# 演讲班组学期工作总结(通用50篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-15

*演讲班组学期工作总结1过去的一学期里，我班在学校\*\*的\*\*\*\*下，在任课教师的大力\*\*和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵...*

**演讲班组学期工作总结1**

过去的一学期里，我班在学校\*\*的\*\*\*\*下，在任课教师的大力\*\*和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与感恩父母活动”、“‘为\*\*之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“黑板报的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的\*\*，带动整个班集体开展批评与\*\*\*\*，形成集体的\*\*性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、\*和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量， 发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我\*时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班\*\*、老教师学习，以便将自己的管理水\*推向更高的层次。

班\*\*工作总结演讲稿5篇（扩展4）

——班\*\*演讲稿10篇

**演讲班组学期工作总结2**

趴在窗口，可以看见一片蓝天，听不见鸟鸣，却可以清楚地看见它们掠过时充满生命力的身影。

——题记

万物复苏的春季，那么多那么多的生命在无限地肆意绽放，丝毫不腼腆地吸收着大地给予它们的一“养分”。和谐中隐藏着竞争，只为向世人们展现他们那蓬勃的青春朝气，犹如初升太阳的青少年那样会相互合作，也会相互竞争，这才是在演绎着那无限的张力，生命有蓬勃的朝气，不是吗?

“吱吱吱”的声音。蛐蛐的叫声总是在盛夏季节清晰地传入我的耳中，一开始听会觉得杂乱无章，仔细聆听你会发现它们其实是“地下乐团”。有规律、有相互间配合地吟唱——演绎着自然界最美的乐曲。在它们看来，仿佛是诉说着动人的故事，演奏着优美的旋律，像是一种最美的声音。前后、高符音的配合在夜间听了也是那么的清脆悦耳，静静地貌似看见了丛中的它们排着整齐的队伍，不断地仰着头，吟唱着，演奏着。队伍整齐正如它们，用自我一派的旋律演奏出无限的生命力，吟唱着对生命的无限热爱。

秋，这个看似感伤的季节，道路两旁的树叶早已褪去了鲜绿色、黄色，这个属于秋季的颜色取代了它，也因这个季节的到来，落叶温柔地落入了大地的怀中，轻轻柔柔的。相比春季的动态美又多添了一份宁静之感。有人说这是个伤感的季节，因为落叶带走了万物的生气，留下的只一片孤独。在我看来，落叶并没有带走生气。也许可以这样理解，秋，就像顽皮的孩童，尽情地玩耍过后，累了，就举手大感：“暂停休息!”幸亏它给这次的游玩交了门票，要不然真算得上是个伤感的季节了。既然带走了春、夏，却也给予了人们丰收的喜悦，算是交了一份完满的答卷了吧!这样的秋，可谓是个洋溢着生命喜悦的季节。

白茫茫的一片，四周寂静无声，惟有微微的喘息声缓缓传来，是它吗?独傲在风雪中的勇士——腊梅?这个寒冷的冬季，万物都躲入了自己的“港湾”，只有它，这样顽强地与风雪搏斗，接受那一米微弱阳光的洗礼，就像是克服困难后，得到的奖赏，也因为有它，这个寂静无声的季节有了生命的力量!

**演讲班组学期工作总结3**

亲爱的同学们，大家好：

因此，看到大家时，我的心情和你们一样激动，一样充满着向往，一样被梦想征服了!

青春的故事总有其相似性，记得当初我读高中的时候，我喜欢激荡、冒险的生活。几乎所有的同学和老师都认为我的梦想是当一位水手，而我自己也这样想。所以，当我考上大学后，就一心一意地想要考个海洋学校，奔波在祖国大海澎湃的第一线，把我的热情贡献给祖国。但是为什么我现在不在船舶上工作呢?是什么改变了我的初衷呢?我看到，每天，我们身边这个世界都在发生着希奇古怪的事情：有人发财了，有人\*\*了，有人升学了，有人落榜了，有人笑了，有人哭了，有人活着，有人死了……我还看到，我们的孩子穷得上不起学，只能靠一块一块地搬砖头养家糊口;我们的家长为孩子拼死拼活地工作着，给孩子吃最好的自己却躲在一边喝盐泡饭;我看到，路边残废的孩子一脸庄严地坐在地上，弹着乐器，仿佛根本就不是一个乞丐;还有，一个穿着破烂的小女孩正背着一个比她更小的孩子给人擦皮鞋;我看到，福利院里的儿童们在六一儿童节的时候艰难的扭动着身躯，给自己的养父养母和老师跳舞、唱歌。他们的声音久久在我的耳旁回响：“我没有爸爸，也没有妈妈，儿童福利院就是我的家……”不知道什么时候，我愿意做一名教师，因为我可以帮助许多孩子实现他们的梦想，让他们将来少经历点人生的苦难和伤痛。

所以，我有机会站在这里，成为你们的老师。现在，我小心翼翼的把你们的梦想捧在手上，每一个都是那么珍贵，那么沉重。对于那些穿着名牌，打扮时髦，出手阔绰的孩子来说，我喜欢你们的朴素;对于那些饥寒交迫，衣食无着，艰难度日的孩子们来说，我庆幸你们的幸福。也许，你们每一个人并不是最富有的，也不是最娇惯的，但是，正因为如此，我们才可以挽起袖子，用自己的双手，好好拼一场!我们不靠父母的呵护，我们不靠家庭的护航，我们要做\*\*自强的孩子，我们要亲手实现自己的梦想!

梦想，是我们这个班的名字。多好的名字啊!人人都有梦想，可是，很多时候，他们都放弃了自己的梦想，去追逐所谓的轻松和快乐，等到时光过去，学业未成，他们的梦想已经被自己夺走了。有一首广告歌让我听了非常感动，它说：“把青春还给老人，把美丽还给女人”，失去的东西真的能还吗?我不想在梦想班毕业的时候，大家都苦笑着说：“把梦想还给我们!”

也许，我们的梦想离我们还很远，也许，身旁不断有同龄人过着看起来很轻松的生活。但是，要成大事，梦想班就必须坚定信念，用自己选择的方式学习生活。其实，高中阶段的学习对于你们来说，有苦也有甜，如何从挫折中爬起来，如何从骄傲中冷静下来，都是我们需要学习的课程。假如，假如有一天，你感到迷茫的时候，你开始灰心的时候，你对自己产生怀疑的时候，对自己大吼一声：把梦想还给我们!那么，就能把梦想从那个更软弱、更消沉、更虚荣的自己手中夺回来!

学\*\*\*的秘诀，在于和自己的\*\*。同学们都已经具有明辨是非的能力，那么现在就开始行动起来吧。今天XX月19日是我们梦想起飞的日子，四年后的六月，看我们梦想成真!

谢谢大家!

**演讲班组学期工作总结4**

顾问：会长助理

面向群体：全院师生

七、活动时间：每周日晚七点

活动地点：待定

八、前期准备

1、主持队征集同学们的意见，拟定要邀请的嘉宾及当期节目具体内容

2、制做宣传海报

3、邀请节目嘉宾

4、申请场地、话筒

九、节目主要环节

1、安排观众按时入场

2、主持人上场作开场白，宣布并简要介绍本期节目嘉宾

3、嘉宾上场，进行自我介绍(可加入才艺表演)

4、主持人对嘉宾进行多方面的`访问，使观众更另了解到场嘉宾

5、在主持人的引导下嘉宾与观众交流，分享取得成绩的经验方法，讲述自己的经历(如遇到的挫折和趣事，总结出的经验教训)

6、嘉宾回答同学们的问题，应邀展示才艺

7、节目结束合影留念

8、安排嘉宾和观众有序离场

说明：主持人在主持语言中要尽量融入一些时健康、新鲜、贴近大学生活的时尚元素，以及一些时事、社会新闻事件，从而增强节目趣味性并开阔同学们的眼界。

如果请到的嘉宾是老师、院领导，要抓住机会多请教，拉近同学与师长之间的距离。

十、后期工作

1、整理活动记录，进行归档。

2、策划部负责征集嘉宾和观众对节目的意见和建议，并在以后的节目中发扬优点，弥补不足。

3、在活动中发现协会内的人才，作为协会未来骨干。

十一、活动前后协会内部的具体任务安排

会长助理：节目场地及必要设备的申请

宣传部：制作宣传海报、条幅、板报

外联部：邀请嘉宾，如有需要，负责寻找赞助商获得活动经费

**演讲班组学期工作总结5**

提高演讲与口才的方法01：掌握和运用语序变化的技巧

1.颠倒词序，建构口语的闪光点

有些词组本来有着固定的位置，表达特定的含义。如果把其词语的位置加以变换、颠倒，其意义就会发生质变，或使强调重点转移，因而能获得强化表达的效果。比如，在中央电视台组织的一次迎奥运文艺晚会上，主持人这样勉励中国足球队：“中国足球队虽然屡战屡败，但影响不了他们屡败屡战的意志和精神……”在这里把“屡战屡败”这个词组中的词序加以颠倒，改成“屡败屡战”，意义就发生了重大变化。在说明客观事实的同时，将足球队不屈不挠的拼搏精神突出出来，给人以信心和力量。有时，个别词语顺序的颠倒、变化，如果孤立地看似乎没有什么不同，但是，一旦纳入到特定的口语表达的语境中，就能产生神奇的作用。

2.调换成分，突出思想感情色彩

按照一般的表达习惯，句子成分是有一定位置的。为了表达特殊的思想感情，可以把句中的某些成分加以互换、位移，以创造特定的表达效果。比如，说“你怎么了?”表达的是疑问和责备之意，显得比较生硬。改成倒装句“怎么了，你?”则着重表达关切之意，显得和蔼可亲。“你快点!”表示命令、催促。“快点，你!”则表示不耐烦、斥责之情。很显然，句子成分位置的变化，会带来所表达思想感情的微妙的变化。

3.语句变序，增强整体表达效果

为了谋求理想的表达效果，不仅需要对口语表达中的个别词序和句子的顺序加以考虑，而且还应从宏观上对表达内容的先后顺序做通盘的策划和设计，可以使表达更切题旨。名作家盖达尔旅行时，有个学生认出了他，便抢着为他扛皮箱，可是当发现皮箱有些破旧时，学生说：“先生是‘大名鼎鼎’的，为什么用的皮箱是‘随随便便’的?”盖达尔接过对方的话，巧妙措辞说道：“这样难道不好吗?如果皮箱是‘大名鼎鼎’的，而我却是‘随随便便’的，那岂不更糟?”他的答对十分有趣，又寓意深刻，学生笑了。有时长篇讲话更要精心谋篇，安排层次逻辑顺序，以追求强烈的整体表达效果。

掌握和运用语序变化的技巧，要为交际宗旨服务，绝不是无目的地玩弄文字游戏。如果离开了交际宗旨的需要，任意颠倒说话的语序，不但不能增强表达的效果，反而让人感到语无伦次、不知所云，那就事与愿违了。

提高演讲与口才的方法02：三个方法

提升演讲口才你应练习从容淡定的演讲姿势，放松自己的身体，缓解拘谨的情绪，每一举手、每一投足都应规范端庄，展现你的自信。

1、提高文化学识

你的演讲将围绕你的中心思想展开，而你说出口的话需经过一番修饰才更显魅力。要有好的思想与语言修为，你得提高文化学识，而文化学识来源与书中、生活中或旅程中。

2、提高撰稿能力

进行演讲前，你得先撰写一份演讲稿，而你的好文笔与才思将在演讲中得以展现。

提高撰稿能力

1)，你得多写作，积累写作经验;

2)，学会将你的说话文字化，善于修饰你的语言;

3)，写作规范化，注意主次分明，突出中心思想。

3、声息练习

要成就一场好的演讲，你还得进行语音声练习，通过朗读、速读、练声、呼吸调节等方式去训练你的发音、语速、气息。你还可以通过录音的方式了解自己说话的优点与缺点，及时改正缺点。

**演讲班组学期工作总结6**

亲爱的同学们：

新学期开学了！我想对你们说：要做个热爱生活的人。热爱生活，用你的眼睛去看，用你的心去感受，你就能发现生活之美——青山绿水、鸟语花香、至爱亲情、同窗友情……你会觉得每天都\*\*\*\*，彩霞满天；你会感受春的妩媚、夏的火热、秋的成熟、冬的冰洁；你会在品尝成功喜悦的同时也不畏惧失败、痛苦的打击……

开学了！同学们，我想对你们说：要做个热爱学习的人。古人云：人之为学有难易乎？学之，则难者亦易矣；不学，则易者亦难矣。学习本没有难易之分，就看你爱不爱学习。热爱学习，就不畏惧学习时碰到的困难，就会想方设法去战胜遇到的挫折；热爱学习，就会舍得投入时间和倾注精力，就会懂得如何去付出艰辛的努力。付出终有回报，努力才会更好。悬梁刺股，囊萤映雪。古人尚且如此，拥有更优越条件的我们，又岂能不做得更好呢？

开学了！同学们，我想对你们说：要做个珍惜时间的人。\*\*科学家\_说过：你热爱生命吗？那么请珍惜时间，因为时间是组成生命的重要材料。时间就像流水一般滚滚东逝，永不回头。惟其如此，才越发显得宝贵。古语有云：草木逢春犹再发，人无两度再少年。从今天算起到中考之日，只有短短的九个月时间。如果在\*时我们不珍惜每一天，反而哄哄闹闹、浑浑噩噩地得过且过，那么到了中考之日，也许你会说：时间怎么过得这么快？我可还没有准备好呀？与其到那时后悔，还不如从现在开始抓紧每分每秒。

开学了！同学们，我想对你们说：要做个遵守规范的人。要做个不满足于现状的人，要做个团结同学的人……

开学了！同学们，我想对你们说：忘掉过去的\*\*得失，一切从头开始，付出自己努力的汗水，成功定会在不远的前方向你招手。

同学们，为什么我想对你们说的话这样多？只因为我对你们爱得深沉！

同学们快乐成长！

你们的老班：徐晖

20xx年9月1日

**演讲班组学期工作总结7**

20xx年已经悄然走过，这一年我的收获很多，喜悦也很多。虽然也有很多不足却造就了很多更高的要求。在工作中的磕磕绊绊让我从一个只知道自己，不懂的奉献的浮躁青年成长为努力付出，积极投身工作的员工。

在公司，领导的培养和同事们的优秀表现让我懂得了，一个好的员工不但要做好本职工作，还要尽其所能伟公司谋取最大的利益，时时刻刻站在公司的角度考虑问题，否则你便没有了存在的更高价值。虽然你会因此失去很多的私人时间，但是失去的同时，你也会得到更多的赞扬，领导会更加认可你，同事也会赞扬你，个人价值不再是虚爱无缥缈的东西了，它会真实的充分的体现出来。在这里，我知道你有什么样的工作态度，你就塑造什么样的工作氛围。积极参与，真诚合作是成就未来的重要条件。多干点活没坏处，这是公司每个年轻人都必须做到的。每参加一项工作活动你就会融入一个新的小团体中，得到同事对你的认同和支持，这样才会为你的工作发展奠定坚实的基础，为你工作的顺利完成创造有利的条件，收起你的棱角，露出你的微笑，记住良好的人际关系是不可估计的财富!

随着光电子的成立并稳步向前积极拓向国外市场的发展，让我切实的看到集团公司的光明大道。领导告诉我：好好干吧，积累经验，成熟自己，这里能够磨炼出你珍珠的品质。切记不要总想公司给我多少，而是要想想我所付出的能为公司创造多少利润。要清楚的知道你自认为的辛苦付出有多少是自身的不足造成的，剩下的才是奉献给公司的。

我不聪明，也没有傲人的学历。但是我知道努力，知道在学习，我要感谢培养我的领导们，你们的信任让我动力十足，还有我的同事们，你们的支持和配合，让我更快更好的完成工作。

**演讲班组学期工作总结8**

同学们：

时间过得真快呀！一转眼，第13周就过去了。回顾总结过去的一周，我认为第13周是幸福的一周，快乐的一周，也是收获的一周！

第13周春暖花开，阳光明媚，我们坐在宽敞明亮的教室内学习，生活在这温馨舒适的校园里，大家难道不感到是幸福吗？我们的老师为了大家的学习在默默地耕耘，生活老师在尽心尽责地呵护大家，食堂工作人员每天为我们精心制作美味佳肴，学校其他工作人员每天坚守工作岗位，为我们提供优质的服务。有这么多人为我们服务、忙碌，我们倍感幸福。我们既要学会感恩，更要学会把感激之情变为学习的动力，以优异的成绩来回报他们，回报学校。

过去的一周又是快乐的一周。周一、周二下午第8、9节课，小学高年级同学举行篮球比赛。篮球场上，不时出现同学们的矫健身影，“雄起、雄起”的呐喊声此起彼伏，表现了同学们顽强拼搏、积极向上的精神风貌。

校园内，我们不时可以看到同学们排练节目的场景，悠扬的乐曲、动听的歌声在校园上空飘荡。整个校园仿佛是歌舞的海洋。所以说：过去的一周是快乐的一周。

同学们，过去的一周不仅是幸福快乐的一周，而且是收获的一周哩！我们经常看见同学们在课堂上精彩的回答，也时常看到老师批改作业时，脸上露出的喜悦神情，在走道上还可以看到家长查阅班级学情报告时，面部堆满的笑容。所有这些，说明了我们的学生在这一周学有所得，学有所获，是最棒的！

值得一提的是，周三下午，九年级同学在20xx年理化实验测试中，表现非凡，同学们利用所学知识，沉着应对，熟练实验，成绩优异，178人参考，就有142人获得20分的满分，人均分是19。75分，展现了黄冈骄子的聪明才智。下面我提议，用我们最热烈的掌声，向九年级大哥哥、大姐姐表示祝贺，同时，也预祝他们在即将举行的中考中获得成功！

同学们，过去的一周又是鼓舞人心的一周。在这一周，我们迎来了一位特殊的客人，他就是翠屏区教育局党委书记、局长黄耀学。黄局长参观了我们学校，听取了学校的工作汇报，对同学们的学习表示非常满意，对学校各方面的工作表示充分肯定。这是上级领导对我们的鼓励，也是我们民办学校的莫大光荣。

同学们，学无止境，希望大家在新的一周，加倍努力，更上一层楼！

**演讲班组学期工作总结9**

各位领导、各位老师：

你们好！

今天，是我第二次站在这个演讲台上，以一名幼儿教师的身份站在这里。我突然想到了一个问题：“一个好老师意味着什么？”答案是：“热爱孩子，相信孩子，关心孩子，了解孩子，时刻不忘自己也曾是孩子！”

回想刚刚结束的这学期：我始终如一的以一个主人翁的精神去关心幼儿园，热爱幼儿园，热爱这些孩子，为幼儿园献计、献策、献力。不断的重温幼教理论知识，学习新《纲要》，了解新观念，新思想，新信息，时时保持一种积极的工作态度。一如既往的关心孩子的冷暖，培养他们具有良好的行为习惯和独立生活的能力。教他们游戏、唱歌、舞蹈、画画和计算。每当这时我总是情不自禁的对孩子倾注自己爱的情感，反复讲解，手把手的教，让每一个幼儿都得到练习的机会，获得进步。每一个晨间，我都热情的接待幼儿和家长，经常与家长交流，征求家长的意见，一学期下来，家长都非常满意我们的工作，孩子们在一次次的家长开放日中的表现，在六一儿童节这个特殊日子的表演都取得了较高的满意度。孩子们与我相处愉快，外出学习，他们会想我，天天盼着我回来，会为我出走而哭泣，我为在孩子心中的地位而感到欣慰！我在心里悄悄的问自己：“我是好老师吗？”回答是：“不全是，离好老师还有差距。”工作中，我能很快接受任务，并能按部就班的去完成任务，做事情也积极认真，从表面上看，感觉不错。实际上，在我的工作中缺少：动脑、创新、方法等，在一个个教育活动的引导中，我缺乏的是耐心，而且没有做到真正面向全体，完全相信孩子，了解孩子，所以我说我与好老师还有差距。

用心诠释爱

有一句话说的好：“是金子不管放到哪都会发亮。”。因此，不管是那种班级聘上我，我都会以一个好老师的标准去展开自己新的舞台！

当你把爱洒向绿地，一个个“小精灵”扑向你，一颗颗童心恋着你，最好听的歌儿献给你。当你把爱洒向绿地，一片片风光扑进人们眼里，大自然变得更加美丽，还有你也变得更加美丽！这是我最喜欢的一首小诗。是啊，就像爱碧水蓝天的清澈，就像爱阳光雨露的灵动，我深深地爱着我的生命，我的梦想――幼儿教师，只因为孩子水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。如今，我已当上了一名幼儿教师，我说：“挺好的”。

您瞧！我脚穿一双平底鞋，头上束着一把马尾巴，穿梭在小朋友们中间，这就是我，一个幼儿园教师的真实风采。无须为粉雕玉琢大费光阴，也不必为礼节客套而熬费苦心，最棒的还是我不必穿高跟鞋，委屈了自己的双脚。走也好，跑也好，来个踊跃也无防。三毛说得好：“我不穿高跟鞋，这使我步子悠闲”。这样，我总是感觉良好的活跃在小朋友的身边，像鸟儿一样轻盈，像鱼儿一样欢快。人们常说：

“教师是红烛，照亮了别人，燃烧了自己。”

“教师是春蚕，春蚕到死丝方尽。”

“教师是铺路石，让学生从自己的身上踩过。”

而我想说：

“教师是燃烧自我后的幸福的眼泪。”

“教师是孩子破茧而出后的灿烂的阳光。”

“教师是花儿微笑下的一片绿荫。”

俗话说：“有孩子就有欢乐，”这话一点也不假，你瞧，有的小朋友突然问我：“老师做我的妈妈好吗？“感动得我真想流泪。他们有时也会跟我脸红脖子粗的，只因为我说了一句：“你们的老师不好看，太瘦了。”他们还会一本正经地对我说：“老师老师，你嗓子哑了，吃草珊瑚含片会好的。”呵！俨然一副关心人的样子。这一切，你或许并不在意，但当你静静地品味这些生活中的小小喜剧、小闹剧时，它会唤起你对美好事物的追思与憧憬，给你带来不尽的乐趣和甜丝丝的回味。

当一名幼儿教师，有这么多的乐趣，我想，选择这一职业，我无怨无悔，用我的真心，换回孩子们的爱心。用自己真诚的爱待他们，用真善美来哺育那一颗颗水晶般的童心。每当我读到那句教育名言：“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。”我总忍不住感哎这是何等之高的教育境界啊！俗话说：“爱自己的孩子，是母鸡都有会做的事，但是像母亲一样爱别人的孩子，却是圣人的行为。”老师不是圣人，但特殊的职业却要求我们像母亲一样爱每一个孩子，因为他们都有是每个家庭的宝贝，因为他们都是国家未来的希望。我想这种爱已经超越了责任，它更是为人师者的一种幸福的奉献啊。

我会用我的爱心去了解关注每一个孩子。因为爱是走进童心世界的前提。我知道，了解理解孩子是走进童心世界的基础，也只有这样，我才能用自己的爱留住孩子们的心。孩子从熟悉的家庭来到了陌生的幼儿园，他们离开了亲爱的爸爸妈妈，离开了最亲的亲人，来到了陌生的幼儿园，来到了陌生的老师的跟前，要和原先不相识的小伙伴们在一起，这是多么大的变化啊。你们说，孩子们能不生分离感和焦躁情绪吗“因此，只有用我的爱来改变他们的不安心态，使他们尽快适应新环境。作为幼儿教师的我会亲手把孩子们从妈妈手中接过来，不断地用最亲切的语言与他们交谈、沟通，使他们感觉到我的可亲可爱。我会带领全体孩子玩一个个精彩有趣的小游戏，使他们感觉到幼儿园比家里更热闹更好玩；我会搭一个简易的木偶台，用生动的语言和夸张的动作为孩子们讲《白雪公主》的故事，使他们感觉到跟老师学本领真愉快。

我会用我的爱心细心照顾好每一个孩子，关注每一个孩子的成长，因为爱是沟通教师和孩子心灵的桥梁，教师只有爱孩子才会产生责任感，才能用正确的方法教育孩子，才能发现每个孩子的闪光点。我要让我的每一个孩子都有信心，让每一个孩子都抬起头来走路。我班上有这们一们小朋友，叫顺飞，他说话动作都有比别的孩子迟缓，生理上的缺陷，使他常常受到其他孩子的嘲笑，受到孩子们的欺侮。他变得更加沉默胆小了，常常流露出一种自卑的眼神，这一切，我看在眼里，痛在心里，多可怜的孩子呀！不，我一定要让他抬起头来经过仔细观察，我发现顺飞小朋友身上的闪光点，他善细心，但怎样格能让孩子们接受他，并与他交朋友呢？这得动动脑子才行。于是，我从日常生活中的每一个细节入手。记得有一次在游戏课上，孩子们在你追我赶中，一条白色的小毛巾不知道让谁给磁到了地上，许多小朋友都从小毛巾边走过，但却没有一个人将它拾起来，更糟的是居然有一位小朋友一脚踩到了小毛巾，你瞧，顺飞小朋友看见了，他拾起了小毛巾，用手抖了抖，拍了拍，把小毛巾放回原处挂好。这时，我赶紧轻轻地走过去，摸摸他的小脑袋说：“嘿，你真棒，做得真好，教师爱你。”他开心地笑了，他笑得是那么甜，那么美。下课时，我将发生的事编成一个小小的故事，说给大家听，并请大家猜猜，老师说的到底是谁。当大家把赞许的目光投向顺飞时，我看到了他那双大眼睛流露出从末有过的自豪感。他终于有了抬头的机会，别的小朋友也都主动前来和他一起玩，和他亲热了。记得陈鹤琴老先生说过：“一人热爱幼儿园的教师，才会全心全意为幼儿园谋幸福。”

孩子的心是纯洁的，在这片美丽的净土上，我起，只要我种下的是爱的种子，那么，我收获的必将是真诚的回报。既然我已选择了药的事业，那么，我就会终身将它迷恋，既然如此我已领导追求了药的意境，那么，我就期待着繁花盛开的一天。不要笑我太平凡，也不要说我太清贫，我愿留给这个世界，一枚表绿的橄榄和一个难忘的回忆。朋友们，我们是同一条船上的水手，肩负着同样的使命，让我们共同努力，为了同一个目标，勇敢地向前航行吧！

**演讲班组学期工作总结10**

各位领导，同事们：

大家好！

回顾这一年来的工作，我在公司领导的全面支持和关心下，在全体同事的共同努力下，按照公司的要求，较好地完成了自己的本职工作。通过半年来的学习与工作，工作模式上有了新的突破，工作方式有了较大的改变，现将半年来的工作情况总结如下：

>一、办公室的日常管理工作。

办公室对我来说是一个全新的工作领域。作为办公室的负责人，自己清醒地认识到，办公室是总经理室直接领导下的综合管理机构，是承上启下、沟通内外、协调左右、联系四面八方的枢纽，推动各项工作朝着既定目标前进的中心。办公室的工作千头万绪，在文件起草、提供调研资料、数量都要为决策提供一些有益的资料，数据。有文书处理、档案管理、文件批转、会议安排、迎来送往及用车管理等。面对繁杂琐碎的大量事务性工作，自我强化工作意识，注意加快工作节奏，提高工作效率，冷静办理各项事务，力求周全、准确、适度，避免疏漏和差错，至今基本做到了事事有着落。

1、积极响应公司号召，深入开展市场调研工作。根据公司办公会议精神要求，我针对目前xx房地产的发展情况及房屋租售价格、市场需求、发展趋势等做了详细的市场调查。先后到土地、建设、房管部门详细了解近年房地产开发各项数据指标，走访了一些商业部门。

2、认真做好公司的文字工作。草拟综合性文件和报告等文字工作，负责办公会议的记录、整理和会议纪要提炼，并负责对会议有关决议的实施。认真做好公司有关文件的收发、登记、分递、文印和督办工作；公司所有的文件、审批表、协议书整理归档入册，做好资料归档工作。配合领导在制订的各项规章制度基础上进一步补充、完善各项规章制度。及时传达贯彻公司有关会议、文件、批示精神。

3、落实公司人事、劳资管理工作。组织落实公司的劳动、人事、工资管理和员工的考勤控制监督工作，根据人事管理制度与聘用员工签订了劳动合同，按照有关规定，到劳动管理部门办好缴纳社保（养老保险、失业保险、医疗保险）的各项手续。体现公司的规范性，解决员工的后顾之忧；

4、切实抓好公司的福利、企业管理的日常工作。按照预算审批制度，组织落实公司办公设施、宿舍用品、劳保福利等商品的采购、调配和实物管理工作。办公室装修完毕后，在x月份按照审批权限完成了购置办公用品、通讯、复印机、电脑等设备的配置工作。切实做好公司通讯费、招待费、水电费、车辆使用及馈赠品登记手续，严格按照程序核定使用标准；

5、做好公司董事会及其他各种会议的后勤服务工作。董事会在召开重大会议期间，认真做好会场布置、食宿安排工作。落实好各种会议的会前准备、会议资料等工作。

>二、加强自身学习，提高业务水平

由于感到自己身上的担子很重，而自己的学识、能力和阅历与其任职都有一定的距离，所以总不敢掉以轻心，总在学习，向书本学习、向周围的领导学习，向同事学习，这样下来感觉自己半年来还是有了一定的进步。经过不断学习不断积累，已具备了办公室工作经验，能够比较从容地处理日常工作中出现的.各类问题，在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过半年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，认真努力贯彻到实际工作中去。积极提高自身各项业务素质，争取工作的主动性，具备较强的专业心，责任心，努力提高工作效率和工作质量。

>三、存在的问题和今后努力方向

半年来，本人能敬业爱岗、创造性地开展工作，取得了一些成绩，但也存在一些问题和不足，主要表现在：第一，办公室主任对我而言是一个新的岗位，许多工作我都是边干边摸索，以致工作起来不能游刃有余，工作效率有待进一步提高；第二，有些工作还不够过细，一些工作协调的不是十分到位；第三，自己的理论水平还不太适应公司工作的要求。

在下半年里，自己决心认真提高业务、工作水平，为公司经济跨越式发展，贡献自己应该贡献的力量。我想我应努力做到：第一，加强学习，拓宽知识面。努力学习房产专业知识和相关法律常识。加强对房地产发展脉络、走向的了解，加强周围环境、同行业发展的了解、学习，要对公司的统筹规划、当前情况做到心中有数；第二，本着实事求是的原则，做到上情下达、下情上报；真正做好领导的助手；第三，注重本部门的工作作风建设，加强管理，团结一致，勤奋工作，形成良好的部门工作氛围。不断改进办公室对其他部门的支持能力、服务水平。遵守公司内部规章制度，维护公司利益，积极为公司创造更高价值，力争取得更大的工作成绩。

谢谢大家！

**演讲班组学期工作总结11**

欢迎大家来到密山市第四中学高一六班。先自我介绍一下，我是大家的班\*\*，我叫xxx，毕业于师范院校的数学与应用数学系，除了班\*\*我还担任着大家的数学老师。我们将有3年的时光朝夕相处在一起，我希望能陪伴着大家走完这段精彩完美的青春里程。我已经充分准备好了迎接你们的到来，很高兴我们终于见面了，在这里我有很多东西准备交给你们。大学之后我选择了回到这里，在这里工作了6年，对这里我再熟悉不过，我了解这里的老师，我和他们朝夕相处，我知道怎样才能听好他们的课，怎样才能更好地学。我知道板报墙上曾有过那些故事，我知道这里的一草一木散发着什么样的香味，我也知道在这个教室如何学习，在这个校园如何快乐的成长，怎样在高中的日子里寻找到自己的位置。我想把这些经验毫无保留的传授给大家，我想这也是我们能相聚在一起的意义。我希望我们能合作的愉快、生活的开心。作为班\*\*我将：快乐着你的快乐，痛苦着你的痛苦。

下面讲话我们就从一个古老的寓言故事开始，《狐狸和葡萄》：从前，有一只狐狸走过一个葡萄架。葡萄熟了，一串串挂在高高的葡萄架上，晶莹剔透，十分诱人。狐狸垂涎三尺，于是使劲儿一跳，但是葡萄架很高，狐狸没有成功，“人生能有几回搏，让我再试一次”，很遗憾，它仍没有够着，三次、四次，试了很多次，最后它筋疲力尽。在我们同学中间也有这种情况，经过多次努力，成绩还是不理想，但这种不理想并不是无路可走，此时需要的是回头来找找自己的失败的原因。对这些同学我想说，你们是让人敬佩的，经历无数次的失败与痛苦，依然坚持了，屡败屡战，何等坚强！以后还有什么样的挫折你们不能承受？有一句名言：上帝为你关闭了一扇窗的同时为你打开了另一扇窗。我想送给这些同学几句话：人不可能事事行，也不可能事事不行；

一事行不等于事事行，一事不行不等于事事不行；

今天行不等于明天行，今天不行不等于明天不行；

做事不行不等于做人不行。虽然成功未必在我，但努力一定有我！

第二只狐狸来到葡萄架下，像第一只狐狸一样，也没能摘到葡萄，他想：这么鲜美的葡萄我都不能享用，上帝太不公\*，我活着还有什么意思，不成功便成仁，自尽吧。在我们同学当中可能有这样一种想法：如果考不上重点高中，我这一辈子就完了。果真是这样吗？初中的学习已经结束，我们要以崭新的精神面貌迎接新的高中生活，不能生活在过去的影子下，树立信心，奋发向前。

第三、第四只狐狸也来到了葡萄架下，它们看前两只都没有摘到葡萄，于是开始想办法，它们搬来砖头找来棍子，开始摘葡萄，但是他们惟恐对方得到的多，自己得到的少，互相争斗，结果可想而知，两败俱伤。曾有学生这样对我说：老师，我有一位好朋友，我们学习成绩差不多，有时他好一些，有时我好一些。但是当他比我考得好时，我心里就难受，不服气，就不想理他，你说我是不是很自私，很虚伪，我心理正常吗？我是这样回答的：非常感谢你对我的信任，把你真实的想法说给我听。首先，祝贺你，有人把你作为对手，说明你优秀；有人做你的对手，说明你是一个有上进心的人、追求进步的人，满足现状的人会有对手吗？其次，正是因为对手的存在你才进步得更快，从这个意义上来说，这不是一件好事吗？有一位武林高手叫独孤求败，一个人没有对手是很孤独，很寂寞的。人生不能没有竞争对手，棋逢对手、高手对弈这才叫酣畅淋漓。这个对手可能在你身边，也可能在远方；可能是困苦的环境，也可能是自己薄弱的意志。对手其实就是你自己，你能否战胜自己的脆弱，自己的狭隘？

再者，学会接纳他人，友善相处。人需要自尊心、自信心，但如果过度，就会演变为嫉妒心和虚荣心。三国时的周瑜曾感叹：既生瑜，何生亮。既然有我周瑜智慧超群，又何必生他一个诸葛亮聪明绝伦呢？如果一个人由于担心别人优于自己而产生

愤怒和嫉妒心理，是非常有害的，它使自己处于紧张的人际关系中，紧张、不安、担心、愤怒的情绪中，会影响学习和生活。\*\*的人际关系非常重要。学会调整自己的情绪，为自己，也为别人。

人群中有这样几种心态：我行，你不行：自大；你行，我不行：自卑；

我不行，你也不行：嫉妒；我行，你也行：欣赏。

自大、自卑、嫉妒都阻碍了你前进的脚步。学会欣赏别人，赞美别人，为自己喝彩，也为别人鼓掌。

还有第五只狐狸的故事，你可以续编下去？？朋友们，人生不是百米冲刺，而是一场马拉松，\*\*\*\*不是终点，而是另一个起点。

庆贺大家顺利地走过初中，豪迈地跨进我们高中的大门。高中是辛苦的，但相信大家不会把它视为畏途；高中是多彩的，但相信大家不会把它看得过于轻松。调整好自己的心态，来面对高中的每一天吧！

我们不应忽视每日取得的微笑进步，因为“不积跬步，无以至千里”；我们不应奢望一步登天，因为“千里之行，始于足下”。我们应稳步有序地完成每日的既定目标，保持一份恰到好处的心情，在美丽的校园做一次深呼吸，期待着在那不经意的瞬间，思维火花的一个闪烁，会使我们找到“柳暗花明又一村”的感觉。

是的，我们不能决定生命的长度，但我们可以改变它的宽度；我们不能改变容貌，但我们可以展现笑容；我们不能左右天气，但我们可以把握自己；我们不能样样顺利，但我们可以事事尽力。

高中是通向大学之路的一个重要驿站，这是我们大家心中的真理，相信大家会为之努力，为之奋斗。因为我们知道，奋斗的过程虽是痛苦的，但当我们走过这段历程，痛苦会随时间的流逝而褪色，但奋斗时的精神和意志。则会成为记忆的永恒。

**演讲班组学期工作总结12**

亲爱的\'老师、同学们：

大家好！

首先我\*\*学校真诚的祝贺大家荣幸地成为我们学校的学生！又迈出自己迅速成长的一步，终于成为一名中学生啦！但是要成为一名合格的初中生，不会像转变称谓一样简单，初中不是小学的简单继续，而是一种转折和爬坡——生活常识告诉我们：当迅速行驶的汽车在转弯或上坡时，缺少心理准备的乘客很容易站立不稳摔倒。同样，在初中新生活开始的时候，如果我们缺乏心理准备不能及时调整的话就会出现不适应。

做为班\*\*，我必须告诉你们：初中生活是辛苦的，你们要面临各种闯关考试。有许多同学觉得小学上课不听，回去看书也能理解，但是初中课程是即便认真上课听讲，回去复习，说不定仍是“云里雾里”的不知所措。这些是让学生对初中艰苦的生活有一个初步了解。

请记住：初中绝对不是悠闲自在的“养老院”，他是磨练人的意志，锻炼人的体魄，学会“忍耐发奋”的日子。三年以后，你们何去何从，全掌握在你们自己的手中。个人的努力程度不同会有很大区别，你的人生态度决定了你的人生高度。所以，一个人要想改变自己的命运，必须要努力拼搏，要有一种永不言弃的精神。虽然，有的时候付出不一定有回报，但不付出一定没有回报！所以，把握好现在的分分秒秒。

在初中这个新起点上，首先要重新定位自己，调整好心态。也许你是踌躇满志的来到新学校，希望能展现自我的风采，但新集体里人才济济，以前出色的你也许不再拔尖，还可能评不上班\*\*，成绩不尽如人意，名次下滑……每个人都可能遇到这些挫折，但你千万要记住：不能就此心灰意冷、一蹶不振，我们要用不懈的努力一点点证明自己。也许你在小学时表现一般，入学成绩比别人低，但不能就此盲目断定自己不行而自暴自弃，因为入学或摸底成绩只是\*\*过去，证明不了现在和将来，新的竞争刚刚开始，孰胜孰负还看今朝。

我们一起迈入初中大门的，是站在同一起跑线上的，不管小学是否优秀那都已成为过去，过高或过低的自我评价都会困住前行的脚步，新的生活面前需要我们重新定位自己打造自己，学会适应。

初中生活三年时光，看似很长，实则短暂。十几年尚且弹指一挥间，何况三年乎？所以，我们要惜时如金，利用一切可能的时间学习。学习是有方法的，预习是把第二天的功课尽可能看懂，并找出不懂的地方，在课堂上作为重点听，这可以提高我们的听课效率培养自学能力，拿着书本随便翻看不是预习。多请教、多\*\*，主动把自己的学习状况向老师介绍，有问题就大胆问，千万不要碍于面子而把听不懂的知识留到明天，从一开始就不能欠学习账，否则学习中的漏洞越来越多，到了高年级就难以弥补了。

在初中阶段学习方法的重要性体现的尤为突出，因为学习的难度加深、灵活性加大，不能单凭死记、死学，要讲究记忆的方法，注意对知识的消化和理解。而且各学科的特点不同，学法也有区别，我们在新的学习过程中要注意不断反思和调整，逐渐摸索出适合自己的学法，做到事半功倍。

学习可以忙碌，但不能盲目，任何时候头脑都要保持清醒，一定要清楚地知道自己想要的是什么。有了奋斗目标以后，我们再有计划、有步骤地一点一点去实现。包括长期目标和短期目标：新学期我的目标是什么，到期中期末我要达到什么水\*，还可以找个竞争对手来激励自己；此外还有短期计划，也就是周计划、天计划，比如：我怎样安排这一天的学习和玩耍时间，利用什么时间做哪门作业，何时预习，何时做系统复习等等。只要这样踏踏实实完成每天的计划和小目标，就可以自如地应对新学习，达到长远目标。

作为学生，学习固然是我们的主业，但是并非我们生活的全部。一个只会死读书而没有能力的人，是很难在社会上立足的。所以，我们不仅在学\*\*要不甘落后，更要在德、智、体、美、劳等各个方面力争上游。

同学们，如果你选择了勤勉和奋斗，你也就选择了希望与收获；如果选择了拼搏与超越，你也就选择了成功与辉煌！让我们用勤奋和汗水，智慧和热情，抓住宝贵的今天，扬帆鼓劲，一起创造更加美好的明天！努力就从今天开始！

谢谢大家！

**演讲班组学期工作总结13**

孩子们，今天是开学的第一天，看到你们生龙活虎的样子，老师们就像你们见到老师一样高兴。开学了，我想检查一下放假前老师们给你们布置的寒假作业，看看你们有没有就像父母给你们做事一样给父母做了些什么，捶背啦，揉肩啦，洗脚啦。做了的同学如果能写就写成作文交给老师参加学校\*\*的征文比赛，如果是低年级不能写的就在上班会的时候讲给老师和同学听，看看是谁不仅做的精彩而且说的精彩。

孩子们，爱是相互的。老师给你们布置的亲情作业，就是想让你们在给父母做事的过程中体会到我们成长的每一天中父母的艰辛。十月怀胎，母亲挺个大肚子，还要因为妊娠反映而不停呕吐。想象一下你每天都背着十个书包行走，而且晚上睡觉都只能用仰面朝天一个姿势入睡的样子吧，那就是我们的母亲，她们的爱我们是永远也还不清的。

老师们也爱我们。她们耐心地给我们传授知识，辅导我们学习，用这种方式表达对我们的爱。同学们要认真学习，刻苦努力，用的成绩回报老师。

同学间也要有爱。要互相关心，偶尔有了小矛盾第一个承认错误的那个同学就应该值得尊敬，因为他是首先献出爱的人。

我们希望我们的老师和同学们人人有爱，相互传递爱，时时感受爱，让爱成为我们学校永远不变的旋律，让我们学校成为产生爱传播爱的美好乐园。

**演讲班组学期工作总结14**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我是一名普通的职员，在教育岗位上从事着最普通繁琐的工作。通过学习这篇文章，明白了工作中只有敬业、乐业、勤业、精业，干一行，爱一行，才能让平凡的岗位变得熠熠生辉。借此机会，我想以“认真工作每一天”为题，把我的工作向大家作一汇报。在政教处众多的事务中，我主要负责高三年级的有关工作，以及值日班长制度的实施，班干部培训等工作。

暑假开学后第一天，我把高三年级每个同学的个人基本情况制成表格，保证学校能够在最短时间内完成校方责任险的入险工作。紧接着就是学平险的入险工作，收费、核实名单，每个班、每个人都得认真仔细的核实，保证入平安险的同学一旦出险，都能得到赔付，确保不能在自己的工作环节出现失误。

量化管理工作，是一件细小繁琐需要耐心、细心的工作。宿舍管理员送到的反馈单，每天纪律反馈单3张，一周内务反馈单16张，再加上保安和有关管理部门的反馈单，每周有48张。为了能够在周一将量化管理反馈单及时张贴，我认真仔细的将每个宿舍、每位违纪同学认真核对，仔细注明班级，再誊写在每周的量化管理反馈单上，然后根据各项得分，算出总分。最后，在每月初，根据上一个月每周各项得分算出月结，为班主任的班级管理和学校对班主任的评价提供公平、公正的依据。班主任老师为了加强班级管理，每天安排学生到政教处查看宿舍减分情况，每到课间，办公室内都是查分的同学，无形中我们增加了很多的工作量，但是，我们政教处的老师都是笑脸相迎，一一给同学们核对、解释。

在每年的政府助学金评定工作中，政教处担负者很复杂的组织工作。首先我把上级发的评定文件和贫困学生需要填写的表格送到高三年级负责人手中，

然后收齐。根据上级部门的要求，每位评出的贫困学生基本情况需要打成电子表格。几百位同学的姓名、身份证号、家庭情况、个人情况，都要输入电脑，经常是坐在电脑前，一天就不知不觉的过去了。其中有一小部分同学 ，总是不按要求填写，我就需要再把这些同学叫到办公室，问清楚，然后仔细的输入。政教处的几位老师都是这样每天忙碌着，但是我们总是乐在其中，没有抱怨，默默无闻的沉于这些不起眼的琐事。

值日班长制度的制定，对我来说是一项难度很大的工作。我每天上网查资料，征求班主任老师的意见，再根据我校具体情况拟出草稿。经过刘主任的几次修改，终于制定出了《平原一中值日班长实施方案》，并且在各班级具体落实。通过实行值日班长制度，让我校每位同学都得到了锻炼的机会，个人素质和能力得到提升。

班干部培训工作，对于主管学生德育工作的政教处来说是一项重要的工作。只有提高每个班干部的个人修养、思想觉悟，增强学生干部的整体素质和能力，才能使班级的秩序得到提高，以致于提高整个学校的学生纪律情况。最近这段时间我着手准备了班干部培训方案，查找培训材料，在刘主任的指导下完成《平原一中班干部培训方案》。并成功的举办了 “平原一中首届班干部培训——班长培训专场”。

我是平原一中最普通的一员，从事着最繁琐细小的工作，我认为，只要怀着一颗感恩的心、一颗奉献的心把这些事情干好了，也就不简单不平凡了。在以后的工作和生活中，我要时刻提醒自己：从我做起，事情不在于大小，而在于一种态度，发自内心的对待自己的工作，对待身边的每一个人，把工作做的更好。

谢谢大家，我的发言完毕。

**演讲班组学期工作总结15**

与会者即使自己没有意见，但对他人的意见自己觉得对或错，都要很清楚地表明，这是会议出席者的义务。不过，在会议上沉默到底，一言不发的人，在人数统计上还是存在的。实践表明，与会者不愿发言的情况大致可分为如下几类：

(1)因为准备不足且无自信的人。

新进的员工或刚从其他部门调入者，虽然有话想说，却总是因为怕内容不足而犹豫或打消发言念头。

对这类人，会议主持可以表达欢迎他们发言或提问题的心意，“有时，新人的意见最受欢迎了，特别是从新立场、不同角度的问题及看法请尽量提出来”。

(2)因为怯场。

容易怯场者大致可分成三种：别人不觉得有什么不同，但自己却是感到紧张万分的人;自己或他人都公认很会怯场的人;脸红、口吃表现在言行上的人。

上述形态的人，在其发言时总是会有自卑或劣等的潜意识。而这种感觉却是天生喜好说话的人所无法理解的。特别是外向喜好说话，对人生或工作充满自信的领导者，得花更多的心思去了解拙于言词表达且有自卑感人的心。

有这类的人在会议上或公开场合说话时，建议领导者或主持人这样插话：

即使是一句话、很微小的发言、很简短的发言，会议主持也要表达欢迎之意：“很好的意见，谢谢!”

对那些想要发言，又不知该怎么办的人。会议主持人也要抛砖引玉：“不管有任何意见都欢迎发表。”

有时候发言到一半，当事人忽然说不下去，或者所说的内容让人一头雾水时，会议主持人应马上打圆场：“慢一点没关系，请继续说下去。”

(3)害怕被批评。

很多人害怕说得太多会有不良的效果。

在上述心理下，与会者的发言大都是无关紧要、可有可无的意见，或者是附和上司的马屁发言。会议主持此时应强调：“不管结果是什么样，因为是讨论，只要是有建设性、前瞻性的意见，欢迎大家尽量提出来。三个臭皮匠，总能赛过诸葛亮的嘛!”

(4)完美主义。

以完美为信条的完美主义者，最不喜欢事情没万全准备就行动。

如果是碰到这种拖延发言的情况，应该告诉他，不成熟的想法也没关系，催促其发言。如领导者可以说：“这样子吗?可是，目前所有的人都想听你的意见，就把现在你所想的说出来给大家听听好了，不成熟的地方大家帮你完善。”

(5)认为会议浪费时间。

这类型的人，在办公室生活中总是怀着不稳定、浮躁的心情过日。

对于这类认为办公室只是暂时栖身之所，开会只会浪费时间的人，上司要特别注意。要常开导他们身为员工，既然从事这份工作就应该有负责的工作义务，而会议也是重要工作之一，并不是休息的场所。同时也鼓励其提出建设性意见。

**演讲班组学期工作总结16**

本学年我校以创建“平安校园” 典型学校为抓手，认真贯彻落实上级有关安全工作精神，坚持以人为本、“安全第一，预防为主”、的目标，积极开展各类安全知识培训、宣传教育活动，落实各项防卫措施，切实加强和维护校园安定稳定，构建“和谐校园”， 全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等安全意识显著增强。现将本学期的安全工作总结如下：

一、加强领导，明确责任

为进一步做好安全宣传教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校始终把安全摆在突出位置作为大事来抓。成立了以马军民校长为组长，各班班主任为成员的学校安全领导小组和食品卫生工作领导小组，具体负责落实、检查、协调等工作，对发现的安全隐患及时上报，限期整改。同时，根据学校安全工作的特点，把涉及师生安全的相关内容进行认真分解，具体落实到人，做到每一项工作都有相应的专（兼）管人员、主管领导和分管校级，防止了工作上的相互推诿。从而形成了以马校长亲自抓，各安全小组成员具体抓，全校教职员工齐心协力、齐抓共管安全工作的良好局面。

1、学校对各科室、全体班主任及任课教师明确各自的岗位职责，将安全教育工作纳入教职员工考核的重要内容，贯彻“谁主管谁负责” “谁在岗，谁负责”的原则，实行一票否决，做到职责明确，

责任到人。同时，学校还在学期初与学生家长签订安全责任状，明确了学校、家长及学生应承担的责任。

2、进一步完善学校安全工作的各项规章制度，建立健全定期检查和日常防范自查自纠相结合的安全管理机制，严禁教师利用节假日私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步的原则。对涉及学校安全的各项工作，都能做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立以马军民校长为组长的重特大安全事件应急处理领导小组，制定了一系列应急处理预案。为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组、事件调查组、抢救组等临时性机构，并对可能发生的重特大火灾事故、重特大食物中毒事故、重特大自然灾害事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。

二、深化教育，齐抓共管

要确保校园安全，根本在于提高师生安全意识、自我防范和自护自救能力。抓好安全宣传教育，是学校安全工作的基础。我们以季节性安全宣传教育为重点，经常性地对学生开展安全宣传教育，特别是抓好交通、消防、卫生、大型活动等方面的安全教育。

1、开展丰富多彩的宣传教育活动。利用班会课、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和演练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

通过主题班会、讲座、国旗下讲话的形式，提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力，弘扬安全文化，推进校园安全工作的展开。

2、学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与家长、公安通力合作，学校作了专题安全知识教育课，通过开展一系列安全、道德、法律教育活动，全体师生收益匪浅，取得了良好的教育效果。

三、严格管理，深入整改

领导要强化，教育要深化，但安全工作的关键在于落实。本学期，学校根据上级有关安全工作精神，结合学校实际，严格管理，定期不定期地开展安全工作大排查，发现问题，及时整改，为教育教学工作营造了一个安全稳定的校园环境。

1、加强宿舍安全督查管理。住校教师严格遵守学校安全制度，

做好节假日校园安全工作，加强对宿舍、教室电线、消防设施的排查和管理，严禁使用易引发火灾的电器。

2、加大食堂饮食卫生安全督查管理，规范食堂食品加工流程，对食品来源、储存、加工、去向进行跟踪记录，确保进货索票、证率达100%，完善食品留样工作，做到留样食品的量要足、保存时间要够，并放入冰箱保存，防止交叉污染，保证留样有效；从业人员按照要求定期进行体格检查，学校食堂没有发生任何安全事故。

3、校园周边环境、交通管理等方面。值周教师把严格遵守交通法规作为必讲内容，其它老师能做好路队护送并且每班选有路队长，保证每个学生安全到家，杜绝发生意外事故。

4、狠抓防火安全工作。通过开学初紧急疏散演练活动，提高了师生对突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力，收到良好的效果。开展一次安全紧急疏散演练；每学期出一期消防、交通安全宣传专栏，各班出一期消防、交通安全宣传黑板报；各班级召开主题班会大力宣传相关的防火知识，增强防火安全的意识，密切注意火源、电源、气源的使用和控制，切实提高防护自救能力。严密监管校内各室的安全，加强对校内电脑室、仪器室、实验室、图书馆等重点室的巡查，防患于未然。

5、严格执行值班制度，做好节假日值班安排工作。要求值班人

员通讯畅通，反应快速，一旦发生事故或紧急情况，通知领导干部和有关人员要按规定迅速赶赴现场组织抢险和处置，切实做到反应灵敏、响应快速、组织得力、施救有效，最大限度减少事件损失，并将有关情况及时、如实地按程序向有关部门报告。严格执行学校安全工作信息报告制度，随时掌握学校安全动态，如实上报，不隐瞒、不报或迟报、漏报。校门口严格实行外来人员和车辆登记制度，严禁社会闲杂人员进入校园。加强校内值班巡逻，特别是加强对易发事故、事件区域的夜间巡逻，避免各类针对师生的侵害事故、事件发生。

6、对校园周边的安全隐患能及时上报有关职能部门并及时解决。

四、安全工作成效

由于能认真贯彻落实上级有关安全工作精神，深化宣传，规范管理，成效明显，无任何安全事件发生，教育教学工作秩序井然，得到上级领导的充分肯定和社会群众的好评。

**演讲班组学期工作总结17**

尊敬的各位\*\*、各位老师：

大家好！

我叫程娟，是洪洞县玉峰街实验小学的一年级语文老师兼班\*\*，很荣幸能够站在这里和大家交流，我今天演讲的题目是《细心、执着、快乐》。

一个优秀班\*\*在做经验报告时说：“班\*\*在，学生能做好，是一个基本合格的班\*\*；班\*\*不在，学生能做好，是一个优秀的班\*\*；班\*\*在，学生仍不能做好，则是一个失败的班\*\*。“如何由一名合格的班\*\*成长为一名优秀的班\*\*是我几年来一直思考并积极探索的一个问题。小学班\*\*演讲稿由提供！

今年是我们玉峰街实验小学成立的第一年，也是我第一次担任一年级的班\*\*，为了尽快地适应新学校的生活，开学前我就做了很多准备工作，然而在开学的当天，预料不到的事情总是相继发生。其中，让我印象最深刻的是有一名小男孩，他总是畏畏缩缩地跟在妈妈后面，小手始终拉着妈\*\*衣角，耷拉着脑袋，眼睛一直看着地板，凭着多年的班\*\*工作经验，我意识到这个孩子生性胆小、不善言辞，在与\*\*妈进行了简单的交谈之后，我安排他坐在了第一排，可正当妈妈要走时，他猛然站了起来，又一次拉住了妈\*\*衣角，这一次拽得更紧了！我本能地走过去拉他的手，想哄哄他，谁知他突然转过头来反咬了我一口，我的胳膊上，立刻留下了两排深深的牙印，当时的我生气极了，可转念一想，肯定是我没有给孩子一定的安全感，让孩子对我有抵触情绪，这件事情让我的心情久久不能\*静

晚上回到家，我还在想，怎么做才能让孩子们喜欢我？让他们在这个新家中感受到无穷的乐趣呢？接下来，我开始和孩子们进行零距离接触，渐渐地，我发现孩子们对于我的依赖就好比在家依赖父母，鞋带松了来找我，扣子掉了来找我，书包坏了来找我，流鼻涕了也来找我要纸擦我丝毫没有嫌他们麻烦，相反，我感到特别欣慰，我决心在学校像妈妈一样照顾他们，却认为这是让他们喜欢我的好机会，在学校我要像他们的妈妈那样悉心照顾他们、爱护他们。

那个曾给我留下两排牙印的孩子，在我一天天的细心询问，一天天的表扬和鼓励中，他开始自己进学校了，他开始和同学玩耍了，有一次，他竟然一进教室就告诉我：“老师，我今天穿上新衣服了。“看似一句很普通的话，其中却包含了太多太多，此刻我心里的感觉真是比吃蜜还要甜！望着孩子们绽开的笑脸，聆听着他们的童声，我有一种心醉的感觉！

当我走进教室，看着我那朝气蓬勃的50张小脸，我的浑身就像充了电一样，没有了疲倦、没有了心酸、心里只是想着我的这50个孩子今天怎么样？一份耕耘，一分收获。我们班在短短一年的时间里先后参加了学校\*\*的歌咏比赛、诗歌诵读比赛，考试成绩已经连续三次都是名列第一，班级卫生、黑板报设计也都次次名列前茅，这更加坚定了我的选择，更加坚定了我的信念！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像一首歌里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契。请你相信，这份感情值得感激。

一个星期三，是让我最难以忘怀的日子，那天早上，当我刚走上讲台，突然觉得全身发软，由于赶着上课当时我也没有在意，可是当上到第二节课时，我的声音却变得越来越无力，头重脚轻的我一下子瘫软在了凳子上，就在这时，班上的孙佳杰站了起来：“老师，您生病了吧！“话音刚落，又有几个学生站了起来：“老师，您感冒了吗？““老师，您快坐下来休息吧！老师老师

一股股暖流顿时涌上心头，就连班上最调皮的杨丰泽也端过来他的水杯：“老师，喝水！“抑制不住的幸福的泪水夺眶而出！“老师，您休息，我们自己读。“孩子们在班长的带领下读起了课文，他们的朗读没有了错字，没有了丢字，没有了拖调，这是我听过最动听的朗读！此刻，我多想对孩子们说：“亲爱的孩子们，谢谢你们对老师的爱！能够拥有你们的爱，老师即使再苦、再累，也觉得值！“

说真的，当班\*\*很累，身累、心累，但是，当我走上三尺讲台，看到那一双双求知的双眼；当我看到孩子们在我的教育下有了很大改变；当我被学生围着快乐地谈笑；当学生把我当成了说知心话的好朋友；当家长告诉我说：孩子变了，变得懂事听话了

那快乐真的是从心底往外涌的，是任何物质财富都不能比拟的，我感到自己拥有了一个最美丽的世界！

最后，请允许我用三句话结束我的演讲：

做人梯——用我的坚韧，让学生踩着我的肩膀奔向新的征程：

化春蚕——用我的才能，让知识的绸缎从我的身上延伸；

当蜡烛——用我的忠诚，燃烧自己给人间带来光明。

我的演讲完毕，谢谢评委老师！

**演讲班组学期工作总结18**

尊敬的各位\*\*、各位老师：

大家好。我作为班\*\*\*\*在这里发言，首先要感谢学校\*\*给我这次与大家交流的机会，我来黄都六年，当了六年的班\*\*，我总觉得我所做的事情太\*常，无经验可谈。但我欣慰的是：在我班尖子生少的情况下学生的整体成绩有较大的进步，学风、班风有较大的转变。这一切都与学校的正确\*\*分不开，与其他科任教师的密切合作、细心教育分不开。在这里我作为六年级的班\*\*要对他们说一声：谢谢！

下面我就把我\*时所做的工作谈几点体会：

>一、健全的班级\*\*

我班有73人，班额大。好多学生都不是原班生，学生素质参差不齐，纪律松懈，生活散漫，尤其是班里的几位后进生，无视校纪校规，一切以“我”为中心，给班风带来了不良的影响，如果任其发展，这些学生就会形成一种无视纪律约束的\*\*意识，而且还会对其它同学造成负面影响。为此，我开学就决定从整顿班风入手，进行从严管理，制定好班级班规，这些班规\*\*由每个同学自己来写，然后由全体同学讨论、修改、补充。最后由班\*\*具体实施。在实施中班\*\*一定要起带头作用，学生才没有抵触情绪。所以，我觉得一个好的班风、学风，需要一个健全的班级\*\*和一个完整的班委成员。

>二、关爱关心学生

作为一名教师，首先是关爱学生。无论是品学兼优的学生或是调皮捣蛋令人头疼的后进生，都应一视同仁。所以，为了公\*，我连坐位都每周换一次组，每天换一次位，滚动地坐。老师只有爱得公正，才能让学生信服。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”。

>三、班\*\*与科任教师协调

我班之所以能取得较好的成绩，与科任教师的合作是密不可分的，我班由于\*凡的换老师，所以数学，英语成绩都靠在全镇后面去了，但我坚信，我们班的同学不会那么差，因此，在全体老师的努力下，我们六年级这次在全县都取得了好成绩。这次成绩的取得是他们辛勤耕耘、科学教学、合理管理换来的。

>四、培养优生辅导差生，让学生共同提高

学生的“优”与“差”并不重要，关键在于如何去“培养”与“转变”。我班有十多个后进生，对于这部分后进生，我常从思想上鼓励他们，让他们树立信心，另一方面我利用帮一带一的方法，把优生和后进生编排在一起，让优生从行为上去影响、从学\*\*去帮助后进生。作为教师要及时发现学生的闪光点，要鼓励他们，肯定他们所取得的成绩。比如我班的吕奕树同学，大家都觉得他就是一个调皮捣蛋的学生。后来在我班严格的班规\*\*下，在老师的指导与优等生的帮助下，通过他自己的努力，他取得了较好的成绩。而且，我利用他好动的特点，在“六一”儿童节给他编排了一个节目，通过他的出色表现，得到了全镇第一名。总之，班\*\*工作是一项复杂的、繁琐的、责任重大的工作。我们要从点滴做起，从小事做起，这样我们就成功了一半。

最后再一次感谢学校\*\*对我们工作的\*\*与肯定，感谢曾经教过我们班的科任教师。

我的发言完了，谢谢！

**演讲班组学期工作总结19**

语言是人与人交往的第二双眼睛，而普通话是我们心灵沟通的桥梁。人与人关系的加强，大力推广普通话，弘扬普通话文化已成为人们日常生活中必不可少的内容作为新一代的大学生，我们更应该紧跟时代发展的脚步，说普通话，提高普通话意识，在同一片天空下，用同一种语言笑迎八方宾朋，传递深情，凝聚力量，传播中华文明。

中北大学信息商务学院演讲与口才协会拟定开办一档由本协会组织，全院师生参与的脱口秀节目。旨在增进学生与老师之间、同学之间的交流了解，提供一个在快乐中接受指导、分享经验、相互学习的的平台，让有能力的人有展示的机会，想提高的人有学习的目标。同时也提高协会各部之间的团结合作能力，发现并培养更多的人才。

希望我们这档节目的推出，能更好地服务于同学，为学院的校园文化锦上添花。

一、活动背景

中北大学信息商务学院演讲与口才协会成立一年多以来，成功地举办了多次演讲比赛、辩论赛、并积极地组织会员进行晨读等活动，大大丰富了同学们的课余生活，为爱好演讲、辩论的同学提供了一个展示自我提高自我的平台，也为学院培养了一批批演讲、辩论、主持、策划……各方面的人才。因此我们具备了筹备这样一档节目的能力，也需要这们一个机会来使协会更加成熟。

13级大一新生的到来为协会注入了新鲜的血液，同时也对协会的发展提出了更高的要求——我们需要为同学们提供更加宽广更加新颖的展示平台，让大家的大学生活更丰富多彩。

综上原因，演讲与口才协会在会长的带领和全体会员的一致推崇下，提出这份关于新成立脱口秀节目《没事，找事儿》的策划案。

二、活动内容介绍

《没事，找事儿》是一档由演讲与口才协会内部主持队人员担任主持，邀请学院内各类“风云人物”作嘉宾，面向全院学生开放的脱口秀类节目。每周日晚开办，集娱乐、学习、交流、经验分享于一体，风格幽默诙谐，内容积极向上，通过采访、才艺展示、经验交流等方式，使学生对取得成绩的同学、受欢迎的老师有更深入的了解，也得到更多的机会接近他们，向他们学习。

活动初期，先由演讲与口才协会内部干部(会长、副会长、部长等)作嘉宾，在不断的探索与完善中，逐步邀请其它社团社长，学生会干部，成绩优异的同学，有特殊才能的同学(如青歌赛、运动会、演讲赛中的获奖者)，受欢迎的老师，甚至是大家爱戴的领导……通过与他们面对面的交流，努力营造一种宽松又积极的学习氛围，打造我们自己的“身边偶象”，号召同学们向榜样学习。

在活动中，要有目的地融入一些时事新闻，社会事件，网络新鲜语言等，以开阔学生视野，丰富文化生活。并向全体同学征集好点子、校园新鲜事儿，以调动大家参与的积极性，也使节目更贴近我们的校园生活。

三、活动目的

1、进同学们对学院各类拔尖人才、院老师、领导的了解，在娱乐中营造一种温馨、团结、相互学习、相互促进的氛围。

2、有利于同学之间的相互交流，分享经验。

3、为有才能的同学提供一个面向全校展示自我的机会。

4、培养更多人才，促进协会发展。

5、丰富校园文化生活，开阔学生眼界。

四、活动主题

《没事，找事儿》

五、活动宗旨

在快乐中学习，进步，成长。

六、主办方：演讲与口才协会

总负责人：会长：罗超

负责人：副会长及各部部长

**演讲班组学期工作总结20**

各位班\*\*：

新学期、新梦想、新行动、新进步。我们追求是通过“言传身教”，把个人的成长经历与体会融入教育之中，培养出有向上精神、学习兴趣、创造激情和社会责任优秀学生。教育路上桃李芬香，一片丹心尽付学子，在同学们心中，班\*\*不仅是传道授业者，更是生活中的可敬长辈。做到各项工作抓铁有痕、踏石留印，善始善终、善作善成，为水围小学这棵大树一年比一年更加旺盛、持续发展做出新的更大贡献。

学校的德育工作要做到学生文明礼仪教育和良好习惯的教育形成序列，加强对不良学生的教育和管理，坚决遏制偷窃等不良行为，力争学生\*\*效率为0。（具体工作见学校工作计划）。

>一、对班\*\*的工作要求：

1、班\*\*要全面贯彻教育方针，这是我们崇高的职责。全面贯彻落实班\*\*工作条例，履行班\*\*职责，严格\*\*治教，督促学生遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，培养学生良好行为习惯。

2、执行学校各项规定，遵守各项纪律，落实学校工作计划，完成学校的各项任务（如黑板报、教室布置、学生学籍管理有关材料、其他临时性的工作）。结合本班实际制定班级工作计划，建立良好的班风。

3、\*\*班委会工作，培养班\*\*并指导少先队工作。有计划、有目的地开展好主题班会和队会。\*\*指导学生参加班、校集体活动、公益活动和社会实践活动。上班队课做到有充分准备，讲究方法与针对性，有效果。班会课决不准自行停止或改上其它课，每周一次班队会课认真做好备课和活动记录。班会课，展示独具特色的主题班会。主题鲜明，内容丰富，寓意深刻，给了学生终生难忘的教育，取得了很好的育人实效

4、帮助学生树立远大理想，明确学习目的，端正学习态度。因势利导，做好后进生转化工作，营造良好的学习氛围。掌握本班学生上课情况，管理学生养成良好的学\*\*惯。协调\*衡各科教学，全面提高教育教学质量。

5、对学生的安全要绝对负责，一切从严要求，要联系实际，使每个学生从校内到校外要时时处处增强安全意识，既要遵守学校的各项规章\*\*，又要理解和遵守有关交通法规，确保学生安全。不乱收费，不乱订资料。

6、加强班集体建设。明确班级管理目标，增强学生的团队合作意识和集体荣兴誉感，培养优良的班风和学风，建设班级文化，提炼班级精神，争创文明班集体。

7、班\*\*要全面关心学生的心理健康和生活与健康。教育学生爱清洁、讲卫生，养成良好的生活习惯和卫生习惯，关注学生的心理健康，培养学生良好的心理品质。尊重学生人格，严禁体罚和变相体罚学生。

8、做好家访工作，开好家长会，争取家长的配合与\*\*，形成教育合力，共同做好对学生的教育工作。

9、搞好班级日常管理，建立班级常规。教育学生爱护公物，讲究卫生，文明礼貌，遵守课堂纪律，严格考勤管理，遵守公共秩序（\*、出操、活动），遵纪守法。

>二、着重说说如下几个方面：

1、清洁卫生。勿以善小而不为。应该认真检讨清洁教育。灌输环保意识，必须持之以恒。

2、课间纪律。有追跑和吼叫的现象。教师应该本着“班级无小事”，不要“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。

3、爱国情怀。

4、我们要积极培育和践行\*\*\*\*核心价值观。我们要爱国、敬业、诚信、友善。核心价值观的养成绝非一日之功。我们不能数典忘祖，不能照抄照搬别国的发展模式，也绝不会接受任何外国颐指气使的说教。己所不欲，勿施于人。我们要求学生做到记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助。

5、心中无差生的观念。教师通过眼神、笑貌、声音、语言抚慰学生，使学生自信、自尊、自爱、自强取得了良好的教学效果。教育是事业，事业的意义在于奉献；告诉学生，不论他们什么样子，都是这世界上最独一无二，最与众不同的的孩子，都是爸爸妈妈还有老师最爱最骄傲的孩子。

希望老师们能够在面对这些有问题的学生时换一个角度，换一种方法，在实施教学的过程中换一个心情，换一种心态，也许奇迹就会发生。

>三、谈谈感想与希望

1、节假日里，不送贺卡鲜花，只送真心敬意，绿色健康祝福。纯洁师生情谊。让家长们知道，水围小学校风纯正，师德高尚，从来不收家长哪怕一支鲜花。我们校风真正，快赶上\*\*\*伍的‘不拿群众的一针一线’的纪律了。“传递正能量！用自己的坚守为教育留下了一方圣洁的天地，为民族的未来留下了一批批正直勇敢的“脊梁”。我觉得：“我们的坚守很值得！”

2、我认为一个人首先要适应环境，少埋怨环境，多改变自我。人应学会自我更新，今天的我应该比昨天的我有新的认识、新的发现、新的能力。只有自己不断更新了，世界在我眼里就总是新的。是学生越来越难教，自己的脾气也变得更糟糕，一事当前，不是千方百计想办法战胜困难，而是先指责埋怨一番。用黄金般宝贵的光阴，换来一大堆无用的指责埋怨，这真是人生最悲哀的事情。埋怨环境不好，常常是我们自己不好；埋怨别人太狭隘，常常是我们自己不豁达；埋怨天气太\*\*，常常是我们抵抗力太弱；埋怨学生难教育，常常是我们自己方法少。

人不能要求环境适应自己，只能让自己适应环境。只有先适应环境，才能改变环境。从这样的认识出发，我面对现实，千方百计改变自己的教育教学方法。

可见，人总要面对一个不尽如人意的环境，总要从改变自己做起，才能适应环境，进而使环境朝着如人意的方向改变一丝，改变一毫。

要学会在焦虑面前放松自己，不对自己过分苛求、及时疏导自己的愤怒情绪、能够向别人倾诉烦恼。班\*\*积极乐观，笑对人生，便容易使学生受到感染，容易使学生性格开朗乐观。

3、班\*\*也要刚柔并济。

遇到班级里比较调皮捣蛋的男生，使出“以暴制暴”的\*\*不好。班\*\*一旦不能很好的\*\*自己的情绪，很可能会造成更大的冲突，以至两败俱伤。

还有些老师，我们称为妈妈型的班\*\*，性格非常柔韧。做事兢兢业业，对待学生像对待自己儿女一样。只是做事不讲原则，学生犯了错只是和风细雨地劝说一番，而缺少严厉的批评。对待\*\*\*\*的学生一味隐忍退让，出了事情能捂则捂，不能捂则大事化小、小事化了。这是柔过度而缺少刚的表现。这样的班\*\*，班级里要么不出事，一出就是大事，而且处理起来，盘根错节，积习长久，有一些失控的班级或者年级里有名的“差班”、“乱班”可能就出自于太软弱的班\*\*。

好的班\*\*应该是刚柔并济的。该刚的时候要刚，该柔的时候要柔。他可以为维护教师自身的权威而对班级不良风气进行大刀阔斧的处罚，也可以在学生情绪激烈之时审时度势，稍作退让。

4、班\*\*的工作不仅需要言教，更需要身教。有些班级卫生工作不好，班\*\*带头拿起扫帚做值日工作，这样坚持一段时间之后，班级学生自然被带动起来，教师在此基础上再辅之以一定的\*\*管理，卫生状况自然大为改观。

5、班\*\*要做事公正，要赏罚分明，在班级里要匡扶正气，抑恶扬善。

6、班\*\*遇事还需要沉着冷静。沉着冷静，遇事不慌是为将者必备的素质。要知道，冲动总是以愚蠢开始，以后悔结束。

做一个好的班\*\*也非常不容易。要是不想多事，就对学生的错误“睁一只眼闭一只眼”，听之任之，只要保证在你任上别出什么大事就行。这样就不好。

班级和人生维系得这么紧密，班\*\*这一职业便具有了一定的\*\*力。

班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着，帮助着，互相鼓舞着，照顾着。一起长大了，成熟了，便离开了这个家庭，走向了社会。

管理得好，大家在集体中形成合力，互助协作，合力大于分力之和；每个人都发挥了潜力，多做了事，集体增强了实力，超越别的国家、超越别的集体才会成为可能。大家一起来想办法，把这项许多人都感到又苦又累的工作，干得轻松，干得快乐，干得效果更好一些。

班\*\*是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的学生，以使我们的学生无愧于生命长河中的这段历史。

班\*\*工作总结演讲稿5篇（扩展3）

——小学班\*\*总结演讲稿

**演讲班组学期工作总结21**

尊敬各位\*\*、各位老师：

大家上午好！

首先感谢校长能给我这样的机会，参加这次班\*\*竞聘演讲。也感谢多年来一直帮助我、\*\*我的同事们。下面我分三方面来阐述我的班\*\*竞聘演讲。

第一方面：自我简介

我叫宋桂春，35岁，20xx年毕业，工作12年整，担任10年班\*\*工作，送走三届毕业班，有着丰富的经验，也取得了很多成绩，这里不一一列举了。

第二方面：竞聘班\*\*工作的原因：

一是我非常热爱这份工作，因为它是一个伟大的职业，它是一个神圣的职业，是一个充满良知的职业。它会教给学生无穷的知识，它会给学生克服困难的力量，它会给学生一个\*\*健康的成长空间，它会在学生黑暗的人生路上点燃一盏明灯，它会在学生迷茫的道路上做个引路人，它会使我这个普通、\*凡的人有一种英雄的感觉。回首10年的班\*\*生活无疑是最珍贵、最深刻的足迹。我留恋这些充满快乐、幸福甚至烦恼的日子，因为它使我倍感生命的真实。10年的摸索中，虽然也走过了许多疲惫和迷茫，但早已陶醉于那种忙碌而不自卑、\*凡而不羞愧的状态。班\*\*工作，似乎已不再是一个单纯的岗位，正逐渐融进我的血液，成为我的一种信念。如果失去，心灵还真找不到归宿。在十多年的奋斗与挣扎后，我才明白当好一位出色的班\*\*才是我真正的归途，才是一条属于自己生命成长的阳光之路。

二是我具有担任班\*\*的素质：

（1）具有良好的思想道德品质：

能鲜明地站在教育方针的立场上，从实际出发，实事求是，因势利导，紧密配合学校各部门开展各种丰富多采的.活动，在学生面前能严于律己，以身作则。

（2）具有合理的知识结构体系和较高的综合素质，能

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找