# 幼师日工作总结(热门9篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-07-11

*幼师日工作总结1本学期是港城幼儿园飞跃发展的一学期，在上级领导的关心、支持下，在幼儿园各部门及全体教职工的共同努力下，港城幼儿园新园区于9月1日正式使用。本学期我们继续坚持以课题研究为载体，立足本园特点，充分挖掘渔乡资源，形成浓郁的地域办园...*

**幼师日工作总结1**

本学期是港城幼儿园飞跃发展的一学期，在上级领导的关心、支持下，在幼儿园各部门及全体教职工的共同努力下，港城幼儿园新园区于9月1日正式使用。本学期我们继续坚持以课题研究为载体，立足本园特点，充分挖掘渔乡资源，形成浓郁的地域办园特色;我们紧紧围绕县教育局本学期工作重点，以《3-6岁幼儿学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实做好幼儿园教育教学工作。

>一、加强学习，提高教师的业务素质。

1.年级组每周组织教师开展了集体备课，互相探讨、相互指导，帮助教师树立了正确的教育观，明确了方向，转变了观念，教育教学水平有了大幅度提高。

2.加强理论学习和自我反思，在业务学习过程中鼓励教师提出自己的观点和相应的理论依据。引导大家对每一个领域、每一个主题、每一个环节的设计进行理性分析和思考。

3.加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期我园组织教师学习了PPT、SMART课件制作等多媒体教学手段的运用，并要求在一日活动中常态使用，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4.注重学习与实践相结合，提升年级组长的组织与管理能力。园长室成员深入教学实践，与年级组长和老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力;在教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高了教研活动设计与组织能力。

5.切实做好新入职、进编教师的培训工作，依据新教师职初共性问题确定了培训内容，提高了培训的针对性和有效性。组织了新教师师徒结对，理论指导与实践训练相结合，注重体验性学习，强调个人主动发展，充分发挥了园本培训在新教师成长中的作用。

另外，我园还注重挖掘教师潜能，打造领域特色教师。引导教师发挥其领域优势，鼓励并组织全园教师师徒结对，努力为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打好基础。

>二、加强教研力度，提高教育质量。

1、有计划地开展教学研讨活动，认真组织教师听课、评课，以研带教，改革课堂教学，促进了教育质量的提高。组织全园教师开展了美术领域优课展评，评选出郁红、顾娴静老师的2节美术活动，在我园承办的掘港镇幼儿园教学研共同体活动中进行展示，获得一致好评。本学期还组织了全园教师SMART互动教学设计，顾娴静老师的活动设计参加县比赛获得二等奖。本学期的优秀教育活动展示，全园参与，常态化使用多媒体教学手段，使得教师的现代化教育教学能力得到提高，并对全园家长开放半日活动，获得家长的好评。

2、根据县教育局本学期幼教教研工作计划精神，我园开展了园本课程叙事、班级特色主题课程叙事活动，采用图片、文字、视频的方式进行了叙事活动，我园的园本课程叙事参加县级比赛，获得了二等奖。同时，通过课程叙事活动，也为我园的园本课程形成卓越的课程资源库打下了基础。

3、加强幼儿园与家庭的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。9月初召开新生家长会，并成立了港幼第二届家长委员会。12月份组织全园家长会及家长半日活动，通过调查问卷、面对面的交流等形式使我园的教育工作得到了家长的认可，进一步巩固了生源的稳定性。

>三、深化“开发与利用渔乡教育资源”的课题研究。

结合课题研究，我们整合了渔乡系列园本课程，本学期我们在准备环节上下大功夫，各年级组根据潮汛开展了为期2周的渔乡主题活动，加强了园本课程在各领域的开展与研究，引导教师从研究幼儿的学习特点出发，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为园本课程建设积累了有益的素材。

>四、创设渔乡文化氛围，形成地域办园特色。

我园一直以渔乡文化为办园特色，努力创设与渔乡幼儿教育相适宜的良好环境，8月迁入新园全体教职工集思广益，从走廊文化着手，亲手编织的渔网跌宕起伏为背景，同时也寓为渔乡幼儿的七彩童年，与各班级家长园地上下相依附，与班级环境内外相呼应，使园面貌散发出浓郁的渔乡氛围。

>五、有效促进区域活动的深入推进。

游戏是幼儿园的基本活动，在上级领导的督促、指导之下，本学期我们将区域活动常态化、规范化开展，并把《指南》中各领域的内容渗透于区域活动之中，让游戏成为孩子在园的基本活动。另外，我园结合园本课程内容，生成了园本系列游戏、班级特色游戏，并开展了园内的观摩评比，以及迎接县局的日常调研。

本学期幼儿园的各项工作，在教师们齐心协力的勤恳工作下，取得了一定的成绩，但还存在不足之处，我们在今后的工作中，继续不断探索，不断提高，不断进取，争取在新的学年中再创辉煌。

**幼师日工作总结2**

当毕业歌曲的音乐在教室里回响时，孩子们不情愿的眼神对我们充满了深深的感情。当他们读着毕业诗，想要高飞的时候，回想起三年来我们一起走过的日子，有欢笑，有收获，有期待。从此有了另一段淡淡的记忆和永恒的牵挂。以下是对这学期课堂作业的总结：

>第一，正规管理永远坚持不懈

俗话说“无规矩不成方圆”。如何坚持好的套路，保证各项活动的顺利开展，是我在开学时就想过的问题。针对课堂上的几个不足，我重点介绍了以下活动，以促进良好课堂套路的形成：

1、做好过渡环节的管理，避免隐性的时间浪费，比如学儿歌或者午饭前的猜谜活动。具体方法是邀请孩子当小学老师，教孩子学一些短儿歌或者猜谜语。这样避免了孩子的懒散，学到了一些好东西；每天离开公园前，组织孩子谈论一天中最开心的事情，然后复习当天学的儿歌或歌曲。

2、增加学习活动区，“识字区”、“古诗词墙”、“棋艺区”、“书角”等吸引孩子，大大提高了孩子课后的追逐玩耍活动，也满足了孩子对知识的渴望。

3、实行“班组长负责制”，让孩子学会自我管理，培养孩子的责任感和团体荣誉感。

4、加强个体教育。针对部分孩子调皮好动的行为，我特别关注他们排队打游戏时的一举一动，并及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，让他们也能更好的遵守常规。

>第二，年轻的联系丰富多彩

这学期是幼儿园小朋友的最后一个学期。从幼儿园到小学，孩子是人生的第一个转折点。开学的时候，我们明确了这学期班级工作的重点——做好幼儿衔接。掌握孩子的课堂纪律，培养孩子良好的坐姿和写字姿势，集中孩子的注意力，掌握必要的知识和技能，学会自我管理和自我服务等。都是幼儿衔接工作中要做的材料。

结合《走近小学》主题活动，我带着孩子参观了实验小学，参观了教室、活动场地、小学生上课时的活动，还看了小学一年级的学生上课。让他们对学习和生活有必要的了解。参观期间，孩子们兴致极高，聊个没完。从他们神采飞扬的表情中，我能感受到他们是多么期待成为一名小学生。为了准备上学，我经常安排一些简单的作业来培养孩子的任务意识。经过一个学期的努力，班里大多数孩子都能认真完成老师布置的任务。我们还邀请一年级学生到公园介绍小学生活，并举行书包分类比赛。这学期，在小学教书的林升的母亲应邀给班上的孩子们上了一堂小学数学课，让孩子们提前体验了小学学习，效果很好。

大班的孩子渴望知识，他们的知识在不断扩大，他们吸收新知识的速度很快。在教育教学中，采用先探究后讲解的教学形式，极大地激发了儿童学习的主动性和积极性。

1、张老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心挑选适合本班儿童开展活动的教材，认真讲授每节课。活动结束后，班里的孩子基本上能掌握10以内数字的加减法。

2、每周二中午进行古诗词教学。我们不强求孩子一定要学多少古诗词，也不要求孩子完全掌握古诗词的含义。我们只是期望他们能潜移默化地受到中国传统文化的影响，为孩子的终身培养打下良好的基础。每个孩子在同龄人面前展示自己的能力是一种乐趣。我们经常为孩子们提供一个展示的舞台。求幼儿做小学老师，教孩子学古诗。孩子们的兴趣越来越高，我们还开辟了一个古诗词园，用插图来搭配我们学过的古诗词

张贴，在学会古诗的同时。幼儿的识字量又得到了提高。同时我们也将所学的古诗上传到班级主页，让家长和孩子一齐诵读，互相比赛，一家人兴致高昂，是一种很好的亲子活动。

>三、保教工作踏踏实实

在教学工作中，深入领会《纲要》精神，关注幼儿的个体差异和不一样需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不一样程度的发展。本学期和孩子一齐圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初班级里感冒的孩子较多，让我更加注重幼儿的身体健康。我与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病的发生。保证每一天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，提醒幼儿在活动前后及时穿脱衣服，我们还要求每个幼儿带一块干毛巾，出汗时垫在背上以防感冒；对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮忙几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

>四、班级活动精彩纷呈

本学期我们配合幼儿园第二届健康节，组织开展了丰富的健康活动，健康节开幕式、幼儿趣味运动会、跳绳吉尼斯比赛、负重徒步……大家参与，体能得到了提高。精彩的古诗诵读活动，几十首古诗孩子都能朗朗背诵。趣味的识字活动，激发了孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量。“庆六一”才艺展示中，孩子们表演的手语歌曲“感恩的心”博得在场每一个人的掌声。

>五、家长工作扎实有效

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也经过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些情景，如及时更换家长园地、更新班级主页，让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长供给一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求到达家长的满意。同时我们也利用家长会、亲子活动，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情景，及时了解幼儿发展水平。

家长对班级工作支持度高，能参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长的支持、配合、参与，我班幼儿在庆“六一”才艺展示、“毕业典礼”中表现出色，深得大家好评。而健康节系列活动中，家长也设计节徽、营养食谱，还获得了不少奖项。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。不仅仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一齐提高了，工作中我们取得了许多宝贵的经验。我会以加倍的努力和热情投入到今后的工作中，我相信来年自我必须会做得更好。

**幼师日工作总结3**

新年的来临也预示着过去一年的结束。在过去的一年里，我在一家幼儿园工作，根据幼儿园领导的指示，顺利完成了我的幼教工作。回顾过去的几年，我在工作中取得了一些成绩。虽然不大，但对我来说也是一种鼓励。我知道作为一名幼师，我可以更加努力，把工作做得更好。我对过去一年的教学工作做一个简单的总结，并满怀期待地迎接新的一年的工作。

>一、教学工作

在过去的一年里，我的教学按照幼儿园领导的要求非常努力地进行着。我每天都写教案，准备每一节课，让孩子在课堂上学到东西。在课后的时间里，我会努力学习新的教学模式，尽力迎合孩子们的学习。在课堂上，我会用游戏来引起孩子的兴趣，并进行下一步的教学，帮助孩子循序渐进地进入课堂。在课堂上，我采用先进的现代技术，用电脑上课，用课件向孩子展示教学内容，用视频让孩子学习书本知识。这样，孩子的学习兴趣增加了很多，学习量也增加了。

>二、从事教育工作

我是x班的班主任兼语文老师，在孩子的教育上，我非常重视孩子思想品德的培养，我关注孩子的日常行为。在日常生活习惯上，我重点关注不爱卫生的孩子，会一点一点引导他们养成勤洗手的习惯，鼓励他们注意个人卫生。在生活技能方面，我会培养他们独立的能力。我会让孩子自己做所有的事情，尽量不让他们依赖老师，让他们学会自己处理自己的事情。整个学年，孩子在生活习惯和技能上有了特别的进步，所以赢得了家长的支持，帮助孩子更好的成长。

>三、个人成长

作为一名幼儿园老师和幼儿老师，我对自己要求非常严格，对待孩子也特别耐心。面对孩子，通过这一年的工作，我逐渐成为了一名合格的幼师，我也很努力的去赢得孩子们对我工作的认可，特别有成就感。这一年，我的工作越来越好，越来越适应幼儿园的生活。

一年结束，然后新的一年又来了。然后我也知道我将面临新的挑战，我更知道在未来的一年里，我必须付出更多的努力，才能在幼师的岗位上取得更大的成绩。

**幼师日工作总结4**

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。本年度中，积极参加园渗透课题研究，先后参加课题研究活动评比分获一、二等奖，经验论文《在生活中学习》获一等奖并送省参赛。在平时的工作中，除了搞好班级环境外，还放弃休息时间，发挥自己的特长为幼儿园的整体环境献技出力，为幼儿园的年度检查圆满顺利献出了绵薄之力。在上半年的教师创编故事比赛中获二等奖，在编排大班毕业典礼比赛中获一等奖。

**幼师日工作总结5**

这学期我担任了小一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

忙忙碌碌的一周又结束了，这一周感觉过的相当快，这一周除了完成教学工作以外，周一周二的中午时间完成了幸福的种子的教学培训，上完了这两节课，对以后给幼儿怎么上语言课心中似乎一下子明朗了很多。周三的中午又进行了一年一次消防安全知识培训，也是受益匪浅。

幼儿在经过三个星期的熟悉，本周已经适应了幼儿园的生活了，基本上都能按时来园，早上来时跟老师问好，下午回去也会主动跟老师再见。新学的早操也都熟悉起来了，只有个别小朋友还是不太认真，思想不够集中。上周五新来的朱朱小朋友还不能适应这边的一日生活，总是不知道自己该干什么，上课的时候总是和小朋友们讲话，这方面我们还需加强提醒。

总的来说，我们还需继续努力，更加细心。

将近五周的时间，孩子们的生活方面的常规正在逐步形成。在坐姿方面，大部分幼儿的表现都很好，只有林子墨小朋友最特别，有点坐立不安，小椅子经常都是歪的，跟孩子的家长也交流过，妈妈反映在家也是这样。在运动方面，孩子们的能力也在逐渐增强。他们能够按照自己的想法，进行运动。在游戏时，也是这样，他们能够根据自己的生活经验，进行游戏。有的孩子能够与同伴进行游戏，有的孩子沉浸在自己的游戏活动中，都玩的很高兴。在选择区域游戏的过程中，可以看出一个人的性格特征，有的小朋友的兴趣比较广泛，有的幼儿总是独来独往。在家园共育方面，家长都能很好的配合带各种废旧材料装饰班级。

天天渐渐的转凉了，这种忽冷忽热的天气也是小朋友们最爱着凉生病的，我们班在这方面做的还不错，小朋友都添加衣物，被子也都换成了厚实的。小朋友在活动时，冷热时老师都会提醒小朋友们及时添减衣物。

秋天也是细菌容易滋生的，因此我们班保育老师每天都在用醋消毒，还定时的的臭氧消毒，一切工作都是为了孩子们的健康。

本周的教学目标也基本上是按时完成，周四的上午在五幼听了几节公开课，课上确实不错，我们这些新人还是需要再努力，把每一天都当做一份新工作那样的激情来对待，只要这样才能做得更好。

随着气温的下降，孩子们的衣服也越穿越多，特别是体型瘦弱的小朋友，在洗手的时候，他们很那把衣袖往上卷，需要老师的帮忙。

户外的体育活动孩子的兴趣总是很浓厚。最近的晨间锻炼主要是锻炼孩子的左右手拍皮球，对于能力强的孩子就要求左右手交叉拍。而单手拍球还困难的小朋友就要求练习能够连续拍\_\_个以上以后再进行左右手交叉拍球。小朋友们基本上都能很认真的的去练习。

这周也有几个孩子因为天气冷了，生病了，好几天没能来幼儿园，家长应该及时给幼儿增添衣物，以免幼儿着凉生病。

依照学期初制定的教研活动计划，我园圆满完成了学期任务，实现了预期目标。与以往相比搞出了特色，获得了实效，现总结如下：

**幼师日工作总结6**

决心，我要做一名幼儿教师，做一名人见人爱的好老师，做一名影响孩子一生的好老师。

两年前，我终于如愿以偿，非常光荣的加入到人民教师——这个太阳底下最光辉的职业中来。带着蓬勃的朝气，满腔的热情，来实现自己的抱负，实现儿时的理想。

工作中，我以教师职业道德规范来严格要求自己，为人师表。现小结如下：

>一、业务方面，依据(纲要)精神，发挥幼儿主体作用，促进幼儿发展为主旨，促进幼儿各方面的和谐发展。

为提高自己的业务水平，我积极参加园里组织的各种培训，如参加每周六的学习及到各个园去参观学习、观摩，从而为自己积累了更多的教育教学经验。此外，为提高自己的技能方面，我也积极利用课余时间练琴。在幼儿园内，我也积极地向老教师及指导老师请教，通过听课活动，也为我积累了不少知识，同时，我们园也通过了“以老带新”的活动，让老教师来听课，从而发现不足，进行改正，这样，不仅能让新教师从中获得好的经验，而且也能做到互相学习，共同促进。在工作中我服从园领导的安排，不斤斤计较。且乐于助人，自觉主动。待人坦诚热情，耐心对待幼儿。亲切对宝宝，笑脸迎家长。对待工作认真，每星期都按时撰写教学计划，积极准备课堂中所需的教具，努力想出能够吸引幼儿的多中教学手段，让更多的幼儿在各方面都能取得进步。

>二、作为班主任，协调好和本班老师的工作，是至关重要的。

我每项工作争取想在前，做在前，从不计较个人得失，有问题和本班老师共同协商解决。在繁忙琐碎的工作中，抓好班级的工作是自己每天的必修课，我们常利用业余时间为主题创设环境，让孩子们有充分展现、表达的机会，为课前准备教具、为第二天顺利开展各项活动做好各项准备工作。班级管理工作看似小，但做好它并不容易，由于我们班上的老师默契配合，使得班上的各项常规、环境卫生、教育教学以及游戏活动等方面显得有条不紊，深得其他老师的称赞。

>三、家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，做好家长工作将对我们各项工作的开展起到很好的促进作用。

因此，我首先摆正和家长之间的位置，经常换位思考，了解家长的要求，以便得心应手的\'做好工作。我还经常把好的教育经验介绍给家长，使家长们从中学到很多，在家长中树立了良好的教师形象。“处处留心，事事用心，”取得了一定的成绩。

“处处留心，事事用心”是我的座右铭。只有逗号，没有句号;只有更好，没有最好。教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作，在今后的工作中，我将以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育中的新情况，争取更好的成绩。

**幼师日工作总结7**

随着日历一张张的撕落，转眼间这学期就结束了。新的学期新的起点，在过去的一年里，我也逐渐成长为一个较为成熟稳重的幼儿教师了，成长的里程在他人看来也许是微不足道，拥有的仅仅是普通，平凡。但它给予我的是更多的深思!在深思的过程中，我觉得无论是在政治思想上，还是在实际教学中，我都得到了很大的进步，当然这离不开老师们的帮助与支持!

一、努力提高政治修养，敬业爱岗——理解爱的定位

幼儿教育事业是一份需要用爱去耕耘的事业。在全社会呼唤师德的形势下，我有这样一份以爱为主题的工作，我爱我身边的孩子，我爱我的工作。在工作中我常常会这样想：“假如我是孩子。”“假如是我的孩子。”我就不会为孩子暂时达不到标准而急躁，不会为孩子不小心犯错而指责，有的而是理解，宽容，尊重，爱。教师是人类灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，我在思想上高定位，本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，体会其精神实质，并认真做记录，贯彻到实际工作之中。

二、钻研业务，悉心育人——把爱洒向孩子

本学期我带的是中班，从小班带到中班，这段时间里我能以饱满的精神和热情投入到实践工作中，边摸索边反思，遇到问题及时向我的师傅冀老师讨教。在不断的研究实践中得到了提升。在日常生活管理方面，与冀老师取得共识，对幼儿的要求比较严格。由于少部分孩子常规意识弱，自理能力差，因此我从生活的每一个环节抓起，有的幼儿总爱把饭菜撒在桌面上、地上，我就耐心地指导他们学习正确的进餐习惯，鼓励他们大口吃完自己的饭菜，同时让他们能够自觉排队大小便，不在厕所玩等，虽然都是些生活的琐碎事情，但对于那些要养成好的生活习惯的孩子来说并不容易。在我们坚持努力下，孩子们已经有了很好的生活习惯了!在教育教学方面，我能够认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。根据不同的孩子制订了一些小的目的：注意给胆小的孩子多一些鼓励，给注意力易分散的孩子多一些提问，给体弱的孩子多一些照料，给能干得孩子多一些挑战。使他们对我产生了一种深深的信任，每当被他们所拥抱的时候，我觉得无比的幸福和满足。

三、学无止境，自我鞭策

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我通过翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，并解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。在平时，我意识到了电化教育的重要性，更意识到了如何更好的利用电化教育，才能使幼儿感兴趣。刚开始的时候，我并不熟悉如何运动周围的器材，只是习惯运用录音机的播放功能、电视的视听觉功能就再也没有新意了!直到有一次语言活动的时候我突然想到，孩子们习惯于看图讲述，但有些图片所表达的意思并不清楚，它所展示给孩子们得只是片面的，没有立体形象地更容易让幼儿所理解，于是我就想到了电脑，平时我特别喜欢收集一些教育课件，如果能利用上，那就能很好的发挥他们的功能，于是我开始尝试的用自己班上的电脑进行实践，孩子们的反映让我很高兴，他们很喜欢这种形象、活动的教育课件，可是，时间长了，我又发现电脑的弊病，画面太小，也没声音等等??带着这样的思考，我开始寻找，发现画面大，有声音还得是电视，如何能更好的利用电视发挥其功能，我进行了一些思考，考虑到电视的影像功能，虽然说不能像电脑一样把自己所需的课件播放出来，但至少可以刻成盘进行播放，而且我还发现如果把声道关上，让幼儿看图象讲述，是一个很好的教育方式，那样孩子能够更直观地看到事物，将自己所看到的转化为自己的语言讲出来，这样对于训练幼儿的观察能力和语言的表达能力非常有帮助。

**幼师日工作总结8**

寒风呼啸，街头的落叶又在暗示着冬天新年的到来。在这个充满新年的气氛下，也在说明我和这群可爱的孩子们又相处了一个学期。寒冬的到来，孩子们也已经放假过节。回忆起这一年的点点滴滴，有笑容有苦涩，我一个人坐在房间里，写下这一年的工作总结。

>一、收获

（一）德育方面

在这一学期里，我根据上一期的总结，重点关注自己在孩子心理方面的欠缺，重视孩子们的心理健康，时刻关注孩子们的心情，遇到孩子们心情不好的时候，主动关心安慰；在孩子们间发生矛盾时，不偏袒向任何一方，而是首先询问问题的起因和经过，综合分析，最后根据具体情况调和孩子们的矛盾。孩子们生气来得快也去得快，所以能够很快和好。

重视孩子们的求表扬心理，对孩子们做得好的事情，进行星星奖励，用激励的方法鼓励孩子们继续保持；对做的还有待改进的孩子，也会进行鼓励奖励，帮助孩子们进行信心建立，而不是大小积极性，避免产生自卑心理。

每一天早晨提前到达教室，对教室进行通风打扫，关注孩子们健康教学环境。一切都做好后，在校门口做好接孩子工作，等待家长将孩子们送到学校。在校期间，教育好孩子们要上完洗手间要洗手，饭前饭后洗手等等。

（二）教育方面

在每一天上课前做好备课准备，每天晚上会对新一天的课程做好教案，规划好下一天要做什么，要交给孩子们什么知识。

等放学所有家长接走孩子后，进行教师的整理和打扫，以及对教室进行杀毒；

回家后对一天的教学进行教案总结，整理记录一天做了什么，分析自己在哪些方面是做得好的，在哪些方面是没处理好的，所以在教学这一块，我多次获得园内老师的称号。

>二、不足

与上一学期相比，自己是有许多的进步的，但是还是有很多没做好的地方。

（一）动手能力

与其他老师相比，我没有系统地学习美术这一块，所以在剪纸等方面手艺一直不行，所以再教孩子们实践课的时候，有时候我自己都不知道怎么弄，在孩子们面前弄出过还几次笑话，现在老师们聊天的时候，还有拿这个梗来开我玩笑的。

（二）积极性下降

从事幼儿教师这个行业有好几年了，所以热情渐渐的下降里，跟刚毕业进入这一行时比，已经没眼看了。所以在每天早上都要经历再睡一会儿和孩子们在等着的痛苦决断，每一天起床都是一个非常非常大的挑战。

（三）与家长的沟通不够

尽管面对小孩子们自己能放的特别开，但是与家长打交道时总是不知道怎么处理，所以很少与家长们进行访谈，所以有时候孩子们的问题不知道怎么跟家长反馈。

在下一个学期，希望我已经把这些给改好了……

最后，祝xx园发展的越来越好，祝小朋友们能够每一天都会快快乐乐的，永远都没有烦恼。

**幼师日工作总结9**

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

>一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

1、进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展;

2、盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香?通过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯;

3、整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

>二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加各项体育活动;在创建了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

1、培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流。本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

2、提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊。进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

>三、严格遵守保教结合，确保保育工作的顺利进行

幼儿园的发展一直是以保教结合为主的，一切为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直是放在我们工作中的重中之重。

我们结合新的卫生保健制度，认真做好晨检工作、检查把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核对姓名、药名、药量及服用时间，以免给幼儿造成危害;杜绝传染病的流行及传播，以经发现立即隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降低传染率;做好卫生消毒制度，防止病从口入。每天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每半月换洗一次，被褥半月一次及时曝晒;并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快乐的成长。

>四、班级工作的顺利开展，离不开家长的辛勤帮助

随着教育的不断改革，新课程的不断推进，吸纳家长参与我们的家园共育是闭不可少的。

本学期我们除了家长园地及每周对家长公示我们的教育目标、和教育任务外，还进行电话回访、面对面的交流等方式了解孩子在家情况及让家长了解幼儿在园的情况，和家长一起为幼儿的发展而努力，这学期班上来了一位新小朋友，入园后一直不太喜欢来幼儿园，我们就对家长进行了电话回访，了解到幼儿在家一直是爷爷奶奶看大的，什么事情都不会做，吃饭特别挑剔，不爱运动，了解到这些情况后我们首先和孩子的父母沟通，让父母了解我们幼儿园的课程目标、教育理念、请父母带孩子来园一起参与我们的集体活动后，让其配合我们，首先做好家中老人的思想工作，坚持让幼儿天天来园，给孩子讲道理，知道为什么要来幼儿园?帮助孩子学习过集体生活……

家长在了解了我们的课程理念，熟悉了我们的教学形式后，积极主动的配合我们，经过一学期的培养，孩子慢慢的喜欢上幼儿园了，有时爷爷奶奶因为刮风下雨不想让他来园，他还说会想教师和小朋友呢;在秋游活动中我们充满吸纳家长的意见，把活动推向了高潮;在各个主题活动中幼儿搜集的各种资料和信息都凝聚着家长对我们工作的支持和配合;在家长开放日中我们请家长参与指导孩子的活动，展示我们的特色的教育，让家长进一步理解，以便更好的配合我们的工作，最后做好家长反馈工作，认真听取他们提出的意见与建议，真正做到家园共育的方针。

时光飞逝，我们的天真可爱的小朋友又长大一岁了。我们两位老师和全体小朋友以及家长已形成了团结、互助、关心、爱护的家庭氛围，并把全面加特色的教育观念形成了自己独特的班级文化。在这学期里我们有成绩也有不足，更可喜的是我们在园领导的指导帮助下，更新了教育理念，完成了园内外的各项接待、检查任务，并受到了领导及同行的好评;能根据园的指导方针“全面加特色”的主题目标创设环境、充实区角活动内容和更换活动材料，认真备好周计划、教育活动、书写教育笔记等等，做好家长工作，做好保育保健工作。但也存在着一定的不足，教育观念还有待于更进一步的创新，家长工作还不是很完善等，我们将继续发挥我们的优势，查找并克服存在的不足，在园领导的指导下充分挖掘家长资源，使幼儿在快乐教育中健康活动的发展。我们两位老师在以后的工作中还需不断的改进与丰富，争取再创新意。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找