# 嫦娥四号工作总结(11篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-07-15

*嫦娥四号工作总结1本学期即将结束，回顾本学期的教学工作，收获颇多。本学期担任高三（6）及高二（16）2个班的通用技术，现将本人本学期教学工作总结如下：一、踏踏实实的备课，认认真真地教学。本学期开学后我认真研读教材，认真钻研教材，在坚持集体备...*

**嫦娥四号工作总结1**

本学期即将结束，回顾本学期的教学工作，收获颇多。本学期担任高三（6）及高二（16）2个班的通用技术，现将本人本学期教学工作总结如下：

一、踏踏实实的备课，认认真真地教学。

本学期开学后我认真研读教材，认真钻研教材，在坚持集体备课的基础上，努力备好教学中的各个环节，脚踏实地的落实课堂教学，努力向课堂要质量。

二、积极听课、评课。

积极听校级及县、市级其他教师的课，让我受益匪浅，学习他们好的教学方法和教学手段，取他之长，补己之短，通过不断的学习，不断提升自己的业务水平。

三、努力提高学生的学习效率。

对于高考、会考复习，我尽量做到精选精改，并努力让学生在练的过程中去自己总结知识点内在联系，从中发现更多的问题，然后带着强烈的求知欲在课堂上认真聆听老师的讲解。

功夫不负有心人，三项高考中，我班通用成绩80分以上达25位学生。

其次，积极开出校级公开课《工艺》和县级公开课《流程与设计复习》。认真阅读与教学有关的课外书籍。

**嫦娥四号工作总结2**

经过几次较深入的社会调查，我们逐步掌握了鲁班湖地区的基本概况，这里就我个人方面，作以下几点总结。

1、我在研究小组负责的是采访的任务，因此得到了极好的锻炼口才和胆量的机会。由于我们在采访前作了细致而充分的准备，所以在与被采访对象一对一的谈话中，我并没有陷入不知所措的境地，而是显得游刃有余。

2、因为交通不便的缘故，我们在研究过程中多为步行，由于山路崎岖不平，耗费时间较长，所以多次陷入身心俱疲的境地，但对于研究的工作，我们自始至终十分投入，因而坚持到了最后，我很高兴自己及全组成员能够坚持下来，这样对磨练自己的意志很有帮助。

3、经过此次调查研究，我们对书本上出现过的知识有了更深刻、更全面的理解，更是接触到了许多学校里无法学到的新知识，“社会是最好的大学”，在切身体会下，印象更加深刻。

谨此几点总结，以表感受。

**嫦娥四号工作总结3**

本学期中年级组教学工作以学校教育教学工作安排和教导处工作安排为指导，以过程管理为重点，现就本年级组教学工作做如下总结：

一、本学期重点工作：

1、认真做好每月一次的作业检查和两周一次的教案检查。发现问题及时向科任教师反馈，指导教师及时改进。

2、及时组织全组教师参与听评课、集体备课、业务学习等教研工作并做好教研活动记录。

3、督促全组教师及时填写电教设备使用记录单、家访记录单等，月底及时收交。

4、每月月底及时检查教师听课笔记、业务学习笔记等教研教学资料。

5、组织教师每月对学生进行一次“月月赛”，让教师及时了解教情与学情，改进教学方法。

6、督促、指导教师完成学校和教导处、政教处安排的临时性工作，及时汇总、上报相关资料、数据等。

7、安排组织中年级学生顺利开展了读书节系列活动和合唱节活动，收到了良好的效果。

二、今后努力的方向：

1、继续做好教育教学常规工作的督促、检查工作，及时汇总、上报各种资料、数据。

2、组织教师进一步学习高效课堂理论知识，积极参与“高效课堂”研究，提高教师课堂教学效率。

**嫦娥四号工作总结4**

1、从各项数据的对比中我们可以发现一、二年级各项数据与区平均值基本持平，个别几个数值还和区里的高值保持一致。值得表扬。

我分析了这两个年级的质量分析表，发现有两个特点：就是基础不丢分，阅读少丢分。他们的基础知识得分率都在百分之九十五以上，在后面的反思中他们也提到了抓牢抓实基础知识，听写背诵常抓不懈，并且保证每个学生过关不留一个死角是他们能取得好成绩的方法之一，这个方法适合我们这个地区的孩子，无论家长靠不靠的住，负不负责任，平时教学中我们先做到夯实基础，字词句方面保证各个过关。这样在考试中才能保证基础少丢分甚至是不丢分。

至于阅读部分，大家普遍找的原因都是漏题，答不全，答不到点子上等等，阅读如何尽可能多的得分，大家提到了多读课外书，多做练习，我想提高学生的阅读能力还是和课堂教学分不开的`，平时有目标，有计划的训练，一个学期抓住一个到两个问题来重点训练，长期坚持必然会有改变。这个问题我们可以在下个学期作为专题研讨。

2、其次，我想讲一讲质量分析的写法，试卷分析的主要目的是总结成绩，分析问题。质量分析主要分为四块：

1、对于试题本身的认识和看法；

2、学生语文知识、能力等方面的反馈情况；

3、问题梳理，问题背后反映出学生学习存在的问题；

4、改进措施，对今后工作的思考。

一份试卷的分析，要做到科学、准确，要进行信度、效度、难度、区分度等计算测定，关键是要看到学生学习尚存在的问题。在试卷分析这一部分从试卷、教学、学生三个方面进行分析。找出错误的原因，失分的原因。最后在教学反思及建议这一部分针对本次测试暴露出来的问题，对考试之前的教学方法和复习方法进行总结，有效的继续沿用，欠缺的想办法解决，对今后的教学提出设想等。

这次我在做学校总质量分析的时候，就发现很多老师质量分析写的很认真，找出共性的错误，分析出现错误的原因，以及以后改进的措施，清晰明了，针对性强。也有的两个不同的年级，出现的错误不一样，但改进的措施及教学反思是一模一样的。

质量分析是两个学期起到承上启下，重要作用的一个环节，期末做好总结可以让我们下个学期少做无用功，教学更高效，请大家重视起来。

**嫦娥四号工作总结5**

一、基本情况分析：

这学期我担任四年级两个班语文教学工作，四(1)班的学生经过我四年的学习强化与教育指导，这个班的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。而四(2)班我这个学期才接受，大部分的同学还没有习惯我的教学方法，各种良好的习惯还没有养成，课堂气氛都是死气沉沉的，这个班有几个女同学的成绩很优异但仍有大部分学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，这个班与四(1)班也有一定的差距，希望通过复习能尽量缩小差距，使两个班级总体成绩上一个新台阶。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、重知识迁移重课内外结合

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯!让学生阅读大量的课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和学生上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

四、加大训练数量，提高作文水平

本学期，我一直比较重视训练学生的写作能力一般要求学生能把句子写得完整、通顺。尽可能用上学过的好词，以及用上比喻或拟人的修辞手法。把文章写得比较形象生动。为了达到这一目标，本学期我安排学生每大周练笔两次，练笔形式多样，有时是仿写一个开头或结尾，有时仿写几句话，有时补写课文，对于教材中要求写的作文，每一篇我都用心去指导，在学生写好后，我又认真去批改。对孩子们文章中比较好的句段我都要画上波浪线。批改完作文后，我都利用一节课的时间重点进行讲评。让学生站起来念自己作文中画波浪线部分，感受成功之喜悦;对于作文中普遍存在的问题也认真地进行讲解，让孩子们能针对自己作文中的问题进行再修改，竭力让他们自己改出好文章来。为此，学生在大量的训练中获得了不少经验，不仅有了写作的兴趣，而且作文写得真实、生动起来。

五、本学期中使自己感到遗憾并决心改正的有以下几点。

1、少数个别学生的学习习惯比较差，还有待进一步引导改正。如：不能自觉地完成作业，作业中字迹潦草。

2、部分学生的阅读能力不够强。以后要多训练，加强阅读方法指导。

六、今后努力的方向和打算

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、进一步明确阅读教学的中心地位，要切切实实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。

3、教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导，重视对学生良好学习习惯的培养。在今后的工作中，我将勤奋学习，不断提升自身的素质，努力钻研教学教法，使教学工作迈上一个新的台阶。

**嫦娥四号工作总结6**

刘董在报告中回顾了过去半年取得成绩，分析了突出的矛盾和问题，并结合当前形势布置了下半年的工作任务。目前，随着公司承揽的工程越来越多，如何做好项目的管理工作是重中之重。报告中强调了“四个危机意识”、“五个一”、“四个统一”和“四种基本意识”，每个项目部只有把这几项制度落实下去，用制度去管人，才是企业的生存之道。报告在回顾过去取得成绩的同时，分析了目前存在的问题，每个问题都是切中要害，关键了项目的生存。xx项目部会结合报告中的问题，认真查找，并整改，做好防范于未然。

下半年的工作中，重点提到了六个文件的执行，要求全体职工提高执行力，要做到动态调整，满足工程项目现场变化的需要，真正做到为施工生产解决问题。“凡事预则立、不预则废”。对外委分包队伍的管理，就是需要项目部从制度出发，去想问题、解决问题，为外委队伍服好务的同时，要认真分析和研究合同，分包合同处于受控状态，并制定合同关闭考核和责任追究制度，确保合同管理能够正常化。

近日，xx市xX局组织中层以上干部集中学习x啟x局长在全市xXXX工作会议上讲话精神，现将学习情况汇报如下：

一、认真学习、准确把握XXX局长在xx全市xXXX工作会议上的讲话精神

在学习中，我局局长xX首先传达了x x局长在全市xXXX工作会议上的讲话精神，总结了全系统在组织收入、提高征管水平、信息化建设和税收宣传等九方面工作都取得了新突破。

其次，我局认真学习了会议提出了今年xx全市xX工作的总体要求，并就会议提出了实现“四个明显提高”的基本目标结合我局实际作了深入的讨论。

同时，我局着重学习贯彻x啟x局长就今年xX工作作的以科学发展观统领xX工作，认清形势，狠抓落实，确保完成今年的地方税收收入任务等九点指示。

学习中，大家认为xx的讲话总结很全面，很贴近实际，并对20XX年的xX各项工作作了详细具体的布置，我们要以xx的讲话精神为指导，团结拼搏，努力工作，争取完成好今年的各项任务。

二、深入贯彻xx的讲话精神，结合实际，部署20XX年我局各项工作

大家认为，20XX年，我局要以xx的讲话精神为指导，结合实际，科学考量，统筹规划，部署好今年xX的各项工作。大家广泛深入讨论后，逐步形成了我局20XX年的工作思路： “围绕一

个中心，做到两个加强，实现三大提高”，即继续坚持以组织税收收入为中心，加强队伍建设和稽查工作，实现征管水平、信息化建设和基层建设水平进一步提高：

（一）围绕组织税收收入这个中心，服从和服务于经济社会发展大局。组织收入是我们税务机关的中心工作，我们xX的各项工作都必须围绕这个中心工作开展，无论社会如何发展，都必须坚持这个中心工作不动摇。目前，虽然区局和政府方面的任务尚未正式下达，但从xx市经济工作会议了解到，今年xx全市财政收入确定在12％以上。从当前形势看，制约、影响地方税收增收的不利因素较多，要完成今年上级下达的收入任务，将面临不少问题和困难，如政策性减收估计将达1000万元，经过多年大力清缴欠税，“清欠”空间已经非常有限，新办企业划归国税部门管理等。但也存在着一些有利条件：高速公路、洛湛铁路等重大工程相继开工，我市“百个项目”建设将继续进行，这些都有利于我们组织地方税收收入。总的来说，困难是有的，但我们要因势利导，乘势而上，把挑战转化为机遇，并配以合理、有力的措施，我们就能完满完成今年的税收任务。

（二）继续加强队伍建设和党风廉政建设。二是继续深入开展“争先创优”活动。三是要以党的先进性教育为重点，强化“两权”监督，加强党风廉政建设。在确保队伍不出问题的前提下，争取今年树立一两个党风廉政方面的典型。

（三）加强稽查工作，进一步规范税收秩序。要加大涉税违法案件查处力度，对某些管理基础薄弱、税收秩序比较混乱的区域，集中力量开展税收专项整治。继续与国税、公安等部门联合开展各项专

项治理。加强案例分析和专项检查总结，查找管理漏洞，完善管理办法，以查促管。加大清缴欠\_度，建立健全欠税档案，认真执行欠税公告制度。

（四）加强科学化、精细化管理，进一步提高征管质量和效率。去年，我们做了大量的征管基础工作，并已得到xx市局的肯定，但今年我们要在巩固原有水平的基础上，进一步细化上做文章。一是要强化税源管理，加大对重点税源、重点行业、主体税种的监管力度。完善重点税源台帐，加大建筑安装业、房地产业和交通运输业的征管力度，重点抓好营业税和个人所得税，落实税源管理的各项措施，切实解决“疏于管理，淡化责任”问题。二是继续完善征管流程，进一步完善征管查三分离和完善税收管理员制度相结合的管理模式。各分局要继续实行征收组、资料管理组和税务管理（检查）组三分离的管理模式，按照征收组负责税款征收、发票管理及税务前台受理等；资料管理组负责资料收集、审核、录入、归档和档案管理；税务管理（检查）组在片区内既管户又管事，负责清理漏征漏管户及有关纳税资料收集、欠税催缴、法律文书送达、日常检查和交叉检查的原则进行分工负责，明确各类管理人员的岗位职责，确保责任到人，管理到户，并在实际操作中不断进行优化。同时健全征管资料档案管理，加强纳税人户籍管理。落实税务登记管理办法，清理漏征漏管户。三是要完善考评机制。扩大考核范围，从目前仅对各职能股室和基层征收单位的集体考核拓宽到对个人的具体考核。新的岗责考核体系着重解决职责不清、奖罚不明等问题，以“定岗定责”为中心，具体考核到每一个干部职工。同时要提高执行规章制度的力度，增强岗位目标考评办法的刚性，严格按制度进行考评，奖优罚劣。四是加强小税种的征收管理。征管部门要加强对基层征收单位房产税、土地使用税、车船使用税等税种的征管业务指导，有针对性地制订小税种的管理办法，加强与交警、征稽等部门协作。五是要改进纳税服务，提高服务水平。加强纳税咨询辅导，实行公开办税，加强集中征收后的纳税服务工作，定期到边远乡镇开展领购发票、政策咨询和办理涉税事宜。

（五）加快税收信息化建设步伐，进一步提高我局信息化水平。继续加强信息化建设，提高征管数据录入率，充分利用现有信息资源、提高应用系统运行质量，强化信息数据管理，提高信息应用水平。加强信息系统安全工作，确保系统安全运行。

（六）继续推进基层建设，进一步提高基层建设水平。我们要在去年加大基层建设力度的基础上，有计划、有重点地抓好基层建设工作。今年要在抓好基层硬件建设的同时，着重加强基层征收单位的班子建设，解决向心力不强、队伍涣散等问题，实现基层单位的集体战斗力和凝聚力的明显提高。

新的一年，我们要深入贯彻x啟x局长在全市xXXX工作会议上讲话精神，发扬成绩，克服不足，扎扎实实抓管理，兢兢业业谋发展，为我市经济社会发展作出新的贡献。

**嫦娥四号工作总结7**

建国70周年祖国取得成绩的句子

1、为祖国倒下的人，他的死是光荣的。

2、我们是国家的主人，应该处处为国家着想。

3、为了新中国，冲啊!

4、为中华之崛起而读书。

5、愿以我血献后土，换得神州永太平。

6、我希望在烈火与热血中得到永生!

7、祖国如有难，汝应作前锋。

8、爱祖国高于一切。

9、我随时等待祖国的召唤!

10、乐以天下，忧以天下。

11、宁做流浪汉，不做亡国奴。

12、欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。

13、谁不属于自己的祖国，那么他也就不属于人类。

14、我以我血荐轩辕。

15、谁不属于自己的祖国，他就不属于人类。

16、常思奋不顾身，而殉国家之急。

17、人生自古谁无死，留取丹心照汗青。

18、为国捐躯，虽死犹荣。

19、先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。

20、中国人搞出的理论，首先要为中国人服务。

21、烈士之爱国也如家。

22、谁把中国农村搞好了，谁就是中国人民的功臣。

23、鞠躬尽瘁，死而后已。

24、国家是大家的，爱国是每个人的本分。

25、近乡情更切，不敢问来人。

26、气蒸云梦泽;波撼岳阳城。

27、要爱国，祖国须可爱。

28、身既死兮神以灵，魂魄毅兮为鬼雄!

29、生是为中国，死是为中国。

30、此生谁料，心在天山，身老沧洲!

31、天下兴亡，匹夫有责。

32、热爱自己的祖国是理所当然的事。

33、人生难得几回搏，此时不搏更待何时!

34、利于国者爱之，害于国者恶之。

35、最大的荣誉是保卫祖国的荣誉。

36、僵卧孤村不自哀，尚思为国戌轮台。

37、真正的爱国者是爱人类的，爱国决不是排外。

38、捐躯赴国难，视死忽如归。

39、我好象一只牛，吃的是草，挤出的是奶、血。

40、人不仅为自己而生，而且也为祖国活着。

41、爱国之心，实为一国之命脉。

42、人类的最高精神面就是爱国。

43、想从我手中抢走火炬，除非从我尸体上爬过去。

44、科学没有国界，科学家却有国界。

45、祖国的命运就是自己的命运!

**嫦娥四号工作总结8**

微小的勇气能够取得无限的成绩

史东是美国联合保险公司的主要股东和董事长，同时，也是另外两家公司的大股东和总裁，然而，他白手起家创出如此巨大的事业却是经历了无数次磨难的结果，或者我们可以这样说，史东的发迹也是其勇气作用的结果。

在史东还是个孩子时，就为了生计到处贩卖报纸。有家餐馆把他赶出来好多次，但是他却一再地溜进去，并且手里拿着更多的报纸。那里的客人为其勇气所动，纷纷劝说餐馆老板不要再把他踢出去，并且都解囊买他的报纸。史东一而再、再而三地被踢出餐馆，屁股虽然被踢痛了，但他的口袋里却装满了钱。

史东常常陷入沉思：“哪一点我做对了呢？”“哪一点我又做错了呢？”“下一次，我该这样做，或许不会挨踢。”这样，他用自己的亲身经历总结出了引导自己达到成功的座右铭：如果你做了，没有损失，而可能有大收获，那就放手去做。

当史东16岁时，在母亲的指导下，他走进了一座办公大楼，开始了推销保险的生涯。当他因胆怯而发抖时，他就用卖报纸时被踢后总结出来的座右铭来鼓舞自己，

就这样，他抱着“若被踢出来，就试着再进去”的念头推开了第一间办公室。他没有被踢出来。那天有两个人买了他的保险。从数量而言，他是个失败者，然而，这是个零的突破，他从此有了自信，不再害怕被拒绝，也不再因别人的拒绝而感到难堪。第二天，史东卖出了4份保险。第三天，这一数字增加到了6份。20岁时，史东设立了只有他一个人的保险经纪社。开业第一天，销出了54份保险单，有一天，他更创造了一个令人瞠目的纪录-122份。以每天8小时计算，每4分钟就成交了一份。

在不到30岁时，他已建立了巨大的史东经纪社，成为令人叹服的“推销大王”。销售员，可能是世界上最需要脸皮的职业之一。可以说，不经过千百次被拒绝的折磨，就不能成为一个优秀的销售员。史东有句名言：“决定在于销售员的态度，而不是顾客。”

这是一个典型的销售案例，它告诫所有的销售员：在工作的过程中，只要你真实地付出，就会发现许多门都是虚掩的！微小的勇气，能够完成无限的成就。不卑不亢，无论是对事还是对人都有一种极强的穿透力。如果你幸运，与生俱来就有这种品性，那么很值得恭贺；如果你做事缺乏它，那就尽快培养吧，因为它是成功销售的制胜“法宝”！

**嫦娥四号工作总结9**

在课堂教学中，我采取边教边练的形式。本学期，学生人手一本《新课堂同步训练》。当我详细讲解完知识点，并结合具体事例，帮助学生理解之后，便会引导大家看《新课堂同步训练》中相关知识点的题目，当场检查学生对知识的掌握情况。我还注重学生分析、组织的能力的培养。本学期的知识点，经常会与案例分析相结合来考，而在平常的练习中，我会有意识地将分析的机会留给学生，并将该案例的处理权力交由学生，让学生根据所学知识，来当一回法官。这既有利于学生分析能力的培养，也有利于学生语言组织能力的提高。而老师需要适时地引导、补充，纠正，在这一过程中，既是与学生一起解题，更是帮助学生又一次地复习知识。

完成了一学年的教学，在摸索中，我学到了不少知识。首先，我懂得了，要将枯燥的知识讲得生动，需要鲜活的事例;其次，要想课堂上学生有活力，需要给学生表现的机会;再者，要让学生在互动中掌握知识，还需适时地引导和回归课本，等等。一年下来，我学习了，我进步了;在接下来的教学工作中，我将继续努力学习，继续争取进步。

**嫦娥四号工作总结10**

一、加强理论学习，转变教育观念。

开学以来，通过组织教师认真学习铜山县20xx年教学工作会议精神，使教师深刻地理解了教学质量的内涵，形成了抓质量的共识，增强了抓质量的紧迫感和责任感，并切实认识到了课堂教学质量与课程改革是统一的，二者之间并不矛盾：首先，课程改革的根本目的就是为学生的终身发展服务，其次，随着课程改革的不断深入和命题方向的不断改进，试卷检测无疑仍然是衡量教学质量优劣的主要手段。

实践证明，综合素质好的学生往往科学文化素质也很好，在考试的时候也往往能考出较好的成绩，而综合素质差的学生则相反。通过以上工作的开展。使我校教师真正形成了质量意识，大家心往一处想，力往一处使，努力提高教学质量，目前已取得了初步成效。

二、加强教师培训、提高教师素质

教师是文化的继承者和传播者，是课程改革的具体实施者，师资队伍的水平直接影响到教学质量的提高。近年来，我校在确保抓好教师业务学习的同时，还切实加强了对教师的培训工作，一是积极选拔教师参加各级各类培训;二是配合县教研室，重点进行了新课程实验年级的岗前培训。通过学术报告、上课、看课堂实录、面对面交流等形式，使教师在培训中开阔了眼界，提高了教学水平。

在选派教师走出去的同时，我校还加大了请进来的力度，先后邀请了市教科所的郑飞所长及县教研室的有关领导来我校作讲座，从而真正把新课程的理念、方法和要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。据统计，一年来我校参加各类培训的教师达100余人次，占全校教师人数的95%以上。此外，我校还建立了以校为本的教研制度，认真开展了“五个一”活动，使教师更新了教育理念，充实了理论知识，激发了创新热情，提升了教育教学水平。

三、坚持质量立校，提高办学效益

教学工作是学校的中心工作，教学质量的高低是衡量一所学校办学水平的重要标尺。近年来，我校坚持以课改为中心，不断加大研讨力度和对教学工作的全程管理，以学会求知为目标，积极探索，大胆实践，努力构建精细化的管理模式，确保了管理行为的准确有效和管理效力的无处不在。

1、加强对备课的指导。备好课是上好课的前提。教师上一堂课并不难，上一堂有质量的课就不容易，经常上高质量的课就更不容易。为此，每学期开学后，我校都要求教师要重温各科课程标准，认真研读教材的教学说明，认真钻研教材，在坚持集体备课的基础上，做到“五备”和“六统一”，五备是指备教学目标、备教学环节、备教学中可能出现的意外情况、备教法和学法;六统一是指统一教学计划、教学内容、教学进度、教学资料、测验考试和教学目标。在此基础上，还对教师的备课提出了统一要求：即备课要提前一周备好所教内容，每篇教案教学目标要明确，要包括知识目标、能力目标和情感目标，要有恰当的教学方法，字迹要工整、清晰等。

2、认真落实课堂教学，向课堂要质量。针对一些教师在课堂教学中存在的问题，我校制定了《课堂教学研讨制度》和《课堂教学常规的补充要求》，要求教师每堂课尽可能做到优质高效，不规定必须按某一种教学模式，可以怎么有效怎么上。但有几点原则必须遵守：

(1)课前必须做好充分的准备工作，课堂上不能信口开河;

(2)必须面向全体学生，使每一个学生都能积极参与到教学活动中去，不能只注重个别学生;

(3)必须净化教学内容，课堂上不能眉毛胡子一把抓，

(4)必须当堂检查、反馈和巩固。

坚决反对课后不反思，多年教学沿袭老一套的现象。我校抓课堂教学的具体措施是：

(1)校委会成员及分管领导不定期地深入各班听课，听后及时与上课教师交换意见，并提出要求和建议。

(2)学校每学期都要举行几次公开课，并组织全体教师进行听评，共同研讨课堂教学改革的经验和做法。

通过不断探索，逐步克服了传统课堂教学的弊端，普遍采用了“一三五”教学模式，即以“提高教学质量”为中心，体现“先学后教、当堂练习、当堂反馈”三个原则，实施“揭示目标、自学指导、发现问题、解决疑难、当堂检测”五个步骤。通过这项工作的开展，在一定程度上使学生从被动的状态中解放了出来，获得了主体地位，课堂教学的过程变成了学生动脑、动口、动手学习的过程，变成了全面提高教学质量的过程。目前在我校的课堂教学中，教师已不在是简单地教教材，而是用教材去教，学科教学的综合性在我校也得到了充分重视。学生的变化和进步则更为明显。如学生变的更加积极主动，更加善于合作，课堂气氛比过去更加活泼，课堂上学生敢想、敢说、敢做，个性和学习的兴趣得到了更多的表现。以至于学生越来越喜欢学校、越来越喜欢学习了。

课堂教学的变化、教学方式的转变也同时提升了教师的授课水平，一批青年教师在课堂教学中脱颖而出，比如，在铜山县青年教师基本功大赛中，我校有沙丹、李会、吴黎黎、齐全来、刘云艳、胡三永6位老师代表大彭镇参加决赛，最终有5人获得了一等奖，1人获得了二等奖。他(她)们在课堂上的精彩表现受到了评委和听课教师的一致好评。此外，我校的王兴林、盖玲、沙丹、吴芳等教师还分别代表铜山县参加了20xx年11月份徐州市举行的的优质课评比，并获得了一、二等奖，为我校争得了荣誉，为教师树立了榜样

3、强化作业的布置和批改。为了提高学生的学习效率，我校要求教师对课堂教学的例题、习题和课内外作业要做到精选精改，绝不允许将未经筛选的现成习题布置给学生，以加重学生的负担。由于我们对学生的作业总量做了严格控制，既给教师的精批细改创造了条件，又切实减轻了学生的课业负担，使学生从小养成了认真做作业的习惯，目前已收到了较好效果。

4、认真抓好课后辅导。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有几个学生因为在学习上有困难而跟不上其他同学。我们要求教师决不能放弃每一位学生，对后进生要早一点打算，少一点埋怨，多一点关心，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且还要帮助学生解决思想上的问题，教师要根据学生的学习情况，制定辅导计划，明确辅导目的，并真正落到实处。对优等生的培养主要体现在分层布置一些有难度的作业，让他们跳一跳，能摘到果子，使他们在欣赏的目光中向上攀登。

5、加强质量监控，认真开展“节节清，周周清，月月清”活动。为了进一步提高教学质量，我校于20xx年2月明确提出了“三清”的要求，即节节清、周周清、月月清。节节清，就是教师在上完每一节课以后，根据教学情况，及时进行查漏补缺，确保所学知识能得到及时巩固和吸收。周周清，就是根据教师一周的教学情况，于每周的周五对本周所学习的情况进行一个简单的测试，然后对测试情况进行认真分析，找出成绩和问题，然后对症下药，及时采取措施，确保学生在学习上不掉队。

月月清，指的是每个月的月末，对各个年级的教学情况进行一次测试，然后组织人员认真分析各班在教学中存在的问题，以作为下个月调整教学方法的依据。节节清，周周清和月月清活动的开展，真实地记录了每个学生的学习情况，为教师改进教法和学生改进学法提供了依据，促进了我校教师教学水平的不断提高。

四、取得的成绩：

为了提高学生的综合素质，经协商，本学期我校与徐州市红杉树艺校进行了联合办学，首次招生便达到五百多人，除了巩固了我们原来的办学成果外，还新开设了一些艺术类的班级，如舞蹈、朗读表演、电子琴、声乐、美术、素描、软硬笔书法、看图说话等。通过这项工作的开展，使学生的综合素质有了大幅度的提高，比如，在庆六一文娱汇演中，学生的精彩表演受到了家长、教师和学生的一致称赞，由此也带来了显著的社会效益，得到了家长和社会的认可。此外，本学期我校继续组织学生参加了江苏省计算机中级考试，参试人员全部取得了合格证;

另，我校学生在江苏省20xx年度小学生金钥匙知识竞赛中有一人获得二等奖，两人获得三等奖;在第二届“我们爱数学”知识竞赛中，4人获得一等奖，12人获得二等奖，10人获得三等奖;在20xx年铜山县小学广播操、特色操、和眼保操比赛中，我校的特色操和眼保操均获得了一等奖，广播操获得了二等奖;在县小学生英语口语大赛中，我校有1人获得一等奖，2人获得二等奖;在县小学生讲故事比赛中，我校有1人获得一等奖，4人获得二等奖，2人获得3等奖，其中，四(1)班的谭笑同学还代表铜山县参加了徐州市的讲故事比赛，最终获得了二等奖，为我校争得了荣誉;在铜山县小学生百人诵读比赛中，我校参赛的团体和个人均获得了一等奖，且受到了张敬义主任的好评。

以上成绩的取得，离不开各级领导的悉心指导和大力支持，在成绩面前，我们清醒地意识到，树立正确的质量观，是提高教学质量的前提;充分挖掘人力资源，是提高教学质量的基础;把先进的理念转变成实际的操作行为，是提高教学质量的关键;认真实施精细化管理，是提高教学质量的保证。在以后的工作中，我们将以此为动力，本着一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切的目的，不断地创新，不断地改进，争取把平淡的工作做得实实在在，以创造出更加辉煌和灿烂的明天。

**嫦娥四号工作总结11**

怎样才能取得gre写作高分成绩

gre写作技巧一、观点最重要

新GRE作文与大部分英语写作能力的考察不同，GRE作文考察你的观点和逻辑思维能力，而大部分英语写作是考察语言能力。在GRE中，这样的思维能力分为Argument和Issue。在Argument中，要在两分钟内找出所有原文中潜在的逻辑漏洞以及推理问题。要对内容进行错误的寻找和反思。Issue中，有教育、行为学、传媒、政治等十一大类别，GRE考试的官方要求是要求考生能对这些话题提出深度的分析以及讨论，并且相应的给出自己的观点和看法，Issue最难的一点在于你必须给出合适的例子，这就要求大家在日常生活中多积累多准备了，例子最好是地道的、西方的了，避免使用一些太过中国化的例子。

gre写作技巧二、语言需要有保障

踏踏实实地提高英语运用能力吧，虽然GRE作文要求的语言难度相对较高，但不见得你就做不到了。第一，考生必须要用学术写作的方法，而不能出现口语化的表达。第二，整散结合，就是长短句交替出现，不至于显得空洞乏味。最后，避免单词的重复，多背一些近义词，同样的词可以用近义词来替换。语言的提高过程是漫长的，然而对于备考时间已经不足的同学来讲，现在再开始背单词恐怕已经本末倒置，到了最后准备一些模版吧，但这模版并不是让你到网上去下载下来背，而是仿写出属于自己的模版。

gre写作技巧三、逻辑结构很关键

由于学术写作的特殊性，文章逻辑严密是评分关键，种逻辑结构又分为段内逻辑结构和段落间逻辑结构。我建议全篇是以总分总的结构来书写，同时，段落中也采用总分总的结构，这样使得文章严密完整。也就是，先要有TOPIC SENTENCE，之后跟上SUPPORTING SENTENCE，而SUPPORTING SENTENCE又要用DEVELOPPING SENTENCE来对应支撑。另外，要学会灵巧正确地运用连接词，例如HOWEVER、SO、BECAUSE等等，你文章中的连接词是会直接影响到你整体写作评分的，请各位要谨记。

gre写作技巧四、练习中寻找写作灵感

对于GRE写作来说，日常的练习是必不可少的，只有不断的勤加练习，才能将平时积累的精美语句以及词汇运用到实践当中，通过长而久之的练习，在GRE考试中才能将这些灵活的运用，同时平时的练习还可以提高自己的写作灵感，可以迅速的从考试题目中提取写作主旨，才能保证自己的写作不会跑题，因此写作水平的提高不是一蹴而就的，而是一个从量变到质变的过程。

gre写作技巧五、养成好的心态

广大考生应该利用好水平测试，把水平测试当成真正的GRE考试，不仅可以检验自己的之前的复习成果，还可以查漏补缺，最重要的是在水平测试中调整好自己的心态，以平常心去应对，好的心态也是决定考试成绩关键的因素。

gre写作怎么练呢?

具体方法是，阅读一定量的题目。这样的好处有二：

一、通过阅读题目，只找错误来训练。

二、没有谁能保证argument里面不会出现一个你不认识的单词，万一是个关键词，那可就……

argument其实和issue也是想通的，锻炼一者的同时另一者一定也会提高，所以不要纠结浪费时间的问题。

GRE写作高分范文：权威问题

Much of the information that people assume is‘factual’actually turns out to be inaccurate. Thus，any piece of information referred to as a‘fact’should be mistrusted since it may well be proven false in the future.

大多数人们认为是事实的信息结果实际上都是不准确的。因此，任何据称是事实的信息都应该被质疑，因为它在将来很可能会被证明为是错误的。

GRE写作范文：

Should we be doubtful to all the information at hands because the rightness of which is uncertain? The speaker claims so，I concede that people often commit various fallacies in the course of cognizing things，however I fundamentally take exception of the arguer\'s assertion to mistrust every fact we might encounter. And I will substantially discuss my views thereinafter.

To begin with，the speaker seems to implicate that a fact would be proven false in the future under numerous circumstance. Nevertheless I prefer to arguer that facts never change. No matter how did the Medieval Church and Inquisition persecute Bruno，the fact never changes that the earth is far from being the center of the universe as the religious sovereigns had assumed or hoped for，while just a minor particle in it. Equally，no matter how Edison had tried to incite the public fear and distrust to the alternative current electricity，the fact never changes that Teals’ electrical system is vastly superior to his direct current electrical one，and would be accepted and applied in larger range.

However，what do change are the human\'s objective interpretations to facts. One compelling argument to this point is that，due to the limitation of human’s knowledge and comprehensive capability，they tend to make insufficient or even false understanding to the certain fact. An apt illustration is the changes of

cognition to disease. While at the ancient time，our progenitors believed the a man becoming a patient for the reason that he had conduct crimes or offended some ghosts or spirits，the contemporary people have well know that the varies of pathogens are the basic causes to our diseases，and the defects of our immune system and so forth are also the factors as well. Another argument for the change of comprehension to fact is that different people always observe and interpret from different perspectives. Though the Relativity theory is not well compliable with the Quantum mechanism，no one call the greatness of both Einstein and Bohr，because their theories are based on distinct views，the former from the macrocosm and the later from the microcosm.

Notwithstanding the foregoing reasons for that human tend to make fallacies during the cause of comprehending and cognizing facts，these reasons should never be the excuses to doubt every conclusion we might draw from facts. Based on certain rational inference and proper knowledge fundament，the conclusions we make might well be justifiable，if not completely right，to certain degree. What we need to do is to promote the enterprise of pursuing the better answer and try to use the result we have get to application，instead of wasting our time to undue doubt and suspicion. Though the medical scientists have not fully understood the mechanism of how the does the implanted organ interact with the wounded body，they are not refrain from using the implanting skill to save patients，of course the precondition or which is that this technology is much well established than the fundamental theory.

GRE写作高分范文：过度专业化问题

GRE写作题目：

“Academic disciplines have become so specialized in recent years that scholars\' ideas reach only a narrow audience. Until scholars can reach a wider audience，their ideas will have little use.”

近些年来，学科已经细化到了相当的程度以至于学者们的理念只影响小范围的人群。除非学者们能拥有影响等大范围的人群，否则他们的理念将几乎毫无用处。

GRE写作范文：

Although academic disciplines have become so specialized in recent years，scholars\' ideas can still reach a wide audience by the advantage of the knowledge structure. We can simply put that it is the human beings\' knowledge structure that makes it possible for a scholar\'s ideas in his specialized discipline to reach a much wider audiences who don\'t necessarily belong to his own discipline.

The reason why I draw this conclusion will be illustrated by recalling the process of social evolution.

During the passed centuries，the social economy has been greatly boosted by the revolutions in science and technology，which in turn increases the width and depth of academic disciplines to solve unencountered and more complex problems arising in the new situations. To solve new problems，we probably need new methods. That will undoubtedly calls for invention of new ideas，which will certainly adds to human beings\' knowledge. Thus with the progress of science and technology，more and more knowledge will be added to the old system. A new problem will come： how the newly obtained knowledge is organized. This problem will be clear when we make classification of the new knowledge according to the old knowledge system. If there is content of the newly-get that doesn\'t properly belong to any sort of the old system，it means a

new discipline will emerge. But could we just assert that the newly formed discipline doesn\'t possess any relationship with any of the old ones? Certainly not. This is because the new knowledge is obtained through the old methods，which obviously means the new knowledge do have some connections with some old disciplines，otherwise I am quite sure we could not find it!

From the above，we can easily reach the conclusion that every academic discipline has certain relationships with some other ones. The structure of human\'s knowledge is just like the complexity of a net! And also it is a natural trend that academic disciplines become more and more specialized.

With the depositing and specializing process of knowledge，it causes humans to accommodate themselves to this situation. Because the God gives every person a limited time and energy，it is necessary for a person，who wants to make progress in his discipline，to adjust his knowledge structure to adapt to his research domain，that is to say，to be more devoted to his own research area. On the other hand，if he cares too much for unrelated or less related area，he will probably not be able to bring innovation to his main academic discipline. Simply put，we almost cannot find a man who constructs the Theory of Relativity and in the mean time composes symphony like Mozart\'s! So we can say every scholar must be more devoted to his own discipline than to others，but a wider knowledge of other disciplines sometimes involuntarily invokes sparks of new ideas.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找