# 2024全州教育工作总结(必备47篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-07-15

*20\_全州教育工作总结1近年来，随着城市街头流浪乞讨人员的增多，组织、胁迫、诱惑、利用未成年人流浪乞讨和组织未成年人违法犯罪等侵害未成年人权益的现象严重，严重侵害公民权利、扰乱公共秩序、危害社会稳定。为进一步做好城市街头流浪乞讨青少年救助和...*

**20\_全州教育工作总结1**

近年来，随着城市街头流浪乞讨人员的增多，组织、胁迫、诱惑、利用未成年人流浪乞讨和组织未成年人违法犯罪等侵害未成年人权益的现象严重，严重侵害公民权利、扰乱公共秩序、危害社会稳定。为进一步做好城市街头流浪乞讨青少年救助和管理工作，维护流浪乞讨未成年人的合法权益，团区委开展如下工作：

>一、充分认识此项工作的重要意义，迅速展开部署。

团区委充分发挥共青团组织网络优势，与民政、公安、街道等单位密切合作，在认真、细致的调研的基础上，全面掌握我区流浪青少年群体流浪成因、分布情况、流动趋向。未成年人流浪乞讨的主要原因：家庭不稳定，父母离异或死亡、遭受家庭暴力而离家出走；外出打工或游玩，流落异乡；厌学或受网吧影响离家出走；受不法分子幕后操控而从事欺骗活动。并充分认识到流浪未成年人特殊社会弱势群体，需要全社会的关心和帮助。团区委下发《关于加强流浪乞讨未成年人群体教育帮扶工作的实施意见》，主动协调各级部门，做好此项工作。

>二、 认真履行部门职责，协调配合做好落实工作

保护流浪未成年人工作，事关权利保护和社会稳定，涉及多个部门，具有很强的政策性。团区委围绕自身职能，具体做好以下工作：

1、组织、指导、监督救助管理机构做好街头救助。劝导、引导街头流浪乞讨青少年接受救助，并根据实际情况提

供必备的饮食、衣被等服务；配合医疗机构做好街头流浪乞讨青少年中精神病人、危重病人、危险传染病人的救治工作。

2、配合公安机关做好被拐卖、拐骗、胁迫、诱骗、利用乞讨的残疾人、未成年人的调查、取证和解救工作。

3、协助有城管等部门开展街头治理工作。在救助未成年中，要与其他救助对象区别对待，以心理、法律青年志愿者等志愿者服务队伍的“一对一”服务为切入点，对流浪青少年，尤其是那些具有流浪瘾史的流浪青少年进行必要的心理干预；对非主动性流浪的青少年进行法律知识教育，帮助他们维护自身合法权益；对具有轻微犯罪行为的青少年予以及时矫正。同时积极协助有关部门做好流浪青少年监护人警示教育工作，不断提高监护人对返乡流浪青少年的关爱程度和监护力度。

4、发挥区未成年人保护委员会和预防青少年违法犯罪领导小组成员单位的作用，积极协助民政、公安、城管等部门做好外出流浪乞讨青少年返乡工作。

**20\_全州教育工作总结2**

20x年，我局在区委、区政府的领导和市教育局的指导下，围绕区委、区政府和市教育局的中心工作，认真贯彻落实科学发展观，坚持以“学在，品质教育”目标为引领，以“扬峰填谷、精彩纷呈”为战略，以“改进作风、改革机制、改善条件”为保障，大力推进区域教育现代化，圆满完成了全年目标任务，较大幅度地提升了教育的综合实力和业内外影响力，为“四区”建设提供了良好的教育服务软环境。

一、以《纲领》为统揽，注重凝心聚力，着力科学发展

局班子大兴调查研究之风，广泛征求意见，有针对性地进行学习考察，通过严谨论证，推出了《教育发展行动纲领》，将“学在，品质教育”作为教育现代化的总体目标。

《纲领》的制定过程既是集中智慧的过程，又是统一思想、凝聚力量的过程，为下一步的实施打下了坚实的思想基础和群众基础，并得到了有关领导和专家的高度认同。在《纲领》的统领下，我局各项工作有条不紊地推进---考察学习、思想发动、规划论证、基建投入、学校自主发展等，“扬峰填谷、精彩纷呈”的战略意图在各个层面呈现。

《教育发展行动纲领》与市政府关于推进教育现代化的要求完全适应，受到了市政府有关领导、省市教育行政管理部门的热切关注，我区被确定为市首批教育现代化先行(试点)区。

二、以质量为核心，深化素质教育，促进高位均衡

1、科学管理，质量提升明显。以“一体两翼”的质量管理工作策略(“课程、课堂、课题”为一体，以提升校长教学领导力、教师课程执行力为两翼)，聚焦“管理、课堂、校本”，以督导评估为导向，引领学校加强常规管理，全面、整体提升教学质量，深化素质教育。

我局探索形成的“三看”评估法，调整了学生素质评估价值取向——引导教师既关注学生学业成绩的提高，更注重人的创新精神和实践能力培养。相关做法被市教育局刊发推广。

2、德育、艺体工作亮点纷呈。坚持做好德育常规，广泛开展了“x”学子感恩等德育活动。我区在市第x届运动会上荣获团体总分第二，在市首届小学生综合运动会、市小学生“x”合唱比赛中，我区均荣获第一名。在20x年全国校园文艺汇演中，我区少儿管弦乐队喜获金奖。x月，我区学生代表市参加全国中学生校园青春健身操比赛荣获特等奖。

3、打造“优质教育链”，协同发展。以建立“名校+弱校”、“名校+新校”的模式，建立了x等学校教育链，使更多孩子享受到了优质的教育资源，更多学校得到了发展。

4、帮困助学，关注民生。资助低保、特困、孤残、幼儿、持区农业户口义务教育段学生等14514人次，减免金额万元。接收了6537名农民工子女就读，真正做到了外来流动人口子女与城区的孩子生活在“同一片蓝天下”。

三、以活动为载体，深化内涵发展，彰显队伍风采

严格校长负责制，加大对年青干部的交流力度，加强品牌学校人才输出，提升薄弱学校办学水平。加大教师交流力度，通过政策倾斜，鼓励教师交流，促进队伍均衡，干部教师稳定、有序流动。

1、“校长亮剑”。(1)精彩一刻——“校长论坛”。发起实施《纲领》的总动员令，帮助校长进一步理解《纲领》、明晰学校发展思路，找准“扬峰填谷、精彩纷呈”的具体措施。(2)找准载体“做中学”。以学校制定和执行三年发展规划活动为载体，实现专家与校长直接对话，让校长真正做到“立足校本，在做中学”。(3)契合需求“学中做”。一是在同质学校间建立学习研讨团队，促进同质学校资源共享，形成合力。二是创新专家指导方式和校长学习方式。邀请专家针对学校发展中的共性问题进行集中的理论讲座，指导校长办学实践，提升校长理论修养;选择校长进行办学经验交流，促进校长对办学实践进行反思总结和提升。(4)评价引入“第三方”。借助专业学术团体的专家资源，在工作中由介入的专家进行科学诊断，有效分析与观察，促进校长素质持续提升。

2、“教师论道”。(1)“新锐问道”，促新教师成长。以活动为载体，促工作三年以内的新教师探索教育规律，掌握教学的基本方法，帮助新教师尽快进入教师角色;开展教师五项基本功及专业技能赛，以锤炼新教师的基本素质;开展师徒结对及新苗赛课活动，帮助教师提高课堂教学水平。(2)“精英品道”，促骨干教师成熟。以“精英品道”活动为载体，促中青年教师研究教育原理及方法，提炼总结教育教学经验，锤炼凸显教育教学风格。开展了“教师论道”之赛课活动，及时发现教育教学骨干，为名师队伍建设提供充足的后备力量;开展了区科研成果及优秀教育案例评选活动，骨干教师提炼总结，反思教育教学经验。(3)“名家传道”，促知名教师升华。通过知名教师示范教学活动，展名师教学风采;通过名师带徒活动，发挥名师的辐射作用;通过名师专题讲座，传播名师教学技艺。(4)开展了“感动校园十大人物”评比表彰活动，创新了表彰形式内容，在业内外产生了广泛的影响。(5)启动“千名教师访万家”活动，加强了家校沟通，锤炼了队伍。

今年，我区共有29名干部教师获得省、市表彰。

四、以机制为保障，改进服务方式，提高管理效益

1、现场办公制。按照“上门服务、联合服务、问需服务”的原则，每月由局长率局机关科以上领导及直属单位负责人到部分学校进行现场办公，帮助解决学校在发展中存在的重大问题，受到学校热烈欢迎。

2、项目申报制。进一步明确了基建项目和教育技术装备的立项程序。基建、装备的投入建立在学校提出申请的基础之上，使学校结合实际、结合长远、结合大局进行认真思考，使繁多的建设工作有条不紊地开展。

3、人才引进和培养机制。(1)改革人才引进机制。扩大招聘教师对象范围，优化了公招方法，改善了公招程序，扩大了学校用人自主权。(2)改革教师培训机制，拓展培训领域，丰富培训形式，提高培训效益。

五、以党建为保证，齐心协力，创建和谐氛围

加强了系统党建工作和思想政治工作。按照“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，以加强党的执政能力建设为重点，在体现先进性、坚持科学性和增强实效性上下功夫，着力探索党建工作的新思路、新途径和新方法，保证和促进了区域教育和谐发展。

1、通过摸清工作资源、健全组织体系、规范党务管理，加强了党建工作的规范化建设，全系统党建工作的整体水平不断提升。

2、针对教育系统工作实际，党建工作在引领思想、建设队伍、发扬民主、服务师生、协调利益、凝聚力量、促进发展等方面进行了积极的实践和探索，找准了工作着力点。

3、通过创新活动载体、突出项目管理、健全评价考核机制等，拓展了党建工作方式方法，一支部一特色的工作局面正在形成。

4、发挥思想政治工作优势，党政工团妇等力量齐配合，沟通思想、化解矛盾、保障权利、维护稳定。强化了学校安全工作，加强了党风廉政建设、行风建设、精神文明建设、信访工作、校园周边环境综合整治等，确保了区域教育和谐健康发展。

5、抗震救灾工作做到“六个及时”，师生无一人伤亡，率先在六城区全面复课，积极开展针对灾区的捐赠活动和对口支援工作，受到上级领导肯定。

**20\_全州教育工作总结3**

20xx年，我局将以党的xx届四中全会精神为指导，紧紧围绕区委、区政府中心工作，深入开展学习实践科学发展观活动，按照《锦江区教育发展行动纲领》确定的“学在锦江、品质教育”目标，以“教育均衡与公平”和“提升教育质量”两大主题为抓手，深入实施“扬峰填谷、精彩纷呈”战略，全面提升区域教育学术力、创新力，在全市率先初步实现教育现代化。

一、强化“一个能力”，抓实党建工作，深化规范化服务型机关建设

切实强化执行力，提高机关工作人员服务水平，形成“说了算，定了干，干就干好”的良好风气。

1、加强系统党的建设，为教育事业发展提供组织保证和思想保证。以“一个党员一面旗帜”等主题实践活动为载体，夯实基层党建工作，全面提高工作质量和水平。

2、积极开展中心组理论学习活动，在机关科以上领导、校(园)长中开展“\_”，坚持理论联系实际，达到学习工作互为促进的目的。

3、深化规范化服务型机关建设，严格执行首问责任制、限时办结制、责任追究制及“三重一大”决策制度，以认真、务实、创新、规范的精神，不断提高服务水平和效能。

4、进一步规范办学行为，深入推进素质教育，促进学生健康成长;按照“严格标准、强化监督、从严查处、狠抓落实”的要求，深入治理教育乱收费，从严查处违纪违规行为。

5、依法实施教育资助，确保低保、特困、义务教育段孤残学生及符合条件的中职生接受教育资助的权利，切实维护和保障教育公平。

二、坚持“两大战略”，着眼内涵发展，促进区域教育深度均衡

1、“扬峰填谷”——扎实推进优质教育链建设工作

(1)按照《锦江区优质教育链管理办法》，进一步深化优质教育链建设，规范“教育链”管理，加强过程督导;(2)依据《锦江区优质教育链考核评价办法》，按照注重过程、整体考核、纵向评价的原则，对各“教育链”进行年度工作考评;(3)加强课题研究，进一步创新“教育链”工作的体制机制，以体制机制创新丰富“教育链”学校建设内涵，促进区域教育深度均衡;(4)依托专家指导，从政府公共治理层面总结提炼、宣传推广“教育链”建设经验。

2、“精彩纷呈”——大力推进特色学校建设进程

20xx年，我局将切实实施“学校特色发展行动计划”，鼓励学校(幼儿园)尤其是非“教育链”学校(幼儿园)错位发展，走内涵式、特色化的自主发展之路，形成全区学校(幼儿园)“一校一品”的精彩纷呈局面。(1)注重特色项目培育，以特色项目为抓手，建设学校特色。大力推进校园文化建设，开展创建特色校园活动，营造文明和谐、健康向上的校园文化氛围，促进学校特色发展;(2)以东光实验小学、龙舟路小学等学校的改扩建及娇子小学、龙王庙小学的迁建为契机，结合各自学校业已凸显的特色进行重点打造;(3)以高起点、特色化思路重点建设石胜配套小学、大观配套中学(三中)等学校。

三、深化“一个主题”，突出质量核心，提升锦江教育品质

以质量为核心，深入实施素质教育，促进学生全面发展。

1、教学质量出口碑。以教育现代化为导向，以内涵发展为重点，深化课程改革，全面提升教学质量。(1)以绿色质量建设为重点，丰富“学”的内涵研究。启动以“‘三课一体’保障‘绿色质量’”为主题的学校教学管理展示活动，以活动为载体为学校提升教学管理水平搭台，强化学校管理者和教师的科学质量意识。(2)以课程计划的编制为根本，重构学校课程与特色。开展课程计划编制的培训和研究，形成课程计划方案，保障学校规范化、高质量、有特色地持续发展。重点抓好普通高中课程改革，确保稳妥、有力、有序、有效推进。(3)以教育科研为载体，提升区域教育学术力。建设教师“小专题研究共同体”，以集群方式推进小专题研究向纵深发展;总结梳理、推广应用教研成果，增强教研成果辐射力;加强区域教育重大问题研究，争取国家级课题立项，彰显锦江教育学术品质。(4)以教育国际化论坛为平台，加强与国际高水平教育研究机构的交流，拓展国际化视野，推进国际教育交流与合作。

2、德育工作出品牌。(1)探索构建主题突出、主线明晰、要求递进、特色鲜明、内容丰富、形式多样、评估科学、富有实效的中小学、幼儿园德育工作体系。重点以“童谣季节”、“万名学生讲孝德”、“濯锦少年竞风流”等活动为载体，研究探索具有鲜明锦江特色的学生综合素质评价新模式。(2)理顺德育管理机制，举办“锦江德育论坛”，宣传德育工作典型，打造高素质德育队伍。(3)开展特色鲜明、符合实际的德育活动，进一步推出锦江德育活动品牌。

3、艺体工作出特色。开展“阳光体育运动”，尝试体育教练多点执教，确保学生每天锻炼1小时。以锦江教育艺术团为载体，搭建多种展、演、赛平台，走出国门，参与国际交流，拓展视野，扩大锦江教育影响力。

四、建设“两支队伍”，科学设置岗位，提升专业化水平

以提高校(园)长和教师的课程与教学领导力为主题，深入实施“干部素质提升行动计划”和“教师素质增益行动计划”，继续开展“校长亮剑”、“教师论道”活动，大力实施新“三名”工程(名学校、名学生、名教师)，办好每一所学校，教好每一个学生，成就每一位教师。

1、创新校(园)长培训方式，分层推出知名校(园)长。(1)把校(园)长培训提升工作作为年度工作的重中之重，将规范性培训与校(园)长论坛，到省外名校挂职锻炼、跟班学习，建立校(园)长国内外培训基地等方式相结合，探索“做中学，学中做”的校(园)长互动交流培训新模式。(2)发挥“学校发展研究共同体”的作用，以课题为载体，定期开展实质性研讨活动。在专家引领与“异质交流”的过程中，全方位提升校(园)长的学习力、学术力和领导力。(3)整合专家资源，帮助校(园)长梳理、总结、提炼办学思想、办学经验，举办知名校(园)长讲坛，分层推出一批知名校(园)长。

2、创新教师队伍建设机制，促进教师专业发展。(1)与教育部重点师范院校签订学生实习基地协议，选招优秀大学毕业生。(2)实施星级名师制，新评星级名师120名。加强“名师工作室”管理，开展“名家传道”活动，开设“名师讲坛”，帮助名师归纳提炼教育思想，提升知名度，引领骨干教师快速成长。(3)完善青年教师“三级”培训机制。注重专业素养、专业技能、职业修养、研究能力、科研创新的培养，在3—5年内实现青年教师从适应——胜任——优秀的快速转型。

3、积极稳妥推进和完善人事制度及绩效工资制度改革。规范中小学、幼儿园的教师聘用(任)合同管理，全面组织实施事业单位岗位设置管理及非义务教育学校、直属事业单位绩效工资制度改革;规范教师绩效考核办法，完善校长、教师激励机制。

五、狠抓工作落实，凸显过程亮点，初步实现教育现代化

1、科学规划。在全面完成规划、有重点推进校园文化建设和稳妥完成“校安”工程的基础上，深入调研、科学预测，合理编制《锦江区学校基本建设“规划”》;指导学校做好第二个“三年发展规划”，促进学校可持续发展。

2、配置优化。继续实施“教育信息化行动计划”，打造“标准适用、持续发展、特色鲜明”的学校硬件环境。重点配合普通高中课程改革进行现代教育技术装备，做好新改扩建学校及有条件创建“锦江区教育现代化示范学校”或“锦江区教育现代化达标学校”的学校(幼儿园)的信息化建设及设施设备配置、应用、指导工作。

3、完善教育公共服务体系。(1)纵向推进，以创建“全国社区教育实验区”、“国家级重点职业学校”和办“老百姓上得起的优质平民幼儿园”为重点，大力发展职业教育、幼儿教育和社区(成人)教育，为构建完善的全民终身教育体系打下坚实基础。(2)横向联动，以校长联盟、优质教育链建设、学校发展研究共同体等形式，整体提升区域教育水平，实现区域教育服务均等化。

4、初步实现现代化。指导学校(幼儿园)加强“教育现代化示范学校”、“教育现代化达标学校”创建指导工作;细化评估方案，大面积开展评估工作，力争年底全区60%的学校(幼儿园)教育现代化水平达到市教育局制定的学校教育现代化水平评估标准，全区初步实现教育现代化。

5、切实加强区域教育宣传。以“提升锦江教育的学术影响力”为全年宣传工作主题，统筹部署全年宣传工作，重视经验梳理与理论提炼，重点对锦江品质教育的内涵进行梳理和挖掘，增强宣传工作的计划性，力争做到序列化。

**20\_全州教育工作总结4**

>一、指导思想

以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，以改革和发展统揽全局，以全面推进素质教育为重点，以全面提高教育质量为核心，规范管理，强化研究。立足高起点，明确新目标，建设新亮点，开创新局面，不断构筑教育新特色、新优势，全面提高我校的办学水平和教育质量，进一步开创我校工作新局面。

>二、具体目标

1、以“标准化建设”总目标，使教师队伍具有“三爱”（爱学校、爱学生、爱岗位）、“三让”（让学生成才、让家长放心、让社会满意）、“三负责”（对学校负责、对学生负责、对自己负责）的思想境界；使学生成为有理想、有志向，有正确的人生观、价值观，有创新思想和实践能力的有用人才。

2、搞好校本教研，实施有效教学、提高教学质量的有效路径。

3、突出学校办学特色，提升学校办学品味。

4、加强学生日常行为规范的培养，注重学生的综合素质提高，学生行为习惯合格率为100%，犯罪率控制为零。

5、落实每天锻炼一小时，增强学生体质，保质保量完成好达标任务。

6、搞好后勤保障，落实安全教育责任。

>三、工作要点

>（一）加强师德建设，全面提高师表形象

始终如一地把打造合格过硬的教师队伍放在各项工作的首位，这是学校工作立于不败之地的保证。本学期，德育工作将组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列教育活动，全面实施“师表工程”，坚决抵制有偿家教，全面提升教师形象。组织教师以学习教育理论为根本，以格守《中小学教师职业道德规范》为基础，以弘扬中华民族传统美德，培养教师具有奉献意识、创新意识、团结合作意识为重点，开展系列教育。

>（二）把握学校内涵建设，实现德育工作的新跨越

学校工作必须牢牢把握一个主题：以德育人。本学期我校德育工作坚持以人为本、立足发展、贴近实际、注重实效的原则，以民族精神教育、诚信教育、基础文明养成教育、安全教育、心理健康教育、法制教育为主要内容，把思想道德教育与社会实践活动相结合，把学校教育与家庭教育、社会教育相结合，营造有利于学生思想道德成长的良好氛围，形成高品味、高质量、科学规范、个性鲜明的德育工作的新格局。根据教育部近日印发的《中小学班主任工作规定》，进一步强化班主任工作的重要性，进一步落实班主任在工作量和待遇方面的权利，充分调动班主任从事教育工作的积极性、主动性和创造性。

>1、爱国主义、民族精神教育

（1）本学期，我校将依据《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，大力开展爱国主义教育，弘扬和培育民族精神，结合我校学生的实际，用生动、活泼的活动形式开展“中华古诗文赏读”活动，用中华民族的传统文化为学生的精神成长奠基，让学生逐步理解、感悟古诗文名篇。鼓励学生利用双休日、节假日开展各种读书活动，利用班会课进行交流，组织开展“中华古诗文诵读展示”，充分调动学生的积极性，营造一种书香氛围。

（2）开展好主题教育活动。把弘扬和培育民族精神有机渗透和融合到各门课程的教学活动之中。每周利用班队会开展相关教育活动，如：中高年级可以以新闻发布的形式开展“国内国外大事大家谈”活动，组织学生养成看新闻联播的习惯；低年级可以以教师讲解慢慢渗透的形式，进行树立民族意识、增强民族责任感的教育。结合新学年开学，实施新生入学教育，开展庆祝教师节和庆国庆等活动，以爱国主义教育为主线，以中华传统美德、革命传统为重点，遵循“以学生为主体，重在实践；突出重点、体现特色；学校、家庭、社会相结合；与时俱进，开拓创新”的原则，开展宣传教育活动。

>2、诚信教育

本学期，我校将继续大力倡导教育诚信，树立诚信立校、诚信立教、诚信育人的思想，根据我校学生的特点开展多种形式的教育活动，培养学生诚实待人、守时守信的优良品质，切实梳理学生的不诚信行为，培养学生诚信交往、诚信作业、诚信考试的良好习惯，使诚信教育规范化、制度化、长期化。同时，我们将开展“诚信孩子”的评选活动。

>3、文明养成教育

大力抓好学生基础文明养成教育，以教育部最新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为重点，开展教育活动。如：在开学初各班组织学习《守则》和《规范》，通过各种形式让每个学生都能明确《守则》要求，熟知和理解《规范》。学校将有重点分层次的进行讲文明、讲礼貌、爱劳动、爱集体的教育，养成良好的习惯。如：仪表方面，重点抓好个人卫生习惯，衣着整洁；在卫生方面，各班要把重点放在保持上，不随便丢垃圾、见到垃圾主动拣拾等；在谈吐方面，要学会交往，举止大方、说话文明，重点要教会学生如何做，让学生知道习惯的养成代表一个人素质的高低，由强化养成逐步内化为自觉养成。同时，在学校教育的基础上，我们还要联系家长，在家长中宣传《守则》和《规范》，让家长知道《守则》和《规范》在孩子成长过程中起到举足轻重的作用，并配合学校搞好学生的基础文明养成教育，争取广大家长对此项工作的理解与支持。

在进行规范教育时，要体现“近、小、亲、实”的特点，贴近生活，着眼细节，注重教育的亲和力和实效性，有计划、有组织地反复训练。要把礼仪教育作为《规范》教育的重要载体，让学生在温文尔雅的举动中感受道德与文明的魅力，在校园中形成人人讲文明，个个懂礼仪的良好风气。要坚持教育与管理、自律与他律相结合的原则，结合我校实际，不断完善学生日常学习与生活的准则，建立富有生机和活力的教育与管理机制，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、纪律、卫生的检查工作，以保证学校良好的秩序和风气。继续开展“先进班级”等表彰活动，以教育为先导，以制度为保证，以检查督促为抓手，以行为训练为基础，以习惯的内化与养成为目标，从基础小事抓起，注意点滴积累，切实提高我校学生的基础文明水平。

>4、安全教育

坚持安全第一的原则，抓好安全保障工作，确保校园安全，杜绝校园伤害事故的发生。加强安全教育，提高安全意识，督促检查指正学生的不安全行为，及时消除校园内的各种安全隐患。与家长签订安全责任协议书。举办安全教育讲座，开展交通安全、消防安全教育活动，通过多种形式对学生进行安全教育，促进师生“关注安全、关爱生命”的行为意识的养成。

>5、心理健康教育

本学期，我校将加强对心理健康教育工作的领导，把心理健康教育纳入教育工作的重要议事日程，开展以“克服懒惰心理，培养勤奋品格”为主题的教育活动，确保心理健康教育的有效开展。我们将更加重视师资培养，把心理健康教育列入教师继续教育的培训内容，把健康心理辅导作为班主任的一项基本技能。在学校工作中全面推进心理健康教育，充分体现“以人为本”的教育管理理念，重视温馨和谐教育环境的创设，在教育过程中淡化说教，注重体验，促进内化，充分发挥学生的主体地位，努力做到关注、尊重、理解、赏识学生，发展师生“把握自己、感知他人”的能力，促进双方的沟通、理解、信任及合作。

此外，重视家庭教育，通过家长学校、家长会等多种形式，开展“家长论坛”等一系列活动，加强对家长培训，努力提高家长的家庭教育水平。加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所，不能留有任何死角。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。继续办好红领巾广播站、学校宣传栏，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

**20\_全州教育工作总结5**

今年来我社区根据上级有关普法教育的决定，结合本社区实际，根据街道的统一部署，法律进社区，推进民主和法制建设为主题。开展普法依法治社活动，我社区的法制宣传工作在有关上级部门和社区党支部、社区委员会的领导下，克服了基层普法工作的难点，取得了一定的成绩。社区党支部、社区居委会的领导下，特别是党员、宣传骨干发挥带头作用，认真学习法律知识，为有效开展普法工作奠定了扎实的基础。现将今年来我社区法制宣传工作做个简单的总结。

>一、加强思想意识，完善领导体制

今年来我社区多次召开普法工作会议，认真学习普法规划，以牢固树立社会主义法治理念，明确了普法规划宣传教育重点，成立了以党支部书记为组长，社区居委会主任为副组长的法制宣讲队。大家统一了思想，提高了认识，分析研究我社区的实际情况，充分发挥法制宣传教育在推进和谐社区建设中的作用，立足社区、面向居民，广泛开展与居民切身利益密切相关的法律法规的宣传教育，引导广大居民依法参与自治活动和其他社区管理，了解和掌握维护自身合法权益，解决矛盾纠纷的法律途径和法律常识。

>二、联系时间，注重法制教育与法治实践相结合

法治实践是最生动的法制教育。坚持法制教育与法治实践相结合，有利于深化法律学习，增强法制教育效果，是法制宣传教育工作必须遵循的一条重要原则。要以各类法治实践活动促进法制教育的不断深化，使居民在法制教育和法治实践中掌握法律知识，提高法律素质。依法治理是法治实践的重要内容。

我们积极加大力度宣传宪法，国家基本法律制度法律法规知识，生态环境保护、婚姻家庭、妇女权益保障等与居民切身利益紧密相关的法律法规。我们两委干部，法制宣讲队及时发放各种法制宣传材料余份，使外来居住人员和居民受到深刻教育，法律意识得到加强。法制观念得到改善。

回顾过去，我们虽取得了一点成绩，但今后的任务依然艰巨，居民的法制意识观念仍有待加强，我们又信心，有决心继续努力工作，加大宣传力度，确保我社区法制健全，社会稳定，使我社区成为文明和谐的社区。

**20\_全州教育工作总结6**

按照教育部关于加强农村中小学现代远程教育工作，切实保障农村中小学现代远程教育工程“面向学生、走进课堂、用于教学”的要求，根据上级主管部门有关要求，结合学校实际，以教育教学为主阵地，以应用为核心，紧紧抓住“有资源可用、能用远教资源、用好远教资源”三个主要问题，以信息化带动教育的现代化，让远程教育为教学改革服务，为提高教育质量服务，现将本学期远教工作总结如下：

>一、做到三个到位，加强资源建设，让教师有资源可用。

1、认识到位。

校长重视远程教育工作是全校教师重视远程教育工作的基础和前提。一开始我校就成立了以校长为组长、教务主任为副组长的远程教育工程应用领导小组，切实做到了校长亲自抓，分管领导具体抓，有力地引导全体教师明确实施现代远程教育是\_、\_实施西部大开发战略、加快农村教育和社会发展、构建社会主义和谐社会的重要举措。

2、设施到位。

要切实保证远程教育资源的应用，必须要有完整的配套设备系统，建立资源应用平台。我校在上级的关心支持下，投入了大量的资金、人力、物力进行环境和资源建设。

3、管理到位。

学校有专人定时对设备进行检查和维护，确保设备正常运转，学校有人负责接收下载IP资源，并及时刻盘，列目分类，归档管理，供教师们浏览选择，整合使用。

学校先后建立了《远教文件》、《远教计划总结》、《远教软件》、《远教光盘》等档案，并根据上级文件精神，制订各室记载表册。

学校先后制定了《远程教育资源接收制度》、《远程教育设备管理制度》、《教育资源及光盘管理制度》、《应用现代远程教育激励制度》、《现代远程教育技术管理制度》及《现代远程教育资源应用制度》，为远程教育工作进行规范化管理提供了有力保证。

>二、抓好四个培训，提升教师远程教育应用能力。

1、学习光盘播放。

现代远程教育应用模式一是光盘播放，学校组织教师集中学习正确安装和使用DVD，让每位教师都会使用“暂停”、“快进”、“快退”。

2、熟悉卫星IP资源。

通过培训，让每位教师不断熟悉小学卫星IP资源主页，了解项目设置，能根据不同的资源，选择不同的软件使用（如文件、图片、声音、动画等打开方式），及时、准确地接收和整理资源。

3、了解Internet技术。

指导教师学会使用搜索引擎搜索文字、图片、声音、动画，下载文字、图片、声音、动画及不能下载的原因和方法。

还组织教师学习MicrosoftOfficeword、MicrosoftOfficeexcel、MicrosoftOfficeFrontPage等，在学习中以每周一专题集中培训为主要形式，辅之以教研组学习和自学等形式，不断提升教师远程教育应用能力和水平，让每一位教师都不同程度地做到能应用远程教育资源来改善自己的教育教学工作。

>三、远教资源应用工作中的几点思考。

1、远教资源应用的普及性有待进一步提高。

2、开发远程教育资源的能力需要进一步增强。

日前，在远程教育资源方面，学校教师下载多，应用多，但是，自己开发资源方面做得较少。这一方面，需要教师在应用资源的过程中不断提高自己的现代教育技术能力和水平，另一方面，学校在开展现代教育技术培训方面还要下大力气，同时，学校还需要引进这方面的专业人才，以增强整个团队的远程教育资源的应用和开发能力。

3、进一步引导教师转变观念，促使教师应用远程教育资源成为一种自觉。

有些教师习惯了传统的一支粉笔、一本书、一块黑板的教学方式，对远教资源的学习使用显得不够适应，这需要用先行动起来的教师来一对一的引导和帮助，需要学校进一步引导教师转变观念，把教师的观念统一到素质教育和现代教育的轨道上来，引导教师转变自己的教学方式，让新课程提倡的“自主、合作、探究”成为学生学习的重要方式，从而让教师都接受远程教育，爱上远程教育资源，使应用远程教育资源成为每一个教师的自觉和习惯。

运用现代教育技术，促进教育教学改革是一个重要的科研课题，我们决心在今后的教育教学工作中，进一步解放思想，转变观念，积极探索，乘课改之东风，借标准化建设之契机，充分利用远程教育资源，让远程教育项目在我校生根、开花、结果。

**20\_全州教育工作总结7**

\*\*年，全市教育系统以十八大精神统领全局，以全国、省、市教育工作会议精神为指导，深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，以优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量为工作方针，以创建现代化教育强市为总体目标，以整体推进义务教育高位均衡为工作重点，以办人民满意的教育，全面提高教育质量，促进当阳经济社会跨越发展为奋斗方向，大力促进当阳教育全面协调可持续发展，各项工作扎实推进，全年工作任务圆满完成。现将全年的工作情况总结如下：

一、基本情况

全市现有中小学校56所，其中，小学32所，初中14所，九年一贯制学校5所，特殊学校1所，普通高中3所，职业学校1所。现有在校学生36184人，其中，小学生18118人，初中生9721人，高中生6278人，职教生1999人,特教生68人。现有在岗教职工3278人，其中，小学1177人，初中1231人，普高539人，职教205人，特校18人，幼儿园28人，局直属教育单位80人。

\*\*年，在市委、市政府的正确领导和大力支持下，市教育局进一步强化目标意识，抢抓机遇，克难奋进，求实创新，跨越发展，基本实现区域内学校布局合理化、师资配置均衡化、办学条件标准化、教育管理精细化、质量评价一体化的均衡发展目标。先后荣获“湖北省家庭教育工作示范县(市)”、“湖北省教育干部培训先进单位”、“湖北省语言文字工作先进集体”、“宜昌市文明单位”、“宜昌市五好关工委”、“宜昌市社会管理综合治理先进单位”、“宜昌市普通高校招生考试先进单位”、“当阳市人口计生工作先进单位”、“当阳市禁毒工作先进单位”等荣誉称号。

二、主要做法

(一)立足公平抓均衡，办学条件走进新时代

教育经费投入不断递增。\*\*年，我市在去年落实教育专项经费4400万元的基础上，提高10%的比例，全年安排教育专项经费5200万元，并将每年的递增幅度形成制度，确保了学校各项工作的正常运转。同时，为加快学校建设进度，全年用于改善办学条件资金8029万元，其中争取上级扶持资金2586万元。按照《当阳市教育事业中长期发展规划》方案部署，努力改善全市各级各类学校办学条件。

项目建设稳步推进。\*\*年，全市中小学项目建设投入到位，稳步推进。其中，投资1715万元全力推进农村学前教育工程，投资955万元着力实施薄弱学校改造工程，投资418万元落实长效机制资金建设工程，投资360万元新建半月镇中学等三所中小学教师周转宿舍，投资500万元推进塑胶运动场建设工程，投资100万元实施寄宿制学校生活设施设备建设工程，进一步解决中小学学生安全饮水、集体热水浴、教师办公条件，投资332万元消除学校校舍安全隐患，保障师生安全，投资1500万元着力实施现代化学校创建工程。

教育技术装备进一步改善。围绕全市义务教育现代化学校创建工作，为实验小学等10所中小学补充配备“班班通”设备11套，配备具有机器人套件、数码设备、电子制作等模块器材的科技活动室9个;补充教师计算机276台、新建计算机教室1个，补充学生计算机63台;补充和完善了10所中小学校园网络设备与设施建设。到\*\*年底，全市有56座标准理科实验室28个，48座标准理科实验室69个，科技活动室15个，16座数字探究实验室1个;51所中小学依照国家规范标准和学校规模、班额人数全部完成计算机教室新建和改建任务，教学用机达到4125台，生机比达到;教师用机2272台，师机比达到2:1。

(二)立足本职提质量，教育质量迈上新台阶

着力提升学前教育发展水平。本学年，我市幼儿入园人数达9263人，入园率达95%以上。在全市建立完善协作区制度，积极推进管理经验共享、教研活动共同组织、保教行为互相监督。开展示范园与薄弱园结对活动，充分发挥示范园的辐射指导作用，积极开展交流学习和拜师学艺活动，提升了薄弱园的办园水平。按照《3-6岁儿童学习与发展指南》相关要求，大力开展学前教育宣传月活动。加强幼儿园师资培训工作，结合本级培训、园本培训和国家级培训等多种培训模式，全面提升幼师业务能力。完成\*\*年“学前教育建设工程”项目6个。

巩固义务教育发展成果。本学年，全市现有义务教育学校51所，其中，小学32所，初中14所，九年一贯制学校5所。入学率、巩固率和义务教育完成率均为100%。建立了“课内比教学、课外访万家”常态化工作制度，不断创新工作措施，通过集体视导、区域教研、校本研修等有力措施，城乡教育质量齐头并进，创建“高效课堂”活动向纵深发展。深入开展“减负万里行”活动，专门下文从作息时间、作业量、考试考查、体育活动、教辅资料、分班、社会实践活动等七个方面做出了具体规定，进一步规范了义务教育学校办学行为。成立督查专班，严查私自办班补课、滥发资料、违规收费等违纪行为，师德师风明显好转。

稳步提升高中教育质量。在全市高中学校不断创新教学模式，大力倡导自主、合作、探究的学习方式，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，促进教师专业化发展。加强新高考研究，推进分层教学，努力培育高考新的增长点，全市优质高中教育水平不断巩固提高。当阳一中对集体备课提出“三定”要求，实现了“功在课前，效在课内”，同时建立了多元化的评价指标体系，促进了教师专业水平提升和学生的全面发展。当阳二高的“三段自主学习课堂教学研究”，使学生的精神状态、学习能力、综合素质明显提升，并荣获省校本教研及宜昌市高中课改先进单位。\*\*年高考全市上本科线人数1793人，其中上一本线455人，600分以上高分层人数57人，全市上录取最低控制分数线2751人。10月10日至11日，宜昌市高中教学工作会在我市召开，与会代表对我市高中教学工作给予高度评价。

打造职业教育特色。一是开展校企合作，增强办学活力。当阳校企联合会逐步壮大，拥有当阳华强化工、三峡新材等单位近20家就业基地。与企业联合办学，开办“波司登服装班”、“瑞声科技班”等，标志着校企联合办学又迈上一个新台阶。二是采取“双培双引一调”培训机制，加强教师队伍建设，优化师资结构。三是抓技能训练，进一步提升学生就业能力。在宜昌市中职学校第三届“新华书店杯”职业技能大赛中，职教中心电工电子、计算机、数控技术、机械加工4个专业23名学生参赛，19名学生获奖。\*\*年学生技能大赛16人获省市大奖,其中5人获一等奖。

德育工作得到有效加强。一是强化学校德育阵地建设，充分发挥班主任、思品课教师的德育骨干作用和思品课的德育主渠道作用，扎实开展禁毒、法制、环保、健康教育等专题教育活动。二是深入开展“文明伴我成长”主题教育活动、“学雷锋、讲文明、树新风”志愿服务活动、“向国旗敬礼、做有道德的人”网上签名活动、“大家唱、大家跳”艺术展演活动、“健康成长”读书征文演讲比赛等系列活动，大力提升学生文明素养，促进学生全面发展。三是继续实施“关爱工程”，加强了对留守学生、进城务工人员子女、自主移民子女等特殊群体学生的关爱帮扶教育。继续创办好留守学生“假日家园”，进一步推进乡村学校少年宫建设。

(三)立足发展强素质，队伍建设实现新跨越

以学创活动为载体，建强基层党组织。一是扎实开展党员春训活动，重点围绕“五个一”活动，采取专题讲座、研讨交流、党员承诺、民主评议党员等方式进行，收效良好。二是组织开展了学习十八大报告和党章知识竞赛活动，全市在岗党员教师1206人全部参加了竞赛，参赛率100%。三是举办党组织书记培训班，聘请了宜昌市旅游学院黄兴芹教授为全市学校书记、校长作《提升教师幸福感》的专题报告。四是开展了党史学习教育、革命传统教育活动，在全市中小学党员教师和入党积极分子中开展“五个一”读书月活动。五是扎实开展“学习贯彻十八大、争创发展新业绩、‘三创三先’冲百强”主题实践活动。开展“三讲四评”活动，评选表彰了“五好”基层党组织20个，“五好”\_员40名，发展\_员25名。

**20\_全州教育工作总结8**

20x年，区教育系统在区委区政府的正确领导下，以科学发展观统领教育工作全局，紧紧围绕全区教育工作的目标任务，努力办人民满意的教育，着力体现教育公平和关注民生，着力加强教育内涵建设，创新发展思路，转变发展模式，开拓发展举措，各项工作都取得了新的成效。

一、加强重点工程建设，进一步促进教育均衡发展

1.加快推进区域教育现代化工程。x月份创建推进大会以后，明确了“区级保障、镇级实施”的项目建设方案。区政府成立重点工程领导小组，建立月度工作例会制，了解工程时序进度，协商解决创建难题。目前，区政府交办的总投资亿元的40个建设项目推进顺利。投资140多万元的一期工程x学校学校食堂，已于x月x日奠基。全区教育现代化工程起动最早的x综合楼以及x小学改建工程都即将竣工。x小学综合楼已完成基础打桩工作。x小学综合楼都已完成施工招标，已陆续破土动工。

2.稳步推进中小学校舍安全工程。校舍安全直接关系到广大师生的生命安全，关系到人民群众的切身利益，关系到社会的和谐与稳定。区委区政府对此项工程高度重视，成立领导小组，明确工作职责，分解工作任务。x副区长带领相关部门主要同志亲临西亭小学、海晏小学、东余小学施工现场，检查施工进度和施工质量，指导完善施工安全措施。我们一方面结合教育现代化工程，加快校舍重建工作，另一方面结合学校布局调整，推进校舍撤并工作。目前，一期工程总体进展顺利。x等学校危房的拆除工作已经结束;x小学易地新建的总体规划设计已经批准;x小学易地新建的总体规划设计正在进行中;x小学等学校重建工程的施工图纸正在设计过程中，到目前为止，我区已完成中小学校舍安全工程总量的30%左右。

3.积极推进教育装备信息化工程。一是第一范文网域网正式开通。根据区域教育现代化实施要求，我们对所有定点学校及教学点的装备情况进行了实地调查，对照装备标准，制定完善了工作方案。城域网建设分为四步实施，一期工程已于一月初完成，并在x月x日举行了盛大的区第一范文网域网开通仪式，这标志着我区教育信息化建设取得了实质性进展，标志着我区教育已经迈上现代化的新平台。二是新建21个计算机考试机房。从20x年起，全省中考实行英语听力口语自动化考试。根据上级要求，对全区18所初中和12所完中的计算机教室逐一进行调研，新建了21个计算机网络教室。在中考英语听力口语自动化考试过程中，没有出现一例硬件设备故障，顺利完成了考试任务。三是建成教育资源拍摄演播室。x年，省电教馆和市教育局配合启动了省优质教育资源(高中阶段)研发项目，为了配合市电教馆做好教学资源拍摄及后期制作工作，我们投入40万元，在小学新建了教学电视演播室，为我区实现优质教育资源的共享提供了展示和交流的平台。

二、加强学校内涵建设，进一步促进教育创新发展

1.着力提高德育素质。全区各中小学校将学生德育工作摆在学校教育的首要位置，强化德育的首位意识，开发德育资源，形成立体化德育格局。x小学从儿童文化的视角来审视养成教育，鼓励以班级为单位，创作孩子们喜闻乐见的行为要求“三字经”、“校园新童谣”等，促成良好行为习惯的养成;x小学启动了“诚实守信进校园”教育活动;李港小学发挥家校合力，建设立体德育工作网络;实验幼儿园开展“第三届读书节”活动，用童话润泽生命，为童年编织梦想;幼儿园开展班级环境创设评比，进一步优化育人环境;小学的七色花“新三好”德育主题实践活动斑斓绽放，中央文明网推出专页，深入介绍该校的育人经验;x小学继续加大学生优良道德品质形成力度，编写《x》学生日常行为手册，为学生良好行为习惯的形成提供了座标;x初中建立“学生身心健康教育工作室”，从心理的抚慰与疏导上给予学生足够的关爱与帮助;高级中学以“做人教育”为基点，不断拓宽德育工作的路径;x中学追求和谐德育，以班旗设计活动为突破，激扬师生生命;x中学邀请检察院和交巡警中队的领导到校作讲座，开展防范电信诈骗宣传教育，学生法制、安全意识得到加强;x中学在学生中开展“讲文明话，办文明事，做文明人”学生文明言行规范条款拟写活动。

2.全力建构高效课堂。全区教师积极参与“课堂诊断”与“教学反思”系列活动，教学研究的触角进一步深入课堂教学实践，有效教学课堂建模研究逐步走向成熟，许多学校建立了适合学情的教学模式。石南初中成立了“数学，让我们共同成长”校级学研共同体;利用这一平台启动“说出我的成长故事”青年教师专业成长暖冬计划;x小学要求每位教师先当学生，下水完成作业，提高了作业布置的针对性;x小学围绕“在教研中发展，在反思中成长”的目标，实现从“教”为中心向以“学”为中心的转移;x小学根据学科特点，构建了语文课堂“书香课堂教学模式”，数学课堂“生活化数学课堂模式”;x小学布置书面作业时增加观察、操作、实践等作业，提高学生的学习兴趣;x小学大力推进“先学后教，当堂训练”的教学模式，让所有学生参与教学过程;通海中学加强教学过程管理，在教学中真正实现“双互”课堂的教学模式;x中学扎实开展“三案”(教案、学案、题案)的教学改革，探索活动单导学模式;x高级中学有效推行“课堂创新”，推出了“学、讲、练、探”四环节教学模式;x中学大力推行“低起点，小步子，多活动，快反馈”的教学策略，探讨形成“学教案”高效课堂教学模式;育才中学致力于创设有生命力的课堂，优化课堂教学过程，转变学习方式。教学质量是学校生存发展的生命线，各学校多样的教学模式探究，为真正实现我区教育的“减负增效”、构建高效课堂注入了新的校本活力。

三、加强职教项目建设，进一步促进教育和谐发展

1.注重专业技能训练。专业技能训练是提高职业学校学生就业能力的关键。农综技校严格按实训教学计划认真组织实施技能教学，努力提高教育教学质量。在抓好技能教学的同时，加强对学生车工、钳工、计算机维修、电子装接、电焊、数控操作等多个专项技能的组织训练，超过98%的学生参加了集训。学校还积极组织汽修、计算机、车工、钳工等四个专业的职业技能鉴定，参加人数达238人次。职教中心根据职业学校学生特点，抓好素质教育课、技能集训队、特长项目组的教学工作，为学生创造更多发展个性特长、施展才华的机会。在20x年省职业教育技能大赛中，x同学获二等奖，被市教育局授予“20x年市职业院校学生技能标兵”称号。此外，在首届省中等职业学校“文明风采”大赛中，我区共选送征文、设计、摄影、动漫等四类作品289件参赛，有206件作品获奖。获奖数居省前列、市之首。职教中心获省教育厅颁发的首届省中等职业学校“文明风采”大赛最佳组织奖。

2.加强学校文化建设。文化建设是学校发展的精神动力，同时也是学校办学水平和文明程度的重要标志。农综技校在开学伊始，对新生进行入学教育，589名学生通过考试，通过率达到。学校还开展了教室文化建设、宿舍文化建设活动，全校学生积极参与，10个班级、19个宿舍分获优秀称号。职教中心坚持以生为本，大力开展学生心理健康工作，成为学校德育又一崭新的品牌，心理健康周、学生心理档案建立、组织学生心理委员培训等形式多样的学生心理健康教育，进一步提高了广大学生的身心健康。

3.做好招生就业工作。全区职教系统始终将招生就业工作当作学校生存和发展的关键环节，以就业促招生，取得了较好的成绩。农综技校招生人数与去年相比提高了53%，有28个招生点招生人数超过去年。同时，学校认真做好毕业生的就业回访工作。通过电话回访、实地回访等方式，共回访225人，重新安置了12人，大部分学生对目前工作比较满意。职教中心20x年新生实际报到数2200名，五年制高职招生计划全部完成，生源素质高于往年，领先其它地区，被评为省城职院招生先进集体。面对金融危机造成的严峻就业形势，学校及早谋划学生就业工作，进一步完善就业工作管理格局，加强就业指导，如期保质地完成了就业任务。20x级中职、20x级高职学生就业率98%以上，对口就业率65%以上。

四、加强作风行风建设，进一步促进教育更好发展

1.强化思想政治建设。思想政治建设是作风行风建设的关键，首要任务是科学发展观指导实践、推动工作。根据区委统一安排，x月，教育系统启动第一批深入学习实践科学发展观活动，活动以“提高思想认识、解决突出问题、创新体制机制、促进科学发展”为目标，以“城乡携手共进，六教统筹发展，办人民满意的教育”为载体，局机关、事业单位近200名党员干部听取了专题讲座并作了互动交流。各单位紧扣“增创科学发展新优势、铸就教育新辉煌”主题，抓住重点环节，认真开展党课教育、领导组学习、“解放思想大讨论”活动，全面提升统领科学发展水平;x月，第二批学习实践活动启动，1400多名党员干部通过学习调研，排查分析，坚持边学边改、边查边改、集中整改，同时，把解决突出问题和完善体制机制有机结合起来，科学发展理念进一步深入人心。全体党员以实际工作的成效检验学习实践成果，为推进教育持续跨越发展提供了强大动力。

2.深化党风廉政建设。为切实加强我区教育系统党风廉政建设，规范从政行为，落实党风廉政建设责任制，进一步加强了对党风廉政建设工作的领导。成立教育系统党风廉政建设工作领导小组，负责全区教育系统党风廉政建设工作。与各中小学校长、局直单位一把手签订了《x》、《x》，切实做到“一岗双责”。与22个科室、直属单位以及近140名党员干部围绕思想状况、职责履行、工作作风、勤政廉政等主题集中谈话，共排查出7个方面115条岗位廉政风险点，387条个人廉政风险点，针对查找出的廉政风险点，我们及时建立防控措施，进行廉政承诺公示，形成重点突出、特色鲜明的廉政风险防控体系。

**20\_全州教育工作总结9**

根据县委、县政府要求，现简单总结我局20xx年1月至9月的教育工作情况如下：

>一、肯定成绩，再鼓干劲，全面促进教育事业健康发展

1月至9月，在县委、县政府和市教育局的正确领导下，全县教育工作紧紧围绕年初确定的各项目标任务，以“抓管理，抓建设，抓队伍，抓教学，抓廉政，抓安全”为工作思路，全面贯彻全国、全区和桂林市教育工作会议精神，着力加强教师队伍建设，全面提升育人质量，全方位推进学校精细化管理，努力解决教育资源均衡配置过程中学校发展问题，全县教育事业总体上呈现了又好又快发展的良好态势。主要表现在以下方面：

（一）教育教学工作得到进一步加强。

加强对学校的教学调研及指导，组织学科教学竞赛活动，给年轻教师提供展示和锻炼的机会，促进教师业务水平的提高；组织全县教师积极参与教学科研。上半年我县中小学教师上交市教科所论文530篇，上报集体、个人课题20个。通过多渠道营造了浓厚的学术氛围，为全县不断改进教学方法，优化课堂教学，提高教学效率打下了坚实的基础。

（二）高、中考成绩取得新的进展。

20xx年我县高考参考人数为1039人（比去年减少15人），最高分626分，600分以上12人，一本上线117人（比去年增加9人），上线率，二本以上614人；全县参加中考总人数2203人，6A的本县参考1人、xx籍市区参考9人，一等123人（其中保送生33人），二等250人。

（三）职教攻坚有了新的突破。

根据《20xx年xx县中等职业教育招送生工作实施方案》的要求，我县中职学校全日制招生任务550人，目前已完成450人（xx师范280人，县职校170人），完成任务的。

（四）抓好了学校常规管理工作。

对45所学校的章程文本进行了审核；通过了市教育局对我县控辍保学工作的专项检查；做好了适龄残疾儿童少年接受义务教育相关工作。

（五）突出推进学前幼教发展，扩大了农村学前教育资源。

积极稳步地推进标准化乡镇中心幼儿园建设，充分发挥乡镇中心幼儿园的辐射、示范作用，以点带面，促进农村幼儿园整体办园水平提高。6月28—29日，桂林市乡镇中心幼儿园标准化建设研讨会分别在县二幼及界首镇中心幼儿园召开，有效地促进了我县学前教育健康发展。

（六）认真抓好中小学校园安全管理。

坚持“安全第一、谁主管谁负责”的原则，狠抓安全工作，及时排查安全隐患，倾力化解矛盾纠纷，努力构建和谐教育。召开了全县学校消防避险应急疏散演练观摩暨安全工作培训会，提高了广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强了全体师生防灾减灾意识和防范能力。下发了各种安全工作文件，并与各中小学签订了安全工作责任书，在校长们的共同努力下，上半年教育系统无重大安全责任事故，各项安全管理工作都落到了实处。

（七）扎实抓好教育项目建设及学校经费的管理和使用。

1、县三小建设取得了重大进展，目前1号教学楼已竣工，教学综合楼、办公综合楼接近完工；2号教学楼、学生食堂在建主体，两栋学生宿舍在建基础，校门、围墙、水电安装、道路建设等附属工程建设已全面启动。目前已完工校舍面积9500平方米，在建校舍面积13000平方米，完成投资近3300万元；附属设施建设（含前期费用） 完成投资近1500万元。

2、乡镇中心幼儿园建设项目强力推进，漠川、华江、界首百里、高尚等4所中心幼儿园都在进行基础建设，累计完成投资3000万元，建设总面积18000平方米。

3、争取施工单位的理解支持、垫资推进项目建设：上半年在财政未拨进度款的情况下，由施工单位垫资完成了漠川乡长洲中心小学教师公租房等30个项目的建设，总投资5428。8万元，建设总面积30160平方米。

4、按时足额下拨公用经费，有效地保障了学校经费的使用。

（八）队伍建设不断得到加强与优化。

1、公平、公开、公正地完成了20xx年特岗教师的招聘和事业单位教师的招录工作，全县共招聘教师66人，其中：事业编教师18人，义务教育特岗教师40人，定向培养全科教师7人，定向培养中职教师1人，有效地充实了教师队伍。

2、对全县29所中小学学校领导班子进行了全面考核，为下一步学校领导交流轮岗机制改革提供了依据。

**20\_全州教育工作总结10**

时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期，我承担了一年级思想品德课的教育教学工作，现对本学期的教学工作做如下总结：

>（一）以学生的已有经验为基础。

我在教学时，做到了关注学生的接受性，尊重儿童的年龄特征，挖掘生活对儿童品德形成具有价值的资源，体现出儿童个体与其周围自然、社会的内在联系，引导学生主动地学习社会生活，在现实生活中发现问题。

>（二）设计丰富多彩、易为儿童接受的教学活动。

结合本学期品德组的课题——教师如何在课堂上创设体验性活动来实现学生学习活动的有效性，来设计教学活动。对于品德与生活课堂，要考虑到低段学生的认知水平和接受能力。不能仅仅局限于讲解教科书，学生也不是依靠听讲来学习，而是要通过观察、调查、实验、探索、服务、制作、创造、表现等活动，实际地去感受、体验、领悟、发现。根据一年级学生身心发展的特点和需要，教学时将教学活动的设计放在重要的位置。 通过讲故事、念儿歌、朗读小诗、画画、动手制作、亲身体验等活动，为学生自主探究、参与研究性学习创设条件，搭建平台。

>（三）讲求教学的实效性。

设计出好的教学活动，是提高课堂教学质量，达到教学目标的重要环节。精心设计好教学活动，那么就能有效地达到预想的目标。教学活动的选择首先考虑的不是活动的形式和数量，而应该是活动的有效性，活动本身是否有意义，是否有必要。无意义的活动，进行得再多也不过是“演戏”，对儿童的发展并无帮助。在教学过程中创设情景、活动，让学生在活动中亲身去感受、体验，以亲身感知来接受知识。

>（四）关注学生。

教学中，对于学生学习的关注十分重要，对于学生的学习过程，包括学生的学习兴趣、探究兴趣以及自己评价应该更加关注。学生的学习积极性、学习的兴趣一旦激发出来，就可能产生一些新的疑问，对于学生的生成性问题，我在写教案时做了预设并有课前修改，而不予注意，而应该激发、保护学生对事物的好奇心、求知欲、应表扬儿童敢于提问、敢于质疑、敢于表达的勇气，尊重学生提出的每一个问题，引导学生去分析、研究，并尝试解决。

以上，是我对自己本学期教学的回顾与总结，在以后的工作中我会发扬优点，改正不足，努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进教学方法。虽然这学期我在教学工作上取得了一定的进步。但是通过教学总结，我仍发现了很多自己做的不好，有所疏漏和做得不到位的地方。总之，为了在今后的教学工作中打下坚实的基础，我将继续求索，不断创新。

**20\_全州教育工作总结11**

紧张、充实、战斗的\_\_\_\_学年度高三第一学期即将结束，回顾一学期的工作，总结成功的经验和失败的教训，便于今后不断进步。

本学期我担任高三两个班(4班和6班)的语文教学工作，深感责任重大，丝毫不敢放松自己。而且本届学生基础相对来说非常薄弱,需要探索的东西多，教学任务繁重。但是经过师生的共同努力，我与学生的关系处理得比较好，大大提高了学生学习语文的兴趣，取得了较好的学习效果。现总结如下：

一、思想方面

作为一名教师，我非常注意自己的师德修养。平时积极参加各种学习和会议，并经常注意翻阅报纸和杂志，努力掌握最新的教育动态和教育信息，学以致用，时刻调整自己的方向，使自己能随时跟上时代的发展，合乎素质教育的要求。在为人师表方面，严格遵守“中学教师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，坚信教学无小节，时刻注意树立良好的教师形象。随着教龄的增长，越来越向名师看齐，敬业爱岗，诲人不倦。能热爱学生，关心学生，对学生严格要求，循循善诱，争取让他们成为具有综合素质的新型人才。

二、教学方面

(一)用讨论--讲解的授课方式发挥学生的主体性。

教学的艺术不在于传授的本领，而在于鼓励、唤醒、鼓舞，让学生学会用手、用脑去学习。如何激励、唤醒、鼓舞，发挥学生的主动性和创造性呢?我运用了讨论的方式，让学生自己去探讨解题的思路、方式及最后答案，然后在让每一小组派一个代表作为小老师上台讲解，最后，我再为他进行补充。这样的方式能够调动学生的内在学习动机，使学生处于一种特殊的心理状态和情感体验去参与课堂活动，在不知不觉中发挥了自己的潜力，感受到成功的喜悦。同时，我发现讨论--讲解式对发挥学生的主体性作用有以下几个优点：

(1)以其形式新颖、气氛热烈，可刺激和较长时间保持学生的注意力，无形中调动了思维积极地参与了活动。

(2)在主动获取知识、训练能力的同时，更培养了学生的集体意识，使他们意识到团结协作的重要性。

因此，我觉得讨论--讲解这一授课形式可以较好地使学生战胜学习的心理障碍，激活思维，主动学习，还可以为每一个学生提供更多、更频繁、更深入地参与语文活动的机会，真正使每一个学生都成为课堂的主人。

(二)营造与培养学生自主创造精神相一致的语文课堂教学氛围。

如何营造语文课堂教学中的民主气氛呢?我主要体现如下几个方面：

(1)创设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和权威性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。

学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就会相应地提高。

(2)倡导平等参与课堂教学的双边活动。

课堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

(3)教法设计尽量做到灵活多样。

教师通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

(4)我更注意情感的作用，把自己放在于学生平等的位置上，处处尊重他们，虚心向他们学习，同他们结成亲密的朋友和友好的学伴关系，这样学生才会全心全意地配合自己、支持自己，使自己的教学渐入佳境。

三、 教育方面

我曾经长期从事班主任工作(22年班主任)，时刻牢记“身正为范”的师训，在语文教学中渗入德育教育，从语文学科的角度，积极主动做好教育学生的工作。以身示范,真诚对待学生，与学生是师生，也是朋友，和学生一起努力搞好教与学，积极进取，使学生不只会学习，而且要做一个好人，这是我在语文课上一直在做的，现在的语文教学必须有大语文观念，主动同其他学科结合，同现实联系，才能从根本上取得理想的成绩，才符合教育发展的新形势。尤其注重了古典文学和传统文化的有益熏陶，让学生在领略祖国悠久古代文化的同时，促成了作为一个中国人健全人格的无形塑造。

四、努力方向

(1)进一步提高个人知识能力水平，深入研究教材，研究学生，研究高考，立足现在，扎实努力，按部就班地完成每一项教学任务。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，提高教学效率。

(2)针对学生的知识和能力状况，采取具体措施，力求使每一个学生都获得长足进步。和学生多沟通，深入学生内心，发现问题，使他们在各方面有更大进步。

(3)在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

(4)发挥自己的知识水平方面的优势，团结组内其他教师，和他们共同学习，共同进步。

教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名高中语文教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成自己肩负的神圣历史使命。

以上这些只是我的粗浅认识和体会，希望大家能够指出不足，使我再学习、再改进，在以后的教学工作中能够有更好的成绩、更出色的表现!

**20\_全州教育工作总结12**

时间飞逝，很快半年又过去了，学校组织的“老带新”活动让我受益匪浅，作为一名青年教师，最大的优点是富有激情和创新的意识，而最大的缺点则是教育教学经验明显不足。学校举行的这项“老带新”活动给了我们这些年轻教师一次非常珍贵的学习与锻炼的机会，推动我们的教育教学水平不断上新的台阶。在这一个过程中，我获得了很多的启发和教育教学经验。现简单做几点总结：

一、理论学习方面：

在张老师的指导下，我积极阅读学习，对职业教育有了新的认识，我充分认识到高职教育的特点和对教师的要求，认真领会新课程的理念，充分熟悉教材、灵活运用新教材。一名优秀的教师首先必须掌握过硬的专业知识，熟悉本学科（课程）的基本内容，在此基础上才能利用好的方法去教授给学生新的更多的知识。可以说，熟悉新课标、熟悉教材，方能对症下药。

二、教学研究方面：

首先，作为一名青年教师，只有不断的学习，才能使自己跟上课程改革的步伐，以全新的理念指导教学实践。我努力探索教学方法，不断累积教育教学的方法，做到教学得心应手。不同的方法有不同的效果。平时的教学过程中应注意累积教学方法，形成自己独立的教学风格，使教学得心应手。

三、正确对待听课：

只有多交流，多听取意见才能进步，很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑，所以端正态度是第一位的。听课可以使我发现一些自己难以注意到的问题并能及时改正。比如我上课的时候特别容易说的口头禅，有时形体语言过于频繁，这些问题都是我自己平时无法注意到的，在师傅的帮助下，我渐渐有了改善。听课后要能够把每一位老师反馈的意见和建议真正转化为自己的上课时的方法还需要一个不断努力的过程，要多思考，多总结，才能真正的掌握教学的技巧。其次，互相听课、评课是一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。事后总能让我从不同的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改进，也是在这样不断的危机中磨练了我的从容，终于顺利的完成了这个学期的教学任务。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作。老教师们通过他们自身丰富的教学经历，让我觉得我们年轻教师应该不断努力，让自己从实践型转换成科研型教师，在平时的教学中注意多写些教学反思。我想，我今后应在这方面下更多功夫。

回顾过去的一个学期，教学任务顺利完成，通过“老带新”工作，使我进一步熟悉高职教学内容及方法，避免了工作中走弯路、效率低下现象。今后的工作中，我要一如既往的向张老师学习、请教、讨论，不断完善自己，提高自己的业务水平，使自己更好地服务于教育、教学工作。

**20\_全州教育工作总结13**

>一、实行“记帐管理”，约束自控本事。

一开学，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每一天在校情景好与坏一一进行记录，犯错误累计三次找谈话，帮忙分析错误原因，改正了给予奖励。低年级学生如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和教师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自我，对自我表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

>二、实行班级管理民主化、细致化。

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。开学初，班会课采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上讲台演讲自我怎样当好小干部，随后采用民主选举选出小干部。然后对班级的各个部位实行岗位职责制，就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如早读、路队、自习、发作业、收作业、课间记律、图书管理等等。都有人去管理，有人去做。我还异常注重加强引导培养，每周二召开一次小干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自我的威信，这样一来不但提高了他们的进取性，并且本事也逐渐培养起来。

>三、建立全班学生轮流值日制度，培养自育本事。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和进取性。为了全面实施素质教育，培养学生自育本事和竞争意识，让每个儿童都有锻炼的机会。放学时的卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情景，培养学生独立工作本事和职责感，从而激励学生更加热爱自我的班团体。

>四、惩罚与奖励并进，规范学生行为。

对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自我的座位上休息，当然不忘对他说“能够预习下节课要上的资料”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……，换个方式让他手不闲着，最终也不忘夸一句“你的手真会帮教师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的欢乐，从而进行礼貌的课间活动。

>五、开展各种有意义的教育活动。

二年级学生活泼好动，好表现自我，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速欢乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用学校网站这样一个良好的平台，将学生每周写话选取一些优秀的发到网上，让更多的孩子和家长能够看到，并且在作文课上朗读学生的作品，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，讲童话故事比赛，才艺大比拼等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。经过活动，学生的合作本事得到了提高，增进了同学之间的友谊，长此以往，就会不自觉地喜欢上这个团体。

>六、做好差生转化工作。

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会拖班级的后腿。所以，我会利用一些课间时间来帮忙他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一齐做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情景。所以大多数情景是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮忙他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。如：本班学生刘枫，拼音基础较差，根本不会拼音节，所以，看拼音写汉字每次都错，怎样办?我就每一天利用放学后帮他补课，帮他复习声母、韵母，教他怎样拼，反复练习，在期末测试中，虽然他的成绩还是不行，但看拼音写词语基本全对。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情景，我主要将他们分散在班级中，有个别异常调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

>七、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开教师和家长的共同协作，所以，经常与家长取得联系是我们的职责，也是义务。孩子在家中的表现只能经过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，仅有双管齐下，才能收到教育的效果。所以，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做得很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，所以才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，能够说班主任工作是任重道远。

总而言之，班主任的工作每一天都是新的，每一天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……

**20\_全州教育工作总结14**

20\_\_，在区委、区政府的正确领导下，全区教育系统以科学发展观统揽教育发展全局，以创建教育现代化为抓手，办好人民满意教育为出发点，坚定不移地推进教育改革，加快构建更具活力、更富高效、更加开放、更有利于教育发展的办学体制和师资管理体制，激发教育内部发展活力，促进各类教育优质均衡、内涵特色发展，抓实幸福教育工程，努力探索一条经济欠发达地区构建人民满意教育的新路径。

一、目标完成情况

以创建教育现代化为工作重心，教育局紧紧围绕“两个率先”工作目标，继续深化“创品牌、促均衡、提质量、树形象”工作重点，扎实推进了各项工作的开展。

(一)办学条件不断改善

区委、区政府始终把教育放在优先发展的战略地位，不断加大教育工作目标考核份量，全区上下达成了“社会规划优先安排教育发展、财政资金优先保障教育投入、公共资源优先满足教育需要”的共识。一是在高标准实施“六有工程”、“校校通”、“四配套”等几大工程的基础上，相继实施了“农村留守儿童食宿条件改善工程”、“农村合格幼儿园建设工程”、“中小学校舍安全工程”等。自校安工程实施以来，全区学校新建校舍22万平方米。全区中小学都拥有高标准的塑胶运动场，实现全区运动场一片“飘红”，通过教育现代化创建，全区各校基本做到校园环境一样美、教学设施一样全、活动场所一样好、幼儿教育一样优。二是加强全区教育技术装备建设与配备，完成学校功能室的布局与调整。三是为改善农村教学点的办学条件，提高农村教学点教育信息化水平，在全区保留的教学点中全面完成了电脑的推广运用工作。

(二)各类教育协调发展

一是学前教育优质发展。区政府办公室相继出台了《关于进一步加强中心幼儿园建设的意见》《关于进一步加强学前教育改革发展实施意见的通知》等文件，将学前教育纳入全区教育发展整体规划。为了提升全区幼教水平，发挥优质幼教资源的辐射带动功能，组建机关幼儿园教育集团，探索幼儿教育发展新思路，力争使之成为教育的名片。

二是义务教育均衡发展。按照做优小学，做强初中的工作目标，积极推进义务教育均衡发展。通过优化布局调整，整合教育资源，实行城乡结对共建，形成教育发展共同体。组建九年一贯制学校，探索一体化办学模式，促进了规模、质量和效益的提高，推进了均衡化发展的步伐。建设全自动录播教室，利用现代化教学手段，共享教育资源，有效保证了优质教育资源的覆盖最大化。

三是高中教育特色发展。坚持高中教育走内涵发展之路，按照高中教育精明增长的要求创新办学思路，充分挖掘马陵中学办学特色，加强艺术特长生培养，提高本科上线率和北大、清华等名校上线数，实施了“优生优培”、“特生特效”工程，取得了令人瞩目的成绩。

四是职成教育规模发展。围绕工作重点，落实创建工作。在职业教育方面，中专创建省四星级高水平示范职业学校，已于10月31日成功接受省教育评估院专家组现场评估验收;信息中专创建省三星级职校已于\_年1月通过整改，成功创建成省三星级职业学校;爱迪生中专创建省三星级职校已做好全面准备工作，确保年底前通过省评估院专家组现场评估验收。中专创建中央财政支持实训基地建设项目，申报材料已于6月中旬报省厅，准备工作就绪待验收;中专、爱迪生中专分别创建省级特色专业、品牌专业各1个。

五是民办教育规范发展。全区民办教育坚持依法规范办学，注重内涵发展。深入开展“诚信民办学校”、“规范管理民办学校”创建活动，促进民办教育健康发展。目前，我区已有龙门学校、现代实验学校等8所学校创建为市“诚信民办学校”，屠园外国语、区实验幼儿园等5所民办教育机构创建为市“规范管理民办学校”。

(三)体卫艺工作精彩纷呈

1、体育工作顺利开展，各项比赛取得历史突破

一是在区委、区政府的关心和支持下，成功举办了区建区\_年以来的第一届运动会，自\_年4月份开赛以来，共有来自全区各乡镇、街道、机关、学校、企事业单位的3000余名运动员参赛，人数之多、规模之大，是史无前例的。11月14日，在南京树人国际学校分校隆重举行，本届运动会开幕式主题为《梦想·启航》，演职人员达3100人。全体演职人员以精彩的演出，充分展现了风采、地方文化特色和体育运动的激情，整个开幕式气势磅礴、场面宏大，精彩的演出赢得了社会各界的广泛赞誉和领导的充分认可。二是在市第三届运动会各个项目的比赛中，我区青少部体育代表团共获金牌枚，金牌总数排名第三，输送奖第二名，特殊贡献奖第二名，团体总分分，为我区参加市运动会以来的最好成绩，实现了我区在市运会上历史性的突破。11月，在全国第七届城市运动会上，我区摔跤选手陈亚楠在男子古典式摔跤84公斤级决赛中，获得亚军，这是我区选手在全国综合性运动会中获得的又一个好成绩。

2、卫生、艺术工作全面有序开展

一是创建市级无烟学校6所、省级健康促进学校铜奖6所、市级合格心理咨询室8所，创建省级健康促进学校2所、5所学校获得省健康教育竞赛优秀组织奖。二是开展了春季传染病及预防近视活动，建立了学生缺课监测和传染病防控工作制度，全区学校无流行传染病发生。三是创建市级艺术特色学校1所，获得市素质展演优秀组织奖，6所学校选送节目分获市级一、二等奖，指导区实小顺利通过省级艺术教育特色学校复评验收。

二、具体措施

(一)注重统筹兼顾，促进城乡教育优质均衡发展

一是将学前教育纳入全区教育发展整体规划。以机关幼儿园为龙头，乡镇中心园为依托，优化重组幼教资源，成立幼儿教育集团，实现集团内师资流动、优质互补、资源共享，让集团内的幼儿都享受到优质的保教服务。

二是优化布局调整。全面改变农村学校“旧、小、散、差”的局面。将原有54个教学点撤并为32个;对3个在原址上无发展空间的学校，实行异地重建;在屠园、中扬、南蔡乡镇试点，组建九年一贯制学校，探索一体化办学模式。通过对学校布局结构的调整，促进了规模、质量和效益的提高，推进了均衡化发展的步伐。

三是实现“抱团”发展。以区实验小学带动古城、项里、河滨3所中心校，成立“区实验小学教育集团”。集团内资源共享、管理共建、教师互派、教学互助、捆绑考核、相互协作、共同发展。大力实施城乡学校对口

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找