# 教研工作总结小学汇报材料(21篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-11

*教研工作总结小学汇报材料1一学期来，我能认真执行学校教学工作计划，听从领导安排，做好教育教学工作的同时，参加了20xx国培计划培训学习，此刻从两个方应对本学期的工作进行总结，争取以后的工作完成得更好。>一、培训学习方面。20xx年10月12...*

**教研工作总结小学汇报材料1**

一学期来，我能认真执行学校教学工作计划，听从领导安排，做好教育教学工作的同时，参加了20xx国培计划培训学习，此刻从两个方应对本学期的工作进行总结，争取以后的工作完成得更好。

>一、培训学习方面。

20xx年10月12日，带着学校领导的嘱托，同事的关注，我十分荣幸的在普洱学院参加了\_国培计划（20xx）云南省置换脱产研修\_项目培训。3个月时间，使我对\_新形势下的小学数学\_教学有了进一步的了解，一种相见恨晚的思绪绕在心间久久不能散去。

第一阶段：集中专题培训，为期30天，以专题讲座为主。

由国内知名专家教授与优秀小学教师主讲、从纵向和横向两方面拓展学员的学术视野，曾强学员理论结合实践，提升自我专业水平的意识，深化学员对小学教育教学的认识。

第二阶段：\_影子教师\_实践，配备双导师，为期30天。

我们被分为4个小组，分别进入思茅一、二、三、四小跟岗实践，观摩、思考与交流。经过倾听、观察、分析教师的教学活动和设计策略，对照自身教学实践行为的异同，提升自我对有效教学行为的认知与理解，学习多种有效教学方法与策略，改善自我的教学效果。

第三阶段：研修学员返岗与顶岗师范生合作，解决实践教学问题，撰写问题解决案例，为期30天。

第四阶段：研修学员回到高校交流研讨，成果汇报与总结，为期10天。

学习中，多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的\_文化大餐\_，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；我分享到了收获的喜悦，理解了思想上的洗礼，受益匪浅。为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自我的职责重大、知识贫乏。经过这次国培，收获颇丰、感想颇深、眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界。心中的困惑、教学中的疑难、成功的经验都是我们热心交流的话题。这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自我，多多吸取别人的经验，使自我在国培中成长。

>二、教育教学工作方面。

（一）认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上我进取利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行\_自我充电\_，以提高自我的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一齐探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自我平时的教学反思等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个\_主阵地\_的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

（二）关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生提高。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以\_师长\_自居，尽量与学生平等交往，建立\_朋友式\_的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮忙学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，应对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。应对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要应对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与\_学困生\_实行\_一帮一\_结对子，互帮互助，共同提高。一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

（三）创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

（四）认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自我的教学经验及方法等方面有待提高。今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自我的不足，力争取得更好的成绩。

**教研工作总结小学汇报材料2**

寒假就要到了，回想这一个学期的工作给了我很多磨练的.机会，在这短暂而又特别的半年里，我也在迅速地成长着。回顾这一学期的工作，我觉得，有苦，有甜，有笑，有泪，现将具体工作总结如下：

一、自身素质的提高

1、积极学习教育教学理论。参加学校组织的切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教。利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听本年级各位老师的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方，虚心向组内老师请教，对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还主动听其他年级的课，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

3、充分利用各种资源，上好每一节课。

二、具体教学工作

1、抓好学生的学习习惯：一年级是学生从幼儿园到小学的转换点，很多幼儿班的习惯也随之带了过来，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

2、抓好学生的基础知识教学：一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（1）注重汉语拼音知识的掌握：汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与其他老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

（2）抓好写字训练。写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（3）抓好读书训练。如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受来。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

**教研工作总结小学汇报材料3**

一学期来，教研处工作在上级部门指导下，在学校党支部和校委会的关心下，在其它处室配合下，在教研组长、任课老师的支持下，团结协作、认真工作，保证了学校教研工作的正常顺利开展。

教研处是负责学校教育科研工作的职能部门，透过一年的工作经历和工作体会，我们做了必须的工作，付出了必须的心血同时也取得了一点收获，现将我们的工作总结如下：

1、落实常规工作管理，用心稳妥扎实的开展工作。

本学期以来我们一向坚持依据我校教研的基本制度，进行每两周一次的教研处工作例会，以收集、研究、解决教师教学过程中存在的具有共性的急待解决的问题，并构成成果予以推广，用以指导教师更好更深入的开展教育教学工作。

坚持每周四的教研组例会活动，其主要工作为征集各位教师一周以来在教育教学中的疑难问题和困惑，最终构成集中议案，为下周的教研组例会带给讨论的议题构成结果供教师们在教学过程中予以实践。做到质疑―研究―构成结果―推广实践―再研究―再推广实践的循环反复的一个过程，力争把每位同志培养成研究型学者型教师。

2、以专题理论讲座学习提高教师的业务潜力，以解决其具有共性的规律性的贴合自身的教育教学实践问题，推动教育科研工作。

教研处的职责就是研究并指导学科教学，同时还肩负骨干教师培养和全体教师的业务培训，作为校教研处主要集中我校教学骨干，且各位教研员都在教学实践过程中具有各自特色的教育教学方式，所以我们最大限度的发挥校教研处的作用和效能，力争做到使每位教研员尽快把自己的教育教学方式进行很好的归内总结，构成教育教学新的模式予以推行，以推动我校教育教学方式大变革，以提高我校教育教研潜力。

具有丰富的知识，扎实的专业技能，较强的创新精神才能贴合新形式下的需要，新课改理念的要求，所以在本学年来我们注重教师的业务培养和提高。具体学习资料以我们教学实践中存在的问题为基准，以每月的教学反馈为依据，来提高全校教师的基本业务潜力。

我们已经成功的进行了三次业务培训内学习，主要形式是组织全体教师观看教育教学理论电子教材，三次理论学习的资料分别是合作课堂与教学设计、话说教学设计；基于思维加工的教学策略、基于掌握知识和搜集信息的教学策略；教学目标分析、学生分析、教学资料分析。

本学期我们还集中解决教育教学中带有共性的大问题以构成课题进行深入研究，在整个研究过程中我们要坚持“以我为主，为我所用”的原则，以我校教育教学实际为着眼点、出发点，从实际出发，研究实实在在的教育问题和教学问题，在研究方法上我们进一步扩大视野，加强与教研室的联系，及时的申请和申报定单，请求支持和指导，同时还与兄弟学校的互连互研，构成新的具有广域性的研究，以开拓我校教育科研新的思路。

3、用心的带给构建交流平台，共创教育新局面。

我们不定期将教师的教师的优秀作品向教研室、《咸阳教研》、《陕西教育科研》等省市县的教研刊物推荐刊发，截止目前为止我校齐会老师的论文获国家级奖励，任艳老师、滑保全老师、余永亮老师的论文获省级奖励。我们还将各位教师的教研成果纳入到教师的教育教学评价、评优树模和职称评定晋升中去，每学年我们还根据各位教师的教研成果依据《张家坳中学教研奖励方案》予以奖励，借以激发和提高广大教师投身教育科研的兴趣。

4、加大教育信息化的研究，推进教育科研新发展。

我们用心进行信息技术的推广应用和研究，为此我校以国家农村中小学远程教育工程项目实施为契机，加强全体教师教育信息化的培训、研究和推广。

本学期我们利用每周三对全体教师进行计算机水平的常规化培训，提高了多媒体设备设施的应用效率，从而提高和推进了我校信息化进程，促进我校教育信息化研究。与此同时，开展教育信息化研究，促进我校教师对现代化教育教学设施的应用和研究，以适应新形势发展之需要。

5、探索新途径，开拓新视野，开展形式多样的教研教改活动，强化教育科研工作，促进校本培训。

关注新课程理念下的“三基”（即基本知识、基本技能、基本方法），引导教师透过学习、分析、总结和反思，全面把握“三基目标”，增强“三维目标”意识，引导教师学会全面理解课程标准和分析教材，使美味教师能够结合实际灵活处理、运用教材，合理的开发课程资源。

根据教研室教研的校本教研制度，我们在开展校本教研的过程中以学习型研究、教学型研究、科研型研究为基准用心的开展校本教研工作。

6、依据教研室教研工作计划，用心协助教研室做好各项常规工作。

虽然工作中做出了一点成绩但是仍然存在许多桎梏：

1、在具体工作中总体上缺乏开拓性，克服困难潜力不够，工作的开展没有取得十分显著的成果。

2．教师的工作职责心，进取心，深入开展教育科研的用心性没能充分调动起来。

3．在抓工作的落实还不能够十分到位，导致部分事情流于形式。

在今后的工作中我必须克服不足，使工作有一个质的飞跃。

**教研工作总结小学汇报材料4**

一学期又在大家的忙碌中匆匆度过，回望本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

>一、本组基本状况

本教研小组由18名老师组成，这是一个团结奋进的数学教研小组。

>二、本学期开展的主要工作

本学期初，我们教研组确定了如何打造高效课堂的研究主题，在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学生素质。

在教学方面。“坐住板凳，狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性”，是我组在数学教学上的共识。

在搞好教学工作的同时，教师们不断对自己进行提高学习，教师们各自利用周四业务学习时间，坚持学习教育教学理论，并力求把学到的知识用到自己的教学活动之中。除了组内组织学习之外，大家还用心参加由市教研室组织的各种教研活动。

在做好本职工作之外，本组教师还用心配合班主任对班级进行恰当的，科学的管理，硬是做到不让学生出现安全事故，顺利的、完整的教好每一个学生，让家长放心，学校放心。对于学校举办的各种活动，老师们更是不辞辛苦，尽心尽力的做好属于自己的每一件事情。

>三、取得的成绩

1、在今年的全镇期末统考中，各年级都取得了可喜的成绩，为学校争了光。

2、撰写的教研论文多篇送市教研室参评并获奖。

4、配合班主任和学校做好各项工作，为学校的工作顺利进行出了应有的力量。

>四、存在的问题

1、由于平时教学任务较重，没有更多空余时间，听评课的机会太少，所以对听评课的基本功有待于进一步提高。

2、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

3、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？其实在大喊素质教育的同时，我们却还在不停的进行着应试教育的传统教育方式。

4、学生个别成绩好象是不错，但是两极分化严重，如何培优辅差，提高教学效率，这也是实际存在就应思考的问题。

>五、反思

1、我们教师的听课及评课的基本功仍有待于提高，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么？看什么？想什么？)这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。我们认为就应多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干推荐。从而提高教师听评课的潜力。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！为我们教学经历锦上添花！

**教研工作总结小学汇报材料5**

一学期来，教务处在学校校长室的正确领导下，用心贯彻党的教育方针，以“三个代表”重要思想为指导，努力优化教育教学管理，切实加强了师资队伍建设，用心推进课程改革、特色建设，有效提高了教学效率和质量。

>（一）创新校本研究资料，促进教师专业成长

校本研究，它包含了校本课程、校本教研、校本培训、校本管理等多方面的资料。在课程改革的这天，校本研究已成为了学校提升办学质量，促进教师专业成长的有效途径。同样，我们学校也在校本研究上做了一些工作。

1、结合学校办学特色，努力研发校本课程

学校作为吴江市艺术学科基地，艺术教学当之无愧的成为了学校的一大特色。本学期，我们艺术组的老师编制了音乐家的故事系列教本，扩展了学生的知识面，熏陶学生的艺术素养。

另外，双语教学也是我们学校的一大特色，我们双语组的老师在平日的摸索与研究中，渐渐完善了以往已有的一些双语教材，使学校双语教本资料越来越丰富，数学、科学、体育、艺术等学科都能有所涉及。

除此之外，我们根据学生的年龄特点，对已有的心理教本进行了归类整理，构成了较为系统的心理校本教材。

2、创新校本教研模式，提高研究的实效性

学科教研组、备课组是校本教研最基本的组织，加强教研组的建设成为了校本教研的一个重要途径。开学之初，我们就提出各教研组要用心开发教研活动的新载体，利用多样的教研方式，如参与式教研、案例式教研、比较式教研、网络式教研等多种方式来提高教研活动的实效性。

学期中，各教研组以“课堂观察”为切入点，组织教师开展评议活动。听课前，组内教师先共同制定出所要研究的主要任务，然后有方向的进入课堂进行听课，课后，教师们坐在一齐进行评议。此时的评议，不再向以往那样面面俱到，而是紧紧扣住一个小问题展开。被评点的老师在大家的提示中，再现了课堂教学的过程，往往会对自己不经意中流露出的话语而感到好笑。对执教老师而言，这样的点评更有针对性与实效性。对点评者而言，这样的过程开始可能会有不适应，但是渐渐地，老师们感到这样的观察所带来的乐趣与实效。

当然，本学期学校教学的重点放在了校A级优质课的评比上。期初，我们就制定了详尽的活动方案，在为时2个月的活动中，我们做到了凡是贴合条件的教师人人参与，在同课题的研讨中，老师们教材解读的潜力得到了进一步的提高，课堂教学的调控潜力得到了进一步的提升，教学反思的潜力得到了进一步的加强。

3、改变校本培训方式，促进师资队伍建设

一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我们今后阶段的一个重要任务。因此，本学期，我们透过多样的校本培训方式，为教师的成长搭建平台。

学校在沿用“走出去、请进来、蹲下去”等方式的同时，本学期结合学校“十一五”课题的研究：教师博客促进教师专业发展，对全体教师进行了网络boog应用技术的指导，用心倡导教师们在校园网上建立个人boog，及时书写自己的教学、教育心得。透过网络这一现代交流方式提升个人专业素养。在一学期的实践中，我们学校有四位老师的个人boog在吴江市的个人boog评比中榜上有名。

对青年教师而言，学校采取“师徒结对”的方式来帮忙青年教师尽快成长。对骨干教师而言，学校更是高度重视，搭建平台帮忙成长。凡是有外出学习的机会，首先思考的就是学校的骨干教师；凡是有评比的机会，第一想到的还是我们的骨干教师。当然，作为学校的骨干，他也务必履行必须的义务，如进行公开教学，发表必须数量的论文等，在学期结束理解学校的考核。一学期来，学校骨干教师的队伍不断壮大，3人被评为了吴江市学科带头人，20余人被命名为吴江市教学（教科）能手、教坛新秀。

4、规范校本管理，促进教学质量的提升

讲求“规范”，是办好任何一件事的最基本的原则。同样在学校管理上，也就应做到规范。

在课程实施状况的落实上，我们采取了校行政日查与不定期抽查相结合的制度，及时了解老师们专课专用的状况。

在教研组建设上，我们紧扣“规范”二字，不仅仅使每次活动有时间、地点、人员的保障，更能做到有目的、有要求、有效率。在每月“六认真”检查中，行政领导与组长共同参与检查，认真记载检查资料，发现亮点，指出问题，给出等第。之后，及时与老师进行交流，请老师们在汇总表上签字。在学校教师会上，教务处又能对全校检查状况进行必要的总结，让老师们有方向可寻，有目标可找，不断调整自己的教学行为。

同样，在教学质量的检测与考核上，我们同样寻求着规范。本学期，我们对六年级的语文、数学、英语教学进行了专项视导，不仅仅对每位任课教师进行了随堂听课，更大面积的抽查了学生的学习成绩。当然，我们的检查并不仅仅仅停留于此，在检查之后，我们及时召开任课教师会议，反馈问题，寻找对策。对于学习困难生，我们仍采用跟踪调查的方式给予继续关注。

正是因为有了规范的教学管理，我们的教学质量在稳步上升。在本学期全市五年级综合素质抽查中，我校的合格率及优秀率均高于全市平均水平。

>（二）深入贯彻“课改”精神，全面提高学生素养

五年来，课程改革的理念已经深入了我们每位教师的心田，老师们透过各种途径，认真学习、用心参加各级各类的培训和研讨活动，进一步确立了对新课程标准、新大纲、新教材的正确认识，同时在教学实施、评价方法等方面进行用心有效的探索。

随着课改工作的不断深入，课程改革的重点也渐渐转入了对综合实践活动的研究上。本学期，我们在三、四、五年级分别成立了综合实践活动课程教研组，有专人负责牵头，每个年级结合学生自身年龄特点及学校特色制定出本年级的研究课题，透过学习、研讨、展示等多种形式进行多样的教研活动。在片级综合实践展示上，樊静、李英、杨丽华老师各自根据本年级研究课题上了三堂研讨课：《水果与生活》、《春节与圣诞》、《生活中的垃圾》受到了听课老师的一致好评。综合实践活动的实施培养了学生的创新意识、探究潜力和合作精神。

当然，学生素养的培养不仅仅仅表此刻综合实践活动的研究上，还能够透过各个教研组所开展的各种小型、多样的竞赛来促使学生潜力的锻炼。本学期，我们强化了写字常规的训练，在二年级开展了整班写字比赛。数学学科方面，我们重视口算潜力的培养，在四年级中进行了口算潜力测试。在英语学科上，我们进行了学生英语讲故事比赛、小报竞赛、小品表演等活动，培养了孩子英语学习的兴趣，提高了学生的英语素养。同样，在技能学科方面，我们进行了计算机录入比赛、航模竞赛、机器人比赛、校园群众舞比赛等活动全面提高了学生各个方面的素养。

成绩的取得是大家共同努力的结果，但是在教学实践中，我们还存在着必须的不足，离学校提出的“努力把学校打造成为内涵发展、均衡发展、可持续发展的省级名校”还有必须的距离。在新的一学期中，我们将继续扬长避短，不断开拓，务实创新，为全面提高我校的教学质量而不懈努力。

**教研工作总结小学汇报材料6**

本学期，我校围绕市、街教研工作的指导思想和要求，坚持“求是、求实、求新”工作的原则，有目的，有计划，有步骤地开展各项教学教研活动。经过改革课堂教学，优化教学过程，优化常规管理，提高教育质量，促进学校发展。

>一、制订切实可行的教研计划

为了做好本期的教研工作，推动本校教育事业的发展，有的放矢，我们开学伊始，计划先行。语文、数学、英语、体艺、综合实践等学科，根据我校的教育教学现状，认认真真地制订出切实可行的教研计划。

>二、加强教师业务培训

1、积极参加逢单周星期二、四午时由增江街教学指导中心组织的教师培训及教研活动。逢双周的星期二、四午时，我们就组织教师在学校进行团体备课、听课、评课等研讨活动，推动教师教学理念的更新和教学研究风气的构成，促进教师的专业成长，提高新课程实施的教学本事和水平。

学无止境，为自我能更好地为教育服务，展现教师的人生价值，我们常常教导自我和教师要有终身学习的观念，平时多读书看报，有机会多学习取经，鼓励教师多写心得体会、教学所见所感、教育教学论文，不断地提高自身素质。

2、本学期，我们组织了多个学科的教师参加了增江街第三届小学骨干教师评比活动，其中语文学科的邹丽青、英语学科的刁婉梅、综合实践学科的刘国萍教师，被评为增江街第三届小学骨干教师。在评选过程中，教师们互相帮忙、互相学习、畅所欲言、共同探讨、分工合作，充分发挥了团体备课的智慧，构成了浓厚的教研氛围。

>三、努力提高教学质量

1、以课堂教学为突破口，狠抓有效课堂教学。继续实行“每人每期一节”公开课的教研活动，重点探讨“先学后教，当堂训练”的教学模式。异常是数学教师，他们每人都在学校上了两次“先学后教，当堂训练”教学模式的公开课。

2、加强团体备课，注重实效，不走形式。教师根据团体备课的重点、难点，有效教法，结合本班级学生的实际情景灵活地、机动地运用团体智慧，同时抓好教师个人的二次备课。每位教师都能做到团体备课与独立备课相结合，明确教材的重、难点及目标要求，积极参与有效教学方法的探讨，明确教学思路。

3、认真抓好期中、期末教学常规检查，对教师的备课、上课、作业布置和批改、培优补差和质量测试等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改善，促进课堂教学质量的整体提高。

4、认真抓好毕业班教学工作。一学期来，毕业班的任课教师能以夯实双基，促进全面发展，提高学业考试优生率为目标，做了很多工作。教师能做到精心备课和精讲精练，并选择合理的教学方法，关注学生个体差异，注意指导学生学法。讲评习题能及时解决学生暴露的问题，答疑能让学生学会自我去进一步思考，自我找到正确的答案。

>四、参加各项赛事取得的成绩

增城市广州市六年级语文本事竞赛，2人获增江街一等奖，3人获增江街二等奖，4人获增江街三等奖，2人获增城市三等奖。2人获增城市小学生“科学家与科学发现(发明)”课外阅读活动（第二阶段）三等奖。2人获“诗润南国”第八届广州市小学师生儿童诗歌创作大赛三等奖、两名教师被评为优秀辅导教师。团体获增江街写字比赛第四名、记忆之星比赛第二名、队开队列比赛一等奖、师生同乐大课堂评比二等奖。

>五、存在的问题

虽然我们的教师都在参与学习，但少部分教师的学习还只是放在表面的学习上，并未对学习进行深入的反思和应用，未能真正到达学习的目的。在今后的学习方面还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平，从认识上提高，让教师真正把学习落到实处。

**教研工作总结小学汇报材料7**

以开展校本教研和校本培训为依托，以培养教师实施素质教育的能力为重点，全面提升教师素质，培养一支适应新课程改革需要的，具有先进教育理念、锐意创新改革的教师队伍，是我们进一步全面提高师资素质和学校教育教学质量的重要途径之一。我校紧紧围绕提高教学质量这一个中心，充分利用学校校本教研平台，做透做实校本教研文章。

>一、制定校本教研与培训的目标：

（一）总体目标：建设更加合理的师资队伍结构，增强教师的职业道德修养和水平，提高学校教师队伍的整体实力；重点培养一批具备实施和推广新课程能力的教师队伍，促进基础教育课程改革顺利进行与发展。

（二）具体目标：立足于本校、本职、本岗，提高教师的综合素质和新课程的实践能力。重点关注教师对新课程的适应以及通过实施新课程而达到自身专业化水平的提高，目的是帮助教师尽快地成为新课程的有效参与者和积极的建设者。重点加强对新任教师的理论学习和实践指导工作。使这些教师能够在最短的时间内进入课改角色，并能承担起学校教学的主干力量。

>二、加强管理，确保“校本教研”的有序进行。

（一）建立校本教研制度。结合我校实际制定了《校本教研八项制度》，并在实施的过程中对校本教研制度进行不断完善。学校还

还成立了“校本教研工作指导小组”，教研活动由校长负总责，分管校长直接抓，教导处、教科室负责人具体抓，建立层层管理、逐级落实、全员参与的教学研究管理与活动机制，确保教学研究工作落到实处，使教研活动有章可循，逐步走向制度化和规范化的轨迹。

（二）建立周研讨制度。确定每周二的上午为专科组教研时间、下午为数学教研组活动时间，周三下午为语文组教研时间，开展形式新颖、实效性强的的教学研讨活动。总结、交流、反思教学情况，思考、研讨下次教学内容。从教学研讨、教学观摩、说课、评课、教学反思与交流、案例分析、专题研讨等使教师在观念的碰撞与交流中达成新的共识，在实践与摸索中找到解决问题的途径。

（三）建立理论学习制度，每双周一次集中教师学习，通过多种形式组织全体教师深入学习课改理论知识，组织开展校本培训活动。此外，还为广大教师提供专家讲座、观摩专家授课、学习专著等形式的专家引领的学习活动。要求每位教师每周写一篇理论学习心得。

>三、丰富校本教研与培训内容：

（一）教师通过亲身实践，对照新课程理念，积极剖析自己的教育行为，反思自己的教育观念，每两周至少进行一次教学反思，每学期上交至少四篇经过整理的教学反思。

（二）推行读书笔记的撰写和积累工作，每月至少摘录一篇教育教学文章，并结合教育行为写反思。

（三）抓好骨干教师的培养工作，相对保持参加城区学科中心组人员的稳定性，充分发挥骨干教师的示范和辐射作用，每学期，骨干教师必须在学校上一节汇报课或示范课，并积极与老师们进行交流切磋，分享经验，促进教学研究的深入实施。同时，骨干教师与新上岗教师结成师徒对子，签订“师徒协议”，期末学校根据协议内容对师徒工作进行全面考核，并评定等级予以奖励。

（四）各年级每周至少有一次研讨交流时间，实行以年级为单位的集体备课，增进平时的集体备课与教学研讨。要求教师结合自己的研究专题，以新理念指导教学，提倡即时交流，教师之间相互听课，加强互动与研讨。将立足点放在解决课改实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在新课程理念与教育教学实践的结合上。使广大教师在不断地提出问题和解决问题的过程中实现自我发展。

坚持集体备课制度，同年级语、数学科组采用新的备课方式，优化教育资源。语文学科采取的是集思广益、分工与合作的办法进行备课，同年级教师分单元进行备课，在资源共享的同时实施个性化教学。数学学科采取的是：零教案法。即执教老师直接在书上写出教学重点、教学设想，写出简单的教学步骤。这样，老师只要把握好教材重点，理清教学思路即可，减去了原来那些烦琐过程，体现教法的灵活性。

（五）每学期结合教育教学实践至少提供一篇教学论文、一个典型个案或一篇优秀教学反思。

（六）每学期至少参与一个课题研究。

（七）请进来走出去

学校每学期结合当前的教改实际和我校的教改实际，有重点地组织教师外出参加培训或听课研讨活动，外出学习的教师回校后要有成果汇报，或写学习心得，或上示范课，或作专题讲座，或报教改提案，切实提高学习的成效。另外，我们也将组织学校的学科教改带头人和校骨干教师走出校门，到兄弟学校参观学习，加强横向教学研究和交流，同时提高校骨干教师的知名度。

（八）随堂听课

校长、教导主任、教研组长要经常性地深入教师的课堂，对教师的课堂教学问题进行研究，寻找课堂教学中存在的问题，研讨教法和学法的改进办法，进行实实在在的实践探索。要求每学期听课不少于16—32节。

（九）城乡联动

XX年10月第二周开始了每星期一个乡镇的送教下乡活动，按乡镇学校的不同要求分别向\*\*小学送出了由吴艳芬老师执教的六年级语文课《只有一个地球》和\*\*老师执教的六年级数学《鸡兔同笼》以及由\*\*老师执教的“三生教育”示范课《学会合作》；\*\*小学送去了由\*\*老师执教的二年级语文上册《识字七》和\*\*老师执教的六年级数学《鸡兔同笼》。\*\*教师共同执教了以上课题，在互相切磋中，对课堂教学的技巧有了更深刻的认识。特别值得一提的是今年的送教下乡活动除了城乡同上的语文、数学课外，我校还特地准备了一节由\*\*老师执教的“三生教育”观摩课《学会合作》。这一活动获得了乡镇学校的一致认可，为乡镇学校“三生教育”课堂教学起到了导向作用，促进了我校及乡镇教师的课堂教学水平的提高。在送教下乡活动中，殷开仙副校长为乡镇教师作了“如何听评课，如何撰写评课稿”的专题讲座，切实提高了乡镇老师的教学基本功，促进了学校之间相互交流、共同进步，从而缩小了城乡差别。

**教研工作总结小学汇报材料8**

在这一学期我承担了四年级品德与社会课的教育教学工作，在教育教学任务中，我尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。教学中把品德与社会课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。本学期四年级的思品教学总结如下：

>一、取得的成绩与经验

1、培养学生从小爱学习的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

2、培养学生爱国家和爱家乡的情感。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的环境和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。

3、培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

>二、采取的方法和措施

1、新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

2、重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式;活跃了学生参与教学的形式;扩大了教学资源。

3、注意创设情景，把课上“活”;开发教学资源，把课上“实”;组织学生活动，把课上“乐”。

4、比较重视师生之间的双向交往。

>三、今后努力的方向

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上（搜集材料的能力、阅读能力、理解能力、运用能力）。

小学思想品德教研组教学工作总结5

在这一学期的教学工作中，我与学生一起成长，体会到了很多快乐，但也品味了些许酸涩。于此我对这学期工作作简要的思想工作总结：

一、我的为师格言是：不误人子弟，学高为师，身正为范，没有教不好的学生，只有教不好的老师。工作以来，我不懈地为成为一名合格并且优秀的中学政治教师而奋斗，勤奋自俭，爱岗敬业，不断提高自身专业水平、道德素质和科学文化素质，以党的指导思想来武装自己的思想，认真学习党的路线、方针、政策。认真学习《教师法》、《\_义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等教育教学法规。严格要求自我是我历来遵守的原则，不以身试法，严格遵守学校各项规章制度，做到提前候课，不迟到、不早退、不旷课。严守教师职业道德规范，以学生为主体，不体罚、不变相体罚。

>二、在具体教学中的思想反思：

>（一）、要多与学生沟通交流。

沟通是一切交往的前提。作为老师我们往往更多地会要求学生来理解自己、尊重自己，当他们违反纪律、犯错误我们伤心、难过、失望、气愤时，会要求他们站在站在老师的立场上想想，“如果你是一个老师，你想想你作为一个学生还会不会做出这种行为;如果你是一个老师，你看到自己的所作所为会不会感到伤心、感到难过、感到羞愧、感到气愤……”。其实学生也是一个主体，可以说现在的学生他们思想更为独立、更自主，他们何尝不希望老师也能换位思考，也能替他们想一想，了解他们是为了什么，有什么想法，有什么委屈。因而我们在与学生交往的过程中，特别是发生误解、产生矛盾时，我们不应仅一味地要求学生提出踏出第一步，我们更应该更应跨出主动沟通的第一步。宽容是高尚的，我们作为园丁，更应拥有这一美德，能够宽容，是我们自我提高的有效方法，更使师生之间多一分理解，多一分尊重，多一分感激，多一分友善，多一分爱心。

>（二）、对学生多一些赏识，少一些苛责

赏识教育是一门教育艺术，在教育这一舞台上作为导演的我们极其需要学习并掌握这一艺术。赏识的方法有很多，比如说：

第一、掌声。这可以作为课堂中最基本的赏识教育方式，具体（全体学生或小组）可以用两快三慢的形式呈现。

第二、参与之星。可以评日星、周星、月星。

第三、最佳小组。可以每周评选。

第四、眼神的赏识。眼睛是心灵的窗口，眼神的肯定是师生交流直接而有效的赏识方法。

第五、肢体的赏识。如竖大拇指或来一个夸张式的拥抱。这一赏识法会让有些学生不好意思，但就是学生不好意思之后就不好意思再找你茬啦！

第六、这里我要重点说的是最最直接的言语赏识。“良言一语三冬暖，恶语伤人六月寒”，语言有明显的高下、美丑之别，它所产生的心理效应也应有天壤之别。作为一名重于德育的思品老师，我认为自己更应该把握好语言这一艺术。最起码，谈吐要文雅，不说粗话、脏话，另外当学生犯错时，不恶语伤人或过于盛气凌人，这样往往达不到自己想达到学生接纳你的效果。而每个学生都有其个性特征，都有他们的闪光点，当他们有一小点进步，你适当地对他们赏识，那么下次就有可能有更多点的进步，往往能够事半功倍。就比如，七年级的陈志明同学，开学始我并没有注意到这个小男孩（既不是学习好的，也不是最调皮的），让我注意到他是他的第一次发言，我习惯性地表扬了他，可以看出他很高兴，后半节课他又主动起来回答了一次，虽然表达不是很清晰且离题，但对他来说是一个很大的进步，在往后七年级的课我都会默默地关注他的成长，他学得很吃力，就如他自己说的“老师我以前是不学习的，有很多字我都不懂看，不懂读的”，但他学得很认真。老师不经意的赏识，有时会使一些基础差、常不被关注的学生常记心中，成为鼓励自己的力量之源，被人肯定是每一个人心理需要，因而老师们极其需要把握这一技术。

>（三）、师生之间的交往要有界限，讲究策略。

对于中学生来说，要想得到老师、同学及亲戚朋友的信任，要想有一个良好的人际关系，就必须要做到严于律己。同理老师要想得到学生的尊重与信任也必须处理好与学生之间的关系要严格要求学生也要严以律己。因此，在处理师生关系时，一方面应该高标准，严格要求自己，应该与人为善，老师应摆脱传统角色，高姿态地一味地灌输，“己所不欲，勿施于人”，不可把自己不喜欢的东西强加给学生，更不可伤害学生。另一方面应该善于控制自己的感情，避免盲目冲动做出一些不近人情的言行。但是并不是说你喜欢的东西就可以强加给别人，人人都有差异性，你喜欢的别人并不一定是喜欢的。在这一方面，我是吃过亏的。这一届八年级基础是比较好的，在教学的过程中常常会有很大的成就感。因而我对他们的要求就很严格，要求他们书本上每一个知识点都要背诵（开卷考），背一个我签一个“背”。一开始为了让他们有压力，还有惩罚措施，其实惩罚措施并没有实施，因为一段时间后他们形成习惯，这些措施就没有必要了。在背的过程中，我看到了很多学生的进步。比如卢杰强，一开始背的时候一节早读30分钟只能解决一个简单的“背”，但现在达到5—6个之多;还有曾晓媗，她的记忆力本来也是不错的，一段时间下来，全班普遍解决了30多个“背”的时候，她就解决了60多个了;还有吉斌、周--、谢辉龙、邓恒志、王业会、何远娜、程鑫、碧君等等都是进步比较明显的。每一次从八班级出门都是脚步轻盈的，心情飞扬的。但是一次同事间的闲聊，让我的心情跌到了谷里，原来有八班级的学生跟一个同事反映“老师我现在政治解决了100多个‘背’了，每次政治老师都让我们背书，现在听到上政治课我们就害怕。”后来一次早读我没有安排他们背书，他们很开心，甚至是手舞足蹈，当时的感觉就是：原来我一直在一厢情愿，一厢情愿地认为，他们会背了做题就轻松多了，记忆力和理解能力都能增强，这是多好的事情啊！原来这些都让他们那样的痛苦！一下子不知如何是好，但我明白了一点就是：你喜欢的别人并不一定是喜欢的，甚至是厌烦的。但我也知道，在中学生中，有一些同学严于律己的意识较差，缺乏自我约束力，作为老师还是要对他们有所要求，只是我知道我应该更多地去了解他们的想法，找到师生都能接受的学习方法。如果对这有想法的朋友们能给我一些建议，那就更好了！

>（四）要树立新理念

**教研工作总结小学汇报材料9**

时间过得很快，转眼一学期即将匆匆过去了，一路上我们欢欣鼓舞，收获颇多，深感喜悦。借此，我将我校教育教学工作做个总结；主要从以下几个方面来叙述：

>一、教学常规管理正常化

1、中心学校对我校30位教师进行，教师工作检查中获得评价较高，其中优＋12人，班容班貌优＋7个班级，学校总评优级。在我校的管理工作确实竖立管理兴校、管理立校的理念，教师各项常规工作都有条不紊的开展，并认真落实贯彻中心学校的工作精神。

2、我校严格把关，从每个月的月自查入手早做准备，树立很强的迎检意识，确实抓好抓实，很好的促进教师教育教学业务潜力的提高。

>二、用心认真参加业务理论学习及教研活动

1、星期三的业务学习由两位副教导主任负责把关，每逢学习期间，各位教师都能很好的出席并认真的观看学习新型的课堂教学模式的教学vcd，不时还会针对课堂教学中得某一个问题进行探讨，可谓兴致高昂，效果甚佳。

2、在校本培训研修上，根据上级文件有关要求，我校构成以谢淮河副校长为组长的领导小组。从做好校本培训工作方案、工作计划、安排表、阶段小结、过程记录、材料收集等，粗细搭配，有实际课堂研讨、理论学习、师德师风教育、安全法制宣传，可谓资料丰富多彩，形式多样。让老师们在一个和谐愉快的情境下思想得以提升、理论得以构成、业务得以提高。

3、在新课改的大好形势下，全校老师开拓进取、勇挑重担，在继承的同时不断加以完善，我校的校性教研已蔚然成风，构成开课、说课、评课一条龙，这个学期已上过公开课的老师有：王清霞老师、吴月鸿老师、谢良友老师、陈春苗老师、柯美丽老师、翁碧秀老师、王石柳老师、汪梅凤老师。这8位老师在三尺讲台上各显风采、各彰其节，得到听课老师的一致好评。同时我们在9月下旬理解兄弟学校校长的随堂听课，等级都是优级以上。正是有我们这些任劳任怨、勇挑重担老师的密切配合下，在学校语文、数学教研的直接参与下，才能让我们学校的教研水平得到很好的提高，让老师们的教学艺术不断精湛。

4、启用新教材的一年级老师，严格遵守“先培训后上岗、不培训不上岗”的要求，利用双休日准时出席认真准备参加中心学校组织的8次集中培训，培训过程中我校的3位老师多次受到中心学校领导的好评，出版的培训简报刊登了温培芳老师的教学小故事，得到同行的认可；汪梅凤老师的带给课堂教学vcd更是给与会老师带来很难得的教研素材，同时也使我校的教研工作得到中心学校的表扬；王石柳老师用心参与现场讨论在培训总结中给予了肯定并提出表扬。

5、在业余时间，老师们用心撰写论文、热情高昂、成绩可观，有柯美丽老师获得《小学语文教师》作文论文比赛二等奖，王泳昆老师、陈春苗老师分别在《安溪教育》发表，还有20几篇汇篇在《长坑教育》。

>三、备、教、批、辅、考成绩斐然

1、20\_年秋季，是我们丰收的大好年头，喜事频传，师生参赛硕果累累，其中有李海波老师获得安溪县中青年教师课堂教学比赛三等奖；年会论文评选中有王清霞老师撰写的《走向新课标，让农村小学语文课“搞笑有味”》获三等奖，陈春苗老师撰写的《浅谈作文源泉——情感的激发》获三等奖，吴月鸿老师撰写的《最是书香能致远》——让农村孩子亲近阅读获三等奖，翁碧秀老师撰写的《教给学生方法提高写作潜力》获三等奖；学生参赛成绩更丰：“泉州市小学生作文通讯赛初评”一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名；“长坑中心学校手抄报、想象画比赛”一等奖6名，二等奖6名，三等奖2名；“长坑中心学校一、二年级普通话比赛”二等奖1名，三等奖2名；“长坑中心学校中、高年级作文竞赛”二等奖3名，三等奖5名；“长坑中心学校六年级数学竞赛”一等奖1名，二等奖2名，三等奖1名。

2、以上成绩无不渗透老师们、同学们的一片汗水，每一次的活动，老师们都很有职责心，透过思想教育激发学生的参与热情，辅导过程循循善诱，善始善终，最后在参赛中脱颖而出。回顾一路留下的串串足迹，我们深感自豪。

3、几年来，我校注重学校的外塑形象，内重本质，总是把育人与教书提到并重的位置。提倡老师们“学高为师，身正为范”、“要给学生一杯水，自己先有一桶水”加强师德师风建设。其中在学校的号召下进行了“献爱心，捐款医治白血病患者”活动中，师生踊跃捐款共达1500元，虽然这点钱不是很多，但这很深凝聚我们的一片爱心，为病人及送去的不仅仅是钱，还送去我们深深的祝福和问候。

4、继续加强未成人思想道德建设，从先学会做人到学做事，逐层深入，熏陶感染，立足学校实际，以少先队为依托，充分重视校园文化的传播作用，发挥红领巾广播站的舆论导向作用，继续做好学生在校一日常规教育、认真组织学生参加“三优一学”评比，从群众到班级逐步转换，从学生的学习上、生活上为着力点，关爱儿童、倾听他们心声，努力为青少年的健康成长用心创设搭建平台。

5、学期抽考中六年级成绩居中心学校中上水平。

>四、教育教学工作中的瑕疵

1、保证教育教学正常运转的值日工作，有个别老师不到位，虽然没有产生什么重大问题，但我们要有危机意识。

2、教研工作准备不够充分，致使教研的实效性没有到达很好的效果，主要原因有学校管理上、设备上的添置不齐全，新学期将进一步完善一些制度。

3、学校“三风”还有待于进一步构成。要学会将一切不利于我们教育教学工作的因素，消除在萌芽状态。

4、班级文化氛围不够规范，拟订新学年每班分发一份报纸供学生浏览，让他们初步了解掌握最新国内外新闻，增长学识。各班要做好管理工作。

**教研工作总结小学汇报材料10**

作为首届品牌教研组，我们在为赢得这份殊荣而欢欣鼓舞的同时，更明确了一份责任与使命。我们把“备课要深,上课要实,教学要活,手段要新”作为努力的目标。开学伊始，我们教研组就定下了“力争优秀，创出特色”的奋斗目标，我们把“同心同德树教研新风，精心精致享课堂精彩”作为我们的口号，与时俱进，争创优质“品牌”，打造高效课堂。

>一、高效学习，充实“品牌”

我们组是一个善于学习的团队。一学期来，我们共进行教研活动16次（课件2）。每次活动，有计划，巧安排，既有理论知识的学习，（出示课件）也有教学实践的研究探讨。老师们也积极寻找优秀文章、课例，随时随地进行研究、学习。对每一次听课学习的机会，都不错过，都能认真参与。省教育厅开展的远程研修，再次掀起老师们的学习热潮，在校在家研修不断，看视频、学材料、写感悟、研课例，忙碌着、快乐着、收获着。我组张晓梅、宋金娟两位教师在30名研修人员脱颖而出，被评为优秀研修学员，其中宋金娟老师的多次作业荣获专家推荐（课件）

>二、高效工作，完善“品牌”

“精诚所至，金石为开”。开学至今，我们组在老师们的共同努力下，重点抓好“以学生为本，以训练为主，以激励为主”的“导、学、议、练”课堂教学模式，扎实开展“二课”活动，即骨干教师示范课、青年教师的研究汇报课。集共同智慧，提高研究质量。每次活动，我们都抓好“六步骤”教学：即个人备课、集体备课、修改试教、观摩研讨、总结反思、再次执教。（课件）我组教师中市能手常颖、区兼职教研员宋金娟率先垂范，分别呈现了各具特色的精彩课堂。12月份，为迎接区教学督导与优质学校评比验收，本组教师潜心钻研教材，精心设计教学，穿插试教听课，评课反思教学，人人上了一节优质高效课。我们不仅认真备课、上课，还及时总结得失，每组备课都有教后反思两三篇，每次听课都认真评课。在作业布置及批改上，适量精选，不搞题海战术。作业批改做到及时，认真。（出示课件）此外，积极做好后进生的辅导工作。我们把良好的学习习惯培养纳入到教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。区“小学生学习习惯养成”现场会上，（出示课件）四一中队的“写方方正正中国字，做堂堂正正中国人”“精彩的我们”“走进童话重温经典”等系列学生作品，既展示了学生丰厚的文化底蕴，又展现了我校学生良好的学习习惯。

>三、提升素养，完美“品牌”

我校高度重视学生阅读工作，各年级结合教材特点，巧设“经典阅读课”，（课件）让学生认识经典，走进经典，多读书，读好书，好读书，读整本书。让书籍滋养学生的心灵，使学生养成阅读的良好习惯。鼓励学生自主订阅经典书籍。（出示课件）自愿捐书，建立班级图书角，以求资源共享。我们一月一活动，一月一展示。（课件）九月：阅读《名人故事》（开展名人故事会）。十月：阅读《经典读本》（开展“妙语连珠我最棒”）十一月：阅读《西顿动物小说》（开展“西顿动物小说”知多少）十二月：阅读《走近孔孟》(了解故里名人轶事)。总之，多渠道的阅读环境，营造了积极向上、清新高雅的年级文化氛围，激发了学生读书的兴趣。

>四、团结奋进，夯实“品牌”

集体出智慧，团结创佳绩。在常规教学中，我们互相探究教学中的问题，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。本次期末语文试卷检测，学生均取得了较为优异的成绩：年级优秀率达％、及格率达100％。并且老师们都能娴熟地自己制作课件，熟练操作多媒体平台，充分开发网络空间的潜能。各班均借助班级博客这个平台，促进师生、家长之间的交流.我组宋金娟老师被评为济宁市优秀博主，常颖老师被评为“区教学先进个人”。

>下学期打算：

1、品牌更亮丽：积极参与教科研究，认真研读新课标理念，全面提升自身素养。

2、专题更精细：将积极尝试阅读教学中的“个性化阅读”，努力打造阅读品牌课，锻造品牌老师。

3、模式更扎实:继续践行“导学议练”教学模式，不断总结和推广教学经验。

都说八小时之外不学习的人，是最容易被淘汰的八种人之一，没有永远的老师，也没有永远的学生，我们还要通过不断的学习实践来充实自己的人生，才能把握住今天，给学生创造一个美好的明天，真正做到为人师表！为东门这所名校再添光彩！再创品牌！

**教研工作总结小学汇报材料11**

本学期，我校教研工作在上级教育主管部门的正确领导下，以《小学管理规程》、《福建省小学教学常规的若干意见(试行)》为依据，沿着“求实、立新、文化力”为主题，落实“青阳教育办20xx年秋季教研工作”内容，立足我校教育教学的实际情况，落实本学期教研工作计划，积极开展各种研讨活动，提高教研工作的针对性和实效性，促进学校内涵提升、教师专业成长和学生全面发展。现就一学期来的主要工作总结如下：

>一、多管齐下 精铸师能扩大“内存”

1、成立班子，狠抓教学。本学期来，我校成立了以校长为组长，两位教导为副组长，全体教师为成员的校本教研机构。学校行政经常深入课堂，同时，与教师共同探讨教学过程中出现的困惑与疑难问题，研究教育教学方法，对教师中存在的问题与不足，及时给予帮助和指导，督促全体教师认真上好每一堂课，课堂成为适应素质教育的课堂

2、学习培训，提升素质。开展全校性学习周活动，组织全体教师重温各学科教学大纲、《象山小学校园文化建设的总结与展望》、《象山小学教学常规管理方案》、《中小学教师职业道德规范》、围绕校园文化建设进行专题交流等一系列的学习活动。全体教师坚持学习《福建教育》、《福建教学与研究》等业务书刊、杂志、教育专著，潜心研究教学问题，感悟教学方法，并有重点摘记，提升“内存”。同时，多争取机会让教师外出学习了解课改信息。一个学期来，共有10人外出参观学习(姚彩凤、朱雅晶、李婉婷、吴菲芳、黄红红、黄雪峰、林桂花、童晓芬、吴琳、孙晓云)回来之后均组织进行二级培训。更好地服务于教育教学工作。

>二、实事求是 切实提高校本教研的实效性

1、课题研究向纵深推进。本学期来，我校继续深入开展由进修学校姚永宁副校长负责的泉州市“xx”第二批课题《小学校本教研制度建构与实施的研究》子课题《改进加强传统教研 探索校本教研运行机制的研究》，在课题研究中，根据市《关于进一步加强小学校本教研年度建设的工作意见》的规定，继续重点研究问题记录制度、学习培训制度，并逐步研究问题交流制度。每位教师均能积极参加校本课题研究，并建立个人课题档案袋。

2、制定实施《“小荷工程”教师培训计划》，推动“青蓝工程”的实施，以校本教研和校本科研为依托，组织新教师与骨干教师老教师结对子，其中我校今年新分配的教师李婉婷、吴菲芳、孙晓云等分别与学校骨干教师林桂花、林小亚、黄雪峰老师结成师徒结对。骨干教师和老教师认真做好传帮带工作，为加强对新教师的指导与培训，提升新教师素质，实现教、研、训一体化。指导教师经常深入课堂听课，与新教师共同探讨，共同摸索适合的高效的教学方法及策略。

3、校本教研活动切实而有效。继续推行“周四听课日”、“每听必评制”、“教学开放日”等常规教研，坚持每两周一次的教研组业务学习校本公开课活动、开展集体备课、说课、听课、评课与典型教学案例分析等教学研究活动，通过理论学习与校本公开课教研活动等，引导教师在教研互动中不断提高自身素质。一学期来，全体教师均开展过校级公开研讨课，并积极参加听课、评课活动，每位教师在听课、评课活动中提出问题，并把平时遇到的教育教学问题及时进行问题记录、问题交流活动，教师的问题意识、教科研能力在校本教研活动中得到提高。其中，黄雪峰撰写的《在学习中提高，在研讨中成长》在青阳街道教育办“校本教研”课题阶段经验交流会中交流。

4、大力开展“五个一”活动：一学期来，每位教师均能认真落实“五个人”活动，即每学期上交一篇自己满意的教案、 上交一篇质量较高的教学论文、上好一节研 讨课、当一次中心发言人、上交一篇完整的教学反思。同时收集校本教研中的问题、经验、总结等系列材料，汇编象山小学课题研究体会、案例、反思录，象山小学校本教研课题论文集，建立校本教研档案袋，并装订成册。

>三、因势制宜 精研开发校本课程

一学期来，我校以“培养合格+特长的学生”为办学理念，为全面提升学生素质，发展学生个性特长，培养学生的艺术兴趣，弘扬闽南乡土艺术为宗旨，展示我校办学的特色和学校强大的生命力为根本目的，在原有兴趣小组活动的基础上，充分利用本校资源，开发了小高甲校本艺术课程。 本学期来，我校《南海明珠 高甲风尚》校本教材，在经过一学期努力，终于在进行编排当中。争取在新的学期进入课堂。

>四、加强常规管理 提升学校教学质量

1、我校继续通过抓备、教、批、辅、改、考、思、研等各个环节，做好教育教学常规管理工作，健全各种规章制度，严格执行课程计划，坚持按课程表上课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生正常休息。一学期来，我们严格落实《象山小学教学常规管理方案》加强了平时检查力度，作好了《行政巡课记录》、《技能科课堂情况调查表》、《减负抽查表》的记录，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。同时，全力抓好课堂教学，保证课堂教学质量。

2、做好月查、月工作总结。把工作落实在“过程”，每月对教师进行月工作量检查，重点检查备课、批改作业、试卷等情况，做到有检查就有反馈。尤其是学生作业，期初制定“作业管理细则”，全体教师能够按照细则的要求，做到及时、认真、细致、规范。本学期来，我校全体教师认真做好教育教学常规备查工作，以务实、实事求是的态度迎接教育办三次教育教学常规工作检查，获得常规工作检查组的一致好评。

3、继续加强教学质量的检测与监控。本学期，我校依据上级有关义务教育阶段教学质量监控意见的有关要求，继续加强教学质量的过程性监控，以确保学校教学质量的稳步提高。

4、重视毕业班的管理。做好毕业班的教学管理和教育管理工作。如：定期召开“五会”;加强毕业班各学科教学，促进全体学生素质的全面提高;定期召开丰富的课外活动，让学生学得专、学得好;加强毕业班教研，促进教学质量的提高。

>五、搞好活动 以活动促发展

**教研工作总结小学汇报材料12**

20××年即将结束，临安小学体育教研工作在学校行政的领导、在区教研室的指导下，学校体育各项工作有条不紊地开展着，圆满完成各项任务，取得了较好的成绩。

>一、师德师风抓落实，政治觉悟做保证

体育组全体教师忠于党的教育事业，依法从教，严格执教，以教师职业道德修养为准绳，高标准地要求自己，积极参加政治学习活动，记录政治学习笔记，党员教师带头示范，组内党员积极参加“三联三为”活动，积极向党组织汇报工作、学习情况，积极参加学校先锋模范活动，其中颜晓奇获学校、区“党在我心中”征文一等奖、演讲一等奖。

>二、教育教学是基础，基本部分要精通

一期来，全体教师以学校教师行为准则及对体育课的基本要求为准绳，严格遵守课堂常规，认真备好每一堂课，上好每一场课，积极开展组织教学。由于学校场地狭小，班级多，组织教学纪律尤为重要，对每节课要求要有准备活动、有运动技术教学，有运动量、有整理运动等。定期进行常规检查。在体育教学中，要与阳光体育相结合，充分发挥了我国传统体育的特色，使每个学生在阳光下锻炼，在阳光下成长。

本学期的体育教学，以推广武术健身系列操为主，派老师到市培训，全组教师学习掌握，全校各个班推广，一节一节地进行系统的`教学，对每个学生进行考核，全校各班进行武术操大比赛，将武术操融入到大课间中去，一系列的活动，都凝聚着每位体育教师的心血和汗水。

>三、体育教研上台阶，体育理论要先行

为了全面提高青年教师的教学能力、课堂技巧，本期三月份全组青年教师教学大比武活动，从教案、上课、课后反思等三个方面进行评定。听课、评课中，有学校领导，有区教研员等，全体体育教师参与听课、评课，通过教学比武活动，全面提高教师掌控体育教学的能力，同时，也使每位青年体育教师看到自己教学的不足之处，通过课后反思，使青年教师欣赏成功的喜悦。

本期五月份，我校推荐颜晓奇老师参加区、市说课比赛，都获一等奖，并被市局推荐到全国十四城市进行说课比赛，使每位体育教师进一步理解说课的要求、重点、步骤，以及体育基本理念的掌握。从而积极思考体育问题，学习体育理论知识，积极主动上交体育心得、体育论文。

本期有三篇论文选送国家级参评。本期申报省级体育课题一项。

>四、课余活动有特色，校园比赛增色彩

为了丰富学生的课余文化生活，本期我校举行了全校性、全员参与的大型武术操比赛和四至六年级的篮球比赛，各班各年级通过组织训练，分年级分组进行比赛，每天下午都有比赛，极大地丰富了学生的课余文化生活，引导学生积极主动地锻炼身体，培养他们对体育运动的兴趣。

>五、课余训练坚持练，学生体质步步高

本期我校开展了篮球业余训练，田径业余训练，利用早晨和下午等课余时间进行：

篮球 五年级女子队、五年级男子队

田径 四年级男、女田径队

五年级男、女田径队

毽子 五年级及三年级毽子训练队

通过训练，各项目运动成绩都有所提高。本期我校还进行了市“阳光体育”示范校的申报，通过“三个一”的落实，促进学生自觉地进行“阳光体育”活动，使“阳光体育”与课余训练有机地结合起来。

总之，本期体育组全体教师都在认真地工作，扎扎实实地干好自己的每一件事，为荷塘小学体育工作做出应有的贡献。

**教研工作总结小学汇报材料13**

20xx，学校本期制定了教学目标任务，各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解，学校对上期学区教学质量考试的质量情景向全校教师进行了通报，各年级召开了总结会，制定了本期教学计划，拟定了措施。教师们向课堂要质量，大力进行教学改革，各位教师精心设计教案

我们石盘冲小学在上级教育主管部门领导和关怀下，依靠全体教职工的共同努力，取得了必须的成绩，现总结如下：

>一、关注课堂教学，抓好教学质量

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心，学校本期制定了教学目标任务，各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解，学校对上期学区教学质量考试的质量情景向全校教师进行了通报，各年级召开了总结会，制定了本期教学计划，拟定了措施。教师们向课堂要质量，大力进行教学改革，各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻“先学后教，以学定教，自主学习，当堂训练“这一课堂教学模式。习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

>二、推进课程改革，实验好新教材

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准，领会其改革的精神实质，科任教师熟悉新教材，逐步摸索出适应新教材，适应我校学生特点的教学路子，重视学法指导，倡导学生主动参与，乐于探究，培养学生收集和处理信息的本事，获取知识的本事，分析和解决问题的本事以及交流与合作的本事。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。

>三、充分发挥教研活动作用

加强教研活动，充分发挥教研活动的作用，教研活动管理制度化、科学化，教务主任认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、命题研究、质量分析。做到有针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的作用，认真制订活动计划并进取实施。学校每月对教学工作全面检查。

>四、强化教学常规管理，规范教学行为

坚持依法治教，严格执行课程计划，加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理，继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求，以加强教学工作的常规管理为重点，不断规范教师的教学行为，将教学常规工作落到实处。针对调研和巡课过程中发现的问题，及时将情景向全体教师进行通报分析，进一步规范了教学行为。

>五、搞好考试安排，严格考试管理

严格考试的考务工作。强化考纪教育，增强考试的严肃性，确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理，加强了教师教学质量监控，对考试情景及时召开教学质量分析会，面向全体进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长，全面提高教学质量。

>六、认真组织各级各类教研活动

开展校内教师公开课活动、学区、校际教师观摩课活动。经过这些活动，促进了教师教学水平的提高。加强了校际间的教育教学交流。

>七、参加学区教学检测班级教学工作紧张有序

参加学区教学检测班级教学工作“紧张、有序、科学、高效“。根据义务教育的课程改革形势及时调整备考策略，优化教学行为。充分发挥课堂的主渠道、主阵地作用，切实优化课堂教学，向40分钟要效益。所有教师有质量意识，危机意识，忧患意识，认真研究检测形势，认真研究考试策略，千方百计提高参加学区教学检测班级的教学质量。

>八、开展校本培训，提高教师素质

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校领导、优秀教师认真开展了对青年教师的培训，在思想上引导。组织青年教师学习教育政策法规，学习师德规范，树立科学的人生观，世界观、价值观，树立正确的教育观，人才观。学校开指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革，提高业务本事。学校善于发现青年教师的闪光点，适时予以表彰。

>九、重视教学反思，提高教研水平

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式，按教学进程，要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前，反思教材、学生、教法三大教学要素，使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中，要求及时、自觉地对师生的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自我的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。经过反思，教师的教学本事有了明显提高。

>十、开展教师讨论活动，促进教学交流

教师讨论活动在周五进行，教师轮流演讲，每次发言教师两名。讨论资料主要是一周以来的教学心得、教育故事、教育反思、课程改革、教育信息、学科探索和学校管理。教师发言时观点正确鲜明，论据充分有力，能紧密结合教学实际，经过这项活动，教师们能够在反思教育教学，传播先进的教育理念，讲述亲历的教育故事，给教师以亲近感、亲切感，促进了教育教学交流，让教师们分享了教育的成功与喜悦，在倾听和诉说中，探究了科学的教育教学方法。

>十一、重视学情调查，研究学生情景

学校每月、期中、期末对学生开展学情调查，对学情分类进行归纳，及时反馈并进行研究，及时调整教育教学手段，改善教学方法，异常注重对学困生和留守学生的调查，从生活情景、学习情景、心理素质多方面进行研究，准确地发现问题，及时地采取措施，这样，“从学生中来，到学生中去“，促进学生全面健康成长。

**教研工作总结小学汇报材料14**

又一学期在大家的忙碌中匆匆度过，回首本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，但也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下

>一、本组基本情景

本教研组由14名教师组成，这是一个团结奋进的数学教研组。

>二、本学期开展的主要工作

(一)在教学方面

制订计划：根据学校的要求，结合毕业班的实际情景，制订出一个行之有效的教学计划、教研组计划、复习计划，并且基本能按计划进行活动。

精心编制教案：课堂教学方案的研讨是我们教研活动中的主要工作，扎实有效地开展课堂教学研究对于我们教师的教学成长起到十分重要的作用，针对这一册教材，我们分成4部分进行备课，每位教师都能按照学校要求保质保量的完成备课任务。每次上课的前一天，能够互相交流，互相学习，我们异常关心学生的学习兴趣和在课堂教学中如何把握教材的重难点，在研讨中把大家的智慧集中在一齐，大家共享，到达了不断提高专业知识和业务水平的目的。

严抓教学常规：狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性，是我组在数学教学上的共识。由于真正做到了六认真，所以学生较好的掌握了分数、百分数的应用题的分析与解答方法，突破了本学期的教学难点。

做好记录，评议反思：重视校本教研活动的记录，注重资料的收集和整理，同时每人每学期还完成10节以上的听课、评课，做好课后反思和教材的分析、点评、写好教学亮点。我们的教学在不断地反思总结中又上一个台阶。

(二)教研工作

用理论指导实际工作：学校组织教师学习专题讲座，我们组的教师都能认真听、想、记把他们的思想与经验融入我们的教学中，学有长进。我们还注重平常对学校所订的教学杂志的学习，从中我们得到了启发和提高。易首刚、杨文权教师学习听课，能回来后及时把新的思想，好的做法及时传达给每一位教师，力求使每人都能受益，取人之长、补己之短，使自我的教学教育工作更出色。

教学理论的学习：本学期初，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了位教师围绕学习资料进行了认真的讨论。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，教师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学习是素质。教研课：认真组织并由吴志兰、卢应秋、黎丕全、杨文权上了四节校级教研课，课后仔细分析、讨论，写出个人经验文章和反思。

>三、努力的方向

我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，我们认为应当多观看教学课堂录像，再让教师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自我的若干提议。从而提高教师听评课的本事。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**教研工作总结小学汇报材料15**

一学期的工作生活马上就结束了，回顾这一学期的英语教学教研工作，既紧张忙碌，又扎实有效。本学期，我们在学校各级领导的关怀指导下，结合区校英语教研计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育，以课改为契机，以全面提高教学质量，全面提高学生综合素质为目标，群策群力抓好英语教研教学工作，现总结如下：

>一、强化学习，转变观念，不断提高理论素养。

我们小学英语教研组是由全乡镇英语教师组成的，都是刚参加工作不久的年轻教师，因此我们教研组充满活力，组里教师精力充沛，聪明好学，工作干劲特别足。本学期，我们认真学习《小学英语课程标准》,探讨新形势下教师角色的转化，使每个教师树立新的教育观、教学观，提高英语教师的理论水平，并且明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。理解了新形式下的教学评价。

>二、落实教学常规，规范教学工作，提升教学设计水平。

一学期以来，我们以教学为中心，认真落实常规管理，进一步规范教学行为。坚持常规教研活动的制度，坚持每周一次的教研组活动，开展有效的备课、评课活动，以骨干引领，同伴互助的“同组互相观摩”形式，通过集体备课质量的提高来促进课堂教学水平的提升。备课时，要做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。老师们能认真钻研教材，从点滴入手，了解学生的认知水平，积极查找相关资料。在备课中，严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。课堂教学中，用英语组织教学，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。加大信息技术辅助英语教学的\'力度。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。

>三、积极参加组织观摩课、锻炼教师教学能力。

本学期一开始，我们就把观摩课作为教研活动的一个重点，因为我们认为通过观摩可以结合自身的实际，汲取有益经验。而对于讲课所暴露出的缺点，也可以有则改之无则加免。也大大提高了自已的课堂教学能力。通过自己备课、上课、说课和听别人讲课等一系列活动，锻炼了教师的教学能力，提高业务素质水平。本学期我们分别参加了在和平街小学举行的课堂教学有效性，在实验小学举行市中区品牌教研组观摩研讨会等一系列的活动。中区的先进的教育理念，老师们扎实的基本功都是值得我们学习的，参加活动，我们受益匪浅。

>四、切实有效的开展各种集体备课教研活动，切实提高课堂教学效率。

本学期初，我们英语组就进行了观摩优秀录像，引领课堂教学的活动，收到了一定成效。教研员王老师还率先垂范，给大家上了一节具有指导意义的公开课，老师们收益很大。3月中旬，我们进行了“同课异构”

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找