴地说：“小羊，谢谢你，这是我收到的最好的礼物。”小羊听了，心里乐滋滋的。

秋天到了，松鼠开始忙着采摘松果，可是松鼠一次只能运一颗松果回家，这可把她累坏了。

小羊见了，连忙跑回家拿来最后一只鞋子。

“松鼠姐姐，”小羊朝树上喊道，“把这只鞋当篮子来装松果吧!”

松鼠从树上跳下来接过鞋子，感激地说：“太好了，这下我有篮子了!”说完爬上树，又忙碌起来。

四只心爱的鞋都送走了，尽管小羊是那么喜欢那四只鞋，但心里还是甜滋滋的，因为他送出了鞋子，却收获了快乐和幸福。

生活像个五味瓶，快乐便如冰糖，悄悄地在瓶里积攒着，等你向外倒时，它们又多又甜。一份快乐如果乘以十三亿，就是更大的快乐。一份悲伤如果除以十三亿，就是渺小的悲伤。这就是分享的真谛!

分享是一种神奇的东西，分享快乐很简单，就像小羊虽然送出自己心爱的鞋子，但是收获的却是用金钱都买不到的快乐啊!

3.小羊握手的故事

今天，是小羊米米上幼儿园的第一天，它可真高兴!

小羊米米来到班级里，想和小动物们交朋友，它伸出手，对小公鸡说：“你好，小公鸡!” 小公鸡却不理睬它。

它伸出手，对小刺猬说;“你好，小刺猬!” 小刺猬却蜷缩成一团，不和它握手。

它又伸出手，对小猫说：“你好，小猫!” 小猫坐回了自己的座位，也不理睬小羊米米。

小羊米米难过极了，它伤心的说：“为什么没有人愿意和我握手、和我做朋友呢?”

一旁的小猴子看见了，对小羊米米说：“因为你的手太脏了，当然没有人愿意和你做朋友啦!”

小羊米米和动物们握手的故事

小羊米米伸出双手，说：“原来是这样啊!”

小羊米米来到水池旁，打了香香的肥皂，搓出了好多泡泡，然后用水一冲，小手就变得干干净净了。

小羊又来到教室，这次，小公鸡、小刺猬和小猫都来争着和小羊米米握手啦!

小羊米米高兴的笑了。

小宝宝们，要记住哦，病从口入，所以我们要经常注意双手和口腔的卫生，小手接触到脏东西后要及时洗手，不要随便乱吃东西，养成勤刷牙勤洗手的好习惯，这样才能做个健康的好宝宝噢!

**引导师逗宝宝工作总结3**

XX年上半年的分为五个重点。从抓队伍建设到开座谈会新老队员的交替，从参加办事处举办的各项外事活动到各队员的评星成绩最后到组织各组长领队学习和实用礼仪等等。xx区西罗园分队的站台文明乘车引导员们各项工作开展的如火如荼。

一从抓队伍建设开始，每周组织一名组长到25个站台进行各项工作的检查，为每名队员进行评选，将各种工作汇总给队长，队长每个月评选出一个优秀站台优秀员工作为队员们学习的榜样。每季度搞一次评星活动，文明礼仪星级管理评星是根据上级领导的批示，我们西罗园分队对那些对工作负责，对乘客热心耐心的46名队员，评为一季度星级队员，鼓舞队员们的士气。

二是通过开展座谈会对整体队伍进行新老交替，西罗园分队在过完春节以后送走了8名年过60的老队员，这些老队员们为我们西罗园队奉献了自己的光和热，为我们西罗园队争得了不少荣誉，安顿好他们未来的生活后又迎来了8名新队员，为我们西罗园分队又增添了一股新的活力。

三通过开展文明礼仪讲座，让队员们更多了解礼仪与安全的关系，学会更多地掌握遇到突发事件的处理，较为集中的地方如何防范极端和突发事件的发生和处理。还学会了与形形色色的人如何打交道，提高了队员的工作积极性。站在对方的立场为乘客服务!西罗园分队还组织队员们积极参加运动会，锻炼了队员们的身心健康。同时还组织了对各队组长的专业培训，定期召开组长会，很据情况为各站台各组长布置任务，做不同的，为管理层面的提高上了一个新台阶。对残疾朋友的服务我们更是细心呵护，为了能够提高和残疾乘客的交流水平，队长每天都组织队员们加班加点练习手语，为《隐形的翅膀》活动继续延伸。

四是根据三环主路车多人多客流量大的状况我们制定了一系列的管理方案，积极组织乘客秩序排队，按顺序上下车，在社区里组织宣传排队及垃圾分类垃圾减量活动。让文明礼仪、节能减排、低碳生活走进社区。同时在站台上插放旗杆，让每班车次按照固定地点停车，让每天都成为排队日。

五特殊事情特殊对待。西罗园分队地处三环主路，从木樨园桥西到玉泉营的桥东。草桥和木樨园是外地人较多的地方，木樨园紧邻批发市场，上货人员较多，我们会在站台组织带大包的人员先上车，为包找一个放处。同时向其他乘客表示感谢，希望能理解支持我们的工作，这样不会产生拥挤，为乘客节省更多的时间。而草桥是外地长途车进出京的必经之路，路况非常复杂，所以对我们西罗园分队的乘车引导员们将是极大的考验。不按地点停车，乱停乱放时有发生，而且是正好堵在了公交车的出口，根据这一情况我们制定特殊的管理方案，一劝，二是管，三是帮助，主要是帮助那些外地司机尽快离开三环主路尽量不予警察接触。

在今后的工作当中，我们西罗园分队会开展更多的站台活动，增强队员的凝聚力，提高队员的工作积极性。为贡献自己的微薄之力!

**引导师逗宝宝工作总结4**

The weather is such that we had better not plant out the flowers for some time.

这样的天气，我们还是暂缓把花移种出去。

This issue was of such importance that we could not afford to ignore it.

这个问题十分重要，我们疏忽不得。

This book is of such importance that it must be published at any cost

这本书非常重要，无论如何也要出版。

It is with such facts that a scientific investigation must begin.

科学研究正是从这些事实入手的。

He left in such haste that he had no time to say goodbye to his friends.

他匆促启程，未及向朋友告别。

**引导师逗宝宝工作总结5**

时间过得真快，转眼间一个学期即将结束。本学期在我们三位老师的共同努力下，班级的各项工作开展的井然有序。看着孩子们如此之大的进步，我觉得自己的付出没有白费，自己的努力是值得的。现在我就对这学期的班级工作做如下总结：

一、班级情况

本班有幼儿31名，其中女生9名、男生21名。这些孩子是有三个班级的幼儿组成的，所以我们老师对个别幼儿的情况、性格特征、脾气都不是，十分了解，并且他们都已有了自己的生活、学习习惯、要统一常规，进入一个团结的集体氛围这就需要一定的引导和时间支持。但是，通过我们三位老师的团结一致，和相互配合，很快我们大二班的工作就进入了一个稳定的轨道，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

二、常规工作

针对班级的特殊情况，从学期一开始，我们便着重加强了幼儿的常规管理工作，从统一对规则的认识到遵守规则，孩子在这一段时间有很多不适应，比如每个班级的学习进度不一样，吃饭要求不一样、学习、生活习惯不一样，有的幼儿缺乏安全感等。为此我们老师以幼儿的心理疏导为工作重点，老师不厌其烦的去教导孩子，让孩子在安全感中，逐渐接受新的规则和习惯。经过我们共同的努力孩子们很快适应了行的生活，新的环境，新的班级。他们也已经习惯老师提出新的常规要求，以为幼小衔接做好先期准备。另外，我们还重视孩子的养成教育，从小培养幼儿的礼仪、道德行为习惯，人际交往，解决问题的能力。

三、教育教学

大班的教育教学特别重要，因为上完这一年就要上小学了，幼小衔接特别重要，他们所要学的东西也很多。大班的幼儿求知欲特别旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也很快，在学习的过程中，我们老师以多种形式大大的去激发幼儿的学习的积极性和主动性。数学方面：数学是一门特别难学的学科，它的逻辑思维的别强个别孩子就是难以理解，另外孩子的年龄差异不同，理解的能力不同。因此我们花很多的时间在给孩子们讲解，操作，练习。上学期主要是10以内的组成、分解、加减法运算，比较大小，高矮、长短、认识钱币等。经过我们共同的努力学习基本都完成了，孩子们的数学逻辑思维能力得到了较大程度的发展。语言方面：进行礼仪教育，阅读时间，帮我早读书，古诗等，孩子在语言方面有了很大的进步。拼音方面：认识了单韵母、声母，并能正确书写，而且还能进行拼读。识字方面：能正确书写笔画、汉字，能读出汉字，并能正确写出汉字的笔顺。美工方面：我们进行了手工和美术的结合，孩子们都特别喜欢，动手能力都有了很大的进步。

四、保育工作

一个班级好比一个家，我们三位老师谁也离不开谁，大家的工作是相互配合相互支持的，在工作中每天对幼儿的餐具消毒，毛巾消毒，教室紫外线消毒。在生活护理方面我们做到保教结合，经常沟通孩子的一日情况，特别是对体弱的幼儿进行照顾，除此之外，我们三位老师坚持做好每日的每项清洁消毒工作，并相互监督共同努力。另外，我们每天坚持晨午检工作，对幼儿进行卫生教育礼仪教育。对个别挑食的幼儿进行教育与引导，从而幼儿养成了好的生活习惯。因此，孩子们在本学期都能健康快乐的学习生活。

五、家园共育

家长工作也是我们教育的一个重要部分，为我们利用多种形式开展家园共育工作，如感恩节，家长会，教学展示，知识比赛，家访、电访、放学的时间与家长交流沟通，以及共同关注幼儿的作业情况，及作业完成的情况。形成家园合力，共同促进幼儿发展。

六、不足之处

虽然大班上学期工作已结束，但在工作中我们也有不足之处，如孩子在体育方面，锻炼的时间比较少，另外我觉得应该更多的在关注全体的同时，注重个别差异，和孩子年龄的差异。

回顾这学期，欣喜的看到孩子们的进步，班级各项工作有序的进行，在以后的工作中我们还要扬长避短，积极进取，争取在新学期更上一层楼。

**引导师逗宝宝工作总结6**

时间过得飞快，大班上学期的教学工作在我们六名教师的共同努下，已经画上了一个圆满的句号，孩子园大班年段上学期工作总结。本组教师大部分都是年轻人，教学经验相对不足，另外，周佳玲、张春霞老师又在家休养了较长时间，才到园上班。针对实际情况，为提高教学业务水平，经常组织组内教师共同探讨，寻求好的教学方法，开展实践课、活动等，取长补短，共同提高。本期我们大班年级组开展的工作包括常规教研和专题教研两个方面，现就这两方面工作做一个总结：

一、常规教研：

在开学初，我们年级组的6位教师大家共同分析了各班教师和孩子的实际情况，并根据各自的情况从而制定了符合我们本年级组开展的工作计划，措施。在工作中我们本着积极认真、互相学习、探索的态度开展工作。

1、每位教师都积极认真的参加教研组的例会和各种观摩学习课，并且在教研会上鼓励每位教师设身处地为别的班级的工作提出宝贵的意见和建议，使我们的工作真正落到了实处。在教研会上，有的教师把自己在教育教学中遇到的难题讲出来，我们大家共同来帮他想办法、出注意。如大一班洗手常规的培养，由于盥洗室离教室较远，不便于教师指导孩子洗手、擦手及取放杯子，教师看得到这部分孩子又看不到另外的孩子，不利于孩子良好习惯的形成。当大一班的教师提出问题时，其余的教师均积极的为她们出谋划策，帮她们想办法，最后终于找到解决问题的方法，即每周选两名孩子当班长，协助老师提醒洗手的孩子，而老师则指导擦手、放杯子的孩子，保育员管理教室里的孩子，这样就较好的\'解决了孩子分散，老师指导不过来容易出现安全事故的矛盾。采用此方法后，大一班孩子洗手的常规有了较大进步。又如，大二班老师提出困惑，不知把图书角设在哪恰当。我们通过观察场地，讨论哪个地方更合适，最后帮助他们找到了满意的地方。而学前班的教师则是初次执教新的教材，我们便通过例会等形式提出让家长满意而孩子又能接受的教学内容给予意见和建议，为他们的幼小衔接打好坚实的基础。

2、进行了各班一日生活常规和新教师教学活动看评的观摩看评，推动并促进班级间、老师的相互学习，借鉴。本期我们共组织了四次观摩活动：包括早操，新教师教学活动，盥洗活动，游戏的观摩。通过观摩活动，互相之间取长补短，并制定出最适合本班特点的方案，进行实施。如开学初抓的一个重点工作：早操活动，在进行初次观摩时，我们认为大一班和大二班的音乐是一样的，便可以有互相交流的机会进行联合早操活动，而学前班的场地显得太窄了一些，可以利用楼下的大操场等，并研讨整改办法，通过这样，三个班的早操有较大进步，在全园的早操观摩中取得较好效果。后来，我们又觉得早操编排无创新，又一起商量整改方案，我们增加了班级间的互动，走步跑步走异形路线。通过这样的变化，孩子做操的积极性有了较大提高。在游戏的开展时，我们也采取了这样的方式，观摩，看评——找出优缺点——提出整改意见——再观摩看评。通过这样，我大班组的班级常规培养有了一定进步。新教师杨珍妮为我们提供了应该怎样节约我们身边的事和物的观摩现场，她通过让孩子们观察收集到的一些贫困山区的孩子只能用砖头代替本子写字和非洲难民很瘦的形象，让孩子体会我们应该节约的感受，并且表现出来。观摩后，每名教师都发表意见，一致认为，她的选材比较好平时很少开展。这种形式能很好的促进孩子欣赏水平的`提高，促进创新能力的培养，以后教学中应多进行这方面的尝试。

3、组织孩子进行丰富多彩的活动。为丰富孩子的生活，我年级组开展了秋游活动——参观动物园，同时也得到了家长和学校领导的大力支持，让孩子真正回归到大自然的生活中，孩子也表现出了很高的积极和兴趣性，并希望以后多组织此类有益的活动。

4、本期我们大班组还新开设了一个栏目——新闻网站，把最新、最及时的国家大事或者身边发生的事情贴在教室外，让孩子随时了解和观察，并主动积极的参与进来。

二、专题教研

本期，我大班组结合孩子园教育教学创建特色“开发家庭资源——增进家园合作”进行了一系列的研究。我们组织了理论学习，讨论了真正落实家园联系的各种方案。大一班提出制作家长参教，大二班提出分层次进行家长对话，学前班则提出制作精美的家园联系册。通过可行性的分析讨论，最后确定为这三种形式，并且各班都积极进行尝试。大一班由于没有家长愿意主动承担参教活动，而改成了分层次的与家长进行孩子情况的交流和纸条的形式与家长交流，得到了家长的一致好评;大二班的分层次与家长则是利用中午休息的时间将家长请到孩子园来与其进行口头交流，得到了家长的充分肯定。学前班的家园联系册也制作的非常有实效性，里面有孩子在园的学习和生活照片、孩子的情况简介、需要家长帮助收集的材料、以及孩子的绘画作品。除此之外，各班还通过各种有效形式与家长联系。大二班的家园直通车栏目，及时向家长反映孩子的学习情况;学前班的家园信箱也加大了与家长的书面交流，先后受到家长来信三十余封。

同时我们也结合大班孩子的年龄特征，提出了我们的问题“怎样让孩子的学习看得见?”让老师、孩子、家长都能“看见”我们开展的活动并投入的参与进来?为此，本学期三个大班的老师们作了很好的尝试，将室外走廊的一大幅墙改以往的“精美、一成不变”为现在的“动态、定期和不定期更换”，以往老师作品的单一张贴区成为了孩子活动的记录墙，每一个块墙面都是活的如：大一班的“我真棒”、“国庆趣闻”，大二班的“快乐树”、“今天我有进步了”;每一个角落都是近期开展活动的缩影，如学前班的“每周一诗”、家长们开始关注了，孩子们开始津津乐道了，但我们也发现一些新的问题，如：怎样让美感与动态共存，怎样既体现孩子的主体性又有老师支持引领作用的发挥，这将是我们下学期继续研究的问题。

总之在下学期，我们大班组的六名教师将更加齐心协力，在开展好教学活动的基础上，力争开展规范的教研活动，有计划地进行研讨活动，以更好地促进教研水平的提高。

**引导师逗宝宝工作总结7**

在忙忙碌碌的教学中，一个月又过去了，回顾到我们班这一个月的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责,在本月我们大班开展了三个主题活动。

一、五一劳动节，幼儿们当起了最光荣的劳动人民，有打水的、擦桌子的、扫地的、擦墙围的等等，小朋友们都干的非常来劲。体验到了劳动的乐趣。

二、母亲节。我们的宝贝们画了开心的妈妈，画出了自己的妈妈为什么高兴，宝贝们都为妈妈做了那些事情，宝贝们画完了又一个一个的讲诉了自己的作品，既锻炼了幼儿的绘画能力又锻炼了幼儿的口语表达能了。

三、采摘活动。我们幼儿园在五月份组织了一次亲子采摘活动，我们来到了葫芦山庄附近的采摘园――采摘桃子。当我们看到满树的桃子时宝贝们非常高兴，走进桃子园伸手就去摘，有的宝贝是第一次亲手在树上摘东西。通过这次活动宝贝们体验到了采摘的乐趣。

在教学工作上，我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。

在今后的工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本月做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持。

**引导师逗宝宝工作总结8**

要花开，就会不败! 文明城市是指，在全面建设小康社会，推进社会主义现代化建设新的发展阶段，坚持科学发展观，经济和社会各项事业全面进步，物质文明、政治文明与精神文明建设协调发展，精神文明建设取得显著成就，市民整体素质和文明程度较高的城市。文明城市称号是反映城市整体文明水平的综合性荣誉称号。

我们生活在柳州这美丽的城市，更应该为它的文明美丽贡献自己的一份力量。作为一个市民。首先要知晓创建，关心创建，融入创建.要参与改造环境、移风易俗的实践，形成健康、科学、文明的行为和生活方式，争当文明市民，并主动参与到所在单位和社区开展的争创文明行业、文明单位、文明社区的活动中去。争当文明市民，要从我做起，从现在做起，从小事做起。要发扬主人翁意识，从文明出行、遵守交通秩序等小事做起，为畅通我市的文明交通工程，建设有序、安全、畅通、文明的交通秩序贡献自己的力量

八月的柳州，正值炎夏。炎热的天气加之车流高峰期，倘若这时出现交通混乱或交通滞慢将会直接影响市民的工作、生活、和外出。我们本次活动的主要目的就是协助交-警对非机动车辆和行人在违反交通规则是进行劝说和提示，帮助老人过马路及提重物。我们的这只队伍被安排在飞鹅路人流量较多的路口，我们这个站点共排出是个人员一组，平均每人每天两个小时，这这短短的几次执勤中，我们志愿者对违反交通规则的非机动车驾驶员和行人进行劝说达一百余人次。此次活动充分发扬了我们青年志愿者无私奉献和吃苦耐劳的精神。大家知道是为柳州的文明出力，都显得格外理解，都说这是作为这城市的一员应尽的义务，是一种光荣。

清晨七点半，我们准时到达路口，协助交-警维护交通秩序，该路口人流量较大，又正值上班高峰期，车辆、行人来回穿梭，随着红路灯的变化，起初含糊而不知所措的我们开始忙得不亦乐乎。在交-警和协管员的耐心指导下，我们的执勤人员也开始劝说违反交通工作的行人和非机动车驾驶员。在来往穿梭的人群中，大部分行人都能自觉遵守交通规则或是能虚心接受我们的劝告，但还是有些市民闯红灯、不走斑马线，对执勤人员的劝说从而不闻，硬是要闯红灯，有时对我们的执勤人员恶言相向。看到这种行为让我们感到不寒而栗，当然这并不是天气的缘故，而是有些市民对交通知识的缺乏，对安全意识的淡保这是对自己生命的漠视，对自己不负责任，对他人不负责任。

虽然偶然会有部分市民对我们的文明交通劝说服务不理解，常常会问：“你们站一天有多少工资?”但是绝大多数市民都会以微笑和点头来回应我们的劝导。起初对自己的工作还有点没底气，不过通过这几次的努力，也会听到市民说的一句谢谢或者是露出会心的微笑，这就是对我们最大的鼓励，作为志愿者需要勇气，也需要更多市民的理解和支持。

让我们携起手来，共同努力创建文明城市，共建美好明天!

**引导师逗宝宝工作总结9**

时间飞逝，转眼间一个学期马上要结束了。在即将与孩子们挥手道别的日子里，我和孩子们的心牵在了一起。回想我们相处的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个总结：

一、本在本学期中，教学课程有;语言、数学、英语、识字、体育等。

我班共23名小朋友，男生10个，女生13个，我所教的课程有语言、科学、音乐、体育、识字、安全教育课等、工作总结如下：在语言方面、我结合实际展开了一系列的主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大部分幼儿也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出，讲整体来说掌握情况还是不错。识字方面：稍微学了简单的字，和写字的比划，幼儿写的还不错，很多幼儿的字写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写字，我们老师也只能让他在学校多写写，体育每周我们都保持一节体育课及每天保持幼儿户外活动时间，带领幼儿积极锻炼，医学期以来孩子们的身体素质提高。

二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本着我班小朋友活泼好动的特点，在培养小朋友良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做小朋友学习的榜样，严格要求小朋友的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、经常开展一些自理能力的比赛(如叠被、穿衣脱鞋等)。

4、培养小朋友良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。

5、尊重小朋友，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

三、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故，不过在家中有一个小朋友在外出游泳时不小心铁伤。缝了几针，这还是需要加强的。卫生方面我班我一定的进步。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展。

四、教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

**引导师逗宝宝工作总结10**

为推动食品农产品安全生产体系建设，深入开展食品放心工程，加强食品卫生监督，确保我乡食品安全，我乡做了如下工作：

一、指导思想和工作目标坚持“标本兼治，着力治本，防打结合，综合治理”的工作原则，以人民群众的身体健康和生命安全高于一切为出发点，加大对食品生产经营活动的监督管理力度，查处制售假冒伪劣食品违法犯罪行为，最大限度地预防，减轻和消除食品安全危害和风险，加快食品安全追溯体系建设，全面提升我乡食品安全监管水平，确保我乡食品安全。

二、成立枫林市乡食品安全专项整治领导小组成立以主管副乡长巫启军同志为组长，安全与经济管理办全体成员为组员的领导小组，统一领导协调全乡食品安全管理工作。协调领导小组实行不定期抽查和例会制度，听取各村、企事业单位的工作汇报，检查监督工作落实情况。

三、整治内容：

（一）加强了对从事食品生产经营主体的管理，对从事食品生产经营者必须依法取得行政许可，食品经营主体必须全面落实有关法律。扩大监管范围对食品生产加工网点的室内外卫生进行严格要求不合格的立即整改，对从事食品行业人员健康证进行严格检查及进货台帐的检查力度，对无台帐和健康证的单位或个人立即限期整改，并联同工商部门等有关部门对全乡的食品生产制度场所、学校、幼儿园、企事业等场所进行专项检查，如存在问题则令限期整改，继续加大程各庄、大城子、墙子路三个集贸市场的监管力度，杜绝假冒伪劣食品流入我乡。

（二）加大对食品流通环节的整治力度实施流通领域食品准入工程，建立长效监管机制。我乡按照“分类监管，防打结合，标本兼治，综合治理”的方针和“突出重点，创新模式，关口前移，依法监管”的原则，严格食品市场准入，督促食品经营主体建立和完善食品准入制度，落实进货检查验收制度、购销台账制度、销售食品质量承诺制度、厂场挂钩、场地挂钩等协议准入制度及不合格商品退市、召回制度，切实提高上市食品质量。

（三）抓好食品消费环节的监督管理

1、抓好农村食品卫生专项整治。以农村流动食品摊点、小作坊、小商店、小餐馆和学校食堂为重点对象，我乡整治小组开展了集中监督执法行动，打击各类食品违法行为，清理不符合卫生条件的餐饮单位。加大对无卫生许可证经营食品、餐饮业等违法行为的查处力度。

2、抓好餐饮业专项整治。我乡组织了工商、卫生等部门，在全乡开展餐饮业卫生安全专项整治，大力推进餐饮业量化分级管理，重点解决沿街食品摊点乱搭乱、乱摆乱占，以及无卫生许可证、无健康证违法经营现象。

（四）严厉打击私屠滥宰和制售注水肉、病害肉等不法行为，我乡与卫生、工商、畜牧等部门密切配合，以及充分调动社会力量，严厉打击私屠滥宰和制售注水肉、病害肉等不法行为。对从事私屠滥宰和制售注水肉、病害肉等不法行为的违法犯罪团伙，要一查到底，依法严厉打击。

四、与各企事业单位、行政村签订责任书枫林市乡现有个体工商户174家，。主要分布在乡内，比较分散，根据实际情况，乡政府于三月分别与9个行政村、各企业事业单位签订了食品安全责任书，明确了食品安全的目标、责任。责任书要求各企业事业单位要把责任制落实到实处。

五、健全和完善农村食品安全监管责任网络和信息网络，实现农村食品安全信息及时传递、资源共享。进一步扩大农村专兼职食品安全监管队伍，落实区域监管措施，形成横向到边、纵向到底、职责明确、协调配合、运转有序的农村食品安全监管体系。

六、建立食品安全事件应急处理机制全乡启动突发食品安全检查事件应急处理机制，如遇到食品中毒和传染病等，发现后立即到乡卫生院治疗或\_门及\_门紧急到事发现场急救，调查并上报乡食品安全协调领导小组，做到及时上报，如遇到大的事件，由乡领导小组上报县级主管部门，做到村、乡、县三级联网，层层抓落实。

七、食品安全管理工作存在问题及今后工作重点我乡今后食品安区工作将把工作重点放在餐饮企业的外来人口食品操作人员的卫生检查工作上。由于工作到位，检查力度大使我乡在整治期间

未发生任何食品安全事故，确保了我乡居民的生命、财产安全。

**引导师逗宝宝工作总结11**

如何引导儿童正确使用互联网

【关键词】互联网；影响；引导

（一）儿童的认知特点与其易选择互联网的可能

发展心理学认为，幼儿心理发展具有认识活动的具体形象性、心理活动及行为的无意识性、初具个性倾向性等特点。其中“无意性”最为显著。而引起幼儿无意注意的因素主要有三个方面：①客观事物的特征（兴趣强度、活动变化、新异性、生动性等）②刺激物与主题兴趣爱好的关系③主题的情绪与需要状态。幼儿对新颖的、鲜艳的、强烈的、活动的、多变的、具体形象的对象产生无意注意。维果茨基的“最近发展区”理论揭示了教学的本质特征不在于训练，强化儿童业已形成的内部心理机制，而在于激发、形成其目前还不存在的心理机制。而互联网作为声音和图像的信息传播媒介，其传输信息的方法具有形象、生动、信息刺激强、时空宽广等特点。这些特点起到了激发和形成幼儿心理机能的特殊作用。幼儿的认知结构很容易被网络提供的大量刺激信号所“同化”。娱乐是儿童的天性，而互联网提供的有声的、图像的、色彩的、可操作互动的和娱乐性极易引起他们的注意和兴趣。另外，娱乐是儿童的天然需求。从儿童权利观点来看，儿童的这一需求是应该得到保证的，并且儿童自由选择媒介内容权利也应当在一定范围内得到保证。

一、互联网对儿童可能的负面影响及其发生原因

（一）互联网中的暴力场面误导少年儿童以暴力行为作为解决问题的方法。

儿童可以在网上浏览有关暴力信息的内容，如音乐、动画、影像等，也可以下载暴力游戏等。这些网络作品中的血腥、刺激，使暴力虚拟化，譬如电子游戏中可以尽情使用暴力，这些很容易使人格尚未健全的孩子们错把“现实”当“虚拟”，从而可能导致他们以错误的观念来判断是非，最终对儿童人格、心理产生潜移默化的不良影响。

（二）互联网中的性信息有碍儿童身心的健康成长。

在互联网中，色情信息传播和侵犯包括三个方面：第一，色情机构或不法分子在网上公开色情信息，可供儿童用户调阅。第二，在网上建立色情信息讨论组，儿童可自由加入小组参加有关色情信息的讨论。第三，不法分子诱使儿童参与色情活动，摄取图像，并通过网络传播。我们知道，儿童的心灵犹如一张白纸，他们对事物的是非区分并无多少独立的辨别分析能力，他们主要通过“观察――模仿”的认知手段来实现社会化的。无疑，儿童模仿成人的有关的行为，可能会不利于他们的成长。更重要的是，在儿童心理发展未达到一定程度的成熟、社会认知相对贫乏的时候，儿童对来自成人社会的信息的理解是表面化的或片面的，甚至是歪曲的。因此，儿童会依据建立错误的有关性的信息系统，并作为日后判断有关信息的依据，他有可能影响儿童的一生幸福。当前大多数城市幼儿普遍出现性早熟的现象，说话时，常出现与他们年龄不相符的语言。

（三）互联网中的广告利用儿童及商业化影响。

许多广告商利用互联网推销商品。一些广告以儿童为诉求对象，但儿童并不是一个独立、成熟的消费者。各种广告商不断想孩子兜售商品，孩子可能由此衍生出各种各样希奇古怪的兴趣及不正确的消费观念。美国韦洛克大学教育系教授黛安・列文说，“商业文化的发展已经失去了控制。它影响孩子们的生存和未来发展，影响他们花钱的方式，影响他们对自己外表的期望等等。甚至一些四岁的孩子也要求家长给她们买‘露脐裙’！”

（四）网上诱拐影响儿童生存状态。

由于互联网的交互性，使得无论何种性别、年龄的人都可以通过网络与素不相识的人结交。而对辨别能力较低的儿童来说，这就潜伏着与不可靠的人、信心不健康的人以及罪犯结交的危险。有个别成人利用网上交友的便利诱拐儿童或侵犯儿童。

（五）互联网的外来文化影响和销蚀儿童对民族文化的继承和发扬。

文化是维持社会稳定的重要基础，文化传递有一个选择、继承和创新的过程，由于儿童对传统文化及其精髓知之甚少，民族文化远未在其思想上扎根，因而对外来的网络信息流难以产生免疫力和识别力，思想活跃、人生观、价值观、道德观尚未完全形成而可塑性又极强的儿童将面临严峻的文化考验。“网络无国界”这是网络的优势所在，对各国之间的文化交流有良好的促进作用。反过来，无国界的网络世界也代表着精华和糟粕的并存，如果我们不加选择地统统接受，将毒害我们的儿童。

但我们不能因此就使用和拒绝儿童参与互联网使用的权利。卢梭曾经在《爱弥儿》中谈到：“在童年时候使他少受一些痛苦，而结果却使他在达到有理智的年龄时遇到更多的痛苦，这个方法岂不愚蠢！难道说这就是师教育？”卢梭强调在童年时期就应该让他的身体和心灵得到一些磨练，以使他们长大后能很好地适应这个多变的世界。面对信息轰炸的时代，我们不能消灭网络给我们带来的负面影响，也不能让儿童与网络隔绝，否则我们将成为儿童身心健康的毁灭者，因为儿童迟早是要面对电脑网络，面对网络世界中的林林种种。而应顺其自然，让儿童接触并学会正确使用网络资源，在这当中，我们成人所要做的，是如何将互联网低对儿童的负面影响降到最低。

三、如何引导儿童正确使用互联网，及尽可能地避免互联网等带来的负面影响。

（一）加强对儿童的人文关怀，提高儿童网络素养

1、建立社会、伦理和人文关怀。

学校、家庭、社会应该帮助儿童理解有关技术的社会、伦理和文化的`问题；帮助和指导儿童以一种负责任的态度使用技术、信息和软件；帮助儿童并让其善于利用技术系统来形成一种建设性的网络利用态度，以支持自己的终身学习、合作、个人追求以及生产能力等。

2、培养儿童电脑素养

电脑素养是指一个人是否真正能从计算机获益的能力。作为家长、教师，要教会儿童如何正确地从电脑上获得对自己发展有利的信息和技术以及敢于尝试利用各种正确手段解决问题的电脑操作能力。

3、引导儿童做互联网的主人而不是奴隶

互联网是儿童生活中的网络，而不是儿童毫无选择的生活在互联网中，计算机或互联网只是儿童生活、学习的一种工具。我们谁也不愿意儿童为互联网所控制，被动地去适应它们，而是应确立儿童面对互联网时的主体地位，并帮助他们如何正确使用这些新技术。

（二）变不利为有利，挖掘互联网良性资源

1、将计算机和互联网作为一种研究工具，鼓励孩子通过研究获得新知识。

美国落杉矶联合校区的计算机教育技术知道指导部部长Jim Konantz非常明确地说：“孩子用互联网，就是为了做研究，通过研究发现知识。”在以人为本的美国教育哲学的影响下，计算机和网络被用来培养儿童的自主性、探索精神、研究能力以及合作与交流能力。

技术作为一种创作工具，培养儿童创造力。在此，我们要积极控制儿童对互联网的不当利用，如看暴力广告、打含有暴力的游戏等，而应当将儿童的注意力转移到诸如探索神秘的科学世界等方面来，积极吸取美国的以人为本的教育理念，转变我们对计算机及互联网的消极应对态度，而因让其为培养儿童的探索精神、研究能力和创造能力提供基本的精神支持和教育途径。

2、引导并帮助儿童正确使用电脑这一交流工具进行有效地互动交流。

儿童交流能力的培养主要表现在两个方面：一个是“访问”，另一个是“表达”。儿童在使用互联网进行交流的时候，是一个发现问题、主动提出问题并积极寻求解决答案的过程。在这里，它需要儿童的创造性、平等意识、参与和探索精神。成人应帮助儿童学会使用电子传播工具进行协作，帮助儿童学会控制和最大程度地参与到有意义的活动当中，并树立正确的参与意识，避免儿童参与到有碍其身心发展的交流平台。在现实生活中，儿童的参与是非常有限的，但互联网扩大了儿童参与的空间，他们可以进入任何感兴趣的交流组提出自己的意见或见解，在所喜欢的网站发表自己的作品，制作自己的网页以定期发布自己的信息等，这种交互性是其他媒介所不能比拟的。

（三）建立良好的家庭环境，成为儿童的表率，培养儿童良好的兴趣爱好。

良好的家童环境会给儿童带来一种安全感，家庭中良好的互动也会避免儿童过度依赖互联网等来躲避现实生活中的难题和发泄自己的不满。研究表明，如果儿童生活在一个相对和睦和稳定的家庭，这类儿童就比较喜欢儿童文学内容、知识类内容等。家庭环境不好的儿童则比较喜欢武打、战争和暴力内容，也喜欢使用电子游戏机等媒介。另，父母的爱好也会对儿童的爱好起着潜移默化的作用，一般情况下，儿童的欣赏口味大都受到父母的影响，从而产生和父母相同或类似的兴趣爱好。在对待互联网资源时，父母可以和儿童一起寻找有意义的信息，并积极和儿童讨论，帮助儿童学会控制和制止有害信息对他们的影响等，培养他们辨别和正确处理信息的能力。

家长还应积极配合学校组织儿童参加有意义、积极向上的丰富多彩的活动，培养儿童广泛的兴趣，提倡让孩子到户外、到实践中去体验和感受自然、社会这个大千世界，并让他们在和谐欢畅的自然环境中，在多姿多彩的社会交往中真正形成热爱生活的良好品质。

（四）通过社会舆论和法律手段，加强对互联网的监控力度。

限制互联网的负面影响还应当着手于推进互联网经营者自律、加强传播监管和完善法律规范。要彻底解决某些互联网对儿童的负面影响更需要全社会的力量行动起来，各施其职，互相配合，共同把好“制度关”和“检查关”。此外，必要的时候，要启动法律程序，用法律手段历来维持儿童的合法权益。

**引导师逗宝宝工作总结12**

衣食住行是人类的生存基础，人类一出生饿了就会哭，随着宝宝的长大，家长开始担心孩子蔬菜水果不吃，这不吃那不吃，营养不均衡影响智力的发展，那么如何培养孩子独立吃饭？让孩子在吃饭的时间好好吃饭，不用家长追在后面一勺一勺地喂，不用等孩子高兴了吃一口，不高兴哄来哄去？

孩子刚开始吃饭的时候，家长如何做，才能培养起孩子对吃好饭的自信心?

家长总是过于担心孩子吃不下，吃不好。其实家长不用担心孩子吃不下饭，只要坐下来，跟孩子一起吃饭，并不断鼓励他：“宝宝这个菜很好吃，吃下去才能长的壮壮的。”

有的家长跟孩子磨了很久没了耐性，火了，对孩子说：“吃，给我吃，你吃不吃？不吃以后就别吃了！”一急，抓过孩子就打一下。然后生气走开，孩子吓坏了，哭了起来，这个家长更生气了：“你哭，你还哭？你再哭！”孩子越哭越大声，或者抽抽搭搭地含泪吃下饭，这个时候家长表面上“获胜”了，但是孩子的性格从这一刻起就被你压抑着，他委屈，吃饭就不是件快乐的事情，而是有不好记忆的事儿。你说，他能好好吃饭么？

这第一步非常关键，如果你鼓励性地帮助越多，孩子的学习就会越快越好。三岁之前的宝宝大脑接受信息就是第一来源就是家庭环境，也就是家长给孩子什么，孩子就变成什么。家长脾气急躁，孩子的脾气肯定也急躁。所以家庭教育非常重要，是培养孩子良好性格和良好习惯的重要环节。年轻的家长不懂得怎么教育孩子，就多看多问，多请教别的长辈有经验的人，一起学习如何育出健康性格的宝宝。比如宝宝在插画或者玩拼图的时候，家长就让宝宝反复试。人的机械动作有个特点，重复重复再重复，就会不断刺激大脑细胞的神经元里的突触，

当我们重复刺激突触的时候，突触就越来越发达，慢慢产生波动，递进，人脑思维越活跃，就容易学会独创，慢慢变得越来越聪明，成长就会灵活。所以就要重复练习，第一次不会，第二次再试，每次进步一点点。

当他把饭独立吃完了，把衣服都穿好了，这个孩子受到周围大人的肯定，这个时候就变得很自信，在幼儿园里受到老师的肯定，上了小学带着这自信走进课堂，孩子就因为这从小的自信，积极而独立。长大了，走上社会，他很独立，知道该干什么不该干什么，就是他在接触的过程中，碰到问题能有信心地去解决。根本不用家长操心，孩子自己都能做的好好的。

如果孩子碰到困难，家长没有理会孩子的感受，只说“一边去吧”或者“爸爸/妈妈现在很忙，宝宝自己去玩”等话。孩子就会因此而受挫，没有人支持，安全感不足。其实每一个你觉得不正常的现象都是孩子出现问题了，这个问题来自于我们的家庭，来自于接触的每一个人，爷爷奶奶爸爸妈妈，这其中也有相当一部分的家庭把孩子交给保姆。

现在自闭症的出现概率，从正常哺乳发育期来看，自闭症的概率是千分之四。现在各个国家，尤其是中国、欧美亚一些发达国家，自闭症的概率上升到百分之二，就是说100人中有2孩子自闭症。其实在实际生活中，不止2%。。向我咨询过的自闭症、抑郁症儿童就有好几十个。自闭症抑郁症来源是胎儿期，准妈妈怀孕的时候太压抑，孩子出生后，也不经常跟孩子说话，带孩子就天天盯着电视看，没有跟孩子眼神交流。孩子慢慢感受不到父母的爱慢慢自闭抑郁起来，这样的后果是很严重的，一个不活泼的孩子，对周边环境的关注很冷淡，对外界没有兴趣，接受信息的能力很弱，孩子把自己封闭起来，不与外界交流，那么语言的发育和其他感官的发育状况都不是很理想。而在城市的钢筋水泥包围下，孩子更没有机会接触大自然，这样下去，孩子能不自闭抑郁？

所以，家长用好我们的五官，多摸摸孩子，多听，多看，多交流，多鼓励，多抱抱孩子，多和孩子玩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找