# 帮扶单位开展支部工作总结(优选43篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-07-10

*帮扶单位开展支部工作总结1>一、本班学生分析：本班共有学生36名，由于全班学生平时学习不够努力，因而部分学生的基础知识掌握地不够好。后进生主要后进在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化...*

**帮扶单位开展支部工作总结1**

>一、本班学生分析：

本班共有学生36名，由于全班学生平时学习不够努力，因而部分学生的基础知识掌握地不够好。后进生主要后进在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化后进生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

>二、转化目标：

通过本学期的转化，本班后进生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。

>三、差生的原因

1、由于智力较差或纪律较差，很多问题老师讲数遍，他们照样记不住。

2、缺乏自觉学习的\'积极性，懒惰贪玩上课不注意听讲。

3、在家庭方面，学生家长有的是对子女溺爱，因此、个别学生家庭作业完不成，或边看电视边作业。有的是学生家长自己没文化，对孩子的学习不能及时辅导。

>四、转化措施：

1、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。

2、加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

3、通过各种方式调动后进生学习的积极性，大多数后进生厌烦学习，教师要改变学生的厌烦心理，必须调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。

4、对不同的差生用不同的改进方法，因材施教，把后进生的学习搞上去。

5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。

6、做好耐心细致的思想教育工作和家访工作。

第一段叙述老师计划让你们接这个任务（发达自己很荣幸，很愿意帮助同学，任务任重而道远——有点虚伪）

第二段：写那名差生现在的状况，及弱势

第三段：根据他的情况制定具体方案

第四段：再次表决心，会努力，和那名同学一同进步

旧书不厌百回读，熟读精思子自知。

**帮扶单位开展支部工作总结2**

为充分发挥学校示范、引领和辐射、带动作用，我校在办事处教委安排下与XX三小结对成兄弟学校。现结合我校实际情况，特与XX三小制定结对帮扶计划。

>一。指导思想

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

>二。具体措施

主要从学校管理、师资建设、教学研究、资源共享、校园文化建设、学生交流等方面进行帮扶指导。

(一)学校管理水平帮扶

1.每学期开学初和结束时，两校校长相互参与学校工作会议，共同研究管理工作和交流管理经验，提高办学水平。

2.两校副校长、教导主任等每学期到对方参加校本教研活动，共同探究有效的教研模式。

3.两校每学期互派1名中层人员到学校实地考察，参与学校决策与管理，促进学校管理经验交流，不断提高学校管理水平。

(二)教育教学工作帮扶

1、教研组交流：两校相应教研组以组长牵头了解两校优劣状况，一方面提出专题，进行针对性研究；另一方面两校以课堂教学为主战场，开展教学交流、联合教研、集体备课等形式加强课堂教学研究，促进双方学校教师树立先进的教育理念和教学思想，改进课堂教学方式方法，提高教学效益。通过示范课、研讨课等形式的公开课，采用说课、上课、听课、评课等活动形式，推动课堂教学效应。具体如下：

(1)每学期每学科开展1次以备课、讲课和教学反思为一体的教学研究工作，解决教学上的问题。

(2)每学期开展一次青年教师开放日活动，邀请对方教师进行听课，对青年教师进行相关业务指导。

(3)每学期开展一次青年教师基本功比赛，提高青年教师专业水平。

2、骨干交流：两校骨干教师结对子，制定三年成长计划。积极互动，完成两次飞跃：一般层次的教学经验交流、班主任工作经验交流，互访学习；深层次的跟班学习，课题研究，经验总结(或论文撰写)。

(1)由我校各科镇骨干教师与对方学校的\'青年教师结对子，每学期都为对方学校送示范课。

(2)由我校骨干班主任每学期开展一次班主任工作经验交流会，提高班主任的班务工作能力。

(3)邀请对方学校的教师或行政参与我校开展的课题工作，提高学校的科研工作水平。

**帮扶单位开展支部工作总结3**

20xx年，xx办事处结对帮扶工作在区委、区政府的正确领导下，坚持以\"三个代表\"重要思想为指导，认真贯彻落实科学发展观，以提高农民文明素质和生活质量为目标；以促进乡风文明、村容整洁为重点；坚持尽力而为，量力而行，充分发挥特点和优势；全年帮扶工作取得了良好成效。

>一、结合实际情况，为村民提供法律援助。

工作中，xx办事处能够不断健全和完善各种帮扶工作制度，落实岗位责任制，做到各司其责、分工合作、工作扎实、实中求新，讲究用心为帮扶对象着想，确保工作满意。针对村民法律知识贫乏，我办事处司法所积极组织辖区相关单位组成自愿者服务队，深入到南刘庄村，走街串户深入到村民家中宣传法律知识，提供法律援助。

>二、注重帮扶实效，切实为困难村民排忧解难。

积极实施送温暖工程，注重借机借力送温暖，持续深入地开展帮扶困难村民活动。一是组织办事处班子成员与困难村民结成\"一帮一\"帮扶对子，实行每季度走访制，推进帮扶活动的经常化、制度化，真正为困难村民排扰解难，办好事、办实事。今年新结特困村民帮扶队8队、为困难村民15人发放慰问品。二是注重就业援助，切实做好重点帮扶工作。深入开展\"双卡制\"服务，加强对困难家庭富裕劳动力的就业援助。做到每月入户跟踪回访困难家庭生活和就业最新变动，平时有了合适岗位，做到及时通知帮扶对象，及时指导就业。仅在百盛、易初莲花、大上海城安排公益性岗位就业12人。

>三、探索创新载体，拓展帮扶工作新模式。

为扩大街道帮扶的`工作力度，让辖区更多的人参与到这项活动中去，积极探索和利用新载体，在街道办事处信息管理中心，把帮扶的内容发布上街道网站上，让更多的人去了解这项活动，成立了一支\"非公企业党员与社区党员志愿者联合服务队\"。活动中，党工委又对帮扶对象及两户投亲靠友的四川灾区儿童送去了党的温暖，取得良好成效。

回顾今年的帮扶工作，xx办事处虽然取得了一定的成绩，解决了一部分困难家庭的生活问题，但与上级的要求和构建和谐社会的要求还有一定的距离。我们将在今后的工作中，突出重点，狠抓落实，为更多困难家庭送去党的温暖。

**帮扶单位开展支部工作总结4**

自从4月中旬驻村，现已经过去一个多月，对驻村的工作逐渐上手，现在努力做好每一件需要完成的工作，配合村委开展各项村务工作。

>一、存在的问题和解决办法

（一）问题：语言障碍，由于语言不通有时候无法和村民进行有效交流。解决办法：现经过多次交流懂得一些方言的字眼，下村约村干部作为翻译。

（二）问题：政策学习不深入，对脱贫攻坚政策和工作部署学习不透彻，运用不熟练、不充分。解决办法：每天抽20—30分钟进行各项政策和工作内容的理论学习，努力做到熟记于心、融会贯通。

（三）问题：基层工作经验不够丰富，农村工作方法不够熟练。解决办法：加强与村干部协调配合，在开展工作中准确定位、明晰思路、充分发挥作用。

>二、今后将按照以下内容开展工作

（一）转变角色，沉下身心，主动融入

尽快转变角色和工作方法，克服困难，潜下身心，扎根村里，更好地履行职责、发挥作用。要坚定信心，要有不怕吃苦的精神。工作要理清思路，经常和村干部谈心交流，倾听他们的意见和呼声，和他们培养起深厚的感情，取得他们的信任。群众利益无小事，要用满腔热情对待工作和村民。随时笑脸相迎，把村民反映的每件事情都登在本子上，记在心里，把他们的事情当作自己的事情一件一件尽快落实。

（二）转变观念，化被动为主动

在转变观念方面，变“被动应付”为“主动作为”，变“单打独斗”为“系统谋划”。杜绝“当一天和尚撞一天钟”的等靠思想，深入农户主动掌握村情户情，虚心向当地干部群众学习，遇到问题同他们共同研究。变“脱离群众”为“依靠群众”，尊重村民意愿，发挥村民的主观能动性。深入农户家中走访调研，掌握村情户情，尊重村发展规律，利于开展工作和取得成效。

（三）了解并宣传政策，解决群众疑问

认真学习各项扶贫政策，尤其是对政策中村民关心的危房改造、五保低保、扶贫贷款等政策条款要吃得透、讲得清。提高政策知晓率和落实率，对接农户中政策落实方面存在的问题和困惑，及时发现和解决误解与矛盾。了解群众需要解决的问题，并针对问题进行分类，哪些需要村解决，哪些需要政府解决，哪些要帮扶人解决，哪些需要工作队解决？第一时间反馈并跟踪服务，督促协调及时解决。真真正正做到想群众所想，急群众所急，切实解决群众生产生活难题。

总之，驻村帮扶工作要为群众办实事，办好事，解难题，必须安下心，扑下身，扎下根，真帮实干。因此本人坚决服从组织管理、认真履行工作职责、不断完善工作方法，全身心投入驻村工作，认清形势、吃透精神、加强学习、发挥作用，为有效提升驻村工作精准度和有效性贡献自己的力量。

**帮扶单位开展支部工作总结5**

光阴似箭，一晃一年的工作已悄然离我们远去。一年来，我们冷家乡中心学校认真贯彻落实县教育局关于“结对帮扶”工作的精神，本着“求实、创新、发展”的工作原则，与柑子中心学校建立了结对帮扶关系，开展了多层面、多形式的交流合作，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，更与积极肯干携手合作，互相学习，从本校发展需求出发，坚持教、学、研、用相结合的原则，努力多培养骨干教师。通过交流，对双方学校教师的教育教学工作、日常学习都起到了极大的促进作用，双方教师相互学习、取长补短、共同提高。

>一、提高认识统一思想

1、这种互帮互助、共同学习小组的成立，是充分发挥骨干教师辐射能力的一种重要形式。

2、是对骨干教师不断再学习不断提高的一种监督和督促的有效方式。

3、是快速提高年轻教师教育教学能力的有效方法。

4、是校际之间互相学习互相交流共同提高的重要方式。

5、是提高我、整体教师队伍教育教学能力的有效方法。

>二、达成共识确立目标

1、对教育教学理念的研究。

2、针对数学专业知识的教学研究及教学设计的探讨。

3、课堂组织方法的研究及教学手段科学利用的研究。

4、学生四项基本能力培养的研究。

5、教师整体素质提高的研究。

6、学校教育教学管理方法的探究。

>三、落实行动实施计划

(一)更新理念

教学理念的更新决定着教学行为的转变。利用共同交流的时间，我们又一起学习了数学新课程要求的新的理念，并组织教师学习，使所有的老师和我们一起提高。

1、改变学科本位、注重学生全面发展。认识到对学生综合能力的培养对学生一生的重要性，所以在教学中不仅要关注新旧知识的整合，而且要关注和其它课程知识的联系，使学生从多角度认识事物，培养学生全面分析问题的能力。

2、从生活走向数学，让数学回归生活。结合这一理念我们认识到，实施实验探究教学法的重要意义，从学生的身边现象出发，引发学生的探究欲望，体验知识的形成过程，并适时地让学生进行社会调查。

(二)转变行为

课前设计、听课、评课活动---教学行为的转变。借助校内常态课评比的契机，我们分别对青年教师优质课进行了共同指导，对典型课进行设计研究，又通过听课评课反思修正，使教学行为有了较大提高，不仅对三维目标的制定有了明确地认识，而且对落实三维目标的过程也有了大胆的改进。

(三)潜心科研

我们认真学习教科研理论和专业杂志，相互提供学习材料并有新提高。共同协作积极参加各级课题研究，参加教育行动研究，写好教育日记，教育随笔，教学后记，对老师经常有针对性地指导。积极参加各类论文评比活动。在帮扶工作中，我们以教研组为合作载体，开展合作式教研，合作主题为“打造高效课堂”。具体的研课形式有：不同教龄同题研课;不同年级同题研课;不同内容同题研课。

通过集体研课活动，让不同学校的教师、不同年龄段的教师、不同学科组的教师参与到教研活动中来，在教研中解决教学问题，在合作中提升教研实力。

>四、帮带互助，收获双赢

做到以“教书育人”为己任，关心爱护学生，自觉实施素质教育，在实践中践行“三个代表”重要思想。扎实自修。积极参加各级培训学习。积极抓好学校内部管理工作，在教学教研方面，时时处处做教师的表率，凡是要求教师要达到的要求自己必先做到，得到了上级的表扬。

学期中，我们根据学科特点制订了具体的实施细则，力争使更多教师教师有所作为。共同确立教改课题，积极参与教育科研。对教师进行林论培训，积累资料并推荐学习文章、教改信息，共同探索规律。

在培养青年教师方面，我们开展了高效课堂探索活动，青年教师的运用教育理论指导实践能力、熟练地组织教学过程能力、教育科研能力、分析评价课堂教学能力、灵活运用现代教育教学设备能力、总结教育教学经验能力均有不同程度提高。

>五、及时沟通，增进友谊

我们常常交流各人体会，取长补短。他有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，我作为师傅乐意把自己的一切毫无保留地传授给他。因此，我们的帮带结对结出了累累硕果。在一年的实践中都有多篇论文获奖，各自所在的学校的教学管理工作都在教育局的综合评估中获得了先进单位的称号，我们感到十分欣慰。

**帮扶单位开展支部工作总结6**

为了全面贯彻和落实区教育局结对帮扶的精神，充分发挥城区示范园的辐射和带动作用，我园与岔河则乡中心幼儿园、马合乡中心幼儿园、小纪汗中心幼儿园三所园成为结对园。在半年的帮扶进展过程中，经过双方的共同努力，取得了一定的效果，现总结如下：

>一、充分了解情况，制定切实可行的帮扶计划。

为了让结对帮扶工作能取得一定的针对性和实效性，根据对三所乡镇中心园的了解，知道了乡镇幼儿园的不足及老师们在教学上的困惑，找出了幼儿园目前存在的急需解决的问题，对症下药，制定可行的帮扶计划。

例如我们通过交流和实地调研发现：教师年轻有活力、有激情、好学上进，但是由于教育经验不足，对《纲要》的解读和领会还不够，老师们对教研活动开展的经验也较少，在环境创设、教学活动的灵活组织等方面的水平亟待提高；幼儿园硬件条件都有较大的改善，但由于参加学习培训接受新信息和分享教育资源的机会比较少以及专业教师少，部分为小学转岗教师；针对这些情况，我们把帮扶捆绑的重点放在了以下几方面：

1、教育资源共同分享，如：教育书刊、音像图书、玩具等；

2、送教下乡，进行专题讲座；

3、我园园长和骨干教师定期到该园指导。

>二、互相交流、切磋，创新幼儿园管理模式

结合三所结对园的实际情况，帮助其完善园内各项规章制度，通过园长与园长、教师与教师之间的交流，更新教师的教育教学观念，在教育、教研、资源共享库建设教师专业化发展等方面给予指导。

>三、送教下乡，把帮扶指导工作落到实处

我们常和结对园的园长通过电话或邀请她们到我园来交流情况，就幼儿园的教育教学现状和教师情况交流，及时调整帮扶计划。

针对结对园配备不够，没有充足的时间外出观摩学习的问题，我园派出了韩小凤老师展示了音乐游戏活动《小矮人挖宝石》优质示范课，使结对园的教师知道了如何上好音乐活动，提高其组织教学水平。并且观摩了马合乡中心幼儿园教师赛讲比赛，我园领导和骨干教师从活动的目标定位、活动准备、活动设计、活动组织、如何关注幼儿等方面进行了详细的指导。

另外，通过前期的走访发现，结对园由于硬件条件有限，地处偏僻，园所环境创设、区角创设等都存在着一定问题，因此我园特意派出曾经外出学习的韩小凤老师分别于4月22日、6月20日去到三所结对园，开展了以“浅谈幼儿园环境创设”为主题的讲座，讲座中，韩老师分别就环境创设的主人是谁、主题墙的创设、区角的创设等方面进行了图文并茂的解读，结对园老师认真听讲、积极发言，受益匪浅。

>四、初现成效，在帮扶\_同成长

通过我们不懈的努力，我们的帮扶工作初见成效。结对园教师在业务能力上有了较大提高，帮扶活动也带给了我园参与帮扶的教师很

多启示，大家受益匪浅。通过对三所中心幼儿园的帮扶，让我们一线老师看了乡镇幼儿教育的现状及差异，看到了乡镇幼儿教师们工作的热情，感受到自己肩上的责任。乡镇中心园领导对本园教育教学的重视、老师们的认真那股劲，深深的感动了我们。

总之，在近半年的结对帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，幼儿园的教育教学已经有了一定的进展，但是帮扶工作需要长期坚持下去，在新的一年中我们将加大不断探索新的方法和途径，加大帮扶力度和密度，争取使我们在帮扶工作共同进步和成长。

**帮扶单位开展支部工作总结7**

今年以来，我局严格按照市局工作要求，以服务全民创业、服务项目建设为主题，以服务重点龙头企业、重大农业项目为重点，以创优农业创业发展环境为目标，在全局领导干部中开展帮扶企业（农民专业合作社、种养大户）工作，并取得了一定成效，为全县经济发展作出了应有贡献。

>一、帮扶基本情况

我局领导干部共帮扶企业6家，其中粮食种植大户一家、蔬菜种植大户一家、甲鱼养殖一家、农民专业合作社三家。通过开展帮扶活动，进一步提高了种养大户的科学种养水平，提升了农民专业合作社带农增收能力，为全县经济社会发展作出了一定的贡献。

>二、主要开展工作

1、确定帮扶对象。局领导按照分工确定了帮扶对象，并通过联络员将上级精神传达给帮扶对象，使双方产生共鸣。

2、与企业召开对接座谈会。局各位领导通过不同方式与帮扶对象召开了多次对接座谈会，明确服务内容，与种养大户签定了技术服务协议，并广泛征求他们的意见和建议。

3、深入现场开展帮扶服务。在帮扶上，局领导能够带领有关技术人员深入服务现场，开展调查研究、良种推广、技术培训、政策咨询，并提供种养规划指导，帮助解决生产中遇到的实际问题。

4、开展电话回访服务。坚持与帮扶对象保持联系，及时掌握他们动态，对帮扶对象提出的问题和急需解决的.事情，实行超前服务、预约服务、全程服务。

5、帮助解决实际困难。在帮扶付坊乡梅林村蔬菜种植大户上，帮助解决了资金、生产技术、品种搭配等问题；在帮扶南丰县京丰甲鱼有限公司上，一是聘请南昌大学洪一江教授指导进行中华鳖良种选育试验，二是“态河中华鳖”的商标注册，三是中华鳖选育试验的项目申报。在帮扶农民专业合作社上，帮助规范财务管理与利益分配建章立制、规范民主管理、增强产品质量安全意识和产品品牌观念。使他们合作意识、财务管理水平、管理合作社的能力均得到提高。

6、引导鼓励帮扶对象反映意见和建议。经局各位领导耐心细致的工作，使服务对象给农业部门提出了许多好的意见和建议。如加大物质扶持力度，提供技术资料和培训机会，参与产品销售平台、接洽，希望加强和其他种植户多交流，帮助规范建账等。

**帮扶单位开展支部工作总结8**

居强薄弱学校建设开展结对帮扶工作学校结对帮扶总结近几年，根据\_《关于基础刻育改革与发展的决定》和《关于进一步加强农村教育工作的决定》等文件精神，我们结合xx试验区城乡教育的现状与实情，为了逐步缩小城乡教育差距，促进城乡基础刻育的均衡发展，早在xx年秋学期就下发了《关于开展中小学对口支援工作的通知》，启动了城区学校对口帮扶乡村薄弱学校的试点工作并一举成功。特别是《安徽省人民政府关于进一步加强农村教育工作的决定》和市教育局六教人xx39号文件下发后，我们进一步加大了城镇学校与农村学校结对帮扶的力度。几年来，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施，结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有组织领导，有阶段性计划，有实施方案，有检查督导。以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

>一、高度重视，制定工作计划和实施方案

按照xx年市局文件和会议要求，xx试验区成立了由试验区分管干部人事和文教工作的领导任组长，区组织人事部和文教局的负责同志任副组长其他相关同志为成员的城乡学校结对帮扶工作领导组，并在文教局人事股设领导组办公室，负责制定计划，具体安排，组织实施。xx年文教局又下发了叶教xx45号《关于开展城镇学校对口帮扶农村薄弱学校工作的通知》文件，进一步明确了城乡学校结对帮扶的措施和目标，确保了结对帮扶工作的顺利实施。按照“xx-xx年结对帮扶计划”的规定，全区有19所中小学担负结对帮扶任务，共安排129名教师到比较偏远、条件较差的农村薄弱学校从事支教工作，现已进行了四年三批轮岗支教达107人次。由于我区范围较小，校数较少，所以开展结对帮扶薄弱学校的工程在具体实施中，其意义有了外延，范围有了扩大，不仅城区中小学校要结对帮扶农村薄弱学校，而且农村完中、初中、乡(办)中心学校及区级农村示范小学也要开展结对帮扶村级薄弱小学，不仅要从师资和教学管理上予以帮扶，而且要从资金和物质上予以帮扶，因此有些农村中小学既是结对帮扶的受援学校，又是结对帮扶的支援学校。例如，三元中学是xx中学结对帮扶的受援学校，三元中学又是三元乡梓园小学的支援学校。另外规模较大的城区学校要结对帮扶2所农村薄弱中小学，例如xx实验学校在师资上结对帮扶平岗中学，在物质上结对帮扶孙岗乡段岗小学;xx中学在师资和教学上帮扶三元中学，在资金和物质上帮扶桥店中学;xx二小在师资上结对帮扶三元乡龙塘小学，在物质上结对帮扶平岗办事处龙冲小学。结对帮扶薄弱学校工程的实施，发挥了支援学校的示范辐射作用，加深了校际关系，实现了教育优质资源共享，缩小了城乡教育的差距。

>二、营造氛围，积极做好结对帮扶工作

开展结对帮扶工作，加强薄弱学校建设是一项难以操作的教育工程，为了大力推动和促进此项工作的开展，我们积极营造氛围，升温加压，早在xx年11月12日上午，镇区办事处教辅组门前彩旗飘扬，鼓乐阵阵。文教局和镇区办事处选派14名小学教师赴孙岗乡小学支教的欢送会在这里隆重举行。文教局负责同志、镇区办事处领导及镇区教辅组成员、镇区办各小学校长和镇区中心小学学生参加了欢送会。镇区办分管领导首先发表热情洋溢的致辞，代表镇区办党委政府对踊跃报名、主动申请赴孙岗乡薄弱学校支教的老师表示谢意，要求支教老师要发扬特别能吃苦的精神，把镇区办严明的校风、严谨的教风、严格的学风带到孙岗乡学校。支教教师代表在会上作了表态发言。镇区办主要领导在讲话中希望选派支教的教师奔赴新的工作岗位后，要在当地党委、政府和教育主管部门领导下，勤奋学习、扎实工作、教书育人、无私奉献，为加强两乡的教育交流与合作，促进孙岗乡教育事业的发展作出自己应有的贡献。欢迎会结束后，14名支教教师在师生的热烈欢迎下，乘坐支教专车开赴孙岗乡，沿途所经学校，受到师生的夹道欢迎。

中午，孙岗乡党委、政府对新到任的支教教师给予热情接待。乡党委主要负责同志代表孙岗乡党委政府对镇区办顾全大局，关心支持孙岗乡薄弱学校教育的行动表示感谢，对支教教师舍弃城区优越环境，到艰苦地方工作的精神表示敬意。并表示，孙岗乡将会尽其所能地解决这些支教教师的工作和生活问题，为大家创造良好的工作环境和条件。为了优化支教措施，收到帮扶实效，促进全区支教帮扶工作既轰轰烈烈又扎扎实实的开展，我们每年都要举行这样的欢送活动。此举促进了全区教育人才资源的合理配置，打破过去那种乡镇之间教师派不动、调不出、分不进的局面，为今后的教师合理有序流动进行了有益的探索和积极的尝试，必将对全区教育人事制度改革和促进城乡教育均衡发展起到有力的推动作用。文教局始终把结对帮扶农村薄弱学校的支教工作作为新时期人事制度改革的重点来抓。我们多次召开了全区支教工作动员会及支援、受援学校协调会，出台了相关政策，提出了有关规定和具体要求，积极鼓励中青年骨干教师到薄弱学校支教，并把支教与职评、评优晋级挂钩，要求城区学校教师参加中级和高级职称的评聘必须有一年以上的农村薄弱学校工作的经历，否则，一票否决。

通过广泛宣传，政策导向，广大中青年教师能够理解支持，各校教师都能按计划安排如期到受援学校支教。开展结对帮扶的各校非常重视和关心支教教师的工作和生活待遇问题，如xx中学在本校高中教师紧缺的情况下，采取学校领导班子成员的教学工作量加一点，对相关专业的教师压一点，支教教师兼一点的办法，为支教教师提供方便。xx年秋期一次性派出7名高中骨干教师赴三元中学支教，并把教师在受援学校承担的工作量和在本校承担的工作量实行累加计算，来确定超课时奖的发放标准，另外还给予一定的生活和交通费补助，保证了支教教师能安心踏实地工作。实验学校支教教师在活工资分配上，将受援学校工作量作为本校实际工作量计算，所需经费由本校支付，其他方面的津贴也仍然正常发放。

>三、共同提高，达到优质资源共享

xx中学与受援学校三元中学开展结对帮扶，除师资教学支援外还为三元中学争示创办市级综合示范高中提供软件设施帮助;镇区办选派省径“教坛新星”焦健同志到孙岗乡竹园小学为师生上示范课，简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使他们受益匪浅。尽管我区人口少，面积小，但据不完全统计，在近4年来的结对帮扶活动中，支教学校向受援学校捐助帮扶资金达29万余元，还有衣物、文具、图书、教学仪器、电教设备、文体器材、树木花卉等，总价值达17万余元，不同程度地改善了农村薄弱学校的办学条件，美化了校园环境，丰富了校园文化生活。

>四、加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价支教学校与受援学校在结对帮扶工作中的效果，共同提高办学效益，我们建立了稳定的互访机制。一是领导互访，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座课为载体，来提高薄弱学校教师在实际教学中的应用能力。三是农村薄弱学校选派中青年教师到市、区级示范学校进行每月一周的教学培训，以提高其教学业务素质。四是学生互访。支教学校的学生与受援学校的学生建立“手拉手”互助互学活动。鼓励学生捐款、捐物，使受援学校贫困学生和学习困难生得到精神上、物质上和学习上的帮助。从而达到共同进步的目的。

>五、有始有终，建立考核评价机制

结对帮扶工作一年一总结，每年支教学校、受援学校和支教人员都要写出支教工作总结，支教教师还要写出自我鉴定，参与受援学校教职工年度考核，经派出学校签署意见，报区教育主管部门支教办公室核定。城区学校的李启成老师、尤如昌老师在孙岗乡薄弱学校支教过程中克服困难，吃住在偏远的农村学校，默默无闻地敬业奉献，得到了学校和社会的充分肯定和赞赏，他们分别在xx和xx年度考核中被评为优秀。

>六、感受与启发

虽然我区开展结对帮扶薄弱学校的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。一是支教和受援学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。二是支教教师在农村偏远学校艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础刻育的均衡发展。五是受援学校得到的教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。总之，开展城乡学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变我区农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础刻育均衡发展不懈地努力。

**帮扶单位开展支部工作总结9**

20xx年是我院对湖南国发精细化工科技有限公司企业帮扶第四年。今年以来，我院企业帮扶工作，采取一系列切实可行的帮扶措施，取得了较好的效果。现将帮扶情况汇报如下：

>一、领导重视，高度认识到对企业进行帮扶是审判机关服务大局的具体表现。

年初，党组召开了专题会议，专题研究了企业帮扶工作，制定了20xx年帮扶方案。做到企业帮扶工作院长亲自抓，主管领导具体抓，帮扶干部长期抓，确保按年初制定的帮扶计划一项一项落实到位，一月一月认真完成。为此，院党组安排了政治综合素质高，工作协调能力强，主管工会工作的李超军同志负责企业帮扶工作，安排责任心强，办事踏实的刘太平同志担任帮扶干部，在经费上，用车上予以倾斜。今年企业帮扶工作开展以来，我院做到了“四个保证”，即保证一年召开两次企业帮扶工作专题研究会议，由院长亲自主持；保证帮扶力量，由一位院领导和一名帮扶干部具体落实；保证每月开展两次以上走访活动，深入帮扶企业了解企业困难，为企业解决实际问题；保证帮扶效果，让企业帮扶工作不走过场，落到实处。

>二、措施得力，充分发挥了帮扶单位服务企业的\'促进作用。

一是积极落实帮扶计划，按实施方案将帮扶任务分解到月，按月实施，逐月落实进程。

二是深入开展调查研究，广泛听取企业意见，了解企业经营活动中出现的新情况，新问题，掌握企业的发展动态，针对性解决企业发展中遇到的实际问题，做到有的放矢，对症下药，雪中送炭。

三是竭力破解融资瓶颈，协助企业融资，帮助企业争取到了农业银行、华融湘江银行的1000万元贷款。

四是协助企业对员工进行法律法规知识培训，分两批对帮扶企业中层骨干和员工进行了培训。

五是优化企业发展环境，联络儒溪镇政府，化工园管委会，积极协调企业周边关系，推进企业项目征地工作，多次下到村组组织村民座谈，周边村组都表态遵纪守法，支持企业发展。目前，项目征地工作已基本完成。

六是协助企业办理了总投资3000万元的固体废料处理项目的行政审批手续和申报“湖南省名牌产品”，帮助企业推行清洁化生产，减少能耗，降低成本。

>三、效果明显，企业帮扶工作亮点纷呈。

一是企业负担明显减轻。通过联点帮扶，优化企业周边环境，企业减负效果非常明显。正在通过与市纪委有关部门联系等方式，逐步实现执法部门进入企业执法备案制度。

二是企业困难逐步解决。项目申报、征地拆迁、企业融资等问题均得到了妥善解决。

三是企业法律意识增强。企业上下法律素养有所提高。特别是在职工劳动保护方面作了有益的措施。

>四、下半年工作要点

一是进一步强化认识，在突破发展瓶颈上，帮扶企业全面升温回暖。

二是进一步拓展思路，在帮扶方法上有所创新。

三是进一步加大工作力度，为企业发展提供司法保障。

四是进一步突出重点，在帮扶效果上有所提高。

**帮扶单位开展支部工作总结10**

一是严格执行核准制和备案制。对于不使用政府资金的投资项目，均由审批制改为核准制、备案制，按要求提交申请报告，不再经过项目建议书、可行性研究报告和初步设计的审批程序。

二是简化规划环评。建设项目只要符合县城建设总体规划的，其环评工作简化评价内容（法律法规有规定的除外）和缩短审批时限，并减免相应费用。

三是精简前置许可条件。对新设立的企业投资项目，除娱乐场所外，取消工商注册登记时消防、环境影响评价的前置许可条件。放宽企业出资条件，允许注册资本分期缴付和非货币财产评估作价，注册资本50万元以下的内资有限公司设立零首付登记。

四是实现一枚公章对外。凡具有审批权力的单位一律整合职能，一个部门有多个审批事项向审批服务科（室）集中，各单位审批服务科（室）向县行政服务中心集中，并严格执行一枚公章审批制度。

**帮扶单位开展支部工作总结11**

为了积极响应省市教育行政部门关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的号召，我校与xx学校结对帮扶，在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了城乡差距。现将此项工作情况总结如下：

>一、高度重视，严密部署。

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育就学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

>二、开展各项活动开展，给我校教育教学带来了生机

在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校派优秀教师到xx学校指导实际教学，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。20\_年9月，在主管领导和xx学校领导的关注下，带领语、数骨干教师为xx学校师生上了4节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。通过一年多的相互了解，使得我们两校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

>三、加强学习，不断进步

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为xx学校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，xx学校的领导和老师们的付出，xx学校收获的却是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解，……

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极地把我们的优秀办学方法传递给兄弟学校，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

**帮扶单位开展支部工作总结12**

上半年以来，市妇女儿童活动中心在开展结对帮扶工作中，与殷都区南士旺村结成对子，坚持求真务实、开拓创新的原则，精心组织，周密安排结对帮扶工作，取得显著成效。现将此项工作总结如下：

>一、提高认识，切实加强对结对帮扶工作的组织领导

加强社会主义文明建设、构建社会主义和谐社会的重要措施和有效组织形式。中心高度重视，成立以徐江红主任为组长的驻村帮扶工作领导小组，明确办公室主抓此项工作，分工具体，职责明确。

>二、制定计划，落实帮扶措施

制定切实可行的结对帮扶计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。积极扶持村图书室建设。为村里捐赠图书100多册，包括农业科技、儿童读物、百科知识等，购买乒乓球等体育用品，丰富群众的精神文化生活，为新兴社区免费提供活动场所，开展家庭教育讲座 。

>三、精心组织，坚持做好精神文明帮扶

在工作中，坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。 抓好党员干部队伍学习教育三是利用各种培训形式。如开展了农村实用技术培训、农村政策法规培训和法规法纪、科技文化培训以及精神文明培训。

今后，我们将以巩固提高先进性教育活动成果为动力，以改善结对帮扶群众的生产生活条件为目标，进一步提高工作标准，改进工作方法，努力为村群众办更多的实事、好事。使“社会主义文明建设”在农村开花结果。

**帮扶单位开展支部工作总结13**

虽然我们在三里岗村结对帮扶工作中取得了一些成绩，但也存着不少问题：一是农村工作经验不足，有时工作方法简单;二是基层村组团体力量和经济薄弱，资金困难，想为群众多办实事，但无经济实力。

今后，我们将以巩固提高先进性教育活动成果为动力，以改善结对帮扶群众的生产生活条件为目标，进一步提高工作标准，改善工作方法，努力为村群众办更多的实事、好事。使“社会主义礼貌建设”在农村开花结果。

20xx年，在市委、市政府的坚强领导下，镇党委带领全体干部职工认真贯彻落实上级关于乡村振兴战略各项安排部署，统筹做好疫情防控和农业生产，以发展农业特色产业为抓手，以改善农村人居环境为着力点，以深化农业农村改革为动力，以增加农民收入为目标，全面推进乡村振兴战略实施，基本实现了乡村振兴阶段目标。现述职如下。

**帮扶单位开展支部工作总结14**

结对帮扶是我校出台的行之有效的班主任管理措施，结对帮扶措施的实行，使班主任工作又上一个新台阶。本学期我的结对帮扶对象是刘晓霞老师，刘老师是一位教学经验较丰富的老师，在班级管理中，我和刘老师互相帮助、互相提醒，本学期我们初20xx级1班级取得了一定的成绩。下面简单回顾一下本学期我和刘老师班级管理工作共同提高的过程：

>一、师亦徒，徒亦师

师徒结对让我再一次我真切的感受到了“三人行，必有我师”这句话的深刻含义!

我想，有机会成为班主任指导教师，那是一种荣幸。正因为这样，从结对的那一天起，在我的心目中，两个人一起进步成长，成了自我的一种追求。因此，师徒结对后我自己也进入学习状态，一方面是对自己的要求更高了，随时注意自己的模范作用，另一方面是指导教师除自己的教学外，能自觉地关心自己的徒弟，自觉向徒弟学习。

我觉得，其实，所谓师徒仅是暂时的，从一开始起就是相互为师的。刘老师有丰富的教学经验，特别是现在接手初三英语教学后更是得心应手。作为指导教师，也可以从自己的徒弟那里学到不少东西。从这一点来说，在这里我要感谢她这一学期以来对我的支持和帮助。

>二、共同管理，同进步

学期刚开始时，我们两个基本上都能够到位，到我们的班级管理进入正规后，我们共同管理使班里的不管是成绩还是班级管理都取得了一定的成绩。 学校开展活动时互相帮助，比如升旗、集会、听报告等等，开展好活动对学生的发展以及班级的工作都起巨大的推进作用，我和刘老师都非常重视每次活动，互相帮助，互相学习，共同管理，一起研究、讨论，争取使两个班都达到最好的效果。

>三、共同讨论班会内容

学校每个星期一下午的第三节课是班会课，而且学校规定徒弟要听师傅的班会课，从这个角度来说我是个不合格的师傅，因为我这个学期没有听过刘老师的班会课，当然这跟我同时也要开班有关，就算为自己找个借口吧。但是，每周的班会课我和刘老师都会提前商量，近段时间班里存在哪些共性的问题，我们应该从哪些方面来解决这些问题。本次班会应该提醒同学们注意哪些问题，进行哪些常规教育，本周应该重点解决哪些问题，由于我们及时商量、研究，很多事情我们都处理得非常到位。

>四、共同使用班级管理方法

后进生转化、班干部的培养等是班级管理工作的重中之重，我和刘老师经常交流经验和心得。班干部培训有时我们两个在一起进行，让小班干部各自交流在班级管理的经验，取长补短，以提高班级管理的能力，在工作中开展“比帮赶超”，从而促进了两个班级共同的发展。两个班都有一批得力的班干部，比如每一次考试前和考试后桌椅的摆放我们几乎不用操心，即使有一班忘记了，看到另一个班做了，班委会马上去通知本班学生做。

共同使用班级管理方法，比如班级专人负责制，名言、警句激励法，值日班长记录班级每天发生的事等等。

总之，以后我们将继续相互学习、交流，共同管理，共同进步。

**帮扶单位开展支部工作总结15**

建立“行政审批事项定期清理”机制，出台《重点工业项目建设联审联验实施方案》和《邱县行政审批事项目录》、《邱县行政事业性收费目录》。由县纪委、监察局牵头，依照法律法规对政府各部门设立的有关固定资产投资项目行政审批事项、行政事业性收费事项及标准进行集中大清理。全县原有行政许可事项182项，其中保留44项，转变管理方式78项，暂停37项，停止23项；全县原有行政事业性收费事项97项，其中暂停收费32项，降低收费标准36项，保留收费标准29项。

**帮扶单位开展支部工作总结16**

在本学年初，根据本班的实际状况，学校初步拟定了一份学困生工作计划，现已接近期末，为了更好地巩固转化成果，为下个学年度的学困生工作带给理论基础，现特将本学年的学困生工作作如下总结：

>一、摸清班级学生状况，制定工作计划

要想取得良好的转化效果，首先得摸清班级学生状况，列出学困生名单，探找学困生的构成原因，方能做到有针对性、有目的性地进行学困生的转化工作。

在开学伊始，各班主任透过询问学生、家长和任教教师及观察方法，摸清班级学困生的状况，再与学困生进行谈话，了解他们的思想状况，以便于做到心中有数，万事有个好开端。

在了解了学困生的基本状况之后，我开始着手制定相关的转化计划，根据学困生的不同性质，采取不同的方法。

>二、工作中的问题思索

学困生，追根究底，就是有着学习障碍的各类学生。要进行转化工作，光有计划是不够的，还需要老师及各种力量的有效辅导及督促，方能有实效，也避免流于形式化。然而，说起来容易，做起来难。

首先，老师的工作量比较大；尤其是当班主任，不仅仅要教书，而且要忙着班级里的一系列工作，还有学校的各种工作，有时候真的是心有余而力不足。在这种时候，则需要家长的配合。但是在计划的实施过程当中，工作中老师却发现，有的家长，尤其是外地生家长，平时忙着工作，对于孩子是疏于管教，以致于只有孩子出了问题，才会与老师联系；有的家长文化程度较低，对于五年级的学生难以起到辅导作用，这也是造成学困生不能进步的一个重要原因。

发动优秀学生与学困生构成结对子关系，刚开始的时候效果还不错；但是时间一久，有的学困生就构成了依靠性，以致于学优生产生不良情绪。有的学优生竞赛一多，忙着自己的学习，时间一久，也就照顾不上学困生，导致稍有进步的学困生又开始慢慢地落后，重回学困生的行列；这也是摆在老师面前的一个大难题。要说实行帮扶吧，可这是一项长久的工作，并不一时的督促就能行之有效的，这需要各教师进行更深层次的探索。

>三、探索有效方法，加强转化效果

所有的工作都需要我们的持之以恒；尤其是育人的工作。要进行学困生的转化工作，首先得转正他们的思想，端正他们的学习态度，方能做到有实效。学生是一个独立的个体，当老师的，最大的作用在于引导，正是所谓之的师傅领进门，修行靠个人。一旦学困生构成依靠性，要是哪一天没有督促，他们又会开始慢慢地退步，所以还是就应探索行之有效的方法，让学困生能够真正地依靠自己的力量去纠正不好的行为，构成正确的思想及行为。

学困生的转化工作是一项长久的工作，并不是三言两语就能就得清楚，也不是三天两天就能做好的事情。有时候，你付出了心血，却发现这一切是徒劳无功的；但是不管怎样样，学困生的进步是送给我们最好的礼物，因此，在今后的教学工作中，学校将会孜孜不倦地进行探索，让更多的学困生脱离学困行列。

**帮扶单位开展支部工作总结17**

严格执行企业生产经营“无干扰期”制度，每月1—25日，除安全生产、食品安全、质量安全、环保事务和刑事案件外，县内任何单位和个人不得进入企业检查、收费。各部门开展的常规检查要实行总量控制，一年内同部门对同一企业的检查，原则上不超过两次。严禁强制企业参加有偿培训班和征订各类报刊。确需办培训班的，必须报县委、县政府分管领导审批，到县物价部门办理临时《收费许可证》，并报县xxx门备案。任何单位不得强迫企业征订部门或行业报刊。

20xx年，我办按照市委、市政府结对帮扶的总体安排和要求，在市文明委的指导、支持下，以党的十七届四中、五中全会为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照“领导挂点，部门包村，干部帮户”活动要求，结合实际，坚持真心为民，真情帮扶，精心组织，大胆实践，扎实推进，结对帮扶工作取得了一定成绩，现将工作开展情况总结如下：

**帮扶单位开展支部工作总结18**

1、严格执行政治纪律，坚决落实中央、省、市、县重大决策部署的情况。在乡党委、政府的领导下，认真贯彻执行党的路线方针政策，遵守中央八项规定和省、市、县的相关规定，自觉遵守党的政治纪律。

2、严格执行组织纪律，坚持民主集中制、党内组织生活制度，严格执行请示报告制度。

3、严格执行财经纪律。对分管业务内重要资金的使用，经党委会审议通过后方才支出，并严格把关资金流向，坚决杜绝挪用专款、公款私用，规范行使财经权。

4、严格执行工作纪律。一是严格执行上下班制度。坚决杜绝迟到早退和无故离岗。二是严格履行请销假制度。严格做到工作期问不擅离职守、不中途脱岗。三是严格规范办公秩序。认真落实乡纪委有关规定，保持良好精神状态，坚持岗位职责，强化执行力。

5、生活作风优良。执行生活纪律，讲操守、重品行，时刻注意自重、自省、自警、自励，确保自己在生活作风、个人操守方面时时处处符合党纪国法以及有关道德规范的要求，不讲排场不浪费，保持健康的生活情趣。

今年来，我县以推进城乡一体化，建设社会主义新农村为总揽，以“整村推进、产业扶贫”为重点，以壮大农村群众经济、增加农民收入为目标，深入推进农村扶贫开发工作，着力改善贫困村生产生活条件，大力帮忙贫困村发展主导产业，经过全县人民和彭州市贫困村广大干部、群众的共同努力，定点帮扶工作取得了阶段性成效。现将20\_\_年上半年的工作状况总结如下：

一、高度重视

3月26日，我县在彭州市葛仙山镇召开20\_\_年定点帮扶工作会议，县扶贫办及16个定点帮扶单位参加了会议。会议传达了市扶贫办《关于进一步做好20\_\_年农村扶贫开发工作的通知》(成扶贫办[20\_\_]4号)文件精神，并对20\_\_年的定点帮扶工作进行了安排部署。会上，县农工办领导就此项工作提出四点要求：一是要高度重视定点帮扶工作，千方百计筹措资金，抽调必要的人力、物力、财力，确保市委、市政府下达给我县的定点帮扶工作全面完成;二是要进一步发扬用心、友爱的工作作风;三是要进一步创新扶贫机制，拓宽工作思路，以产业扶贫，项目支持为重点，着力增强贫困村的造血功能;四是要进一步明确任务，落实职责，建立起工作互动和跟踪、督查机制，确保帮扶工作取得实效。

二、落实职责

市上定点帮扶工作任务下达以后，县委、县政府制定了《关于做好20\_\_年农村扶贫开发工作的意见》(郫委办52号)，将定点帮扶各项目标分解下到达全县16个定点帮扶成员单位，并纳入县委、县政府重点目标考核资料。要求各定点帮扶单位要进一步创新工作机制，探索扶贫新路，保障资金投入，重点抓好产业扶贫，力争在20\_\_年年末，使贫困村生产生活条件、农业基础实施、农村发展环境得到明显改善。

三、严格督查

为确保各项工作落到实处，县扶贫办多次组织各帮扶单位及相关技术人员深入到邛崃市8个被帮扶村，就贫困村的产业发展等状况与帮扶镇、村进行磋商和交流;检查帮扶项目的落实和扶贫资金的使用状况，并对帮扶工作中的困难和问题及时进行协调并予以解决，有力地推动了帮扶工作的开展。

四、进展顺利

截止20\_\_年6月24日，我县在彭州市确定并正在实施定点帮扶项目16个，到位帮扶资金39万元;慰问贫苦党员、贫困户195户，发放慰问金万元;圆满完成时光过半、任务过办的工作目标。

\_年，我\_驻\_工作队在市委驻村办、\_镇党委、局领导班子的领导下，坚持实事求是，围绕驻村工作各项目标任务，与村两委一起，理清工作思路，加强班子建设，改善基础条件，发展农村经济，现将我们的工作汇报如下：

一、深入调查研究，结合三年帮扶规划制定09年工作计划。

工作队进驻\_村后，按照市驻村办的部署，坚持吃住在村，在08年工作队协助下，通过召开村干部、党员座谈会，走进田间地头、实地察看等形式，广泛听取群众意见，全面了解村情民意，初步了解和掌握了\_村的基本情况，确定了工作重点，制定了\_年工作计划。

二、围绕三年规划和\_年工作计划，脚踏实地办实事，扎扎实实做工作。

积极协助村两委搞好班子建设，增强凝聚力和战斗力。帮助\_新一届领导班子深入开展学习十八届\_实践活动，增强班子的凝聚力和战斗力。帮助健全完善村级组织建设的各项规章制度，实行政务公开。强化基层党员干部的教育培训和农村党员培训、发展和管理，组织\_干部学习，举办党员培训班3\_，参加党员\_人次，发展入党积极分子\_人,党员\_人,党员的先锋模范作用得到了发挥，党员的先进性在群众中得到了很好的体现，使村两委班子的凝聚力和战斗力明显增强，受到了群众的称赞。

开展扶贫救灾活动。我局领导班子带领驻村工作队员，筹资\_元，开展“送温暖、献爱心”活动，为村里的贫困户送上了米面油，和他们促膝谈心，要求驻村工作队扎实工作，切实解决他们的困难。

协助村两委开展生产生活基础设施建设。继续加强农民公寓楼建设，通过与村两委共同努力，\_年新启动在建农民公寓楼一栋，筹措资金修建垃圾池三座，安装路灯20盏,投资\_万余元，新建标准化农村卫生所一座。

多渠道、多形式筹集资金，建立文化大院，提高全体村民的文化素质。协助村委筹资\_元建设村委大门、健身器材活动场地、硬化地面\_平米，修葺房顶\_余平方。同时，召开局办公会研究，出资\_元为文化大院购置了阅览桌、办公桌、棋牌桌、椅子等文化娱乐设备，丰富村民的文化娱乐生活。文化大院的建设，对丰富村民的文化娱乐生活，提高村民的文化素质，推进新农村建设将起到积极的促进作用。

搞好农村精神文明建设，维护农村社会稳定。协助村两委宣传秸杆禁烧、农村计划生育政策;配合镇党委、政府搞好社会治安综合治理，认真开展“打击两抢一盗”活动，使村民的法律意识得到提高。\_年村里没有发生一起集访、个访现象。

三、加强自身建设，转变工作作风。

驻村工作队按照市驻村办的要求，在\_党委、政府的领导下，积极协调村支两委开展工作，自觉接受上级指导，按时参加召开的例会、座谈会等，及时提出意见和建议，牢固树立群众观念，做到了思想上尊重群众，感情上贴近群众，作风上深入群众，工作上依靠群众，经常与群众开展谈心活动，深入农户家中调查，认真听取群众的意见和建议，强化服务意识，帮助所驻村解决实际问题。严格遵守驻村纪律，自带行李，自起炉灶，集体食宿，吃住在村、不扰民、不增加群众负担。

虽然我们在驻村工作中取得了一些成绩，但也存在着一些问题，今后，我们将结合村情不断改进工作方法，努力为\_群众办更多的实事、好事。

为认真贯彻落实中央、省、市“关于进一步推动各级党政机关和干部深入基层为民服务”的有关要求，按照区委办下发《关于在全区开展深入社区帮扶工作实施方案》，我局对黄家街道大孤家子社区开展了帮扶工作，现将工作开展情况总结如下：

**帮扶单位开展支部工作总结19**

通过一个学期的内化教育，学生的学习动机、学习用心性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的\'学习目的，不是为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，此刻是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮忙学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现对这项工作总结如下：

>一、理解、尊重、宽容，善待学困生

数学教学成功与否。不仅仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们情绪，态度、学习动力等，因此教师在任何时候要注意控制自己的情绪，不迁、怒、不急燥，切忌使用训斥，侮辱人格和伤害自尊心的语言；切忌向家长及班主任告状。这些学困生在班级中常被学生鄙视，有些教师也指定他们是班级的“败类”，“包袱”。在社会上受到冷眼，在家也受到家长的训斥。心里有一种压抑感，在厌学情绪。自信心不强我主动采取适当的形式去栽培他们。

>二、具体问题具体分析

在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。用心对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，各科任老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。

>三、对症下药，开发非智力因素

学困生同样具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些状况，并在生活上给予足够的关心。我还注意了解每位学困生的状况。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

>四、争取学困生家长的配合：

学困生的家长对于此次帮扶活动大力支持，用心配合，监督学生在家认真完成家庭作业，及时反馈给老师学生的学习态度。一些家长还通过此次帮扶活动对孩子有了更进一步的了解，对于怎样在家教育孩子也有了一个全新的认识。

>五、给学困生指出切实可行的目标

必须的学习目标是学生获得学习动力的源泉，学困生之所以差，没有奋斗目标是一重要原因，我在对每位学困生全面了解的基础上，给他们制定了短期学习目标长期学习目标（一学期），而且经常检查这一目标，及时修改目标，一旦发现给他们订得过高或过低，就逐一帮忙他们修正，激发他们学习的动力。帮扶学困生的活动暂时告一段落，但这项活动还要总结优缺，持之以恒。

**帮扶单位开展支部工作总结20**

一定的学习目标是学生获得学习动力的源泉，差生之所以差，没有奋斗目标是一重要原因，我在对每位差生全面了解的基础上，给他们制定了短期学习目标长期学习目标（一学期），而且经常检查这一目标，及时修改目标，一旦发现给他们订得过高或过低，就逐一帮助他们修正，激发他们学习的动力。同时在班级里也形成一帮一的小组模式，去帮助那些有困难的学生。去感染他们主动去学习、去探究知识。适时的提出一些小小的奖励来鼓舞他们积极学习。

今年以来，我局严格按照市局工作要求，以服务全民创业、服务项目建设为主题，以服务重点龙头企业、重大农业项目为重点，以创优农业创业发展环境为目标，在全局领导干部中开展帮扶企业（农民专业合作社、种养大户）工作，并取得了一定成效，为全县经济发展作出了应有贡献。

**帮扶单位开展支部工作总结21**

为确保企业服务年活动取得实效，xx市社保局将深入学习实践科学发展观活动与企业服务年活动紧密结合，抱着认认真真为企业着想、实实在在为企业解难的态度，各主管领导带队深入重点企业和缴费大户调研，搜集并听取企业对社保工作的意见和建议，解决突出问题，认真落实服务承诺。

>一、暂缓缴费，为企业“解压”。

受金融危机影响出现生产经营困难的企业，经申报核准后，年度内可缓缴养老保险费、失业保险费，缓缴期限最长不超过6个月，缓缴期间不加收滞纳金，以切实减缓企业缴费压力，与企业共度发展难关。全市所有参保企业，只要符合条件且提出申请并通过审核批准的，今年年底之前都可以缓缴。

>二、降低标准，为企业“减负”。

鉴于我市多数企业经营比较困难，效益不景气的实际情况，本年度企业职工医疗保险按照xx年年度的缴费基数进行缴费，不再申报20\_年度的医疗保险缴费工资。在确保参保人员医疗保险待遇水平不降低的前提下，通过降低企业缴费标准，缓解企业短期流动资金短缺的矛盾，尽可能为企业节省支出、帮助企业积极应对金融危机的冲击。经测算，据此全年可为全市参保企业减少医保缴费300多万元。

>三、返还补贴，为企业“增利”。

按照上级精神，该局对采取积极措施稳定员工队伍、保证不裁员或少裁员的困难企业，使用失业保险基金为其支付社会保险补贴、岗位补贴，并按月划入企业银行账户，以此鼓励企业利用补贴金开展职工在岗或转岗培训，稳定用工岗位，缓解企业减岗裁员压力，为企业发展输氧、活血。目前，已有王村煤矿和东平煤矿通过审核，共计14万余元的失业保险补贴近日即可发放到位，其他企业的申报工作正在进行。

>四、及时发放，为企业“保稳”。

在快速、准确办理退休待遇核算、医保结算、工伤认定、失业登记、生育申报等各项业务手续的基础上，社保局严格按照“五个一”标尺，按时足额支付各项社会保险待遇，最大限度地稳定企业职工队伍，促进企业和谐发展。

1、养老金发放一分不欠。为12191名企事业单位离退休人员发放养老金万元，实现了按时足额发放率100%和养老金社会化发放率100%的目标，有力地保障了离退休人员的基本生活。

2、失业金发放一个不少。为4375名失业职工发放失业保险待遇万元，保证了下岗失业人员的`基本生活，确保了全市大局的稳定。

3、医保费用支付一次不缺。为2336人次的市内门诊、住院病人支付医疗费625万元，为684人次的市外门诊、住院病人支付医疗费629万元，确保了广大职工的基本医疗权益。

4、工伤生育待遇一起不漏。共为136名工伤事故受伤职工支付工伤保险金440万元；为18名生育女工支付生育保险金万元，切实保护了工伤职工和生育女职工的合法权益。

>五、放宽尺度，为企业“排扰”。

按照上级精神，今年要把未参保的城镇企业及其职工（含退休人员）和已参保城镇企业中目前仍与其保持劳动关系的漏保人员，统一纳入城镇企业基本养老保险。为切实做好这项工作，该局专门成立了工作小组，设立了专门的办事窗口，并开发了计算机软件程序，制定了业务流程，目前已经开始接受参保申报，初步审核正在进行。

**帮扶单位开展支部工作总结22**

>一、基本情况

云和县江滨实验小学教育集团由云和县江滨实验小学总校与石塘镇中心小学、朱村乡中心小学、紧水滩镇中心小学、安溪乡中心小学等四所分校组成。集团现有59个教学班，在校学生2200多人，在职教师160多人，其中省骨干教师培养对象4名、省教改之星1名、市学科带头人2名，县学科带头人11名，市、县教坛新秀11名。四所分校属于寄宿制学校，办学规模、师资队伍结构层次不均，城乡差距比较大，为了使集团各分校在办学条件、管理水平以及师资队伍结构上都能全面优化和提升，一年来在集团里开展了支教、诊断听课、集团主题相约教研、集团年级学科组（城乡结对）活动、集团联谊、集团会议、集团质量监控、集团国防军事夏令营、集团心理健康主题等活动。

>二、 主要措施与成效

一年来，我校积极按照云和县教育局关于组建城乡小学教育集团的工作思路要求，以“资源共享、相对独立”为管理原则，采取“统筹管理、师资共享、文化融合、互促互进”的举措，充分发挥集团总部的.示范和带头作用，求真务实、和谐进取，教育集团工作取得了全面进展。

（一）统筹集团管理，形成优势互补

1、设立集团管理机构

在遵循集团总校长负责制的前提下，成立集团校务机构，下设集团办公室（主要负责集团内部的事务联络）、质量管理办公室（主要负责集团的教育教学管理）和学术管理办公室（主要负责集团的教科研管理），集团校务机构不定期召开会议，共同商讨集团重大活动事项。成立集团教育质量管理工作领导小组，领导小组由总校及各分校校长、教导主任组成，全面负责集团的教育教学质量管理。

2、加强集团教学管理

（1）引导教师对备课质量进行自我监控。集团在规范教学常规的过程中，绝大部分教师已能做到个人备课与集体备课相结合。

（2）注重对教师课堂教学行为的监控。为更好的提高教学质量，在总结前期教学经验的基础上，我们开展了“同上一堂课”、“跟进式上课”的校本教研活动（人人参加）和集团相约教研活动，集团相约教研活动每学期开展4次（语文、数学、科学、英语）。积极邀请县各学科教研员参与到活动中作专题指导，取得了比较好的效果。

（3）注重对教学效果的监控。不定期对学科教学进行质量抽测，及时掌握各学科教学动态，对学科教学成绩作出质量分析，通过教学质量分析及时进行查漏补缺，不断创新教学方法，增强了教师的教学质量意识。

3、重视集团科研管理

一是以课题为抓手，加强集团科研建设。以省教研类重点立项课题《加强常规管理，提高集团教育教学质量的实践与研究》为平台，邀请分校老师参与课题的实践与研究，在提高集团教育教学水平的同时帮助分校教师提升自身的科研能力。

二是加强科研过程的指导。充分发挥集团本部“土专家”的作用，与分校教师结成科研对子，对分校教师的科研过程进行全程跟踪与指导，做好科研引领工作。

（二）师资共享，打造集团优质师资队伍

1、分层培训，任务驱动促发展

构建了5年集团教师共成长培训工程体系，根据集团教师的年龄结构、业务水平、工作业绩等因素，分成“潜质教师培育班、骨干教师成长班、中老年教师发展班”。并给不同班级的教师布置不同的任务要求，组织不同的培训形式，收到了很好的效果。

2、青蓝工程，师徒双方共发展

集团每月组织一次“师傅”与“徒弟”共成长的专题教研活动，针对某一教学专题“师傅”与“徒弟”共同进行上课、评课，互促互进，参加了集团青蓝工程教学研讨。积极开展下乡支教，每学期安排总校优秀教师到各分校支教一周、一两天。有效帮助和推进了分校教师与学科教学的快速发展。

（三）文化融合，丰富集团教育内涵

一年来集团以开展市级重点类立项课题《发挥享受教育办学优势，促进城乡教育和谐发展》的研究为载体，将“享受教育、回归本真”的办学理念贯穿到分校的教育管理中，使之成为集团总的一个办学思想，丰富了集团教育的内涵。该课题研究成果获丽水市重点课题类一等奖。

1、开展系列主题活动，丰富校园文化

一是开展“手拉手”联谊活动。在总校举行的系列学生活动中，邀请分校的学生参与进来。如总校举办的讲故事比赛、心理健康演讲比赛等活动，都将安排分校学生前来同台竞技，在展示自我风采的同时相互认识，增加友谊。二是开展结对互助活动。总校择优秀学生与各分校需要帮助的学生在学习上、生活上进行一加一帮扶活动，目前集团共有20位学生结成了帮扶对子。

2、开展实践活动，提高学生实践能力

组织学生参加暑期国防教育夏令营活动。暑期国防教育夏令营是我集团的一项重大活动，集团分校的`部分学生参与到该项活动中，与总部的学生同吃住，共同完成所有训练项目，活动不仅培养了学生坚强的意志品质，而且对提高学生的自我防护意识和防护能力起到了积极作用。

>三、存在的困难和问题

尽管我们在推进教育集团向前发展的各项工作中，经过集团全体教师的不懈努力，取得了一定成绩，但依然暴露出了一些困难和问题。

1、校际分散，教学研讨组织困难

由于各分校间地理位置比较分散，加上交通不便等因素，集团总部落实在分校的教研活动开展困难，从而造成集团总部教师“走下去”教学容易，分校教师参加难的局面。加上分校属于寄宿制学校，很多时候教师时间调配上会有许多冲突，一些活动教师的出勤率势必会受到影响。

2、集团教师队伍素质还有待加强

缺乏学科权威性教师。现有的师资水平与集团的发展还不相适应，特别是缺乏有权威性的学科领军人物，名师效应不足。

3、集团活动经费投资机制有待完善

每一次活动都要涉及到车旅费、食宿费，没有政府部门的经费保障，将对我们集团里开展的一切活动有着致命的影响。

>四、今后工作思路

根据云和县建设城乡小学教育集团的工作要求，结合我校的“十五”教育规划总体目标，在集团总体办学思路已初步定型的背景下，将针对目前存在的困难和问题，我们将积极创新工作方法，下一阶段将着重加强以下四大方面建设：

1、建立和完善集团管理与评价机制

一是继续按照“资源共享、相对独立”的集团管理原则，统筹集团优质教育资源，充分发挥集团总部的“享受教育”办学优势，使总校的优质资源辐射各分校，形成优势互补。二是建立一套适合企业发展的管理评价体系，做到有章可循，实现集团管理行为的优质化。

2、建立和完善集团教育监控体系

一是继续推行集团学科教学质量的均衡发展，总校班级与分校平行班实行统一教学进度，统一期终监测。

二是继续加强对教师教学行为、教学过程、教学效果的监控管理。

三是要完善教育教学评价机制，特别是对特长学生的评价机制要进行逐步完善，要建立一套能激发学生学习兴趣，能培养学生创新精神的综合评价体系。

3、建立有利于学生和谐发展的长效机制

继续营造有利于学生成长的各种舞台。把读书节、艺术节、英语节、科技节、体育节以及国防教育夏令营等“五节一营”活动推向深层次发展。

4、继续加强集团教师“共成长”工程的培训力度

集团学术委员会在设计和组织活动的同时，多考虑分校教师参加的可能性，使共成长工程做出实效。

**帮扶单位开展支部工作总结23**

在永修县教育局的直接领导下，为提升全县整体教育水平和推进区域教育的均衡发展，进一步加强校级之间的学校管理、教育教学、教改科研工作的交流、互动，进一步深入实施素质教育，提高教育教学质量，我校与九合，江上，梅棠学校对口帮扶，现将工作总结如下。

>一、主要工作

1、我校与九合，江上，梅棠学校分别鉴定了帮扶协议书，制定了帮扶活动计划，对帮扶的形式、目的、和双方职责作了较为明确的规定。

2、积极开展形式多样的帮扶活动。

首先是开展了青年教师送教活动。我校分别于安排了两次送教活动，两校教师进行了深入地研讨，对提高薄弱学校教师在实际教学中的业务能力很有帮助。

其次是学生互访。支教学校的学生与受援学校的学生建立“手拉手、心连心”互助互学活动，我们鼓励老师，学生捐款、捐物，使受援学校贫困学生和学习困难生得到精神上、物质上和学习上的`帮助。从而达到共同进步的目的。

最后是我校的管理干部与帮扶学校的管理干部进行管理以验的交流，两方领导就办学思相，办学目标，办学特色，管理制度，管理模式等方面进行了研讨。

>二、主要成绩

我校与结对帮扶学校，除师资教学支援外，还为其提供信息技术课程整合的培训，专门请我校信息技术老师对帮扶学校的老师进行信息技术与课程整合的培训。在近三年来的结对帮扶活动中，我校根据自身实际，从多角度多方面对帮扶学校进行最大能力的帮扶，在不同程度地改善了农村薄弱学校的办学条件，美化了校园环境，丰富了校园文化生活。

>三、感受与启发

虽然我校开展结对帮扶薄弱学校的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。一是使受援学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。二是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。三是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育资源的提高和农村基础教育的均衡发展。四是受援学校得到的教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。

总之，开展学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变我市农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展不懈地努力。

**帮扶单位开展支部工作总结24**

20xx年，我很荣幸地被评为第二届池州市骨干教师，在被评为骨干教师以后的两年内，我把解放中学作为我的固定的联系点，我是解放的孩子，在解放中学教了8年书，后来因为工作关系，调离了母校，但是我对那里的父老乡亲以及以前在一起工作的“战友”都怀有深厚的感情，更是对那里的学生有着浓厚乡情。作为市级骨干教师，两年里我积极和母校的老师一起，共同研究方法，来提高该校的英语教育教学水平。，回顾两年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益匪浅！我敬佩解放中学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们才是我真正学习的榜样。在解放中学领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我取得了优异的成绩，现总结如下：

>一、精心准备并做好示范课和专题报告

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

>二、认真听课、评课，精心指导我校教师的教学工作。

（一）是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

（二）是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。我先后讲过的专题有“简单英语不简单”“新课程改革的基本思想”和“如何改变传统的课堂教学面貌”等4次讲座，为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

（三）是“跟”，学校为我安排了几位青年教师，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一期来，我随堂听课达20节，评课、指导课达10多节，几位青年教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。帮扶工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

**帮扶单位开展支部工作总结25**

在市区教育局的组织安排下，我校于xx年与高淳区桠溪中心小学结为一对一的携手共进单位。在双方的共同努力下，xx年我们也按计划阶段性地开展了各项交流活动，取得了积极的成效。现将有关工作总结如下：

>一、专家引领实践指导

在xx年初，两校就在桠溪小学成立了“潘文彬语文特级教师工作室和魏光明数学特级教师工作室”。建邺区教育局易善平局长和高淳区教育局张培成局长全程参加了成立仪式。本次活动开创了以特级教师工作室为依托，进行两校交流的“百校千师手拉手”活动的新模式，充分发挥了特级教师工作室的引领作用。在本学期开学伊始，桠溪中心小学的领导又来到中华附小，和中华附小的领导一起讨论、交流本年度的工作计划。

>二、活动开展扎实有效

自特级教师办公室分站成立以来，加强交流，相互学习，是中华附小和桠溪小学在新学期合作的主要方式，以此促进教师的专业成长。同年魏光明特级教师工作室高淳桠溪小学分站成立以来，两校数学教师互动频繁。6月9日，桠溪小学数学教师代表来到中华附小参加“多元视角下的核心教学”教学研讨活动;6月17日，参加南京、绍兴两个数学名师团队联合教研活动。每次活动都是一天时间，虽然路途较远，可是高淳桠溪小学分站的老师们都是坚持到最后，认真聆听，仔细记录。

除了观摩课堂教学，为了更好、更深入的了解学校的教学形式、管理模式，xx年10月20日到24日期间，高淳桠溪中心校委派了两位教师到中华附小参与了为期一周的“百校千师携手共进”教学研讨活动。两位教师潘文彬老师和魏光明老师都是特级教师办公室桠溪分站的成员。通过这样的教学交流研讨活动为两校教师提供了良好的学习交流平台，激活了教师的“教”与“学”，促进了教师教学理念的更新，加深了两校的情感交流。教师们表示将以此次交流为契机，携手并肩，提高自身专业素养，推动教学向深度开展。

>三、携手共进展望未来

一学年来，我们虽然做了许多的工作，但是我们还是不满足。与高淳区桠溪中心小学的合作才刚刚开始，希望通过双方的共同努力，项目推进工作顺利有深入的进展，让两校在教育教学管理、课程实施、师资素质、教科研工作和教育教学质量等方面相互提高，共圆发展梦。

**帮扶单位开展支部工作总结26**

为了弘扬中华民族扶危

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找