# 小班下期班级期末工作总结(推荐44篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-15

*小班下期班级期末工作总结1>一、安全工作方面安全对于幼儿来说是非常重要的，所以教师必须认真做好安全工作教育，将安全工作放在首位。因此，针对本班幼儿的特点，在本学期中我们从以下几方面对幼儿的安全工作进行把关。⒈教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间...*

**小班下期班级期末工作总结1**

>一、安全工作方面

安全对于幼儿来说是非常重要的，所以教师必须认真做好安全工作教育，将安全工作放在首位。因此，针对本班幼儿的特点，在本学期中我们从以下几方面对幼儿的安全工作进行把关。⒈教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。搬椅子时要双手搬起椅子将椅子拿稳，不得单手搬椅子，或者拖着椅子走动。⒉在使用颜料、泥工、浆糊等操作材料以后、提醒幼儿及时洗手，不将浆糊等物塞入口中。⒊注意饮食的卫生安全教育。⒋进行每周一次的安全谈话活动。⒌注意游戏期间的安全。

>二、保育工作方面

本学期，我们严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好孩子的一日生活：

1。在日常生活中，提醒孩子养成饭前便后洗手的习惯，教育幼儿在洗手时不玩水，养成正确的洗手姿势的好习惯。

2。教育幼儿在独立如厕后能自己把衣裤整理好，特别是裤子要提提好，以免小肚子着凉了生病。

3。五月份天气渐渐转热，我们让幼儿学习自己整理衣裤，一条一条裤子往上拉，并把衣服一件一件整理好，提高幼儿的生活自理能力。

4。在吃饭时教育幼儿能安安静静地进餐，养成不挑食的习惯，尽量能吃完自己的一份饭菜，并能注意进餐卫生，不把饭菜洒在桌上、地上。对于吃饭慢、老要讲话的幼儿进行鼓励，让幼儿加快进餐速度。

5。我们让先吃完午饭的幼儿帮助老师将角色游戏插排拿下来排整齐，或者帮助其他幼儿分发毛巾等，让幼儿做一些力所能及的事情。

6。午睡时教育幼儿通过同伴之间的相互帮助能够自己穿脱衣裤，并将衣裤折叠好放在床尾处。并根据天气的变化，提醒家长将厚被子换成薄被子，给幼儿铺上席子。

7。我们还针对个别孩子采取了个别的措施，例如我们会让一些能力比较强的幼儿管理图书架，每天帮助其他同伴整理图书，从小就有整理意识，体验帮助同伴的快乐。

**小班下期班级期末工作总结2**

班主任只凭自己的力量是不可能取得教育成功的，还必须力争本班科任老师和家长对学有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。召开家长会，我高度重视，做好准备，确保会议质量，平时我还通过打电话，家访，与家长沟通，家长都很配合班主任的工作。在课余，我也积极与科任老师、副班主任交流，一旦发现科任老师或副班主任反映某某同学有优缺点，我能马上进行表扬与批评，这样，家校联手，师师联手，共同把班级工作搞好。一个好的班级是离不开大家的协作的。

**小班下期班级期末工作总结3**

转眼一瞬间，小班的孩子们已经入园一期了，回顾这几个月的工作，想说的太多太多。在这几个月里，看到孩子们在一天一天的进步，也在一天一天的成长，作为和他们朝夕相处的老师，心里感到很欣慰。现将近期班主任工作总结如下：

一、思想道德方面

积极参加政治业务学习，拥护党的各项方针政策，教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作认真负责，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表。

二、教育教学工作方面

积极参加教研组组织的各项教研活动，在骨干教师的指导下完成教学活动设计，拟好期计划、主题活动计划、一日活动计划。从幼儿的实际情况出发，注意调动幼儿参与的积极性和创造性思维，通过故事、儿歌、游戏等形式，培养幼儿养成良好的生活、学习习惯。

三、德育工作

1、爱是了解

爱孩子首先就得了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好的深刻了解。如了解孩子的兴趣、爱好、特点至关重要，它是拉近老师和孩子之间距离的纽带，为了更好的更快的了解孩子，我经常在休息时蹲下和孩子们聊天，说说话，问问他的家庭，以及可以从孩子喜欢看的动画片入手，逐步地在谈话中了解他们的基本情况。了解孩子的一切，我才能去更好的去关心去爱他们。

2、爱是关心

只有去亲切的关心孩子，教师才能赢得孩子的信赖，幼儿才会乐于与教师沟通，从而才能接受教育，这样才能收到良好的教育效果。刚入园不久的孩子容易哭闹，我就轻轻地走过去跟他聊天，转移孩子的注意力；孩子有什么地方不舒服了，就赶紧关心他并询问其原因，较严重的马上送往医院；有个别孩子不愿入厕，就耐心的随时提醒他上厕所，不厌其烦的询问，再带他们去上厕所。

**小班下期班级期末工作总结4**

一、思想方面：

对自己严格要求，积极参加幼儿园的每次活动。尽力完成领导交给的任务，每天抱有服务孩子、服务家长的心理。关爱孩子、关心家长、为家长提供最大的方便，抓住家长来园的机会向家长讲述孩子在幼儿园的收获，每每听到孩子说“我喜欢潘老师”时是我最满足的时候。此外在班级里搞好各项活动并且做好事后的总结和反思记录。每周按时完成教，教学反思随笔，此外利用业余时间看书学习，从而不断提高自己的教学水平。

二、教育保育方面：

1、经过一个学期的接触，老师对幼儿，幼儿对老师，都彼此比较熟悉，但是我还是一有时间就和幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，这样不到一个礼拜的时间孩子们便和我无话不谈了，这个说：“潘老师我们家新养了一只小狗。”那个说：“潘老师我昨天去广场了。”听到这些后我知道孩子们已经完全信任我、喜欢我了。

2、在活动组织上，我事先认真研究教材，认真备课，有时活动本上的内容需要自己发挥主观能动性，我知道这是检验我的创新能力的时候，所以每到这时我便会精心设计丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的`教具来完成此次教学任务。做到课题与环境结合、与户外活动相结合。

三、 在家长工作方面

在参加工作这几年以来我深深的知道，幼儿的进步离不开家长的关心，我们工作的顺利开展更加离不开家长的支持。于是我在利用晨间接待及离园时间和家长主动沟通孩子在园的喜与忧，每天选几个孩子，做到对每个孩子都有与家长交流的时间。我在与家长的沟通中提出每天关注你的孩子，哪怕在忙也要抽出时间了解孩子每天的所学，也为孩子争取了和自己爸爸妈妈在一起的时间，我知道家长的“我的孩子变巧了，我的孩子开朗了”这些话是我得到的最好的收获。此外每月认真填写按时发放《幼儿成长手册》，如实反映了幼儿在园学习、生活情况。

在本学期，我在园领导组织的学习活动中认真学习，充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我一直觉得幼儿教师是很有意义的工作，每一个幼儿都自己的一个世界，要想走进他们的世界他们成为的朋友，得到他们的信任，就要付出很多的心血。我会在自己的工作中不断付出，争取有更大的进步。

**小班下期班级期末工作总结5**

时间脚步匆匆，转眼间又过了一个学期,。一群可爱的孩子在慢慢地长大，而我们这个刚刚组建的小家庭里也留下了许多孩子们成长的足迹。仔细回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐，辛酸的是刚从家长手里接过来的全是一张张流满泪水，挂着鼻涕的稚嫩小脸;听见的是一声声哀怜地叫喊：\"我不要老师，我要妈妈，我要回家……\"快乐的是：孩子们从不愿意上学到能高高兴兴上幼儿园;从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃;从不会穿鞋子到自己学着穿;从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了我们托一班老师的心血，当然也离不开家长们的支持、配合，更离不开园领导的教导和帮助。为了今后更好的开展工作，我对本学期的工作认真做了回顾，总结经验、找出不足。

>一、班级情况分析

这学期我们班共有30名幼儿，全部都是新生，孩子年龄小，生活自理能力弱，因此我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都很关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用行动告诉他，老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。在培养孩子生活自理能力方面，我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想，对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心。通过这一学期的学习和生活，孩子们的生活自理能力提高了很多，在过程中孩子们不仅学会了这一些技能，而且在自我服务当中体验到了自己做事的乐趣。仔细回顾这学期孩子们的成长，孩子们从最初的不愿意上幼儿园到能高高兴兴上幼儿园;从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃;从不会穿鞋子到自己会穿;从不敢参加活动到争着回答老师的提问……使我们感受到了一份耕耘一份收获的喜悦。

>二、教育教学工作方面。

1、分开带教,使新生尽快熟悉班级环境。

于是,为了避免刚入园的新生哭作一团的负面影响,我们采取分开带教的形式,让新生中哭泣的幼儿和已经稳定下来的分为两批,各由老师带领:当班老师组织幼儿时活动,保育员徐老师在班里配合,另一位老师就带情绪不稳定的尤文,使其尽快熟悉环境,早日融入集体。

2、认真备课,提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论,确保目标的一致性。每次的备课笔记大家都会认真写,做到目标明确、条理清晰，准时上交各项计划。

3、细致、认真地做好孩子的观察记录这学期的观察记录两位老师都认真地观察孩子,把孩子发生的点滴都牢牢记在心中并且在备课笔记上认真作好记录。

>三、环境创设

孩子的生活离不开良好的环境，所以环境布置对孩子来说尤为重要。本学期在环境的布置上我们也花了很大的功夫。尽自己的能力让环境富有儿童化、趣味化。我们的娃娃家一开始游戏材料少,但我们不怕苦,自己制作了冰箱和电视机,以及好多可操作的小东西,孩子们对这些区域都十分感兴趣,而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作,学会了自己去解决问题。现在在活动区里你总会看到孩子们玩的那么开心，使小朋友们能在良好的氛围中生活学习，为了丰富孩子们的课余活动，还布置了许多区角，例如\"艺术创作区\"\"阅读角\"\"益智区\"等，另外老师利用课余的时间制作幼儿作品展，将孩子的美术作品展示在上面，更加激励孩子们做得更好。

>四、卫生保健

1、做好了消毒卫生工作，关注幼儿身心健康。本学期由于跨越春、夏两季，正是流行病多发的季节，因此我班更加注重幼儿的身体健康。严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，进一步搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、、各种玩具、物品等定期消毒、清洗。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿照顾。通过各项措施促进幼儿身心健康成长，让幼儿拥有健康的体质同时还拥有健康的心理。

2、保证幼儿充足的睡眠，(12：00----2：30)提醒幼儿穿适量的衣物午睡，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位。

3、本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，尽量避免幼儿安全事故的发生。在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿(如：毛文轩、陈嘉宝、池乐熠)改变饮食习惯。

4、积极带领幼儿锻炼身体，组织幼儿参加的体育锻炼活动和户外游戏活动。有小部分幼儿还学会了拍球。

5、每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。保证幼儿的进食量，教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃。

6、提醒幼儿多喝水，照顾体弱儿童。

>五、中心工作

三月份我们召开了家长会让家长了解我们一日生活流程，让家长了解孩子在园的生活情况。四月份我我们开展了\"春游\"活动。让幼儿体验春游的快乐，一路上和家长一起观察旁边的植物，并用手机记录了下来。请家长和孩子一起参加亲子游戏。四月底我们开展了半日开放活动。让家长进一步了解通过半个学期的幼儿园生活，幼儿都有了哪些变化。进行家园沟通，提出需要家长配合的地方。五月份我们开展了大型亲子活动。家长们和孩子一起在幼儿园操场上留下了很多美好的回忆。六月份开展了庆六一活动，在文化广场上家长和小朋友一起用废旧瓶瓶罐罐制作了各种各样的东西。

>六、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和张老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

>七、家长工作方面。

在家长工作方面，我们更是想家长所想，能够积极、热情地为家长服务，同时利用交谈、电话、便条、家访等多种形式加强与家长的沟通和交流。让家长及时准确的了解到幼儿每天的进餐、午睡、学习、交往，甚至大小便的情况，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。一学期下来，家长们对我们的工作从陌生到熟悉，从疑惑到理解，从观望到支持，家长们普遍反映孩子越来越喜欢上幼儿园，越来越喜欢老师了。相信孩子们在幼儿园里受到了很好的照顾和教育。

>八、努力方向

1、加强自身学习，不仅在地观念上得到转变，还要体现在教育实践中，对自己高标准、严要求，努力做到事事精益求精，主动地钻研业务。

2、积极发挥传、帮、带的作用，给予另一位老师更大的帮助，调动各位老师工作的积极性。

3、对孩子，再多一点爱心、多些耐心，使每个孩子在各方面得到更大的进步。

4、继续抓好班级常规工作，使得有更好的班风班貌。

5、将着重培养孩子的自主意识，进一步消除孩子的依赖心理，注重教学效率,，孩子每一天都有所收获。

6、加强班级网络的建设，进一步加强家园共育，使我们的工作得以更多家长的支持和帮助。

在各位老师的支持和帮助下，我将再接再励，力求在下个学期里，求创新、求实际，将工作开展得更好，让孩子开心、家长放心、园长宽心!

**小班下期班级期末工作总结6**

时光飞逝，转眼间，一学期的教育教学工作就要结束了。本学期，我班幼儿无论在行为习惯上还是身体素质上都有了很大进步，这一切，与我班家长的密切配合是分不开的。现将本学期家长工作情况总结一下。

>一、宣传工作在先，建立“家园立交桥”,和家长即时沟通。

因为孩子们是新生，家长们还不是很了解我们的教育模式、对于自己的孩子处在新的环境中也不是很放新。所以，我们在本学期，将家长工作放在首位。在学期初，我们对班中幼儿进行了电话交流，让孩子们首先熟悉老师，消除陌生感。继而又利用离园后座谈、电话询问、书信便条交流、半日活动开放等形式，让家长了解孩子们的生活，把握孩子们的学习方向，参与孩子们的教育活动。有了家长的支持，孩子们很快适应了幼儿园中的环境与生活，能够同老师、小伙伴一起开心的游戏、活动。我们的“家园栏”有《你真棒》栏目，主要是写幼儿在园或在家的时步表现，感谢配合教育工作的家长;《调查表》栏目张贴主题活动前家长与幼儿填的;调查表或收集的资料;《家长园地》栏向家长介绍科学育儿知识及家园配合事项;《我们一起做》栏目是幼儿园与家长、幼儿共同参与主题活动的小窗口。此外，我们还利用每月的《家长园地》向家长介绍家长工作的重心和内容，以获得家长们更多的配合。

>二、建立良好的交流平台，让家长参与到我们的教育活动中来。

我们召开了两次家长会，向家长宣传幼儿园教育计划，争取家长对幼儿园教育教学改革的支持和指导，听取家长的意见。向家长介绍我班的学期工作计划及园内要求，使家庭教育与幼儿园教育同步进行，让家长与幼儿亲自参与幼儿园活动，亲身感知，让家长真正认识到幼儿的需要是什么，体会到幼儿发展不仅仅限于智力方面，使我们的教育更能落到实处。利用家长会的契机及时沟通交流，家长会的特点是人员多，气氛宽松，针对性强，老师和家长都能充分地达到解决问题的目的。特别家长之间的交流，互相之间的教育启发，更具说服力。我们也利用早晨幼儿入园的时间和晚上放学的时间主动与家长交流、沟通，和家长了解幼儿在家的一些情况，向家长反映幼儿在园的一些情况，以便家长更好的了解到幼儿的最近动向。例如：刚上幼儿园时我班幼儿午睡穿脱衣裤都等着老师帮忙,我们就针对这个情况向家长们强调让幼儿学习自己穿、脱外衣、外裤。在家长们的支持理解下，,凡是等待老师不动手自己去做的幼儿,我们不再帮他们,站在一旁用语言提示看着他们自己去做,就这样以前几个从不肯动手的幼儿,现在不会再等待老师了，到学期结束，我班大部分幼儿已经能够自己穿、脱衣服、裤子了。

>三、让家长之间形成合作互助的氛围，让一些积极主动的家长充分发挥示范作用。

如：我班的王妍小朋友理解力、语言能力发展非常好;我们在家长会上就请她的爸爸妈妈来作一回“教育专家”，说说他们的教育方法，有什么好的建议可以让大家借鉴，其他的家长就听的特别的仔细认真，我们班级的陈钱小朋友动手操作和创造能力比较差。每逢看图剪纸、建构、或体育活动总是落在同伴后面。每遇到新问题，他总是不知所措：“老师，这怎么办呢?”我们就和家长们一起帮助他的妈妈分析了陈钱的情况：和爷爷、奶奶一起生活，缺乏独立思考、主动探索、动手操作的机会和条件。一段时间过去，在我们和家长共同的关注和努力下，家杰对动手操作发生了兴趣，在我班举行的“亲子开放日”他和妈妈一起参与活动的照片，现在还挂在我们班级的的墙壁上。

一个学期已经过去了，我们还要和家长们相处两年。陈鹤琴先生说过：“幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。”所以幼儿教育是需要幼儿园与家庭的双向互动才能共同促进儿童的身心发展。我们相信，在我们的相互理解、相互支持下，我班的家长工作会越做越好，我们也会和家长成为朋友。

**小班下期班级期末工作总结7**

这是一项艰巨的工作，毕业班是一个非常难管的班级，怎么说呢，很多的学生下意识的会有一个想法，觉得自己要离开了，在不疯狂一下怎么对得住自己六年的小学生涯，这也是目前很多学生的一个心态，这个时候是比较调皮的，可是因为学生的心态变了，这种问题很难以解决，一开始我自己没有办法，感觉很无奈，于是我对班级的管理就加强了很多，这样的情况不管不行，如果不管学生的这种行为会愈来愈恶劣，还是要管的，我会经常找人谈话，也会抽时间跟学生来讲这个问题，不能有放松的心态，抓紧对班级的班风管制，对于班干部也做好思想工作，这个学期的工作中还是很效果的，每个班干部是班级的中流砥柱，培养好班干部的荣辱心是很重要的，这个学期中把班级的管理工作管理的有条有序，班干部是很重要的一个因素，没有出现过大的班级问题。

**小班下期班级期末工作总结8**

洗手的时候，日子悄悄的从指缝间溜走，转眼间孩子们要上中班了，回想起刚接手这个班似乎是在昨天。看着这些小苗苗一点点成长，心里说不出的高兴，真的很幸运，在他们成长的历程中我曾经付出过，努力过。

在学期末从教学、卫生保健、家长工作、活动四方面作如下总结：

>一、教学

现在孩子们能熟练的说出很多儿歌，早读书中认识了很多字，识字量有了很大提高，大部分幼儿认识自己的名字。英语口语说出很多，还会一些简短的对话，英语歌曲和律动也能有节奏的边唱边跳。蒙数中学会了大小、高矮排序，知道了2-5数字的形成，学会了操作学具。还能完整的背出《木兰诗》和十首古诗，十几个手指谣。

>二、卫生保健

每天的晨间，午间，卫生都仔细清扫，并用84消毒，保证室内空气通畅。坚持每些小演草，做好晨检，午检，及时发现幼儿的情况，用药记录本着谁记药谁喂药的原则，为幼儿的健康保驾护航。班内教师都参加了卫生保健培训，增强了专业知识，在卫生保健测试中取得了优良的成绩。冬季幼儿生病的比较多，因此我们督促幼儿多喝水，保证充足的饮水量，并且将幼儿的在园情况及时告知家长，以便提前预防。

>三、家长工作

家长会，家长开放日顺利开展，让大家亲身体验课堂氛围和户外活动的乐趣，对以后工作的开展起到了很好的促进作用。在日常工作中，每天的交流沟通起到了很好的作用，及时帮助幼儿纠正了不良行为，同时，家长也又信任老师转为依赖老师，关于幼儿教育事都喜欢和老师交流。自制教玩具，家庭辅导单得到了家长的支持，家园互动取得了较好的效果。小演草的每日填写，增进了家长对我们工作的了解，又便于对一些事交换意见，是家长与老师的交流平台。孩子是家庭的希望，做好家长工作才能促进幼儿健康成长。

>四、活动

家长开放日中不仅让家长起身体会幼儿上课，它还安排了几个亲子游戏增进了幼儿与家长间的感情。还举行了家长跳大绳比赛，很多妈妈都踊跃参加，给孩子们做了榜样。《笑脸饼干》和《水果沙拉》活动，孩子们带来了很多东西分享。一系列的活动的进行，不仅家长更支持我们的工作，还提高了家长的积极性，在一定程度上为幼儿树立了榜样。活动的开展取得了很大成效，提高了幼儿的能力，也增加了孩子参加集体活动的兴趣。

回首过去的一学期有优点也有不足，以后的工作中要扬长避短，认认真真做好每件事。

**小班下期班级期末工作总结9**

进入六年级下学期后，经以往教六年级的情况看，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。特别是姚宏彬、王玉虎、寿记航等人，针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

**小班下期班级期末工作总结10**

一学期来与他们共同生活，共同进步的点点滴滴。忙碌，紧张，却有充实而快乐。现对本学期各方面工作进行总结，从而汲取经验。

>一、保教工作

提高幼儿的自理能力，班级老师密切配合，加强保教工作，在一日生活中，主义关照幼儿的冷暖，安全，及时提醒幼儿喝水，洗手，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯，在日常教学活动中，我们开展了形式多样的生活自理能力训练，如；我会自己吃饭，睡觉不用陪，我会穿衣服，等等让幼儿懂得自己的事情应该自己做。使幼儿形成初步的自我服务意识，值得一提的是，针对班级少数孩子挑食，偏食的现象我们老师坚持鼓励，引导，初步帮助其克服不良饮食习惯，特别是虞晨曦，宋执辉小朋友，从刚开始挑食，食欲不振，吃饭过慢，经过上学期和本学期我们的鼓励和培养，现在已经可以自己吃饭了，而且饭量也大大增加了。

>二、教育教学方面

1、在教学活动中认真备好每节课，做好课前的准备工作，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿参与活动的兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛，课后认真总结，反思不足之处，努力改进。

2、根据制定的活动目标，内容，与要求组织好教育教学活动的各个环节，保证幼儿每天的游戏活动时间，提供幼儿活动材料，更好的培养幼儿的全面发展能力。

>三、安全工作

安全，是幼儿园工作的重中之重，本学期我们力求从每件小事做起，耐心细致，保障每位在园幼儿的安全，是每位教师的责任与职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活，成长，我做到了以下几点；配合主班老师及时更换安全主题，以形式多样的环境布置体现不同安全教育，教给幼儿一些安全知识，如；不玩火，水，电，不吞食异物和过期，变质的食物，不跟陌生人走，发生危险时要大声呼救，及知道一些特殊号码如；110，120等号码的用途。

>四、反思和今后改进方向

这一学期来，我的工作中还存在很多不足，我班级幼儿常规还不够好，玩玩具时不够爱惜，收玩具和图书时，不能主动将其放回原位，这些都有待提高。

孩子的快乐是对我工作的鼓励，家长的满意是对我工作的肯定！教育，是一项常做常新，永无止境的工作，缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任！

**小班下期班级期末工作总结11**

在忙碌的工作中，不知不觉一个学期即将结束。在本班的每一位老师的共同努力下，班级的各项工作都得以顺利完成。现将本班的各项工作做出了以下的总结：

>一、教育教学情况：

在学期的开始，全园召开家长会，班里的老师在家长会上跟各位家长进行了一次面对面的交流。在保教工作方面，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的、感兴趣的。此外，我们还为幼儿开展了有意义的活动，如；“放风筝”、“亲子运动会”、“六一”绘画展等等活动。这些活动丰富了幼儿的学习情趣，为幼儿的生活增添了不少色彩，也为我们和家长建立了沟通的桥梁。

>二、保育工作情况：

一个学期下来，我们做到不迟到、不早退，对工作极端负责。在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好的进餐、午睡习惯。能够做到自己的事情自己做，并能把自己的物品与伙伴们分享。

>三、幼儿发展情况：

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达能力，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己整理衣物。在“亲子运动会”及平时的各种活动中，增强了幼儿的表演欲，大部分幼儿能大胆在集体面前表演。而在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

>四、家园共育方面：

我班一直坚持每周向家长公布教学内容，以便家长能及时了解幼儿在园的学习情况，并且方便了家长的参与。平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利与双方发现问题及时沟通，处理，以便达到家园共育目标的一致性。

>五、存在问题：

由于我班孩子的年龄差距较大，有的不足龄，有的是在其它幼儿园读过的，行为习惯与我们的要求有所区别，导致幼儿个体差异比较大，行为习惯很难统一，给我们的保教工作带来很大的阻碍。但我们班级老师不气馁，尽量做到保教要求一致。

在本学期做的好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处，把所存在的问题有针对性地进分析、解决，努力把今后的班级工作开展的有声有色。相信在这学期里，通过我们和孩子们及家长的共同努力，会取得更好的成绩！

**小班下期班级期末工作总结12**

>一、班级概况

本班幼儿共xx名，其中男孩xx名，女孩xx名。只有三、四个孩子上过幼儿园，其他孩子全都是新生。入园后有个别幼儿能较快适应这里的生活、学习环境。性格活泼的幼儿如：xx、xx、xx等能很快与同伴交往。而大部分幼儿偶然从家庭生活转移到幼儿园的集体生活，觉得很不适应，如xx、xx、xx等幼儿表现为：哭闹不止、要回家、不吃早、午点等，这些现象持续了两周左右，特别是xx和xx每天来时要哄许久，中午睡觉时还嚎哭，用什么办法都不行，只有将他们转移找东西给他们玩，一个多月后才适应，现在偶尔还会小泣。经过我们两位教师的共同教育，耐心地用玩具、图书吸引新入园的幼儿，让他们信任我们，愿意接近我们，一学期下来，每个幼儿都适应了幼儿园的生活，安心地游戏、学习，行为、能力方面都有较大的进步，下面总结本学期幼儿各方面发展情况及保教人员班务管理的具体工作情况。

>二、教育教学

（一）幼儿教学

幼儿的智力正处于发展阶段，如何开发幼儿智力让他们开窍也是幼儿教育工作中的一项。所以在教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。同时，在进行活动时把各类知识恰当地穿插在活动中，也就是说语言教学中有常识、美术，也有音乐；反过来，在其它课中也练习别的知识。

在幼儿的身体训练中我们坚持每天做操，让幼儿认识身体健康的重要，还开展了如玩皮球、钻山洞等比赛，让幼儿对体育锻炼产生浓厚的兴趣。美育是培养幼儿的美感、陶冶情操、提高幼儿综合素质的一项工作，我们在活动中教育幼儿认识美、寻找美、创造美，知道美的真正所在。

（二）幼儿常规

1、来园

幼儿能从不肯入园到高高兴兴地上幼儿园，主动向老师问好问早。进入冬季后，经过老师的鼓励，孩子们都不怕冷，虽然入园时间推迟了，但都能坚持上学、自己搬小椅、取玩具、与父母告别。

2、盥洗活动

指导和帮助幼儿按顺序洗手，知道洗手时要将袖子挽起来不弄湿，洗手时用肥皂将手洗干净，特别是在吃饭之前，要求幼儿一定要用肥皂洗手。了解幼儿大小便的习惯，随时观察幼儿是否需要大小便，xx小朋友在家养成每天早上大便的习惯，到幼儿园后，他不愿在学校里解，以至拉在身上。在我们的督促、提醒下，现在他能主动地拿纸上厕所，不再弄脏衣服。xx小朋友连续几天都将小便解在身上，甚至有时将她送到厕所她还尿湿裤子，我悄悄跟在她后面观察她几天，终于发现了原因：小朋友们上厕所，她也跟过去，但并不解小便，而是到厕所玩，再与大家一起进教室，到要解小便时已来不及，问家长xx在家的情况，妈妈也说她在家也有这个坏习惯，叫她解她不解，到真正解时已是最着急的时候。了解这个情况后，我们每天都定时带她到厕所，并看着解小便，过两天后我说在门外看，一定要解干净，慢慢地帮她改掉坏习惯，现在已不再尿湿裤子了。

3、饮食活动

我们能做到餐前半小时不组织剧烈运动，教幼儿学习文明进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。我们两位教师做好各项消毒工作，餐前用消毒水擦干净桌子，餐具、茶杯、毛巾等用具定期消毒，根据幼儿的食量分配早午餐，对个别过慢的幼儿给予适当的帮助。

4、室外活动

经常带幼儿到户外游戏、散步、做操，一方面让幼儿享受充足的日光浴，使他们身体健康，另一方面锻炼他们会排队及听口令能力、自控能力。

5、离园活动

检查幼儿的仪容仪表，热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活，学习情况，身体状态等，鼓励幼儿将自己的小椅子摆放整齐，将带来的衣帽穿好后回家，能有礼貌地与教师再见。

>三、卫生保健工作

小班幼儿的生活自理能力是比较差的，所以我们在保健护理方面做了大量的工作。

（1）日常护理工作一刻也不放松

由于这个学期天气有一些特殊，忽热忽冷，气候干燥，所以我们班两位老师精心地做好保健护理工作，日常生活中特别注意小朋友衣服的增减，既不能让他们着凉，也不能让小朋友们穿得过多而影响活动。幼儿的活动量、身体热量较大，所以我们及时给小朋友擦汗、休息。

（2）对特殊儿童的护理

一些幼儿由于本身体质或气候的原因，会出现咳嗽、流鼻涕等感冒症状。为此，我们按时、细心地给孩子喂药，让家长放心。有一些孩子午睡时总是尿床，在午睡时，我们及时叫孩子起床去上洗手间；孩子尿湿、弄脏的衣裤我们也及时清洗。

（3）卫生保健

我们严格的执行幼儿园的卫生保健制度，坚持每天用紫外线消毒睡房和课室，做到每周一小扫，每月一大扫。每周清洗、消毒玩具、毛巾，把工作做到细致入微，并做出详细的记录。

（4）安全工作

幼儿年龄小，自理、自立能力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送，把幼儿在园的安全保证好；我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，知道保护自己的方法。本学期我们幼儿园还进行了消防演习，孩子们都表现的不错，也了解了发生火灾的逃生方法。

>四、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，学期末，我们召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识；在这次的家长会上，孩子们进行了教学成果展示，家长在这次的家长会中了解孩子在园的学习情况。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长电话交流做到家园同步，共同教育好孩子。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再励、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

**小班下期班级期末工作总结13**

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答

**小班下期班级期末工作总结14**

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小二班的孩子们也将要变成中二班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，现总结如下：

一、思想品德

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国\_的领导，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学工作方面

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

**小班下期班级期末工作总结15**

时光飞逝，转眼间又到了总结一个学期工作的时间了。作为一名保育员，我在领导和各班老师们的共同努力下，尽职尽则地完成了自己的本职工作，很荣幸能与现在的各位老师共同进步，我也在大家的身上学到不少的知识。以下，我将进行本学期的工作总结。

一、思想工作方面

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误;经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土;盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物;盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面;每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味;每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留;不把当天的活留到第二天再做;厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷;墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒;活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒;认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱掉衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩序的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导知道玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

以上四个方面是我的工作总结，虽然取得了一些成绩，也获得了一些经验，但是仍然存在很多的不足之处，今后我将更加用心的去工作，不断总结和完善，争取把保育工作做的更好。

**小班下期班级期末工作总结16**

当新年的钟声悄然隐去，和着春雨的节奏，春风的舞姿，走进了新的学期，现在我们又将伴随着夏日的气息，结束这个学期的学习，不能不感叹时间的飞逝。和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹味尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我们不禁回忆起一路走来的足迹。

一、儿童健康状况

本学期本班幼儿的身体健康状况波动比较大，开学初回园率达到98，5月回园率下降到了75，6月开始才慢慢回升。出现这种情况的主要原因是因为在班内出现的“小儿上呼吸道感染”，表现症状为咳嗽、呕吐间断续的发热，起病急，退热慢，从发病到痊愈需要2—3天或是一个星期的时间。由于孩子年龄小，抵抗能力差，易受感染，在病情发生时，老师加强了与家长的电话联系，并向已痊愈的幼儿家长请教治病的良方，同时主动在家长来接送孩子时向他们介绍了治病的良方，让家长深受感动。

从体育锻炼方面来年，总的来说我班幼儿参加晨间锻炼的积极性比较高，对各种类型的体育游戏有浓厚的兴趣，即使在下雨天我们也坚持在室内组织早操活动，这一点深受家长们的好评。

本学期配合园医对全班幼儿进行了一次体检，从结果来分析，幼儿身高体重达标率达84，有4的孩子偏瘦，尤其蔡立凯，才28斤。分析原因，除了遗传因素外，最主要还是因为饮食方面挑食现象比较严重，有的孩子至今还未学会自己独立地进餐，饭量也比较小，如褚静恩，在下学期的工作中重点要训练这一部分孩子的生活自理能力，尤其是进餐方面的不良习惯要配合家长一起给予纠正，并鼓励他们积极地参加体育锻炼。

**小班下期班级期末工作总结17**

六年级是毕业班了，这个学期的学习可不能落下，很重要，经常会听到一些学生说自己很怕期末成绩考不好，这样的声音我听到过很多次了，我觉得有必要抓好学习，我始终把自己当作是一名普通的教师，我在任职班主任的同时，不仅仅是做好班主任工作，我更加要为学生的学习担忧，对学生的学习负责，应为我也是任课老师，教学生们语文，在平时的学习中不忘了自己的认责，虽然压力很大，但是为即将毕业的学生做好教育工作是我最骄傲的事情，这个学期我抓好每一个学生的学习，对于上课要学生生回答问题的次数也越来越多，让然也是处于这个毕业的紧张感，对于作业上也给学生加了一点作业，让其多做题目，每天采取这种充实的教学方式。

**小班下期班级期末工作总结18**

时光飞逝，岁月如梭！转眼又一个学期过去了，而小小班的小宝贝们再过不久就要上小班，变成小哥哥小姐姐了。想想这一学期以来，宝贝们点点滴滴的进步与成长，仿佛电影般在眼前一幕幕闪过。

>一、自理能力的提高

相较于上学期，幼儿在自理能力上有了很大的进步：能自己独立地进餐，又快又干净，挑食的现象逐步减少；能主动地要求入厕，不因不好意思或玩性大起而尿裤子；基本都能自己穿脱鞋子；会自己洗手等等。

>二、学习习惯的养成

有别于上学期注重于保育方面及幼儿自理能力的培养，本学期中我们有意识地培养幼儿良好的学习习惯：能自觉的排队，并学会拉着衣服走，或者跟在老师后面一个跟一个有秩序地走，。在课堂上，举手发言或回答问题，而不是想说就说。老师提问时，能积极主动地回应老师，大胆地发言

>三、保教方面保育：

本班幼儿由于年龄偏小,故将幼儿一日生活细节作为着重点,做到吃饭:吃热饭,吃饱饭,鼓励幼儿自己吃,但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水:会主动喝水,能认识自己的杯子,会自己倒水,并专心喝完,不会将水洒在桌子或地板上。

入厕:会告诉老师要大小便,能主动排队入厕,并逐步学会自己穿脱裤子。

睡觉:会主动高兴的上床,能自己动手脱简单的衣裤鞋,上床后不交谈,能自己安静入睡,起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给幼儿盖好被子。

着装:根据天气变化随时增减衣服。

安全:杜绝不安全隐患,训练好常规,把好每一环节,培养幼儿团结友爱,做到不争抢,不打架。

卫生:培养幼儿良好的卫生习惯,常洗手,不乱丢垃圾,保持班级卫生。

班级做好各项卫生消毒教育：针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点,我们多采用游戏的形式进行教学,让幼儿能参与到课程中,调动幼儿积极性,并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化,每一学科都采用多种不同的形式教学，让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容,培养幼儿学习的兴趣,从面达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

**小班下期班级期末工作总结19**

不经意中，又是一个学期结束了，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年来幼儿园还哭哭啼啼的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起这学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，是我们为之不懈努力的动力。在本学期中，我们竭尽最大的努力，注以最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

生活自理能力方面：

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动丰富的内容，不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏，积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，不浪费一粒米。针对能力差的孩子不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子发勺子，以此来鼓励其他孩子吃得再干净些、再快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气的转暖，孩子们的衣服减少了，我们就鼓励孩子们午睡时自己穿脱衣裤、鞋子;小便时，试着自己拉好裤子，然后老师检查。慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子。对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮忙。现在大多孩子都有了一双能干的小小手。

小班的孩子正处在“我自己来”的关键时期，我们要善于放手，让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，给他们这个学习和发展机会。

行为习惯方面：

孩子的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此要做好并坚持每日生活常规。本学期，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的琴声孩子们就会迅速安静下来。能正确分辨坐好、静息等行为的\'琴音。并且能快速的将小椅子靠桌子坐坐好,静静息。

行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情。良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

卫生保健方面：

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生;认真组织好孩子的一餐两点;管理好孩子的一日生活;配合保健老师做好保健工作。

教育教学方面：

随着春的脚步渐渐临近，自然界万物复苏，小花池作为幼儿园的一个教育环境，是丰富孩子自然常识、激发幼儿探索的有趣的小天地。于是，我们和孩子们展开了一系列探索、种植活动。小朋友们选择自己喜爱的豆宝宝进行种植，他们有的选择了红豆宝宝，有的选择了黄豆宝宝、绿豆宝宝···并响亮地叫出了这些豆宝宝的名字，然后进行种植观察。每个孩子小心翼翼地将这些豆宝宝种入泥土中，给豆宝宝浇水时各持己见，有的说：“水放少点好!”，有的说：“不行!要放多一点!”还有几个孩子急着跑来问：“老师，要放多少水呀?”我们不急着把答案告诉他们，只是请每个小朋友按自己的想法给豆宝宝加水，并请他们观察杯中的水量，孩子们发现：大家放的水，有的多，有的少，各不相同。“到底谁的豆宝宝长得更好呢?”孩子们一定会探索到更多的小秘密。

妈妈的爱是伟大的，无私的，孩子们享受着妈妈的爱，却无法理解妈妈的这一份关爱。为了让孩子们体验妈妈对自己的关爱，我们还利用“三八妇女节”开展了“说说我的好妈妈”活动，和孩子们讨论“妈妈为我们做了哪些事，为什么要那么做”，孩子们说出了很多他们自己的理解，体会了妈妈对自己的关心。孩子们还在老师的引导下说出了很多关心妈妈的方法，并了解了“爱”的多种表达方式。

孩子们还用自己的歌声和舞蹈欢庆了自己的节日——“六一”儿童节。

家长工作方面：

我们总是积极主动地与家长沟通，充分利用晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我们更了解幼儿在家的情况，使我们能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们跟家长的相互理解，使关系更密切。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

存在的问题：

1、幼儿的各种行为习惯，如“三轻”：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻。以及倾听习惯需要不断提醒，不够自觉。所以，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮···

努力的方向：

1、总结上学期的经验，根据幼儿的年龄特点制定出适合幼儿的计划，并能在一日生活中经常巩固、复习。

2、精细动作的加强培养。主要通过穿珠子，捏橡皮泥等手段来进行训练的。除了正常的美工课外，我们还要充分利用晨间活动前、离园前、午饭后或区域活动时这段时间让他们来进行练习，循序渐进地进行。

3、继续加强对幼儿自信心的培养，特别是班内比较内向胆小的幼儿，平时要多利用时间与他们进行交流、沟通，每天给孩子一个充满爱心地抱抱，让孩子感受到你对他的爱。

通过一学期的努力，孩子们取得了很大的进步。让孩子健康活泼的成长是我们每位老师的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时的关注孩子的一点一滴，让每个孩子都快乐的成长。

孩子的快乐，是对我们工作的鼓励;家长的满意，是对我们工作的肯定。学期的结束，留给我们很多的思考：如何继续培养幼儿的生活自理能力、如何再为幼儿创设更好的环境，特别是在如何注重个性，因人施教方面，我们的实施还是比较欠缺的，在新的学期里我将继续努力，取长补短，争取把班级工作做得更好。

**小班下期班级期末工作总结20**

家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。

本学期我们建立了《家园联系册》，通过这个纸质的平台与不方便经常沟通的家长进行联系，形成幼儿园与家庭的双向互动，及时反馈幼儿的在园情况以及家长在孩子教育等各方面的疑难问题，在家长与教师中形成良好的氛围。

利用本班走廊的三块宣传墙，我们开辟了形式多样、内容丰富的“家长园地”专栏。及时张贴每周的教育计划，每周二、五的英语课主要内容也展示在专栏中，让家长及时了解幼儿在园的教育活动内容，有利于家长更好的配合幼儿园下学期工作总结。

结合本学期幼儿园开展的“读书节”活动，我们通过“家长园地”来吸引家长积极的帮助幼儿参与活动，分别以出海报、开设“读书小舞台”活动以及活动纪实和互动话题等多个栏目让家长们更加深刻的认识到孩子从小养成读书习惯的益处。

在这些活动中，我们不忘及时为家长补充教育技能和教育知识，通过便于阅读的大号字体用大版面向家长介绍亲子阅读的一些相关知识，得到家长的好评。同时，我们积极开设每月话题栏目，争取在每个月都征求家长关注的话题进行讨论，家长可以将自己的经验和困惑写出来张贴在“各抒己见”的小栏目中，在幼小衔接方面，我们积极培养孩子的坐姿和书写姿势，培养孩子在各方面的坚持性，特别是在书写方面，我们请家长关注孩子的书写情况，并通过量化的方式将每个幼儿的作业完成情况展示出来，以展览的形式在“妈妈更爱进步的我”专栏中促进家长在幼儿学习时的督促及纠正作用，帮助幼儿更好的形成正确及良好的读写习惯

在“家长园地”的作用下，我们班的家长几乎能做到人人参与，不但调动了育儿积极性，也在点点滴滴中掌握了一些育儿技巧，形成了良好的家园共育的局面。

我们除了以上述方式积极与家长沟通，还利用电话交谈的方式，细心了解部分幼儿的情况，与家长讨论培养幼儿各方面能力的最好方法，既争取了家长的配合，又便于在幼儿园与家庭之间形成一座桥梁，让幼儿通过这座桥梁，时刻接收到恰当且适宜的教育，真正使教育符合幼儿个体自身的需要。同时我们利用晨间、离园前的时间与个别家长交流，双向了解幼儿的最新发展情况，及时反馈到教育方法与策略中，以帮助幼儿更好的发展，而热情、周到、细致的服务也进一步赢得了家长的信任，更加放心的将孩子交给我们，更加热心的参与到家园共育中来。

与此同时，我们巧妙运用“家校通”这个工具，将一些通知及活动要求等详细而准确的传达给每一位家长，既让家长对幼儿园相关活动明了清晰，又方便了家长的主动参与，一举两得。

幼儿园家长工作重要而细致，我们本着尊重家长、服务家长、依靠家长的原则，有效的开展了家长工作，其在幼儿的教育及各方面能力培养上都发挥了积极作用。

**小班下期班级期末工作总结21**

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现进行奖惩。主要是从早自习开始，到晚自习回宿舍这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨进班后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。由于六年级思想浮躁，所以中午晚上学生回宿舍后1我会在学生宿舍呆上半小时，到大部分学生入眠后在离开！

**小班下期班级期末工作总结22**

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的 “一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择

一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

**小班下期班级期末工作总结23**

时间过得真快，转眼间一学期已经结束了。回顾这一学期的点点滴滴，我们班各项工作都顺利完成，现将本学期工作总结如下：

一、做好一日常规工作，保证幼儿健康快乐成长。

本学期，我们坚持每天做好晨晨午检工作，密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月按时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，平时注意提醒孩子多喝水，养成良好的喝水习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿脱衣服，预防感冒。安全是幼儿园的头等大事，平时严格执行接送卡制度，并对幼儿进行安全教育，适时进行安全演练，提高了孩子们的安全意识和自救能力。

二、开展了丰富多彩的教育教学活动，让幼儿在游戏中学习，在快乐中成长。

在这一学期里，我结合小班下学期教育主题和小班幼儿年龄特点，制定切实可行的教育教学计划，做好教具的准备工作，从实际出发，组织好每一次教学活动。在教学方法上，我提倡做中学。让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手实验、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究能力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃。

三、借助节日，开展了丰富多彩的教育活动。

“三八节”、“母亲节”、“父亲节”，在这些节日里我们开展了感恩教育活动，让孩子们从小学会感恩，节日里为身边的父母做力所能及的事情，帮忙做家务，为父母捶捶背，表达自己的感恩之情。了解父母的辛劳，为远在他乡的父母打电话，表达自己的思念之情。借助“六一”，开展丰富多彩的庆祝活动，让每个孩子都参与到六一表演中，提高了幼儿的自信心。借助“端午节”活动，开展爱国主义教育，了解端午习俗，并邀请爸爸妈妈来幼儿园和孩子一起体验包粽子。并带领孩子将包好的粽子送到敬老院和爷爷奶奶一起分享，一起过节，学会关爱老人。

四、真正放手，让幼儿成为学习的主人。

在本学期开展的各项活动中，老师们的思想有了很大转变，时刻牢记，孩子们是学习的主人。在教育活动中要学会放手，在户外活动中更要学会放手，特别是在户外自主游戏中，孩子们自主选择材料，自主选择玩伴，玩法，真正放手之后，孩子们充分发挥自己的想象力，创造出不同的玩法。比如玩竹梯，孩子们有的用竹梯爬树，有的用竹梯搭火车道，有的用竹梯搭小桥，还有的用竹梯当滑板，当高跷，真是无所不能。

五、密切联系家长，做好家园共育。

我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。利用离入园时间，多与家长沟通，通过家长会向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法及保健知识。我们还组织了春季亲子运动会，让家长亲身体验孩子在园的愉快生活，并体验了亲子游戏的乐趣。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，活动的出勤率达到100%。还及时召开家长会向家长进行学前教育宣传月教育活动，通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园的教育理念、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

在结束的这样学期中我们收获满满，但同时也有不足之处，在接下来的新学期里我们会更加努力，争取做到最好。

**小班下期班级期末工作总结24**

然回首，我的工作在孩子们的欢声笑语中已接近尾声。一学期来，我们围绕幼儿园下半年工作总的指导思想和总体要求，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要精神》，从我自身、班级实际情况出发，认真扎实地开展好班务、教学等各项工作。在工作中，本着以幼儿的健康成长、养成教育和谐发展为重点，以幼儿的动手操作，大胆探索为己任，以发展幼儿的想象力、语言表达能力、合作精神为导向，最终促使幼儿在原有基础上最大限度地发展为目地。不断地转变观念，与时俱进、开拓创新，以主动的态度，饱满的热情，积极进取的精神，较圆满地完成了本学期的工作，现将本学期工作总结如下，与大家分享。

一、加强学习，夯实基础，提高素质

幼儿园无小事，事事育人;教师无小节，节节为楷模。我深谙其理，严于律己，始终做到坚持学习不放松，提升自己。

一是坚持理论联系实际的学风，在园党支部的安排部署下，认真学习了xx届四种全会精神，巩固和深化了八荣八耻的思想精髓，作好学习笔记、写好心得体会，并能学以致用，高度重视思想工作与业务工作的协调运作，把思想政治工作与班级工作的总体规划和奋斗目标同制订，同落实，同总结。在学习中做到了“三个结合”(学用结合、集中与自学结合、学习与工作结合)“一个提高”(思想觉悟和教书育人的本领)通过学习使我较好地解决了思想上存在的认识问题，进一步坚定了献身教育事业的信心，增强了干好本职工作的责任感和使命感，使自己始终以积极乐观的态度、饱满的热情，积极投身与班务与教学工作中，全心全意为幼儿，家长服务。

**小班下期班级期末工作总结25**

小2班，和着春雨的节奏，春风的舞姿，走进了新的学期，现在我们又将伴随着夏日的气息，结束这个学期的学习，不能不感叹时间的飞逝。和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹味尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我们不禁回忆起一路走来的足迹。

>1、教师间的协作

本人作为一位新任的班主任，在园领导及各位老师的支持与帮助下，对班主任提工作已经逐步熟悉。班上的另一位老师——x老师是位非常经验的老教师，她为人热情，对我的工作给予极力的支持与配合。对我提出的问题她总是很耐心的指导，在我平时的教学中当她发现问题也及时地讲解给我听，做为师傅她还定时的听我的随堂课，及时、认真做好笔记，然后给我讲解出现的问题，在业务提高上给予了我很大的帮助。对与我这样的新老师，她总是很关切地问我“是否需要帮忙”，积极配合我教学，有这样的搭班老师我感到非常的幸运。在这个学期中，我们的合作也越来越默契，利用自己的时间讨论如何开展主题，筛选适合的教材及如何修改教案等，让幼儿能好的感受主题的内容、更好的掌握知识。

>2、开展的教育教学活动

本学期我们继续沿用了《生活化游戏化》的教材，我们在课程的研究和试行中，由于没有响应的教学材料，我们就自己想办法找，坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法。由于这套教材的特色，活动中需要家长配合的地方很多，因此，另一方面我们也积极调动家长参与的积极性，通过家长会、幼儿作品展示、亲自作业等活动，激发家长协助教学的愿望，在这学期中我们的教育工作得到了家长们的大力支持，并且每周传发“材料准备表格”，让家长能更清楚的了解目前我们开展的活动和需要的材料。

不断调整的活动区域、游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的，本学期我们也一直不断的在改进班级的游戏区域活动。

**小班下期班级期末工作总结26**

这学期我的工作主要放在了稳定幼儿情绪方面上。对于一个3岁的孩子来说，独自一个人来到陌生的环境，接触许多陌生的人，这对他们来说意味着从心底产生一种恐惧和抵触。别说是孩子了，就是我们大人到一个陌生的环境也需要时间来适应。每天孩子的哭声就像“唱歌”一样，也许“哭”就是孩子发泄的一种方式吧!从那时起，我决定做他们的妈妈，像妈妈一样来爱他们!

对于我来说，新小班对我是很有挑战的。开始有点不适应(孩子的哭声;生活护理;等方面)，但现在已经完全适应了。并且打心里非常喜欢这些孩子。

超超每天来到幼儿园都不与小朋友坐在一起，总是抱着自己的书包搬着小椅子坐在门口等妈妈，我对超超说：“超超，咱们和小朋友们坐一块，把书包放下等妈妈好不好?”可他却说：“不不，妈妈一会就来了。”在活动的时候，他也坐在那里不玩，我走过去对他说：“超超，咱们和小朋友玩会儿去，先把书包放这儿，回来再拿好不好?”他愣了一会回答：“好”这是一个很好的开始，我很高兴。虽然他玩完还会回去找他的凳子和书包，但是他已经开始在慢慢适应幼儿园，慢慢融入进来了。记得他刚来的那两天，连幼儿园的饭都不吃，真是一点都不吃。没办法，只能在其他小朋友午睡时给他点好吃的，他从开始的不吃到现在能吃一碗饭了，给他点时间，他会适应这里的环境的。而现在超超早上来幼儿园都是高高兴兴的，还能住幼儿园呢!这就是他的进步。

虽然经过一段时间，部分幼儿已经开始逐渐适应幼儿园的环境。但是个别的孩子还是有哭闹现象。午辰就是个例子!他总是边哭嘴里边喊：“找爸爸，找妈妈。”眼泪不停地流着。中午，其他小朋友都睡了，只有他还坐在小床上哭，我对他说：“别哭了，午辰，你看，其他小朋友都睡了，你哭就会影响他们的。”说完以后，他没有理我，还继续哭。嘴里还呜呜的说：“什麽时候起床啊?该起床了。”我说：“再睡一会儿就起床了，你别哭了。”他说：“天亮了，该起床了。”这回反而哭得厉害了，声音很大，我怕他影响别人，就把他抱了起来，说：“别哭了，爸爸告诉樊老师，午辰要是老哭爸爸就不来接午辰了。”结果，这孩子真不哭了，嘴里还说：“午辰不哭了，不哭了。老师你说：午辰不哭了。”他的样子很可爱，当时我就笑了，把他放在床上，拍了拍他说：“午辰不哭了。”过了一会他就睡觉了。

孩子都是以自己的方式(哭闹)来表达当时的心情。有病时哭，想爸爸妈妈时哭，不高兴时也哭。总之他们就是用这种方式来表达自己的内心感受。有时想想，这些孩子也挺不容易的，一天都见不到自己的父母，甚至有时住一周，也难怪他们会这样。哭就是他们发泄的一种形式吧。我们应该谅解他们!

对于孩子来说，陌生的环境需要时间来适应。只要他适应了，就会从心里接受这个环境。我们经常鼓励

幼儿高高兴兴的来幼儿园，并且对高高兴兴来幼儿园的孩子进行物质上的表扬和鼓励。(小红花，小贴片等)让孩子慢慢适应陌生的环境吧!

经过我们多方面的努力，孩子的分离焦虑情况稳定了许多。我们在家长园地设置了“快乐宝宝在成长”“教育回放”等栏目，向家长们介绍孩子们在幼儿园的学习生活的表现。辛勤的付出总会有回报，家长们非常配合，并且很满意我们的工作。也让我们更有动力了!

这学期我还有许多的不足之处，例如：幼儿的个性化指导还不是很到位，还需加强向老教师学习。新的一年即将来临，我又将迎来新的开始。作为新教师我要不断学习，不断钻研，全身心的投入到工作中去。使自己更快的成长起来!

**小班下期班级期末工作总结27**

下学期已经结束了，回顾小班下学期以来的情况，做以下几方面总结：

一、班级管理总结

孩子在一天天的成长，日子飞快地流逝，看着孩子从BB的样子转变成今天眼前的淘气包，是很有成就感却也增添几分担忧，本班总人数偏多，有35个孩子，男生，女生比较平均各占一半平均年龄在3岁半左右，但本学期有四个两岁半的幼儿也插班在班上，是真的让我们老师又喜又悲了好半年。他们天真可爱、调皮好动，但又很懂事讨人喜欢，童言童趣把班上的大小孩都带“坏”了。例如一个叫李宗睿的孩子，才刚满两岁半，走路东倒西歪，说话唧唧呜呜，表达不清楚，但天天隔着老师不断的成长，学会了很多生活自理能力，见人很有礼貌地打招呼，把整个幼儿园的老师逗得不得了，但是他的安全问题成了我头痛的问题。不受拘束，整天到外面乱闯，怕他摔伤、碰伤、烫伤……只能强制性地驯服他接受正规的教育学习在园一日常规的上火秩序。班上孩子的思想、德、素质教育都在不断地提升，德、智、体、美、劳各方面平衡发展，很让人欣慰的是在我班的常规训练上孩子们很乖巧听话，讲文明讲究卫生，养成良好的生活习惯。日渐增长与孩子们也感情加深，共同生活在这边宽阔的蓝天下。

二、教学教研方面的总结

整合课程小班下册分五大主题：《宝贝一家》《车子叭叭叭》《动物朋友》《瓜果乐》《玩皮一夏》同时配套的还有《字宝宝乐园》第二册《快乐英语》、本学期的教学内容已经全部授完，在下半年度学校开展的各项活动做小结：

《家长会》参加率达到85%，所提建议已上报园方做相应改进。《社会实践活动》让孩子开心地游玩\_\_的“隐贤山庄”体验校外活动。《家长开放日》顺利展现了幼儿本学期在园生活常规和学习内容。《六一节文艺汇演》给孩子一个舞台，因为孩子喜欢唱唱跳跳，等等的活动互动促进了孩子在技能方面的进行。

三、保教工作

小一班的班级卫生多次得到园方的好评，本学期未发现传染疾病也没有给家长投诉在幼儿穿着，卫生方面的问题，定时的卫生检查，监督着我们需要做好的消毒，清洗，暴晒，对玩具、教具、被子、幼儿用品、口杯、毛巾都做好登记表格，有些孩子感冒了也留心观察，喂药准时，二教一保相互提醒，互相配合，为了孩子健康我们再辛苦也是值得的、

四、家长工作

最后，对于我们班家长在本学期工作配合下表示衷心的感谢，没有家长的支持和鼓励，以上很多方面的工作和活动都很难开展，作为班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时，《家庭联系手册》没有针对性的回馈，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的爱。

**小班下期班级期末工作总结28**

板报和向广播站投稿是宣传的最有效,最直接的途径。我力争把板报办好，让学生从中受到教育,组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生每周向广播站投稿，教会他们发现新人新事及时表扬，这样同学们的思想有了明显提高，做好事的同学毕毕皆是。还利用班会队会引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾.更多的时候，我要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

**小班下期班级期末工作总结29**

面临毕业，孩子们思想浮躁。此时，是班主任工作面临最大考验的时候。我多次对学生进行思想工作，同时和生活老师做好沟通，因此，最后的半个月乃至一个月时间里，学生们表现非常好，没有任何违反纪律的情况。就这样，学生们快乐而又安全的离开了学校。

毕业考试是上级对我校的重要考核指标，从某种意义上来讲，毕业考试比择校考试还要重要。因此，择校考试一结束，我就带领学生进入紧张的毕业考试复习中。在备战毕业考试的这段时间里，孩子们主动自觉，勤奋好学，状态出奇的好。

**小班下期班级期末工作总结30**

时光飞逝，一学期的教学工作已结近尾声。本学期，我担任小2班的正班教学工作。所学的教材还是江西教育期刊社出版的那套。我担任本班的《认读》、《音乐》、《美术》的教学工作。在教学上，我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。并根据实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教育教学内容，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的环境，自由发展。现将这学期的教育教学工作总结如下：

>一、教育理念。

>二、因材施教。

《幼儿园工作规程》中指出，教育要面向全体，促进幼儿的全面发展。本学期这方面在我班的教学中主要表现在两方面：一是了解幼儿的已有经验，通过在教学中分析幼儿的已有经验，确立新的活动的发展目标，我们发现在开学的两个月的时间里，幼儿接触的故事较少，需要在教师的引导启发下理解故事的内容，因此本次活动的目标定位较低，主要是能喜欢、认真的倾听老师讲故事，知道故事的名字，在老师的引导下理解故事的道理。二是活动中幼儿发展的个体差异，考虑到班级幼儿发展水平的参差不齐，所以在每次活动中我都在能力强、弱两方面进行定位。由于目标定位准确，所以效果非常好。

>三、树立\"一日活动即课程\"的大教育观。

根据《纲要》的精神，在一日活动的各个环节中我都注意教育目标的渗透。生活活动中我会指导幼儿相互团结友好相处，鼓励幼儿多交朋友，从而培养幼儿相互团结的意识，同时利用点名活动，请幼儿说说自己的好朋友，在户外活动时，引导幼儿与好朋友共同分享玩具，互相谦让，在集体活动中，利用故事的形式，使幼儿了解了好朋友应互相关爱。

>四、努力方向：

1、加强理论学习，树立科学的教育、儿童观，最主要的是灵活运用到实践工作中。

2、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

3、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

以上是本学期的教学工作总结，在工作中我还存在许多不足之处，需要不断的探索、学习，作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会的步伐。

**小班下期班级期末工作总结31**

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，转眼间，企鹅宝宝班的孩子们都长大了，都要升入中班了，回忆这一年来和孩子们相处的每一天都是那样的快乐，还记得入园第一天，孩子们的不愿意，哭哭啼啼，到今天快快乐乐来幼儿园，从不会听课，上课随便走动的状况到现在的主动和老师配合，积极动手参与，这是多么大的转变啊，如今他们都要成为中班的大哥哥大姐姐了。看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，现总结如下：

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。在教育教学活动中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。认真填写周、月计划。

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表。

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找